



รายงานข้อมูลสถิติการให้บริการ  
โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 - วันที่ 31 มีนาคม 2566

จัดทำโดย  
โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย  
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

## 1. ความเป็นมา

โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย จัดตั้งขึ้นมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 ภายใต้การกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในขณะนั้น ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ลดค่าใช้จ่ายในภาพรวมของอุดมศึกษา เช่น ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยจัดทำสื่อการเรียนแบบอีเลิร์นนิ่ง (e-Learning) และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ (Educational Recourses) เพื่อใช้งานร่วมกัน แบ่งปันและแลกเปลี่ยนกันระหว่างมหาวิทยาลัยต่างๆ ดำเนินการวิจัยและเผยแพร่ระบบการสร้างสรรค์สื่อที่มีคุณภาพสูง จัดฝึกอบรมแก่คณาจารย์และผู้สนใจทั่วไป และพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ (TCU-LMS) เพื่อรวบรวมสื่ออีเลิร์นนิ่งเผยแพร่ให้นิสิต นักศึกษา ประชาชนทั่วไปให้สามารถเข้าเรียนรู้และใช้ประโยชน์สื่ออีเลิร์นนิ่งผ่านระบบจัดการเรียนรู้ของโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย ในลักษณะของสื่อการเรียนรู้อแบบเปิด (Open Courseware)

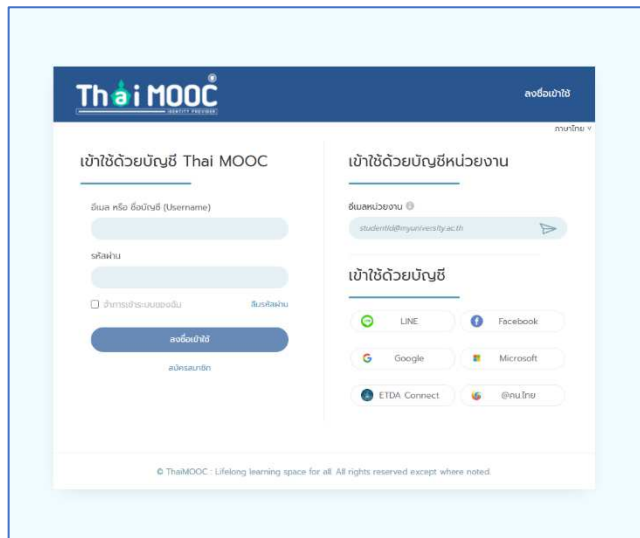
ต่อมาในปี พ.ศ. 2559 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ในแผนงานที่ 3 การสร้างสังคมคุณภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของรัฐบาล โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยได้ร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเครือข่ายอุดมศึกษา 9 เครือข่ายทั่วประเทศ (แต่ละเครือข่ายมีมหาวิทยาลัยหลักในภูมิภาค ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยแม่ข่าย โดยมีมหาวิทยาลัยทุกแห่งทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นสมาชิกเครือข่าย) จัดทำโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยเพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai Massive Open Online Course: Thai MOOC) เป็นโครงการนำร่องในการพัฒนารายวิชาออนไลน์แบบเปิดขึ้น การพัฒนาระบบบริหารจัดการเนื้อหาวิชาออนไลน์โดยได้รับความร่วมมือจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชื่อขณะนั้น) โดยการสนับสนุนของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ชื่อขณะนั้น) โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อขยายโอกาสการเรียนรู้สู่ทุกคน ซึ่งการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิด (Massive Open Online Course หรือ MOOC) เป็นแนวคิดที่ต่อยอดการให้บริการสื่อการเรียนรู้อแบบเปิด (Open courseware) ซึ่งเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย ไปสู่การเรียนรู้ที่มีการจัดการเรียนการสอน และมีอาจารย์ผู้สอน มีปฏิสัมพันธ์ในการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์กับผู้เรียน และปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน (Learning Interaction) จากการเปิดรับผู้เรียนพร้อมกันจำนวนมาก จึงทำให้โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยดำเนินการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนและเทคนิคการประเมินแบบต่างๆ เพื่อหวังให้เกิดคุณภาพในการเรียนรู้ได้ไม่น้อยกว่าการเรียนออนไลน์ปกติและคุณภาพดีกว่าการเรียนด้วยตนเองตามอัธยาศัย และมีประสิทธิภาพสูงและคุ้มค่ากว่า เนื่องจากการเปิดรับผู้เรียนได้จำนวนมาก ช่วยขยายโอกาสในการเรียนรู้แก่ทุกคน

