

แบบการเสนอผลงาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน นางสาวจุฑาทิพย์ อัยรังสฤษฎ์กุล

◆ ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้น ที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการในการทำงานในด้านวิชาการศึกษา ที่เกี่ยวกับการรับรองและเพิกถอนการรับรองวิทยฐานะ การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามมาตรฐานที่กำหนด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศและส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาในระดับนานาชาติ ปฏิบัติงานภายใต้การกำกับ แนะนำ ตรวจสอบของผู้บังคับบัญชาในกองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ด้านการปฏิบัติการ

๑. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์วิจัย รวบรวมข้อมูลและองค์ความรู้ เพื่อจัดทำข้อเสนอและพัฒนาระบบการรับรองและการเพิกถอนการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

๒. ศึกษา วิเคราะห์และดำเนินการเกี่ยวกับการรับรองและการเพิกถอนการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและมีประสิทธิภาพ

๔. ดำเนินการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนด

๕. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อเสนอความเห็นเกี่ยวกับการยับยั้งหรือยุติการดำเนินการหรือดำเนินการอื่นใดของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาอย่างร้ายแรงหรืออาจก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

๖. ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบเพื่อจัดทำฐานข้อมูลและเผยแพร่ผลการพิจารณาตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รวมทั้งผลการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

๗. ศึกษา ค้นคว้า และติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี องค์ความรู้ที่ทันสมัย กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ด้านการวางแผน

วางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผนการทำงานตามแผนงานหรือโครงการของหน่วยงานระดับกลุ่มหรือกอง และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

ด้านการประสานงาน

๑. ประสานการทำงานร่วมกันทั้งภายในและภายนอกทีมงานหรือหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือ และ ผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

๒. ชี้แจงและให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริง แก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ด้านการบริการ

ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนให้หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สามารถ ดำเนินการด้านวิชาการศึกษาที่เกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ด้านอื่นๆ

๑. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการด้านมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๒. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการจัดทำกฎกระทรวงการขอรับรองและการรับรอง วิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

๓. ดำเนินการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

๔. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง นักวิชาการศึกษานำรายการ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงในด้านวิชาการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการรับรองและเพิกถอนการรับรองวิทยฐานะ การรับรองมาตรฐาน การอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามมาตรฐานที่กำหนด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศและส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาในระดับนานาชาติ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ด้านการปฏิบัติการ

๑. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์วิจัย รวบรวมข้อมูลและองค์ความรู้ เพื่อจัดทำข้อเสนอและพัฒนาระบบ การรับรองและการเพิกถอนการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

๒. วิเคราะห์ตรวจสอบ และดำเนินการเกี่ยวกับการรับรองและการเพิกถอนการรับรองวิทยฐานะ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๓. วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและมีประสิทธิภาพ

๔. วิเคราะห์ดำเนินการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนด ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อเสนอความเห็นเกี่ยวกับการยับยั้งหรือยุติการดำเนินการ หรือดำเนินการอื่นใดของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาอย่างร้ายแรง หรืออาจก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบเพื่อจัดทำฐานข้อมูลและเผยแพร่ผลการพิจารณาตรวจสอบหลักสูตร การศึกษาและการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รวมทั้ง ผลการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

๖. ถ่ายทอดความรู้ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ วินิจฉัยปัญหาด้านการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นประโยชน์ให้แก่เจ้าหน้าที่ระดับรองลงมาในสายงาน ผู้ร่วมงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ

๗. พัฒนาและปรับปรุงระบบงานของกลุ่มงาน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าระบบงานที่ตั้งไว้สามารถสนับสนุนกอง/ศูนย์/กลุ่มต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสภากาชาดปัจจุบัน

๘. ศึกษา ค้นคว้า และติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี องค์ความรู้ที่ทันสมัย กฎหมาย และระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ด้านการวางแผน

วางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผนการทำงานตามแผนงานหรือโครงการของหน่วยงานระดับกลุ่มหรือกอง และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

