



ที่ สภช.68/4179

24 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมหลักสูตร “ผู้นำการประกอบการ Wellness เพื่อการสร้างชาติ (นสช.Wellness) รุ่นที่ 9”

เรียน ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สิ่งที่แนบมาด้วย 1. รายละเอียดหลักสูตรผู้นำการประกอบการ Wellness เพื่อการสร้างชาติ

2. ใบสมัครเข้ารับการศึกษา

สถาบันการสร้างชาติ (NBI) ได้จัดตั้งขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาภาวะการนำ ภาวะการบริหาร และ ภาวะคุณธรรมให้กับผู้บริหารในภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาควิชาการ เพื่อร่วมบูรณาการงานข้ามภาคส่วนเพื่อการสร้างชาติและนำประเทศไทยสู่ประเทศรายได้สูงที่มั่นคงและยั่งยืน สถาบันฯ ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนักบริหารระดับสูงเพื่อการสร้างชาติมาแล้ว 37 รุ่น มีศิษย์เก่าจากหลากหลายสาขา เช่น อดีตนายกรัฐมนตรี ประธานรัฐสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ประธานวุฒิสภา รองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างๆ ปลัดกระทรวง อธิบดี ผู้ว่าราชการจังหวัด วุฒิสมาชิก สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร รองผู้บัญชาการทหารสูงสุด รองผู้บัญชาการทหารบก รองประธานศาลอุทธรณ์ รองประธานกรรมการสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย รองอธิบดีจากหลายกระทรวง อธิการบดีมหาวิทยาลัยหลายแห่ง ประธานสภาคณาจารย์จากหลายมหาวิทยาลัย ประธานกรรมการบริหาร ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร ประธานบริหาร กรรมการผู้จัดการ บริษัทมหาชนมากกว่า 60 แห่ง ผู้บริหารจากสถาบันการเงิน รัฐวิสาหกิจ สื่อมวลชน องค์กรพัฒนาเอกชน ฯลฯ โดยทุกหลักสูตรຈักมุ่งจัดการเรียนรู้อเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Maker) ในทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ร่วมสร้างสรรค์พัฒนาชาติตามศักยภาพของแต่ละท่าน พร้อมนำประเทศไทยก้าวสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วต่อไป

สถาบันการสร้างชาติ เห็นว่าเรื่องสุขภาพ (Wellness) เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญยิ่งต่อการสร้างชาติไทยให้ก้าวหน้าและสร้างคุณประโยชน์ที่มีคุณค่าสูงแก่ประชาชนชาวไทยและประชาคมโลก ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นต้องมีการเตรียมบุคลากรในประเทศให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ ในเรื่องสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมครบถ้วนทุกมิติ ตลอดจนการขยายศักยภาพในเรื่องของภาวะการนำ ภาวะการบริหาร และภาวะคุณธรรม ของการเห็นแก่ส่วนรวมควบคู่กับความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ที่สามารถริเริ่มสร้างสรรค์กิจการด้าน Wellness เพื่อสนับสนุนให้ประเทศไทยเคลื่อนไปสู่วิสัยทัศน์การเป็น “เมืองหลวง Wellness โลก” จึงเป็นที่มาของการจัดหลักสูตร “ผู้นำการประกอบการ Wellness เพื่อการสร้างชาติ” เพื่อเตรียมกำลังคนของประเทศด้าน Wellness ไปช่วยสร้างชาติต่อไป

สถาบันฯ จึงขอเรียนเชิญท่านหรือบุคลากรในหน่วยงานของท่านที่ท่านพิจารณาว่ามีคุณสมบัติเหมาะสม เข้าร่วมเรียนหลักสูตร “ผู้นำการประกอบการ Wellness เพื่อการสร้างชาติ (นสช.Wellness) รุ่นที่ 9” ที่จะเปิดอบรมระหว่างวันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 ถึง วันที่ 4 มิถุนายน 2569 หลักสูตรฯ มีการเรียนการสอนทุกวันพฤหัสบดี ระหว่างเวลา 12.45-18.00 น. ที่ KOMPASS CAMPUS ถนนบางนา-ตราด กม.15 ดังรายละเอียดที่แนบมา

สถาบันการสร้างชาติหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้ต้อนรับท่านหรือผู้แทนมาร่วมในหลักสูตร “ผู้นำการประกอบการ Wellness เพื่อการสร้างชาติ (นสช.Wellness) รุ่นที่ 9” โดยสถาบันฯ ได้จัดสรรทุนสนับสนุนค่าลงทะเบียนหลักสูตรฯ มูลค่าทุนละ 128,400 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ให้กับหน่วยงานของท่านจำนวน 1 ทุน **โดยไม่รวมค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรมกลุ่ม และค่าศึกษาดูงานต่างประเทศ ซึ่งเป็นภาคสมัครใจของผู้เรียน**

ทั้งนี้ หากท่านต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมประการใด ขอความกรุณาติดต่อผู้ช่วยผู้อำนวยการหลักสูตรฯ คุณพรพรรณ อินทรภู หมายเลข 065-869-1964

ขอแสดงความนับถือ



(ศ.ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์)

ประธานสถาบันการสร้างชาติ

หลักสูตร

ผู้นำการประกอบการ Wellness เพื่อการสร้างชาติ (นสช.Wellness)

