



สำนักงาน ป.ป.ช.

รายงานผล การกำกับติดตามการนำ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



สำนักต้านทุจริตศึกษา

สำนักงาน ป.ป.ช.

ถนนนนทบุรี ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

รายงานการกำกับติดตาม
การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คำนำ

รายงานผลการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความก้าวหน้าการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ทั้งในส่วน of หน่วยงานที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปขับเคลื่อนผ่านกลไกการศึกษา และหน่วยงานที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปขับเคลื่อนผ่านการฝึกอบรมภายในหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ รวมถึงภาคประชาชน เพื่อรวบรวมข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ซึ่งมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมเพื่อต้านทุจริต และประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต รวมถึงมุ่งเน้นเสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วน เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสร้างความตระหนักรู้ หล่อหลอมก่อตัวเป็นพฤติกรรมให้ประชาชนทุกช่วงวัย ในการ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้จะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่วมกันต่อต้านการทุจริตด้วยการขับเคลื่อนผ่านการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ซึ่งเป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญ ในการดำเนินภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำนักด้านทุจริตศึกษา
สำนักงาน ป.ป.ช.
สิงหาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	๑
บทสรุปผู้บริหาร	๒
บทที่ ๑ การดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐
บทที่ ๒ ผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๓
๒.๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)	๑๔
๒.๒ หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”)	๑๖
๒.๓ หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)	๒๒
๒.๔ หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)	๘๒
■ หน่วยงานภาครัฐ ระดับกระทรวง/กรม	
■ หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ	
■ หน่วยงานอื่น ๆ	
๒.๕ หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)	๓๒๙
ภาคผนวก	๓๓๖
■ QR Code เล่มรายงาน และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
■ ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform)	
■ พิพิธภัณฑ์ด้านโกงเสมือนจริง (Virtual Anti-Corruption Museum)	

บทนำ

หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการ ป.ป.ช. ในการประชุมครั้งที่ ๙๔๘-๑๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรอุดมศึกษา หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ และหลักสูตรโค้ช รวมทั้งเห็นชอบให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้นำเสนอ โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรดังกล่าวไปพิจารณาปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายโดยประสานงานกับสำนักงาน ป.ป.ช. อย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.พ. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อพิจารณานำหลักสูตรนี้ไปปรับใช้ในโครงการฝึกอบรมหลักสูตรข้าราชการ บุคลากรภาครัฐหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจที่บรรจุใหม่ นอกจากนี้ให้กระทรวงเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น ตำราเรียน ครู อาจารย์ รายละเอียดหลักสูตรเพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษา ประกอบมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ รับทราบรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

สำนักงาน ป.ป.ช. จึงเห็นควรให้มีการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยเป็นการกำกับติดตามต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรีที่ได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปดำเนินการตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน เพื่อสร้างให้เกิดกระแสสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนให้ความร่วมมือในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
๒. เพื่อติดตามผลภาพรวมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแต่ละหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ได้ทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค เพื่อหาแนวทางแก้ไข ตลอดจนเกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๒. ทราบผลภาพรวมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแต่ละหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย พร้อมหาแนวทางในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในปีต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งต้องนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

การดำเนินการ

ดำเนินการโดยประสานข้อมูลไปยังหน่วยงานเพื่อรวบรวมข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ และรายงานผลให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. และผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต สำหรับใช้เป็นมาตรฐานกลางให้สถานศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาหรือหน่วยงานใช้ในการจัดฝึกอบรมบุคลากร โดยครอบคลุมทุกระดับชั้นเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต อันเป็นการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) สืบเนื่องถึงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต แนวทางที่ ๑ ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ได้แก่

- ๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)
- ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”)
- ๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)
- ๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)
- ๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดต้านทุจริต)

โดยเนื้อหาในหลักสูตรประกอบด้วย ๔ ชุดวิชา ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และ ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม และได้คัดเลือกสื่อการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านกระบวนการนำไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพสำหรับการนำไปใช้ในแต่ละกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินงานของสำนักต้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- ผลิตและเผยแพร่หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ๕ หลักสูตร (จำนวน ๓๒๓,๔๑๑ เล่ม)
- การจัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติสำหรับการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในระดับพื้นที่ภูมิภาค (สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด) เพื่อให้เกิดความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนและการกำกับติดตามการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- การกำกับติดตามการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาแต่ละภูมิภาค รวมทั้งกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
- การประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อผลักดันหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร

สำหรับการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาเพื่อนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาตามแนวทางที่เหมาะสม ในภาพรวมการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดดำเนินการนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษา เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (พฤษภาคม ๒๕๖๒) เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตรอุดมศึกษา กำหนดดำเนินการนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาตามความพร้อมของแต่ละสถาบัน ในส่วนของหน่วยงานอื่น

ที่เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายในการฝึกอบรม ทั้งหลักสูตรกลุ่มทหารและ ตำรวจ และหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ โดยกำหนดดำเนินการนำไปปรับใช้ตาม ความพร้อมและความเหมาะสมของแต่ละหน่วยงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินงานของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- กำกับ ติดตาม และเร่งรัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้กับ กลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง
- จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อผลักดันและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยดำเนินการลงพื้นที่เพื่อกำกับติดตามและให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รวมทั้งการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดเก็บข้อมูลที่เป็นต่าง ๆ ต่อการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการประเมินพฤติกรรมของเด็กและ เยาวชน โดยช่วงแรกมุ่งเน้นประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) และหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินงานของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- การสร้างและพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๓ เรื่อง/ชุดการเรียนรู้ ได้แก่
 - ๑) เรื่อง การด้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption)
 - ๒) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี
 - ๓) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล
- การให้คำปรึกษา แนะนำข้อมูลผ่านศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อผลักดันและ ให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
- กำกับ ติดตาม และเร่งรัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้กับ กลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินงานของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- การสร้างและพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๒ เรื่อง/ชุดการเรียนรู้ ได้แก่
 - ๑) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้
 - ๒) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
- การให้คำปรึกษา แนะนำข้อมูลผ่านศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อผลักดันและให้ คำปรึกษาแก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

- เปิดทดลองใช้งาน “ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti Corruption Education Platform)” เพื่อรองรับการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และการอบรมในรูปแบบ E-learning

- กำกับ ติดตาม และเร่งรัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง ให้เป็นไปตามแนวทางมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

- การประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินงานของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- การพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย เพื่อให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตที่มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระดับชั้นของระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้เล่มแผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๗ แผน โดยแบ่งออกเป็นระดับชั้นได้ ๔ เล่ม ดังนี้

๑. แผนการจัดประสบการณ์ ระดับก่อนวัยเรียน จำนวน ๒๙ แผน
๒. แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาลชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๖ แผน
๓. แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาลชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓๖ แผน
๔. แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาลชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓๖ แผน

- การให้คำปรึกษา แนะนำข้อมูลผ่านศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อผลักดันและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

- เปิดใช้งาน “ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform)” แบบเต็มรูปแบบ เพื่อรองรับการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และการอบรมในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)

- เปิดใช้งานระบบพิพิธภัณฑ์ด้านโกงเสมือนจริง (Virtual Anti-Corruption Museum) เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบข้อมูลและองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตจากพิพิธภัณฑ์ และหอจดหมายเหตุการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และการบริหารจัดการที่ดีในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสังคม

- กำกับ ติดตาม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง ให้เป็นไปตามแนวทางมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินงานของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- การสร้างและพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาชุดหลักสูตร : ผสานพลังต้านทุจริตและสินบนในสังคม (Together against Corruption and Bribery in Society) ๓ ชุดหลักสูตร

- ๑) เรื่องครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน (New Generation Families with Intolerance to Corruption and Bribery)

- ๒) เรื่ององค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน (STRONG Anti-Corruption and Bribery Organization)

๓) เรื่องการต้าน การลอบทุจริตและสินบนในสังคม (Anti-Corruption and Bribery in Society)

- ผลักดัน และขยายผลในการประชาสัมพันธ์เพื่อเข้าใช้งาน “ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform)” ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน และการอบรมในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)

- พัฒนาศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผ่านช่องทาง Line OA อย่างเป็นทางการ รวมทั้งมีการเพิ่มริชเมนูเพื่ออำนวยความสะดวก พร้อมผลักดันและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินงานของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ประกอบหลักสูตรด้านการป้องกันการทุจริต ตามโครงการสร้างและพัฒนา “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti -Corruption Education)” ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

- การให้คำปรึกษา แนะนำข้อมูลผ่านศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อผลักดันและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

- ผลักดัน และขยายผลในการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเพื่อเข้าใช้งาน “ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform)” ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน และการอบรมในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)

- ส่งเสริมหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา และสถานศึกษาในแต่ละสังกัดร่วมกันผลักดัน และนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

นอกจากนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามความคืบหน้าการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งนำไปใช้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของหน่วยงาน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้ง ๕ หลักสูตร โดยในส่วนของสถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปขับเคลื่อนจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและในระดับอุดมศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. โดยสำนักด้านทุจริตศึกษา เริ่มมีการพัฒนาระบบนวัตกรรม และนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินการกำกับ ติดตาม ความคืบหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นผ่านระบบโรงเรียนพร้อม (<https://school.nacc.go.th>) และ Google Form ร่วมกับหน่วยปฏิบัติการระดับพื้นที่ ได้แก่ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในส่วนของสถานศึกษาที่มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) และหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ไปใช้จัดการเรียนการสอน ผ่านช่องทางระบบโรงเรียนพร้อม และ Google Form ยกเว้นหลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางการรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และหลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิด

ด้านทุจริต) โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดส่งรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านช่องทางที่กำหนดไว้

จากผลการรายงานการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา จำแนกรายหลักสูตรประกอบด้วยแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ดำเนินการในส่วนของสถานศึกษาผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและสถาบันแต่ละสังกัด รวมถึงไปใช้จัดอบรมของหน่วยงานทั้งภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ รวมถึงเครือข่ายภาคประชาชน โดยเฉพาะเครือข่ายชมรม STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ที่นำหลักสูตรไปถ่ายทอดขยายผลสู่ประชาชนตามบริบทของพื้นที่ ปรากฏรายละเอียดแนวทางการนำไปใช้ดังนี้

๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)

สังกัด	แนวทางการนำไปใช้
๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๑) จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๖) บูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา
๒) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓) นำไปสอดแทรกและบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน ๔) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ๕) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน ๖) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๓) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๑. จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒. บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓. นำไปสอดแทรกและบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน ๔. บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ๕. บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน ๖. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๔) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๑) บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ระดับ ปวช.) ๒) บูรณาการรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ระดับ ปวส.) ๓) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร

สังกัด	แนวทางการนำไปใช้
๕) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	๑) ลงทะเบียนเป็นรายวิชาเลือกเพิ่มเติม ๒) บูรณาการการเรียนการสอนกับสาระการพัฒนาสังคม ๓) บูรณาการการเรียนการสอนกับสาระการเรียนรู้อื่น ๔) จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) ๕) จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) เสริมหลักสูตร
๖) สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมเพิ่มเติม “ด้านทฤษฎีศึกษา” เป็นการเฉพาะ ๒) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕) จัดเป็นโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๖) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน ๗) บูรณาการร่วมกับหลักสูตรโตไปไม่โกง

๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”)

สังกัด	แนวทางการนำไปใช้
๑) สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ	- จัดทำเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต - จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับ/ประยุกต์ใช้ในรายวิชาของตนเอง - จัดทำเป็นวิชาเลือก
๒) สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	
๓) มหาวิทยาลัยราชภัฏ	
๔) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	
๕) มหาวิทยาลัยเอกชน	
๖) วิทยาลัยเอกชน	
๗) สถาบันอุดมศึกษาออกสังกัด	
๘) สถาบันเอกชน	

๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางการรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)

สังกัด	แนวทางการนำไปใช้
กระทรวงกลาโหม	จัดฝึกอบรม/สอดแทรกในการฝึกอบรม
๑) สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม	*หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการสำรวจข้อมูลในหน่วยงานที่อยู่ภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม/กองบัญชาการกองทัพไทย/กองทัพบก/กองทัพเรือ/กองทัพอากาศ ๑ ระดับ
๒) กองบัญชาการกองทัพไทย	
๓) กองทัพบก	
๔) กองทัพเรือ	
๕) กองทัพอากาศ	
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	จัดฝึกอบรม/สอดแทรกในการฝึกอบรม
	*หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการสำรวจข้อมูลในหน่วยงานที่อยู่ภายใต้สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๑ ระดับ

หมายเหตุ อยู่ระหว่างการผลักดันขยายผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ให้ครอบคลุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมและการจัดการศึกษาทุกสังกัด ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐

๔. หลักสูตรวิทยาการ ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยาการผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

สังกัด	แนวทางการนำไปใช้
๑) สำนักนายกรัฐมนตรี	จัดฝึกอบรม/สวดแทรกในการฝึกอบรม หน่วยงานภาครัฐระดับกระทรวง *ไม่รวมกระทรวงกลาโหม *หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการสำรวจข้อมูลการนำไปใช้ใน ระดับกรม
๒) กระทรวงการคลัง	
๓) กระทรวงการต่างประเทศ	
๔) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	
๕) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	
๖) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
๗) กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	
๘) กระทรวงคมนาคม	
๙) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	
๑๐) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
๑๑) กระทรวงพลังงาน	
๑๒) กระทรวงพาณิชย์	
๑๓) กระทรวงมหาดไทย	
๑๔) กระทรวงยุติธรรม	
๑๕) กระทรวงแรงงาน	
๑๖) กระทรวงวัฒนธรรม	
๑๗) กระทรวงสาธารณสุข	
๑๘) กระทรวงอุตสาหกรรม	
๑๙) กระทรวงศึกษาธิการ	
๒๐) ปกครองรูปแบบพิเศษ	
๒๑) หน่วยงานของรัฐสภา	
๒๒) องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ	
๒๓) หน่วยงานของศาล	
๒๔) หน่วยงานอื่นของรัฐ	
๒๕) หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ	
๒๖) องค์การมหาชน	

หมายเหตุ อยู่ระหว่างการผลักดันขยายผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ให้ครอบคลุมหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่าในทุกกระทรวง รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจทุกแห่ง ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐

๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

สังกัด	แนวทางการนำไปใช้
๑) ระดับพื้นที่จังหวัด	การฝึกอบรม ถ่ายทอดสู่ประชาชนในพื้นที่ชุมชนในแต่ละชุมชน ตามบริบทของพื้นที่
๒) เขตปกครองท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ (กรุงเทพมหานคร)	

ทั้งนี้ ผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ขับเคลื่อนขยายผลผ่านกลไกการศึกษาของสถานศึกษา และกลไกกระบวนการฝึกอบรมผ่านหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเครือข่ายภาคประชาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ปรากฏผลการขับเคลื่อนในบทที่ ๒ หน้าที่ ๑๓

บทที่ ๑

การดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงกว่าทศวรรษที่ผ่านมา ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล ทั้งยังเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นการทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน ได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ประเทศไทยมีความพยายามแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน โดยการสร้างความตื่นตัวและการเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรับปรุงความคิด สร้างความตระหนักรู้ในทุกภาคส่วนของสังคม โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๖๓ “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและเอกชน โดยจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด” ทั้งวาระการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นปฏิรูปด้านการป้องกันและเฝ้าระวังได้กำหนดกลยุทธ์หลักในการเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ ส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันรังเกียจการทุจริตและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตด้วยการชี้เบาะแส การสร้างลักษณะนิสัยไม่โกงและไม่ยอมให้ผู้ใดโกง และเสริมสร้างบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ อีกทั้งยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ได้กำหนดให้การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการปฏิบัติราชการ และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นส่วนหนึ่งของกรอบแนวทางที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยแผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ ในส่วนการพัฒนาคน เน้นการปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม โดยกลุ่มเด็กและเยาวชน เน้นการปลูกฝังและหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา กลุ่มประชาชนทั่วไป เน้นการสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมสุจริต ควบคู่กับส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลุ่มข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน พร้อมกับสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริต

การผลักดันหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการติดตามผลสัมฤทธิ์การใช้หลักสูตรฯ เพื่อพัฒนาและขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ได้มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาและให้คำแนะนำแก่กลุ่มเป้าหมายที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ (หมายเหตุ : รัฐบาลประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตที่มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย แบ่งออกเป็นระดับชั้น จำนวน ๔ เล่ม ประกอบด้วย ๑. แผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย (ก่อนวัยเรียน) ๒. แผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกัน

การทุจริต” ระดับปฐมวัย (อนุบาลชั้นปีที่ ๑) ๓. แผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย (อนุบาลชั้นปีที่ ๒) และ ๔. แผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย (อนุบาลชั้นปีที่ ๓)



และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ การดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ : ผสานพลังต้านทุจริตและการพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวน ๓ ชุดหลักสูตร คือ

- ๑) เรื่องครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน (New Generation Families with Intolerance to Corruption and Bribery)
- ๒) เรื่ององค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน (STRONG Anti-Corruption and Bribery Organization)
- ๓) เรื่องการต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม (Anti-Corruption and Bribery in Society)



โดยดำเนินการส่งเสริมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และการอบรมในรูปแบบออนไลน์ หรือ E-learning ผ่านระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) ซึ่งเป็นระบบแพลตฟอร์มที่รองรับการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นแหล่งข้อมูลกลางในการเผยแพร่องค์ความรู้และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานเดียวกันให้กลุ่มเป้าหมายสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประชาชนทั่วไป

สามารถค้นคว้า ศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมแสดงความคิดเห็นได้ ก่อให้เกิดการบูรณาการขับเคลื่อน
หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานพิพิธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โดยได้เปิดใช้งานพิพิธภัณฑ์ด้านโกงเสมือนจริง (Virtual Anti-Corruption
Museum) ซึ่งเป็นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำองค์ความรู้มาถ่ายทอดในรูปแบบเสมือนจริง (Virtual)
กระจายและสร้างโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัย ทุกพื้นที่สามารถเข้าถึงพิพิธภัณฑ์ได้สะดวก และเกิด
ความคุ้มค่า รองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงสู่ยุคดิจิทัล ซึ่งประกอบด้วยระบบการดำเนินงาน จำนวน ๓ ระบบ
และแสดงผลในรูปแบบ ๒ ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดังนี้

๑) ระบบพิพิธภัณฑ์เสมือนจริง (Virtual Museum)

๑.๑) ส่วนจัดแสดงของพิพิธภัณฑ์ จำนวน ๑๐ โซน และส่วนจัดแสดงนิทรรศการหมุนเวียน จำนวน
๑ โซน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๑ โซน

๑.๒) หอจดหมายเหตุการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

๑.๓) ศูนย์การเรียนรู้ด้านทุจริตศึกษา

๒) ระบบห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (ห้องเรียนออนไลน์)

๓) ระบบเว็บไซต์พิพิธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ



ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ เกิดผลในทาง
ปฏิบัติและเป็นรูปธรรม สำนักงาน ป.ป.ช. จึงได้กำหนดเป้าหมายของการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ดังนี้

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน กำหนดการผลักดันการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้
หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา กำหนด
แนวทางการนำหลักสูตรไปใช้ในรูปแบบจัดทำเป็น “รายวิชาเพิ่มเติม” สำหรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และจัดทำเป็น “๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต” สำหรับหลักสูตรอุดมศึกษา โดยดำเนินการในสถานศึกษา
ทุกแห่ง ในทุกสังกัด

หลักสูตรการฝึกอบรม กำหนดเป้าหมายการนำหลักสูตรไปใช้ในการฝึกอบรมให้ความรู้บุคลากรใน
หน่วยงานทหาร/ตำรวจ และหน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ โดยขยายผลการขับเคลื่อนหลักสูตรให้ครอบคลุม
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมและการจัดการศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งขยายผลการขับเคลื่อนหลักสูตร
ให้ครอบคลุมหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่าในทุกกระทรวง รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจทุกแห่ง
สำหรับหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

บทที่ ๒

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร คือ ๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ) ๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และ ๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

ซึ่งเนื้อหาในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๔ ชุดวิชา ได้แก่

- ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๒) ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ๓) STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
- ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๓ ชุดวิชา ได้แก่

- ๑) เรื่อง การต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption)
- ๒) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี
- ๓) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๒ ชุดวิชา ได้แก่

- ๑) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้
- ๒) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๓ ชุดวิชา ได้แก่

- ๑) เรื่องครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน (New Generation Families with Intolerance to Corruption and Bribery)
- ๒) เรื่ององค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน (STRONG Anti-Corruption and Bribery Organization)
- ๓) เรื่องการต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม (Anti-Corruption and Bribery in Society)

โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ได้รายงานความคืบหน้าการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายตามบริบทของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ชื่อหลักสูตร “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”

๒. กลุ่มเป้าหมายที่มีการนำไปใช้

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่รายงานการนำไปใช้ (แห่ง)
๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๒๙,๐๐๕	ปรากฏข้อมูลจากการรายงานการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในหน้าถัดไป จำแนกตามคิวอาร์โค้ด
๒) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	๑,๐๕๐	
๓) สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๘๗๖	
๔) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๓,๙๒๔	
๕) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	๑๙,๕๔๙	
๖) สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๔๓๗	
๗) สำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา	๑๓	
๘) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๒๒๑	
๙) โรงเรียนสาธิต	๑๐๗	
๑๐) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	๑	
๑๑) กรมกิจการเด็กและเยาวชน	๒	
๑๒) สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๔๐๔	
๑๓) กองทัพบก กระทรวงกลาโหม	๑	
๑๔) กองทัพเรือ กระทรวงกลาโหม	๘	
๑๕) กองทัพอากาศ กระทรวงกลาโหม	๑	

หมายเหตุ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาทั้งหมดของแต่ละสังกัดยกเว้นโรงเรียนสาธิต อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ <https://edustatistics.moe.go.th/> และข้อมูลจำนวนสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนสาธิต อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ <https://gdcatalog.go.th/dataset/gdpublish-satit-sch-๑๑-๐๒/resource/afb๖๐๑dd-๙๗๒๒-๔a๘๔-ab๓-๑๙fe๒๔๑๑๕๔d>

๓. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ (ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑)

แนวทางที่ ๑ เปิดรายวิชาเพิ่มเติม

แนวทางที่ ๒ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แนวทางที่ ๓ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระอื่น ๆ

แนวทางที่ ๔ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนวทางที่ ๕ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร

แนวทางที่ ๖ บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

รายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

■ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (“รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันอาชญากรรม”)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงาน ป.ป.ช. มีการดำเนินการให้สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานผลข้อมูลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษาโดยผ่านช่องทางระบบเรียนพร้อม และ Google Form โดยมีสถานศึกษาตามสังกัด ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - ๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - ๓) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ๔) สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
 - ๕) สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 - ๖) สถานศึกษาในสังกัดอื่น ๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ยกเว้น สถานศึกษาในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ที่มีการจัดส่งรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาตามช่องทางสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ทั้งนี้ สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อข้อมูลตามคิวอาร์โค้ดที่ปรากฏ

การรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษาแต่ละสังกัด



หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๑. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	จากการรายงานข้อมูลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีสถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนรายงานข้อมูลมายังสำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน ๓๒ แห่ง ที่มีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา โดยสามารถดูรายละเอียดการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษาได้ตามคิวอาร์โค้ด				
ขยายแดน	**หมายเหตุ** ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘				

๒. หลักสูตรอุดมศึกษา

๑. ชื่อหลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart”

๒. กลุ่มเป้าหมายที่มีการนำไปใช้

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษารายงาน การนำไปใช้ (แห่ง)
๑) สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ	๒๖	ปรากฏข้อมูลจากการรายงาน การนำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาไปใช้ในหน้าถัดไป ตามคิวอาร์โค้ด
๒) มหาวิทยาลัยของรัฐ	๘	
๓) มหาวิทยาลัยราชภัฏ	๓๘	
๔) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	๙	
๕) มหาวิทยาลัยเอกชน	๔๓	
๖) วิทยาลัยเอกชน	๑๖	
๗) สถานศึกษานอกสังกัด	๑๘	
๘) สถาบันเอกชน	๑๒	

หมายเหตุ ข้อมูลจำนวนสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมด อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ https://info.mhesi.go.th/homestat_academy.php

๓. แนวทางการนำไปใช้ (ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑)

- ๑) จัดทำเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต
- ๒) จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้/ประยุกต์ใช้ในรายวิชาของตนเอง
- ๓) จัดทำเป็นวิชาเลือก

รายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

■ หลักสูตรอุดมศึกษา (“วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart”)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สถาบันการศึกษาาระดับอุดมศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดให้รายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาผ่านช่องทางระบบโรงเรียนพร้อม โดยสามารถสแกนคิวอาร์โค้ดเพื่อดูข้อมูลการรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ตามคิวอาร์โค้ดที่ปรากฏ
 ผนวก สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา หรือวิทยาลัยที่มีสถานะเทียบเท่า สังกัดกระทรวงกลาโหม



ในส่วนข้อมูลการรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา หรือวิทยาลัยที่มีสถานะเทียบเท่า สังกัดกระทรวงกลาโหม ที่มีการจัดส่งรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาตามช่องทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด โดยมีรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๑. โรงเรียนชุมพลทหารเรือ - กรมยุทธศึกษาทหารเรือ	จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาในหลักสูตร จำนวน ๓ หน่วยกิต	นักเรียนจำพวกทหารเรือ จำนวน ๙๗๘ นาย	จัดการบรรยาย ๔๘ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	มีความเข้าใจต้นเหตุของการทุจริต เพื่อสร้างจิตสำนึกให้มีส่วนรวมและประเทศชาติ รวมทั้งสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้	แผนการดำเนินงานในระยะต่อไป จัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องตามนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ
๒. วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ	๑. บูรณาการ/สอดแทรกเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ๑.๑ วิชาความเมตตาเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ในหัวข้อ การต่อต้านทุจริต	นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๑	๑๒ ชม.	นพร.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน เศรษฐกิจพอเพียง และการมีจิตอาสา จิตสาธารณะ	ข้อเสนอแนะ - ให้ นพร. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบ

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>คอร์สปรับพื้นฐานเพื่อเพียงกับการพัฒนาสังคม และจิตสาธารณะ</p> <p>๑.๒ วิชาการศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ในหัวข้อ บัณฑิตกับจิตสำนึกต่อสังคม และบัณฑิตต่อธรรมชาตีสืบแวดล้อม</p> <p>๑.๓ รายวิชากฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๒.๑ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา</p> <p>๒.๒ การเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เห็นคุณค่าของพยาบาลวิชาชีพ.</p> <p>๒.๓ การเสียสละร่วมแรงร่วมใจ ทำงานเป็นทีม สามัคคี กลมเกลียว</p> <p>๒.๔ การมีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน</p>	<p>นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๑</p> <p>นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๒</p> <p>นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๑</p> <p>นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๒</p> <p>นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๓</p> <p>นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๔</p>	<p>๖ ชม.</p> <p>๔ ชม.</p> <p>๔ ชม.</p> <p>๔ ชม.</p> <p>๔ ชม.</p> <p>๔ ชม.</p>	<p>นพร.มีความรู้และนำไปปฏิบัติให้เกิดความต่อเนื่อง</p>	<p>วิชาชีพ และการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>- อบรมเป็นประจำเพื่อเป็นการกระตุ้นปฏิบัติต่อเนื่อง</p>
<p>๓. โรงเรียนนายเรือ กองทัพเรือ</p>	<p>ฝ่ายการศึกษา โรงเรียนนายเรือ</p> <p>การจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนาบุษย์ โดยจัดสอนแบบบรรยาย ร่วมกับการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ตามประเด็นที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในหัวข้อ จำนวน ๒ หัวข้อ ดังนี้</p>	<p>นักเรียนนายเรือ (นนร.) ชั้นปีที่ ๔ ทุก สาขาวิชา</p>	<p>- ภา ค ต้น ปี การศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>- หัวข้อที่ ๑. สัปดาห์ที่ ๑ (๒๒ เม.ย.๖๘ และ ๒๔ เม.ย. ๖๘) และ สัปดาห์ที่ ๒ (๒๙</p>	<p>นนร. มีความรู้และความเข้าใจปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้นำ รวมทั้งมีความสามารถในการวิเคราะห์ผลกระทบในด้านต่าง ๆ ของผู้นำที่มีคุณธรรมจริยธรรมและผู้นำที่ขาดคุณธรรมและจริยธรรมได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>- สามารถบรรจุเนื้อหาได้ในช่วงนี้ เวลางว่าง หรือช่วงนี้ว่าง ค่อนข้างมาก แต่มีเวลาค่อนข้างน้อยเกินไป</p> <p>- กิจกรรมที่สามารถจัดในหลักสูตรได้ คือ ให้ ผู้ที่สนใจ</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๑. เรื่อง การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้นำ</p> <p>๒. เรื่อง จิตสำนึกของผู้นำ และคุณลักษณะของผู้นำ</p> <p>กองบัญชาการโรงเรียนนายเรือ จัดการบรรยายพิเศษ หัวข้อ “คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บังคับบัญชา” โดยเลขาธิการคณะกรรมาธิการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (เลขาธิการ ป.ป.ท.)</p>	<p>น ร . ชั น ปี ที่ ๕</p> <p>นายทหารปกครอง และผู้บริหาร</p>	<p>เม.ย. ๖๘ และ ๑ พ.ค. ๖๘)</p> <p>- หัวข้อที่ ๒. สัปดาห์ที่ ๓ (๖ พ.ค. ๖๘ และ ๗ พ.ค. ๖๘) และ สัปดาห์ที่ ๔ (๑๓ พ.ค. ๖๘ และ ๑๔ พ.ค. ๖๘)</p> <p>๑ วัน ใน ๑๕ พ.ค. ๖๘</p>	<p>- น.ร. สามารถวิเคราะห์และนำเสนอคุณลักษณะของผู้นำทางทหาร ๑๕ ประการ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ผลเสียของคุณลักษณะของผู้นำที่เป็นพิษ (Toxic Leadership) และสามารถนำเสนอวิธีการที่จะไม่ทำให้ตนเองตกอยู่ในสภาวะผู้นำที่เป็นพิษได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- ผู้เข้ารับฟังได้ตระหนักรู้ในการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต รวมทั้งผลของการทุจริต และขาดคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>รู้และเข้าใจ แต่ยังไม่สามารถสร้างความตระหนักและไม่สามารถติดตามวัดผลลัพธ์จากการปฏิบัติได้</p> <p>แผนดำเนินการในระยะยาวต่อไป</p> <p>- บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนวิชาในหลักสูตรร่วมกับจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>- พิจารณาจัดการบรรยายพิเศษ ในโอกาสที่เหมาะสมเพิ่มเติม</p>
<p>๔. โรงเรียนนวิกเวทกิจ ศูนย์วิทยากร</p>	<p>หลักสูตร ปวส. สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ นรจ.พรรค พศ. เหล่า พ. ชั้นปีที่ ๑ บรรจุหัวข้อ “การต่อต้านทุจริต วิถีใสใจสะอาด” ในรายวิชามนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม (Human Social Environment) ในวันที่ ๗ ก.พ. ๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. โดยวิทยากรจาก</p>	<p>นรจ. ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๕๓ นาย</p>	<p>๓ ชม.</p>	<p>- จำนวน ผู้เข้าร่วม ๕๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอยู่ในระดับดีมากเท่ากับ ๔.๖๗</p>	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ควรมีการบรรยายทุกปี</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
หน่วยงาน	สำนักงาน ปชช. ว่าที่ ร.ต.หญิง ขวัญชนก ตันกันยา ตำแหน่งนักสืบสวน สอบสวน ชำนาญการ คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ				
๕. โรงเรียนช่างกรรมอยู่ ทหารเรือ	ดำเนินการบรรจุการด้านทฤษฎีศึกษาไว้ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ สอดแทรกเนื้อหาทฤษฎีศึกษาในหลักสูตรฯ - วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม - วิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ชาติไทย - วิชาการเทียบข้อบังคับ และขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ	นักเรียนช่างกรรมอยู่ ทหารเรือ	๑ พ.ค.๖๘ - ๓๐ เม.ย. ๖๙ ปี การศึกษา ๒๕๖๘	-	-
๖. โรงเรียนช่างฝีมือ ทหาร	การจัดการเรียนการสอน หลักสูตร ปวช. ร.ร. พ.ศ. ๒๕๖๕ ราชวิทยาลัย พลเมืองและศีลธรรม กิจกรรมศึกษาคูณย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย	นักเรียนระดับ ปวช. ๓ จำนวน ๕๐๐ คน นักเรียนระดับปวช. ๒ จำนวน ๑๙๐ คน	พ.ค.-ก.ย. ๖๘ ๒๐-๒๔ พ.ค. ๖๘	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกระทำผิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ - นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต - นักเรียนได้เรียนรู้พระราชประวัติและพระกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้า - นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของประชาชน - นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบบประชาธิปไตย เช่น การเลือกตั้ง และการเป็นพลเมืองที่ดี	ปัญหา/อุปสรรค - ข้อจำกัดของจำนวนรถยนต์โดยสารในการ รับ-ส่ง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ข้อเสนอแนะ - ปรับระยะเวลาของกิจกรรมเพิ่มขึ้น แผนดำเนินการในระยะต่อไป - ปรับเนื้อหาทฤษฎีศึกษาในหลักสูตรของโรงเรียนให้มีเนื้อหา สอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านพุทธจิตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา	นักเรียนระดับปวช. ๑ จำนวน ๔๕๐ คน	๒-๑๔ ก.ค. ๖๘	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าศึกษาดูงานกิจการของโรงเรียนจิตอาสาพระราชนิพนธ์ - นักเรียนมีความตระหนักรู้ถึงการมีจิตอาสา มีความเสียสละ มีระเบียบ วินัย รู้จักช่วยเหลือสังคม - นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าในหลักของชาติ 	<p>ของสำนักด้านพุทธจิตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช.</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมศึกษาและดูกิจการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านพุทธจิตศึกษา โดยให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ
๗. กรมการขนส่ง ทหารเรือ	หลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ เหล่าขนส่ง	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ เหล่าขนส่ง	ระยะเวลาเรียน ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ

๑. ชื่อหลักสูตร “ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

สังกัด	จำนวนหน่วยงานทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนหน่วยงานที่รายงานการนำไปใช้ (แห่ง)	ร้อยละของหน่วยงานที่รายงานการนำไปใช้
กระทรวงกลาโหม			
๑) สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม	๑๓	๒	๑๕.๔
๒) กองบัญชาการกองทัพไทย	๒๘	๓	๑๐.๗
๓) กองทัพบก	๓๘	๗	๑๘.๔
๔) กองทัพเรือ	๓๙	๑๙	๔๘.๗
๕) กองทัพอากาศ	๔๕	๔๓	๙๕.๖
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๒๒	๑๑	๕๐
รวม	๑๘๕	๘๕	๔๕.๙

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๓. แนวทางการนำไปใช้ (ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑)

ทหาร :

หลักสูตรตามแนวทางการรับราชการและหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้ (๓ ระยะ)

- ระยะสั้น ๒ - ๔ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓ - ๔ ชั่วโมง

- ระยะกลาง ๔ - ๖ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๖ - ๘ ชั่วโมง

- ระยะยาว ๖ - ๑๒ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๙ - ๑๒ ชั่วโมง

สำหรับหลักสูตรที่มีระยะเวลาการอบรมน้อยกว่า ๒ เดือน ให้ใช้รูปแบบการบรรยายพิเศษ

หรือใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

ตำรวจ :

- หลักสูตรการฝึกอบรมที่เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง

- หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๖ ชั่วโมง

สำหรับหลักสูตรอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมา ให้ใช้รูปแบบการบรรยายพิเศษหรือใช้สื่อ

ประกอบการเรียนการสอน

โดยขอความร่วมมือให้กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ นำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้ในการฝึกอบรมบุคลากรในสังกัด และนำหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มาปรับใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาในสังกัดทหารและตำรวจ

รายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

■ หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (“ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ”)

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
กระทรวงกลาโหม	๑.๑ กรมการเงินกลาโหม ได้นำหลักสูตร “ด้านทฤษฎีการศึกษา” วิชา การป้องกัน การทุจริตตามแนวคิดแยกกระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม มาใช้ในการเรียนการสอนในหลักสูตรนายทหารการเงินชั้นนายพัน รุ่นที่ ๑๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม	นายทหารชั้นสัญญาบัตร เหล่าทหารการเงิน ชั้นยศ ร.ท. ถึง พ.ต./น.ต. จำนวน ๔๘ นาย	วันที่ ๗ มี.ค.๖๘ , เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. รวมบรรยาย ๔ ชม. ณ ห้องเรียน อาคารบริการ ชั้น ๑๒ สป. (ศรีสมาณ)	นายทหารนักเรียน ที่เข้ารับการศึกษา หลักสูตรนายทหารการเงินชั้นนายพัน รุ่นที่ ๑๔ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม จำนวน ๔๘ นาย สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม ได้รับความรู้ เรื่องการป้องกัน การทุจริต ตามแนวคิดแยกกระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสำนึก และ ความตระหนักถึงแนวคิดพอเพียงด้าน ทฤษฎี ซึ่งจะนำไปใช้พัฒนาวัฒนธรรม การต่อต้านการทุจริตในองค์กรได้	แผนดำเนินการในระยะต่อไป กรมการเงินกลาโหม มีแผนใน การขับเคลื่อนและขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยการนำเนื้อหาหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา มาใช้ในการ จัดการศึกษาหลักสูตร การจัดการศึกษาหลักสูตร นายทหารการเงินชั้นนายร้อย รุ่นที่ ๑๖ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงกลาโหม ซึ่งกรมการเงินกลาโหมจะ ดำเนินการเปิดการศึกษาใน ห้วงเดือน ก.พ.๖๙ โดยมีผู้เข้า รับการศึกษาเป็นข้าราชการ เหล่าทหารการเงินชั้น สัญญาบัตร จำนวน ๔๐ นาย

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <p>๑.๒ กรมพระธรรมมุนูญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนเหล่าทหารพระธรรมนูญ จัดการบรรยายพิเศษหัวข้อด้านทุจริตศึกษา ให้กับนายทหารนักเรียนหลักสูตรนายทหารสัญญาบัตรชั้นสูง รุ่นที่ ๒๗ โดยมีขอบเขต - วิชาการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - วิชาจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - วิชาความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต - วิชาพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 	<p>นายทหารนักเรียน หลักสูตรนายทหารสัญญาบัตรชั้นสูง รุ่นที่ ๒๗</p>	<p>๒๗ ม.ค. ๖๘, ๐๘๑๐ – ๑๒๐๐ น.</p>	<p>เพื่อเป็นการปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต อีกทั้งเป็นการเพิ่มความรอบรู้และปรับฐานความคิดของนายทหารนักเรียนให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและประเทศชาติได้</p>	<p>แผนดำเนินงานในระยะต่อไป</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รร.ธน. มีแผนเปิดการศึกษา จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หลักสูตรนายทหารสัญญาบัตรชั้นต้น รุ่นที่ ๔๗ ในวงไตรมาสที่ ๑ ถึงไตรมาสที่ ๓ ๒. หลักสูตรตุลาการพระธรรมนูญ รุ่นที่ ๑๗ ๓. หลักสูตรนายทหารประทวน รุ่นที่ ๑๔ ในวงไตรมาสที่ ๒ ถึงไตรมาสที่ ๓
กองทัพไทย	<p>๒.๑ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ สำนักการศึกษาทหาร</p> <p>บรรจุเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดอบรมของสถาบัน ในหลักสูตรการฝึกอบรมต่าง ๆ โดยใช้ชื่อเนื้อหาวิชาในการอบรม “วิชาการด้านทุจริตศึกษา” อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> -หลักสูตรการปฏิบัติการร่วม รุ่นที่ ๙ 	<p>- นายทหารชั้นสัญญาบัตร ชั้นยศ ร.อ. ขึ้นไปที่ครองยศ ร.อ. มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และรับราชการเป็นนายทหารสัญญาบัตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๗ ปี หรือเป็นนายทหารสัญญาบัตรชั้นยศ ร.อ. ขึ้นไปและรับราชการเป็นนายทหารสัญญาบัตรชั้นยศ ร.อ. ขึ้นไปแล้วไม่น้อยกว่า ๗ ปี</p>	<p>- หลักสูตรการปฏิบัติการร่วม รุ่นที่ ๙ (๔ พ.ย. ๖๗)</p>	<p>นำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม <p>ไปดำเนินการบรรจุเป็นชั่วโมงบรรยายในแต่ละหลักสูตร กำหนดในช่วงเวลา ๐๘.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดสรรชั่วโมงการเรียนการสอนทำได้ยาก เพราะมีวิชาหลักตามแหล่งหลักสูตรอยู่มากแล้ว <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ด้านเนื้อหาและชุดการสอนควรมีความเหมาะสมกับช่วงอายุของผู้เรียน และสอดคล้องกับพฤติกรรมการดำเนินชีวิต</p> <p>การดำเนินการในระยะต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - กองทัพอากาศ สถาบันการศึกษาทหาร สถาบัน

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>-หลักสูตรนายทหารสัญญาบัตรใหม่ของ บก. ทท. รุ่นที่ ๕</p> <p>-หลักสูตรนายทหารประทวนใหม่ของ บก. ทท. รุ่นที่ ๖</p> <p>-หลักสูตรนายทหารประทวนอาวุโส บก. ทท. รุ่นที่ ๑๔</p> <p>-หลักสูตรการปฏิบัติการรวม รุ่นที่ ๑๐</p>	<p>-นายทหารชั้นสัญญาบัตร บรรจุนใหม่สังกัด กองบัญชาการกองทัพไทย</p> <p>-นายทหารชั้น ประทวนบรรจุใหม่ สังกัดกองบัญชาการ กองทัพไทย</p> <p>-นายทหารชั้น ประทวนระดับอาวุโส สังกัดกองบัญชาการ กองทัพไทย</p> <p>-นายทหารชั้นสัญญา บัตรชั้นยศ ร.อ. ขึ้นไป ที่ครองยศ ร.อ. มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ปี และ รับราชการเป็น นายทหารสัญญาบัตร มาแล้วไม่น้อยกว่า ๗ ปี หรือเป็นนายทหาร สัญญาบัตรชั้นยศ ร.อ. ขึ้นไป และรับราชการ เป็นนายทหารสัญญา บัตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๘ ปี</p>	<p>- หลักสูตรนายทหาร สัญญาบัตรใหม่ของ บก. ทท. รุ่นที่ ๕ (๘ เม.ย. ๖๘)</p> <p>- หลักสูตรนายทหาร ประทวนใหม่ของ บก. ทท. รุ่นที่ ๖ (๘ พ.ค. ๖๘)</p> <p>- หลักสูตรนายทหาร ประทวนอาวุโส บก. ทท. รุ่นที่ ๑๔ (๑๗ ธ.ค. ๖๗)</p> <p>- หลักสูตรการปฏิบัติการ รวม รุ่นที่ ๑๐ (๒๒ พ.ค. ๖๘)</p>		<p>วิชาการป้องกันประเทศ ได้ดำเนินการให้ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมทุกหลักสูตรเข้าไป ศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ใน หัวข้อ “ครอบครัวรุ่นใหม่ ทนคอร์รัปชันและสินบน”</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๑) วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักรสำหรับ ผู้บริหารแห่งอนาคต</p> <p>วิทยาลัยเสนาธิการทหาร หลักสูตรเสนาธิการทหาร หลักสูตรเสนาธิการร่วม หลักสูตรนายทหารอาวุโส บก.ทท.</p> <p>๒) สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง หลักสูตรพัฒนาสัมพันธ์ระดับผู้บริหาร ของ บัญชาการกองทัพไทย (ทส.บก.ทท.) รุ่นที่ ๑๖</p>	<p>๒๙๔ คน ๒๒๔ คน</p> <p>๒๒๔ คน ๕๐ คน ๘๐ คน</p> <p>๖๕ คน</p>	<p>๑๑ เดือน (บรรยาย ๒ ชม.) ๖ เดือน (บรรยาย ๒ ชม.)</p> <p>บรรยาย ๙ ชั่วโมง บรรยาย ๙ ชั่วโมง บรรยาย ๖ ชั่วโมง</p> <p>บรรยาย ๓ ชั่วโมง</p>	<p>๑. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์หลักคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมอภิบาลที่สมควร ยึดถือเป็นแนวทางการประพฤติตน รวมถึงแนวความคิดในการเสริมสร้าง และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของ ผู้บริหารเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ ๒. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์หลักคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑. องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนใน ประเทศไทยมีการขับเคลื่อนองค์กรด้วย ความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ลด การทุจริตและประพฤติมิชอบในการ ปฏิบัติงาน</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความ เข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ด้านการด้านทฤษฎีในการ ปฏิบัติงาน</p> <p>๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีเจตคติและ ทัศนคติในการสร้างกระบวนการ ด้านทฤษฎีในการปฏิบัติงาน</p> <p>มีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคงสำหรับผู้บริหาร สถานศึกษาสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๑๒ หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง (สจว.) รุ่นที่ ๑๒๕	๖๕ คน ๖๖ คน	บรรยาย ๓ ชั่วโมง บรรยาย ๓ ชั่วโมง	๑. หน่วยงานและประเทศมีภาพลักษณ์ ที่ดี มีความโปร่งใส ลดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในหน่วยงานและมีความ น่าเชื่อถือในสายตาภายนอก ๒. ผู้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมี ความตระหนักในการต้านทุจริตในทุก รูปแบบ	
	๓) ศูนย์ศึกษาพุทธศาสตร์ หลักสูตรนักยุทธศาสตร์	รุ่นที่ ๑๘ (๔๕ คน)	การบรรยาย ๓ ชั่วโมง		
	๔) สำนักการศึกษาทหาร หลักสูตรปฏิบัติการร่วม รุ่นที่ ๙ หลักสูตรนายทหารประทวนอาวุโส บก.ทท. รุ่นที่ ๑๔ หลักสูตรนายทหารสัญญาบัตรใหม่ของ บก. ทท. รุ่นที่ ๕ หลักสูตรนายทหารประทวนใหม่ของ บก.ทท. รุ่นที่ ๖	๑๑๙ คน ๙๐ คน ๙๔ คน ๑๐๘ นาย	บรรยาย ๔ ชั่วโมง บรรยาย ๔ ชั่วโมง บรรยาย ๔ ชั่วโมง บรรยาย ๔ ชั่วโมง	๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. ความละเอียดและความไม่ทันต่อ การทุจริต ๓. จิตพอเพียงต้านทุจริต ๔. พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม	

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	หลักสูตรการปฏิบัติกรรรม รุ่นที่ ๑๐ ๒.๒ สำนักงานพระธรรมทูต มีการจัดบรรยายพิเศษการด้านทฤษฎีการศึกษา หัวข้อ “การด้านทฤษฎีในสถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption)”	๑๐๓ นาย กำลังพลสังกัด สำนักงานสำนักงาน พระธรรมทูต และหน่วยงานตรง กองบัญชาการกองทัพ ไทย	บรรยาย ๔ ชั่วโมง หลักสูตรเฉพาะตำแหน่ง	มีการดำเนินงานวัดผลความสำเร็จ ระหว่างการศึกษา	
	๒.๓ ศูนย์รักษาความปลอดภัย หลักสูตรการรักษาค่าความปลอดภัยบุคคลสำคัญ	- ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม หลักสูตรการรักษา ความปลอดภัยบุคคล สำคัญ	๒ ชั่วโมง	กอง ๘ สป.ศรภ.ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม การเรียนการสอนในเรื่องที่ ๔ ชุดวิชาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๑. ปรับพื้นฐานความคิดของผู้เข้ารับการ ฝึกให้สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนตัวได้อย่างชัดเจน ๒. ให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถอยู่ในสังคม ให้เกิดความไม่สงบ ไม่นิ่งเฉย ดูดายต่อ ปัญหาการทุจริตของประเทศ	ปัญหา/อุปสรรค ๑. เนื้อหาของหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา ไม่มีการจัดลำดับ ความยากง่าย ๒. ขาดวิทยากรในการบรรยาย และสื่อในการเรียนการสอน ๓. วิทยากรผู้สอนยังไม่มีความ เข้าใจในหลักสูตรอย่างชัดเจน ๔. มีผู้สนใจวิทยากรน้อย แผนดำเนินงานในระยะต่อไป หน่วยงานก็จัดให้มีการนำ วิชาการปลูกจิตสำนึกในการ ละอายต่อการทุจริต ไว้ใน หลักสูตรต่าง ๆ ของ รร.ร.ร.ร. ศรภ. ต่อไป

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>สอดแทรกในวิชาการปลูกจิตสำนึกในการ ละลายต่อการทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรวิชาการองทางยุทธศาสตร์ มีทั้ง ข้าราชการทหาร พลเรือน และภาคเอกชน - หลักสูตรการรักษาระดับความปลอดภัย - หลักสูตรการต่อต้านการข่มขู่ - หลักสูตรวิเคราะห์ข่าว - หลักสูตรนายทหารสัญญาบัตรสายวิชาการ การข่าว - หลักสูตรนายทหารประทวนสายวิชาการ การข่าว 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีทั้ง ข้าราชการทหาร พลเรือน และภาคเอกชน - ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีทั้ง ข้าราชการทหาร พลเรือน และภาคเอกชน - ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีทั้ง ข้าราชการทหาร พลเรือน และภาคเอกชน - ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ข้าราชการทหาร - ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ข้าราชการทหาร 	<p>๖ ชม.</p> <p>๓ ชม.</p> <p>๓ ชม.</p> <p>๓ ชม.</p> <p>๓ ชม.</p> <p>๓ ชม.</p>	<p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้เพิ่มเติม</p> <p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้เพิ่มเติม</p> <p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้เพิ่มเติม</p> <p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้เพิ่มเติม</p> <p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้เพิ่มเติม</p> <p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้เพิ่มเติม</p>	
๓. กองทัพบก	๓.๑ สำนักงานตรวจสอบภายในทหารบก ระบบการเรียนรู้ออนไลน์ RTA MOOC	กำลังพล สด.ทบ. ข้าราชการทหาร	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	กำลังพลผ่านเกณฑ์หลักสูตรออนไลน์จน ได้รับประกาศนียบัตรในรายวิชาการ ต่อต้านการทุจริตในประเทศไทย	- การเรียนรู้ระบบออนไลน์ ตรีชาย อินเทอร์เน็ตไม่เสถียร รวมถึงการใช้ งานระบบผ่านทางเว็บไซต์ https://rta.thaimooc.ac.th/ ไม่สามารถเข้าใช้งานเรียน ออนไลน์ได้ในบางช่วงเวลาที่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
					<p>ปริมาณผู้เข้าเรียนเป็นจำนวนมาก</p> <p>- เนื่องจากการเรียนรู้ออนไลน์ RTA MOOC เน้นการเรียนรู้ตามอัธยาศัยเพื่อไม่เบียดเบียนเวลาปฏิบัติราชการ กำลังพลสามารถเข้าเรียนที่บ้านหรือที่ทำงานได้ตามความสะดวก เหมาะสม จึงทำให้กำลังพลบางรายขาดความกระตือรือร้นหรืออาจไม่เข้ารับการศึกษา รวมถึงการเข้าเรียนที่บ้าน จำเป็นต้องมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ส่วนตัวในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้ออนไลน์</p> <p><u>แผนดำเนินการในระยะต่อไป</u></p> <p>สตน.ทบ. จะดำเนินการต่อเนื่องในระบบการเรียนรู้ออนไลน์ RTA MOOC ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙</p>
	<p>๓.๒ กรมยุทธโยธาทหารบก ดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา บรรจุไว้ในหลักสูตรของ กรมยุทธโยธาทหารบก</p>	<p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรของ กรมยุทธโยธาทหารบก</p>	<p>ห้วง ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘</p>	<p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ตระหนักรู้และ สร้างจิตสำนึกร่วมป้องกันการทุจริต</p>	<p>-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (เมื่อหาวิชาอ่านนอกเวลาสามารถศึกษาด้วยตนเอง) ให้กำลังใจ ทรูทฤษฎีศึกษาฯ เข้าไปศึกษาเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาฯ ผ่านระบบออนไลน์ (เป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)</p> <p>๓.๓ ทรูทฤษฎีศึกษาทหรรบ สถาบันการศึกษาทางทหาร รร. เหล่าสาวยุทธศาสตร์การศึกษารวมในหลักสูตรการผลิตหลักสูตรตามแนวทหรรบวิชาการ (หลักสูตรนายสิบชั้นต้น, หลักสูตรนายสิบอาวุโส, หลักสูตรชั้นนายร้อย, หลักสูตรชั้นนายพัน, หลักสูตรหลักประจำวิทยาลัยการทหรรบ) ตามที่กองทัพบกกำหนด ในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการด้านทหรรบศึกษา เนื้อหาประกอบด้วย เรื่องครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน เรื่ององค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน จิตพอเพียงต่อต้านทุจริต S.T.R.O.N.G. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย พลเมืองสุจริตจากสถานการณ์จำลอง (บอร์ดเกม) ตลอดจน วิทยุวิทยากรจากสำนักงานป.ช. ในพื้นที่เข้าบรรยาย</p>	<p>กำลังพลของกรมยุทธโยธาทหารบกทุกนาย</p> <p>นายทหารนักเรียน และนายสิบนักเรียน</p>	<p>ห้วง เม.ย. - มิ.ย. ๖๘</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p>	<p>กำลังพลของหน่วยได้ตระหนักรู้และสร้างจิตสำนึกร่วมกันการทหรรบ</p> <p>ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักรู้เห็นถึงความสำคัญ สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดและผลประจักษ์ต่อการทหรรบ มีจิตใจพอเพียงด้านทหรรบ สมเกียรติและศักดิ์ศรีความเป็นทหาร รวมทั้งเป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>แผนดำเนินการในระยะต่อไป มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ความรู้ในเรื่องการด้านทหรรบต่อไป โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญการด้านทหรรบโดยตรง มาให้ความรู้ในการฝึกอบรม และปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัยกับข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนกลุ่มทหรรบมีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน รวมทั้งส่งเสริม สร้างและพัฒนากิจกรรมด้านทหรรบ ศึกษาในหลักสูตรการผลิต และหลักสูตรตามแนวทางรับราชการของกองทัพบก</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>- โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก จัดการฝึกอบรม วิชาที่เกี่ยวข้องกับการด้าน ทฤษฎีศึกษาในหลักสูตร</p> <p>- โรงเรียนนายสิบทหารบก จัดการฝึกอบรม วิชาที่เกี่ยวข้องกับการด้าน ทฤษฎีศึกษาในหลักสูตร</p> <p>- โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า - วิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (SS ๑๐๑๑)</p> <p>- Principles of Jurisprudence (SS ๑๐๑๑E)</p> <p>- วิชากฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นใน การรับราชการทหาร (SS ๔๐๐๔)</p> <p>- Military Law and Essential Law in Military Service (SS ๔๐๐๔E)</p> <p>- วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า จัดการฝึกอบรม วิชาที่เกี่ยวข้องกับการด้าน ทฤษฎีศึกษาในหลักสูตร สังเกตพฤติกรรมและ การมีส่วนร่วมระหว่างการเรียนรู้ การอภิปราย กรณีศึกษาและกิจกรรมกลุ่ม การสะท้อนความ คิดเห็นจากสถานการณ์จริงหรือกรณีศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับการทฤษฎี การประเมินผลจาก กิจกรรมอบรมการปลูกฝังอุดมการณ์และการ เรียนรู้ระบบเกียรติศักดิ์</p>	<p>นัก เรี ย น ดุ ริ ย า ง ค์ ทหารบก</p> <p>นัก เรี ย น น า ย สิบ ทหารบก</p> <p>นักเรียนนายร้อย</p> <p>นักเรียนแพทยทหาร</p>	<p>พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘</p> <p>๑๖ ต.ค. ๖๗</p> <p>๒๑, ๒๘ พ.ย. ๖๗</p> <p>๒๑, ๒๘ พ.ย. ๖๗</p> <p>๕ พ.ย. ๖๗</p> <p>๕ พ.ย. ๖๘</p> <p>๒๖ พ.ค. - ๘ มิ.ย. ๖๗</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เรื่องทฤษฎี ๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายพฤติกรรมทางการ ทฤษฎี - ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียน - ผู้เรียนสรุปสาระสำคัญของการอบรม</p> <p>ผู้เข้ารับการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับ</p> <p>๑. เรื่องครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชัน และสินบน</p> <p>๒. เรื่ององค์กรโปร่งใสไร้ทุจริต และสินบน</p> <p>๓. เรื่องการต้าน การลดททุจริต และ สินบนในสังคม</p> <p>ผู้เข้ารับการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสำคัญของจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและบทบาทของ แพทย์ในฐานะผู้นำทางคุณธรรม สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการ ทฤษฎี และสะท้อนความคิดเห็นเชิง จริยธรรมได้ มีเจตคติและจิตสำนึกใน การปฏิบัติตนอย่างมีเกียรติ ยึดมั่นใน ระบบเกียรติศักดิ์ของนักเรียนแพทย์ ทหารและอุดมการณ์ความรักชาติ</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>- วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก จัดให้มีการสอนการด้านทฤษฎีในหมวดวิชาการ การศึกษาทั่วไป ชื่อวิชา วทศท ๑๐๒ พลเมือง สุจริต จำนวน ๒ หน่วยกิต (๓๐ ชั่วโมง) ให้กับ นักเรียนพยาบาล ชั้นปีที่ ๑</p> <p>- วิทยาลัยการทัพบก จัดวิทยากรบรรยายด้านการต่อต้านทุจริต ทำแบบสอบถามการสะท้อนความคิดเห็น</p> <p>- โรงเรียนเหล่าสาวิวิทยาการ ของกองทัพบก มีทั้งสิ้น ๑๕ เหล่า (ราบ, ม้า, ปืนใหญ่, ช่าง, สื่อสาร, ขนส่ง, พลธิการ., สรรพากร., สารวัตรทหาร., การเงิน, การข่าว., เสนาธิการ., การสัตว, สารบรรณ, ดุริยางค์ และ โรงเรียนสายวิทยการ ๓ แห่ง (โรงเรียนการกำลังสำรอง ศูนย์การกำลังสำรอง, กองอนุศาสนาจารย์ กรมยุทธศึกษาทหารบก และ โรงเรียนการบินทหารบก จัดการฝึกอบรม วิชาที่เกี่ยวข้องกับการด้านทฤษฎีศึกษาในหลักสูตรตามแนวทางการรับราชการ ได้แก่ หลักสูตรนายสิบชั้นต้น, หลักสูตรนายสิบอาวุโส, หลักสูตรชั้นนายร้อย และหลักสูตรชั้นนายพัน เรียนรู้ผ่านระบบ RTA MOOC สอบปรนัย ใช้งานมอบโดยนำหลัก STRONG มาประยุกต์ใช้</p>	<p>นักเรียนพยาบาล</p> <p>นักศึกษาวิทยาลัยการทัพบก</p> <p>นายสิบนักเรียน และนายทหารนักเรียน</p>	<p>๑๙ ก.ย. ๖๗ - ๒๒ พ.ย. ๖๗</p> <p>๑๒ พ.ย. ๖๗</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p>	<p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่รัฐที่เข้าใจปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน รวมถึงสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้</p> <p>เกิดความรู้ความเข้าใจสร้างความตระหนักรู้</p> <p>ผ่าน ใ้ได้รับใบประกาศนียบัตร เป็นต้นแบบที่ดี ยึดประโยชน์ของประเทศชาติเป็นหลัก</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๓.๔ กรมส่งเสริมการเกษตร</p> <p>กรมส่งเสริมการเกษตร</p> <p>- โรงเรียนทหารสาธิต</p> <p>นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปเป็นเนื้อหาในการจัดกิจกรรมอบรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมชั้นนายพัน รุ่นที่ ๓๙ - อบรมชั้นนายร้อย รุ่นที่ ๓๗ - อบรมชั้นนายสิบชั้น รุ่นที่ ๒๒ - อบรมชั้นนายร้อย รุ่นที่ ๓๘ - อบรมนายสิบอาวุโส รุ่นที่ ๔๕ 	ข้าราชการ นายทหาร ระดับ จ.ส.อ. - พ.ต. สังกัดกรมสารบรรณ ทหารบก	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	แผนดำเนินงานในระยะต่อไป นำมาใช้ใน วิชาประกอบเป็น แหล่งหลักสูตรของทาง รร.สบ. สบ.ทบ. การปลูกจิตสำนึก และ สร้างค่านิยมเพื่อต่อต้านการ ทุจริตด้วยการสร้างความรู้ การ เฝ้าระวังทุจริต ของหน่วยงาน บุคคล และสถานศึกษา
	<p>๓.๕ กรมการสัตว์ทหารบก</p> <p>โรงเรียนทหารการสัตว์</p> <p>ฝึกอบรมในวิชาด้านทฤษฎีศึกษา ในหัวข้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความหมาย ความสำคัญ การจัดทำระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. กฎระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม ๓. ความหมาย สาเหตุ รูปแบบและผลกระทบ ของการทุจริตต่อการพัฒนาสังคมและประเทศ ๔. การวิเคราะห์ตนเองและการตระหนักรู้ถึง ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต ๕. การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้อื่นเกิดความ ละอาย และความไม่ทนต่อความทุจริต ๖. การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการต่อต้านการทุจริต 	หลักสูตร นนส.	๔ ชั่วโมง	เพื่อให้ นนส. ได้มีการปลูกฝังและสร้าง วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้สามารถ แยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม ยึดถือ ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน มีจิตพอเพียงต้านทุจริต ละอาย และเกรงกลัวที่ไม่ทุจริตและไม่ทนต่อ การทุจริตทุกรูปแบบ	ปัญหา/อุปสรรค - บุคลากรไม่ได้เข้ารับ การอบรมในหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา - ต้องการให้มีการเปิด การอบรมในหลักสูตร ด้านทฤษฎี ข้อเสนอแนะ ต้องการให้มีการฝึกอบรมใน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา หรือ จัดผู้มีความรู้ด้านหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาให้ความรู้ที่ หน่วยงาน แผนดำเนินงานในระยะต่อไป หน่วยงานจะดำเนินการนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเข้าไป

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๗. การสร้างพื้นฐานความคิดจากแนวคิดจิตพอเพียงต่อการดำเนินการทุจริตและพัฒนาวัฒนธรรม การต่อต้านการทุจริตให้แก่หน่วยงาน</p> <p>๘. ความหมาย ความสำคัญของพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อการทุจริต และบทบาทหน้าที่ของความดีเป็นพลเมืองในกรณีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ</p> <p>๙. การมีส่วนร่วมและบูรณาการกับทุกภาคส่วนของพลเมืองในการต่อต้านการทุจริต</p> <p>๑๐. แนวคิดความรับผิดชอบต่อการทุจริตของสังคมและประเทศ</p> <p>นพน. ศึกษาด้วยตนเองผ่านออนไลน์ ในวิชาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ในหัวข้อเรื่อง</p> <p>๑. ปัญหาการทุจริตและประพฤตินิชอบในหน่วยงานของรัฐ</p> <p>๒. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)</p> <p>๓. กระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p>	หลักสูตรชั้นนายร้อย	๔ ชั่วโมง	<p>เพื่อให้ นพน. ได้มีการปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียงต้านทุจริต ละอายและเกรงกลัวที่ไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ</p>	ในหลักสูตรของหน่วยทุกหลักสูตร
	<p>นสน. ศึกษาด้วยตนเองผ่านออนไลน์ ในวิชาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ในหัวข้อเรื่อง</p>	หลักสูตรนายสิบอาวุโส	๔ ชั่วโมง	<p>เพื่อให้ นสน. ได้มีการปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๑. ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานของรัฐ</p> <p>๒. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)</p> <p>๓. กระบวนการป้องกันและปราบปราม</p>	หลักสูตรนายสิบชั้นต้น	๔ ชั่วโมง	<p>สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวตน มีจิตพอเพียงต้านทุจริต ละอายและเกรงกลัวที่ไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ</p>	
	<p>นสน. ศึกษาด้วยตนเองผ่านออนไลน์ ในวิชาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ในหัวข้อเรื่อง</p> <p>๑. ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานของรัฐ</p> <p>๒. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)</p> <p>๓. กระบวนการป้องกันและปราบปราม</p>	นายสิบสี่ชั้นต้น	วันที่ ๑๖ พ.ค. ๖๘ เวลา ๐๘๐๐ - ๑๒๐๐	<p>เพื่อให้ นสน. ได้มีการปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวตน มีจิตพอเพียงต้านทุจริต ละอายและเกรงกลัวที่ไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ</p>	
	<p>๓.๖ ศูนย์การกำลังสำรอง (ศสร.)</p> <p>หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ</p> <p>วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>วิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>วิชาที่ ๓ จิตพอเพียงต้านทุจริต</p> <p>วิชาที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p>			<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการขยายและพัฒนาองค์ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี มากจากการประเมินผลงาน และพฤติกรรมการเรียนในห้องเรียน</p>	<p>แผนดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>แผนการฝึกอบรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีจิตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๓.๗ กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ - โรงเรียนส่งเสริมกำลังบำรุงทหารบก การจัดงานส่งเสริมกำลังบำรุงชั้นสูง รุ่นที่ ๖๗	พ.ท. - พ.อ.	๑๕. ต.ค. - ๑๕. มี.ค. ๖๘	ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสาเหตุการทุจริต ก่อให้เกิดจิตสำนึกที่ดี แยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนและส่วนรวมได้ สามารถสืบค้น ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันทุจริต ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของการ จัดการเชิงระบบรวบรวมอภิบาลและ จริยธรรม	ปัญหา/อุปสรรค ระยะเวลาการฝึกอบรมยังไม่ มากพอสำหรับการฝึกอบรมเน้นให้ ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของการต่อต้านการทุจริต ตลอดจนผลกระทบที่จะได้รับ ในกรณีดังกล่าว ข้อเสนอแนะ สอดแทรกแนวคิดการต่อต้าน ทุจริตในรายวิชาอื่น ๆ ในเชิง บูรณาการ
	นายสิบส่งกำลังบำรุง รุ่นที่ ๕	ส.อ. - จ.ส.อ.	๒๕. มี.ค. - ๒๓ พ.ค. ๖๘	ผู้เรียนเข้าใจความสัมพันธ์ ผลกระทบ และความรับผิดชอบของหน่วยงานต่อ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยการให้ความเป็น ธรรมและการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียผ่านกลไกการกำกับดูแลกิจการ ในมุมมองกว้าง	ปัญหา/อุปสรรค ผู้เรียนขาดการแสดงความ ความคิดเห็น หรือ ถ้อย ท้อ ด ประสบการณ์ของตนเองเพื่อเื่อให้ เกิดการแลกเปลี่ยนความ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ช่วงท้ายของการบรรยายควร ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น หรือถ้อยท้อดประสพการณ์ ผ่านการเขียนโดยไม่ระบุตัวตน

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาของหน่วยงาน</p> <p>ในรายวิชาดังกล่าวยังขาดสื่อการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่มีความทันสมัย ความน่าสนใจในเนื้อหา เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>ให้ผู้เรียนถ่ายทอดความรู้จากเนื้อหาการอ่านทฤษฎีตามหลักสูตรที่ได้รับจากการฝึกอบรมของ รร.กบ.ทบ. ให้หน่วยงานของตน โดยเขียนแผนการฝึกอบรมและแบบประเมินผล การฝึกอบรมส่งให้ รร.กบ.ทบ. หลังจากสำเร็จการฝึกอบรมแล้ว ๑ เดือน</p>				
๔. กองทัพเรือ	<p>๔.๑ กรมยุทธศาสตร์</p> <p>- โรงเรียนอุทกศาสตร์</p> <p>จัดให้มีชั่วโมงการบรรยายให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม ดังนี้</p> <p>๑) หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นจ่าเอก จำนวน ๖ ชั่วโมง</p> <p>๒) หลักสูตรอุทกศาสตร์ขั้นมูลฐาน จำนวน ๓ ชั่วโมง</p>	ข้าราชการทหาร ชั้นยศ จ่าตรี จ่าโท จ่าเอก ถึงพันจ่าเอก	<p>- หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นจ่าเอก (ระหว่างวันที่ ๖ ม.ค. - ๑๒ มี.ค.๖๕)</p> <p>- หลักสูตรอุทกศาสตร์ขั้นมูลฐาน (ระหว่างวันที่ ๑๖ มี.ย. - ๑ ส.ค.๖๕)</p>	<p>ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว</p> <p>อยู่ระหว่างรอดำเนินการเปิด การฝึกอบรม</p>	<p>แผนดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>ปรับปรุงหลักสูตรอุทกศาสตร์ชั้นนายเรือ โรงเรียนอุทกศาสตร์กรมอุทกศาสตร์ เพิ่มชั่วโมงการบรรยายพิเศษ เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการป้องกันทางทฤษฎี เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ต่อการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตภายใต้กรอบแนวคิดผลงานหลังด้านทฤษฎีและการพัฒนาอย่างยั่งยืน เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการสร้างธรรมาภิบาล ทั้งในระดับองค์กร และระดับบุคคล</p>
	<p>๔.๒ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ</p> <p>- วิทยาลัยการทัพเรือ</p> <p>จัดการบรรยายพิเศษ หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ</p>				
	นักศึกษาลูกเสือ วิทยาลัยการทัพเรือ จำนวน ๑๔๐ นาย	จำนวน ๑๒ ชั่วโมง	ให้ผู้เข้ารับฟังการบรรยายมีความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แผนดำเนินการในระยะต่อไป จัดการเรียนการสอนใน	

