

(ร่าง)

คู่มือ

การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน  
สำหรับคณะกรรมการพิจารณารับรองวิทยฐานะ  
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

การ

ระบบการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน  
ตามกฎกระทรวงการขอให้อำนาจรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2558

หลักการ

1. พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 54 วรรคสอง กำหนดให้ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจะทำการสอนเพื่อให้ปริญญาชั้นใดและในสาขาวิชาใดได้ เมื่อรัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้นแล้ว และวรรคสาม กำหนดให้ การขอให้อำนาจรับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

2. กฎกระทรวงการขอให้อำนาจรับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2558 ข้อ 2 กำหนดให้การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ทำการสอนเพื่อให้ปริญญาชั้นใดและในสาขาวิชาใด ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่งการดำเนินการเกี่ยวกับการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ผ่านมา ได้ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554 ตามที่กฎกระทรวงการขอให้อำนาจรับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2558 กำหนด

3. ต่อมากฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2565 โดยให้มีผลบังคับตั้งแต่วันที่ 27 กันยายน 2565 เป็นต้นไป กำหนดให้ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554

4. กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนดให้ใช้มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงนี้ ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง ซึ่งมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาประกอบด้วยมาตรฐานศักยภาพและความพร้อมมาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนี้

4.1 มาตรฐานศักยภาพและความพร้อม เป็นมาตรฐานเพื่อใช้ในการพิจารณาการจัดตั้งและการประเมินสถานภาพการดำรงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย

- (1) ด้านกายภาพ
- (2) ด้านวิชาการ
- (3) ด้านการเงินและการบัญชี
- (4) ด้านการบริหารจัดการ

4.2 มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา เป็นมาตรฐานเพื่อให้การดำเนินการตามภาระหน้าที่หลักเป็นไปอย่างครบถ้วนและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

- (1) ด้านการจัดการเรียนการสอน
- (2) ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
- (3) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- (4) ด้านการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

4.3 มาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการให้สถาบันอุดมศึกษามีมาตรฐานตามข้อ 4.1 มาตรฐานศักยภาพและความพร้อม และข้อ 4.2 มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษาอย่างครบถ้วน และเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีคุณภาพและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามหลักธรรมาภิบาล สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้
- (2) จัดให้มีกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย
- (3) ติดตาม ทบทวน และปรับปรุงแผนตาม (1) และผลการดำเนินการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) ประเมินความต้องการด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร
- (5) มีการติดตามและรายงานผลลัพธ์ รวมทั้งมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ในด้านที่สำคัญ

5. สภาพสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีหน้าที่และความรับผิดชอบโดยตรงในการกำกับ ตรวจสอบ ประเมินผล และดำเนินการทุกประการเพื่อให้สถาบันมีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะอยู่เสมอและต่อเนื่อง

6. การรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจะพิจารณาจากระดับคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาในการจัดการศึกษาในแต่ละระดับชั้นปริญญาและสาขาวิชาตามจุดเน้นหรือพันธกิจหลักของแต่ละสถาบัน รวมทั้งพัฒนาการที่เกิดขึ้นในรอบระยะเวลาของการรับรองวิทยฐานะ โดยจะพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกและข้อมูลที่จำเป็น ทั้งนี้อาจกำหนดให้มีการตรวจเยี่ยมได้หากมีเหตุจำเป็น

7. การรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เป็นการรับรองว่าสถาบันอุดมศึกษาเอกชนสามารถจัดการเรียนการสอนได้เป็นไปตามมาตรฐานและสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชานั้น ๆ ได้ การให้การรับรองวิทยฐานะจึงพิจารณาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นอิสระ และความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามพันธกิจ วัตถุประสงค์ และเอกลักษณ์ของแต่ละสถาบัน

### การรับรองวิทยฐานะ

การรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เป็นการรับรองวิทยฐานะเพื่อทำการสอนในระดับชั้นปริญญาและในสาขาวิชาต่างๆ และการรับรองวิทยฐานะในระดับสถาบัน โดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่มีส่วนได้เสียกับกิจการของสถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่พิจารณาข้อมูลตามแบบคำขอการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนและเอกสารแนบคำขอฯ รวมทั้งพิจารณาข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (ถ้ามี) เพื่อให้การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

การรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แบ่งเป็น 3 กรณี

1. การขอให้รับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในสาขาวิชาและชั้นปริญญาเดิมต่อไป

2. การขอให้รับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในระดับชั้นปริญญาที่สูงขึ้น ให้สถาบันอุดมศึกษาให้แนบเอกสารหลักสูตร พร้อมกับคำขอการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

3. การขอให้รับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกรณีสถาบันที่จัดตั้งใหม่ ให้สถาบันอุดมศึกษาให้แนบเอกสารหลักฐาน พร้อมกับคำขอการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

#### ระดับหลักสูตร

##### 1. หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

การขอรับรองวิทยฐานะเพื่อให้ปริญญาในระดับชั้นปริญญาและสาขาวิชาเดิม พิจารณาจากผลการกำกับมาตรฐานตามรายละเอียดปรากฏในภาคผนวกที่ 1

##### 2. หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

การขอรับรองวิทยฐานะเพื่อให้ปริญญาในระดับชั้นปริญญาและสาขาวิชาเดิม หรือการขอรับรองวิทยฐานะ เพื่อให้ปริญญาในระดับชั้นปริญญาที่สูงขึ้น หรือการขอให้รับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกรณีสถาบันที่จัดตั้งใหม่ต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

#### ระดับสถาบัน

พิจารณาจากผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

#### รอบระยะเวลาการรับรองวิทยฐานะ

การรับรองวิทยฐานะมีรอบระยะเวลาคราวละไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ด้วยหลักเกณฑ์และเหตุผลว่าปัจจัยและเงื่อนไขสำคัญต่อการให้การรับรองนั้นอาจเปลี่ยนแปลงได้ การกำหนดกรอบระยะเวลาการรับรองจึงเท่ากับให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีโอกาสทบทวนว่า สถาบันอุดมศึกษาทุกสถาบันยังคงสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐานหรือไม่

#### เกณฑ์การพิจารณารับรองวิทยฐานะ

##### 1. การให้การรับรองวิทยฐานะระดับชั้นปริญญาและหลักสูตร

กรณี	การรับรอง	
	รับรอง/รับรองแบบมีเงื่อนไข	ไม่ให้การรับรอง
1. การขอให้รับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในสาขาวิชาและชั้นปริญญาเดิมต่อไป	<ul style="list-style-type: none"><li>กรณีหลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558<ul style="list-style-type: none"><li>-รับรอง หากผลการดำเนินการด้านการกำกับมาตรฐานอยู่ในระดับผ่าน</li><li>-รับรองแบบมีเงื่อนไข หากผลการดำเนินการไม่ผ่านกำกับมาตรฐาน จนกว่าจะได้ปรับปรุงผลการดำเนินการให้เป็นไปตามที่กำหนด จึงเปลี่ยนจากการรับรองแบบมีเงื่อนไขเป็นรับรอง</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>กรณีหลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558<ul style="list-style-type: none"><li>-ไม่รับรอง หากไม่สามารถปรับปรุงผลดำเนินการให้เป็นไปตามที่กำหนดในหนึ่งปีการศึกษา</li></ul></li></ul>

