

โครงการรากแก้ว

นิสิตนักศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน



สนับสนุนโดย



โครงการรากแก้ว

นิสิตนักศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

“โครงการรากแก้ว” เป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษา ให้เป็นผู้นำรุ่นใหม่พร้อมทำประโยชน์และสร้างความเปลี่ยนแปลงเชิงบวกให้กับประเทศและโลก ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

มูลนิธิรากแก้วทำงานร่วมกับผู้บริหารสถาบันการศึกษา คณาจารย์ และนิสิตนักศึกษา ในการจัดตั้งทีมนิสิตนักศึกษาในสถาบันฯที่ประกอบด้วยสมาชิกจากหลากหลายสาขาวิชา เพื่อร่วมกันวางแผนและดำเนินโครงการที่ช่วยแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้กับชุมชนหรือกลุ่มคนที่ประสบปัญหา **โดยการนำความรู้ทางธุรกิจแนวทางของผู้ประกอบการ วัฒนธรรม ความคิดสร้างสรรค์** และวิธีการใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้อย่างบูรณาการเพื่อสร้างโอกาสที่ดีขึ้นให้กับชุมชนและกลุ่มเป้าหมายตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำเนินโครงการรากแก้ว เป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตศึกษานำความรู้พลังความคิดสร้างสรรค์ ผสานกับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ องค์กรความรู้และทรัพยากรต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา มาสร้างประโยชน์ให้กับสังคมและร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและมาตรฐานการครองชีพให้แก่สังคม อย่างเป็นรูปธรรมลดความเหลื่อมล้ำของสังคม

ประสบการณ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการพัฒนา และเข้าร่วมโครงการรากแก้ว เป็นกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยการปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาได้สัมผัส เรียนรู้ และเข้าใจปัญหาของชุมชนและสังคมไทย และได้พัฒนากทักษะในอนาคตด้านต่าง ๆ ของนิสิตนักศึกษา เช่น ทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา การทำงานเป็นทีม การบริหารจัดการ การสื่อสาร ความเป็นผู้นำ ตลอดจนเป็นการปลูกฝังความเป็นพลเมือง เป็นการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในอนาคตมีศักยภาพพร้อมที่จะทำประโยชน์สร้างความเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืนให้แก่สังคม และประเทศชาติ



**EMPOWERING
TOMORROW'S LEADERS**

วัตถุประสงค์

การดำเนินงานมูลนิธิรากแก้ว



1

สร้างกระบวนการเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นผู้นำรุ่นใหม่ที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนให้สังคม

มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคม และสามารถนำความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ศักยภาพ ด้านต่าง ๆ มาพัฒนาโครงการเพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ และสร้างเครือข่ายผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ให้แก่สังคมไทย

2

พัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคต เพื่อพร้อมเข้าสู่โลกการทำงาน เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ

อาทิ ทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การนำเสนอและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ จากการนำความรู้ที่เรียนผ่านการลงมือปฏิบัติจริง โดยการทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาให้กลุ่มคนที่ต้องการความช่วยเหลือได้อย่างยั่งยืน

3

มีส่วนร่วมในการลดความเหลื่อมล้ำ และความยากจนในสังคมไทย

โดยเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศได้นำองค์ความรู้งานวิจัยนวัตกรรม ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของคณาจารย์ ตลอดจนองค์กรพหุภาคีอื่น ๆ มาเสริมสร้างศักยภาพความเข้มแข็งให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

การเสริมพลังและพัฒนานิสิตนักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการ

Empowering Tomorrow's leaders





2025 RAKKAEW - ENACTUS NATIONAL EXPOSITION UNIVERSITY SUSTAINABILITY SHOWCASE

การนำเสนอโครงการพัฒนาที่ยั่งยืนของนิสิตนักศึกษา ระดับประเทศ

มูลนิธิรากแก้วจัดงานนำเสนอผลสำเร็จของโครงการระดับประเทศ ประจำปี หรือ Rakkaew - Enactus National Exposition เพื่อเป็นเวทีให้นิสิตนักศึกษา จากสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้แสดงผลสำเร็จของโครงการที่ดำเนิน ในชุมชนนับเป็นพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตนักศึกษาและคณาจารย์จากสถาบันการศึกษาทั่วประเทศ ในการทำโครงการที่สร้างประโยชน์แก่สังคมตลอดจนมีโอกาสในการได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มาจากหลายภาคส่วน