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ	
	<p>- โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ จัดการบรรยายพิเศษ หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง หลักสูตรนายทหารอาวุโส จำนวน ๖ ชั่วโมง</p> <p>- โรงเรียนนายทหารเรือขั้นต้น จัดการบรรยายพิเศษในหลักสูตร ๑. หลักสูตรพรตทวิน ๒. หลักสูตรพรตกลิน ๓. หลักสูตรขั้นต้นทั่วไป</p> <p>- โรงเรียนพันจ่า จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาในหลักสูตร ๑. หลักสูตรนักเรียนพันจ่า ๒. หลักสูตรพันจ่านักเรียน</p> <p>๔.๓ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ - โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ</p> <p>ดำเนินการนำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา บรรจุในหลักสูตรการอบรมให้กับนักเรียนจำ ดังนี้</p> <p>- หลักสูตรนักเรียนจ่า เหล่าช่างยุทธ์โยธา (อิเล็กทรอนิกส์) ชื่อวิชา “วัยใสใจสะอาด” - หลักสูตรนักเรียนจ่า เหล่าช่างยุทธ์โยธา (ไฟฟ้า) ชื่อวิชา “วัยใสใจสะอาด”</p>	<p>นายทหารนักเรียน หลักสูตรเสนาธิการ ทหารเรือ และหลักสูตร นายทหารอาวุโส จำนวน ๑๒๘ นาย</p> <p>นายทหารนักเรียน หลักสูตรพรตทวิน หลักสูตรขั้นต้นทั่วไป และหลักสูตรพรตท ลิน จำนวน ๙๖ นาย</p> <p>พันจ่านักเรียน และ นักเรียนพันจ่าจำนวน ๑,๑๑๔ นาย</p>	<p>หลักสูตรเสนาธิการ ทหารเรือ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง หลักสูตรนายทหาร อาวุโส จำนวน ๖ ชั่วโมง</p> <p>บรรยายหลักสูตรละ ๖ ชั่วโมง</p> <p>บรรยายหลักสูตรละ ๓ ชั่วโมง</p>	<p>ผู้เข้ารับการศึกษาบรรยายมีความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รวมถึงสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ให้กับหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>นายทหารนักเรียนทั้ง ๓ หลักสูตรมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวม ความและระหวางผลประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียงต่อการทฤษฎี สามารถนำความรู้ไปใช้ในหน่วยงานได้</p>	<p>หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตร หลักสูตร</p> <p>ผ่านการสอนบทความทุกนาย นรจ. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้าน ทุจริต และดำเนินการสอบวัดผล</p>	<p>หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตร</p> <p>ผ่านหลักสูตร นักเรียนจ่าฯ ให้เป็นไปตามวงรอบทุก ๕ ปี โดยจะมีการนำเนื้อหาเนื้อหาวิชา ของหลักสูตรทฤษฎีศึกษาปี ล่าสุด ไปบรรจุในโครงสร้าง หลักสูตร</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>และยังมีการนำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ไปบรรจุในการอบรม โดยเป็นการบรรยายในชุดวิชาเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๔ เนื้อหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นพนักงานเหล่าช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) 	<p>- พนักงานเอก</p>	<p>ตลอดภาคเรียน ๑๘ สัปดาห์ (๓ ชม./สัปดาห์ คิดเป็นจำนวน ๓ หน่วยกิต) บรรยาย ๖ ชม.</p>	<p>มีการทดสอบ PRE-TEST และผ่านการทดสอบ POST-TEST ทุกนาย</p>	-
	<p>๔.๔ ศูนย์การศึกษา หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน</p> <p>กองนักเรียนเหล่าปืนใหญ่ (กอง นรบ.๖) บรรยายพิเศษ เรื่อง “ด้านทฤษฎีศึกษา” จำนวน ๓ ชม. โดย น.ท.อรรถวุฒิ ราชเสนา อศจ.ฝ่าย อศจ.นย.</p> <p>กองนายทหารใหม่ นาวิกโยธิน (กอง นทน.๖) บรรยายพิเศษ เรื่อง “ด้านทฤษฎีการศึกษา” จำนวน ๓ ชม. โดย น.ท.อรรถวุฒิ ราชเสนา อศจ.ฝ่าย อศจ.นย.</p> <p>แผนกเตรียมการฯ บรรยายพิเศษ เรื่อง “ด้านทฤษฎีศึกษา” จำนวน ๓ ชม. โดย น.ท.อรรถวุฒิ ราชเสนา อศจ.ฝ่าย อศจ.นย.</p>	<p>หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะ จำนวน ๑๒๐ นาย</p> <p>หลักสูตรนายทหารใหม่ นาวิกโยธิน ๑๐ นาย</p> <p>หลักสูตรสำหรับผู้ทำหน้าที่ปกครองในสถานศึกษาของ ทร. จำนวน ๒๗ นาย</p>	<p>ก.พ. - มี.ค. ๖๘</p> <p>ก.พ. - มี.ค. ๖๘</p> <p>พ.ค. ๖๘</p>	<p>นักเรียนชั้นประทวนนายทหารนักเรียน และข้าราชการ มีความรู้ความเข้าใจ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>มีจิตสำนึกและความละเอียดต่อการทูลทูล และรับผิดชอบต่อสังคม</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๔.๕ กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ</p> <p>- โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ กองวิทยาการ จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของนักเรียนเจ้าเหล่าทหารสัญญาบัตร วิทยาลัยเสนาธิการ</p> <p>- กองนักเรียนจ่านาวิกโยธิน (กอง นรจ.นย.) วิชาด้านทฤษฎีศึกษา ๑ จำนวน ๑๘๘ ชม. (๑ หน่วยกิต) วิชาด้านทฤษฎีศึกษา ๒ จำนวน ๑๘๘ ชม. (๑ หน่วยกิต) วิชาด้านทฤษฎีศึกษา ๓ จำนวน ๑๘๘ ชม. (๑ หน่วยกิต)</p>	<p>นรจ. ชั้นปีที่ ๒</p> <p>นรจ. นย. ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๖๘ นาย</p> <p>นรจ. นย. ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๖๘ นาย</p> <p>นรจ. นย. ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๖๖ นาย</p>	<p>พ.ค.๖๗ - ก.ย.๖๗</p> <p>ต.ค.๖๗ - เม.ย.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗ - ก.ย.๖๗</p>	<p>นรจ. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริต และดำเนินการสอบวัดผล</p> <p>นรจ. นย. มีความรู้ความเข้าใจการคิดแยกแยะระยะหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสำนึกและความละเอียดต่อการทุจริตและรับผิดชอบต่อสังคม</p>	-
	<p>๔.๖ กรมการเงินทหารเรือ</p> <p>โรงเรียนการเงินทหารเรือ กองวิทยาการ หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้น พันจ่าเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารการเงิน ประจำปี ๖๖๘ หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้น จ่าเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารการเงิน ประจำปี ๖๖๘ หลักสูตรนายทหารการเงินชั้นนายนาวา ประจำปี ๖๖๘</p> <p>หลักสูตรข้าราชการต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตร ประจำปี ๖๖๘</p>	<p>ข้าราชการประทวนชั้น พันจ่าเอก</p> <p>ข้าราชการประทวนชั้น จ่าเอก</p> <p>ข้าราชการสัญญาบัตร ร.อ.-น.ท.</p> <p>ข้าราชการประทวนชั้น จ่าตรี</p>	<p>บรรยาย ๖ ชม.</p> <p>บรรยาย ๖ ชม.</p> <p>บรรยาย ๖ ชม.</p> <p>บรรยาย ๖ ชม.</p>	<p>ดำเนินการบรรยายเรียบร้อยแล้ว</p>	-
	<p>๔.๗ กรมการขนส่งทหารเรือ</p> <p>หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นจ่าเอก เหล่าขนส่ง</p>	<p>นักเรียนหลักในสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะ</p>	<p>ช่วง ม.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘</p>	<p>ฝึกอบรมเรียบร้อยแล้ว</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นพนักงานเอก เหล่าขนส่ง		ช่วง ต.ค.๖๗ - ธ.ค.๖๗		
	๔.๘ โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ได้บรรจุวิชาการป้องกัน การทุจริต ไว้ในหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ประเภทวิชา อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี โดยทำการ เรียนการสอนให้แก่นักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์	นักเรียนดุริยางค์ ทหารเรือชั้นปีที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นักเรียนดุริยางค์ที่จบการศึกษาในชั้นปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีความรู้ความ เข้าใจ ตามกระบวนการสอบวัดผล ความรู้อยู่ละ ๑๐๐	<u>แผนดำเนินการในระยะต่อไป</u> เพิ่มบูรณาการกับการจัดการ เรียนการสอนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น ๆ ในการปรับปรุง หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม บันเทิงและดนตรี ในวงรอบ ต่อไป
	๔.๙ กรมสรรพากรทหารเรือ กองวิทยากร กรมสรรพากรทหารเรืออาชีพ เพื่อเลื่อนฐานะชั้นพนักงานเอก	ข้าราชการ	ค.ค. ๖๘ - ค.ย. ๖๘	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
	๔.๑๐ กรมช่างเย็บผ้าทหารเรือ จัดบรรยายพิเศษหลักสูตรตามแนวทางการรับ ราชการให้แก่ หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะ ชั้นจำเอก และหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะ ชั้นพนักงานเอก	นักเรียนหลักในสูตร อาชีพเพื่อเลื่อนฐานะ	ค.พ.ย.๖๗ - ค.ก.พ. ๖๘ และ ๒๔ มี.ค.๖๘ - ๑๖ มิ.ย.๖๘	ฝึกอบรมเรียบร้อยแล้ว	-
	๔.๑๑ หน่วยงานวิชาการต่อสู้อากาศยานและ รักษาฝั่ง กำหนดเป็นหัวข้อวิชาในหลักสูตรทหารเรียน การสอน	ผู้เข้ารับการอบรมทุก ชั้นยศ ตามแนวทางการรับ ราชการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๔.๑๒ กรมอุทธรณ์ หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นเจ้าเอก พรรคพิเศษ เหล่ายุทธโยธา (ช่างโรงงาน)</p> <p>หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นพันจ่าเอก พรรคพิเศษ เหล่ายุทธโยธา (ช่างโรงงาน)</p> <p>หลักสูตรการอบรมนายทหารใหม่พรรคกกลิน</p>	<p>ข้าราชการชั้น จ.อ. เพื่อสอบเลื่อนฐานะ เป็น พ.จ.ต.</p> <p>ข้าราชการชั้น พ.จ.อ. เพื่อสอบเลื่อนฐานะ เป็น ร.ต.</p> <p>นายทหารจบใหม่ พรรคกกลิน จาก โรงเรียนนายเรือ</p>	-	<p>ผู้ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาคการศึกษาด้านทุจริตศึกษา</p>	-
	<p>๔.๑๓ กรมแพทยทหารเรือ กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การอภิปรายกรณีศึกษา ตามหัวข้อในหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษากลุ่มทหารตำรวจ รวมจำนวน ๔ ช.ม.)</p> <p>หัวข้อที่ ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>หัวข้อที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>หัวข้อที่ ๓ จิตพอเพียงต้านทุจริต</p> <p>หัวข้อที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>นทน.หลักสูตรเหล่า ทหารแพทย์ชั้นนายเรือ</p>	<p>๑ ช.ม. (ช่วงเวลา เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. จำนวน ๒ ครั้งๆ ละ ๓๐ นาที)</p>	<p>๑.แบ่งกลุ่ม นทน.รับผิดชอบ ศึกษา เนื้อหาในหลักสูตร และนำมานำเสนอในห้องเรียน</p> <p>๒.วิเคราะห์กรณีศึกษา นายทหารนักเรียนมีความเข้าใจในเรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค -สามารถบรรจุเนื้อหาได้ในช่วง Home room แต่มีเวลาค่อนข้างน้อยเกินไป</p> <p>-กิจกรรมที่สามารถจัดในหลักสูตรได้ คือ ให้ นร.รู้ และเข้าใจ แต่ยังไม่สามารถสร้างความตระหนัก และติดตามวัดผลลัพธ์จากการปฏิบัติได้</p> <p>แผนดำเนินการในระยะต่อไป ดำเนินการเช่นเดียวกับปี ๒๕๖๘ ไม่สามารถเพิ่มเวลาได้ เนื่องจากในช่วง Home room ต้องมีการจัดอบรมเนื้อหา ประวัติศาสตร์ หน้าที่</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
					พลเมือง จิตอาสา ตามนโยบาย ผบ.ทร.ด้วย
	๔.๑๔ กรมพลศึกษาทหารเรือ หลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ เหล่าพลศึกษา	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ เหล่าพลศึกษา	ระยะเวลาเรียน ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	-	-
	๔.๑๕ กรมสารบรรณทหารเรือ บรรจุไว้ในหลักสูตรตามแนวทางการ ให้แก่ หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะ นายทหารประทวนชั้นจ่าเอก. รุ่นที่ ๑	ข้าราชการจ่าเอก	๑๖ ต.ค.๖๗ - ๑๓ อ.ค.๖๗	ดำเนินการบรรยายเรียบร้อยแล้ว	-
	บรรจุไว้ในหลักสูตรตามแนวทางการ ให้แก่ หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะ นายทหารประทวนชั้นจ่าเอก. รุ่นที่ ๒	ข้าราชการจ่าเอก	๙ ม.ค.๖๘ - ๖ มี.ค.๖๘	ดำเนินการบรรยายเรียบร้อยแล้ว	-
	บรรจุไว้ในหลักสูตรตามแนวทางการ ให้แก่ หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะ นายทหารประทวนชั้นพันจ่าเอก	ข้าราชการพันจ่าเอก	๒๗ มี.ค.๖๘ - ๓๐ พ.ค.๖๘	ดำเนินการบรรยายเรียบร้อยแล้ว	-
	๔.๑๖ กรมการสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศทหารเรือ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทหารเรือ การเรียนการสอนในหลักสูตรอาชีพเพื่อ เลื่อนฐานะชั้นพันจ่าเอก เหล่าทหารสัญญา	ข้าราชการประทวนชั้น พันจ่าเอก เหล่าทหาร สัญญา	๖ ม.ค.-๑๔ มี.ค.๖๘	ผ่านการจัดผล	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๔.๑๗ กองเรือยุทธการ กองการฝึกกองเรือยุทธการ หลักสูตรนายทหารใหม่ (โรงเรียนนายเรือ) - หัวข้อการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน เศรษฐกิจ พอเพียงกับการพัฒนาสังคมและจิตสาธารณะ</p> <p>หลักสูตรนายทหารใหม่พรรคกสิณ (โรงเรียน นายเรือ) - หัวข้อการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน เศรษฐกิจ พอเพียงกับการพัฒนาสังคมและจิตสาธารณะ</p> <p>หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นพันจ่าเอก เหล่าทหารสามัญ - หัวข้อการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน เศรษฐกิจ พอเพียงกับการพัฒนาสังคมและจิตสาธารณะ</p> <p>หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นพันจ่าเอก พรรคกสิณ - หัวข้อการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน เศรษฐกิจ พอเพียงกับการพัฒนาสังคมและจิตสาธารณะ</p>	<p>นายทหารสัญญาบัตร ชั้นเรือตรี (น.ว.ก./ก.ล.ก.)</p> <p>นายทหารสัญญาบัตร ชั้นเรือตรี - เรือโท (ก.ล.)</p> <p>นายทหารประทวนชั้นพัน จ่าเอกเหล่าทหารสามัญ</p> <p>นายทหารประทวนชั้น พันจ่าเอกพรรคกสิณ</p>	<p>บรรยาย ๓ ชม.</p> <p>บรรยาย ๓ ชม.</p> <p>บรรยาย ๓ ชม.</p> <p>บรรยาย ๓ ชม.</p>	<p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เศรษฐกิจ พอเพียงกับการพัฒนาสังคมและจิต สาธารณะ</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>หลักสูตรเจ้าใหม่เหล่าทหารสามัญ</p> <p>- หัวข้อการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคมและจิตสาธารณะ</p> <p>หลักสูตรเจ้าใหม่พรตกลิน</p> <p>- หัวข้อการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคมและจิตสาธารณะ</p>	<p>นายทหารประทวนชั้นจ่าใหม่เหล่าทหารสามัญ</p> <p>นายทหารประทวนชั้นจ่าใหม่พรตกลิน</p>	<p>บรรยาย ๓ ชม.</p> <p>บรรยาย ๓ ชม.</p>		
	<p>๔.๑๘ ฐานทัพเรือกรุงเทพฯ</p> <p>บรรจุไว้ในหลักสูตรตามแนวทางการบริหารการให้แก่ หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะนายทหารประทวนชั้นพันจ่าเอก</p> <p>บรรจุไว้ในหลักสูตรตามแนวทางการบริหารการให้แก่ หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะนายทหารประทวนชั้น จ.อ.</p>	ข้าราชการ	<p>๓.ค.๖๗ - ๖.ค.๖๗</p> <p>ก.ค.๖๘ - ส.ค.๖๘</p>	<p>เสร็จสิ้นการฝึกอบรม</p> <p>อยู่ระหว่างรอดำเนินการเปิดการฝึกอบรม</p>	-
	<p>๔.๑๙ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ</p> <p>โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นพันจ่าเอกเหล่าช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์)</p> <p>- บรรยาย ชุดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สำนั ก ำ น คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑</p>	<p>ข้าราชการประทวนชั้นพันจ่าเอก</p>	<p>บรรยาย ๖ ชม.</p>	<p>มีการทดสอบ PRE-TEST และผ่านการทดสอบ POST-TEST ทุกนาย</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>๕. กองทัพอากาศ</p> <p>๕.๑ สำนักงานนิตยภัณฑทหารอากาศ</p> <p>หลักสูตรนิตยภัณฑการบิน รุ่นที่ ๒๗</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมในช่วงเวลาชี้แจงหน้าแถวและไฟล์เอกสารผ่านระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) - จัดคาบบรรยายพิเศษวิชา ด้านทฤษฎีการศึกษา โดยผู้บรรยาย น.อ.หญิง อัจฉรา นุตตะโร ตำแหน่ง ประจักษ์กรมกำลังพลทหารอากาศ หลักสูตรเจ้าหน้าที่นิตยภัณฑ รุ่นที่ ๓๖ - อบรมในช่วงเวลาชี้แจงหน้าแถวและไฟล์เอกสารผ่านระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) - จัดคาบบรรยายพิเศษวิชา ด้านทฤษฎีการศึกษา โดยผู้บรรยาย น.อ.หญิง อัจฉรา นุตตะโร ตำแหน่ง ประจักษ์กรมกำลังพลทหารอากาศ 	<p>ข้าราชการชั้นยศ เรืออากาศโท ถึง นาวาอากาศโท</p> <p>ข้าราชการชั้นยศจ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอกพิเศษ</p>	<p>๒๕ พ.ย. ๖๗ ถึง ๓๐ ม.ค. ๖๘</p> <p>๒๔ มี.ค. ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๘</p>	<p>ผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ของตนเองและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งมีความละเอียดต่อการทุจริต</p> <p>ผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ของตนเองและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งมีความละเอียดต่อการทุจริต</p>	-	
<p>๕.๒ กรมกิจการพลเรือนทหารอากาศ</p> <p>จัดให้มีการบรรยาย วิชา ด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน ๓ ชั่วโมง และแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตระหว่างผู้เรียน รวมทั้งทำแบบประเมินหลังจบการศึกษาตามหลักสูตร ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้รับอนุมัติให้บรรจุรายวิชา ด้านทฤษฎีศึกษา ในหมวดวิกิจกรมและวิชาเสริมหลักสูตร เมื่อปี ๒๕๖๕ โดยหลักสูตรที่ได้ดำเนินการในปี ๒๕๖๘ ได้แก่</p>	<p>ข้าราชการชั้นยศ ร.ต. - น.ต.</p>	<p>หลักสูตรนายทหาร กิจการพลเรือนและ ประชาสัมพันธ์ รุ่นที่ ๕ ๓ ชั่วโมง (รวมทั้งหลักสูตร ๗ สัปดาห์) ระหว่างวันที่ ๑๖ ม.ค. - ๗ มี.ค. ๖๘</p>	<p>จากการประเมินโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ พบว่า ผู้เข้ารับการศึกษามีความคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ของตนเองและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งมีความละเอียดต่อการทุจริตในระดับดี</p>	-	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	หลักสูตรนายทหารกิจการพลเรือนและ ประชาสัมพันธ์ รุ่นที่ ๙				
	๕.๓ สำนักงานพระธรรมัญญูทหารอากาศ สนับสนุนผู้บรรยายวิชาด้านทุจริตศึกษา ในหลักสูตรการศึกษา/ฝึกอบรมของหน่วยขึ้น ตรงกองทัพอากาศ	ข้าราชการที่สังกัด กองทัพอากาศที่เข้ารับ การศึกษา/ฝึกอบรม	ตามที่หน่วยจัดหลักสูตร กำหนด จำนวน ๑ วัน	ดำเนินการได้เรียบร้อย	-
	๕.๔ กรมสวัสดิการทหารอากาศ หลักสูตรนายทหารสวัสดิการทหารอากาศ ขั้นต้นรุ่นที่ ๒๔ ได้เพิ่มเติมวิชาด้านทุจริต ศึกษา (Anti - Corruption Education) ในการเรียนการสอน	ข้าราชการสัญญาบัตร ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง นาวาอากาศโท	๒๑ เม.ย.๖๘ (บรรยาย ๓ ชั่วโมง)	ดำเนินการเรียบร้อย	-
	๕.๕ กรมสารบรรณทหารอากาศ -หลักสูตรนายทหารสารบรรณขั้นต้น รุ่นที่ ๙ (จัดให้มีการบรรยายและสัมมนา เรื่อง การ ด้านทุจริตศึกษา โดยมีระเบียบวาระการ สัมมนา ประกอบด้วย การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงด้านทุจริต และพลเมื่องกับความ รับผิดชอบต่อสังคม) -หลักสูตรเจ้าหน้าที่สารบรรณ รุ่นที่ ๓๐ (จัดให้มีการบรรยายและสัมมนา เรื่อง การ ด้านทุจริตศึกษา โดยมีระเบียบวาระการ สัมมนา ประกอบด้วย การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง เรืออากาศโท จำนวน ๓๐ คน นายทหารประทวนชั้น ยศ จำอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก จำนวน ๔๐ คน	๑๒ ธ.ค.๖๗ ๒๔ ก.พ.๖๘	ผู้เข้ารับการศึกษามีความเข้าใจ สามารถ นำไปปฏิบัติตนและถ่ายทอดให้แก่ บุคลากรในหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ ผู้เข้ารับการศึกษาที่มีความเข้าใจ สามารถ นำไปปฏิบัติตนและถ่ายทอดให้แก่ บุคลากรในหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงด้านทุจริต และพลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม)</p> <p>-หลักสูตรนายทหารสารบรรณ รุ่นที่ ๒๗ (จัดให้มีการบรรยายและสัมมนา เรื่อง การด้านทุจริตศึกษา โดยมีระเบียบวาระการ สัมมนา ประกอบด้วย การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต จิตพอเพียงด้านทุจริต และพลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม)</p>	<p>นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ เรืออากาศเอก ถึง นาวาอากาศโท จำนวน ๓๐ คน</p>	<p>๗ ก.ค.๖๘</p>	<p>ผู้เข้ารับการศึกษามีความเข้าใจ สามารถ นำไปปฏิบัติตนและถ่ายทอดให้แก่ บุคลากรในหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ</p>	
	<p>๕.๖ กรมกำลังพลทหารอากาศ หลักสูตรเจ้าหน้าที่กำลังพล รุ่นที่ ๓๘ (จัดให้มีการบรรยายวิชาการด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๒ ชั่วโมง ในหมวดวิชาที่ ๕)</p> <p>การอบรมแบบธรรมเนียมทหารให้กำลังพลที่ เข้ารับราชการใน ทอ. ประจำปีงบประมาณ ๖๘ จัดให้มีการบรรยาย เรื่อง การด้านทุจริต ศึกษา ซึ่งมีเนื้อหาประกอบด้วย การรับ ผลประโยชน์ส่วนตัวที่ขัดข้องกับการปฏิบัติ หน้าที่ราชการ และนโยบายไม่รับของขวัญ (No gift Policy)</p> <p>อบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยมี วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างการรับรู้ของผู้บริหาร</p>	<p>นายทหารประทวน ชั้น ยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก จำนวน ๓๐ คน ข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน ๖๔ คน</p>	<p>๙ ก.ค.๖๘</p> <p>๙ - ๑๓ มิ.ย.๖๘</p>	<p>ผู้เข้ารับการศึกษามีความเข้าใจ สามารถ นำไปปฏิบัติตนและถ่ายทอดให้แก่ บุคลากรในหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการต้านทุจริตศึกษา</p>	<p>-</p>
		<p>ข้าราชการสังกัด กองทัพอากาศ ระดับ</p>	<p>๒๓ - ๒๕ มิ.ย. ๖๘</p>	<p>ผู้รับการอบรมสามารถนำทฤษฎีและ แนวคิดไปใช้ป็นเครื่องมือเพื่อทำให้</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>หน่วยและพัฒนากำลังพล ทอ. ตามแนวทางของสำนักงาน ป.ช. ณ ห้องบรรยาย บก.ทอ. โดยมี ผบ.ทอ. เป็นประธานมีการเชิญผู้บรรยายจากภายนอกมาให้ความรู้</p> <p>๑. นายมานะ นิมิตรมงคล ตำแหน่ง ประธานองค์การต่อต้านคอร์รัปชัน (ประเทศไทย)</p> <p>๒. นายศักดิ์ชัย จันทร์แสงวัฒนา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบทรัพย์สินภาคการเมือง สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ</p> <p>การฝึกอบรมกำลังพลสำรองเข้าทำหน้าที่ทหารเป็นการชั่วคราว (ทหารอาสา)</p> <p>(จัดให้มีการบรรยายวิชา การด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๔ ชั่วโมง</p>	<p>ผู้ปฏิบัติงาน และนายทหารกำลังพลหรือ เจ้าหน้าที่กำลังพล ของหน่วย จำนวน ๔๙ คน</p> <p>กำลังพลสำรองเข้าทำหน้าที่ทหารเป็นการชั่วคราว</p>	<p>ส.ค. - ก.ย. ๖๘</p>	<p>องค์กรไร้การทุจริต สามารถแบ่งแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคล และผลประโยชน์ส่วนรวมออกจากกันได้ ไม่ก่อให้เกิด COI ที่เป็นบ่อเกิดการทุจริต</p> <p>ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติตนและถ่ายทอดให้แก่บุคลากรในหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p>	-
	<p>๕.๗ กรมส่งกำลังบำรุงทหารอากาศ</p> <p>- โรงเรียนส่งกำลังบำรุงทหารอากาศ กองส่งกำลัง สำนักส่งกำลังบำรุง กรมส่งกำลังบำรุงทหารอากาศ</p> <p>วิชาคุณธรรมและจริยธรรม โดยสอดแทรกเนื้อหา ความรับผิดชอบตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>นายทหารนักเรียนหลักสูตรนายทหารส่งกำลังบำรุงชั้นต้นรุ่นที่ ๒๖</p>	<p>๘ พ.ค. ๖๘ จำนวน ๑ ชั่วโมง</p>	<p>พอใช้</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	อบรม รร. จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ (บางเขน) เสริมวิชา จิตพอเพียงด้านทฤษฎีดีโน การอบรม one day trip ประกอบด้วยการกิจกรรมและการเรียนรู้เพื่อเสริมอาชีพ มุ่งเน้นความพร้อมเพื่อให้ต่อต้านการทุจริต	นายทหารนักเรียน หลักสูตรนายทหารส่ง กำลังบำรุงชั้นต้น รุ่นที่ ๒๖	๒๗ มี.ค. ๖๘	ดีมาก	
	๕.๘ กรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทหารอากาศ นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาบรรจุเป็นวิชาในหลักสูตรการอบรม โดยเป็นการบรรยายในหัวข้อ “ด้านทฤษฎีศึกษา” ประกอบด้วยหลักสูตรดังนี้ - หลักสูตรเจ้าหน้าที่สารสนเทศและสงครามอิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ ๖ - หลักสูตรนายทหารสารสนเทศและสงครามอิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ ๕	นายทหารนักเรียน ชั้นยศ จ.ต. - พ.อ.อ. ชั้นยศ ร.ต. - น.ท.	๒๑ พ.ย. ๖๗ - ๑๖ ม.ค. ๖๘ ๒๙ พ.ค. ๖๘ - ๑๓ ส.ค. ๖๘	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ฝึกอบรมจำนวน ๓ ชม. อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
	๕.๙ กรมช่างทหารอากาศ ดำเนินการบรรยายวิชาด้านทฤษฎีศึกษา ในหลักสูตรนายทหารช่างอากาศชั้นเรืออากาศ รุ่นที่ ๒๕ ดำเนินการบรรยายวิชาด้านทฤษฎีศึกษา ในหลักสูตรช่างตรวจอากาศยาน รุ่นที่ ๕๓	ข้าราชการ ชั้นยศเรือ อากาศตรี ถึง เรือ อากาศเอก ข้าราชการ ชั้นยศพัน จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่า อากาศเอก	บรรยาย ๔ ชั่วโมง บรรยาย ๔ ชั่วโมง	ผลการดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กลุ่มเป้าหมายตระหนักรู้และให้ความสำคัญในการด้านทฤษฎี	-
	๕.๑๐ กรมช่างโยธาทหารอากาศ เพิ่มเติมรายวิชาด้านทฤษฎีศึกษา หลักสูตรเจ้าหน้าที่ช่างโยธาอาวุโส รุ่นที่ ๓	ข้าราชการกองทัพอากาศ ชั้นยศ พันจ่าอากาศเอก	๑๓ พ.ย. ๖๗ ถึง ๑๗ ม.ค. ๖๘	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	เพิ่มเติมรายวิชาด้านทฤษฎีการศึกษา หลักสูตร นายทหารช่างโยธาชั้นเรืออากาศ รุ่นที่ ๑๗	จำนวน ๓๐ คน และ ข้าราชการกองบัญชาการ กองทัพไทย จำนวน ๖ คน ข้าราชการกองทัพอากาศ ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง นาวาอากาศตรี จำนวน ๓๐ คน	๒๙ ม.ค. ๖๕ ถึง ๙ เม.ย. ๖๕	ดำเนินการเรียบร้อย	
	เพิ่มเติมรายวิชาด้านทฤษฎีการศึกษา หลักสูตร ดับเพลิงและกู้ภัย รุ่นที่ ๑	ข้าราชการกองทัพอากาศ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง นาวาอากาศตรี จำนวน ๓๐ คน และบุคลากร หน่วยนอก จำนวน ๓ คน	๒๕ เม.ย. ๖๕ ถึง ๙ ส.ค. ๖๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
	เพิ่มเติมรายวิชาด้านทฤษฎีการศึกษา หลักสูตร ผู้ควบคุมงานก่อสร้างสำหรับนายทหารสัญญา บัตร รุ่นที่ ๑	ข้าราชการกองทัพอากาศ ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง นาวาอากาศโท จำนวน ๒๐ คน	๑๔ ส.ค. ๖๕ ถึง ๑๘ ก.ย. ๖๕	รอดำเนินการ	
	๕.๑ กรมข่าวทหารอากาศ นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาตาม แนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ ประกอบด้วย วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม วิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต วิชาที่ ๓ จิตพอเพียงต้านทุจริต วิชาที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	นายทหารนักเรียน		ดำเนินการเรียบร้อย	-

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ใช้ในการฝึกอบรม ไปใช้ในการฝึกอบรมแต่ละหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรนายทหารชาวกองทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๕ - หลักสูตรข้าราชการองการภาพ 		๑๕ ม.ค.- ๑๐ เม.ย. ๖๘ ๗ พ.ค. - ๔ ก.ค. ๖๘		
	<p>๕.๑๒ ศูนย์ไซเบอร์กองทัพอากาศ หลักสูตรปฏิบัติการทางไซเบอร์ รุ่นที่ ๓</p> <ul style="list-style-type: none"> - อยู่ระหว่างขออนุมัติหลักสูตรปฏิบัติการทางไซเบอร์ (ขั้นชำนาญ) ซึ่งได้รับรายวิชาด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ไว้ในหลักสูตร 	กำลังพลกองทัพอากาศ	๑๓ สัปดาห์	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
	<p>๕.๑๓ กองวิชาการ กองบัญชาการควบคุมการปฏิบัติทางอากาศ (ภวช.คปอ.) หลักสูตร น.ถ่ายรูปทางอากาศประจำอากาศยาน รุ่นที่ ๘</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตร จนท.ควบคุมอากาศยานและแจ้งเตือนขั้นชำนาญการ รุ่นที่ ๑ - หลักสูตร จนท.ลาดตระเวนถ่ายภาพทางอากาศประจำอากาศยาน และภูมิสารสนเทศ รุ่นที่ ๑๗ 	<p>ข้าราชการ ทอ. ชั้นยศ ร.ต. -น.ท.</p> <p>ข้าราชการ ทอ. ชั้นยศ พ.อ.หรือเทียบเท่า</p> <p>ข้าราชการ ทอ. ชั้นยศ จ.ต. - พ.อ.อ.</p>	๑๕ คน ๒๔ คน ๑๔ คน	๑๒ ธ.ค.๖๗ - ๒๐ มี.ค.๖๘ ๒๘ ม.ค. - ๒๕ เม.ย.๖๘ ๒๐ มี.ค. - ๒๖ พ.ค.๖๘	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๕.๑๔ กรมสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ทหารอากาศ</p> <p>นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาบรรจุเป็นวิชาในหลักสูตรการอบรม โดยเป็นการบรรยายในหัวข้อ “ด้านทุจริตศึกษา” โดยมีหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรนายทหารสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ (Communication Electronics Engineering Officer Course) รุ่นที่ ๕๒ - หลักสูตรเจ้าหน้าที่สื่อสารประจำอากาศยาน (Flight Communications Operator Course) รุ่นที่ ๓๒ 	ข้าราชการนายทหาร ชั้นยศ จ.ท. - ร.อ.	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรนายทหารสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ (Communication Electronics Engineering Officer Course) รุ่นที่ ๕๒ บรรยาย ๔ ชม. - หลักสูตรเจ้าหน้าที่สื่อสารประจำอากาศยาน (Flight Communications Operator Course) รุ่นที่ ๓๒ บรรยาย ๔ ชม. 	ผลการดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กลุ่มเป้าหมายตระหนักรู้และให้ความสำคัญในการต้านทุจริต	
	<p>๕.๑๕ ศูนย์ซอฟต์แวร์ กองทัพอากาศ</p> <p>ให้อาจารย์วิทยากร หรือผู้บรรยายในหลักสูตร การศึกษา อบรม หรือสัมมนา ของ ศูนย์ ซอฟต์แวร์ กองทัพอากาศ เพิ่มเนื้อหา สอดแทรก ในชั่วโมงการสอน</p>	ผู้เข้ารับการศึกษาใน แต่ละหลักสูตร	ทุก ๆ ปีงบประมาณ	ผู้เข้ารับการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องทุจริตศึกษา	-
	<p>๕.๑๖ กรมพลธิการทหารอากาศ</p> <p>หลักสูตรเจ้าหน้าที่พิสดาร รุ่นที่ ๕๐ จัดบรรยาย วิชาต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) วัตถุประสงค์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีความเข้าใจเรื่องทุจริตมากขึ้น ได้นำวิชา การคิด แยกแยะ ท่างผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่</p>	ข้าราชการ ชั้นยศ จ่า อากาศตรี ถึง พันจ่า อากาศเอก	๑๒ พ.ย.๖๗ ถึง ๒๔ ม.ค. ๖๘	ข้าราชการมีความเข้าใจเรื่องการทุจริต มากขึ้น	-

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>หน่อการทุจริต จิตพอเพียงต้านทุจริต พลเมือง กับความรับผิดชอบต่อสังคม มาใช้เรียน หลักสูตรนายนพพรพิศุทธิ์ ฐานที่ ๒๒ จัดบรรยาย วิชาด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) วัตถุประสงค์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่มี ความเข้าใจเรื่องทุจริตมากขึ้น ได้นำวิชา การคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ หน่อการทุจริต จิตพอเพียงต้านทุจริต พลเมือง กับความรับผิดชอบต่อสังคม มาใช้เรียน</p>	<p>ข้าราชการ ชนยศ เรือ อากาศตรี ถึง เรือ อากาศเอก</p>	<p>๔ มิ.ย.๖๘ ถึง ๒๐ ส.ค. ๖๘</p>	<p>ข้าราชการมีความเข้าใจเรื่องการทุจริต มากขึ้น</p>	
	<p>๕.๑๗ โรงเรียนการบิน บรรยายวิชาด้านทุจริตศึกษาในหลักสูตรศิษย์ การบิน ช่วงระยะเวลาศิษย์การบินชั้นมัธยม ก่อนสำเร็จการศึกษาไปเป็นนักบินประจำกอง บรรยายวิชาด้านทุจริตศึกษาในหลักสูตรครู การบินเพื่อฝึกศิษย์การบิน ในรุ่นต่อไป</p>	<p>ศิษย์การบินรุ่น น. ๑๕๓-๖๖-๒ ข้าราชการที่เข้ารับ การศึกษาหลักสูตรครู การบิน เพื่อฝึกศิษย์ การบิน รุ่นที่ ๕๕</p>	<p>๓ - ๔ ธ.ค. ๖๗ ๒๓ - ๒๔ ม.ค. ๖๘</p>	<p>ดำเนินการเรียบร้อย ดำเนินการเรียบร้อย</p>	<p>-</p>
	<p>๕.๑๘ โรงเรียนนายเรืออากาศ นวมินทกษัตริย์ราชา จัดทำระเบียบ โรงเรียนนายเรืออากาศ นวมินทกษัตริย์ราชา ว่าด้วยการตรวจสอบ การคัดเลือกหรือออกเทียบวรรณกรรมทาง วิชาการ</p>	<p>อาจารย์กองการศึกษา โรงเรียนนายเรืออากาศ นวมินทกษัตริย์ราชา/ นักเรียนนายเรืออากาศ</p>	<p>ระหว่าง ก.พ.-ธ.ค. ของ ทุกปี</p>	<p>อาจารย์กองการศึกษา โรงเรียน นายเรือ อากาศ นวมินทกษัตริย์ราชา/นักเรียน นายเรืออากาศ มีผลการตรวจสอบเป็นไป ตามเกณฑ์การประเมินความซ้่าซ้อน</p>	<p>-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	จัดสัมมนา นักเรียน นายเรืออากาศ/ โครงการวิจัยของนักเรียนนายเรืออากาศ	นักเรียนนายเรืออากาศ		อาจารย์/นักเรียนนายเรืออากาศ มีผลการ ตรวจสอบเป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน ความเข้าใจ	
	๕.๑๙ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ หลักสูตรการศึกษาและการฝึกของ ทอ. และ ครูทหาร รุ่นที่ ๑ โดยเพิ่มในรายวิชาเสริม หลักสูตร จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ โดยจัดการ เสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับกองทัพอากาศ ซึ่งได้มีการบรรจุเรื่อง "ด้านทุจริตศึกษา" เป็น หนึ่งในองค์ความรู้ ที่นักเรียนจ่าอากาศทุกคน ต้องเรียนรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา และจัด กิจกรรม บรรยายพิเศษ เรื่อง "ด้านทุจริต ศึกษา" จำนวน ๓ ชั่วโมง	นายทหารนักเรียนใน หลักสูตร นักเรียนจ่าอากาศชั้นปี ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๒ ธ.ค. ๖๗ ถึง ๖ มี.ค. ๖๘ เดือน มี.ค. ๖๘ ระยะเวลา จำนวน ๓ ชั่วโมง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
	บรรยายวิชาด้านทุจริตศึกษา (Anti- Corruption Education) หลักสูตรนายทหาร ประทวนชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส รุ่นที่ ๙ บรรยายโดย ร.อ.ศุภโชค ไตรทรัพย์	ผู้เข้ารับการศึกษา หลักสูตรนายทหาร ประทวนชั้นพันจ่า อากาศอาวุโส รุ่นที่ ๙ จำนวน ๒๐๐ คน	๒๕ ต.ค. ๖๗		
	บรรยายวิชาด้านทุจริตศึกษา (Anti- Corruption Education) หลักสูตรนายทหาร ประทวนชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส รุ่นที่ ๑๐ บรรยายโดย ร.อ.ศุภโชค ไตรทรัพย์	ผู้เข้ารับการศึกษา หลักสูตรนายทหาร ประทวนชั้นพันจ่า อากาศอาวุโส รุ่นที่ ๑๐ จำนวน ๒๐๐ คน	๓ ธ.ค. ๖๗		

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>บรรยายวิชาด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หลักสูตรนายทหารประทวน รุ่นที่ ๑๐๒ บรรยายโดย ร.อ.ศุภโชค โตทรัพย์</p> <p>บรรยายพิเศษ ด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส รุ่นที่ ๑๑ บรรยายโดย ร.อ.ศุภโชค โตทรัพย์</p> <p>บรรยายพิเศษ ด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หลักสูตรนายทหารประทวน รุ่นที่ ๑๐๓ บรรยายโดย ร.อ.ศุภโชค โตทรัพย์</p> <p>หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง บรรจุรายวิชาด้านทุจริตศึกษา ในหมวดวิชาที่ ๕ เป็นบรรยายพิเศษ บรรยายโดย อ.นพดล เพชรสว่าง วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. จัดบรรยายหัวข้อ “ด้านทุจริตศึกษา” ในหลักสูตรนายทหารผู้บังคับหมวด รุ่นที่ ๙๙ โดย ดร.จินตนา พลอยภัทรภิญโญ</p> <p>จัดบรรยายหัวข้อ “ด้านทุจริตศึกษา” ในหลักสูตรนายทหารประทวนเป็นนายทหารสัญญาบัตร รุ่นที่ ๖๙ โดย ดร.จินตนา พลอยภัทรภิญโญ</p>	<p>ผู้เข้ารับการศึกษา หลักสูตรนายทหารประทวน รุ่นที่ ๑๐๒ จำนวน ๑๐๒ คน</p> <p>ผู้เข้ารับการศึกษา หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส รุ่นที่ ๑๑ จำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>ผู้เข้ารับการศึกษา หลักสูตรนายทหารประทวน รุ่นที่ ๑๐๓ จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>นายทหารนักเรียนในหลักสูตรจำนวน ๑๔๐ คน</p> <p>ผู้เข้ารับการศึกษาในหลักสูตร</p> <p>ผู้เข้ารับการศึกษาในหลักสูตร</p>	<p>๒๘ ก.พ.๖๘</p> <p>๕ มิ.ย.๖๘</p> <p>ก.ค. - ก.ย.๖๘</p> <p>๑๗ เม.ย. ๖๘ จำนวน ๒ ชั่วโมง</p> <p>๒ ชั่วโมง</p> <p>๒ ชั่วโมง</p>		

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>จัดบรรยายหัวข้อ “ด้านทฤษฎีการศึกษา” ในหลักสูตรนายนายทหารผู้บังคับหมวด รุ่นที่ ๑๐๐ โดย ดร.จินตนา พลอยภัทรวิญญู</p> <p>จัดบรรยายหัวข้อ “ด้านทฤษฎีการศึกษา” ในหลักสูตรนายนายทหารผู้บังคับหมวด รุ่นที่ ๑๐๑ โดย ดร.จินตนา พลอยภัทรวิญญู</p> <p>จัดบรรยายหัวข้อ “ด้านทฤษฎีการศึกษา” ในหลักสูตรนายนายทหารอากาศอาวุโส รุ่นที่ ๘๓ โดย ดร.จินตนา พลอยภัทรวิญญู</p> <p>บรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “ด้านทฤษฎีการศึกษา” ในหลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ รุ่นที่ ๖๙ หลักสูตรการทัพอากาศ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๗) เพื่อร่วมการฝึกยุทธเสนา) โดยบรรจุรายวิชาด้านทฤษฎีศึกษาในหมวดวิชาที่ ๔ วิชาเสริมความรู้ ในหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๙ บรรยายโดย นางวาธินี สุริยวรรณ ผู้ช่วยเสนาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.</p> <p>จัดกิจกรรมอบรมด้านทฤษฎีการศึกษา เรื่อง การเรียนรู้ร่วมกันเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร โปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน เสริมในโครงการภาษาอังกฤษแบบอเมริกันเตรียมรับทุน กองทัพอากาศ และทุนตามโครงการ</p>	<p>ผู้เข้ารับการศึกษาในหลักสูตร</p> <p>ผู้เข้ารับการศึกษาในหลักสูตร</p> <p>ผู้เข้ารับการศึกษาในหลักสูตร</p> <p>ผู้เข้ารับการศึกษาในหลักสูตรนักเรียนศึกษา</p> <p>วิทยาลัยการทัพอากาศ จำนวน ๑๐๒ คน ชั้นยศ นาวาอากาศเอก หรือเทียบเท่า และ นักศึกษาต่างชาติ จำนวน ๓ คน (อินเดีย อินโดนีเซีย และ มาเลเซีย)</p> <p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๖ คน</p>	<p>๒ ชั่วโมง</p> <p>๒ ชั่วโมง</p> <p>๒ ชั่วโมง</p> <p>๓๑ ก.ค.๖๘</p> <p>๒๕ ธ.ค.๖๗ บรรยาย ๒ ชั่วโมง</p> <p>๒๑ ม.ค. - ๒๕ ก.พ.๖๘</p>		

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>IMET/FMF ปี ๒๕๖๘/๑ โดยการศึกษาจาก คลิป์วิดีโอ และภาพยนตร์สั้น จัดกิจกรรมอบรมด้านทุจริตศึกษา เรื่อง การ เรียนรู้ร่วมกันเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร โปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน เสริมในโครงการ ฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการที่ได้รับ การคัดเลือกเป็นศิษย์การบิน รุ่นที่ ๑๘ โดย การศึกษาจากคลิป์วิดีโอ และภาพยนตร์สั้น จัดกิจกรรมอบรมด้านทุจริตศึกษา เรื่อง การ เรียนรู้ร่วมกันเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร โปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน เสริมในโครงการ ฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน โดย การศึกษาจากคลิป์วิดีโอ และภาพยนตร์สั้น จัดการศึกษาในรายวิชาเสริม ด้านทุจริตศึกษา ของหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับเสมียน สำนักงานผู้ช่วยทูตทหารอากาศไทย/ ต่างประเทศ รุ่นที่ ๓๕</p>	<p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๓๖ คน</p> <p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๓๑ คน</p> <p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๖ คน</p>	<p>๑ เม.ย. - ๒๑ พ.ค. ๖๘</p> <p>๓ มี.ค. - ๒๖ ก.ย. ๖๘</p> <p>๕ มิ.ย. - ๒๖ ส.ค. ๖๘</p>		
	<p>๕.๒๐ กองบิน ๒ ผกพ.บก.บ.น.๒ เสริมสร้างการต้านทุจริตผ่านการอบรมประจำ สัปดาห์ เสริมสร้างการต้านทุจริตผ่านการพูดหน้าแถว ประจำวัน เสริมสร้างการต้านทุจริตผ่านกลุ่ม LINE หน่วย ขึ้นตรง บ.น.๒</p>	<p>ข้าราชการ บ.น.๒</p> <p>ข้าราชการ บก.บ.น.๒</p> <p>หัวหน้าหน่วยขึ้นตรง บ.น.๒</p>	<p>ต.ค. ๖๗ - ต.ค. ๖๘</p> <p>ต.ค. ๖๗ - ต.ค. ๖๘</p> <p>ต.ค. ๖๗ - ต.ค. ๖๘</p>	<p>เดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>อย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๕.๒๑ กองปีน ๓ โครงการส่งเสริมความโปร่งใสในการปฏิบัติ ราชการกองทัพอากาศ การฝึกอบรมประจำสัปดาห์ กองปีน ๓ (ใน ส่วนการบรรยายของ นายทหารพระธรรมนูญ	ข้าราชการ และ พนักงานราชการ	๑ วัน	ผู้เข้าร่วมโครงการให้ความร่วมมือ	-
	๕.๒๒ กองปีน ๕ โครงการส่งเสริมความโปร่งใสในการปฏิบัติ ราชการของกองทัพอากาศ อบรมการส่งเสริมการป้องกันการทุจริต	ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานราชการ	๑ วัน	การดำเนินการเรียบร้อย ผู้เข้าร่วม โครงการฯ ให้ความร่วมมือ	-
	๕.๒๓ กองปีน ๗ กิจกรรมการเข้าร่วมรณรงค์การอบรมการ ต่อต้านทุจริตศึกษา	ข้าราชการสังกัด กองปีน ๗	๒๓ - ๒๕ มิ.ย. ๖๕	การดำเนินการเรียบร้อย	-
	๕.๒๔ กองปีน ๒๑ จัดอบรม “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา” ตาม แผนบูรณาการต่อต้านทุจริตและประพฤติ มิชอบ กองปีน ๒๑ เมื่อ ๙ เม.ย. ๖๕ ณ ห้องประชุมอาคารสิริโล กองปีน ๒๑ วัตถุประสงค์การฝึกอบรม เพื่อปลูกจิตสำนึก ในการต่อต้านการทุจริต และสร้างจิต สำนึกให้แก่งานกองปีน ๒๑ โดย ได้รับการสนับสนุนวิทยากรจาก สนง.คณก. ป.ป.ช. ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งนำ เนื้อหาหลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ มาบรรยาย ประกอบด้วยวีดิโอ	ข้าราชการ ชั้นยศ พัน จ่าอากาศเอก ถึง นาวา อากาศเอก จำนวน ๑๙๗ คน	๑ วัน	การดำเนินการเรียบร้อย	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๒. การละลายและคลายความไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๓. จิตพอเพียงด้านทุจริต</p> <p>๔. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๕.๒๕ กองบิน ๔๑</p> <p>มีการดำเนินกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศกองบิน ๔๑ เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) - ส่งบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมโครงการส่งเสริมความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ ทอ. และมีการให้บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินการรายงานผลการเข้าร่วมรับฟังการประกาศนโยบาย (No Gift Policy) จากการทำปฏิบัติหน้าที่ ประจำปี ๖๕๘ ณ หน่วยที่ตั้ง <p>๕.๒๖ กองบิน ๔๖</p> <p>โครงการรับฟังนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>เข้าประชุม แผนบูรณาการส่งเสริมวินัยคุณธรรม จริยธรรม การต่อต้านทุจริต</p> <p>การประชุมสัมพันธ์ประกาศนโยบาย No Gift Policy บนเว็บไซต์ กองบิน ๔๖</p> <p>การอบรมข้าราชการใหม่ไม่ทุจริตต่อหน้าที่</p>	<p>ข้าราชการและบุคลากรของกองบิน ๔๑</p> <p>หัวหน้าหน่วยขึ้นตรงหรือผู้แทน</p> <p>ข้าราชการและบุคลากรของกองบิน ๔๑</p> <p>ข้าราชการ จำนวน ๖๔๐ คน</p> <p>ผู้รับผิดชอบ ๑ คน</p> <p>กำลังพลกองบิน ๔๖</p> <p>ข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน ๔๐ คน</p>	<p>-ตั้งแต่ ๖ ธ.ค.๒๕๖๖ เป็นต้นไป</p> <p>- ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘</p> <p>(พิธีเปิดโครงการเข้าร่วมรับฟัง ๓ ๒๕ พ.ย. ๖๗)</p> <p>๒๕ พ.ย.๖๗</p> <p>๓๐ ม.ค.๖๘</p> <p>๓.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘</p> <p>๒๕เม.ย.๖๘ ถึง ๑ พ.ค.๖๘</p>	<p>ข้าราชการและบุคลากรของกองบิน ๔๑ เข้าใจและยึดถือไปปฏิบัติ</p> <p>การดำเนินการเรียบร้อย</p> <p>การดำเนินการเรียบร้อย</p> <p>การดำเนินการเรียบร้อย</p> <p>การดำเนินการเรียบร้อย</p> <p>การดำเนินการเรียบร้อย</p> <p>กำลังพลไม่รับของขวัญของกำนัล</p> <p>ข้าราชการบรรจุใหม่มีความเข้าใจ</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๕.๒๗ กองบิน ๕๖ การดำเนินการตามนโยบายแม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากรับปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของ ทอ.	ข้าราชการกองบิน ๕๖	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	ข้าราชการมีความเข้าใจและปฏิบัติตาม นโยบาย	-
	๕.๒๘ สำนักงานตรวจสอบภายในทหาร อากาศ การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ สำหรับกลุ่มทหาร และตำรวจ	ข้าราชการที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานตรวจสอบ ภายในทหารอากาศ	พ.ค. - ก.ค. ๖๘	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
	๕.๒๙ กรมจเรทหารอากาศ กรมจเรทหารอากาศ ดำเนินการโครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา บุคลากรด้านการตรวจสอบและประเมินผล การปฏิบัติราชการ โดยเพิ่มหัวข้อการบรรยาย พิเศษ หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตาม แนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ) ประกอบด้วย วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม วิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ ทนต่อการทุจริต วิชาที่ ๓ จิตพอเพียงต้าน ทุจริต วิชาที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	ข้าราชการสังกัดกรม จเรทหารอากาศ	เมื่อ ๔ - ๘ พ.ย. ๖๗ ณ ห้องประชุม จร.ทอ. ผู้บรรยาย น.ท.หญิง สุทธิรักษ์ ปิ่นประเสริฐ หน.แผนก.กคพ.สปพ.ก พ.ทอ. โดยเป็น การบรรยาย ๒ ชั่วโมง	จร.ทอ.สามารถนำแนวคิดหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือในการ ปฏิบัติงาน	-
	๕.๓๐ สำนักงานพัฒนาระบบราชการ กองทัพอากาศ	ข้าราชการสำนักงาน พัฒนาระบบราชการ กองทัพอากาศ	-	เรียบร้อย	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>กิจกรรมการเข้าร่วมรับฟังการอบรมการ ต่อต้านทุจริตศึกษา</p> <p>๕.๓๑ สำนักงานการป้องกันอทพอากาศ สบน.ทอ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่ง สบน.ทอ.(เฉพาะ)ที่ ๓/๖๔ ลง ๑ ก.พ.๖๔ เรื่อง แต่งตั้ง คณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อน แผนบูรณาการเสริมสร้างคุณธรรม ความ โปร่งใสในการปฏิบัติราชการ และป้องกันการ ทุจริต สบน.ทอ. (ผอ.สบน.ทอ. เป็นหัวหน้า คณะทำงาน และ ผอ.วกก.สบน.ทอ. เป็น จนท.ทำงานและเลขานุการ) - ผอ.สบน.ทอ.สั่งการให้ นชต.สบน.ทอ.และ ส่วนบังคับบัญชา สบน.ทอ.ดำเนินการเกี่ยวกับ การต่อต้านทุจริตประพฤติมิชอบ รวมถึง ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ชุดสื่อการเรียนรู้ หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ 	กำลังพลทุกคนในหน่วย	ปี พ. ๒๕๖๘	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	-
	<p>กองวิทยากร สบน.ทอ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ทบพวน ปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการทำงาน กำกับดูแลมาตรฐานด้านการ โดยนำชุดสื่อการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา (จากเว็บไซต์ของสำนักงาน ป.ป.ช.ที่ พิพิธภัณฑ์ด้านโกง) ประกอบการฝึกอบรม 	ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๖๐ คน	๑๖ - ๑๗ มิ.ย. ๖๘	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ทุกหน่วย ศึกษาด้วยตนเอง ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ป.ป.ช. ที่ พิพิธภัณฑ์ด้านโกง (VDO ชุดสื่อ การเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ฯ)</p>	กำลังพลทุกคนในหน่วย	ปี พ. ๒๕๖๘	อยู่ระหว่างงการดำเนินการ	
	<p>๕.๓๒ กรมยุทธการทหารอากาศ -หลักสูตรการยุทธการระดับฝูงบิน รุ่นที่ ๘๘ -บรรจุวิชาด้านทฤษฎีศึกษาในหลักสูตรสาย วิชาการ ยก.ทอ. (หลักสูตรนักบินลงเครื่อง รุ่นที่ ๓๗)</p>	<p>กำลังพลเหล่านั้นกับ กำลังพลเหล่านั้นกับ</p>	<p>ตลอดหลักสูตร ๕ สัปดาห์ ตลอดหลักสูตร ๑๕ สัปดาห์</p>	<p>เรียบร้อยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ รายวิชา เรียบร้อยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ รายวิชา</p>	-
	<p>๕.๓๔ สำนักงานปลัดบัญชาทหารอากาศ -หลักสูตรเสมียนงบประมาณ รุ่นที่ ๒๘</p>	<p>นายทหาร นักเรียน ชั้นยศ จ่าอากาศตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก</p>	๒๔ ม.ค. ๖๘	<p>นายทหารนักเรียนและเจ้าหน้าที่ ได้ทราบแนวทางการปฏิบัติงาน ดังนี้ ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต ๓. จิตพอเพียงต้านทุจริต ๔. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	-
	<p>๕.๓๔ กรมการเงินทหารอากาศ หลักสูตรนายทหารการเงินชั้นเรืออากาศ รุ่งที่ ๑๑ โดยจัดเป็นชั่วโมงบรรยายพิเศษในหลักสูตร</p>	นายทหารนักเรียน	๒ ชั่วโมง	<p>ผู้เข้ารับการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับ ความหมายของการทุจริต เรียนรู้การ ป้องกันการทุจริต</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๕.๓๕ สำนักกบปชกองทัพอากาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการแต่งตั้ง คณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนบูรณาการเสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ และป้องกันการทุจริต - มีการสั่งการให้หน่วยขึ้นตรง และส่วนบังคับบัญชา ดำเนินการเกี่ยวกับ การต่อต้านทุจริต ประพฤติมิชอบ รวมถึงประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ชุดสื่อการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ทบทวนปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน กำกับดูแลมาตรฐานด้านการบิน โดยนำชุดสื่อการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (จากเว็บไซต์ของสำนักงาน ป.ป.ช.ที่พิพิธภัณฑ์ ตานโถง) ประกอบการฝึกอบรม - ศึกษาด้วยตนเอง ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ป.ป.ช. ที่พิพิธภัณฑ์ ตานโถง (VDO ชุดสื่อการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา) 	<p>กำลังพลทุกคนในหน่วย</p> <p>ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๖๐ คน</p> <p>กำลังพลทุกคนในหน่วย</p>	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕</p> <p>๑๖ - ๑๗ มิ.ย. ๖๕</p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>อยู่ระหว่างการดำเนินการ</p> <p>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</p> <p>อยู่ระหว่างการดำเนินการ</p>	<p>-</p>
	<p>๕.๓๖ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน</p> <p>หลักสูตรคู่มือพลทหารกองประจำการ รุ่นที่ ๒ (วิชาเสริมสร้างวินัยการปกครอง และต้านการทุจริต) ตั้งแต่ ๑๗ มี.ค. - ๙ เม.ย.๖๕</p> <p>จัดการเรียนการสอนวิชาด้านทฤษฎีศึกษา ให้แก่นักเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ แต่ละชั้นปี ในทุกปีการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน</p>	<p>ผู้รับผิดชอบการฝึก /ครูฝึกพลทหาร ประจำการ</p> <p>นักเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ</p>	<p>วันพุธที่ ๑๙ มี.ค.๖๕ ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.</p> <p>๕ เดือน</p>	<p>เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</p>	<p>-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๕.๓๗ ศูนย์ปฏิบัติการทางออกภาค กองทัพอากาศ บรรจุหัวข้อวิชาด้านทุจริตศึกษาในหลักสูตร ปฏิบัติการทางอากาศ รุ่นที่ ๓	ผู้เข้ารับการศึกษานใน หลักสูตรจำนวน ๓๐ คน	บรรยาย ๔ ชั่วโมง	เข้ารับการศึกษามีความตระหนักรู้และ สามารถนำไปแนวทางการปฏิบัติงาน ได้อย่างโปร่งใส	-
	๕.๓๘ ศูนย์วิจัยพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การบินและอวกาศ จัดให้มีวิชาด้านทุจริตศึกษา (Anti Corruption Education) ในหลักสูตรการป้องกันวินาศภัย ซีเอส เคมี และการเผชิญเหตุจากอาวุธทำลาย ล้างสูง รุ่นที่ ๑๐ ปีงบประมาณ ๖๕	ผู้เข้ารับการศึกษานใน หลักสูตรชั้นยศจากภาค ตรี ถึง พันจ่าอากาศเอก จำนวน ๒๓ คน	๑๓ ธ.ค.๖๗	ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน วิชาด้านทุจริตศึกษา (Anti Corruption Education)	-
	๕.๓๙ กรมสรรพากรอากาศ ดำเนินการบรรยายวิชาด้านทุจริตศึกษาใน หลักสูตรช่างสรรพากร รุ่นที่ ๒๒	ข้าราชการ ๔๐ คน ชั้น ยศจ่าอากาศโท ถึง พัน จ่าอากาศเอก	๔ พ.ย.๖๗ ถึง ๓๐ ม.ค.๖๘	ดำเนินการเรียบร้อย	-
	ดำเนินการบรรยายวิชาด้านทุจริตศึกษาใน หลักสูตรนายทหารสรรพากร รุ่นที่ ๑๑	ข้าราชการ ๒๐ คน ชั้นยศ เรืออากาศตรี ถึง เรืออากาศเอก	๑๑ พ.ย.๖๗ ถึง ๗ ก.พ.๖๘	ดำเนินการเรียบร้อย	
	ดำเนินการบรรยายวิชาด้านทุจริตศึกษาใน หลักสูตรการทำลายวัตถุระเบิด รุ่นที่ ๒	ข้าราชการ ๒๐ คน ชั้นยศ จ่าอากาศเอก	๒๑ เม.ย. - ๒๒ ส.ค.๖๘	ดำเนินการเรียบร้อย	
	๕.๔๐ กรมแพทยทหารอากาศ บรรจุวิชาด้านทุจริตศึกษาในหลักสูตรพล พยาบาล	ทหารกองประจำการ จำนวน ๗๐ คน	หลักสูตรจัดอบรมจำนวน ๘ สัปดาห์	นายทหารนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทราบรูปแบบการทุจริต และ แนวทางการป้องกันที่จะไม่ให้เกิด	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>จัดบรรยายวิชา ด้านทฤษฎีศึกษาในหลักสูตรเวชศาสตร์ทหารอากาศ สำหรับผู้ปฏิบัติ กรมแพทย์ทหารอากาศ รุ่นที่ ๒ จัดอบรมจำนวน ๕๘ วัน</p> <p>จัดวิชาด้านทฤษฎีศึกษาในระบบ E – Learning หลักสูตรการบริหารงานสายแพทย์ทหารชั้นสูง (Advanced Military Medical Management)</p> <p>จัดบรรยายวิชาด้านทฤษฎีศึกษาหลักสูตร นายทหารประทวนสายวิทยาการแพทย์ จัดอบรมระยะเวลา ๓ สัปดาห์</p> <p>จัดบรรยายวิชาด้านทฤษฎีศึกษาโครงการอบรมแพทย์ใช้ทุนปฏิบัติราชการกองบิน จัดอบรมระยะเวลา ๓ วัน</p>	<p>นายทหารนักเรียน หลักสูตรเวชศาสตร์ทหารอากาศ สำหรับผู้ปฏิบัติกรมแพทย์ทหารอากาศ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๒๒ คน</p> <p>นายทหารนักเรียน หลักสูตรบริหารสายแพทย์ทหารชั้นสูง จำนวน ๓๖ คน</p> <p>นายทหารนักเรียน หลักสูตรนายทหารประทวน สายวิทยาการแพทย์ จำนวน ๑๖ คน</p> <p>นายทหารนักเรียน โครงการอบรมแพทย์ใช้ทุนปฏิบัติราชการกองบิน จำนวน ๒๐ คน</p>	<p>บรรยายวิชา ด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน ๓ ชั่วโมง</p> <p>จัดอบรมระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์ บรรจุในระบบ E-learning</p> <p>บรรยายวิชาด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน ๓ ชั่วโมง</p> <p>บรรยายวิชาด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน ๒ ชั่วโมง</p>	<p>การทฤษฎี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการป้องกันทฤษฎี นายทหารนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทราบรูปแบบการทฤษฎี และแนวทางการป้องกันที่จะไม่ให้เกิดการทฤษฎี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการป้องกันทฤษฎี</p> <p>นายทหารนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทราบรูปแบบการทฤษฎี และแนวทางการป้องกันที่จะไม่ให้เกิดการทฤษฎี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการป้องกันทฤษฎี</p> <p>นายทหารนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทราบรูปแบบการทฤษฎี และแนวทางการป้องกันที่จะไม่ให้เกิดการทฤษฎี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการป้องกันทฤษฎี</p> <p>นายทหารนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทราบรูปแบบการทฤษฎี และแนวทางการป้องกันที่จะไม่ให้เกิดการทฤษฎี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการป้องกันทฤษฎี</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>จัดบรรยายวิชา ด้านทฤษฎีการศึกษา การอบรม เจ้าหน้าที่สายแพทย์ปฏิบัติราชการสนาม จัด อบรมระยะเวลา ๕ วัน</p> <p>จัดบรรยายวิชา ด้านทฤษฎีการศึกษา การอบรม บุคลากรสายแพทย์ชั้นสัญญาบัตรที่เข้ารับ ราชการใหม่ ครั้งที่ ๑/๖๘ จัดอบรมระยะเวลา ๕ วัน</p> <p>จัดบรรยายวิชา ด้านทฤษฎีการศึกษา การอบรม เจ้าหน้าที่สายแพทย์ปฏิบัติราชการสนาม จัด อบรมระยะเวลา ๕ วัน</p> <p>จัดบรรยายวิชา ด้านทฤษฎีการศึกษา การอบรม บุคลากรสายแพทย์ สาขาเวชกัญเคาเมนต์รับ ราชการใหม่ จัดอบรมระยะเวลา ๑๐ วัน</p>	<p>นายทหารนักเรียน โครงการ อ บ ร ม เจ้าหน้าที่สายแพทย์ ปฏิบัติราชการสนาม จำนวน ๒๕ คน</p> <p>นายทหารนักเรียนการ อบรมบุคลากรสาย แพทย์ชั้นสัญญาบัตรที่ เข้ารับราชการใหม่ ครั้งที่ ๑/๖๘ จำนวน ๕๐ คน</p> <p>นายทหารนักเรียนการ อบรมเจ้าหน้าที่สาย แพทย์ปฏิบัติราชการ สนาม จำนวน ๒๕ คน</p> <p>นายทหารนักเรียนการ อบรมบุคลากรสาย แพทย์ สาขาเวชกิจ ฉุกเฉินที่รับราชการใหม่ จำนวน ๑๕ คน</p>	<p>บรรยายวิชาด้านทฤษฎี ศึกษา จำนวน ๒ ชั่วโมง</p> <p>บรรยายวิชาด้านทฤษฎี ศึกษา จำนวน ๒ ชั่วโมง</p> <p>บรรยายวิชาด้านทฤษฎี ศึกษา จำนวน ๒ ชั่วโมง</p> <p>บรรยายวิชาด้านทฤษฎี ศึกษา จำนวน ๓ ชั่วโมง</p>	<p>นายทหารนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทราบรูปแบบการทฤษฎี และ แนวทางการป้องกันที่จะไม่ให้เกิดการ ทุจริต รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการป้องกัน ทุจริต</p> <p>นายทหารนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทราบรูปแบบการทฤษฎี และ แนวทางการป้องกันที่จะไม่ให้เกิดการ ทุจริต รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการป้องกัน ทุจริต</p> <p>นายทหารนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทราบรูปแบบการทฤษฎี และ แนวทางการป้องกันที่จะไม่ให้เกิดการ ทุจริต รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการป้องกัน ทุจริต</p> <p>นายทหารนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทราบรูปแบบการทฤษฎี และ แนวทางการป้องกันที่จะไม่ให้เกิดการ ทุจริต รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการป้องกัน ทุจริต</p>	
	<p>๕.๔๑ กรมขนส่งทางอากาศ หลักสูตรพนักงานจัดบรรทุกบนเครื่องบินรุ่นที่ ๑๗ วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้รับการศึกษามีความ เข้าใจและมีทักษะเบื้องต้นในปฏิบัติงานด้าน การขนส่งกับอากาศยาน สามารถนำไปปฏิบัติ</p>	<p>ข้าราชการ ชั้นยศจ่า อากาศโท ถึง เรืออากาศ เอก หรือเทียบเท่า</p>	<p>๙ สัปดาห์ ๒๔ ก.พ. - ๑ พ.ค. ๖๘ บรรยาย จำนวน ๓ ชั่วโมง</p>	<p>ดำเนินการเรียบร้อย</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	หน้าที่พนักงานจัดสรรทุกบมเครื่องปั้นและ ปฏิบัติงานด้านการขนส่งกับออกาศยานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ใช้รูปแบบการฝึกอบรมแบบ บรรยาย เนื้อหาวิชาที่ ๑ - ๔ โดยขอรับ การสนับสนุนวิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช. หลักสูตรพลซิงกรู รุ่นที่ ๑๐๑ วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับในสายวิทยากรขนส่ง ยานยนต์เบื้องต้น และมีทักษะการซิงกรูยนต์ สามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่พลซิงกรูได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ใช้รูปแบบการฝึกอบรมแบบ บรรยาย เนื้อหาวิชาที่ ๑ - ๔ โดยขอรับ การสนับสนุนวิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช.	ข้าราชการชั้นยศ จ่า อากาศตรี ถึง พันจ่า อากาศเอก	๘ สัปดาห์ ๑๘ พ.ย.๖๗ ถึง ๑๔ ม.ค. ๖๘ บรรยาย จำนวน ๒ ชั่วโมง	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
	๕.๕๒ สถาบันเวชศาสตร์การ กองทัพอากาศ หลักสูตรแพทย์เวชศาสตร์การบิน รุ่นที่ ๓๙ หลักสูตรพยาบาลเวชศาสตร์การบิน รุ่นที่ ๒๐ จัดทำสื่อการเรียนรู้ด้านทุจริตศึกษา	นายทหารนักเรียน จำนวน ๑๙ คน นายทหารนักเรียน จำนวน ๒๒ คน ข้าราชการ สถาบันเวช ศ า ส ต ร์ ก า ร บิน กองทัพอากาศ	๑๙ พ.ย.๖๗ ๑๔ ก.ค.๖๘ ต.ค.๖๗ ถึง ปัจจุบัน	นายทหารนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักรู้ในวิชาด้านทุจริตศึกษา นายทหารนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักรู้ในวิชาด้านทุจริตศึกษา ข้าราชการ สถาบันเวชศาสตร์การบิน กองทัพอากาศมีความรู้ความเข้าใจ และ ตระหนักรู้ในการด้านทุจริตศึกษา	-

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๕.๕๓ สำนักงานผู้บังคับบัญชาทหารอากาศ ดอนเมือง</p> <p>นำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔, ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๗ มาบรรยายในหลักสูตรทหารสารวัตร สำหรับนายทหารประทวน รุ่นที่ ๔๑</p> <p>นำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔, ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๗ มาบรรยายในหลักสูตรทหารสารวัตร สำหรับทหารกองประจำการ รุ่นที่ ๔๘</p> <p>นำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔, ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๗ มาบรรยายในหลักสูตรผู้คุมเรือนจำทหาร สำหรับทหารกองประจำการ รุ่นที่ ๔๐</p> <p>นำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔, ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๗ มาบรรยายในการฝึกงานในหน้าที่สายวิทยาการทหารสารวัตร ประจำปี ๖๘</p> <p>นำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔, ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๗ มาบรรยายในหลักสูตรต่อสู้อะยุระประชิดทหารสารวัตรระดับปฏิบัติการ รุ่นที่ ๔</p>	<p>ข้าราชการ ชั้นยศจ่าอากาศเอก ถึง พันจ่าอากาศเอก</p> <p>ทหารกองประจำการ</p> <p>ทหารกองประจำการ</p> <p>ข้าราชการในสายวิทยาการทหารสารวัตร ชั้นยศจ่าอากาศเอก</p> <p>ข้าราชการชั้นประทวน และสัญญาบัตร ทั้งในและนอก กองทัพอากาศ และหน่วยงานราชการ นอกกองทัพอากาศ</p>	<p>บรรยาย ๒ ชั่วโมง</p>	<p>คาดว่าผู้เข้ารับการศึกษจะได้รับความรู้และนำไปปฏิบัติได้</p> <p>คาดว่าผู้เข้ารับการศึกษจะได้รับความรู้และนำไปปฏิบัติได้</p> <p>คาดว่าผู้เข้ารับการศึกษจะได้รับความรู้และนำไปปฏิบัติได้</p> <p>คาดว่าผู้เข้ารับการศึกษจะได้รับความรู้และนำไปปฏิบัติได้</p> <p>คาดว่าผู้เข้ารับการศึกษจะได้รับความรู้และนำไปปฏิบัติได้</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>๖. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้น่าสนใจ และให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>๗. พิจารณาเพิ่มชั่วโมงการบรรยายในทุกหลักสูตรให้มากขึ้น</p> <p>๘. จัดให้มีการบรรยายพิเศษ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาบุคลากรด้านการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ ๖๙</p> <p>๙. นำชุดสื่อการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (จากเว็บไซต์ของสำนักงาน ป.ช.ที่ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ) เพิ่มเติมในโครงการฝึกอบรมต่าง ๆ ของหน่วย</p> <p>๑๐. มีการวางแผนบริหารความเสี่ยงของภารกิจด้านการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารงบประมาณด้านการศึกษา การดูงาน ฝึกงาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับภารกิจจัดสรรงบประมาณประจำปี</p> <p>๑๑. รวบรวมสื่อวีดิทัศน์ต่อการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทหารโดยตรง เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียน หรือผู้สอนเข้าถึงได้ง่าย</p> <p>๑๒. ดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม การต่อต้านทุจริตประพฤติมิชอบ และความมั่นคงในชีวิตของกำลังพลกองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๐</p> <p>๑๓. ดำเนินการตามนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของกองทัพอากาศ</p> <p>๑๔. เน้นการวางแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น การฝึกให้ผู้เรียนใช้กระบวนการทางความคิด วิเคราะห์ ตลอดจนการนำองค์ความรู้ที่ได้จากวิชาด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ กระตุ้นการสร้างความตระหนักรู้ในการด้านทฤษฎีในระดับบุคคลและองค์กร โดยเน้นการณรงค์และประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๕. จัดอบรม ครู อาจารย์ และข้าราชการภายในหน่วยเรื่อง “ด้านทฤษฎีศึกษา” เพื่อให้ความรู้ ปรับความคิดที่ถูกต้อง เกี่ยวกับความหมาย ขอบเขตการกระทำทุจริตความสำคัญของการต้านทุจริต และความเสียหายของการทุจริต เนื่องจากหาก ครู อาจารย์ และข้าราชการ มีความรู้และเข้าใจในแนวคิดที่ตนคิด ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการด้านทฤษฎีศึกษาที่ถูกต้อง ก็จะสามารถนำไปสู่กระบวนการถ่ายทอดความรู้ การประพฤติปฏิบัติอันจะเป็นต้นแบบและตัวอย่างที่ดี จึงเป็นส่วนสำคัญในการปลูกฝังและส่งเสริมการด้านทฤษฎี</p>	<p>๑. ตำราจรรยาบรรณ ๑</p> <p>- ศูนย์ฝึกอบรมตำราจรรยาบรรณ ๑</p> <p>จัดทำเป็น ๑ รายวิชา ใช้ชื่อวิชาว่า การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทำการสอนโดยใช้หลักสูตรกลุ่มทหารตำรวจเป็นต้นแบบ กำหนดเป็นชั่วโมงทฤษฎี ๑๖ ชั่วโมง และมีการสอบวัดผลปลายภาคเรียน</p>	<p>นักเรียนนายสิบตำรวจ จำนวน ๘๐๐ นาย</p>	<p>๑ ภาคการศึกษา</p>	<p>ผลการดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กลุ่มเป้าหมายตระหนักรู้และให้ความสำคัญในการด้านทฤษฎี</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>- เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนตามภารกิจ ยังคงขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาบางหัวข้อ เมื่อได้รับคำถามจากผู้เข้าอบรมในเชิงลึกไม่สามารถตอบคำถามได้ ทาง ศฝร.ภ.๑ แก้ปัญหาโดยการเชิญวิทยากรจากสำนักงาน</p>
<p>สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p>					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
					<p>ป.ป.ช.ภาค ๑ และสำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดสระบุรี มาบรรยายสรุปในช่วงโมง สุดท้าย เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการ อบรมซักถามปัญหาที่ค้างคาใจ หรือเป็นประเด็นที่ผู้เข้าอบรม สนใจ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้องการให้มีการอบรม สำหรับผู้ที่ทำหน้าที่วิทยากร เพื่อสามารถถ่ายทอดให้กับ หน่วยงานของตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ <p>แผนดำเนินการในระยะต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมการสอนสำหรับ นักเรียนนายสิบตำรวจรุ่น ต่อไป ซึ่งเข้าศึกษาในเดือน ต.ค.๖๘ โดยการปรับปรุงตำรา เรียนใหม่ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย อัปเดตกฎหมายระเบียบที่ แก้ไขใหม่ และสอบถามข้อมูล เพิ่มเติมจากวิทยากรที่เชิญจาก สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำ จังหวัดสระบุรี ว่าในปีต่อไป ทางสำนักงาน ป.ป.ช.เน้น