ตั้งแต่เดือนมีนาคม 2560 จนถึงปัจจุบัน โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย ภายใต้การกำกับของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยเพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai MOOC) ต่อยอดจากโครงการเดิม โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการดำเนินโครงการ 3 ประการ คือ

- เป็นแพลตฟอร์มกลางให้กับสถาบันอุดมศึกษา สถาบันการศึกษาระดับต่างๆ และหน่วยงานภาครัฐ นำรายวิชาออนไลน์มาเผยแพร่ความรู้เพื่อการให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายและประชาชน ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการลงทุนพัฒนาแพลตฟอร์มของสถาบันการศึกษาต่างๆ
- เผยแพร่องค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ ให้กับประชาชนทั่วไปเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของ Thai MOOC ในรูปแบบรายวิชาออนไลน์ที่มีคุณภาพและพัฒนามาจากคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและต่างประเทศ
- สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ในสถาบันการศึกษาระดับต่างๆ ให้ใช้รายวิชาออนไลน์ในระบบ Thai MOOC ร่วมในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันฯ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เช่น การนำรายวิชาออนไลน์ที่เผยแพร่ในระบบ Thai MOOC ไปประกอบการสอนในห้องเรียนโดยสอนในแบบ Blended Learning เป็นต้น

พร้อมทั้งได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุง Thai MOOC Platform ให้เป็นแพลตฟอร์มกลางที่มีรองรับการเผยแพร่ความรู้จากสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและลดการลงทุนมีกลไกในการสร้างแพลตฟอร์มย่อยของแต่ละหน่วยงานอยู่ภายใต้แพลตฟอร์มใหญ่ โดยดำเนินการเพิ่มเติมระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอนและการสนับสนุนผู้เรียน ผู้สอน และเพิ่มความสามารถในการรองรับผู้เรียนจำนวนมากและการเข้ามาเรียนพร้อมกันในเวลาเดียวกัน (Concurrent access) ซึ่งมีระบบที่สำคัญต่าง ๆ ภายใต้ Thai MOOC Platform ดังต่อไปนี้

1. **Thai MOOC Identity Provider** ระบบที่ทำหน้าที่ในการรับลงทะเบียนสมาชิกและดูแลการเข้าใช้งานระบบต่าง ๆ ภายใต้ Thai MOOC Platform มีกลไกการเชื่อมโยงฐานข้อมูลผู้เรียน (จากสถาบันการศึกษาต่างๆที่เข้าร่วมโครงการ) เข้าด้วยกัน (Roaming Account) หากเป็นนักศึกษาหรือองค์กรที่มีความร่วมมือจะสามารถเข้าระบบได้โดยใช้รหัสบัญชี (user account) เดียวกับรหัสบัญชีนักศึกษา/รหัสบัญชีบุคคลในองค์กร มีการระบุตัวตนและระบบรักษาความปลอดภัยข้อมูล ผู้เรียน สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงระบบ Thai MOOC และระบบอื่น ๆ ของหน่วยงาน สถาบัน องค์กร และมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมผ่านมาตรฐานการใช้งานผ่านเทคโนโลยี SSO (Single Sign On)