ทีมที่สร้างผลกระทบที่ดีที่สุดแก่ชุมชน จะได้รางวัลเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และจะได้รับเกียรติ เป็นตัวแทน ประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขัน Enactus World Cup ซึ่งเป็นเวทีรวมโครงการธุรกิจเพื่อสังคม จากกว่า 30 ประเทศ ทั่วโลกมาแข่งขันเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและเชื่อมโยงเครือข่ายผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน





WE BELIEVE INVESTING IN STUDENTS WHO TAKE
**ENTREPRENEURIAL
ACTION FOR OTHERS
CREATES A BETTER WORLD FOR
US ALL.**

มูลนิธิรากแก้ว ดำเนินโครงการ **Enactus ประเทศไทย** ซึ่งเป็นสมาชิกของ Enactus องค์กรที่ขับเคลื่อนเครื่อง่าย ผู้นำระดับโลก ที่มุ่งมั่นใช้พลังของธุรกิจในการสร้างความเปลี่ยนแปลงเชิงบวกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยประสานความร่วมมือระหว่างภาคธุรกิจกับสถาบันอุดมศึกษา โดยนำความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ และผู้นำธุรกิจมาร่วมกันเพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิตนักศึกษา เตรียมความพร้อมสำหรับบทบาทผู้นำในอนาคต เพื่อสร้างสรรคความเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน

Enactus ประเทศไทย เชื่อว่าการลงทุนในนักศึกษาที่ใช้ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อช่วยเหลือผู้ที่มีความต้องการความช่วยเหลือจะสร้างโลกที่ดีขึ้นให้กับเราทุกคน Enactus ใช้การเรียนรู้เชิงประสบการณ์และการแข่งขัน เป็นทีมเพื่อกระตุ้นให้คนรุ่นใหม่ดำเนินการด้านการประกอบการเชิงบวกในชุมชนของตน เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาให้เป็นผู้ที่สามารถใช้ความรู้ทางธุรกิจเพื่อแก้ไขปัญหาก็ท้าทายของชุมชน ทำให้ชีวิตของกลุ่มเป้าหมายดีขึ้นอย่างยั่งยืน และในทางกลับกันก็จะทำให้ชีวิตของนักศึกษาดีขึ้นด้วยจากการได้พัฒนากิจกรรมต่าง ๆ ในระหว่างการลงมือทำโครงการจริง Enactus เป็นพื้นที่การเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการจากประสบการณ์ที่ใหญ่ที่สุด โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมมากกว่า 72,000 คน จากกว่า 1,700 วิทยาเขต ใน 35 ประเทศ

วิสัยทัศน์

Enactus ประเทศไทย เป็นเครื่อง่ายผู้นำที่มุ่งมั่นที่จะใช้ธุรกิจขับเคลื่อนการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เราเสริมความรู้ พัฒนากิจกรรม สร้างแรงบันดาลใจ และสนับสนุนคนรุ่นใหม่ในการใช้นวัตกรรม และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการเพื่อร่วมแก้ปัญหาก็ท้าทายของโลก

พันธกิจ

ส่งเสริม สนับสนุนภาคการศึกษาในการพัฒนาเยาวชนโดยสร้างแรงบันดาลใจให้นำความรู้ความคิดสร้างสรรค์และศักยภาพมาดำเนินโครงการแก้ปัญหาลังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อหล่อหลอมเยาวชนให้เป็นผู้รุ่นใหม่ที่สามารถร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs)