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
					<p>เนื้อหาอะไรแก่ผู้เข้ารับ การอบรม เพื่อจัดทำแผน การสอนให้ตอบสนองต่อความ ต้องการ และตรงตาม วัตถุประสงค์สูงสุดของ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p>
	<p>๒. ดำรวจจรภาค ๒ - ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๒ ดำเนินการสอดแทรกเนื้อหาเข้าไปในรายวิชา ต่าง ๆ ของหลักสูตรที่เข้ารับการฝึกอบรม ณ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๒ -หลักสูตรนายสิบตำรวจ (นสต.) -หลักสูตรการพัฒนาระดับปริญญาโท การปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ -หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจและ บุคคลที่บรรจุหรือโอนมาเป็นข้าราชการตำรวจ ชั้นประทวน (กอบ.)</p>	<p>นักเรียนนายสิบตำรวจ</p>	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>-ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจ เนื้อหาหลักสูตรสามารถนำมาปรับใช้ในการ การทำงานได้ -ผู้เรียนมีทัศนคติ ค่านิยม ในการคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมที่ดีขึ้น</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค เนื้อหาค่อนข้างมากจึงเลือก บางหัวข้อที่เกี่ยวข้องมา บรรยายและสื่อการสอนให้ ผู้อบรมไปศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>ข้อเสนอแนะ -ควรประชาสัมพันธ์หลักสูตร ด้านทฤษฎีการศึกษาให้ครบทุก องค์กรทั้งของรัฐและเอกชน -ควรจัดแยกเนื้อหาเกี่ยวกับ เรื่องดังกล่าวเป็นการฝึกอบรม เป็นการเฉพาะ</p> <p>แผนดำเนินการในระยะต่อไป ขยายองค์ความรู้เกี่ยวกับ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปยัง หลักสูตรต่าง ๆ ในการ ฝึกอบรมตำรวจใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๓. ดำรวจจรภาค ๓</p> <p>- ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภาค ๓ หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ รุ่นที่ ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๑ ส.ค. ๖๗ - ๘ ม.ค. ๖๘</p> <p>หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจ ชั้นประทวนผู้มีวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป เพื่อแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจ ชั้นสัญญา บัตร (กอน.) พุทธศักราช ๒๕๖๗ กลุ่มงาน อำนวยความสะดวกสนับสนุน ทำหน้าที่นิติกร และ กลุ่มสายงานป้องกันปราบปราม สายงาน ป้องกันปราบปรามอาชญากรรม</p>	<p>นักเรียนนายสิบตำรวจ รุ่นที่ ๑๕</p> <p>ข้าราชการตำรวจ ชั้นสัญญาบัตร (กอน.) กลุ่มงานอำนวยความสะดวก และสนับสนุนทำหน้าที่ นิติกร</p> <p>ข้าราชการตำรวจ ชั้นสัญญาบัตร (กอน.) กลุ่มสายงานป้องกัน ปราบปราม สายงาน ป้องกันปราบปราม อาชญากรรม</p> <p>นักเรียนนายสิบตำรวจ (นสต.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๕๐๐ นาย</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๒๐ ส.ค. ๖๗-๑๗ ธ.ค. ๖๘</p> <p>๑๒ ชั่วโมง</p> <p>๑๒ ชั่วโมง</p>	<p>วิชาการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตดำเนิน การตาม นื้อ หา ประกอบด้วยวิชาที่ ๑ - ๔</p> <p>วิชาการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น</p> <p>วิชาการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น</p>	<p>แผนดำเนินการในระยะต่อไป บูรณาการการเรียนการสอนใน หลักสูตรรายวิชาอื่นต่อไป</p>	
	<p>๔. ดำรวจจรภาค ๔</p> <p>- ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภาค ๔ กองบัญชาการตำรวจ สังกัดงานตำรวจ แห่งชาติ ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้ศูนย์ ฝึกอบรมตำรวจภาค ๔ ดำเนินการการ เรียน การสอน ในภาควิชาการของนักเรียน นายสิบตำรวจ (นสต.) หมวดวิชาการศึกษา ทั่วไป รหัสวิชา ศท.(GE)๒๑๑๐๗ การป้องกัน และปราบปรามการทุจริต</p>	<p>นักเรียนนายสิบตำรวจ (นสต.)</p> <p>นักเรียน นายสิบตำรวจ (นสต.) มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีในการ ป้องกันและต่อต้านการทุจริตและสินบน ในสังคม รวมทั้งตระหนักถึงผลกระทบที่ ร้ายแรงของการทุจริต รับบทบาทหน้าที่ ทำหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>๑๘ เดือน</p>	<p>วิชาการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตดำเนิน การตาม นื้อ หา ประกอบด้วยวิชาที่ ๑ - ๔</p> <p>วิชาการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น</p> <p>วิชาการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น</p>	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- เห็นควรสนับสนุนวิทยากร บรรยายให้ความรู้ และสื่อการ เรียนการสอนให้กับหน่วยงาน - ได้มีการปรับปรุงตำราเสนอ ไปยังกองบัญชาการการศึกษา เพื่อให้เนื้อหา มีความสอดคล้อง กับหัวข้อที่ได้กำหนดตาม แนวทางรับบริการกลุ่มทหารและ</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
					<p>ตำรวจ(หลักสูตร นสต. ๑๒ เดือน) ที่จะมีการเรียนการสอน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘</p> <p>แผนดำเนินการในระยะต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิชา การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ผ่านบทเรียนที่มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ ให้กับนักเรียนนายสิบตำรวจ (นสต.) เพื่อเสริมสร้างการต้านทุจริตศึกษา ดังนี้ ๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการสร้างธรรมาภิบาลระดับองค์กร และระดับบุคคล เพื่อเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรม การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมที่ทุกคนในองค์กรมีร่วมกัน จ. นำไปสู่การกำหนดพฤติกรรมที่แสดงออกและวิธีการทำงานที่โปร่งใส ๒. ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีนิติศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๕. ตำราทฤษฎีนิติศึกษา ๕</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ฝึกอบรมตำราทฤษฎีนิติศึกษา ๕ - บรรจุในหลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ พ.ศ. ๒๕๖๐ รายวิชา การป้องกันและปราบปรามการทฤษฎีนิติศึกษา - กำหนดเป็นชั่วโมงทฤษฎี ๑๖ ชั่วโมง ประเมินผลโดยการสอบวัดผลปลายภาคเรียน - นำไปสอดแทรกและบูรณาการในรายวิชาอื่น 	นักเรียนนายสิบตำรวจ	จำนวน ๑๖ ชั่วโมง	นักเรียนสอบวัดผลได้ผ่านเกณฑ์ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของหลักสูตรเป็นอย่างดี สามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวันได้	<p>ด้านและลดปัญหาการทฤษฎีนิติศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๓. ให้ผู้เรียนวิเคราะห์สถานการณ์ทฤษฎีที่เกิดขึ้นหรืออาจเกิดขึ้นในชุมชน สังคม ๔. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญในการอ่านทฤษฎีนิติศึกษา ๕. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการอ่านทฤษฎีนิติศึกษา ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านทฤษฎีนิติศึกษาให้กับแก่ครอบครัว ชุมชน และองค์กร ๖. ให้ผู้เรียนตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการให้ข้อมูลเบาะแสการทฤษฎีนิติศึกษา

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๖. ตำราวจุทธภาค ๗</p> <p>- ศูนย์ฝึกอบรมตำราวจุทธภาค ๗ กำหนดการเรียนการสอนในวิชาป้องกันและปราบปรามการทุจริต รหัสวิชา ศท.(GE) ๒๑๑๐๖ ในหลักสูตรการฝึกอบรมนักเรียนนายสิบตำรวจ</p>	นักเรียนนายสิบตำรวจ	จำนวน ๑๖ ชั่วโมง	กลุ่มงานอาจารย์ศูนย์ฝึกอบรม ตำราวจุทธภาค ๗ ได้นำเนื้อหา มา สอดแทรกในการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนนายสิบตำรวจ	แผนดำเนินการในระยะต่อไป สอดแทรกในหลักสูตรการฝึกอบรมนายสิบตำรวจ และนำไปสอดแทรกในหลักสูตรการฝึกอบรมต่าง ๆ ของ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๗ ตามความเหมาะสมของและสถานการณ์
	<p>๗. ตำราวจุทธภาค ๙</p> <p>- ศูนย์ฝึกอบรมหลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๕๐๐ อัตรา โดยบรรจุเนื้อหาวิชาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ ภาคเรียนที่ ๑ (ห่างเวลาที่สอน ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง เดือน มกราคม ๒๕๖๘</p>	นักเรียนนายสิบตำรวจ อายุระหว่าง ๑๘ - ๒๗ ปี	ภาคเรียนที่ ๑ เนื้อหาวิชา ที่สอน ๓ เดือน	ดำเนินการฝึกอบรมวิชาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เสร็จสิ้นเรียบร้อย	แผนดำเนินการในระยะต่อไป บรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในหลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจและหลักสูตรอื่น ๆ
	ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวนผู้วุฒิปริญญาตรีขึ้นไป เพื่อแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร สายงานป้องกันปราบปรามอาชญากรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน	ข้าราชการตำรวจ	๒๙ สัปดาห์ ๔ วัน	ดำเนินการฝึกอบรมวิชาการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เสร็จสิ้นเรียบร้อย	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๐ อัตรา โดยบรรจุเนื้อหาวิชาการต่อด้านการศึกษา ทฤษฎีดอร์รี่ปชัน ในหลักสูตร (หัวเวลาที่สอน ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘)	นักเรียนนายสิบตำรวจ	๑๖ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการต่อต้านการทุจริต	-
	๘. กองบัญชาการตำรวจนครบาล - ศูนย์ฝึกอบรมกองบัญชาการตำรวจนครบาล - ได้สอนและ/หรือร่วมสอน นักเรียนนายสิบตำรวจ กับอาจารย์ กลุ่มงานอาจารย์ กองบัญชาการศึกษาน กรม กองบังคับการฝึกอบรม ตำรวจกลาง กองบัญชาการศึกษาน โดยบรรจุใน โครงสร้างหลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ พ.ศ. ๒๕๖๐ วิชา ศท.(GE) ๒๑๑๐๗ การป้องกัน และปราบปรามการทุจริต - จัดกิจกรรมบูรณาการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำไปปรับใช้กับการทำงานในอนาคต	ข้าราชการตำรวจในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และผู้สนใจ	ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป	ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจนครบาล เข้าเมือง ทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ และ ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต แห่งชาติ เพื่อให้ข้าราชการตำรวจหรือ ผู้ที่สนใจสามารถศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล	แผนดำเนินการในระยะต่อไป ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจนครบาล เข้าเมือง มีการวางแผนที่จะนำหลักสูตร ด้านการทุจริตของสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ไปถ่ายทอดความรู้ให้แก่
	๙. สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทฤษฎี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๗ ของสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ ผ่านช่องทางเว็บไซต์ ศูนย์ฝึกอบรมตรวจคนเข้าเมือง				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรงานควบคุมคนต่างด้าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ข้าราชการตำรวจสังกัดสำนักงานตำรวจ คนเข้าเมือง รับผิดชอบงานสืบสวนสอบสวนป้องกันและปราบปรามคนต่างด้าว	ระหว่างวันที่ ๔ - ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ รวม ๕ วัน	ผ่านช่องทางเว็บไซต์ศูนย์ฝึกอบรมตรวจคนเข้าเมือง นำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ บรรจุไว้ในโครงการฝึกอบรมหลักสูตรงานควบคุมคนต่างด้าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในหัวข้อวิชา “การต่อต้านการทุจริต” ให้ความรู้แก่ข้าราชการตำรวจในสังกัดสำนักงานตำรวจคนเข้าเมือง จำนวน ๑๕๐ นาย เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมในวิชานี้ มีจิตสำนึกปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เรียกรับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่อย่างเด็ดขาด	ข้าราชการตำรวจในสังกัดสำนักงานตำรวจคนเข้าเมือง ทุกนาย ให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นกว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้แก่ ประชุมชี้แจง หรือการทำโครงการฝึกอบรม หรือการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ การป้องกันและต่อต้านการทุจริต หรือการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการหลีกสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
	๑๐. กองบัญชาการศึกษา การบรรจุหัวข้อวิชาในการฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารงานตำรวจชั้นสูง (บตส.) จำนวน ๓ ชั่วโมง - มีการเรียนการสอนหัวข้อ ข้อพึงระวังในกรณีการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรการบริหารงานตำรวจชั้นสูง ยศ พ.ต.อ. (พิเศษ)	(๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ผู้ผ่านการอบรมได้ประเมินด้านหลักสูตร ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการ ฝึกอบรม พร้อมทั้งเนื้อหาวิชาเป็น ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ รับผิดชอบ	-
	การบรรจุหัวข้อวิชาในการฝึกอบรมหลักสูตร สารวัตร (สว.) จำนวน ๓ ชั่วโมง - มีการเรียนการสอนหัวข้อ การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบใน	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรสารวัตร (สว.) ยศ ร.ต.อ.	(๑ ต.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ผู้ผ่านการอบรมได้ประเมินด้านหลักสูตร ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการ ฝึกอบรม พร้อมทั้งเนื้อหาวิชาเป็น	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>วงราชการ ความหมาย สาระเหตุผล รูปแบบและผลกระทบของการทฤษฎีต่อการพัฒนาสังคมและประเทศ ตามขอบเขตหัวข้อวิชา ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทฤษฎี</p> <p>๑๑. สำนักงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>ข้าราชการตำรวจในสังกัด สทส.</p>	<p>๓ ชม.</p>	<p>ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานหน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>	<p>แผนดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>ดำเนินการขับเคลื่อนและขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา หรือการฝึกอบรมต่อไป</p>

๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

๑. ชื่อหลักสูตร “สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้ :

๑) หน่วยงานภาครัฐ ระดับกระทรวง/กรม ๑๙ กระทรวง

*ไม่รวมกระทรวงกลาโหม

๒) หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ ๕๒ หน่วยงาน

สังกัด	จำนวนหน่วยงานทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนหน่วยงานที่รายงานการนำไปใช้ (แห่ง)	ร้อยละของหน่วยงานที่รายงานการนำไปใช้
๑) สำนักนายกรัฐมนตรี	๑๖	๙	๕๖.๓
๒) กระทรวงการคลัง	๙	๗	๗๗.๘
๓) กระทรวงการต่างประเทศ	๑๓	๑	๗.๗
๔) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	๓	๒	๖๖.๗
๕) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	๖	๓	๕๐
๖) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๔	๒	๕๐
๗) กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	๑๕	๕	๓๓.๓
๘) กระทรวงคมนาคม	๘	๘	๑๐๐
๙) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	๔	๔	๑๐๐
๑๐) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๐	๔	๔๐
๑๑) กระทรวงพลังงาน	๕	๓	๖๐
๑๒) กระทรวงพาณิชย์	๘	๓	๓๗.๕
๑๓) กระทรวงมหาดไทย	๗	๕	๗๑.๔
๑๔) กระทรวงยุติธรรม	๑๐	๖	๖๐
๑๕) กระทรวงแรงงาน	๕	๔	๘๐
๑๖) กระทรวงวัฒนธรรม	๕	๔	๘๐
๑๗) กระทรวงสาธารณสุข	๙	๖	๖๖.๗
๑๘) กระทรวงอุตสาหกรรม	๗	๒	๒๘.๖
๑๙) กระทรวงศึกษาธิการ	๔	๔	๑๐๐
๒๐) ปกครองรูปแบบพิเศษ	๒	ไม่ได้รายงาน	-
๒๑) หน่วยงานของรัฐสภา	๓	๑	๓๓.๓
๒๒) องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ	๕	๓	๖๐

สังกัด	จำนวนหน่วยงานทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนหน่วยงานที่รายงานการนำไปใช้ (แห่ง)	ร้อยละของหน่วยงานที่รายงานการนำไปใช้
๒๓) หน่วยงานของศาล	๓	๒	๖๖.๗
๒๔) หน่วยงานอื่นของรัฐ	๔๔	๖	๑๓.๖
๒๕) หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ	๕๒	๒๘	๕๓.๘
๒๖) องค์การมหาชน	๓๗	๑๐	๒๗
รวม	๒๙๔	๑๓๒	๔๔.๙

****หมายเหตุ**** ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๓. แนวทางการนำไปใช้ : (ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑)

ประกอบด้วย ๓ แนวทาง

๑) ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรของสำนักงาน ป.ป.ช.

๒) ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐและพนักงานรัฐวิสาหกิจ

๓) บูรณาการกับหลักสูตรฝึกอบรมในระดับต่าง ๆ ของสำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานอื่นที่มีภารกิจด้านการจัดฝึกอบรม

โดยขอความร่วมมือให้หน่วยงานของรัฐนำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้ในการฝึกอบรมให้กับบุคลากรในสังกัด และให้สำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานที่มีภารกิจด้านการจัดฝึกอบรมนำหลักสูตรไปบูรณาการกับหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรในระดับต่าง ๆ

รายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- หลักสูตรวิชาการ ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (“สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่เข้มแข็งต่อการทฤษฎี”)

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
สำนักงานรัฐมนตรี					
๑. สำนักงานคณะกรรมการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.)	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต การฝึกอบรมหลักสูตรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันทุจริตและประพฤติมิชอบ : จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่หัวหน้า	ข้าราชการสำนักงาน ก.พ. จำนวน ๔๐ คน	วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการ จัดการฝึกอบรมหลักสูตรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ : จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่หัวหน้างาน โดยได้มีการนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม มาบรรยายให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ส่งผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส สามารถแยกแยะระหว่าง	

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมที่ทุกคนมีส่วนร่วม จนนำไปสู่การกำหนดพฤติกรรมที่แสดงออกและวิธีการทำงานที่โปร่งใสให้แก่บุคลากรของสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ</p> <p>๓. เพื่อสร้างเครือข่าย STRONG Organization ภายในสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้เกิดองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน (STRONG Organization Anti – Corruption and Bribery) และการนำไปขับเคลื่อนภายในสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต จึงพิจารณาจัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “สหชนช. กล้าคิดอย่างสร้างสรรค์สู่การเปลี่ยนแปลงที่รู้เท่าทันสถานการณ์ทุจริต” ONWR SMART Changes SMART Powers ๒๐๒๕ เพื่อสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตภายในสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ โดยนำเรื่อง “องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน (STRONG Organization Anti –</p>			<p>ดร.ดิฉันทพัฒน์ พัฒนะ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ และนางสาวณิชา กฤษณพันธ์ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตปฏิบัติกรมและบูรณาการการมีส่วนร่วมด้านทุจริต วิทยาลัยการจากสำนักงาน ป.ช.</p> <p>- กิจกรรมภาคบ่าย เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. เป็นการทำกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีการทำงานเป็นทีม ร่วมแรงร่วมใจกันในหมู่คณะ และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ โดย ดร.ดิฉันทพัฒน์ พัฒนะ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ และนางสาวณิชา กฤษณพันธ์ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตปฏิบัติกรมและบูรณาการการมีส่วนร่วมด้านทุจริต วิทยาลัยการจากสำนักงาน ป.ช. โดยแบ่งกลุ่มออกเป็น ๗ กลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มนำเสนอ</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	Corruption and Bribery” (หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓) มาใช้เป็นพื้นฐานในการนำไปสร้างวัฒนธรรมองค์กรและร่วมผลักดันให้เกิดองค์การโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบนได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป				
๓. สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี	โครงการฝึกอบรมการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หลักสูตร “ต้นกล้าข้าราชการ” รุ่นที่ ๒๔ และรุ่นที่ ๒๕ ของสำนักนายกรัฐมนตรี	บุคลากรสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี รุ่นที่ ๒๔ จำนวน ๑๐๓ คน รุ่น ๒๕ จำนวน ๙๖ คน รวมทั้งสิ้น ๑๙๙ คน	รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๑ - ๑๓ และ ๑๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๙, ๑๑ - ๑๓ และ ๑๖ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๔	๑. การจัดอบรมมีการสอดแทรกและให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ป.ป.ช. ที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการซึ่งเป็นกรณีศึกษาในเรื่องการทุจริตประเพณีนิยมของต่าง ๆ อันนำไปสู่การดำเนินทางวินัย และมุ่งเน้นให้เป็นข้าราชการที่ประพฤติปฏิบัติจรรยาบรรณด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาไว้ซึ่งวินัยข้าราชการ ๒. ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบได้คะแนนเกินร้อยละ ๖๐ จำนวน ๑๙๙ คน ๑. การจัดอบรมมีการสอดแทรกและให้ความรู้เกี่ยวกับกรทุจริตการประเพณีนิยมของเป็นลักษณะต่าง ๆ อันนำไปสู่การดำเนินการทางวินัย	แผนดำเนินการในระยะต่อไป มีการแจ้งเวียนส่วนราชการในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีให้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาโดยมีการสอดแทรกความรู้วิชา กม. ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เช่น พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ๖ การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับผลประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตไปปรับใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงานในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีตามที่เหมาะสมควม ในทุกปีงบประมาณอย่างต่อเนื่อง
	โครงการพัฒนาเพื่อให้บุคลากรมีวินัยและไม่กระทำความผิดวินัย สำหรับข้าราชการและพนักงานราชการที่เข้าปฏิบัติงานใหม่ ของสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี	บุคลากรสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ที่เข้าปฏิบัติงานใหม่ จำนวน ๓๔ คน	๒๑ มีนาคม ๒๕๖๔		

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “OPM Move Forward Together” : พัฒนาศักยภาพบุคลากร สป.น. เป็นการเป็นองค์การสมรรถนะสูง (กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)</p>	<p>บุคลากรสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี รวมทั้งสิ้น ๑๐๕ คน</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘</p>	<p>๒. ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบได้คะแนนเกินร้อยละ ๕๐ จำนวน ๓๔ คน</p> <p>การบรรยาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ภายหลังจากการถ่ายทอดความรู้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง ITA สามารถนำไปสื่อสารถ่ายทอด และต่อยอดการดำเนินงานในสำนัก/กอง ให้สามารถนำไปใช้ใน การปรับปรุงพัฒนาสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีให้มีประสิทธิภาพทั้งในด้าน การปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก ตอบสนองต่อความคาดหวังของประชาชนได้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานในสำนักงานปลัด สำนัก นายกรัฐมนตรีมีการดำเนินงาน</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>โครงการประชุมสัมมนาผู้ใช้งานระบบ การจัดทำข้อร้องเรียน “OPM True Listening</p>	<p>บุคลากรสำนักงานปลัด สำนักนายกรัฐมนตรี รวมทั้งสิ้น ๑๗๑ คน</p>	<p>๑๖ - ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘</p>	<p>อย่างไร้ประไร และมีคุณธรรม นำไปสู่การสร้างคามเข้มแข็งใน การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบใน การปฏิบัติงาน การบรรยายหัวข้อ “แนวทาง การดำเนินงานตามกระบวนการ จัดการข้อร้องเรียน” และ “การใช้งานระบบจัดการข้อ ร้องเรียน “OPM True Listening” ภายหลังจาก การถ่ายทอดความรู้ผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับผลกระทบของ เทคโนโลยีต่อการศึกษา และนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต โดย เป็นการบูรณาการความร่วมมือ ระหว่างกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร, ศูนย์บริการประชาชน และศูนย์ ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต โดยพัฒนาระบบเรื่องการ ทุจริตและประพฤติมิชอบของ เจ้าหน้าที่สำนักงานปลัดสำนัก นายกรัฐมนตรี “OPM True</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
สำนักเลขาธิการ คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ และ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำนัก เลขาธิการคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกัน การทุจริตและประพฤติ มิชอบใน สลค. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การป้องกัน และปราบปรามการทุจริต แก่บุคลากร สลค.	บุคลากร สำนักเลขาธิการ คณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๐ คน	๑ วัน	Listening” เพื่อใช้เป็นช่องทาง ในการรับฟังเสียงของผู้รับบริการ การรับแจ้งข้อร้องเรียนจากการ ให้บริการ/การปฏิบัติงาน และ การทุจริตประพฤติมิชอบ ซึ่งเป็น การพัฒนา ระบบการเฝ้าระวัง แจ้งเบาะแสจากประชาชน อยู่ระหว่างดำเนินการ	สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะเป็น หน่วยงาน ที่มีภารกิจหลักเกี่ยวกับการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน ประกอบกับมีความพร้อมของ ทรัพยากรต่าง ๆ ที่จะสนับสนุนการ ดำเนินการจัดหลักสูตรเพื่อสร้างวิทยากร ผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการ ทุจริต จึงควรเป็นหน่วยงานหลักในการจัด หลักสูตรดังกล่าว และให้หน่วยงานภาครัฐ อื่น ๆ ส่งผู้แทนเข้าร่วมโครงการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์และเป็นการใช้ งบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ
สำนักเลขาธิการ คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การบริหารจัดการความเสี่ยงและการทุจริต เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	เจ้าหน้าที่ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	วันพฤหัสบดี ที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมปริทัศน์ พนมยงค์ ชั้น ๓	เจ้าหน้าที่ของสำนักงานฯ ที่เข้า ร่วมโครงการสามารถนำหลักการ และวิธีการของ การบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตไปประยุกต์ใช้กับ การปฏิบัติงานได้ตามภารกิจ	แผนการดำเนินการในระยะต่อไป ได้มีการขอประมาณการของสำนักงานฯ เพื่อดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติราชการให้มีความโปร่งใส ไร้ผลประโยชน์</p> <p>โครงการพัฒนาองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการป้องกันการทุจริต</p>	<p>เจ้าหน้าที่ของสำนักงาน คณะกรรมการกฤษฎีกา และผู้สังเกตการณ์</p> <p>เจ้าหน้าที่ของสำนักงาน คณะกรรมการกฤษฎีกา</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา</p> <p>วันศุกร์ ที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ห้องประชุมปริทัศน์</p> <p>พณมยงค์ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา รวมทั้งถ่ายทอดออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)</p> <p>วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)</p>	<p>เจ้าหน้าที่ของสำนักงานฯ ที่เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเป็นธรรม</p>	<p>๑. โครงการฝึกอบรมการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตเพื่อป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน คณะกรรมการกฤษฎีกาในการปฏิบัติราชการให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม</p> <p>๓. โครงการพัฒนาองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ด้านการป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติราชการได้อย่างโปร่งใส</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
สำนักข่าวกรอง แห่งชาติ	จริยธรรมกับการปฏิบัติงานด้านการข่าว	บุคลากรที่มีบทบาทหัวหน้า งาน	๓ ชม.	นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม สอดแทรกไว้ในหลักสูตร ฝึกอบรมภายใน	-
	วินัย จริยธรรม จรรยาบรรณ ข้าราชการ และการปฏิบัติตนของ จนท.สชช.	บุคลากรรกรบรรจุ	๓ ชม.	นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม สอดแทรกไว้ในหลักสูตร ฝึกอบรมภายใน	-
	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การเป็น ข้าราชการยุค ๔.๐	บุคลากรรกรบรรจุ	๓ ชม.	นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม สอดแทรกไว้ในหลักสูตร ฝึกอบรมภายใน	-
	จริยธรรมกับการปฏิบัติงานด้านการข่าว กรอง	บุคลากรที่มีบทบาทหัวหน้า งาน	๓ ชม.	นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม สอดแทรกไว้ในหลักสูตร ฝึกอบรมภายใน	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทย	บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ	๓ ชม.	นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม สอดแทรกไว้ในหลักสูตรฝึกอบรมภายใน	-
	จริยธรรมและจรรยาบรรณของนักการศึกษา	บุคลากรที่มีประสบการณ์	๑ ชม.	นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม สอดแทรกไว้ในหลักสูตรฝึกอบรมภายใน	-
	จริยธรรมกับการปฏิบัติงานด้านการศึกษา	บุคลากรที่มีประสบการณ์	๓ ชม.	นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม สอดแทรกไว้ในหลักสูตรฝึกอบรมภายใน	-
	<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน</p> <p>ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการอบรมยังไม่เข้าใจในรายละเอียดและการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ให้เป็นรูปธรรม</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากเดิมที่สอดแทรกทฤษฎีศึกษาไว้ในหลักสูตรต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน จะปรับเป็นหลักสูตรเฉพาะจำแนกตามกลุ่มเป้าหมาย ทั้งแบบการจัดอบรมในห้องเรียน และแบบ On Line - ศึกษา พิธีการ คัดเลือก วิชาหรือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่เหมาะสมกับสถานการณ์และภารกิจหน่วยงานมาอบรมเพิ่มขึ้น 				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
<p>๗. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา ระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.)</p>	<p>การอบรมสัมมนา เรื่อง การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interest) และ No Gift Policy จาก การปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>ตัวแทนข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงาน ก.พ.ร. จากกองต่าง ๆ จำนวนทั้งสิ้น ๕๙ คน</p>	<p>๓ ชั่วโมง</p>	<p>สำนักงาน ก.พ.ร. ดำเนินการจัดอบรมสัมมนา เรื่อง การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interest) และ No Gift Policy จาก การปฏิบัติหน้าที่ โดยเป็นการบรรยายจาก นายมีชัย อินทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม ธรรมาภิบาลภาครัฐ สำนักพัฒนา และส่งเสริมธรรมาภิบาล สำนักงาน ป.ป.ช. และเป็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ร่วมกันผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ ๑๙ ธ.ค. ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ น. โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการ อบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนบุคคลกับ ประโยชน์ส่วนรวมและป้องกัน การกระทำผิดจากการรับ ทรัพย์สินบนจากการปฏิบัติ หน้าที่</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการสร้างทัศนคติ วัฒนธรรม และค่านิยมเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านทุจริตให้กับบุคลากรของสำนักงาน ก.พ.ร. อย่างต่อเนื่องทุกปี และใช้เวทีในการดำเนินการให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	การอบรมสัมมนา เรื่อง การลดทุจริตและ สินบนในสังคม	ข้าราชการโครงการ บปร. รุ่นที่ ๑๗ จำนวนทั้งสิ้น ๒๗ คน	๓ ชั่วโมง	สถาบันส่งเสริมการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. ดำเนินการจัดอบรม สัมมนา เรื่อง การลดทุจริตและ สินบนในสังคม โดยมี นายณัฐปกรณ์ ประเสริฐสุข เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริต ชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นวิทยากร ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ ๒๑ พ.ค. ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรมได้ เรียนรู้ Model การลดและ การต่อต้านการทุจริต รวมถึง Strong Model ซึ่งเป็นกรอบชุด ความคิดที่ช่วยให้เกิดความ เข้มแข็งและต่อต้านทุจริตให้เป็น รูปธรรม	
๘. สำนักงานสภา ความมั่นคงแห่งชาติ (สมช.)	โครงการสัมมนาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและกิจการรมจิตอาสาเพื่อการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมทางทะเลและชายฝั่ง ของสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เจ้าหน้าที่ สมช.	๑๘ - ๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๗	๑. พัฒนาองค์ความรู้ให้เจ้าหน้าที่ และสร้างความเข้าใจในการ รักษาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมทางทะเลและชายฝั่ง ๒. การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	การสัมมนาการจัดทำแผนบริหารจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต และแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานสภาความ มั่นคงแห่งชาติ	เจ้าหน้าที่ สมช.	๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘	ช่วยให้เจ้าหน้าที่เข้าใจบทบาท ที่หลากหลายของงานความมั่นคง ในมิติของการบำเพ็ญสาธารณะ ประโยชน์ ซึ่งเป็นการสร้าง ต้นแบบที่ดีให้กับเยาวชนและ สังคมต่อไป	
				๑. บุคลากร สมช. ได้รับทราบ หลักเกณฑ์องค์ประกอบ กระบวนการดำเนินการ และ ความสำคัญในการจัดทำแผน บริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สมช. และ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สมช. ๒. สปท. สามารถคัดเลือก ประเด็นจำนวน ๑ กระบวนงาน ที่จะนำไปจัดทำแผนบริหาร จัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สมช.	
๙. กอ.รมน.	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กอ.รมน. ได้ จัดทำกิจกรรมการขับเคลื่อนขยายผล	กลุ่มที่ ๑ : สร้างการรับรู้ใน ระดับผู้บังคับหน่วยขึ้นตรง กอ.รมน. (ส่วนกลาง)	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	- กอ.รมน. มีการขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาใน ระดับผู้บริหารสูงสุดซึ่งถือเป็น	ปัญหา/อุปสรรค - เจ้าหน้าที่ กอ.รมน. เป็นอัตราช่วย ราชการส่วนใหญ่ ซึ่งทำให้กำลังพล

หน่วยงาน	การดำเนินงานการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติ ผอ.ร.ม.น. (ผ่าน เลขานุการ กอ.ร.ม.น. ปฏิบัติราชการแทนฯ) ได้กลุ่มฯ มีข้อสั่งการให้หน่วยขึ้นตรงของ กอ.ร.ม.น. พิจารณานำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปประยุกต์ใช้ในแผนงานโครงการฝึกอบรมสัมมนา กิจกรรมพัฒนาบุคลากรของหน่วยภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรูปแบบของกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลายและเป็นรูปธรรมชัดเจนและครอบคลุมบุคลากรของ กอ.ร.ม.น. ทุกระดับ 2. สำนักจร กอ.ร.ม.น. ได้มีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรผู้ที่มีความสามารถให้เป็น “ทีมวิทยากร” เพื่อทำหน้าที่บรรยายให้ความรู้ระดับ และประชาสัมพันธ์ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา 3. การมอบหมายผู้แทนหน่วย (ทีมวิทยากร) เข้าร่วมประชุมรายงานสรุปสถานการณ์และผลการปฏิบัติงานที่สำคัญประจำวันเพื่อชี้แจงประชาสัมพันธ์สร้าง 	<p>จำนวน ๑๒ คน/จาก ๗ หน่วย</p> <p>กลุ่มที่ ๒ บุคลากรจาก สำนักจร กอ.ร.ม.น. จำนวน ๕ คน ที่มี ความรู้ ความสามารถ และมีคุณสมบัติเหมาะสมในการทำหน้าที่เป็นวิทยากร</p> <p>กลุ่มที่ ๓ ผู้แทนหน่วย ขึ้นตรง กอ.ร.ม.น. ที่เข้าร่วมการประชุมฯ จำนวน ๒๔ หน่วย</p> <p>กลุ่มที่ ๔ : บุคลากรใน บรรจุในอัตราของสำนักจร กอ.ร.ม.น. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓๔ คน (ร้อยละ ๑๐๐)</p> <p>ผู้กลุ่มที่ ๕ : คณะอนุกรรมการ การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการจัดการความเสียหาย กอ.ร.ม.น. ด้านการต่อต้านทุจริต โดยมี จเร กอ.ร.ม.น. เป็นประธาน</p>		<p>ระดับนโยบายการขับเคลื่อน อย่างเป็นรูปธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กอ.ร.ม.น. มีการยกระดับ การขับเคลื่อน หลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา โดยการตั้งทีม วิทยากรขึ้นเพื่อรับผิดชอบเฉพาะ ด้านที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม - กอ.ร.ม.น. มีการรณรงค์เพื่อ ประชาสัมพันธ์เพิ่มประสิทธิภาพ ในการสื่อสารสร้างการรับรู้และ ความเข้าใจที่ถูกต้องและมี บุคลากรในหน่วยให้ความร่วมมือ และสามารถผ่านการทดสอบ ความรู้ รวม และ มี ใบ ประกาศนียบัตรของสำนักงาน ป.ป.ช.รับรอง รวมทั้งสิ้น ๒๐๔ คน 	<p>ปรับเปลี่ยนบ่อย ทำให้เจ้าหน้าที่ไม่เข้าใจใน ความสำคัญหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา ของ ป.ป.ช.</p> <p>แผนดำเนินการในระยะต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งทีมวิทยากรขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาของ สจร.กอ.ร.ม.น. มีหน้าที่วางแผน ประสานงาน เป็นวิทยากร เพื่อการรณรงค์ส่งเสริมการยกระดับ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของ สำนักงาน ปปช. ให้กับ นขต.กอ.ร.ม.น. ที่มี หลักสูตรการศึกษา อบรม โครงการสัมมนา ในรูปแบบต่าง ๆ ตามแผนงานโครงการ ประจำปีของหน่วย เมื่อได้รับประสานร้องขอ - สำนัก จเร กอ.ร.ม.น. มีหน้าที่ในการ ตรวจสอบ ประเมินผล พร้อมให้คำแนะนำ และเสนอแนะการปฏิบัติงาน ของส่วนงาน ใน กอ.ร.ม.น.ทั่วประเทศ โดยนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาในรูปแบบ Clip video ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของหลักสูตร พร้อมแนะนำวิธีการใช้งานระบบ แพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษา

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>การรับรู้และสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในวัตถุประสงค์การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. และเพื่อขอความร่วมมือจากผู้แทนหน่วยงานตรง กอ.รมน. (ส่วนกลาง) ให้ช่วยประชาสัมพันธ์ขยายผลให้บุคลากร และเครือข่ายมวลชนในความรู้ความรับผิดชอบให้ทราบและลงทะเบียนเข้าศึกษาชุดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. โดยมี จเร กอ.รมน. เป็นประธาน จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๔. ขออนุมัติจัดประชุมชี้แจงแรงจูงใจและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดของสำนัก จเร กอ.รมน. ทุกคน (เป็นหน่วยนำร่อง) ลงทะเบียนในระบบเพื่อศึกษาและทดสอบความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (ก่อน - หลัง) ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ถึงระดับปฏิบัติการทุกตำแหน่ง โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรที่ผ่านการทดสอบความรู้และได้รับประกาศนียบัตรรับรองทุกคน</p> <p>๕. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมภายในและการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านการต่อต้านทุจริต</p>	<p>ประกอบด้วยผู้แทนหน่วยตรง กอ.รมน. จาก ๗ หน่วย และผู้สนใจเข้าร่วมการกิจกรรมจากส่วนงานอื่น ๆ รวมทั้งสิ้น ๑๘ คน</p> <p>ผู้กลุ่มที่ ๖ ผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตร นักบริหารจัดการความมั่นคง กอ.รมน. (บม.) รุ่นที่ ๓ จำนวน ๖ คน</p>			

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และโดยวิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ท. และมีการณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อขับเคลื่อนให้กับคณะกรรมการการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยงด้านการทุจริตของ กอ.รมน. ซึ่งมีจเร กอ.รมน. เป็นประธานฯ จำนวน ๑ ครั้ง วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมในขยายผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และเตรียมกำหนดแนวทางการทำจัดแผนบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริตในเชิงประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้มีความสอดคล้องการปรับของสถานการณ์รูปแบบการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน</p> <p>๖. จัดทีมวิทยากรบรรยายให้ความรู้ตามแนวทางการณรงค์ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้กับหลักสูตรศึกษาอบรมให้กับหน่วยงานขึ้นตรงกองรมน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ หลักสูตร</p>				
กระทรวงการต่างประเทศ					
๑. สถาบันการต่างประเทศ	หลักสูตรนักการทูตแรกเข้ากระทรวงการต่างประเทศ ปี ๒๕๖๘	ข้าราชการสายงานการทูต แรกบรรจุ	๑๙ พฤษภาคม – ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ผู้เข้าอบรม จำนวน ๕๓ คน ได้รับ ความรู้ เกี่ยว กับ ท ล ก ธรรมเนียมปฏิบัติทั้งใน ชีวิต การ ทำ ก าน และ	แผนดำเนินการในระยะต่อไป สถาบันการต่างประเทศทรวงศ์โรปรการ ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจด้านการฝึกอบรมของกระทรวงการต่างประเทศ

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ข้าราชการ เรียนรู้ระเบียบแบบแผนของราชการไทย การมีจิตบริการการเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติราชการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กรหน้าที่ และบทบาทของกระทรวงฯ ตลอดจนองค์ความรู้ด้านการพูดการต่างประเทศ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา หัวข้อ “การส่งเสริมธรรมาภิบาลในองค์กร การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ” (วิทยากร: นายอนันต์ โพธิ์ประเสริฐ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาและส่งเสริม ธรรมภิบาล สำนักงาน ป.ป.ช.)</p> <p>หลักสูตรข้าราชการแรกเข้ากระทรวง การต่างประเทศ ครั้งที่ ๑ ปี ๒๕๖๘</p> <p>วัตถุประสงค์กรม เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างระบบการทำงาน หน้าที่และบทบาทของกระทรวงฯ ในการค้าดำเนินนโยบายการต่างประเทศของไทย หน้าที่และภารกิจตามสายงาน เส้นทางอาชีพ ฝึกฝนทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เรียนรู้ระเบียบแบบแผนของราชการไทย การมีจิต</p>	<p>ข้าราชการแรกบรรจุ (สายงานอื่นที่มีใช้สายงานการทูต)</p>	<p>๓๑ มีนาคม - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘</p>	<p>ชีวิตประจำวัน การแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ในฐานะผู้ปฏิบัติงานด้านการพูดการต่างประเทศ การมีจิตพอเพียงต่อด้านการทุจริต และการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม จากตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง</p> <p>ผู้เข้าอบรม จำนวน ๒๔ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล ที่พึงยึดปฏิบัติทั้งในชีวิตการทำงานและชีวิตประจำวัน การแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม และการมีจิตพอเพียงต่อด้านการทุจริต และการมีความรับผิดชอบ</p>	<p>จะดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของกระทรวงฯ แบบรวมศูนย์ เช่นปีที่ผ่านมา โดยอาจพิจารณาถอดเทรคหัวข้อการอบรมภายใต้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในหลักสูตรสำหรับระดับที่สูงขึ้นไป เช่น ระดับหัวหน้าฝ่าย และระดับนักบริหาร</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>บริการ การเป็นข้าราชการที่ดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติราชการ</p> <p>เนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา หัวข้อ “การส่งเสริมธรรมภิบาลในองค์กร การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ”(วิทยากร: นายภิญโญเลิศ ม่วงสมมุข เจ้าพนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ช.)</p> <p>การเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาบนเว็บไซต์ของสถาบันการต่างประเทศ</p>	ผู้เข้าอบรมเว็บไซต์	ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	<p>ต่อตนเองและสังคม จากตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง</p> <p>มีการเข้าชมหน้าเว็บไซต์ทั้งหมด ๒๑,๕๒๗ ครั้ง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามความสนใจ (ข้อมูลวันที่ ๒๓ ก.ค. ๒๕๖๘)</p>	
กระทรวงการคลัง					
กรมบัญชีกลาง	<p>มีการนำเสนอหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในกรมบัญชีกลาง โดยกรมบัญชีกลาง</p> <p>หลักสูตร การเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารระดับสูง</p> <p>มีวัตถุประสงค์</p> <p>๑. เสริมสร้างศักยภาพในการขับเคลื่อนภารกิจของกรมบัญชีกลางในการวางแผนยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี ของกรมบัญชีกลาง ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีให้เกิดผลสัมฤทธิ์</p>	<p>ผู้บริหารของกรมบัญชีกลาง (ผู้บริหารระดับสูงที่ปรึกษา รองอธิบดี หัวหน้าหน่วยงานระดับกองหรือเทียบเท่า</p> <p>ผู้เชี่ยวชาญหรือรักษากรคลังจังหวัด หรือผู้รักษาราชการแทน)</p> <p>จำนวนประมาณ ๑๓๙ คน</p>	๓ ชั่วโมง	<p>จัดโครงการฝึกอบรม หลักสูตร การเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารระดับสูง โดยกำหนดขอบเขตเนื้อหาวิชา STRONG : จัดพอเพียงด้านทฤษฎี เป็นหนึ่งในวิชาในการเรียนรู้ให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๓๙ คนระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมออดิทोरียม ชั้น ๒</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>มีแผนในการนำวิชา/เนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔, ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๗ ไปจัดฝึกอบรมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม สร้างคุณค่า และภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร</p> <p>๒. พัฒนาความรู้ด้านสารสนเทศ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการบริหารงานให้เกิดความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศในองค์กร</p> <p>๓. พัฒนาความรู้ด้านเศรษฐกิจและการบริหารองค์กรยุคใหม่ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการบริหารองค์กรให้เป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน</p> <p>๔. พัฒนาศักยภาพทางการบริหารคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน</p> <p>โดยได้นำวิชาและเนื้อหา วิชาที่ ๓ STRONG : จัดพอเพียงต้านทุจริต ไปกำหนดในการจัดฝึกอบรม</p>	พนักงาน	ปี ๒๕๖๕	โรงแรมเซ็นทารา ไลฟ์ ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ และ วิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย	
๒. กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ	ส่งเสริมพนักงานอบรมออนไลน์	พนักงาน	ปี ๒๕๖๕	พนักงานเข้าร่วมมากกว่า ๕๐ คน (จากจำนวนพนักงานทั้งสิ้น ๒๕๐ คน)	ระบบเรียนออนไลน์ไม่ทำให้พนักงานเข้ารวมได้ไม่มากเท่าที่คาดหวัง แผนการดำเนินการในระยะต่อไป ส่งเสริมให้พนักงานเข้าร่วมจนครบทั้งองค์กร
๓. กรมสรรพสามิต	ส่วนบริหารงานฝึกอบรมโครงการสัมมนาหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสืบสวนและปราบปราม	๑. ข้าราชการระดับ ผู้อำนวยการส่วนป้องกันและปราบปราม หรือ	ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕	ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้เพิ่มพูนความรู้ทักษะ และเทคนิคการบริหารงานสืบสวนและปราบปรามเพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ	ปัญหา/อุปสรรค ๑. หลักสูตรการอบรมบางหลักสูตรเป็นหลักสูตรเฉพาะด้านทำให้ไม่สามารถนำเนื้อหา/วิชา ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

หน่วยงาน	การดำเนินงาน หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>วัตถุประสงค์ : เพื่อให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และเทคนิคการบริหารงานสืบสวนและปราบปราม เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ได้พัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถให้กับบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามให้ครอบคลุมในทุกมิติ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานรองรับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน รวมถึงเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ รับทราบถึงปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญหา อุตสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกัน</p>	<p>หัวหน้าฝ่ายป้องกันและปราบปราม จากหน่วยงานส่วนกลาง</p> <p>๒. ข้าราชการระดับหัวหน้าฝ่ายป้องกันและปราบปราม จากสำนักงานสรรพสามิตภาคและหัวหน้าฝ่ายปราบปราม จากสำนักงานสรรพสามิตพื้นที่ จำนวน ๕๐ คน</p>	<p>วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม กาศบิณเฑาะว์ ชั้น ๒๑ อาคาร ๑๕๐ ปี กระทรวงการคลัง</p>	<p>มากยิ่งขึ้น ได้พัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถให้กับบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามให้ครอบคลุมในทุกมิติ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานรองรับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน รวมถึงเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ รับทราบถึงปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกัน</p>	<p>บรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>๒. โครงการไม่ได้มีเนื้อหาหรือวัตถุประสงค์ของโครงการเกี่ยวข้องกับด้านการป้องกันการทุจริตโดยตรง</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>วิทยากรที่มาบรรยายต้องมีเทคนิคและวิธีการถ่ายทอดความรู้ได้ดีและน่าสนใจ และมีวิธีที่ให้ผู้สัมมนาได้มีส่วนร่วมผ่านกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>มีการกำหนดนำหัวข้อจากหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปเป็นหัวข้อในการจัดทำโครงการฝึกอบรม/สัมมนา เพื่อเป็นการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายขององค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป</p>
๔. สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง	<p>ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต</p> <p>โครงการเสริมสร้างและปลูกจิตสำนึกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>๑. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการคลังและสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงการคลัง ประมาณ ๔๐ ราย</p> <p>๒. ข้าราชการและบุคลากรจากทุกส่วนราชการใน</p>	<p>วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม กาศบิณเฑาะว์ ชั้น ๒๑ อาคาร ๑๕๐ ปี กระทรวงการคลัง</p>	<p>บุคลากรในสังกัด กระทรวงการคลังมีจิตสำนึกและตระหนักในหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่จะต้องยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต และเที่ยงธรรม</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
หน่วยงาน		<p>สังกัดกระทรวงการคลัง ประมาณ ๖๐ ราย ประกอบด้วย</p> <p>๓.ข้าราชการและบุคลากรผู้มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>๔. ข้าราชการและบุคลากรผู้แทนจากทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงการคลัง</p>			
๕. สถาบันคุ้มครองเงินฝาก	เรื่ององค์การโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน	พนักงาน สคผ.	ปีละ ๑ ครั้ง (๑ เดือน)	พนักงานรับทราบ ในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ	
	เรื่องการต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม	พนักงาน สคผ.	ปีละ ๑ ครั้ง (๑ เดือน)	พนักงานรับทราบ ในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>๑. ผู้อำนวยการในฐานะผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานได้ประกาศเจตนารมณ์ “เจตจำนงสุจริต” ในการ Townhall กับพนักงาน</p> <p>๒. สคผ. ได้จัดอบรมให้ความรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และไม่ทนต่อการทุจริต รวมถึงทักษะในการปฏิบัติงานที่โปร่งใส สุจริต ไร้สินบน และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดอบรมให้พนักงานปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. มีการทดสอบความรู้ความเข้าใจ ประกอบการอบรม</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
						๔. มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรทาง Self Learning เพื่อให้พนักงานได้เรียนรู้และเข้าใจในเชิงของทางหนึ่ง
๖. กรมศุลกากร	ฝ่ายส่งเสริมจริยธรรม กลุ่มงาน จริยธรรม กองบริหารทรัพยากรบุคคล กรมศุลกากร ได้มีการจัดโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตร “การพัฒนาข้าราชการ บรรจุใหม่” (New-entry Customs Officers Development) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หัวข้อ “จรรยา และประมวลจริยธรรมของกรมศุลกากร” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นใน การปฏิบัติหน้าที่ราชการ อันเป็นการ เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการต่อไป	ข้าราชการบรรจุใหม่	- รุ่นที่ ๑ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. - รุ่นที่ ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	บรรยายให้ความรู้แก่ข้าราชการ บรรจุใหม่ในหัวข้อ ดังนี้ - นโยบายในการป้องกัน การทุจริตคอร์รัปชันของ กรมศุลกากร - รูปแบบการทุจริตคอร์รัปชัน - สาเหตุและแรงจูงใจที่เกิดขึ้น จากการทุจริตคอร์รัปชันของกรม ศุลกากร - การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ ส่วนรวม (ตามหลักสูตร ด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง องค์การโปร่งใสไร้ทุจริตและ สินบน) - ประมวลจริยธรรมข้าราชการ พลเรือน จรรยาข้าราชการ กรมศุลกากร - แผนงาน/โครงการด้าน คุณธรรม จริยธรรม	แผนการดำเนินการในระยะต่อไป - ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กรมศุลกากรจะนำหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาไปใช้ในโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่” (New- entry Customs Officers Development) และนำสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา มาจัดทำเป็น Infographic ประชาสัมพันธ์ให้แก่บุคลากรในสังกัดผ่าน ทางระบบ Intranet ของกรมศุลกากรใน ระยะต่อไป กรมศุลกากรจะดำเนินการ ขยายผลการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเพิ่มเติม โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการ HR Chatbot ที่มีชื่อว่า “Sandee Chatbot” ในการ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์วิชา/เนื้อหา ของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อให้ บุคลากรในสังกัดได้ศึกษาและเข้าถึงข้อมูล “ได้หลากหลายช่องทางยิ่งขึ้น นอกจากนี้ สามารถใช้เป็นช่องทางในการตอบคำถาม	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	กรมศุลกากร ได้มีการจัดกิจกรรม: เผยแพร่สื่อการเรียนรู้ : องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน (STRONG Anti - Corruption and Bribery Organization) ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ป.ช.พ.	บุคลากรในสังกัดกรมศุลกากร	ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงปัจจุบัน (มีนาคม ๒๕๖๘)	เผยแพร่สื่อการเรียนรู้ : องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน ในฐานความคิดสู่การเป็นองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน โดยจัดทำเป็น Infographic เชิญชวนบุคลากรในสังกัดเข้ารับชมวีดิทัศน์ผ่านทางระบบ Intranet ของกรมศุลกากร เป็นประจำทุกเดือน	และให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาได้อีกทางหนึ่งด้วย
๗. สำนักงานบริหารหนี้สาธารณะ	โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “ปฐมนิเทศสำหรับบุคลากรใหม่ของ สบ.น.” รุ่นที่ ๒๐ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยเป็นการนำวิชาที่ ๓ จิตพอเพียง ด้านทุจริต เข้ามาบรรยายในหัวข้อ “การประยุกต์หลักความพอเพียง ด้วยโมเดล STONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต”	บุคลากรบรรจุนิเทศ สบ.น. จำนวน ๓๑ ราย	๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา					
๑. กรมการท่องเที่ยว	กลุ่มงานจริยธรรม ๑.กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันการทุจริตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรกรมการท่องเที่ยว และนำมาใช้เป็นหลักในการทำงานและปรับใช้ในชีวิตส่วนตัว รวมถึงการปลูกจิตสำนึกใน	บุคลากรกรมการท่องเที่ยว	๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในการคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม โดยมอบนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>การทำความดี โดยมีการสอดแทรกและเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เรื่อง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๒. โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “วินัยข้าราชการ และการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม”</p> <p>๓. โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน”</p>	<p>บุคลากรกรมการทองเที่ยว</p> <p>บุคลากรกรมการทองเที่ยว</p>	<p>๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</p> <p>๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</p>	<p>พอเพียงมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>- ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในการดำรงตนเป็นข้าราชการที่ดี กระตุ้นจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความ เป็นข้าราชการที่ดี ไม่มีเรื่องร้องเรียน ประพฤติผิดจากประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและวินัยข้าราชการ</p> <p>- มีวินัยและจรรยาบรรณในการทำงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจประเด็นของสินบนที่จะนำไปสู่องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน ทั้งในมิติของการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคลากร เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปสร้างวัฒนธรรมองค์กรและผลักดันให้เกิดองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบนอย่างเป็นรูปธรรม</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของกรมการท่องเที่ยว ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากรกรมการท่องเที่ยว	๑๗ มกราคม ๒๕๖๘	การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของ กรมการท่องเที่ยว เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ บรรลุตาม วัตถุประสงค์ และผลคะแนนการ ประเมิน ITA ของกรมการ ท่องเที่ยว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามเกณฑ์ ค่าเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี และแผนปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดำเนินการแล้วเสร็จ	
	๕. กิจกรรมการเสริมสร้างความรู้ ความ เข้าใจในการดำเนินนโยบาย No Gift Policy เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้าง วัฒนธรรมการไม่รับของขวัญจาก การปฏิบัติหน้าที่ ปลูกฝังแนวคิดต่อต้าน การทุจริต สร้างการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ ไม่ทนต่อการทุจริต และแนวคิดเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ทับซ้อน	บุคลากรกรมการท่องเที่ยว	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗	- บุคลากรในหน่วยงานร่วมกัน ขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็น องค์กรคุณธรรม โดยยึด	
	๖. กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์ เพื่อเป็นองค์กรคุณธรรม	บุคลากรกรมการท่องเที่ยว	มิถุนายน ๒๕๖๘		

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๗. กิจกรรมเผยแพร่ข้อกำหนดจริยธรรม เจ้าหน้าที่รัฐของกรมการท่องเที่ยวและ แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการ พลเรือนตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการ (Do & Don't)</p> <p>๘. กิจกรรมการปฐมนิเทศข้าราชการ และพนักงานราชการบรรจุใหม่ของ กรมการท่องเที่ยว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ ข้าราชการและพนักงานราชการที่อยู่ ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ มีความรู้ ความเข้าใจถึงวิถีทัศน์ พันธกิจ</p>	<p>บุคลากรกรมการท่องเที่ยว</p> <p>บุคลากรใหม่ ที่ได้รับการ บรรจุ/แต่งตั้ง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๖ ราย</p>	<p>ปี ง บ ปร ะ ม า ณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๒ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘</p>	<p>หลักจริยธรรมทางศาสนา หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ หลักคุณธรรม ๕ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู</p> <p>- บุคลากรในหน่วยงานร่วมกัน แสดงพลังในการต่อต้านการ ทุจริต</p> <p>บุคลากรในสังกัดทุกระดับชั้น ถือปฏิบัติ ตาม ข้อ ก า ห น ด จริยธรรมกรมการท่องเที่ยว และ การกระทำที่ควรปฏิบัติหรือไม่ ควรปฏิบัติ เพื่อให้หน่วยงานมี ความโปร่งใส สามารถตรวจสอบ ได้ ป้องกันการทุจริตที่อาจ เกิดขึ้นในอนาคต และบุคลากรมี ระเบียบ วินัย มีประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน</p> <p>บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรต่าง ๆ ที่ กรมการท่องเที่ยวจัดขึ้นในทุก หลักสูตร และสามารถปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>โครงสร้าง นโยบายการบริหารและควมคาดหวังของผู้บริหาร รวมถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานภายใต้กฎเกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด โดยมีการผสมผสานกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เช่น การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงด้านทฤษฎี วินัยและการรับสินบนและความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ผลการดำเนินการ</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ</p>
<p>ปัญหา/อุปสรรค</p>					
<p>๑. การที่จะนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา มาปรับใช้ในการอบรมของหน่วยงาน ต้องมีการจัดทำแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน ว่าจะมีความเป็นไปได้อย่างไรบ้าง วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ชัดเจน เพื่อที่จะขออนุมัติดำเนินการจัดทำกิจกรรมหรือการฝึกอบรมในแต่ละปีงบประมาณ ๒. งบประมาณและเจ้าหน้าที่สนับสนุนในการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาอย่างไม่เพียงพอ ๓. การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการอบรมหรือการทำการกิจกรรมต่าง ๆ ยังไม่ชัดเจน</p> <p>แผนดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>๑. มีการนำหลักสูตรทฤษฎีด้านการศึกษา มาปรับปรุงประยุกต์หรือสอดแทรกการดำเนินการขับเคลื่อนหรือใช้ในการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีภายในหน่วยงาน ภายใต้งานประเพณีคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด</p> <p>๒. ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยนำวิชา/เนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปจัดฝึกอบรม</p> <p>๓. มีแผนการดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการทฤษฎีอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการรักษาวินัยข้าราชการพลเรือน รวมถึงการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและผลประโยชน์ทับซ้อนในด้านต่าง ๆ เช่น การรับสินบน การใช้ธราชากร การจัดหาพัสดุ การเบิกค่าตอบแทน การจัดทำโครงการฝึกอบรม เป็นต้น</p> <p>๔. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสำคัญของสำนักงาน ป.ป.ช. อย่างต่อเนื่อง ผ่านช่องทางต่าง ๆ ของหน่วยงาน เช่น เว็บไซต์ Facebook Tiktok หรือ แอปพลิเคชัน Line</p>					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>๒. สำนักงาน ปลัดกระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา</p>	<p>หน่วยงานในสังกัด กก. กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันการทุจริต/ สืบสานปณิธานสุจริตด้วยหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์ พระราชชา การบรรยายให้ความรู้หัวข้อ “การเสริมสร้างธรรมาภิบาลต่อต้าน การทุจริต”</p>	<p>บุคลากรของหน่วยงานใน สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา และหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา จำนวน ๓๐ คน</p>	<p>วันที่ ๑๒ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงาน พิพิธภัณฑสถาน เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน) อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี</p>	<p>บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ความรู้เกี่ยวกับกลไกที่ใช้ แก้ปัญหาการทุจริตของไทย กฎหมายและพระราชบัญญัติ ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วย การป้องกันและปราบปราม การทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ผลกระทบจากการทำ การทุจริตของ เจ้าหน้าที่รัฐ หลักธรรมภิบาล ๖ ประการ และการจัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม หรือ ผลประโยชน์ทับซ้อน</p>	<p>ข้อเสนอแนะ บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความสนใจใน เรื่องกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่วิทยากรได้นำมา เป็นตัวอย่างเป็นการบรรยาย ดังนั้น หากมี การรวบรวมเป็นเอกสารเกี่ยวกับ กรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อเป็นแหล่งความรู้ จะสามารถสร้างความเข้าใจได้ง่ายและ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยศูนย์ ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ได้มีการ กำหนดแผนงานเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน ๑ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมป้องกัน ทุจริตของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรม เซ็นทารา โฉพี ถนนประชาธิปไตย บ้านพานถม เขตพระนคร กรุงเทพฯ - กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ เจ้าหน้าที่รัฐของ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา ทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค - ลักษณะการดำเนินงาน : ๑) การอภิปรายให้ความรู้ในรูปแบบ Onsite (ส่วนกลาง) จำนวนประมาณ</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
					<p>๕๖ คน</p> <p>๒) ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ Online : Zoom Meeting (ส่วนภูมิภาค) จำนวน ๗๖ คน</p> <p>รวมจำนวนประมาณทั้งสิ้น ๑๓๒ คน</p> <p>- หัวข้อการอภิปราย : การสร้างธรรมาภิบาลในหน่วยงาน และการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม</p>
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์					
<p>หน่วยงาน</p> <p>๑. สำนักงานปลัดกระทรวง</p> <p>การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</p>	<p>สถาบันพระประชาบดี</p> <p>โครงการหลักสูตรต้นกล้าข้าราชการ</p> <p>ได้นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในหัวข้อรายวิชา “ปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดีและประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการพลเรือน” และหัวข้อรายวิชา “วินัยและจรรยาบรรณสำหรับข้าราชการ”</p>	<p>ข้าราชการที่ได้รับบริการบรรจุแต่งตั้งใหม่ซึ่งมีอายุราชการไม่เกิน ๑ ปี จากส่วนราชการในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</p> <p>รุ่นที่ ๒ จำนวน ๕๕ คน</p> <p>รุ่นที่ ๓ จำนวน ๑๓๙ คน</p>	<p>รุ่นที่ ๒</p> <p>๘ - ๒๒ พ.ย. ๒๕๖๗</p> <p>รุ่นที่ ๓</p> <p>๒๕ มี.ค. - ๓ เม.ษ. ๒๕๖๘</p>	<p>โครงการหลักสูตรต้นกล้า</p> <p>ข้าราชการ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๘ - ๒๒ พ.ย. ๒๕๖๗</p> <p>ในรูปแบบผสมผสาน</p> <p>โครงการหลักสูตรต้นกล้า</p> <p>ข้าราชการ รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๕ มี.ค. - ๓ เม.ย. ๒๕๖๘</p> <p>ในรูปแบบผสมผสาน</p> <p>สรุปผลการดำเนินการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>รุ่นที่ ๒ มีผู้ผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๕๕ คน</p> <p>รุ่นที่ ๓ มีผู้ผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๑๓๙ คน</p>	<p>การจัดอบรมในรูปแบบ Online และ On-site มีปัญหาและอุปสรรคที่แตกต่างกัน</p> <p>- การอบรมแบบ Online ผู้เข้าร่วมอบรมไม่สะดวกในการสอบถามประเด็นหรือหัวข้อที่ผู้เข้าร่วมอบรมสงสัย ทำให้นำไปปฏิบัติไม่ถูกต้อง</p> <p>- การอบรมแบบ On-site ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถถามตอบวิทยากรที่ให้ความรู้ได้ แต่หน่วยงานที่จัดอบรมมีงบประมาณไม่เพียงพอ</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>มีการสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกัน</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) รุ่นที่ ๒๒</p> <p>รูปแบบผสมผสาน ประกอบด้วยรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์และรูปแบบห้องเรียน</p> <p>- มีการกำหนดการอบรมเรียนรู้ออนไลน์ด้วยตนเอง (e-Learning) : หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ผ่านทางหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา</p> <p>กลุ่มบุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ หัวข้อ การต้าน</p>	<p>ข้าราชการในสังกัดกระทรวง พม. ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน และประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการที่ครองระดับดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการที่ครองระดับดังกล่าวมาแล้วไม่เกิน ๔ ปี บุคลากรในรัฐวิสาหกิจ และองค์กรมหาชนในกำกับ</p>	<p>๑๐ - ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๘</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมฯ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ มีคุณลักษณะของข้าราชการยุคใหม่ และมีภาวะผู้นำที่</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมฯ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และมีความโปร่งใสและยึดมั่นหลักคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน</p> <p>โครงการนี้พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) รุ่นที่ ๒๒ รูปแบบผสมผสาน ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๘ ในรูปแบบผสมผสาน สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>มีผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๖๑ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมฯ สามารถปฏิบัติงานตามขีดสมรรถนะ</p>	<p>การทุจริต ในหลักสูตรการอบรมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสังกัด</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	การลดทฤษฎีและสื่อบนในสังคม (รทสว) PSN๐๐๓) จำนวน ๑ วิชา	ดูแลของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รุ่นที่ ๒๒ จำนวน ๖๑ คน		มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความเชี่ยวชาญ บุคลิกภาพที่ดี มองเห็นมุมมองใหม่ในการทำงานด้านสังคม ยืดหยุ่น บูรณาการการทำงานร่วมกัน และสามารถทำงานทดแทนกันได้ อันจะส่งผลให้ประสิทธิภาพการทำงานในภาพรวมของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ดีขึ้น	
โครงการหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (นพม.) ในรูปแบบห้องเรียน	ข้าราชการกระทรวง พม. ข้าราชการและพนักงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ที่ครองระดับมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ประเภททั่วไป ระดับอาวุโส หรือเทียบเท่า บุคลากรในรัฐวิสาหกิจ และองค์กรมหาชนในกำกับดูแลของกระทรวง พม. และบุคลากรภาคประชาสังคมที่มีประสบการณ์การ	เดือนกรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๕		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๒. กรมส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพชีวิต คนพิการ	ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้าน การทุจริต จัดอบรมการป้องกันการค้าฟิชเชอร์และ ประพศติมิชอบ ให้กับบุคลากรของกรม บรรยายหัวข้อ “ความสำคัญของ การซัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนร่วม การต้านและลด ปัญหาการทุจริตและสินบน” วิทยากร โดยสำนักงาน ป.ป.ช.	ทำงานด้านสังคมไม่น้อย กว่า ๗ ปี บุคลากรของกรม ระดับ ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน	วันที่ ๒๖ – ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	บุคลากรมีความเข้าใจในเรื่องการ ซัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การแยกแยะ การต้านและลด ปัญหาการทุจริตและสินบน	ปัญหา/อุปสรรค หน่วยงานมีข้อจำกัดเรื่องงบประมาณ ทำให้บุคลากรได้รับความรู้ในจำนวนจำกัด ข้อเสนอแนะ ควรทำเป็นหลักสูตรเรียน Online ทำเนื้อหาที่กระชับและเข้าใจง่าย แผนการดำเนินการในระยะต่อไป จัดอบรมต่อเนื่องทุกปี สอดแทรก เนื้อหาวิชาด้านทุจริต
๓. กรมกิจการเด็กและ เยาวชน	ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต ๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพทีม STRONG - องค์กรพอเพียง ด้านทุจริต ภายใต้แผนปฏิบัติการSTRONG - จัดพอเพียงด้านทุจริต กรมกิจการเด็ก และเยาวชน เมื่อวันที่ ๒๕-๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ประชาชนที่ ชั้น ๑๙ อาคารกระทรวงการ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยมี ดร.ดิฉันท พัทธนะ เจ้าพนักงาน ป้องกันการค้าฟิชเชอร์ข้ามอายุการ สำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ เป็นวิทยากร	นักสร้างสุของค์กร จำนวน ๓๐ คน	วันที่ ๖ - ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	- การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพทีม STRONG-องค์กร พอเพียงด้านทุจริต ทำให้ เจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจใน โมเดล STRONG-จิตพอเพียง ด้านทุจริต สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและ การทำงาน คิดวิเคราะห์แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวมได้ รวมทั้ง ช่วยปลูกฝังทัศนคติ สร้างค่านิยม ความซื่อสัตย์ ไม่ทนต่อการ กระทำทุจริตในสังคมไทย ทำให้	ปัญหา/อุปสรรค - ขาดงบประมาณจัดกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะ - จัดอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และขับเคลื่อนงานอย่าง ต่อเนื่อง