กรณี	การรับรอง	
	รับรอง/รับรองแบบมีเงื่อนไข	ไม่ให้การรับรอง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กรณีหลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 - รับรองแบบมีเงื่อนไข หากผ่านการตรวจสอบหลักสูตร จนกว่ามีประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาแล้ว จึงเปลี่ยนจากการรับรองแบบมีเงื่อนไขเป็นรับรอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กรณีหลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 - ไม่รับรอง หากไม่ได้รับการประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา</li> </ul>
2. การขอให้รับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในระดับชั้นปริญญาที่สูงขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 - รับรองแบบมีเงื่อนไข หากผ่านการตรวจสอบหลักสูตร จนกว่ามีประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาแล้ว จึงเปลี่ยนจากการรับรองแบบมีเงื่อนไขเป็นรับรอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทั้งสองกรณีใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 - ไม่รับรอง หากไม่ได้รับการประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา</li> </ul>
3. การขอให้รับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกรณีสถาบันที่จัดตั้งใหม่	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 - รับรองแบบมีเงื่อนไข หากผ่านการตรวจสอบหลักสูตร จนกว่ามีประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาแล้ว จึงเปลี่ยนจากการรับรองแบบมีเงื่อนไขเป็นรับรอง</li> </ul>	

## 2. การให้การรับรองวิทยฐานะในระดับสถาบัน

### กรณีสถาบันใหม่

เป็นไปตามเกณฑ์การขอจัดตั้งสถาบันใหม่ (โดยได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันใหม่แล้ว แล้วจึงเสนอขอรับรองวิทยฐานะ)

### กรณีสถาบันเดิม

พิจารณาจากผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในประเด็นต่อไปนี้

- (1) การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- (2) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกระดับสถาบัน
- (3) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน
- (4) การวิเคราะห์สถานะทางการเงิน

- (5) ข้อมูลด้านกายภาพ
- (6) ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถาบัน
- (7) แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนา

การรับรองวิทยฐานะในระดับสถาบัน มี 3 ระดับ		
รับรอง	รับรองแบบมีเงื่อนไข	ไม่ให้การรับรอง
ผลการดำเนินงานของสถาบันผ่านเกณฑ์ ครบทั้ง 7 ประเด็น	ผ่านเกณฑ์ตามประเด็นที่กำหนด ไม่ครบทุกประเด็น โดยขอให้จัดทำแผนพัฒนาในประเด็นที่ไม่ผ่าน โดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน เสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายใน 180 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการพิจารณา และดำเนินการให้เป็นไปตามแผน ภายใน 1 ปีการศึกษา ทั้งนี้ แผนพัฒนาและผลการดำเนินงานตามแผนต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	สถาบันไม่ส่งแผนพัฒนาในประเด็นที่ไม่ผ่านตามกำหนดเวลา หรือผลการดำเนินงานตามแผนไม่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จะถูกเพิกถอนการรับรองวิทยฐานะ

เกณฑ์ผ่านของแต่ละประเด็นเป็นดังนี้

ประเด็นที่พิจารณา	การพิจารณา	เกณฑ์ผ่าน
1. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	พิจารณาจากข้อร้องเรียนและการจัดการข้อร้องเรียน	1. ไม่มีข้อร้องเรียนในช่วงระหว่างการรับรองวิทยฐานะครั้งล่าสุดถึงปัจจุบัน <b>หรือ</b> 2. มีข้อร้องเรียนแต่ข้อร้องเรียนไม่ได้เกิดจากการบริหารงานที่ขัดกับหลักธรรมาภิบาล <b>หรือ</b> 3. มีข้อร้องเรียนและมีการจัดการให้เสร็จสิ้นด้วยดี และสะท้อนการแก้ปัญหาและการป้องกันการเกิดซ้ำ
2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกระดับสถาบัน	พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกครั้งล่าสุด	ผลการประเมินในระดับผ่าน หรือเป็นไปตามเกณฑ์หรือเทียบเท่า
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน	พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	1. ผลการประเมินมีแนวโน้มดีขึ้น <b>หรือ</b> 2. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น

ประเด็นที่พิจารณา	การพิจารณา	เกณฑ์ผ่าน
4. การวิเคราะห์สถานะทางการเงิน	พิจารณาการวิเคราะห์สถานะทางการเงินและงบการเงิน โดย สป.อว.	ค่า M-Score ที่แสดงความเชื่อถือได้ ของรายงานงบการเงิน น้อยกว่า -2.22
5. ข้อมูลด้านกายภาพ	พิจารณาการเปลี่ยนแปลงด้านกายภาพที่สำคัญจากข้อมูลเวลาที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะ ครั้งหลังสุดกับข้อมูลปัจจุบัน และเหตุผลของการเปลี่ยนแปลง	การเปลี่ยนแปลงมาจากเหตุอันควรและสอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนแผนการจัดการศึกษา แผนการดำเนินงานตามพันธกิจ จำนวนหลักสูตร และจำนวนนักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป
6. ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถาบัน	พิจารณาจากคะแนนความพึงพอใจที่ประเมินโดยนักศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการและการให้บริการของสถาบัน	1. คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ของ 3 ปีล่าสุด <u>หรือ</u> 2. คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มดีขึ้น
7. แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนา	พิจารณารายละเอียดของแผนที่แสดงถึงการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ	มีแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

### ขั้นตอนการขอรับรองวิทยฐานะ

1. สถาบันอุดมศึกษาเอกชนยื่นหนังสือขอรับรองวิทยฐานะตามแบบคำขอรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
2. เจ้าหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลและเอกสารประกอบ ภายใน 15 วันทำการ
3. คณะกรรมการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนพิจารณาข้อมูล เอกสารหลักฐาน และตรวจเยี่ยมสถาบันหากจำเป็น และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อจัดทำคำแนะนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายใน 60 วันทำการ กรณีที่มีความจำเป็นให้ขยายระยะเวลาออกไปได้อีกไม่เกิน 30 วันทำการ
4. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณาคำแนะนำการให้การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาว่าเห็นควรให้การรับรองหรือไม่รับรองวิทยฐานะ หากเห็นชอบให้การรับรองวิทยฐานะจะลงนามในใบรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และแจ้งผลให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนทราบภายใน 7 วันทำการ นับจากได้รับแจ้งผลการพิจารณาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

### การไม่ยื่นขอให้การรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

กรณีสถาบันอุดมศึกษาเอกชนใดไม่ยื่นขอให้การรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจะมีหนังสือเตือนให้ดำเนินการภายในเวลาที่กำหนด และหากพบว่าสถาบันไม่ดำเนินการภายในเวลาที่กำหนด คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาจะให้คำแนะนำรัฐมนตรีเพื่อให้เพิกถอนการรับรองวิทยฐานะของสถาบันเพื่อทำการสอนในแต่ละระดับชั้นปริญญาและสาขาวิชา แล้วแต่กรณี

### รายการเอกสารหลักฐานประกอบ

#### เอกสารหรือหลักฐานที่ต้องใช้

- |  |       |   |      |
|--|-------|---|------|
| 1. หนังสือขอรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน               | จำนวน | 1 | ฉบับ |
| 2. แบบคำขอการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน              | จำนวน | 1 | ชุด  |
| 3. สำเนามติสภาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอนุมัติให้ขอรับรองวิทยฐานะ | จำนวน | 1 | ชุด  |