ด้านการประสานงาน

๑. ประสานการทำงานร่วมกันโดยมีบทบาทในการให้ความเห็นและคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงานหรือหน่วยงานอื่น เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

๒. ให้ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงานหรือบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ด้านการบริการ

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนให้หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สามารถดำเนินการด้านวิชาการศึกษาที่เกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒. ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาในงานด้านวิชาการแก่เจ้าหน้าที่ระดับรองลงมา เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านอื่นๆ

๑. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการด้านมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

๒. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการจัดทำกฎกระทรวงการขอรับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

๓. ดำเนินการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

๔. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง การดำเนินการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามกฎกระทรวงการขอให้รับรอง และการรับรองวิทยฐานะรับรองสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ของสถาบันวิทยสิริเมธี

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ ดำเนินการในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๖

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

การดำเนินการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เป็นส่วนหนึ่งของภารกิจหลักของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เดิมคือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ) ที่ต้องดำเนินการตามกฎกระทรวงการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนั้น ผู้เสนอผลงานซึ่งได้รับมอบหมายให้เป็นผู้จัดทำของการรับรองวิทยฐานะของสถาบันวิทยสิริเมธี จึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินการ ทักษะการประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งต้องมีความชำนาญในการวางแผนการทำงาน จัดประชุม นำเสนอผลงาน สรุปรงาน เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมีความชำนาญในการวิเคราะห์ตรวจสอบ และดำเนินการรับรองและการเพิกถอนการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีสาระสำคัญและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๕๔ วรรคสอง และวรรคสาม

๒. ความรู้เกี่ยวกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

๓. ความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับกฎกระทรวงการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๘

๔. ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา อาทิจึงประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้น

๕. ความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๗ (๗) และวรรคสอง

๖. ความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕๒

๗. ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

สรุปสาระสำคัญ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เดิมคือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ) ในฐานะองค์กรหลักในการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ดำเนินการตามกฎกระทรวงการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่กำหนดว่า สถาบันอุดมศึกษาเอกชนใดประสงค์จะขอรับการรับรองวิทยฐานะ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ทำการสอนเพื่อให้ปริญญาชั้นใดและในสาขาวิชาใด ให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามแบบที่เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศกำหนด โดยการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ทำการสอนเพื่อให้ปริญญาชั้นใดและในสาขาวิชาใด

ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามวรรคหนึ่ง ให้มีระยะเวลาห้าปีนับแต่วันที่ได้รับการรับรอง เนื่องจากการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เป็นการรับรองว่าสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้น สามารถจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้องตามประสงค์ และเป็นไปตามมาตรฐานและสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชานั้นๆ ได้ โดยสามารถพิจารณาจากผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน จากระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (CHE QA Online) รวมทั้งพิจารณาจากมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นอิสระและความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามพันธกิจ วัตถุประสงค์ และเอกลักษณ์ของแต่ละสถาบัน ซึ่งสถาบันวิทยสิริเมธีได้เสนอยื่นขอรับรองวิทยฐานะในช่วงที่ยังดำเนินการตามกฎกระทรวงการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนั้น การพิจารณาจากมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน ๒ ด้าน คือ มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา และมาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินการ

การดำเนินการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามกฎกระทรวงการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ของสถาบันวิทยสิริเมธี มีลำดับขั้นตอนดังนี้

๑. รับเรื่องการขอรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
๒. ตรวจสอบข้อมูลและเอกสารประกอบให้ถูกต้องและครบถ้วน ภายใน ๑๕ วัน
๓. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานแต่ละหลักสูตร เช่น คุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ และผลการประกันคุณภาพการศึกษาจากฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA Online)
๔. จัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานตามแนวทางการประเมิน เพื่อเตรียม site visit
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
๖. จัดประชุมเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการพิจารณารับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
๗. ตรวจเยี่ยมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
๘. สรุปผลและจัดทำรายงานสรุปผลการประชุมเบื้องต้นเพื่อประกอบการพิจารณาให้ความเห็นชอบเสนอคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
๙. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปฏิบัติราชการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาคำแนะนำฯ และลงนามในหนังสือแจ้งผลการรับรองวิทยฐานะไปยังสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

เป้าหมายของงาน

สถาบันวิทยสิริเมธี ได้รับการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานและสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชานั้นๆ เป็นระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาลงนามรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รวมทั้งสถาบันยังได้ขอเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถาบันอย่างต่อเนื่อง

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

ผลสำเร็จของงานเชิงปริมาณ

สถาบันวิทยสิริเมธีได้รับการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามกฎกระทรวงการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ในระดับบัณฑิตศึกษา (ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก) จำนวน ๘ หลักสูตร

ผลสำเร็จของงานเชิงคุณภาพ

๑. สถาบันวิทยสิริเมธีได้รับการรับรองวิทยฐานะว่าเป็นไปตามมาตรฐานและสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชานั้นๆ ได้ เป็นระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาลงนามรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

๒. นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้ที่สนใจหลักสูตรในสถาบันวิทยสิริเมธี มีความมั่นใจว่าหลักสูตรดังกล่าวมีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด รวมทั้งตามพันธกิจ วัตถุประสงค์ และเอกลักษณ์ของสถาบัน

๓. สถาบันยังได้รับข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถาบันอย่างต่อเนื่อง

๔. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รวบรวมข้อมูลของหลักสูตร และสถาบันที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะให้ทำการสอนเพื่อให้ปริญญาชั้นใดและในสาขาวิชาใดต่อไป ซึ่งมีระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาลงนามรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และสามารถเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะแก่ผู้ที่สนใจและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๑. สถาบันอุดมศึกษาได้รับการรับรองวิทยฐานะ รวมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพของสถาบันอย่างต่อเนื่อง

๒. นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้ที่สนใจหลักสูตรในสถาบันวิทยสิริเมธี ได้รับความมั่นใจว่าหลักสูตรดังกล่าวมีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด

๓. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลของหลักสูตร และสถาบันที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะ เพื่อนำวิเคราะห์แนวโน้มสถานการณ์ปัจจุบันในการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และสามารถนำข้อมูลให้กับหน่วยต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับการรับการสะท้อนกลับหรือการรับฟังความคิดเห็น (feedback) จากสถาบันอุดมศึกษาในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการจัดการศึกษา

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

๑. การขอรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของสถาบันวิทยสิริเมธี มีหลายขั้นตอนที่ต้องดำเนินการ โดยจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและชำนาญในการทำงาน เช่น การตรวจสอบข้อมูลและเอกสารประกอบให้ถูกต้อง วิเคราะห์ข้อมูลต้องตรวจสอบความสอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดใช้ การสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อเรียนเชิญเป็นคณะกรรมการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และการจัดประชุมสรุปผล นำเสนอในที่ประชุม รวมถึงการประสานงานจากหน่วยงานภายในและภายนอกให้มีความชัดเจน ลดการผิดพลาดในการสื่อสารและในการทำงาน

๒. ความซับซ้อนในการตีความข้อกำหนดในการดำเนินการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา เอกชนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ดังนี้

๒.๑ หน้าที่และอำนาจของการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กล่าวคือ การขอรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของสถาบันวิทยาลัยรีเมธิ ได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๔ (๓) และมาตรา ๕๔ วรรคสอง และกฎกระทรวงการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ บัญญัติให้ กกอ. ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติมีหน้าที่และอำนาจให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรีเพื่อรับรองและเพิกถอนการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ส่วนในปัจจุบันพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๗ (๗) ได้บัญญัติให้รัฐมนตรีมีหน้าที่และอำนาจในการรับรองและเพิกถอนการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทั้งนี้ การดำเนินการตาม (๗) รัฐมนตรีต้องดำเนินการ โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา จึงมีประเด็นเกี่ยวกับผู้มีหน้าที่และอำนาจในการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งสรุปได้ว่า การกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาการรับรองและเพิกถอนการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเป็นหน้าที่และอำนาจของ กกอ. แทน กกอ. ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และการออกกฎกระทรวงการรับรองดังกล่าวเป็นอำนาจของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เรื่องเสร็จที่ ๑๖๖๗/๒๕๖๔