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน เยาวชนไทยหัวใจใสสะอาด	<ul style="list-style-type: none"> - จันท. บ้านพักเด็กและครอบครัว - จันท. กองคุ้มครองเด็กและเยาวชน - ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชน 	วันที่ ๒๔ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร	<p>เกิดความโปร่งใส ไร้สินบน และจัดตั้งชมรมต่อต้านทุจริตผ่านนักสร้างสุของค์กร เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสภายในองค์กรต่อไป</p> <p>๑) การสร้างองค์ความรู้และแผนการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบแก่เด็กและเยาวชนระดับพื้นที่ โดยนายภวิศ สุตแสง เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ</p> <p>๒) สร้างองค์ความรู้เรื่องหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยนายภวิศ สุตแสง เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ และนางสาวสุพรรณนิภา จันทร์จิรา นวัฒน์ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ</p> <p>๓) การขับเคลื่อน STRONG model : จิตพอเพียงต้านทุจริต โดยนำไปเกรสร พรหมทัตโต เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ และ นายณัฐปกรณ์ ประเสริฐสุข</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>- งบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้จัดได้แค่ ๓๐ แห่งเท่านั้น</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีจิตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างแกนนำเด็กและเยาวชนป้องกันการทำทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๒ รุ่น ประกอบด้วย รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และรุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรม บางอก พาเลส กรุงเทพมหานคร</p> <p>๑) การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และการฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร</p>	<p>สภาเด็กและเยาวชน เครือข่ายเด็กและเยาวชน</p>	<p>๔ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘</p>	<p>เจ้าพนักงานป้องกันการทำทุจริต ชำนาญการ ๔) การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อจัดทำแนวทางการป้องกันการทำทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อยกระดับการทำงานในพื้นที่ และกระบวนการสร้างเด็กและเยาวชนเป็นแกนนำในการป้องกันการทำทุจริต (STRONG :จิตพอเพียงต้านทุจริต) โดย นาย ไกรสร พรหมทัตโต เจ้าพนักงานป้องกันการทำทุจริต ชำนาญการพิเศษ และนายชูกิจ ประมประดิษฐ์ เจ้าพนักงานป้องกัน การทำทุจริตชำนาญการ</p>	
				<p>- การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG - การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - การพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำสู่ STRONG – Young</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค ๑. กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ เดินทางเข้าร่วมกิจกรรมด้วยรถโดยสารประจำทางซึ่งอาจไม่มีความปลอดภัยเรื่องการเดินทาง ๒. เด็กและเยาวชนในพื้นที่ที่ไม่สามารถดำเนินการจัดเตรียมการลงพื้นที่ด้วยตัวเอง ทั้งกระบวนการได้ จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และเครือข่ายในพื้นที่เป็นผู้ประสานงาน</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๒) การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ๓) การพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ สู่ STRONG – Young				<p>หลัก เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานได้</p> <p>๓. มีหลักสูตรที่ไม่สามารถขับเคลื่อนการนำไปใช้ตามหน่วยงานเป้าหมาย เนื่องจากเนื้อหาของหลักสูตรมีรายละเอียดน้อย ผู้สอนไม่มีความรู้ในเชิงลึกเกี่ยวกับหลักสูตรแนวทางแก้ไขปัญหา ศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาและกรณีตัวอย่างคดีเพิ่มเติมจากสำนักงาน ป.ช. ครม. มีสื่อการสอนที่เข้าใจง่าย ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมกำหนดกลไกในการบริหารจัดการ ติดตาม และรายงานผลการนำหลักสูตรไปปรับใช้เป็นการเฉพาะ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ควรมีการลงพื้นที่จัดกิจกรรมครบทุกภาคส่วน เพื่อให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ได้รับความรู้เรื่องการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ อย่างทั่วถึง</p> <p>๒. หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมและสนับสนุนแก่นำเด็กและเยาวชนได้มีโอกาสและมีส่วนร่วมในการวางแผน ร่วมขับเคลื่อนกระบวนการทำงาน</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
					<p>เพื่อเชื่อมโยงการทำงานร่วมกับผู้นำชุมชนในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาให้กับบุคลากรทุกระดับ ให้ความรู้ความเข้าใจหลักสูตร 2. ศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากคู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและกรณีตัวอย่างคดีเพิ่มเติม จากสำนักงาน ป.ป.ช. 3. ขับเคลื่อนงาน STRONG-จิตพอเพียงด้านทฤษฎี
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ : องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน ไปใช้ประกอบการอบรมให้กับบุคลากรในสังกัด	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ใน สป.อว. หน่วยงาน และสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด	๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	จัดโครงการเสริมสร้างความรู้เรื่อง สถานการณ์ข้อร้องเรียน ทุจริต และประเพณีนิยมของกระทรวง อว. และการสร้างสังคมโปร่งใส ไร้สินบนสู่องค์กรพอเพียงด้านทฤษฎี STRONG MHESI ณ โรงแรมเซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพฯ และระบบประชุมทางไกลออนไลน์ (Zoom) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>สำนักงาน ป.ป.ช. ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ/สัมมนาชี้แจงรายละเอียดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาแก่หน่วยงาน/สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประเพณีนิยมของ/กองทุน ป.ป.ช. เพื่อให้หน่วยงาน/สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปประกอบการจัดโครงการ/กิจกรรม ได้เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของตนเอง</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				<p>ของหน่วยงาน และสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด</p> <p>๒. เพื่อปลูกฝังการคิดแยกแยะระหว่างผล ประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๓. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเสี่ยงที่จะนำไปสู่ผลประโยชน์ทับซ้อน/การให้หรือรับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๔. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องและโทษจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๕. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การประยุกต์ใช้ STRONG Model สำหรับการสร้างวัฒนธรรมองค์กรพอเพียงด้านทุจริต ส.ป.อ. (STRONG MHESI)</p> <p>๖. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนขับเคลื่อนองค์กรพอเพียงด้านทฤษฎี ส.ป.อ. (STRONG MHESI)</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๒. สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ	<p>กลุ่มการเจ้าหน้าที่ สำนักงานคณะกรรมการฯ สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ</p> <p>๑. เผยแพร่หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สำนักงาน ป.ป.ช. เช่น หลักสูตร องค์กรโปร่งใส ไร้ทุจริตและสินบน</p> <p>๒. จัดฝึกอบรมให้ความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เรื่อง องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน (STRONG Anti Corruption and Bribery Organization)</p> <p>๓. จัดฝึกอบรมให้ความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เรื่อง การต้าน การลอบทุจริตและสินบนในสังคม (Anti Corruption and Bribery in Society)</p>	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ปล.	<p>- งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>- วันศุกร์ที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘</p> <p>- วันศุกร์ที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘</p>	<p>- ได้เผยแพร่สื่อการเรียนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านช่องทางทีวีภายในสำนักงาน ปล.</p> <p>- อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>- อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>งบประมาณที่ใช้ในการฝึกอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. มีไม่เพียงพอในการจัดฝึกอบรมเต็มวัน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ควรจัดทำคลิปหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้มีความกระชับ เพื่อสร้างความสนใจให้กับผู้รับชม</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>บรรจุหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยจัดให้มีการฝึกอบรมจำนวน ๒ กิจกรรม</p>
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์					
๑. กรมพัฒนาที่ดิน	<p>กลุ่มงานจริยธรรม กองการเจ้าหน้าที่</p> <p>กรมพัฒนาที่ดินได้จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตร STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมมารวย การ์เด็น กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์</p>	ข้าราชการระดับชำนาญการพิเศษ ชำนาญการอาวุโส และชำนาญงานจาก สพพ.๑ สพพ.๒ สพพ. ๑๐ และ สพต. ในสังกัดจำนวน ๔๕ คน	๒ วัน	<p>ผู้เข้าอบรมตระหนักถึงผลเสียหายของการทุจริตและประพฤติมิชอบมีผลต่อตนเอง สังคมและต่อประเทศชาติ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการต่อต้านทุจริต การประพฤติมิชอบ บทลงโทษ และการมีขอบ</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ปัญหาในด้านงบประมาณในการขับเคลื่อนหลักสูตรที่ครอบคลุมทั้งหน่วยงาน ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในการจัดโครงการอบรมรูปแบบ On-site เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และร่วมทำกิจกรรม</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และมีกระบวนการคิดวิเคราะห์แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทฤษฎี เป็นกลไกในการขับเคลื่อนสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตอย่างมีส่วนร่วมในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐและความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม</p> <p>หัวข้อวิชา</p> <p>๑. การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม/No Gift Policy</p> <p>๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๓. การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทฤษฎี</p> <p>๔. เทคนิคการถ่ายทอดความรู้เพื่อนำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตวิทยากร จากสำนักงาน ป.ป.ช.</p> <p>๑. นางสาววิศรา รัตนสมัย</p> <p>๒. นางสาวอุษา อินทจันทร์ยง</p>			<p>กระทำหน้าที่พึงกระทำ ซื่ออกำหนดกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และมีความรู้ความเข้าใจโมเดล STRONG จิตพอเพียงด้านทฤษฎีมากขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการทำงาน คติ วิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และไม่ทนต่อการกระทำทุจริตในสังคม มีความรู้หลังการเข้ารับการศึกษาอบรมฯ อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๔ และสามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์เพื่อการปฏิบัติงานได้ในระดับ “มากที่สุด” ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๗๔ โดยหัวข้อวิชาที่นำไปใช้ประโยชน์ได้สูงสุดได้แก่ หัวข้อวิชา “ การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม/ No Gift Policy” ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๘๔</p>	<p>ควรเพิ่มกิจกรรมให้มากขึ้น</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>จัดการโครงการฝึกอบรมในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงานใน ส่วนภูมิภาค ให้ครอบคลุมทุกภาค ในรูปแบบ On-site</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๓. นางสาวขวัญชนก พิซจันทร์</p> <p>๔. นายดิณณภพ พัฒนะ</p> <p>๕. นายเกษม จิตวิวัฒน์</p>				
๒. สำนักงาน มาตรฐานสินค้าเกษตร และอาหารแห่งชาติ (มกอช.)	<p>ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต มกอช.</p> <p>แจ้งเรียนหนังสือขอความร่วมมือ หน่วยงานภายใน มกอช. ให้ศึกษาและ พิจารณาดำเนินการนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อปรับใช้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของ หน่วยงาน</p>	เจ้าหน้าที่ มกอช.	มี.ย. - ก.ย. ๖๘	<p>- แจ้งเรียนหนังสือขอความ ร่วมมือหน่วยงานภายใน มกอช. ให้ศึกษาและพิจารณาความเป็น การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อปรับ ใช้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของ หน่วยงาน ตามหนังสือที่ กษ ๒๓๐๑/ว ๒๖๓ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘</p> <p>- นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. มากำหนด ไว้ในตัวชี้วัดความสำเร็จของการ พัฒนาตนเองผ่านระบบ e-Learning อย่างน้อย ๑ เรื่อง</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ของสำนักงาน ป.ป.ช. มากำหนด ไว้ในแผนการพัฒนารายบุคคล (IDP) และ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาตนเอง ผ่านระบบ e-Learning อย่างน้อย ๑ เรื่อง ของหน่วยงาน</p>
๓. สำนักงานปลัด กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์	<p>สถาบันเกษตรกร ใต้สุดแห่งทวีป ในการฝึกอบรม จำนวน ๕ หลักสูตร</p> <p>๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหาร ระดับสูงกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นบ.ส.กษ.) รุ่นที่ ๘ วิชา การป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบและ กรณีศึกษา จำนวน ๓ ชม.</p>	ข้าราชการพลเรือน และข้าราชการทหารหรือ ตำรวจ	๒๑ มี.ค. - ๑๔ มี.ค. ๖๘	<p>มีผู้ผ่านการฝึกอบรม รวมทั้งสิ้น ๑,๓๖๖ คน</p> <p>มีผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๕๗ คน</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>๑. ด้านทรัพยากรของหน่วยงานยังขาด ความพร้อมในการดำเนินงาน เช่น ขาดวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ งบประมาณ สนับสนุน และระบบติดตามประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงานหลักสู่ศูนย์การเรียนรู้	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	๒. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ระดับสูง (นบส.) วิชา การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในราชการ จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๓ ชม.	ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และองค์กรมหาชน ในกำกับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์	- รุ่นที่ ๘๙ (๑๐ มี.ค. - ๒๕ เม.ย. ๖๘) - รุ่นที่ ๙๐ (๑๓ พ.ค. - ๒๗ มิ.ย. ๖๘)	มีผู้ผ่านการฝึกอบรมรวม ๒๐๐ คน - รุ่นที่ ๘๙ จำนวน ๑๐๐ คน - รุ่นที่ ๙๐ จำนวน ๑๐๐ คน	ยังคงเป็นการสอดแทรกในกิจกรรมหรือโครงการที่มีความพร้อมเพียงบางส่วน จึงยังไม่สามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ๒. ด้านการบูรณาการหลักสูตรยังไม่ครอบคลุม โดยหลักสูตรการฝึกอบรมที่ต่าง ๆ มีการจัดอบรมหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา อยู่บ้าง และเนื้อหาทฤษฎียังมีลักษณะทั่วไป รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายในการฝึกอบรมมีความเฉพาะเจาะจง ทำให้ไม่สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	๓. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ระดับกลาง (นบค.) วิชา การป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ จำนวน ๔ รุ่น รุ่นละ ๓ ชม.	ข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์	- รุ่นที่ ๑๑๓ (๑๐ - ๒๑ ก.พ. ๖๘) - รุ่นที่ ๑๑๔ (๑๗ - ๒๘ มี.ค. ๖๘) - รุ่นที่ ๑๑๕ (๑๙ - ๓๐ พ.ค. ๖๘) - รุ่นที่ ๑๑๖ (๒๓ มิ.ย. - ๔ ก.ค. ๖๘)	มีผู้ผ่านการฝึกอบรมรวม ๔๘๐ คน - รุ่นที่ ๑๑๓ จำนวน ๑๒๐ คน - รุ่นที่ ๑๑๔ จำนวน ๑๒๐ คน - รุ่นที่ ๑๑๕ จำนวน ๑๒๐ คน - รุ่นที่ ๑๑๖ จำนวน ๑๒๐ คน	แผนการดำเนินการในระยะต่อไป ๑. แผนการสื่อสารและสร้างความเข้าใจ โดยอาจรวมถึงการจัดกิจกรรมภายในองค์กร เช่น การอบรมสัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ และการเพิ่มช่องทาง การสื่อสารเพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต นอกจากนี้ อาจมีการปรับเนื้อหาและรูปแบบของวิชา ให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคลากรแต่ละ ประเภท เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	๔. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ระดับต้น (นบต.) วิชา การป้องกัน การทุจริตในภาครัฐ จำนวน ๔ รุ่น รุ่นละ ๓ ชม.	ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และบุคลากรองค์กรมหาชน	- รุ่นที่ ๗๓ (๑๕ - ๒๓ มี.ค. ๖๘) - รุ่นที่ ๗๔ (๒๙ มี.ค. - ๖ ก.พ. ๖๘) - รุ่นที่ ๗๕ (จำนวน ๑๐๐ คน) - รุ่นที่ ๗๖ (จำนวน ๑๐๐ คน) - รุ่นที่ ๗๗ (จำนวน ๑๐๐ คน)	มีผู้ผ่านการฝึกอบรมรวม ๔๐๐ คน - รุ่นที่ ๗๓ จำนวน ๑๐๐ คน - รุ่นที่ ๗๔ จำนวน ๑๐๐ คน - รุ่นที่ ๗๕ จำนวน ๑๐๐ คน - รุ่นที่ ๗๖ จำนวน ๑๐๐ คน - รุ่นที่ ๗๗ จำนวน ๑๐๐ คน	

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	(๒๒ - ๓๐ เม.ย. ๖๘) - รุ่นที่ ๗๖ (๔ - ๑๑ มิ.ย. ๖๘)	- รุ่นที่ ๗๖ จำนวน ๑๐๐ คน	๒. แผนการบูรณาการหลักสูตรเข้ากับการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล โดยอาจพิจารณาให้หัวข้อสำคัญจากหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP) ของบุคลากรในหน่วยงาน และส่งเสริมให้ผู้บริหารระดับสูงทำหน้าที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยมีบทบาทเชิงรุกในการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตภายในองค์กร
	๕. หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี สำหรับข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ รุ่นที่ ๔๙ วิชา การป้องกันอาชญากรรม และการศึกษาวิจัย ข้าราชการ จำนวน ๓ ชม.	ข้าราชการในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ บุคคลภายนอก และผู้ติดตามเพจ เฟซบุ๊ก กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	๑๑ - ๒๖ ธ.ค. ๖๗	มีผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๒๔๙ คน	
	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.)	บุคลากรในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ บุคคลภายนอก และผู้ติดตามเพจ เฟซบุ๊ก กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	มิ.ย. - ก.ย. ๖๘	มีการเผยแพร่สื่อประกอบ การเรียนรู้ ที่เฟซบุ๊ก กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งมีผู้ติดตาม ประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ คน และเผยแพร่ที่จิววิตทัศน์ภายใน หน่วยงาน	
๔. กรมส่งเสริมสหกรณ์	กองการเจ้าหน้าที่ จัดทำโครงการปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และสนับสนุนการขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน	ข้าราชการสังกัดกรมส่งเสริมสหกรณ์ทั้งหมด ๑๐๐ คน	๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ หลักความพอเพียง ด้วยโมเดล STRONG จิตพอเพียง ด้านทฤษฎี และวิถีคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม มีความรู้ เพิ่มขึ้น กว่าร้อยละ ๘๐	๒. แผนการบูรณาการหลักสูตรเข้ากับการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล โดยอาจพิจารณาให้หัวข้อสำคัญจากหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP) ของบุคลากรในหน่วยงาน และส่งเสริมให้ผู้บริหารระดับสูงทำหน้าที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยมีบทบาทเชิงรุกในการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตภายในองค์กร

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ทฤษฎีศึกษา เพื่อให้บุคลากรได้มีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งเป็นการสนับสนุน</p> <p>การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเกี่ยวกับการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตภายในกรมส่งเสริมสหกรณ์</p> <p>ทั้งนี้ ได้นำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาจัดฝึกอบรม ดังนี้</p> <p>๑. วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๒. วิชาที่ ๓ จิตพอเพียงต้านทุจริต</p> <p>โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช</p>	พนักงานสำนักงานสภาเกษตรกรแห่งชาติและพนักงานสำนักงานสภาเกษตรกรจังหวัด	๓ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น	๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติขยายผลในหน่วยงาน	
<p>๕. สำนักงานสภาเกษตรกรแห่งชาติ</p>	<p>บรรยายให้ความรู้ด้านกฎหมายกับสภาทนายความ</p>	บุคลากรจากส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงคมนาคมและหน่วยงานภาคเอกชน	ประมาณเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	ผู้เข้าร่วมรับฟังการบรรยายได้ทราบข้อกฎหมายและจริยธรรมของพนักงานและลูกจ้าง	-
กระทรวงคมนาคม					
๑. สำนักงมัตตกระทรวงคมนาคม	<p>โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “นักบริหารระดับสูง กระทรวงคมนาคม (เนบส.คค.)”</p> <p>บรรยาย ๒ หัวข้อวิชาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>๑. หัวข้อวิชา “กฎหมายสำคัญในการบริหารงานภาคราชการ”</p>	บุคลากรจากส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงคมนาคมและหน่วยงานภาคเอกชน	ประมาณเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการบริหารงานภาคราชการ และสามารถนำไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ในแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ไม่มีงบประมาณรองรับ เนื่องจากไม่ได้มีบรรจุไว้ในแผนงบประมาณ อย่างไรก็ตามสำนักงานปลัดกระทรวงคมนาคมได้</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>๒. หัวข้อวิชา “ธรรมภิบาลและการเติบโตอย่างยั่งยืนในยุคโลกาภิวัตน์”</p> <p>โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “นักบริหารระดับกลางกระทรวงคมนาคม (นบ.ก.คค.)” บรรยาย ๔ หัวข้อวิชาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หัวข้อวิชา “ผู้บริหารและการซัดกันแห่งประโยชน์” ๒. หัวข้อวิชา “กฎหมายที่นักบริหารภาคราชการและภาครัฐวิสาหกิจควรรู้” ๓. หัวข้อวิชา “ความรับผิดชอบทางละเมิด” ๔. หัวข้อวิชา “หลักการมาภิบาลของผู้บริหาร” <p>โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “นักบริหารระดับต้น กระทรวงคมนาคม (นบ.ต.คค.)” บรรยาย ๒ หัวข้อวิชาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หัวข้อวิชา “การปฏิบัติและการบริหารราชการสู่มาตรฐานจริยธรรมและวินัยของผู้บังคับบัญชา” 	<p>บุคลากรจากส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงคมนาคมและหน่วยงานภาคเอกชน</p> <p>บุคลากรจากส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงคมนาคมและหน่วยงานภาคเอกชน</p>	<p>ประมาณเดือนมีนาคม - มิถุนายน ๒๕๖๕</p> <p>ประมาณเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕</p>	<p>ตามระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ และผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้หลักธรรมมาภิบาล องค์ประกอบของธรรมภิบาล โครงสร้าง ธรรมภิบาลที่มีพลังของพลวัต และพัฒนาปรับตัวไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ และสามารถนำไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานได้</p> <p>ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และแนวทางการปฏิบัติเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดการซัดกันแห่งประโยชน์ และความผิดทางละเมิดในระหว่างการทำงาน</p> <p>ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติ และการจัดการ โดยอาศัยหลักจริยธรรมและวินัยของผู้บังคับบัญชา รวมถึงการปฏิบัติ</p>	<p>สอดคล้องเนื้อหาที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรการอบรมระดับต่าง ๆ ที่มีงบประมาณรองรับและอยู่ในแผนการอบรม แผนดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>สำนักงานปลัดกระทรวงคมนาคมจะดำเนินการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในการอบรมทุกระดับเป็นประจำ และจะดำเนินการจัดทำค่าของงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่แยกออกมาเป็นหลักสูตรต่างหากอีกหลักสูตรหนึ่ง</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๒. หัวข้อวิชา “วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง”</p> <p>โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “ฉันทวิธี... ข้าราชการที่ดี” บรรยาย ๓ หัวข้อวิชาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>๑. หัวข้อวิชา “กฎหมายที่ข้าราชการควรรู้”</p> <p>๒. หัวข้อวิชา “คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ”</p> <p>๓. หัวข้อวิชา “จรรยาข้าราชการ...ระเบียบวินัยเรื่องใกล้ตัว”</p> <p>กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต MOT Zero Tolerance ประจำปี ๒๕๖๘ ภายใต้โครงการบูรณาการด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริต และด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของกระทรวงคมนาคม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>ข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างการทำงานตลอดจนปฏิบัติหน้าที่ราชการในสังกัดกระทรวงคมนาคม และบุคลากรนอกสังกัดกระทรวงคมนาคม (พิจารณาเป็นกรณี)</p> <p>บุคลากรในสังกัดกระทรวงคมนาคม ทั้งส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ</p>	<p>จัดโครงการ ประมาณ ๗ รุ่นต่อ ๑ ปีงบประมาณ (รุ่นละ ๑๐ วัน)</p> <p>ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</p>	<p>ราชการโดยยึดหลักกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ผู้เข้ารับอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่จำเป็น ตลอดจนได้เรียนรู้แนวทางการปฏิบัติสำหรับสิ่งที่ประชาชนพึงได้รับ เพื่อนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>กระทรวงคมนาคมได้ดำเนินการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต MOT Zero Tolerance ประจำปี ๒๕๖๘ ภายใต้โครงการบูรณาการด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริต และด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของกระทรวงคมนาคม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยได้มีการ “การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามมาตรฐานทางจริยธรรม” และหัวข้อ “การสร้างวัฒนธรรมองค์กร No Gift</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				<p>Policy” ให้กับบุคลากรในสังกัดกระทรวงคมนาคม โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับประมวลจริยธรรม และแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนให้บุคลากรในหน่วยงานรับทราบเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และนำไปใช้ประพฤติปฏิบัติตนในหน้าที่ด้วยความสุจริตโปร่งใส โดยอยู่ในกรอบคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมนิวไฮ ซิตี้ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีบุคลากรหน่วยงานในสังกัดกระทรวงคมนาคม เข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน ๘๔ คน</p>	
๒. กรมทางหลวง	<p>กองฝึกอบรม โครงการฝึกอบรมปฐมนิเทศต้นกล้ากรมทางหลวง รุ่นที่ ๘ หัวข้อ ความรู้กฎหมายเบื้องต้นที่ข้าราชการกรมทางหลวงควรรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถอธิบาย</p>	<p>ข้าราชการสังกัดกรมทางหลวงที่ได้รับการบรรจุระหว่างเดือนสิงหาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๗</p>	<p>๑๔ - ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ (๔ วัน)</p>	<p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม ๗๙ ราย หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๓ ของจำนวน กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค ๑. การดำเนินการฝึกอบรมยังคงมุ่งเน้นที่การถ่ายทอดเนื้อหาเป็นหลัก โดยยังไม่มีการประเมินผลเพื่อวัดพฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงภายในหน่วยงานที่เกิดขึ้น ภายหลังจากการเข้ารับการอบรม</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ประเด็นสำคัญ คือ</p> <p>๑) ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ โดยเฉพาะเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ หรือปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยทุจริต</p> <p>๒) การคุ้มครองความผิดของ ป.ป.ช. ต่อเจ้าหน้าที่ที่ทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๓) ตัวอย่างคดีที่เจ้าหน้าที่ถูกฟ้อง คดีอาญา คดีแพ่ง คดีปกครอง</p> <p>๔) สารสำคัญของพระราชบัญญัติทางหลวง พ.ศ. ๒๕๓๕ ซึ่งเนื้อหาดังกล่าวสอดคล้องกับหลักสูตร</p> <p>ด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้</p> <p>วิชาที่ ๑ : เสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตของอำนาจหน้าที่ การใช้ดุลยพินิจ และการไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อผลประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>วิชาที่ ๒ : การได้เรียนรู้จากคดีตัวอย่างและการรับรู้ผลกระทบของการกระทำที่ไม่สุจริตในภาครัฐ</p>	<p>ผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้างานธุรการ</p>	<p>๑๑ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ (๕ วัน)</p>	<p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม ๔๐ ราย หรือคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวน กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>๒. การบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในปัจจุบันยังคงจำกัดอยู่ในกรอบของการอบรมปฐมนิเทศสำหรับข้าราชการบรรจุใหม่ และการอบรมสำหรับผู้บริหารเท่านั้น</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>๑. ขยายการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีโดยสอดแทรกในหลักสูตรฝึกอบรมต่าง ๆ และให้ครอบคลุมตั้งแต่ระดับปฏิบัติการถึงระดับบริหารเพื่อสร้างความต่อเนื่องและทั่วถึง</p> <p>๒. เรียบเรียงเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีที่ศึกษา ให้เหมาะสมกับงานกรมทางหลวง เช่น ทรัพย์สินราชการ การเบิกจ่ายงบประมาณ การมอบอำนาจ</p> <p>๓. พัฒนาการประเมินผลและติดตามพฤติกรรมการอบรมอย่างเป็นผลและติดตามแบบประเมินหลังการอบรม ๓๐/๖๐/๙๐ วัน</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถสรุปสาระสำคัญของกฎหมายที่จำเป็นในการปฏิบัติงานและข้อพึงระมัดระวังในการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาได้อย่างถูกต้อง ประเด็นสำคัญ คือ</p> <p>๑) พ.ร.บ. ความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ (ประมาทเลินเล่อ)</p> <p>๒) ประมวลกฎหมายอาญาการทุจริตต่อหน้าที่ มาตรา ๑๕๗</p> <p>๓) พ.ร.บ. ทางหลวง พ.ศ. ๒๕๓๕ (อุบัติเหตุในทางหลวง และที่ดินในเขตทาง)</p> <p>๔) ระเบียบเกี่ยวกับการมอบอำนาจ (ขอบเขตอำนาจหน้าที่)</p> <p>ซึ่งเนื้อหาดังกล่าวสอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>วิชาที่ ๑ : หัวหน้าฝ่ายเข้าจับพยานและขอบเขตอำนาจในการปฏิบัติงาน</p> <p>วิชาที่ ๒ : สร้างจิตสำนึกให้หลีกเลี่ยงการใช้อำนาจโดยมิชอบ และสามารถวิเคราะห์การกระทำที่เสี่ยงต่อการทุจริตและตระหนักถึงความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>วิชาที่ ๔ : หัวหน้าฝ่ายฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชาเกิดความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตได้</p> <p>โครงการฝึกอบรม หลักสูตร นักบริหาร กรมทางหลวงระดับกลาง รุ่นที่ ๒๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หัวข้อ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับ การฝึกอบรมสามารถสรุปสาระสำคัญของกลไก มาตราการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ สถานการณ์การทุจริตภาครัฐในปัจจุบัน รวมทั้งบทบาทของนักบริหารที่เหมาะสมในการต่อต้านการทุจริตในภาครัฐได้อย่างถูกต้อง ประเด็นสำคัญ คือ</p> <p>๑) กลไกและมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐในปัจจุบัน</p> <p>๒) สถานการณ์การทุจริตในระบบราชการไทย: กรณีศึกษาตัวอย่าง การทุจริตหรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตในภาครัฐ</p> <p>๓) ยุทธศาสตร์ต่อต้านคอร์รัปชันจากแนวคิดสู่การปฏิบัติของนักบริหารรุ่นใหม่</p> <p>๔) บทบาทและความสำคัญของ</p>	<p>ผู้ตรงตำแหน่ง</p> <p>๑) ประเภททั่วไป ระดับอาวุโส</p> <p>๒) ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการใน ระดับชำนาญการพิเศษ</p> <p>๓) ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ</p>	<p>ช่วงที่ ๑ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ (๒ วัน)</p> <p>ช่วงที่ ๒ ๒๕ - ๒๙ พฤศจิกายน และ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ (รวม ๘ วัน)</p> <p>ช่วงที่ ๓ ๑๐ - ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ (๓ วัน)</p>	<p>จำนวนผู้ผ่านการอบรม ๕๔ ราย หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของจำนวน กลุ่มเป้าหมาย</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>นักบริหารจัดการองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>๕) กรณีศึกษาการดำเนินคดีการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ซึ่งเนื้อหาดังกล่าวสอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้</p> <p>วิชาที่ ๒ : ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีทัศนคติที่ไม่ยอมรับการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>พร้อมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>วิชาที่ ๓ : เน้นให้ผู้บริหารใช้หลักความพอเพียง ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อนำที่ราชการ ในบทบาทการเป็นผู้นำของตน</p> <p>วิชาที่ ๔ : มุ่งเน้นการเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้บริหาร ที่ไม่เพียงบริหารตามกฎหมายและระเบียบ แต่ยังมีบทบาทในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความโปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	บุคลากรกรมทางหลวงชนบท ผู้เข้าฝึกอบรมจำนวน ๕๑ คน	ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	กรมทางหลวงชนบทได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาบรรจุเป็นหัวข้อหนึ่งในการฝึกอบรม โดยจัดทำวีดิทัศน์ด้านทฤษฎีศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับ การปฏิบัติตนตาม	
๓. กรมทางหลวงชนบท	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การสำรวจออกแบบงานทางและสะพาน” (สำหรับนายช่างโยธา)	บุคลากรกรมทางหลวงชนบท ผู้เข้าฝึกอบรมจำนวน ๕๑ คน	ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	กรมทางหลวงชนบทได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาบรรจุเป็นหัวข้อหนึ่งในการฝึกอบรม โดยจัดทำวีดิทัศน์ด้านทฤษฎีศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับ การปฏิบัติตนตาม	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในรูปแบบสื่อต่าง ๆ เกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านการทฤษฎีศึกษาให้แก่แพร่หลายแก่ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ของกรมทางหลวงชนบท ทั้งใน</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “เจ้าพนักงานทางหลวงสำหรับทางหลวง ชนบท” รุ่นที่ ๕	บุคลากรกรมทางหลวง ชนบท ผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน ๔๓ คน	ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	แนวทางการทฤษฎีที่ศึกษา แก่ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม ณ โรงแรมฟูราม่า เอ็กซ์คลูซีฟ แชนดารา หัวหิน ชะอำ ปีช อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี กรมทางหลวงชนบทได้นำ หลักสูตรด้านทฤษฎีที่ศึกษามา บรรจุเป็นหัวข้อหนึ่งในการ ฝึกอบรม โดยจัดทำวีดิทัศน์ ด้านทฤษฎีที่ศึกษา ให้ความรู้ เกี่ยวกับ การปฏิบัติตนตาม แนวทางการทฤษฎีที่ศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วยการคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อ ความทุจริต และ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต แก่ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม ณ โรงแรมเมตตา แกรนด์ ทาวาวัต นครปฐม อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม	ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ และให้บุคลากรกรม ทางหลวงชนบทตระหนักถึงการปฏิบัติตน ให้อยู่ในกรอบของวินัย ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวมถึงปรับฐานความคิด สร้าง Growth Mindset ของบุคลากรกรม ทางหลวงชนบทให้ STRONG ผู้การเป็น องค์กรโปร่งใส ไร้อทุจริตและสินบน โดยมี การนำวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถมา บรรยายให้ความรู้แก่ข้าราชการ พนักงาน ราชการ และลูกจ้าง
	โครงการปฐมนิเทศข้าราชการพลเรือนสามัญ ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ของกรมทางหลวงชนบท รุ่นที่ ๑/๒๕๖๘	บุคลากรกรมทางหลวง ชนบท ผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน ๙๔ คน	ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘	กรมทางหลวงชนบทได้จัด ปฐมนิเทศข้าราชการ พลเรือนที่อยู่ระหว่างทดลอง	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๑. กิจกรรม การเสริมสร้างความรู้ ด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ “Model STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต”</p> <p>๒. กิจกรรม “การสร้าง Growth Mindset สู่การเป็นองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและ สินบน”</p>	บุคลากรกรมทางหลวง ชนบท (ส่วนกลางและส่วน ภูมิภาค) จำนวน ๔๕๐ คน	วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘	<p>ปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา มาบรรจุเป็นหัวข้อหนึ่งใน การจัดทำโครงการ โดยจัดทำ วีดิทัศน์ด้านทฤษฎีศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วยการคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต และ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ณ โรงแรม เอส บางกอก นวมินทร์ ถนนนวมินทร์ เขตปทุม กรุงเทพฯ</p> <p>กรมทางหลวงชนบทได้จัดงาน บูรณาการด้านความโปร่งใสและ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษามาปรับใช้ในกิจกรรม โดยบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ การเสริมสร้างความรู้ด้าน การป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ “Model STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต” และการสร้าง Growth Mindset</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
		บุคลากรกรมทางหลวง ชนบท ผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน ๖๓ คน	ระหว่างวันที่ ๒๘ เมษายน - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้การเป็นองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริต และสินบน โดยให้บุคลากรกรม ทางหลวงชนบท มีส่วนร่วมใน การถาม/ตอบ ณ ห้องประชุม จารีสิทธิ์พงษ์ ชั้น ๓ อาคาร ๒ กรมทางหลวงชนบท (สำหรับ ส่วนกลาง) และผ่านระบบ Application Zoom Cloud Meeting (สำหรับส่วนภูมิภาค)	
	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การควบคุมคุณภาพวัสดุงานก่อสร้าง ทางและสะพาน”			กรมทางหลวงชนบทได้นำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามา บรรจุเป็นหัวข้อหนึ่งในการ ฝึกอบรม โดยจัดทำวีดิทัศน์ด้าน ทฤษฎีศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับ การปฏิบัติงานตามแนวทางด้าน ทฤษฎีศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และความ ประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อความทุจริต และ STRONG : จิตพอเพียงด้าน ทุจริต แก่ผู้เข้าฝึกอบรม ณ โรงแรม เดอะภูเก็ตไฮเทล อำเภอ เมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “วิศวกรรมางานทางเบื้องต้น” (สำหรับนายช่างโยธา) รุ่นที่ ๑/๒๕๖๘	บุคลากรกรมทางหลวงชนบท ผู้เข้าฝึกอบรมจำนวน ๕๐ คน	ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘	กรมทางหลวงชนบทได้จัดทำวิดีโอต้นตำรับทฤษฎีศึกษาให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแนวทางการทฤษฎีศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย การคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน ความละเอียดและความไม่ทนต่อความทุจริต และ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ณ โรงแรม เอส บ้าง กอก นวมินทร์ เขตบึงกุ่ม กรุงเทพฯ	
	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “วิศวกรรมางานทางเบื้องต้น” (สำหรับนายช่างโยธา) รุ่นที่ ๒/๒๕๖๘	บุคลากรกรมทางหลวงชนบท ผู้เข้าฝึกอบรมจำนวน ๕๔ คน	ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	กรมทางหลวงชนบทได้จัดทำวิดีโอต้นตำรับทฤษฎีศึกษาให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแนวทางการทฤษฎีศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย การคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน ความละเอียดและความไม่ทนต่อความทุจริต และ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ณ โรงแรม เอส บ้าง กอก นวมินทร์	

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
4. กรมการขนส่งทางบก	<p>กองการเจ้าหน้าที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรจุอยู่ในแผนการพัฒนาบุคลากรกรมการขนส่งทางบก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒ หลักสูตร - กิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน (บรรจุหลักสูตร "องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริต") - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บังคับบัญชาระดับต้นของกรมการขนส่งทางบก หลักสูตรการบริหารสำหรับผู้บังคับบัญชา ระดับต้น รุ่นที่ ๓๐ (บรรจุหัวข้อการอบรม "การต้าน การลอบทุจริตและสินบนในสังคม") 	บุคลากรกรมการขนส่งทางบกทุกระดับ	<p>จำนวน ๓ ชั่วโมง (วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘)</p> <p>จำนวน ๓ ชั่วโมง (วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘)</p>	<p>ถนนนวมินทร์ เขตปทุมธานี กรุงเทพมหานคร</p> <p>ดำเนินการเสร็จสิ้น เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>กำหนดเป็นหลักสูตรในแผนพัฒนาบุคลากรกรมการขนส่งทางบก ประจำปีงบประมาณต่อไป</p>
5. กรมการขนส่งทางราง	<p>กรมการขนส่งทางรางได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดฝึกอบรมหรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้</p> <p>๑. การจัดโครงการฝึกอบรมการรักษาวินัย เสริมสร้างและพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ประจำปี</p>	๑.บุคลากรของหน่วยงาน จำนวน ๑๒๖ คน ได้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการ และพนักงานราชการ	<p>๑. วันจันทร์ที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.</p>	<p>บุคลากร ขร. เข้าร่วมโครงการฯ รวม ๑๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๔ โดยมีผลการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้</p> <p>๑. ผู้ที่ได้รับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศและข้อบังคับต่าง ๆ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้รับ</p>	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ควรจัดกิจกรรมฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ และปรับเนื้อหาที่ใช้ในการฝึกอบรมให้มีความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานมากยิ่งขึ้นและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>๒. การพิจารณาเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกจากหลากหลาย</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับบุคลากร กรมการขนส่งทางราง โดยนำรายวิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม, วิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตและวิชาที่ ๓ จิตพอเพียงต้านทุจริต ไปปรับใช้การจัดฝึกอบรม</p> <p>ในการนี้ อธิบดีกรมการขนส่งทางรางได้มอบนโยบายเรื่อง บทบาทและหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาในการเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัยและป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย การรักษาวินัยและจรรยาข้าราชการ</p> <p>โดยมีวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ท. มาอภิปรายถ่ายทอดองค์ความรู้ “เรื่อง แนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ และกรณีศึกษาผลการตรวจสอบการทุจริตที่สำคัญ”</p> <p>และวิทยากรจากสำนักงาน ก.พ. มาอภิปรายถ่ายทอดองค์ความรู้ “เรื่อง วินัยข้าราชการพลเรือนและการรักษา วินัย และกรณีศึกษาการกระทำผิดวินัย อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง , กรณีศึกษาการกระทำผิดวินัย</p>			<p>ไปประยุกต์หรือปรับใช้ในการปฏิบัติงานราชการและในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม การรักษาวินัยและจรรยาข้าราชการอันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในงนราชการ และนำไปสู่ความก้าวหน้าและประโยชน์แก่ทางราชการและประชาชน เป็นสำคัญ</p>	<p>หน่วยงาน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ใหม่ ๆ และเป็นการสร้างเครือข่ายระหว่างหน่วยงาน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานราชการต่อไป</p> <p>๓. ควรมีการเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและการทุจริตภายในหน่วยงานและการศึกษาในเรื่องที่น่าสนใจ ผ่านการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ เช่น แผนภาพ Infographic เป็นต้น</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>เกี่ยวกับการเงินการคลัง การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ และหรือด้านอื่น ๆ ที่ควรพึงระวัง” ทั้งนี้ ได้เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน (https://www.dit.go.th/library-ita-๒๕๖๘)</p> <p>ข้อ ๑๑๖</p> <p>๒. การจัดทำประกาศกรมการขนส่งทางราง เรื่องนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นประกาศฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ และประกาศกรมการขนส่งทางราง เรื่องแนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบนและการชดเชยระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ ณ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗</p> <p>โดยมีบุคลากร ชร. ลงนามรับทราบ ประกาศดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และได้เผยแพร่ประกาศดังกล่าว ผ่านสื่อออนไลน์ให้บุคคลภายนอก พร้อมทั้งมีการจัดกิจกรรมการ มอบนโยบายแก่</p>	<p>๒. บุคลากรของ หน่วยงานจำนวน ๑๒๖ คน ได้แก่ ผู้บริหาร ข้าราชการ และพนักงานราชการ</p>	<p>๒. วันจันทร์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.</p>	<p>๒. บุคลากรของ ชร. ยังไม่มีการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และไม่มีเรื่องรายงาน/ร้องเรียน / กล่าวหา กรณีบุคลากรของ ชร. กระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบแต่อย่างใด</p>	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ควรมีการจัดกิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย No Gift Policy จากการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ อย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ รวมทั้งการพิจารณาเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าว มาถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อนำไปปรับใช้ในการทำงานต่อไป</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>เจ้าหน้าที่ของ ขร. เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ภายใต้นโยบาย No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีอธิบดีกรมการขนส่งทางราง เป็นประธานในพิธีมอบนโยบายฯ และได้เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน (https://www.dtt.go.th/library-itb-๒๕๖๘) ข้อ ๐๒๑</p> <p>๓. การประชาสัมพันธ์แจ้งผู้สนใจเข้าร่วมอบรมออนไลน์ในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สำหรับบุคลากรภาครัฐ (https://aced.nacc.go.th/) ของสำนักงาน ป.ป.ช. ซึ่งประกอบด้วย ๓ หลักสูตร คือ</p> <p>๑) หลักสูตรการต้านการลดทุจริตและสินบนในสังคม</p> <p>๒) หลักสูตรครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน</p> <p>๓) หลักสูตรองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน</p> <p>๔. การขับเคลื่อนกิจกรรม/หรือโครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ</p>	<p>๓. บุคลากรของ ขร. ทั้งข้าราชการและพนักงานราชการ</p> <p>๔. บุคลากรของ ขร. ทั้งข้าราชการและพนักงานราชการ</p>	<p>๓. ในระหว่างเดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๘</p> <p>๔. ประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)</p>	<p>๓. มีบุคลากรของ ขร. ได้แก่ ข้าราชการและพนักงานราชการเข้าร่วมอบรมและผ่านการอบรม ดังนี้</p> <p>๓.๑ หลักสูตรการต้านการลดทุจริตและสินบนในสังคมจำนวน ๔๖ คน</p> <p>๓.๒ หลักสูตรครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบนจำนวน ๘ คน</p> <p>๓.๓ หลักสูตรองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน จำนวน ๒๔ คน</p> <p>๔. ผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด โดยได้มีการรายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน และรอบ</p>	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้มีความเข้มข้นมากยิ่งขึ้นและสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งเพิ่มกรณีศึกษาที่น่าสนใจในเนื้อหาหลักสูตรดังกล่าว</p> <p>๒. ควรบรรจุหลักสูตรดังกล่าว ไว้ในหลักสูตรฝึกอบรมข้าราชการใหม่ของสำนักงาน ก.พ. เพื่อที่ข้าราชการบรรจุใหม่จะได้มีองค์ความรู้ที่เป็นสาระสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานราชการมากยิ่งขึ้น</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ควรมีการปรับกิจกรรม /โครงการต่าง ๆ ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย และเป็น</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ ชร. โดยกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ป.ป.ช. (https://www.drt.go.th/library-ita-๒๕๖๘) ข้อ ๐๒๕</p>			<p>๑๒ เดือน ให้ ศปท.คค. ทราบตามลำดับ</p> <p>ในกรณีนี้ ชร. ได้ดำเนินงานภายใต้ กรอบพื้นฐานของมาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรม การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร สุจริต จึงส่งผลให้ ชร. ไม่มีการรายงาน/ร้องเรียน/กล่าวหากรณีบุคลากรของ ชร. กระทำผิดวินัย คุณธรรมหรือจริยธรรม หรือฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม หรือมีพฤติกรรมการทางจริยธรรมที่พึงประสงค์แต่อย่างใด</p>	<p>ประโยชน์ที่ต่อบุคลากรและสังคมมากยิ่งขึ้น</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกำหนดให้มีการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ พร้อมกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน , คณะกรรมการจริยธรรมประจำกรมการขนส่งทางราง ภายใต้การขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ในแผนดังกล่าว ให้ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ (ฉบับปรับปรุง) , การประเมินองค์การคุณธรรม , เครือข่ายต้นแบบในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ท. , หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. และนโยบาย No Gift Policy ของกรมการขนส่งทางราง

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>๖. กรมเจ้าท่า</p>	<p>กลุ่มงานจริยธรรม จัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้ หัวข้อ การให้และรับสินบน จากการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ตามมาตรา ๑๒๘ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยยกย่องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ - วัตถุประสงค์</p> <p>๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ให้บุคลากรกรมเจ้าท่า ยึดถือปฏิบัติ โดยไม่รับหรือให้ของขวัญของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๒ เพื่อให้บุคลากรกรมเจ้าท่ามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. หัวข้อ การให้และรับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามมาตรา ๑๒๘ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยยกย่องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑</p> <p>- เนื้อหาของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่นำไปฝึกอบรม ได้แก่ การให้และรับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามมาตรา ๑๒๘ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยยกย่องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑</p>	<p>บุคลากรกรมเจ้าท่า จำนวน ๖๐ ของอย่างน้อย ร้อยละ ๖๐ ของบุคลากรทั้งหมด</p>	<p>วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.</p>	<p>จากการทำแบบประเมินความพึงพอใจ ก่อน – หลังการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่าผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องกรให้และรับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น (คิดจากคะแนนเฉลี่ย ของผู้ร่วมโครงการทั้งสิ้น ๘๘๕ คน) โดยก่อนเข้าร่วมโครงการมีความรู้มากที่สุด และมากคิดเป็นร้อยละ ๕๕.๓ และหลังเข้าร่วมโครงการมีความรู้มากที่สุดและมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค เนื่องจากกรมเจ้าท่ามีหน่วยงานในสังกัดที่อยู่ภูมิภาค ทำให้บุคลากรในภูมิภาคต้องเข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งส่งผลให้ไม่ได้รับความรู้ความเข้าใจมากนัก เพียงพอเมื่อเทียบกับบุคลากรในส่วนกลาง</p> <p>ข้อเสนอแนะ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเข้าสู่ระบบการเรียนออนไลน์ E – learning เพื่อให้บุคลากรเข้าถึงเนื้อหาได้ทั่วถึงยิ่งขึ้น</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป กรมเจ้าท่าจะมีการสอดแทรกเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เข้าไปในกิจกรรมปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่ และพนักงานราชการจัดจ้างใหม่ เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรที่บรรจุใหม่สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๗. กรมท่าอากาศยาน	โครงการ “ปฐมนิเทศข้าราชการและพนักงานราชการบรรจุใหม่” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ข้าราชการและพนักงานราชการบรรจุใหม่	๒๔ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ข้าราชการและพนักงานราชการบรรจุใหม่ ตามระยะเวลาที่กำหนด	แผนงานดำเนินการในระยะต่อไป มีหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในโครงการ “ปฐมนิเทศข้าราชการและพนักงานราชการบรรจุใหม่” โดยให้ผู้เข้ารับการศึกษาที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และโปร่งใส รวมถึงเป็นการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบเอกสาร
๘. สำนักงานโยธาและแผนการขนส่งและจราจร (สนข.)	ปฐมนิเทศข้าราชการพลเรือนสามัญที่ได้รับบรรจุใหม่และพนักงานราชการที่ได้รับการจัดจ้างใหม่	ข้าราชการพลเรือนสามัญที่ได้รับบรรจุใหม่ และพนักงานราชการที่ได้รับการจัดจ้างใหม่	ตามปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ส่วนราชการได้ถ่ายทอดวิชา/เนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔, ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๗ ผ่านการประชุมนิเทศข้าราชการพลเรือนสามัญที่ได้รับบรรจุใหม่และพนักงานราชการที่ได้รับการจัดจ้างใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้าราชการพลเรือนสามัญที่ได้รับการประชุมนิเทศ จำนวน ๑๑ คน และพนักงานราชการที่ได้รับการประชุมนิเทศ จำนวน ๑ คน	แผนงานดำเนินการในระยะต่อไป ประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาใหม่ ๆ ที่ทราบจากสำนักงาน ป.ช. ให้กับบุคลากรในสังกัดทราบ เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวต่อไป

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
<p>หน่วยงานภายใต้ กระทรวงคมนาคม สำนักงานการบิน พลเรือนแห่ง ประเทศไทย</p>	<p>การฝึกอบรมหลักสูตร Employee Ethics (วิชาเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี)</p> <p>งานเผยแพร่จรรยาบรรณในการดำเนินงานของผู้ตรวจสอบทางด้านการบิน (Code of Conduct) ตามสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย เรื่อง ผู้ตรวจสอบด้านการบิน พ.ศ. ๒๕๖๗ และที่แก้ไข</p>	<p>บุคลากรของ กพท.</p> <p>บุคลากรผู้ตรวจสอบด้านการบินของ กพท.</p>	<p>กพท. ได้บรรจุหลักสูตรดังกล่าวไว้ในประเภทวิชาพื้นฐาน (Basic Corporate) โดยพนักงานใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรมในระบบออนไลน์ภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่เข้าเป็นพนักงาน</p> <p>พนักงาน กพท. ที่เป็นผู้ตรวจสอบด้านการบิน (Inspector) ของ กพท. ทุกคน ต้องได้รับการอบรมผ่านระบบ e-learning ของ กพท. ก่อนได้รับการแต่งตั้ง และการต่ออายุการเป็นผู้ตรวจสอบด้านการบิน</p>	<p>พนักงาน กพท. เข้าร่วมการอบรมและผ่านการทดสอบหลักสูตรวิชา Employee Ethics (วิชาเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี)</p> <p>พนักงาน กพท. ที่เป็นผู้ตรวจสอบด้านการบินเข้ารับการอบรม และผ่านการทดสอบ ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการดำเนินงาน</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	งานขับเคลื่อนการประเมินองค์การ คุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	บุคลากร กพท.	มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๕	กพท. ดำเนินการส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรมในองค์กร ภายใต้ แนวคิดพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดย กพท. ได้นำหลัก แนวคิดดังกล่าวมา บูรณาการให้ เกิดการส่งเสริม และพัฒนา คุณธรรมในองค์กร อย่าง หลากหลายโดยให้สำนัก/ฝ่าย/ ศูนย์ดำเนินการลงนาม แสดง เจตนารมณ์ในการ ขับเคลื่อนการ ประเมินองค์กร คุณธรรม ประจำปี ๒๕๖๕ และ จัดทำ/ รายงานผลแผนส่งเสริม คุณธรรม ภายใต้หัวข้อ “ปัญหาที่ยากแก้ และความดีที่ยากทำ” พร้อมทั้ง มีการจัดพิธีประกาศ ยกย่องเชิด ชูบุคลากรที่มีความประพฤติดี หรือมีคุณธรรม โดดเด่น สามารถ เป็นแบบอย่างได้	-
	งานถ่ายทอดความรู้การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน	บุคลากร กพท.	จัดบรรยาย ๑ วัน (ช่วง ไตรมาส ๓/๒๕๖๕)	กพท. ได้ดำเนินการจัดทำ รายละเอียดโครงการทำงาน ถ่ายทอดความรู้การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน ประจำปี ๒๕๖๕ โดยได้ กำหนดการจัดกิจกรรม ในช่วง	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				ไตรมาส ๓/๒๕๖๘ โดย กพท. มีแผนการบรรยายให้ความรู้โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช.	
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม					
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	กองกลาง กลุ่มงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๑ ซึ่งได้บรรจุ “หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา” ในโครงการฯ ประกอบด้วย ๔ ชุดวิชา ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) จิตพอเพียงต้านทุจริต และ ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงาน ป.ป.ช. มาบรรยายให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ	ข้าราชการบรรจุใหม่ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในสังกัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๓ พ.ย. ๒๕๖๗ (เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.)	ข้าราชการบรรจุใหม่ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในสังกัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมฯ จำนวน ๕๕ คน ได้รับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม สามารถระมัดระวังในการปฏิบัติราชการ รวมถึงการเป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	แผนการดำเนินการในระยะต่อไป บรรจุหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” ในโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๒ และดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี
๒. กรมอุตุนิมวิทยา	นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปสอดแทรกในรายวิชาการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม หัวข้อคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนอุตุนิมวิทยา	๒ ชั่วโมง วันที่ ๒ มีนาคม ๖๘	นักเรียนมีความรู้เรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๓. สำนักงาน คณะกรรมการ คุ้มครองข้อมูล ส่วนบุคคล	ในการปฏิบัติงาน ใน หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพอาชีวศึกษา - การฝึกอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หลักสูตรองค์การโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน (STRONG Organization Anti - Corruption and Bribery) โดยมีหน่วยการเรียนรู้ ๔ หน่วย ได้แก่ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฐานคิดสู่การ เป็นองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน (Start to be STRONG Organization) จำนวน๓๖หัวข้อเรื่อง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ วัฒนธรรมองค์กร ต้นทุจริตและสินบน (Culture to be STRONG) จำนวน ๗ หัวข้อเรื่อง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เครือข่ายความร่วมมือ ด้านทุจริตและสินบน (Connection to be STRONG) จำนวน ๔ หัวข้อเรื่อง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ องค์การโปร่งใสไร้ทุจริต และสินบน (We are STRONG Organization) จำนวน ๒ หัวข้อเรื่อง	บุคลากรใน สคส. (สำนัก/ ศูนย์/ ฝ่าย จำนวน ๑ คน/ หลักสูตร)	๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	บุคลากรเข้าร่วมการอบรม หลักสูตรองค์การโปร่งใสไร้ทุจริต และสินบน (STRONG Organization Anti- Corruption and Bribery) และ ผ่านการอบรม (ใบรับรองผ่าน หลักสูตร) จำนวน ๓๗ คน	แผนการดำเนินการในระยะต่อไป ดำเนินการบูรณาการด้านการขับเคลื่อน และประชาสัมพันธ์ให้แก่งานและ บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และความ ตระหนักในการต่อต้านการทุจริตและ ส่งเสริมความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งขยายผลการดำเนินงานสู่ การพัฒนาองค์กรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด
๔. สำนักงานส่งเสริม เศรษฐกิจดิจิทัล	กิจกรรม ปฐมนิเทศพนักงานใหม่ วัตถุประสงค์ เพื่อให้พนักงานใหม่มี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริต สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีความ	พนักงานใหม่	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	พนักงานใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริต สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมได้ และ	แผนการดำเนินการในระยะต่อไป แผนการดำเนินงานในระยะต่อไปยังคง ขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาภายในสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจ ดิจิทัลเป็นหลัก ภายใต้กิจกรรมทั้ง

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ข้อสัถยสุจริต ไม่ทนต่อการทุจริต และ เป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบต่อ สังคม ประกอบด้วย วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม วิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต วิชาที่ ๓ จิตพอเพียงต้านทุจริต วิชาที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อ สังคม</p>	<p>ผู้บริหารและพนักงาน ทุกคน</p>	<p>๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘</p>	<p>ผู้บริหารและพนักงานทุกคน มีความตระหนัก และมุ่งมั่นใน การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ไม่รับของขวัญและของกำนัล ทุกชนิดจากกาปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) และร่วมสร้าง สำนักงานให้เป็้องค์กรคุณธรรม ภาพกิจกรรม https://depa.or.th/th/ethics- government/drive-ethics</p>	<p>๓ กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อสร้าง วัฒนธรรมองค์กร คนดี คนเก่ง คนมี คุณภาพ มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทนต่อ การทุจริต และเป็นพลเมืองที่ดีมีความ รับผิดชอบต่อสังคมภายในให้ยั่งยืน และ เป็นแบบอย่างก่อขยายผลสู่หน่วยงาน ภายนอกต่อไป</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>กิจกรรม depa Idol Season ๔ (ตีป่า คนพันธุ์ดี) เพื่อมอบประกาศนียบัตรโครงการ depa Idol Season ๔ (ตีป่า คนพันธุ์ดี) ให้กับพนักงานและหน่วยงานที่เป็น คนดี คนเก่ง คนมีคุณภาพ ที่ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา และนำมาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ดำเนินชีวิตบนวิถีวัฒนธรรมไทยที่ตีงามภายใต้คุณธรรมที่พึงประสงค์ ๕ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ทั้งระดับบุคคลและหน่วยงาน</p>	ผู้บริหารและพนักงาน ทุกคน	๑๑ เมษายน ๒๕๖๘	<p>depa Idol Season ๔ (ตีป่า คนพันธุ์ดี)</p> <p>ดำเนินงานภายใต้ผู้อำนวยการ ระดับบุคคล : นางสาวกพรพรหม น้อยใจ ส่วนเลขานุการและสารบรรณ ระดับหน่วยงาน : ส่วนบริหารและพัฒนาบุคคล ดำเนินงานโครงการพิเศษ ระดับบุคคล : นายณัฏพพัฒน์ เกียรติไชยการ ฝ่ายส่งเสริมเมืองอัจฉริยะ ระดับหน่วยงาน : ฝ่ายส่งเสริมเมืองอัจฉริยะ ดำเนินงานส่งเสริมระบบนิเวศ เศรษฐกิจดิจิทัล ระดับบุคคล : นายอดิชาติ ประดิษฐ์เวทิน ส่วนส่งเสริมการลงทุน ระดับหน่วยงาน : ฝ่ายส่งเสริมอุตสาหกรรมดิจิทัล</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				<p>กลุ่มงานส่งเสริมการประยุกต์ใช้ดิจิทัล</p> <p>ระดับบุคคล : นายธีรชัย ศรีสูงศักดิ์</p> <p>ฝ่ายส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากิจกรรมและธุรกิจระดับหน่วยงาน :</p> <p>ฝ่ายส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากิจกรรมและธุรกิจ</p> <p>กลุ่มงานยุทธศาสตร์และความมั่นคง</p> <p>ระดับบุคคล : นายสุรเดช ธีรวัฒน์ประภา</p> <p>ส่วนติดตามและประเมินผล</p> <p>ระดับหน่วยงาน: ฝ่ายกลยุทธ์องค์กร</p> <p>ภาพกิจกรรม https://depa.or.th/ethics-government/drive-ethics</p>	
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
หน่วยงาน ๑. กรมป่าไม้	ส่วนฝึกอบรม สำนักบริหารกลาง ได้กำหนดหัวข้อบรรยาย “ การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร ” ของกรมป่าไม้ ประจำปี ๒๕๖๘	ข้าราชการ และบุคลากรกรมป่าไม้	ระหว่างวันที่ ๒ – ๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร	-

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>กลุ่มงานจริยธรรม</p> <p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรกรมป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘</p>	<p>ผู้เข้าร่วมโครงการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</p>		
<p>๒. กรมทรัพยากรน้ำ</p>	<p>กลุ่มงานจริยธรรม</p> <p>(๑) กรมทรัพยากรน้ำบรรจุ“กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.” ในแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กรมทรัพยากรน้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>(๒) กรมทรัพยากรน้ำ จัดโครงการอบรมการเสริมสร้างวินัย คุณธรรมจริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต กรมทรัพยากรน้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยดำเนินการจัดอบรมหัวข้อ “วินัยข้าราชการและบทบาทผู้บังคับบัญชาในการรักษาวินัย” และหัวข้อ “การบริหารราชการสู่มาตรฐานจริยธรรมและวินัยอย่างยั่งยืน” เพื่อให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำ มีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน</p>	<p>(๑) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำ ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๖ คน</p> <p>(๒) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำ จำนวน ๗๑คน</p>	<p>(๑) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>(๒) วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘</p>	<p>(๑) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำ ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน ๑๑๕ คน (ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘)</p> <p>(๒) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมจำนวน ๑๔๕ คน โดยก่อนอบรม ผู้เข้าอบรมทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๔๐ ของจำนวนผู้ทำแบบทดสอบ และหลังอบรม ผู้เข้าอบรมทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๐๑ ของจำนวนผู้ทำแบบทดสอบ)</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>- บรรลุกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ กรมทรัพยากรน้ำในปีงบประมาณต่อไป</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>๓. กรมทรัพย์สินทาง ทะเบียนและชายฝั่ง</p>	<p>ภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล มีความ ตระหนักต่อปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และสามารถปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ</p> <p>สำนักงานเลขานุการกรม (กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการรวมพลัง ขับเคลื่อนเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ของกรมทรัพย์สินทางทะเบียนและชายฝั่ง ครั้งที่ ๑ โดยมีหลักสูตรการฝึกอบรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> การพัฒนาไปสู่องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริต การชั่งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ด้านทรัพย์สินทางธรรมชาติดังและสิ่งแวดล้อม การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and transparency assessment : ITA) โมเดล STRONG จิตพอเพียงด้าน ทุจริตและแนวทางการขับเคลื่อนชมรม STRONG ของกรมทรัพย์สินทางทะเบียน และชายฝั่ง 	<p>เจ้าหน้าที่ในสังกัดกรม ทรัพย์สินทางทะเบียน และชายฝั่ง และ อาสาสมัครพิทักษ์ทะเลใน พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร เพชรบุรี และ ประจวบคีรีขันธ์</p>	<p>๒๙ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘</p>	<p>ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐๐ คน ได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษามากขึ้น และสามารถ ร่วมกันเสนอความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อน การต้านทุจริตได้</p>	<p>บุคลากรในสังกัดกรมทรัพย์สินทางทะเบียน และชายฝั่ง และอาสาสมัครพิทักษ์ทะเล มีความสนใจเข้าร่วมโครงการดังกล่าวเป็น จำนวนมาก แต่ด้วยมีงบประมาณค่อนข้าง จำกัด จึงไม่สามารถเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมได้</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการรวมพลังขับเคลื่อนเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ครั้งที่ ๒ โดยมีหลักสูตรการฝึกอบรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency assessment : ITA) 2. การชดเชยระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม 3. หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา “การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง” 4. โมเดล STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริตและแนวทางการขับเคลื่อนชมรม STRONG ของกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง 	<p>เจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และอาสาสมัครพิทักษ์ทะเลในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>	<p>๒๖ – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>	<p>-</p>
<p>๔. กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>กลุ่มงานจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดฝึกอบรมโครงการอบรมต่อต้านการทุจริต และผล ประโยชน์ทับซ้อน เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติของขงขวัญและของกำนัลทุกชนิดจาก การปฏิบัติหน้าที่ สร้างค่านิยม ปรับเปลี่ยนทัศนคติ นำไปสู่ 	<p>1. เจ้าหน้าที่กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๖๐ คน</p>	<p>วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗</p>	<p>1. เจ้าหน้าที่เข้าร่วมทั้งหมดจำนวน ๑๒๕ คน เจ้าหน้าที่ที่สามารถรับรู้และเข้าใจหลักคิด มีจิตสำนึกในการปฏิบัติเสถียรภาพของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ เกิดค่านิยม</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีการกำหนดการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน โดยจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน ทั้งจัดฝึกอบรมโครงการอบรมต่อต้านการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>พฤติกรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ตระหนักรู้ เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต การป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน และได้เรียนรู้แนวทางในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้ โดยเป็นการบรรยายให้ความรู้ จำนวน ๒ เรื่องดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การเสวนาให้ความรู้ เรื่อง มุมมองและการสร้างค่านิยมในการพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใสไร้ประโยชน์ทับซ้อน ๒) กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้องในแนวทางการขับเคลื่อน “นโยบาย No Gift Policy” <p>๒. จัดฝึกอบรมการอบรมเสริมสร้างพัฒนาองค์กรพอเพียงด้านทุจริต เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้เป็นองค์กรที่ไม่ทนต่อการทุจริต ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมสู่ความโปร่งใสไร้ทุจริตเป็นองค์กรพอเพียงด้านทุจริต การมีส่วนร่วมของการเฝ้าระวัง แจ้งเบาะแสการทุจริตของบุคลากรและเครือข่ายภาครัฐต่อด้านการทุจริตของหน่วยงานอย่างเข้มแข็ง</p>	<p>เจ้าหน้าที่กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๖๐ คน</p>	<p>วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๕</p>	<p>มีทัศนคติที่ส่งผลถึงพฤติกรรม ใน การตระหนักรู้เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต การป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถนำความรู้จากประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ให้เกิดประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>เจ้าหน้าที่เข้าร่วมทั้งหมด จำนวน ๑๕๗ คน เจ้าหน้าที่สามารถนำความรู้ไปพัฒนา ในกรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลโปร่งใส ส่งผลให้เป็นองค์กรที่เมตตาต่อ การทุจริต และองค์กรพอเพียง ด้านทุจริต</p>	<p>ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดพัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายภาครัฐ ต่อต้านการทุจริตของหน่วยงาน โดยการ จัดฝึกอบรมโครงการรวมพลังขับเคลื่อน เครือข่ายต่อต้านทุจริต</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	และยั่งยืน โดยเป็นการบรรยายให้ความรู้จำนวน ๒ เรื่องดังนี้ ๑) กระบวนการค้นพบหลักการมาภิบาลเพื่อการป้องกันการค้าทฤษฎี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทฤษฎี ๒) กรณีตัวอย่างตามข้อกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเจ้าหน้าที่รัฐ				
กระทรวงพลังงาน					
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน	ศปท. กิจกรรมการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ (วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม)	บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงพลังงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	วันที่ ๑๑ พ.ย. ๖๗ ศปท. จัดอบรมให้ความรู้ด้าน “กฎหมายปกครองและแนวทางการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ” เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานเป็นข้าราชการที่ดี ณ ห้องประชุม ๙ ชั้น ๑๕ กระทรวงพลังงาน โดยเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมภายในกิจกรรมดังกล่าว ซึ่งประกอบด้วย (๑) คู่มือการป้องกันการกระทำผิดเกี่ยวกับ	ปัญหา/อุปสรรค ๑. อัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานภายใน ศปท. มีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับภารกิจหลักและการกิจกรรมที่ ศปท. ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการขับเคลื่อน ๒. งบประมาณในการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดการดำเนินงานและขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีได้อย่างมีประสิทธิภาพ แผนการดำเนินการในระยะต่อไป ๑. เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างการรับรู้ให้แก่บุคลากรทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคผ่านช่องทางต่าง ๆ ของหน่วยงาน

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ตสน. กิจกรรมการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ (วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม)</p>	<p>บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวงพลังงาน ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค</p>	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>การจัดทำระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมตาม มาตรา ๑๒๖ มาตรา ๑๒๗ (๒) คู่มือการป้องกัน การกระทำคามผิดเกี่ยวกับ การจัดทำระหว่างประโยชน์ส่วน บุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมตาม มาตรา ๑๒๘ (๓) สื่อแผ่นพับ “กฎหมาย ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน” ตามมาตรา ๑๒๖ มาตรา ๑๒๗ และมาตรา ๑๒๘ นอกจากนี้ ศปท. ได้เผยแพร่ สื่อ infographic หน้าบอร์ด ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานเพื่อ เป็นอีกหนึ่งช่องทางในการสร้าง การรับรู้ให้แก่บุคลากร</p> <p>ตสน. จัดทำ infographic ๑๒๖ มาตรา ๑๒๗ ๑๒๘ มาตรา ๑๒๗ โดยเผยแพร่ผ่าน คอร์รัปชัน โดยเผยแพร่ผ่าน ช่องทางอินทราเน็ต (Intranet) ของ สป.พ.น. และบอร์ด ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน ทั้งนี้ ตสน. อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการวางแผนเพื่อนำเนื้อหา</p>	<p>๒. สอดแทรกเนื้อหาองค์ความรู้ตาม หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในการประชุม อบรม สัมมนา และกิจกรรมต่าง ๆ ของ หน่วยงานตามโอกาสที่เหมาะสมต่อไป</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	(วิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่แน่นอน การทฤษฎี)			เรื่องความคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม และเรื่อง ความละเอียดและความไม่แน่นอนต่อ การทฤษฎี เข้าสวดแทรกใน กิจกรรมอบรมให้ความรู้บุคลากร ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ใน ระหว่างเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕ ต่อไป	
	ศปท. กิจกรรมการขับเคลื่อน “เครือข่าย ENERGY - STRONG องค์กรพอเพียงด้าน ทฤษฎี” โดยบูรณาการร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. (วิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่แน่นอน การทฤษฎี) (วิชาที่ ๓ จิตพอเพียงด้านทฤษฎี)	บุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวงพลังงาน ทั้งส่วนกลางและส่วน ภูมิภาค	๑๐ - ๑๑ มี.ค. ๖๕	ศปท. ขับเคลื่อนกิจกรรม “เครือข่าย ENERGY - STRONG องค์กรพอเพียงด้านทฤษฎี” โดยบูรณาการร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้โครงการ STRONG - องค์กรพอเพียงด้าน ทฤษฎี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงแรม ทีเค. พาเลซ แอนด์ คอนเวนชัน ถนนแจ้ง วัฒนะ เขตหลักสี่ กทม. โดย ได้รับเกียรติจาก นางวาณี สุริยวรรณ ผู้ช่วยเลขาธิการ คณะกรรมการ ป.ป.ช. กล่าวมอบ แนวทางการบูรณาการความ ร่วมมือตามแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (๒๑)	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				<p>การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนายวิวัฒน์ เกียรติเฟื่องฟู รองปลัดกระทรวงพลังงาน หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กล่าวมอบนโยบายในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตของสำนักงาน ปลัดกระทรวงพลังงาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้นรวม ๕๐ คน ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงพลังงานทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมถึงเจ้าหน้าที่จาก กองบัญชาการตำรวจสอบสวนกลาง กิจกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ และสร้างจิตสำนึก สาธารณะให้แก่สมาชิกเครือข่าย ENERGY - STRONG เพื่อให้เกิดความและอายเป็นเพื่อนต่อ การทุจริต ตลอดจนสร้างการมีส่วนร่วมด้านจิตพอเพียงด้าน ทุจริต เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งและเป็นกำลัง</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>กค. กิจกรรม หลักสูตรต้นกล้าข้าราชการ (๒ รุ่น) (วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม) (วิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต)</p>	<p>ข้าราชการที่ได้รับการบรรจุใหม่ซึ่งอยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในสังกัด พ.น.</p>	<p>รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๙ พ.ย. ๒๕๖๗ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๓ พ.ค. ๒๕๖๘</p>	<p>สำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่อนาคตที่โปร่งใสและยั่งยืนต่อไป กค. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของข้าราชการยุคใหม่ให้มีคุณธรรมและจิตสำนึกที่ดี สามารถผลักดันให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ประสบผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อปรับกระบวนการคิดให้ข้าราชการใหม่ คิดได้ คิดดี คิดเป็น เพื่อให้สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมได้นำไปสู่สังคมปลอดการทุจริต</p>	
<p>๒. กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน</p>	<p>ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การจัดทำแผนและคู่มือธรรมาภิบาลข้อมูล กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดมาตรฐานการดำเนินงานด้านกรกำกับดูแลข้อมูลของหน่วยงาน และสามารถนำข้อมูลของหน่วยงานไปใช้ได้ อย่างถูกวิธีและเป็นปัจจุบัน รวมทั้งรักษาความ เป็นส่วนบุคคลและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกได้</p>	<p>บุคลากร พ.น.</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๗ - ม.ค. ๒๕๖๘</p>	<p>พ.น. ได้จัดตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance Council) และทีมบริการข้อมูล (Data Steward Team) เพื่อส่งเสริมการจัดการ ข้อมูล ให้มีความเป็นระเบียบยิ่งขึ้น และเป็นไปตามหลักการทางกฎหมาย</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค หน่วยงานมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่จะขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา แต่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการได้ครบถ้วน แผนดำเนินการในระยะต่อไป พ.น. จะนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา มาปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการภายในการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>อย่างปลอดภัย โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรเรื่อง การต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉบับพหุเส้นทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) ทุกหน่วยงานใน พพ.</p> <p>การเข้าร่วมการประเมินองค์กรคุณธรรม โดยหน่วยงานเข้าร่วมต้องแสดงถึงการยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม โดยมี ความสอดคล้องกับวิชาจิตพอเพียงด้านทุจริต</p> <p>สำนักงานเลขานุการกรม</p> <p>โครงการบรรยายพิเศษ หัวข้อ “No Gift Policy งดให้ - ไม่รับ” มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติเสถียรของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และมีขอบเขตเนื้อหาครอบคลุมวิชาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ภายใต้อำนาจหน้าที่ของ พ.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างจิตวิทยาผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) โดยการบรรยายพิเศษ</p>	<p>บุคลากร พพ.</p> <p>บุคลากร พพ.</p>	<p>ก.พ. ๒๕๖๘ - มิ.ย. ๒๕๖๘</p> <p>วันที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๘</p> <p>ระยะเวลาการบรรยายพิเศษ ๓ ชั่วโมง</p>	<p>หน่วยงานใน พพ. ได้จัดทำกิจกรรมตามหลักการประเมินที่แสดงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”</p> <p>-มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๕๓ คน</p> <p>-บุคลากรผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>รวมทั้งการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในปัจจุบันมาจนถึงไป</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ประกอบด้วยการยกตัวอย่างของผลประโยชน์ทับซ้อนในหลากหลายรูปแบบ และการลงโทษที่อาจได้รับหากพบว่าเป็นการกระทำทุจริต นอกจากนี้เอกสารประกอบมีการอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มความเข้าใจในการชดเชยระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีการวางแผนจัดโครงการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นในการส่งเสริมความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต</p> <p>การดำเนินงานกิจกรรมตามตัวชี้วัดด้านการต่อต้านทุจริตในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)</p> <p>ได้มีการเผยแพร่หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑, ๒๕๖๔, ๒๕๖๕, ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการสัมพันธ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงบนเว็บไซต์ พพ.</p>	<p>บุคลากร พพ.</p> <p>บุคลากร พพ.</p> <p>บุคลากรภายในและบุคลากรภายนอก</p>	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>พพ. ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมและการต่อต้านทุจริต ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมฯ</p> <p>พพ. ดำเนินการตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) เพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ เจ้าหน้าที่ภายใน พพ. และบุคลากรภายนอกที่สนใจสามารถเข้าไปศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาผ่านเว็บไซต์ พพ.</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>กองพัฒนาพลังงานทดแทน</p> <p>โครงการไฟฟ้าพลังน้ำระดับหมู่บ้าน และโครงการพลังงานเพื่อชุมชน โดยการก่อสร้างโรงผลิตไฟฟ้าจากพลังน้ำต้องคำนึงถึงการยอมรับของชุมชนและความเหมาะสมของพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการศึกษาข้อมูลอุทกธรณีวิทยาของพื้นที่และการวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมโครงการไฟฟ้าพลังน้ำทั้งสองระดับจึงมีความสอดคล้องกับหลักสูตรเรื่องการพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและน้ำบาดาล</p>	<p>ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>ปีงบประมาณ</p> <p>พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>-การดำเนินโครงการมีการดำเนินงานถึงผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม</p> <p>-ชุมชนที่เข้าร่วมมีส่วนร่วมในการรักษาป่าไม้ต้นน้ำลำธารในพื้นที่โครงการเพื่อให้น้ำใช้ในการผลิตไฟฟ้า</p>	
<p>๓. กรมเชื้อเพลิงธรรมชาติ</p>	<p>โครงการอบรม เรื่อง การส่งเสริมธรรมาภิบาลและต่อต้านการทุจริต</p> <p>ประเพณีมิชชั่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>บุคลากรของ ชช. จำนวน ๘๐ คน</p>	<p>วันหยุดสัปดาห์ที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>๑) บุคลากรของ ชช. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องมาตรฐานจริยธรรม และกฎหมายเกี่ยวกับการชั่งตวงวัดระหว่างประจักษ์ส่วนบุคคลกับประจักษ์ส่วนรวม</p> <p>๒) บุคลากรของ ชช. ทราบถึงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <p>๓) บุคลากรของ ชช. ทราบถึงแนวปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม และกฎหมายเกี่ยวกับ</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ระยะเวลาการดำเนินการค่อนข้างจำกัด</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ควรมีการจัดกิจกรรม Workshop ในแต่ละหัวข้อ เพื่อให้บุคลากร ชช. มีความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้มากยิ่งขึ้น</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>ดำเนินการนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปสอดแทรกในการบรรยายให้ความรู้กับบุคลากร ชช. ในหลักสูตรต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การประชุมเชิงปฏิบัติการใหม่ หรือ บุคลากรใหม่ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				การชี้ให้เห็นระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔) บุคลากรของ ชธ. มีจิตสำนึกในการไม่รับของขวัญหรือของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ๕) ชธ. มีแผนแผนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มากกว่า ๘๕ คะแนนขึ้นไป	ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) ของสำนักงาน ป.ป.ช. ให้บุคลากร ชธ. เข้าร่วมศึกษาผ่านแพลตฟอร์มดังกล่าว
กระทรวงพาณิชย์					
1. สำนักงานปลัดกระทรวงพาณิชย์	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ต้นกล้าข้าราชการพาณิชย์ รุ่นที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วัตถุประสงค์ : ๑. เพื่อปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี มีความรู้ ความสามารถ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานราชการ มีสมรรถนะและจรรยาบรรณที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานราชการ	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของกระทรวงพาณิชย์ จำนวน ๓๐ คน	ช่วงที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๘ ตุลาคม - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องให้กับผู้ที่จะเป็นวิทยากร เกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การเป็นผู้ที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อ	แผนการดำเนินการในระยะต่อไป นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา “หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคม” ไว้ในขั้นตอนการทุจริต (พ.ศ.๒๕๖๑)” ไว้ในโครงการฝึกอบรมหลักสูตร ต้นกล้าข้าราชการพาณิชย์ ในช่วงที่ ๑ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-Learning