ร. ๑๙

การ

ภาคผนวกที่ 1

การกำกับมาตรฐาน

สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เปิดดำเนินหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จะมีการกำกับมาตรฐานเพื่อพิจารณาการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตรตลอดระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์ดังกล่าว ซึ่งในระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจะพิจารณาตามเกณฑ์ 5 ข้อ และหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกจะพิจารณาตามเกณฑ์ 10 ข้อ ซึ่งผลการประเมิน กำหนดไว้เป็นว่า “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี

เกณฑ์ การประเมิน	ประเภทหลักสูตร	
	ประเภทวิชาการ	ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ
1. จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"><li>- ไม่น้อยกว่า 5 คน และ</li><li>- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ</li><li>- ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</li></ul>	
2. คุณสมบัติ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"><li>- คุณสมบัติระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</li><li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- คุณสมบัติระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</li><li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</li><li>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ ในด้าน การปฏิบัติการ</li></ul>
3. คุณสมบัติ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"><li>- คุณสมบัติระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</li><li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</li><li>- ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร</li></ul>	
4. คุณสมบัติ อาจารย์ผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"><li>• อาจารย์ประจำ<ul style="list-style-type: none"><li>- คุณสมบัติระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน</li><li>- หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณสมบัติปริญญาตรีได้</li></ul></li><li>• อาจารย์พิเศษ<ul style="list-style-type: none"><li>- คุณสมบัติระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ</li><li>- มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี</li><li>- ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบ รายวิชานั้น</li></ul></li></ul>	

เกณฑ์ การประเมิน	ประเภทหลักสูตร	
	ประเภทวิชาการ	ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ
5. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี	

**2. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง**

เกณฑ์ การประเมิน	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่น้อยกว่า 5 คน และ</li> <li>- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ</li> <li>- ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่น้อยกว่า 5 คน และ</li> <li>- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ</li> <li>- ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</li> </ul>
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ําปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ําปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul>
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิขั้นต่ําปริญญาโทหรือเทียบเท่า</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิขั้นต่ําปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ําปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul>
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>อาจารย์ประจำ</b></li> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</li> <li>- ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>อาจารย์ประจำ</b></li> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ําปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</li> <li>- ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>อาจารย์พิเศษ</b></li> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>อาจารย์พิเศษ</b></li> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ําปริญญาโท หรือเทียบเท่า</li> <li>- มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงาน ทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</li> </ul>

เกณฑ์ การประเมิน	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง</li> <li>- ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมี อาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</li> </ul>
5. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี</li> </ul>	

### 3. หลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

เกณฑ์ การประเมิน	ประเภทระดับบัณฑิตศึกษา	
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่น้อยกว่า 3 คน และ</li> <li>- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ</li> <li>- ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</li> </ul>	
2. คุณสมบัตินักวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul>
3. คุณสมบัตินักวิชาการประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul>
4. คุณสมบัตินักวิชาการผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>อาจารย์ประจำ</b></li> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</li> <li>- ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>อาจารย์ประจำ</b></li> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</li> <li>- ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</li> </ul>

เกณฑ์ การประเมิน	ประเภทระดับบัณฑิตศึกษา	
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์พิเศษ</li> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</li> <li>- มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง</li> <li>- ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์พิเศษ</li> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า</li> <li>- มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงาน ทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</li> <li>- ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมี อาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</li> </ul>
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul>
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ประจำ</li> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</li> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</li> <li>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์ กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กมอ. ทราบ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</li> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง</li> <li>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์ กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กมอ. ทราบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</li> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง</li> <li>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์ กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กมอ. ทราบ</li> </ul>

เกณฑ์ การประเมิน	ประเภทระดับบัณฑิตศึกษา	
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
7. คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน วิทยานิพนธ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์</b> ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอนวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์</b> ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 5 คน ประธานผู้สอนวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>อาจารย์ประจำหลักสูตร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>อาจารย์ประจำหลักสูตร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</li> <li>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กมอ. ทราบ</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง</li> <li>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กมอ. ทราบ</li> </ul> </li> </ul>
8. การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน ของผู้สำเร็จ การศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>แผน ก1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กมอ.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>แบบ 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กมอ. อย่างน้อย 2 เรื่อง</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>แผน ก2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กมอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>แบบ 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กมอ.</li> </ul> </li> </ul>

เกณฑ์ การประเมิน	ประเภทระดับบัณฑิตศึกษา	
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แผน ข</li> <li>- รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้</li> </ul>	
9. การรายงาน อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระ ในระดับ บัณฑิตศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วิทยานิพนธ์</li> <li>- อาจารย์คณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน</li> <li>• การค้นคว้าอิสระ</li> <li>- อาจารย์คณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 15 คน</li> <li>- หากอาจารย์คณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน</li> <li>- หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน</li> </ul>	
10. การปรับปรุง หลักสูตรตาม รอบระยะเวลาที่ กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี</li> </ul>	



ภาคผนวกที่ 2

คำขอการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย/สถาบัน.....

วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้รับการรับรองวิทยฐานะ ครั้งหลังสุดเมื่อ เดือน .....พ.ศ. ....

โปรดให้ข้อมูลประเด็นต่อไปนี้อย่างครบถ้วนชัดเจน

ข้อมูลสำหรับการพิจารณา

1. รายชื่อหลักสูตรในชั้นปริญญาและสาขาวิชาที่ขอรับการรับรองวิทยฐานะ

หลักสูตร	ปี การศึกษา ที่เปิดสอน ครั้งแรก	ปี การศึกษา ที่ปรับปรุง ครั้งล่าสุด	หลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 สถานภาพ		หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 สถานภาพ				จำนวน นักศึกษา
			ผ่าน การกำกับ มาตรฐาน	ยังไม่ผ่าน การกำกับ มาตรฐาน	ยังไม่ผ่าน การ ตรวจสอบ หลักสูตร	ผ่าน การ ตรวจสอบ หลักสูตร	ยังไม่ผ่าน การ รับรอง หลักสูตร	ผ่าน การ รับรอง หลักสูตร	
ระดับ ปริญญาตรี									
1.									
2.									
3.									
4.									
ระดับ บัณฑิตศึกษา									
1.									
2.									
3.									
4.									

2. ชื่อเรื่องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และการจัดการต่อข้อร้องเรียน  
ช่วงระหว่างการรับรองวิทยฐานะครั้งหลังสุดถึงปัจจุบัน

ปีการศึกษา	ข้อร้องเรียน	การจัดการต่อข้อร้องเรียน
พ.ศ. ....		
พ.ศ. ....		
พ.ศ. ....		
พ.ศ. ....		
พ.ศ. ....		

3. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกระดับสถาบันฉบับล่าสุด (เสนอเป็นเอกสารแนบ)

4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันและแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปีย้อนหลัง ช่วงระหว่างการรับรองวิทยฐานะครั้งหลังสุดถึงปัจจุบัน

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ใช้ .....

ปีการศึกษา	ผลการประเมิน	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
พ.ศ. ....		
พ.ศ. ....		
พ.ศ. ....		