๒.๒ ความชัดเจนในการนับช่วงระยะเวลาในการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กล่าวคือ กฎกระทรวงการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้กำหนดว่าการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ทำการสอนเพื่อให้ปริญญาชั้นใดและในสาขาวิชาใดให้มีระยะเวลาห้าปีนับแต่วันที่ได้รับการรับรองเท่านั้น แต่ไม่ได้กำหนดเป็นหลักการว่าจะเริ่มนับช่วงเวลาให้การรับรองตั้งแต่ช่วงเวลาใด ซึ่งคณะกรรมการกฤษฎีกาตามมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเป็นอำนาจของรัฐมนตรี ตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง และวรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบข้อ ๒ และข้อ ๖ ของกฎกระทรวงการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนั้น การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จะนับตั้งแต่วันที่รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้รับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้นแล้ว

๒.๓ ระบบการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และแนวปฏิบัติการพิจารณารับรองวิทยฐานะรวมถึงการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งเดิมคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙ ได้มีมติเห็นชอบระบบการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยมีรายละเอียดตามคู่มือการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎกระทรวงการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบในหลักการให้ดำเนินการการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎกระทรวงฯ ดังกล่าว และเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และต่อมาในปัจจุบันพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๗ (๗) ได้บัญญัติให้รัฐมนตรีมีหน้าที่และอำนาจในการรับรองและเพิกถอนการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทั้งนี้ การดำเนินการตาม (๗) รัฐมนตรีต้องดำเนินการโดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาดังนั้น การดำเนินการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ จึงได้มีมติที่ประชุม ดังนี้

๑) เห็นชอบระบบการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามมติของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙

๒) เห็นชอบแนวปฏิบัติและการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ดังนี้

๒.๑) แนวปฏิบัติการพิจารณารับรองวิทยฐานะ

๒.๑.๑) การพิจารณาข้อมูลของสถาบันอุดมศึกษาและการลงพื้นที่เพื่อตรวจเยี่ยม คณะกรรมการจะใช้ข้อมูลจากผลการประกันคุณภาพที่สถาบันอุดมศึกษารายงานผ่านระบบ CHE QA Online เท่านั้น จะไม่รับข้อมูลใหม่ที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอในวันตรวจเยี่ยม เพื่อไม่ให้เกิดความสับสนในข้อมูลที่คณะกรรมการจะต้องพิจารณาก่อนการลงพื้นที่ ดังนั้น ในการรับรองวิทยฐานะจะเป็นการรับรองจากข้อมูล วันที่รายงานต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นทางการ

๒.๑.๒) การกำหนดระยะเวลาในการลงพื้นที่เพื่อตรวจเยี่ยม ให้พิจารณาจากขนาดของสถาบัน

- สถาบันที่มีหลักสูตรไม่ถึง ๓๐ หลักสูตร อาจกำหนดระยะเวลา ๑-๓ วัน
- สถาบันที่มีหลักสูตรไม่ถึง ๓๐-๕๐ หลักสูตร อาจกำหนดระยะเวลา ๑-๕ วัน
- สถาบันที่มีหลักสูตรเกิน ๕๐ หลักสูตร อาจกำหนดระยะเวลา ๑-๗ วัน

๒.๑.๓) การพิจารณาข้อมูลแต่ละหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในแนวทางการรับรองวิทยฐานะ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประกันคุณภาพภายในทั้ง ๗ ประเด็นอย่างละเอียด รอบคอบ ซึ่งประกอบด้วย ๑) ด้านการกำกับมาตรฐาน ๒) ด้านบัณฑิต ๓) ด้านนักศึกษา ๔) ด้านอาจารย์ ๕) ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ๖) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และ ๗) ข้อร้องเรียน (ถ้ามี)

๒.๒) การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

๒.๒.๑) มีจำนวน ๕-๗ คน ขึ้นอยู่กับขนาดของสถาบันอุดมศึกษา

๒.๒.๒) องค์ประกอบของคณะกรรมการ

๒.๒.๒.๑) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป โดยมีประสบการณ์ด้านการบริหารหลักสูตร หรือสถาบัน และ