Leadership and Entrepreneurship in Wellness for Nation - Building

ความสำคัญ

แม้ว่าการให้ขอบเขตคำจำกัดความของคำว่า Wellness อาจยังไม่มีข้อสรุปที่ชัดเจนในแวดวงของผู้ที่ทำงานและกำหนดนโยบายในด้านนี้ แต่ก็มีเป็นที่แน่ชัดว่า Wellness จะเป็นทิศทางสำคัญของโลกในอนาคตอันใกล้ ดังจะเห็นได้จากข้อมูลการเพิ่มของจำนวนและสัดส่วนของประชากรผู้สูงอายุทั่วโลก โดยองค์การสหประชาชาติคาดการณ์ว่า ผู้สูงอายุทั่วโลกจะเพิ่มขึ้นกว่า 1 เท่าตัว ในปี 2050 จาก 901 ล้านคน หรือ 12.3% ของประชากรโลก ปี 2015 เป็น 1,402 ล้านคน หรือ 16.5% ของประชากรโลกในปี 2030 และเพิ่มสูงเป็น 2,051 ล้านคน หรือ 21.5% ของประชากรโลก ปี 2050 โดยผู้สูงอายุส่วนใหญ่อยู่ในประเทศพัฒนาแล้วซึ่งคนกลุ่มนี้ให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพอย่างครบมิติทุกด้าน อีกทั้ง ในแวดวงด้านการแพทย์และสุขภาพ มีแนวโน้มการเปลี่ยนชุดความคิดเรื่องสุขภาพ (Health Paradigm Shift) ทั่วโลกจากเดิมที่สนใจเรื่องการรักษาหลังจากที่เกิดความเจ็บป่วยแล้วเปลี่ยนไปสู่แนวคิดของการป้องกันและชะลอความเสื่อมถอยของสุขภาพก่อนที่จะเกิดโรค ซึ่งเกิดขึ้นในกับผู้สูงอายุ ตลอดจนกลุ่มวัยกลางคน วัยหนุ่มสาวด้วย

ประการสำคัญยิ่งคือ ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง Wellness กำลังเติบโตทั่วโลกเช่น ธุรกิจออกกำลังกาย การให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพกาย/ใจ ผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพ และ Wellness Tourism มีการคาดการณ์ว่าจะขยายตัวจาก 19 ล้านล้านเหรียญ ในปี 2015 เป็น 27 ล้านล้านเหรียญ ในปี 2020¹ หรือเท่ากับขยายตัวร้อยละ 7 ต่อปี ตั้งแต่ปี 2015 – 2020 โดยเฉพาะเมื่อเกิดผลกระทบจาก Covid-19 ยิ่งทำให้ความต้องการบริการและผลิตภัณฑ์ด้าน Wellness ขยายตัวทั่วโลก ขณะที่ นักท่องเที่ยวกลุ่ม Wellness ใช้จ่ายมากกว่านักท่องเที่ยวทั่วไป ร้อยละ 61 เนื่องจากเป็นนักท่องเที่ยวที่มีความสามารถในการจ่ายสูง นักท่องเที่ยว Luxury ใช้จ่ายมากกว่านักท่องเที่ยวประเภทอื่น 130%² และมาท่องเที่ยวพักผ่อนในเวลาที่ยาวนานกว่า โดยการเติบโตของนักท่องเที่ยวกลุ่ม Luxury ในไทยเติบโตถึง 18%

ทิศทางดังกล่าวนับเป็นโอกาสสำคัญยิ่งของประเทศไทย เพราะเป็นทิศทางที่สอดคล้องกับจุดแข็งของประเทศไทยในด้านบริการด้านความงามและการดูแลสุขภาพของไทย ซึ่งมีพื้นฐานที่เข้มแข็งมาก ซึ่งหากพิจารณาจากการที่ประเทศไทยมีทรัพยากรด้านสุขภาพที่มีคุณภาพจำนวนมาก ทั้งธรรมชาติ อาหารไทย การแพทย์แผนไทย วัฒนธรรมไทย หรือ สมุนไพรไทย³ โดยประเทศไทยมีพืชสมุนไพรที่รู้จักสรรพคุณและใช้ประโยชน์กว่า 1,800 ชนิด แต่มีเพียง 300 ชนิดที่เป็นวัตถุดิบสมุนไพรที่จำหน่ายในท้องตลาด ยังมีโอกาสขยาย

¹ <https://www.scbeic.com/en/detail/product/4011>

² รายงานยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ (พ.ศ. 2560-2569)

³ <https://www.posttoday.com/pr/513239>

เพิ่มเติมพืชชนิดอื่นได้อีกมาก ในส่วนของตลาดส่งออกสมุนไพรและผลิตภัณฑ์ของไทยไม่ต่ำกว่า 1 แสนล้านบาทต่อปี ซึ่งยังขยายได้อีกมากเช่นกัน สิ่งเหล่านี้ ไม่เพียงแต่จะเอื้อต่อการให้บริการท่องเที่ยวเพื่อความงามและสุขภาพ หากยังเป็นปัจจัยที่ช่วยดึงดูดให้นักท่องเที่ยวมาเที่ยวในประเทศไทยเพื่อประโยชน์ด้านอื่น นอกจากการเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยวอย่างเดียว

หากพิจารณาเจาะจงลงไปให้บริการด้านการแพทย์และความงามแล้ว ประเทศไทยมีความได้เปรียบทางการแข่งขันระดับสูงมาก ดังจะเห็นได้จากการที่ประเทศไทยมีผู้ป่วยต่างชาติที่เข้ามาใช้บริการการแพทย์ถึง 1.2 ล้านคน (ปี 2556) นับเป็นอันดับ 1 ด้าน Medical Hub ของโลก (Bloomberg 2013)⁴ เมื่อเปรียบเทียบกับในประเทศอาเซียนด้วยกัน ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางสุขภาพของอาเซียน โดยมีนักท่องเที่ยวเชิงการแพทย์มีสัดส่วน 38% ของภูมิภาค ด้วยตลาดมีแนวโน้มเติบโตราว 14% ต่อปี ประเทศไทยมีจำนวนโรงพยาบาลที่ได้รับมาตรฐาน JCI จำนวน 56 แห่ง (ปี 2560) ซึ่งมากเป็นอันดับ 4 ของโลก และโรงพยาบาลเอกชนของไทยติดอันดับ 1 ใน 10 สถานพยาบาลยอดเยี่ยมระดับโลกอย่างต่อเนื่อง⁵ ขณะที่ค่าใช้จ่ายในการให้บริการไม่สูงมากเมื่อเทียบกับประเทศยุโรป หรือสหรัฐอเมริกา หากพิจารณาเจาะจงในบริการด้านความงามและศัลยกรรมซึ่งเป็นสาขาที่มีสัดส่วนมากที่สุดในการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ พบว่า ประเทศไทยมีชื่อเสียงด้านศัลยกรรม เป็นอันดับ 8 ของโลก ชาวต่างชาติที่เข้ามาใช้บริการส่วนใหญ่จะเป็นบริการด้านตรวจสุขภาพ ศัลยกรรมกระดูกและข้อ ผ่าตัดหัวใจ ศัลยกรรมความงาม แผลงเพศ และทันตกรรม