5. ข้อมูลด้านกายภาพจำแนกตามวิทยาเขต (ถ้ามี)

ลักษณะการใช้ประโยชน์	ข้อมูล ณ เวลาที่ได้รับรองครั้งหลังสุด	ข้อมูลปัจจุบัน	เหตุผลของการเปลี่ยนแปลง
(1) พื้นที่ใช้สอยสำหรับการจัดการศึกษา			
(2) พื้นที่ใช้สอยสำหรับการวิจัยและสร้างนวัตกรรม			
(3) พื้นที่ใช้สอยสำหรับการบริการวิชาการแก่สังคมและการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม			
(4) พื้นที่ใช้สอยสำหรับเป็นที่ตั้งของส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน			
(5) พื้นที่ใช้สอยสำหรับการสร้างสังคมและการใช้ชีวิตภายในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน			
(6) พื้นที่สีเขียวตามแนวทางการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน			
(7) พื้นที่ใช้สอยอื่นเพื่อดำเนินพันธกิจตามจุดเน้น ความเชี่ยวชาญ และการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา			

6. ความพึงพอใจของนักศึกษา ช่วงระหว่างการรับรองวิทยฐานะครั้งหลังสุดถึงปีการศึกษาที่มีข้อมูลล่าสุด (แบบสอบถาม)

	ปีการศึกษา				
	พ.ศ. ....	พ.ศ. ....	พ.ศ. ....	พ.ศ. ....	พ.ศ. ....
ภาพรวมของความพึงพอใจของนักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)					

7. แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาฉบับล่าสุด (เสนอเป็นเอกสารแนบ)

ข้อมูลประกอบเพื่อการใช้ข้อเสนอแนะ

1. จำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกตามวิทยาเขต (ถ้ามี)

	ข้อมูล ณ เวลาที่ได้รับรองครั้งล่าสุด				ข้อมูลปัจจุบัน			
	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม
อาจารย์								
ผู้ช่วยศาสตราจารย์								
รองศาสตราจารย์								
ศาสตราจารย์								
<b>รวม</b>								
บุคลากรสายสนับสนุน								
<b>รวมทั้งหมด</b>								

2. ผลงานทางวิชาการรวมทั้งการรับรองวิทยฐานะครั้งล่าสุดถึงปีการศึกษาปัจจุบัน

2.1 บทความวิชาการหรือบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

ลำดับ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้วิจัย (ระบุให้ครบทุกคน)	วารสารและกำหนดเวลาที่ตีพิมพ์

2.2 อนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน (ระบุให้ครบทุกคน)	ประเภทผลงาน		วันที่ได้รับการจด
			อนุสิทธิบัตร	สิทธิบัตร	

ตารางเปรียบเทียบข้อมูลอาจารย์ระหว่างเอกสารหลักสูตรและข้อมูลปัจจุบัน

ข้อมูลตามเอกสารหลักสูตร	ข้อมูล ณ ปัจจุบัน
<p>1. ชื่อ - สกุล.....</p> <p>คุณวุฒิ <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี.....</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาโท.....</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาเอก.....</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>1. <input type="checkbox"/> อาจารย์</p> <p>2. <input type="checkbox"/> ศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>3. <input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>4. <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>ผลงานทางวิชาการ (ถ้ามี)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1. ชื่อ - สกุล.....</p> <p>คุณวุฒิ <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี.....</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาโท.....</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาเอก.....</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>1. <input type="checkbox"/> อาจารย์</p> <p>2. <input type="checkbox"/> ศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>3. <input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>4. <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>ผลงานทางวิชาการ (ถ้ามี)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. ชื่อ - สกุล.....</p> <p>คุณวุฒิ <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี.....</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาโท.....</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาเอก.....</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>1. <input type="checkbox"/> อาจารย์</p> <p>2. <input type="checkbox"/> ศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>3. <input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>4. <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>ผลงานทางวิชาการ (ถ้ามี)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>2. ชื่อ - สกุล.....</p> <p>คุณวุฒิ <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี.....</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาโท.....</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาเอก.....</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>1. <input type="checkbox"/> อาจารย์</p> <p>2. <input type="checkbox"/> ศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>3. <input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>4. <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>ผลงานทางวิชาการ (ถ้ามี)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ข้อมูลตามเอกสารหลักสูตร	ข้อมูล ณ ปัจจุบัน
<p>3. ชื่อ - สกุล.....</p> <p>คุณวุฒิ <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี.....</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาโท.....</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาเอก.....</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>1. <input type="checkbox"/> อาจารย์</p> <p>2. <input type="checkbox"/> ศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>3. <input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>4. <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>ผลงานทางวิชาการ (ถ้ามี)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>3. ชื่อ - สกุล.....</p> <p>คุณวุฒิ <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี.....</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาโท.....</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาเอก.....</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>1. <input type="checkbox"/> อาจารย์</p> <p>2. <input type="checkbox"/> ศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>3. <input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>4. <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>ผลงานทางวิชาการ (ถ้ามี)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4. ชื่อ - สกุล.....</p> <p>คุณวุฒิ <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี.....</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาโท.....</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาเอก.....</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>1. <input type="checkbox"/> อาจารย์</p> <p>2. <input type="checkbox"/> ศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>3. <input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>4. <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>ผลงานทางวิชาการ (ถ้ามี)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>4. ชื่อ - สกุล.....</p> <p>คุณวุฒิ <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี.....</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาโท.....</p> <p><input type="checkbox"/> ปริญญาเอก.....</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>1. <input type="checkbox"/> อาจารย์</p> <p>2. <input type="checkbox"/> ศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>3. <input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>4. <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้าน.....</p> <p>ผลงานทางวิชาการ (ถ้ามี)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ข้อมูลตามเอกสารหลักสูตร	ข้อมูล ณ ปัจจุบัน
5. ชื่อ - สกุล..... คุณวุฒิ <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี..... <input type="checkbox"/> ปริญญาโท..... <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	5. ชื่อ - สกุล..... คุณวุฒิ <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี..... <input type="checkbox"/> ปริญญาโท..... <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....
ตำแหน่งทางวิชาการ	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. <input type="checkbox"/> อาจารย์	1. <input type="checkbox"/> อาจารย์
2. <input type="checkbox"/> ศาสตราจารย์ ด้าน.....	2. <input type="checkbox"/> ศาสตราจารย์ ด้าน.....
3. <input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์ ด้าน.....	3. <input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์ ด้าน.....
4. <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้าน.....	4. <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้าน.....
ผลงานทางวิชาการ (ถ้ามี)	ผลงานทางวิชาการ (ถ้ามี)
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

คำขอการรับรองวิทยฐานะผ่านสภาวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย/สถาบัน ในการประชุมครั้งที่ ..... วันที่ .....

ผู้ให้ข้อมูล \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ )  
ตำแหน่ง \_\_\_\_\_

รับรองว่าข้อมูลทั้งหมดถูกต้อง

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

อธิการบดี

วันที่ ...../...../.....

ภาคผนวกที่ 3

รายงานผลการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย/สถาบัน .....

Pre-visit วันที่ .....

Site Visit วันที่ .....

Post-visit วันที่ .....

รายชื่อคณะกรรมการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย/สถาบัน .....

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. ....   | ประธานกรรมการ       |
| 2. ....   | กรรมการ             |
| 3. ....   | กรรมการ             |
| 4. ....   | กรรมการ             |
| 5. ....   | กรรมการ             |
| 6. ผู้อำนวยการกองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา                    | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. เจ้าหน้าที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา<br>วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| 8. เจ้าหน้าที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา<br>วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

1. ข้อมูลการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา

1.1 ที่ตั้ง .....

1.2 ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเมื่อ .....

1.3 ได้รับการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเพื่อจะทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในระดับชั้น

ปริญญาตรี เมื่อวันที่ .....

ปริญญาโท เมื่อวันที่ .....

ปริญญาเอก เมื่อวันที่ .....

1.4 การขอให้รับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเพื่อจะทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในระดับ

ชั้นปริญญาและสาขาวิชาที่ต้องการในคราวนี้ ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน ในการประชุม

ครั้งที่ ..... เมื่อวันที่ .....

กรณีการขอให้รับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญา  
ในสาขาวิชาและชั้นปริญญาเดิมต่อไป

กรณีการขอให้รับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในระดับ  
ชั้นปริญญาที่สูงขึ้น

การขอให้รับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกรณีสถาบันที่จัดตั้งใหม่

1.5 จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน รายชื่อหลักสูตรในชั้นปริญญาและสาขาวิชาที่  
ขอรับการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

หลักสูตร	การเปิดสอน			
	วันที่ สป.อว. รับทราบ	ปีการศึกษา ที่เปิดสอน ครั้งแรก	จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา xxxx	
			แผนรับ	รับจริง
ปริญญาตรี				
1.				
2.				
3.				
4.				
บัณฑิตศึกษา				
1.				
2.				
3.				
4.				



2. ผลการตรวจเยี่ยมและข้อค้นพบจากการตรวจเยี่ยมเพื่อพิจารณาการรับรองวิทยฐานะ  
สถาบันอุดมศึกษาเอกชนระดับชั้นปริญญาและสาขาวิชา

2.1 หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

2.1.1 ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรชั้นสูง

หลักสูตร	กำกับมาตรฐาน					ผลการ ตรวจ เยี่ยม	ข้อสังเกต
	จำนวน อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	คุณสมบัติ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	คุณสมบัติ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	คุณสมบัติ อาจารย์ ผู้สอน	การ ปรับปรุง หลักสูตร ตามรอบ ระยะเวลา ที่กำหนด		
1.							
2.							
3.							
4.							

2.1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร	กำกับมาตรฐาน										ผลการ ตรวจ เยี่ยม	ข้อสังเกต
	1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2.คุณสมบัตินักศึกษาผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3.คุณสมบัตินักศึกษาประจำหลักสูตร	4.คุณสมบัตินักศึกษาผู้สอน	5.คุณสมบัตินักศึกษาที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	6.คุณสมบัตินักศึกษาที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	7.คุณสมบัตินักศึกษาผู้สอนวิทยานิพนธ์	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา	10. การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด		
1.												
2.												
3.												
4.												

หมายเหตุ

- ✓ หมายถึง ครบตามเกณฑ์
- ✗ หมายถึง ไม่ครบตามเกณฑ์

2.2 หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

หลักสูตร	สถานภาพ				ผลการ ตรวจเยี่ยม	ข้อสังเกต
	ยังไม่ผ่าน การ ตรวจสอบ หลักสูตร	ผ่าน การ ตรวจสอบ หลักสูตร	ยังไม่ผ่าน การ รับรอง หลักสูตร	ผ่าน การ รับรอง หลักสูตร		
ระดับ ปริญญาตรี 1. 2. 3. 4.						
ระดับ บัณฑิตศึกษา 1. 2. 3. 4.						

ข้อค้นพบจากข้อมูลและการตรวจเยี่ยมระดับสถาบัน

มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	
มาตรฐานศักยภาพและความพร้อม	มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา
ด้านกายภาพ	ด้านการจัดการเรียนการสอน
ด้านวิชาการ	ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
ด้านการเงินและการบัญชี	ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
ด้านการบริหารจัดการ	ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
มาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ	การประกันคุณภาพการศึกษา
<ul style="list-style-type: none"><li>- การจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนา</li><li>- การดำเนินการตามแผน</li><li>- การติดตาม ทบทวน และปรับปรุงแผนและการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</li></ul>	

ประเด็นสำคัญที่พบระดับสถาบัน

- 1.....
- 2.....
- 3.....

3. สรุปผลการพิจารณาให้การรับรองวิทยฐานะ

	ผลการพิจารณา ▪ รับรอง ▪ รับรองแบบมีเงื่อนไข ▪ ไม่รับรอง	เหตุผล
<b>ระดับหลักสูตร</b>		
<b>ปริญญาตรี</b>		
1.		
2.		
3.		
4.		
<b>บัณฑิตศึกษา</b>		
1.		
2.		
3.		
4.		
<b>ระดับสถาบัน</b>		

เหตุผล/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

1. ....
2. ....
3. ....

คณะกรรมการพิจารณาการรับรองวิทยฐานะ วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย/สถาบัน .....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

ผู้อำนวยการกองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ช่วยเลขานุการ  
(.....)

เจ้าหน้าที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ลงชื่อ.....ผู้ช่วยเลขานุการ  
(.....)

เจ้าหน้าที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ภาคผนวกที่ 4  
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ร่าง

การ





## กฎกระทรวง

การขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๗ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๕๔ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๒ การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ทำการสอนเพื่อให้ปริญญาชั้นใดและในสาขาวิชาใด ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามวรรคหนึ่ง ให้มีระยะเวลาห้าปีนับแต่วันที่ได้รับการรับรอง

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนใดประสงค์จะขอรับการรับรองวิทยฐานะ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ทำการสอนเพื่อให้ปริญญาชั้นใดและในสาขาวิชาใด ให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามแบบที่เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศกำหนดพร้อมด้วยเอกสารและหลักฐาน ดังต่อไปนี้

(๑) สำเนาใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

(๒) สำเนาใบรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เคยได้รับมาแล้ว

(๓) หนังสือแสดงมติสภาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เห็นชอบให้ขอรับการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

(๔) หลักสูตรการเรียนการสอนในชั้นปริญญาและสาขาวิชาที่ขอรับการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ข้อ ๔ เมื่อเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับคำขอพร้อมด้วยเอกสารและหลักฐานตามข้อ ๓ แล้ว ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของคำขอพร้อมด้วยเอกสารและหลักฐานดังกล่าว ให้แล้วเสร็จภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่รับคำขอ

เมื่อเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าคำขอหรือเอกสารและหลักฐานไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาแจ้งเป็นหนังสือให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ยื่นคำขอแก้ไขคำขอหรือจัดส่งเอกสารและหลักฐานให้ถูกต้องครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนด หากสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ยื่นคำขอไม่ดำเนินการตามที่ได้รับแจ้งภายในระยะเวลาดังกล่าว ให้คำขอนั้นตกไป แล้วให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาแจ้งเป็นหนังสือให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้นทราบ

ในกรณีที่เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าคำขอพร้อมด้วยเอกสารและหลักฐานถูกต้องครบถ้วน ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอคำขอพร้อมด้วยเอกสารและหลักฐานตามวรรคหนึ่งให้คณะกรรมการพิจารณาโดยเร็ว

ข้อ ๕ เมื่อคณะกรรมการได้รับคำขอพร้อมด้วยเอกสารและหลักฐานตามข้อ ๔ แล้วให้คณะกรรมการพิจารณาคำขอและจัดทำคำแนะนำเสนอต่อรัฐมนตรีภายในหกสิบวันนับแต่วันที่รับคำขอ และในกรณีที่มีความจำเป็นให้ขยายระยะเวลาออกไปได้อีกไม่เกินสามสิบวันนับแต่วันที่ครบกำหนด

