



ที่ อว ๐๒๐๐.๑/ว๑๗๓๐๕

ถึง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการและในกำกับ/สถาบันวิทยาลัยชุมชน/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ ศธ ๐๓๐๕/ว ๓๐๙๘ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ขอดำเนินการขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามออนไลน์ มาเพื่อโปรดทราบและกรุณาแจ้งหน่วยงานในสังกัด รวมทั้ง โรงเรียนสาธิตในสังกัดสถาบันอุดมศึกษาทราบต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดรายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้จาก QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ หรือเว็บไซต์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.ops.go.th) ในหัวข้อ : ประกาศ > เลือกหนังสือเวียนหน่วยงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗



พงษ์ภัส

กองกลาง

โทร ๐ ๒๓๓๓ ๓๗๒๕

โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๘๓๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@mhesi.go.th



หนังสือสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ที่ ศธ ๐๓๐๕/ว ๓๐๙๘



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
 เลขที่ ๒๘๔๕
 วันที่ ๒๕ ส.ค. ๒๕๖๗
 หน้า ๑-๔

ที่ ศธ ๐๓๐๕/๑๓๐๘๘

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
 ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

กลุ่มอำนวยการ กองกลาง
 เลขรับ 4010
 วันที่ ๒๗ ส.ค. ๒๕๖๗
 เวลา ๙.๔๙ น.

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในการตอบแบบสอบถามออนไลน์
 เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการพัฒนาฐานข้อมูล (Dashboard) การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๒. QR code แบบสอบถามออนไลน์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการพัฒนาฐานข้อมูล (Dashboard) การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ ภายใต้โครงการติดตามผลและจัดทำแผนขับเคลื่อนการนำรูปแบบการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ๔.๐ สู่การปฏิบัติ ระยะที่ ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาฐานข้อมูล (Dashboard) การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาตาม ๖ ปัจจัย ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ เพื่อให้การพัฒนาฐานข้อมูล (Dashboard) การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์สถานศึกษาในสังกัดของท่านในการตอบแบบสอบถามออนไลน์การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้เกิดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ดีของโรงเรียน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ภายในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ โดยผลการศึกษาจะนำไปจัดทำแผนขับเคลื่อนการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ๔.๐ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตลอดจนนำไปใช้ในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาในประเทศไทยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์สถานศึกษาในสังกัดของท่านตอบแบบสอบถามออนไลน์ดังกล่าว ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ขอขอบคุณในการให้ความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

- (๑๓)
- | | |
|--|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> กอก. | <input type="checkbox"/> กคอ. |
| <input type="checkbox"/> กกม. | <input type="checkbox"/> กกย. |
| <input type="checkbox"/> กกต. | <input type="checkbox"/> กกว. |
| <input type="checkbox"/> กขค. | <input type="checkbox"/> กขค. |
| <input type="checkbox"/> กษ. | <input type="checkbox"/> กส. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- เรียน พง.ช่วยอำนวยการ พง.สารบรรณ
- ทศ.รับเรื่องราວร้องทุกข์ เพื่อดำเนินการ
- เพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

จิณ
 (นางศรสุดารักษ์ (ฉิมพวง)
 พ.ศ. ๖๓
 ปฏิบัติหน้าที่แทน
 ๖๓ ส.ค. ๖๗

(นายนิติ นาขิต)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
 เลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้
 โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๑๒, ๒๕๒๒
 โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๑๑๒๙
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ onec.part@gmail.com

“เรียนดี มีความสุข”



โครงการพัฒนาฐานข้อมูล (Dashboard) การจักระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

นิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) เป็นแนวทางที่ถูกนำมาใช้อย่างแพร่หลายในวงการ การศึกษา ในฐานะกุญแจดอกสำคัญที่จะสามารถยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนในอนาคต องค์ประกอบที่จะ เกื้อหนุนให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพพร้อมกัน โดยจะต้อง พิจารณาสมาชิกของระบบนิเวศการเรียนรู้ทั้ง ๕ ส่วนหลัก ได้แก่ นักเรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน ข้อมูลสภาพปัจจุบันการจักระบบนิเวศการเรียนรู้ของ สถานศึกษาตาม ๖ ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้แก่ การเปลี่ยนกรอบความคิด ความพร้อมของบุคลากรและองค์กร สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยียุคใหม่ วิธีการและ เนื้อหาการเรียนรู้ วัฒนธรรมการเรียนรู้และยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม ความยืดหยุ่นและทางเลือก ที่หลากหลาย ตลอดจนข้อมูลเบื้องต้นของแหล่งเรียนรู้/ศูนย์การเรียนรู้/ พื้นที่การเรียนรู้ ของชุมชนโดยรอบ สถานศึกษา

ดังจะเห็นได้ว่าสิ่งที่เร่งด่วนและจำเป็นจะต้องดำเนินการเป็นอย่างยิ่งคือการรวบรวมข้อมูล การจักระบบนิเวศการเรียนรู้ของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตาม ๖ ปัจจัยที่กล่าวมาข้างต้น แต่อย่างไรก็ตาม ปัจจุบัน ในประเทศไทยยังไม่มีกรรวบรวมฐานข้อมูล (Dashboard) การจักระบบนิเวศการเรียนรู้ตาม ๖ ปัจจัยที่เอื้อ ต่อการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสถานศึกษาในประเทศไทยอย่าง เป็นระบบ ทำให้โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่สามารถพัฒนาหรือเพิ่มเติมในปัจจุบันที่ขาดหายไปอย่าง สมบูรณ์ เป็นผลให้โรงเรียนไม่สามารถจักระบบนิเวศการเรียนรู้ของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมส่งผลให้นักเรียน ไม่สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวเป็นอย่างดี ดังนั้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำนักงาน ฯ จะนำข้อมูล องค์ความรู้จากการดำเนินงาน และการศึกษาวิจัยที่ผ่านมา เพื่อพัฒนา ฐานข้อมูล (Dashboard) การจักระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาตาม ๖ ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งทำยที่สุดแล้วฐานข้อมูลดังกล่าว นอกจากจะเป็นประโยชน์ ต่อโรงเรียนในการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ของตนเองแล้ว ยังจะถูกนำไปใช้เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการจัดทำ แผนขับเคลื่อนการจักระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ๔.๐ ตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการศึกษา และส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ภายใต้แนวคิดการจักระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของ คนไทย ๔.๐ อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาฐานข้อมูล (Dashboard) การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาตาม ๖ ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. นิยามคำศัพท์เฉพาะ

- ๑) **การจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษา** หมายถึง ระบบความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้รอบตัวผู้เรียนที่เน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยอาศัย ๖ ปัจจัย อันประกอบด้วย การเปลี่ยนกรอบความคิด ความพร้อมของบุคลากรและองค์กร สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยียุคใหม่ วิธีการและเนื้อหาการเรียนรู้ วัฒนธรรมการเรียนรู้และยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม ความยืดหยุ่นและทางเลือกที่หลากหลาย ตลอดจนแหล่งเรียนรู้/ศูนย์การเรียนรู้/พื้นที่การเรียนรู้ของชุมชนโดยรอบสถานศึกษาด้วย
- ๒) **สมาชิก** หมายถึง นักเรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน
- ๓) **ฐานข้อมูล** หมายถึง ข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่ประกอบไปด้วยสมาชิก ๕ ส่วน (นักเรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน) ข้อมูลสภาพปัจจุบันการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาตาม ๖ ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ (การเปลี่ยนกรอบความคิด ความพร้อมของบุคลากรและองค์กร สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยียุคใหม่ วิธีการและเนื้อหาการเรียนรู้ วัฒนธรรมการเรียนรู้และยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม ความยืดหยุ่นและทางเลือกที่หลากหลาย) และข้อมูลของแหล่งเรียนรู้/ศูนย์การเรียนรู้/พื้นที่การเรียนรู้ของชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

๔. ขอบเขตการศึกษา

๔.๑ ด้านเนื้อหา

- ❖ **แบบสอบถามการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้เกิดระบบนิเวศการเรียนรู้ของที่ดีของโรงเรียนในมุมมองครูผู้สอน**
 - ๑) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และแหล่งการเรียนรู้ที่ใกล้บริเวณโรงเรียน
 - ๒) ทักษะคิดเกี่ยวกับการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ดี
 - ๓) การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ดี
- ❖ **แบบสอบถามการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้เกิดระบบนิเวศการเรียนรู้ของที่ดีของโรงเรียนในมุมมองผู้บริหารสถานศึกษา**
 - ๑) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และแหล่งการเรียนรู้ที่ใกล้บริเวณโรงเรียน
 - ๒) ทักษะคิดเกี่ยวกับการสนับสนุนการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ดี
 - ๓) การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ดี

๔.๒ ด้านพื้นที่

สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จากทุกสังกัด ทั่วประเทศไทย

๔.๓ ด้านระยะเวลา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗)

๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีฐานข้อมูลการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาตาม ๖ ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่สามารถใช้ในการจัดทำแผนขับเคลื่อนการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ๔.๐ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามความเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

๕. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนานโยบายด้านการมีส่วนร่วมและการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา สำนักมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

QR code แบบสอบถามออนไลน์

การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้เกิดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ดีของโรงเรียน

คำชี้แจง:

๑. แบบสอบถามฯ ประกอบด้วย ๑) แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ๒) แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน
๒. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร รบกวนผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/รักษาราชการฯ ในตำแหน่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถามฯ โรงเรียนละ ๑ ท่าน
๓. แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน ให้ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้อง/มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษา เป็นผู้ตอบแบบสอบถามฯ โรงเรียนละ ๒ ท่าน

❖ QR code แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

<https://bit.ly/3Ap4Bqq>



❖ QR code แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน

<https://bit.ly/3M841QA>