การเข้าร่วมโครงการรากแก้ว - Enactus ประจำปี 2568



1. สถาบันอุดมศึกษาคัดเลือกทีม

- สมาชิกในนามตัวแทนระดับสถาบันฯ 1 ทีมต่อ 1 สถาบันฯ (วิทยาเขตที่มีที่ตั้งคนละแห่งกับสถาบันฯ หลักสามารถส่งทีมตัวแทนของวิทยาเขตได้)
- ในกรณีที่ไม่มีทีมนิสิตนักศึกษาสนใจเข้าร่วมโครงการมากกว่า 1 ทีม ขอให้สถาบันฯ พิจารณากำหนดขั้นตอนในการคัดเลือกทีมเพียง 1 ทีม เพื่อเป็นตัวแทนของสถาบันฯ
- หลังจากคัดเลือกทีมที่เป็นตัวแทนเสร็จเรียบร้อยแล้ว สถาบันฯ ส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการ ระบุรายชื่อทีมตัวแทนระดับสถาบันฯ และรายละเอียดโครงการตามแบบฟอร์มที่มูลนิธิฯ กำหนด

2. สมาชิกทีม

- กำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3 ทุกคณะ ทุกสาขา ไม่จำกัดจำนวน
 - เพื่อบูรณาการความรู้จากหลายศาสตร์ในการพัฒนาโครงการสมาชิกทีมต้องประกอบด้วยอย่างน้อย 3 คณะ หรือ 3 สาขาวิชาขึ้นไป
 - ทีมชนะเลิศระดับประเทศ สมาชิกทีมต้องสามารถนำเสนอภาษาอังกฤษได้ในเวทีระดับโลก
- *สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง หรือวิทยาเขตที่มีคณะเดียว ควรมีทีมนิสิตนักศึกษาที่เข้าร่วม ไม่ต่ำกว่า 3 สาขาวิชา

3. อาจารย์ที่ปรึกษาทีม

- มีอาจารย์ที่ปรึกษาทีมมากกว่าหนึ่งท่าน เป็นตัวแทนสถาบันในการติดต่อประสานงานกับมูลนิธิ และ Enactus ประเทศไทย และให้คำแนะนำแก่ทีมนิสิตนักศึกษาในการพัฒนาโครงการ

4. ลักษณะโครงการรากแก้ว

- เป็นโครงการที่เกิดจากปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินงานต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ปี
- มีการดำเนินงานแก้ไขปัญหา โดยการนำความรู้ทางธุรกิจ แนวทางของผู้ประกอบการ นวัตกรรม เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และวิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาปรับปรุงผลิตภัณฑ์ การให้บริการที่มีอยู่เดิม นำไปสู่การสร้างโอกาส ที่ดีขึ้นให้กับกลุ่มเป้าหมาย
- มีการสร้างเสริมพลังและความเข้มแข็ง ให้กลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวก ทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ได้อย่างยั่งยืน สามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม
- มีแผนการดำเนินงานต่อเนื่องหรือมีแผนงานเพื่อย้ายผลโครงการในอนาคต เพื่อความยั่งยืนของโครงการ