ด้วยเหตุนี้ สถาบันการสร้างชาติ (Nation-Building Institute – NBI) เห็นว่าเรื่อง Wellness เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญยิ่งต่อการสร้างชาติไทยให้ก้าวหน้าและสร้างคุณประโยชน์ที่มีคุณค่าสูงแก่ประชาชนชาวไทยและประชาคมโลก จำเป็นต้องมีการเตรียมบุคลากรในประเทศให้มีทั้งความรู้ ทักษะความสามารถในเรื่อง Wellness อย่างเป็นองค์รวม ครบถ้วนทุกมิติ ตลอดจนการขยายศักยภาพในเรื่องของภาวะการนำ ภาวะการบริหาร และภาวะคุณธรรมของการเห็นแก่ส่วนรวม ควบคู่กับความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการที่สามารถริเริ่มสร้างสรรค์กิจการด้าน Wellness เพื่อสนับสนุนให้ประเทศไทยเคลื่อนไปสู่วิสัยทัศน์การเป็น “เมืองหลวง Wellness โลก” ทางสถาบันการสร้างชาติจึงได้ร่วมกับภาคีจากภาครัฐ เอกชน และภาคสังคม จัดหลักสูตร “ผู้นำการประกอบการ Wellness เพื่อการสร้างชาติ” มุ่งจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่ช่วยเสริมสร้างความเป็นผู้นำของผู้เรียน สร้างผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการด้าน Wellness ไปช่วยสร้างชาติ ร่วมนำประเทศไทยก้าวสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วต่อไป

⁴ http://www.castu.org/CAS-TU/files/Book_All/TU-ASEAN-Forum8.pdf

⁵ ศูนย์วิจัยเศรษฐกิจ ธนาคารไทยพาณิชย์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อพัฒนาผู้นำในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน/ ภาคสังคม ที่มุ่งมั่นทำงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ยึดมั่นในคุณธรรม มีจริยธรรม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจครบถ้วน ความคิดเป็นระบบ มองเห็นอนาคต กล้าทำสิ่งใหม่ ในบริบทการพัฒนาเรื่อง Wellness ในระดับโลกและระดับประเทศ
3. เพื่อเพิ่มเติมความรู้ในศาสตร์สมัยใหม่ที่สำคัญต่อการพัฒนาตนเอง การบริหารองค์กร และการริเริ่มกิจการด้าน Wellness
4. เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการนำ (Leadership) และการบริหาร (Management) นำสู่การพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุด
5. เพื่อให้เกิดกระบวนการกลุ่มของผู้นำจากภาครัฐกิจ ธุรกิจ ประชากิจ ทั้ง 3 มาร่วมกันพิจารณาหาทางพัฒนาและขับเคลื่อนการเป็นเมืองหลวงของโลกด้าน Wellness แบบบูรณาการทุกภาคส่วน ด้วยการบริหารงานสมัยใหม่ และกระตุ้นให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในประเทศไทยได้

คุณสมบัติของผู้เข้าเรียน

เป็นผู้บริหารปัจจุบัน หรืออดีตผู้บริหารในหน่วยงานรัฐกิจ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน ภาคธุรกิจ เอกชน หน่วยงานภาคสังคม มูลนิธิ องค์กรการกุศล สถาบันการศึกษา องค์กรศาสนา ผู้ประกอบกิจการ ผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน และสื่อมวลชน ที่มีความสนใจประกอบกิจการด้าน Wellness

1. ผู้บริหารระดับสูง (ระดับ 9 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า) ของสถาบัน, องค์กร ในภาครัฐ หรือรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้อง
2. ผู้ประกอบการ/ ผู้บริหารระดับสูง (มีประสบการณ์บริหารอย่างน้อย 5 ปี) ของธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับ Wellness & Healthcare อาทิ Wellness Resort, Medical Spa, Wellness Tourism, โรงพยาบาล, คลินิกเวชศาสตร์ชะลอวัย, คลินิกความงาม, Health Tech, Insure Tech, Med Tech, Wellness Tech, Health Information System, ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับ Aging Society (Nursing home, Home Care, อุปกรณ์ช่วยเหลือคนชรา), อุตสาหกรรมยา, อุตสาหกรรมเครื่องมือแพทย์ (Medical Supply), การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์ (Medical Laboratory), อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์อาหารเสริมและความงาม, เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ (Functional Drinks), การนวดไทย, วิทยากรโฮมีโอพาธี, การแพทย์แผนไทย, การแพทย์แผนจีน, การแพทย์แผนอินเดีย, การแพทย์ทางเลือกอื่น ๆ , Fitness, ธุรกิจประกันชีวิตและสุขภาพ เป็นต้น
3. ผู้ประกอบการ/ ผู้บริหารระดับสูง (มีประสบการณ์บริหารอย่างน้อย 5 ปี) ที่สนใจจะทำธุรกิจหรือขยายธุรกิจให้เกี่ยวข้องกับ Wellness ในอนาคต

4. ผู้นำหรือผู้บริหารในหน่วยงานภาคประชากิจ เช่น สถานศึกษา ศาสนสถาน สื่อมวลชน มูลนิธิ สมาคม
5. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโครงการในพื้นที่เกี่ยวข้องกับ Wellness
6. ผู้บริหารด้าน HR จากหน่วยงานรัฐหรือสถานประกอบการต่าง ๆ ที่ต้องการนำ Wellness ไปใช้ในการดูแลพนักงาน
7. ผู้สนใจนำความรู้ Wellness เพื่อดูแลสุขภาพตนเองอย่างบูรณาการ
8. เป็นบุคคลที่ทางคณะกรรมการเห็นควรเข้าร่วมหลักสูตรฯ และเป็นผู้ที่มีความพร้อมในการเข้าร่วมหลักสูตรฯ สามารถจัดสรรเวลาเพื่อร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตรฯ ได้

หมายเหตุ: การคัดเลือกผู้เข้าร่วมหลักสูตรฯ นี้ เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกฯ ผลการคัดเลือกจากคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

หลักสูตรนี้เหมาะกับใคร

กลุ่มผู้สนใจ	ประโยชน์ที่จะได้รับ
ผู้สนใจสร้าง Wellness ให้เกิดกับชีวิตตนเองและคนที่ตนเองรักห่วงใย	● ได้รับแนวทางการดูแลสุขภาพตนเองในระยะยาว ด้วยแนวคิดเชิงป้องกันโรคแบบองค์รวมตามแนวทาง Wellness ให้มีสุขภาพที่ดี สวยงาม สว่าง อายุยืนยาว มีความสงบในจิตใจ และสุขภาพแข็งแรง ● เรียนรู้การป้องกันตนเองไม่ให้เกิดโรค ปรับพฤติกรรมที่จะนำไปสู่โรคร้ายในอนาคต ● แนวทางในการดูแลผู้สูงอายุในครอบครัวให้มีพร้อมทั้งสุขภาพกาย ใจ จิต ที่แข็งแรงดีพร้อม
ผู้บริหารด้าน HR จากหน่วยงานรัฐหรือสถานประกอบการ	● ดูแลพนักงานให้มีสุขภาพที่ดี ไม่ป่วย แข็งแรง ● จัดทำ Wellness Center ในองค์กรเพื่อให้บริการกับบุคลากรในหน่วยงาน
ผู้ประกอบการด้านที่เกี่ยวข้อง ● Wellness เช่น Wellness Resort, Medical Spa, Fitness, การนวดไทย, การแพทย์แผนไทย, สมุนไพรและอื่น ๆ	● ต่อยอดความคิดเรื่อง Wellness แบบครบวงจร เชื่อมโยงทั้งมิติ Wellness ภายในและภายนอกตัวบุคคล

กลุ่มผู้สนใจ	ประโยชน์ที่จะได้รับ
● ด้านสุขภาพ เช่น โรงพยาบาล, คลินิก, คลินิกความงาม, คลินิก Anti-aging, ทันตกรรม, การฟื้นฟูสุขภาพและอื่น ๆ ● ด้านเทคโนโลยีสุขภาพ เช่น Digital Health & Telemedicine, Health Tech, Insure Tech, Health Information System และอื่น ๆ ● กิจการผู้สูงอายุ, Nursing Home, การดูแลผู้สูงอายุ และอื่น ๆ ● อุตสาหกรรมยา อุตสาหกรรมเครื่องมือแพทย์ การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์ ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมและความงาม ธุรกิจประกันสุขภาพ ประกันชีวิต ธุรกิจอาหาร ท่องเที่ยว โรงแรม	● ขยายเครือข่ายธุรกิจกับเพื่อนจากอุตสาหกรรมหรือธุรกิจอื่นที่เสริมเติมเต็มธุรกิจที่ทำอยู่ด้วยเพื่อนในแวดวง Wellness ● โอกาสเข้าถึงแหล่งทุน K Bank
ผู้สนใจประกอบกิจการด้าน Wellness	● ความรู้เรื่อง Wellness แบบครบวงจร ● ความรู้และทักษะการประกอบการสมัยใหม่ที่ใช้กับธุรกิจ Wellness ได้โดยตรง ● โอกาสเข้าถึงแหล่งทุน K Bank
ผู้กำหนดนโยบาย เจ้าหน้าที่ระดับสูงในหน่วยงานภาครัฐหรือรัฐวิสาหกิจ	● การจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายของประเทศในด้าน Wellness ● เชื่อมโยงกับผู้ประกอบการด้าน Wellness เพื่อขยายความร่วมมือ ● ขยายเครือข่ายการจัดทำนโยบาย
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	● การให้บริการด้านการป้องกันโรคกับประชาชนในพื้นที่ความดูแล ● ทำ Wellness Center ให้กับเยาวชนหรือผู้สูงอายุ ● ริเริ่มโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพเชิงบูรณาการให้กับคนในพื้นที่ เช่น โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุ

กลุ่มผู้สนใจ	ประโยชน์ที่จะได้รับ
ผู้บริหารสถานศึกษา	● การให้บริการด้านการป้องกันโรคกับนักเรียน นักศึกษา ● ทำ Wellness Center ให้กับเยาวชนในสถานศึกษา

องค์ประกอบของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ถูกออกแบบให้ผสมผสานระหว่างการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลกด้าน Wellness ที่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงระดับประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาภาวะการเป็นผู้นำ ภาวะการบริหาร การริเริ่มกิจการ หรือโครงการที่ส่งเสริมการทำให้ประเทศไทยเป็นเมืองหลวง Wellness ของโลกบนฐานของหลักคิดในเชิงคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เป็นผู้ขับเคลื่อนให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางสร้างสรรค์ ร่วมกับการศึกษาดูงานหน่วยงานที่สร้างผลกระทบความเปลี่ยนแปลง (Impact) ในระดับประเทศและระหว่างประเทศ