๒.๒.๒.๒) เป็น หรือ เคยเป็นอนุกรรมการที่เกี่ยวข้องกับด้านมาตรฐานการอุดมศึกษาซึ่งแต่งตั้งโดย กกอ. ตามกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หรือ กมอ. ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือ

๒.๒.๒.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน ที่ขึ้นทะเบียนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ. เดิม)

๒.๒.๓) มอบหมายให้ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาและลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

๑. สถาบันเสนอเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณาการรับรองวิทยฐานะไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ทำให้ต้องประสานกับสถาบันเพื่อให้ส่งเอกสารอีกครั้ง

๒. สถาบันกรอกข้อมูลในระบบประกันคุณภาพ (CHE QA Online) ไม่ถูกต้อง ทำให้เกิดความเข้าใจผิด และข้อมูลที่นำมาใช้ไม่สามารถมาประกอบการพิจารณาได้

๓. การจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณา ต้องใช้ข้อมูลหลายๆส่วนมาประกอบกัน ทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดทำเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณา

๔. การสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ พร้อมกับการรับการนัดหมายเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เป็นไปด้วยความยากลำบาก จึงต้องประสานงาน และสำรวจวันที่สะดวกสำหรับคณะกรรมการรับรองวิทยฐานะฯ ให้ครอบคลุม เพื่อให้สามารถเข้าร่วมประชุม และลงพื้นที่ในการตรวจเยี่ยมสถาบันได้

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. จัดให้มีการอบรมให้กับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับรองวิทยฐานะ การเสนอเอกสารและการบันทึกข้อมูลในระบบประกันคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้การดำเนินการรับรองวิทยฐานะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน รวมถึงการลดขั้นตอนและลดการทำงานซ้ำซ้อน รวมทั้งสามารถพัฒนาระบบกลไกในการติดตามประเมินผลได้อย่างรวดเร็ว

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

ไม่มี

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| ๑) นางอภิญญา บรรเทิงสุข | สัดส่วนผลงาน ร้อยละ ๑๐ |
| ๒) นางสาวจุฑาทิพย์ อัยรังสฤษฎ์กุล | สัดส่วนผลงาน ร้อยละ ๙๐ |

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... จุฑาทิพย์

(นางสาวจุฑาทิพย์ อัยรังสฤษฎ์กุล)

ผู้ขอประเมิน

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(นางอภิญญา บรรเท็งสุข)

ตำแหน่งปัจจุบัน นวศ.ชก.

อดีตเคยดำรงตำแหน่ง นวศ.ปก.

สังกัด วอ.กคอ

วันที่ 15 / พ.ค. / 66

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน)

(ลงชื่อ).....

(นางสาวนันทพร สุรชิต)

ตำแหน่ง.....ผวอ.....

วันที่ ๑๕ / พค / ๖๖

ผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน (เหนือขึ้นไป ๑ ระดับ)

(ลงชื่อ).....

(นายสมบัติ รุ่งรัมย์)

ตำแหน่ง...ผอ.กคอ.....

วันที่ ๑๕ / พค / ๖๖

ผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

หมายเหตุ - คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ๑. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในช่วงระยะเวลาที่ทำผลงาน (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม /หัวหน้าฝ่าย) และเป็นผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ ๒. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

- คำรับรองผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม/ หัวหน้าฝ่าย) ให้ลงนาม

กรณีที่ผลงานนั้นเกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาที่ผู้ขอประเมินได้ดำรงตำแหน่งที่หน่วยงานสังกัดอื่นในอดีต ถ้าหากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในอดีตไม่สามารถลงนามรับรองได้ ให้ระบุเหตุผล เช่น ย้าย/โอน ลาออก เกษียณอายุราชการ หรือถึงแก่กรรม ฯลฯ

กรณี ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้ลงนามในคำรับรองของผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน เป็นคนเดียวกัน

