

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๓๐๓/ว ๓๓๔๖



กลุ่มงานบริหาร กองกลาง	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เลขรับ 3655	เลขรับ 37043
วันที่ ๒๕ ต.ค. ๒๕๖๕	วันที่ 21 ต.ค. 2565
เวลา 7.05	เวลา 16.37

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สภาวะการฟื้นฟูการเรียนรู้และเร่งรัดประสิทธิผลการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สภาวะการฟื้นฟูการเรียนรู้และเร่งรัดประสิทธิผลการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และกำหนดการประชุม

๒. แบบตอบรับการประชุม

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สภาวะการฟื้นฟูการเรียนรู้และเร่งรัดประสิทธิผลการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกำแพง พลาญกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ควบคู่กับการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประชุมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางสภาวะการฟื้นฟูการเรียนรู้และเร่งรัดประสิทธิผลการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตั้งแต่ระดับห้องเรียน สถานศึกษา หน่วยงานส่วนภูมิภาค หน่วยงานส่วนกลาง และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุมไปใช้พัฒนา รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี ๒๕๖๕ ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นต่อไป

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงขอเรียนแจ้ง ดังนี้

๑. ขอเชิญท่านและ/หรือผู้แทนเข้าร่วมการประชุมฯ ดังกล่าวข้างต้น ณ ห้องประชุมกำแพง พลาญกูร ชั้น ๓ อาคาร ๕๖ ปี สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และกรุณาส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมไปยังสำนักงานฯ ภายในวันอังคารที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

๒. ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การประชุมให้หน่วยงานในสังกัด/กำกับ เครือข่าย และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมรับชมการถ่ายทอดสดการประชุมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา Facebook และ YouTube “สภาวะการศึกษาไทย สกศ.”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว และให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การประชุมครั้งนี้ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(๐ก)

<input checked="" type="checkbox"/> กอก.	<input type="checkbox"/> กคอ.
<input type="checkbox"/> กกม.	<input type="checkbox"/> กกย.
<input type="checkbox"/> กกต.	<input type="checkbox"/> กกว.
<input type="checkbox"/> กขค.	<input type="checkbox"/> กขส.
<input type="checkbox"/> กขช.	<input type="checkbox"/> กขส.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

เรียน หง.ช่วยอำนวยความสะดวก หง.สารบรรณ

หส.รับเรื่องร้องทุกข์

เพื่อทราบ เพื่อดำเนินการ

นางสาว ฐิติมา ๕

(นางสาว ฐิติมา ๕)

ผอก.

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทน
เลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๓๑๒
โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๗๙๑๔ - ๕

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง สถานะการฟื้นฟูการเรียนรู้และเร่งรัดประสิทธิผลการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

(Learning Recovery and Education Opportunities Effectiveness Accelerations Situation)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำรายงานสถานะการศึกษาไทยขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ทางการศึกษา บริบทด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา อาทิ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยใช้ข้อมูลสถิติทางการศึกษา ดัชนีตัวชี้วัดทางการศึกษา นโยบาย และยุทธศาสตร์ทางการศึกษาเป็นฐานในการวิเคราะห์ รวมทั้งวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทิศทาง แนวโน้ม และความเคลื่อนไหวทางครศึกษาและประเด็นร่วมสมัยที่มีผลกระทบต่อจัดการศึกษาของประเทศไทย เพื่อนำไปสู่การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและทิศทางการพัฒนาประเทศ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษานำไปใช้ในการวางแผน นโยบาย บริหารหน่วยงาน และจัดการเรียนการสอน และยังเป็นประโยชน์ต่อประชาชนทั่วไป ที่จะได้ศึกษาทำความเข้าใจสถานะการศึกษาของประเทศไทย

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้พัฒนากระบวนการจัดทำรายงานสถานะการศึกษาไทยให้มีคุณภาพ และได้รับการยอมรับจากทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเป็นการต่อยอดรายงานสถานะการศึกษาไทยให้มีมาตรฐานในระดับสากล โดยเพิ่มการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานสถานะการศึกษาไทยจากภาคส่วนต่าง ๆ และการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษากับองค์กรระหว่างประเทศที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการศึกษา อาทิ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย เพื่อให้การวิเคราะห์สถานะการศึกษาไทยมีมุมมองที่ครบถ้วนทั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศ นอกจากนี้ยังได้พัฒนากระบวนการในการดำเนินการให้ที่เป็นที่ยอมรับและได้มาตรฐานสากล โดยได้เลือกใช้กระบวนการ Joint Sector Review (JSR) ที่พัฒนาโดย Global Partnership for Education เป็นแนวทางในการจัดทำรายงานสถานะการศึกษาไทย ปี ๒๕๖๕ โดย JSR เป็นกระบวนการที่เน้นการทำงานร่วมกันของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน โดยมีภาครัฐเป็นผู้นำในการดำเนินการ และให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนได้ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมสะท้อนสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ และกรอบแนวคิดทางนโยบายที่กำหนดไว้ร่วมกัน จนนำไปสู่ข้อสรุปที่เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย

ผลการดำเนินการที่ผ่านมา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประชุม การสำรวจความคิดเห็น และการลงพื้นที่เก็บข้อมูล ทำให้ได้หัวข้อรายงานสถานะการศึกษาไทย ปี ๒๕๖๕ ที่บ่งบอกถึงสถานะการศึกษาไทย ปี ๒๕๖๕ มากที่สุด คือ การฟื้นฟูการเรียนรู้และเร่งรัดประสิทธิผลการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา (Learning Recovery and Education Opportunities Effectiveness Accelerations Situation)

ด้วยเหตุนี้ เพื่อให้รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี ๒๕๖๕ มีความครบถ้วนสมบูรณ์ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สภาวะการฟื้นฟูการเรียนรู้และเร่งรัดประสิทธิผลการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา (Learning Recovery and Education Opportunities Effectiveness Accelerations Situation) เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางสภาวะการฟื้นฟูการเรียนรู้และเร่งรัดประสิทธิผลการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตั้งแต่ระดับห้องเรียน สถานศึกษา หน่วยงานส่วนภูมิภาค หน่วยงานส่วนกลาง และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์ เพื่อ

๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์ และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางสภาวะการฟื้นฟูการเรียนรู้และเร่งรัดประสิทธิผลการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตั้งแต่ระดับห้องเรียน สถานศึกษา หน่วยงานส่วนภูมิภาค หน่วยงานส่วนกลาง และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฟื้นฟูการเรียนรู้และเร่งรัดประสิทธิผลการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

๓. รูปแบบและกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน

เป็นการประชุมรูปแบบผสมผสานระหว่าง Online และ Onsite โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม Online ๓๐๐ คน และจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม Onsite ประมาณ ๖๐ คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย Onsite ๔๐ คน และเจ้าหน้าที่/วิทยากร ๒๐ คน

กลุ่มที่ ๑ ครูโรงเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มที่ ๒ ครูโรงเรียนขยายโอกาส

กลุ่มที่ ๓ ครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มที่ ๔ ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษา

กลุ่มที่ ๕ ครู กศน.

กลุ่มที่ ๖ ผู้อำนวยการโรงเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มที่ ๗ ผู้อำนวยการโรงเรียนขยายโอกาส

กลุ่มที่ ๘ ผู้อำนวยการโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มที่ ๙ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา

กลุ่มที่ ๑๐ ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.

กลุ่มที่ ๑๑ศึกษานิเทศก์

กลุ่มที่ ๑๒ หน่วยงานส่วนกลาง

กลุ่มที่ ๑๓ หน่วยงานส่วนภูมิภาค

๔. ประเด็นการประชุม

ประเด็นระดับห้องเรียน (สำหรับครูผู้สอน)

- ในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-19 ผู้เรียนเกิดการสูญเสียการเรียนรู้ในเรื่องใดบ้าง และท่านมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อฟื้นฟูการสูญเสียดังกล่าวอย่างไร
- ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการแพร่ระบาดของโควิด-19 ส่งผลต่อโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของผู้เรียนหรือไม่ อย่างไร และท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างไร

ประเด็นระดับสถานศึกษา (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)

- ในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-19 ผู้เรียนเกิดการสูญเสียการเรียนรู้ในเรื่องใดบ้าง และท่านมีแนวทางบริหารสถานศึกษาเพื่อฟื้นฟูการสูญเสียดังกล่าวอย่างไร
- ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการแพร่ระบาดของโควิด-19 ส่งผลต่อโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของผู้เรียนหรือไม่ อย่างไร และท่านมีวิธีบริหารสถานศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างไร

ประเด็นระดับหน่วยงานส่วนภูมิภาค (สำหรับผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา)

- ในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-19 ท่านมีแนวทางในการช่วยเหลือบริหารสถานศึกษาในการฟื้นฟูการสูญเสียหรือลดผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์ดังกล่าวอย่างไร
- ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการแพร่ระบาดของโควิด-19 ส่งผลต่อโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของผู้เรียนในพื้นที่ของท่านหรือไม่ อย่างไร และท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างไร

ประเด็นระดับหน่วยงานส่วนกลาง (องค์กรหลัก ศธ. และหน่วยงานสังกัดส่วนกลาง ศธ.)

- ในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-19 ท่านมีนโยบายในการฟื้นฟูการสูญเสียหรือลดผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์ดังกล่าวอย่างไร
- ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการแพร่ระบาดของโควิด-19 ส่งผลต่อโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของผู้เรียนหรือไม่ อย่างไร และท่านมีนโยบายในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างไร

๕. วิธีการดำเนินงาน

๕.๑ รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล สถิติ สารสนเทศ และประเด็นทางการศึกษาที่กำหนดในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

๕.๒ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สถานะการฟื้นฟูการเรียนรู้และเร่งรัดประสิทธิผลการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา (Learning Recovery and Education Opportunities Effectiveness Accelerations Situation)

๕.๓ สรุปผลการประชุม

๖. ระยะเวลาในการดำเนินการ

วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกำแพง พลาญกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๗. ผลผลิต

ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สถานะการฟื้นฟูการเรียนรู้และเร่งรัดประสิทธิผลการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา (Learning Recovery and Education Opportunities Effectiveness Accelerations Situation)

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ได้รับทราบข้อมูลและประเด็นทางการศึกษาในเรื่องสถานะการฟื้นฟูการเรียนรู้และเร่งรัดประสิทธิผลการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

๘.๒ ได้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฟื้นฟูการเรียนรู้และเร่งรัดประสิทธิผลการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง
สถานะการฟื้นฟูการเรียนรู้และเร่งรัดประสิทธิผลการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
(Learning Recovery and Education Opportunities Effectiveness Accelerations Situation)

วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมกำแพง พลาทูน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

- ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น. กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการประชุม
โดย นางอำภา พรหมวาทย
ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๐๙.๑๐ - ๐๙.๒๐ น. เปิดการประชุม
โดย ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ
เลขาธิการสภาการศึกษา
- ๐๙.๒๐ - ๐๙.๔๐ น. กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมการประชุม
โดย ดร.อาร์ตี เซจิ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย
ดร.ไกรยส ภัทราวาท
ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๐๙.๔๐ - ๑๑.๔๐ น. กิจกรรมที่ ๑
เสวนา เรื่อง การฟื้นฟูการเรียนรู้และเร่งรัดประสิทธิผลการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
โดย นายธีร์ ภวังคนันท์
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
นางประวีณา อัสโย
ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้
นางสาวจรรุญศรี แจบไธสง
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ สำนักมาตรฐานการเรียนรู้และพัฒนาวิชาการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.กุศลิน มุสิกกุล
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กิจกรรมที่ ๒
ประชุมกลุ่มย่อย เพื่อวิเคราะห์สถานะการฟื้นฟูการเรียนรู้และเร่งรัดประสิทธิผลการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
- ๑๑.๔๐ - ๑๒.๓๐ น. นำเสนอผลการประชุมกลุ่มย่อย
- ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. สรุปผลการประชุม

กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง
สภาวิชาการฟื้นฟูการเรียนรู้และเร่งรัดประสิทธิผลการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมกำแหง พลางกูร ชั้น ๓ อาคาร ๕๖ ปี สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....
ตำแหน่งหน่วยงาน.....
สถานที่ติดต่อถนนแขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....ต่อ.....
โทรศัพท์เคลื่อนที่.....โทรสาร.....E-mail.....

- สามารถเข้าร่วมประชุมได้ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้
- ขอมอบหมายผู้แทน / ผู้เข้าร่วมประชุม

ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....
ตำแหน่งหน่วยงาน.....
สถานที่ติดต่อถนนแขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....ต่อ.....
โทรศัพท์เคลื่อนที่.....โทรสาร.....E-mail.....

ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....
ตำแหน่งหน่วยงาน.....
สถานที่ติดต่อถนนแขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....ต่อ.....
โทรศัพท์เคลื่อนที่.....โทรสาร.....E-mail.....

ทั้งนี้ สามารถร่วมรับชมการถ่ายทอดสดการประชุมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของสำนักงาน
เลขาธิการสภาการศึกษา Facebook และ YouTube “สภาวิชาการศึกษาไทย สกศ.”



สภาการศึกษาไทย สกศ.
สร้าง @ชื่อผู้ใช้ - เว็บไซต์เพื่อการศึกษา



กรุณาแจ้งการตอบรับกลับไป

สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ถนนสุขโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๓๑๒ (ภัทร์ธนาชาติ) หรือ ๒๓๑๑ (เจนจิรา)

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๗๙๑๔ - ๑๕ หรือ E-mail : oecforum2021@gmail.com

ภายในวันอังคารที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