หลักสูตรการเรียนรู้ทั้งหมด 5 ส่วนประกอบด้วย

1. การปฐมนิเทศและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

ผู้เข้าเรียนในหลักสูตรทุกคนต้องเข้าร่วมการปฐมนิเทศและกิจกรรม “ค่ายสานสัมพันธ์” ซึ่งจะจัดขึ้นเป็นเวลา 2 วัน 1 คืน โดยมีทั้งกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมสันทนาการ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจวัตถุประสงค์และกระบวนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรฯ รวมทั้งเป็นโอกาสสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในรุ่นด้วย

2. การเรียนรู้ภาควิชาการในชั้นเรียน

เป็นการบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายในและต่างประเทศ แบ่งช่วงเวลาการเรียนดังนี้

- อาหารเที่ยง เวลา 12:00-12:45 น.
- ช่วงที่ 1 เวลา 12:45-15:30 น.
- พักเบรก เวลา 15:30-16:00 น.
- ช่วงที่ 2 เวลา 16:00-18:30 น.
- ช่วงเวลา 18:30 – 21:00 น. อาหารเย็นและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์สังสรรค์ประจำสัปดาห์

3. การเรียนรู้นอกชั้นเรียน

การเรียนรู้นอกชั้นเรียนเป็นองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรนี้ เพราะนอกจากจะช่วยเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียนแล้ว ยังช่วยให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้ในชั้นเรียนกับการปฏิบัติจริงด้วย ทั้งนี้ กำหนดการเรียนรู้แบ่งเป็น 2 ส่วนคือ

3.1 การเรียนรู้ดูงานภายในประเทศ

เป็นการจัดการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน ภาคสังคม หรือหน่วยงานระหว่างประเทศที่ตั้งอยู่ภายในประเทศ ที่มีตัวอย่างการทำงานที่ก่อให้เกิดผลกระทบความเปลี่ยนแปลง (Impact) ในทางบวกกับงานด้าน Wellness ของประเทศไทย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความเห็นและประสบการณ์กับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานที่ไปเยี่ยมชมศึกษา โดยผู้เรียนจะได้สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาดูงานกับความรู้จากการเรียนภาควิชาการในชั้นเรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องส่งรายงานกลุ่มเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงาน

หน่วยงานที่เป็นจุดหมายในการดูงาน เช่น โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร / ศูนย์เวชศาสตร์ชะลอวัย (VitalLife) โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์อินเตอร์เนชั่นแนล / Huawei Technologies (Thailand) Co., Ltd. / The Forestias / รามา - ธนารักษ์ Senior Complex Project / Panacee Medical Center / RAKxa Integrative Wellness and Medical Retreat ฯลฯ

3.2 การเรียนรู้ดูงานในต่างประเทศ⁶

เป็นการเดินทางไปศึกษาดูงานการพัฒนาประเทศและพัฒนาองค์กรในด้านต่าง ๆ (นโยบายและการปฏิบัติในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม) ในประเทศต้นแบบ (Best Practices) ที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาภายใต้แนวเรื่อง (Theme) ที่สนับสนุนส่งเสริมการเป็น Wellness Hub ของประเทศไทย ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องส่งรายงานกลุ่มเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงาน

4. การจัดทำโครงการ Cap-Corner Stone และเอกสารวิชาการรายบุคคลและกลุ่ม

ผู้เรียนแต่ละกลุ่มจะร่วมกันพัฒนาโครงการที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยที่โครงการจะต้องมีจุดมุ่งหมายช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศหรือองค์กรในมิติใดมิติหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง Wellness อย่างเจาะจงในหน่วยงานภาครัฐกิจ (เช่น กระทรวง องค์กรปกครองท้องถิ่น ทหาร ตำรวจ องค์กรรัฐวิสาหกิจ) ภาคธุรกิจ (เช่น อาคารสำนักงาน สถานประกอบการ โรงงาน) ภาคประชากิจ (เช่น วัด มัสยิด โบสถ์ ศาสนสถาน โรงเรียน มหาวิทยาลัย สื่อมวลชน)

วัตถุประสงค์สำคัญ คือ การที่ผู้เรียนได้นำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้จริง และลงมือปฏิบัติจริงด้วย แสดงให้เห็นการเชื่อมโยงและการประยุกต์ใช้สิ่งที่ได้เรียนรู้เอาไปปฏิบัติจริง ทั้งนี้ อาจเป็นโครงการที่ช่วย

⁶ผู้เรียนเลือกตามความสมัครใจ

พัฒนางานเฉพาะภาครัฐ เฉพาะภาคเอกชน เฉพาะภาคสังคม หรือเป็นโครงการที่ดำเนินการในลักษณะของความร่วมมือข้ามภาคส่วนก็ได้ โดยเป็นการดำเนินการตามกระบวนการ 3I Model (Ideation – Implementation – Impact)⁷ ซึ่งหลังจากทำโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ผู้เรียนจะต้องทำการประเมินผลโครงการถอดบทเรียนที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำเสนอผลการปฏิบัติจริงให้เพื่อนร่วมรุ่นได้เรียนรู้ด้วย

ขณะเดียวกัน ผู้เรียนแต่ละกลุ่มจะต้องร่วมกันจัดทำเอกสารผลงานวิชาการของกลุ่ม ซึ่งประกอบด้วย ผลงานวิชาการของสมาชิกแต่ละบุคคลในกลุ่ม โดยจัดทำขึ้นตามแนวทางการจัดทำเอกสารวิชาการของสถาบัน การสร้างชาติ เมื่อนักศึกษาแต่ละคนได้จัดทำเอกสารวิชาการส่วนบุคคลของตนเองแล้ว ให้รวบรวมผลงานเป็นเอกสารวิชาการของกลุ่ม และจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม (หนังสือ) ที่พร้อมเผยแพร่ต่อสาธารณะและส่งให้กับสถาบันฯ ตามกำหนด