แบบการเสนอข้อเสนอนโยบายการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน

๑. เรื่อง การจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๗ (๖) (๗) และ (๑๒) วรรคหนึ่ง บัญญัติให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของสถาบันอุดมศึกษาด้วย การรับรองและเพิกถอนการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา และการรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงและสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และวินิจฉัยสั่งการเพื่อยับยั้งหรือยุติการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงหรือสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาอย่างร้ายแรง รวมถึง วรรคสอง บัญญัติให้การดำเนินการตามมาตรา ๑๗(๖) (๗) และ (๑๒) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต้องดำเนินการโดยข้อเสนอข้อเสนอนั้นและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ประกอบกับมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ บัญญัติให้ในการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และขณะนี้ (ร่าง) พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ยังไม่ได้ประกาศใช้ การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จะครบกำหนด ๕ ปี ในช่วงเวลาดังกล่าว จึงต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎกระทรวงการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๘

กฎกระทรวงการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๒ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนใด ประสงค์จะขอรับการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ทำการสอนเพื่อให้ปริญญาชั้นใดและในสาขาวิชาใด ให้ยื่นคำขอตามแบบที่กำหนด โดยการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ทำการสอนเพื่อให้ปริญญาชั้นใดและในสาขาวิชาใดให้เป็นไปตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนด ทั้งนี้ การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้มีระยะเวลาห้าปีนับแต่วันที่ได้รับการรับรอง ประกอบกับ มาตรา ๒๔ (๓) และมาตรา ๕๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม บัญญัติให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติมีหน้าที่และอำนาจให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรีเพื่อรับรองและเพิกถอนการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และเมื่อต้องตีความพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชนฯ ให้สอดคล้องกับการยกเลิกหน้าที่และอำนาจของ กกอ. ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ตามความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) เรื่องเสร็จที่ ๑๖๖๗/๒๕๖๔ ซึ่งมีความเห็นว่า การกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษา การรับรองและเพิกถอนการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเป็นหน้าที่และอำนาจของ กมอ. แทน กกอ. ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และการออกกฎกระทรวงการรับรองดังกล่าวเป็นอำนาจของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในฐานะองค์กรหลักที่มีอำนาจและหน้าที่ จัดทำ พัฒนา และเชื่อมโยงข้อมูลการอุดมศึกษาและมาตรฐานการอุดมศึกษาของประเทศ และฐานข้อมูลกระทรวง รวมทั้งพัฒนาระบบเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวง รวมถึงจัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ โดยมีกองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ดำเนินการตามหน้าที่ที่กำหนด

กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีหน้าที่และอำนาจในการจัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงและสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รวมทั้งการรับรองและการเพิกถอนการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลตามมาตรฐานการอุดมศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงและสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จัดทำข้อเสนอแนวทางและดำเนินการเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา และจัดทำข้อเสนอการเทียบระดับ การเทียบโอนผลการเรียนระดับอุดมศึกษา ตลอดจนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เสนอความเห็นเกี่ยวกับการยับยั้งหรือยุติการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงหรือสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาอย่างร้ายแรง หรืออาจก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงต่อส่วนรวม ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) และปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

ทั้งนี้ ในปัจจุบันมีสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ต้องดำเนินการรับรองวิทยฐานะ จำนวน ๗๐ แห่ง ซึ่งแต่ละสถาบันมีสถานะในการดำเนินการที่แตกต่างกัน อาทิ บางสถาบันได้ดำเนินการรับรองวิทยฐานะ และแจ้งผลการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว บางสถาบันอยู่ระหว่างดำเนินการแจ้งผลการพิจารณา และบางสถาบันได้ดำเนินการวิเคราะห์เพื่อเตรียมลงพื้นที่ในการตรวจประเมินเพื่อรับรองวิทยฐานะ และการดำเนินการรับรองวิทยฐานะที่ผ่านมาจำเป็นต้องนำข้อมูลในแต่ละส่วนมาประกอบกันในการวิเคราะห์ข้อมูล เนื่องจากข้อมูลมีความกระจัดกระจาย อีกทั้ง การติดตามการรับรองวิทยฐานะการครบวงจรรอบเป็นไปด้วยความล่าช้า ไม่ทันสถานการณ์ปัจจุบัน เนื่องจากจำเป็นต้องสอบถามตามกลุ่มต่างๆที่รับผิดชอบในการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ดังนั้น การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในองค์กรจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน ลดขั้นตอนการทำงาน ลดการทำงานที่ซ้ำซ้อน มีความรวดเร็วในการทำงาน รวมทั้งสามารถพัฒนาระบบกลไกในการติดตามประเมินผลเพื่อสนับสนุนในการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เนื่องจากการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้มีระยะเวลาห้าปีนับแต่วันที่ได้รับการรับรอง ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องและบุคลากรในหน่วยงาน