5. การสมัคร

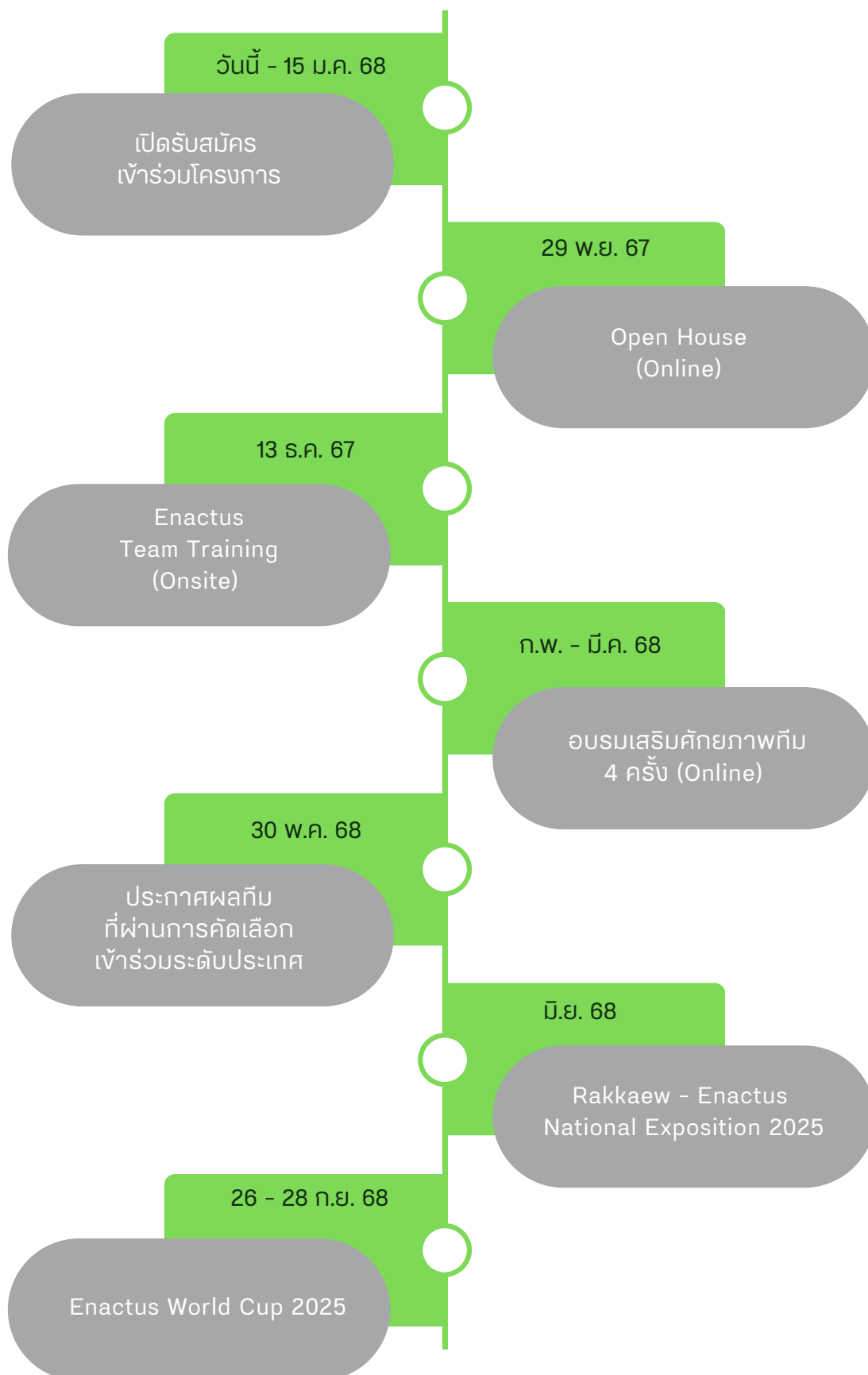
เพื่อเข้าสู่กิจกรรมของโครงการรากแก้ว และการพิจารณาคัดเลือกในระดับประเทศ สถาบันฯ ดำเนินการรับสมัคร และคัดเลือกตัวแทนระดับสถาบันฯ พร้อมส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการระบุรายชื่อสมาชิกทีมและรายละเอียดโครงการที่ตรงลักษณะโครงการรากแก้วตามแบบฟอร์มโครงการส่งมาที่ <https://forms.gle/sUhGKMQmbQSUkfv88> หรือ สแกนคิวอาร์โค้ดด้านล่างนี้ ตั้งแต่วันที่ - 15 มกราคม 2568





ตารางกิจกรรม

โครงการรากแก้ว - Enactus ประจำปี 2568



ตัวอย่างโครงการรากแก้ว ปี 2567



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ “ผกาธันตุล”



กลุ่มนักศึกษาได้ส่งเสริมต่อยอดงานจักสานและผ้าทอบนฐานวัฒนธรรมอีสานใต้โดยมีผลสำเร็จและผลลัพธ์ที่ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้

- **ด้านเศรษฐกิจ** ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นจากเดิม 3 เท่า รายได้เพิ่มขึ้น 63% เมื่อเทียบกับปี 2566 และสายผาดอกรักราชภัฏบุรีรัมย์ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ของประเทศ
- **ด้านสังคม** เกิดกลุ่มเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์หวงแหวนงานด้านหัตถกรรมพื้นบ้านจักสานผ้าทอของชุมชนที่เป็นช่างฝีมือที่เป็นเด็ก และเยาวชนมีทักษะงานด้านจักสาน และผ้าทอกว่า 20 คน และเกิดแห่งเรียนรู้ที่เป็นศูนย์กลางของชุมชนต่อยอดให้เกิดการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- **ด้านสิ่งแวดล้อม** ในทุกกระบวนการได้การใช้วัตถุดิบจากธรรมชาติในการผลิตงานจักสานและผ้าทอ และนำภูมิปัญญา การธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันมอด เพิ่มความคงทนให้กับผลิตภัณฑ์ และความปลอดภัยของผู้บริโภค



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย “โกโก้ โกกรีน”



ทีมนิสิตนำเสนอโครงการ "นวัตกรรมจัดการห่วงโซ่คุณค่าโกโก้บนฐานโมเดลเศรษฐกิจ BCG"

- **ด้านเศรษฐกิจ** ช่วยเพิ่มรายได้ให้เกษตรกรผู้ปลูกโกโก้จากการจำหน่ายผลโกโก้ตกเกรดและของเหลือทิ้งอย่างน้อย 15% นอกจากนี้ยังเพิ่มรายได้ให้เกษตรกรผู้เลี้ยงโคอีก 15% ขณะเดียวกันโกโก้ตกเกรดถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์ 100% และช่วยลดค่าอาหารโคเฉลี่ย 35% ต่อวัน
- **ด้านสังคม** โครงการได้ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเกษตรกรผู้ปลูกโกโก้และเกษตรกรผู้เลี้ยงโค เกิดเป็นชุมชนเกษตรกรแห่งการเรียนรู้ ศูนย์กลางธุรกิจโกโก้ครบวงจร นอกจากนี้ยังช่วยลดของเหลือทิ้งทางการเกษตร สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับผลโกโก้ตกเกรดจาก 0 บาทเป็น 2 บาท ต่อกิโลกรัม
- **ด้านสิ่งแวดล้อม** ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการเลี้ยงโคด้วยสูตรอาหารที่ยับยั้งการผลิตก๊าซมีเทนในกระเพาะ

ตัวอย่างโครงการ Enactus World Cup 2024



Tunis Business School, Tunisia “BOVITA”

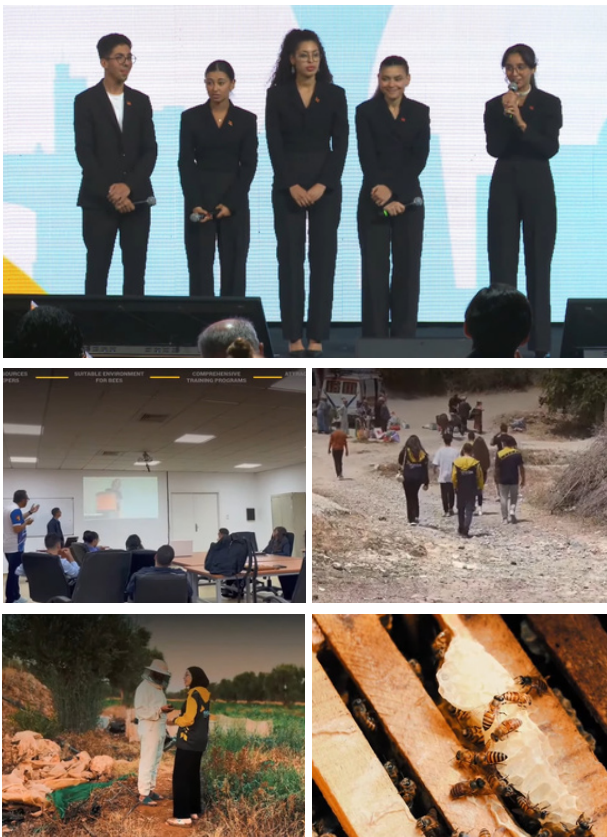


ทีมนักศึกษาพัฒนาโครงการ “BOVITA” เพื่อจัดการปัญหาโรคเต้านมอักเสบระบาดในวัว โดยการคิดค้นยาฉีดจากพืชสำหรับรักษาอาการอักเสบรุนแรง และพัฒนาครีมทาเต้านมสำหรับรักษาอาการติดเชื้อและอักเสบภายนอกที่ไม่รุนแรง ตลอดจนเจลน้ำมันสำหรับทาป้องกันโรคและกำจัดแมคทีเรีย