5. การนำเสนอผลงานและปัจฉิมนิเทศ

กำหนดการนำเสนอผลงานไว้ในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียน โดยสถาบันการสร้างชาติจะเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคสังคม เช่น นักวิชาการ นักบริหาร นักกิจกรรมสังคม ฯลฯ มาร่วมให้ความเห็น คำแนะนำกับผู้เรียนแต่ละกลุ่มในวันนำเสนอผลงานด้วย และมีการคัดเลือกและมอบรางวัลเอกสารผลงานวิชาการดีเด่นประจำรุ่นด้วย

เนื้อหาของหลักสูตร

ประกอบด้วยเนื้อหาทั้งหมด 4 Modules ได้แก่

Module 1: สร้างชาติสู่อารยะ

1. สถาบันการสร้างชาติกับ Concept 5 ด: ดี เด่น โดน ดัง ดาว
2. หลักหมุดการสร้างชาติสู่ความอารยะ
3. การสร้างชาติตามแนวทางของสถาบันการสร้างชาติ
4. สังกัดเพื่อการสร้างชาติ
5. โมเดลคนสร้างชาติ: รวมพล-ชุมชน-ขุนพล มนตรี ปฏิบัติ
6. นิสัยสร้างสุขในชุมชนสร้างชาติ
7. สร้างชาติด้วยความรัก
8. การรักษาอุดมการณ์สร้างชาติให้ยั่งยืนชั่วชีวิต
9. อารยะสุข

⁷เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2556) “การศึกษาคือนวัตกรรม” ปาฐกถาในการประชุมงานวิจัยมหาวิทยาลัย จัดโดย สถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยรังสิต และเกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2562) อารยวิถีทัศน์. กรุงเทพฯ: ชัดเชสมิเดีย. หน้า 46

Module 2: Leadership and Management

1. ยุทธศาสตร์การสร้างชาติด้วย CCS
2. AIMMI Model เพื่อใช้ศักยภาพชีวิตสูงสุด
3. ภาวะการนำ ภาวะการบริหาร ภาวะคุณธรรมนำการสร้างชาติ
4. บริหารตน และบริหารคน เพื่อการสร้างชาติ
5. นวัตกรรมยุทธศาสตร์การออกแบบระบบ
6. ศาสตร์และศิลป์การเป็นผู้นำเพื่อการสร้างชาติ
7. สร้างทายาท (Successor) เพื่อการสร้างองค์กรและสร้างชาติยั่งยืน

Module 3: Entrepreneurship

1. Business Model Design for Wellness Business
2. Innovation and Creativity for Wellness Business
3. Design Thinking for Product and Service Development for Wellness Business
4. Strategic Management for Wellness Business
5. Customer - Centric Marketing Strategy for Wellness Business
6. Managing Supply Chain and Logistics Performance for Wellness Business
7. Business Finance for Wellness Business
8. Business Law and Intellectual Property for Wellness Business

Module 4: Wellness

1. Wellness and Nation-Building
2. Physical Wellness
3. Intellectual (Cognitive) Wellness
4. Spiritual Wellness: Meditation, Moral, Ideological
5. Psychological and Emotional Wellness
6. External Wellness: Economic/ Social/ Political Wellness
7. Wellness for Self - Care
8. Wellness Exercise
9. Wellness and Tourism
10. Wellness and Technology
11. Wellness and Technology: Case studies
12. Digital Healthcare for Wellness

13. SPA Wellness
14. Longevity Medicine for Wellness
15. Anti-aging & Rejuvenation Therapy for Wellness
16. Longevity Genetic Tests and Intervention for Wellness
17. Elderly Wellness
18. Food Wellness
19. Traditional Chinese Medicine for Wellness
20. Traditional Thai Medicine for Wellness

(หมายเหตุ: หัวข้ออาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม)

ระยะเวลาเรียนและสถานที่เรียน

- สัปดาห์ละ 1 วัน
 - อาหารเที่ยง เวลา 12:00-12:45 น.
 - ช่วงที่ 1 เวลา 12:45-15:30 น.
 - พักเบรก เวลา 15:30-16:00 น.
 - ช่วงที่ 2 เวลา 16:00-18:30 น.
 - ช่วงเวลา 18:30 – 21:00 น. อาหารเย็นและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์สังสรรค์ประจำสัปดาห์
- การเรียนกำหนดระยะเวลา 6 เดือน

เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

- นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้จะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
1. ต้องมีเวลาเรียนในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
 2. ต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกกิจกรรมตลอดหลักสูตร (การปฐมนิเทศ – การเรียนภาควิชาการ – การศึกษาดูงานภายในประเทศ– นำเสนอผลงานโครงการ– ปัจฉินิเทศ)
 3. ต้องได้รับการประเมิน “ผ่าน” ในการจัดทำเอกสารรายงานต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานกลุ่ม
 4. ต้องไม่ดำเนินการใด ๆ ที่ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันการสร้างชาติ

ประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะที่จะได้รับ

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรและเข็มแสดงวิทยฐานะจากสถาบันการสร้างชาติ

สิทธิพิเศษที่ผู้เรียนจะได้รับหลังสำเร็จการศึกษา

หลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ แล้ว ผู้เรียนจะได้สิทธิพิเศษ ดังนี้

1. สิทธิพิเศษในการได้รับพิจารณาอันดับต้น (Priority) หากต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรอื่น ของสถาบันการสร้างชาติ ในอนาคต
2. สิทธิเข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรมสถาบันการสร้างชาติ
3. สิทธิเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษที่ สถาบันการสร้างชาติ จัดขึ้น เช่น Dinner Talk, Special Lecture ของผู้เชี่ยวชาญระดับนานาชาติจากต่างประเทศ ส่วนลดค่าบัตรเข้าร่วมงาน
4. เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาประเทศของนักศึกษารุ่นต่าง ๆ ของสถาบันการสร้างชาติ เพื่อช่วยขยายเครือข่ายผู้ที่มีความตั้งใจพัฒนาประเทศ

ติดต่อ

สถาบันการสร้างชาติ

Nation - Building Institute (NBI)

เลขที่ 87/110 อาคารโมเดิร์นทาวน์ ชั้น 14

ซอยเอกมัย 3 ถนนสุขุมวิท 63

แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา

กรุงเทพฯ 10110

โทร: 0 2711 7474 แฟกซ์: 0 2382 1565

อีเมล: info@nbi.in.th

ตารางการอบรม

หลักสูตรผู้นำการประกอบการ Wellness เพื่อการสร้างชาติ รุ่นที่ 9 สถาบันการสร้างชาติ

** ฉบับปรับปรุง 21 ต.ค. 68**

วันที่	เวลาเรียน 12:45-18:00 น.	กิจกรรมอื่น
พท 20 พ.ย. 68	รายงานตัว - ปฐมนิเทศ Session 1 และ 2	งานต้อนรับ รุ่นที่ 9
พท 27 พ.ย. 68	Session 3 และ 4	งานเลี้ยงสังสรรค์
พท 4 ธ.ค. 68	Session 5 และ 6	งานเลี้ยงสังสรรค์
พท 11 ธ.ค. 68	รุ่นที่ 9 รับฟังการนำเสนอผลงาน CCS ของ รุ่นที่ 8	งานเลี้ยงสังสรรค์
พท 18 ธ.ค. 68	Session 7 และ 8	งานเลี้ยงสังสรรค์
ส 20 - อา 21 ธ.ค. 68	กิจกรรมนอกสถานที่ Session 9, 10, 11 และ 12 (นับเวลาเรียน)	
พท 25 ธ.ค. 68	Session 13 และ 14	งานเลี้ยงสังสรรค์
พท 1 ม.ค. 69	ลงพื้นที่โครงการ CCS / ค่ายปรี่องเรื่องสร้างชาติ	
พท 8 ม.ค. 69	รุ่นที่ 9 นำเสนอหัวข้อโครงการวิชาการ CCS	งานเลี้ยงสังสรรค์
พท 15 ม.ค. 69	Session 15 และ 16	งานเลี้ยงสังสรรค์
พท 22 ม.ค. 69	Session 17 และ 18	งานเลี้ยงสังสรรค์
พท 29 ม.ค. 69	รุ่นที่ 9 ร่วมงาน พิธีสำเร็จการศึกษา หลักสูตร นสช.Wellness รุ่นที่ 8 (นับเวลาเรียน)	
พท 5 ก.พ. 69	Session 19 และ 20	งานเลี้ยงสังสรรค์
ส 7 ก.พ. 69	ปฐมนิเทศ วปช. จัดโดย รุ่นที่ 9	
พท 12 ก.พ. 69	Session 21 และ 22	งานเลี้ยงสังสรรค์
พท 19 ก.พ. 69	Session 23 และ 24	งานเลี้ยงสังสรรค์
พท 26 ก.พ. 69	Mid-Term Review CCS Project	
พท 5 มี.ค. 69	Session 25 และ 26	งานเลี้ยงสังสรรค์
พท 12 มี.ค. 69	Session 27 และ 28	งานเลี้ยงสังสรรค์
พท 19 มี.ค. 69	ดูงานในประเทศ Session 29	สังสรรค์จตุรมิตร
พท 26 มี.ค. 69	ปฐมนิเทศองค์กรร่วมโครงการ WCNB จัดโดย รุ่นที่ 9	
พท 2 เม.ย. 69	Session 30 และ 31	งานเลี้ยงสังสรรค์
พท 9 เม.ย. 69	Session 32 และ 33	งานเลี้ยงสังสรรค์
พท 16 เม.ย. 69	ลงพื้นที่โครงการ CCS / ค่ายปรี่องเรื่องสร้างชาติ	
พท 23 เม.ย. 69	Session 34 และ 35	งานเลี้ยงสังสรรค์
พท 30 เม.ย. 69	Session 36 และ 37	งานเลี้ยงสังสรรค์
พท 7 พ.ค. 69	Session 38 และ 39	งานเลี้ยงสังสรรค์
พท 14 พ.ค. 69	ลงพื้นที่โครงการ CCS / ค่ายปรี่องเรื่องสร้างชาติ	
พท 21 พ.ค. 69	เตรียมการนำเสนอผลงาน CCS (ไม่มีการเรียนในห้องเรียน)	งานต้อนรับ รุ่นที่ 10
พท 4 มิ.ย. 69	นำเสนอผลงาน CCS ของ รุ่นที่ 9 (รุ่นที่ 10 ร่วมรับฟัง) เวลา 08:30-18:00 น.	

หมายเหตุ: ตารางอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม **กิจกรรมนี้ไม่ได้รวมในค่าลงทะเบียนของหลักสูตร นักศึกษาเลือกเข้าร่วมตามอัธยาศัย

ใบสมัครเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรของสถาบันการสร้างชาติ

☐ หลักสูตรนักบริหารระดับสูงเพื่อการ สร้างชาติ (นสข.) รุ่นที่.....	☐ หลักสูตรนักบริหารระดับสูงเพื่อการ สร้างชาติภาคตะวันออก EEC (นสข.EEC) รุ่นที่.....	☐ หลักสูตรผู้นำการประกอบการ Wellness เพื่อการสร้างชาติ (นสข.Wellness) รุ่นที่.....
--	--	---

คำนำหน้า (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ.....) ชื่อ..... นามสกุล..... ชื่อเล่น.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน

(สำหรับพระภิกษุสงฆ์และสามเณร) ฉายา..... พรรษา.....