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ

การดำเนินการรับรองและการเพิกถอนการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ถือเป็นส่วนหนึ่งของภารกิจหลักของกองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นผู้กำกับและดูแล เพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และขณะนี้ (ร่าง) พระราชบัญญัติ

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ยังไม่แล้วเสร็จ ซึ่งการดำเนินการเกี่ยวกับการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ผ่านมา ดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงการขอรับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๒ กำหนดให้การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ทำการสอนเพื่อให้ปริญญาชั้นใดและในสาขาวิชาใด ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามวรรคหนึ่งให้มีระยะเวลาห้าปีนับแต่วันที่ได้รับการรับรอง ดังนั้น ในปัจจุบันนี้การดำเนินการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้กำหนดแนวทางการพิจารณาเกณฑ์ที่จะใช้สำหรับการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จะครบวงจร ๕ ปี โดยปรับให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในปัจจุบัน รวมทั้ง ดำเนินการตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาที่กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนด

มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎหมายกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วยมาตรฐานศักยภาพและความพร้อม มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพโดยรายละเอียดมีดังนี้

๑. มาตรฐานศักยภาพและความพร้อม เป็นมาตรฐานเพื่อใช้ในการพิจารณาการจัดตั้งและการประเมินสถานภาพการดำรงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) ด้านกายภาพ
- (๒) ด้านวิชาการ
- (๓) ด้านการเงินและการบัญชี
- (๔) ด้านการบริหารจัดการ

๒. มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา เป็นมาตรฐานเพื่อให้การดำเนินการตามภาระหน้าที่หลักเป็นไปอย่างครบถ้วนและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) ด้านการจัดการเรียนการสอน
- (๒) ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
- (๓) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- (๔) ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๓. มาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการให้สถาบันอุดมศึกษามีมาตรฐานตามข้อ ๑. มาตรฐานศักยภาพและความพร้อม และข้อ ๒. มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษาอย่างครบถ้วน และเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีคุณภาพและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามหลักธรรมาภิบาล สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดทำกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้
- (๒) จัดให้มีกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย
- (๓) ติดตาม ทบทวน และปรับปรุงแผนตาม (๑) และผลการดำเนินการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๔) ประเมินความต้องการด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร
- (๕) มีการติดตามและรายงานผลลัพธ์ รวมทั้งมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ในด้านที่สำคัญ

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ต้องมีหน้าที่และความรับผิดชอบในกำกับ ตรวจสอบ ประเมินผล และดำเนินการทุกประการเพื่อให้สถาบันมีคุณภาพและมาตรฐาน โดยการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจะเป็นการรับรองว่า สถาบันอุดมศึกษาเอกชนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ จุดเน้น หรือพันธกิจหลัก และเอกลักษณ์ของแต่ละสถาบัน รวมถึงเป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชานั้นๆ

ปัจจุบันในประเทศไทยมีสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน ๗๐ แห่ง ที่จะต้องดำเนินการรับรองวิทยฐานะในรอบระยะเวลาคราวละไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาทุกสถาบันยังคงสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน ซึ่งจะมีการรับรองอยู่ ๓ กรณี ได้แก่ ๑) การขอให้รับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในสาขาวิชาและชั้นปริญญาเดิมต่อไป ๒) กรณีการขอให้รับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในระดับชั้นปริญญาที่สูงขึ้น และ ๓) การขอให้รับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในกรณีสถาบันที่จัดตั้งใหม่ ที่ให้การรับรองวิทยฐานะระดับชั้นปริญญาและหลักสูตร และการรับรองวิทยฐานะในระดับสถาบัน

การดำเนินการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ผ่านมา ผู้ปฏิบัติงานต้องตรวจสอบเอกสารและหลักฐานรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ เช่น สำเนาใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สำเนาใบรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เคยได้รับแล้ว ใบคำขอให้รับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และเอกสารเปลี่ยนประเภท/ใบเปลี่ยนชื่อสถาบัน บางครั้งข้อมูลมีความกระจัดกระจายหรือต้องสอบถามข้อมูลจากกลุ่มอื่น รวมถึงวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานจากผลการประกันคุณภาพการศึกษา จากระบบ CHE QA Online และข้อมูลจากการตรวจสอบหลักสูตร ทำให้มีความล่าช้าในการดำเนินการรับรองวิทยฐานะ อีกทั้ง สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งนั้นมีช่วงเวลาที่ครบรอบ ๕ ปีที่แตกต่างกัน ทำให้ต้องติดตามจากข้อมูลที่เก็บไว้ บางครั้งข้อมูลบางส่วนยังไม่สมบูรณ์ จึงต้องสอบถามจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้นโดยตรง

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จึงมีข้อเสนอแนวความคิดให้การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทำให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นระบบ นำข้อมูลไปประกอบการพิจารณาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้ตามสะดวกและตรงตามความต้องการ

ระบบสารสนเทศ คือ ระบบของการจัดเก็บ ประมวลผลข้อมูล โดยอาศัยบุคคลและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการ เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เหมาะสมกับงานหรือภารกิจแต่ละอย่าง โดยมีองค์ประกอบ ได้แก่ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ และกระบวนการทำงาน ซึ่งองค์ประกอบส่วนใหญ่ของระบบสารสนเทศ (Information System) ที่ใช้คอมพิวเตอร์ทำงาน จะมีระบบที่ได้รับการออกแบบเพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลและใช้ข้อมูล ซึ่งแต่ละองค์กรจะใช้ชื่อระบบแตกต่างกันไป แต่โดยทั่วไประบบสารสนเทศจะมีดังนี้ ระบบประมวลผลรายการ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ และระบบสนับสนุนผู้บริหาร

ดังนั้น การจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จะต้องมีข้อมูลที่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการสำรวจหาความต้องการในหน่วยงาน ดูสภาพข้อมูล ขอบเขตของข้อมูลที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน ซึ่งจะทำให้ระบบสารสนเทศดังกล่าวเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ทราบข้อมูลสถานะในการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษา

เอกชนทันสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถติดตามได้ว่าสถาบันใดอยู่ในช่วงที่จะต้องยื่นขอเสนอรับรองวิทยฐานะ หรือสามารถค้นหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันนั้นได้อย่างรวดเร็ว เป็นต้น

ข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้น

๑. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานไม่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบสารสนเทศ
๒. ข้อมูลที่จัดเก็บในระบบอาจยังไม่ครบถ้วน จึงไม่สามารถนำมาวิเคราะห์ได้

แนวทางแก้ไข

๑. ควรมีการวางแผนในการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อให้ได้ระบบสารสนเทศที่ดี
๒. ควรมีการอบรมและชี้แจงแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในการใช้ระบบสารสนเทศ

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีระบบสารสนเทศใช้เป็นเครื่องมือในรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
๒. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน สามารถควบคุม กำกับ และติดตามประเมินผล ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่สนใจ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. บุคลากรภายในหน่วยงานและภายนอกหน่วยงาน สามารถใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้
๒. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ลดระยะเวลาในการดำเนินการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนและปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

(ลงชื่อ)..... จุฑาทิพย์.....
 (นางสาวจุฑาทิพย์ อัยรังสฤษฏ์กุล)
 ผู้ขอประเมิน
 (วันที่) ๑๕ / พค / ๖๖