



รายงาน ผลการดำเนินงาน

ตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

ธันวาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก - จ
ส่วนที่ 1	
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	1
1.1 สรุปงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ประจำปี พ.ศ. 2565	1
1.2 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูป ประเทศ ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์จัดสรร เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	7
ส่วนที่ 2	
ผลการดำเนินงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	16
2.1 ผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำแนกตามแผนงาน ตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	16
2.2 ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน และผลผลิต/โครงการ ตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	24
2.3 รายละเอียดผลการดำเนินงานตามผลผลิต/โครงการ ของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	37
ส่วนที่ 3	
ปัญหาอุปสรรค/ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	70
ภาคผนวก	
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน/แผนปฏิบัติการ และผลผลิต/โครงการ ของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ย้อนหลัง 5 ปี (ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2565)	71

คำนำ

เอกสาร “รายงานผลการดำเนินงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ประเด็น คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริม ต่อยอดองค์ความรู้และยกระดับนิเวศให้เอื้อต่อการพัฒนาอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนบูรณาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวงเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และผลผลิต/โครงการ ตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ในการนี้ กองยุทธศาสตร์และแผนงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการทบทวนการจัดทำแผนและคำของบประมาณในปีงบประมาณต่อไป รวมทั้งเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบหรือใช้ประโยชน์ต่อไป

กลุ่มติดตามและประเมินผล
กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
ธันวาคม 2565

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 7,634.9224 ล้านบาท ประกอบด้วยแผนงานบูรณาการ 5 แผนงาน (งบประมาณ 169.6851 ล้านบาท) แผนงานยุทธศาสตร์ 6 แผนงาน (งบประมาณ 4,983.2411 ล้านบาท) และแผนงานพื้นฐาน 2 แผนงาน (งบประมาณ 1,697.9590 ล้านบาท) และแผนงานบุคลากรภาครัฐ 1 แผนงาน (งบประมาณ 784.0372 ล้านบาท) เพื่อดำเนินงานตามเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริม ต่อยอดองค์ความรู้และยกระดับนิเวศให้เอื้อต่อการพัฒนาอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนบูรณาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และผลผลิต/โครงการ ทั้งนี้ สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และผลผลิต/โครงการ ดังนี้

1. สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565 โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 7,634.9224 ล้านบาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 7,520.9040 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 98.51 โดยมีผลการใช้จ่ายงบประมาณต่ำกว่าเป้าหมายการเบิกจ่ายที่กำหนดไว้เล็กน้อย (เป้าหมายการเบิกจ่ายภาพรวมร้อยละ 100)

2. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และผลผลิต/โครงการ

2.1 การดำเนินงานตามเป้าหมายการให้บริการกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง จำนวน 19 ตัวชี้วัด โดยมี 16 ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน/สูงกว่าแผน และ 3 ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ ดังนี้

ชื่อตัวชี้วัด	แผน/(ผล)	เหตุผล/ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
เป้าหมายให้บริการกระทรวงที่ 1.2 การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย			
ตัวชี้วัดที่ 14 อันดับความสามารถด้านทักษะที่จำเป็นของผู้ที่จบการศึกษา (Skillset of Graduates) by WEF เพิ่มขึ้น (อันดับ)	65 / (-)	การสำรวจของ WEF ปี 2021 ไม่มีการจัดอันดับความสามารถทางการแข่งขันของแต่ละประเทศ เนื่องจากสถานการณ์โควิด	-

ชื่อตัวชี้วัด	แผน/(ผล)	เหตุผล/ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (ร้อยละ)	80 / (64.72)	อัตราการจ้างงานลดลง เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ	พัฒนาและส่งเสริมทักษะ รวมถึงเตรียมความพร้อมด้านสมรรถนะต่อการทำงาน/การประกอบอาชีพให้มากขึ้น
เป้าหมายให้บริการกระทรวงที่ 2.1 : การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัยและมิจงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ			
ตัวชี้วัดที่ 21 อันดับด้านความร่วมมือในกิจกรรมวิจัยและพัฒนาระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม (University-industry collaboration in R&D/Multi-Stakeholder collaboration by WEF) (อันดับ)	39 / (-)	การสำรวจของ WEF ปี 2021 ไม่มีการจัดอันดับความสามารถทางการแข่งขันของแต่ละประเทศ เนื่องจากสถานการณ์โควิด	-

2.2 การดำเนินงานตามเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ซึ่งมี 23 ตัวชี้วัด พบว่า มี 20 ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน/สูงกว่าแผน และ 3 ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ คือ ตัวชี้วัดที่ 6, 7 และ 18 ดังนี้

ชื่อตัวชี้วัด	แผน/(ผล)	เหตุผล/ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 2 การจัดการศึกษามีคุณภาพมาตรฐานเปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย			
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาวิชาหรือมาตรฐานที่เกี่ยวข้องที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา	1 / (0)	อยู่ระหว่างการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา	เร่งรัดการดำเนินงานจัดทำคู่มือ และทำความเข้าใจกับสถาบันอุดมศึกษาต่อไป
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน (ร้อยละ)	75 / (0)	อยู่ระหว่างการจัดส่งข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา ผ่านระบบ CHE QA Online	เร่งรัดติดตามข้อมูลจากสถาบันอุดมศึกษา
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 4 โครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ			
ตัวชี้วัดที่ 18 จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการอุดมศึกษา (ฐาน)	9 / (8)	อัตราการแลกเปลี่ยนค่าเงินบาทสูงขึ้น จึงทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อฐานข้อมูลทั้งหมด	ควรปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เหมาะสม

2.3 การดำเนินงานตามผลผลิต/โครงการ ซึ่งมี 7 ผลผลิต 39 โครงการ พบว่า มี 5 ผลผลิต 28 โครงการ ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน/สูงกว่าแผน และมี 2 ผลผลิต 11 โครงการ ที่มีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ ดังนี้

โครงการ/ผลผลิต - ตัวชี้วัด	แผน/(ผล)	เหตุผล/ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
1. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			
นักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสามารถบรรจุเข้ารับราชการในสถานศึกษาตามที่โครงการกำหนด (คน)	3,286 / (2,666)	เนื่องจากมีนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีนักศึกษาบางส่วนออกจากโครงการ จึงทำให้มีจำนวนนักศึกษาลดลงไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้	ปรับการเรียนการสอนของหลักสูตรให้เหมาะสม ปรับหลักสูตรหรือเงื่อนไขให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
2. โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่			
จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรม (คน)	9,158 / (8,187)	มีผู้เข้าร่วมโครงการต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจากลาออกจากโครงการและย้ายสาขาเรียน	ประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น และปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานประกอบการ
3. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (คน)	763 / (496)	ประเภททุนไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน นักศึกษา เช่น ทุนระดับปริญญาเอกยังมีน้อย ทุนพระราชทานมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อความต้องการ	สำรวจความต้องการขอรับทุน เพื่อวางแผนการจัดสรรทุนอย่างเหมาะสม
6. โครงการยุวชนสร้างชาติ			
ความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินโครงการ (ร้อยละ)	80 / (0)	อยู่ระหว่างดำเนินการ คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือนธันวาคม 2565	ปรับรูปแบบการดำเนินงานให้เหมาะสมกับระยะเวลาดำเนินงาน
8. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ รวม.) ระยะที่ 3			
จำนวนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการบริหารจัดการ (ห้องเรียน)	62 / (60)	เนื่องจากไม่มีโรงเรียนเสนอขอรับการสนับสนุนเพิ่ม	จัดให้มีการประชาสัมพันธ์มากขึ้น
11. โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 4			
จำนวนนักเรียนทุนที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศและในประเทศ (ระยะที่ 4) (คน)	1,425 / (742)	ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด ทำให้นักเรียนทุนไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	ประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) เพื่ออนุมัติขยายเวลาศึกษาต่อให้กับนักเรียนทุน
12. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา			
ผู้รับทุนผูกพัน (ทุน)	13 / (12)	นักเรียนทุนขอยุติการรับทุน จำนวน 1 ทุน	กำหนดหลักสูตรหรือคุณสมบัติของผู้สมัครรับทุนให้มีความเหมาะสมมากขึ้น

โครงการ/ผลผลิต - ตัวชี้วัด	แผน/(ผล)	เหตุผล/ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
13. โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ			
บัณฑิตและแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะที่ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ (คน)	3,600 / (3,500)	เนื่องจากโครงการในส่วนของ Newskill อยู่ระหว่างดำเนินการ ทำให้ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้	เร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน
17. โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			
จำนวนนักเรียนในพื้นที่ ที่ไม่สามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้รับที่นั่ง และทุนการศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร เป็นกรณีพิเศษจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ (คน)	760 / (724)	เนื่องจากมีผู้รับทุนที่ลาออกหรือพ้นสภาพ	กำหนดหลักเกณฑ์หรือคุณสมบัติของผู้สมัครรับทุนให้มีความเหมาะสมมากขึ้น
จำนวนนักศึกษาผู้รับทุนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ)	80 / (0)	อยู่ระหว่างดำเนินการ คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือน ธันวาคม 2565	ปรับปรุงแบบการดำเนินงานให้เหมาะสมกับระยะเวลาดำเนินงาน
18. ผลผลิตมาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา			
จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา (หลักสูตร)	30 / (0)	เนื่องจากประกาศ กมอ. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนดใช้ตั้งแต่วันที่ 27 กันยายน 2565 และอยู่ระหว่างการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา	เร่งรัดการดำเนินงาน และทำความเข้าใจกับสถาบันอุดมศึกษาต่อไป
ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน (ร้อยละ)	75 / (0)	อยู่ระหว่างการจัดส่งข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา ผ่านระบบ CHE QA Online	เร่งรัดติดตามข้อมูลจากสถาบันอุดมศึกษา
27. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค			
ร้อยละความสำเร็จการก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม ตำบลศรีโค อำเภอลำตาบาก จังหวัดอุบลราชธานี (ร้อยละ)	25 / (10.29)	- สภาพอากาศที่ไม่เอื้ออำนวยเกิดฝนตกและน้ำท่วมขังไม่สามารถนำเครื่องจักรเข้าพื้นที่ได้ - การส่งงวดงานที่ 4 ไม่สามารถตรวจรับตามงวดงานได้ เนื่องจากคณะกรรมการตรวจรับฯ ไม่เห็นชอบในรายละเอียดของงวดงานปรับอากาศและระบายอากาศ	คณะกรรมการตรวจรับฯ ให้ทางผู้รับจ้างปรับในส่วนรายละเอียดของงวดงานที่เกี่ยวกับระบบปรับอากาศและระบายอากาศให้มีเงื่อนไขที่สอดคล้องกับลักษณะงานที่มีการติดตั้งและประกอบแบบรูปที่แท้จริง โดยรายการที่ผู้รับจ้างนำมาปรับเปลี่ยนต้องมีรายละเอียดของมูลค่าของงานที่จะเกิดขึ้นไม่น้อยกว่าเดิม ทั้งนี้ ให้ปรับตารางงวดงานใหม่

โครงการ/ผลผลิต - ตัวชี้วัด	แผน/(ผล)	เหตุผล/ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
			ให้ถูกต้องและแจ้งทาง สป.อว. ในการปรับแก้ไขสัญญาต่อไป
29. โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา			
ร้อยละความสำเร็จการก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา (ร้อยละ)	20 / (0)	เนื่องจากเกิดความล่าช้าสะสมในการปรับเปลี่ยนตามหน่วยงานในสถานที่จริง โดยต้องวางแผนให้ไม่กระทบกับการออกแบบเดิม รวมทั้งราคาวัสดุก่อสร้างปรับตัวสูงขึ้นมากอย่างรวดเร็ว ทำให้คณะกรรมการต้องมีการประชุมทบทวนเพื่อลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในการก่อสร้าง	จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการกำหนดราคากลางเพื่อทบทวนราคากลางให้เหมาะสมกับสถานการณ์การปรับเปลี่ยนราคาวัสดุก่อสร้างในปัจจุบันเพื่อลดผลกระทบจากการก่อสร้างในอนาคต
30. ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา			
จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการ (ฐาน)	9 / (8)	อัตราการแลกเปลี่ยนค่าเงินบาทสูงขึ้น จึงทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อฐานข้อมูลทั้งหมด	ควรปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เหมาะสม

ส่วนที่ 1

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1.1 สรุปงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี พ.ศ. 2565

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพ.อว.) ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 7,634.9224 ล้านบาท ประกอบด้วยแผนงานบูรณาการ 5 แผนงาน (งบประมาณ 169.6851 ล้านบาท) แผนงานยุทธศาสตร์ 6 แผนงาน (งบประมาณ 4,983.2411 ล้านบาท) และแผนงานพื้นฐาน 2 แผนงาน (งบประมาณ 1,697.9590 ล้านบาท) และแผนงานบุคลากรภาครัฐ 1 แผนงาน (งบประมาณ 784.0372 ล้านบาท) เพื่อดำเนินงานตามเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานที่ สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามแผนงานต่างๆ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณของผลผลิต/โครงการ ตามเอกสารพระราชบัญญัติรายจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามแผนงาน

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
รวมทั้งสิ้น	2,747.8914	1,588.6750	2,183.8592	1,114.4968	7,634.9224
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	199.7257	192.2932	202.1382	189.8801	784.0372
1.1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน)	33.1864	26.6176	33.1976	26.6176	119.6192
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	33.1864	26.6176	33.1976	26.6176	119.6192
1.2 แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	166.5393	165.6756	168.9406	163.2625	664.4180
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	166.5393	165.6756	168.9406	163.2625	664.4180
2. แผนงานพื้นฐาน	387.3786	595.0414	283.4642	432.0748	1,697.9590
2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	83.0742	54.5434	89.9402	26.6682	254.2260
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตการถ่ายทอดเทคโนโลยี	43.4750	1.3200	40.4280	4.7770	90.0000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตการให้บริการเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	3.7593	6.5249	18.8407	4.3217	33.4466
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตข้อเสนอแนะด้านนโยบายและแผน	28.0051	34.9193	21.4660	8.8322	93.2226
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	5.7686	9.8547	7.0433	6.8902	29.5568
ผลผลิต/โครงการ : โครงการเครือข่ายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการใช้ประโยชน์งานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาจังหวัด	2.0662	1.9245	2.1622	1.8471	8.0000
2.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	304.3044	540.4980	193.5240	405.4066	1,443.7330
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	14.0306	16.8801	4.8265	4.2628	40.0000
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตมาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา	63.6120	61.3289	27.4634	17.9360	170.3403
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	226.6618	462.2890	161.2341	383.2078	1,233.3927
3. แผนงานยุทธศาสตร์	2,093.0009	789.8680	1,618.6187	481.7535	4,983.2411
3.1 แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	13.5505	15.7874	9.2405	4.0974	42.6758
ผลผลิต/โครงการ : โครงการความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน	2.4950	0.0550	2.5500	-	5.1000
ผลผลิต/โครงการ : โครงการผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน	1.0555	2.5945	2.5945	1.0555	7.3000
ผลผลิต/โครงการ : โครงการเสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศระดับภูมิภาคและพหุภาคี	2.0000	3.0500	3.0960	1.9540	10.1000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพ ทางการแข่งขันด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม	1.0000	-	1.0000	-	2.0000
ผลผลิต/โครงการ : โครงการความร่วมมือความ เป็นหุ้นส่วนด้านนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ภายใต้กรอบความ ร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (เอเปค)	7.0000	10.0879	-	1.0879	18.1758
3.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาผู้ประกอบการและ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	12.8250	22.5350	34.0600	2.0800	71.5000
ผลผลิต/โครงการ : โครงการสร้างและพัฒนา วิสาหกิจในระยะเริ่มต้น	12.5250	16.3250	27.8500	1.3000	58.0000
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาสภาพ แวดล้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ	0.3000	6.2100	6.2100	0.7800	13.5000
3.3 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน	1,104.0042	465.9222	1,115.0872	134.6228	2,819.6364
ผลผลิต/โครงการ : โครงการสนับสนุนนักเรียน ทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3	31.0217	-	25.3813	-	56.4030
ผลผลิต/โครงการ : โครงการสนับสนุนนักเรียน ทุนรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 3+	227.8150	-	227.3031	-	505.1181
ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมกิจการ อุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ ภูมิภาค)	38.6000	69.7200	98.3200	14.5600	221.2000
ผลผลิต/โครงการ : โครงการสนับสนุนการจัดตั้ง ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับ ดูแลของมหาวิทยาลัย (ระยะที่ 2)	61.2765	63.1382	130.0890	3.2859	257.7896
ผลผลิต/โครงการ : โครงการสนับสนุนนักเรียน ทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 4	366.3152	-	299.7125	-	666.0277
ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการพระราชดำริ	1.0000	1.2500	1.5000	1.2500	5.0000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาเมืองศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่	71.0100	72.4500	-	-	143.4600
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี เพื่อรองรับการบริการด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม	26.6637	46.8288	-	-	73.4925
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค	0.4934	1.2984	1.2984	8.7341	11.8243
ผลผลิต/โครงการ : โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	132.5412	95.7720	95.9314	94.9431	419.1877
ผลผลิต/โครงการ : โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ รวมว.) ระยะที่ 3	90.2000	79.1908	196.0000	0.9800	366.3708
ผลผลิต/โครงการ : โครงการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการฟาร์ม และสร้างความเป็นอัตลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ภาคใต้ชายแดน	3.3175	-	3.2775	0.1997	6.7947
ผลผลิต/โครงการ : โครงการจัดตั้งวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย	3.7500	3.7500	3.7500	3.7500	15.0000
ผลผลิต/โครงการ : โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	-	32.5240	32.5240	6.9200	71.9680
3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	27.8951	51.8550	0.8951	0.8550	81.5002
ผลผลิต/โครงการ : โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น	27.8951	51.8550	0.8951	0.8550	81.5002
3.5 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	855.6559	180.5843	360.7141	306.4627	1,703.4170
ผลผลิต/โครงการ : โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	110.0140	1.0808	70.9542	42.8277	224.8767

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนา มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยเพื่อการจัดการเรียน การสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)	10.0000	-	6.5000	3.5000	20.0000
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนา การศึกษา	-	42.7377	242.1803	-	284.9180
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา	5.3913	2.9305	0.8565	0.9065	10.0848
ผลผลิต/โครงการ : โครงการผลิตบัณฑิต พันธุ์ใหม่	723.3420	76.6300	5.4500	241.4155	1,046.8375
ผลผลิต/โครงการ : โครงการยุวชนสร้างชาติ	0.2135	9.9705	10.0580	0.1580	20.4000
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะ กำลังคนของประเทศ	1.4750	39.3750	15.9350	0.9150	57.7000
ผลผลิต/โครงการ : โครงการปัญญาประดิษฐ์ สำหรับทุกคน (AI for all)	2.5000	2.5000	2.5000	2.5000	10.0000
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาระบบข้อมูล ขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา สำหรับ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data)	2.7201	5.3598	6.2801	14.2400	28.6000
3.6 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา	79.0702	53.1841	98.6218	33.6356	264.5117
ผลผลิต/โครงการ : โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น	45.6319	29.9485	59.4330	0.5136	135.5270
ผลผลิต/โครงการ : โครงการสนับสนุนทุนเพื่อ สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา	33.4383	23.2356	39.1888	33.1220	128.9847
4. แผนงานบูรณาการ	67.7862	11.4724	79.6381	10.7884	169.6851
4.1 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้	52.4381	0.6971	63.4434	0.1640	116.7426
ผลผลิต/โครงการ : โครงการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	52.4381	0.6971	63.4434	0.1640	116.7426
4.2 แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและ บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	1.2000	0.8000	1.2900	0.7100	4.0000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
ผลผลิต/โครงการ : โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	1.2000	0.8000	1.2900	0.7100	4.0000
4.3 แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	0.2051	0.7000	0.9450	0.6499	2.5000
ผลผลิต/โครงการ : โครงการปฏิรูปการศึกษาใน รูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับ การทำงานเพื่อรองรับความต้องการของตลาดงาน	0.2051	0.7000	0.9450	0.6499	2.5000
4.4 แผนงานบูรณาการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจ ฐานราก	13.8000	9.2000	13.8000	9.2000	46.0000
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้าชุมชน	13.8000	9.2000	13.8000	9.2000	46.0000
4.5 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ	0.1430	0.0753	0.1597	0.0645	0.4425
ผลผลิต/โครงการ : โครงการป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	0.1430	0.0753	0.1597	0.0645	0.4425

ที่มา : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1.2 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์จัดสรร เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริม ต่อยอดองค์ความรู้และยกระดับนิเวศให้เอื้อต่อการพัฒนาอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนบูรณาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และผลผลิต/โครงการ ดังแสดงในแผนภาพที่ 1 - 2 และตารางที่ 2

แผนภาพที่ 1 ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ ของ สป.อว. ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ	ความมั่นคง	การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
แผนแม่บท	2. การต่างประเทศ	3. การเกษตร
แผนแม่บทย่อย	0202 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ เป้าหมาย : 1. ประเทศไทยเป็นหนึ่งศูนย์กลางการค้า การลงทุน การบริการ และความเชื่อมโยงที่สำคัญกับภูมิภาคเอเชีย โดยจับมือกับเศรษฐกิจที่เติบโตเร็วที่สุด (020201F0203) 2. ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนทางการค้าที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกับบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (020202D0203) ตัวชี้วัด : 1. ระดับความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ ความเชื่อมโยงนวัตกรรมในกรอบทริภาคี ภูมิภาคและทศภาคีอาเซียน/ซีพีอาร์เอส 10 2. ระดับความสำเร็จของบทบาทไทยในกรอบหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ ภูมิภาค/ซีพีอาร์เอส 10	0305 เกษตรอัจฉริยะ เป้าหมาย : 1. สินค้าที่ได้จากเทคโนโลยีสมัยใหม่/อัจฉริยะมีมูลค่าเพิ่มขึ้น (020202F0203) 2. ผลผลิตต่อหน่วยของพืชไร่หรือผลไม้มีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่/อัจฉริยะเพิ่มขึ้น (030502F0103) ตัวชี้วัด : 1. มูลค่าสินค้าที่มีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่/อัจฉริยะ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. ผลผลิตต่อหน่วยของพืชไร่หรือผลไม้ที่มีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่/อัจฉริยะเพิ่มขึ้นร้อยละ 10
แผนงาน (ยุทธศาสตร์จัดสรร)	แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า
เป้าหมายการให้บริการ อว.	1. ประเทศไทยยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจสำหรับภาวะระดับอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญของประเทศ และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากลด้วยเศรษฐกิจสร้างมูลค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาเองได้อย่างยั่งยืน หรือรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต	1. ประเทศไทยยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจสำหรับภาวะระดับอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญของประเทศ และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากลด้วยเศรษฐกิจสร้างมูลค่า และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาเองได้อย่างยั่งยืน หรือรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต
เป้าหมายการให้บริการ สป.อว.	3. การสนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก สป. อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการยกระดับผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและมีความภาคภูมิใจเพิ่มขึ้น
ผลผลิต/โครงการ	- โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศด้าน อววน. (24,5000 สน.) - โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนความร่วมมือกับต่างประเทศในการพัฒนาทุนมนุษย์ (5,0000 สน.) (รวม 29,5000 สน.)	- โครงการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทานและสร้างความปลอดภัยให้กับผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ภาคปศุสัตว์ (6,7347 สน.) (รวม 6,7347 สน.)

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ ของ สป.อว. ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ	การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
แผนแม่บท	8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	
แผนแม่บทย่อย	0801 การสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ เป้าหมาย : 1. ภายยตัวธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเพิ่มขึ้น (080101F0202) 2. ความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น (080102F0102) ตัวชี้วัด : 1. ส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมของ SME และการส่งออกของ SME เพิ่มขึ้น 35.5% ของ GDP และ 13% ของการลงทุน (รวม 58,0000 สน.)	0804 การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการทำธุรกิจในธุรกิจของผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ เป้าหมาย : 1. ยกระดับนโยบายภาครัฐที่มีต่อวิสาหกิจและผู้ประกอบการด้าน การวิจัยและความ อุดมคติของนโยบายดีขึ้น (080401F0202) ตัวชี้วัด : 1. ระดับความเชื่อมโยง SME ภาครัฐและผู้ประกอบการ SME ใช้ต่อยอดที่เพิ่มขึ้น 2. จำนวนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมรายใหม่ที่เข้าถึงบริการภาครัฐและบริการพัฒนาธุรกิจภาคเอกชน โดย การสนับสนุนของรัฐเพิ่มขึ้น (รวม 13,5000 สน.)
แผนงาน (ยุทธศาสตร์จัดสรร)	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้	
เป้าหมายการให้บริการ อว.	1. ประเทศไทยยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจสำหรับภาวะระดับอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญของประเทศ และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากลด้วยเศรษฐกิจสร้างมูลค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต	
เป้าหมายการให้บริการ สป.อว.	2. ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการยกระดับผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและมีความภาคภูมิใจเพิ่มขึ้น	
ผลผลิต/โครงการ	- โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระบอบเริ่มต้น (58,0000 สน.)	- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood) (13,5000 สน.) (รวม 13,5000 สน.)

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ ของ สป.อว. ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ	การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
แผนแม่บท	8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	
แผนแม่บทย่อย	0801 การสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ เป้าหมาย : 1. ภายยตัวธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเพิ่มขึ้น (080101F0202) 2. ความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น (080102F0102) ตัวชี้วัด : 1. ส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมของ SME และการส่งออกของ SME เพิ่มขึ้น 35.5% ของ GDP และ 13% ของการลงทุน	0804 การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการทำธุรกิจในธุรกิจของผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ เป้าหมาย : 1. ยกระดับนโยบายภาครัฐที่มีต่อวิสาหกิจและผู้ประกอบการด้าน การวิจัยและความ อุดมคติของนโยบายดีขึ้น (080401F0202) ตัวชี้วัด : 1. ระดับความเชื่อมโยง SME ภาครัฐและผู้ประกอบการ SME ใช้ต่อยอดที่เพิ่มขึ้น 2. จำนวนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมรายใหม่ที่เข้าถึงบริการภาครัฐและบริการพัฒนาธุรกิจภาคเอกชน โดย การสนับสนุนของรัฐเพิ่มขึ้น
แผนงาน (ยุทธศาสตร์จัดสรร)	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้	
เป้าหมายการให้บริการ อว.	1. ประเทศไทยยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจสำหรับภาวะระดับอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญของประเทศ และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากลด้วยเศรษฐกิจสร้างมูลค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต	
เป้าหมายการให้บริการ สป.อว.	2. ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการยกระดับผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและมีความภาคภูมิใจเพิ่มขึ้น	
ผลผลิต/โครงการ	- โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระบอบเริ่มต้น (58,0000 สน.)	- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood) (13,5000 สน.) (รวม 13,5000 สน.)