- **ด้านเศรษฐกิจ** สามารถสร้างรายได้จากการขายยาฉีด ครีม และเจลน้ำมัน เพื่อรักษาโรค และช่วยลดต้นทุนค่ารักษาโรคของวัวให้เกษตรกรด้วยการใช้ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติทดแทนยาต้านแมคทีเรีย
- **ด้านสังคม** เกษตรกรมีความรู้ในการดูแลรักษาโรคของวัวมากยิ่งขึ้น
- **ด้านสิ่งแวดล้อม** ลดการใช้สารเคมีและยาต้านแมคทีเรียที่อาจปนเปื้อนในธรรมชาติและในเนื้อวัว และสนับสนุนการทำปศุสัตว์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



Mohammadia School of Engineers (EMI), Morocco “Epic”



ทีมนักศึกษาทำโครงการ “Epic” นำเสนอวิธีการแก้ไขปัญหาลมพิษ และการใช้จีฟิงเป็นวัตถุดิบในการพัฒนาผลิตภัณฑ์มีการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยง และปกป้องสุขภาพผึ้ง คิดค้นระบบติดตามและแจ้งเตือนช่วยเกษตรกรดูแลสุขภาพผึ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- **ด้านเศรษฐกิจ** ช่วยเพิ่มมูลค่าให้กับจีฟิง โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ เช่น สบู่ และภาชนะจากจีฟิง ลดการพึ่งพาพลาสติกและวัสดุสังเคราะห์ที่ต้องนำเข้าส่งเสริมการจ้างงานในชุมชนและช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจท้องถิ่น
- **ด้านสังคม** มุ่งเน้นลดความยากจนผ่านการสร้างโอกาสทางอาชีพและการส่งเสริมความยั่งยืนของชุมชนที่มีข้อจำกัดด้านทรัพยากร โดยออกแบบผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีที่สามารถในราคาที่เหมาะสม
- **ด้านสิ่งแวดล้อม** ช่วยลดมลพิษจากพลาสติก โดยเสนอผลิตภัณฑ์จากจีฟิงเป็นทางเลือกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สามารถย่อยสลายได้ตามธรรมชาติ ลดการใช้สารเคมี และสนับสนุนการผลิตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

เป็นองค์กรบูรณาการเครือข่ายภาคการศึกษาภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้เยาวชนสามารถร่วมขับเคลื่อนการพัฒนา และสร้างผลกระทบเชิงบวกทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุนภาคการศึกษาในการพัฒนาเยาวชนโดยสร้างแรงจูงใจให้เยาวชนนำความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ศักยภาพ มาดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาระบบให้ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เพื่อหล่อหลอมเยาวชนให้เป็นผู้นำรุ่นใหม่ ที่สามารถร่วมขับเคลื่อน และบรรลุเป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืน (SDGs)

