



ที่ อว ๐๒๐๐.๑/ว๑๙๙๐๖

ถึง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการและในกำกับ/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน/สถาบันวิทยาลัยชุมชน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๒๘๘/๕๓๕ เรื่อง การรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาเพื่อโปรดทราบและกรุณาประชาสัมพันธ์เผยแพร่หน่วยงานในสังกัด รวมทั้งโรงเรียนสาธิตในสังกัดสถาบันอุดมศึกษาทราบต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดรายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้จาก QR Code ทำหนังสือฉบับนี้ หรือเว็บไซต์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.ops.go.th) ในหัวข้อ : ประกาศ > เลือกหนังสือเวียนหน่วยงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๘ ตุลาคม ๒๕๖๓



พงษ์ภัส

กองกลาง

โทร ๐ ๒๓๓๓ ๓๗๒๕

โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๘๓๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@mhesi.go.th



หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ศธ ๐๔๒๘๘/๕๓๕



ที่ ศธ ๐๔๒๘๘/๕๗๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง การรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
 เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง วิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด
 และข้อมูลการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรม
 การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
 ๒. รายชื่อจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นประกอบ
 การประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗
 เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นจากการบังคับใช้กฎหมายว่าด้วยพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามที่พระราชบัญญัติ
 หลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ และแนวทางการ
 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่คณะกรรมการพัฒนากฎหมายโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีกำหนด

เพื่อให้การประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นไปด้วย
 ความเรียบร้อยและมีข้อมูลประกอบการพิจารณาของผู้เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน จึงขอความอนุเคราะห์ท่านและบุคลากรในสังกัดให้ความคิดเห็น รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑
 รวมทั้ง ประชาสัมพันธ์ไปยังสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดที่เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยพื้นที่
 นวัตกรรมการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องให้ความคิดเห็น ทั้งนี้ ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ก)

<input checked="" type="checkbox"/> กอก.	<input type="checkbox"/> กคอ.
<input type="checkbox"/> กกม.	<input type="checkbox"/> กยผ.
<input type="checkbox"/> กกต.	<input type="checkbox"/> กปว.
<input type="checkbox"/> กขค.	<input type="checkbox"/> กสค.
<input type="checkbox"/> กรข.	<input type="checkbox"/> กสป.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

กคค๖๗

เรียน พง.ช่วยอำนาจการ พง.สารบรรณ

ทค.รับเรื่องร้องทุกข์ เพื่อดำเนินการ

เพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี
 (ธน วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓๓๖๖๗
 (นางสารี เลียวราปี)
 ผอ.

สำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โทรศัพท์ ๐๙ ๔๙๙๘ ๕๐๖๒
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@edusandbox.com



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง วิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด และข้อมูลการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์
พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดวิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด และข้อมูลการรับฟังความคิดเห็น การประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น จากการบังคับใช้กฎหมายว่าด้วยพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามที่พระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมาย และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ และแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย ที่คณะกรรมการพัฒนากฎหมายโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีกำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมาย และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ และแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย ที่คณะกรรมการพัฒนากฎหมายโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีกำหนด ประกอบกับประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓ เรื่อง รายชื่อกฎหมายและหน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินผล สัมฤทธิ์ของกฎหมาย การจัดทำคำอธิบายและคำแปลของกฎหมาย และการเผยแพร่ข้อมูลกฎหมาย และกฎเกณฑ์สำหรับกฎหมายที่มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการและมีผลใช้บังคับ ก่อนวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

๑. กฎหมายที่เปิดรับฟังความคิดเห็นเพื่อประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมีอนุบัญญัติที่ออกตามความ ในพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ดังนี้

(๑) ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

(๒) ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕

(๓) ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง องค์กรประกอบ จำนวน คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นตำแหน่ง ของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

(๔) ระเบียบคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาว่าด้วยค่าตอบแทนและสิทธิ ประโยชน์ของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและคณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาแต่งตั้ง พ.ศ. ๒๕๖๔

(๕) ประกาศ...

(๕) ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบวุฒิการศึกษาของผู้เรียนระหว่างสถานศึกษานำร่องและสถานศึกษาอื่น พ.ศ. ๒๕๖๔

(๖) ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๔

(๗) ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๔

(๘) ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการพิจารณาความพร้อมของจังหวัด จำนวนและคุณสมบัติของคณะผู้เสนอ หลักเกณฑ์และวิธีการเสนอจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

(๙) ระเบียบคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ว่าด้วยการรับและการใช้จ่ายเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคเพื่อการศึกษาให้แก่สถานศึกษานำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๔

(๑๐) ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

(๑๑) ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง

(๑๒) ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

(๑๓) ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง มาตรฐานข้อมูลและมาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูลการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ รายละเอียดปรากฏตาม ผนวก ก แนบท้ายประกาศนี้

๒. ผู้เกี่ยวข้องที่ต้องการรับฟังความคิดเห็น

- (๑) กรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 - (๒) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 - (๓) บุคลากรของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 - (๔) บุคลากรของหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 - (๕) บุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- (๖) ประชาชนทั่วไป

๓. วิธีการรับฟังความคิดเห็น

การรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะดำเนินการรับฟังความคิดเห็น ผ่านช่องทาง ดังนี้

(๑) รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบกลางทางกฎหมาย (Law.go.th)

(๒) รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานบริหารพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา (www.Edusandbox.com)

(๓) รับฟังความคิดเห็นในรูปแบบออนไลน์ (Google Form)

ทั้งนี้ รายละเอียดปรากฏตาม ผนวก ข แนบท้ายประกาศนี้

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดการรับฟังความคิดเห็น

การรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เริ่มต้นการรับฟังความคิดเห็น ตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ และสิ้นสุดในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

ทั้งนี้ การประเมินผลสัมฤทธิ์ครั้งนี้ เป็นการประเมินผลจากการใช้บังคับกฎหมายว่าด้วย พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

๕. ข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น

๕.๑ วัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มีเหตุผลในการประกาศใช้ พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่สมควรต้องพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอันเป็นรากฐานสำคัญ ของการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพ มีความใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายได้ มีความรู้เท่าทันโลก และมีทักษะในการประกอบอาชีพ ตามความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน และให้รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ร่วมกันพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างแท้จริง สมควรกำหนดให้มีพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาซึ่งเป็นพื้นที่ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาขั้น เพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมศึกษาอันเป็นการนำร่องในการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงาน ทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งมีการขยายผลนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนและวิธีการปฏิบัติที่ดีไปใช้ในสถานศึกษาอื่น ซึ่งมาตรา ๕ บัญญัติว่า “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ในการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงาน ทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหาร และการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกัน ระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาชนสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา”

๕.๒ มาตรการ...

๕.๒ มาตรการสำคัญของกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหา

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้มีการกำหนดกลไกอันเป็นมาตรการสำคัญเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามข้อ ๕.๑ ดังนี้

๕.๒.๑ กำหนดวันใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป เป็นเวลาเจ็ดปี รวมทั้งกำหนดให้ขยายเวลาใช้บังคับโดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกาโดยให้กระทำได้เพียงหนึ่งครั้งแต่ไม่เกินเจ็ดปี

๕.๒.๒ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการ

๕.๒.๓ กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งกำหนดการตีความหรือการวินิจฉัยปัญหา และต้องตีความเอื้ออำนวยให้เกิดการสร้างนวัตกรรมการศึกษา และมุ่งเน้นให้เกิดสัมฤทธิ์ผลของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นสำคัญ

๕.๒.๔ กำหนดให้คณะรัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีอำนาจในการประกาศกำหนดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในราชกิจจานุเบกษา

๕.๒.๕ กำหนดให้คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอขอจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและคณะผู้เสนอขอจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕.๒.๖ กำหนดให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสำรวจความพร้อมเพื่อเสนอขอจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กรณีที่คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเห็นว่าจังหวัดใดมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

๕.๒.๗ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕.๒.๘ กำหนดให้คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้รับคำตอบแทนและสิทธิประโยชน์ตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

๕.๒.๙ กำหนดให้มีสำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการและรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งกำหนดหน้าที่อื่น ๆ ของสำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕.๒.๑๐ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในแต่ละพื้นที่ จำนวนไม่เกิน ๒๑ คน รวมทั้งกำหนดหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕.๒.๑๑ กำหนดให้คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้รับคำตอบแทนและสิทธิประโยชน์ตามระเบียบที่คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากำหนดโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

๕.๒.๑๒ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งกำหนดหน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕.๒.๑๓ กำหนดให้...

๕.๒.๑๓ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามหน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕.๒.๑๔ กำหนดเกี่ยวกับการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติต้องครอบคลุมสมรรถนะของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยต้องจัดสาระการเรียนรู้วิชาให้หลากหลายและสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดหรือความสนใจของผู้เรียน และสภาพภูมิสังคม

๕.๒.๑๕ กำหนดให้สถานศึกษานำร่องปรับใช้หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และในกรณีที่สถานศึกษานำร่องต้องการปรับปรุงหลักสูตรเพิ่มเติมต้องขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมทั้ง กำหนดให้การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรดังกล่าวถือเป็นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

๕.๒.๑๖ กำหนดให้สถานศึกษานำร่องที่ประสงค์จะจัดการเรียนการสอนโดยไม่ใช้หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา หรือโดยใช้หลักสูตรต่างประเทศจะต้องเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕.๒.๑๗ กำหนดเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบวุฒิมหาวิทยาลัยของผู้เรียนตามที่คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากำหนด

๕.๒.๑๘ กำหนดเกี่ยวกับการขออนุมัติเป็นสถานศึกษานำร่องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากำหนด

๕.๒.๑๙ กำหนดเกี่ยวกับการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

๕.๒.๒๐ กำหนดเกี่ยวกับการรับและใช้จ่ายเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคเพื่อการศึกษา

๕.๒.๒๑ กำหนดให้คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาประสานกระทรวงการคลังเพื่อจัดให้มีระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษานำร่องทั้งหมดหรือบางส่วนได้เอง

๕.๒.๒๒ กำหนดให้คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเสนอแนะต่อ ก.ค.ศ. เพื่อให้มีการออกกฎ ก.ค.ศ. หรือหลักเกณฑ์ วิธีการ หรือเงื่อนไข สำหรับการบริหารบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความเหมาะสมกับการบริหารงานของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นนำกฎ ก.ค.ศ. หรือ หลักเกณฑ์ วิธีการ หรือเงื่อนไขไปใช้กับสถานศึกษานำร่องในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยโดยอนุโลม รวมทั้งคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอาจเสนอแนะต่อ ก.ค.ศ. ให้ตั้ง อ.ก.ค.ศ. ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยเฉพาะ

๕.๒.๒๓ กำหนดให้...

๕.๒.๒๓ กำหนดให้คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้ความเห็นชอบหน่วยงานใด ๆ ที่ประสงค์จะดำเนินโครงการ กิจกรรม หรือภารกิจใดซึ่งให้สถานศึกษานำร่องเป็นผู้ดำเนินการ หรือร่วมดำเนินการ

๕.๒.๒๔ กำหนดเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องร่วมดำเนินการกับหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งกำหนดให้คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้ความเห็นชอบ กรณีที่เป็นการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศ

๕.๒.๒๕ กำหนดให้สถานศึกษานำร่องสามารถใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการจัดทำ คัดเลือก จัดทำ หรือใช้ตำรา สื่อการเรียนการสอน หรือฐานข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษานำร่อง รวมทั้งกำหนดอำนาจของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้ความเห็นชอบก่อน ในกรณีที่สถานศึกษานำร่องร่วมกันจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน หรือฐานข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ร่วมกันในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕.๒.๒๖ กำหนดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งกำหนดอำนาจของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในการดำเนินการทดสอบการศึกษาโดยร่วมกับหน่วยงานอื่น

๕.๒.๒๗ กำหนดให้สถานศึกษานำร่องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ประเมินผลเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากำหนด รวมถึงกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕.๒.๒๘ กำหนดเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ที่คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากำหนด รวมทั้งกำหนดอำนาจของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในการขอให้หน่วยงานด้านการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษานำร่อง ในกรณีสถานศึกษานำร่องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าว

๕.๒.๒๙ กำหนดเกี่ยวกับการพ้นจากการเป็นสถานศึกษานำร่อง รวมทั้ง การรับฟังความคิดเห็น ในกรณีสถานศึกษานำร่องร้องขอหรือคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้พ้น และการกำหนดเงื่อนไขให้สถานศึกษานำร่องปฏิบัติเพื่อไม่ให้นักเรียนและครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับผลกระทบจากการพ้นจากการเป็นสถานศึกษานำร่อง

๕.๒.๓๐ กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุกสามปี โดยคณะผู้ประเมินอิสระซึ่งคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาแต่งตั้ง

๕.๒.๓๑ กำหนดให้คณะผู้ประเมินอิสระ รายงานเสนอคณะกรรมการนโยบาย พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อยุบเลิกพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในราชกิจจานุเบกษา ในกรณีพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ได้ และในกรณีที่เห็นว่ายังอยู่ในวิสัยที่ปรับปรุงได้ ให้แจ้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาดำเนินการปรับปรุงตามระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ กำหนดให้คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากำหนดมาตรการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อไม่ให้ได้รับผลกระทบจากการยุบเลิกพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕.๒.๓๒ กำหนดให้คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาดำเนินการ ขยายผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาไปใช้จัดการศึกษาของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานอื่น ในกรณีที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์จากรายงานของคณะผู้ประเมินอิสระ

๕.๓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการมีกฎหมาย

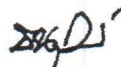
พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคนไทย ให้มีคุณภาพ มีความใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายได้ มีความรู้เท่าทันโลก และมีทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด ของผู้เรียนแต่ละคน และให้รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ร่วมกันพัฒนา คุณภาพและประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จึงเป็นพื้นที่ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาขึ้นเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา อันเป็นการนำร่องในการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งมีการขยายผลนวัตกรรมการจัดการเรียน การสอนและวิธีการปฏิบัติที่ดีไปใช้ในสถานศึกษาอื่น

๕.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมาย สถิติการดำเนินคดี และการลงโทษ ตามกฎหมาย

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้บังคับกฎหมาย สถิติการดำเนินคดี และการลงโทษตามกฎหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะดำเนินการรวบรวมข้อมูล จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับฟังความคิดเห็นต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผนวก ก

(แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง วิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด และข้อมูลการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓)

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และอนุบัญญัติ



<https://drive.google.com/file/d/1CSYtgeGsCat7GVkefOwmBpfmW9fWG8KT/view>

ผนวก ข

(แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง วิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด และข้อมูลการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓)

การรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะดำเนินการรับฟังความคิดเห็นผ่าน ๓ ช่องทาง ดังนี้

- (๑) รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบกลางทางกฎหมาย
- (๒) รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- (๓) รับฟังความคิดเห็นในรูปแบบออนไลน์

ร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านคิวอาร์โค้ดนี้



bit.ly/m/edx

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ และสิ้นสุดในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ โดยการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายครั้งนี้ เป็นการประเมินผลจากการใช้บังคับกฎหมายว่าด้วยพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒

รายชื่อจังหวัด

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศธ ๐๔๒๘๘/๕๓๕ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. จังหวัดกระบี่
๒. จังหวัดกรุงเทพมหานคร
๓. จังหวัดกาญจนบุรี
๔. จังหวัดจันทบุรี
๕. จังหวัดเชียงใหม่
๖. จังหวัดตราด
๗. จังหวัดนครราชสีมา
๘. จังหวัดบุรีรัมย์
๙. จังหวัดปัตตานี
๑๐. จังหวัดภูเก็ต
๑๑. จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๑๒. จังหวัดยะลา
๑๓. จังหวัดระยอง
๑๔. จังหวัดศรีสะเกษ
๑๕. จังหวัดสงขลา
๑๖. จังหวัดสตูล
๑๗. จังหวัดสระแก้ว
๑๘. จังหวัดสุโขทัย
๑๙. จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒๐. จังหวัดอุบลราชธานี