หน่วยงาน	การดำเนินงาน หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๑.๒ เพื่อให้ข้าราชการบรรจุใหม่มีความรู้ความเข้าใจในเบื้องต้นถึงบทบาทภารกิจของกระทรวงพาณิชย์ สามารถบูรณาการการทำงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในกระทรวงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๑.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของการเป็นข้าราชการที่มีคุณธรรม และศรัทธาต่อการรับราชการ มีบุคลิกภาพที่ดี และมีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการ มุ่งเน้นในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๑.๔ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายข้าราชการบรรจุใหม่ในการทำงานอย่างบูรณาการ</p> <p>การดำเนินงาน :</p> <p>ช่วงที่ ๑ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-Learning หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา “หลักสูตร สร้าง วิทยา การผู้นำ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)”</p>	<p>ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของกระทรวงพาณิชย์ จำนวน ๙๔ คน</p>	<p>ช่วงที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๙ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘</p>	<p>การทุจริต และการประยุกต์ใช้โมเดล STRONG</p>	
	<p>โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ต้นกล้าข้าราชการพาณิชย์ รุ่นที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของกระทรวงพาณิชย์ จำนวน ๙๔ คน</p>	<p>ช่วงที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๙ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘</p>	<p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องให้กับผู้ที่จะเป็นวิทยากร เกี่ยวกับ การคิดแยกแยะระหว่าง</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>วัตถุประสงค์ :</p> <p>๒.๑ เพื่อปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี มีความรู้ ความสามารถ มุ่งจิตสำนึกในการปฏิบัติงานราชการ มีสมรรถนะและจรรยาบรรณที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานราชการ</p> <p>๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการบรรจุใหม่มีความรู้ความเข้าใจในเบื้องต้นถึงบทบาทภารกิจของกระทรวงพาณิชย์ สามารถบูรณาการการทำงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในกระทรวงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๒.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของการเป็นข้าราชการที่มีคุณธรรม และศรัทธาต่อการรับราชการ มีบุคลิกภาพที่ดี และมีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการ มุ่งเน้นในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์สูงสุดรวม</p> <p>๒.๔ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายราชการบรรจุใหม่ในการทำงานอย่างบูรณาการ</p> <p>การดำเนินงาน :</p> <p>ช่วงที่ ๑ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-Learning หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา “หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำ</p>			<p>ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม การเป็นผู้ ที่มีความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต และ การประยุกต์ใช้โมเดล STRONG</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)”</p> <p>โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ตันกล้า ข้าราชการพาณิชย์ รุ่นที่ ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>วัตถุประสงค์ :</p> <p>๓.๑ เพื่อปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี มีความรู้ ความสามารถ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานราชการ มีสมรรถนะและจรรยาบรรณที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานราชการ</p> <p>๓.๒ เพื่อให้ข้าราชการบรรจุใหม่มีความรู้ความเข้าใจในเบื้องต้นถึงบทบาทภารกิจของกระทรวงพาณิชย์ สามารถบูรณาการการทำงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในกระทรวงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๓.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของการเป็นข้าราชการที่มีคุณธรรม และศรัทธาต่อการรับราชการ มีบุคลิกภาพที่ดี และมีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการ มุ่งเน้นในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๓.๔ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายราชการบรรจุใหม่ในการทำงานอย่างบูรณาการ</p>	<p>อยู่ระหว่างสำรวจจำนวนข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของกระทรวงพาณิชย์</p>	<p>ช่วงที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕ สิงหาคม - ๕ กันยายน ๒๕๖๘</p>	<p>อยู่ระหว่างการดำเนินการ</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>การดำเนินการ :</p> <p>ช่วงที่ ๑ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-Learning หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา “หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)”</p>	บุคลากรกรมทุกคน	ตลอดปีงบประมาณ	บุคลากรมีความรู้ในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ส่งผลให้สามารถรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริตโดยเฉพาะประเด็นเรื่องสินบน	แผนการดำเนินการในระยะต่อไป เผยแพร่หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในระบบ E-learning ของกรมอย่างต่อเนื่อง
<p>๒. กรมพัฒนาธุรกิจการค้า</p> <p>๓. กรมทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>กลุ่มคุ้มครองจริยธรรม สำนักงานเลขาธิการกรม</p> <p>นำหลักสูตรวิทยากร ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกอบรมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมการเป็นข้าราชการที่ดี</p>	ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๕๐ ราย	๑ วัน	ดำเนินกิจกรรมการอบรมหัวข้อ “สุขกับสิ่งที่มี ดีในสิ่งที่เราเป็น” วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องฉลาดลบเลอสรรค์ กระทรวงพาณิชย์ โดยผู้เข้าอบรมจำนวน ๑๕๐ คน ได้เรียนรู้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการใช้ชีวิตบนพื้นฐานของความพอประมาท พอใจในสิ่งที่มี ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ไม่แสวงหาผลประโยชน์เป็นภูมิคุ้มกัน	แผนดำเนินการในระยะต่อไป นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันกาทุจริตของหน่วยงาน

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีจิตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>นำหลักสูตรวิทยากร ป.ช./บุคลากร ภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากร ผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้สังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต) ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกอบรม หลักสูตร การเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงานด้วยการบริหารเวลาและสมดุล ชีวิต</p>	<p>ข้าราชการระดับชำนาญ การ จำนวน ๕๔ ราย</p>	<p>๒ วัน</p>	<p>ในการต่อต้านการทุจริต สอดคล้องกับเรื่อง STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต โดยได้ สอดแทรกความรู้ความเข้าใจใน หลักคุณธรรม จริยธรรม ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นแนวทางในการดำรง ชีพให้อยู่บนพื้นฐานของความ พอประมาณ ความถูกต้องดีงาม ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ร่วมเป็น แรงขับเคลื่อนการสร้างสังคม “ไม่ทนต่อการทุจริต” ดำเนินการรวมการอบรม หลักสูตร “การเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงานด้วยการบริหารเวลา และสมดุลชีวิต” วันที่ ๑๕ - ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรม ริเวอร์ตัน จังหวัดสมุทรสงคราม โดยผู้เข้าอบรมรวมจำนวน ๕๔ คน ได้เรียนรู้การบริหารจัดการ สมดุลชีวิต การแยกแยะระหว่าง ตำแหน่งหน้าที่ราชการ โดย</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				มุ่งเน้นการพัฒนาตนเอง คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการและประเทศชาติเป็นสำคัญกับวิถีชีวิตปกติ ในการดำรงตนอยู่ด้วยความพอดี พอประมาณ ไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม โดยสามารถนำไปปรับปรุงประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อรักษาสมดุลของการใช้ชีวิตและการทำงาน สามารถปฏิบัติงานราชการเพื่อประโยชน์ของประเทศไทย และประชาชนได้เต็มประสิทธิภาพ และใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขไปพร้อมกัน	
กระทรวงมหาดไทย					
๑. กรมโยธาธิการและผังเมือง	สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาเมือง ๑. จัดโครงการสัมมนา เรื่อง "การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ" ๒. อบรม ปฐมนิเทศข้าราชการใหม่ รุ่นที่ ๒๐	๑. ผู้บริหารและบุคลากรของกรมโยธาธิการและผังเมือง ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ๒. ข้าราชการของกรมโยธาธิการและผังเมือง	๑. ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๒. ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. จำนวนผู้เข้าสัมมนา - ๑๓๓ คน (Onsite) - ๓๕๕ คน (Online) รวมทั้งสิ้น ๔๘๘ คน ๒. จำนวนผู้รับการฝึกอบรม จำนวน ๕๕ คน	ข้อเสนอแนะ - การสัมมนามีความพร้อม มีการจัดการที่ดี ในการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เข้าร่วม สัมมนาแต่ใช้เวลานานเกินไป - เนื้อหาการบรรยายจรรโลงใจทำให้เกิดความตระหนักถึงจริยธรรม คุณธรรม และการทุจริต ควรสรุปเนื้อหาแจ้งเวียนเน้นย้ำ การปฏิบัติอีกครั้ง

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตของกรมโยธาธิการและผังเมือง</p> <p>๔. อบรม ปฐมนิเทศข้าราชการใหม่ รุ่นที่ ๒๑</p>	<p>ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p> <p>๓. ผู้บริหารและบุคลากรของกรมโยธาธิการและผังเมือง ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค</p> <p>๔. ข้าราชการของกรมโยธาธิการและผังเมือง</p> <p>ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p>	<p>๓. ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ (ตามแผนการฝึกอบรม และสัมมนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)</p> <p>๔. ระหว่างวันที่ ๓๐ กรกฎาคม - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ (ตามแผนการฝึกอบรม และสัมมนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)</p>	<p>๓. อยู่ระหว่างดำเนินการตามแผน</p> <p>๔. อยู่ระหว่างดำเนินการตามแผน</p>	<p>แผนการดำเนินงานในระยะต่อไป</p> <p>แผนการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาเมือง กรมโยธาธิการและผังเมืองในการขับเคลื่อนและขยายผล “หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาในระยะต่อไป” เพื่อให้การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐเป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาเมือง กรมโยธาธิการและผังเมือง ได้กำหนดแผนการดำเนินงานในการขับเคลื่อนและขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้</p> <p>๑. การจัดสัมมนา การเสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดกิจกรรมสัมมนาเพื่อสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องวินัย คุณธรรม และจริยธรรม พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมด้านความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ข้าราชการในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตของกรมโยธาธิการและผังเมือง</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
หน่วยที่ ๒. กรมที่ดิน	กองฝึกอบรม กรมที่ดินได้ขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา โดยได้นำเนื้อหาวิชาไปบรรจุไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของกรมที่ดินในทุกระดับเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก				<p>จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อเสริมสร้างทักษะการสังเกต การรายงาน และการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตในกระบวนการทำงาน</p> <p>๓. การบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในการอบรมปฐมนิเทศข้าราชการใหม่ รุ่นต่อ ๆ ไป บรรจุเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไว้ในกิจกรรมการปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่ทุกรุ่น เพื่อวางรากฐานทางจริยธรรมแก่ข้าราชการตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติราชการ ทั้งนี้ การดำเนินงานดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณธรรมของบุคลากรในกรมโยธาธิการและผังเมือง และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดหลักธรรมาภิบาล อันจะช่วยส่งเสริมให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างสุจริต โปร่งใส และเกิดความไว้วางใจในระดับที่เหมาะสมจากประชาชน</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - เนื่องจากกรมที่ดินมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ให้บริการประชาชนด้านที่ดินกระจายอยู่ทุกภูมิภาคทั่วประเทศ จึงเป็น

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>หลักสูตรธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจน ปรับทัศนคติและพฤติกรรมปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความโปร่งใส ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้นำเนื้อหาวิชาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปขับเคลื่อนขยายผลในหลายโครงการ เช่น</p> <p>๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรต้นกล้าข้าราชการ สำหรับข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ รุ่นที่ ๔ และรุ่นที่ ๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความซื่อสัตย์สุจริตความรับผิดชอบ ต่อสังคม ตลอดจนปรับปรุงทัศนคติและพฤติกรรมให้ผู้เข้ารับกรม สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างเหมาะสม โดยในการดำเนินการได้ขับเคลื่อนและขยายผลความรู้สำคัญในหัวข้อวิชา ประกอบด้วย วิชา การเสริมสร้างวินัยและทัศนคติที่ต่อเนื่องกัน การทำผิดวินัย การทุจริตและประเพณีนิยม วิชา การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จรรยาข้าราชการ วิชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราช</p>	<p>เป็นข้าราชการบรรจุใหม่</p>	<p>๗ วันทำการ หรือ จำนวน ๔๒ ชั่วโมง</p>	<p>ข้าราชการบรรจุใหม่ได้รับความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับวินัย การป้องกัน การทุจริต และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อันนำไปสู่จิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และระมัดระวัง โดยมีผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๓๙๓ คน</p>	<p>ข้อจำกัดในการดำเนินการถ่ายทอดเนื้อหาวิชาการด้านทฤษฎีศึกษาให้กับบุคลากร</p> <p>- ความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีพื้นฐานความรู้และความตระหนักในประเด็นการป้องกัน การทุจริตแตกต่างกัน</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>- หน่วยงานจะพัฒนาสื่อและคู่มือ ประกอบกับการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกรณีศึกษา การกระทำความคิดของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของกรมที่ดิน เพื่อนำไปใช้เป็นข้อพึงระวังในการปฏิบัติงาน</p> <p>- เพิ่มช่องทางแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติและจิตสำนึกการไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>- บูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในหลักสูตรฝึกอบรมทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>และวิชา ปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เพื่อพัฒนาความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกแห่งความซื่อสัตย์สุจริตที่เกิดขึ้นในจิตใจของบุคลากรรุ่นใหม่อย่างยั่งยืน</p> <p>๒. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สำหรับข้าราชการที่ขึ้นบรรจุใหม่ รุ่นที่ ๑ รุ่นที่ ๒ รุ่นที่ ๓ และรุ่นที่ ๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะ และจิตสำนึกที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานราชการ ให้มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายระเบียบคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่ไปรษณีย์และมีการขับเคลื่อนและขยายผลความรู้สำคัญในหัวข้อวิชา ประกอบด้วย วิชา การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและปลูกฝังจิตสำนึกการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติงาน วิชา การเสริมสร้างวินัยและจิตสำนึกในหน้าที่การปฏิบัติงานราชการ วิชา สิทธิมนุษยชนกับการปฏิบัติงานราชการ และวิชา การสร้างสัมพันธภาพและเครือข่ายการทำงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและจิตสำนึกแห่งความรับผิดชอบ ความ</p>	<p>นักวิชาการที่دين ระดับปฏิบัติการ และเจ้าหน้าที่งานที่دين ระดับปฏิบัติงาน ที่ได้รับการบรรจุใหม่ไม่เกิน ๑ ปี</p>	<p>จำนวน ๖๐ ชั่วโมง หรือ ๑๐ วัน</p>	<p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตในบริบทดิจิทัล มาตรการส่งเสริมความโปร่งใส ตลอดจนข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อันนำไปสู่การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ โดยมีผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๓๔๙ คน</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ข้อสัถยสุจริต และการทำงานร่วมกันอย่าง สร้างสรรค์ในหน่วยงานราชการ</p> <p>๓. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนา สมรรถนะช่างรังวัด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน สำหรับนายช่างรังวัด บรรจุใหม่ และนายช่างรังวัดที่รับโอนจาก ส่วนราชการอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๑ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ทศนคติ และ จิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม การ ปฏิบัติราชการอย่างมีวินัย โปร่งใส และมี ประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถนำองค์ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน รังวัดได้อย่างถูกต้อง โดยในการ ดำเนินการได้ขับเคลื่อนและขยายผล ความรู้สำคัญในหัวข้อวิชา ประกอบด้วย วิชา การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ปลูกฝังจิตสำนึกการป้องกันการทุจริตและ ประพฤตินิยมขอใบในการปฏิบัติงาน วิชา การ เสริมสร้างวินัยและจิตสำนึกในหน้าที่การ ปฏิบัติงานราชการ วิชา สติธิมุขยชนกับ การปฏิบัติงานราชการ และวิชา การสร้าง สัมพันธภาพและเครือข่ายการทำงาน ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมความรู้และพัฒนา เจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ</p>	<p>นายช่าง รังวัด ระดับ ปฏิบัติงานที่ได้รับบรรจุ ใหม่ และนายช่างรังวัดที่รับ โอนมาจากส่วนราชการอื่น หรือผู้ที่กรมที่ดินเห็นชอบ ให้เข้ารับการศึกษาอบรม</p>	<p>จำนวน ๗๒ ชั่วโมง หรือ ๑๒ วัน</p>	<p>ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และ ความตระหนักเกี่ยวกับหลัก คุณธรรม จริยธรรม แนวทาง ป้องกันการทุจริตในบริบทดิจิทัล มาตรงการส่งเสริมความโปร่งใส และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง อันส่งผลให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อ โดยมีผ่าน การฝึกอบรม จำนวน ๒๐๖ คน</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ข้อสัถยสุจริต รับผิดชอบ และมุ่งสร้างประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและหน่วยงาน</p> <p>๔. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรหัวหน้างานฝ่ายทะเบียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะความรู้ ทักษะ ทักษะคิด และคุณลักษณะด้านการบริหารจัดการงานทะเบียนให้ผู้ใช้บริการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีความรอบคอบ โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ยังมุ่งพัฒนาเจตคติและจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติราชการ โดยในการดำเนินการได้ขับเคลื่อนและขยายผลความรู้สู่สำคัญในหัวข้อ วิชา การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ วิชา การใช้หลักธรรมาภิบาล คุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และวิชา สิทธิมนุษยชนกับการบริหารงานราชการ เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และปลูกฝังจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>ข้าราชการกรมที่ดินซึ่งดำรงตำแหน่งหัวหน้างานฝ่ายทะเบียนในสำนักงานที่ดิน</p>	<p>จำนวน ๘๔ ชั่วโมง หรือ ๑๔ วัน</p>	<p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการบริหารงานทะเบียนได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน เกิดจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสดลอดคนสามารถปฏิบัติตามบรรทัดฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยมีผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๘๐ คน</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>โปร่งใส และรับผิดชอบต่อประชาชนอย่าง ยั่งยืน</p> <p>๕. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรหัวหน้างาน จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูน สมรรถนะความรู้ ทักษะ ทักษะคิด และ จิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม การ บริหารงาน รับผิดชอบต่อสังคม ใฝ่ ประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบาย ของกรมที่ดิน โดยในการดำเนินงานได้ ขับเคลื่อนและขยายผลความรู้สำคัญใน หัวข้อวิชา ประกอบด้วย วิชา การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ วิชา การเสริมสร้างวินัยและ จิตสำนึกในหน้าที่การปฏิบัติงานราชการ วิชา สิทธิมนุษยชนกับการปฏิบัติงาน ราชการ และวิชา การสร้างสัมพันธภาพ และเครือข่ายการทำงานร่วมกัน เพื่อต่อ ยอองค์กร ความรู้ และพัฒนาขีด ความสามารถของหัวหน้างานให้ปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ และสามารถบริหารจัดการงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๖. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรหัวหน้างาน การเงินและบัญชี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ</p>	<p>ตำแหน่งนายช่างจังหวัด ระดับชำนาญงานที่ปฏิบัติ หน้าที่หัวหน้างานจังหวัดของ สำนักงานที่ดิน หรือนาย ช่างจังหวัดในสังกัดส่วนกลาง ที่กรมที่ดินเห็นชอบให้เข้า รับการฝึกอบรม</p>	<p>จำนวน ๘๔ ชั่วโมง หรือ ๑๔ วัน</p>	<p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่ได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ และความ ตระหนักเกี่ยวกับความหมายของการ ทฤษฎีจิต แนวทางและมาตรการ ตามยุทธศาสตร์ชาติ กลไกการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตกฎหมายและระเบียบที่ เกี่ยวข้อง อันสามารถนำไป ประยุกต์ใช้และถ่ายทอดเพื่อ เสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการ ทุจริตในหน่วยงาน โดยมีผ่าน การฝึกอบรม จำนวน ๗๙ คน</p>	<p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่ได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ การฝึกอบรม จำนวน ๗๙ คน</p>
		<p>ข้าราชการกรมที่ดินซึ่ง ดำรงตำแหน่งหัวหน้างาน</p>	<p>จำนวน ๓๓ ชั่วโมง หรือ ๕ วัน</p>	<p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่ได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ การฝึกอบรม จำนวน ๓๓ คน</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการบริหารงานการเงินและบัญชีให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย มีความโปร่งใส รอบคอบ และมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ยังมุ่งพัฒนาทัศนคติและจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล โดยในการดำเนินการได้ขับเคลื่อนและขยายผลความรู้สำคัญในหัวข้อวิชาการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและปลูกฝังจิตสำนึกการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติงาน เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และปลูกฝังจิตสำนึกแห่งความซื่อสัตย์สุจริตให้หยั่งรากลึกในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p> <p>๗. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรหัวหน้าฝ่ายยุคใหม่ก้าวสู่ผู้นำด้านการบริหารจัดการ ที่ดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะความรู้ ทักษะ ทัศนคติ และคุณลักษณะด้านภาวะผู้นำและการบริหารจัดการให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และ</p>	<p>การเงิน และ บัญชี ในสำนักงานที่ดิน</p> <p>ข้าราชการกรมที่ดินซึ่งดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายในสำนักงานที่ดิน</p>	<p>จำนวน ๙๓ ชั่วโมง หรือ ๑๕ วัน</p>	<p>ด้านการบริหารงานการเงินและบัญชีตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีความตระหนักรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส รอบคอบ และถูกต้อง ตลอดจนเกิดจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อภารกิจราชการโดยมีผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๘๐ คน</p> <p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถบริหารจัดการงานที่ดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสอดคล้องกับนโยบายของกรมที่ดิน รวมถึงเกิดจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมและ</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ภารกิจหลักของกรมที่ดิน ทั้งไปยังมุ่งเน้นพัฒนาเจตคติและจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยในการดำเนินงานได้ขับเคลื่อนและขยายผลความรู้สำคัญในหัวข้อวิชา ประกอบด้วย วิชา การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ วิชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมจริยธรรมสำหรับใช้ในการปฏิบัติราชการ และวิชา สิทธิมนุษยชนกับการบริหารงานราชการ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และสร้างประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและหน่วยงานอย่างยั่งยืน</p> <p>๘.โครงการหลักสูตรเจ้าพนักงานที่ดินระดับสูง (จทส.) รุ่นที่ ๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะทัศนคติ และภาวะผู้นำของผู้บริหารสำนักงานที่ดินให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ชาติ และมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม โดยในการดำเนินการได้ขับเคลื่อนและขยายผลความรู้สำคัญในหัวข้อวิชา ประกอบด้วย</p>	<p>เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัด และ/หรือเจ้าพนักงานที่ดินจังหวัด (สาขา) หรือ ดำรงตำแหน่งประเภท อำนวยการ ระดับต้นที่ได้รับแต่งตั้งไม่เกิน ๑ ปี หรือ ผู้ที่ กรมที่ดิน เห็นสมควรให้เข้ารับการศึกษาศึกษาอบรม</p>	<p>จำนวน ๙๐ ชั่วโมง หรือจำนวน ๑๕ วัน</p>	<p>ประชาชน โดยมีผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๘๐ คน</p> <p>ผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการบริหารงานสำนักงานที่ดิน ตาม หลัก ธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ชาติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีทัศนคติและภาวะผู้นำที่มุ่งเน้นความโปร่งใส คุณธรรม จริยธรรมและสามารถรับผิดชอบต่อสังคม สามารถปฏิบัติงานและขับเคลื่อน</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	วิชา ยุทธศาสตร์ชาติดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต วิชา แนวทาง ควบคุมการปฏิบัติงานในสำนักงานที่ดิน วิชา การพัฒนาองค์กรและภาวะผู้นำที่มี วิสัยทัศน์ ชี้อิสต์ย และมิคุณธรรม และ วิชา สิทธิมนุษยชนกับการบริหารงาน ภาครัฐ เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้และ เสริมสร้างภาวะผู้นำที่ยึดมั่นในความ โปร่งใส ความรับผิดชอบ และความ ซื่อสัตย์สุจริต อันจะนำไปสู่การยกระดับ ประสิทธิภาพการบริหารงานและสร้าง คุณค่าแก่ประชาชนและหน่วยงานอย่าง ยั่งยืน	๑. เจ้าหน้าที่จากสำนักงาน พัฒนาชุมชนจังหวัด ๑ และ ๓ คน เจ้าหน้าที่จากศูนย์ ศึกษาและพัฒนาชุมชน ๑ และ ๑ คน รวม ๒๓๙ คน	๑. ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	การเปลี่ยนแปลงในหน่วยงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผ่าน การศึกษอบรม จำนวน ๕๕ คน	
๓. กรมการพัฒนา ชุมชน	๑. ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน จำนวน ๔ ศูนย์ (นครนายก, นครราชสีมา, พิษณุโลก, นครศรีธรรมราช) ดำเนินการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างวิทยากร กระบวนการ (ครู ก) หลักสูตรส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้แทนภาคประชาชน ในการต่อต้านการทุจริต โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา เจ้าหน้าที่ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้แทนภาคประชาชนในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑. กรมการพัฒนา ชุมชน ดำเนินงานประชุมเชิงประชุมเงิน ปฏิบัติการสร้างวิทยากร กระบวนการ (ครู ก) โดยนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของ สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ หลักสูตรส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้แทนภาคประชาชนในการ ต่อต้านการทุจริต ของกรมการ พัฒนาชุมชน มาใช้ในการ ฝึกอบรมวิทยากรกระบวนการ (ครู ก)	๑. กรมการพัฒนา ชุมชน ดำเนินงานประชุมเชิงประชุมเงิน ปฏิบัติการสร้างวิทยากร กระบวนการ (ครู ก) โดยนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของ สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ หลักสูตรส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้แทนภาคประชาชนในการ ต่อต้านการทุจริต ของกรมการ พัฒนาชุมชน มาใช้ในการ ฝึกอบรมวิทยากรกระบวนการ (ครู ก)	๑. กรมการพัฒนา ชุมชน ดำเนินงานประชุมเชิงประชุมเงิน ปฏิบัติการสร้างวิทยากร กระบวนการ (ครู ก) โดยนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของ สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ หลักสูตรส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้แทนภาคประชาชนในการ ต่อต้านการทุจริต ของกรมการ พัฒนาชุมชน มาใช้ในการ ฝึกอบรมวิทยากรกระบวนการ (ครู ก)	ปัญหา/อุปสรรค - จำนวนวิทยากรหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา จากสำนักงาน ป.ป.ช. ไม่เพียงพอ แผนการดำเนินการในระยะต่อไป ๑) ดำเนินการฝึกอบรมสร้างวิทยากร หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับหลักสูตรส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของผู้แทนภาคประชาชนฯ สำหรับ เตรียมความพร้อมในการสร้างวิทยากร กระบวนการ (ครู ข) ๒) ขยายผลการดำเนินงานการสร้าง วิทยากรกระบวนการ (ครู ข) หลักสูตรด้าน

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
หน่วยงาน ๔. สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย	<p>๒. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด ๗๒ จังหวัด และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ๘๗๘ อำเภอ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้แทนภาคประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจของภาคประชาชนในการร่วมกันต่อต้านการทุจริต และ ประชามติขอติดตามหลักสูตรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้แทนภาคประชาชนในการต่อต้านการทุจริตและประเพณีนิยม</p> <p>สถาบันดำรงราชนภาพ ได้สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาดังนี้</p> <p>๑) โครงการศึกษาอบรมหลักสูตร “ต้นกล้าข้าราชการ” รุ่นที่ ๓</p> <p>๒) โครงการศึกษาอบรมหลักสูตร “ต้นกล้าข้าราชการ” รุ่นที่ ๔</p>	<p>๒. ประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชนเป้าหมาย จำนวน ๘๗๘ อำเภอ ๆ ละ ๒ หมู่บ้าน/ชุมชน ๆ ละ ๔๐ คน รวม ๗๐,๒๔๐ คน</p> <p>ข้าราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย และกรมวิทยาศาสตร์บริการ รวม ๙๗ คน</p> <p>ข้าราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย และกรมวิทยาศาสตร์บริการ รวม ๙๗ คน</p>	<p>๒. ประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชนเป้าหมาย จำนวน ๘๗๘ อำเภอ ๆ ละ ๒ หมู่บ้าน/ชุมชน ๆ ละ ๔๐ คน รวม ๗๐,๒๔๐ คน</p> <p>ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยมหาตมไทย จ.ชลบุรี ระยะเวลา ๓ ชั่วโมง</p> <p>ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัย</p>	<p>๒. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. และวิทยากรกระบวนการ (ครู ก)นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับหลักสูตรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้แทนภาคประชาชนในการต่อต้านการทุจริต ของกรมการพัฒนาชุมชน มาให้ควารู้แก่ประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน เป้าหมาย</p> <p>ข้าราชการกลุ่มเป้าหมายได้ผ่านการศึกษารอบในหัวข้อวิชา “การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการสร้างสรรค์ธรรมาภิบาลในองค์กร” โดย วิทยากรบรรยาย หรือผู้แทนเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้</p> <p>ข้าราชการกลุ่มเป้าหมายได้ผ่านการศึกษารอบ ในหัวข้อวิชา “การป้องกันและปราบปรามการ</p>	<p>ทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับในหลักสูตรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้แทนภาคประชาชน ๘๗๘ อำเภอ ๆ ละ ๑ คน เพื่อให้มีวิทยากรเพียงพอต่อการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้แทนภาคประชาชน</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>๓) โครงการบูรมนิเทศข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย</p> <p>๔) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “ต้นกล้าข้าราชการ” รุ่นที่ ๕</p> <p>๕) โครงการศึกษาอบรมหลักสูตรนักปกครองระดับสูง (นปส.) รุ่นที่ ๘๓</p>	<p>ข้าราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย จำนวน ๖๐ คน</p> <p>ข้าราชการในสังกัดกระทรวงมหาดไทยจำนวน ๗๑ คน</p> <p>ข้าราชการในสังกัดกระทรวงมหาดไทยจำนวน ๗๑ คน</p>	<p>มทไทย อ.บางละมุง จ.ชลบุรี ระยะเวลา ๓ ชั่วโมง</p> <p>ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ ณ กรุงเทพมหานคร และวิทยาลัยมหาดไทย อ.บางละมุง จ.ชลบุรี ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที</p> <p>ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยมหาดไทย อ.บางละมุง จ.ชลบุรี ระยะเวลา ๓ ชั่วโมง</p> <p>ระหว่างวันที่ ๒๑ เมษายน - ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕</p>	<p>ทุจริตและประพฤติมิชอบ และการสร้างสรรณ์ธรรมาภิบาลในองค์กร” โดย เลขาธิการ ป.ป.ช. หรือผู้แทน เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้</p> <p>ข้าราชการกลุ่มเป้าหมายได้ผ่านการศึกษาคอร์มในหัวข้อวิชา “การประพฤติปฏิบัติตนในการเป็นข้าราชการที่ดี” โดยผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงมหาดไทย เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้</p> <p>ข้าราชการกลุ่มเป้าหมายได้ผ่านการศึกษาคอร์มในหัวข้อวิชา “การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการสร้างสรรณ์ธรรมาภิบาลในองค์กร” โดย เลขาธิการ ป.ป.ช. หรือผู้แทน เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้</p> <p>ข้าราชการกลุ่มเป้าหมายได้ผ่านการศึกษาคอร์มในหัวข้อวิชา “การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคม</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>๖) โครงการประชุมนิเทศข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย ครั้งที่ ๒</p> <p>๗) โครงการประชุมนิเทศข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย ครั้งที่ ๓</p>	<p>๑๐๐ คน</p> <p>ข้าราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย จำนวน ๒๕ คน</p> <p>ข้าราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย จำนวน ๗ คน</p>	<p>ณ วิทยาลัยมหาดไทย จ.ชลบุรี ระยะเวลา ๓ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ ณ กระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร ระยะเวลา ๒ ชั่วโมง</p> <p>วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๖๘ ณ ห้องประชุมดำรงธรรม ชั้น ๒ อาคารศาลาว่าการกระทรวงมหาดไทย</p> <p>ระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน - ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องกรุงธน</p>	<p>ที่ไม่ทันต่อการทูลจรিত” โดยเลขาธิการ ป.ป.ช. หรือผู้แทนเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ข้าราชการกลุ่มเป้าหมายได้ผ่านการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ “วัฒนธรรมของส่วนราชการ ความคาดหวังของส่วนราชการ และระบบราชการที่มีต่อข้าราชการ” โดย ปลัดกระทรวงมหาดไทย หรือผู้แทน เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ ข้าราชการกลุ่มเป้าหมายได้ผ่านการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ “วัฒนธรรมของส่วนราชการ ความคาดหวังของส่วนราชการ และระบบราชการที่มีต่อข้าราชการ” โดย ปลัดกระทรวงมหาดไทย หรือผู้แทน เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้</p> <p>บุคลากรจากกรม หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ในสังกัดกระทรวงมหาดไทย หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย รวมถึงบุคลากรจาก</p>	
	<p>ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต มท.</p> <p>ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต มท. ได้สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับการต่อต้านการทุจริตและ</p>	<p>บุคลากรจากกรม หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ในสังกัดกระทรวงมหาดไทย หน่วยงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทย จำนวน ๗ คน</p>	<p>ระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน - ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องกรุงธน</p>	<p>บุคลากรจากกรม หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ในสังกัดกระทรวงมหาดไทย หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย รวมถึงบุคลากรจาก</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ประเพณีมิชชั่นของกระทรวงมหาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมี หัวข้อวิชา/บรรยาย ได้แก่ การสร้าง เครือข่ายและการขับเคลื่อนการดำเนินงาน STRONG องค์การเพื่อเพียงด้านทุจริต และการรับมือ และแนวทางการป้องกันปราบปราม ระบบการให้-รับสินบน ใน ระดับพื้นที่</p>	<p>สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย รวมถึงบุคลากร จากจังหวัด ๗๖ จังหวัด จำนวน ๒๒๔ คน</p>	<p>บอลล์รูม ชั้น ๓ และห้องภาณูรังสี-เอบี ชั้น G โรงแรมรอยัล ริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร</p>	<p>จังหวัด ๗๖ จังหวัดเข้าร่วมการสัมมนาฯ ทั้งสิ้น ๒๒๔ คน ได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับสภาวการณ์การทุจริตการรับเมื่อ และแนวทางการป้องกันปราบปรามระบบการให้-รับสินบนในระดับพื้นที่ การสร้างเครือข่ายและการขับเคลื่อนการดำเนินงาน STRONG องค์การเพื่อเพียงด้านทุจริต</p>	
<p>๕. กรมการปกครอง</p>	<p>ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กรมการปกครอง (ศปท.ปค.) อบรมหลักสูตรฝ่ายปกครองผู้นำป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ (DOPA Young Anti-Corruption) วัตถุประสงค์ เพื่อปลูกและปลูกจิตสำนึกและ คำนึงมสุจริตในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ธรรมภิบาล มีฐานคิดการแยกแยะเรื่อง ส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ปราศจาก พฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต และเป็น ตัวแทนของข้าราชการยุคใหม่ในการเป็น ผู้นำและเครือข่ายเฝ้าระวังการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ</p>	<p>ปลัดอำเภอหรือบุคลากร ฝ่ายปกครองที่ปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ๑ ปีและอายุไม่ เกิน ๔๐ ปี จำนวน ๒๖๐ คน</p>	<p>ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘</p>	<p>๑. ได้ดำเนินการจัดการอบรมแบบ Onsite ในลักษณะParticipation Active Learning จำนวนทั้งสิ้น ๒๕๐ คน ๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลัก คุณ ธรรม และ ธรรมภิบาล ได้รับพัฒนา ยกระดับองค์ความรู้ในการเฝ้า ระวังและป้องกันการทุจริตของ กรมการปกครองให้มีความเท่า ทันต่อพลวัตของการทุจริต</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>รายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาที่ ๑ ปรับฐานคิด... Conflict of Interest (๓ ชั่วโมง) - วิชาที่ ๒ Start to be STRONG (๒ ชั่วโมง) <p>อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตของกรมการปกครอง (DOPA STRONG) วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อพัฒนาและยกระดับองค์ความรู้เครื่องมือ และแนวทางการคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตให้เท่าทันพลวัตของการทุจริต และสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรฝ่ายปกครองในการจัดตั้งเครือข่ายหรือชมรม โดยใช้โมเดล “STRONG” ให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>รายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาที่ ๑ ปรับฐานคิดสู่การเป็น... Zero COI Organization (๓ ชั่วโมง) - วิชาที่ ๒ การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังการทุจริต : Connection to be DOPA STRONG (๔ ชั่วโมง) - วิชาที่ ๓ จากจุดเริ่มต้น...สู่ความสำเร็จ : We are STRONG Organization (๓ ชั่วโมง) 	<p>บุคลากรฝ่ายปกครอง/ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน ๑๒๘ คน</p>	<p>ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘</p>	<p>๓. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนผ่านเกณฑ์การสอบประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และได้รับประกาศนียบัตรจากกรมการปกครอง และสำนักงาน ป.ป.ช. ๑. ได้ดำเนินการจัดการอบรมแบบ Onsite ในลักษณะ Participation Active Learning จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๘ คน ๒. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนผ่านเกณฑ์การสอบประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และได้รับประกาศนียบัตรจากกรมการปกครองและสำนักงาน ป.ป.ช. ๓. อยู่ระหว่างการจัดตั้งชมรมเฝ้าระวังการทุจริตและประพฤติมิชอบของกรมการปกครอง (DOPA STRONG)</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>อบรมเพื่อป้องกันทรูจิวริตและประพฤติ มิชอบด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อปลูกและปลูกจิตสำนึกและ ค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ธรรมาภิบาล มีฐานคิดการแยกแยะเรื่อง ส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน และป้องกัน ข้อร้องเรียนกล่าวหาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิ ชอบ การจัดซื้อจัดจ้างและการใช้ ทรัพยากรสาธารณะของบุคลากรฝ่าย ปกครอง</p> <p>รายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิด แยก แยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ ส่วนรวม (๓ ชั่วโมง) <p>อบรมหลักสูตรต้นกล้าราชการ วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ ข้าราชการบรรจุใหม่ ให้เป็นผู้ที่มี คุณลักษณะ ที่คนคิด จิตสำนึก ค่านิยม และวิธีการทำงานที่เหมาะสมกับการเป็น ข้าราชการที่ดี</p>	<p>ผู้ช่วยเสมียนตราจังหวัด/ เสมียนตราอำเภอ/ นักวิชาการพัสดุฯลฯ ที่ ปฏิบัติงาน ไม่เกิน ๑๒ ปี จำนวน ๔๒๐ คน</p> <p>ข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน ๓๒๓ คน</p>	<p>ครั้งที่ ๓ ระหว่าง วันที่ ๑๓ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘</p> <p>ครั้งที่ ๔ ระหว่าง วันที่ ๗ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘</p> <p>พ.ศ. ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘</p>	<p>๑. ได้ดำเนินการจัดการอบรม แบบ Onsite ในลักษณะ Participation Active Learning จำนวนทั้งสิ้น ๔๒๐ คน</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการ ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งความรู้ความเข้าใจที่ เกี่ยวข้องกับความรอบรู้และการ กลไกการใช้จ่ายงบประมาณและ แผ่นดินที่มีความโปร่งใสและ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย</p> <p>๓. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนผ่าน เกณฑ์การสอบประเมินไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๕ และได้รับ ประกาศนียบัตรจากกรมการ ปกครอง</p> <p>ได้ดำเนินการจัดการอบรมแบบ Onsite เพื่อให้ข้าราชการบรรจุ ใหม่ได้รับการปลูกฝังค่านิยมใน การมุ่งเน้นการปฏิบัติงานโดย การยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และสามารถแยกแยะ เรื่องส่วนตัวออกจากเรื่องงาน</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>รายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม (๓.๕ ชั่วโมง) <p>อบรมยกระดับสมรรถนะภาคประชาสังคมในระดับการปกครองท้องถิ่น</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) ได้มีการนำองค์ความรู้ด้านสมรรถนะภาคไปเผยแพร่สู่ประชาชนในหมู่บ้านและเพื่อสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในพื้นที่โดยใช้กลไกการปกครองท้องถิ่น <p>รายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาที่ ๑ การประยุกต์หลักพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต (๒ ชั่วโมง) - วิชาที่ ๒ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนเครือข่าย STRONG ด้านทุจริตในพื้นที่ (๔ ชั่วโมง) - วิชาที่ ๓ การวางแผนนำเนื้อหาสาระในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การปฏิบัติ (๔ ชั่วโมง) 	<p>คณะกรรมการหมู่บ้าน จำนวน ๑,๗๕๔ คน</p>	<p>ธันวาคม ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๘</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ได้จัดอบรมโดยอบรรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสมรรถนะภาคและการต่อต้านทุจริต ให้แก่คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) ในรูปแบบ Onsite ในลักษณะ Participation Active Learning รวมทั้งสิ้น ๑,๗๕๔ คน ๒. คณะกรรมการหมู่บ้านสามารถนำองค์ความรู้เรื่องสมรรถนะภาคไปเผยแพร่สู่ประชาชนในหมู่บ้าน สามารถเพิ่มความตระหนักรู้เกี่ยวกับสมรรถนะภาคและการสร้างเครือข่ายต่อต้านทุจริตของประชาชนในระดับหมู่บ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
แผนดำเนินการในระยะต่อไป					
กรมการปกครองได้บรรจุการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไว้ในแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กรมการปกครอง ระยะเวลาที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อเป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตร โดยให้หน่วยงานในสังกัดที่มีโครงการจัดอบรม นำรายวิชาในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการสอดแทรกในหลักสูตร/โครงการที่จัดอบรมให้กับบุคลากรสังกัดกรมการปกครองอย่างต่อเนื่อง					
กระทรวงยุติธรรม					
๑. กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ	กองกฎหมาย กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ มีการกำหนดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง (E-learning) เป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล	ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรภายในกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ (ส่วนกลาง)	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	บุคลากรภายในกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ (ส่วนกลาง) เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง (E-learning) ซึ่งมีผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาทั้งหมด ๓๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘)	ข้อเสนอแนะ - หน่วยงานภาครัฐควรพิจารณากำหนดให้บุคลากรที่ได้รับการอบรมทั้งหมดเข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - หน่วยงานควรส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอย่างต่อเนื่อง แผนการดำเนินการในระยะต่อไป - การกำหนดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง (E-learning) เป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. สำนักงานกิจการยุติธรรม	สถาบันพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมสำนักงานกิจการยุติธรรม การเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรมให้แก่เด็กและเยาวชน ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ สำนักงานกิจการ	นักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	ส.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗	จากการติดตามและรวบรวมผลการนำสื่อการเรียนรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมไปใช้เพื่อสื่อการเรียนการสอนให้แก่เด็กและเยาวชนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ข้อเสนอแนะจากครู/อาจารย์ ควรเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ในรูปแบบละครสั้น เกมการเรียนรู้แบบโต้ตอบให้มากขึ้น

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ยุติธรรม นำฐานข้อมูลสื่อสนับสนุนเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานฯ (https://www.oja.go.th/mediadata/) และเผยแพร่ในรูปแบบ QR Code ไปยังโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และกรุงเทพมหานคร (กทม.) โดยโรงเรียนสามารถนำสื่อการเรียนรู้ไปใช้ได้หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสม โดย ๒๒ แห่ง จาก ๑๒๖ แห่ง ที่รายงานผลใช้สื่อการเรียนการสอนด้านการต่อต้านการทุจริตคิดเป็นร้อยละ ๑๗.๒๖</p>			<p>พบว่าผลการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้ โรงเรียนระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา รายงานผลและนำสื่อการเรียนรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมไปใช้จำนวน ๑๒๖ โรงเรียน ผลการนำสื่อการเรียนรู้ไปใช้ของครูความรู้ด้านการทฤษฎีการทุจริตเป็นองค์ความรู้ที่โรงเรียนระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษาเลือกนำไปใช้มากที่สุดเป็นอันดับ ๒ รองลงมาจากองค์ความรู้ด้านการป้องกันยาเสพติด ผลความต้องการองค์ความรู้ของคณาจารย์/อาจารย์เจ้าหน้าที่/บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนต้องการให้หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมจัดทำหรือเผยแพร่เป็นอันดับ ๒ คือ องค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต รองลงมาจากองค์ความรู้ด้านการป้องกันยาเสพติด</p>	<p>ข้อเสนอแนะจากเจ้าหน้าที่/บุคลากรทางการศึกษา และนักวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ควรมีการสนับสนุนเจ้าหน้าที่/วิทยากรให้มาจัดกิจกรรมในสถานศึกษา ๒. ควรจัดทำสื่อในรูปแบบที่เข้าใจง่าย และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>ดำเนินการเพิ่มเติม (update) สื่อการเรียนรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมที่หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเผยแพร่ไปยังสำนักงานกิจการยุติธรรม ลงในฐานข้อมูลสื่อสนับสนุนเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และเผยแพร่ฐานข้อมูลสื่อสื่อการศึกษา</p> <p>(https://www.oja.go.th/mediadata/)</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
<p>๓. กรมราชทัณฑ์</p>	<p>กลุ่มงานจริยธรรมกรมราชทัณฑ์</p> <p>๑. การฝึกอบรมหลักสูตร เจ้าพนักงานเรือนจำ รุ่นที่ ๑๕๗ ได้นำหลักสูตรวิชาการ ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ในหัวข้อวิชาการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยมีขอบเขตเนื้อหาครอบคลุม เรื่อง ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เรื่อง ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต เรื่อง ๓ STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต เรื่อง ๔ การสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกเรือนจำ/ทัณฑสถาน เรื่อง ๕ การต่อต้านและป้องกันการทุจริตในเรือนจำ/ทัณฑสถาน ไปใช้ในการจัดฝึกอบรม จำนวน ๓ ชั่วโมง</p> <p>๒. การฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานราชการและลูกจ้างภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้นำหลักสูตรวิชาการ ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)</p>	<p>- ข้าราชการบรรจุใหม่ ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติการ ระดับปฏิบัติการ จำนวน ๙๐๑ คน</p> <p>- พนักงานราชการและลูกจ้างภาครัฐ จำนวน ๒๕๕ คน</p>	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ค่านิยม และพัฒนาขีดสมรรถนะให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรอบรู้ในการบริหารงานราชทัณฑ์</p> <p>๒. ผู้รับการฝึกอบรมสามารถบริหารจัดการพัฒนางานเรือนจำ และทรัพยากรบุคคลของกรมราชทัณฑ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ผู้รับการฝึกอบรม มีความเป็นมืออาชีพและเป็นผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน</p> <p>๔. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นผู้บริหารที่มีคุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้บังคับบัญชา</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>- งบประมาณไม่เพียงพอ ในการดำเนินการฝึกอบรมให้กับบุคลากรกรมราชทัณฑ์ทุกระดับ</p> <p>- วิทยากรในการบรรยายหัวข้อตามหลักสูตร ในหัวข้อวิชาที่นำมาใช้ ต้องรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>แผนดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>กำหนดหัวข้อวิชาหลักสูตรวิทยากร ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ในทุกหลักสูตรของสถาบันพัฒนาข้าราชการราชทัณฑ์ ที่มีการฝึกอบรมให้แก่บุคลากรกรมราชทัณฑ์ทุกระดับ</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ในหัวข้อวิชาการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยมีขอบเขตเนื้อหาครอบคลุม เรื่อง ๑ การคิดแยกแยะระหว่าผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เรื่อง ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต เรื่อง ๓ STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต เรื่อง ๔ การสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกเรือนจำ/ทัณฑสถาน เรื่อง ๕ การต่อต้านและป้องกันการทุจริตในเรือนจำ/ทัณฑสถานไปใช้ในการจัดฝึกอบรม จำนวน ๓ ชั่วโมง</p> <p>๓. การฝึกอบรมหลักสูตรการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังหญิงข้ามข้อกำหนดกรุงเทพฯ (Bangkok Rules) ได้นำหลักสูตรวิทยากร ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ในหัวข้อวิชาการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยมีขอบเขตเนื้อหาครอบคลุม เรื่อง ๑ การคิดแยกแยะระหว่าผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เรื่อง ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อ</p>	<p>- เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ควบคุมผู้ต้องขัง จำนวน ๑๒๓ คน</p>			

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>การทุจริต เรื่อง ๓ STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต เรื่อง ๔ การสร้างเครือข่าย ต่อต้านการทุจริตทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอกเรือนจำ/ทัณฑสถาน เรื่อง ๕ การต่อต้านและป้องกันการทุจริตใน เรือนจำ/ทัณฑสถานไปใช้ในการจัด ฝึกอบรม จำนวน ๓ ชั่วโมง</p> <p>๔. การฝึกอบรมหลักสูตร นักศึกษา ผู้ บัญชาการเรือนจำ (นผบ. รุ่นที่ ๓๗) ได้นำหลักสูตรวิทยากร ป.ช./บุคลากร ภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากร ผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่เข้มแข็งต่อ การทุจริต) ในหัวข้อวิชาการสร้างผู้นำ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่เข้มแข็งต่อการ ทุจริต โดยมีขอบเขตเนื้อหาครอบคลุม เรื่อง ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม เรื่อง ๒ ความละเอียดและความ ไม่ทนต่อการทุจริต เรื่อง ๓ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต เรื่อง ๔ การ ป้องกันปราบปรามการทุจริตประเพณี ชอบ และการปลูกฝังวิถีคิด แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ ส่วนรวม เรื่อง ๕ การสร้างเครือข่าย ต่อต้านการทุจริตทั้งหน่วยงานภายใน</p>	<p>- ข้าราชการ ประเภท วิชาการ ระดับชำนาญการ พิเศษ และประเภททั่วไป ระดับอาวุโส จำนวน ๖๐ คน</p>			

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๔. กรมสอบสวนคดีพิเศษ	<p>และภายนอกเรือนจำ ไปใช้ในการจัดฝึกอบรม จำนวน ๓ ชั่วโมง</p> <p>กองพัฒนาและสนับสนุนคดีพิเศษ</p> <p>การประชาสัมพันธ์ หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้บุคลากรในสังกัดกรมสอบสวนคดีพิเศษทราบ</p>	บุคลากรของกรมสอบสวนคดีพิเศษ	ไม่จำกัดระยะเวลา	<p>ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้บุคลากรในสังกัดกรมสอบสวนคดีพิเศษทราบผ่านทางระบบธรรมเนียมอิเล็กทรอนิกส์ และระบบ Intranet ของกรมสอบสวนคดีพิเศษ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีแผนงานที่จะจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตร สอบสวนคดีพิเศษ รุ่นที่ ๑๓ ซึ่งจะมีการเรียนการสอนวิชาการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต” ในหลักสูตรดังกล่าว</p>
	<p>การบรรจุวิชาเกี่ยวกับกับต่อต้านการทุจริตไว้ในหลักสูตรเข้าสู่ตำแหน่งของกรมสอบสวนคดีพิเศษ</p>	บุคลากรตำแหน่งเจ้าหน้าที่คดีพิเศษ และพนักงานสอบสวนคดีพิเศษ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	<p>- ได้มีการบรรจุวิชา “มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต” ไว้ในหลักสูตรเจ้าหน้าที่คดีพิเศษ และหลักสูตรสอบสวนคดีพิเศษ</p> <p>- ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มีการจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่คดีพิเศษ รุ่นที่ ๒๔ ซึ่งมีการเรียนการสอนวิชา “มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต” ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>๕. สำนักงาน คณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามยา เสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.)</p>	<p>ศปท.สสท. ๑. โครงการอบรมการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต ๒. วัตถุประสงค์โครงการ - เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤตินิชอบ - เพื่อป้องกันความเสียหายในการกระทำผิด ทางวินัย กฎหมาย หรือจริยธรรมของ เจ้าหน้าที่รัฐ - เพื่อณรงค์ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ สำนักงาน ป.ป.ส. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการชดเชยแห่งผลประโยชน์ และ การป้องกันการกระทำผิดที่เกี่ยวข้องกับ การชดเชยแห่งผลประโยชน์ - เพื่อปลูกฝังและปรับฐานความคิด บุคลากรในหน่วยงานให้มีความตระหนัก และสามารถแยกแยะเรื่องผลประโยชน์ ส่วนตัวออกจากประโยชน์ส่วนรวมได้ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส ยึดหลักคุณธรรม</p>	<p>ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ของสำนักงาน ป.ป.ส. จำนวน ๑๓๗ คน</p>	<p>วันที่ ๓๐ - ๓๑ ก.ค. ๖๘</p>	<p>ณ สถาบันการสอบสวนคดีพิเศษ เขตหนองจอก กรุงเทพฯ เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อ ป้องกันการทำคามผิด เกี่ยวกับ การชดเชยแห่ง ผลประโยชน์ ส่วนบุคคลและ ประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป ดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตรต่อต้าน การทุจริต อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
หน่วยงาน	๓. ได้นำวิชาการคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม ไปจัดฝึกอบรม	บุคลากรสถาบันพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. ชื่อกิจกรรม การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล หลักสูตรทุจริตศึกษา โดยมีเอกสารประกอบการเรียนรู้ และคลิปวิดีโอ ๓ EP EP ๑ ความสำคัญของงาน ป้องกันการทุจริต EP ๒ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา EP ๓ งานวิจัยเพื่อต่อต้านการ ทุจริต ที่มา : สำนักงาน ป.ป.ช. 'NACC Thailand official' สถานที่ ช่องทางไลน์กลุ่มสถาบัน พัฒนาทรัพยากรบุคคล ๒. ชื่อกิจกรรม การประชาสัมพันธ์หลักสูตร สร้างวิทยากรผู้นำการ เปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต และหลักสูตร การประยุกต์หลักความพอเพียง ด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	แผนการดำเนินการในระยะต่อไป ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กรมคุมประพฤติ (หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานจริยธรรม กรมคุมประพฤติ) โครงการเผยแพร่หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยก็นำความรู้จากชุดหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หรือความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หรือความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตของ สำนักงาน ป.ป.ช. มาเผยแพร่เป็นความรู้ ให้กับบุคลากรภายในสังกัดต่อไป
๖. กรมคุมประพฤติ	สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคล โครงการเผยแพร่หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา	บุคลากรสถาบันพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. ชื่อกิจกรรม การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล หลักสูตรทุจริตศึกษา โดยมีเอกสารประกอบการเรียนรู้ และคลิปวิดีโอ ๓ EP EP ๑ ความสำคัญของงาน ป้องกันการทุจริต EP ๒ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา EP ๓ งานวิจัยเพื่อต่อต้านการ ทุจริต ที่มา : สำนักงาน ป.ป.ช. 'NACC Thailand official' สถานที่ ช่องทางไลน์กลุ่มสถาบัน พัฒนาทรัพยากรบุคคล ๒. ชื่อกิจกรรม การประชาสัมพันธ์หลักสูตร สร้างวิทยากรผู้นำการ เปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต และหลักสูตร การประยุกต์หลักความพอเพียง ด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	แผนการดำเนินการในระยะต่อไป ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กรมคุมประพฤติ (หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานจริยธรรม กรมคุมประพฤติ) โครงการเผยแพร่หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยก็นำความรู้จากชุดหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หรือความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หรือความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตของ สำนักงาน ป.ป.ช. มาเผยแพร่เป็นความรู้ ให้กับบุคลากรภายในสังกัดต่อไป

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>กลุ่มงานจริยธรรม</p> <p>๑. กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กรมคุมประพฤติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>หน่วยงานในสังกัดกรมคุมประพฤติ</p>	<p>- ตั้งแต่ ๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ ก.ค. ๖๘</p>	<p>ที่มา : dopa channel สถานที่ ช่องทางไลน์กลุ่มสถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๓. ชื่อกิจกรรม การประชาสัมพันธ์ Infographic SAVE จริยธรรม STORY โดย กลุ่มงานจริยธรรม กรมคุมประพฤติ ๘/๒๕๖๘ ตอน ปัตริคอนเสิร์ต แลกลิสระฉบับที่ ๙/๒๕๖๘ ตอน บริษัทใครได้ประโยชน์? สถานที่ ช่องทางไลน์กลุ่มสถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>- กรมคุมประพฤติมีภารกิจหลักในการกรมคุมประพฤติ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการดำเนินการสืบเสาะและพินิจ ควบคุมและสอดส่อง แก้ไขฟื้นฟูและสงเคราะห์ผู้กระทำความผิดในชั้นก่อนฟ้อง ชั้นพิจารณาคดีของศาล และภายหลังมีคำพิพากษาของศาล รวมทั้งเฝ้าระวังและป้องกันสังคมให้ปลอดภัยจากการกระทำผิดซ้ำของผู้กระทำผิดในคดีอุกฉกรรจ์ที่ใช้ความรุนแรง ซึ่งกลุ่มเป้าหมายของกรมคุม</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				<p>หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาหรือความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา หรือความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ช. มาดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>๑. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เป็นความรู้ให้กับบุคลากรในสังกัด อาสาสมัคร คุม ประพฤติ ผู้รับบริการในระบบงานคุม ประพฤติ เช่น แจกเวียน, ทางกลุ่มไลน์, บอร์ดหน้าสำนักงาน</p> <p>๒. การประชุม/สัมมนา/อบรม ให้ความรู้ เช่น การประชุม ประจำเดือนของสำนักงาน, การอบรมต่าง ๆ ของสำนักงาน และเผยแพร่หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาแก่ผู้ถูกคุมความ ประพฤติ, การประชุมสามัญ ประจําปีอาสามัครคุมประพฤติ</p> <p>๒. กลุ่มงานจริยธรรม จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ชุดความรู้เกี่ยวกับ สาระสำคัญ ของ STRONG MODEL จิตพอเพียงด้านทุจริต</p>	<p>ประพจน์ส่วนใหญ่เป็นผู้ถูกคุมความ ประพจน์ที่ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ศาล กำหนด และเป็นหน่วยงานที่มีการ ดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมายใน ลักษณะเฉพาะด้าน ประกอบกับ อัตรากำลังของพนักงานคุมประพฤติมี ปริมาณที่ไม่สอดคล้องกับปริมาณงานจึง เป็นเหตุให้บุคลากรในสังกัดกรมคุม ประพจน์ดำเนินการในภารกิจหลักเป็นส่วนใหญ่ การเผยแพร่หรือขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงานจึง อาศัยอยู่ในรูปแบบการประชุมประจำเดือนของ หลักสูตรให้บุคลากรในสังกัดทราบและเป็นการสอดแทรกสาระสำคัญด้านการป้องกัน การทุจริตในการประชุมประจำเดือนของ หน่วยงานเป็นส่วนใหญ่ โดยไม่ได้จัดอบรม หลักสูตรดังกล่าวโดยเฉพาะ</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>- กรมคุมประพฤติ ได้นำหลักสูตรด้าน ทฤษฎี ก ข ก ข ก ข (Anti-Corruption Education) หลักสูตร “สร้างวิทยากรผู้นำ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการ ทุจริต” บรรจุไว้ในโครงการเผยแพร่ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>๒. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ชุดสื่อการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์และศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กรมคุมประพฤติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>- ๑๗ ต.ค. ๖๗</p> <p>- ๑๗ มิ.ย. ๖๘</p>	<p>- ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ชุดสื่อการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง ตามหนังสือที่ ยธ ๐๓๐๑/ว ๗๔๙ ต.ว.๑๗ ต.ค.๒๕๖๗</p> <p>- ประชาสัมพันธ์และศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กรมคุมประพฤติประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ครั้ง ตามหนังสือที่ ยธ ๐๓๒๓/ว ๒๑ ต.ว. ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๘</p>	<p>ประพฤติมิชอบ กรมคุมประพฤติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ รวมทั้งบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กรมคุมประพฤติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อขับเคลื่อนให้หน่วยงานในสังกัดกรมคุมประพฤติได้นำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ในการฝึกอบรม/ประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้อำเภอและส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหรืออบรมร่วมกับหน่วยงานภายใต้การควบคุมทุกหน่วยงานในสังกัดกรมคุมประพฤติ</p>	
<p>กระทรวงแรงงาน</p> <p>๑. สำนักงานประกันสังคม</p>	<p>กองฝึกอบรม</p> <p>สำนักงานประกันสังคมได้ขับเคลื่อนการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีของสำนักงานประกันสังคมผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรแบบครบวงจร (HRD) วิชาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>บุคลากรสำนักงานประกันสังคม</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘</p> <p>- ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘</p>	<p>ผู้เข้าเรียน จำนวน ๓ ราย</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>จำนวนผู้เข้าเรียนยังน้อย เนื่องจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศฯ (HRD) ดังกล่าวเพิ่งเปิดให้บริการแก่บุคลากร ซึ่งอยู่ในระหว่างการประชาสัมพันธ์</p> <p>แผนดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>ประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านการทฤษฎีศึกษาให้บุคลากร</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>(Conflict of Interest: COI) ประกอบ ด้วยเนื้อหา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑.สาเหตุของการทุจริตและทิศทางการ การป้องกันการทุจริตในประเทศไทย - ความหมายของการทุจริต - สาเหตุของการทุจริต - รูปแบบการทุจริตภาครัฐในสังคมไทย - การชดเชยระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม - ความสัมพันธ์ระหว่าง " การชดเชย ระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ ส่วนรวม" "จริยธรรม" และ ""การทุจริต" <p>๒.กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - การชดเชยระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม - การให้หรือรับของขวัญ - การเรียกรับของหน่วยงานภาครัฐ <p>๓.กรณีการชดเชยระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> - Do and Don't การปฏิบัติตน เพื่อ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน" <p>๔.นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัล</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัล 				

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <p>ทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำนึงامتพิเศษเฉพาะ - ผลประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ - แนวทางปฏิบัติที่ไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) - การขับเคลื่อนนโยบายไม่รับของขวัญ และของกำนัล (No Gift Policy)" - แก่ทุจริตคดีฐานสอง (วีดีโอ) - รายการคุยกับ ป.ป.ช. - ตอนผลประโยชน์ทับซ้อน (วีดีโอ) - ผลประโยชน์ทับซ้อน (วีดีโอ) - สินบน (วีดีโอ) - รับสินบน (วีดีโอ) 	บุคลากรสังกัดกรมฯ จำนวน ๓๐๘ คน	มิถุนายน ๒๕๖๘	บุคลากรได้รับความเข้าใจ และทักษะในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	-
สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน	<p>ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต</p> <p>๑.โครงการกระทรวงแรงงานขับเคลื่อนประเทศไทยให้ใสสะอาดปราศจากการทุจริต (Zero Tolerance Thailand)</p> <p>๒. โครงการสนับสนุนและสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต “ดวงตาแรงงาน”</p>	<p>๑. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดกระทรวงแรงงานส่วนกลาง จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วยข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานแรงงานจังหวัด อาสาสมัครแรงงาน และเครือข่ายภาคประชาชน</p>	<p>๑. วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</p> <p>๒. เมื่อวันที่ ๒๔-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘</p>	<p>ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติที่สำคัญในการปฏิบัติราชการ เพื่อร่วมกันบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>ในหัวข้อการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การบรรยายให้ความรู้หัวข้อ แนวทางการเฝ้า</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
		ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก รวมทั้งสิ้น ๙๐ คน		<p>ระวัง และกระบวนการแจ้งเบาะแสการทุจริตในพื้นที่ และหัวข้อการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการเสริมสร้างสังคมคุณธรรม เพื่อสร้างความเข้าใจแก่ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานแรงงานจังหวัด อีสานนครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชนภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก เพื่อสร้างกลไกการมีส่วนร่วมในการเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังป้องกันและปิดกั้นโอกาสในการทุจริตในพื้นที่และให้มีทักษะในการเป็นวิทยากรตัวคูณ สามารถถ่ายทอดความรู้และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้กับประชาชนในพื้นที่ และได้สอดแทรกหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในหัวข้อวิชาการคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต และจิต</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีจิตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๔. กรมการจัดหางาน	<p>กองบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>กองบริหารทรัพยากรบุคคล ได้มีการดำเนินโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่บุคลากรกรมการจัดหางานในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติและวิสัยทัศน์ร่วมกันแก่ใจ และรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริต ประพฤติมิชอบในภาครัฐ 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ของกรมการจัดหางาน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อเสริมสร้างค่านิยมองค์กรเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ 4. เพื่อให้บุคลากรมีความตระหนักรู้เกี่ยวกับ 	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน จำนวน ๑๐๐ คน	๑ วัน/วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘	<p>พอเพียง ด้าน ทู จ ริ ต กิจกรรมที่ ๒ การบรรยายและฝึกปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน)</p> <p>กรมการจัดหางานดำเนินการตามโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกรมการจัดหางาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ บุคลากรของกรมการจัดหางาน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เข้าร่วมอบรม รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๑๗ คน ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายโครงการที่กำหนด ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ผู้เข้ารับการอบรมโครงการฯ สังกัดส่วนกลาง จำนวน ๔๑ คน ๒) ผู้เข้ารับการอบรมโครงการฯ สังกัดส่วนภูมิภาค จำนวน ๗๖ คน <p>วิทยากรที่บรรยายให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>ดำเนินการจัดโครงการขยายผลการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	โทษกรณีทุจริต โดยใช้หลักสูตรวิชาการ ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ พ.ศ. ๒๕๖๑, หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ การต้าน การลอบทุจริตและสินบนในสังคม (Anti-Corruption and Bribery in Society)			<p>๑) นายชนม์สวัสดิ์ ประศาสน์ศุกร์ ตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร สำนักงาน ปพท. เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง มาตรการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ</p> <p>๒) นางสาวสุมาลี ทองเรือง ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มสังกัดสำนักตรวจเงินแผ่นดินที่ ๑๗ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เรื่อง การใช้จ่ายเงินแผ่นดิน ภายใต้กรอบวินัยการเงินการคลังของรัฐเพื่อป้องกันกาทุจริต</p>	
กระทรวงวัฒนธรรม					
๑. กรมการศาสนา	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมความโปร่งใส ไร้อคติ และสินบน : เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ซื่อสัตย์	ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างกรมการศาสนา จำนวน ๑๗๒ คน	ม.ค. ๖๘ - พ.ค. ๖๘	กรมการศาสนาได้นำเนื้อหาวิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม และวิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตไปจัดฝึกอบรมให้แก่บุคลากรของกรมการศาสนา สรุปผลได้ว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการได้รับความรู้	แผนการดำเนินการในระยะต่อไป สอดแทรกการให้ความรู้หลักสูตรการทุจริตศึกษา ในโครงการที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในกิจกรรมของกรมการศาสนา และจัดทำองค์ความรู้ประชาสัมพันธ์ ภายในกรมการศาสนา

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				<p>ในเรื่องการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การเสริมสร้างธรรมาภิบาล การป้องกันและปราบปรามการทุจริต สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมได้ รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันในการต่อต้านการทุจริต และ ประสิทธิภาพดี มีขอรับสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการทำงาน ผลการประเมินอยู่ในระดับพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๗</p>	
<p>๒. สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย</p>	<p>๑. แผนปฏิบัติงานส่งเสริมจริยธรรมประจำสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย ได้มีการประกาศและบังคับใช้แผนปฏิบัติการส่งเสริมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยแผนปฏิบัติการดังกล่าว มี ๕ ยุทธศาสตร์ที่เป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมและการขับเคลื่อนนโยบายที่เป็นการสร้างความตระหนักรู้</p>	<p>บุคลากรในหน่วยงาน และประชาชน</p>	<p>มกราคม ๒๕๖๘</p>	<p>สร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรภายในหน่วยงานประพฤติปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามมาตรฐานทางจริยธรรม รวมถึงการลดความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริต โดยได้ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑. การจัด ทำ แผน ภาพ Infographics คู่มือพฤติกรรมที่พึงกระทำและไม่พึงกระทำ</p>	<p>โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่เกิดขึ้นตามแผนปฏิบัติฯ นั้น เป็นการขับเคลื่อนและเสริมสร้างความตระรู้ต่อการต่อต้านทุจริตภายในหน่วยงาน อันเป็นดำเนินงานที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรของสำนักงาน ป.ป.ช ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างและทัศนคติการต่อต้านทุจริต ได้แก่</p> <p>๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมของบุคลากรภายในองค์กร โดยทั้ง ๕ ยุทธศาสตร์ นั้น มียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการด้านทฤษฎีศึกษาทุกวิชา โดยยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการส่งเสริมจริยธรรมประจำสำนักงานศิลปวัฒนธรรม มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกที่เข้มแข็งในการต่อต้านการทุจริตและพร้อมจะเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน ๔ ยุทธศาสตร์ อันได้แก่ ๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมภายในของสำนักงานศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย ๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาผลิตภัณฑ์นโยบายและระบบบริหารการส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมของสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย ๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การรวมพลังบุคลากรและเครือข่ายในการสร้างสังคม และวัฒนธรรมทางจริยธรรม และ ๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสื่อสารเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเสริมสร้างทัศนคติ</p>		<p>๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘</p> <p>๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</p> <p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘</p>	<p>Do & Don't และมาตรฐานทางจริยธรรม ๘ ประการแจ้งเวียนหน่วยงาน โดยการแจ้งเวียนหนังสือภายในหน่วยงาน ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์และสื่อออนไลน์ของสำนักงาน</p> <p>๒. ประชุมที่ผู้บริหารสอดแทรกการสร้างความรู้ความตระหนักรู้ข้อกำหนดมาตรฐานทางจริยธรรม จากการประชุมในหน่วยงาน</p> <p>๓. การจัดทำแนวทางการบริหารงานด้านการเงิน การคลัง และพัสดุของหน่วยงาน กำหนดให้เกิดความคุ้มค่า โปร่งใส ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้ โดยการแจ้งเวียนหนังสือภายในหน่วยงานเพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานทราบและนำไปปฏิบัติ</p> <p>๔. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่คุณธรรมจริยธรรม โดยการจัดทำแผนภาพชื่อห้ามตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑</p>	<p>๒) ความละเอียดและความไม่ทันต่อการทุจริต และ ๓) จิตพอเพียงต่อต้านทุจริต</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>เรื่อง มาตราฐานทางจริยธรรมและการกระทำผิด</p> <p>๒. การให้บุคลากรในหน่วยงานศึกษาเรียนรู้หลักสูตรเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริตของสำนักงาน ก.พ.</p> <p>สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย</p> <p>จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวน ๓ หัวข้อ ผ่านระบบ e-learning ได้แก่</p> <p>๑) การพัฒนาทักษะด้านการพัฒนากรอบความคิดและด้านการพัฒนาองค์ความรู้ผ่านระบบ OCSC Learning Portal ของสำนักงาน ก.พ.</p> <p>๒) การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลผ่านระบบ TDGA e-Learning ของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)</p> <p>๓) วิชาสิทธิมนุษยชนของกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ผ่านเว็บไซต์กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ</p>	บุคลากรในหน่วยงาน	๑๕ กุมภาพันธ์ – ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	<p>โดยการแจ้งเวียนหนังสือภายในหน่วยงาน ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์และสื่อออนไลน์ของสำนักงาน</p> <p>เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง ๓ หัวข้อ โดยการพัฒนาทักษะทั้ง ๓ หัวข้อดังกล่าว เป็นการพัฒนาทักษะและเสริมสร้างความตระหนักรู้ในหลายด้าน ซึ่งด้านที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านทุจริต อาทิ</p> <p>๑) วินัยและจรรยาข้าราชการ</p> <p>๒) วินัยข้าราชการพลเรือนรายนามตรา</p> <p>๓) การสร้างความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์</p> <p>๔) จิตสาธารณะ และ</p> <p>๕) เกียรติภูมิข้าราชการ : สำนักข้าราชการไทยไม่โกง เป็นต้น</p>	<p>การจัดโครงการพัฒนาศักยภาพทั้ง ๓ หัวข้อ มีเนื้อหาสาระที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ได้แก่</p> <p>๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๒) ความละเอียดรอบคอบไม่ทนต่อการทุจริต และ ๓) จิตพอเพียงต่อต้านทุจริต</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>๓. การรายงานผลการดำเนินการ กรณีข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐกระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ</p> <p>สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย ได้มีการตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินการ กรณีข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐกระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ ไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงวัฒนธรรม ทุกวันที่ ๑ ของเดือน</p>	<p>บุคลากรภายในหน่วยงาน และประชาชน</p>	<p>วันที่ ๑ ของทุกเดือน</p>	<p>เพื่อเป็นการตรวจสอบ พร้อมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานในกรณี เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน ทุจริตหรือประพฤติมิชอบ อันเป็นกระบวนงานที่ส่งเสริมภาพลักษณ์ของหน่วยงาน ให้มีกระบวนการตรวจสอบ เพื่อความโปร่งใส พร้อมทั้ง สามารถช่วยยับยั้งป้องกัน และลดการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การรายงานผลดังกล่าว เป็นการช่วยป้องกันและลดการทุจริต เนื่องจากมีการตรวจสอบและแจ้งการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอทุกเดือน อันมีความสอดคล้องกับการเสริมสร้างความละเอียดรอบคอบและยุติธรรมต่อการทุจริต และจิตพอเพียงต่อต้านทุจริต</p>
	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย ได้มีการประกาศและบังคับใช้แผนยุทธศาสตร์มาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมของสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐) อันเป็นแผนแม่บทที่จะดำเนินการจัดทำแผนการปฏิบัติการส่งเสริมจริยธรรม ประจำปีสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อประกาศและบังคับใช้ต่อไป โดยแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการดังกล่าว มียุทธศาสตร์ที่เป็นพลวัตก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมองค์ความรู้ ความเข้าใจและการสร้างความตระหนักรู้ต่อการต่อต้านทุจริต โดยการจัดโครงการ/กิจกรรม/การประชุมหรือสัมมนา รวมถึงการเปิดช่องทางให้สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. มาให้บุคลากรศึกษาเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว เป็นการขับเคลื่อนหรือขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา อันมีเป้าหมายประสงค์เป็นการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานราชการ</p>				
<p>๓. กรมศิลปากร</p>	<p>กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร</p> <p>จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมทั้ง เสริมสร้างความเข้าใจในเรื่องการสร้างวัฒนธรรม</p>	<p>ผู้รับการอบรม จำนวน ๖๙ คนประกอบด้วย</p> <p>๑. บุคลากร สังกัดสำนัก/กอง/ศูนย์ และหน่วยงานขึ้นตรงต่อกรม (หน่วยงานละ ๒ คน) จำนวน ๓๐ คน</p>	<p>วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. จำนวน ๑ วัน ห้องประชุม ๓ ชั้น ก อ ง</p>	<p>๑. ผู้รับการอบรม จำนวน ๖๙ คน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องเกณฑ์การประเมินและแนวทางการยกระดับผล การประเมินคุณธรรมและ</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>- ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กรมศิลปากร มีแผนการดำเนินโครงการ อย่างน้อย ๒ โครงการข้างต้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการสร้างวัฒนธรรม No Gift</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของกรมศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>สำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา จัดโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท</p>	<p>๒. ประธานเปิดโครงการ, วิทยากร, เจ้าหน้าที่โครงการ และผู้สังเกตการณ์ รวม ๑๕ คน</p> <p>๓. บุคลากร สังกัดสำนักศิลปากรที่ ๑ - ๑๒ (หน่วยงานละ ๒ คน) จำนวน ๒๔ คน (ผ่านระบบ Zoom)</p> <p>ผู้รับการอบรม จำนวน ๕๐ คน ประกอบด้วย</p>	<p>โบราณคดี กรมศิลปากร เทเวศร์</p> <p>ดำเนินการจำนวน ๒ วัน ภายในเดือน ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘</p>	<p>การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘, การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๒. หน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกรมศิลปากรสามารถดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินและแนวทางการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘, การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้</p> <p>อยู่ระหว่างการเตรียมจัดโครงการเนื่องจากโครงการดำเนินการในช่วงเดือน ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘</p>	<p>Policy, จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของกรมศิลปากร และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การต่อต้านการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนอย่างต่อเนื่อง</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	ให้แก่บุคลากรในสังกัด หลักสูตร “การ เสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต การ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การต่อต้าน การทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนใน หน่วยงานและชุมชน” ปี ๒๕๖๘	๑.ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ของรัฐในสังกัดกรม ศิลปากรจำนวน ๒๐ คน ๒. เครือข่ายภาครัฐและ ภาคประชาชนในเขตพื้นที่ จำนวน ๑๐ คน			
๔. สำนักงานปลัด กระทรวงวัฒนธรรม	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กองกลาง กลุ่มพัฒนาบุคลากร ๑. ดำเนินการจัดการฝึกอบรมในโครงการ พัฒนาศักยภาพการเป็นข้าราชการที่ดี รุ่นที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วัตถุประสงค์ ๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางและวิธีการ รวมทั้งทักษะพื้นฐานต่าง ๆ ในการปฏิบัติ ราชการ ๒. เพื่อปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึก ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจและ ตระหนักถึงถึงการส่งเสริมสนับสนุนการ อนุรักษ์ฟื้นฟูขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นและมรดกภูมิปัญญา ของไทย	-ข้าราชการพลเรือนสามัญ ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการของส่วน ราชการในสังกัดกระทรวง วัฒนธรรม	- ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘	-ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำ ทักษะความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงไป	<u>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</u> จัดกิจกรรมการอบรมอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปี เพื่อเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ในด้านวัฒนธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ร่วมกันสร้างสังคมไทยที่เมตตาต่อ การทุจริต

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม/การพัฒนาสามารถนำทักษะความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>๔. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของข้าราชการยุคใหม่ มีคุณธรรมและจิตสำนึกที่ดี ครีฑธาต่อการรับราชการ มุ่งเน้นในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการ และสามารถผลักดันให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายประสบความสำเร็จสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>หลักสูตรที่ใช้</p> <p>หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑</p> <p>หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>-วิชาที่ ๑ เรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการประเมินความเสี่ยงการทุจริตเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>-จำนวน ๑๙๖ คน</p> <p>- บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม และสำนักงานรัฐมนตรี จำนวน ๒๘ คน</p>	<p>-ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘</p>	<p>- บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม (ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค) สำนักงานรัฐมนตรี ส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม และองค์การมหาชน มีความรู้</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้บุคลากรสำนักงาน ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม (ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค) สำนักงานรัฐมนตรี ส่วน ราชการในสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม และ องค์การมหาชน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ การบริหาร จัดการความเสี่ยงการทุจริต วิเคราะห์ ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต กำหนด มาตรการหรือแนวทางการป้องกันและ ควบคุมในการบริหารจัดการความเสี่ยง จากการทำงานหน่วยงานหน่วยงานได้ รวมถึงสามารถนำไปปฏิบัติและขยายผล ในหน่วยงานได้</p> <p>๒. เสริมสร้างหลักสูตรมาภิบาล ในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร ให้มีความโปร่งใส และเป็นธรรมเพื่อลดหรือปิดโอกาส การทุจริตและประพฤติมิชอบที่อาจจะ เกิดขึ้นในหน่วยงาน และร่วมกันสร้าง สังคมไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๓. เพื่อนำข้อเสนอแนะจากผู้เข้ารับ การอบรมมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมหน่วยงานด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใส</p> <p>หลักสูตรที่ใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรจากหน่วยงานใน สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม จำนวน ๑๖ คน - บุคลากรของสำนักงาน วัฒนธรรมจังหวัด จำนวน ๑๕๒ คน 		<p>ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ เครื่องมือการบริหารจัดการความ เสี่ยงการทุจริต วิเคราะห์ประเด็น ความเสี่ยงการทุจริต กำหนด มาตรการหรือแนวทางการ ป้องกันและควบคุมในการบริหาร จัดการความเสี่ยงจาก การทำงานหน่วยงานหน่วยงานได้ และสามารถนำไปปฏิบัติและ ขยายผลในหน่วยงานได้ รวมถึง นำข้อเสนอแนะจากผู้เข้ารับการ อบรมมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาและส่งเสริมหน่วยงาน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	๑. หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต - วิชาที่ ๑ เรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - เรื่อง องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน				
กระทรวงสาธารณสุข					
๑. กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	กองกฎหมาย ๑. แจ้งเวียนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ ไปปรับใช้ในการเรียนการสอนหรืออบรมในหน่วยงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ วัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการรับรู้ และส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่แจ้งเวียนเป็นเนื้อหาหลักสูตรวิทยากร ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ประกอบด้วย วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน	บุคลากรทุกระดับในกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. หน่วยงานในกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ได้รับทราบ และนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปปรับใช้ บูรณาการ และต่อยอดในการเรียนการสอนหรืออบรม เพื่อพัฒนาคนให้มีกระบวนการคิด พฤติกรรม และวัฒนธรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต เป็นการค้าเป็นกำไรโดยไม่ใช้งบประมาณ	แผนการดำเนินการในระยะต่อไป ประสานให้หน่วยงานภายในกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก จัดให้มีการนำเอาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>และผลประโยชน์ส่วนรวม วิชาที่ ๒ ความ ละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต วิชา ที่ ๓ จิตพอเพียงต้านทุจริต วิชาที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๒. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง วินัยและการรักษาวินัยเกี่ยวกับการ กระทำผิดฐานทุจริตและประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลสำหรับเจ้าหน้าที่ โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาวินัยของ เจ้าหน้าที่กรมการแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ทางเลือก อันเป็นการลดความ เสี่ยงและป้องกันการทุจริตประเพณี ชอบที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต โดยนำ เนื้อหาวิชาการคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวมมาใช้ในการอบรม</p> <p>๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ ป้องกันกาทุจริตและป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงาน โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขัดแย้งกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม และหลักกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและ</p>			<p>๒. จัดประชุมเมื่อวันพุธที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม สุวรรณพฤกษ์ กรมการแพทย์ แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๖๐ คน</p> <p>๓. จัดประชุม เมื่อวันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ประชุมสุวรรณพฤกษ์ กรมการ แพทย์แผนไทยและการแพทย์ ทางเลือก มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๐ คน</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ โดยสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการทำงานและป้องกันเหตุการณ์การทุจริตที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต โดยนำเนื้อหาวิชาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมมาใช้ในการอบรม</p>	<p>บุคลากรทุกระดับของกรมควบคุมโรค</p>	<p>ต.ค. ๖๗ - ส.ค. ๖๘</p>	<p>บุคลากรทุกระดับของกรมควบคุมโรค ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ตามที่กรมควบคุมโรคกำหนด</p>	<p>๑. บุคลากรบางส่วนของหน่วยงานในสังกัดกรมควบคุมโรค ยังขาดองค์ความรู้เชิงลึกสำหรับการทำความเข้าใจเรื่องการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม ทำให้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำของหลักสูตรตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด</p> <p>๒. การสื่อสารประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของบางหน่วยงานในสังกัดกรมควบคุมโรคยังไม่ทั่วถึงทั้งองค์กร</p> <p>๓. บางหน่วยงานในสังกัดกรมควบคุมโรค ยังขาดบุคลากรที่มีภาวะผู้นำด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสที่สามารถเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้ได้</p>
<p>๒. กรมควบคุมโรค</p>	<p>กลุ่มงานจริยธรรม</p> <p>๑. กรมควบคุมโรค โดยกลุ่มงานจริยธรรม ประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้แก่บุคลากรทุกระดับภายในหน่วยงาน เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกรมควบคุมโรค จำนวน ๔๓ หน่วยงาน ประกอบด้วย หน่วยงาน ส่วนกลาง จำนวน ๓๑ หน่วยงาน และหน่วยงานส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๒ หน่วยงาน นำไปปรับใช้ในการฝึกอบรมของหน่วยงาน</p> <p>๒. บุคลากรทุกระดับของหน่วยงานในสังกัดกรมควบคุมโรค ดำเนินการเข้าเรียนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑</p>	<p>บุคลากรทุกระดับของกรมควบคุมโรค</p>			

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>๑) หลักสูตรวิทยากร ป.ช. / บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)</p> <p>๒) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทฤษฎีศึกษา)</p> <p>หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๓) เรื่ององค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน</p> <p>๔) เรื่องการต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม</p> <p>กรมควบคุมโรค โดยกลุ่มงานจริยธรรม จัดส่งบุคลากรของหน่วยงานในสังกัดกรมควบคุมโรค จำนวน ๔๓ หน่วยงาน ประกอบด้วย หน่วยงานส่วนกลาง จำนวน ๓๑ หน่วยงาน และหน่วยงานส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๒ หน่วยงาน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพโค้ช STRONG - องค์กรพอเพียงด้านทฤษฎี (ครั้งที่ ๒) ภายใต้โครงการ STRONG - องค์กรพอเพียงด้านทฤษฎี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร</p> <p>ที่ดำเนินการจัดโดยสำนักงาน ป.ช.ค.</p>	<p>บุคลากรของกรมควบคุมโรค ที่มีภาวะผู้นำ สามารถเป็นวิทยากรได้</p>	<p>๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗</p>	<p>ทุกหน่วยงานในสังกัด กรมควบคุมโรค นำโมเดล STRONG - องค์กรพอเพียงด้านทฤษฎี สร้างค่านิยมองค์กรที่มีวัฒนธรรมไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับความโปร่งใส ไร้สินบน ภายในองค์กร ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการ จัดตั้งชมรม STRONG และ กำหนดแนวทางแผนงาน โครงการ ตามบริบทขององค์กรสู่ การขยายผลอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>บรรจุหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในการอบรม e - Learning ของข้าราชการบรรจุใหม่ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจให้กับข้าราชการบรรจุใหม่ในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงด้านทฤษฎี และพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>๓. สำนักงาน หลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ</p>	<p>ฝ่ายบริหารทั่วไป มีการนำเนื้อหาหลักสูตร มาปรับใช้ใน การดำเนินงานกิจกรรมดังนี้ ๑) การประชุมเชิงปฏิบัติการ งานคุณภาพองค์กรและธรรมาภิบาล (Tune Brain ๓/๒๕๖๗) วันที่ ๒๖ ก.ย. ๒๕๖๗ เพื่อเตรียมการขับเคลื่อนงานใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ “จริยธรรม คุณธรรม ใครต้องทำ” ๒) การประชุมจัดทำการบริหารจัดการ ความเสี่ยงระดับองค์กร สำนักงาน หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (วันที่ ๗ พ.ย. ๒๕๖๗) ๓) การประชุมเชิงปฏิบัติการระบบ สนับสนุนและการบริหารจัดการ สำนักงาน ประจำปี ๒๕๖๘ “เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ สร้างทีมงาน ระหว่าง ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน และ เพื่อรับฟังปัญหา ข้อเสนอในการ ดำเนินการบริหารการจัดการของ สำนักงาน” (วันที่ ๑๙-๒๑ มี.ค. ๒๕๖๘)</p>	<p>บุคลากร สป สช. ผู้รับผิดชอบงานคุณภาพ องค์กรและธรรมาภิบาล</p> <p>ผู้บริหาร สปสช. และ ผู้เกี่ยวข้องกับงานความเสี่ยง</p> <p>บุคลากร สปสช. ผู้บริหารสายงานสนับสนุน องค์กร และผู้บริหาร สปสช. เขต</p>	<p>วันที่ ๒๖ ก.ย. ๖๗</p> <p>วันที่ ๗ พ.ย. ๖๗</p> <p>วันที่ ๑๙-๒๑ มี.ค. ๖๘</p>	<p>- เป็นการอบรมให้ความรู้เรื่อง การแยกแยะผลประโยชน์ส่วน ตนและส่วนรวม บุคลากรจำนวน ๘๐ เข้าร่วม (on site & on zoom) รับฟังและซักถาม ได้รับ ความสนใจมีข้อคำถามต่อ ประเด็นนี้จำนวนมาก</p> <p>- เป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทำความเสี่ยงระดับองค์กร ซึ่งมี การบรรยายความเสี่ยงด้านการ ทุจริต และเลขาธิการมอบ นโยบายด้านความโปร่งใส ไม่รับ ของขวัญของกำนันทนจากากร ของหัวหน้าที่ ทั้งยังมีกรณี การแยกแยะผลประโยชน์ส่วน ตนและส่วนร่วม ไม่กระทำการ ทุจริต ผู้เข้าร่วมประมาณ ๘๐ คน (มีผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องในงานความเสี่ยง) - บรรยาย “คุณธรรม จริยธรรม ในการทำงาน” โดยอ้างอิง พ.ร.บ. มาตราฐานทางจริยธรรม</p>	<p>ข้อเสนอแนะ - ควรเพิ่มกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงของผู้เข้าร่วมอบรม ให้มากขึ้น - ควรใช้เวลาให้มากกว่านี้ เพื่อจะได้พูดคุย ซักถามได้อย่างครอบคลุมในเรื่องที่สำคัญ - กิจกรรมควรมีมากกว่าการนั่งฟังการ บรรยาย ควรร่วมกันออกแบบและ วิพากษ์วิจารณ์ - สำนักงาน ป.ป.ช. ควรสร้างเครือข่ายการ ร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมด้านทฤษฎีศึกษา ให้เหนียวแน่น เพื่อการขับเคลื่อนจะได้ผล จริงและมีชีวิตชีวา อาจเชิญผู้รับผิดชอบ งานนี้ในหน่วยงานภาครัฐไปประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการระดมสมองหาแนวทางการ ขับเคลื่อน แลกเปลี่ยนมุมมอง วิธีการที่ได้ นำไปใช้ เพื่อเกิดการเรียนรู้และสร้างพลัง ของเครือข่ายผู้ทำงานนี้ แผนการดำเนินการในระยะต่อไป สปสช. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบใน การขับเคลื่อนเรื่องนี้ คือ งาน HR งาน คุณภาพองค์กรและธรรมาภิบาล ซึ่งประเด็นนี้เป็นเรื่องสำคัญที่ผู้บริหาร ระดับสูงให้สอดคล้องกับภารกิจของตนเอง ทำ และขับเคลื่อนเป็นองค์กรคุณธรรมด้วย</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
<p>๔. กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์</p>	<p>ดำเนินการขับเคลื่อนโดยการจัดเป็นโครงการเสริมสร้างความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประชามติ มิชอบ กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ โดยการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-Learning ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสร้างการตระหนักรู้ในพฤติกรรมหรือประเด็นต่อแหล่งต่าง ๆ รวมทั้งการคัดค้านระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ที่อาจนำมาซึ่งการเสื่อมเสียชื่อเสียง ขาดความเชื่อถือ ศรัทธา หรือพฤติกรรมที่ผิดวินัยจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน โดยการจัดทำหลักเกณฑ์ วิธีการที่จะใช้ภายในหน่วยงานเพื่อรักษาและส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงานเอง</p>	<p>บุคลากรในสังกัดกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ได้แก่ ข้าราชการทุกระดับ พนักงานราชการ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข จำนวนร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘</p>	<p>แนวทาง ปฏิบัติ Dos & Don't หลักเกณฑ์การขับเคลื่อนเป็นองค์คุณคุณธรรมมาตรฐานของ กรมการศาสนา ที่เน้น “วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” ผู้เข้าร่วมประมาณ ๑๕๖ คน</p> <p>กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ดำเนินการเรียนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-Learning ทำให้บุคลากรในสังกัดกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์โดยบุคลากรในสังกัดกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ผ่านการอบรมแล้ว ๑,๘๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕</p>	<p>ซึ่งตามเกณฑ์ขององค์คุณคุณธรรม จะมีส่วนในการปรับทัศนคติ และวิธีการปฏิบัติตัว และปฏิบัติงาน ไปในทิศทางตามหลักสูตรการด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบยังไม่ค่อยเสถียรทำให้บางครั้งไม่สามารถเข้าหน้าบทเรียนได้ <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรเพิ่มเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนการดำเนินการในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในระยะต่อไป ทางกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์จะนำด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในรูปแบบการเรียน E-Learning และในรูปแบบฝึกอบรมสัมมนาต่อไป

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎิตศศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ได้นำวิชา/เนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎิตศศึกษาใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning</p> <p>หลักสูตรด้านทฤษฎิตศศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๑. PSN๐๐๗ การด้านทฤษฎิต ในสถานการณ์การเปลี่ยนฉบับพัฒนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Disruption</p> <p>หลักสูตรด้านทฤษฎิตศศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๑. PSN๐๐๑ องค์กรโปร่งใสไร้ทฤษฎิตและสินบน</p> <p>๒. PSN๐๐๒ ครอบครักรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชั่นและสินบน</p> <p>๓. PSN๐๐๓ การลดทฤษฎิตและสินบนในสังคม</p>				
๕. กรมอนามัย	<p>กองการเจ้าหน้าที่ (กลุ่มงานจริยธรรม)</p> <p>โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ IT / แผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต / งานบริหารทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัย จำนวน ๘๐ คน</p>	วันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	<p>- สร้างความรู้ ความเข้าใจ “เทคนิคการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน” แก่กลุ่มเป้าหมาย และจัดกิจกรรมกลุ่มฝึกปฏิบัติเพื่อจัดทำแผนป้องกัน การทุจริตและวิเคราะห์ความเสียหาย การทุจริตการบริหารงานบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับกรรับสินบน</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>บางหน่วยงานไม่ได้เข้าร่วมการประชุม เนื่องจากติดภารกิจ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>เพิ่มช่องทางการประชุมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบออนไลน์</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				<p>- การให้ความรู้เรื่องการคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม เรื่องระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเรียไรรของหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	
<p>กองการเจ้าหน้าที่ (กลุ่มพัฒนาทรัพยากรบุคคล) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการใหม่กรมอนามัย (Onboarding)</p>	<p>ข้าราชการใหม่กรมอนามัย จำนวน ๓๗ คน</p>	<p>วันที่ ๑๘ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗</p>	<p>- ให้ความรู้บทบาทของรัฐ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ เรื่อง มาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน เพื่อปลูกฝังวิถีคิดในการทำงานโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมก่อนส่วนตนและแยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่แก่ข้าราชการใหม่กรมอนามัย</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค ระยะเวลาที่กำหนดในการอบรมหัวข้อนี้ น้อยเกินไป ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มระยะเวลาการให้ความรู้หัวข้อมาตรฐานจริยธรรม เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเข้าใจมากยิ่งขึ้น</p>	
<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน</p>					
<p>๑. ผู้จัดอบรมประเมินความรู้ความเข้าใจในภาพรวมโครงการ ยังไม่ได้ประเมินความเข้าใจในแต่ละหัวข้อที่สำคัญอย่างละเอียด เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาในการจัดอบรมหรือบรรยายให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๒. การยกย่ายของบุคลากรในหน่วยงานทำให้ขาดความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัย</p> <p>๓. ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดกัษา ในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษายังเป็นฉบับเดิม อาจทำให้ความเข้าใจคลาดเคลื่อน /ควรปรับปรุงระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>แผนการดำเนินงานในระยะต่อไป ให้ความรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายของหน่วยงาน และประเมินผล วัตถุประสงค์ฝึกอบรมในแต่ละหัวข้อ</p>					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>๖. สำนักงาน ปลัดกระทรวง สาธารณสุข</p>	<p>ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร</p>	<p>ส่วนราชการระดับกรม หน่วยงานของรัฐในกำกับ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงสาธารณสุข องค์การมหาชน และรัฐวิสาหกิจ จำนวน ๑๗ หน่วยงาน</p>	<p>เป็นไปตามที่ หน่วยงานกำหนด</p>	<p>บุคลากรภายในหน่วยงาน (๑๗ หน่วยงาน) ๑. มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. สามารถตัดสินใจวิเคราะห์แยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมออกจาก กันได้ ๓. เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต ๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตพอเพียง ด้านทุจริต</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป ขับเคลื่อนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข ราชการบริหารส่วนภูมิภาค (MOPH ITA)</p>
	<p>การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ราชการบริหารส่วนภูมิภาค (MOPH ITA)</p>	<p>สำนักงานสาธารณสุข จังหวัด โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป สำนักงานสาธารณสุข อำเภอ และโรงพยาบาล ชุมชน จำนวน ๑,๘๕๔ หน่วยงาน</p>	<p>เป็นไปตามที่ หน่วยงานกำหนด</p>	<p>บุคลากรภายในหน่วยงาน เป้าหมาย ๑. มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. สามารถตัดสินใจวิเคราะห์แยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมออกจาก กันได้</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	โครงการอบรมเสริมสร้างศักยภาพ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (MOPH Fight Against Corruption ๒๐๒๕) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากรของสำนักงาน สาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ และโรงพยาบาลชุมชน สำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข ราชการ บริหารส่วนกลาง ส่วนราชการระดับกรม หน่วยงานของรัฐในกำกับ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง สาธารณสุข องค์การ มหาชน และรัฐวิสาหกิจ จำนวน ๓๑๐ คน	๒๖ - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓. เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต ๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตพอเพียง ด้านทุจริต ผู้เข้าร่วมโครงการฯ - วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๒๕ คน - วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๒๖๐ คน - วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๒๕๔ คน	
กระทรวงอุตสาหกรรม	๑. โครงการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑. บุคลากรในหน่วยงาน กพร.	๑. วันที่ ๒๑ เม.ย. ๒๕๖๘ (๑ วัน)	๑. เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ พฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๒. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การสร้างองค์ความรู้สู่การเป็นวิทยากรเหมือนเรียงมืออาชีพ”</p> <p>๓. การฝึกอบรมหลักสูตร “การปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่”</p>	<p>๒. วิทยากรที่มีอง แร่ ปฏิบัติการในหน่วยงาน กพร. (จำนวน ๓๑ ราย)</p> <p>๓. ข้าราชการ บรรจุใหม่ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ของ กพร. (จำนวน ๒๐ ราย)</p>	<p>๒. วันที่ ๒๐-๓๐ ม.ค. ๒๕๖๘ (๑๐ วัน)</p> <p>๓. วันที่ ๓ ธ.ค. ๒๕๖๗ (๑ วัน)</p>	<p>และได้รับการทดสอบด้าน คุณธรรม จริยธรรมฯ</p> <p>๒. วิทยากรจาก สำนักงาน ก.พ. มาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การส่งเสริมจริยธรรมเจ้าหน้าที่ ของรัฐ พ.ร.บ. มาตราฐานทาง จริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตราฐาน จริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อ ก า ห น ด จ ริ ย ธ ร ร ม การขับเคลื่อนมาตรฐานทาง จริยธรรม และตัวอย่างพฤติกรรม ตามมาตรฐานทางจริยธรรมฯ ซึ่งจะส่งเสริมให้ กพร. เป็นองค์กรที่เปิดเผย โปร่งใส</p> <p>๓. ปร ร ย า ย เก่ ย ว กั บ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของ ข้าราชการให้มีความซื่อสัตย์ สุจริตมีจิตสำนึกที่ดี และ รับผิดชอบหน้าที่ รวมถึงกล้า ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ ถูกต้องชอบธรรม โดยมีการ ยกตัวอย่างพฤติกรรมผ่านทาง วิดิทัศน์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการ ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๒. สำนักงานเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม	สำนักงานเลขานุการกรม จัดอบรม เรื่อง “การป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อนและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน”	ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และ บุคลากรของสำนักงาน เศรษฐกิจอุตสาหกรรม	วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘	และสร้างทัศนคติเชิงบวกในการ ปฏิบัติงานอันเป็นคุณธรรม พื้นฐานที่จะป้องกันการเกิด ทุจริตได้ ข้าราชการและบุคลากรได้รับ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และได้เสริมสร้างทัศนคติ และ จิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรมและ จริยธรรมในการปฏิบัติงาน ราชการอย่างสุจริต ถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม สามารถ ตรวจสอบได้	แผนการดำเนินการในระยะต่อไป ดำเนินจัดโครงการฝึกอบรมให้ความรู้กับ บุคลากรอย่างต่อเนื่อง
	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงอุตสาหกรรม โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนา ผู้นำเครือข่ายองค์กรคุณธรรม กระทรวง อุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” วัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมสุจริตที่พึงมีในการปฏิบัติงาน และปลูกฝังจิตสำนึกในการตระหนักถึง ผลกระทบของการทุจริต สามารถชม	บุคลากรในส่วนราชการ/ รัฐวิสาหกิจ สังกัดกระทรวง อุตสาหกรรม รวมจำนวน ๙๐ คน	๓๐ - ๓๑ ม.ค. ๖๘	เจ้าหน้าที่ได้รับการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ที่พึงมีใน การปฏิบัติงาน และปลูกฝัง จิตสำนึกในการตระหนักถึง ผลกระทบของการทุจริต ไม่รับ ของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ สามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม รู้ว่าสิ่งใดควรทำและสิ่งใดไม่ควร กระทำ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งสิ้น ๑๐๐ คน	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	จิตใจให้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม รู้ว่าสิ่ง ใดควรทำและสิ่งใดไม่ควรกระทำ เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนในหน่วยงาน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ไม่รับของขวัญและกำนันทุก ชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่				
กระทรวงศึกษาธิการ					
หน่วยงานส่งเสริม การเรียนรู้	โครงการการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ หลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริม การเรียนรู้	บุคลากรในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	- กิจกรรมหลักที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต กรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีการ จัดการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเพื่อขับเคลื่อนการ ต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งแก้ไขได้โดย การสร้างความตระหนักรู้ให้กับผู้ผ่าน กระบวนการอบรมหรือกิจกรรมกลุ่ม เพื่อเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบ onsite จากวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญใน การประเมิน ITA และการขับเคลื่อน การต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรม ส่งเสริมการเรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด ยังขาด ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักใน ความสำคัญของการประเมิน ITA และการ ขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริม คุณธรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งแก้ไขได้โดย การสร้างความตระหนักรู้ให้กับผู้ผ่าน กระบวนการอบรมหรือกิจกรรมกลุ่ม เพื่อเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบ onsite จากวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญใน การประเมิน ITA และการขับเคลื่อน การต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรม ส่งเสริมการเรียนรู้

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				<p>ไปปรับใช้กับการทำงาน และ สามารถ ปฏิบัติ วิธี คิด ปฏิบัติงาน ให้มี วัฒนธรรม และ พฤติกรรม ที่ดี สดุดี และ ปฏิบัติหน้าที่ ด้วย ความ ซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>- กิจกรรมหลักที่ ๒ ยกระดับการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีการ ดำเนินการใน เรื่อง ของ การ ยกระดับการประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพื่อให้ บุคลากร ใน หน่วยงาน ได้รับทราบสถานะของ ตนเองในด้านคุณธรรม ความ โปร่งใส ตลอดจน ใช้ให้เกิด ประโยชน์ ในการ นำไปปรับปรุง พัฒนาตนเอง</p>	
	<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาอย่างลึกซึ้ง ส่งผลให้การถ่ายทอดเนื้อหาและการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องยังไม่เกิดประสิทธิผลเท่าที่ควร</p> <p>ทั้งนี้ในด้านการสื่อสารเจตนาของหลักสูตร การบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับภารกิจของหน่วยงาน รวมถึงการสร้างความร่วมมือในระดับองค์กร นอกจากนี้ ยังพบข้อจำกัด ด้านเวลา ทรัพยากร และเครื่องมือสนับสนุนในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ทำให้การขับเคลื่อนหลักสูตรไม่สามารรถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและครอบคลุมทุกมิติ</p>	<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน</p>			

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>แผนงานดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>เพื่อให้การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงานเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน หน่วยงานได้กำหนดแผนการดำเนินงานในระยะต่อไป ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่บุคลากรทุกระดับ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ทั้งในเชิงเนื้อหา แนวทางการขับเคลื่อน และเป้าหมายที่สำคัญ - ส่งเสริมให้หน่วยงานระดับย่อยบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเข้ากับกิจกรรมภายใน เช่น กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การอบรมภายใน และกิจกรรมรณรงค์ 	<p>๑. สถาบันศึกษาลังกัต</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนใน</p> <p>พื้นที่ที่สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปจัดการเรียนการสอน เป็นรายวิชา</p> <p>เพิ่มเติมได้ ร้อยละ ๗๐</p> <p>๒. จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ค่าเป้าหมาย ภาคละ ๑๐ คน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ค่าเป้าหมายจังหวัดละ ๒๐ คน (ค่าเป้าหมายนี้ให้รวมถึง</p>	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)</p>	<p>๑. สถาบันศึกษาลังกัตสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรีที่สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปจัดการเรียนการสอน เป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ จำนวน ๓๘๗ แห่ง จากจำนวนโรงเรียน ๓,๖๕๗ แห่ง (ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินการ รอบ ๖ เดือน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)</p> <p>๒. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาผ่านแพลตฟอร์มของ สำนักงาน ป.ช. จำนวนทั้งสิ้น ๒,๑๖๐ คน ประกอบด้วย บุคลากรในสำนักงาน จำนวน ๗๖๖ คน บุคลากรสถานศึกษา จำนวน</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>๑. เรื่องบุคคล บางโรงเรียนมีการลาออก บรรจุใหม่ของครู จึงส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. เนื้อหาในหลักสูตรบางส่วนอาจไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนเอกชน และความแตกต่างของหลักสูตรเดิมที่โรงเรียนมีอยู่</p> <p>๓. การประเมินผลหลักสูตรมีความซับซ้อนมากกว่าการวัดผลในรายวิชาอื่น ๆ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>อยากให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์ที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในเรื่องของการวัด และประเมินผล</p>
<p>๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤติชอบ / โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และเสริมสร้างต่อต้านการทุจริต และ ประสิทธิภาพของกระทรวงศึกษาธิการ / กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ กิจกรรมที่ ๒ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับที่ส่วนภูมิภาค</p>	<p>๑. สถาบันศึกษาลังกัต</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนใน</p> <p>พื้นที่ที่สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปจัดการเรียนการสอน เป็นรายวิชา</p> <p>เพิ่มเติมได้ ร้อยละ ๗๐</p> <p>๒. จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ค่าเป้าหมาย ภาคละ ๑๐ คน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ค่าเป้าหมายจังหวัดละ ๒๐ คน (ค่าเป้าหมายนี้ให้รวมถึง</p>	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)</p>	<p>๑. สถาบันศึกษาลังกัตสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรีที่สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปจัดการเรียนการสอน เป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ จำนวน ๓๘๗ แห่ง จากจำนวนโรงเรียน ๓,๖๕๗ แห่ง (ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินการ รอบ ๖ เดือน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)</p> <p>๒. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาผ่านแพลตฟอร์มของ สำนักงาน ป.ช. จำนวนทั้งสิ้น ๒,๑๖๐ คน ประกอบด้วย บุคลากรในสำนักงาน จำนวน ๗๖๖ คน บุคลากรสถานศึกษา จำนวน</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>๑. เรื่องบุคคล บางโรงเรียนมีการลาออก บรรจุใหม่ของครู จึงส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. เนื้อหาในหลักสูตรบางส่วนอาจไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนเอกชน และความแตกต่างของหลักสูตรเดิมที่โรงเรียนมีอยู่</p> <p>๓. การประเมินผลหลักสูตรมีความซับซ้อนมากกว่าการวัดผลในรายวิชาอื่น ๆ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>อยากให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์ที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในเรื่องของการวัด และประเมินผล</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
		บุคลากรและข้าราชการพลเรือนด้วย) เข้าอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ช. ที่ได้จัดทำแพลตฟอร์มให้ผู้ที่สนใจเข้าอบรมหลักสูตร ๓. สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ITA (ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๘ คะแนน) ๔. สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด อยู่ระหว่างการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)		๑,๓๔๑ คน และผู้เกี่ยวข้องจำนวน ๕๓ คน (ข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ๓. สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกภาค อยู่ระหว่างการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ๔. สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด อยู่ระหว่างการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	
	<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน</p> <p>สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนบางส่วนไม่สนใจในการเรียนด้านวิชาการ จึงยังไม่สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้แก่สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนอย่างต่อเนื่องต่อไป</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>๓. สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทำทุจริตประพฤติมิชอบ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ การบริหารงานของสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา - กิจกรรม สกศ. รวมพลังต้านโกง ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต และนโยบาย No Gift Policy - ประชุมเชิงปฏิบัติการ แนวทาง การปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อน</p>	<p>ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘</p>	<p>- วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวัณ รณ เลขาธิการ สภาการศึกษา คณะผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา ร่วมกันประกาศตน เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่รัฐ ทุกคนไม่รับของขวัญและของ กำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ (No Gift Policy) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก และความตระหนักรู้ให้แก่ บุคลากรสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา มีจิตสำนึกในการ ปฏิเสธการรับของขวัญและของ กำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ พร้อมทั้งป้องกันหรือลด โอกาสในการรับสินบนหรือ ผลประโยชน์ทับซ้อน ในรูปแบบต่างๆ - ประชุมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อน ในช่วงเดือนสิงหาคม</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค - ข้อจำกัดด้านงบประมาณ - ข้อจำกัดในเรื่องระยะเวลาใน การฝึกอบรมสามารถจัดได้เพียงช่วงสั้น ๆ เนื่องจากบุคลากรในสังกัดมีการงาน ประจำ ข้อเสนอแนะ ควรมีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับ การจัดอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และวิทยากรในการฝึกอบรม แผนการดำเนินการในระยะต่อไป หารือร่วมกับกลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อบรรจุหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไว้ใน แผนพัฒนาบุคลากรและเป็นหลักสูตรที่ ข้าราชการบรรจุใหม่ต้องเข้ารับการอบรม</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>๔. สถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)</p>	<p>สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. มีการพัฒนาหนังสือเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ และหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ชีววิทยา ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ ชีวิตในสิ่งแวดล้อม มนุษย์กับ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหา และผลกระทบ ที่มีต่อ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรสัตว์ป่า การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จาก</p>	<p>นักเรียนและผู้สนใจใช้ หนังสือเรียนของ สสวท.</p>	<p>ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จนถึง ปัจจุบัน</p>	<p>โดยนำเนื้อหา วิชาการคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม มาใช้ในการจัดประชุม โดยมีวัตถุประสงค์เสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ รูปแบบของผลประโยชน์ที่ซ่อน และแนวทางการป้องกันผลการ ประโยชน์ที่ซ่อนพร้อมทั้ง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติหน้าที่ได้</p> <p>ครูและนักเรียน ในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหามนุษย์ กับทรัพยากรธรรมชาติ</p>	<p>-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาและการจัดการ ทั้งนี้ในเนื้อหาดังกล่าวสอดคล้องกับ หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ร่วมอนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืน สามารถ วิเคราะห์สภาพปัญหาและเสนอแนะแนว ทางแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากร ป่าไม้ และหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ การพิทักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและนันทนาการ ที่มีเนื้อหา การพัฒนาและการใช้ประโยชน์การ เดินทางของสายน้ำ พฤติกรรมที่ไม่ควร ทำกับสายน้ำผู้พิทักษ์สายน้ำ</p>	<p>นักเรียนและผู้สนใจใช้ หนังสือเรียนของ สสวท.</p>	<p>ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จนถึง ปัจจุบัน</p>	<p>นักเรียน ในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหาธรณีวิทยา เบื้องต้นและตระหนักถึงคุณค่า ของทรัพยากรธรณี</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค การเปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นอยู่กับ หลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้น หลายโรงเรียน อาจไม่ได้มีการจัดการเรียนการสอนใน หัวข้อดังกล่าว</p> <p>ข้อเสนอแนะ ผู้บริหารโรงเรียนควรสนับสนุนให้เปิด รายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมการเรียนรู้หัวข้อดังกล่าว</p>
	<p>สาขาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์โลก สสวท. ๑. สสวท. มีการพัฒนาหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีโลก วิทยาศาสตร์ และอวกาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เล่ม ๒ ที่บรรจุ บทเรียน เรื่อง ทรัพยากรธรณี ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรหิน ได้แก่ กระบวนการเกิดหิน อัคนี หินตะกอน หินแปร การจำแนกหิน และการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรแร่ ได้แก่ สมบัติทางกายภาพของแร่ การวิเคราะห์</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ชนิดของแรมและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรปิโตรเลียมและถ่านหิน ได้แก่ การเกิดปิโตรเลียมและถ่านหิน และการใช้ประโยชน์ โดยมีกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ประโยชน์ซึ่งต้องคำนึงถึงคุณค่า และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน เนื่องจากทรัพยากรธรรมชาติบางชนิดมีปริมาณที่จำกัด และมีกระบวนการเกิดที่ยาวนาน โดยการพัฒนาหนังสือเรียนสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)</p> <p>ทั้งนี้เนื้อหาในหนังสือเรียนดังกล่าวจะสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประเด็น “ทรัพยากรธรรมชาติ” ของสำนักงาน ป.ช. ในข้อที่ ๑) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรณีวิทยาเบื้องต้นกับการกำเนิดแหล่งทรัพยากรธรณี ๒) เพื่อตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรณีโดยนำเสนอแนวทางการใช้อย่างประหยัดและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรณี ๓) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีควม</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	รับผิดชอบต่อสังคมวงแหวน และรักวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาหลักสูตรอบรมครูเชิงปฏิบัติการด้านธรณีวิทยาและมีการจัดอบรมครู เพื่อให้ครูผู้สอนมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนลงมือปฏิบัติเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองตามขอบเขตของหนังสือเรียนดังกล่าว ๑	ครูผู้สอนวิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน	ครูผู้สอนมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนลงมือปฏิบัติเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองตามขอบเขตของหนังสือเรียน	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ปัจจุบันครูผู้สอนไม่จบในสาขาวิชาธรณีหรือไม่ได้ศึกษาวิชาในระดับมหาวิทยาลัย จึงทำให้ครูผู้สอนต้องพยายามเพิ่มพูนความรู้ในด้านนี้ด้วยตนเอง</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่</p>
	<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาของหน่วยงาน</p> <p>การพัฒนาหนังสือเรียนและการพัฒนาหลักสูตรอบรมครู ยังไม่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แยกแยะเกี่ยวกับประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมในการใช้ทรัพยากรธรณี ๔) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ภาวะเสี่ยง มาตราการทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต สามารถออกแหล่งแจ้งเบาะแสการทุจริตได้ จึงยังทำให้นักเรียนหรือครูผู้สอนยังไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางด้านทรัพยากรธรณีกับการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม รวมทั้งเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องในบทบาทพลเมืองของประเทศ</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>การปรับปรุงหลักสูตรอบรมครูเชิงปฏิบัติการด้านธรณีวิทยา ให้มีเนื้อหาและแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม รวมทั้งเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ครูนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในลำดับต่อไป และจะจัดเตรียมแนวความคิดหลักเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าวไว้สำหรับการปรับปรุงหนังสือเรียนหรือหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต</p>	นักเรียนและผู้สนใจใช้หนังสือเรียนของ สสวท.	ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน	ครูและนักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาและแนวทางการปฏิบัติตน รวมทั้งตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรณีนำและ	<p>การพัฒนาหนังสือเรียนยังไม่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>เกี่ยวกับการพิทักษ์ทรัพยากรธรณี</p> <p>ที่เกี่ยวกับให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์แยกแยะเกี่ยวกับประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมในการใช้ทรัพยากรธรณี</p> <p>ให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ภาวะเสี่ยง</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>และนำบาตาด ป่าไม้ และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เข้าไปในบทเรียนเพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในประโยชน์และรู้คุณค่า และนำไปสู่การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรต่าง ๆ เหล่านี้อย่างเหมาะสม ซึ่งเนื้อหาและกิจกรรมนี้ได้พัฒนาขึ้นตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) (ตั้งเอกสารแนบ) ทั้งนี้เนื้อหาในหนังสือเรียนดังกล่าว จะสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ในเรื่องการพิทักษ์ทรัพยากรธรณี และการพิทักษ์ทรัพยากรน้ำและน้ำบาดาล สำหรับมัธยมศึกษาตอนต้น และหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และการพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลชายฝั่ง สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>ของสำนักงาน ป.ป.ช. ซึ่งเกี่ยวกับ ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรณีวิทยาเบื้องต้นกับการกำเนิดแหล่งทรัพยากรธรณี ทรัพยากรน้ำและน้ำบาดาล ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรทาง</p>			<p>นำบาตาด ป่าไม้ และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง</p>	<p>มาตรการทางสังคมที่เกี่ยวกับการทุจริตสามารถ ออกแหล่งแจ้งเบาะแสการทุจริตได้ และยังไม่ได้มุ่งเน้นชัดเจนในเรื่องการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม หวงแหน และรักษาทรัพยากรธรณีวิทยา นอกจากนี้ยังไม่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเกี่ยวกับการพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ที่เกี่ยวกับให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สภาพและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรป่าไม้ และแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรป่าไม้ ประโยชน์แยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมในการใช้ทรัพยากรป่าไม้ได้</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>การปรับเนื้อหาและกิจกรรมในหนังสือเรียนหรือในหลักสูตรสำหรับอนาคต ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรณี น้ำและน้ำบาดาล ป่าไม้ และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในข้อที่ยังปรากฏไม่ชัดเจนให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และขอที่ยังไม่ปรากฏ เช่น กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตในทรัพยากรธรณีต่าง ๆ เพิ่มเติมเข้าไปให้ครบถ้วน</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	ทะเลและชายฝั่ง ๒) เพื่อให้ผู้เรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญถึง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและแนว ทางการใช้อย่างประหยัด การเห็น ความสำคัญของอนุรักษป่าไม้ น้ำและ น้ำบาดาล และทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง				
หน่วยงานในสังกัดรัฐสภา					
สำนักงาน เลขาธิการวุฒิสภา	สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้นำเนื้อหา ของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตนและผลประโยชน์ส่วนรวม วิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการ ทุจริต วิชาที่ ๓ จิตพอเพียงด้านทุจริต มาปรับใช้เชิงระบบ ทั้งในระดับนโยบาย (แผนปฏิบัติการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ) ระดับองค์กร (จัดกิจกรรม/โครงการ) และขยายผลไปยังเครือข่ายภายนอก จำนวน ๗ รายการ ดังนี้ แผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงและ ป้องกันภาวะทุจริตของสำนักงาน เลขาธิการวุฒิสภา จัดทำขึ้นเพื่อเป็น กรอบในการดำเนินการด้านการต่อต้าน ทุจริต	หน่วยงานในสังกัด สำนักงานเลขาธิการ วุฒิสภา จำนวน ๑๙ หน่วยงาน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	ทั้ง ๑๙ หน่วยงาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจ ด้านการต่อต้านการทุจริตตามที่ แผนกำหนด	-

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม เลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อน ภารกิจด้านคุณธรรม จริยธรรมและความ โปร่งใสให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย ของแผนที่เกี่ยวข้องและรักษามาตรฐาน และคุณภาพการเป็นองค์กรต้นแบบ STRONG จัดทบทวนด้านทุจริต และ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยส่วนหนึ่ง ของภารกิจ คือ จัดให้มีกิจกรรมคัดเลือก ข้าราชการผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ดีเด่นของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา และสำนักงานที่ผลงานด้านการส่งเสริมตาม ประมวลจริยธรรมและความโปร่งใส โดยมีผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับ การคัดเลือก เป็นข้าราชการผู้มีคุณธรรม และจริยธรรมดีเด่น ตามตำแหน่งระดับ และประเภทตำแหน่ง จำนวน ๙๖ คน</p>	<p>คณะกรรมการ ประกอบด้วยผู้บริหารของ สำนักงานเลขาธิการ วุฒิสภา (เลขาธิการวุฒิสภา รองเลขาธิการวุฒิสภา ที่ปรึกษาฯ และ ผู้อำนวยการสำนักทุก สำนัก)</p>	<p>ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘</p>	<p>คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการ คัดเลือกข้าราชการผู้มีคุณธรรม และจริยธรรมดีเด่น ตามตำแหน่ง ระดับและประเภทตำแหน่ง เสร็จสิ้นแล้ว มีผู้ได้รับการ คัดเลือก (คะแนนสูงสุดของแต่ละ ตำแหน่งระดับและประเภท ตำแหน่ง) จำนวน ๘ คน และ จะจัดให้มีการพิจารณา ยกย่องเชิดชูเกียรติต่อไป ส่วนการคัดเลือกอื่นๆ อยู่ ระหว่างดำเนินการตรวจ พิจารณาประกาศผลในเดือน สิงหาคม ๒๕๖๘</p>	-	
	<p>แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กร STRONG จัดทบทวนทฤษฎีส่งเสริม คุณธรรมและค่านิยมอันดีงาม เลขาธิการวุฒิสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อน</p>	<p>คณะกรรมการ ประกอบด้วยผู้บริหารของ สำนักงานเลขาธิการ วุฒิสภา และบุคลากร ผู้แทนสำนักต่าง ๆ</p>	<p>ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘</p>	<p>คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมตามภารกิจทั้ง ๓ กิจกรรมดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	-	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>องค์กรตามนโยบายเลขาธิการวุฒิสภา ด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติ มิชอบ สนับสนุนให้มีกระบวนการ เสริมสร้างบทบาทในการเฝ้าระวังและมี ส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตทุกรูปแบบ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจองค์ความรู้ด้านการป้องกัน และต่อต้านการทุจริต เสริมสร้างค่านิยม และปลูกฝังทัศนคติในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริตแก่บุคลากรสำนักงานเลขาธิการ วุฒิสภาและเครือข่าย รวมทั้งรวบรวมผล การดำเนินงานและแสดงผลงาน ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความ โปร่งใสของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอด และขยายองค์ความรู้ คณะกรรมการฯ ได้กำหนดจัดกิจกรรมด้านการต่อต้าน การทุจริต จำนวน ๓ กิจกรรม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมประกวดสตีกเกอร์ Line ต่อต้านการทุจริต ๒. กิจกรรมคณะกรรมการ STRONG สัญจร เดินขบวนรณรงค์การต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ 	<p>ในสังกัดสำนักงาน เลขาธิการวุฒิสภา</p>			

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๓. จัดกิจกรรม STRONG DAY นำเสนอผลการดำเนินงานด้านการต่อต้านการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา</p> <p>ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในกระบวนการขับเคลื่อนมาตรฐานองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมความโปร่งใส การป้องกันการทุจริตสำนักงานสุจริต และการรักษามาตรฐานคุณภาพและความสุจริตขององค์กรอย่างยั่งยืน สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา มุ่งมั่นในการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมภายในสำนักงานและสร้างศูนย์เรียนรู้ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อสร้างสังคมคุณธรรมโดยใช้คุณธรรมสร้างสรรค์และพัฒนาให้เกิดความรู้รักสามัคคีเท่าทันการเปลี่ยนแปลงใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรม ความรู้ และความคิด ให้เกิดการพัฒนาทั้งมิติบุคคลและระบบ เป็นองค์กร “คนดี คนเก่ง คนกล้า” เพื่อส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดของส่วนรวม ตามที่ได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ องค์กรต้นแบบ STRONG จัดเพื่อเพียงด้านทฤษฎี องค์กรสุภาพะดีต้น และองค์กรระบบ</p>	<p>บุคลากรของสำนักงาน เลขาธิการวุฒิสภา ทั้งองค์กร</p>	<p>ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘</p>	<p>สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้จัดทำประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันใน การยกระดับการขับเคลื่อนมาตรฐานองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมความโปร่งใสการป้องกัน การทุจริต สำนักงานสุจริต และการรักษามาตรฐานคุณภาพและความสุจริตขององค์กรอย่างยั่งยืน จำนวน ๑ ฉบับ และให้บุคลากรทุกคนลงนามรับทราบและยึดถือปฏิบัติร่วมกัน</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>การบริหารงานคุณภาพอย่างยั่งยืนตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยการประชุมภาคเจตนารมณ์ดังกล่าว ด้านเจตจำนงสุจริต การป้องกันและต่อต้านการทุจริต ภายใต้แนวคิด “CLEAN Senate...องค์กรวุฒิสภาใสสะอาด” และ “No Gift Policy” ประกอบด้วย</p> <p>C : Creativity ความคิดสร้างสรรค์เพื่อต่อยอดความเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ</p> <p>L : Levelling up ยกระดับในทุกมิติ</p> <p>ส่งเสริมการปฏิบัติราชการที่ปราศจากการทุจริตทุกกรณี</p> <p>E : Education มีความรู้อย่างมีสติ</p> <p>สร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักรู้ถึงรากเหง้าของปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้น</p> <p>A : Atmosphere บรรยากาศแห่งความสุจริต โดยการสร้างบรรยากาศของความโปร่งใสสุจริต สร้างนวัตกรรมแห่งการไม่ทุจริตในทุกกรณี</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>N : Nation's Interests ประโยชน์สุข ของทุกคน โดยการสร้างจิตสำนึก สาธารณะรับผิดชอบหน้าที่ในการบริหาร ราชการอย่างสุจริตและเป็นธรรม No Gift Policy โดยงดรับและให้ ของขวัญในโอกาสสำคัญต่าง ๆ จาก บุคคลภายนอก เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำ อันอาจมีผลต่อดุลพินิจหรือการตัดสินใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และเพื่อ ส่งเสริมให้การปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงาน เลขาธิการวุฒิสภาเป็นไปอย่างโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>มีบุคลากรสำนักงานจาก สำนักต่าง ๆ เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน ๕๙ คน</p>	<p>๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</p>	<p>บุคลากร/หน่วยงานในสังกัด สำนักงานฯ ทั้ง ๑๙ หน่วยงาน ได้ร่วมเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านคุณธรรม และได้เข้าร่วม กิจกรรมกับเบเครีอ ภาย โดยบุคลากรตระหนักถึง ความสำคัญของการปลูกฝัง คุณธรรมให้แก่เด็กและเยาวชน และร่วมเป็นแบบอย่างที่ดีในการ ส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสให้แก่เด็กและเยาวชน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับสังคม</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค การจัดกิจกรรมดังกล่าวมีระยะเวลาจำกัด เพื่อไม่ให้กระทบกับเวลาเรียนของเด็ก นักเรียนจึงต้องกระซิบเวลา ทำให้ การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาการต่อต้าน การทุจริตอาจไม่ครบถ้วน ข้อเสนอแนะ เมื่อมีโอกาส ประสานกับโรงเรียนเพื่อ จัดกิจกรรมเพิ่มอีกครั้ง</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมและ การต่อต้านการทุจริต กิจกรรมตามโครงการฯ ประกอบด้วย</p> <p>๑. การบรรยายทางวิชาการ หัวข้อ “นวัตกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและ ต่อต้านการทุจริตเพื่อการเปลี่ยนแปลงสู่ ความยั่งยืน” วิทยากรโดย นายมีชัย อ่อน ผู้อำนวยการกลุ่มธรรมาภิบาลภาครัฐ สำนักพัฒนาและส่งเสริมธรรมาภิบาล สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.)</p> <p>๒. การจัดทำคาลิเปรีโตเพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านคุณธรรมและการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตภายในหน่วยงาน ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ในหัวข้อ “NO Gift Policy” วิทยากรโดย นายมีชัย อ่อน ผู้อำนวยการกลุ่ม ธรรมาภิบาลภาครัฐฯ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้ เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมและ</p>	<p>บุคลากรของสำนักงาน เลขาธิการวุฒิสภาทุกระดับ โดย เริ่ม จาก ระดับ บ ปฏิบัติการและปฏิบัติงาน จำนวน ๗๐ คน</p>	<p>๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘</p>	<p>นำสู่การเป็นสังคมอุดมคุณธรรม ต่อไป</p> <p>บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้า เรียนรู้ตาม หลักสูตรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ได้รับ จากการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การ ทดสอบความรู้ความเข้าใจที่ กำหนด จำนวน ๗๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ (จากจำนวนที่ ได้รับอนุมัติ จำนวน ๗๐ คน)</p>	<p>-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภายในหน่วยงานของสำนักงานเลขาธิการ วุฒิสภาให้มีความเข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กรอบความคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมองค์กร ตระหนักถึงภัยของ การทุจริตประพฤติมิชอบ และจิตสำนึก การเป็นข้าราชการที่ดี</p> <p><u>โครงการสานพลัง STRONG STRONGER STRONGEST สร้างสังคมที่ ไม่ทนต่อการทุจริต</u> กิจกรรมตามโครงการ ประกอบด้วย</p> <p>๑. การเสวนาทางวิชาการ หัวข้อ แนวทางการปฏิบัติตามวัฒนธรรม สุจริต โดย ดร.ณัฐญา พัฒนะวณิชน์ เลขาธิการมูลนิธิต่อต้านการทุจริต นางวิภา ต้นบุญเอก ผู้อำนวยการสำนัก ส่งเสริมและบูรณาการมีส่วนร่วม ด้านทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. และ นายเกษญา ชำนาญป่า ผู้อำนวยการ สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยการเสวนา กล่าวถึง การทุจริตภายในองค์กรภาครัฐ</p>	<p>บุคลากรของสำนักงาน เลขาธิการ วุฒิสภา จำนวน ๕๐๐ คน</p>	<p>๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘</p>	<p>บุคลากรสำนักงานเลขาธิการ วุฒิสภา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๒๒ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎิตศศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>แนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในองค์กรภาครัฐ และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติราชการ</p> <p>๒. เสนอวิธีการวุฒิสภา นำคณะผู้บริหารและบุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการฯ ปฏิญญาตนเป็นข้าราชการที่ดีมีคุณธรรม</p> <p>๓. การมอบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศกิจกรรมการประกวด Sticker Line ต่อต้านการทุจริต</p> <p>๔. การมอบใบประกาศเกียรติคุณผู้ได้รับการยกย่องเป็นผู้ทำความดีเชิงประจักษ์ “Search for diamond”</p> <p>๕. รับชมคลิปวิดีโอสื่อรณรงค์การต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ไปรษณีย์ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จำนวน ๓ คลิป ความยาวคลิปละ ๓ นาที ประกอบด้วย</p> <p>๑) คลิปรณรงค์ต่อต้านการทุจริต / ความโปร่งใส/No Gift Policy</p> <p>๒) คลิปขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (บันได ๙ ขั้น)</p> <p>๓) คลิปรณรงค์เรื่องความเสมอภาค/ความเท่าเทียม / การต่อต้านการคุกคามทางเพศ</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๖. เลขาธิการวุฒิสภา นำคณะผู้บริหาร และบุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการฯ เยี่ยมชมบอร์ดนิทรรศการ ชุมที่ ๑ ภารกิจ ของคณะกรรมการ STRONG “ผลสำเร็จ STRONG สร้างองค์กรแห่งความดี” ชุมที่ ๒ บันไดคุณธรรม “ก้าวแล้วทำเพื่อความสำเร็จ” ชุมที่ ๓ คุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ “ครบเครื่องเรื่องคุณธรรม” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตภายใน หน่วยงานของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส ตระหนักถึงภัยของการทุจริตประพฤติมิชอบ รวมทั้งรณรงค์ส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต ทั้งนี้ การจัดการอบรมเสวนาทางวิชาการในหัวข้อ “การป้องกันการทุจริตในภาครัฐ” ถือเป็นเวทีสำคัญที่เปิดโอกาสให้หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ได้แลกเปลี่ยนมุมมองและแนวทางการเสริมสร้างธรรมาภิบาล เน้นถึงบทบาท</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>สำคัญของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาในการป้องกันการทุจริตเชิงระบบพร้อมทั้งเน้นการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กรไปสู่ความโปร่งใส มีคุณธรรม และสามารถตรวจสอบได้ และให้ข้อคิดสำคัญในการพัฒนาระบบและวัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาให้เข้มแข็งขึ้นในด้านความโปร่งใสและคุณธรรม โดยเฉพาะในบริบทที่มีความอ่อนไหวทางการเมือง การดำเนินงานเชิงรุกและการเปิดรับการตรวจสอบจากภายนอก คือหัวใจสำคัญที่จะนำไปสู่การเป็นองค์กรรัฐสภาที่โปร่งใส และเป็นต้นแบบการบริหารภาครัฐอย่างแท้จริง</p>				
	<p>แผนการดำเนินงานในระยะต่อไป จัดทำหลักสูตรให้ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้บุคลากรได้ศึกษาที่หลากหลายช่องทางและหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ จัดโครงการฝึกอบรมในท้องถิ่น / หลักสูตร e – Learning / สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Youtube /Line สำนักงาน/TikTok เป็นต้น</p>				
องค์กรอิสระ					
๑.สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง	<p>๑. สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดตราด - การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม ที่ อบจ. ตราด - การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม ที่เทศบาล</p>	<p>- ผู้สมัครฯ - ผู้สมัครฯ</p>	<p>- ๑ วัน - ๖ วัน</p>	<p>- ๑๙๐ คน - ๕๓๓ คน</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	๒. สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดนครปฐม - หมู่บ้านไม่ชายเสีย	๑๐๖ คน ตำบล ๆ ละ ๑ หมู่บ้าน		มีหมู่บ้านต้นแบบไม่ชายเสียครบทุกตำบล	-
	๓. สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดนครพนม - กิจกรรม ขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาร่วมกับหลักสูตรพลเมืองคุณภาพ	นักเรียนโรงเรียนกีฬานครพนม อ.เมืองนครพนม จำนวน ๑๓๗ คน	๕ ก.ย. ๖๗	กลุ่มผู้เข้าประชุมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปขยายผลในพื้นที่ได้	-
	๔. สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดนครราชสีมา - สอดแทรกในการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่น	อปท. ในจังหวัด นครราชสีมา ๓๓๔ แห่ง	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	-
	๕. สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดปราจีนบุรี - ประชาสัมพันธ์ผ่านกิจกรรมการอบรมหลักสูตรพลเมืองคุณภาพ และการอบรม กปน. มีอาชีพ (ศส.ปชต.)	เครือข่ายศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย (ศส.ปชต.) ระดับตำบลของ สนน.กต.	ก.ย. - ต.ค. ๖๗	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	ปัญหา/อุปสรรค หลักสูตรมีเนื้อหามากเกินไป วิทยากรไม่สามารถลงรายละเอียด ข้อเสนอแนะ ควรจัดทำไฟล์บรรยาย power point และจัดอบรมวิทยากรตามหลักสูตรนี้
	๖. สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดเพชรบุรี - ประชาสัมพันธ์เผยแพร่หลักสูตรผ่านเฟซบุ๊ก เว็บไซต์ และกรู๊ปไลน์ของสำนักงาน	เครือข่ายศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย (ศส.ปชต.)	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	-

หน่วยงาน	การดำเนินงานการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๗. สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ประจำจังหวัดพะเยา - โครงการปฏิรูปการเมืองสุจริต บนฐานของการเลือกตั้ง/กิจกรรม ให้ความรู้ที่เท่าทันในการกระทำผิด ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ผู้สมัครเลือกตั้ง สจ. พะเยา/ผู้ติดตาม/ ผู้ตรวจการเลือกตั้งและ ผู้ช่วย/ผ.อ.อบจ.พะเยา/ กกต.อบจ.พะเยา/ สื่อมวลชน/ผู้บริหารและ พนักงาน สนง.กกต.จว.	๑ วัน	เรียบร้อย	-
	๘. สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ประจำจังหวัดยะลา - การดำเนิน การลดทุจริตและสินบนใน สังคมที่โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา - การดำเนิน การลดทุจริตและสินบนใน สังคม ที่หน่วยศึกษานิเทศก์วิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๔๖ ค่ายอิงคยุทธ บริหาร - การดำเนิน การลดทุจริตและสินบนใน สังคม	- นักเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน ๔๐ คน - นักศึกษาวิชาทหาร ปีที่ ๓ ใน จ. ยะลา ๑๒๐ คน - ศส.ปชต. จำนวน ๓๒๐ คน	๑๑ ก.ย. ๖๗ ๒๒ ต.ค. ๖๗ ๓ พ.ย. ๖๗ ๒๗ พ.ย. ๖๗ ๑๒-๑๗ ม.ค. ๖๘	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำ ความรู้หรือทักษะที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการเรียน และ ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์	-
	๙. สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ประจำจังหวัดลำปาง - โครงการศูนย์ส่งเสริมพัฒนา ประชาธิปไตย (ศส.ปชต.) กิจกรรมหลักที่ ๒ ศส.ปชต. ขับเคลื่อนหมู่บ้านเข้าร่วม กิจกรรมแรงค้ำข่ายเสียง ๑. หมู่บ้านที่ผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งมากขึ้น	๑ ตำบลละ ๑ หมู่บ้าน (๑๐๐ ตำบล ๑๐๐ หมู่บ้าน)	ก.ย. ๖๗ - ๓๑ ม.ค. ๖๘	- ประชาชนเข้าใจและสมัครใจ เข้าร่วมกิจกรรมพลังนามัสตยา บรรณเป็นหมู่บ้านรณรงค์ไม่ ขายเสียง - ประชาชนเข้าใจตระหนักรู้ถึง ผลเสียของการทุจริต คอร์รัปชัน และเข้ามามีส่วนร่วมในการ	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๒. หมู่บ้านที่ผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งจำนวน บัตรเสียลดลง ๓. หมู่บ้านที่จำนวนเรื่องร้องเรียนไม่มี	ผู้สมัครรับเลือกตั้ง ผู้ช่วย หาเสียง ผู้เกี่ยวข้อง ประชาชนผู้สนใจ สื่อมวลชน/กท.อบจ. ลำพูน/ผอ.อบจ.ลำพูน/ ผู้ตรวจการเลือกตั้งและผู้ช่วย/ ผู้บริหารและ พนักงาน สนง.กกต.จว.	๑ วัน	ตรวจสอบการทุจริตในการ ปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารท้องถิ่น และสมาชิกสภาท้องถิ่น รวมถึง หน่วยงานภาครัฐ เรียบริย	-
	๑๐. สำนักงานคณะกรรมการ การเลือกตั้งประจำจังหวัดลำพูน - กิจกรรมให้ความรู้ที่เท่าทันใน การกระทำผิดทางกมการเมืองในระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข ในการเลือกตั้ง สจ. ลำพูน และนายก อบจ. ลำพูน	ผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิก สภา อบจ. เคย/ผู้สนับสนุน เครือข่ายภาครัฐ/เครือข่าย ภาคประชาชน/นักศึกษา/ สื่อมวลชน และประชาชน ทั่วไป ๑๕๐ คน	๑ วัน ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	- ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ ๙๐ แสดงความเข้าใจเกี่ยวกับ รูปแบบการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นใน การเลือกตั้ง - ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่เปลี่ยนแปลงไปใน ทางบวกเกี่ยวกับการไม่ยอมรับ การให้/รับสินบน - ผู้สมัครแสดงเจตนาสมัครลง นามบัญชีไม่กระทำการใด ๆ ที่เข้าข่ายทุจริตเลือกตั้ง จำนวน ๖๐ คน	-
	๑๑. สำนักงานคณะกรรมการ การเลือกตั้งประจำจังหวัดเลย - โครงการปฏิรูปการเมืองสุจริตบนฐาน ของการเลือกตั้ง/กิจกรรมเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการ เลือกตั้งสมาชิกสภา อบจ. เลย				

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา</p> <p>๑๒. สำนักงานคณะกรรมการเลือกตั้ง ประจำจังหวัดสมุทรสงคราม - โครงการปฏิบัติการเมืองสุจริต</p> <p>บนฐานของการเลือกตั้ง/กิจกรรมให้ความรู้ที่เท่าทันในการกระทำผิดทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๑๓. สำนักงานคณะกรรมการเลือกตั้งประจำจังหวัดสุโขทัย</p> <p>- โครงการปฏิบัติการเมืองสุจริต</p> <p>บนฐานของการเลือกตั้ง/กิจกรรมให้ความรู้ที่เท่าทันในการกระทำผิดทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๑๔. สำนักงานคณะกรรมการเลือกตั้งประจำจังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>- โครงการปฏิบัติการเมืองสุจริต</p> <p>บนฐานของการเลือกตั้ง/กิจกรรมให้ความรู้ที่เท่าทันในการกระทำผิดทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๑๕. สำนักงานคณะกรรมการเลือกตั้งประจำจังหวัดหนองบัวลำภู</p> <p>- โครงการบูรณาการความร่วมมือทุก</p>	<p>ผู้สมัครรับเลือกตั้ง / ส.อบจ. / ผู้สนับสนุนการเลือกตั้ง ๑๔๕ คน</p> <p>ผู้สมัครรับเลือกตั้ง ส.อบจ. สุโขทัยและผู้สนใจ ๘๐ คน</p> <p>ผู้สมัคร / ผู้ที่สนใจ (การเลือกตั้ง อบจ.)</p> <p>กรรมการ ศส.ปชต. และเครือข่ายหน่วยงานตาม</p>	<p>๓ มกราคม ๒๕๖๘</p> <p>๒ มกราคม ๒๕๖๘</p> <p>๑ วัน</p> <p>๑๑-๑๒ ธันวาคม และ ๑๘-๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗</p>	<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดำเนินทฤษฎีและตระหนักถึงความสำคัญของผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต</p> <p>บรรยายให้ความรู้โดยนำเนื้อหาหลักสูตรองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสื่อบน มาปรับใช้ในการบรรยาย</p> <p>สำเร็จเรียบร้อย</p> <p>ดำเนินการเรียบร้อย</p>	<p>-</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ระยะเวลาในการดำเนินการมีจำกัด ทำให้อาจบรรยายได้ไม่ครบประเด็น เนื่องจากมีเนื้อหาหลักของกิจกรรม/โครงการอยู่แล้ว</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>สำนักงาน ป.ช. ควรจัดให้มีการสาธิตหลักสูตรเพื่อเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น</p> <p>-</p> <p>-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ภาคส่วน กิจกรรมสร้างผู้ปฏิบัติงาน เลือกตั้งมีอาชีพ</p> <p>๑๖. สำนักงานคณะกรรมการ การเลือกตั้งประจำจังหวัดอุดรดิตถ์</p> <p>- การดำเนินการลดทุจริตและสินบนในสังคม ณ สถานศึกษา</p> <p>- การดำเนินการลดทุจริตและสินบนในสังคม ณ เทศบาลทุกแห่ง/กท.</p> <p>- กิจกรรมสมานฉันท์/สร้างความรัก เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายข้อห้ามการกระทำผิด</p>	<p>บัณฑิตความร่วมมือ ๒๔๐ คน</p> <p>- นักเรียน/นักศึกษา</p> <p>- ผู้สมัครรับเลือกตั้ง</p> <p>- ผู้สมัครรับเลือกตั้งและผู้สนใจที่จะสมัคร</p>	๑ วัน	<p>- สร้างความรู้ความเข้าใจให้ตระหนักถึงผลของการทุจริต</p> <p>- ผู้สมัครรับเลือกตั้งและผู้สนใจที่จะสมัครได้รับรู้รับทราบถึงข้อห้ามการกระทำผิดตามกฎหมายเลือกตั้ง</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>การสร้างความรู้แก่ประชาชนทั่วไปเป็นเรื่องยาก จึงต้องมีการสร้างกระบวนการรับรู้ถึงผลเสียของการทุจริต</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญต่อการผลของการทุจริต</p>
	<p>๑๗. สำนักงานคณะกรรมการ การเลือกตั้งประจำจังหวัดอำนาจเจริญ</p> <p>- กิจกรรม ศส.ปชต. ขับเคลื่อนหมู่บ้าน เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ไม่ขายเสียง</p>	<p>กรรมการ ศส.ปชต. และ เครือข่ายภาคประชาชน</p>	๒๘ เมษายน ๒๕๖๘	<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒๔๔ คน มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเลือกตั้งเทศบาล และเห็นถึงความสำคัญของการต้านทุจริต</p>	-
	<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของหน่วยงาน</p> <p>๑. เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการเลือกตั้งมีหลักสูตรของตนเอง ทำให้ไม่สามารถนำหลักสูตรของสำนักงาน ป.ป.ช. มาใช้ในการอบรมได้ทั้งหมด ได้เพียงนำมาสอดแทรกในเนื้อหาการอบรมในบางหลักสูตรเท่านั้น</p> <p>๒. หลักสูตรที่นำมาใช้ควรปรับปรุงให้สามารถนำมาใช้กับหน่วยงานอื่น ๆ ได้ทุกหน่วยงาน</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>๑. สำนักงานคณะกรรมการเลือกตั้งจะนำเนื้อหาในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. สอดแทรกในเนื้อหาการอบรมในหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการเลือกตั้งต่อไป</p> <p>๒. บูรณาการร่วมกัน ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย (ศส.ปชต.) ทุกตำบลในพื้นที่ เพื่อให้ความรู้แก่ประชาชนในการสร้างพลังเมืองคุณภาพ และปราศจากการซื้อสิทธิ ขายเสียง มีส่วนร่วมทางการเมือง และตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารท้องถิ่น และสมาชิกสภาท้องถิ่น เพื่อป้องกันการทุจริตการเลือกตั้งและป้องกันทุกอุปสรรคก่อนการเลือกตั้งและภายหลังการเลือกตั้ง</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๒. สำนักงาน คณะกรรมการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ	สถาบันการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ สัญญา ธรรมศักดิ์ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สายงานป้องกันการทุจริต แบ่งออกเป็น ๒ กิจกรรม ประกอบด้วย - หลักสูตรเจ้าพนักงานป้องกันการทุจริต ระดับต้น รุ่นที่ ๘ ใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา “สร้างวิทยากรผู้นำ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อ การทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑” เป็นหลักสูตร บังคับ - หลักสูตรเจ้าพนักงานป้องกันการทุจริต ระดับสูง รุ่นที่ ๒ ใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา “สร้างวิทยากรผู้นำ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อ การทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑” เป็นหลักสูตร บังคับ	เจ้าพนักงานป้องกัน การทุจริตระดับปฏิบัติการ	๑๑ - ๒๐ ธ.ค.๖๗	ทั้ง ๒ โครงการ ผู้เข้ารับการ อบรมต่างผ่านการเรียน หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการ เปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต และไม่ได้รับ ประกาศนียบัตรก่อนเข้ารับการ อบรมจากระบบแพลตฟอร์มด้าน ทฤษฎี	ปัญหา/อุปสรรค ๑) ระบบแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีมีความ ไม่เสถียร ทำให้มีปัญหาอุปสรรคในการเข้า เรียน และบางครั้งผู้เรียนไม่สามารถเข้า ระบบได้ ๒) การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ประกอบการอบรมขึ้นอยู่กับความเห็นชอบ ของคณะกรรมการ/คณะทำงานของ กลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการจัดอบรมเจ้าหน้าที่ ตำแหน่งต่าง ๆ แผนการดำเนินการในระยะต่อไป อยู่ระหว่างการนำเสนอคณะอนุกรรมการ/ คณะทำงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา หลักสูตรของสถาบันฯ
๓. สำนักงานผู้ตรวจการ แผ่นดิน	โครงการส่งเสริมธรรมภิบาลเพื่อต่อต้าน การทุจริต และโครงการบูรณาการ และยกระดับธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยผ่านการดำเนินกิจกรรมสัมมนา และอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับ การเสริมสร้างค่านิยมสุจริตให้เกิดกับ กลุ่มเป้าหมายทั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐและ ประชาชน รวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วม	เครือข่าย บุคคล/องค์กร ได้แก่ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ หน่วยงาน ภาครัฐ และเจ้าหน้าที่ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และประชาชน ในพื้นที่จังหวัด	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	เกิดความรู้ ความเข้าใจในการ ดำเนินงานการพัฒนาและ ขับเคลื่อนคุณธรรมในพื้นที่เกิด ความร่วมมือการดำเนินงานกิจกรรม ส่งเสริมความดีของประชาชน การมีจิตสำนึกที่ดีและมี วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และ เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ	ข้อเสนอแนะ - เน้นการจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นคลิป วิดีโอ ๓ - ๕ นาทีหรือสื่อที่ใช้เวลาไม่นาน เพื่อสะดวกต่อการนำไปปรับใช้ในการจัด กิจกรรม หรือการนำไปเผยแพร่ให้กับ กลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ของทุกภาคส่วนให้มีจิตสำนึกที่ดี เกิดวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต การเสริมสร้าง โดยเฉพาะ เรื่อง องค์กร โปร่งใส ไร้อำนาจ การลดทุจริตและสินบน เรื่อง การต้าน การลดทุจริตและสินบน ในสังคม ผ่านกิจกรรมสัมมนาพัฒนาและขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรม และกิจกรรม สัมมนา “การพัฒนาและยกระดับ ธรรมภิบาลภาครัฐ โปร่งใส สุจริต และเป็นธรรม”</p>	<p>ต่าง ๆ จำนวนไม่น้อย ๑,๓๐๐ คน</p>		<p>การดำเนินงานในการแก้ไข ปัญหาการทุจริต “เรื่องสินบน” ของกลุ่มเป้าหมาย และส่งเสริม ให้มีจิตสำนึกที่ดี เกิดวัฒนธรรม ต่อต้านการทุจริต</p>	<p>- พัฒนาหลักสูตรการอบรมเป็นแบบ e-learning เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรืออบรมนำไปขยายผลให้กับองค์กร หรือพื้นที่ของตนเอง</p>
<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน เนื้อหาของหลักสูตรมีรายละเอียดค่อนข้างมาก ทำให้ต้องใช้เวลานาน และการนำไปปรับใช้ แผนการดำเนินการในระยะต่อไป นำไปปรับใช้กับการดำเนินโครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลเพื่อต่อต้านการทุจริต และโครงการบูรณาการและยกระดับธรรมาภิบาลภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ หรือ การดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ในปีงบประมาณถัดไป</p>					
หน่วยงานของศาล					
<p>๑. สำนักงานศาลยุติธรรม</p>	<p>สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการ ศาลยุติธรรม ได้มีการสอดแทรกหัวข้อวิชาที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านทุจริต ในหลักสูตรที่ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรผู้ช่วยผู้พิพากษา ในหัวข้อ วิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อุดมการณ์และจริยธรรมของตุลาการ - การเป็นผู้พิพากษาที่ดี 	<p>ผู้พิพากษา จำนวน ๒ รุ่น รวม ๑๓๓ คน</p>	<p>มกราคม – กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติใช้กับ หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความตระหนักรู้ เห็นถึงความสำคัญของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>สำนักงานศาลยุติธรรมโดยสถาบันพัฒนา ข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม มีการ บรรจุหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมการปฏิบัติ ตามมาตรฐานทางจริยธรรม สำหรับ บุคลากรในหน่วยงานเพิ่มมากขึ้น</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>- ความร่วมมือของผู้พิพากษา กับ สังคม</p> <p>- บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต แห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาพิพากษา คดีของศาล</p> <p>๒. ผู้พิพากษาประจำศาล ในหัวข้อวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ บุคลิกภาพตุลาการ - การดำรงตนให้อยู่ในวินัยของ ผู้พิพากษา - เสวนา ปัญหา จริยธรรม และ จรรยาบรรณในวิชาชีพ <p>๓. ผู้พิพากษาหัวหน้าศาล ในหัวข้อวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วินัยและการเสริมสร้างวินัย <p>ผู้ได้บังคับบัญชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาการทุจริตในภาครัฐ - การแสดงบัญชีทรัพย์สินและหนี้สิน ต่อ ป.ป.ช. <p>๔. ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลชั้น อุทธรณ์ ในหัวข้อวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักเกณฑ์การแสดงทรัพย์สินต่อ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) 	<p>จำนวน ๒ รุ่น รวม ๙๐ คน</p> <p>จำนวน ๑๐๔ คน</p> <p>จำนวน ๑๐๑ คน</p>	<p>๒๐ มกราคม – ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</p> <p>และ ๑๖ มิถุนายน – ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘</p> <p>มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๘</p> <p>๑๘ – ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗</p>		