ภาพแสดง ระบบ Thai MOOC Identity Provider

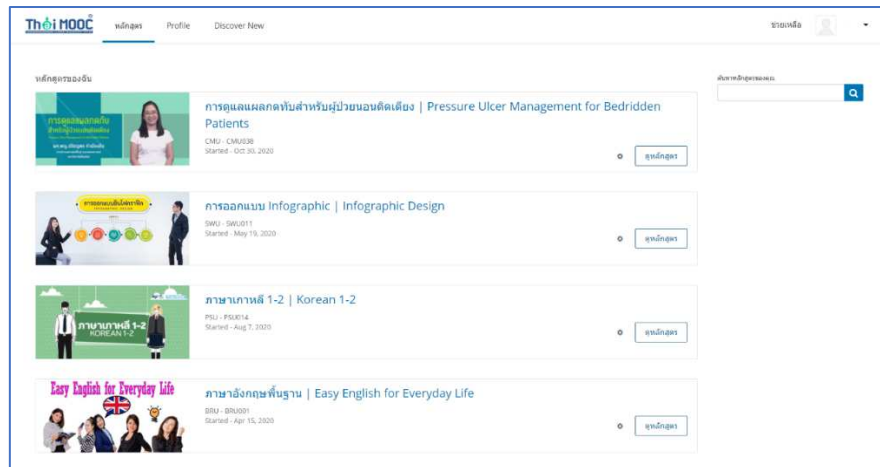
2. MOOC Course Directory ระบบค้นหารายวิชาออนไลน์ของหน่วยงานต่างๆ สนับสนุนการค้นหา Course Online ที่มีอยู่ในระบบขององค์กรหรือสถาบันต่าง ๆ ภายในประเทศ อำนวยความสะดวกในการค้นหารายวิชาให้กับผู้เรียน มีการจัดเก็บชื่อและข้อมูลเบื้องต้นของรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงรายวิชาออนไลน์ขององค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว



ภาพแสดง ระบบ MOOC Course Directory

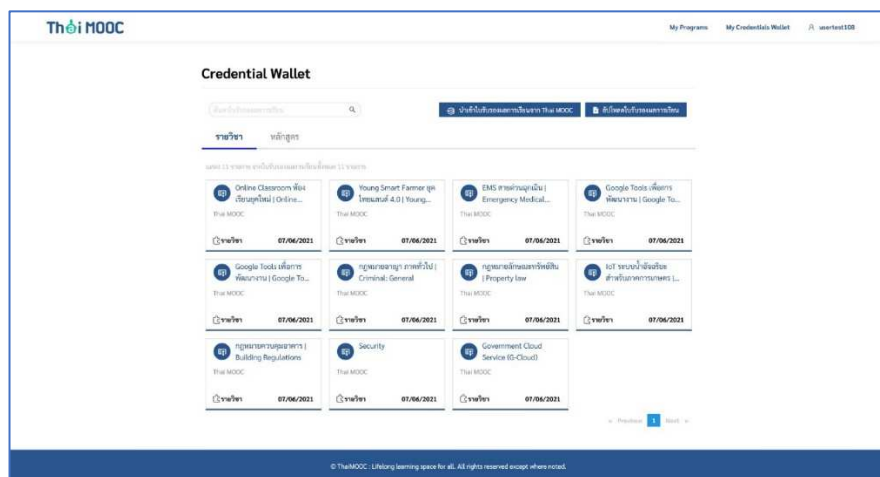
3. Thai MOOC LMS ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบ MOOC ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีหลักสูตรออนไลน์ที่น่าสนใจและได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศมากกว่า 500 รายวิชา 12 หมวดหมู่รายวิชา มีเนื้อหาครอบคลุมทุกสาขาวิชา

ส่งเสริมให้คนไทยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเพิ่มทักษะให้กับตนเองได้อย่างไม่มีข้อจำกัด ด้านเวลา สถานที่ ปัจจุบันมีจำนวนสมาชิกมากกว่า 1 ล้านคน