ตำแหน่ง ชื่อบริษัท/ หน่วยงาน/ องค์กรที่สังกัด

วันเดือนปีเกิด (พ.ศ.) /..... /..... สัญชาติ อายุ ปี หมายเลขโทรศัพท์มือถือ

ไลน์ไอดี อีเมลที่ใช้ติดต่อกับสถาบันฯ

ท่านมาจากภาคส่วนใด ☐ ภาครัฐกิจ ☐ ภาคธุรกิจ ☐ ภาคประชากิจ

☐ ข้าราชการ ☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ เจ้าของกิจการ ☐ พนักงานเอกชน ☐ ผู้นำศาสนา ☐ อาชีพอิสระ / วิชาชีพ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ ประเภทธุรกิจ

ที่อยู่ปัจจุบัน สำหรับการติดต่อและจัดส่งเอกสาร เป็นที่อยู่เดียวกับบัตรประชาชนของท่าน

☐ ใช่ (ไม่ต้องกรอกเพิ่ม) ☐ ไม่ใช่ (กรุณากรอกข้อมูลเพิ่มเติม)

เลขที่ หมู่ที่ ชื่อหมู่บ้าน / อาคาร ชั้น ห้อง

ซอย.....ถนน แขวง / ตำบล เขต / อำเภอ

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

ข้าพเจ้าขอยอมรับผลการพิจารณาคัดเลือกเข้ารับการศึกษาในหลักสูตร ของสถาบันการสร้างชาติ โดยให้ดุลพินิจของคณะกรรมการที่ทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกนักศึกษาเป็นที่สุดและข้าพเจ้าขอยอมรับคำวินิจฉัยของคณะกรรมการฯ ในทุกกรณี โดยไม่มีข้อโต้แย้ง ตัดใจหรือเรียกร้องให้ดำเนินการใด ๆ ทั้งสิ้น ข้าพเจ้าขอสัญญาว่าหากได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตร ของสถาบันการสร้างชาติแล้ว ข้าพเจ้าจะรักษา จรรยาบรรณและปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ เงื่อนไขข้อกำหนดของหลักสูตรการศึกษา รวมถึงเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาทุกประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเงื่อนไขเวลาต้องร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 80 % โดยเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมสานสัมพันธ์ โครงการวิชาการ CCS และการปฐมนิเทศ หากไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ระบุไว้จะถือว่าสละสิทธิ์ในการเข้ารับการอบรม ข้าพเจ้ารับทราบว่าผู้ผ่านการคัดเลือกจะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ไม่รวมอยู่ในค่าลงทะเบียนหลักสูตร และยินดีที่จะเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายเหล่านั้นเอง อาทิ ค่าใช้จ่ายในการไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ค่าใช้จ่ายในการร่วมกิจกรรมของกลุ่มและรุ่น ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง นอกเหนือจากที่หลักสูตรฯ จัดเตรียมไว้ให้ เป็นต้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่ระบุไว้ในใบสมัครนี้เป็นความจริงทุกประการ หากมีการตรวจสอบพบในภายหลังว่ามีการระบุข้อความที่ผิดจากความจริงหรือไม่ปฏิบัติตาม กฎเกณฑ์และเงื่อนไขข้อกำหนดของหลักสูตรฯ ข้าพเจ้าขอยินยอมให้ถูกตัดสิทธิจากการเป็นนักศึกษาของหลักสูตรฯ หรือถูกตัดชื่อออกจากการเป็น นักศึกษาของหลักสูตรฯ หรือไม่มีสิทธิ์รับประกาศนียบัตร หรือตามดุลพินิจของคณะกรรมการฯ โดยไม่โต้แย้งที่จะเรียกร้องใด ๆ

ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540 ข้าพเจ้าขอแจ้งความประสงค์ไว้ ณ ที่นี้ว่า เอกสารนี้เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของข้าพเจ้า อันเป็นการบ่งชี้ตัวของข้าพเจ้าที่อยู่ในครอบครองของหลักสูตรฯ ในกรณีที่ผู้อื่นมาขอตรวจสอบ หรือขอคัดสำเนา เอกสารดังกล่าว ข้าพเจ้า ☐ ยินยอมให้ดำเนินการได้ ☐ ไม่ยินยอมให้ดำเนินการก่อนได้รับอนุญาต

ลายมือชื่อผู้สมัคร (.....) วันที่สมัคร...../...../.....

หมายเหตุ : หลังการชำระค่าลงทะเบียนแล้ว ทางสถาบันฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนในทุกกรณี

** ขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดหลักสูตรฯ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์หรือนโยบายของรัฐบาล โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า



ทั้งนี้ ได้แนบเอกสารประกอบการสมัครไว้ดังนี้ : ☐ สำเนาบัตรประชาชน 1 ฉบับ ☐ สำเนาหนังสือสุทธิสำหรับพระภิกษุและสามเณร
☐ นามบัตร 1 ใบ ☐ หนังสือรับรองบริษัท (กรณีผู้บริหารระดับสูง) ☐ โครงสร้างบริษัท (กรณีผู้บริหารระดับสูง)

ผู้แนะนำท่านในการสมัคร ☐ นักศึกษา NBI ☐ ผู้ช่วยฯ / เจ้าหน้าที่ NBI ☐ อื่น ๆ (ระบุรายละเอียดเพิ่มเติม)

ชื่อ-นามสกุล (ชื่อเล่น) หมายเลขโทรศัพท์มือถือ

ตำแหน่ง.....หน่วยงานความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับท่าน

.

ส่งใบสมัครที่ : สถาบันการสร้างชาติ (Nation-Building Institute) เลขที่ 87/110 อาคารโมเดิร์นทาวน์ ชั้น 14 ถนนสุขุมวิท 63
แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 หรือ Email : info@nbi.in.th หมายเลขโทรศัพท์ 02 711 7474

หมายเหตุ : หลังการชำระค่าลงทะเบียนแล้ว ทางสถาบันฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนในทุกกรณี

** ขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดหลักสูตรฯ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์หรือนโยบายของรัฐบาล โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า