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๕. ผู้พิพากษาศาลฎีกา ในหัวข้อวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักเกณฑ์การแสดงทรัพย์สินต่อ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) - จริยธรรมของตุลาการ 	<p>จำนวน ๖๐ คน</p>	<p>๑๕ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗</p>			
	<p>๖. หลักสูตรผู้บริหารกระบวนการ ยุติธรรมระดับสูง ในหัวข้อวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาการทุจริตในภาครัฐ - สืบสวน/สืบหัวใจ อย่งไรคอร์รัปชัน 	<p>บุคลากรในกระบวนการ ยุติธรรม จำนวน ๑๐๗ คน</p>	<p>พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๘</p>			
	<p>๗. การประชุมนิเทศข้าราชการศาลยุติธรรม ในหัวข้อวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประมวลจริยธรรมและวินัยข้าราชการ ศาลยุติธรรม - ความรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบและเมตตา ของเจ้าหน้าที่ 	<p>ข้าราชการศาลยุติธรรม จำนวน ๒ รุ่น รวม ๔๗๙ คน</p>	<p>๒๘ ตุลาคม - ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และ ๒๘ เมษายน - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘</p>			
	<p>๘. หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการ ศาลยุติธรรมระดับต้น ในหัวข้อวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วินัย การรักษาวินัย และความรับผิดชอบ ทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ - คุณธรรมและจริยธรรมใน การปฏิบัติงาน 	<p>จำนวน ๒๒๙ คน</p>	<p>๒๑ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘</p>			
	<p>๙. การพัฒนาข้าราชการศาลยุติธรรม ระดับกลาง ในหัวข้อวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 	<p>จำนวน ๑๐๒ คน</p>	<p>๒๑ เมษายน - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘</p>			

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>- ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายด้วยความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่</p> <p>๑๐. ผู้อำนวยการระดับต้น ในหัวข้อวิชา</p> <p>- การเสริมสร้างวินัยและการป้องกันความผิดทางวินัย</p> <p>- ความรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่</p> <p>๑๑. ผู้อำนวยการระดับสูง ในหัวข้อวิชา</p> <p>- คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร</p> <p>- การเสริมสร้างวินัยและการป้องกันความผิดทางวินัย</p> <p>๑๒. การพัฒนานิติกรระดับกลาง (พ.ต.ก.) ในหัวข้อวิชา</p> <p>- การเสริมสร้างระบบคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>- การดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่</p> <p>๑๓. เจ้าพนักงานคดี (ระดับปฏิบัติการ) ในหัวข้อวิชา</p> <p>- จริยธรรม และวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>- การเสริมสร้างวินัยและการดำเนินการทางวินัย</p> <p>- ความรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่</p>	<p>จำนวน ๕๐ คน</p> <p>จำนวน ๒๒ คน</p> <p>จำนวน ๑๖ คน</p> <p>จำนวน ๑๖ คน</p>	<p>๑๖ มิถุนายน – ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘</p> <p>๒๐ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</p> <p>๑๓ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</p> <p>๑๓ กุมภาพันธ์ – ๓ เมษายน ๒๕๖๘</p>		

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
		<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๔. เจ้าหน้าที่ (ระดับชำนาญการ) ในหัวข้อวิชา <ul style="list-style-type: none"> - การเสริมสร้างระบบคุณธรรมและการดำเนินการทางวินัย - จริยธรรมเจ้าพนักงานคดีในการปฏิบัติงาน - สัมมนาบทบาทและหน้าที่ของเจ้าพนักงานคดีในศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๕. เจ้าพนักงานคดี (ระดับชำนาญการพิเศษ) ในหัวข้อวิชา <ul style="list-style-type: none"> - คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ ๑๖. มาตรฐานวิชาชีพด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐด้านการเงินและบัญชี และด้านการตรวจสอบภายใน ระดับต้น ในหัวข้อวิชา <ul style="list-style-type: none"> - คุณธรรมและจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงาน 	จำนวน ๑๔ คน	๑๙ - ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘		
		๑๕. เจ้าพนักงานคดี (ระดับชำนาญการพิเศษ) ในหัวข้อวิชา <ul style="list-style-type: none"> - คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ 	จำนวน ๙ คน	๔ - ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘		
		๑๖. มาตรฐานวิชาชีพด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐด้านการเงินและบัญชี และด้านการตรวจสอบภายใน ระดับต้น ในหัวข้อวิชา <ul style="list-style-type: none"> - คุณธรรมและจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงาน 	จำนวน ๑๔๒ คน	๑๑ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗		
๒. สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ	<p>กลุ่มงานบริหารหลักสูตรและพัฒนาบุคลากรศาลรัฐธรรมนูญ</p> <p>สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญกำหนดจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรข้าราชการ</p>	<p>ข้าราชการสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ ระดับอำนาจการต้น/เชี่ยวชาญ</p>	มี.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘ จำนวน ๖ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ของการประเมิน ITA อย่างชัดเจน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การ	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง องค์การโปร่งใสไร้ทุจริต และสินบน และเรื่อง การลด 	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญระดับ อำนาจการ (สศอ.) กิจกรรม: การศึกษาอบรมหัวข้อ (๑) การป้องกันทฤษฎีและความ โปร่งใสในองค์กร (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (๒) การบริหารความเสี่ยงและการจัดวาง ระบบการควบคุมภายใน วัตถุประสงค์:</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อพัฒนาหลักการคิดวิเคราะห์ในการ บริหารราชการงานคดีงานวิชาการ งานบุคคล และงานงบประมาณให้กับ ข้าราชการระดับชำนาญการพิเศษ และ ประเภทอำนวยการระดับต้น เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำและหลักการ บริหารด้วยคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้อ วิสัยทัศน์ที่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันใน ยุคดิจิทัล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่ใช้ ในการดำเนินการ ได้แก่ หลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ชุดการเรียนรู้องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและ สินบน 			<p>ระบุมความเสี่ยง การประเมินความ เสี่ยง และการกำหนดแนวทางใน การจัดการความเสี่ยงภายใน องค์กร สามารถประยุกต์ใช้ เครื่องมือในการจัดวางระบบ ควบคุมภายในได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งบุคลากรสามารถนำหลัก ธรรมาภิบาล และความโปร่งใสไป ใช้ในการปฏิบัติงานจริง และเกิด วัฒนธรรมองค์กรที่เน้นความ ซื่อสัตย์ โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p>ทุจริตและสินบนในสังคม มาปรับใช้ใน หน่วยงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายในการสร้าง วัฒนธรรมสุจริต โปร่งใส และเป็น แบบอย่างที่ดีแก่สังคมและนำสาระสำคัญ จากหลักสูตรมาปรับใช้ในการจัดอบรม/ พัฒนาบุคลากรของหน่วยงานเพื่อให้เกิด ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญ ของความโปร่งใสและผลเสียของการทุจริต ทั้งในระดับบุคคลและองค์กร</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
หน่วยงานอื่นของรัฐ						
๑. สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์	<p>ฝ่ายความเสียหายตลาดทุนและองค์กร</p> <p>๑. จัดกิจกรรมการอบรมเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประจำปี ๒๕๖๕ “หลักสูตรการเสริมสร้างจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ” ซึ่งเป็นภาคบังคับสำหรับพนักงาน ก.ล.ต. ทุกคน (ผู้บริหารและพนักงาน ก.ล.ต.) โดยจัดเป็นประจำทุกปี บรรยายโดย คุณณัฐภพ ตูดยกุลโรจน์ ผู้อำนวยการสำนักไตสวนการทุจริตภาครัฐวิสาหกิจ ๑ สำนักงาน ป.ป.ช.</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ ด้านทฤษฎีศึกษาที่เกี่ยวข้องของสำนักงาน ป.ป.ช. เช่น ๑) การดำเนินทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนผู้นำพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) ๒) องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริต และสินบน และ ๓) การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม ให้พนักงานเข้าศึกษาเรียนรู้</p>	พนักงานทุกคน	<p>-วันศุกร์ที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ผ่านช่องทาง MS Teams</p> <p>-ปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p>	<p>-ดำเนินการแล้วเสร็จ โดยพนักงานมีความเข้าใจและกระตือรือร้นในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานจริยธรรมของ ก.ล.ต. และสร้างค่านิยมเชิงบวกที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก</p> <p>-พนักงานรับทราบการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ของสำนักงาน ป.ป.ช.</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>สำนักงาน ก.ล.ต. มีแผนฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรจริยธรรมและคณธรรมของผู้ปฏิบัติงาน และกำหนดเป็นภาคบังคับกับพนักงานทุกคนอย่างเป็นประจำทุกปี และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตร “องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน” ให้พนักงานเข้าศึกษาเรียนรู้ พร้อมทดสอบความรู้ความเข้าใจและรับผู้สมัคร (e-certificate) ตลอดปี ๒๕๖๕</p>	
๒. สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	<p>๑. หลักสูตรอบรมนักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นบร.) รุ่นที่ ๑๓ นำมาปรับใช้ในรายวิชา ผู้นำกับการตัดสินใจเชิงคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>ผู้รับการอบรมโครงการนบร. และ พพร.</p>	<p>๓ ชั่วโมง</p>	<p>ผู้รับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>เผยแพร่ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้กับผู้เข้ารับการ</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
เนื่องมาจาก พระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)	โดย ศ.(พิเศษ) วิชา มหาคุณ คณบดี คณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต ๒. หลักสูตรนักพัฒนาตามแนว พระราชดำริ (พพร.) รุ่นที่ ๑๒ นำมาปรับ ใช้ในรายวิชา ดิถอาวุธทางจิตด้วยวิधिพุทธ โดย พระสุธีวิชิรปฏิภาณ ผู้ช่วยเจ้าอาวาส วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราช วรมหาวิหาร	ผู้เข้ารับการอบรมโครงการ นบร. และ พพร.	๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม	อบรมในปีงบประมาณต่อไปทั้ง ๒ หลักสูตร	
		ผู้เข้ารับการอบรมโครงการ นบร. และ พพร.	๑ สัปดาห์	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ เกี่ยวกับกาปฏิบัติตนด้านพุทธ ศึกษา		
๓. สำนักงาน คณะกรรมการกิจการ กระจายเสียง กิจการ โทรทัศน์ และกิจการ โทรคมนาคมแห่งชาติ	วย. ๑. นำไปบรรจุลงในหลักสูตรพนักงาน ปฏิบัติการระดับสูง ประจำปี ๒๕๖๕ ๒. นำไปบรรจุลงในหลักสูตรผู้อำนวยการ ส่วนหรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า ประจำปี ๒๕๖๕ ๓. นำไปบรรจุลงในหลักสูตรผู้อำนวยการ สำนัก ประจำปี ๒๕๖๕	ผู้เข้ารับการอบรมโครงการ นบร. และ พพร.	๑. พนักงานปฏิบัติการ ระดับกลาง จำนวน ๖๐ คน ๒. พนักงานปฏิบัติการ ระดับสูงจำนวน ๗๐ คน ๓. ผู้บริหารระดับต้น (ผู้อำนวยการส่วน) จำนวน ๘๔ คน	๑. คาดว่าจะจัด หลักสูตรระหว่าง เดือนสิงหาคม ถึงเดือนตุลาคม ๒. คาดว่าจะจัด หลักสูตรระหว่าง เดือนสิงหาคม ถึงเดือนตุลาคม ๓. คาดว่าจะจัด หลักสูตรระหว่าง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	แผนการดำเนินการในระยะต่อไป คาดว่าจะบรรจุลงในหลักสูตรเตรียมความ พร้อมสำหรับเดือนระดับตำแหน่งในปี ต่อไป

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๔. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>สถาบันพัฒนาข้าราชการบุคคล กรุงเทพมหานคร</p> <p>กลุ่มงานส่งเสริมสวัสดิการกรมการเรียนรู้</p> <p>นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในภาคอบรมหลักสูตรต่าง ๆ</p> <p>๑. หลักสูตร ปฐม นิเทศข้าราชการ กรุงเทพมหานคร รุ่นที่ ๑ - ๑๗</p> <p>๒. หลักสูตรนักบริหารมหานครระดับต้น</p>	<p>-ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ บรรจุใหม่</p> <p>-ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ประเภทระดับชำนาญงาน</p> <p>บุคลากรภายในองค์กรทุกระดับ</p>	<p>เดือนสิงหาคม ถึงเดือนตุลาคม</p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p>	<p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๒,๐๐๐ คน</p> <p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๒๐ คน</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>-จัดฝึกอบรมหลักสูตรปฐมนิเทศข้าราชการกรุงเทพมหานคร ในหัวข้อ วินัยและจรรยาบรรณของข้าราชการครูและบุคลากร</p> <p>-จัดฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารมหานครระดับต้น ในหัวข้อ คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลภาครัฐ</p>
๕. สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.)	<p>ฝ่ายทรัพยากรบุคคล</p> <p>กิจกรรมอบรมหลักสูตร “การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของขงวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม”</p> <p>กำหนดทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)”</p>	<p>บุคลากรภายในองค์กรทุกระดับ</p>	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>กิจกรรมอบรมฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลัก “No Gift Policy” ตลอดจนปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้กับบุคลากรในองค์กรทุกระดับได้ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใส ซื่อสัตย์ และการปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้องภายใต้กรอบกฎหมายที่ได้ประกาศใช้</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>สสว. ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบตามแนวทางที่ชัดเจนและพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์ และได้นำเนินการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานต่อเนื่องทุกปี ปี ๒๕๖๘ สสว. ได้บรรจุเรื่องดังกล่าวไว้ในกลยุทธ์แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปี</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีจิตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				<p>ตัดสินใจที่อาจมีที่มาจากกรับของขวัญหรือผลประโยชน์ใด ๆ ตลอดจนเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับสาธารณะ</p> <p><u>ผลการจัดกิจกรรมอบรมฯ</u> ซึ่งได้เชิญ ผู้ช่วย เลขาธิการ คณะกรรมการ ป.ป.ช. ภาค ๗ (นายศุภพจน์ ศรีงามเมือง) มาเป็นวิทยากรบรรยายและถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ ความหมาย และประเภทของการทุจริต ลักษณะของผู้กระทำผิดในคดีทุจริต สาเหตุของการทุจริต รูปแบบการทุจริต การควบคุมและป้องกันการทุจริต กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และความรับผิดชอบของผู้กระทำผิด</p> <p>- จำนวน ๒ รุ่น (รุ่นที่ ๑ วันที่ ๓ ธ.ค. ๒๕๖๗ และรุ่นที่ ๒ วันที่ ๘ ม.ค. ๒๕๖๘) มีผู้บริหารและพนักงานเข้าร่วมอบรมทั้ง ๒ รุ่น จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๙ คน โดยในรุ่นที่ ๒ นางสาวปณิศา ชินวัตร รองผู้อำนวยการสำนักงาน รักษาการแทน</p>	<p>๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งอยู่ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างและรั้งกษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานก่อนเกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืน ในกลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างและรั้งกษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย ๒ แผนงาน คือ (๑) กิจกรรมเสริมสร้างและรั้งกษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมปฏิบัติปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม และ (๒) ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย กฎระเบียบ และแนวปฏิบัติด้านการบริหารบุคลากร</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				<p>ผู้อำนวยการสำนักงาน ได้มีกิจกรรม “ประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ซึ่งมีผู้บริหารและพนักงานเข้าร่วมประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน</p> <p>- ดำเนินการวัดความรู้ของผู้เข้าร่วมการอบรมโดยให้ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าอบรม ซึ่งเป็นแบบทดสอบเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๒๐ ข้อคำถาม</p>	
	<p>ฝ่ายทรัพยากรบุคคล ร่วมกับฝ่ายกฎหมาย กิจกรรมอบรมหลักสูตร “จริยธรรมและการรักษาวินัยของพนักงานและลูกจ้าง สสว.”</p>	บุคลากรภายในองค์กรทุกระดับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	<p>กิจกรรมอบรมฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องจริยธรรมและการรักษาวินัยของพนักงานและลูกจ้าง สสว. โดยมีผู้อำนวยการฝ่ายกฎหมาย สสว. มาร่วมให้ความรู้กับบุคลากร สสว. ซึ่งมีความรู้กับบุคลากร สสว. ซึ่งมีส่วนร่วมและพนักงานเข้าร่วมอบรมทั้ง ๒ รุ่น จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๙ คน (รุ่นที่ ๑ วันที่ ๓ ธ.ค.</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>วัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการ รักษามาตรฐานจริยธรรมในหน่วยงาน รับฟังการบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายรับของขวัญ no gift policy (เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน ด้วยความโปร่งใส ป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และส่งเสริม ธรรมเนียมปฏิบัติขององค์กร) - พฤติกรรมที่ควรกระทำ และไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts) (เพื่อให้บุคลากร มีความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมตามหลักจริยธรรม และตระหนักถึงพฤติกรรมการที่อาจขัดต่อ จรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ) - รับทราบหนังสือการปฏิบัติตาม มาตรฐานทางจริยธรรมของกองทุน ประกันวินาศภัย (เป็นการยืนยันถึงความ มุ่งมั่นของบุคลากรในการยึดถือและ ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมของ องค์กรอย่างเคร่งครัด) 	<p>๓. ลูกจ้างกองทุนประกัน วินาศภัย</p>		<p>๒. บุคลากรกองทุนประกันวินาศ ภัย มีแนวทางในการประพฤติ ปฏิบัติที่เหมาะสม และสามารถ นำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๓. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ ยอมรับการทุจริต ส่งเสริมความ โปร่งใส และความน่าเชื่อถือของ องค์กรต่อสาธารณชน โดยผล สำนักรวบรวม อยู่ที่ร้อยละ ๙๒.๐๗</p>	
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกองทุน ประกันวินาศภัย ประจำปี ๒๕๖๘ ณ โรงแรม เซ็นเตอร์พอยต์ ไพรม์ พัทยา</p>	<p>๑. ผู้จัดการกองทุนประกัน วินาศภัย</p>	<p>วันที่ ๒๖ - ๒๗ เมษายน ๒๕๖๘</p>	<p>๑. บุคลากรกองทุนประกันวินาศภัย มีความเข้าใจและทราบถึง มาตรฐานทางจริยธรรมภาครัฐ</p>	<p>-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้บุคลากรกองทุนประกันวินาศภัย เข้าใจและทราบถึงการป้องกันทุจริตส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรม หรือ ธรรมภิบาล</p> <p>รับฟังการบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรม หรือ ธรรมภิบาล จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ 	<p>๒. พนักงานกองทุนประกันวินาศภัย</p> <p>๓. ลูกจ้างกองทุนประกันวินาศภัย</p>		<p>และการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>๒. ส่งเสริมให้บุคลากรกองทุนประกันวินาศภัย การปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยผลสำรวจ จ า ก พ ว ม อยู่ร้อยละ ๘๙.๙๖</p>	
	<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของหน่วยงาน</p> <p>ด้วยภารกิจของกองทุนประกันวินาศภัยในปัจจุบัน ที่ต้องปฏิบัติตามทั้งด้านภารกิจระดับปฏิบัติการซึ่งมีข้อจำกัดที่เพิ่มมากขึ้น อันไม่สอดคล้องกับอัตราค่าจ้างบุคลากรที่มีอยู่ในปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงาน ซึ่งมีความไม่แน่นอนในด้านระยะเวลาและไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>แผนการดำเนินงานในระยะต่อไป</p> <p>กองทุนประกันวินาศภัย มีแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยจัดให้มีกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ทั้งนี้หัวข้อการบรรยายภายใต้หลักสูตรดังกล่าวจะถูกกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของกองทุนประกันวินาศภัยประจำปี เพื่อเสริมสร้างค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน</p>				
<p>หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ</p> <p>๑. องค์การจัดการน้ำเสีย</p>	<p>กิจกรรมให้ความรู้ หลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” (Anti-Corruption Education) วัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารและพนักงานองค์การน้ำเสีย</p>	<p>ผู้บริหาร พนักงานองค์การ จัดการน้ำเสีย</p>	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารและพนักงานทุกคน ศึกษาเรียนรู้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาออนไลน์ หรือ E-learning</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>ส่งเสริมและผลักดันกำหนดให้พนักงานทุกคนเข้าเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาออนไลน์ หรือ E-learning</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๒. องค์การพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ (อพวช.)	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการพัฒนาคู่มือการภายในองค์กร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ อพวช. - ด้านการกำกับดูแลที่ดีและการนำองค์กร - หลักสูตร การส่งเสริมจริยธรรม จรรยาบรรณ และการลดความเสี่ยง - วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจและสร้างความรู้ถึงการใช้ชีวิตและสร้างวัฒนธรรม - วัตถุประสงค์ในการทำงานที่ดีและเสริมสร้างให้ - ผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการทฤษฎีหรือการกระทำผิดจากผลประโยชน์ทับซ้อน จนนำไปสู่การปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ยึดหลักคุณธรรม 	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างในองค์กร	วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ห้องประชุม ยูเรก้า ชั้น ๒ อาคารสำนักงาน อพวช. วิทยากรจากสำนักพัฒนาและส่งเสริม ธรรมภิบาล สำนักงาน ป.ป.ช.	ดำเนินการเป็นไปตามแผน	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>อพวช. มีการจัดฝึกอบรมให้ความรู้กับบุคลากรด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ และการลดความเสี่ยงการทุจริตอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี และนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในรูปแบบต่างๆ เช่น การปรับปรุงแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง/คู่มือการปฏิบัติงาน การทำ Infographic ประชาสัมพันธ์ในองค์กร เป็นต้น</p>
๓. องค์การตลาด	แจ้งเวียนเอกสารการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	พนักงานองค์การตลาด	๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕	-	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ขาดแคลนบุคลากร</p> <p>แผนดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>อยู่ระหว่างการจัดหลักสูตรการอบรมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้พนักงาน</p>
๔. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	แผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง องค์การโปร่งใส ไร้ทุจริตและสินบน (STRONG Anti-Corruption and Bribery Organization)	ผู้บริหารและพนักงาน	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ผ่านการประชุมสำนักประจำเดือน	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>สำนักจัดการและป้องกันการกระทำทุจริต มีการดำเนินการเพื่อดำเนินการกระทำทุจริตโดยมีการดำเนินการ ตั้งต่อไปนี้</p> <p>๑. แผนจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎี</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีจิตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				พฤษภาคม ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	<p>ศึกษาผ่านการประชุมภายในส่วนงาน สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่พนักงานในส่วนงาน เรื่อง STRONG Model : จิตพอเพียงต้านทุจริตให้พนักงาน การแยกแยะผลประโยชน์ตนเองและการประโยชน์ส่วนรวม การตระหนักรู้และใส่ใจปัญหาการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมใหม่ ต่อการทุจริตในองค์กร</p> <p>๒. การดำเนินโครงการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการภัยทุจริตให้แก่พนักงานและลูกค้าตามแผนปฏิบัติการส่วนงาน โดยการนำความรู้จากหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินการตามแผนฯ</p> <p>๓. การดำเนินการตามนโยบายต่อต้านการให้หรือรับสินบน ประจำปีบัญชี ๒๕๖๘ และประกาศไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ทุกเทศกาล (No Gift Policy) เพื่อให้พนักงานได้รับรู้และตระหนักในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงาน คำนึงม จริยธรรม และจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน เป็นการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี รวมถึงสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้บริการของธนาคาร</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>๕. การขยายสู่ต่างประเทศไทย</p>	<p>โครงการอบรมหลักสูตร "ด้านทฤษฎีศึกษา" เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคน การปรับกระบวนการคิดและพฤติกรรมคนทุกกลุ่มในสังคมให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โดยได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ภายใต้นวัตคิด "ผลผลิตด้านทฤษฎีและสินบในสังคม" มาปรับใช้และสร้างการตระหนักรู้ โดยดำเนินการสอดคล้องตามคู่มือจริยธรรม และจรรยาบรรณ คณะกรรมการการขยายสู่ต่างประเทศไทย ผู้บริหารและพนักงานการขยายสู่ต่างประเทศไทย และแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาคการรัฐวิสาหกิจของการขยายสู่ต่างประเทศไทย</p> <p>วิทยากร นายมีชัย อ่อน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมธรรมาภิบาลภาครัฐ และทีมงาน รวม ๕ คน</p> <p>รูปแบบการเรียนรู้ การบรรยายแบบมีส่วนร่วม และกิจกรรม</p>	<p>พนักงานการขยายสู่ต่างประเทศไทย จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>วันอังคารที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.</p>	<p>โครงการอบรมหลักสูตร "ด้านทฤษฎีศึกษา" ฝ่ายทรัพยากรบุคคลร่วมกับคณะทำงานศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตของการขยายสู่ต่างประเทศไทย (ศปท. ยสท.) ได้จัดโครงการอบรมหลักสูตร "ด้านทฤษฎีศึกษา" โดยมีวิทยากรเป็นเจ้าหน้าที่จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) สำนักส่งเสริมและบูรณาการการมีส่วนร่วมด้านทฤษฎี มุ่งเน้นการพัฒนาคน การปรับกระบวนการคิดและพฤติกรรมคนทุกกลุ่มในสังคมให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โดยได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้นวัตคิด "ผลผลิตด้านทฤษฎีและสินบในสังคม" มาปรับใช้และสร้างการตระหนักรู้ และยังสอดคล้องตามคู่มือจริยธรรมและจรรยาบรรณ และแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต</p>	<p>การขยายสู่ต่างประเทศไทย "ไม่มี" ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาคการรัฐวิสาหกิจของ ยสท. ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงาน กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตฯ ๑๐๐%</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>การขยายสู่ต่างประเทศไทยขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาคการรัฐวิสาหกิจของ ยสท. โดยดำเนินการต่อเนื่องบรรจุหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตฯ ในเป้าหมายที่ ๑ การเสริมสร้างวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ความซื่อสัตย์สุจริตของประชาชนส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม โดยมีการทบทวนและจัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตของประชาชน ให้เป็นปัจจุบัน, จัดอบรมหลักสูตรความซื่อสัตย์สุจริตแก่ประชาชน เพื่อให้พนักงานสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม, รายงานการลงนามตามมาตรการ</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	Work shop / ถาม-ตอบ			<p>และประเพณีปฏิบัติมีขอบในภาค รัฐวิสาหกิจของ ยสท. เป้าหมาย</p> <p>๑. การเสริมสร้างวัฒนธรรมและ พฤติกรรมเชื้อสายสุจริต ค่านิยม สุจริต ทัศนคติ พฤติกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตและประเพณี ขอใบการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๒. การเสริมสร้างมาตรฐานทาง จริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ การประพฤติทางจริยธรรม</p> <p>๓. การเสริมสร้างวัฒนธรรมตาม นโยบายเจ้าหน้าที่ไม่รับของขวัญ และของกำนัลจากการปฏิบัติ หน้าที่ (No Gift Policy)</p> <p>๔. ความซื่อสัตย์/ซื่อตรงทาง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม การดำเนินคดีทุจริตมีความ รวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>๕. การอบรมให้ความรู้เพิ่มทักษะ เกี่ยวกับการดำเนินคดีทุจริต ให้กับพนักงานผู้ที่อยู่ใน</p>	<p>ป้องกันไม่ให้เกิดความขัดแย้ง และเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านความ ซื่อตรงทางผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๖. สถาบันการปณิธิ	โครงการอบรมหลักสูตร “การขับเคลื่อนหลักสูตรฝึกอบรมด้านทุจริตศึกษา”	บุคลากรและลูกจ้างของ สปพ.	๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	<p>กระบวนการดำเนินการเรื่องร้องเรียน</p> <p>สปพ. ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมหลักสูตร หัวข้อ “การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” โดยมีการบรรยายเพื่อให้บุคลากรของ สปพ. มีพื้นฐานความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับการสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรมและต่อต้านการทุจริต ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้อง Amob ชั้น ๓ อาคารศูนย์พัฒนาบุคลากรด้านการปณิธิ สปพ. กรุงเทพฯ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๔๔ คน</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>จัดฝึกอบรมให้กับบุคลากรของ สปพ. เพื่อเป็นการปรับฐานความคิด ปูทางสร้างทัศนคติ และค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตในปีต่อไป</p>
๗. ก. อ. ป. ร. ะ. ป. ๖ ส่วนภูมิภาค	๑. ก.ป.ก. จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “ต้านทุจริตศึกษา” (Anti – Corruption Education) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักและให้ความสำคัญกับปัญหาการรับสินบนในหน่วยงานภาครัฐ ปูทางสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้ผู้เข้ารับ	พนักงาน ก.ป.ก. ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นทีมงาน ก.ป.ก. ดี จำนวน ๒๑๖ คน	วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ สำนักงานใหญ่ ก.ป.ก.	<p>- พนักงานที่ได้รับคัดเลือกจากหน่วยงานระดับสำนัก/ฝ่ายในสังกัดส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้เป็นทีมงาน “ก.ป.ก. ดี” จำนวน ๒๑๖ คน ตระหนักและให้ความสำคัญกับประเด็นความซื่อตรงทางผลประโยชน์ส่วนตน</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>- การอบรมในรูปแบบออนไลน์ส่งผลต่อการมีปฏิสัมพันธ์ หรือการโต้ตอบในระหว่างการอบรมลดน้อยลง</p> <p>- การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการอบรมของ ก.ป.ก. เนื้อหาหลักสูตรที่ยังไม่ครอบคลุมการต้านทุจริตในสถานการณ์</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>การอบรมสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม สามารถประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทฤษฎี ทั้งนี้ได้สอดแทรกเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาดังนี้</p> <p>๑. เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๒. เรื่อง STRONG : จิตพอเพียงด้านทฤษฎี</p> <p>๓. เรื่อง ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทฤษฎี</p> <p>๔. เรื่อง พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๒. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในหัวข้อ “ด้านทฤษฎีศึกษา” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้วิทยากรตัวคูณของ กปภ. เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ตามหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” ให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงานเพื่อสร้าง</p>	<p>พนักงานในสังกัด กปภ.ช. ๑ - ๑๐ จำนวน ๕๐๐ คน</p>	<p>ช่วงเดือนมีนาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘</p>	<p>และส่วนรวมที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องและช่วยสอดส่องดูแลมิให้เพื่อนร่วมงานกระทำผิดกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนสามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และขยายผลการป้องกันทุจริตของ กปภ. และสามารถประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทฤษฎี โดยมีวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. นายณัฐปกรณ์ ประเสริฐสุข เจ้าพนักงานป้องกัน การทุจริตชำนาญการ สำนักส่งเสริมและบูรณาการการมีส่วนร่วมด้านทฤษฎี และผู้ช่วยวิทยากร เป็นผู้บรรยายให้ความรู้</p> <p>- วิทยากรตัวคูณของ กปภ. ลงพื้นที่บรรยายให้ความรู้ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้แก่บุคลากรในส่วนภูมิภาค (เขต ๑ - ๑๐) จำนวน ๑๐ ครั้ง</p>	<p>การเปลี่ยนแปลงผ่านทางเทคโนโลยีดิจิทัล, การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้, การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง, การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี และการพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางน้ำและน้ำบาดาล ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาดังนี้</p> <p>๑. ป.ป.ช. ได้มีการพัฒนาและจัดทำขึ้นมาเพิ่มเติมเนื่องจากวิทยากรตัวคูณของหน่วยงานมีความเชี่ยวชาญไม่เพียงพอประเด็นดังกล่าว ยังต้องเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ที่จำเป็นเพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ต่อไป จึงขอเสนอให้สำนักงาน ป.ป.ช. จัดฝึกอบรมหลักสูตรวิทยากรตัวคูณ แบบกลุ่มเฉพาะในรายวิชา เพื่อพัฒนาต่อยอดทักษะให้วิทยากรตัวคูณของหน่วยงานสามารถสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ควรจัดอบรมในสถานที่จริง เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมและสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าอบรมให้มากยิ่งขึ้น</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ความตระหนักถึงในเรื่องการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน และสร้างภาคีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตภายใน กปภ.</p>	<p>ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้าง</p>	<p>๑. วันที่ ๑๑ พ.ย. ๖๗ และวันที่ ๑๓ พ.ค. ๖๘ ๒. เดือนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>ผู้บริหาร พนักงานและลูกจ้าง ได้เกิดความตระหนักรู้ในเรื่องดังกล่าว</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>๑. กปภ. ประสานความร่วมมือกับสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค หรือสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด เพื่อเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้แก่พนักงาน กปภ. สาขาต่าง ๆ ทั่วประเทศ</p> <p>๒. กปภ. นำเนื้อหาความรู้ในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปผลิตสื่อการเรียนรูในรูปแบบต่าง ๆ เช่น อินโฟกราฟิก (Infographic), โมชันกราฟิก (Motion Graphic) วิดีทัศน์ เป็นต้น เพื่อใช้กองพัฒนาทรัพยากรบุคคล และกองฝึกอบรมภูมิภาค ๑ - ๓ เผยแพร่ รวมทั้งใช้สื่อดังกล่าวในโครงการ/กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตของ กปภ. เพื่อปลูกฝังค่านิยม สร้างความตระหนัก และส่งเสริมความเข้าใจให้พนักงาน กปภ. มีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ</p>
<p>๘. การทางพิเศษแห่งประเทศไทย</p>	<p>๑. เผยแพร่หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาผ่าน Intranet ของสังกัด</p> <p>๒. เผยแพร่บทความที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลกิจการที่ดี และการทุจริตคอร์รัปชัน ผ่าน Intranet ของสังกัด</p>	<p>ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้าง</p>	<p>๑. วันที่ ๑๑ พ.ย. ๖๗ และวันที่ ๑๓ พ.ค. ๖๘ ๒. เดือนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>ผู้บริหาร พนักงานและลูกจ้าง ได้เกิดความตระหนักรู้ในเรื่องดังกล่าว</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>จะเผยแพร่ผ่านการใช้ OJT : HEARTS to HEART และผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ Intranet และ Pop up หน้าจอคอมพิวเตอร์/โน้ตบุ๊ก เมื่อมีหลักสูตรใหม่ ๆ</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>๓. การจัดกิจกรรม OJT : HEARTS to HEART ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับความสำคัญและแนวทางการกำกับดูแลกิจการที่ดีในองค์กร ตลอดจนเพื่อเป็นการส่งเสริมจริยธรรมและจรรยาบรรณให้แก่พนักงานและลูกจ้าง กทพ. - เนื้อหาในการ OJT ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ได้แก่ การต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน นโยบายการไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) และการไม่รับสินบน 		<p>๓. วันที่ ๒๐ ก.พ. ๖๘ วันที่ ๒๖ ก.พ. ๖๘ และ วันที่ ๒๓ พ.ค. ๖๘</p>		
<p>๙. สำนักงานสภากิน แบ่งรัฐบาล</p>	<p>งานป้องกันและต่อต้านการทุจริต กองกิจการพิเศษ สำนักอำนาจการ ๑. จัดการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เรื่อง “STORNG Anti-Corruption and Bribery Organization องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน</p>	<p>๑. พนักงานระดับ ๑ - ๔ และ บุคลากรที่ยังไม่เคยได้รับการอบรม</p>	<p>๑. ภายในเดือน มิ.ย. ๖๘</p>	<p>๑. จัดอบรมหลักสูตร STORNG จิตพอเพียงต้านทุจริต องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน (STRONG Anti - Corruption and Bribery Organization) รูปแบบ online ตามคำสั่งที่ ๒๒๕/๒๕๖๘ ลง วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ให้กับพนักงานระดับ ๑ - ๔ โดยแบ่งเป็น ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๔ คน</p>	<p>-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				<p>วันที่ ๒ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๓ คน พนักงานเข้ารับการอบรม จำนวน ๒๐๒ คน (พนักงาน ลาออกจำนวน ๕ คน) วิทยากรผู้บรรยายให้ความรู้ในการอบรมครั้งนี้ได้รับเกียรติ จากนางสาวชนิดา อาคมวัฒนะ หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบและวิชาการ และ นายณัฐปกรณ์ ประเสริฐสุข เจ้าพนักงานป้องกันทุจริตชำนาญการ จากสำนักงาน ป.ป.ช.</p> <p>เนื้อหา ของหลักสูตร เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีพฤติกรรม ที่คนคิด ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต แนวคิดในการยกระดับไปสู่การเป็นองค์กร พอเพียงด้านทุจริตการเป็นองค์กร โปร่งใส ไร้ทุจริต และสินบน (STRONG Anti-Corruption and Bribery Organization) รวมถึงปลูกฝังบุคลากรให้มีทัศนคติที่ดี และ</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีจิตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๒. จัดกิจกรรม “เสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต และการป้องกันการทุจริต ในการปฏิบัติงาน” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ครั้ง</p>	<p>๒. ผู้บริหาร พนักงาน และ ลูกจ้างทุกระดับของ สำนักงานสภากันแบ่ง รัฐบาล</p>	<p>๒. ครั้งที่ ๑ เดือน มีนาคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๘</p>	<p>สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ประสบ ความสำเร็จ สรุปการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต วัฒนธรรม สุจริต โดยผู้เข้ารับการอบรม ทดสอบความรู้ก่อนและหลังการ อบรม (Pre-test และ Post-test) ดังนี้ รุ่นที่ ๑ ผู้เข้าอบรมมีคะแนน เฉลี่ยก่อนการฝึกอบรม (Pre- test) คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๗๕ คะแนนเฉลี่ยหลังการฝึกอบรม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๗ รุ่นที่ ๒ ผู้เข้าอบรมมีคะแนน เฉลี่ยก่อนการฝึกอบรม (Pre- test) คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๙๐ คะแนนเฉลี่ยหลังการฝึกอบรม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๑ ๒. ครั้งที่ ๑ จัดกิจกรรมให้ความรู้ ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ อาคารสำนักงานสภาก กันแบ่งรัฐบาล (สนามบินน้ำ) ชั้น ๑ และวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานพิมพ์ (เอกมัย) โดยจัด</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
<p>๑๐. บรรษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม</p>	<p>แผนการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ความรับผิดชอบต่อสังคมที่ดีให้แก่พนักงาน ประชาสัมพันธ์เชิญชวนพนักงาน บสย. เข้าร่วมหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาในรูปแบบ e-Learning จากเว็บไซต์ https://aced.nacc.go.th/PSN ทั้งนี้ พนักงาน บสย. สามารถเลือกรับหลักสูตรสำหรับบุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจได้อย่างน้อย ๑ หลักสูตร เมื่อเรียนจบและสอบผ่าน ให้นำส่งประกาศนียบัตรยังฝ่ายทรัพยากรบุคคล เพื่อบันทึกประวัติการอบรมของพนักงาน ซึ่งเป็นการส่งเสริมการพัฒนาความรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน</p>	<p>พนักงาน บสย.</p>	<p>ตลอดทั้งปี</p>	<p>กิจกรรมให้ความรู้ผ่านการเล่นเกมเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม ความหมายของ STRONG ปฏิบัติสำนึกให้กับบุคลากรมีความสุจริต มีคุณธรรม และจริยธรรม และพฤติกรรมควรกระทำและไม่ควรกระทำ Dos & Don'ts ครั้งที่ ๒ อยู่ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้ภายในเดือน มิถุนายน ๒๕๖๕</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป ประชาสัมพันธ์เชิญชวนพนักงานเข้ารับ การอบรมผ่านระบบ e-Learning หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำ Infographic สรุปสาระสำคัญของแต่ละ หลักสูตร เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านระบบการจัดการความรู้ภายในองค์กร (ระบบ KMS)</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				<p>๓. หลักสูตร “การต้านการลดทฤษฎีและสืบนในสังคม”</p> <p>๔. หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาอื่น ๆ เช่น หลักสูตร “สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทจริต” และหลักสูตร “การต้านทจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเฉียบพลันทางเทคโนโลยี (Digital Disruption)” เป็นต้น</p> <p>สรุปผลการดำเนินการตามข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ได้ดังนี้</p> <p>๑. พนักงานที่ผ่านการอบรมหลักสูตร “ครอบครัวรุ่นใหม่ทนคอร์รัปชันและสืบน” จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๒. พนักงานที่ผ่านการอบรมหลักสูตร “องค์กรโปร่งใสไร้ทจริตและสืบน” จำนวน ๑๕ คน</p> <p>๓. พนักงานที่ผ่านการอบรมหลักสูตร “การต้านการลดทจริตและสืบนในสังคม” จำนวน ๕ คน</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				๔. พนักงานที่ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาอื่น ๆ จำนวน ๓ คน ทั้งนี้ มีจำนวนพนักงานที่ผ่านการอบรมหลักสูตรตามข้างต้นทั้งหมด ๒๒ คน และได้รับประกาศนียบัตร รวมทั้งสิ้น ๓๔ ใบ	
๑๑. องค์การสะพานปลา	โครงการฝึกอบรมบรรยายให้ความรู้เรื่อง “การเสริมสร้างจริยธรรมในหน่วยงานและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)”	ผู้บริหารและพนักงานองค์การสะพานปลา	๑ วัน ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	- ผู้บริหารและพนักงานได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรม คือธรรมจรรยาไปพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้บริหารและพนักงาน มีความรู้ด้านพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประมวลจริยธรรมสำหรับผู้บริหารและพนักงานรัฐวิสาหกิจ และคู่มือจริยธรรม และจรรยาบรรณองค์การสะพานปลา	แผนการดำเนินการในระยะต่อไป มีการกำหนดไว้ในแผนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
๑๒. ธนาคารออมสิน	เผยแพร่หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๑. เรื่องครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคารออมสิน	ม.ค. - มิ.ย. ๖๔	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคารออมสิน เข้าเรียนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและทำแบบประเมินเพื่อแสดงความ	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎิตศศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>๒. เรื่ององค์กรโปร่งใส ไร้ทุจริตและสินบน</p> <p>๓. เรื่องการต้าน การลอบทุจริตและสินบนในสังคม</p> <p>ในระบบการเรียนรู้ออนไลน์ของธนาคารออมสิน (GSB Wisdom) เมื่อวันที่ ๒๘ ม.ค. ๖๘</p>			<p>คิดเห็นว่า สามารถนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ในการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน - สามารถนำไปปรับปรุง แก้ไขกระบวนการทำงาน - สามารถนำความรู้ไปใช้ในการติดต่อออดเพื่อสร้างนวัตกรรม 	
	<p>หลักสูตรด้านทฤษฎิตศศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ รหัสหลักสูตร TN๒๕๐๒ วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคารออมสิน ได้ศึกษา เรียนรู้ ท้าความเข้าใจ และใช้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ป้องกันการกระทำผิดเกี่ยวกับการศึกษา ศึกษาระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>- นำหลักสูตรวิทยากร ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ประกอบด้วย วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม วิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต วิชาที่ ๓ จิตพอเพียงด้านทฤษฎิต วิชาที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ไปจัดฝึกอบรม</p> <p>- นำหลักสูตรด้านทฤษฎิตศศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มาจัดทำ Requirement Course หลักสูตรด้านทฤษฎิตศศึกษา และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ คลิปวิดีโอ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์ของธนาคารออมสิน (GSB Wisdom) เมื่อวันที่ ๒๘ ม.ค. ๖๘ ประกอบด้วย</p> <p>๑) วิดีทัศน์ เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๒) เอกสารหลักสูตร ได้แก่ (๑) ครอบคลุมรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชั่น และสินบน (๒) องค์กรโปร่งใส ไร้ทุจริตและสินบน (๓) การต้าน การลอบทุจริตและสินบนในสังคม</p> <p>๓) แบบประเมินตนเอง (Self - Assessment)</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>ติดตามเนื้อหาหลักสูตรที่มีการทบทวน/ ปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่จากสำนักงาน ป.ช. เพื่อนำไปประชาสัมพันธ์ต่อไป</p>				
<p>๑๓. การรถไฟฟ้ามหานคร</p> <p>ขนส่งมวลชนแห่งประเทศไทย</p>	<p>ดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตร ความรู้พื้นฐานด้านการต่อต้านการทุจริต และจริยธรรม เพื่อเสริมสร้างความ</p>	<p>หัวหน้าแผนกและรักษาการหัวหน้าแผนกทุกสังกัด จำนวน ๒๑๑ คน</p>	<p>วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘</p>	<p>- ผู้ผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๒๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๓</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>รพม. จะนำหลักสูตรด้านทฤษฎิตศศึกษาในแผนการเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	เข้าใจในหลักการสร้างองค์กรที่มี ธรรมาภิบาล เสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมการคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมที่ทุกคนในองค์กรมีร่วมกัน จน นำไปสู่การกำหนดพฤติกรรมที่โปร่งใส แสดงออกและวิธีการทำงานที่โปร่งใส รวมถึงพัฒนาและสร้างเครือข่าย STRONG Organization ภายในองค์กร นำไปสู่การเป็นองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริต และสินบน (STRONG Anti-Corruption and Bribery Organization) และการ นำไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีวิทยากรได้แก่ คุณณัฐปรภณ ประเสริฐสุข และคุณศิวลักษณ์ หยังหลิ่ง เจ้าพนักงานป้องกันทุจริตชำนาญการ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เป็น วิทยากรบรรยาย สอดคล้องกับหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาได้แก่หัวข้อ วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ผู้จัดการสาย	วันที่ ๑ วันที่ ๒๔ มี.ค.๖๘	- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้า อบรม ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้เข้าอบรม คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๐	ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยจะจัด บรรยายให้พนักงานที่ยังไม่เคยเข้ารับ การฝึกอบรมต่อไป
๑๔. องค์การขนส่ง มวลชนกรุงเทพ (ขสมก.)	จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ การป้องกันการทุจริต”		วันที่ ๑ วันที่ ๒๔ มี.ค.๖๘	ประกอบด้วยการบรรยาย/ Workshop/แลกเปลี่ยนความ	แผนการดำเนินการในระยะต่อไป ในปี พ.ศ. ๒๕๖๙ กำหนดจัดอบรมในช่วง เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
<p>๑๕. บริษัท บริหารสินทรัพย์ ธนาकार อีสลามแห่งประเทศไทย จำกัด</p>	<p>๑. อบรมหลักสูตร “วัฒนธรรมองค์กรกับจริยธรรมในการทำงาน” บสอ. จัดอบรมหลักสูตรวัฒนธรรมองค์กรกับจริยธรรมในการทำงาน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้พนักงานระดับบริหารและพนักงานทุกคนเกิดความตระหนักรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองด้านจริยธรรม การไม่รับของขวัญหรือสินบน การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่ปัญหาทางกฎหมายและชื่อเสียงขององค์กร</p> <p>๒. แนวปฏิบัติพฤติกรรมที่ควรทำและพฤติกรรมที่ไม่ควรทำ (Dos & Don'ts) บสอ. กำหนดแนวทางการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่ควรทำและพฤติกรรมที่ไม่ควรทำ (Dos & Don'ts) สำหรับ ผู้บริหารและพนักงาน เพื่อส่งเสริมค่านิยม บสอ. และลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมเสีย</p>	<p>ผู้ช่วยผู้จัดการสายพนักงานจ่ายงาน และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>พนักงานระดับบริหารและพนักงานทุกคน</p>	<p>รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๕ มิ.ค. ๖๕</p> <p>ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕</p>	<p>คิดเห็น การดำเนินโครงการเสร็จสิ้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>๑. ดำเนินการแล้วเสร็จ โดย บสอ. จัดอบรมวัฒนธรรมองค์กรกับจริยธรรมในการทำงาน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยแบ่งเป็น ๓ รอบ คือ - รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๘ มิ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๕ (ช่วงเช้า) - รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๘ มิ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๕ (ช่วงบ่าย) - รุ่นที่ ๓ วันที่ ๒๐ มิ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๕ (ช่วงเช้า)</p> <p>ณ ห้องประชุมสยามและห้องประชุมสามฝัน จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมรวม ๓ รอบ ๑๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนพนักงานทั้งหมด (ภาพประกอบการดำเนินการแสดงตามแบบถ่ายแบบรายงาน)</p> <p>๒. ดำเนินการแล้วเสร็จ โดย บสอ. หรือ IAM ได้กำหนดแนวทางในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรทำและ</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป บสอ. มีความมุ่งมั่นในการดำเนินการตามหลักการกับดูแลกิจการที่ดี การบริหารจัดการมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มุ่งเน้นสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ และสร้างวัฒนธรรมในการปฏิบัติของของชวัญและของก้านลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการทุจริตควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านคุณธรรมและการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส โดยจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของบริษัท เป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันและขับเคลื่อนการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
<p>๑๖. การไฟฟ้านครหลวง</p>	<p>หลักสูตร “MEA ด้านทฤษฎี” (ปรับใช้จากหลักสูตรการด้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม) วัตถุประสงค์ : ๑. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดด้านและลดปัญหาการทุจริต ๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>พนักงานและลูกจ้าง การไฟฟ้า - นครหลวง ที่ได้รับการบรรจุใหม่</p>	<p>จำนวน ๑ วัน ไตรมาสที่ ๔ (ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๘)</p>	<p>พฤติกรรมที่ไม่ควรทำ (Dos & Don'ts) ประจำปี ๒๕๖๘ กำหนดแนวทางการปฏิบัติตามค่านิยมองค์กร ได้แก่ I : Integrity ความซื่อสัตย์ A: Achievement ความสำเร็จ M : Mastery ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ เผยแพร่พนักงานระดับบริหารและพนักงานทุกคนทราบ (ภาพประกอบการดำเนินการแสดงตามแบบท้ายแบบรายงาน)</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป มีการกำหนดแผนงานสำหรับอบรมให้ความรู้แก่พนักงานและลูกจ้างเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการต้านและลดปัญหาการทุจริต รวมถึงสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการให้ข้อมูลหรือแจ้งเบาะแสเมื่อพบเห็นการกระทำทุจริต</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	๓. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการให้ข้อมูล/เบาะแสการทุจริต ๔. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการรายงานความขัดแย้งทางประโยชน์				
๑๗. ธนาคารอาคารสงเคราะห์	ธนาคารอาคารสงเคราะห์เป็นวิทยากรหลักสูตร นักบริหารยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับสูง (นยปส.) รุ่นที่ ๑๖	เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้สนใจ	ภายในไตรมาส ๒/๒๕๖๘	ผู้เข้าร่วมการสัมมนาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต รวมถึงแนวทางการป้องกันการทุจริตตามมาตรฐานสากล	แผนการดำเนินงานในระยะต่อไป นำเสนอผลงานด้านการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๑๘. องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค.)	โครงการขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริตฯ องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค.) ประจำปี ๒๕๖๘ หลักสูตร “ต้านทุจริตศึกษา องค์การโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน (STRONG Anti-Corruption and Bribery Organization)” ใต้นิเวศ/เนื้อหาของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔, ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๗ ไปจัดฝึกอบรม (รายละเอียดปรากฏตาม ลิงค์ที่แนบ) https://shorturl.asia/Xi0GJ	พนักงาน อ.ส.ค. และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย/สำนักงาน โดยแบ่งเป็นสำนักงาน อ.ส.ค. ทั้ง ๕ ภูมิภาค ภาคละ ๑๐ คน และหน่วยงานส่วนกลาง/สำนักงาน อ.ส.ค. กรุงเทพฯ ๕๐ คน รวม ๑๐๐ คน	วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘ (๑ วัน)	ได้จัดอบรมโครงการขับเคลื่อนองค์กร STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริตฯ องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค.) ประจำปี ๒๕๖๘ หลักสูตร “ต้านทุจริตศึกษา องค์การโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน (STRONG Anti-Corruption and Bribery Organization)” เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ ๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้พนักงาน อ.ส.ค. มีคุณธรรม จริยธรรมร่วม	แผนการดำเนินงานในระยะต่อไป ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค.) จะดำเนินการขับเคลื่อน/ขยายผล จัดอบรมในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์กับพนักงานในองค์กรต่อไป เพื่อเป็นการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบที่มุ่งเน้นการพัฒนาคน ปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในองค์กร โดยการบริหารจัดการต่อต้านการทุจริตของประเทศ ซึ่งมีสำนักงาน ป.ป.ช. เป็นองค์กรหลักในการบูรณาการภาคส่วนต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				<p>ต่อต้านการทุจริต รวมทั้งมีจิตสำนึก ทัศนคติ และพฤติกรรมที่ดีในการใช้จริยธรรม และป้องกันปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน</p> <p>๒. เพื่อปลูกฝัง STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต พร้อมทั้งเสริมสร้างคุณธรรม</p> <p>ความซื่อสัตย์สุจริต และพัฒนาความโปร่งใส แก่พนักงาน อ.ส.ค. และจัดตั้งทีม STRONG ภายในหน่วยงาน</p> <p>๓. ยกระดับการบริหารจัดการองค์กรของ อ.ส.ค. ให้เป็นองค์กรพอเพียงต้านทุจริต มีความโปร่งใส ซึ่งการจัดอบรมโครงการดังกล่าวมีพนักงาน อ.ส.ค. จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วม โดยมีนายเกษม จิตติคุณินนท์ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ สำนักงาน ป.ช. และนายณัฐวุฒิสมาบุญเรียง เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ สำนักงาน ป.ช. ประจำจังหวัด</p>	<p>เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และช่วยสนับสนุนหน่วยงานเป็นอย่างดี</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
<p>๑๙. การทำเรือแห่งประเทศไทย</p>	<p>จัดฝึกอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาสำหรับพนักงานทำเรือฯ โดยจัดการฝึกอบรมในหัวข้อวิชาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ :</p> <p>๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจการนำไปใช้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้างแนวปฏิบัติที่ดีให้เกิดเป็นวัฒนธรรมการทำงานสุจริต</p>	<p>พนักงานการทำเรือฯ ผู้เข้าปฏิบัติงานใหม่ จากทุกฝ่าย/สำนัก จำนวน ๒ รุ่น</p> <p>รุ่นละ ๕๐ คน รวมจำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>รุ่นที่ ๑ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗</p> <p>รุ่นที่ ๒ ๓ เมษายน ๒๕๖๘</p>	<p>สระบุรี เป็นวิทยากรให้ความรู้ในหลักสูตรดังกล่าว ผ่านระบบ Video Conference และผ่านระบบ Cisco Webex ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงาน อ.ส.ค. มวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี, สำนักงาน อ.ส.ค.ทุกภาค และสำนักงาน อ.ส.ค.กรุงเทพฯ (จังหวัดปทุมธานี) (รายละเอียดปรากฏตามลิงค์ที่แนบ)</p> <p>https://shorturl.asia/bnmyx</p> <p>๑. ดำเนินการได้ตามแผน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมอยู่ในระดับมาก ที่สุด ค่าเฉลี่ยที่ ๔.๗๐</p> <p>๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน > ร้อยละ ๖๐ ของผู้เข้ารับการอบรม</p>	<p>ปัญหาขาดแคลนวิทยากรด้านทฤษฎีการศึกษา</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>การจัดอบรมวิทยากรหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในระดับปฏิบัติการ</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>เพื่อประโยชน์ส่วนรวม ตามหลักการคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ของพนักงาน การทำงาน</p> <p>วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :</p> <ol style="list-style-type: none"> มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายของการซัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ได้อย่างถูกต้อง อธิบายรูปแบบและแสดงตัวอย่างของ การซัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม ๑๐ รูปแบบได้ อธิบายการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ อื่นใดโดยธรรมจรรยาได้ อธิบายแนวทางการปฏิบัติในการให้ ของขวัญและรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ รัฐได้ 	พนักงานใหม่ทุกระดับ	ตลอดปี	ครบ ๑๐๐%	
๒๐. บริษัท ปตท. สำรวจและผลิต ปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน)	<p>Corporate Governance and Business Ethics (CG&BE)</p> <p>ระดับ ๑ CG&BE Induction หลักสูตร ภาคบังคับ เพื่อเข้าใจความรู้ขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับ CG&BE</p> <p>ระดับ ๒ CG&BE E-Learning หลักสูตรภาคบังคับ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักการ CG&BE</p>	ผู้บริหารและพนักงานทุก คนในบริษัท	ทุก ๒ ปี	ครบ ๑๐๐%	เนื่องจากมีพนักงานปฏิบัติงานทั้งใน office และงานปฏิบัติกรนอกชายฝั่ง จึงได้ จัดการอบรมทั้งในรูปแบบห้องเรียน (classroom) และรูปแบบ online รวมทั้ง จัดกลุ่มอบรมนอกเวลาทำการ หรือช่วงพัก จากการเปลี่ยนตารางการทำงาน เพื่อให้ พนักงานทุกคนได้เข้าอบรม

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	ไปปรับใช้ในการปฏิบัติ ระดับ ๓ Anti-Corruption Training & Workshop หลักสูตรภาคบังคับ เพื่อทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติเพื่อต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน รวมทั้งเรียนรู้และร่วมวิเคราะห์เกี่ยวกับบทเรียนจากกรณีศึกษาต่าง ๆ	ผู้บริหารและพนักงานเฉพาะกลุ่มงาน (Selected Group)	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง/ตามการร้องขอจากหน่วยงาน	ครบ ๑๐๐%	การจัดหลักสูตรนี้จะจัดในลักษณะมี การวางแผนการจัดการจัดล่วงหน้าเป็นรายปี เพื่อให้ผู้บริหารและพนักงานจะสามารถเข้า รับอบรมได้ครบทุกคน
	ระดับ ๓ CG&BE Health Check Program หลักสูตรภาคบังคับ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ CG&BE สำหรับพนักงานในพื้นที่ปฏิบัติการต่าง ๆ และหน่วยงานที่มีอาชญากรรมเสี่ยงในการไม่ปฏิบัติตาม CG&BE	ผู้บริหารและพนักงานเฉพาะกลุ่มงาน (Selected Group)	อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง/ ในหน่วยงานสำนักงานใหญ่และปฏิบัติการในพื้นที่ต่าง ๆ	ครบ ๑๐๐%	
	ระดับ ๔ CG&BE Coaching for Supervisor Level หลักสูตรภาคบังคับ เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำด้าน CG&BE การเป็นแบบอย่างให้กับผู้บังคับบัญชา และส่งเสริมการมีจิตวิทยาการสื่อสารด้าน CG&BE	ผู้บริหารระดับหัวหน้างานขึ้นไป	ปีละ ๒ ครั้ง	ครบ ๑๐๐%	ด้วยการแต่งตั้งผู้บริหารใหม่ ที่เป็น การทยอยแต่งตั้งระหว่างปี ทำให้มี ข้อจำกัดในการรวบรวมผู้เข้าอบรม เวลา การจัดหลักสูตรจึงอาจจะไม่แน่นอน
	ระดับ ๔ Ethical Leadership Program for New Management หลักสูตรภาคบังคับ เพื่อสร้างความเข้าใจ	ผู้บริหารที่แต่งตั้งใหม่	ปีละ ๑ ครั้ง	ครบ ๑๐๐%	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๒๑. บริษัท ชน ส่ง จำกัด	<p>ของการเป็นผู้นำอย่างมีจริยธรรม เพื่อให้ องค์กรมีการดำเนินงานที่โปร่งใส มีความ รับผิดชอบต่อสังคม และ Stakeholders</p> <p>งานกำกับดูแลกิจการที่ดี กองบริหาร กลาง</p> <p>๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมจิตสำนึก ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>- หลักสูตรการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จัด ฝึกอบรมพนักงานประจำสำนักงาน จำนวน ๑ รุ่น จำนวน ๕๐ คน จำนวน ๒ วัน</p>	๑. พนักงานบริษัทฯ ใน ส่วนกลาง	๑. ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๒๐ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑. งานกำกับดูแลกิจการที่ดี กองบริหารกลาง ดำเนินโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จัดฝึกอบรมพนักงานบริษัทฯ ใน ส่วนกลางและส่วนปฏิบัติการ จำนวน ๑ รุ่น มีผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมจำนวน ๗๙ คน ผลการ ประเมินโครงการในภาพรวม ดังนี้ การฝึกอบรมวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้อง มหาราช ชั้น ๔ อาคารสถานี ขนส่งผู้โดยสารกรุงเทพ (จตุจักร) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๒ อยู่ในเกณฑ์ดีมากที่สุด และ การฝึกอบรมวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ฝึก โรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน)	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>กองบริหารกลาง</p> <p>๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เครือข่ายคุณธรรม สร้างคนดี ด้านทุจริต คอร์รัปชัน</p>	<p>๒. พนักงานบริษัทฯ (สมาชิกเครือข่าย CG)</p>	<p>๒. ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๒๕ มีนาคม - ๔ เมษายน ๒๕๖๘</p>	<p>มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๔ อยู่ในเกณฑ์ดีมากที่สุด</p> <p>๒. กองบริหารกลาง ดำเนิน การจัดโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง เครือข่าย คุณธรรม สร้าง คนดี ด้านทุจริต คอร์รัปชัน ประจำปี ๒๕๖๘ ให้แก่พนักงานบริษัทฯ จำนวน ๗๙ คน (สมาชิกเครือข่าย CG) ผ่านระบบเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ เสมือนจริงออนไลน์ ของ สำนักงาน ป.ป.ช. ระหว่างวันที่ ๒๕ มีนาคม - ๔ เมษายน ๒๕๖๘</p> <p>สรุปผลการประเมินโครงการใน ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๖ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดย แยกเป็นประเด็นดังนี้</p> <p>๑) ด้านความรู้ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๒๐ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก</p> <p>๒) ด้านเนื้อหาสาระ และ ประโยชน์ที่ได้รับ/การนำความรู้ ไปใช้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๓. โครงการส่งเสริมการกำกับดูแลกิจการที่ดี กิจกรรมส่งเสริมการกำกับดูแลกิจการที่ดี CG & CSR Day</p>	<p>๓. ผู้บริหารและพนักงาน บริษัทฯ</p>	<p>๓. ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕</p>	<p>๓) ด้านการความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ๓. เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ บริษัทฯ จัดกิจกรรม “Happy CG & Happy CSR x Safety Day” ปลุกฝังคุณธรรม มุ่งมั่นความปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้พนักงานประพฤติปฏิบัติตามจริยธรรมและจรรยาบรรณตามคู่มือการกำกับดูแลกิจการที่ดี และจรรยาบรรณของบริษัทฯ เป็นการกระตุ้นให้พนักงานเห็นถึงความสำคัญ ปฏิบัติดีสักถึงและคำนึงการทำงานที่ถูกต้อง เป็นธรรม ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล พร้อมทั้งเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับองค์กร โดยมี นายสรพงศ์ ไพฑูรย์พงษ์ รองปลัดกระทรวงคมนาคม ในฐานะประธานกรรมการ บริษัท ขนส่งจำกัด เป็นประธาน</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				<p>ในพิธีเปิดและนางจันทิรา บุรุษพัฒน์ กรรมการบริษัทฯ ในฐานะประธานอนุกรรมการกำกับดูแลกิจการที่ดีและความรับผิดชอบต่อสังคม (CG & CSR) พร้อมด้วย นายอรรถวิฑ์ รักจำรูญ กรรมการฯ รักษาการแทน กรรมการผู้จัดการใหญ่ บขส. คณะกรรมการบริษัทฯ ผู้บริหาร และพนักงาน บขส. ร่วมกันแสดงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริต โดยภายในงานฯ มีการจัดกิจกรรม ประกวดละครสั้นคุณธรรม...คุณทำได้ ปีที่ ๒, การประกวดประติมากรรมจากวัสดุรีไซเคิล, การมอบรางวัล “เรื่องดีดี.....มีต้องแชร์”, การมอบรางวัล Risk Awards รวมทั้งการจัดบูธกิจกรรม CG & CSR ตลาดนัดการกุศล จากร้านค้าพันธมิตรมากมาย และบูธกิจกรรมส่งเสริมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยในการทำงาน ทั้งนี้ได้สำรวจความรู้/ความเข้าใจด้านการกำกับดูแล</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>๒๒. บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน)</p>	<p>สถาบันวิชาการ กิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ศักยภาพชมรม NT STRONG สำหรับ คณะกรรมการบริหารชมรม NT STRONG ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค หัวข้อวิชา ๑. ความขัดแย้งทางผลประโยชน์ และการ แยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับ ประโยชน์ส่วนรวม ๒. เครื่องข่ายต่อต้านคอร์รัปชันกับโลก การเฝ้าระวังการทุจริต ๓. การส่งเสริมระบบวินาศศที่เป็นธรรม และโปร่งใสในการดำเนินธุรกิจ</p> <p>กิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ศักยภาพชมรม NT STRON ผู้ปฏิบัติงาน บมจ.โทรคมนาคมแห่งชาติในพื้นที่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>	<p>คณะกรรมการชมรม NT STRONG ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค</p> <p>ผู้ปฏิบัติงาน NT ในพื้นที่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>	<p>๓๑ มีนาคม – ๑ เมษายน ๒๕๖๘</p> <p>รุ่นที่ ๑ วันที่ ๓ – ๔ เมษายน ๒๕๖๘ จ.อุบลราชธานี</p>	<p>กิจการที่ดีและความพึงพอใจต่อ กิจกรรมฯ ซึ่งจากผลสำรวจ พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความรู้/ความเข้าใจและมีความ พึงพอใจอยู่ในระดับ ๔.๙๖ เกณฑ์มากที่สุด</p> <p>อบรมเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย ผ่านการอบรมจำนวน ๓๒ คน</p> <p>อบรมเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย ผ่านการอบรมจำนวน ๓๙ คน</p>	<p>-</p> <p>-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>หัวข้อวิชา</p> <p>๑. การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๒. การสร้างองค์ความรู้ป้องกันการทุจริตสู่การขยายผลชมรม</p> <p>๓. การบรรยายธรรม หลักสูตรใน การต่อต้านการทุจริต</p> <p>๔. สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันทุจริต</p> <p>หลักสูตรวิทยากร ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ปี ๒๕๖๑</p>	พนักงานและผู้บริหาร บมจ. โทรคมนาคมแห่งชาติ	รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๔ - ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ จ.อุตรธานี	อบรมเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย ผ่านการอบรมจำนวน ๘๓ คน	พนักงานได้เข้าอบรมในปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒,๔๗๒ คน และปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๔๐๐ คน
	<p>หลักสูตร STRONG องค์กรพอเพียง</p> <p>ด้านทฤษฎี</p> <p>หัวข้อวิชา การแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม</p>	พนักงานและผู้บริหาร บมจ. โทรคมนาคมแห่งชาติ	วันที่ ๑ มกราคม - ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ผ่านการอบรม จำนวน ๒ คน	-
	<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน</p> <p>ต้องมีการประชาสัมพันธ์เรื่องด้านทฤษฎีศึกษาให้กับผู้บริหารและพนักงาน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>ส่งเสริมให้พนักงานได้รับการอบรมในหลักสูตร ที่สำนักงาน ป.ช. จัดอบรมในเรื่องด้านทฤษฎีศึกษา และประชาสัมพันธ์ให้พนักงานช่วงเวลาก่อนการอบรมทุกหลักสูตรที่สถาบันวิชาการจัดอบรม</p>				
๒๓. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	<p>บริษัท กฟผ. อินเทอร์เน็ตเซ็นแนล จำกัด</p> <p>๑. ส่งเสริมค่านิยมองค์กรที่สอดคล้องกับการดำเนินงานทฤษฎีศึกษาให้แก่วิชาการ คือ</p>	ผู้บริหาร และ ผู้ปฏิบัติงาน บริษัท	๑ ม.ค. - ๓๑ ธ.ค. ๒๕๖๘	๑. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานมีการรับรู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมองค์กร	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>จัดกิจกรรมและประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมค่านิยมองค์กรที่สอดคล้องกับการดำเนินงานทฤษฎีศึกษาให้แก่วิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>1: Integrity ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือความถูกต้องตามระเบียบ วินัย จรรยาวิชาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรอบรมด้านทฤษฎีศึกษา ให้แก่ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานบริษัท เพื่อเรียนรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม</p>	ผู้ปฏิบัติงาน กฟผ. ทุกระดับ	๒ พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๘	๒. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานเข้าร่วมชม Video สรุปลงสาระสำคัญ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗	
	<p>ฝ่ายกำกับการณ์ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และ ฝ่ายพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคลและคุณภาพ</p> <p>แผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมธรรมาภิบาล และการป้องกันและต่อต้านการทุจริตของ กฟผ. ประจำปี ๒๕๖๘</p>	ผู้ปฏิบัติงาน กฟผ. ทุกระดับ	<p>รุ่นที่ ๑ : วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</p> <p>ในรูปแบบ VDO Conference ผ่านระบบ Microsoft Teams</p> <p>รุ่นที่ ๒ : วันที่ ๒๖ มีนาคม – ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘</p> <p>ในรูปแบบ Online ผ่านระบบ EGAT Learning Space</p>	<p>บรรยายพิเศษธรรมาภิบาลในหัวข้อองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีความเข้าใจเรื่องธรรมาภิบาล สามารถระบุ และป้องกันสถานการณ์ที่อาจนำไปสู่การทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยส่งเสริมค่านิยมการทำงานด้วยความโปร่งใสภายในองค์กร โดยมีผู้ปฏิบัติงานเข้าร่วมรับการอบรมทั้ง ๒ รุ่นรวมประมาณ ๔๖๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖/๖/๒๕๖๘)</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>การกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับ การอบรม และจำนวนของกลุ่มเป้าหมายในการเข้ารับบรรยายในรูปแบบ VDO Conference</p>
	ฝ่ายพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล และคุณภาพ	ผู้ปฏิบัติงานระดับผู้ช่วย ผู้อำนวยการฝ่าย และเทียบเท่าขึ้นไป	วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ในรูปแบบ Classroom	จัดหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา สำหรับผู้บริหาร หัวข้อ การต่อต้านการทุจริต	-

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	แผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมธรรมาภิบาลและการป้องกันและต่อต้านการทุจริตของ กฟผ. ประจำปี ๒๕๖๘ และแผนงานรองรับ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายในประเด็นสำคัญด้านความยั่งยืน (การกำกับดูแลกิจกรรมและจริยธรรม จริก)			มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักเรื่องการป้องกันทุจริตและสืบทอด โดยผู้มีผู้ปฏิบัติงานระดับผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายและเทียบเท่าขึ้นไปได้รับการฝึกอบรม จำนวน ๒๘๒ คน	
	<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารความรู้ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตในแต่ละปี ที่ต้องมีการวางแผนรูปแบบในการประชาสัมพันธ์เพื่อให้รู้สึกไม่จำเจและสามารถดึงดูดความสนใจของผู้ปฏิบัติงาน - รูปแบบการอบรมเป็นการบรรยายออนไลน์ อาจทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมไม่ให้ความสนใจในเนื้อหาของหลักสูตรเท่าที่ควร ทั้งนี้ ควรมีการวางแผนประชาสัมพันธ์และปรับปรุงแบบการบรรยายเพื่อให้หลักสูตรน่าสนใจยิ่งขึ้น <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>ปรับปรุงการเรียนรู้โดยการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ปฏิบัติงานและให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p>				
๒๔. องค์การสวนสัตว์ในพระราชวังดุสิต	สัมมนาโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	คณะทำงาน (ITA) ออส. และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน	วันที่ ๒๔ มี.ค. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ วัน	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในทุกปี	
๒๕. สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจ	สัมมนาโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒	คณะทำงาน (ITA) ออส. และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๕๖ คน	วันที่ ๒๓ เม.ย. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ วัน	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในทุกปี	
๒๕. สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจ	สำนักงาน คปภ. ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและปลูกฝังแนวความคิดการต่อต้านการทุจริต โดยได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตร	พนักงานของสำนักงาน คปภ.	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	พนักงานของสำนักงาน คปภ. มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงแนวความคิดในการต่อต้าน	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
การประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ.)	ด้านทฤษฎีการศึกษา ที่จัดทำโดย สำนักงาน ป.ป.ช. ให้แก่พนักงานของสำนักงาน คปภ. เพื่อปลูกฝังแนวคิดการต่อต้าน การทุจริต สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อทุจริต ผ่านช่องทางสื่อสารหลักภายใน องค์กร viva engagement ให้แก่ พนักงานของสำนักงานทุกคน โดยมุ่งเน้น ไปที่ ๓ หลักสูตร คือ ๑. ครอบครักรุ่น ใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน ๒. องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน และ ๓. การต้าน การลดทุจริตและสินบน ในสังคม	คณะกรรมการ, ผู้บริหาร .พนักงาน กนอ. และผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๘	การทุจริตทั้งในระดับครอบครัว องค์กร และสังคม	
๒๒. การนิคม อุตสาหกรรมแห่ง ประเทศไทย	กิจกรรมงาน GRC Day ๒๐๒๕ หัวข้อ Now GRC, Now Thailand	คณะกรรมการ, ผู้บริหาร .พนักงาน กนอ. และผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๘	คณะกรรมการ ผู้บริหาร ตลอดจนพนักงานของ กนอ. ร่วมกันแสดงวิสัยทัศน์การ ดำเนินงานเพื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภายในและภายนอกที่รับรู้แนว ทางการดำเนินงานโดยยึดหลัก ด้านการกำกับดูแล กิจการที่ดี (CG) และเชื่อมั่นการดำเนินงาน ของ กนอ. ตลอดจนพฤติกรรม พึงประสงค์ตามกรอบจริยธรรม ภายใต้หลักการ GRC โดยเนื้อหา ได้สอดแทรก และส่งเสริม พฤติกรรมพึงประสงค์ตามกรอบ	แผนดำเนินการในระยะต่อไป กนอ. มีแผนดำเนินกิจกรรมสร้างความ ตระหนักให้แก่บุคลากร กนอ. ในการ ปฏิบัติตนตามกรอบจริยธรรมและ จรรยาบรรณองค์กร รวมถึงจัดกิจกรรม การสร้างการมีส่วนร่วมจากจาก ผู้บริหาร และการระดมความคิดของ บุคลากรภายในหน่วยงาน เพื่อป้องกัน ความเสียหายการทุจริตและต่อต้านการ กระทำผิดกฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ภายในหน่วยงาน

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>การอบรมเชิงปฏิบัติการ “Corruption Risk Assessment Workshop” หัวข้อ “การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบน”</p> <p>กิจกรรมงาน Ethics Day ถูกต้อง ถูกวิธี วิถี กนอ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p>	<p>ผู้บริหาร,พนักงาน กนอ.</p> <p>ผู้บริหาร,พนักงาน กนอ.</p>	<p>มี.ค. – เม.ษ. ๒๕๖๘</p> <p>พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๘</p>	<p>จริยธรรม เพื่อให้ผู้ร่วมงานสามารถนำไปปรับใช้ได้ไป การอบรมเชิงปฏิบัติการ Corruption Risk Assessment Workshop หัวข้อ “การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบน” ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้บุคลากร กนอ. มีความรู้ในการวิเคราะห์การดำเนินงานในประเด็นที่อาจมีความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย (Compliance Risk) และ ประเมินประสิทธิผลการควบคุม ตลอดจนกำหนดแนวทางการป้องกันการกระทำผิดเกี่ยวกับ การป้องกันการทุจริต การรับสินบน ภายใต้กรอบการดำเนินงานตามหลักจริยธรรมที่ประสงค์ตามหลักจริยธรรมของ กนอ. งาน Ethics Day ถูกต้อง ถูกวิธี วิถี กนอ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยวัตถุประสงค์การจัดงานเพื่อส่งเสริมให้บุคลากร กนอ. ปฏิบัติตนตามกรอบพฤติกรรมที่ประสงค์ ที่สอดคล้องตาม</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๒๗. บริษัท รถไฟฟ้า ร.ฟ.ท. จำกัด	ฝ่ายตรวจสอบภายใน การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตน และผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest (COI)) วัตถุประสงค์ : ๑. เพื่อเข้าใจความหมายของการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม	พนักงานที่เข้าบรรจุใหม่ ทุกคน	ครั้งที่ ๑ วันที่ ๓ ก.พ. ๖๘ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒ เม.ย. ๖๘ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๗ มิ.ย. ๖๘	จริยธรรมและค่านิยมขององค์กร รวมถึงท่าความเข้าใจต่อ การยกระดับการดำเนินงาน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ตามหลักเกณฑ์ ITA และสร้าง ความรู้เกี่ยวกับการนำหลักจริยธรรม ที่สอดคล้อง ต่ อ ต ำ ท ำ ม ทั ่ ก ธรรมาภิบาล รวมถึงมีกิจกรรม Work shop เพื่อการระดม ความคิดเห็นในการพัฒนาการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน โดยการนำกรอบความคิดตาม หลักจริยธรรม ไปประยุกต์ใช้เพื่อ เป็นแนวทางในการพัฒนาการ ดำเนินงาน ภายใต้กรอบแนวคิด “ถูกต้อง ถูกวิธี วิถี กนอ.”	
				๑. ตามรอบที่ฝ่ายทรัพยากร บุคคล และอำนาจการแจ้ง กำหนดการเข้ารับการอบรม (ประมาณ ๒ เดือน/ครั้ง) ๒. พนักงานที่เข้ารับการอบรม สามารถแยกแยะระหว่าง	แผนดำเนินการในระยะต่อไป ๑. จัดอบรม การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม (Conflict of interest (COI)) ทุกปีงบประมาณ ๒. จัดอบรม หลักสูตรเกี่ยวกับ การสร้าง วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ทุกปีงบประมาณ

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>๒. เพื่อให้เข้าใจรูปแบบของผลประโยชน์ที่ชัดเจน</p> <p>๓. เพื่อให้เห็นโทษของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๔. รู้ช่องทางและขั้นตอนการแจ้งเบาะแส</p> <p>ส่วนฝึกอบรมและพัฒนา</p> <p>หลักสูตรรามาภิบาลและการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ</p> <p>วัตถุประสงค์ :</p> <p>๑. เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรในทุกตำแหน่งของบริษัท</p> <p>รฟฟท. ร.พ.ท. จำกัด มีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงาน อย่างซื่อสัตย์ ปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๒. สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้พนักงานมีค่านิยมของ รฟฟท. ในด้านความโปร่งใส เป็นธรรมต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้นในสังคม</p> <p>๓. เพื่อยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงาน ในการต่อต้านการทุจริตให้เท่าทันสถานการณ์</p>	<p>พนักงานทั้งสิ้น ๗๔๔ คน</p> <p>จำนวน ๙ รุ่น รุ่นละ ๘๒ - ๘๕ คน (ไม่เกิน ๑๐๐ คน)</p>	<p>ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒ ก.ค. ๖๘</p> <p>รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๘ ก.พ. ๖๘ (เช้า)</p> <p>รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๘ ก.พ. ๖๘ (บ่าย)</p> <p>รุ่นที่ ๓ วันที่ ๒๐ ก.พ. ๖๘ (เช้า)</p> <p>รุ่นที่ ๔ วันที่ ๒๐ ก.พ. ๖๘ (บ่าย)</p> <p>รุ่นที่ ๕ วันที่ ๒๕ ก.พ. ๖๘ (เช้า)</p> <p>รุ่นที่ ๖ วันที่ ๒๕ ก.พ. ๖๘ (บ่าย)</p> <p>รุ่นที่ ๗ วันที่ ๒๖ ก.พ. ๖๘ (เช้า)</p> <p>รุ่นที่ ๘ วันที่ ๒๖ ก.พ. ๖๘ (บ่าย)</p>	<p>ผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>รฟฟท. ร.พ.ท. จำกัด มีทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้พนักงานมีค่านิยมของ รฟฟท. ในด้านความโปร่งใสอย่างซื่อสัตย์ ตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงาน บุคลากรขององค์กรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง หลักธรรมาภิบาล คุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>๔. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำองค์ความรู้ต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้กับองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๒๘. บริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน)	<p>๔. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่สอดคล้องกับพันธกิจรพท.</p> <p>๕. เพื่อทบทวนหลักการและแนวทางการกำกับดูแลด้านธรรมาภิบาลขององค์กร</p>	พนักงาน	<p>วันที่ ๙ วันที่ ๒๗ ก.พ. ๖๘ (เช้า)</p> <p>อบรมผ่านระบบออนไลน์ ZOOM Meeting</p>		
	หลักสูตรการปฏิบัติการทำอากาศยาน (Airport Operations)		<p>- วันที่ ๓๐ (๒๑ ก.พ. ๖๘)</p> <p>- วันที่ ๓๑ (๑๘ ก.ค. ๖๘)</p>	<p>ทอท. ได้จัดการบรรยายให้ความรู้กับพนักงานในหัวข้อ Compliance & Anti-Corruption โดยได้มีการนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการบรรยายในหลักสูตรการปฏิบัติการทำอากาศยาน (Airport Operations) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับพนักงานได้เข้าใจถึงความหมายและพฤติกรรมที่เป็น การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ โดยไตรมาสที่ ๑ - ๓ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ทอท. ได้จัดการอบรมหลักสูตร การปฏิบัติการทำอากาศยาน ไป</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	หลักสูตรการจัดการท่าอากาศยานระดับต้น (Junior Airport Management)	พนักงาน	<ul style="list-style-type: none"> - รุ่นที่ ๕๕ (๒๗ มี.ค. ๖๕) - รุ่นที่ ๕๖ (๒๗ มี.ย. ๖๕) - รุ่นที่ ๕๗ (๑๓ ส.ค. ๖๕) 	<p>แล้ว จำนวน ๒ รุ่น มีพนักงาน ทอท. เข้าร่วมการอบรมไปแล้ว จำนวน ๑๑๒ คน</p> <p>ทอท. ได้จัดการบรรยายในหัวข้อ Compliance & Anti - Corruption โดยได้มีการนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัว มาใช้เป็นส่วนหนึ่งใน การบรรยายในหลักสูตร การจัดการท่าอากาศยานระดับต้น (Junior Airport Management) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับพนักงานได้เข้าใจถึง ความหมายและพฤติกรรมที่เป็น การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม โดยในไตรมาสที่ ๑ - ๓ ของ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทอท. ได้ จัดอบรมหลักสูตรการจัดการท่า อากาศยานระดับต้นไปแล้ว จำนวน ๓ รุ่น มีพนักงานเข้ารับ การอบรมจำนวน ๑๓๕ คน</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	หลักสูตรการจัดการทำอากาศยาน ระดับกลาง (Intermediate Airport Management)	พนักงาน	- รุ่นที่ ๔๔ (๒๘ ก.พ. ๖๕)	ทอท. ได้จัดการบรรยายในหัวข้อ Compliance & Anti - Corruption โดยได้มีการนำเนื้อหาใน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนมาใช้เป็น ส่วนหนึ่งในการบรรยายใน หลักสูตรการจัดการทำอากาศยาน ระดับกลาง (Intermediate Airport Management) เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจให้กับพนักงาน ได้เข้าใจถึงความหมายและ พฤติกรรมต่างๆ ที่เป็นการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมโดยใน ไตรมาสที่ ๑ - ๓ ของ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทอท. ได้จัดอบรมหลักสูตรการจัดการ ทำอากาศยานระดับกลาง แล้วจำนวน ๑ รุ่น มีพนักงานเข้า รับการอบรมจำนวน ๖๐ คน	-
	โครงการบรรยายพิเศษเรื่อง “จริยธรรมที่ พึงใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐ” (๔ รุ่น ณ ทำอากาศยานภูมิภาค)	พนักงาน	- วันที่ ๕ - ๖ มิ.ย. ๖๕ (บรรยายที่ ทพญ.)	ทอท. โดยฝ่ายกำกับกฎระเบียบ องค์กรและป้องกันการทุจริตได้ จัดโครงการ AOT Integrity Road Show โดยกิจกรรมใน	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>โครงการวันต่อต้านการทุจริตของ ทอท. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p>	<p>ผู้บริหารและพนักงาน</p>	<p>- วันที่ ๑๒ - ๑๓ มิ.ย.๖๘ (บรรยายที่ ทชร.) - วันที่ ๒๕ - ๒๖ มิ.ย.๖๘ (บรรยายที่ ทชม.) - วันที่ ๘-๙ ก.ค.๖๘ (บรรยายที่ ทภก.)</p>	<p>โครงการมีการบรรยายพิเศษ เรื่อง “องค์กรโปร่งใส หรือใคร ได้เปรียบ” ซึ่งเนื้อหาในการ บรรยายได้มีการนำเนื้อหาใน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เรื่อง การซัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัว และผลประโยชน์ ส่วนรวมมาใช้เป็นเนื้อหาส่วน หนึ่งในการบรรยาย โดยมีการ บรรยายพิเศษในครั้งนี้มีผู้บริหาร และพนักงานของ ทอท.จากทำ อากาศยานในส่วนภูมิภาคของ ทอท. ทั้ง ๔ แห่ง เข้าร่วมรับฟัง การบรรยาย จำนวน ๑๗๙ คน</p>	<p>-</p>
	<p>โครงการวันต่อต้านการทุจริตของ ทอท. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p>	<p>ผู้บริหารและพนักงาน</p>	<p>อยู่ระหว่าง ดำเนินการ</p>	<p>ทอท. โดยฝ่ายกำกับดูแลระเบียบ องค์กรและป้องกันการทุจริต ได้กำหนดจัดโครงการวันต่อต้าน การทุจริตของ ทอท. ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ ในวันพุธที่ ๓ ก.ย.๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ใช้เป็นเวทีในการแสดงผลและ ประกาศเจตนา รวมถึงของ กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงาน ที่จะร่วมกันป้องกันและต่อต้าน การทุจริตในทุกรูปแบบ โดยใน</p>	<p>-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	โครงการ “สร้างเครือข่ายด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต (The X TEAM)”	พนักงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	โครงการได้จัดใหม่กิจกรรมการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้มุมมองด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต โดย ทอท. มีแนวคิดที่จะนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา เรื่อง องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน ใช้เป็นหัวข้อในการเสวนา และจะได้เชิญวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. มาร่วมเป็นผู้ร่วมเสวนาเพื่อให้มุมมองและแนวคิดด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตเพื่อเสริมสร้าง ทอท. ให้เป็นองค์กรที่โปร่งใส ปราศจากการทุจริต โดยมีผู้บริหารและพนักงานเข้าร่วมจำนวน ๓๐๐ คน	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				<p>ต่อต้านการทุจริตให้กับพนักงาน รวมถึงเพื่อสร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวังการทุจริตให้กับองค์กร ซึ่งในโครงการกำหนดให้นำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและเรื่ององค์ประกอบใด ๆ ทุจริตและสินบน มาใช้เป็นเนื้อหาส่วนหนึ่งในการบรรยาย โดยมีพนักงานจากส่วนงานของ ทอท. ทั้งจากสำนักงานใหญ่ ท่าอากาศยานในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน</p>	
	<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน</p> <p>เนื่องจาก ทอท. มีหลักสูตรการฝึกอบรมที่หลากหลายเพื่อใช้ในการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของพนักงาน แต่สามารถนำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการฝึกอบรมในหลักสูตรหลักจำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการปฏิบัติงานท่าอากาศยาน (Airport Operations) หลักสูตรการจัดการท่าอากาศยานระดับต้น (Junior Airport Management) และหลักสูตรการจัดการท่าอากาศยานระดับกลาง (Intermediate Airport Management) ซึ่งในแต่ละหลักสูตรมีระยะเวลาและเนื้อหาการสอนที่จำกัด จึงทำให้ ทอท. ไม่สามารถนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา มาใช้ในการสอนได้อย่างครบถ้วน อย่างไรก็ตามในระยะยาวทางในการนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของ ทอท. ให้มากยิ่งขึ้น เพื่อช่วยขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของ สำนักงาน ป.ป.ช. ให้ประสบความสำเร็จต่อไป</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>๑. ทอท. จะจัดทำแผนการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ด้านการต่อต้านการทุจริตไว้ในแผนการดำเนินงานด้านการต่อต้านการทุจริตประจำปีของ ทอท. โดยจะนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่เป็นสาระสำคัญของแต่ละชุดวิชา มาใช้ในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อนำมาใช้เผยแพร่ความรู้ให้กับพนักงาน</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
องค์กรมหาชน					
<p>๑. สำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (องค์การมหาชน)</p>	<p>๑. โครงการอบรม “กฎหมายว่าด้วยการชดเชยแห่งผลประโยชน์ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ” วิทยากร โดย นายอุทิศ บัวศรี รองเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.</p> <p>๒. โครงการอบรม “การสร้างสังคมที่ไม่นทนต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ” บรรยายโดย นายเกียรติศักดิ์ พุฒพันธ์ ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.</p>	<p>ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และลูกจ้างของ สพพ. จำนวน ๕๕ คน</p>	<p>๑. วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.</p> <p>๒. วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.</p>	<p>๑. เพื่อศึกษาประกาศ สพพ. เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับ การป้องกันหรือรับสินบน และกฎหมายว่าด้วยการชดเชยแห่งผลประโยชน์ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พร้อมตัวอย่างประกอบ</p> <p>๒. เพื่อศึกษารูปแบบและลักษณะของการทุจริตและประพฤติมิชอบที่เกิดขึ้นในหน่วยงานเพื่อสร้างความตระหนักรู้ของเจ้าหน้าที่ สพพ. ให้ยอมรับต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุรูปแบบ และเพื่อศึกษาแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตามหลักจริยธรรมการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมถึงสร้างแรงจูงใจในการเปิดเผยข้อมูลการทุจริตและประพฤติมิชอบในองค์กร</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>๑) การขาดความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในหน่วยงาน ทำให้หลักสูตรถูกมองว่าเป็นภาระเพิ่มเติม ไม่ใช่งานที่จำเป็น</p> <p>๒) ขาดช่องทางการแจ้งเบาะแสที่ปฏิบัติงานรู้สึกมั่นใจในการใช้งาน เนื่องจากกังวลเรื่องความปลอดภัยและผลกระทบของตนเอง</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑) ควรจัดให้มีและส่งเสริมแนวปฏิบัติในการป้องกันการทุจริตภายในสำนักงาน</p> <p>๒) ควรสร้างเครื่องมือทางกฎหมายและมาตรการทางบริหารที่เกี่ยวข้องเป็นระยะ เพื่อพิจารณาว่าเพียงพอต่อการป้องกันและต่อต้านการทุจริตหรือไม่</p> <p>๓) ควรส่งเสริม/เพิ่มพูนความรู้ด้านกฎหมายให้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และลูกจ้างของ สพพ. อย่างสม่ำเสมอทุกปี</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
					<p>แผนการดำเนินงานในระยะต่อไป</p> <p>เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานมีการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานในกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีการทำงานอย่างมีความเป็นมืออาชีพ มีความโปร่งใส มีธรรมาภิบาลสร้างความตระหนักในเรื่องการไม่ทนต่อการทุจริตในองค์กร โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับกฎหมายป้องกันทุจริตในทุกปี และขยายผลหลักสูตรเพื่อ</p> <p>๑) ทบทวนและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องเรียนและแจ้งเบาะแสการทุจริต โดยจัดให้มีช่องทางกรรงเรียนที่ปลอดภัย สะดวก เข้าถึงได้ง่าย ทั้งแบบอิเล็กทรอนิกส์และออฟไลน์</p> <p>๒) กำหนดมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียนและผู้แจ้งเบาะแสร้องเรียนโดยเผยแพร่ให้บุคลากรรับทราบอย่างทั่วถึง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าจะไม่มีผลกระทบต่อนหน้าที่การงาน</p> <p>๓) ส่งเสริมการสื่อสารภายในให้บุคลากรเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร พร้อมสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วม</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๒. สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เรื่อง “องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและ สินบน” ไปบูรณาการและสอดแทรก เนื้อหาในโครงการฝึกอบรมพัฒนา ศักยภาพผู้ประกอบการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้ประกอบการด้านความ สามารถรับผิดชอบในหน้าที่ (Job Accountability) วัตถุประสงค์ของโครงการมีดังนี้ ๑. เพื่อให้ผู้ประกอบการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและ จริยธรรมของผู้ประกอบการ ๒. เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้ประเมิน ภายนอกมีวินัยและความรับผิดชอบต่อเป็น หน้าที่ ๓. เพื่อสร้างการรับรู้ของผู้ประเมิน ภายนอกเกี่ยวกับค่านิยมในการป้องกัน การทุจริต	ผู้ประกอบการผู้รับผิดชอบ งานด้านการส่งเสริม คุณธรรมและการบริหาร ความเสียหายทุจริต	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	อยู่ระหว่างการพัฒนาข้อมูลมิติ หลักสูตรโดยคาดว่า โครงการจะ ดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือน ธันวาคม ๒๕๖๘ เพื่อบันทึก ข้อมูลการพัฒนาคุณภาพของ ผู้ประกอบการภายนอกตามข้อบังคับ ของคณะกรรมการ สมท.	ปัญหา/อุปสรรค ผู้ประเมินภายนอกบางส่วนอาจยังไม่เห็น ความสำคัญของเนื้อหาหลักสูตร โดยจะ เข้าอบรมเพื่อให้ได้รับการบันทึกข้อมูล พัฒนาศักยภาพตามข้อบังคับของ คณะกรรมการ สมท. เท่านั้น แผนการดำเนินการในระยะต่อไป สำนักงานจะดำเนินการจัดทำหลักสูตรการ เรียนรู้ผ่านระบบ E-Learning ต่อไป
๓. สถาบันวิจัยและ พัฒนาอัญมณีและ เครื่องประดับแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๑. สถาบันมีการดำเนินการอบรม หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สำหรับ บุคลากรภาครัฐ (จำนวน ๓วิชา ได้แก่ ๑) เรื่องครอบครัวรุ่นใหม่เมเทอดอร์รับขึ้น และสินบน ๒) เรื่องการด้าน การลด	๑. เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘	๑. สถาบันได้มอบหมาย บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้าน การส่งเสริมคุณธรรมและ การบริหารความเสียหายทุจริต เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาสำหรับบุคลากร	แผนการดำเนินการในระยะต่อไป หน่วยงานมีแผนดำเนินการเพื่อขับเคลื่อน และขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา อย่างต่อเนื่อง โดยนำองค์ความรู้จาก หลักสูตรมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร ภายในองค์กร เพื่อสร้างความเข้าใจ และ	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				<p>พฤติกรรมเสี่ยงต่อการทุจริต และมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมกันสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ไร้สินบน ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ดังนี้</p> <p>๑) หลักธรรมในการป้องกันปัญหาการทุจริต “หลักพรวาสธรรม ๔” : เพื่อสร้างพื้นฐานทางคุณธรรม และจริยธรรมส่วนบุคคล ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของ การป้องกันปัญหา การทุจริต</p> <p>๒) STRONG Model จิตพอเพียงด้านทุจริต : เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วยการนำแนวคิดที่ส่งเสริมความมั่นคงทางจิตใจและจริยธรรมมาปฏิบัติ เพื่อให้พร้อมต่อต้านการทุจริตในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>๓) รู้เท่าทันพฤติกรรมทุจริตในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง : เพื่อตระหนักถึงผลกระทบร้ายรู้ และสังเกตพฤติกรรมทุจริตในกระบวนการที่มีความเสี่ยงสูง</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				<p>เช่น การจัดซื้อจัดจ้างเพื่อเตรียม รับมือในการป้องกันเหตุการณ์ทุจริต ๔) วิธีคิดแยกแยะประโยชน์ ส่วนตนประโยชน์ส่วนรวม : เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์แยกแยะประโยชน์ ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม กระตุ้นให้บุคลากรคิดและมีส่วน ร่วมในการป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อน เพื่อปลูกฝังค่านิยม ซื่อสัตย์สุจริตในบุคลากรทุก ระดับ</p> <p>๕) องค์กรโปร่งใส ไร้สินบน : เพื่อสร้างวัฒนธรรมและ สภาพแวดล้อมในองค์กรที่มี ความโปร่งใสในการทำงานทุก ขั้นตอน และต่อต้าน การให้และ รับสินบน</p> <p>๖) คนดี องค์กรดี ด้วยหลัก คุณธรรม ๕ ประการ : เพื่อเน้น ย้ำคุณธรรมทั้งประสังคม ที่บุคลากรพึงเป็นพื้นฐาน เพื่อ พัฒนาบุคลากรและองค์กรให้มี ความเข้มแข็งทางคุณธรรมและ จริยธรรม</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีจิตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>๓. ดำเนินงานอื่น ๆ ของสถาบันเพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและต่อต้านการทุจริต</p>	<p>๓. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันทุกระดับ</p>	<p>๓. ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>โดยเผยแพร่ผ่านช่องทางอีเมลและกลุ่ม Line ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันตลอดเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘</p> <p>๓. สถาบันได้ดำเนินกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมค่านิยมในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริต ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการอบรม หัวข้อ “ความรักสามัคคี คุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติตนปฏิบัติงาน” เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ บรรยายโดยคุณชลลดา พรหมเดชไพบูลย์ ผู้อำนวยการศูนย์เรียนรู้ราชการเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกการเป็นบุคลากรที่ดีขององค์กร ดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานโดยมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต - กิจกรรมเดินรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมและมาตรฐานทางจริยธรรมในองค์กร เมื่อวันที่ 	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				<p>๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เพื่อให้บุคลากรตระหนักถึงค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามประมวล จริยธรรมขององค์การมหาชน ค่านิยมองค์กร และคุณธรรมพื้นฐาน ๕ ประการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านความซื่อสัตย์สุจริต และต่อต้านการทุจริต โดยผู้อำนวยการสถาบันได้มอบนโยบาย No Gift Policy รวมถึงนโยบายและมาตรการต่าง ๆ ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสแก่บุคลากร ทุกระดับ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด - กิจกรรมการคัดเลือก “คนเก่ง คนดี ศรีสถาบัน ” และ “หน่วยงานคุณธรรม” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อสรรหาบุคลากรและฝ่ายส่วนงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน เพื่อองค์กร บนพื้นฐานของการประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐาน 	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				<p>ทางจริยธรรม ค่านิยมองค์กร และ หลักคุณธรรม โดยผู้อำนวยการสถาบันได้มอบได้ และเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณแก่บุคคลและหน่วยงานที่ได้รับรางวัล เพื่อเชิดชูเกียรติเมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทบทวนนโยบาย มาตรการ และระเบียบปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เช่น นโยบายการกำกับดูแลกิจการที่มาตรการป้องกันการรั่วไหลของข้อมูลทางการเงิน ตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ แนวปฏิบัติการเบิกค่าพาหนะ เดินทางไปปฏิบัติงาน ภายในประเทศ เป็นต้น รวมถึงการจัดทำ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต - แผนส่งเสริมคุณธรรม และแผนบริหารความเสี่ยงด้านทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของสถาบัน - การจัดทำสื่อ และประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของ 	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
<p>๔. สถาบันวิจัยแสง ซินโครตรอน (องค์การ มหาชน) (สช.)</p>	<p>๑. สช. มีการส่งเสริมจริยธรรมและ การต่อต้านการทุจริต โดยมีหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ดังนี้ ๑) คณะทำงานดำเนินงานโครงการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การ มหาชน) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒) คณะทำงานส่งเสริมคุณธรรมของ สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การ มหาชน) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการ ส่งเสริมคุณธรรมของกรมการศาสนา</p>	<p>เจ้าหน้าที่ และบุคลากร สช.</p>	<p>๑ ตุลาคม ถึง ๓๐ กันยายน ของทุกปี</p>	<p>ประมวลจริยธรรมขององค์กร มหาชน และนโยบายด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สวอ. เพื่อสร้าง ความตระหนักรู้และปฏิบัติงาน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ แก่เจ้าหน้าที่และบุคลากรภายนอก ในการแจ้งเบาะแสการทุจริต (Whistle Blowing) ซึ่งเป็นอีก กลไกสำคัญหนึ่งในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาทุจริตอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค - มีข้อจำกัดในเรื่อง “เวลาและภาระงาน” ทำให้การเข้าร่วมกิจกรรมหรืออบรมที่ เกี่ยวข้องอาจไม่สามารถดำเนินการได้อย่าง ทั่วถึงในบางช่วงเวลา โดยเฉพาะในกลุ่มที่มี ภารกิจเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย หรือ เทคนิคเฉพาะทาง จึงมีความจำเป็นต้อง ปฏิบัติงานภายนอกสถานที่ จึงทำให้ต้องมีการ ดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็น ประจำทุกปี</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๓) ส่วนทรัพยากรมนุษย์ เพื่อขับเคลื่อนและเสริมสร้างมาตรฐานจริยธรรม และได้กำหนดหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหลักสูตรการพัฒนาวิทยากร ITA Growth & Goals “รวมพลังส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส”</p>		<p>๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘</p>	<p>เจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๐๓ คน ได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์แนวทาง และกระบวนการประเมิน ITA ในภาคราชการอย่างชัดเจนมากขึ้น โดยเฉพาะในด้านที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์โปร่งใส และตรวจสอบได้ อันเป็นหัวใจสำคัญของ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลภายในองค์กร ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนในการสนับสนุนตัวชี้วัดต่าง ๆ ของ ITA เช่น การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ การป้องกันการทุจริตภายใน การมีส่วนร่วมของประชาชน การจัดการเรื่องร้องเรียน และการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ทนต่อการ</p>	<p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำสื่อเผยแพร่และองค์ความรู้ในรูปแบบที่เข้าถึงง่าย เช่น อินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอสั้น หรือบทความความรู้ ในหัวข้อ “วิจัยอย่างไรให้โปร่งใส” หรือ “งานวิจัยปลอดการทุจริต” เพื่อให้บุคลากรเข้าใจแนวปฏิบัติและกรอบคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมในงานวิจัยและงานสนับสนุน - ติดตาม ประเมินผล และสื่อสารต่อสาธารณะ สร้างระบบติดตามผลอย่างเป็นรูปธรรม เช่น แบบประเมินพฤติกรรมจริยธรรมรายปี รายงานเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความโปร่งใส และการประมวลผลความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับบรรยากาศทางจริยธรรมในหน่วยงาน พร้อมรายงานผลการดำเนินงานบนเว็บไซต์สาธารณะ เพื่อรวบรวมเป็นองค์ความรู้และเกิดวัฒนธรรมด้านทุจริต ประพฤติตามจริยธรรม และมีความโปร่งใส

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๓. ให้ความรู้เรื่องสิทธิมนุษยชน ขั้นพื้นฐาน</p>		<p>๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</p>	<p>ทฤษฎี อีกทั้งยังตระหนักถึง ความสำคัญของการมีระบบ ควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารภายในองค์กร อย่างตรงไปตรงมา ซึ่งทั้งหมดนี้ เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วย ส่งเสริมให้องค์กรสามารถ ยกระดับคุณธรรมและความ โปร่งใสในการปฏิบัติงานได้อย่าง เป็นรูปธรรม นำไปสู่การพัฒนา องค์กรให้มีมาตรฐานสูง เจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๗๖ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้อง เกี่ยวกับ สิทธิที่มนุษย์ทุกคนมีโดยไม่ คำนึงถึงเชื้อชาติ เพศ ศาสนา หรือ สถานะอื่นใด ตามรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย ซึ่งสิทธินี้เป็น สากลและไม่สามารถถูกพรากไปได้ โดยต้องรู้เท่าทันความเสียหายเรื่อง การขาดความสุจริต รวมทั้งเตรียม ความพร้อมและพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารรุ่นใหม่ และเสริมสร้าง ทักษะการจัดการกิจการที่ดี</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๔. จัดอบรมการสร้างสัมฤทธิ์ของงาน อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	กลุ่มเป้าหมาย มีกำหนดจัดขึ้น ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘		<p>ธรรมาภิบาล และความโปร่งใส สำหรับผู้บริหารรุ่นใหม่</p> <p>๑. บุคลากรมีความตระหนักรู้ และเข้าใจในหลักคุณธรรมและ จริยธรรมมากยิ่งขึ้น โดยสามารถ แยกแยะสิ่งที่ควรกระทำและไม่ ควรกระทำได้อย่างชัดเจน และ ให้ความสำคัญกับการรักษา ความถูกต้อง ความโปร่งใส และ ความยุติธรรมในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. มีการนำหลักจริยธรรมไป ประยุกต์ใช้จริงในการทำงาน เช่น การตัดสินใจประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ ส่วนรวม การรายงานข้อเท็จจริง อย่างตรงไปตรงมา และการ ให้บริการประชาชนด้วยความ สุภาพ เท่าเทียม และไม่เลือก ปฏิบัติ</p> <p>๓. พฤติกรรมของบุคลากร สะท้อนถึงวัฒนธรรมองค์กรที่มี คุณธรรมบุคลากรมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความ เสียสละ และร่วมกันสร้าง สภาพแวดล้อมการทำงานที่เอื้อ</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๕. องค์การบริหารจัดการ ก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)	๑. ประชาสัมพันธ์ สื่อสาร สร้างการรับรู้ เรื่อง ประกาศเจตนารมณ์ “No Gift Policy” ๒. จัดอบรม หัวข้อ “องค์กรโปร่งใส ไร้อ ทุจริตและสินบน”	เจ้าหน้าที่ทุกคน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘)	ต่อการทำความดี และไม่พบต่อ พฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงต่อการ ทุจริต ๑. เจ้าหน้าที่ที่ได้ตระหนักถึง วัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตใน การปฏิบัติงานให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และมีจิต บริการ รวมทั้งไม่มีผลประโยชน์ ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ๒. เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความ เข้าใจเพิ่มขึ้น ในเรื่อง ด้ขนิการ รับรู การ ทุจริต ในองค์กร คุณธรรมและจริยธรรมในการ ปฏิบัติงาน การช้กันระหว่าง ผลประโยชน์ เปลี่ยนวิธีคิด รู้และ คิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ ชัดเจน เสริมสร้างจิตสำนึก คุณธรรมจริยธรรม เรียนรู้ระบบ STRONG Model	-
๖. สำนักงานส่งเสริม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน)	๑. ฝึกอบรมและสร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวคิดด้านการตลาดปัญหาการ ทุจริต รวมถึงข้อพึงระวังในการกำกับดูแล และบริหารงานแก่ผู้บริหารของ สศส.	๑. ผู้บริหารของ สศส.	๑. วันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑. ผู้บริหารของ สศส. เข้าร่วม การฝึกอบรมและแลกเปลี่ยน ความเห็นครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐	แผนการดำเนินการในระยะต่อไป ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับไปรับการ พัฒนา และสร้างความตระหนักให้ปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความสุจริต ละเว้นการประพฤติ ปฏิบัติในทางทุจริตอย่างต่อเนื่อง

หน่วยงาน	การดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>๒. ดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สคส. โดยมีการประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร สคส. และรองผู้อำนวยการ สคส. ให้เจ้าหน้าที่ทุกคนได้รับทราบ พร้อมเป็นผู้นำการปฏิบัติตามเพื่อต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส และปฏิบัติตามนโยบายการไม่รับของขวัญอย่างเคร่งครัด</p>	๒. บุคลากร สคส.	๒. วันที่ ๒๓ เม.ย. ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๒. ผู้บริหารและบุคลากร สคส. เข้าร่วมกิจกรรมและปฐมนิเทศน์ โดยพร้อมเพียง ร้อยละ ๑๐๐	
๗. สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ กรมส่งเสริมการเกษตร เบอร์แห่งชาติ	<p>การอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และกลไกการรักษาวินัยธรรมในหน่วยงานแก่บุคลากร สกมช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อให้พนักงาน ผู้บริหาร และลูกจ้าง สกมช. มีจิตสำนึกความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต มุ่งเน้นให้ สกมช. เป็นหน่วยงานปลอดทุจริต</p> <p>เนื้อหาการอบรม วิชาที่ ๒ ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต</p>	พนักงาน ผู้บริหาร และลูกจ้าง สกมช.	๑ วันที่ ๑๒ ธ.ค. ๖๗ สอนนงนุช พัทยา	พนักงาน ผู้บริหาร และลูกจ้าง สกมช. เข้าร่วม ร้อยละ ๘๐% ได้รับความรู้จากวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และเสริมสร้างจิตสำนึกความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต	<p>- ผู้บริหาร พนักงาน ติดภารกิจหน้าที่ การจะจัดอบรมจะดำเนินการได้ยาก เนื่องจากเวลาว่างจะไม่ตรงกัน</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>สกมช. ดำเนินการแจ้งให้ผู้บริหาร พนักงาน เข้าไปศึกษาหลักสูตรทฤษฎีศึกษาทางออนไลน์ผ่าน E learning และวัดผลโดยใช้ ใบ Certificate ผ่านการอบรมแต่ละหลักสูตร</p>
๘. สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ	<p>ฝ่ายทรัพยากรบุคคล จัดเข้าเป็นหลักสูตรแรกเข้า สำหรับเจ้าหน้าที่และลูกจ้างบรรจุใหม่ ในปี ๒๕๖๘</p>	เจ้าหน้าที่และลูกจ้าง บรรจุใหม่ ในปี ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	เจ้าหน้าที่และลูกจ้างให้ ความสำคัญต่อการเข้าร่วม กิจกรรม โดยได้เชิญวิทยากรจาก	แผนการดำเนินการในระยะต่อไป ในปีงบประมาณต่อไป มีส่วนงานที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
(องค์การมหาชน) : สพอภ.	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล การจัดกิจกรรมขับเคลื่อนการเป็นองค์กร ต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน และเป็นองค์กร คุณธรรมต้นแบบ	ผู้บริหารและบุคลากร สพอภ.	หลักสูตร ระยะเวลา ๒ วัน	ฝ่ายกฎหมายและสัญญา เป็น ผู้บรรยายให้ความรู้ ถึงกฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง วินัย ข้อบังคับ รวมถึงประมวล คุณธรรม และจริยธรรม มาตรการการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ รวมจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒๔ คน วันที่ ๑๓ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๑) ฝ่ายทรัพยากรบุคคลจะนำหลักสูตร บรรจุในหลักสูตรแรกเข้า สำหรับเจ้าหน้าที่ และลูกจ้างบรรจุใหม่ พร้อมทั้ง เพิ่มเติมใน ส่วนของการนำสื่อการเรียนรู้ประเภท วีดีโอ ตามลิงก์ที่สำนักงาน ป.ป.ช. ได้มี การเผยแพร่ไว้แล้ว ๒) ฝ่ายพัฒนาศักยภาพองค์กร นำหลักสูตร บรรจุเข้าสู่แผนพัฒนาบุคลากรประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ และในปีต่อ ๆ ไป รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างจิตสำนึก รวมถึง การรณรงค์ต่อต้านการทุจริต ในทุก รูปแบบ ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด
			ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ ๑ วัน	ผู้บริหาร และบุคลากร ร่วม กิจกรรมขับเคลื่อนการเป็น องค์กรต่อต้านทุจริต คอร์รัปชัน และเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ใน ณ ณ โรงแรมอัครินแกรนด์ คอนเวนชั่น เพื่อประกาศ เจตนารมณ์การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและส่งเสริม คุณธรรม ประกาศเจตนารมณ์ เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ, ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการ ทุจริตและไม่รับของขวัญและ ของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ (No Gift Policy) รวม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	ฝ่ายพัฒนากิจภาพองค์กร GISTDA จัดกิจกรรม "วันต่อต้าน คอร์รัปชันสากล" (International Anti- Corruption Day)	ผู้บริหารและบุคลากร สทอภ.	ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ ๑ วัน	๒๘๐ คน วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ผู้บริหาร พร้อมด้วย บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม โดย GISTDA ได้ตระหนัก และให้ความสำคัญ ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ในทุกรูปแบบ ส่งเสริม ให้บุคลากรไม่กระทำการใด ๆ ที่แสดงเจตนาทุจริตคอร์รัปชัน โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเอง หน่วยงาน สังคม และประเทศชาติ และ เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบว่า GISTDA มีความมุ่งมั่นที่จะ บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ พร้อมร่วมแสดง สัญลักษณ์ต่อต้านคอร์รัปชัน "สู้ให้สุด หยุดการโกง" ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้น ณ ลานอเนกประสงค์ ชั้น ๖ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ กทม. รวมจำนวนผู้เข้าร่วม	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	ฝ่ายพัฒนาศักยภาพองค์กร GISTDA จัดสัมมนาและฝึกอบรม การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและความโปร่งใส	เจ้าหน้าที่ และ ลูกจ้าง สทอภ.	ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑ วัน	กิจกรรม ๕๐ คน วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ สัมมนา และ ฝึกอบรม การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และความโปร่งใสของ สทอภ. ที่ได้สังเกตเห็นถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการกำกับดูแลและส่งเสริมธรรมาภิบาลในองค์กร ทั้งนี้ การประเมิน ITA ครอบคลุมด้านความโปร่งใส ความพร้อมรับผิดชอบต่อ การป้องกันการทุจริต และวัฒนธรรมคุณธรรมขององค์กร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติงานไปสู่ความยั่งยืนขององค์กร ปฎิบัติค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณในการทำงาน	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๙. สำนักงานกองทุน หมู่บ้านและชุมชน เมืองแห่งชาติ (สทบ.)	ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล ๑. โครงการอบรม “การทำบัญชีกองทุน หมู่บ้านและชุมชนเมือง” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	พนักงาน สทบ. ส่วนกลาง และพนักงาน สทบ. สาขาเขต ๑ - ๑๓ จำนวน ๒๕๕๕ คน	จัดการอบรม จำนวน ๑๔ ครั้ง ระหว่างวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ - ๔ เมษายน ๒๕๖๘ ณ สทบ. อาคารจัดมินา ตำบลปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี และพื้นที่ สทบ. สาขาเขต ๑ - ๑๓	ให้บุคลากรสามารถนำหลัก คุณธรรมและจริยธรรมไปปรับใช้ ในการทำงาน และการดำเนิน ชีวิต ส่งเสริมการปฏิบัติงานที่ สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล และป้องกันการทุจริตภายใน องค์กร รวมจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม ๖๐ คน วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘	กลุ่มเป้าหมายมีภารกิจงาน
	๒. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “บูรณินเทศพนักงานและลูกจ้างบรรจุ ใหม่ และการพัฒนาศักยภาพด้าน	พนักงาน สทบ. ส่วนกลาง พนักงาน สทบ. สาขาเขต ๑ - ๑๓ ลูกจ้างบรรจุใหม่	ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมริเจนท์ ชะอำ บีซี รีสอร์ท	ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๙๘ คน มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบ การบริหารงานบุคคล สิทธิ และ สวัสดิการ จรรยาบรรณ และวินัย	กลุ่มเป้าหมายมีภารกิจงาน

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน”	และผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย จำนวน ๑๑๒ คน	ถนนเพชรเกษม ตำบลชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	พนักงานและลูกจ้าง สทป.และระเบียบกฎหมายเกี่ยวกับงานปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง สทป. ข้อกำหนดจริยธรรม กระบวนการรักษาจริยธรรม และมาตรการการดำเนินงานกรณีฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ และตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้	
	๓. สทป. ประกาศ No gift policy หน้า website และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมสำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ เพื่อทำการขับเคลื่อนจัดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของสำนักงาน				
	<p>ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของหน่วยงาน</p> <p>ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการเอง</p> <p>แผนการดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>สทป. จะนำลิงก์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อส่งเสริมให้พนักงานและลูกจ้าง สทป.และผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๑๐. บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)	<p>จัดกิจกรรม Knowledge Sharing Compliance Essential เรื่อง “เมื่อมีใจไม่ซื่อสัตย์ : รู้ทันเล่ห์เหลี่ยมกลลวงยุคใหม่” โดยพลตำรวจตรี ดร.ธีรเดช ธรรมสุธีร์ รองผู้บัญชาการตำรวจนครบาล และพันตำรวจตรี ธัญพรสิษฐ์ จุดพิภพ สารวัตรกองกำกับการสืบสวน ๓ กองบังคับการสืบสวนสอบสวน กองบัญชาการตำรวจนครบาล เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้สร้างความตระหนักรู้รูปแบบกลลวงจากมิจฉาชีพ และแนวทางป้องกันไม่ให้เกิดเป็นเหตุในการกระทำผิดกฎหมายในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>การจัดอบรมหลักสูตร “ปฐมนิเทศพนักงาน PTT Orientation ประจำปี ๒๕๖๕” โดยผู้จัดการฝ่ายกำกับดูแลและส่งเสริมธรรมาภิบาลร่วมบรรยายหัวข้อ “Sustainable Integrity: Strengthening GRC เสริมสร้างการกำกับดูแลและส่งเสริมธรรมาภิบาล การบริหารความเสี่ยง และการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ” เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจด้านการกำกับดูแลกิจการที่ดี การต่อต้านการทุจริตและ</p>	<p>ผู้บริหารและพนักงานสายงานต่าง ๆ ในปตท.</p> <p>สำนักงานใหม่ ปตท.</p>	<p>รุ่นที่ ๑: ๖ มี.ค. ๒๕๖๕</p> <p>รุ่นที่ ๑ : ๒๔ มี.ค. ๒๕๖๕</p> <p>รุ่นที่ ๒ : ๑ ก.ย. ๒๕๖๕</p>	<p>พนักงานที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ ไม่ตกเป็นเหยื่อในการกระทำผิดกฎหมายและรู้เท่าทันเล่ห์เหลี่ยมกลลวงยุคใหม่ต่อไป</p> <p>พนักงานใหม่ ปตท. ซึ่งเข้าร่วมรับการอบรม รุ่นที่ ๑ จำนวน ๕๖ คน มีความรู้ความเข้าใจ และนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี และการต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน รุ่นที่ ๒: ดำเนินการในวันที่ ๑ ก.ย.๒๕๖๕</p>	<p>แผนดำเนินการในระยะต่อไป</p> <p>ดำเนินการตามแผนงาน GRC SCHOOL ของ ปตท. อย่างต่อเนื่อง โดยมีเสริมเนื้อหาของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อส่งเสริมให้พนักงาน ปตท. มีความรู้ความเข้าใจด้านการต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน รวมทั้งสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้โปร่งใสต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชันให้กับบุคลากรในองค์กร</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>คอร์สปรับ การปฏิบัติตามกฎหมาย ภาย ระเบียบ และการบริหารความเสี่ยงที่ เกี่ยวข้อง แก่พนักงานใหม่ของ ปตท. การจัดอบรมหลักสูตร Secondment Development Program ประจำปี ๒๕๖๘” โดยเนื้อหาอบรมแบ่งเป็น ๔ หัวข้อสำคัญ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. PTT Group Way of Conduct ๒. Compliance ๓. Internal Control ๔. Procurement <p>เพื่อเสริมสร้างความรู้ในการทำงานอย่าง ถูกต้องและมีจริยธรรม ปฏิบัติตาม ระเบียบและแนวปฏิบัติขององค์กร ส่งเสริมการทำงานที่โปร่งใสและมีความ รับผิดชอบ เพื่อประสิทธิภาพสูงสุดในการ ปฏิบัติงาน</p> <p>การจัดอบรมหลักสูตร “Train the Risk Owner” โดยพนักงานสายงาน GRC เพื่อ ให้ Risk Owner สามารถประเมินความ เสี่ยงและการควบคุมภายในของชั้นตอน การปฏิบัติงาน รวมไปถึงประเมินความ เสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและคอร์รัป ชัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ผู้บริหารและพนักงานที่ไป ปฏิบัติงาน Secondment และช่วยปฏิบัติงานกลุ่ม ปตท.</p> <p>ตัวแทนหน่วยงาน รับผิดชอบในการประเมิน ความเสี่ยงและการควบคุม ภายใน (Risk Owner)</p>	<p>รุ่นที่ ๑: ๑ เม.ย. ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๒ : ๒๑-๒๒ เม.ย. ๒๕๖๘</p> <p>รุ่นที่ ๑ : ๗พ.ค. ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๒ : ๙พ.ค. ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๓ : ๑๓พ.ค. ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๔ : ๑๔พ.ค. ๒๕๖๘</p>	<p>ผู้บริหารและพนักงานเข้าร่วม จำนวน ๓๕๐ คน ได้รับความรู้ เพื่อไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ต่อไป</p> <p>พนักงานเข้าร่วมการอบรม ๑๐๖ คน และหลังกิจกรรมสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ทำงานได้</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>การจัดอบรมหลักสูตร “GRC Knowledge Awareness” โดยพนักงานสายงาน GRC สำหรับผู้บริหารและพนักงานสายงาน GRC เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมวัฒนธรรมด้าน GRC และการต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน ให้เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการทำงาน</p> <p>จัดอบรมหลักสูตร “ISO ๓๗๐๐๑: Introduction to ISO๓๗๐๐๑:๒๐๑๖ Anti-Bribery Management Systems” โดยวิทยากรจากสถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้พนักงานเรื่องความสำคัญของการต่อต้านการติดสินบน และสาระสำคัญของมาตรฐาน ISO๓๗๐๐๑ รวมถึงแนวทางการนำไปปฏิบัติ</p> <p>จัดกิจกรรม Knowledge Sharing Compliance Essential เรื่อง “กฎหมาย ป.ช. กับ รัฐวิสาหกิจ : เรียนรู้จากอดีต เพื่ออนาคตที่ยั่งยืน” โดยคุณ สุวนา สุวรรณจุฑะ กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบในการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ กรณีศึกษา</p>	<p>ผู้บริหารและพนักงานสายงานต่าง ๆ ในปตท.</p> <p>ผู้บริหารและพนักงานสายงานต่าง ๆ ในปตท.</p>	<p>รุ่นที่ ๑: ๑ ก.ค. ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๒: ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๘</p> <p>รุ่นที่ ๑: ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๘</p> <p>รุ่นที่ ๑: ๗ สค. ๒๕๖๘</p>	<p>รุ่นที่ ๑: ผู้บริหารและพนักงานสายงานต่าง ๆ ใน ปตท. เข้าร่วมการอบรมจำนวน ๑๗๔ คน และหลังกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้</p> <p>รุ่นที่ ๒: ดำเนินการในวันที่ ๒๔ ก.ค. ๖๘ อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ต่าง ๆ ป้องกันไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>การจัดอบรมหลักสูตร “The MD Academy” โดยผู้บริหารจากสายงาน GRC และหน่วยงานตรวจสอบภายใน เพื่อเสริมสร้างความรู้ในการทำงานอย่างถูกต้องและมีจริยธรรม ปฏิบัติตามระเบียบ และแนวปฏิบัติขององค์กร และสร้าง ความตระหนักรู้ด้านการตรวจสอบภายใน</p>	<p>ผู้บริหารที่ปฏิบัติงาน Secondment ในตำแหน่ง Managing Director (MD) ของบริษัทในกลุ่ม ปตท.</p>	<p>วันที่ ๑๓ ก.ย. ๒๕๖๘</p>	<p>ดำเนินการในวันที่ ๑๓ ก.ย. ๒๕๖๘</p>	

๕. หลักสูตรไค้ช

๑. ชื่อหลักสูตร “ไค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

ไค้ชภาคประชาสังคมในพื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน ๗๖ จังหวัด และ ๑ เขตปกครองท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ (กรุงเทพมหานคร)

สังกัด	จำนวนหน่วยงานทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนหน่วยงานที่รายงานการนำไปใช้ (แห่ง)	ร้อยละสถานศึกษาที่มีการนำไปใช้ต่อหน่วยงานทั้งหมด (แห่ง)
๑) ระดับพื้นที่จังหวัด	๗๖	ไม่ได้รายงาน	-
๒) เขตปกครองท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ (กรุงเทพมหานคร)	๑	๑	๑๐๐
รวม	๗๗	๑	๑.๓

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๓. แนวทางการนำไปใช้ : (ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑)

- ใช้ฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ป.ป.ช.
- ใช้ฝึกอบรมให้กับไค้ช STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
- ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐ

โดยขอความร่วมมือให้หน่วยงานของรัฐนำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้ในการฝึกอบรมให้กับบุคลากรในสังกัดและให้กับเครือข่ายของหน่วยงาน

รายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

■ หลักสูตรโค้ช (“โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทฤษฎี”)

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๑. ชมรม STRONG จิตพอเพียงด้านทฤษฎี กรุงเทพมหานคร	๑) เครือข่าย STRONG-จิตพอเพียงด้านทฤษฎี (โซนกรุงเทพมหานครตะวันออก) การฝึกอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๑) ทำความเข้าใจ Model STRONG กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒) การแลกเปลี่ยนระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ๓) การไม่ทน ไม่นิ่งเฉย และไม่ร่วมมือกับการทุจริต ๔) แนะนำพิพิธภัณฑสถานโงก (ผ่านเว็บไซต์)	นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาลัย ทีมผู้จัดการ จักรพันธ์ ๒๕ คน และเยาวชนจากชุมชนเพื่อพัฒนาจำนวน ๒๐ คน	๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. เยาวชนที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจใน Model STRONG กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. กลุ่มเป้าหมายเกิดความตระหนักถึงการทุจริตภายในโรงเรียน เช่น การโกงผลการสอบ ส่งผลกระทบต่อดนเอง สังคม และบ้านเมือง อย่างไรก็ตาม นอกจากจะทำให้ตัวเองมีความผิดแล้ว ยังเป็นความเสียหายที่ตัวเองอาจโดนลงโทษจากสถานศึกษา และนอกจากนี้การคิดโกงที่เห็นได้ชัดอีกอย่างหนึ่งคือ การลอกเลียนงานหรือการบ้าน ซึ่งมันจะเป็นเรื่องที่น่าเรียนน้อมก็จะปฏิบัติและหลายครั้งตัวนักเรียนเองก็ไม่คิดว่าเป็นการคิดโกง ๓. เยาวชนกลุ่มเป้าหมายได้รู้ช่องทางการแจ้งเบาะแสหากพบเห็นการทุจริต ไม่ทน ไม่นิ่งเฉย และได้เรียนรู้จากพิพิธภัณฑสถานโงกแห่งใหม่	ปัญหา/อุปสรรค - ขาดความตระหนักและแรงจูงใจ: ผู้เข้ารับการอบรมบางคนอาจไม่เห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริตหรือขาดแรงจูงใจในการเข้าร่วมและนำความรู้ไปปรับใช้ - ที่สนใจคิดเชิงลบ: บางคนอาจมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการต่อต้านการทุจริต หรือคิดว่า การทุจริตเป็นเรื่องปกติในสังคม - การจัดอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่มีคุณภาพมักต้องใช้งบประมาณสูง ซึ่งอาจเป็นข้อจำกัดสำหรับบางหน่วยงาน ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร: หากผู้บริหารระดับสูงไม่

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>โครงการขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พื้นที่กรุงเทพมหานคร</p> <p>๑. กลุ่มเป้าหมายทำแบบสอบถาม เพื่อประเมินผลก่อนการเรียนรู้</p> <p>๒. ได้ใช้ STRONG อธิบายนิยามเชิงปฏิบัติการ ของ Model STRONG</p> <p>บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>- การตระหนักรู้ปัญหาการทุจริต</p> <p>๓. ชมวิดีโอทัศน์สารคดี อนุรักษ์ท้องทะเล</p> <p>- ชมวิดีโอทัศน์เรื่อง : กรณีศึกษาหาดเล่ง</p> <p>- เพลงต้นไม้ของพ่อ</p> <p>- สื่อการสอนเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้</p> <p>- วิดีทัศน์ วีรบุรุษแห่งผืนป่าช่วยเขาแข็ง</p>	<p>นักศึกษาศูนย์ การศึกษานอกกระบวน และการศึกษาศึกษาตาม อัยยาศัย เขต ประเวศ (แขวง หนองบอน / แขวง ประเวศ / แขวง ดอกไม้) จำนวน ๙๐ คน</p>	<p>๒๕ เมษายน ๒๕๖๘</p>	<p>สรุปผลการดำเนินงาน - ได้ใช้ STRONG กรุงเทพมหานคร จัดทำ รายงานของแต่ละโซน (๖ โซน) และรวบรวมผล การดำเนินงานภาพรวมของ STRONG กรุงเทพมหานคร นำส่งสำนักงาน ป.ป.ช.</p>	<p>ความสำคัญหรือข้อเสนอแนะ การอบรมอย่างเต็มที่ อาจส่งผลต่อคุณภาพและ ความต่อเนื่องของหลักสูตร การประชาสัมพันธ์ทั่วถึง : การขาดการประชาสัมพันธ์ ที่ดี อาจทำให้ผู้ที่สนใจไม่ ทราบถึงโอกาสในการเข้ารับ การอบรม</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>๑. สถานที่จัดกิจกรรมไม่ เอื้ออำนวยกับเครื่องมือที่ใช้ เช่น การฉายภาพมองไม่ ชัดเจนเท่าที่ควรเนื่องจาก เป็นสถานที่แสงสว่างมาก เกินไป</p> <p>๒. ขาดงบประมาณในการ สนับสนุนการทำกิจกรรม เช่น ค่าอาหาร/อาหารว่าง/ อุปกรณ์ กระดาษชาร์จ ปากกา</p> <p>๓. ข้อจำกัดด้านเวลาและ ภาระงาน: ผู้เข้ารับการ อบรมบางท่านอาจมี ข้อจำกัดด้านเวลา หรือมี</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๓.๑ ให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของระบบนิเวศน์และสิ่งแวดล้อม - แบ่งกลุ่มร่วมกันค้นคว้าและสืบเสาะหาความรู้ <p>ระบุนโยบายและแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง</p> <p>๓.๒ ให้ความรู้เรื่องการพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการอนุรักษ์ป่าไม้ (สงวน/ฟื้นฟู/รักษา/ใช้อย่างยั่งยืน) - ความสำคัญและประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมของทรัพยากรป่าไม้ <p>๔. แบ่งกลุ่มร่วมกันค้นคว้าและสืบเสาะหาความรู้ระบุนโยบายและแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ๒. การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้พร้อมทั้งจัดทำแผนผังความคิด <ul style="list-style-type: none"> - ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ แลกเปลี่ยน <p>๕. การประเมินผลหลังการเรียนรู้ (Post-test) (เกมส์ App-Kahoot)</p> <p>๖. บันทึกการทำกิจกรรมพลเมืองดี</p> <p>ภายใต้หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการทำความดีที่เกี่ยวข้องกับประเด็นลงในสมุดบันทึกพลเมืองดี <ol style="list-style-type: none"> ๑. การอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ๒. การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ 				<p>ภาระงานมาก ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมอบรมได้อย่างเต็มที่ หรือไม่มีเวลาในการนำความรู้ไปปฏิบัติ</p> <p>๔. ปัญหาด้านการบริหารจัดการและงบประมาณ</p> <p>๕.๑ งบประมาณไม่เพียงพอ:</p> <p>การจัดอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่มีคุณภาพมักต้องใช้งบประมาณสูง ซึ่งอาจเป็นข้อจำกัดสำหรับบางหน่วยงาน</p> <p>๕.๒ การประชาสัมพันธ์ทั่วถึง การขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี อาจทำให้ผู้ที่สนใจไม่ทราบถึงโอกาสในการเข้ารับการอบรม</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สำนักงาน ป.ป.ช. ควรสนับสนุนงบประมาณ เรื่อง สถานที่ ค่าอาหาร อาหารว่าง ในการทำกิจกรรมแต่ละพื้นที่ ๒. ควรจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ตามหลักสูตรต่างๆ

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>-กลุ่มเป้าหมายบัณฑิตจบใหม่ในสมศ.บัณฑิตที่เข้ารับ แจก (ในระยะเวลา ๑ เดือน)</p> <p>๒)ชมรม STRONG-จิตพอเพียงด้านทฤษฎี (โชนกรู่งเทพเหนือ)เครือข่าย STRONG เยาวชน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านทฤษฎี เครือข่าย ผู้นำเยาวชน</p>	เยาวชน	๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	<p>ดำเนินการ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต บางซื่อ เนื้อหา - การนำเสนอภาพรวมการ ทำงานเครือข่ายผู้นำเยาวชนในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร</p> <p>- บทบาทหน้าที่ภาคเยาวชนร่วมกับภาค ประชาชนกับภารกิจการป้องกันการทุจริต ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช.</p> <p>- ให้ความรู้แนวทางการมีส่วนร่วม แนวคิดโมเดล STRONG หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ที่เหมาะสม สู่การนำไปประยุกต์ใช้ในสภาพพื้นที่</p> <p>- สร้างภาวะผู้นำเยาวชน ผู้การมีส่วนร่วมพัฒนา ชุมชน ให้สามารถส่งผลสู่การต้านและลด การทุจริต เป็นแบบอย่างที่ดีในชุมชน</p>	<p>ในพื้นที่โดยตรง เพราะหาก ใช้เวทีแบบบูรณาการจะมี เวลาน้อยในการทำความเข้าใจ</p> <p>แผนดำเนินการในระยะ ต่อไป</p> <p>ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อ ขยายผลหลักสูตรได้ช โดยขยายกลุ่มเครือข่าย ต่อไป</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> -งบประมาณไม่เพียงพอ -สถานที่ไม่สะดวก <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ให้การสนับสนุน อำนวย ความสะดวก -ให้คว ามร่วมมือ ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>เครือข่ายชมรม STRONG ภาคประชาชน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านทุจริตเครือข่ายผู้นำ ประชาชน/ชุมชน</p> <p>๓)ชมรม STRONG-จิตพอเพียงต้านทุจริต (โซนกรุงเทพมหานคร) มีการดำเนินการประสานหน่วยงานมาให้ความรู้ ให้กับสมาชิกในชุมชน/ผู้ได้รับผลกระทบจาก โครงการก่อสร้าง โดยมีรายละเอียดดังนี้ ศาลแพ่งเขตตลิ่งชัน - ให้ความรู้กรณีใกล้ใกล้ ประณีประนอม</p> <p>สำนักกระบาน้ำ กรุงเทพมหานคร - เว็บไซต์ความ เข้าใจโครงการก่อสร้างระบบรวบรวมน้ำเสีย และระบบบำบัดน้ำเสียธนบุรี</p>	<p>ประชาชน/ชุมชน</p> <p>ประธานชุมชน/สมาชิก ชุมชน</p> <p>ผู้ได้รับผลกระทบ จาก การก่อสร้างโครงการ</p>	<p>๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘</p> <p>เมษายน</p> <p>พฤษภาคม</p>	<p>ดำเนินการจัด ณ ศูนย์สุขภาพชุมชน เขมา เนรมิต บางซื่อ เนื้อหา - นำเสนอภาพรวมการ ทำงานเครือข่ายภาคประชาชน/ผู้นำชุมชนใน พื้นที่กรุงเทพมหานคร</p> <p>- บทบาทหน้าที่ภาคประชาชน/ผู้นำชุมชน ร่วมกับภาคประชาชนกับภารกิจปกป้องกันการ ทุจริตร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช.</p> <p>- ให้ความรู้แนวทางการมีส่วนร่วม แนวคิดโมเดล STRONG หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ที่เหมาะสม สู่การนำไปประยุกต์ใช้ในสภาพพื้นที่</p> <p>- สร้างภาวะผู้นำภาคประชาชน/ผู้นำชุมชนสู่ การมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชน ให้สามารถส่งผลสู่ การต้านและลดการทุจริต เป็นแบบอย่างที่ดีใน ชุมชน</p> <p>- ผู้เข้าร่วมเวทีประชุมมีความรู้และประสบการณ์ กรณีใกล้ใกล้ประณีประนอม เป็นความรู้ พื้นฐาน รู้คดีด้านทุจริต</p> <p>- ผู้ได้รับผลกระทบได้เข้าใจในระบบการก่อสร้าง และการดำเนินงานของโครงการ</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค - สมาชิกขาดความร่วมมือ การคัดเลือกสมาชิกเข้าร่วม กิจกรรมไม่ตรงวัตถุประสงค์ - การประชาสัมพันธ์ไม่ถึง แผนดำเนินงานในระยะ ต่อไป กิจกรรมพัฒนาการ ขับเคลื่อน/ขยายผล ศักยภาพหลักสูตรโรค (เพื่อการรู้คดีด้านทุจริต) โดยคัดเลือกจากผู้นำ เครือข่ายเยาวชน และ ประชาชนที่เป็นแกนนำ</p> <p>ข้อเสนอแนะ นำความรู้ขยายผลสู่ชุมชน</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค ระบบการก่อสร้างยังมีผลกระทบ กับสิ่งแวดล้อมและวิถีชีวิตชุมชน</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านพุทธิศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>กองทุนแม่ของแผ่นดิน - วันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๔) ชมรม STRONG-จิตพอเพียงต้านทุจริต (โซนกรุงเทพมหานคร) กิจกรรมเครือข่ายผู้นำเยาวชนต้านทุจริต กิจกรรมผู้นำชุมชนต้านทุจริต</p>	<p>ชุมชน กองทุนแม่ของ แผ่นดิน</p> <p>นักศึกษา กศน. คณะกรรมการชุมชน</p>	<p>มิถุนายน</p> <p>๑ วัน ๑ วัน</p>	<p>- สร้างความสามัคคี มีความรับผิดชอบร่วมกัน ทั้งในระดับครอบครัวและชุมชน</p>	<p>ข้อเสนอแนะ ภาคประชาชน ติดตามผลการ ดำเนินงานการก่อสร้าง</p> <p>ข้อเสนอแนะ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุน ส่งเสริมให้ประชาชนสนใจได้ มีส่วนร่วม</p> <p>แผนดำเนินการในระยะ ต่อไป กำหนดแผนงานร่วมกับ หน่วยงานและองค์กรใน พื้นที่ เพื่อร่วมกิจกรรม ดำเนินโครงการสร้าง กระบวนการให้ร่วมเรียนรู้ พัฒนาทักษะประสบการณ์ การดำเนินงานได้อย่าง โปร่งใส รัศีกิต้านทุจริต</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มีงบประมาณ และสื่อ ประชาสัมพันธ์</p> <p>แผนดำเนินการในระยะ ต่อไป จะจัดกิจกรรมเพิ่มเติม ความรู้ และวิธีการแจ้ง เบาะแสในระยะต่อไป</p>

ภาคผนวก

QR Code	รายชื่อเอกสาร
	<p>หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">- หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑- หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔- หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕- หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
	<p>คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา: หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
	<p>Infographic สรุปสาระสำคัญของหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">- หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑- หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔- หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕- หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
	<p>Motion Graphic หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">- หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ปลุกจิตสำนึกด้านโกง

QR Code	รายชื่อเอกสาร
	<p>มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓
	<p>รายงานประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕</p>
	<p>รายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๗</p>
	<p>รายงานถอดบทเรียนการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>
	<p>รายงานการสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและ เยาวชนไทย และการสำรวจวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และ พฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของประชาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗</p>
	<p>แผนเป้าหมายการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐</p>
	<p>เพจ Facebook ศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ลิงก์ : https://www.facebook.com/aced.consult</p>

QR Code	รายชื่อเอกสาร
	<p>Line official “ACED NACC” สำหรับติดต่อเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา เพื่อแจ้งปัญหาการใช้งาน รวมถึงให้คำปรึกษาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา Line id : @aced ลิงก์ : https://lin.ee/WDWpwMj</p>
	<p>ระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) ลิงก์ : https://aced.nacc.go.th/</p>
	<p>คู่มือการใช้งานระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา</p>
	<p>ระบบพิพิธภัณฑ์ด้านโกง ลิงก์ : https://acm.nacc.go.th/</p>
	<p>คู่มือการใช้งานระบบพิพิธภัณฑ์ด้านโกง</p>
	<p>แม่แบบประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education Platform) ๒. พิพิธภัณฑ์ด้านโกงเสมือนจริง (Virtual Anti-Corruption) ๓. หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗



ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน บุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป



ZERO TOLERANCE
คนไทยไม่ทนต่อการทุจริต
ต้านทุจริตศึกษา Anti-Corruption Education



สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้อย่างสะดวกและทั่วถึง



สามารถลงทะเบียนเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย ได้ที่...

<https://aced.nacc.go.th>

สามารถใช้งานได้ผ่าน Google Chrome



สำนักต้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. โทร. 0 2528 4800 ต่อ 7114 – 7118



ACM
พิพิธภัณฑ์ต้านโกง
ANTI CORRUPTION MUSEUM

เปิดใหม่ 3 ระบบ

เพื่อการเรียนรู้ต้านทุจริต



Virtual Museum



Website Portal



e-Learning



สแกนเลย
หรือเข้าสู่เว็บไซต์

<https://acm.nacc.go.th>



Virtual Museum

ระบบเยี่ยมชม
พิพิธภัณฑ์เสมือนจริง
ออนไลน์
เข้าชมได้ง่าย ๆ ทุกที่ ทุกเวลา



Website Portal

เว็บไซต์กลาง
ศูนย์รวมข้อมูลข่าวสาร
จาก ป.ป.ช.



ACM
พิพิธภัณฑ์ต้านโกง
ANTI CORRUPTION MUSEUM



ACM
พิพิธภัณฑ์ต้านโกง
ANTI CORRUPTION MUSEUM