ในกรณีที่รัฐมนตรีได้พิจารณาแล้วเห็นควรให้การรับรองหรือไม่รับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนใด ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาแจ้งผลการพิจารณาเป็นหนังสือให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้นทราบภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่รับแจ้งผลการพิจารณาของรัฐมนตรี โดยในกรณีที่รัฐมนตรีเห็นว่าไม่สมควรรับรองให้แจ้งเหตุผลพร้อมกับหนังสือแจ้งผลการพิจารณาด้วย

ข้อ ๖ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนใดประสงค์จะขอรับการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ทำการสอนเพื่อให้ปริญญาชั้นใดและในสาขาวิชาใดต่อไป ให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหนึ่งปีแต่ไม่เกินสองปีก่อนครบระยะเวลาการรับรองวิทยฐานะตามข้อ ๒ วรรคสอง

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนใดได้ยื่นคำขอภายในระยะเวลาตามวรรคหนึ่งแล้ว แต่การพิจารณาไม่แล้วเสร็จก่อนครบระยะเวลาการรับรองวิทยฐานะ ให้ถือว่าสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้นได้รับการรับรองวิทยฐานะในชั้นปริญญาและในสาขาวิชาที่เคยได้รับการรับรองแล้วต่อไป

ข้อ ๗ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอยู่ในวันก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ ให้ได้รับการรับรองวิทยฐานะในชั้นปริญญาและในสาขาวิชาที่ทำการสอนอยู่จนครบระยะเวลาตามที่ได้รับการรับรอง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๕๔ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ บัญญัติให้การขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง ประกอบกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๑ ยังไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สมควรปรับปรุงเพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้





## กฎกระทรวง

มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในบทนิยามคำว่า “มาตรฐานการอุดมศึกษา” ในมาตรา ๔ มาตรา ๖  
วรรคหนึ่ง และมาตรา ๑๗ (๖) และวรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และบทนิยามคำว่า  
“มาตรฐานการอุดมศึกษา” ในมาตรา ๓ และมาตรา ๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ  
การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาออกกฎกระทรวงไว้  
ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศ  
ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่  
๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔

(๒) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่  
๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(๓) ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษา  
สู่การปฏิบัติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๓ ในกฎกระทรวงนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาและระดับ  
ต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับ  
คุณลักษณะของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการ ผลลัพธ์ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษา  
ของสถาบันอุดมศึกษา

“มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษา

“หลักสูตรการศึกษา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญาตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ

“แผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า แผนระยะห้าปีซึ่งกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบ เพื่อใช้ในการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๔ ให้ใช้มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสภาสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง

ข้อ ๕ มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาประกอบด้วยมาตรฐานศักยภาพและความพร้อม มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ

#### หมวด ๑

#### มาตรฐานศักยภาพและความพร้อม

ข้อ ๖ มาตรฐานศักยภาพและความพร้อม เป็นมาตรฐานเพื่อใช้ในการพิจารณาการจัดตั้งและการประเมินสถานภาพการดำรงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) ด้านกายภาพ
- (๒) ด้านวิชาการ
- (๓) ด้านการเงินและการบัญชี
- (๔) ด้านการบริหารจัดการ

ข้อ ๗ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านกายภาพ ดังต่อไปนี้

- (๑) ทำเลที่ตั้งและบริเวณใกล้เคียง
  - (ก) เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการผังเมืองและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
  - (ข) เป็นสัดส่วนไม่ปะปนกับสถานที่อื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา
  - (ค) อยู่ในสภาวะแวดล้อมที่เหมาะสมที่จะสามารถสร้างบรรยากาศทางวิชาการได้ดี

(๒) พื้นที่ดำเนินการ

มีพื้นที่ดำเนินการรองรับความเป็นสถาบันอุดมศึกษาอย่างครบถ้วนตามพันธกิจ และเพียงพอสำหรับการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้มีมาตรฐานเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๓) โครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภคและสาธารณูปการ

(ก) มีโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอต่อการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา

(ข) มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอ โดยให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ค) มีอุปกรณ์และระบบความปลอดภัย ระบบป้องกันอัคคีภัย โดยให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคารและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ง) มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะผู้ที่ต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(จ) มีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่สามารถให้บริการได้อย่างเพียงพอและสอดคล้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและบริบทของสังคมดิจิทัลที่ทันสมัย

ข้อ ๘ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านวิชาการ ดังต่อไปนี้

(๑) มีบุคลากรสายวิชาการที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาวิชา และรายวิชาที่เปิดสอน โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมีจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน

(๒) มีระบบการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(๓) มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นและเหมาะสมกับสาขาวิชาและรายวิชาที่เปิดสอน มีการบำรุงรักษาและพัฒนาให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

(๔) มีระบบและเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

ข้อ ๙ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านการเงินและการบัญชี ดังต่อไปนี้

(๑) มีเงินทุนและทรัพย์สินอื่น รวมทั้งแหล่งทุนเพียงพอสำหรับการดำเนินการตามพันธกิจ

(๒) มีการวิเคราะห์รายรับ รายจ่าย ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรการศึกษา และความคุ้มค่าของการดำเนินงาน

(๓) มีการประมาณการสถานะการเงินที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาในอนาคต และมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้เกิดความมั่นคงทางการเงินสำหรับการดำรงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพ

(๔) มีระบบบัญชีที่เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีและระบบตรวจสอบที่มีมาตรฐาน

ข้อ ๑๐ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านการบริหารจัดการ ดังต่อไปนี้

(๑) มีสภาสถาบันอุดมศึกษาที่ประกอบด้วยบุคคลซึ่งมีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในเชิงบริหารด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย สามารถชี้แนะและกำกับการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

(๒) มีผู้บริหารซึ่งมีความซื่อสัตย์และประสบการณ์ในด้านการบริหารสถาบันอุดมศึกษา

(๓) มีบุคลากรสายสนับสนุนซึ่งมีความรู้ ความชำนาญในการบริหารจัดการ โดยมีระบบการบริหารและการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๔) มีระบบการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตั้งแต่ระดับสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร และคณาจารย์ในทุกระดับให้มีการบริหารและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

(๕) มีระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต ท้องถิ่น และสังคมในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การเปิดหลักสูตรการศึกษา การจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินผล ทั้งนี้ โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนและกลุ่มต่าง ๆ จะได้รับ

#### หมวด ๒

#### มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๑๑ มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา เป็นมาตรฐาน เพื่อให้การดำเนินการตามภาระหน้าที่หลักเป็นไปอย่างครบถ้วนและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

(๑) ด้านการจัดการเรียนการสอน

(๒) ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

(๓) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

(๔) ด้านการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ข้อ ๑๒ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(๒) จัดให้มีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายไม่ว่าแบบให้ปริญญาหรือแบบไม่ให้ปริญญา เพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

(๓) จัดทำและบริหารหลักสูตรการศึกษาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา



(๔) มีการพัฒนาคณาจารย์ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียนและผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาและการดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

(๕) กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๓ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(๒) ส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาและความต้องการของประเทศหรือพื้นที่

(๓) พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ นักวิจัย และผู้เรียน ให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการจัดหาแหล่งทุน การจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรให้เพียงพอในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม

(๔) ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยแก่ผู้เรียน

(๕) จัดให้มีระบบบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรมตามศักยภาพของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งจัดทำฐานข้อมูลผลงานวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา

(๖) กำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามจริยธรรมในการวิจัย การประกันคุณภาพการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม และมีการประเมินผลกระทบของผลงานวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา

(๗) ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสาธารณะ

ข้อ ๑๔ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(๒) กำกับดูแลกระบวนการบริการวิชาการให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ทั้งที่เป็นบริการของหน่วยงานและของคณาจารย์ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม และประเทศ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(๓) ส่งเสริมให้คณาจารย์ ผู้เรียน และชุมชน ร่วมกันเรียนรู้และพัฒนาชุมชนในพื้นที่เพื่อสร้างประสบการณ์จริงให้เกิดขึ้นในการเรียนรู้และเพื่อให้เกิดการพัฒนาเชิงพื้นที่

(๔) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้

(๕) กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการบริการวิชาการและมีการกำกับติดตามการให้บริการวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้อ ๑๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยหรือการพัฒนา ต่อยอด และสร้างคุณค่าใหม่ ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

(๒) จัดให้มีรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมที่สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม และประเพณีที่หลากหลายของท้องถิ่นและของชาติ

#### หมวด ๓

#### มาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ

ข้อ ๑๖ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการให้สถาบันอุดมศึกษามีมาตรฐานตามหมวด ๑ มาตรฐานศักยภาพและความพร้อม และหมวด ๒ มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา อย่างครบถ้วน และเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีคุณภาพและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามหลักธรรมาภิบาล สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุมการดำเนินงานตามกลยุทธ์และการดำเนินงานตามพันธกิจ และมีการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้ โดยมีตัวชี้วัดที่ประเมินผลได้อย่างแท้จริง

(๒) จัดให้มีกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียเพื่อนำความคิดเห็นไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียอย่างต่อเนื่อง

(๓) ติดตาม ทบทวน และปรับปรุงแผนตาม (๑) และผลการดำเนินการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการรวบรวม วิเคราะห์ และจัดการข้อมูลอย่างเหมาะสม สามารถนำมาใช้สนับสนุนการตัดสินใจ

(๔) ประเมินความต้องการด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร มีการสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับการดำเนินการตามพันธกิจให้ประสบความสำเร็จ มีระบบบริหารงานบุคคลที่ส่งเสริมการนำศักยภาพของบุคลากรมาใช้อย่างเต็มที่ และทำให้บุคลากรมีความมั่นคงในอาชีพ

(๕) มีการติดตามและรายงานผลลัพธ์ รวมทั้งมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนการปรับปรุง การดำเนินการเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ในด้านที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

(ก) ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และผลลัพธ์ตามพันธกิจที่สถาบันอุดมศึกษาประกาศ ต่อสาธารณะ

(ข) ผลลัพธ์ด้านการทำประโยชน์ให้ท้องถิ่นและสังคม

(ค) ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจและความผูกพันของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

(ง) ผลลัพธ์ด้านบุคลากร ทั้งด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร ด้านสภาพแวดล้อมการทำงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ ด้านสวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน

(จ) ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร การกำกับดูแล และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ

(ฉ) ผลลัพธ์ด้านการเงิน การงบประมาณ และความคงอยู่หรือเพิ่มขึ้นของผู้รับบริการ

ให้คณะกรรมการเผยแพร่รายงานผลลัพธ์ตาม (๕) (ก) (ข) และ (ค) ให้ประชาชนทราบ เป็นการทั่วไป

#### หมวด ๔

#### บทเบ็ดเตล็ด

ข้อ ๑๗ ให้คณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สูงกว่ามาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนด

ข้อ ๑๘ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหน้าที่ให้คำแนะนำและสนับสนุนการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

ข้อ ๑๙ คณะกรรมการอาจออกประกาศหรือแนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับมาตรฐาน การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษานี้ได้

การออกประกาศหรือแนวปฏิบัติตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงความแตกต่างหลากหลาย ของประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

ข้อ ๒๐ ให้คณะกรรมการจัดให้มีการประเมินผลและทบทวนข้อกำหนดในกฎกระทรวงนี้ ทุกห้าปีนับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ โดยรับฟังความคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษา ผู้เรียน คณาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิตอย่างกว้างขวาง

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๑ ในวาระเริ่มแรก การใด ๆ ที่เกี่ยวกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่กำหนดไว้ตามประกาศว่าด้วยมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา บรรดาที่ถูกละเลย โดยกฎกระทรวงนี้ ซึ่งดำเนินการอยู่ในวันก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ และสถาบันอุดมศึกษา

ได้แจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทราบภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้ดำเนินการต่อไปตามประกาศดังกล่าวจนกว่า จะแล้วเสร็จ เว้นแต่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เอนก เหล่าธรรมทัศน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๔ มาตรา ๑๗ และ มาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ บัญญัติให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยข้อเสนอแนะ และความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกัน คุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของสถาบันอุดมศึกษาด้วย จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



## ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อดำเนินการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพผลที่ยั่งยืน สร้างความมั่นใจและตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน และผู้มีส่วนได้เสีย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๖ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ (นัดพิเศษ) เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“สำนักงานปลัดกระทรวง” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับคุณลักษณะของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการ ผลลัพธ์ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

“มาตรฐานหลักสูตรศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา คุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ

“หลักสูตรการศึกษา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญาตามที่ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ

“ผู้ตรวจสอบ” หมายความว่า บุคคลที่คณะกรรมการแต่งตั้งหรือมอบหมายให้ทำหน้าที่ ตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา และทำหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

“ระบบการบริหารจัดการการศึกษา” หมายความว่า การบริหารคุณภาพเพื่อให้มีการประกัน คุณภาพเชิงผลลัพธ์ และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การออกแบบหลักสูตรการศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ การพัฒนาอาจารย์ การรับนักศึกษา การติดตาม การประเมินผลการจัดการศึกษา การสำเร็จการศึกษา การบริหารความเสี่ยง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

“ระบบการบริหารคุณภาพ” หมายความว่า การบริหารจัดการกระบวนการต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วย ๓ กระบวนการ ได้แก่ การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุม คุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement)

“การดำเนินการจัดการศึกษา” หมายความว่า การดำเนินการตามระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาตรงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่กำหนด มีความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะส่วนบุคคล เหมาะสมในการประกอบอาชีพ ตามความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน และผู้มีส่วนได้เสีย

#### หมวด ๑

#### การแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และหน้าที่และอำนาจ

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ด้านระบบการบริหารจัดการศึกษา ด้านระบบการบริหารคุณภาพ เพื่อทำหน้าที่ ตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการดำเนินการจัดการศึกษา ทั้งนี้ ผู้ตรวจสอบจะต้องผ่านการอบรม และขึ้นทะเบียนผู้ตรวจสอบตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๕ ให้ผู้ตรวจสอบมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) ตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาว่าสอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตรศึกษาระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาตามที่ได้ออกแบบ ว่าเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

(๒) ตรวจสอบข้อมูลจากเอกสาร รวมทั้ง ข้อเท็จจริงจากการสัมภาษณ์หรือตรวจสอบ ณ สถานที่จัดการเรียนการสอนกรณีมีความจำเป็น

(๓) ขอให้บุคคลมาชี้แจงหรือจัดส่งเอกสารหรือหลักฐานใดเพื่อประกอบการพิจารณา

(๔) ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการศึกษาแก่ สถาบันอุดมศึกษาที่ขอรับการตรวจสอบ



(๕) เสนอคณะกรรมการเพื่อรับรองหรือไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