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ ของ สป.อว. ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ	การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
แผนแม่บท	23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	
แผนแม่บทย่อย	2305 ปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป้าหมาย : 1. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น (230501F0102) 2. สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น (230502F0102) ตัวชี้วัด : 1. อัตราจำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 2. สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐ 75.25	
แผนงาน (ยุทธศาสตร์จัดสรร)	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	
เป้าหมายการให้บริการ อว.	1. ประเทศไทยยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจสำหรับภาวะระดับอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญของประเทศ และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากลด้วยเศรษฐกิจสร้างมูลค่า และเศรษฐกิจสร้างสรรค์	
เป้าหมายการให้บริการ สป.อว.	2. ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการยกระดับผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและมีความภาคภูมิใจเพิ่มขึ้น	
ผลผลิต/โครงการ	- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการรายใหม่ ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood) (211,2000 สน.)	- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรายใหม่และนวัตกรรมของชุมชน (15,5000 สน.) - โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการค้า การค้าระหว่างประเทศ (18,9015 สน.) - โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการค้า การค้าระหว่างประเทศ (18,9015 สน.) - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรายใหม่และนวัตกรรมของชุมชน (15,5000 สน.) - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรายใหม่และนวัตกรรมของชุมชน (15,5000 สน.) (รวม 211,2000 สน.)

แผนภาพที่ 1 ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (ต่อ)

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ ของ สป.อว. ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ	การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
แผนแม่บท	23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	
แผนแม่บทย่อย	2305 ปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	
เป้าหมายการให้บริการ อว.	เป้าหมาย : 1. จำนวนโครงการพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ที่เข้าเปิดการพิจารณาประเทศเพิ่มขึ้น (230501F0102) 2. สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น (230502F0102) ตัวชี้วัด : 1. อัตราจำนวนโครงการพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ที่เข้าเปิดการพิจารณาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 2. สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐ 75:25	
แผนงาน (ยุทธศาสตร์จัดสรร)	แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	แผนงานบุคลากรภาครัฐ
เป้าหมายการให้บริการ อว.	2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นสังคมอุดมธรรม มีธรรมภิบาล มีรวมหรือมีกรมในการเป็นสังคมสูงวัย ยกระดับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	1. ประเทศไทยยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจหารายได้ระดับอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญของประเทศ และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับภาคด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างคาด
เป้าหมายการให้บริการ สป.อว.	3. การสนับสนุนการขึ้นเงินเดือนทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก สป. อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการยกระดับผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและคุณภาพชีวิตดีขึ้น
ผลผลิต/โครงการ	- ผลผลิตนโยบาย แผน กลไกและมาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (346.6514 ลบ.) - ผลผลิตบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการแผนแม่บทข้อมูลสารสนเทศ (36.9450 ลบ.)	- ผลผลิตส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ (107.5305 ลบ.)
	(รวม 383.5964 ลบ.)	(รวม 107.5305 ลบ.)

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ ของ สป.อว. ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
แผนแม่บท	11. การพัฒนาตลอดช่วงชีวิต	12. การพัฒนาการเรียนรู้
แผนแม่บทย่อย	1104 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน	1201 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในทศวรรษที่ 21
เป้าหมายการให้บริการ อว.	เป้าหมาย : 1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลิต มีทักษะอาชีพสูง ครบถ้วนในวงกว้างสู่ทุกพื้นที่และให้ทันต่อการพัฒนาการบริษัทยุคดิจิทัลและวัยผู้สูงอายุ ชะตาชีวิตมีความมั่นคงและมีความต้องการของตลาด แรงงานมีเงิน (110401F0202) 2. มีคนไทยที่มีความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมาก (110402F0101) ตัวชี้วัด : 1. สัดส่วนแรงงานที่มีงานทำกว่าร้อยละ 4 ต่อปี 2. สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	เป้าหมาย : 1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะจำเป็นยุคดิจิทัลครั้งที่ 21 (120101F0301) 2. ประชากรมีระดับบุดีของการเงินการพัฒนาด้านการศึกษาเพื่อเข้าสู่สังคมไทยที่มีการพัฒนา และการจัดการพัฒนาให้เต็มคนเต็มใจ (120201F0102) ตัวชี้วัด : 1. คะแนน O-NET ของนักเรียนชั้น ม.3 วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละเฉลี่ย 5 2. มีสัดส่วนคุณภาพของโรงเรียนพระราชทานในระดับอุดมศึกษา
แผนงาน (ยุทธศาสตร์จัดสรร)	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพทางตลอดช่วงชีวิต	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมายการให้บริการ อว.	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพึ่งตนเอง	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพึ่งตนเอง
เป้าหมายการให้บริการ สป.อว.	1. กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการประเทศ	1. กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการประเทศ
ผลผลิต/โครงการ	- โครงการผลิตบัณฑิตปริญญาโท (792.7100 ลบ.) - โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันประเทศ (331.6431 ลบ.) - โครงการพัฒนาศึกษาด้านอาชีวศึกษาและบุคลากรอุดมศึกษา (6.3538 ลบ.) - โครงการสนับสนุนนิสิตปริญญาโทสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (1,438.3362 ลบ.)	- โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (89.1730 ลบ.) - โครงการพัฒนาวิทยากรวิจัยเพื่อโยย เพื่อจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Tha-MOOC) (20.0000 ลบ.) - โครงการวิจัยเชิงวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ ณว.) ระยะที่ 3 (547.8060 ลบ.) - โครงการตั้งสถาบันวิจัยชนบท (238.7374 ลบ.)
	(รวม 2,569.0431 ลบ.)	(รวม 89.1730 ลบ.)

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ ของ สป.อว. ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
แผนแม่บท	12. การพัฒนาการเรียนรู้	
แผนแม่บทย่อย	1202 การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย	
เป้าหมายการให้บริการ อว.	เป้าหมาย : 1. ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และการส่งต่อภาคเรียนให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (120201F0301) ตัวชี้วัด : 1. สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนทั้งด้านคุณลักษณะและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญาในระดับอุดมศึกษาได้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 2. สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการคัดกรองและพัฒนาตามศักยภาพปัญญา ร้อยละ 10	
แผนงาน (ยุทธศาสตร์จัดสรร)	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมายการให้บริการ อว.	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพึ่งตนเอง	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพึ่งตนเอง
เป้าหมายการให้บริการ สป.อว.	1. กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการประเทศ	3. การสนับสนุนการขึ้นเงินเดือนทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก สป. อย่างมีประสิทธิภาพ
ผลผลิต/โครงการ	- โครงการพัฒนาวิทยากรวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (256.4262 ลบ.) - โครงการบูรณาการวิจัย (20.4000 ลบ.) - โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับครูอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data) (4.0000 ลบ.)	- ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (1,303.0396 ลบ.)
	(รวม 280.8262 ลบ.)	(รวม 1,303.0396 ลบ.)

ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ ของ สป.อว. ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
แผนแม่บท	16. เศรษฐกิจฐานราก	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
แผนแม่บทย่อย	1602 การสร้างสภาพแวดล้อมและกลไกที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก	1701 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
เป้าหมายการให้บริการ อว.	เป้าหมาย : ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (160201F0201) ตัวชี้วัด : อัตราการเติบโตของมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากของมูลค่าสินค้า OTOP เฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 40 ของปีฐาน	เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ การดำรงชีวิต (170101F0305) ตัวชี้วัด : สัดส่วนแรงงานที่อยู่ในระบบประกันสังคมมีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของกำลังแรงงานรวม
แผนงาน (ยุทธศาสตร์จัดสรร)	แผนงานบูรณาการด้านการพัฒนาและเสริมเศรษฐกิจฐานราก	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
เป้าหมายการให้บริการ อว.	2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นสังคมอุดมธรรม มีธรรมภิบาล มีรวมหรือมีกรมในการเป็นสังคมสูงวัย ยกระดับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพึ่งตนเอง
เป้าหมายการให้บริการ สป.อว.	2. ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการยกระดับผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและคุณภาพชีวิตดีขึ้น	1. กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการประเทศ
ผลผลิต/โครงการ	- โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (46.0000 ลบ.)	- โครงการผลิตคู่มือท้องถิ่น (187.6649 ลบ.) - โครงการสนับสนุนพื้นที่ขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา (222.7796 ลบ.)
	(รวม 46.0000 ลบ.)	(รวม 410.4445 ลบ.)

ยุทธศาสตร์ชาติ	การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บท	21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนแม่บทย่อย	2101 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เป้าหมายการให้บริการ อว.	เป้าหมาย : 1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (210101F0303) ตัวชี้วัด : 1. หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ร้อยละ 80 หรือ 85 คะแนนขึ้นไป 2. ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
แผนงาน (ยุทธศาสตร์จัดสรร)	แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เป้าหมายการให้บริการ อว.	2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นสังคมอุดมธรรม มีธรรมภิบาล มีรวมหรือมีกรมในการเป็นสังคมสูงวัย ยกระดับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
เป้าหมายการให้บริการ สป.อว.	3. การสนับสนุนการขึ้นเงินเดือนทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก สป. อย่างมีประสิทธิภาพ
ผลผลิต/โครงการ	- โครงการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (0.4492 ลบ.)
	(รวม 0.4492 ลบ.)

แผนภาพที่ 2 ความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)



ตารางที่ 2 แสดงความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ/เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/ผลผลิต/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ/แผนงาน	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	ผลผลิต/โครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ			
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	1. กำลังคนมีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. กำลังคนด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพ ความรู้และทักษะที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> • โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3 • โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3+ • โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 4 • โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (ระยะที่ 2) • โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ รวม.) ระยะที่ 3 • โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	1. กำลังคนด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพ ความรู้และทักษะที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> • โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ • โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา • โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ • โครงการยุวชนสร้างชาติ
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	1. กำลังคนมีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. กำลังคนด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพ ความรู้และทักษะที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> • โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	2. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	1. กำลังคนด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพ ความรู้และทักษะที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> • โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ/แผนงาน	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	ผลผลิต/โครงการ
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	2. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐานเปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ โครงการปัญญาประดิษฐ์สำหรับทุกคน (AI for all)
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	2. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	2. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐานเปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> โครงการสนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา
แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	2. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	2. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐานเปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> โครงการปฏิรูปการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน
แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และ บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	2. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	2. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐานเปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	2. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	2. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐานเปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	2. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐานเปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> ผลผลิตมาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริม ต่อยอดองค์ความรู้และยกระดับนิเวศให้เอื้อต่อการพัฒนาอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ			
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	4. การขับเคลื่อนให้เกิดการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพัฒนาพื้นที่เพื่อสร้างนวัตกรรม	3. ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ และคุณภาพชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)

ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ/แผนงาน	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	ผลผลิต/โครงการ
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	5. การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	3. ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> โครงการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการฟาร์ม และสร้างความเป็นอัตลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ภาคใต้ชายแดน
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	1. กำลังคนมีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ
แผนงานบูรณาการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก	5. การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	3. ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน
แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	5. การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	3. ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> ผลผลิตการถ่ายทอดเทคโนโลยี
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	4. การขับเคลื่อนให้เกิดการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพัฒนาพื้นที่เพื่อสร้างนวัตกรรม	4. โครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาเมืองศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมืองนำอยู่ โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี เพื่อรองรับการบริการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	4. โครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC) โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษา โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data)

ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ/แผนงาน	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	ผลผลิต/โครงการ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	4. โครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนบูรณาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ			
แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3. การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัย และมีงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	5. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> โครงการความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน โครงการผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน โครงการเสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศระดับภูมิภาคและพหุภาคี โครงการพัฒนาศักยภาพทางการแข่งขันด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม โครงการความร่วมมือความเป็นหุ้นส่วนด้านนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ภายใต้กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย - แปซิฟิก (เอเปค)
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	6. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีระบบจัดการมุ่งผลสัมฤทธิ์ และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษา และการวิจัย เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	5. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> โครงการส่งเสริมการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ โครงการจัดตั้งวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย
แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัย และมีงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	5. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> ผลผลิตความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ/แผนงาน	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	ผลผลิต/โครงการ
แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	5. การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	5. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพสามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> โครงการเครือข่ายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการใช้ประโยชน์งานด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาจังหวัด
แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	6. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีระบบจัดการมุ่งผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษา และการวิจัย เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	5. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพสามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> ผลผลิตการให้บริการเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ผลผลิตข้อเสนอแนะด้านนโยบายและแผน
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	5. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพสามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	6. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีระบบจัดการมุ่งผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษา และการวิจัย เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	6. บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีคุณธรรม จริยธรรมปลอดการทุจริต ประพฤติมิชอบ	<ul style="list-style-type: none"> โครงการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.1 ผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำแนกตามแผนงาน ตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 7,634.9224 ล้านบาท โดยมีงบประมาณสุทธิหลังการโอนเปลี่ยนแปลง จำนวน 7,634.8347 ล้านบาท (เป้าหมายการเบิกจ่ายภาพรวมร้อยละ 100) มีผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 7,520.9040 ล้านบาท โดยมีผลการใช้จ่ายในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 98.51 และรายจ่ายประจำปีคิดเป็นร้อยละ 98.22 ตามลำดับ ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายการใช้จ่ายเล็กน้อย ในส่วนของรายจ่ายลงทุนมีผลการใช้จ่ายคิดเป็นร้อยละ 101.16 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายการใช้จ่ายเล็กน้อย เนื่องจากมีการโอนเปลี่ยนแปลงเงินงบประมาณบางส่วนจากรายจ่ายประจำ ทำให้เงินงบประมาณสุทธิของรายจ่ายลงทุนสูงกว่าเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยจำแนกตามแผนงานดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณของ สป.อว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วย : ล้านบาท

	เงินงบประมาณตาม พรบ.	เงินงบประมาณสุทธิหลังโอนเปลี่ยนแปลง	เป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ*		ผลการใช้จ่าย (PO+เบิกจ่าย+สำรองเงิน)		สูง/(ต่ำกว่า) เป้าหมาย**	
			งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ
ภาพรวม	7,634.9224	7,634.8347	7,634.9224	100.00	7,520.9040	98.51	(114.0184)	(1.49)
รายจ่ายประจำ	6,893.0642	6,884.2009	6,893.0642	100.00	6,770.4652	98.22	(122.5990)	(1.78)
รายจ่ายลงทุน	741.8582	750.6338	741.8582	100.00	750.4389	101.16	8.5807	1.16

หมายเหตุ * เป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณของรัฐบาล ณ ไตรมาสที่ 4 / ** เปรียบเทียบกับเงินงบประมาณตาม พรบ.

ตารางที่ 2 ผลการใช้จ่ายงบประมาณผลผลิต/โครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	เงินงบประมาณ ตาม พ.ร.บ.	เงินงบประมาณ สุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ขอคืนเงินไว้ เบิกเหลือในปี	งบคงเหลือ
			ก่อนนี้ผูกพัน ตามสัญญา	ผลการ เบิกจ่าย	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ ผลการใช้จ่าย (เทียบกับเงิน พ.ร.บ.)		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)=(3)+(4)		(6)	(7)=(2)-(5)-(6)
รวมทั้งสิ้น	7,634.9224	7,634.8347	543.8847	6,070.5516	6,614.4363	86.63	906.4677	113.9301
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	784.0372	783.9495	-	779.0736	779.0736	99.37	-	4.8759
1.1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน)	119.6192	119.5816	-	123.3667	123.3667	103.13	-	-3.7851
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	119.6192	119.5816	-	123.3667	123.3667	103.13	-	-3.7851
1.2 แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	664.4180	664.3679	-	655.7068	655.7068	98.69	-	8.6611
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	664.4180	664.3679	-	655.7068	655.7068	98.69	-	8.6611
2. แผนงานพื้นฐาน	1,697.9590	1,700.0870	267.0121	1,296.6967	1,563.7091	92.09	117.5979	18.7800
2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	254.2260	256.3411	20.0402	195.5292	215.5694	84.79	38.7950	1.9767
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตการถ่ายทอดเทคโนโลยี	90.0000	90.0000	-	89.1938	89.1938	99.10	0.4800	0.3262
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตการให้บริการเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	33.4466	33.4466	10.1075	23.1687	33.2763	99.49	-	0.1703

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	เงินงบประมาณ ตาม พ.ร.บ.	เงินงบประมาณ สุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ขอคืนเงินไว้ เบิกเหลือในปี	งบคงเหลือ
			ก่อนนี้ผูกพัน ตามสัญญา	ผลการ เบิกจ่าย	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ ผลการใช้จ่าย (เทียบกับเงิน พ.ร.บ.)		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)=(3)+(4)		(6)	(7)=(2)-(5)-(6)
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตข้อเสนอแนะด้านนโยบายและแผน	93.2226	96.4418	9.4006	47.6955	57.0962	61.25	38.3150	1.0306
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตความร่วมมือระหว่างประเทศด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	29.5568	28.4527	0.4800	27.6981	28.1781	95.34	-	0.2746
ผลผลิต/โครงการ : โครงการเครือข่ายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการใช้ประโยชน์งานด้านการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาจังหวัด	8.0000	8.0000	0.0521	7.7730	7.8251	97.81	-	0.1749
2.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	1,443.7330	1,443.7459	246.9719	1,101.1675	1,348.1397	93.38	78.8029	16.8034
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	40.0000	41.1655	0.9336	35.9354	36.8690	92.17	0.1500	4.1465
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตมาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา	170.3403	171.0368	17.9753	145.5362	163.5115	95.99	3.5828	3.9425
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	1,233.3927	1,231.5436	228.0630	919.6959	1,147.7592	93.06	75.0701	8.7143
3. แผนงานยุทธศาสตร์	4,983.2411	4,981.1131	275.7776	3,861.0756	4,136.8535	83.02	755.2182	89.0414
3.1 แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	42.6758	40.9158	-	28.4759	28.4759	66.73	-	12.4399
ผลผลิต/โครงการ : โครงการความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่ง นวัตกรรมอาเซียน	5.1000	4.6159	-	4.3247	4.3247	84.80	-	0.2912

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	เงินงบประมาณ ตาม พ.ร.บ.	เงินงบประมาณ สุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ขอคืนเงินไว้ เบิกเหลือในปี	งบคงเหลือ
			ก่อนนี้ผูกพัน ตามสัญญา	ผลการ เบิกจ่าย	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ ผลการใช้จ่าย (เทียบกับเงิน พ.ร.บ.)		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)=(3)+(4)		(6)	(7)=(2)-(5)-(6)
ผลผลิต/โครงการ : โครงการผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน	7.3000	7.3000	-	3.6682	3.6682	50.25		3.6318
ผลผลิต/โครงการ : โครงการเสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศระดับทวิภาคีและพหุภาคี	10.1000	8.8400	-	7.0789	7.0789	70.09	-	1.7611
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพทางการแข่งขันด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	2.0000	1.9841	-	1.8068	1.8068	90.34	-	0.1773
ผลผลิต/โครงการ : โครงการความร่วมมือความเป็นหุ้นส่วนด้านนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ภายใต้กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (เอเปค)	18.1758	18.1758	-	11.5973	11.5973	63.81	-	6.5785
3.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	71.5000	71.5000	-	50.2393	50.2393	70.26	21.1465	0.1142
ผลผลิต/โครงการ : โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น	58.0000	58.0000	-	36.8535	36.8535	63.54	21.1465	-
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ	13.5000	13.5000	-	13.3858	13.3858	99.15	-	0.1142
3.3 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	2,819.6364	2,819.6364	11.1807	2,639.0164	2,650.1971	93.99	127.4254	42.0139
ผลผลิต/โครงการ : โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3	56.4030	56.4030	-	55.8054	55.8054	98.94	-	0.5976

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	เงินงบประมาณ ตาม พ.ร.บ.	เงินงบประมาณ สุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ขอคืนเงินไว้ เบิกเหลือในปี	งบคงเหลือ
			ก่อนนี้ผูกพัน ตามสัญญา	ผลการ เบิกจ่าย	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ ผลการใช้จ่าย (เทียบกับเงิน พ.ร.บ.)		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)=(3)+(4)		(6)	(7)=(2)-(5)-(6)
ผลผลิต/โครงการ : โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 3+	505.1181	505.1181	-	504.9545	504.9545	99.97	-	0.1636
ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคม ธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)	221.2000	219.1000	-	218.9870	218.9870	99.00	-	0.1130
ผลผลิต/โครงการ : โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (ระยะที่ 2)	257.7896	257.7896	0.0645	226.5710	226.6355	87.91	3.0170	28.1372
ผลผลิต/โครงการ : โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 4	666.0277	666.0277	-	665.6942	665.6942	99.95		0.3335
ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการดำเนินงานโครงการ พระราชดำริ	5.0000	5.000	-	1.6863	1.6863	33.73	3.3000	0.0137
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาเมืองศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมือง น่าอยู่	143.4600	145.5600	-	145.5600	145.5600	101.46	-	-
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี เพื่อ รองรับการบริการด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม	73.4925	73.4925	-	25.3425	25.3425	34.48	48.1500	-
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค	11.8243	11.8243	10.4654	1.3589	11.8243	100.00	-	-
ผลผลิต/โครงการ : โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	419.1877	419.1877	0.0482	419.1381	419.1862	100.00	-	0.0015

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	เงินงบประมาณ ตาม พ.ร.บ.	เงินงบประมาณ สุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ขอเงินไว้ เบิกเหลือในปี	งบคงเหลือ
			ก่อนนี้ผูกพัน ตามสัญญา	ผลการ เบิกจ่าย	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ ผลการใช้จ่าย (เทียบกับเงิน พ.ร.บ.)		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)=(3)+(4)		(6)	(7)=(2)-(5)-(6)
ผลผลิต/โครงการ : โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ 3	366.3708	366.3708	0.1810	353.5855	353.7665	96.56	-	12.6043
ผลผลิต/โครงการ : โครงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการฟาร์ม และสร้างความเป็นอัตลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ภาคใต้ชายแดน	6.7947	6.7947	-	6.7476	6.7476	99.31	-	0.0471
ผลผลิต/โครงการ : โครงการจัดตั้งวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย	15.0000	15.0000	0.4217	13.5854	14.0071	93.38	0.9904	0.0025
ผลผลิต/โครงการ : โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	71.9680	71.9680	-	-	-	-	71.9680	-
3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	81.5002	81.5002	0.2250	79.2605	79.4855	97.53	-	2.0147
ผลผลิต/โครงการ : โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น	81.5002	81.5002	0.2250	79.2605	79.4855	97.53	-	2.0147
3.5 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1,703.4170	1,703.0490	264.3638	917.7240	1,182.0881	69.40	496.7068	24.2541
ผลผลิต/โครงการ : โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	224.8767	224.8767	0.2242	196.3927	196.6169	87.43	9.3236	18.9362
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยเพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)	20.0000	20.0000	13.7229	4.8199	18.5429	92.71	-	1.4571

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	เงินงบประมาณ ตาม พ.ร.บ.	เงินงบประมาณ สุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ขอคืนเงินไว้ เบิกเหลือในปี	งบคงเหลือ
			ก่อนนี้ผูกพัน ตามสัญญา	ผลการ เบิกจ่าย	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ ผลการใช้จ่าย (เทียบกับเงิน พ.ร.บ.)		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)=(3)+(4)		(6)	(7)=(2)-(5)-(6)
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	284.9180	284.5500	241.8675	42.6825	284.5500	99.87	-	-
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา	10.0848	10.0848	0.0142	9.9885	10.0027	99.19	-	0.0821
ผลผลิต/โครงการ : โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	1,046.8375	1,046.8375	3.4930	628.2477	631.7407	60.35	414.0000	1.0968
ผลผลิต/โครงการ : โครงการยุวชนสร้างชาติ	20.4000	20.4000	-	8.7865	8.7865	43.07	10.2832	1.3303
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ	57.7000	57.7000	-	13.3064	13.3064	23.06	43.2000	1.1936
ผลผลิต/โครงการ : โครงการปัญญาประดิษฐ์สำหรับทุกคน (AI for all)	10.000	10.0000	-	10.000	10.0000	100.00	-	-
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา สำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data)	28.6000	28.6000	5.0420	3.4998	8.5418	29.87	19.9000	0.1582
3.6 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	264.5117	264.5117	0.0081	146.3597	146.3677	55.34	109.9396	8.2044
ผลผลิต/โครงการ : โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	135.5270	135.5270	0.0081	78.1635	78.1715	57.68	56.2404	1.1151
ผลผลิต/โครงการ : โครงการสนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา	128.9847	128.9847	-	68.1962	68.1962	52.87	53.6992	7.0893
4. แผนงานบูรณาการ	169.6851	169.6851	1.0950	133.7057	134.8007	79.44	33.6516	1.2328

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	เงินงบประมาณ ตาม พ.ร.บ.	เงินงบประมาณ สุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ขอคืนเงินไว้ เบิกเหลือในปี	งบคงเหลือ
			ก่อนนี้ผูกพัน ตามสัญญา	ผลการ เบิกจ่าย	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ ผลการใช้จ่าย (เทียบกับเงิน พ.ร.บ.)		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)=(3)+(4)		(6)	(7)=(2)-(5)-(6)
4.1 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	116.7426	116.7426	-	83.0611	83.0611	71.15	33.6516	0.0299
ผลผลิต/โครงการ : โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	116.7426	116.7426	-	83.0611	83.0611	71.15	33.6516	0.0299
4.2 แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	4.0000	4.0000	-	3.3911	3.3911	84.78	-	0.6089
ผลผลิต/โครงการ : โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	4.0000	4.0000	-	3.3911	3.3911	84.78	-	0.6089
4.3 แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	2.5000	2.5000	-	1.9329	1.9329	77.32	-	0.5671
ผลผลิต/โครงการ : โครงการปฏิรูปการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน	2.5000	2.5000	-	1.9329	1.9329	77.32	-	0.5671
4.4 แผนงานบูรณาการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก	46.0000	46.0000	1.0950	44.8996	45.9946	99.99	-	0.0054
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน	46.0000	46.0000	1.0950	44.8996	45.9946	99.99	-	0.0054
4.5 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	0.4425	0.4425	-	0.4209	0.4209	95.12	-	0.0216
ผลผลิต/โครงการ : โครงการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	0.4425	0.4425	-	0.4209	0.4209	95.12	-	0.0216

ที่มา : รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ เดือนกันยายน 2565, กลุ่มคลัง กองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.2 ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการ กระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และผลผลิต/โครงการ ตามเอกสารงบประมาณร2-ายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.2.1 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการให้บริการกระทรวง

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีส่วนร่วมรับผิดชอบและส่งตัวชี้วัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 19 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/ ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง	แผน	ผล	ผลลัพธ์ เทียบกับแผน (ร้อยละ)
เป้าหมายให้บริการกระทรวงที่ 1.1 : กำลังคนมีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขัน (ราย)	100	137	137.00
เป้าหมายให้บริการกระทรวงที่ 1.2 : การจัดการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย			
ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning (คน)	1,106,100	3,651,846	330.16
ตัวชี้วัดที่ 6 สัดส่วนของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติในหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตสูงขึ้น (ร้อยละ)	15	15.42	102.80
ตัวชี้วัดที่ 7 สัดส่วนของบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูง (ป.เอก : ต่ำกว่า ป.เอก) (ร้อยละ)	48.52	53.47	110.20
ตัวชี้วัดที่ 8 อันดับความสามารถของการศึกษาระดับอุดมศึกษาตอบสนองความสามารถในการแข่งขัน (University Education by IMD) เพิ่มขึ้น (อันดับ)	41	37	110.81
ตัวชี้วัดที่ 9 สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by Subjects ใน 200 อันดับแรกเพิ่มขึ้น (สถาบัน)	1	7	700.00
ตัวชี้วัดที่ 11 สัดส่วนการผลิตบัณฑิตสายวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา (ร้อยละ)	34:66	37:63	108.82
ตัวชี้วัดที่ 13 จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 (21 st Century) (หลักสูตร)	221	571	258.37
ตัวชี้วัดที่ 14 อันดับความสามารถด้านทักษะที่จำเป็นของผู้ที่จบการศึกษา (Skillset of Graduates) by WEF เพิ่มขึ้น (อันดับ) *	65	-	-
ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ (คน)	8,544	11,473	134.28
ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (คน)	6,238	8,911	142.85

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/ ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง	แผน	ผล	ผลลัพธ์ เทียบกับแผน (ร้อยละ)
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ)	80	64.72	80.90
เป้าหมายให้บริการกระทรวงที่ 2.1 : การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัยและงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ			
ตัวชี้วัดที่ 20 มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	337.5	436.405	129.31
ตัวชี้วัดที่ 21 อันดับด้านความร่วมมือในกิจกรรมวิจัยและพัฒนาระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม (University-industry collaboration in R&D/Multi-Stakeholder collaboration by WEF) (อันดับ) *	39	-	-
ตัวชี้วัดที่ 23 จำนวนเรื่องที่เกิดจากการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ (เรื่อง)	7	7	100.00
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง 2.2 : การขับเคลื่อนให้เกิดการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพัฒนาพื้นที่เพื่อสร้างนวัตกรรม			
ตัวชี้วัดที่ 29 มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ล้านบาท)	25	30	120.00
ตัวชี้วัดที่ 34 จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ราย)	25	27	108.00
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง 4.1 : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีระบบจัดการมุ่งผลสัมฤทธิ์ และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษา และการวิจัย เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ			
ตัวชี้วัดที่ 47 จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าสู่กระบวนการของโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) (ตัวชี้วัดใหม่) reinventing ที่ขอผ่านกองทุน (สถาบัน)	10	61	610.00
ตัวชี้วัดที่ 49 ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (คะแนน)	85	94.74	111.46

* การสำรวจของ The World Economic Forum ปี 2021 ไม่มีการจัดอันดับความสามารถทางการแข่งขันของแต่ละประเทศ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19

2.2.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีตัวชี้วัดตามเป้าหมายบริการหน่วยงาน/แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 เพื่อใช้ประเมินผลการดำเนินงาน จำนวน 23 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ตัวชี้วัด		แผน	ผล	ผลลัพธ์ เทียบกับแผน (ร้อยละ)
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 1 : กำลังคนด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพ ความรู้และทักษะที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ				
1	จำนวนผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพระดับอุดมศึกษาในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถมีงานทำ (คน)	8,837	11,969	135.44
2	ร้อยละของนักเรียนที่มีศักยภาพสูงศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ (ร้อยละ)	87	87	100.00
3	จำนวนผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตรงตามความต้องการของประเทศ และสามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ตรงกับสาขาที่ได้รับการสนับสนุน (คน)	3,493	3,891	111.39
4	จำนวนผลงาน/โครงการที่มีการทำงานร่วมกันของนักเรียนทุนรัฐบาล (ผลงาน/โครงการ)	17	17	100.00
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 2 : การจัดการศึกษามีคุณภาพมาตรฐานเปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย				
5	จำนวนผู้ที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงและพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน (คน)	503,680	882,385	175.19
6	จำนวนมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาหรือมาตรฐานที่เกี่ยวข้องที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (มาตรฐาน)	1	0	0
7	ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน (ร้อยละ)	75	0	0
8	จำนวนผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการสนับสนุนทุนเพื่อเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา (คน)	3,140	5,688	181.15
9	จำนวนนิสิตนักศึกษาที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและทักษะชีวิต (คน)	20,000	21,521	107.61
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 3 : ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม				
10	จำนวนผู้ได้รับการถ่ายทอดนวัตกรรมการผลิตมีรายได้เพิ่มขึ้น โดยกลไกสนับสนุนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ราย)	150	200	133.33
11	จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชนที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่าลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ โดยกลไกสนับสนุนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ราย)	249	283	113.65
12	จำนวนผู้ประกอบการที่ใช้ประโยชน์จากอุทยานวิทยาศาสตร์มีขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและการทำวิจัยเพิ่มขึ้น (ราย)	27	29	107.41

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ตัวชี้วัด		แผน	ผล	ผลลัพธ์ เทียบกับแผน (ร้อยละ)
13	มูลค่าผลที่กระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ โดยกลไกสนับสนุนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ล้านบาท)	337.5	436.405	129.31
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 4 : โครงสร้างพื้นฐานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ				
14	จำนวนผลงาน/สินค้า/บริการ/ชิ้นงาน ที่ใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นรูปธรรม (Uninet) (ผลงาน/สินค้า/บริการ/ชิ้นงาน)	864	864	100.00
15	ร้อยละการจัดการข้อร้องเรียนจากการให้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (Uninet) (ร้อยละ)	80	- ไม่มีข้อร้องเรียน	-
16	ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามแผนงาน (ร้อยละ)	62.67	65.10	103.88
17	จำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก Thai-MOOC (คน)	300,000	1,514,553	504.85
18	จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการอุดมศึกษา (ฐาน)	9	8	88.89
19	จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่มีการเชื่อมโยงส่งข้อมูลผ่านระบบเชื่อมโยงข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และระบบคลังข้อมูลเพื่อรองรับนโยบายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (UNICON – University Connected) (สถาบัน)	50	77	154.00
20	ระบบนำเสนอรายงานสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์และระบบรายงานสำหรับผู้บริหาร (ระบบ)	1	1	100.00
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 5 : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย				
25	ร้อยละของนโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง (ร้อยละ)	100	100	100.00
26	จำนวนประเด็น/ข้อตกลง/กิจกรรมสำคัญด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเกิดจากการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ (ประเด็น/ข้อตกลง/กิจกรรม)	7	7	100.00
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 6 : บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีคุณธรรมจริยธรรมปลอดการทุจริต ประพฤติมิชอบ				
32	ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (คะแนน)	87	94.74	108.90

2.2.3 ผลการดำเนินงานของผลผลิต/โครงการ

ในปีงบประมาณ 2565 สป.อว. ได้ดำเนินงานตามผลผลิต/โครงการ จำนวน 7 ผลผลิต 39 โครงการ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - ตัวชี้วัด	แผน	ผล	ผลลัพธ์ เทียบกับแผน (ร้อยละ)
เป้าหมายการให้บริการ สป.อว. ที่ 1 : กำลังคนด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพ ความรู้และทักษะที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ			
1. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (คน)	3,286	3,286	100.00
เชิงปริมาณ : นักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสามารถบรรจุเข้ารับราชการในสถานศึกษาตามที่โครงการกำหนด (คน)	3,286	2,666	81.16
เชิงปริมาณ : โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ (โรงเรียน)	1,000	1,365	136.50
2. โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่			
เชิงปริมาณ : จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรม (คน)	9,158	8,187	89.40
3. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (คน)	763	496	65.01
4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
เชิงปริมาณ : จำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนา (ครั้ง/คน)	4/80	10/199	248.50
เชิงปริมาณ : ร้อยละของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการให้เกิดประโยชน์กับประเทศ (ร้อยละ)	100	100	100.00
5. โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น			
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการทำงาน (ร้อยละ)	80	91.5	114.38
6. โครงการยุวชนสร้างชาติ			
เชิงปริมาณ : โครงการงานที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอเข้าร่วมโครงการยุวชนอาสา (โครงการ)	50	50	100.00
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสา (คน)	400	430	107.50

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ -ตัวชี้วัด	แผน	ผล	ผลลัพธ์ เทียบกับแผน (ร้อยละ)
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินโครงการงาน (ร้อยละ)	80	0	0.00
7. โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (ระยะที่ 2)			
เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการบริหารจัดการ (ห้อง)	30	30	100.00
เชิงคุณภาพ : หลักสูตรการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของโครงการได้มาตรฐานตามที่กำหนด (ร้อยละ)	100	100	100.00
8. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ รวม.) ระยะที่ 3			
เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการบริหารจัดการ (ห้อง)	62	60	96.77
เชิงคุณภาพ : หลักสูตรการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของโครงการได้มาตรฐานตามที่กำหนด (ร้อยละ)	100	100	100.00
9. โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3			
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จบการศึกษาและทำงานตรงตามสาขาวิชา (ร้อยละ)	85	85	100.00
10. โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3+			
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จบการศึกษาและทำงานตรงตามสาขาวิชา (ร้อยละ)	85	85	100.00
11. โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 4			
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนทุนที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศและในประเทศ (ระยะที่ 4) (คน)	1,425	742	52.07
เชิงคุณภาพ : กระบวนการคัดเลือกนักเรียนเป็นไปตามที่สำนักงาน ก.พ.กำหนด	100	100	100.00
12. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา			
เชิงปริมาณ : ผู้รับทุนผูกพัน	13	12	92.31
เชิงคุณภาพ : จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกที่เข้าปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาด้านสังกัด	20	24	120.00
เป้าหมายการให้บริการ สป.อว. ที่ 2 : การจัดการศึกษามีคุณภาพมาตรฐานเปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย			
13. โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ			
เชิงปริมาณ : บัณฑิตและแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะที่ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ (คน)	3,600	3,500	97.22

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ -ตัวชี้วัด	แผน	ผล	ผลลัพธ์ เทียบกับแผน (ร้อยละ)
เชิงปริมาณ : สถาบันอุดมศึกษามีหลักสูตรประกาศนียบัตรต้นแบบในการพัฒนาทักษะที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ และสถาบันอุดมศึกษา	62	81	130.65
14. โครงการปัญญาประดิษฐ์สำหรับทุกคน (AI for all)			
เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตรออนไลน์และ AI for All (คน)	500,000	878,686	175.74
15. โครงการปฏิรูปการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน			
เชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตรตามแพลตฟอร์ม CWIE และ EEC Model Type A (หลักสูตร)	7	7	100.00
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำ (คน)	35	43	122.86
16. โครงการสนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา			
เชิงปริมาณ : ผู้รับทุนการศึกษา (ทุน)	3,140	5,688	181.15
17. โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้รับทุนได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ที่ศึกษาสาขาวิชาที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของพื้นที่ (คน)	638	702	110.03
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนในพื้นที่ที่ไม่สามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้รับที่นั่งและทุนการศึกษาตลอดระยะการศึกษาของหลักสูตร เป็นกรณีพิเศษจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ (คน)	760	724	95.26
เชิงปริมาณ : นักเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา (คน)	1,771	1,797	101.47
เชิงคุณภาพ : จำนวนนักศึกษาผู้รับทุนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ)	80	0	0.00
18. ผลผลิตมาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา			
เชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา (หลักสูตร)	30	0	0.00
เชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร (หลักสูตร)	1,200	4,808	400.67
เชิงปริมาณ : ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน (ร้อยละ)	75	0	0.00
19. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา			
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและทักษะชีวิต (คน)	20,000	21,521	107.61

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ -ตัวชี้วัด	แผน	ผล	ผลลัพธ์ เทียบกับแผน (ร้อยละ)
เป้าหมายการให้บริการ สป.อว. ที่ 3 : ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม			
20. โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)			
เชิงปริมาณ : จำนวนยุทธศาสตร์ หลักเกณฑ์ แผน แนวทาง และมาตรการในการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (เรื่อง)	1	1	100.00
เชิงปริมาณ: จำนวนอุทยานวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการให้บริการ (แห่ง)	6	6	100.00
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเทคโนโลยี (ราย)	41	45	109.76
เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี (โครงการ)	82	92	112.20
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความตระหนักของอุทยานวิทยาศาสตร์ (คน)	300	826	275.33
เชิงปริมาณ : จำนวนหน่วยงานที่รับการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (หน่วยงาน)	6	7	116.67
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของหน่วยงานที่รับส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ)	80	83.5	104.38
21. ผลผลิตการถ่ายทอดเทคโนโลยี			
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี (คน)	10,600	15,281	144.16
เชิงคุณภาพ : ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีนำผลงานไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)	40	97.37	243.43
22. โครงการสร้างและพัฒนางานวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น			
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ที่ผ่านหลักสูตรการพัฒนาผู้ประกอบการสู่กระบวนการบ่มเพาะในระดับ (Pre-Incubation) (คน)	800	937	117.13
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Startup companies) (ราย)	100	137	137.00
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ประกอบการของบริษัทเต็มรูปแบบ (Spin off companies) (ราย)	5	43	860.00
เชิงปริมาณ : จำนวนการจ้างงาน (ราย)	100	180	180.00
เชิงปริมาณ : เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจ (ล้านบาท)	40	43.77	109.43
23. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ			
เชิงปริมาณ : จำนวนศูนย์ที่ได้รับการสนับสนุน (ศูนย์)	7	7	100.00
24. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน			

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ -ตัวชี้วัด	แผน	ผล	ผลลัพธ์ เทียบกับแผน (ร้อยละ)
เชิงปริมาณ : จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชน ที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่าลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ (ราย)	180	206	114.44
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นของผู้ประกอบการ OTOP ที่ได้รับการยกระดับด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (วทน.) (ร้อยละ)	10	10	100.00
25. โครงการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการฟาร์ม และสร้างความเป็นอัตลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ภาคใต้ชายแดน			
เชิงปริมาณ : ผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ได้รับการพัฒนายกระดับ สร้างเอกลักษณ์ของแบรนด์ (Brand Identity) (ผลิตภัณฑ์)	12	14	116.67
เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกรที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานฟาร์ม (ราย)	12	15	125.00
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นของเกษตรกรที่ได้รับการพัฒนายกระดับด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการบริหารจัดการฟาร์มและการพัฒนายกระดับและสร้างความเป็นอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ (ร้อยละ)	30	70	233.33
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 4 : โครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ			
26. โครงการพัฒนาเมืองศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่			
เชิงปริมาณ : ร้อยละความสำเร็จการก่อสร้างอาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (ร้อยละ)	88	100	113.64
27. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค			
เชิงปริมาณ : ร้อยละความสำเร็จการก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม ตำบลศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี (ร้อยละ)	25	10.29	41.16
28. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี เพื่อรองรับการบริการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม			
เชิงปริมาณ : ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยี (ร้อยละ)	75	85	113.33
29. โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา			
เชิงปริมาณ : ร้อยละความสำเร็จการก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา (ร้อยละ)	20	0	0.00
30. ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา			
เชิงปริมาณ : จำนวนสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ที่ได้รับบริการ (แห่ง)	864	864	100.00
เชิงปริมาณ : จำนวนระยะทางในการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง (ตัวชี้วัดสะสม) (กิโลเมตร)	67,351	67,351	100.00

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ -ตัวชี้วัด	แผน	ผล	ผลลัพธ์ เทียบกับแผน (ร้อยละ)
เชิงคุณภาพ : จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการ (ฐานข้อมูล)	9	8	88.89
เชิงคุณภาพ : สถาบันการศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) (ร้อยละ)	98	99.70	101.73
31. โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา			
เชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาได้รับบริการระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถบริการทางการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ (แห่ง)	864	864	100.00
เชิงปริมาณ : จำนวนโหนดที่สามารถทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่หมดอายุการใช้งาน (แห่ง)	20	22	110.00
เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้ อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) (ร้อยละ)	98	99.70	101.73
32. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data)			
เชิงปริมาณ : จำนวนของชุดข้อมูลที่มีการเชื่อมโยงส่งข้อมูลผ่านระบบ (ชุดข้อมูล)	2	5	250.00
เชิงปริมาณ : จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่มีการเชื่อมโยงส่งข้อมูลผ่านระบบเชื่อมโยงข้อมูล ขนาดใหญ่ (Big Data) และระบบคลังข้อมูลเพื่อรองรับนโยบายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (UNICON – University Connected) (สถาบัน)	50	77	154.00
33. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไทยเพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)			
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก Thai-MOOC (คน)	300,000	1,514,553	504.85
เชิงปริมาณ : รายวิชา MOOC ที่พัฒนาใหม่หรือปรับปรุงให้ทันสมัยจากรายวิชาเดิม (รายวิชา)	15	54	360.00
เชิงปริมาณ : แพลตฟอร์ม MOOC กลางของรัฐที่ช่วยสนับสนุนสถาบันการศึกษา หน่วยงาน ภาครัฐในการผลิตและจัดการเรียนการสอน MOOC ที่รองรับผู้เรียนเข้ามาใช้งานพร้อมกัน (คน)	5,000	5,000	100.00
เชิงปริมาณ : ผลการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบเปิด (โครงการ)	1	3	300.00
เป้าหมายการให้บริการ สป.อว. ที่ 5 : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย			
34. ผลผลิตข้อเสนอแนะด้านนโยบายและแผน			
เชิงปริมาณ : จำนวนข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับด้าน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่นำไปปฏิบัติได้จริง (เรื่อง)	16	16	100.00
เชิงคุณภาพ : นโยบายและแผนที่กำหนดเป็นไปตามหลักวิชาการ/มติกรม/มาตรการ/กฎหมาย/ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ)	100	100	100.00

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ -ตัวชี้วัด	แผน	ผล	ผลลัพธ์ เทียบกับแผน (ร้อยละ)
35. ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา			
เชิงปริมาณ : จำนวนแผน/โครงการระดับอุดมศึกษา (แผนงาน/โครงการ)	2	2	100.00
เชิงปริมาณ : จำนวนประเทศที่มีความร่วมมือต่อกัน (ประเทศ)	18	24	133.33
36. โครงการจัดตั้งวิทยาลัยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย			
เชิงปริมาณ : จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ (เครือข่าย)	5	34	680.00
เชิงปริมาณ : จำนวนข้อเสนอทางวิชาการเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ (เรื่อง)	5	5	100.00
เชิงปริมาณ : จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาเป็นย่านวัฒนธรรม (พื้นที่)	1	2	200.00
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ (คน)	1,500	2,161	144.07
เชิงปริมาณ : ฐานข้อมูลองค์ความรู้ในสาขาสุวรรณภูมิศึกษา เศรษฐกิจพอเพียง โลกคดีศึกษา พิพิธภัณฑสถานศิลปกรรม และช่างศิลป์ท้องถิ่น (ฐานข้อมูล)	5	12	240.00
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้ได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยสถาน (ร้อยละ)	80	92.3	115.38
37. โครงการเครือข่ายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการใช้ประโยชน์งานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาจังหวัด			
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้รับบริการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ราย)	2,000	6,196	309.80
เชิงปริมาณ : จำนวนแผนงาน/โครงการด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่บรรจุในระดับพื้นที่ (แผนงาน/โครงการ)	4	7	175.00
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้รับบริการของโครงการเครือข่ายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการใช้ประโยชน์งานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาจังหวัด (ร้อยละ)	80	85.53	106.91
38. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ			
เชิงปริมาณ : ร้อยละความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินงานตามแผน (ร้อยละ)	80	100	125.00
เชิงคุณภาพ : ร้อยละโครงการตามแนวทางพระราชดำริที่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ)	80	100	125.00
39. ผลผลิตการให้บริการเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม			

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ -ตัวชี้วัด	แผน	ผล	ผลลัพธ์ เทียบกับแผน (ร้อยละ)
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (คน)	341,100	1,419,247	416.08
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าถึงสื่อดิจิทัลองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านระบบบริการ (ครั้ง)	400,000	713,307	178.33
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	80	86.55	108.19
40. ผลผลิตความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม			
เชิงปริมาณ : จำนวนความร่วมมือที่ได้มีการประสานและผลักดันให้เกิดความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ระหว่างประเทศ (เรื่อง)	13	13	100.00
41. โครงการความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน			
เชิงคุณภาพ : ร้อยละโครงการความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีผลกระทบในมิติทางเศรษฐกิจและสังคม (ร้อยละ)	80	90	112.50
42. โครงการผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน			
เชิงปริมาณ : ร้อยละความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินงานตามแผน (ร้อยละ)	80	90	112.50
เชิงคุณภาพ : ร้อยละโครงการความร่วมมือที่สามารถผลักดันไปสู่การดำเนินงานได้จริง (ร้อยละ)	80	90	112.50
43. โครงการความร่วมมือความเป็นหุ้นส่วนด้านนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ภายใต้กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (เอเปค)			
เชิงปริมาณ : จำนวนเรื่อง/โครงการที่ได้มีการผลักดันและขับเคลื่อนภายใต้กรอบ APEC PPSTI (เรื่อง/โครงการ)	5	5	100.00
44. โครงการเสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศระดับภูมิภาคและพหุภาคี			
เชิงปริมาณ จำนวนเรื่อง/โครงการความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับต่างประเทศที่ได้มีการผลักดันและขับเคลื่อนการดำเนินการตามกรอบความตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศและตามพันธกรณีที่สุดอดคล้องและตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (เรื่อง/โครงการ)	4	4	100.00
เชิงคุณภาพ : ความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับต่างประเทศที่สามารถผลักดันและขับเคลื่อนให้ดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติงานภายใต้กรอบความตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศและตามพันธกรณีและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (ร้อยละ)	85	85	100.00
45. โครงการพัฒนาศักยภาพทางการแข่งขันด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม			
เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม (สาขา)	3	3	100.00

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ -ตัวชี้วัด	แผน	ผล	ผลลัพธ์ เทียบกับแผน (ร้อยละ)
เชิงคุณภาพ : ร้อยละโครงการความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีผลกระทบในมิติทางเศรษฐกิจและสังคม (ร้อยละ)	80	90	112.50
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของกิจกรรมที่ดำเนินการ (ร้อยละ)	80	100	125.00
เป้าหมายการให้บริการ สป.อว. ที่ 6 : บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีคุณธรรมจริยธรรมปลอดการทุจริตประพฤติมิชอบ			
46. โครงการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			
เชิงปริมาณ : ร้อยละของบุคลากรเป้าหมายที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม มีทัศนคติและค่านิยมที่ดี ไม่ยอมรับการทุจริต (ร้อยละ)	95	100	105.26
เชิงคุณภาพ : ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ)	85	92.66	109.01
เชิงคุณภาพ : ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (คะแนน)	87	94.74	108.90

2.3 รายละเอียดผลการดำเนินงานตามผลผลิต/โครงการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ คือ

1. การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. การส่งเสริม ต่อยอดองค์ความรู้และยกระดับนิเวศให้เอื้อต่อการพัฒนาอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ
3. การขับเคลื่อนบูรณาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระหว่างเดือนตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 สรุปดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

การดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์นี้ มีเป้าหมายเพื่อให้กำลังคนด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพ มีความรู้ และทักษะที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต สรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้

➢ เป้าหมายการให้บริการ สป.อว. ที่ 1 : กำลังคนมีคุณภาพ มีความรู้และทักษะ ที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

(1) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นความร่วมมือระหว่างหน่วยงานผลิตและหน่วยงานผู้ใช้ครู ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกรุงเทพมหานคร เพื่อผลิตครูระบบจำกัดรับในสาขาและพื้นที่ที่ขาดแคลนและจำเป็นต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาของประเทศไทย โดยมีงานวิจัยเป็นพื้นฐานรองรับการดำเนินงาน เพื่อผลิตครูที่มีความรู้ทางวิชาการ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีอุดมการณ์ในวิชาชีพครูด้วยหลักสูตรและกระบวนการที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกอบรมที่เข้มข้น และเพื่อพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติการสอนวิชาชีพครูในลักษณะเครือข่ายระหว่างคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์กับสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน : จากการดำเนินโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2559 - 2561 โครงการฯ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมโครงการแล้ว จำนวน 8 รุ่น รวมทั้งสิ้น 25,675 คน โดยบรรจุเข้ารับราชการครูแล้ว (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 - 2564) จำนวน 6 รุ่น รวม 17,459 คน และอยู่ระหว่างการศึกษา จำนวน 4,878 คน ที่จะบรรจุเข้ารับราชการครูในปี พ.ศ. 2565-2566 สำหรับผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2565 โครงการดำเนินการสนับสนุนทุนนักศึกษาในโครงการฯ จำนวน 3,286 คน โดยมีนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสามารถบรรจุเข้ารับราชการในสถานศึกษาตามที่โครงการกำหนด จำนวน 2,666 คน แบ่งจำนวนการบรรจุตามภูมิภาค ได้แก่ กรุงเทพมหานคร จำนวน 37 คน ภาคกลางตอนบน จำนวน 110 คน ภาคกลางตอนล่าง จำนวน 183 คน ภาคตะวันออก จำนวน 71 คน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน จำนวน 625 คน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จำนวน 812 คน ภาคใต้ตอนบน จำนวน 153 คน

ภาคใต้ตอนล่าง จำนวน 95 คน ภาคเหนือตอนบน จำนวน 262 คน ภาคเหนือตอนล่าง จำนวน 295 และไม่ระบุ จำนวน 23 คน ทั้งนี้ ยังมี การดำเนินงานต่างๆ ได้แก่

- การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่นิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Enrichment Program) โดยสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและทักษะความเป็นครูในระหว่างการเรียนวิชาชีพครูให้กับสถาบันอุดมศึกษาที่มีนิสิตนักศึกษาครูในโครงการฯ จำนวน 4,856 คน จากสถาบันฝ่ายผลิตครู 92 แห่ง และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรฯ Enrichment Program ในส่วนของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาในโครงการฯ

- การพัฒนาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระยะการเข้าสู่วิชาชีพ (Induction Program) โครงการฯ กำหนดให้เครือข่ายสถาบันฝ่ายผลิตครูเชิงพื้นที่ทั้ง 10 เครือข่าย ต้องร่วมมือกันกำหนดวิธีการในการพัฒนาครูใหม่ของโครงการภายหลังการบรรจุแต่งตั้งจากต้นสังกัดแล้วอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 2 ปี วิธีการดังกล่าวจะต้องสอดคล้องกับเส้นทางอาชีพของครูผู้ช่วย โดยมีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่สำเร็จการศึกษาและได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูให้สามารถปรับตัวกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และประสบความสำเร็จในการเป็นครูในถิ่นฐานของตนเอง ในช่วงแรกของการบรรจุเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4,948 คน

- การจัดสรรทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโท เมื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ บรรจุแต่งตั้งเป็นระยะเวลา 3 ปี โครงการฯ จัดสรรทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโททางการสอน จำนวน 100 ทุนต่อรุ่น โดยในปี 2565 มีผู้รับทุนรายงานเข้ารับทุนในประเทศ จำนวน 66 ราย และต่างประเทศ จำนวน 24 ราย

นอกจากนี้ โครงการฯ มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ จำนวน 1,365 แห่ง จาก 9 เครือข่าย ได้แก่ ภาคเหนือตอนบน ภาคเหนือตอนล่าง ภาคกลางตอนบน ภาคกลางตอนล่าง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ภาคตะวันออก ภาคใต้ตอนบน ภาคใต้ตอนล่าง

(2) โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาผลิตบุคลากร โดยมีเนื้อหาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับอุปสงค์ของตลาดแรงงาน ภาคการผลิต ภาคอุตสาหกรรม ทำให้เกิดการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง สำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่สู่ New S-Curve และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ และสร้างฐาน (Platform) การพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคต โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิต และสร้างต้นแบบของหลักสูตรและการเรียนการสอน เน้นการปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระ โครงสร้างหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในสภาพจริงเป็นสำคัญ พัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง รวมทั้งการร่วมมือกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรมในการผลิตบัณฑิตและกำลังคน

ผลการดำเนินงาน : จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2565 มีนักศึกษาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบ โจทย์อุตสาหกรรม จำนวน 8,187 คน จำนวนกำลังคนในสถานประกอบการที่เพิ่มพูนสมรรถนะและผู้ที่ต้องการเรียนรู้สมรรถนะและทักษะเพิ่มเติมทั้งสิ้น 1,087 คน และมีหลักสูตรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษา แบ่งเป็นหลักสูตรที่ให้ปริญญา (degree) 91 หลักสูตร และหลักสูตรประกาศนียบัตร (non-degree) 480 หลักสูตร จาก 89 สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ

(3) โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อสรรหานักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลการเรียนดีในด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าศึกษาต่อ

ระดับปริญญาตรี รวมทั้งการศึกษาระดับปริญญาโท - เอก ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงสร้างบุคลากรที่จะเป็นเครือข่ายศึกษาวิจัย และพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย 3 โครงการย่อย ได้แก่ โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ระยะที่ 2 (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย) ทุนสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย และโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย)

ผลการดำเนินงาน : มีผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 496 คน ประกอบด้วยการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ระยะที่ 2 (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย) จำนวน 12 คน การพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย) จำนวน 18 คน และสนับสนุนทุนสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย จำนวน 466 คน รวมทั้งมีการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารโครงการ เพื่อพิจารณาเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียนทุน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และติดตามประเมินผลโครงการ

(4) โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีเสถียรภาพ มีความจำเป็นต่อการดำเนินงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและงานวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ปัจจัยสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เครื่องมือวิจัยและทรัพยากรบุคคลที่มีความพร้อม มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินการ จึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลบำรุงรักษาอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะเครื่องมือที่ต้องทำการบำรุงรักษาตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการคุณภาพ ISO/IEC17025, GLP, AAALAC และจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงไปของเทคโนโลยีการวิจัย นอกจากนี้บุคลากรจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมความรู้ในงานอบรมต่าง ๆ และแลกเปลี่ยนความรู้ในการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน : มีบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนา รวมทั้งสิ้น 199 คน ดังนี้ (1) การจัดฝึกอบรมระยะสั้นระดับภูมิภาค จำนวน 15 คน ซึ่งในปีงบประมาณ 2565 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2564 - เดือนพฤษภาคม 2565 มีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19 จึงไม่ได้เปิดให้ชาวต่างชาติเดินทางมาเข้าร่วมการฝึกอบรมระยะสั้นระดับภูมิภาค แต่ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2565 สถานการณ์ของโรคติดเชื้อโควิด 19 บรรเทาลง จึงเริ่มเปิดให้ชาวต่างชาติรับทุนเดินทางเข้ามาฝึกอบรมในประเทศไทยและวิทยากรชาวต่างชาติสามารถเข้ามาเป็นอาจารย์และวิทยากรรับเชิญเพื่อจัดการฝึกอบรมระดับภูมิภาคได้ (2) สำนักวิชาการร่วมกับสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์จัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ในหลักสูตรต่างๆ จำนวน 184 คน นอกจากนี้ มีการดำเนินงานทางวิชาการต่างๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ การจัดสัมมนาและการบรรยายพิเศษด้านวิทยาศาสตร์เคมี ชีวภาพ พืชวิทยาสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเฉพาะทาง การให้บริการด้านข้อมูล และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ

ปัญหาอุปสรรค : สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงทำให้ต้องงดหรือเลื่อนการจัดการประชุม/การจัดฝึกอบรมระดับภูมิภาคออกไป เนื่องจากวิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุมชาวต่างประเทศไม่สามารถเดินทางมาได้

(5) โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2561 คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบให้ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นหน่วยงานรับผิดชอบโครงการ และร่วมกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ในการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ สถาบันโคเซ็นแห่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (KOSEN KMITL) และสถาบันโคเซ็นแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (KOSEN KMUTT) และร่วมมือกับสถาบันโคเซ็น

ประเทศญี่ปุ่น ในการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการวิจัยแบบ Monozukuri โดยจัดทำเป็นหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ 5 ปี ซึ่งเทียบเท่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ปี รวมกับอนุปริญญา 2 ปี และจัดการศึกษาในวิชาชั้นสูงที่เน้นการทำวิจัย (Advanced Course) เป็นเวลาอีก 2 ปี ซึ่งเมื่อสำเร็จการศึกษา 7 ปี จะมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นบัณฑิตที่มีพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่เข้มข้น มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและความคิดเป็นเหตุเป็นผล สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการสร้างทีม ซึ่งแต่ละแห่งจะผลิตหลักสูตรแห่งละ 3 สาขา รวม 6 สาขา ได้แก่ วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ณ สถาบันโคเซ็น สจล. และ วิศวกรรมอัตโนมัติ วิศวกรรมชีวภาพ และวิศวกรรมการเกษตร ณ สถาบันโคเซ็น มจร. ซึ่งหลักสูตรของสถาบันไทยโคเซ็นได้ตอบโจทย์ 8 อุตสาหกรรม จาก 10 อุตสาหกรรมตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ได้แก่ อุตสาหกรรมยานยนต์แห่งอนาคต อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมดิจิทัล อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ และอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร นอกจากนี้ยังร่วมกับสถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่นในการส่งนักเรียน นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาและอบรมพัฒนาบุคลากร ที่สถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่นอีกด้วย

ผลการดำเนินงาน : มีแผนการเจรจาเกี่ยวกับด้านคุณวุฒิระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับสถาบันเทคโนโลยีแห่งชาติญี่ปุ่น (NIT) สำหรับนักศึกษาที่จบจากสถาบันไทยโคเซ็นให้ได้รับการยอมรับจากภาคอุตสาหกรรมทั้งในไทยและในประเทศญี่ปุ่น เพื่อรองรับการรับเข้าทำงานในภาคอุตสาหกรรม ดำเนินการจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันไทยโคเซ็น เพื่อให้คุณภาพเทียบเท่ากับบุคลากรของสถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น สามารถพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และสามารถทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันไทยโคเซ็นและภาคอุตสาหกรรม มีการเปิดใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้ KOSEN-KMITL จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ Mechatronics Engineering และ Computer Engineering และ KOSEN KMUTT จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ Automation Engineering และ Bio Engineering ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการดำเนินงานเพื่อการถ่ายโอนภารกิจ

(6) โครงการยุวชนสร้างชาติ เพื่อสร้างบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ที่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง มีความสามารถในการค้นคว้า คิด วิเคราะห์ ประมวลผล มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถออกแบบระบบงาน มีความฉลาดในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่หลากหลาย และเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ เช่น ด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต โดยการสร้างหรือนำองค์ความรู้ที่หลากหลายในสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการ ในการแก้ปัญหา รวมถึงนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่อยู่จำนวนมากในสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องมาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเอง และจัดการตนเองได้

ผลการดำเนินงาน : มีโครงการที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 50 โครงการ และมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแล้วจำนวน 430 คน

(7) โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (ระยะที่ 2) (ปี 2556 - 2565) ดำเนินการสนับสนุนการขยายฐานกำลังคนนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีศักยภาพตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและโรงเรียน สนับสนุนการจัดหลักสูตรและการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงเพิ่มจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในประเทศและต่างประเทษกับมหาวิทยาลัยและโรงเรียนในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงาน : มีห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการบริหารจัดการระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 (รุ่นที่ 13) จำนวน 30 ห้องเรียน และมีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน 856 คน จากเป้าหมาย 900 คน (มีนักเรียนที่สละสิทธิ์/ลาออก/พ้นสภาพ จำนวน 44 คน) โดยดำเนินการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย - โรงเรียน ดังนี้

- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 2 ห้อง (มีนักเรียน จำนวน 54 คน)
- มหาวิทยาลัยนเรศวร - โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 2 ห้อง (มีนักเรียน จำนวน 59 คน)
- มหาวิทยาลัยพะเยา - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา จำนวน 2 ห้อง (มีนักเรียน จำนวน 59 คน)
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) จำนวน 1 ห้อง (มีนักเรียน จำนวน 28 คน) และ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง) จำนวน 1 ห้อง (มีนักเรียน จำนวน 23 คน)
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี - โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย จำนวน 2 ห้อง (มีนักเรียน จำนวน 58 คน) และ โรงเรียนสุรวิวัฒน์ จำนวน 2 ห้อง (มีนักเรียน จำนวน 58 คน)
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) จำนวน 1 ห้อง (มีนักเรียน จำนวน 30 คน)
- มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จำนวน 1 ห้อง (มีนักเรียน จำนวน 30 คน)
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน - โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จำนวน 2 ห้อง (มีนักเรียน จำนวน 59 คน)
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - โรงเรียนนครปฐมวิทยาลัย จำนวน 3 ห้อง (มีนักเรียน จำนวน 78 คน)
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต จำนวน 2 ห้อง (มีนักเรียน จำนวน 60 คน)
- มหาวิทยาลัยศิลปากร - โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จำนวน 1 ห้อง (มีนักเรียน จำนวน 29 คน)
- มหาวิทยาลัยบูรพา - โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 1 ห้อง (มีนักเรียน จำนวน 28 คน)
- มหาวิทยาลัยทักษิณ - โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม จำนวน 1 ห้อง (มีนักเรียน จำนวน 30 คน)
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ - โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ จำนวน 2 ห้อง (มีนักเรียน จำนวน 60 คน)
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 1 ห้อง (มีนักเรียน จำนวน 30 คน) และ โรงเรียนสาธิตวิทยากรอิสลาม จำนวน 1 ห้อง (มีนักเรียน จำนวน 23 คน)
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี - โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี จำนวน 2 ห้อง (มีนักเรียน จำนวน 60 คน)

นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินงานเกี่ยวกับการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อการบริหารจัดการโครงการฯ

(8) โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ รวมว.) (ระยะที่ 3) เป็นการสนับสนุนการขยายฐานกำลังคนเพื่อเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีศักยภาพตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนด้านการสนับสนุนการจัดหลักสูตร และการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์

เทคโนโลยีและนวัตกรรมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วภูมิภาคของประเทศ เป็นการเพิ่มจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา และการวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศกับมหาวิทยาลัยและโรงเรียนในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม ทั้งยังจัดให้มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนรู้ วิธีการสอน และการประเมินผลการเรียนการสอนสำหรับ ผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผลการดำเนินงาน : มีห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการบริหารจัดการ จำนวน 60 ห้องเรียน และมีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน 1,738 คน จากเป้าหมาย 1,800 คน แบ่งเป็น (1) ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565 (รุ่นที่ 14) จำนวน 30 ห้องเรียน และมีนักเรียน จำนวน 882 คน (มีนักเรียนที่สละสิทธิ์/ลาออก/พ้นสภาพ/อื่น จำนวน 18 คน) (2) ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 (รุ่นที่ 15) จำนวน 30 ห้องเรียน และมีนักเรียน จำนวน 856 คน (มีนักเรียนที่สละสิทธิ์ จำนวน 44 คน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - โรงเรียน		ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4				ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5			
		จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียนที่ ต้องการ	สละ สิทธิ์/ ลาออก/ พ้น สภาพ/ อื่นๆ	เหลือ จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียนที่ ต้องการ	สละ สิทธิ์/ ลาออก/ พ้น สภาพ/ อื่นๆ	เหลือ จำนวน นักเรียน
1	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2	60	-	60	2	60	1	59
2	มหาวิทยาลัยนเรศวร - โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัย นเรศวร	2	60	-	60	2	60	2	58
3	มหาวิทยาลัยพะเยา - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	2	60	-	60	2	60	-	60
4	มหาวิทยาลัยขอนแก่น - โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)	1	30	-	30	1	30	2	28
5	มหาวิทยาลัยขอนแก่น - โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)	1	30	-	30	1	30	-	30
6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี - โรงเรียนราชสีมา วิทยาลัย	2	60	-	60	2	60	-	60
7	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี - โรงเรียนสุรวิวัฒน์	2	60	-	60	2	60	-	60
8	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม (ฝายมัธยม)	1	30	-	30	1	30	-	30
9	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โรงเรียนลือคำหาญวาริน ชำราบ	1	30	-	30	1	30	1	29
10	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน - โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	2	60	-	60	2	60	-	60

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - โรงเรียน		ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4				ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5			
		จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียนที่ต้องการ	สละสิทธิ์/ลาออก/พ้นสภาพ/อื่นๆ	เหลือจำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียนที่ต้องการ	สละสิทธิ์/ลาออก/พ้นสภาพ/อื่นๆ	เหลือจำนวนนักเรียน
11	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - โรงเรียนตรุณสิกขาลัย	3	90	13	77	3	90	7	83
12	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	2	60	-	60	2	60	-	60
13	มหาวิทยาลัยศิลปากร - โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย	1	30	-	30	1	30	1	29
14	มหาวิทยาลัยบูรพา - โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา	1	30	1	29	1	30	-	30
15	มหาวิทยาลัยทักษิณ - โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	1	30	4	26	1	30	-	30
16	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ - โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	2	60	16	44	2	60	4	56
17	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1	30	-	30	1	30	-	30
18	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี - โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม	1	30	-	30	1	30	-	30
19	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี - โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	2	60	10	50	2	60	-	60
รวม		30	900	44	856	30	900	18	882

นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินงานเกี่ยวกับการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อการบริหารจัดการโครงการฯ

(9) โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3 3+ และ 4 เป็นการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรี เพื่อจัดส่งบุคคลไปศึกษาต่างประเทศและศึกษาในประเทศ ให้กลับมาทำงานวิจัยและพัฒนาในหน่วยงานกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัย และหน่วยงานวิจัยและพัฒนาอื่นๆ ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวม 4 โครงการ ได้แก่ โครงการระยะที่ 1 (2533 - 2538) จำนวน 789 ทุน โครงการระยะที่ 2 (2539 - 2547) จำนวน 1,299 ทุน โครงการระยะที่ 3 (2548 - 2559) จำนวน 1,500 ทุน โครงการระยะที่ 3+ (2552 - 2566) จำนวน 1,100 ทุน รวมทั้งสิ้น 4,688 ทุน (ทุนต่างประเทศ 4,388 ทุน ทุนในประเทศ 300 ทุน) ขณะนี้การจัดสรรทุนโครงการระยะที่ 3+ ใกล้เสร็จสิ้นแล้ว ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทยอยกลับมาเข้าปฏิบัติงานและทำประโยชน์ให้กับในหน่วยงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่ยังไม่เพียงพอ จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการระยะที่ 4 โดยเน้นพัฒนากำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งด้านจำนวนและคุณภาพในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมาย

ของประเทศ 10 กลุ่มอุตสาหกรรมและโครงการขนาดใหญ่ของรัฐบาล รวมถึงการผลิตนักวิจัยให้กับ Eastern Economic Corridor of innovation (EECI) และอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เพื่อรองรับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดของอุตสาหกรรมภาคการผลิตและบริการ อุตสาหกรรม 4.0 และประเทศไทย 4.0 เพื่อนำประเทศไปสู่ความ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"

ผลการดำเนินงาน : ในการดำเนินโครงการฯ ระยะที่ 3 และ 3+ มีนักเรียนทุนทั้งต่างประเทศและในประเทศแล้ว รวมทั้งสิ้น 2,600 คน (เป็นไปตามเป้าหมายจำนวนทุนที่ตั้งไว้) โดยมีนักเรียนทุนที่สำเร็จการศึกษาแล้วและทำงานตรงตามสาขาวิชา จำนวน 1,806 คน อยู่ระหว่างศึกษา จำนวน 722 คน ยังไม่สำเร็จการศึกษาตามโครงการ จำนวน 47 คน และลาออก/ขาดใช้ทุนครบและไปปฏิบัติงานภาคเอกชน/อื่นๆ จำนวน 25 คน ในส่วนของโครงการฯ ระยะที่ 4 มีนักเรียนทุนแล้ว จำนวน 740 คน โดยมีนักเรียนทุนสำเร็จการศึกษาแล้วและทำงานตรงตามสาขาวิชา 10 คนอยู่ระหว่างศึกษา จำนวน 352 คน และอยู่ระหว่างเตรียมตัวเดินทางไปศึกษา 378 คน ซึ่งนักเรียนทุนทางด้านวิทยาศาสตร์ฯ ที่สำเร็จการศึกษาได้ทำประโยชน์ให้กับหน่วยงานและประเทศทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม การแพทย์ พลังงาน ความมั่นคง การขนส่งจราจร ภัยพิบัติ และการศึกษา รวมถึงการสร้างเครือข่ายด้านการวิจัย นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ 2565 ยังมีผลงานและโครงการร่วมกันของนักเรียนทุนรัฐบาล จำนวน 17 โครงการ ได้แก่ ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จของผู้ประกอบการสตาร์ทอัพด้านเทคโนโลยี การแพทย์และสุขภาพไทย การตรวจสอบอัตลักษณ์และการออกฤทธิ์ทางชีวภาพของพืชสกุลข้าวเย็นเพื่อการใช้ประโยชน์ในตำรับยาไทย อย่างยั่งยืน และการสังเคราะห์และประสิทธิภาพทางไฟฟ้าเคมีของวัสดุคาร์บอนแข็งในตัวกักเก็บพลังงานที่ใช้ อิเล็กโทรไลต์ชนิดน้ำในเกลือ เป็นต้น

ปัญหาอุปสรรค : เนื่องจากผลกระทบการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้นักเรียนทุนไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดจำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาการศึกษาต่อให้กับนักเรียนทุน

(10) โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาลที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล และสงขลา มุ่งหวังให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการและความสามารถในการสอน โดยเฉพาะในสาขาที่รองรับการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดนีเซีย - มาเลเซีย - ไทย และผลิตผลงานวิจัยในการช่วยแก้ปัญหาเพื่อลดความรุนแรงของสถานการณ์ในภาคใต้ รวมถึงฟื้นฟูเศรษฐกิจในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ผลการดำเนินงาน : มีผู้รับทุนผูกพัน จำนวน 12 คน (แบ่งเป็นต่างประเทศ จำนวน 4 คน และในประเทศ จำนวน 8 คน) และมีผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาและเข้าปฏิบัติงานขาดใช้ทุนในสถาบันอุดมศึกษาด้านสังกัด จำนวน 24 คน

➤ **เป้าหมายการให้บริการ สป.อว. ที่ 2 การจัดการศึกษามีคุณภาพมาตรฐานเปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย**

(11) โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนเพื่ออนาคต เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Reskill/Upskill) ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ยกกระดับทักษะฝีมือแรงงานของประเทศไทยให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน พัฒนาบัณฑิตและแรงงานให้มีงานทำและสามารถรองรับการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไปในอนาคต เพื่อเพิ่มผลิตภาพให้กับภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการและฟื้นฟูประเทศภายหลังการระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 สร้างหรือปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ต้นแบบในการพัฒนาทักษะที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ และสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่เน้นความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงาน : มีบัณฑิตและแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะที่ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ จำนวน 3,500 คน และมีหลักสูตรประกาศนียบัตรต้นแบบในการพัฒนาทักษะ ที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ และสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 81 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรทักษะผู้ประกอบการพื้นฐานสำหรับนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรการเลือกการตลาดดิจิทัลที่เหมาะสมกับแต่ละธุรกิจ (Digital Marketing Trends) การจินตทัศน์ข้อมูลทางธุรกิจ (Business Data Visualization) และการวิเคราะห์ผลประกอบการของธุรกิจแบบ Visual โดยใช้ Power BI เป็นต้น

(12) โครงการปัญญาประดิษฐ์สำหรับทุกคน (All for all) เพื่อการพัฒนาประเทศให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงจำเป็นต้องสร้างแพลตฟอร์ม AI for all เพื่อให้คนไทยเข้าใจ AI ในวงกว้าง พัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับ AI ผู้พัฒนาและผู้วิจัยทางด้าน AI สำหรับเตรียมความพร้อมของประเทศก้าวสู่โลกอนาคต โดยโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจการศึกษาพื้นฐานด้าน AI ให้กับเด็กและเยาวชน พัฒนาแรงงานด้าน AI สร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานที่สามารถทำงานโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่อง (AI/Machine Learning) รวมถึงสนับสนุนให้มีการเปลี่ยนผ่านธุรกิจสู่ยุคปัญญาประดิษฐ์ และสร้างความยั่งยืนในการนำเทคโนโลยีด้านปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานให้กับสังคม โดยการจัดตั้งศูนย์การศึกษาและส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์แห่งชาติซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมของประเทศในการก้าวสู่โลกอนาคต

ผลการดำเนินงาน : โครงการ All for all เป็นโครงการต่อเนื่องระยะที่ 3 ซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินงานในโครงการระยะที่ 3 (ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม 2565 - เดือนเมษายน 2566) โดยมีผลการดำเนินงานสรุปดังนี้

- ดำเนินการปรับปรุงเว็บไซต์โครงการ (<https://learn-ai.in.th>) เพื่อรองรับส่วนของการรับรองสมรรถนะทางด้านที่เกี่ยวข้องกับ AI (Exploratory Data Analysis and Data Preparation และ AI Fundamentals) พร้อมทั้งเพิ่มเนื้อหาการเรียนการสอนใหม่ ทั้งหมด 5 เรื่อง
- จัดการอบรมรูปแบบออนไลน์ (Train the Trainers) ในหัวข้อเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI โดยเน้นทักษะปฏิบัติมากขึ้น กว่าจัดการอบรมที่ได้จัดไปในปี 2564
- ดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้รู้จักเว็บไซต์และเริ่มต้นเรียนรู้เทคโนโลยี AI

(13) โครงการปฏิรูปการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน สนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้น้องค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ในสถาบันอุดมศึกษาถ่ายทอดสู่กระบวนการธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างและพัฒนา นิสิต นักศึกษา ประชาชนที่สนใจให้เป็นผู้ประกอบการ โดยมีเป้าหมายที่จะสร้างรายได้และผลประโยชน์กลับสู่สถาบันอุดมศึกษา และสร้างรายได้ให้กับนักศึกษาและสร้างอาชีพให้ประชาชนโดยสร้างทักษะการประกอบธุรกิจเพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 โดยให้ดำเนินการภายใต้โครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างโมเดลการดำเนินการจัดหลักสูตร Cooperative and Work Integrated Education (CWIE) และ EEC Model Type A รองรับความต้องการกำลังคนเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ที่สามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบในการจัดหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงาน : มีหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการตามแพลตฟอร์ม Cooperative and Work Integrated Education (CWIE) และ EEC Model Type A จำนวน 7 หลักสูตร โดยมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 43 คน ดังนี้

กลุ่มอุตสาหกรรม	สถาบันอุดมศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา/คณะ	จำนวน นักศึกษา (คน)
ดิจิทัล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	เทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชา : เทคโนโลยีการพิมพ์ดิจิทัลและบรรจุภัณฑ์ คณะ : เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	6
อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา : วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ คณะ : วิศวกรรมศาสตร์	6
ยานยนต์แห่งอนาคต	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา : วิศวกรรมการผลิต คณะ : วิศวกรรมศาสตร์	5
หุ่นยนต์	มหาวิทยาลัยบูรพา	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา : วิศวกรรมระบบสมองกลฝังตัว/ วิศวกรรมไฟฟ้า/วิศวกรรมเครื่องกล คณะ : วิศวกรรมศาสตร์	10
ระบบราง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา : วิศวกรรมเครื่องกล คณะ : วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	6
เกษตรสมัยใหม่และ เทคโนโลยีชีวภาพทางการ เกษตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์	เทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชา : เทคโนโลยีการเกษตร คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
โลจิสติกส์	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา : วิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะ : วิศวกรรมศาสตร์	5

ทั้งนี้ ได้ดำเนินงานต่างเพื่อการบริหารจัดการโครงการฯ เช่น การประชุม คณะทำงานดำเนินงานโครงการปฏิรูป
การศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน การปฐมนิเทศเพื่อ
ดำเนินงานโครงการปฏิรูปการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษา ตลอดจนการตรวจเยี่ยม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

(14) โครงการสนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล
และมีอัตราการเรียนต่อต่ำ มีโอกาสการเรียนต่อจนจบปริญญาตรี และพัฒนาระบบการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา โดย
มีการอุดหนุนค่าใช้จ่ายผ่าน 4 รายการ ดังนี้

- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาพิการในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในสถาบันอุดมศึกษา พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการสนับสนุนศูนย์บริการนักศึกษาพิการ (Disability Support Service Center : DSS Center)
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษา และสามเณรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรี และส่งเสริมให้ผู้รับทุนการศึกษากลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลำเนาของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา
- เงินอุดหนุนโครงการกองทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่มีความประพฤติดีแต่ยากจน เป็นทุนการศึกษาต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

- เงินอุดหนุนโครงการทุนการศึกษาผู้ด้อยโอกาสทางสังคมด้านกลุ่มเปราะบาง เพื่อสนับสนุนทุนให้แก่เด็กและเยาวชนที่มีบิดาและหรือมารดาแต่ไม่สามารถเลี้ยงดูได้ หรือบิดาและหรือมารดาเสียชีวิต ซึ่งเด็กในกลุ่มดังกล่าวจะขาดโอกาสทางการศึกษา เนื่องจากผู้ปกครองหรือบิดามารดามีรายได้น้อย รวมถึงสภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย

ผลการดำเนินงาน : มีผู้รับทุนการศึกษาผ่านโครงการทั้งสิ้น จำนวน 5,688 คน แบ่งเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน 4,277 คน โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน 1,236 คน และโครงการกองทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน 175 คน ในส่วนของโครงการทุนการศึกษาผู้ด้อยโอกาสทางสังคมด้านกลุ่มเปราะบาง อยู่ระหว่างดำเนินการ เนื่องจากเป็นโครงการใหม่ต้องมีการจัดทำแนวทางการดำเนินงานและเงื่อนไขอย่างละเอียดรอบคอบ

(15) โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) ให้แก่เยาวชนที่มีภูมิลำเนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จนสำเร็จการศึกษา มีงานทำ และได้รับค่าตอบแทนตรงตามคุณวุฒิ ตามศักยภาพของตนเอง และได้รับการพัฒนาเป็นนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และนำความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นภูมิลำเนาของตนเองได้ ประกอบด้วย 2 โครงการย่อย คือ

- โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีในประเทศ เพื่อเปิดโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้นักเรียนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี โดยจะสนับสนุนที่นั้งการศึกษาร่วมทุนค่าเล่าเรียน และสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่แก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติดี ขาดแคลนทุนทรัพย์ และศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนตามความต้องการของพื้นที่ให้ได้มีโอกาสศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สร้างศักยภาพในการประกอบอาชีพและการมีงานทำในพื้นที่ รวมทั้งยกระดับการศึกษาของเยาวชนที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ 5 จังหวัดชายแดนใต้ให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

- โครงการสานฝันการศึกษาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการเปิดโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีความสามารถและมีทักษะด้านกีฬา โดยสนับสนุนเงินทุนค่าครองชีพ และสถาบันอุดมศึกษา ให้ทุนค่าเล่าเรียน หรือยกเว้นค่าเล่าเรียนเป็นกรณีพิเศษ ยกระดับการศึกษาของเยาวชนที่มีภูมิลำเนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น มีศักยภาพ ประกอบอาชีพได้

ผลการดำเนินงาน : มีผู้รับทุนศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ โดยศึกษาในสาขาวิชาที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของพื้นที่ จำนวน 702 คน สนับสนุนนักเรียนในพื้นที่ที่ไม่สามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับที่นั้งและทุนการศึกษาดลอดระยะการศึกษาของหลักสูตร เป็นกรณีพิเศษจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 724 คน นอกจากนี้ยังมีผู้รับทุนโครงการสานฝันการศึกษาสู่ระบบการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อศึกษาระดับอุดมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 1,797 คน

(16) ผลผลิตมาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา เพื่อพัฒนามาตรฐานการอุดมศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อยกระดับสถาบันอุดมศึกษาให้มีคุณภาพสามารถแข่งขันในระดับสากลได้ กำหนดข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา ข้อกำหนดขั้นต่ำของเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมส่งเสริมการกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาให้มีคุณภาพ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเทียบโอนผลการเรียนระดับอุดมศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับอุดมศึกษา พัฒนาคณาจารย์ใน

สถาบันอุดมศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนสู่อาจารย์มืออาชีพที่สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ และบริบทของแต่ละสถาบัน นำไปกำหนดสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนสู่อาจารย์มืออาชีพได้อย่างกว้างขวาง ตลอดจนพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านมาตรฐานการศึกษา

ผลการดำเนินงาน : มีหลักสูตรที่ได้รับการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา จำนวน 4,808 หลักสูตร แบ่งเป็น (1) ระดับอนุปริญญา จำนวน 20 หลักสูตร (2) ระดับปริญญาตรี จำนวน 2,948 หลักสูตร (3) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 40 หลักสูตร (5) ระดับปริญญาโท จำนวน 1,208 หลักสูตร (6) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน 10 หลักสูตร และ (7) ระดับปริญญาเอก จำนวน 582 หลักสูตร และมีผลการดำเนินงานเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาหรือมาตรฐานที่เกี่ยวข้องที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน 16 มาตรฐาน ดังนี้

- การจัดทำกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน 5 ฉบับ เช่น กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวงมาตรฐานการขอตำแหน่งทางวิชาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เป็นต้น

- การจัดทำประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา (ประธานคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาลงนามแล้ว) จำนวน 10 ฉบับ เช่น ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพิจารณาเทียบหลักสูตรการศึกษาในประเทศกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เป็นต้น

- การจัดทำประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาแล้ว จำนวน 1 ฉบับ คือ (ร่าง) ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ อยู่ระหว่างดำเนินการ

(17) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความตระหนักรู้ถึงโทษและพิษภัยยาเสพติด มีทักษะในการจัดการชีวิตไปในทางที่ถูกต้อง และสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาและเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา (ระดับพื้นที่) เน้นกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์หรือกิจกรรมทางเลือกเพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าในตนเอง เสริมทักษะในการดำเนินชีวิตหรือจัดการชีวิตที่ดีและถูกต้อง การปรับสภาพแวดล้อมให้เกิดพื้นที่ปลอดภัยให้นักศึกษารวมถึงการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบและช่องทางที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยและการรับรู้ของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน : สนับสนุนการดำเนินงานโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้แก่สถาบันอุดมศึกษา จำนวน 58 แห่ง โดยมีนักศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและทักษะชีวิต จำนวน 21,521 คน และดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ เช่น การประชุมจัดทำแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯ การจัดประชุมเครือข่ายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานของเครือข่ายและสถาบันอุดมศึกษา การจัดโครงการสัมมนาวิชาการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริม ต่อยอดองค์ความรู้ และยกระดับนิเวศให้เอื้อต่อการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ

➢ เป้าหมายการให้บริการ สป.อว. ที่ 3 : ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

(18) โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการเพิ่มความสามารถในการสร้างผลผลิต (productivity) และการสร้างนวัตกรรมโดยดึงศักยภาพและทรัพยากรของภาครัฐ เช่น หน่วยงานวิจัยและสถาบันการศึกษามาให้บริการภาคการผลิตและบริการโดยใช้ประโยชน์อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคใน Value Chain ของผลิตภัณฑ์ที่เป็นสาขายุทธศาสตร์ ส่งเสริมให้เกิดบริการโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อรองรับการวิจัย และพัฒนาของภาคเอกชน สร้างให้เกิดผู้ประกอบการฐานเทคโนโลยีบนพื้นฐานของการใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการจัดการสมัยใหม่รวมถึงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่เชิงพาณิชย์ ตลอดจนเชื่อมโยงอุทยานวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเศรษฐกิจของพื้นที่ให้เกิดจ้างงานในพื้นที่การกระจายรายได้ และสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจภูมิภาค

ผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ 2565 โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ มีผลการดำเนินงานสำคัญ ได้แก่

- ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ การเสริมสร้างขีดความสามารถในการบริหารจัดการและการให้บริการอุทยานวิทยาศาสตร์ รวมถึงการสนับสนุนให้มีสิทธิประโยชน์และสิ่งจูงใจ โดยมีหน่วยงานที่ได้รับการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ รวม 7 หน่วยงาน ได้แก่ (1) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่) โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และเครือข่าย (2) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดขอนแก่น) โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่นและเครือข่าย (3) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคใต้ (จังหวัดสงขลา) โดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และเครือข่าย (4) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (จังหวัดนครราชสีมา) โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและเครือข่าย (5) โครงการนำร่องอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (6) โครงการนำร่องอุทยานวิทยาศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยบูรพา (7) สมาคมหน่วยบ่มเพาะธุรกิจและอุทยานวิทยาศาสตร์ไทย
- ดำเนินการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อุทยานวิทยาศาสตร์ด้านการดำเนินงานและบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและพัฒนาศักยภาพในการให้บริการแก่บุคลากรและเจ้าหน้าที่อุทยานวิทยาศาสตร์ ทั้ง 6 แห่ง ได้แก่ อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดขอนแก่น) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคใต้ (จังหวัดสงขลา) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (จังหวัดนครราชสีมา) โครงการนำร่องอุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และโครงการนำร่องอุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา
- มีผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเทคโนโลยี จำนวน 45 ราย และโครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี จำนวน 92 โครงการ แบ่งเป็น แผนงานบ่มเพาะธุรกิจวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 45 และแผนงานพัฒนาขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและวิจัยของภาคเอกชนในพื้นที่ จำนวน 47 โครงการ
- ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความตระหนักของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค รวมทั้งสิ้น 826 คน ได้แก่ กิจกรรม RSP Innovation Day 2022 การจัดแสดงสินค้าและบริการอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคต่างๆ

- มีผู้เข้าใช้บริการพื้นที่อาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ทั้ง 3 แห่ง ได้แก่ ห้องประชุม Auditorium และลานกิจกรรม จำนวน 25,000 คน

(19) ผลผลิตการถ่ายทอดเทคโนโลยี เป็นการดำเนินงานเพื่อสร้างความร่วมมือในการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศที่มีความสำคัญตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมาย ระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการในการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีที่นำไปสู่เชิงพาณิชย์ ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีเครื่องจักร เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับกระบวนการผลิตภายในประเทศ. ตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ ทั้งระดับอุตสาหกรรมและระดับชุมชนนำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง รวมถึงสร้างต้นแบบชุมชน/หมู่บ้านนวัตกรรม (Innovation Community/Village)

ผลการดำเนินงาน : มีผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี รวมทั้งสิ้น 15,281 คน โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- การส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการ มีผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี จำนวน 782 คน และสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาเครื่องต้นแบบ/ต่อยอดจากเครื่องจักรต้นแบบ เพื่อการผลิตระดับอุตสาหกรรมและระดับชุมชน จำนวน 32 เครื่อง ได้แก่

- เครื่องจักรระดับอุตสาหกรรม จำนวน 17 เครื่อง พัฒนาภายใต้โครงการพัฒนาต้นแบบเครื่องจักรต้นแบบด้วยกระบวนการวิศวกรรมเพื่อการสร้างสรรค์คุณค่า และโครงการพัฒนาระบบอัตโนมัติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการ/สมาร์ตเทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทย เช่น เครื่องผสมความหนืดสูงขนาด 200 ลิตร ระบบสูญญากาศพร้อมระบบควบคุมอัตโนมัติแบบ IIOT เครื่องเลเซอร์สเปกเคิลคอนทราสต์แบบภาพเพื่อจำแนกไข่ไก่ไม่มีเชื้อสำหรับอุตสาหกรรมการฟักไข่ไก่ และเครื่องจำลองลักษณะทางกายภาพสามมิติต้นแบบด้วยเลเซอร์ความละเอียดสูง เป็นต้น

- เครื่องจักรระดับชุมชน จำนวน 15 เครื่อง พัฒนาภายใต้โครงการพัฒนาต้นแบบเครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อการผลิตระดับชุมชน เช่น เครื่องคัดแยกและตัดเนื้อสัมผัสแก๊งอัตโนมัติ เครื่องย้อมสีผ้าหม้อฮ่อมอัตโนมัติ และเครื่องล้างและคัดขนาดละมุด เป็นต้น

- การส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชน มีผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี จำนวน 14,499 คน และมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ส่งเสริมไปใช้ในการเพิ่มศักยภาพ จำนวน 29 เรื่อง เช่น เทคโนโลยีการสกัดน้ำมันเมล็ดเจียและการตั้งตำรับเครื่องสำอางที่มีส่วนผสมของน้ำมันเมล็ดเจียตามมาตรฐานการผลิต เทคโนโลยีการสกัดน้ำมันหอมระเหยจากวานิลลาหลวงและผักบุ้งทะเล และนวัตกรรมการแปรรูปผลไม้เป็นน้ำส้มสายชูหมักและน้ำส้มพร้อมดื่มเพื่อสุขภาพจากเงาะ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินงานต่างๆ เช่น การบริการให้คำปรึกษา (Technology Consulting Service: TCS) จำนวน 74 โครงการ การเพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการชุมชน (Building Capacity Enterprise: BCE) จำนวน 52 โครงการ และการบ่มเพาะชุมชน/หมู่บ้านให้มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Science Community Incubator: SCI) จำนวน 60 โครงการ

(20) โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น เป็นการสนับสนุนให้หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator : UBI) ทำหน้าที่สร้างและพัฒนาให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Entrepreneurs) บ่มเพาะธุรกิจและพัฒนาสู่บริษัทจัดตั้งใหม่ (Startup Companies) โดยเสริมสร้างศักยภาพให้เข้มแข็งทั้งด้าน Business Plan & Technology Development of Product จากสภาพแวดล้อมทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา และยกระดับเป็นบริษัทเต็มรูปในอนาคต (Spin-off Companies) ใช้อัจฉริยะ ผลงานวิจัย

นวัตกรรม เทคโนโลยี และทรัพย์สินทางปัญญา บ่มเพาะธุรกิจและเสริมสร้างผู้ประกอบการที่มีศักยภาพสูง ส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษา คณาจารย์และนักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา มีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านอุตสาหกรรม และสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมเอกชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร (Core Culture) ของสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาผลงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม-เศรษฐกิจ และสามารถยกระดับขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจ มีความตระหนักและส่งเสริมจิตวิญญาณผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Spirit) ให้แก่ นิสิต นักศึกษา คณาจารย์ และศิษย์เก่า ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรม การฝึกอบรม แลกเปลี่ยนความรู้ด้านบ่มเพาะธุรกิจ ในสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีศักยภาพโดยเน้นผลิตภัณฑ์ที่มาจากผลงานวิจัย/ เทคโนโลยี/ องค์ความรู้จากสถาบันอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงาน : จากการดำเนินโครงการฯ หน่วยบ่มเพาะทั้ง 9 เครือข่าย ได้แก่ ภาคเหนือตอนบน ภาคเหนือตอนล่าง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ภาคตะวันออก ภาคกลางตอนบน ภาคกลางตอนล่าง ภาคใต้ตอนบน และภาคใต้ตอนล่าง มีผู้ที่ผ่านหลักสูตรการพัฒนาผู้ประกอบการสู่กระบวนการบ่มเพาะในระดับ Pre-Incubation จำนวน 937 คน มีการพัฒนาให้เกิดผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Startup companies) จำนวน 137 ราย มีผู้ประกอบการที่ยกระดับเป็นบริษัทเต็มรูปแบบ (Spin off companies) จำนวน 43 ราย เกิดการจ้างงาน จำนวน 180 ราย และส่งผลให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจ คิดเป็น 43.77 ล้านบาท นอกจากนี้ยังมีการดำเนินงานด้านต่างๆ เช่น การให้คำแนะนำด้านการประกอบธุรกิจ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการผลิต ผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ การจัดทำระบบทางบัญชีทางธุรกิจ เป็นต้น

ปัญหาอุปสรรค : เนื่องจากปัจจุบันยังไม่สามารถนำความรู้ เทคโนโลยี และผลงานวิจัย มาใช้เป็นฐานในการบ่มเพาะได้ทันที ยังจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนางานวิจัยต่อยอดสู่ระดับ Commercial Scale จึงจะสามารถถ่ายทอดสู่ผู้ประกอบการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

(21) โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมศักยภาพเพื่อพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้นและผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ให้สามารถเติบโตได้ โดยมีกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัยเป็นที่เลี้ยง พัฒนาขีดความสามารถและสร้างศักยภาพของวิสาหกิจในระยะเริ่มต้นและผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ด้วยการวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยมีมหาวิทยาลัยและกิจการขนาดใหญ่ร่วมกันเป็นที่เลี้ยง รวมถึงสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา ในการพัฒนาธุรกิจที่มีศักยภาพในการเติบโตสูง

ผลการดำเนินงาน : มีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมศักยภาพเพื่อพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้นและผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ โดยมีกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood) จำนวน 7 ศูนย์ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และมีวิสาหกิจเริ่มต้นที่ได้รับการสนับสนุนศักยภาพด้วยความร่วมมือระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย จำนวน 28 ราย ดังนี้

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนวิสาหกิจเริ่มต้นที่ได้รับการสนับสนุน (ราย)
1	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	6
2	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	4
3	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1
4	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	7
5	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	3

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนวิสาหกิจเริ่มต้นที่ได้รับการสนับสนุน (ราย)
6	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	5
7	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2
	รวม	28

(22) โครงการพัฒนาสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน ดำเนินกิจกรรมพัฒนา OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมตามแนวทาง “คู่มือวิทย์เพื่อโอท็อป” ให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ประกอบการ OTOP ที่ต้องการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ต้องการของตลาดและเพิ่มรายได้ให้กับผู้ประกอบการ ใน 6 ประเด็นการพัฒนา ประกอบด้วย (1) พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (2) พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ (3) พัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต (4) พัฒนามาตรฐาน (5) พัฒนาและออกแบบเครื่องจักร และ (6) พัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำ เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ เพิ่มรายได้และต่อยอดการส่งออกสู่เชิงพาณิชย์ รวมถึงพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ OTOP ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ร่วมกับการพัฒนารูปแบบกลยุทธ์ด้านการตลาด

ผลการดำเนินงาน : ได้ดำเนินการพัฒนาผู้ประกอบการและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามความต้องการของผู้ประกอบการ โดยมีผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 206 ราย 298 ผลิตภัณฑ์ ร่วมกับหน่วยงานและสถาบันการศึกษา เครือข่ายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 34 แห่ง มีรายละเอียดสรุปดังนี้

ลำดับ	ชื่อสถาบันการศึกษา	พื้นที่ดำเนินการ	จำนวนผู้ประกอบการ	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์ สุโขทัย	11	13
2	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	พิษณุโลก เพชรบูรณ์ พิจิตร สุโขทัย	39	63
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	กำแพงเพชร	5	10
4	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	เชียงราย	2	6
5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง	ลำปาง	2	4
6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก	กำแพงเพชร	4	7
7	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	5	8
8	มหาวิทยาลัยนเรศวร	พิษณุโลก เพชรบูรณ์ พิจิตร สุโขทัย นครสวรรค์	14	18
9	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สกลนคร	นครพนม หนองคาย มุกดาหาร	13	22
10	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	บุรีรัมย์	3	5
11	มหาวิทยาลัยนครพนม	นครพนม	9	12
12	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ร้อยเอ็ด	5	6
13	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์	1	4
14	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	หนองบัวลำภู	1	1
15	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	เลย	2	4

ลำดับ	ชื่อสถาบันการศึกษา	พื้นที่ดำเนินการ	จำนวนผู้ประกอบการ	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา
16	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด	2	3
17	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู	หนองบัวลำภู	3	3
18	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	สุพรรณบุรี	1	1
19	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ฉะเชิงเทรา ปทุมธานี ปราจีนบุรี สระแก้ว	5	6
20	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	สมุทรสาคร สมุทรสงคราม ชุมพร	4	8
21	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	สุพรรณบุรี	1	1
22	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	สุพรรณบุรี กาญจนบุรี พระนครศรีอยุธยา	5	9
23	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	ชลบุรี	1	1
24	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ระยอง	2	3
25	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	ลพบุรี สิงห์บุรี	11	17
26	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	อ่างทอง	3	6
27	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	สงขลา	3	5
28	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	ยะลา ปัตตานี	2	3
29	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	สงขลา	3	4
30	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี	1	1
31	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	ชุมพร	3	3
32	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา	สงขลา	1	2
33	กรมวิทยาศาสตร์บริการ	นครปฐม สุโขทัย เพชรบูรณ์ ชุมพร	9	9
34	สถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอ	เชียงใหม่ อุดรธานี สกลนคร หนองบัวลำภู หนองคาย เลย ขอนแก่น นครราชสีมา มหาสารคาม ร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ	30	30
รวม	34 หน่วยงาน	44 จังหวัด	206 ราย	298 ผลิตภัณฑ์

โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

(1) กลุ่มเป้าหมายผู้ประกอบการรายใหม่ในพื้นที่เป้าหมาย ปี 2565 สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาและยกระดับสินค้า OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อโอท็อป) ให้กับสถาบันการศึกษา 19 แห่ง ได้แก่ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 6) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ 7) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 8) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ 9) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี 10) มหาวิทยาลัยนเรศวร 11) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 12) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง 13) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 14) มหาวิทยาลัยนครพนม 15) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 16) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร 17) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 18) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และ 19) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

(2) กลุ่มเป้าหมายประเภทโครงการต่อเนื่อง ปีที่ 2-3 สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาและยกระดับสินค้า OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ตามแนวทางคู่มือวิทย์เพื่อโอท็อป) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 25 โครงการ จากสถาบันการศึกษา 7 แห่ง ได้แก่ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 6) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ และ 7) มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

(3) กลุ่มเป้าหมายจากความต้องการของพื้นที่

- จังหวัดหนองบัวลำภู สนับสนุนงบประมาณฯ ให้แก่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู เพื่อพัฒนาและยกระดับผู้ประกอบการ จำนวน 5 ราย 5 โครงการ
- จังหวัดชุมพร มอบหมายหน่วยงานในสังกัด อว. และหน่วยงานที่เป็นเครือข่าย รับดำเนินการเป็นที่ปรึกษา ได้แก่ กรมวิทยาศาสตร์บริการ (วศ.) จำนวน 3 ราย และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน 1 ราย รวม 4 ราย 4 โครงการ
- จังหวัดสิงห์บุรีและลพบุรี สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการตามแนวทางคู่มือวิทย์เพื่อโอท็อป จำนวน 10 โครงการ

ทั้งนี้ มีการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานภายในทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อคัดเลือกผู้ประกอบการ OTOP เข้าสู่กระบวนการพัฒนาศักยภาพในการยกระดับผลิตภัณฑ์ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามแนวทางคู่มือวิทย์เพื่อโอท็อป ใน 6 ประเด็นการพัฒนา

(23) โครงการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการฟาร์ม และสร้างความเป็นอัตลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ภาคใต้ ชายแดน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมบริหารจัดการฟาร์มยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและแปรรูปปศุสัตว์ และส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างความเป็นอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ภาคใต้ชายแดน

ผลการดำเนินงาน : มีผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ได้รับการพัฒนายกระดับและสร้างเอกลักษณ์ของแบรนด์ (Brand Identity) จำนวน 14 ผลิตภัณฑ์ ซึ่งได้ดำเนินการขอมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) และมีผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ได้รับมาตรฐานแล้ว จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์ เช่น ลูกก้ามปูแพะ ไก่เบตงตุนยาจีน เนื้อแพะสวรรค์ เป็นต้น ดำเนินการคัดเลือกฟาร์ม นำผู้เชี่ยวชาญลงพื้นที่ กลุ่ม และฟาร์มปศุสัตว์ กลุ่มเป้าหมาย เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ฟาร์มปศุสัตว์ได้รับการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานฟาร์ม จำนวน 15 ราย เช่น ศุภชัยฟาร์ม (กลุ่มผู้เลี้ยงโคบ้านปืเหล็ง) ไฟชูฟาร์ม จังหวัดปัตตานี (แพะเนื้อ) และ Shabab Farm จังหวัดยะลา เป็นต้น และมีผู้เกษตรกรผู้เลี้ยงปศุสัตว์ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ในด้านการบริหารจัดการฟาร์ม มาตรฐานฟาร์ม ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานการผลิต ด้านการบริหารจัดการกลุ่ม และด้านการตลาด แผนธุรกิจ และการใช้สื่อออนไลน์เพื่อการตลาด จำนวนทั้งสิ้น 360 ราย

➢ เป้าหมายการให้บริการ สป.อว. ที่ 4 : โครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ

(24) โครงการพัฒนาเมืองศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่ เป็นการก่อสร้างอาคารที่ใช้เป็นศูนย์กลางการให้บริการอย่างครบวงจรแก่ภาคอุตสาหกรรมในพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเทคโนโลยีและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้บริการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การถ่ายทอดเทคโนโลยี การนำผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์ การส่งเสริมให้เกิดธุรกิจที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มและสร้างมูลค่าให้สินค้าและบริการ

ผลการดำเนินงาน : ร้อยละความสำเร็จการก่อสร้างอาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง คิดเป็นร้อยละ 100

(25) โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค เป็นการสร้างอาคารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการนวัตกรรม เพื่อให้บริการผู้ประกอบการในพื้นที่จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้ เช่น อุบลราชธานี อำนาจเจริญ ยโสธร และต้องการเจาะตลาดในพื้นที่ประเทศเพื่อนบ้าน ลาว กัมพูชา เวียดนาม ซึ่งต่างจากโครงการพัฒนาเมืองศูนย์กลางเป็นเมืองนำอยู่

ผลการดำเนินงาน : การก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม ตำบลศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี มีการลงนามสัญญาจ้างก่อสร้างและสัญญาจ้างควบคุมงานก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเรียบร้อยแล้ว ดำเนินการส่งมอบพื้นที่งานก่อสร้าง ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมฯ ตามงวดงาน และติดตามความก้าวหน้าของการก่อสร้างและการควบคุมงานก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมฯ ซึ่งมีความก้าวหน้าของก่อสร้าง คิดเป็นร้อยละ 10.29 (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2565)

ปัญหาอุปสรรค : สภาพอากาศที่ไม่เอื้ออำนวยเกิดฝนตกเกิดน้ำท่วมซึ่งไม่สามารถนำเครื่องจักรเข้าพื้นที่ได้

(26) โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่เทคโนโลยีรองรับการเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม รองรับบริการให้เด็ก เยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ด้านพิพิธภัณฑสถานศาสตร์ รองรับบริการให้กับผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม วิสาหกิจเกิดใหม่ (Start Up) ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมและมาตริวิทยา รวมทั้งด้านสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน : ในปี 2565 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 85 (เป็นผลการดำเนินงานสะสมจากปี 2564) โดยได้ดำเนินงานเกี่ยวกับการปรับปรุงอุปกรณ์ไฟฟ้า การปรับปรุงระบบเคเบิลใต้ดินแรงสูง โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในเทคโนโลยี การปรับปรุงระบบระบายน้ำและระบบแสงสว่างภายในเทคโนโลยี เป็นต้น

(27) โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ดำเนินการก่อสร้าง “อาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา” ภายใต้โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือล้านนาตะวันออก (จังหวัดพะเยา) ทำให้เกิดระบบนิเวศนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะดึงดูดให้เกิดการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาของผู้ประกอบการด้านเกษตรและอาหารเข้าสู่พื้นที่ภาคเหนือตอนบน โดยเฉพาะจังหวัดพะเยา เชียงราย แพร่ น่าน และพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง เกิดการสร้างผู้ประกอบการใหม่ที่ใช้นวัตกรรมหรือสตาร์ทอัพด้านเกษตรและอาหารรวมถึงอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องในห่วงโซ่คุณค่าของอุตสาหกรรมอาหาร ที่สามารถเชื่อมโยงกับตลาดต่างประเทศ นอกจากนั้น ยังก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ที่สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) ส่งเสริมการเกิดนวัตกรรมที่แก้ปัญหาสังคมในพื้นที่ ยกกระดับความสามารถของผู้ประกอบการ ทำให้ผู้ประกอบการในพื้นที่สามารถเข้าถึงองค์ความรู้และเทคโนโลยี ก่อให้เกิดการขยายตัวของเศรษฐกิจและมีการจ้างงานทั้งในภาคแรงงานและบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มมากขึ้น รวมถึงเป็นการพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมโดยเปิดโอกาสให้นิสิต นักศึกษา อาจารย์ และมหาวิทยาลัยได้ทำงานกับภาคอุตสาหกรรมและชุมชนเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ลดความเหลื่อมล้ำ และเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างการประกาศเชิญชวน ตั้งแต่วันที่ 14 กันยายน - 12 ตุลาคม 2565 (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2565)

ปัญหาอุปสรรค : เนื่องจากเกิดความล่าช้าสะสมในการปรับเปลี่ยนตามหน้างานในสถานที่จริง โดยต้องวางแผนให้ไม่กระทบกับการออกแบบเดิม รวมทั้งราคาวัสดุก่อสร้างปรับตัวสูงขึ้นมากอย่างรวดเร็ว ทำให้คณะกรรมการต้องมีการประชุมทบทวน เพื่อลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในการก่อสร้าง ทั้งนี้ มีการประชุมคณะกรรมการกำหนดราคากลางเพื่อทบทวนราคากลางให้เหมาะสมกับสถานการณ์การปรับเปลี่ยนราคาวัสดุก่อสร้างในปัจจุบัน เพื่อลดผลกระทบจากการก่อสร้างในอนาคต

(28) ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (Uninet) เพื่อดำเนินโครงการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษา (UniNet) และโครงการเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยไทย พัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารฉบับเต็มในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง

ผลการดำเนินงาน : (1) มีสถานศึกษาได้รับบริการระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 864 แห่ง โดยสถานศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) คิดเป็นร้อยละ 99.70 (2) มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการ จำนวน 8 ฐาน มีบทความในฐานข้อมูลที่เข้าถึงได้ (สะสม) จำนวน 32,000,000 เรื่อง ความถี่ในการเข้าใช้บริการต่อปี จำนวน 24,868,592 ครั้ง นอกจากนี้ ได้มีการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง ระยะทาง 67,351 กิโลเมตร ซึ่งสามารถให้บริการเครือข่ายเพื่อการศึกษา วิจัยรองรับสมาชิกเครือข่ายให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

(29) โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (Uninet) พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตั้งแต่ปี 2539 เป็นหน่วยงานกลางของประเทศที่เชื่อมโยงเครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสารด้านการศึกษาวิจัยของไทย ไปยังเครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัยทั่วโลก โดยวางโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีด้วยสื่อใยแก้วนำแสงเชื่อมโยงและให้บริการอินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษาวิจัยครอบคลุมสถาบันการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งสถาบันทางการแพทย์ และหน่วยงานวิจัยในสังกัดต่างๆ

ผลการดำเนินงาน : มีสถานศึกษาได้รับบริการระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 864 แห่ง ซึ่งสถานศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) คิดเป็นร้อยละ 99.70 รวมถึงมีโหนดที่สามารถทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่หมดอายุการใช้งาน จำนวน 22 แห่ง

(30) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data) เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาสนับสนุนการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาที่ครอบคลุมข้อมูลด้านการผลิตกำลังคนของประเทศโดยพัฒนาระบบและกลไกเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษา รวมถึงบำรุงรักษาระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และบำรุงรักษาระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์ ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน : ในการดำเนินงานปี 2565 มีการเชื่อมโยงชุดข้อมูลผ่านระบบ จำนวน 5 ชุดข้อมูล ได้แก่ นักศึกษา บุคลากร ผู้สำเร็จการศึกษา ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และสถานศึกษา โดยมีสถาบันอุดมศึกษาที่มีการเชื่อมโยงส่งข้อมูลผ่านระบบเชื่อมโยงข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และระบบคลังข้อมูลเพื่อรองรับนโยบายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (UNICON - University Connected) จำนวน 77 สถาบัน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อสถาบันอุดมศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถาบันอุดมศึกษา	ลำดับ	รายชื่อสถาบันอุดมศึกษา
1	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	27	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	53	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	28	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	54	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
3	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	29	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	55	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
4	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	30	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	56	วิทยาลัยทองสุข
5	มหาวิทยาลัยบูรพา	31	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	57	วิทยาลัยนครราชสีมา
6	มหาวิทยาลัยมหิดล	32	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	58	วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
7	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	33	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	59	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
8	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	34	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	60	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
9	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	35	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	61	วิทยาลัยแสงธรรม
10	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	36	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	62	สถาบันวิทยสิริเมธี
11	สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	37	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	63	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
12	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	38	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	64	วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
13	สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา	39	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	65	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
14	มหาวิทยาลัยทักษิณ	40	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	66	มหาวิทยาลัยคริสเตียน
15	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	41	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	67	สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน
16	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	42	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	68	ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์
17	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	43	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	69	สถาบันการบินพลเรือน
18	มหาวิทยาลัยภาพสินธุ์	44	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	70	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
19	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	45	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	71	สถาบันพระบรมราชชนก
20	สถาบันวิทยาลัยชุมชน	46	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	72	วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
21	มหาวิทยาลัยนเรศวร	47	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	73	วิทยาลัยการชลประทาน
22	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	48	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	74	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
23	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	49	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	75	ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี
24	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	50	มหาวิทยาลัยชินวัตร	76	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
25	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	51	มหาวิทยาลัยนอร์ท - เชียงใหม่	77	วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ
26	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	52	มหาวิทยาลัยพายัพ		

ปัญหาอุปสรรค : ความพร้อมในการเชื่อมโยงข้อมูลของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง

(31) **โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)** เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรมที่เป็นเป้าหมายของการพัฒนา ตามนโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กรที่อยู่ในอุตสาหกรรมและต่อยอดสู่วุฒิการศึกษา พัฒนาเพิ่มเติมซอฟต์แวร์ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิด (MOOC platform) อย่างต่อเนื่องให้เป็นแพลตฟอร์มกลางในการให้บริการการศึกษาออนไลน์ โดยเพิ่มคุณลักษณะผู้ช่วยอาจารย์ในการสอนแบบอัตโนมัติ (TeacherAssitantBot) และพัฒนาฐานความรู้เพื่อการสนับสนุนการทำงาน พัฒนารายวิชาในระบบเปิดตามเป้าหมายและแนวทางการดำเนินการ 3 แนวทาง คือ การเรียนรู้ที่เทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อต่อยอดคุณวุฒิหรือความก้าวหน้าในการทำงานได้ การเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน ในคลัสเตอร์การพัฒนาเป้าหมายของรัฐบาล และการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคใหม่ การเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิต สุขภาพ จิตวิทยา สังคม ตลอดจนศึกษา วิจัย สภาพ แนวทางปฏิบัติที่ดี มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้เรียน และมาตรฐานการเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันการศึกษา

ผลการดำเนินงาน : โครงการดังกล่าวเป็นการให้บริการการเรียนออนไลน์บนระบบ Thai-MOOC Platform ผ่านทางเว็บไซต์ <http://thaimooc.org> ส่งเสริมการศึกษาแบบเปิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นการขยายโอกาสทางการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน นักเรียน นิสิต นักศึกษาให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีระบบฐานข้อมูลผู้เรียน ประวัติการเรียนและหน่วยกิตสะสม (Credit Bank and credit transfer) พร้อมระบบถ่ายโอนหน่วยกิต และรองรับตามความต้องการของผู้เรียน รองรับการ Upskill และ Reskill ให้กับผู้เรียนได้เพิ่มทักษะความรู้ในการทำงาน และพัฒนาคนไทยทุกคนให้มีความพร้อมไปสู่ศตวรรษใหม่แห่งการเปลี่ยนแปลง โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา ซึ่งมีองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จำนวนกว่า 120 แห่ง ในการพัฒนารายวิชาออนไลน์เพื่อให้บริการบน Thai-MOOC ปัจจุบันมีรายวิชาออนไลน์ จำนวน 621 รายวิชา โดยที่รายวิชาทั้งหมดแบ่งออกเป็น 12 หมวดหมู่ โดยในปีงบประมาณ 2565 มีผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก Thai-MOOC จำนวน 1,514,553 คน มีรายวิชา MOOC ที่พัฒนาหรือปรับปรุงให้ทันสมัยจากรายวิชาเดิมแล้ว จำนวน 54 รายวิชา และมีผู้เรียนจบจนได้รับใบประกาศนียบัตรมากกว่า 1,470,978 ใบ ทั้งนี้ แพลตฟอร์ม MOOC กลางของรัฐที่ช่วยสนับสนุนสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ในการผลิตและจัดการเรียนการสอน MOOC สามารถรองรับผู้เรียนเข้ามาใช้งานพร้อมกันได้ถึง จำนวน 5,000 คน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนบูรณาการด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

การดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์นี้ มีเป้าหมายให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และให้บุคลากร สป.อว. มีคุณธรรม จริยธรรมปลอดการทุจริต ประพฤติมิชอบ มีผลการดำเนินงานโครงการสำคัญ อาทิ

➢ **เป้าหมายการให้บริการ สป.อว. ที่ 5 : สป.อว. มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย**

(32) **ผลผลิตข้อเสนอแนะด้านนโยบายและแผน** เป็นภารกิจหลักของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการพัฒนายุทธศาสตร์และแปลงนโยบายของกระทรวงให้เป็นแผนปฏิบัติการ การจัดสรรทรัพยากรและการบริหารราชการทั่วไป

ของกระทรวง เพื่อให้ภารกิจของกระทรวงบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งกำกับ ติดตามและประเมินผล และประสานการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี

ผลการดำเนินงาน : มีข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่นำไปปฏิบัติได้จริง จำนวน 16 เรื่อง เช่น แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนปฏิบัติการดิจิทัลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนปฏิบัติการประชาสัมพันธ์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รายงานผลการส่งเสริมและควบคุมการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นต้น

(33) การจัดทำนโยบายและแผนด้านการศึกษา เพื่อจัดทำแผนด้านการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) นโยบายรัฐบาล แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนด้านการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สภานโยบายกำหนด รวมทั้งแผนของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปใช้เป็นกรอบแนวทางสำหรับการกำหนดทิศทางการวางแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาและส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วของบริโลกตลอดจนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา และนโยบายอุดมศึกษาไปสู่การปฏิบัติร่วมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder) ศึกษาวิจัยและขับเคลื่อนนโยบายอุดมศึกษาที่สำคัญ

ผลการดำเนินงาน : มีการจัดทำแผน/โครงการระดับอุดมศึกษา ได้แก่ แผนด้านอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 - 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 - 2570 กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(34) โครงการจัดตั้งวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (ธัชชา) เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการวิจัยสาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศ เป็นศูนย์กลางคลังปัญญาแห่งชาติ เสนอแนะทิศทางการวิจัย/วิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ที่นำไปสู่การสร้างคุณค่าและผลประโยชน์ของชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศ และการสร้างภาคีเครือข่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ การสร้างและพัฒนากำลังคนและทุนทางปัญญาทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ รวมทั้งขับเคลื่อนผลักดันผลงานวิชาการและงานวิจัยไปสู่การสร้างประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม และใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน : จากการดำเนินงานของวิทยสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (ธัชชา) และงานวิจัยของ 5 สถาบันภายในธัชชา (สถาบันสุวรรณภูมิศึกษา สถาบันโลกคดีศึกษา สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันพิพิธภัณฑ์ศิลปกรรมแห่งชาติ สถาบันช่างศิลป์ท้องถิ่น) มีผลการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

- เกิดภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศมากกว่า 34 แห่ง เช่น เครือข่ายความร่วมมือด้านเศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตรและด้านการศึกษาและฐานข้อมูลที่เป็นองค์ความรู้เชิงระบบด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เครือข่ายงานด้านพิพิธภัณฑ์ในประเทศไทย เครือข่ายงานด้านพิพิธภัณฑ์ในต่างประเทศ และเครือข่ายระดับพื้นที่ไม่น้อยกว่า 11 ภาคี เช่น เครือข่ายจังหวัดน่าน เป็นต้น

- เกิดข้อเสนอทางวิชาการเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 5 เรื่อง เช่น โครงการวิจัยการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ระยะที่ 1) โครงการสร้างสรรค์พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากผลงานศิลปกรรมแห่งชาติ ระยะที่ 1 ณ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช และระยะที่ 2 ณ จังหวัดพะเยา และจังหวัดอุบลราชธานี และโครงการสำรวจและวิเคราะห์จัดกลุ่มช่างศิลป์ท้องถิ่นและครูช่างท้องถิ่น (พุทธรูป) จังหวัดน่าน เป็นต้น

- เกิดพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาเป็นย่านวัฒนธรรม 2 พื้นที่ ได้แก่ จังหวัดน่าน และจังหวัดนครศรีธรรมราช
- มีผู้ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 2,161 คน
- เกิดฐานข้อมูลองค์ความรู้ในสาขาสุวรรณภูมิศึกษา เศรษฐกิจพอเพียง โลกคดีศึกษา พิพิธภัณฑสถานศิลปกรรม และช่างศิลป์ท้องถิ่น จำนวน 12 ฐานข้อมูล เช่น คลังความรู้การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในรูปแบบเว็บไซต์ที่เป็นองค์ความรู้เชิงระบบด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ตอบโจทย์ท้าทายเพื่อยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านสังคม ฐานข้อมูลความรู้ในการพัฒนา BCG SEP for SDGs ทั้งในและต่างประเทศ ฐานข้อมูลผลงานศิลปกรรมในคลังสะสม (ผลงานที่ได้รับรางวัลศิลปกรรมแห่งชาติ) และฐานข้อมูลองค์ความรู้ช่างศิลป์ท้องถิ่นไทย <https://thaiartisan.org/> เป็นต้น

(35) โครงการเครือข่ายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการใช้ประโยชน์งานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาจังหวัด เพื่อเป็นกลไกเชื่อมโยงในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับภูมิภาคและระดับจังหวัด ผลักดันให้จังหวัด/ภูมิภาค/ท้องถิ่น นำงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปสนับสนุนการพัฒนาจังหวัด/ภูมิภาค/ท้องถิ่น สนับสนุนและผลักดันให้มีการจัดทำแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ร่วมกับจังหวัดสู่การจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค/ท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงสร้างเครือข่ายการประสานงานระหว่างหน่วยงานภายใต้กลไกการนำการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สู่จังหวัด/ภูมิภาค/ท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน : มีผู้รับบริการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม จากโครงการเครือข่าย อว. จำนวน 6,196 คน ผลักดันให้มีการนำการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ในเรื่องต่างๆ จำนวน 24 เรื่อง เช่น การพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มและการแปรรูปผลิตภัณฑ์สิ่งทอล้านนา การพิมพ์ลายและการทำ Eco Printing จากใบไม้และวัสดุทางธรรมชาติ เป็นต้น และผลักดันให้มีแผนงาน/โครงการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมบรรจุในแผนระดับพื้นที่ จำนวน 7 แผนงาน/โครงการ ดังนี้

- ภาคเหนือ ได้แก่ (1) การเสริมศักยภาพอุตสาหกรรม ชา-กาแฟ เพื่อยกระดับสู่ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมมูลค่าสูง (2) การขับเคลื่อนและพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษล้านนาอย่างสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม สู่อุตสาหกรรมสิ่งทอล้านนา (BCG Economy) และ (3) การส่งเสริมธุรกิจนวัตกรรมสุขภาพตามวิถีล้านนาเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพสูง

- ภาคใต้ ได้แก่ (1) โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตแพะในพื้นที่ภาคใต้ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และ (2) การใช้ประโยชน์และการสร้างมูลค่าเพิ่มจากเศษเหลือจากการแปรรูปปลูสเตอร์ ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในพื้นที่ภาคใต้ชายแดน

- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ (1) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทออีสานด้วยนวัตกรรมเพื่อยกระดับสู่สากล และ (2) โครงการเพิ่มศักยภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มในการผลิตโคเนื้อคุณภาพสูง

(36) โครงการส่งเสริมการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ เพื่อสืบสานการดำเนินงานตามแนวทางพระราชดำริ วางกรอบแนวทางการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์สำหรับการดำเนินโครงการตามแนวทางพระราชดำริ ดำเนินการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัย นำเสนอผู้บริหาร

ได้รับทราบข้อมูลการลงพื้นที่ที่ตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏขององคมนตรีในแต่ละแห่งและในภาพรวมกระทรวง และนำข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอขององคมนตรีมาวิเคราะห์กำหนดแนวทาง แผนงาน/โครงการในการสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏต่างๆ ให้สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมทั้งติดตามการดำเนินงานโครงการของหน่วยงานสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อดำเนินงานได้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ กำกับการดำเนินโครงการตาม แนวทางพระราชดำริของหน่วยงานภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมถึงสนับสนุนจิตอาสาพระราชทานในการจัดกิจกรรมตามโครงการจิตอาสาพระราชทานของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลการดำเนินงาน : ดำเนินการตามแผนการตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งได้ตรวจติดตามโครงการที่หน่วยงานดำเนินงานสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 โครงการ และหน่วยงานได้รายงาน ผลการดำเนินงานโครงการฯ ครบถ้วนแล้ว เช่น โครงการวิจัยแก้ไขการเสื่อมสภาพของดินตัวอย่างทางบรรพชีวินที่จัดเก็บอยู่ในพิพิธภัณฑ์ไม้ กลายเป็นหินและซากดึกดำบรรพ์ ของสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โครงการการพัฒนาเกษตรอินทรีย์ของจังหวัดเพชรบุรีสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์สากลของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และโครงการยกระดับมาตรฐานสถานท่องเที่ยวและมาตรฐานผลิตภัณฑ์จาก ภูมิปัญญาไทยในภูมิภาคที่เชื่อมโยงและบูรณาการมหาวิทยาลัยราชภัฏของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทยร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นต้น

(37) ผลผลิตการให้บริการเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างเครือข่ายด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่เด็กนักเรียน เยาวชน กลุ่มครูวิทยาศาสตร์ และชุมชน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และก้าวทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สร้างความตระหนัก ส่งเสริม และเผยแพร่ผลงานการ ค้นคว้าวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของไทย รวมถึงพัฒนาศูนย์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STKC) ให้บริการเผยแพร่องค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สู่กลุ่มผู้รับบริการผ่านช่องทางต่างๆ บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ผลการดำเนินงาน : ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ เช่น การจัดงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ การจัดงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมของไทย กิจกรรมภายใต้การดำเนินงานของสภาสมาคม/สมาคมวิชาการ/วิชาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการผลิตและเผยแพร่เอกสารสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านการจัด กิจกรรม/แถลงข่าว/อบรม/สัมมนา/เสวนาทางวิชาการ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม จำนวนทั้งสิ้น 1,419,247 คน นอกจากนี้ มีการพัฒนาสื่อความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในรูปแบบดิจิทัล เพื่อให้บริการเผยแพร่ผ่าน ระบบบริการของ STKC ประกอบกับการประชาสัมพันธ์เชิงรุกผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Online Marketing) จำนวน 244 เรื่อง โดยมี ผู้เข้าถึงสื่อดิจิทัลองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ผ่านระบบบริการ รวมทั้งสิ้น 713,307 ครั้ง

(38) ผลผลิตความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมีเป้าหมายให้ภาครัฐและเอกชนใช้ประโยชน์ ความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ดำเนินการกิจกับต่างประเทศ โดยการกำหนดทิศทางและแนวทางการร่วมมือระหว่าง ประเทศภายใต้การดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงฯ เพื่อให้เกิดการเสริมสร้างและผลักดันให้เกิดความร่วมมือทางด้าน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับรัฐบาลกับรัฐบาล ระดับกระทรวงกับกระทรวง กระทรวงกับสถาบัน/สมาคม/องค์กร ในระดับทวิภาคีและพหุภาคี โดยมีกิจกรรมต่อเนื่องอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน : ดำเนินการผลักดันให้เกิดความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมระหว่างประเทศ จำนวน 13 เรื่อง ได้แก่

(1) ความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมีประเด็นความร่วมมือที่จะสานต่อ ได้แก่ การสนับสนุนการร่วมจัดตั้ง Asian Treaty Organization for Astronomy เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีด้านดาราศาสตร์ของประเทศสมาชิกในภูมิภาคเอเชีย โดยสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สดร.) การยกระดับความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนาาระบบขนส่งทางรางระหว่างไทยกับ China Academy of Railway Sciences Corporation Limited (CARS) และ CRRC Sifang โดยสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) และการสนับสนุนด้านการพัฒนา SMEs ไทยให้เป็น Smart Manufactory การพัฒนากำลังคนด้าน AI และการร่วมกันถ่ายทอดเทคโนโลยีการตรวจสอบสุขภาพเขื่อน (Dam Safety Remote Monitoring System) ให้แก่กลุ่มประเทศอาเซียน โดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) เป็นต้น ทั้งนี้ ฝ่ายไทยได้เสนอข้อริเริ่มความร่วมมือด้านการศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรม โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้เสนอความร่วมมือด้านการศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรม ในกรณีนี้ ทั้งสองฝ่ายอาจร่วมมือกันส่งเสริมมรดกทางวัฒนธรรมไทย-จีน ซึ่งนับเป็นข้อริเริ่มใหม่ในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระดับทวิภาคีที่สามารถขยายผลไปสู่ระดับพหุภาคีต่อไป ซึ่งฝ่ายจีนแสดงความสนใจและยินดีอย่างยิ่งที่จะให้การสนับสนุนความร่วมมือในด้านดังกล่าว

(2) ความร่วมมือด้านการขจัดความยากจนโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมกับสาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมร่วมกับ Ministry of Science and Technology (MOST) สาธารณรัฐประชาชนจีนจัดการประชุม เรื่อง การขจัดความยากจนโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นกลไกสู่การเจริญเติบโตอย่างมีส่วนร่วมและยั่งยืน (Toward Inclusive and Sustainable Growth: Poverty Alleviation through STI) มีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์และมาตรการการขจัดความยากจนโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นกลไกที่สำคัญ รวมทั้งแสวงหาแนวทางในการริเริ่มความร่วมมือระหว่างไทยและจีน โดยทั้งสองฝ่ายแลกเปลี่ยนนโยบายและรูปแบบการดำเนินงานในการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการขจัดความยากจน อาทิ แนวทางและการดำเนินงานเพื่อฟื้นฟูชนบทของจีน โครงการพัฒนาการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและขยายอุตสาหกรรมการผลิตในท้องที่ ณ เมือง Zhashui มณฑล Shaanxi โครงการการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปลูกพืชอุตสาหกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในมณฑล Yunnan สำหรับฝ่ายไทยนำเสนอเกี่ยวกับริเริ่มจัดตั้ง Poverty and Inequality Action Lab เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการออกแบบนโยบายและมาตรการการขจัดความยากจนในพื้นที่ การสร้างแพลตฟอร์มการแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างเบ็ดเสร็จและแม่นยำ (Personalize poverty alleviation: PPA) ด้วยการใช้ความรู้และเทคโนโลยีจากงานวิจัยและนวัตกรรมของ อว. มาแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างตรงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่นำร่อง 10 จังหวัด และโครงการ 1 ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยไทยได้เข้าไปมีบทบาทสำคัญในการเป็นหน่วยงานบูรณาการรายตำบลในการแก้ไขปัญหาและช่วยยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน

(3) ความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับประเทศญี่ปุ่น ได้แก่ การเชื่อมโยงด้านนโยบายของไทยกับญี่ปุ่น ความร่วมมือด้านพลังงาน การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ความร่วมมือเกี่ยวกับสถาบันไทยโคเซน (Thai KOSEN) รวมถึงการขยายความร่วมมือในด้านต่างๆ เช่น การศึกษารูปแบบ SOKENDAI ของญี่ปุ่น ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจอวกาศ

(Space Economy) ความร่วมมือทางด้านจุลินทรีย์ ความหลากหลายทางชีวภาพ และเทคโนโลยีชีวภาพ และความร่วมมือด้านระบบราง เป็นต้น

(4) ความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับศรีลังกา โดยมีประเด็นความร่วมมือเกี่ยวกับ BCG Model

(5) ความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับเนปาล โดยได้มีการหารือและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างไทยและเนปาล รวมทั้งการขยายโอกาสในการทำความร่วมมือทางวิชาการ โดยเฉพาะทางด้านการเกษตรและการท่องเที่ยว

(6) ความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับมองโกเลีย โดยมีประเด็นความร่วมมือเกี่ยวกับ BCG Model ความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ร่างแผนความร่วมมือระยะ 5 ปี ไทย – มองโกเลีย และการประสานความร่วมมือผ่านที่ปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อประสานงานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

(7) ความร่วมมือด้านการเรียนการสอนภาษาจีนกับสาธารณรัฐประชาชนจีน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้ร่วมกันจัดทำกรอบความร่วมมือว่าด้วยการส่งเสริมความร่วมมือด้านการเรียนการสอนภาษาจีนฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม การพัฒนาครูในด้านภาษาจีนและอาชีวศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยไทยและจีน รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาจีน

(8) ความร่วมมือด้านโทรมาตรกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และหน่วยงานด้านโทรมาตรของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้มีความร่วมมือในการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบโทรมาตรอัตโนมัติและระบบแจ้งเตือนในพื้นที่ลุ่มน้ำโขงในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวให้มีความพร้อมใช้งาน เพื่อพัฒนาศักยภาพและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับบุคลากร รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการใช้และติดตามข้อมูลสำหรับการเฝ้าระวังและการแจ้งเตือนภัย

(9) ความร่วมมือเกี่ยวกับระบบการผลิตประปาชุมชนที่ยั่งยืนด้วย IoT ในพื้นที่ขาดแคลนกับอินเดีย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) เป็นหน่วยงานดำเนินการของไทย และหน่วยงานของอินเดียร่วมดำเนินการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการผลิตประปาชุมชนที่มีคุณภาพ ต้นทุนต่ำและยั่งยืนด้วย IoT ในพื้นที่ขาดแคลนโดยการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย และเพื่อสร้างเครือข่ายงานวิจัยระหว่างนักวิจัยไทยและต่างประเทศด้วย IoT สำหรับประปาชุมชนในระดับสากล

(10) ความร่วมมือในการพัฒนาขับเคลื่อนการวิจัยด้านวัสดุศาสตร์และวิศวกรรมกับประเทศสิงคโปร์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ และหน่วยงานของประเทศสิงคโปร์ได้ร่วมมือกันในการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้และสมรรถนะของบุคลากรในสาขาวัสดุศาสตร์และวิศวกรรมโดยการพัฒนากลยุทธ์ฝึกอบรมสำหรับการ Reskill - Upskill ให้บุคลากรในกลุ่มเป้าหมายสามารถนำเครื่องมือและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

(11) ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์กับเวียดนาม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นหน่วยงานหลักของไทย ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของประเทศเวียดนาม ได้

ร่วมมือกันในการพัฒนากลยุทธ์และแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ และเครือข่ายแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความร่วมมือด้านการวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมเมืองแห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานเครือข่ายพหุภาคี เพื่อพัฒนากระบวนการพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้บนแนวคิดอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่เป้าหมายร่วมกันภายใต้ความร่วมมือระหว่างประเทศ

(12) ความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้และหน่วยงานของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้ร่วมมือกันในการพัฒนาและถ่ายทอดความรู้เชิงนวัตกรรมสร้างสรรค์สู่การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและท้องถิ่นบนฐานทรัพยากรชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการท่องเที่ยวสู่การเป็นนักร้องนำและผู้สร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์และบริการการท่องเที่ยวชุมชน และยกระดับความร่วมมือทางวิชาการด้านการพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวระดับนานาชาติ

(13) ความร่วมมือกับศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีเอเชีย - แปซิฟิก (APCTT) ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ (Governing Council - GC) ของ Asia and Pacific Centre for Technology of Transfer (APCTT) สมัยที่ 17

นอกจากนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยังมีการดำเนินภารกิจในต่างประเทศ โดยสำนักงานที่ปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำสถานเอกอัครราชทูตทั้ง 3 แห่ง ได้แก่ บรัสเซลส์ ปักกิ่ง และวอชิงตัน เพื่อสนับสนุนส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและประเทศต่างๆ ด้านการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดเทคโนโลยี การพัฒนากำลังคน การแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย

(39) โครงการความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของประเทศไทยในการดำเนินความร่วมมือภายใต้กรอบอาเซียนและระดับทวิภาคีกับประเทศที่เป็นสมาชิกอาเซียนและคู่เจรจา ให้เกิดการเพิ่มศักยภาพงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อสนองยุทธศาสตร์ชาติในการดำเนินความร่วมมือกับต่างประเทศในการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับภูมิภาคต่อไป สนับสนุนให้เกิดการขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในระดับทวิภาคีและพหุภาคีภายใต้กรอบอาเซียนและประเทศเจรจาในการจัดทำแผนกิจกรรมความร่วมมือรายสาขาที่เพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมในระดับภูมิภาค พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในระดับภูมิภาค โดยมีไทยเป็นศูนย์กลางความเชื่อมโยง และสร้างความเข้มแข็งของโครงสร้างพื้นฐานบนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในอาเซียน กำหนดปัจจัยและเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อการสร้างสภาวะแวดล้อมที่เหมาะสม และสนับสนุนให้เกิดการใช้เทคโนโลยีที่มีศักยภาพต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมของไทยและอาเซียน

ผลการดำเนินงาน : มีการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่มีผลกระทบในมิติทางเศรษฐกิจและสังคม ดังนี้

- การจัดงาน ASEAN Innovation Roadmap Forum: BCG on Global Digital World towards Inclusive and Sustainable Growth โดยเป็นการเปิดตัวเครือข่าย ASEAN BCG Network ที่รวมนักวิจัยสาขาต่างๆ เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย และการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางอาเซียนด้านนวัตกรรม ครั้งที่ 1 และการประชุมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญว่าด้วยการเคลื่อนย้ายบุคลากรของอาเซียนครั้งที่ 1

- การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการร่วมอาเซียน - ญี่ปุ่น ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 8 (เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565) และครั้งที่ 9 (เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2565)
- การประชุมหารือร่วมกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมผลักดัน BCG Model ในอาเซียน เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2565
- การประชุมอนุกรรมการกลุ่มย่อยรายสาขาว่าด้วยโครงสร้างพื้นฐานอาเซียนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 56 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2565 โดยประเทศไทยได้จัดทำสถานะความก้าวหน้าการดำเนินงานที่ได้รับเริ่มขึ้นในประเด็นต่างๆ ได้แก่ การขับเคลื่อน ASEAN Innovation Roadmap, การจัดกิจกรรมเพื่อผลักดันการดำเนินงานของ ASEAN BCG Network, ASEAN Talent Mobility และความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม อาเซียน - ญี่ปุ่น ในฐานะประเทศคู่เจรจา
- การประชุมคณะทำงานด้านนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของอาเซียน ครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 7 - 8 มิถุนายน 2565 โดยจัดทำประเด็นผลักดันที่เป็น Annual Priority ภายใต้กรอบอาเซียนปี 2566 ด้าน BCG Model และ ASEAN Research Infrastructure Strategy
- การประชุมคณะกรรมการอาเซียนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 81 และการประชุมรัฐมนตรีอาเซียนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม อย่างเป็นทางการ ครั้งที่ 19 เมื่อวันที่ 13 - 16 มิถุนายน 2565 โดยมีข้อริเริ่มใหม่ที่ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ได้แก่ The Development of an ASEAN Regional Research Infrastructure Strategy (RRI) : ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์การแบ่งปันโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัย ผ่านกลไก ASEAN Centre/Networks ที่มีอยู่แล้ว มีวัตถุประสงค์สร้างความเข้มแข็งทางการวิจัยในการรับมือกับความท้าทายโลก การเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขัน โดยจะส่งเสริมการดำเนินความร่วมมือด้านวิจัยและพัฒนา ระหว่างประเทศสมาชิก การแบ่งปันองค์ความรู้และการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี
- การจัดกิจกรรมขับเคลื่อน ASEAN Innovation Roadmap Forum ครั้งที่ 3 เรื่อง Key Technologies and Innovation in Responding Global Challenges towards Sustainable ASEAN วันที่ 27 - 28 มิถุนายน 2565 โดยมีเป้าหมายสำคัญคือ การสร้างระบบนิเวศด้านนวัตกรรมให้เกิดขึ้นในอาเซียน ผ่านการการจัดทำนโยบายที่มีความชัดเจน มีแนวทางการขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งแผนที่นำทางอาเซียนด้านนวัตกรรมจะเปรียบเสมือน guideline ในทางยุทธศาสตร์ให้อาเซียนก้าวไปข้างหน้าด้วยการต่อยอดทางนวัตกรรมจากงานวิจัยและพัฒนา ทั้งการเตรียมความพร้อมของบุคลากร การรับเทคโนโลยีใหม่ที่มีความก้าวหน้า การมีส่วนร่วมทั้งภาครัฐและภาคอุตสาหกรรม เพื่อเป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกมิติ และไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
- การประชุมหารือว่าด้วยการขับเคลื่อน Online Education Platform: Industry 4.0 วันที่ 11 สิงหาคม 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ในเทคโนโลยีแนวหน้า/เทคโนโลยี 4.0 ผ่านรูปแบบทางไกล
- การสนับสนุนการเป็นเจ้าภาพร่วมจัดงานประชุมวิชาการและนิทรรศการ APAIE 2023 ภายใต้แนวคิด (Theme) “Towards a sustainable future for international education in the Asia Pacific”

(40) โครงการผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อให้มีกลไกในการขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็งในการสร้างและผลักดันความร่วมมือระหว่างหน่วยงานวิจัยและนวัตกรรมของไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน เช่น Ministry of Science and Technology และสถาบันบัณฑิตวิทยาศาสตร์จีน (Chinese Academy of Sciences : CAS) และหน่วยงานเครือข่ายในประเทศจีนอย่างเป็นทางการ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่ภาคอุตสาหกรรมในประเทศ ในการใช้ประโยชน์จากความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมกับหน่วยงานของสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีสาขาที่สามารถนำไปใช้

ได้ในอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ และสร้างเครือข่ายการดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงร่วมทุนระหว่างรัฐและเอกชนไทยและจีน ในรูปแบบ Consortium หรือคลัสเตอร์ทางด้านเทคโนโลยี ที่ประกอบด้วยหน่วยงานวิจัยภาครัฐ มหาวิทยาลัย และภาคเอกชน

ผลการดำเนินงาน : มีการดำเนินงานเพื่อผลักดันความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้แก่

- การเตรียมการจัดประชุมรัฐมนตรีไทย - จีน ว่าด้วยหุ้นส่วนความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 4 โดยอยู่ระหว่างการหารือในรายละเอียดกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน

- การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง China Innovation Model in Responding Global Challenges and Mechanism to enhance ASEAN-China STI Cooperation เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อแบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ และข้อเสนอโครงการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระหว่างผู้แทนจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาธารณรัฐประชาชนจีนและผู้แทนจากประเทศสมาชิกอาเซียน

- การประชุมเครือข่ายวิเทศสัมพันธ์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2565 เพื่อรับทราบนโยบายยุทธศาสตร์การดำเนินงานด้านต่างประเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทั้งจากภาคการศึกษา และการวิจัย การขับเคลื่อนการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในเวทีระหว่างประเทศเพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาล การรับฟังนโยบายและกลไกการดำเนินความร่วมมือกับต่างประเทศจากผู้แทนประเทศต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กับไทยมาเป็นระยะเวลายาวนาน และมีโครงการความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

- การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำยุทธศาสตร์อาเซียนด้านโครงสร้างพื้นฐานงานวิจัยเมื่อวันที่ 14 - 15 กันยายน 2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำ Country Report ว่าด้วยการแบ่งปันโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยกับต่างประเทศและเทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่ไทยต้องได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพงานวิจัยไปสู่นวัตกรรม และร่วมกำหนดแผนงาน กิจกรรมความร่วมมือระหว่างอาเซียนและประเทศคู่เจรจาสำหรับปี พ.ศ. 2565 - 2566

- การประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการโครงการและแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินโครงการภายใต้กองทุนพิเศษแม่โขง-ล้านช้าง เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2565 เป็นการเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการโครงการ รวมถึงเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้แทนจากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(41) โครงการความร่วมมือความเป็นหุ้นส่วนด้านนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ภายใต้กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (เอเปค) เพื่อผลักดันการดำเนินงานด้าน วทน. ซึ่งไทยได้เข้าไปมีส่วนร่วมและเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานผ่านกลไกการทำงานของกลุ่ม/ศูนย์ที่จัดตั้งขึ้นภายใต้ APEC PPSTI ผลักดันให้เกิดโครงการและกิจกรรมความร่วมมือภายใต้กรอบ APEC โดยใช้ประโยชน์จากการที่ สป.อว. ได้เข้าร่วมในฐานะหน่วยงานหลักและเป็นผู้ประสานงานความร่วมมือภายใต้กรอบความร่วมมือ APEC PPSTI และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการดำเนินงานภายใต้กรอบความร่วมมือ APEC PPSTI

ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยสำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ (ปส.) และ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นำเสนอข้อเสนอโครงการจัดการประชุมระหว่างประเทศ ในหัวข้อ “Policy and Innovation for Nuclear Science and Technology” เพื่อดำเนินการภายใต้กรอบความร่วมมือ APEC Policy Partnership

for Science, Technology and Innovation (PPSTI) ในรูปแบบ Hybrid Meeting (on ground & online) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางนิเวศวิทยารังสีให้กับผู้แทนประเทศต่างๆ ในเขตเศรษฐกิจเอเปค

- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นำเสนอข้อเสนอโครงการการพัฒนาคลัสเตอร์ไม้ดอกไม้ประดับสู่ตลาดเศรษฐกิจเอเปคที่ยั่งยืน (Development of Ornamental Plant and Flower Clusters for Sustainable Careers and Competitiveness of SMEs in APEC) เพื่อดำเนินการภายใต้กรอบความร่วมมือ APEC Policy Partnership for Science, Technology and Innovation (PPSTI) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอตัวอย่างความสำเร็จจากโครงการพัฒนาผู้ประกอบการไม้ดอกไม้ประดับของประเทศไทย ซึ่งได้นำองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เข้าส่งเสริมความเข้มแข็งให้ผู้ประกอบการไม้ดอกไม้ประดับทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ตอบโจทย์การนำแนวคิด Bio-Circular-Green (BCG) สู่อุปสงค์เพื่อความยั่งยืนทางเศรษฐกิจของประเทศ

- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นำเสนอข้อเสนอโครงการการจัดการขยะมูลฝอยชุมชนตามหลัก BCG สู่อำเภอการพัฒนาที่ยั่งยืน (Municipal Solid Waste Management According to BCG Principles Towards Sustainable Development Goals) เพื่อดำเนินการภายใต้กรอบความร่วมมือ APEC Policy Partnership for Science, Technology and Innovation (PPSTI) มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและผลักดันผลงานด้านการจัดการขยะชุมชนภายใต้วาระนี้ เพื่อให้เป็นต้นแบบการสร้างแรงจูงใจในการจัดการขยะและของเหลือทิ้งที่ต้นทาง รวมถึงสามารถลดปัญหาต่างๆ ทั้งทางด้านสิ่งแวดล้อม พลังงาน สังคม และการสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ตามหลักการเศรษฐกิจหมุนเวียน

- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นำเสนอข้อเสนอโครงการจัดประชุมหัวข้อ Circular Economy Technology Foresight มีวัตถุประสงค์เพื่อระบุประเด็นสำคัญ ข้อเสนอการแก้ไขปัญหา ปัจจัยสนับสนุนสำคัญ รวมทั้งกลไกความร่วมมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจหมุนเวียน เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนที่นำทางเทคโนโลยี รองรับเศรษฐกิจหมุนเวียนสำหรับกลุ่มเขตเศรษฐกิจเอเชีย - แปซิฟิก

- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นำเสนอข้อเสนอโครงการจัดประชุมหัวข้อ Science Leadership Program for Mid- and Early-Mid Career Researchers in APEC Year 2 โดยมีผู้เข้าร่วมเป็นนักวิจัยรุ่นเยาว์จาก 14 เขตเศรษฐกิจ ได้แก่ ออสเตรเลีย บรูไน ดารุสสลาม ไต้หวัน ญี่ปุ่น อินโดนีเซีย มาเลเซีย เม็กซิโก นิวซีแลนด์ เปรู ฟิลิปปินส์ รัสเซีย ไทย และเวียดนาม ทั้งนี้ ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และทักษะความเป็นผู้นำ มีการส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมได้จัดทำโครงการร่วมกัน โดยเน้นรูปแบบการพัฒนา BCG ซึ่งผู้เข้าร่วมจะสามารถจัดทำเป็นโครงการต่อเนื่องหลังจากกลับไปในแต่ละประเทศแล้ว

(42) โครงการเสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศระดับทวิภาคีและพหุภาคี เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการดำเนินความร่วมมือกับต่างประเทศในระดับทวิภาคีและพหุภาคี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อศักยภาพการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการวิจัยของไทยในวงความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยได้มีบทบาทนำในด้านวิทยาศาสตร์ฯ ใน

เวทีโลก และขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือกับต่างประเทศในเชิงยุทธศาสตร์ทั้ง Issues based / Agenda based และ Area based โดยเน้นการตอบสนองและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์เชิงรุกของประเทศ

ผลการดำเนินงาน : มีโครงการความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับต่างประเทศที่ได้มีการผลักดันและขับเคลื่อนการดำเนินการตามกรอบความตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศและตามพันธกรณีที่สอดคล้องและตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ได้แก่

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบแจ้งเตือนจากสถานีโทรมาตรอัตโนมัติเพื่อสนับสนุนการเตือนภัยใน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (Enhancing the Efficiency of Automated Telemetry Station for Early Warning in Lao PDR)
- โครงการระบบการผลิตประปาชุมชนที่มีคุณภาพ ต้นทุนต่ำ และยั่งยืนด้วย IoT ในพื้นที่ขาดแคลน (Production System of Quality, Low-cost, and Sustainable Community Water Supply Using IOT in a Shortage Areas)
- โครงการพัฒนาศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ในการใช้ Materials Informatics เพื่อขับเคลื่อนการวิจัยด้านวัสดุศาสตร์และวิศวกรรมผ่านความร่วมมือระดับพหุภาคี (Equipping Materials Workforce with Materials Informations)
- โครงการกลยุทธ์การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ (Strategy and Development for Creative Learning Communities)
- โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (Developing Innovation to Promote the Community-Based Tourism in Lao PDR.)

(43) โครงการพัฒนาศักยภาพทางการแข่งขันด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่ภาคอุตสาหกรรมในประเทศ มุ่งเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีสาขาที่สามารถนำไปใช้ได้ ในอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงร่วมทุนระหว่างรัฐและเอกชนในรูปแบบ Consortium หรือคลัสเตอร์ทางด้านเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมในสาขาเป้าหมาย รวมถึงการสร้างศักยภาพและทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมระดับสูง

ผลการดำเนินงาน : ดำเนินการจัดงานนิทรรศการเทคโนโลยีด้านการศึกษางาน Bett Asia 2022 เมื่อวันที่ 11 - 12 ตุลาคม 2565 ซึ่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมร่วมเป็นเจ้าภาพจัดกับสหราชอาณาจักร โดย Bett Asia เป็นงานนิทรรศการการศึกษาในภูมิภาคเอเชียที่เปิดโอกาสให้ชุมชนภาคการศึกษา รวมถึงภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัยได้พบปะและแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน โดยมีกิจกรรมหลัก ได้แก่ การประชุม Policy Dialogue เพื่อเป็นเวทีนำเสนอและแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา รวมถึงการค้นพบใหม่ๆ ทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่จะเป็นแรงบันดาลใจให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อไป และจัดงานนิทรรศการโดยมีบริษัทด้านเทคโนโลยีหลายบริษัทเข้าร่วมการประชุมและนำเสนอผลงาน รวมถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประชุมต่างๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ได้แก่ (1) การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ASEAN Foresight Research Cohort (AFRC) เมื่อวันที่ 27 - 28 มิถุนายน 2565 ว่าด้วยการคาดการณ์และทิศทางโลกและการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา (2) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Metrology for Digital Transformation Workshop “DCC-Applications and future developments” เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2565 ร่วมกับสถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ โดยมีเนื้อหาของการประชุมว่าด้วยมาตรวิทยากับการส่งเสริมการเปลี่ยนผ่านสู่ยุคเทคโนโลยีดิจิทัล และ (3) การจัดประชุมอนุกรรมการอาเซียนว่าด้วยเทคโนโลยีอวกาศและการนำไปใช้ สมัยพิเศษ: SCOSA Retreat ระหว่างวันที่ 23 - 26 สิงหาคม 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลักดันแผนการดำเนินงานของ SCOSA ภายใต้การเป็นประธานของประเทศไทย มุ่งเน้นการดำเนินกิจกรรมที่เป็นการใช้เทคโนโลยีอวกาศเพื่อ

ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและการสร้างความปลอดภัยในการใช้อวกาศและเป็นการสร้างบทบาทของไทยในการเป็นศูนย์กลางด้านเทคโนโลยีอวกาศของอาเซียน

➢ เป้าหมายการให้บริการที่ 6 บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีคุณธรรมจริยธรรม ปลอดภัย จริต ประพฤติมิชอบ

(44) โครงการป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อขับเคลื่อนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพให้บรรลุตามเป้าหมาย พัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่มีจิตสำนึกด้านการช่วยเหลือสังคม เสริมสร้างด้านจิตสาธารณะและกิจกรรมสาธารณประโยชน์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม

ผลการดำเนินงาน : มีการดำเนินงานต่างๆ เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่

- การจัดแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- การรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม อว.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566
- การจัดอบรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) การฝึกอบรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องแนวทางการประเมินองค์กรคุณธรรมของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และโครงการส่งเสริมความรู้เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงการรณรงค์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ด้านการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ส่วนที่ 3

ปัญหาอุปสรรค/ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และผลผลิต/โครงการ รวมถึงผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า ยังมีปัญหาอุปสรรคที่ส่งผลกระทบต่อให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ดังนี้

ปัญหาอุปสรรค	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none">• ผลผลิตและโครงการส่วนใหญ่สามารถดำเนินการได้ เป็นไปตามแผน/สูงกว่าแผนที่ตั้งไว้ แต่อย่างไรก็ตาม ยังคงมีผลผลิตและโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจากโครงการประเภทเงินอุดหนุนทุนการศึกษา/ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ที่ยังมีผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณไม่ครบถ้วน โดยการดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามปฏิทินการศึกษา ซึ่งต้องรอการสรุปข้อมูลนักศึกษาและรายละเอียดจากสถาบันอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการใช้จ่ายงบประมาณเหลือในปี เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้• การจัดสรรทุนบางรายการไม่มีผู้สมัครรับทุนหรือผู้สมัครรับทุน มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วน บางทุนมีผู้สละสิทธิ์การรับทุน มีนักเรียน/นักศึกษาลาออกจากโครงการ จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่ตั้งไว้	<ul style="list-style-type: none">• หน่วยงานควรวางแผนการดำเนินงาน การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัดให้เหมาะสม สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง และสะท้อนผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม• หน่วยงานควรมีการรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน และเตรียมแนวทางการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น• หน่วยงานควรพิจารณาผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณปีก่อนๆ เป็นข้อมูลประกอบสำหรับการทบทวน กำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดและการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีในปีต่อไป• ควรกำหนดมาตรการเพื่อเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณที่สำนักงานงบประมาณกำหนด

ภาคผนวก

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/แผนปฏิบัติราชการ และ
ผลผลิต/โครงการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ย้อนหลัง 5 ปี (ตั้งแต่ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2560 - 2565)

ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง ตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และเปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ปี 2565	ตัวชี้วัด ปี 2565	ปีงบประมาณ				
		2561 แผน/(ผล)	2562 แผน/(ผล)	2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)
เป้าหมายให้บริการกระทรวงที่ 1.1 กำลังคนมีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขัน (ราย)	550/ (571)	200/ (206)	75/ (156)	75/ (122)	100/ (137)
เป้าหมายให้บริการกระทรวงที่ 1.2 การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning (คน)	-	-	200,000/ (530,000)	1,100,000/ (2,524,329)	1,106,100/ (3,651,846)
	ตัวชี้วัดที่ 6 สัดส่วนของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติในหน่วยงานผู้ใช้นิตสูงชัน (ร้อยละ)	-	-	-	-	15/ (15.42)
	ตัวชี้วัดที่ 7 สัดส่วนของบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูง (ป.เอก : ต่ำกว่า ป.เอก) (ร้อยละ)	-	-	-	-	48.52/ (53.47)
	ตัวชี้วัดที่ 8 อันดับความสามารถของการศึกษาระดับอุดมศึกษาตอบสนองความสามารถในการแข่งขัน (University Education by IMD) เพิ่มขึ้น (อันดับ)	-	-	-	-	41/ (37)
	ตัวชี้วัดที่ 9 สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by Subjects ใน 200 อันดับแรกเพิ่มขึ้น (สถาบัน)	-	-	-	-	1/ (7)
	ตัวชี้วัดที่ 11 สัดส่วนการผลิตบัณฑิตสายวิทย์ : สายอื่นในสถาบันอุดมศึกษา (ร้อยละ)	-	-	32 : 68/ (32 : 68)	33 : 67/ (34 : 66)	34 : 66/ (37 : 63)

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ปี 2565	ตัวชี้วัด ปี 2565	ปีงบประมาณ				
		2561 แผน/(ผล)	2562 แผน/(ผล)	2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)
	ตัวชี้วัดที่ 13 จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 (21st Century) (หลักสูตร)	-	-	137/ (240)	220/ (880)	221/ (571)
	ตัวชี้วัดที่ 14 อันดับความสามารถด้านทักษะที่จำเป็นของผู้ที่จบการศึกษา (Skillset of Graduates) by WEF เพิ่มขึ้น (อันดับ)	-	-	-	-	65/ (N/A) *
	ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ (คน)	-	-	19,438/ (17,106)	4,303/ (17,761)	8,544/ (11,473)
	ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (คน)	-	-	4,358/ (1,919)	5,340/ (4,923)	6,238/ (8,911)
	ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ)	-	-	75/ (71.44)	80/ (70.35)	80/ (64.72)
เป้าหมายให้บริการกระทรวงที่ 2.1 การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัยและทีมงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	ตัวชี้วัดที่ 20 มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	214.50/ (374.10)	462.50/ (484.36)	500/ (781)	515.92/ (740.67)	337.5/ (436.405)
	ตัวชี้วัดที่ 21 อันดับด้านความร่วมมือในกิจกรรมวิจัยและพัฒนาระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม (University-industry collaboration in R&D/Multi-Stakeholder collaboration by WEF) (อันดับ)	-	-	-	-	39/ (N/A) *
	ตัวชี้วัดที่ 23 จำนวนเรื่องที่เกิดจากการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ (เรื่อง)	-	10/ (10)	4/ (4)	9/ (8)	7/ (7)

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ปี 2565	ตัวชี้วัด ปี 2565	ปีงบประมาณ				
		2561 แผน/(ผล)	2562 แผน/(ผล)	2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง 2.2 การขับเคลื่อนให้เกิดการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพัฒนาพื้นที่เพื่อสร้างนวัตกรรม	ตัวชี้วัดที่ 29 มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่ใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ล้านบาท)	-	25/ (25)	30/ (30.65)	30/ (35.34)	25/ (30)
	ตัวชี้วัดที่ 34 จำนวนผู้ประกอบการที่ใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ราย)	-	3/ (5)	5/ (5)	15/ (15)	25/ (27)
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง 4.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีระบบจัดการมุ่งผลสัมฤทธิ์ และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษา และการวิจัย เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	ตัวชี้วัดที่ 47 จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าสู่กระบวนการของโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) reinventing ที่ขอผ่านกองทุน (สถาบัน)	-	-	-	-	10/ (61)
	ตัวชี้วัดที่ 49 ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการทำงานของการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (คะแนน)	-	83/ (87.65)	85/ (92.11)	86/ (93.81)	85/ (94.74)

หมายเหตุ * การสำรวจของ WEF ปี 2021 ไม่มีการจัดอันดับความสามารถทางการแข่งขันของแต่ละประเทศ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และเปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ปี 2565	ตัวชี้วัด ปี 2565	ปีงบประมาณ				
		2561 แผน/(ผล)	2562 แผน/(ผล)	2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 1 กำลังคนด้าน อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มี คุณภาพ ความรู้และทักษะที่เป็นความต้องการของ ตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ	ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้าง ศักยภาพระดับอุดมศึกษาในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถ มีงานทำ (คน)	-	-	-	9,249/ (18,350)	8,837/ (11,969)
	ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนที่มีศักยภาพสูงศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ (ร้อยละ)	85/ (90.30)	85/ (91.29)	87/ (89.30)	87/ (82.37)	87/ (87)
	ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้าง ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตรงตามความต้องการของ ประเทศ และสามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ตรงกับสาขาที่ได้รับการ สนับสนุน (คน)	-	-	3,307/ (3,587)	3,408/ (3,739)	3,493/ (3,891)
	ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนผลงาน/โครงการที่มีการทำงานร่วมกันของนักเรียนทุน รัฐบาล (ผลงาน/โครงการ)	8/ (8)	10/ (16)	12/ (16)	15/ (18)	17/ (17)
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 2 การจัดการ ศึกษามีคุณภาพมาตรฐานเปิดโอกาสในการเข้าถึงที่ หลากหลาย	ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนผู้ที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูง และพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน (คน)	-	-	-	304,080/ (302,513)	503,680/ (882,385)
	ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาหรือมาตรฐานที่เกี่ยวข้องที่ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (มาตรฐาน)	-	-	-	1/ (0)	1/ (0)
	ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน (ร้อยละ)	100/ (99.35)	100/ (98.71)	100/ (100)	75/ (100)	75/ (0)

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ปี 2565	ตัวชี้วัด ปี 2565	ปีงบประมาณ				
		2561 แผน/(ผล)	2562 แผน/(ผล)	2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)
	ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการสนับสนุนทุนเพื่อเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา (คน)	3,743/ (4,070)	2,983/ (2,845)	2,678/ (2,527)	2,859/ (2,642)	3,140/ (5,688)
	ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนนิสิตนักศึกษาที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและทักษะชีวิต (คน)	-	-	40,000/ (50,671)	40,000/ (33,926)	20,000/ (21,521)
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 3 ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนผู้ได้รับการถ่ายทอดนวัตกรรมการผลิตมีรายได้เพิ่มขึ้น โดยกลไกสนับสนุนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ราย)	-	-	-	-	150/ (200)
	ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชนที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่า ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ โดยกลไกสนับสนุนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ราย)	-	-	106/ (292)	266/ (320)	249/ (283)
	ตัวชี้วัดที่ 12 จำนวนผู้ประกอบการที่ใช้ประโยชน์จากอุทยานวิทยาศาสตร์ มีขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและการทำวิจัยเพิ่มขึ้น (ราย)	39/ (43)	39/ (39)	42/ (42)	42/ (42)	27/ (29)
	ตัวชี้วัดที่ 13 มูลค่าผลที่กระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ โดยกลไกสนับสนุนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ล้านบาท)	-	365.50/ (367)	500/ (781)	515.92/ (740.67*)	337.5/ (436.405)
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 4 โครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ	ตัวชี้วัดที่ 14 จำนวนผลงาน/สินค้า/บริการ/ชิ้นงาน ที่ใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นรูปธรรม (Uninet) (ผลงาน/สินค้า/บริการ/ชิ้นงาน)	-	-	-	-	864/ (864)

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ปี 2565	ตัวชี้วัด ปี 2565	ปีงบประมาณ				
		2561 แผน/(ผล)	2562 แผน/(ผล)	2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)
	ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละการจัดการข้อร้องเรียนจากการให้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (Uninet) (ร้อยละ)	-	-	-	-	80/ (-)
	ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามแผนงาน (ร้อยละ)	-	-	-	41/ (43.18)	62.67/ (65.10)
	ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก Thai-MOOC (คน)	-	-	200,000/ (530,000)	300,000/ (1,210,000)	300,000/ (1,514,553)
	ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการอุดมศึกษา (ฐาน)	-	-	9/ (11)	9/ (11)	9/ (8)
	ตัวชี้วัดที่ 17 จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่มีการเชื่อมโยงส่งข้อมูลผ่านระบบเชื่อมโยงข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และระบบคลังข้อมูลเพื่อรองรับนโยบายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (UNICON – University Connected) (สถาบัน)	-	-	-	-	50/ (77)
	ตัวชี้วัดที่ 18 ระบบนำเสนอรายงานสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์และระบบรายงานสำหรับผู้บริหาร (ระบบ)	-	-	-	-	1/ (1)
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 5 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของนโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง (ร้อยละ)	-	-	-	100/ (100)	100/ (100)
	ตัวชี้วัดที่ 21 จำนวนประเด็น/ข้อตกลง/กิจกรรมสำคัญด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมซึ่งเกิดจากการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ (ประเด็น/ข้อตกลง/กิจกรรม)	-	-	-	9/ (8)	7/ (7)

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ปี 2565	ตัวชี้วัด ปี 2565	ปีงบประมาณ				
		2561 แผน/(ผล)	2562 แผน/(ผล)	2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 6 บุคลากร สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีคุณธรรมจรรยาบรรณปลอดการ ทุจริต ประพฤติมิชอบ	ตัวชี้วัดที่ 23 ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการ ดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (คะแนน)	-	-	85/ (92.11)	86/ (91.65)	87/ (94.74)

ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต/โครงการ ตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

และเปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565

เป้าหมายผลผลิต/โครงการ ปี 2565	ตัวชี้วัด ปี 2565	ปีงบประมาณ				
		2561 แผน/(ผล)	2562 แผน/(ผล)	2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 1 : กำลังคนด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพ ความรู้และทักษะที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ						
1. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	(เชิงปริมาณ) จำนวนนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (คน)	5,185/ (3,130)	5,337/ (2,582)	2,974/ (2,713)	4,108/ (3,193)	3,286/ (3,286)
	(เชิงปริมาณ) นักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสามารถบรรจุเข้ารับราชการในสถานศึกษาตามที่โครงการกำหนด (คน)	5,185/ (3,130)	5,337/ (2,582)	2,974/ (2,713)	4,108/ (3,193)	3,286/ (2,666)
	(เชิงปริมาณ) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ (โรงเรียน)	-	-	1,540/ (2,371)	1,540/ (1,668)	1,000/ (1,365)
2. โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	(เชิงปริมาณ) จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรม (คน)	-	-	2,650/ (11,404)	4,303/ (14,568)	9,158/ (8,187)
3. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	(เชิงปริมาณ) จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (คน)	-	1,181/ (645)	1,117/ (709)	838/ (589)	763/ (496)
4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	(เชิงปริมาณ) จำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนา (ครั้ง/คน)	-	3 : 45/ (3 : 136)	4 : 80/ (4 : 92)	4 : 80/ (4 : 80)	4 : 80/ (10 : 199)
	(เชิงคุณภาพ) ร้อยละของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการให้เกิดประโยชน์กับประเทศ (ร้อยละ)	-	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)

เป้าหมายผลผลิต/โครงการ ปี 2565	ตัวชี้วัด ปี 2565	ปีงบประมาณ				
		2561 แผน/(ผล)	2562 แผน/(ผล)	2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)
5. โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น	(เชิงคุณภาพ) ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน (ร้อยละ)	-	-	-	-	80/ (91.5)
6. โครงการยุวชนสร้างชาติ	(เชิงปริมาณ) โครงการงานที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอเข้าร่วมโครงการยุวชนอาสา (โครงการงาน)	-	-	-	100/ (121)	50/ (50)
	(เชิงปริมาณ) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสา (คน)	-	-	500/ (850)	500/ (955)	400/ (430)
	(เชิงคุณภาพ) ความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินโครงการงาน (ร้อยละ)	-	-	-	-	80/ (0)
7. โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (ระยะที่ 2)	(เชิงปริมาณ) จำนวนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการบริหารจัดการ (ห้อง)	67/ (67)	70/ (70)	78/ (78)	54/ (54)	30/ (30)
	(เชิงคุณภาพ) หลักสูตรการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของโครงการได้มาตรฐานตามที่กำหนด (ร้อยละ)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)
8. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการ กำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ 3	(เชิงปริมาณ) จำนวนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการบริหารจัดการ (ห้อง)	-	-	-	30/ (30)	62/ (60)
	(เชิงคุณภาพ) หลักสูตรการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของโครงการได้มาตรฐานตามที่กำหนด (ร้อยละ)	-	-	-	100/ (100)	100/ (100)
9. โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3	(เชิงคุณภาพ) ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จบการศึกษาและทำงานตรงตาม สาขาวิชา (ร้อยละ)	85/ (90)	85/ (100)	85/ (100)	85/ (85)	85/ (85)

เป้าหมายผลผลิต/โครงการ ปี 2565	ตัวชี้วัด ปี 2565	ปีงบประมาณ				
		2561 แผน/(ผล)	2562 แผน/(ผล)	2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)
10. โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3+	(เชิงคุณภาพ) ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จบการศึกษาและทำงานตรงตาม สาขาวิชา (ร้อยละ)	85/ (90)	85/ (100)	85/ (100)	85/ (85)	85/ (85)
11. โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 4	(เชิงปริมาณ) จำนวนนักเรียนทุนที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศและในประเทศ (ระยะที่ 4) (คน)	220/ (194)	540/ (454)	855/ (665)	1,140/ (677)	1,425/ (742)
	(เชิงคุณภาพ) กระบวนการคัดเลือกนักเรียนเป็นไปตามที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด (ร้อยละ)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)
12. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร อุดมศึกษา	(เชิงปริมาณ) ผู้รับทุนผูกพัน (ทุน)	68/ (68)	61/ (74)	47/ (48)	28/ (28)	13/ (12)
	(เชิงคุณภาพ) จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกที่เข้าปฏิบัติงานใน สถาบันอุดมศึกษาด้านสังกัด (คน)	-	20/ (16)	20/ (24)	20/ (20)	20/ (24)
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 2 : การจัดการศึกษามีคุณภาพมาตรฐานเปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย						
13. โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ	(เชิงปริมาณ) บัณฑิตและแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะที่ตรงตามความ ต้องการของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ (คน)	-	-	-	-	3,600/ (3,500)
	(เชิงปริมาณ) สถาบันอุดมศึกษามีหลักสูตรประกาศนียบัตรต้นแบบในการ พัฒนาทักษะ ที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างภาคอุตสาหกรรมและภาค บริการ และสถาบันอุดมศึกษา (หลักสูตร)	-	-	-	-	62/ (81)
14. โครงการปัญญาประดิษฐ์สำหรับทุกคน (AI for all)	(เชิงปริมาณ) จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตรออนไลน์และ AI for All (คน)	-	-	1,000,000/ (-)	300,000/ (298,106)	500,000/ (878,686)

เป้าหมายผลผลิต/โครงการ ปี 2565	ตัวชี้วัด ปี 2565	ปีงบประมาณ				
		2561 แผน/(ผล)	2562 แผน/(ผล)	2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)
15. โครงการปฏิรูปการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อรองรับ ความต้องการของตลาดแรงงาน	(เชิงปริมาณ) จำนวนหลักสูตรตามแพลตฟอร์ม CWIE และ EEC Model Type A (หลักสูตร)	-	-	-	-	7/ (7)
	(เชิงปริมาณ) จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำ (คน)	-	-	-	-	35/ (43)
16. โครงการสนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทาง การศึกษาระดับอุดมศึกษา	(เชิงปริมาณ) ผู้รับทุนการศึกษา (ทุน)	3,743/ (4,070)	2,983/ (2,845)	2,678/ (2,527)	2,859/ (2,642)	3,140/ (5,688)
17. โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	(เชิงปริมาณ) จำนวนผู้รับทุนได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ที่ ศึกษาสาขาวิชาที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของพื้นที่ (คน)	793/ (628)	739/ (658)	680/ (782)	521/ (549)	638/ (702)
	(เชิงปริมาณ) จำนวนนักเรียนในพื้นที่ ที่ไม่สามารถสอบเข้าศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษาได้รับที่นั่ง และทุนการศึกษาดลระยะการศึกษาระดับ หลักสูตร เป็นกรณีพิเศษจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ (คน)	1,113/ (1,109)	911/ (926)	1,000/ (939)	749/ (844)	760/ (724)
	(เชิงปริมาณ) นักเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาใน จังหวัดชายแดนใต้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา (คน)	-	304/ (332)	651/ (598)	1,211/ (888)	1,771/ (1,797)
	(เชิงคุณภาพ) จำนวนนักศึกษาผู้รับทุนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบ การศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ)	-	-	-	-	80/ (0)
18. ผลผลิตมาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา	(เชิงปริมาณ) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตร (หลักสูตร)	3,600/ (3,328)	1,200/ (2,933)	1,200/ (5,448)	1,200/ (4,032)	1,200/ (4,808)
	(เชิงคุณภาพ) ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษากายในที่ได้มาตรฐาน (ร้อยละ)	100/ (99.35)	100/ (98.71)	100/ (100)	75/ (100)	75/ (0)

เป้าหมายผลผลิต/โครงการ ปี 2565	ตัวชี้วัด ปี 2565	ปีงบประมาณ				
		2561 แผน/(ผล)	2562 แผน/(ผล)	2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)
	(เชิงปริมาณ) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา (หลักสูตร)	-	-	-	-	30/ (0)
19. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	(เชิงปริมาณ) จำนวนนักศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและทักษะชีวิต (คน)	-	-	-	-	20,000/ (21,521)
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 3 : ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม						
20. โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)	(เชิงปริมาณ) จำนวนยุทธศาสตร์ หลักเกณฑ์ แผน แนวทาง และมาตรการในการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (เรื่อง)	2/ (2)	2/ (2)	2/ (3)	2/ (2)	1/ (1)
	(เชิงปริมาณ) จำนวนอุทยานวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการให้บริการ (แห่ง)	5/ (5)	5/ (5)	5/ (5)	5/ (5)	6/ (6)
	(เชิงปริมาณ) จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเทคโนโลยี (ราย)	36/ (38)	63/ (65)	65/ (65)	65/ (65)	41/ (45)
	(เชิงปริมาณ) จำนวนโครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี (โครงการ)	73/ (75)	127/ (129)	130/ (130)	130/ (130)	82/ (92)
	(เชิงปริมาณ) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความตระหนักของอุทยานวิทยาศาสตร์ (คน)	500/ (1,000)	500/ (800)	550/ (550)	550/ (580)	300/ (826)
	(เชิงปริมาณ) จำนวนหน่วยงานที่รับการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (หน่วยงาน)	5/ (5)	5/ (5)	5/ (5)	5/ (5)	6/ (7)
	(เชิงคุณภาพ) ความพึงพอใจของหน่วยงานที่รับส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ)	80/ (85)	80/ (85)	80/ (86.70)	80/ (91.63)	80/ (83.5)

เป้าหมายผลผลิต/โครงการ ปี 2565	ตัวชี้วัด ปี 2565	ปีงบประมาณ				
		2561 แผน/(ผล)	2562 แผน/(ผล)	2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)
21. ผลผลิตการถ่ายทอดเทคโนโลยี	(เชิงปริมาณ) จำนวนผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี (คน)	12,580/ (17,544)	12,630/ (16,929)	9,730/ (12,964)	13,100/ (20,899)	10,600/ (15,281)
	(เชิงคุณภาพ) ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีนำผลงานไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)	40/ (77.68)	40/ (68.36)	40/ (80.63)	40/ (94.40)	40/ (97.37)
22. โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น	(เชิงปริมาณ) จำนวนผู้ที่ผ่านหลักสูตรพัฒนาผู้ประกอบการสู่กระบวนการบ่มเพาะในระดับ (Pre-Incubation) (ราย)	-	-	-	-	800/ (937)
	(เชิงปริมาณ) จำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Startup companies) (ราย)	100/ (244)	100/ (180)	75/ (156)	75/ (122)	100/ (137)
	(เชิงปริมาณ) จำนวนผู้ประกอบการของบริษัทเต็มรูปแบบ (Spin off companies) (ราย)	-	-	-	-	5/ (43)
	(เชิงปริมาณ) จำนวนการจ้างงาน (ราย)	-	-	-	-	100/ (180)
	(เชิงปริมาณ) เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจ (ล้านบาท)	-	-	-	50/ (759)	40/ (43.77)
23. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ	(เชิงปริมาณ) จำนวนศูนย์ที่ได้รับการสนับสนุน (ศูนย์)	-	-	18/ (18)	8/ (8)	7/ (7)
24. โครงการพัฒนาสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน	(เชิงปริมาณ) จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชน ที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่า ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ (ราย)	-	-	-	-	180/ (206)

เป้าหมายผลผลิต/โครงการ ปี 2565	ตัวชี้วัด ปี 2565	ปีงบประมาณ				
		2561 แผน/(ผล)	2562 แผน/(ผล)	2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)
	(เชิงคุณภาพ) ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นของผู้ประกอบการ OTOP ที่ได้รับการยกระดับด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	-	50/ (90.95)	75/ (100)	10/ (0)	10/ (10)
25. โครงการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการฟาร์ม และสร้างความเป็นอัตลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ภาคใต้ชายแดน	(เชิงปริมาณ) ผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ที่ได้รับการพัฒนายกระดับ สร้างเอกลักษณ์ของแบรนด์ (Brand Identity) (ผลิตภัณฑ์)	-	-	-	15/ (21)	12/ (14)
	(เชิงปริมาณ) จำนวนเกษตรกรที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานฟาร์ม (ราย)	-	-	-	5/ (9)	12/ (15)
	(เชิงคุณภาพ) ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นของเกษตรกรที่ได้รับการพัฒนายกระดับด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารจัดการฟาร์มและการพัฒนายกระดับและสร้างความเป็นอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ (ร้อยละ)	-	-	-	20/ (50)	30/ (70)
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 4 : โครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ						
26. โครงการพัฒนาเมืองศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่	(เชิงปริมาณ) ร้อยละความสำเร็จการก่อสร้างอาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (ร้อยละ)	-	30/ (-)	30/ (17.62)	57/ (52.57)	88/ (100)
27. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค	(เชิงปริมาณ) ร้อยละความสำเร็จการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตำบลศรีโค อำเภอรินช่าราบ จังหวัดอุบลราชธานี (ร้อยละ)	-	-	-	25/ (-)	25/ (10.79)
28. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี เพื่อรองรับการบริการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	(เชิงปริมาณ) ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยี (ร้อยละ)	-	-	25/ (28.39)	40/ (76.98)	75/ (85)

เป้าหมายผลผลิต/โครงการ ปี 2565	ตัวชี้วัด ปี 2565	ปีงบประมาณ				
		2561 แผน/(ผล)	2562 แผน/(ผล)	2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)
29. โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา	(เชิงปริมาณ) ร้อยละความสำเร็จการก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา (ร้อยละ)	-	-	-	-	20/ (0)
30. ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	(เชิงปริมาณ) จำนวนสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ที่ได้รับบริการ (แห่ง)	10,702/ (10,702)	10,702/ (10,702)	10,702/ (10,702)	10,702/ (10,702)	864/ (864)
	(เชิงปริมาณ) จำนวนระยะทางในการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง (กิโลเมตร)	66,744/ (66,744)	66,744/ (66,744)	66,744/ (66,744)	66,744/ (66,744)	67,351/ (67,351)
	(เชิงคุณภาพ) จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการ (ฐานข้อมูล)	14/ (13)	9/ (12)	9/ (11)	9/ (11)	9/ (8)
	(เชิงคุณภาพ) สถาบันการศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) (ร้อยละ)	98.00/ (99.73)	98.00/ (99.71)	98/ (98)	98/ (99.78)	98/ (99.70)
31. โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	(เชิงปริมาณ) จำนวนสถานศึกษาได้รับบริการระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ (แห่ง)	10,702/ (10,702)	10,702/ (10,702)	10,702/ (10,702)	10,702/ (10,702)	864/ (864)
	(เชิงปริมาณ) จำนวนโหนดที่สามารถทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่หมดอายุการใช้งาน (แห่ง)	-	-	-	17/ (17)	20/ (22)
	(เชิงคุณภาพ) สถานศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) (ร้อยละ)	98.00/ (99.73)	98.00/ (99.71)	98/ (98)	98/ (99.78)	98/ (99.70)
32. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับ อววน. (Big Data)	(เชิงปริมาณ) จำนวนของชุดข้อมูลที่มีการเชื่อมโยงส่งข้อมูลผ่านระบบ (ชุดข้อมูล)	-	-	-	2/ (0)	2/ (5)

เป้าหมายผลผลิต/โครงการ ปี 2565	ตัวชี้วัด ปี 2565	ปีงบประมาณ				
		2561 แผน/(ผล)	2562 แผน/(ผล)	2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)
	(เชิงปริมาณ) จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่มีการเชื่อมโยงส่งข้อมูลผ่านระบบเชื่อมโยงข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และระบบคลังข้อมูลเพื่อรองรับนโยบายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (UNICON – University Connected) (สถาบัน)	-	-	-	-	50/ (77)
33. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)	(เชิงปริมาณ) จำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก Thai-MOOC (คน)	-	-	-	-	300,000/ (1,514,553)
	(เชิงปริมาณ) รายวิชา MOOC ที่พัฒนาใหม่หรือปรับปรุงให้ทันสมัยจากรายวิชาเดิม (รายวิชา)	20/ (20)	15/ (15)	30/ (43)	30/ (56)	15/ (54)
	(เชิงปริมาณ) แพลตฟอร์ม MOOC กลางของรัฐที่ช่วยสนับสนุนสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ในการผลิตและจัดการเรียนการสอน MOOC ที่รองรับผู้เรียนเข้ามาใช้งานพร้อมกัน (คน)	-	-	-	5,000/ (5,000)	5,000/ (5,000)
	(เชิงปริมาณ) ผลการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบเปิด (โครงการ)	-	-	-	-	1/ (3)
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 5 : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย						
34. ผลผลิตข้อเสนอแนะด้านนโยบายและแผน	(เชิงปริมาณ) จำนวนข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่นำไปปฏิบัติได้จริง (เรื่อง)	19/ (19)	19/ (19)	19/ (19)	17/ (17)	16/ (16)
	(เชิงคุณภาพ) นโยบายและแผนที่กำหนดเป็นไปตามหลักวิชาการ/มติ ครม./มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)

เป้าหมายผลผลิต/โครงการ ปี 2565	ตัวชี้วัด ปี 2565	ปีงบประมาณ				
		2561 แผน/(ผล)	2562 แผน/(ผล)	2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)
35. ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	(เชิงปริมาณ) จำนวนแผน/โครงการระดับอุดมศึกษา (แผน/โครงการ)	33/ (33)	2/ (2)	1/ (1)	2/ (2)	2/ (2)
	(เชิงปริมาณ) จำนวนประเทศที่มีความร่วมมือต่อกัน (ประเทศ)	23/ (23)	23/ (23)	18/ (18)	23/ (24)	18/ (24)
36. โครงการจัดตั้งวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย	(เชิงปริมาณ) จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ (เครือข่าย)	-	-	-	-	5/ (34)
	(เชิงปริมาณ) จำนวนข้อเสนอทางวิชาการเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนา ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ (เรื่อง)	-	-	-	-	5/ (5)
	(เชิงปริมาณ) จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาเป็นย่านวัฒนธรรม (พื้นที่)	-	-	-	-	1/ (2)
	(เชิงปริมาณ) จำนวนผู้ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ (คน)	-	-	-	-	1,500/ (2,161)
	(เชิงปริมาณ) ฐานข้อมูลองค์ความรู้ในสาขาสุวรรณภูมิศึกษา เศรษฐกิจ พอเพียง โลกคดีศึกษา พิพิธภัณฑสถานศิลป์ และช่างศิลป์ท้องถิ่น (ฐานข้อมูล)	-	-	-	-	5/ (12)
	(เชิงคุณภาพ) ความพึงพอใจของผู้ได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมของ วิทยสถาน (ร้อยละ)	-	-	-	-	80/ (92.3)
37. โครงการเครือข่ายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการใช้	(เชิงปริมาณ) จำนวนผู้รับบริการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (คน)	3,500/ (6,142)	4,000/ (8,320)	4,500/ (5,532)	5,000/ (25,838)	2,000/ (6,196)

เป้าหมายผลผลิต/โครงการ ปี 2565	ตัวชี้วัด ปี 2565	ปีงบประมาณ				
		2561 แผน/(ผล)	2562 แผน/(ผล)	2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)
ประโยชน์งานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาจังหวัด	(เชิงปริมาณ) จำนวนแผนงาน/โครงการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมที่บรรลุในระดับพื้นที่ (แผนงาน/โครงการ)	-	-	-	-	4/ (7)
	(เชิงคุณภาพ) ความพึงพอใจของผู้รับบริการของโครงการเครือข่าย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการใช้ ประโยชน์งานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อ พัฒนาจังหวัด (ร้อยละ)	-	-	-	-	80/ (85.53)
38. โครงการส่งเสริมการค้าเงินงานโครงการ พระราชดำริ	(เชิงปริมาณ) ร้อยละความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินงานตามแผน (ร้อยละ)	-	80/ (100)	80/ (100)	80/ (100)	80/ (100)
	(เชิงคุณภาพ) ร้อยละโครงการตามแนวทางพระราชดำริที่สามารถ ดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ)	-	80/ (100)	80/ (100)	80/ (81.48)	80/ (100)
39. ผลผลิตการให้บริการเผยแพร่ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	(เชิงปริมาณ) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม (คน)	577,600/ (945,201)	587,600/ (1,492,520)	515,600/ (580,388)	549,000/ (1,548,021)	341,100/ (1,419,247)
	(เชิงปริมาณ) จำนวนผู้เข้าถึงสื่อดิจิทัลองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านระบบบริการ (ครั้ง)			440,000 / (853,542)	440,000/ (539,799)	400,000/ (713,307)
	(เชิงคุณภาพ) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	80/ (82.80)	80/ (81.44)	80/ (83)	80/ (84.52)	80/ (86.55)
40. ผลผลิตความร่วมมือระหว่างประเทศด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	(เชิงปริมาณ) จำนวนความร่วมมือที่ได้มีการประสานและผลักดันให้เกิด ความร่วมมือด้านด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (วทน.) ระหว่างประเทศ (เรื่อง)	15/ (15)	15/ (15)	15/ (15)	15/ (15)	13/ (13)

เป้าหมายผลผลิต/โครงการ ปี 2565	ตัวชี้วัด ปี 2565	ปีงบประมาณ				
		2561 แผน/(ผล)	2562 แผน/(ผล)	2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)
41. โครงการความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่ง นวัตกรรมอาเซียน	(เชิงคุณภาพ) ร้อยละโครงการความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่มีผลกระทบในมิติทางเศรษฐกิจและสังคม (ร้อยละ)	-	80/ (100)	80/ (80)	80/ (80)	80/ (90)
42. โครงการผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศ ไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน	(เชิงปริมาณ) ร้อยละความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินงานตามแผน (ร้อยละ)	-	80/ (100)	80/ (80)	80/ (80)	80/ (90)
	(เชิงคุณภาพ) ร้อยละโครงการความร่วมมือที่สามารถผลักดันไปสู่การ ดำเนินงานได้จริง (ร้อยละ)	-	80/ (100)	80/ (80)	80/ (80)	80/ (90)
43. โครงการความร่วมมือความเป็นหุ้นส่วนด้าน นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ภายใต้กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาค เอเชีย-แปซิฟิก (เอเปค)	(เชิงปริมาณ) จำนวนเรื่อง/โครงการที่ได้มีการผลักดันและขับเคลื่อนภายใต้ กรอบ APEC PPSTI (เรื่อง/โครงการ)	-	-	-	-	5/ (5)
44. โครงการเสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความ ร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศระดับทวิภาคี และพหุภาคี	(เชิงปริมาณ) จำนวนเรื่อง/โครงการความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์/ความ ร่วมมือกับต่างประเทศที่ได้มีการผลักดันและขับเคลื่อนการดำเนินการตาม กรอบความตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศและตามพันธกรณีที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (เรื่อง/โครงการ)	-	-	2/ (2)	3/ (3)	4/ (4)
	(เชิงคุณภาพ) ความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับต่างประเทศที่ สามารถผลักดันและขับเคลื่อนให้ดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติงานภายใต้ กรอบความตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศและตามพันธกรณีและ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (ร้อยละ)	-	-	85/ (85)	85/ (85)	85/ (85)
45. โครงการพัฒนาศักยภาพทางการแข่งขันด้วย ความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	(เชิงปริมาณ) จำนวนสาขาเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือด้าน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม (สาขา)	-	-	-	3/ (2)	3/ (3)

เป้าหมายผลผลิต/โครงการ ปี 2565	ตัวชี้วัด ปี 2565	ปีงบประมาณ				
		2561 แผน/(ผล)	2562 แผน/(ผล)	2563 แผน/(ผล)	2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)
	(เชิงคุณภาพ) ร้อยละโครงการความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่มีผลกระทบในมิติทางเศรษฐกิจและสังคม (ร้อยละ)	-	-	80/ (80)	80/ (80)	80/ (90)
	(เชิงคุณภาพ) ร้อยละความสำเร็จของกิจกรรมที่ดำเนินการ (ร้อยละ)	-	-	80/ (80)	80/ (80)	80/ (100)
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 6 : บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีคุณธรรม จริยธรรมปลอดการทุจริต ประพฤติมิชอบ						
46. โครงการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	(เชิงคุณภาพ) ร้อยละของบุคลากรเป้าหมายที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม มีทัศนคติและค่านิยมที่ดีไม่ยอมรับการทุจริต (ร้อยละ)	-	-	-	-	95/ (100)
	ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ)	-	-	-	-	85/ (92.66)
	(เชิงคุณภาพ) ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ)	-	-	85/ (92.11)	86/ (91.65)	87/ (94.74)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Office of the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation
75/47 ถนนพระรามที่ 6 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทร 0 2333 3700 โทรสาร 0 2333 3833 (โยอี)
328 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทร 0 2610 5200 โทรสาร 0 2354 5524-6 (ศรีอยุธยา)