



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เรื่อง ผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต
(Upskill/Reskill) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะดำเนินการสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) บนระบบปฏิบัติการ (Platform) ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ กำหนดเพื่อยกระดับทักษะฝีมือแรงงานของประเทศไทยให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน และเพื่อแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร (Content) บนแพลตฟอร์มการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรอุดมศึกษาในรูปแบบ Modular Education และ/หรือ Modular Curriculum และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ นั้น

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ โดยคณะทำงานบริหารโครงการและติดตามผลการดำเนินงานโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) ได้พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการฯ ของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลการพิจารณาหลักสูตรที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ลำดับ	สถาบันอุดมศึกษา	จำนวนหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร
๑	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๔	๑) การบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยสำหรับการท่องเที่ยววิถีใหม่ (Upskill/Reskill) ๒) ผู้ประกอบการผลิตพืชระบบเกษตรอัจฉริยะ Smart Agriculture System Plants Production Entrepreneur ๓) หลักสูตรนวัตกรรมการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวมูลค่าสูงตลอดห่วงโซ่อุปทาน ๔) ๕ เอฟ ซอฟท์พาวเวอร์ของประเทศไทย
๒	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๔	๑) กลยุทธ์การตลาดดิจิทัลยุคใหม่สำหรับผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

ลำดับ	สถาบันอุดมศึกษา	จำนวนหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร
			๒) การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการขับเคลื่อนธุรกิจสู่ความสำเร็จ ๓) นวัตกรรมการท่องเที่ยวและบริการทางสุขภาพมูลค่าสูง สำหรับนักท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่ม ๔) ความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security skills)
๓	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๒	๑) หลักสูตรการเตรียมชิ้นงานสำหรับการวิเคราะห์โครงสร้างจุลภาค ๒) หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสู่เกษตรอัจฉริยะ
๔	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๑	IoT & Automation
๕	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	๒	๑) หลักสูตรการบริหารการค้าระหว่างประเทศและการให้บริการด้านการนำเข้า ส่งออกสินค้า (Global Logistics and Export - Import Customer Service Skills) ๒) หลักสูตรการบริหารจัดการอุตสาหกรรม (Industry Management Skills)
๖	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	๑	หลักสูตรการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานสำหรับพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
๗	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	๒	๑) หลักสูตร Upskill/Reskill: การประยุกต์ใช้ AI เพื่อเสริมศักยภาพการตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจท้องถิ่น ๒) เทคโนโลยีการผลิตพืชสู่การเป็นผู้ประกอบการ
๘	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	๑	การพัฒนาสมรรถนะงานด้านยานยนต์ไฟฟ้า (Upskill/Reskill)
๙	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	๒	๑) การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับผู้เริ่มต้น (Data Analytics for Beginners) ๒) ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สำหรับประชาชนทั่วไป (Cyber Security for General Public)

ลำดับ	สถาบันอุดมศึกษา	จำนวน หลักสูตร	ชื่อหลักสูตร
๑๐	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	๓	๑) การผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเนื้อ ด้วยนวัตกรรม ๒) การฝึกอบรมทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยี ยานยนต์ไฟฟ้า ๓) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกและการสร้างภาพ ข้อมูลอย่างมืออาชีพ (Advanced Data Analytics and Professional Visualization)
๑๑	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๓	๑) การจัดการคาร์บอนฟุตพริ้นท์และการ พัฒนาที่ยั่งยืน ๒) Fintech and the Future of Finance: Digital Transformation in Financial Services and Data Analysis ๓) วิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงานเบื้องต้น
๑๒	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	๑	การพัฒนาทักษะความปลอดภัยทางไซเบอร์ และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อ ธุรกิจ “Cybersecurity Skill Development and the Application of Artificial Intelligence for Business”
๑๓	มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด	๑	เทคโนโลยีสีเขียว: เส้นทางสู่ความยั่งยืนและ ความเป็นกลางทางคาร์บอน
๑๔	มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น	๑	Senior Next Chapter: การยกระดับ ทักษะอาชีพผู้สูงวัยสู่ผู้ประกอบการ ท่องเที่ยว เชิงอาหารยุคใหม่
๑๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	๑	การตลาดออนไลน์เพื่อการเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์ชุมชน
๑๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	๒	๑) หลักสูตรวางแผนอาชีพการเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ๒) หลักสูตรการพัฒนาองค์ความรู้ทาง คณิตศาสตร์ที่จำเป็นต่อการยกระดับ ศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา สู่การพัฒนาและแก้ปัญหาในชุมชน
๑๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	๒	๑) การจัดการธุรกิจมูลค่าสูง ๒) การทำไอศกรีมและเทคนิคการทำไอศกรีม โดยไม่ใช้เครื่องปั่นไอศกรีม

ลำดับ	สถาบันอุดมศึกษา	จำนวนหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร
๑๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	๓	๑) ช่างซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้าและความปลอดภัย ๒) เทคโนโลยีการผลิตผัก ๓) เทคโนโลยีการผลิตไม้ผล
๑๙	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๑	การจัดทำคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และคาร์บอนเครดิต (Carbon Footprint for Organization of Local Government and Carbon Credits Assessment)
๒๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	๒	๑) นักร้องแบบพื้นที่สีเขียวระดับ ๔ ๒) Digital Marketing Mastery: จากพื้นฐาน สู่กลยุทธ์ที่ทรงพลัง
๒๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี	๓	๑) การพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่สำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๒) วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับผู้เริ่มต้น (Data Science for Beginners) ๓) หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างคอนเทนต์ ครีเอเตอร์การท่องเที่ยวเชิงอาหาร (Gastronomy Tourism Content Creator)
๒๒	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๓	๑) การจัดการประมงพื้นบ้านชายฝั่งทะเล อย่างยั่งยืนด้วยแนวคิดเชิงระบบนิเวศ ๒) หลักสูตรการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและ การเล่าเรื่องด้วยข้อมูล (Data Analysis & Story Telling) ๓) หลักสูตรการใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อเพิ่ม ศักยภาพการสร้างสรรค์และการทำงาน ในชีวิตประจำวัน (Digital Literacy)
๒๓	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	๒	๑) Empowering Young Entrepreneur ๒) นวดเท้า เข้าถึงใจ
๒๔	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	๓	๑) หลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และสุขภาวะที่ยั่งยืน (Sustainable Wellness and Well-being Tourism Management) ๒) การพัฒนาทักษะนักร้องแบบประสบการณ์ ท่องเที่ยวชุมชนเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อ อนาคตที่ยั่งยืน

ลำดับ	สถาบันอุดมศึกษา	จำนวน หลักสูตร	ชื่อหลักสูตร
			๓) ยกระดับการตลาดดิจิทัลยุคใหม่สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจ SMEs
๒๕	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๓	๑) หลักสูตรการเป็นเจ้าของกิจการและการสร้างธุรกิจใหม่ ๒) การบริหารจัดการบ้านนกแอ่นและวัตุดิบรังนกอย่างมืออาชีพ ๓) หลักสูตรการเรียนรู้เชิงลึกสำหรับงานประยุกต์ทางการแพทย์ (Deep Learning For Medical Applications)
๒๖	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๒	๑) หลักสูตรการจัดการธุรกิจอาหารฮาลาลและการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้หลักสูตรการฝึกอบรมผู้ประกอบการธุรกิจฮาลาล ๒) หลักสูตรมาตรฐานฮาลาล ระบบการประกันคุณภาพ และความปลอดภัยของอาหารฮาลาล ภายใต้หลักสูตรการฝึกอบรมผู้ประกอบการธุรกิจฮาลาล
๒๗	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	๑	หลักสูตรการขายบนโซเชียลมีเดีย
๒๘	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๑	การเพิ่มศักยภาพการผลิตอาหารปลอดภัยด้วยเทคโนโลยีการเลี้ยงปลาในระบบไบโอฟลอค
๒๙	วิทยาลัยชุมชนตาก	๑	หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรการนวดไทย ๑ (Thai Massage ๑)
๓๐	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	๑	หลักสูตรการจัดการห่วงโซ่อุปทานปลาकिनพีชสู่ความยั่งยืน
๓๑	วิทยาลัยชุมชนสุโขทัย	๑	หลักสูตรประกาศนียบัตร วิทยาศาสตร์การแพทย์ชุมชน ขั้นต้น
๓๒	วิทยาลัยสันตพล	๑	การสร้างตราสินค้าและเพิ่มช่องทางการขายด้วยเครื่องมือการตลาดออนไลน์
๓๓	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	๒	๑) การพิสูจน์หลักฐานทางการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Forensics) ๒) หลักสูตรวิเคราะห์เชิงทำนาย (Predictive Analytics) : รู้ข้อมูล รู้อนาคต

ลำดับ	สถาบันอุดมศึกษา	จำนวน หลักสูตร	ชื่อหลักสูตร
๓๔	สถาบันรัชต์ภาคย์	๑	หลักสูตรการเป็น Creator คุณภาพ ส่งเสริมการท่องเที่ยว วัฒนธรรม และเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน
	รวม	๖๔	หลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ศาสตราจารย์สุภชัย ปทุมนากุล)

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม