

สรุปมติการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)

ครั้งที่ 11/2549 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2549

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 11/2549 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2549 มีมติในการพิจารณาเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. เรื่อง ขอบบังคับสภาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนว่าด้วยการสอบสวน อธิการบดีหรือคณาจารย์

จำนวน 11 แห่ง ที่ประชุมให้ความเห็นชอบขอบบังคับสภาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน 11 แห่ง ได้แก่ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น วิทยาลัยทองสุข วิทยาลัยราชพฤกษ์ วิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาลัยโยนิก และวิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง

2. การรับรองวิทยฐานะและการรับรองหลักสูตรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งใหม่

กรณีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เป็นการให้ความเห็นชอบโครงการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และข้อกำหนดซึ่งรวมถึงการให้การรับรองหลักสูตรและการให้ความเห็นชอบให้เปิดดำเนินการสาขาวิชาตามที่เสนอด้วย โดยผู้รับใบอนุญาตจะต้องดำเนินการตามโครงการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนภายในกำหนดเวลาหกเดือน นับแต่วันที่ได้รับอนุญาตตามข้อ 3 แห่งกฎทบทวนฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2526) ซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522 ประกอบมาตรา 130 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ผู้รับใบอนุญาตหรืออธิการบดีของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแล้วแต่กรณี จะต้องยื่นคำขอให้รับรองวิทยฐานะเพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในแต่ละชั้น ตามมาตรา 54 เพื่อให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาผลการดำเนินการตามโครงการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนภายหลังจากที่ได้รับอนุญาตจัดตั้ง และพิจารณาความพร้อมทางวิชาการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ปริญญาในแต่ละชั้น ซึ่งเมื่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเห็นว่าสถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้ดำเนินการตามโครงการจัดตั้ง และมีความพร้อมทางวิชาการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ปริญญาในแต่ละชั้นแล้ว ก็จะให้คำแนะนำรัฐมนตรีให้การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนต่อไป

3. เรื่อง การรวมกิจการวิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานีอุดรเข้ากับมหาวิทยาลัยราชธานี ตามที่

นางวิลาวัณย์ ตันวัฒนะพงษ์ ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานีอุดร และผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชธานี มีหนังสือที่ มธธ. 153/2547 ลงวันที่ 4 พฤษภาคม 2547 ขอรวมกิจการวิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานีอุดรเข้ากับมหาวิทยาลัยราชธานี โดยให้มหาวิทยาลัยราชธานีเป็นสถาบันหลักและปรับเปลี่ยนสถานภาพวิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานีอุดรเป็นวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยราชธานี ซึ่งสภาสถาบันทั้ง 2 แห่งมีมติให้ความเห็นชอบแล้ว ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบให้คำแนะนำรัฐมนตรีออกประกาศยกเลิกใบอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานีอุดร โดยคงใบอนุญาตจัดตั้งไว้เฉพาะมหาวิทยาลัยราชธานี และดำเนินการประกาศในราชกิจจานุเบกษาต่อไป ทั้งนี้ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดทำร่างคู่มือสำหรับสภาสถาบันอุดมศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน ซึ่งประกอบด้วยกรรมการกำหนดคุณสมบัติของกรรมการ วิธีการตรวจสอบและการวิเคราะห์



ความเสี่ยง เพื่อช่วยการบริหารสถาบันมีความแข็งแกร่ง เสนอ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบเสนอแนะสภาสถาบันอุดมศึกษาต่อไป

4. เรื่อง สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยขอให้มอบอำนาจการพิจารณารับรองหลักสูตรให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแต่ละแห่ง ตามที่สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยได้มีหนังสือที่ สสอท.143/2549 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2549 เสนอขอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณามอบอำนาจการรับรองหลักสูตรตามมาตรา 24(3) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ให้กับสภาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแต่ละแห่งโดยให้เหตุผลว่าเพื่อให้การกำกับคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนเป็นมาตรฐานเดียวกัน ตามความในมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้แจ้งสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยรับทราบว่าตามข้อกฎหมาย คณะกรรมการการอุดมศึกษาไม่สามารถมอบอำนาจให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแต่ละแห่งเป็นผู้พิจารณาให้การรับรองหลักสูตรการศึกษาได้ แต่อย่างไรก็ตาม ในทางปฏิบัติ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการเกี่ยวกับการรับรองหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนที่เป็นแนวทางเดียวกันมาโดยตลอด

5. เรื่อง วิทยาลัยกรุงเทพมหานครบูรិขอความเห็นชอบในการกู้เงิน ชื้อที่ดิน และการก่อให้เกิดภาระผูกพันแก่ที่ดิน ที่ประชุมให้ความเห็นชอบให้วิทยาลัยกรุงเทพมหานครบูริกู้เงินจากสถาบันการเงินประมาณ 350 ล้านบาท เพื่อซื้อที่ดินจำนวน 62 ไร่ 3 งาน 9 ตารางวา และนำที่ดินที่จัดซื้อไปจัดจำหน่ายได้ และให้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

6. เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ใช่ของรัฐ ตามที่พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ได้ประกาศใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 31 ตุลาคม 2546 โดยมีหลักการให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจัดการศึกษาได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการการอุดมศึกษาทำหน้าที่ควบคุมคุณภาพมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งพระราชบัญญัติดังกล่าวได้ใช้บังคับมาระยะเวลาหนึ่งแล้ว พบว่ามีปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนหลายประการ ประกอบกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เร่งรัดปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 และปัจจุบันมีแนวโน้มการเสนอขอจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นประเภทมหาชนที่ไม่ใช่ของรัฐหรือเอกชน เพื่อรองรับการทำวิจัยและให้ปริญญาโทและปริญญาเอก ซึ่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ไม่สามารถรองรับได้ จึงมีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ใช่ของรัฐ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการใช้บังคับของพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ประมวลสาระการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ใช่ของรัฐและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดทำเป็นระบบให้ครอบคลุมและชัดเจน และยกร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ใช่ของรัฐ เสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษา ต่อไป



7. เรื่อง สถาบันอุดมศึกษาเอกชนขอรับรองวิทยฐานะเพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญา ตามมาตรา 54 มาตรา 130 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ที่ประชุมให้ความเห็นชอบให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองวิทยฐานะวิทยาลัยพุทธศาสนา นานาชาติ เพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในชั้นปริญญาโท ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2549 และรับทราบการเปิดดำเนินการ และให้การรับรองหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตรศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2549

8. เรื่อง สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ขอรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ตามมาตรา 24(4) มาตรา 55 วรรคแรกและวรรคสอง และมาตรา 130 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ที่ประชุมมีมติให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตร สาขาวิชาต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ดังนี้

1) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโซ่อุปทาน ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดนตรี ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เฉพาะผู้สำเร็จ การศึกษาปีการศึกษา 2549 โดยให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผนการปรับปรุงและพัฒนาภายในระยะเวลา 3 เดือน และจัดส่งแผนการดำเนินการให้พิจารณาอีกครั้งภายในเดือนธันวาคม 2549 โดยมีเงื่อนไขให้ มหาวิทยาลัยปรับปรุงและดำเนินการใน 5 เรื่อง คือ (1) ปรับสัดส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางด้าน การบริหารจัดการให้เป็นไปตามที่เสนอขอเปิดดำเนินการหลักสูตรครั้งแรก ทั้งนี้ ควรมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ทางด้าน Music Business อย่างน้อย 1 คน (2) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้อาจารย์และ นักศึกษามีความเข้าใจในปรัชญาและเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวทางธุรกิจดนตรีในปัจจุบัน และ ปรับสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนวิชาธุรกิจดนตรีและวิชาทางด้านดนตรี อย่างน้อยให้เท่ากัน

(3) ควรติดตามให้อาจารย์จัดทำแผนการสอนและเอกสารประกอบการสอนให้นักศึกษา รวมทั้งจัดทำ เนื้อหาสาระโดยย่อของรายวิชา ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและอาจารย์

(4) ควรหาดำราเกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์ดนตรีของไทยและต่างประเทศ จริยธรรม/จรรยาบรรณ รวมทั้ง ดำราจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีการสอนสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมาไว้ในห้องสมุด รวมทั้งนำแหล่ง ทรัพยากรที่ใช้ร่วมกับคณะอื่นๆ มารวบรวมไว้เป็นข้อมูลของหลักสูตรด้วย และ (5) ควรจัดการศึกษาให้ ครอบคลุมดนตรีทุกประเภท จัดกิจกรรมหรือการฝึกงานให้นักศึกษามีโอกาสศึกษาดูงานเพื่อเพิ่ม ประสบการณ์ด้านธุรกิจดนตรีแขนงต่างๆให้มากขึ้นโดยมุ่งเน้นให้เกิดแรงบันดาลใจหรือแรงกระตุ้นในการ ผลิตดนตรีที่มีคุณภาพ ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการจัดการธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ ปัญหาและการแก้ไข การ จัดการธุรกิจที่ขาดทุนแต่ยังสามารถดำเนินต่อไปได้ และให้มีประสบการณ์ธุรกิจดนตรีในแง่มุมต่างๆ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านธุรกิจดนตรีให้มากขึ้น ตลอดจนศึกษาผ่าน Website ตลาด ทางด้านดนตรี

4) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ของวิทยาลัยสันตพล ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป



5) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม (หลักสูตรนานาชาติ) ของวิทยาลัยดุสิตธานี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

6) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) ของวิทยาลัยนครราชสีมา เฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2548 โดยมีเงื่อนไขให้วิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ให้มีรายวิชาที่เหมาะสมและทันสมัยมากขึ้น โดยเฉพาะคำอธิบายรายวิชาให้มีความถูกต้องสอดคล้องกับองค์ความรู้ของแต่ละรายวิชา ให้จัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความรู้และประสบการณ์ทางด้านบริหารธุรกิจและด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อสามารถจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการสอบไล่ภายนอก ควรจัดแยกชุดจากหลักสูตรสาขาวิชาอื่นๆ เพื่อความชัดเจนในการออกข้อสอบและการวัดผล โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2549 และรายงานผลต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาด้วย

7) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ของวิทยาลัยรัชต์ภาคย์ โดยในปีการศึกษา 2548 ให้การรับรองเป็นการเฉพาะราย สำหรับตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป มีข้อเสนอแนะให้วิทยาลัยจัดหาอาจารย์ที่เป็นเจ้าของภาษาเพิ่มขึ้น และให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 โดยเคร่งครัด

9. เรื่อง การเสนอแนะแนวนโยบายรัฐบาลเรื่องคุณธรรมนำความรู้ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในระดับอุดมศึกษา ที่ประชุมมีความเห็นว่า คุณธรรมเป็นเรื่องของกระบวนการที่เรียกว่าสังคมประภคิต (socialization) เป็นการปลูกฝัง อบรม หล่อหลอม กล่อมเกลางานทางสังคมในลักษณะของการสะสม โดยมีส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ บ้าน ศาสนาและสถานศึกษา โดยเฉพาะองค์ประกอบสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา คือ ผู้สอน หลักสูตร ภาวลักษณะของสภาสถาบัน อธิการบดีและผู้บริหารระดับต่างๆ รวมถึงภาวลักษณะของผู้นำในสังคมระดับต่างๆ และผู้ประกอบการที่เป็นแบบอย่างของผู้คนในสังคม ซึ่งจะต้องมีกระบวนการทางสังคมที่ต้องช่วยกันหล่อหลอม ชัดเกลาคคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นสังคมที่มีคุณธรรมมากขึ้น จึงเห็นควรเสนอรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบเป็นแนวนโยบายให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นวิธีการและแนวทางนำไปปฏิบัติได้ ดังนี้

1) ให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง กำหนดจรรยาบรรณ (code of conduct) พร้อมบทกำหนดโทษ เพื่อให้มีการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

(1) สภาสถาบันและผู้บริหารสถาบันระดับต่างๆ บริหารมหาวิทยาลัยโดยธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส รับผิดชอบในการตัดสินใจ และยกย่องส่งเสริมคนที่มีคุณธรรม โดยการเลือกผู้บริหารที่เป็นคนดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

(2) คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาความถูกต้องและดีงามของสังคม เป็นบุคคลสำคัญที่จะทำหน้าที่ปลูกฝัง อบรม หล่อหลอม หรือสร้างกระบวนการให้ผู้เรียนสนใจโดยสอดแทรกในเนื้อหาทุกรายวิชา และส่งเสริมการเรียนรู้โดยการปฏิบัติหรือให้เห็นการปฏิบัติ

2) บูรณาการการศาสนากับการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาจัดให้มีธรรมสถาน เพื่อให้บุคลากรรวมทั้งนักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมที่ดีงาม ที่จะหล่อหลอมกล่อมจิตใจให้เป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น



3) รวบรวมงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมของวิชาชีพต่างๆ มาจัดเป็นหมวดหมู่ เผยแพร่และนำไปปฏิบัติ รวมถึงการจัดหาวรรณกรรมที่ดีและมีคุณค่าด้านคุณธรรมกำหนดให้เป็นหนังสืออ่านประกอบการเรียนในรายวิชาการศึกษาทั่วไป

4) จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในสถานศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมและกระตุ้นให้นักศึกษาและบุคลากรได้รับทราบและซึมซับคุณงามความดีของบุคคลสำคัญที่มีชื่อเสียง/ศิษย์เก่าที่เป็นคนดีที่มีคุณค่าทางคุณธรรมและจริยธรรม จัดไว้ในหอเกียรติยศ หรือพิพิธภัณฑ์สะสมภาพหรืออนุสาวรีย์ พร้อมคำประกาศเกียรติคุณ เป็นต้น

5) สถาบันอุดมศึกษาจัดวางระบบและหลักเกณฑ์การบันทึกคุณงามความดีและเชิดชูเกียรติสำหรับนักศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรมและร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เช่น สถาบันการศึกษาอาจให้เป็นประกาศนียบัตรเพื่อประกาศเกียรติคุณ หรือบันทึกลงในใบแสดงผลการเรียน (transcript) เป็นต้น

