

สรุปมติการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)

ครั้งที่ 2/2552 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2552

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 2/2552 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2552
มีมติในการพิจารณาเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. เรื่อง สถาบันอุดมศึกษาแจ้งปิดหลักสูตร: ที่ประชุมรับทราบการแจ้งปิดดำเนินการหลักสูตรของ
สถาบันอุดมศึกษา 9 แห่ง โดยสภาสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งได้ให้ความเห็นชอบการปิดดำเนินการ
หลักสูตรดังกล่าว รวม 23 หลักสูตร ดังนี้

1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
8 สาขาวิชา ได้แก่ (1) สาขาวิชาทันตกรรมหัตถการ(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547) (2) สาขาวิชาวิทยา
เอ็นโดดอนต์(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548) (3) รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2538) (4) สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปาก(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547) (5) สาขาวิชาเวชศาสตร์ช่องปาก
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2543) (6) ทันตกรรมสำหรับเด็ก(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2546) (7) ปรีทันตวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545) และ(8) ทันตกรรมบดเคี้ยว(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)

2) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาสัตวบาล

3) มหาวิทยาลัยมหิดล : หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสุขภาพ

4) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : หลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาอเมริกันศึกษา(วรรณคดี
อเมริกัน) และหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชา
จิตวิทยาสังคม และสาขาวิชาจิตวิทยาการทดลอง

5) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณรักษ์ศาสตร์และ
สารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549)

6) มหาวิทยาลัยพายัพ : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาประวัติศาสตร์
และสาขาวิชาภาษาเยอรมัน /หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเลขานุการ และหลักสูตรบริหาร
ธุรกิจบัณฑิต(ต่อเนื่อง) 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเลขานุการ และสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

7) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ : หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
จัดการโรงพยาบาล

8) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและการ
วิเคราะห์ข้อมูล (หลักสูตรนานาชาติ)

9) วิทยาลัยสันตพล : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

2. เรื่อง การรายงานภาพรวมของระบบอุดมศึกษา โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) /
รายงานมาตรฐานและคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2549-2551 โดย

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) (สมศ.) และ รายงานการ
วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสองของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) : ที่ประชุมรับทราบ
โดยมีความเห็นว่าการรายงานของ สมศ. และการวิเคราะห์ของ สกอ. พร้อมข้อเสนอแนะควรนำมาร่วมกัน



แล้ววิเคราะห์สังเคราะห์เสนอกำหนดเป็นนโยบายในภาพรวม และจัดทำเป็นแผนดำเนินการเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้ระบบอุดมศึกษาสามารถขับเคลื่อนไปได้ โดยมอบหมายคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องพิจารณาข้อเสนอแนะ เพื่อดำเนินการให้บรรลุผลที่เป็นประโยชน์ต่อไป ทั้งนี้ ที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สรุปดังนี้

- 1) กรณีสถาบันอุดมศึกษาที่รอพินิจ และไม่ได้รับการรับรอง ควรมีระบบพี่เลี้ยงโดยให้สถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็งช่วยให้คำแนะนำการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแนวทางดำเนินการเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวสามารถดำเนินการได้เร็วขึ้น
- 2) ควรศึกษาสาเหตุของปัญหาที่สถาบันอุดมศึกษามีผลการประเมิน”รอพินิจ” และ “ไม่ได้รับการรับรอง” เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ไขได้ถูกต้อง
- 3) สถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองในกลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (ผลิตครู) ซึ่งมีผลกระทบต่อผู้ที่ใช้บริการ ควรจะต้องเร่งรัดแก้ไขที่ต้นเหตุโดยเร็ว
- 4) ทบทวนหลักสูตรสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ได้มาตรฐาน รวมทั้งวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อเป็นทิศทางในการผลิตบัณฑิตในสาขาต่างๆ โดยสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งควรจะจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร/สาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ สำหรับหลักสูตร/สาขาวิชาที่จะต้องได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพใดควรจะต้องมีการทำงานเชื่อมโยงกัน เพื่อให้การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและเป็นประโยชน์ตรงตามที่ต้องการ ซึ่งจะมีผลในการแก้ปัญหาเรื่องบัณฑิตไม่มีงานทำในอนาคต
- 5) ข้อสังเกตเกี่ยวกับตัวชี้วัดที่กำหนดในการประเมิน กรณีกำหนดสถาบันอุดมศึกษาเป็น 4 กลุ่ม ให้ครอบคลุมสถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน และการบริการทางวิชาการที่มีจุดเน้นแตกต่างกัน และเห็นว่าตัวชี้วัดของงานวิจัยควรกำหนดให้สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละกลุ่มสถาบัน
- 6) ควรจะหาวิธีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีความรู้ความสามารถทางการวิจัยในสาขาวิชาของตนเองอย่างจริงจัง เนื่องจากงานวิจัยเป็นส่วนสำคัญในการสร้างความรู้ใหม่สำหรับการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา โดยเฉพาะอย่างยิ่งสาขามนุษยศาสตร์ซึ่งไม่มีตำราที่เป็นต้นแบบวิธีวิจัย เนื่องจากเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการประเมินค่าในเรื่องของความถูก ผิด ดี ชั่ว งาม ไม่งาม เป็นต้น ซึ่งแตกต่างจากสาขาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่มีระเบียบวิธีวิจัยที่ชัดเจน
- 7) ให้คำแนะนำ สกอ. ทำ data mining เพื่อให้ได้ข้อมูลการรายงานที่ทันสมัย อาทิ เกี่ยวกับการมีงานทำของบัณฑิต โดยการประสานขอข้อมูลในรูปแบบที่นำมาใช้ประโยชน์ได้มาเสริมข้อมูลที่มีอยู่ จากหน่วยงานราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำนักงานประกันสังคม และกรมสรรพากร เป็นต้น

3. เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ : ที่ประชุมให้ความเห็นชอบแต่งตั้งอนุกรรมการ 6 ด้าน คือ ด้านนโยบายและแผน ด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านการสนับสนุนทรัพยากร ด้านการติดตามและประเมินผล ด้านกฎหมาย และด้านการวิจัยระบบ เพื่อทำหน้าที่กลั่นกรองเรื่องก่อนนำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีวาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี