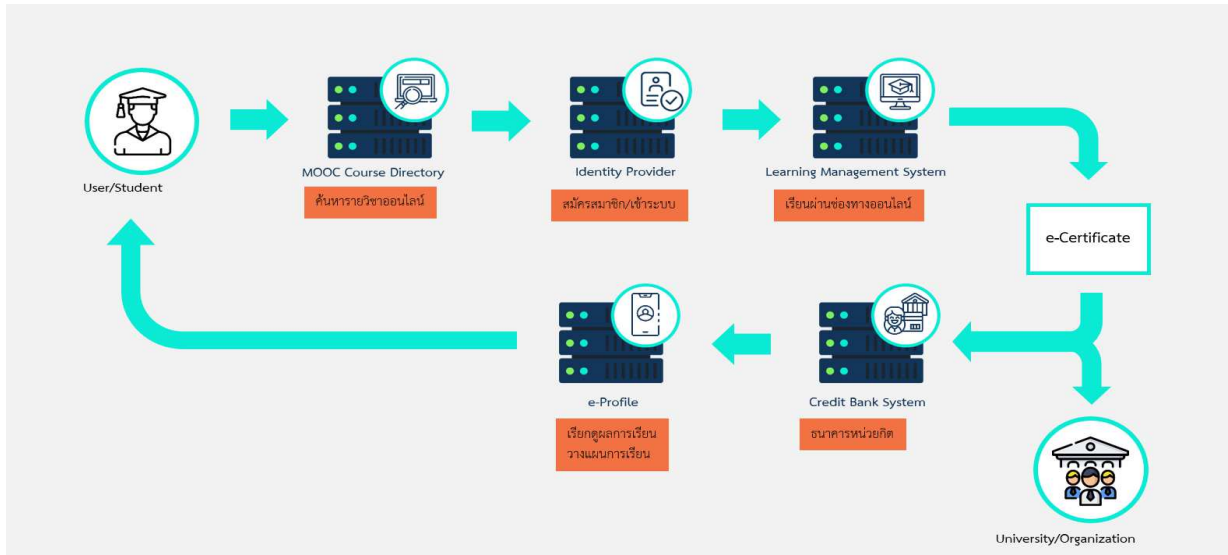
ภาพแสดง ระบบ Thai MOOC LMS

4. Thai MOOC Credit Bank ระบบธนาคารหน่วยกิต ทำหน้าที่ในการเก็บประวัติผลการเรียนของผู้เรียนที่เรียนจบจากโครงการ Thai MOOC และผู้ให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์อื่น ๆ (ที่ร่วมโครงการ) สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ได้ในอนาคต โดยการเทียบโอนหน่วยกิตในการขอรับใบปริญญาจากสถาบันการศึกษาต่างๆ (ที่เปิดรับการเทียบโอน) หรือการเพิ่มความก้าวหน้าในหน้าที่การงานต่าง ๆ โดยระบบจะจัดเก็บผลการเรียนรู้ที่ได้จากการวัดรายวิชาในประวัติของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้เป็นข้อมูลหลักฐานนำไปเทียบโอนกับหลักสูตร หรือแผนการเรียนรู้ จาก สถาบันการศึกษา หรือ องค์กรที่มีระบบการรับเทียบโอนผลการเรียนรู้ (เช่น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ)



ภาพแสดง ระบบ Thai MOOC Credit Bank

5. Thai MOOC e-Profile (กำลังพัฒนา) ระบบที่อำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนในด้านการบันทึกประวัติหรือผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจาก Thai MOOC Platform เช่น เรียกดูผลการเรียนจากระบบ Credit Bank เป็นต้น นอกจากนี้ยังรวมไปถึงข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอนุญาตสิทธิ์ให้เข้าถึงเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนนำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในอนาคต เช่น การสมัครงาน หรือการเทียบโอนผลการเรียนกับสถาบันต่าง ๆ ได้



ภาพแสดง ภาพรวมระบบ Thai MOOC



ภาพแสดง การเข้าใช้งานผ่าน smart phone

## 2. ข้อมูลสถิติการให้บริการ

โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thailand Massive Open Online Course : Thai-MOOC) ซึ่งดำเนินการโดยโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นการให้บริการการเรียนออนไลน์บนระบบ Thai MOOC Platform ผ่านทางเว็บไซต์ <https://thaimooc.org> ส่งเสริมการศึกษาแบบเปิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นการขยายโอกาสทางการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน นักเรียน นิสิต นักศึกษาให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีระบบฐานข้อมูลผู้เรียน ประวัติการเรียนและหน่วยกิตสะสม (Credit Bank and credit transfer) พร้อมระบบการถ่ายโอนหน่วยกิต และรองรับตามความต้องการของผู้เรียนรองรับการ Upskill และ Reskill ให้กับผู้เรียนได้เพิ่มทักษะความรู้ในการทำงาน และพัฒนาคนไทยทุกคนให้มีความพร้อมไปสู่ศตวรรษใหม่แห่งการเปลี่ยนแปลง โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา ซึ่งมีองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จำนวนกว่า 120 แห่ง ในการพัฒนารายวิชาออนไลน์เพื่อให้บริการบน Thai MOOC

ปัจจุบันมีรายวิชาออนไลน์ จำนวน 652 รายวิชา โดยที่รายวิชาทั้งหมดแบ่งออกเป็น 12 หมวดหมู่เนื้อหา รายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมเกือบทุกสาขาวิชาชีพ มีจำนวนผู้เรียนมากถึง 1,628,356 คน และมีผู้เรียนจบจนได้รับใบประกาศนียบัตรมากกว่า 1,631,867 ใบ

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผน/(ผล)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผน/(ผล)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)
1. การสร้างความร่วมมือ และแสวงหาความก้าวหน้าในการพัฒนา e-learning ในระดับนานาชาติ (หน่วยนับ : ประเทศ)	3 (3)	-	3 (2)
2. จำนวนผู้เข้าเรียนรายวิชา MOOC (หน่วยนับ : คน)	5,000 (306,000)	-	-
3. รายงานวิชาการ จากการประชุมวิชาการ และ expert forum (หน่วยนับ : ฉบับ)	2 (2)	-	-
4. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ (หน่วยนับ : คน)	700 (3,398)	700 (24,239)	700 (1,867)
5. ระบบ Thai MOOC Platform ที่มีเสถียรภาพ (หน่วยนับ : ร้อยละ)	-	-	98 (99.94)

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผน/(ผล)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผน/(ผล)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผน/(ผล)
6. การได้รับการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการระดับดี (หน่วยนับ : ร้อยละ)	80 (85.80)	80 (86.68)	80 (87.10)
7. รายวิชา MOOC ที่พัฒนาใหม่หรือปรับปรุงให้ทันสมัยจากรายวิชาเดิม (หน่วยนับ : รายวิชา)	30 (50)	15 (54)	15 (38)
8. มีแพลตฟอร์ม MOOC กลางของรัฐที่ช่วยสนับสนุนสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ในการผลิตและจัดการเรียนการสอน MOOC ที่รองรับผู้เรียนเข้าใช้งานพร้อมกัน (หน่วยนับ : คน/ช่วงเวลาเดียวกัน)	5,000 (5,000)	5,000 (5,000)	5,000 (5,000)
9. ผลการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบเปิด (หน่วยนับ : โครงการ)	4 (5)	1 (3)	1 (0)
10. มีนักเรียน นักศึกษา ผู้สูงอายุ ผู้พิการ เกษตรกร ชุมชนขนาดเล็ก ประชาชนทั่วไป (หน่วยนับ : คน)	300,000 (1,115,000)	-	-
11. จำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้อายวิชาจาก Thai-MOOC (นับ Active Account) (หน่วยนับ : คน)		300,000 (1,514,553)	300,000 (1,628,356)

หมายเหตุ

- ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูลสถิติ ณ วันที่ 27 มีนาคม 2566



ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (ภาพรวมทุกตัวชี้วัด)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน 2565	หน่วยนับ	แผน 2566	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ผลรวม เฉลี่ย/สะสม	
					แผน (ผล)*	แผน (ผล)*	แผน (ผล)*	แผน (ผล)*	แผน (ผล)*	แผน (ผล)*	แผน (ผล)*	แผน (ผล)*	แผน (ผล)*	แผน (ผล)*	แผน (ผล)*	แผน (ผล)*		
1	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ	24,239	คน	700	0	50	100	200	300	350	400	500	550	600	650	700	1,867	
				ผลรายเดือน	0	0	40	164	1,525	138	0	0	0	0	0	0		0
				ผลรวมสะสม	0	0	40	204	1,729	1,867	1,867	1,867	1,867	1,867	1,867	1,867		1,867
				คิดเป็นเปอร์เซ็นต์	0.00%	0.00%	5.71%	29.14%	247.00%	266.71%	266.71%	266.71%	266.71%	266.71%	266.71%	266.71%		266.71%
2	เชิงคุณภาพ : ระบบ Thai MOOC Platform ที่มีเสถียรภาพ	-	ร้อยละ	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	99.94	
				ผลรายเดือน	99.91	99.99	99.79	100.00	99.96	99.99	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
				ผลรวมเฉลี่ย														
				คิดเป็นเปอร์เซ็นต์	102%	102%	102%	102%	102%	102%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
3	เชิงคุณภาพ : ได้รับความพึงพอใจจากผู้ให้บริการระดับดี	86.68	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	87.10	
				ผลรายเดือน	86.80	87.20	87.00	87.00	86.80	87.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
				ผลรวมเฉลี่ย														
				คิดเป็นเปอร์เซ็นต์	109%	109%	109%	109%	109%	110%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
4	เชิงปริมาณ : มีรายวิชา MOOC ที่พัฒนาใหม่หรือปรับปรุงให้ทันสมัยจากรายวิชาเดิม	54	รายวิชา	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	38		
				ผลรายเดือน	5	8	9	2	13	1	0	0	0	0	0			
				ผลรวมสะสม	5	13	22	24	37	38	38	38	38	38	38		38	
				คิดเป็นเปอร์เซ็นต์	33.33%	86.67%	146.67%	160.00%	246.67%	253.33%	253.33%	253.33%	253.33%	253.33%	253.33%		253.33%	
5	เชิงปริมาณ : มีผลการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบเปิด	3	โครงการ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0		
				ผลรายเดือน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
				ผลรวมสะสม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
				คิดเป็นเปอร์เซ็นต์	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%		0.00%	
6	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก Thai-MOOC (นับ Active Account)	1,514,553	คน	300,000	0	0	50,000	0	0	100,000	0	0	200,000	0	0	300,000	1,628,356	
				ผลรายเดือน	20,337	24,189	16,717	13,734	16,000	22,826	0	0	0	0	0			
				ผลรวมสะสม	1,534,890	1,559,079	1,575,796	1,589,530	1,605,530	1,628,356	1,628,356	1,628,356	1,628,356	1,628,356	1,628,356	1,628,356		
				คิดเป็นเปอร์เซ็นต์	511.63%	519.69%	525.27%	529.84%	535.18%	542.79%	542.79%	542.79%	542.79%	542.79%	542.79%	542.79%		
7	เชิงปริมาณ : มีแพลตฟอร์ม MOOC กลางของรัฐที่ช่วยสนับสนุนสถาบันการศึกษาหน่วยงานภาครัฐ ในการผลิตและจัดการเรียนการสอน MOOC ที่รองรับผู้เรียนเข้ามาใช้งานพร้อมกัน	5,000	คน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000		
				ผลรายเดือน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	0	0	0	0	0			
				คิดเป็นเปอร์เซ็นต์	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%			

ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (ภาพรวมทุกตัวชี้วัด)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน 2565	หน่วยนับ	แผน 2566	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ผลรวม เฉลี่ย/สะสม
					แผน (ผล)*	แผน (ผล)*	แผน (ผล)*	แผน (ผล)*	แผน (ผล)*	แผน (ผล)*	แผน (ผล)*	แผน (ผล)*	แผน (ผล)*	แผน (ผล)*	แผน (ผล)*	แผน (ผล)*	
8	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ ได้รับใบประกาศนียบัตร	1,436,080	ใบ	1,800,000	0	0	1,500,000	0	0	1,600,000	0	0	1,700,000	0	0	1,800,000	1,631,867 90.66%
				ผลรายเดือน	34,898	38,644	28,461	22,017	31,400	40,367	0	0	0	0	0		
				ผลรวมสะสม	1,470,978	1,509,622	1,538,083	1,560,100	1,591,500	1,631,867	1,631,867	1,631,867	1,631,867	1,631,867	1,631,867		
				คิดเป็นเปอร์เซ็นต์	81.72%	83.87%	85.45%	86.67%	88.42%	90.66%	90.66%	90.66%	90.66%	90.66%	90.66%		
9	เชิงปริมาณ : กำลังคนผู้ที่ ได้รับการยกระดับและ ส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูง และพัฒนาทักษะให้แก่ บุคลากร/แรงงาน (จำนวนที่เพิ่มใหม่)	304,553	คน	300,000	0	0	50,000	0	0	100,000	0	0	200,000	0	0	300,000	113,803 37.93%
				ผลรายเดือน	20,337	24,189	16,717	13,734	16,000	22,826	0	0	0	0	0		
				ผลรวมสะสม	20,337	44,526	61,243	74,977	90,977	113,803	113,803	113,803	113,803	113,803	113,803		
				คิดเป็นเปอร์เซ็นต์	6.78%	14.84%	20.41%	24.99%	30.33%	37.93%	37.93%	37.93%	37.93%	37.93%	37.93%		
10	เชิงปริมาณ : กำลังคนผู้ที่ ได้รับการยกระดับและ ส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูง และพัฒนาทักษะให้แก่ บุคลากร/แรงงาน (จำนวนสะสม)	1,514,553	คน	1,800,000	0	0	1,550,000	0	0	1,600,000	0	0	1,700,000	0	0	1,800,000	1,628,356 90.46%
				ผลรายเดือน	20,337	24,189	16,717	13,734	16,000	22,826	0	0	0	0	0		
				ผลรวมสะสม	1,534,890	1,559,079	1,575,796	1,589,530	1,605,530	1,628,356	1,628,356	1,628,356	1,628,356	1,628,356	1,628,356		
				คิดเป็นเปอร์เซ็นต์	85.27%	86.62%	87.54%	88.31%	89.20%	90.46%	90.46%	90.46%	90.46%	90.46%	90.46%		
11	เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการด้านการ บริการขอใช้พื้นที่เผยแพร่ รายวิชาบนแพลตฟอร์ม Thai MOOC	-	ร้อยละ	80	0	0	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	97.07 121%
				ผลรายเดือน	0.00	0.00	91.20	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
				ผลรวมเฉลี่ย													
				คิดเป็นเปอร์เซ็นต์	0%	0%	114%	125%	125%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		

หมายเหตุ

เป็นข้อมูลสถิติ ณ วันที่ 25 ของทุกเดือน

- \* ลำดับที่ 1-2 เป็นตัวชี้วัดตามแผนงานพื้นฐานฯ และ ลำดับที่ 3-7 เป็นตัวชี้วัดในแผนงานยุทธศาสตร์
- \* ลำดับที่ 7 หมายถึง ระบบสามารถรองรับจำนวนผู้เข้าเรียนผ่านแพลตฟอร์ม MOOC ได้ถึง 5000 User ในช่วงเวลาเดียวกัน
- \* ลำดับที่ 8 ไม่ใช่ตัวชี้วัดตามแผนงาน แต่สะสมเพื่อเป็นสถิติ
- \* ลำดับที่ 9 -10 เป็นตัวชี้วัดของ สป.อว. ที่รับรองไว้กับ ก.พ.ร. (หน่วยงานต้องร่วมรับผิดชอบ )
- \* ลำดับที่ 2,3,11 เป็นตัวชี้วัดตาม ISO 9001