คณะกรรมการ



ผศ. นพ. เดลิมาชัย บุญยะสิทธิ์
ประธานกรรมการ



คุณหญิงชฎา วัฒนศิริธรรม
รองประธานกรรมการ



คุณเจริญ ผู้สัมฤทธิ์เลิศ
รองประธานกรรมการ



คุณฐาปน สิริวัฒนภักดี
รองประธานกรรมการ



คุณกอบกุล อภาการ ณ อยุรยา
กรรมการ



ศ.เกียรติคุณ ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่
กรรมการ



ม.ล. ปรีดา ดิศกุล
กรรมการ



รศ.ดร.เอกชัย ที่สูงพันธ์
กรรมการ



คุณวรงค์ ประจวบเหมาะ
กรรมการ



คุณกรกฎ ศรีวิกรม์
กรรมการ



คุณกลอยตา ณ ถลาง
กรรมการ



คุณต๋องใจ ณะชานันท์
กรรมการ



คุณสิตะกาญจน์ อนันตศิลป์
กรรมการ และเลขาธิการ

ผู้สนับสนุน

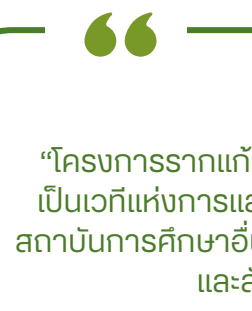


เสียงจากนิสิตนักศึกษา และผู้บริหารสถาบันฯ ต่อโครงการรากแก้ว



กนกพร พระนารายณ์
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

“การลงพื้นที่ทำให้ได้พบกับปัญหาหลายอย่าง ได้นำทักษะ ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ และความชอบไปช่วยพัฒนาชุมชน จากการทำงานทำให้ได้รู้จักกับเพื่อนต่างสาขา มากขึ้น ได้เรียนรู้ทักษะต่าง ๆ รวมถึงได้รับประสบการณ์จากชุมชนจริง ที่ในตำราไม่มีสอน ได้พัฒนาวิชาชีพของตนเองได้ดี จากที่เป็นผู้ตามในชั้นเรียน ได้กลายเป็นผู้นำเสนอบนเวที ถือเป็นประสบการณ์ที่ดีมาก ๆ”



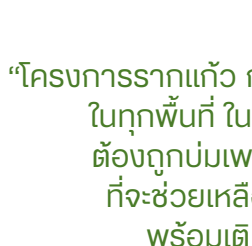
สิริวิชญ์ วัฒนโน
นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

“โครงการรากแก้วเป็นส่วนหนึ่งในการเปิดมุมมองทางความคิด เป็นเวทีแห่งการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์จากเพื่อน ๆ สถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่จะนำไปต่อยอดสู่การพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต”



ผศ.รัชชต์ ชมภูนิช
ประธานคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษา
ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

“ขอชื่นชมนิสิตนักศึกษาทุกคนที่สละเวลา กุ้มเทแรงกาย แรงใจที่ทำงานช่วยเหลือชุมชน และสังคม ด้วยองค์ความรู้ที่มี ถ้าหากหลาย ๆ โครงการมีองค์การจากภายนอกไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือภาคเอกชนเข้ามาสนับสนุน เพื่อทำให้โครงการแข็งแกร่งมากขึ้น จะทำให้ชุมชนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างยั่งยืน”



รศ.ดร.นุชพงศ์ จิตนิรัตน์
อธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ

“โครงการรากแก้ว กำลังจะสร้างเมล็ดพันธุ์ที่พร้อมจะเจริญเติบโต และงดงามในทุกพื้นที่ ในเวลาที่เหมาะสม แต่กว่าจะเป็นเมล็ดพันธุ์ที่กล่าวนั้น ต้องถูกบ่มเพาะ และสร้างจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคม จนกลายเป็นเมล็ดพันธุ์ที่อุดมและงดงามพร้อมเติบโตในทุกพื้นที่แม่พันธุ์ที่ห่างไกล และแห้งแล้ง”



มูลนิธิรากแก้ว เชื่อมั่นว่า
“สังคมที่ยั่งยืนในอนาคต ควรเกิดจากการสร้างสรรค์
โดยคนรุ่นใหม่ เพื่อคนรุ่นใหม่”

พลังของเยาวชนไทยมีศักยภาพที่ยิ่งใหญ่ สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นให้กับสังคมและประเทศชาติได้อย่างมาก หากได้รับการส่งเสริม สนับสนุน โอกาสในการพัฒนาศักยภาพ และมีพื้นที่ให้แสดงออกอย่างเหมาะสม จะช่วยผลักดันสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนปลดปล่อยศักยภาพที่สร้างสรรค์ และสร้างการเปลี่ยนแปลงให้กับประเทศชาติได้

สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ให้ประเทศไทย