(๖) ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการ เพื่อพัฒนาระบบตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา ระบบตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา และระบบการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๖ ในการดำเนินการตามข้อ ๕ (๓) ให้ผู้ตรวจสอบแจ้งแผนการตรวจสอบแก่สถาบันอุดมศึกษาเพื่อเตรียมการล่วงหน้า และให้แสดงบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐและหนังสือแต่งตั้งหรือมอบหมายจากคณะกรรมการ

#### หมวด ๒

#### การตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา

ข้อ ๗ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตรการศึกษาทั้งหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง และแจ้งต่อสำนักงานปลัดกระทรวงแล้ว ให้ผู้ตรวจสอบที่ได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายตามข้อ ๔ ดำเนินการ ดังนี้

(๑) กรณีตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

๑.๑) ให้มีการตรวจสอบโดยพิจารณาข้อมูลจากเอกสาร ภายใน ๑๒๐ วัน นับแต่วันที่สำนักงานปลัดกระทรวงได้รับเรื่อง ในกรณีมีความจำเป็นอาจมีการตรวจสอบข้อเท็จจริงจากการสัมภาษณ์หรือตรวจสอบ ณ สถานที่จัดการเรียนการสอน โดยต้องเป็นหลักสูตรการศึกษาที่เปิดการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ

๑.๒) ให้ผู้ตรวจสอบอย่างน้อย ๒ คน ดำเนินการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา ภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับมอบหมาย โดยประเมินระบบการบริหารจัดการศึกษาว่าตอบสนองตรงความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย และเพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรการศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ออกแบบไว้มีความพร้อมในการดำเนินการตามที่กำหนดและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แล้วเสนอผลการตรวจสอบให้คณะกรรมการพิจารณา โดยผู้ตรวจสอบจะพิจารณาประเด็น ดังนี้

๑.๒.๑) ความสอดคล้องของหลักสูตรการศึกษากับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

๑.๒.๒) ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลก

๑.๒.๓) ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา

๑.๒.๔) ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ การออกแบบ การจัดการเรียน การสอน และระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้ง มาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ กรณีหลักสูตรปรับปรุงให้พิจารณาประเด็นเพิ่มเติม ได้แก่ ผลการ ดำเนินงานของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านมา ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า ตลอดจนข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกและ บุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษา และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร (ถ้ามี)

(๒) กรณีตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา

๒.๑) ให้มีการตรวจสอบข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน และการตรวจสอบ ณ สถานที่ จัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม โดยกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการหลังจากคณะกรรมการ แจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา ดังนี้

- ๒.๑.๑) ระดับอนุปริญญา ต้องตรวจสอบให้แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี
- ๒.๑.๒) ระดับปริญญาตรี ต้องตรวจสอบให้แล้วเสร็จภายใน ๒ ปี
- ๒.๑.๓) ระดับปริญญาโท ต้องตรวจสอบให้แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี
- ๒.๑.๔) ระดับปริญญาเอก ต้องตรวจสอบให้แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ๖ เดือน
- ๒.๑.๕) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องตรวจสอบให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน

๒.๒) ให้ผู้ตรวจสอบอย่างน้อย ๓ คน ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ จัดการศึกษาตามระบบการบริหารจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน มั่นใจว่าจะได้รับการพัฒนาตรงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด มีความรู้ และทักษะเพียงพอในการ ประกอบอาชีพ และผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าบัณฑิตมีสมรรถนะเป็นไปตามที่คาดหวัง ภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับมอบหมาย ยกเว้นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรชั้นสูงให้ใช้เวลา ภายใน ๑๕๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับมอบหมาย แล้วเสนอผลการตรวจสอบให้คณะกรรมการพิจารณา รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา โดยผู้ตรวจสอบจะพิจารณาประเด็น ดังนี้

๒.๒.๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้ กรณีหลักสูตรการศึกษาที่มีผู้สำเร็จ การศึกษาแล้ว ให้ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาด้วย

๒.๒.๒) การดำเนินการตามระบบการบริหารจัดการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษา ออกแบบไว้

๒.๒.๓) การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

หมวด ๓

การพิจารณาผลการตรวจสอบและการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาตามข้อ ๗ (๑) แล้วให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) กรณีสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้คณะกรรมการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงแจ้งผลการตรวจสอบแก่สถาบันอุดมศึกษาภายใน ๑๒๐ วัน นับแต่วันที่สำนักงานปลัดกระทรวงได้รับเรื่อง

(๒) กรณีไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้คณะกรรมการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และในกรณีจำเป็นเพื่อป้องกันความเสียหาย คณะกรรมการจะแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาระงับการดำเนินการตามหลักสูตรการศึกษานั้นไว้ก่อนก็ได้

ข้อ ๙ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ตามข้อ ๗ (๒) แล้วให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) กรณีสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้คณะกรรมการประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาดังกล่าว โดยมีระยะเวลา ๕ ปี นับแต่รับนักเรียนรุ่นแรกของหลักสูตรการศึกษา และให้สำนักงานปลัดกระทรวงแจ้งเรื่องดังกล่าวต่อองค์การกลางบริหารงานบุคคลและสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบโดยเร็ว การดำเนินการรับรองมาตรฐานข้างต้นต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนที่ผู้เรียนรุ่นแรกจะสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ ในช่วงเวลาที่ได้รับการรับรองหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษากำกับดูแลหลักสูตรการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(๒) กรณีไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้คณะกรรมการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการแก้ไขตามประเด็นที่ไม่สอดคล้องภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒.๑) กรณีสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการแก้ไขตามประเด็นที่ไม่สอดคล้องภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้คณะกรรมการประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาต่อไป

๒.๒) กรณีสถาบันอุดมศึกษาไม่ดำเนินการแก้ไขตามประเด็นที่ไม่สอดคล้องภายในระยะเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้คณะกรรมการเสนอเรื่องต่อรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่งการให้สถาบันอุดมศึกษาหยุดการดำเนินการหลักสูตรการศึกษา หรือดำเนินการอื่นใดอันจำเป็นต่อไป โดยให้ประกาศให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป

ข้อ ๑๐ หลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาใดที่ผ่านการตรวจสอบตามข้อ ๗ (๑) และได้รับการรับรองมาตรฐานโดยหน่วยงานประเมินหรือรับรองคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษาอื่น สถาบันอุดมศึกษาอาจเสนอหลักสูตรการศึกษานั้น ให้คณะกรรมการพิจารณาเพื่อประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาเป็นรายการณี โดยไม่ต้องตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาตามข้อ ๗ (๒)

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการอาจออกประกาศหรือแนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มเติมจากประกาศฉบับนี้ได้

ข้อ ๑๒ กรณีที่ครบระยะเวลาการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาประสงค์จะเสนอให้คณะกรรมการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษานั้นในรอบต่อไป ให้สถาบันอุดมศึกษาเสนอขอรับรองหลักสูตรการศึกษาตามข้อ ๗ ต่อคณะกรรมการก่อนครบกำหนดระยะเวลาการรับรองอย่างน้อย ๑๘๐ วัน

#### หมวด ๔

การอุทธรณ์ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและผลการดำเนินการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๓ กรณีสถาบันอุดมศึกษามีความเห็นขัดหรือแย้งกับผลการพิจารณาของคณะกรรมการตามข้อ ๘ (๒) และข้อ ๙ (๒) วรรคสาม สถาบันอุดมศึกษาสามารถอุทธรณ์ผลการพิจารณาได้ โดยยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผล

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก

ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา