



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
เรื่อง ผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต  
(Upskill/Reskill) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะดำเนินการสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) บนระบบปฏิบัติการ (Platform) ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ กำหนดเพื่อยกระดับทักษะฝีมือแรงงานของประเทศไทยให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน และเพื่อแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร (Content) บนแพลตฟอร์มการพัฒนาและบริหารจัดการ หลักสูตรอุดมศึกษาในรูปแบบ Modular Education และหรือ Modular Curriculum และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ นั้น

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ โดยคณะทำงานบริหารโครงการและติดตามผลการดำเนินงานโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) ได้พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการฯ ของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลการพิจารณาหลักสูตรที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) ประจำปี ๒๕๖๗ ดังนี้

ลำดับ	สถาบันอุดมศึกษา	จำนวนหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร
๑	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒	๑) วิทยาการกระบวนการความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ภาคการเกษตร ๒) ผู้ประกอบการธุรกิจบริการสำหรับผู้สูงวัย
๒	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒	๑) หลักสูตรการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์แบบเคลื่อนที่ และการโปรแกรมคอมพิวเตอร์เชิงวัตถุอินเทอร์เน็ตในสรรพสิ่งและระบบอัจฉริยะ ๒) หลักสูตรความปลอดภัยทางสารสนเทศ
๓	มหาวิทยาลัยเซาท์อีสต์บางกอก	๑	หลักสูตร Factory Automation ในโซ่อุปทานการผลิต โดยการควบคุมระยะไกลผ่านระบบ IIoT

ลำดับ	สถาบันอุดมศึกษา	จำนวนหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร
๔	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๒	๑) Data Analytics and Visualization with RapidMiner ๒) Data Modeling with RapidMiner
๕	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	๒	๑) หลักสูตร Upskill/Reskill ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะความเป็นเกษตรอัจฉริยะเพื่อการประกอบอาชีพนักคัดนึ่งคั่วทุเรียนของประเทศ ๒) หลักสูตร Upskill/Reskill ด้านเทคโนโลยีแพลตฟอร์มค้าออนไลน์ เพื่อการพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น
๖	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	๑	หลักสูตรด้านสุขภาพและความงาม
๗	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	๑	Rising StarFood ServiceSME: พัฒนาดารุ่งธุรกิจบริการอาหาร
๘	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	๑๓	๑) การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการใช้งานข้ามแพลตฟอร์ม ๒) การจินตทัศน์ข้อมูลทางธุรกิจ ๓) ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สำหรับประชาชนทั่วไป ๔) การออกแบบแดชบอร์ดแบบโต้ตอบด้วยพาวเวอร์บีไอ ๕) การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับผู้เริ่มต้น ๖) การออกแบบงานนำเสนอและนิทรรศการแบบสามมิติด้วยโปรแกรม Sketchup 3D ๗) หลักการออกแบบกราฟิกเบื้องต้น ๘) ความรู้พื้นฐานด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ๙) การออกแบบกราฟิกเวกเตอร์ด้วยโปรแกรม Vector Graphic Design ๑๐) การเขียนโปรแกรมรายงานผลผลิตจากเครื่องจักรด้วยExcel และรายงานผ่านมือถือ ๑๑) การใช้งานโปรแกรม Excel VBA และ

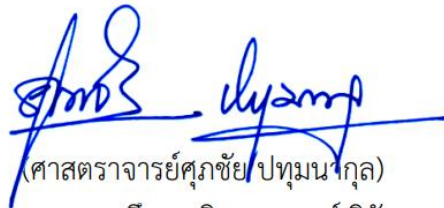
ลำดับ	สถาบันอุดมศึกษา	จำนวน หลักสูตร	ชื่อหลักสูตร
			Marcos ๑๒) ระบบอัตโนมัติในอุตสาหกรรม ๑๓) การใช้โปรแกรม Arduino IDE ควบคุม บอร์ด ESP32 สำหรับการใช้งานอินเทอร์เน็ต ของสรรพสิ่ง
๙	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๑	Robotics and Automation
๑๐	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	๑	การดูแลสุขภาพสำหรับสังคมผู้สูงวัยและธุรกิจ สุขภาพ (Healthcare for Aging Society and Healthcare Business)
๑๑	มหาวิทยาลัยทักษิณ	๓	๑) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอย่าง ยั่งยืน ๒) การเพิ่มศักยภาพผลิตภัณฑ์อาหารพื้นถิ่น ภาคใต้ด้วยนวัตกรรมอาหารสู่ยุคเทคโนโลยี ดิจิทัล ๓) การยกระดับมาตรฐานการผลิตบารมีโรมา จากภูมิปัญญาท้องถิ่นพัทลุง
๑๒	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	๑	การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมและ มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
๑๓	มหาวิทยาลัยนครพนม	๔	๑) การพัฒนาหลักสูตรด้าน Manufacturing Industry ๒) หลักสูตรการพัฒนาทักษะวิชาชีพชั้นสูง PLC (Programmable logic Control) สู่ยุค Thailand 4.00 ๓) การพัฒนาทักษะวิชาชีพชั้นสูง การเขียนแบบ วิศวกรรม (Engineering Drawing) ให้กับ นักศึกษาช่างอุตสาหกรรมในศตวรรษที่ 21 ๔) เครื่องดื่มตามสมัยนิยม
๑๔	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	๘	๑) สูตรสำเร็จกลยุทธ์การตลาดดิจิทัลสำหรับ ธุรกิจสตาร์ทอัพ ๒) การบริหารข้อมูลสต็อกยุคใหม่ด้วยเทคโนโลยี ๓) การสร้างนักลงทุนรุ่นใหม่สู่อนาคต ๔) หลักสูตรกฎหมายสำหรับแรงงานยุคใหม่

ลำดับ	สถาบันอุดมศึกษา	จำนวน หลักสูตร	ชื่อหลักสูตร
			๕) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับมืออาชีพ สำหรับอุตสาหกรรมบริการ ๖) การพัฒนาผู้ผลิตรายการระดับท้องถิ่นและ ภูมิภาค ๗) การเขียนโมเดลแผนธุรกิจเพื่อสังคมเพื่อความ ยั่งยืนของธุรกิจและชุมชน ๘) การออกแบบเบเกอรี่ฟิวชั่นให้เบเกอรี่ตามพัน กระแสนิยม เพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนา ทักษะเพื่ออนาคต (Upskill)
๑๕	มหาวิทยาลัยบูรพา	๒	๑) การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุตาม วิถีโภชนบำบัด ๒) การพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการ องค์กรอย่างชาญฉลาด
๑๖	มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น	๑	การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์และทักษะของทายาท ผู้ประกอบการในธุรกิจการเกษตรยั่งยืน
๑๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๑	การซื้อขายคาร์บอนเครดิตและการลดก๊าซ เรือนกระจก
๑๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	๗	๑) แนวคิดและหลักการบริหารระบบบริหาร คุณภาพ มาตรฐานโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ ในโรงงานอุตสาหกรรม , ประยุกต์ใช้ระบบ บริหารคุณภาพ มาตรฐานโรงงาน อุตสาหกรรมต่าง ๆ ในโรงงานอุตสาหกรรม ๒) การบริหารคลังสินค้ายุคใหม่ (Modern warehouse management) ๓) การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจเบื้องต้น ต้นแบบต้นทุนต่ำ ๔) หลักสูตรแนวคิดเทคโนโลยีสำหรับผู้ประกอบการ ชุมชน ๕) หลักสูตรวิชาชีพการสำหรับบุคคลทั่วไปในยุค Digital ๖) การผลิตเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ

ลำดับ	สถาบันอุดมศึกษา	จำนวน หลักสูตร	ชื่อหลักสูตร
			๗) หลักสูตรการแปรรูปเครื่องดื่มเพื่อเป็นอาชีพเสริม
๑๙	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	๑	หลักสูตรการใช้ การดูแล และการบำรุงรักษาอุปกรณ์การแพทย์
๒๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	๒	๑) ยกระดับมาตรฐานการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารระดับกลาง ๒) หลักสูตรการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเชิงเศรษฐกิจ /รายวิชาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
๒๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	๑	นักบัญชีวิสาหกิจชุมชน
๒๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๔	๑) การผลิตน้ำเคลือบสำหรับผู้ประกอบการเซรามิกด้วยเทคนิคกระบวนการเชิงผลิต จังหวัดลำปาง (Production of glazes for entrepreneurs ceramics using production process techniques, Lampang Province) ๒) การออกแบบและประยุกต์ใช้ IoT ในโรงงานอุตสาหกรรม ๓) คาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กรและกลไกการลดก๊าซเรือนกระจก (Carbon Footprint for Organization and Greenhouse Gas Mitigation Mechanism) ๔) หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Upskill Caregiver)
๒๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี	๑	หลักสูตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ผ้าและสิ่งทอด้วยเทคโนโลยีการออกแบบ 3 มิติ
๒๔	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๑	สร้างสรรค์เส้นทางชีวิต: ทักษะที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาตนเองและอาชีพ
๒๕	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	๒	๑) เทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับ (โดรน) เพื่ออุตสาหกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมยุคใหม่ ๒) การพัฒนานวัตกรรมและโอกาสทางธุรกิจในอุตสาหกรรมยานยนต์แห่งอนาคต

ลำดับ	สถาบันอุดมศึกษา	จำนวนหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร
๒๖	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๒	๑) การควบคุมและออกแบบระบบอัตโนมัติในภาคอุตสาหกรรม ๒) หลักสูตรธุรกิจการขนส่งสินค้าทางอากาศเบื้องต้น
๒๗	วิทยาลัยชุมชนราษีไศล	๑	หลักสูตรการออกแบบเสื้อผ้าสร้างสรรค์
๒๘	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	๒	๑) การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์เพื่อประเมินความเสี่ยงด้วยการทดสอบเจาะระบบ (Cybersecurity Penetration Testing) ๒) หลักสูตรการสร้างนวัตกรรม สู่การสร้างสรรค์ Soft Power
รวม		๗๐	

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนานกุล)

รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม