

สรุปมติการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)

ครั้งที่ 4/2553 เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2553

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 4/2553 เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2553
มีมติในการพิจารณาเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. เรื่อง การขยายระยะเวลาของมาตรการระงับการขอจัดตั้งหน่วยงานใหม่ หรือขยายหน่วยงานตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 ก.พ. 2552 : ที่ประชุมรับทราบ มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 26 มกราคม 2553 ให้ความเห็นชอบเรื่อง การขยายระยะเวลาของมาตรการระงับการขอจัดตั้งหน่วยงานใหม่หรือขยายหน่วยงานตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2552 ที่มีมาตรการระงับการขอจัดตั้งหน่วยงานใหม่หรือขยายหน่วยงาน รวมทั้งการขอจัดตั้งองค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในสังกัดฝ่ายบริหารและหน่วยบริการรูปแบบพิเศษเพิ่มเติมชั่วคราว ซึ่งกำหนดเวลาสิ้นสุดในวันที่ 30 กันยายน 2552 แล้ว ปรากฏว่าส่วนราชการต่างๆ ส่งคำขอจัดตั้งหน่วยงานใหม่ หรือขยายหน่วยงาน หรือปรับปรุงหน่วยงานใหม่ไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. มีเป็นจำนวนมาก รวมทั้งการขอจัดตั้งองค์การมหาชนเพิ่มเติม และคำขอดังกล่าวอยู่ระหว่างการพิจารณาของ ก.พ.ร. ดังนั้น เพื่อให้ไม่ให้เกิดการดำเนินการตามมาตรการทบทวนบทบาทภารกิจของส่วนราชการที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำลังดำเนินการอยู่ จึงให้ขยายระยะเวลาของมาตรการออกไปอีกคือ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2552 ถึง 30 กันยายน 2553 ตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. เสนอ ยกเว้นกรณีดังต่อไปนี้

1. การจัดตั้งหน่วยงานตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติ
2. การขอจัดตั้งหน่วยงานใหม่ หรือขยายหน่วยงานเพื่อรับผิดชอบงานตามนโยบายสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาล ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้สั่งการให้ดำเนินการ
3. การยกฐานะจากกองเป็นสำนัก ซึ่งมีการปรับปรุงงานให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยไม่มีผลทำให้ค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น
4. การยุบ รวม โอน หน่วยงานภายในส่วนราชการ/จังหวัดเดียวกัน หรือระหว่างส่วนราชการในกระทรวงเดียวกันหรือต่างกระทรวง หรือระหว่างจังหวัดและกลุ่มจังหวัด
5. การถ่ายโอนภารกิจตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ซึ่งส่งผลให้ต้องมีการปรับปรุงหน่วยงานใหม่

ทั้งนี้ ในการขอจัดตั้งหน่วยงานใหม่ หรือขยายหน่วยงาน หรือปรับปรุงหน่วยงานใหม่ตามข้อ 1 - 5 นั้น ส่วนราชการจะต้องดำเนินการตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดไว้ในแต่ละเรื่องด้วย

(สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แจ้งให้ ม/ส ทราบและถือปฏิบัติตามมติ ครม. ดังกล่าว ตามหนังสือที่ ศธ 0503(3)/ว 312 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2553)

2. เรื่อง การจัดทำร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 6/2551 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2551 การสัมมนาคณะกรรมการการอุดมศึกษา (retreat) เมื่อวันที่ 14-15 ธันวาคม 2552 และการประชุมกลุ่มย่อยรับฟังความเห็นเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญที่พึงมีในกฎหมายการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2553 ได้มีความเห็นว่าสมควรให้มีการสังคายนากฎหมายอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยจัดทำกฎหมายการอุดมศึกษาของชาติที่เป็นกฎหมายกลาง เป็นกรอบในการกำกับดูแลมาตรฐานการอุดมศึกษาของชาติทั้งระบบ ที่จะต้อง



มีความชัดเจนและมีมาตรฐานเดียวกันอย่างแท้จริง อาทิ นโยบายการอุดมศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา และกติกาบางเรื่องที่จะต้องมีมาตรฐานเดียวกัน เช่น ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา การกำหนดประเภทของสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงการคุ้มครองผู้บริโภค ตลอดจนการทบทวนบทบาทอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการอุดมศึกษาซึ่งรวมอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาไว้ด้วย และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการอุดมศึกษาของประเทศ ควรมีสาระสำคัญที่กำหนด เช่น ปรัชญาอุดมศึกษาของชาติ ระบบการส่งเสริมให้เกิดธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา และระบบการจัดสรรงบประมาณอุดมศึกษา/มีองค์กรทำหน้าที่จัดสรรทรัพยากรอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษามีอิสระในการจัดการและมีความรับผิดชอบ และมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เชื่อถือได้ต่อสาธารณะ เป็นต้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยสำนักนิติการ ได้จัดทำแผนและกรอบแนวทางการดำเนินการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ร่วมกับสถาบันคลังสมองแห่งชาติ กำหนดกิจกรรมการจัดสัมมนาฯ รับฟังความคิดเห็นครั้งใหญ่ 2 ครั้ง และจัดสัมมนาฯ รับฟังความคิดเห็นย่อย 4 ครั้ง กำหนดกรอบเวลาถึงเดือนสิงหาคม 2553 จะนำเสนอร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ที่ประชุมรับทราบ โดยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาระที่ควรจะต้องกำหนดใน ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา อาทิ

1. กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการกำกับดูแล และรักษาคุณภาพการบริหารจัดการอุดมศึกษาให้มีความชัดเจน ถูกต้อง โปร่งใส ในฐานะที่เป็นองค์กรสำคัญขององค์กรหนึ่งของประเทศ และทำหน้าที่เป็น commissioner
2. มีแนวทางที่จะตอบโจทย์หรือแก้ไขปัญหาสถานการณ์ของสถาบันอุดมศึกษาในปัจจุบัน ที่นำไปสู่เรื่องคุณภาพ สถาบันอุดมศึกษาที่มีจำนวนมาก การผลิตอาจารย์ ระบบธรรมาภิบาล และระบบบริหารที่เป็นระบบมาตรฐานกลางของการอุดมศึกษา
3. ความเชื่อมโยงระหว่างอุดมศึกษากับเรื่องต่างๆ อาทิ บทบาทและความสัมพันธ์ของรัฐกับสถาบันอุดมศึกษา รัฐและสถาบันอุดมศึกษากับนิสิตนักศึกษา การสร้างนวัตกรรมในระบบอุดมศึกษา การเงินอุดมศึกษา ควรมีการกำหนดหลักการ มาตรการ/กลไกและการกำกับดูแลระบบ การสื่อสารกับสังคม โดยใช้กลไกคุ้มครองผู้บริโภคที่มีความชัดเจน โดยมองจากจุดอ่อนของระบบปัจจุบันที่มีความซับซ้อน เพื่อหากลไกวิธีการที่สามารถดูแลอุดมศึกษาทั้งระบบให้ขับเคลื่อนได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

3. เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา 24 แห่ง : ที่ประชุมรับทราบในหลักการกรณีที่สถาบันอุดมศึกษา 24 แห่ง ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 โดยการจัดตั้งหน่วยงานภายในตามข้อเท็จจริงที่เข้าใจตรงกันว่าดำเนินการด้วยเงินรายได้ และหน่วยงานภายในที่ตั้งก่อนพระราชบัญญัติดังกล่าวบังคับใช้ก็จะต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเสนอให้สภาสถาบันพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบ และแจ้งสำนักงบประมาณทราบด้วย



4. เรื่อง มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการในระบบอุดมศึกษา :

ในปัจจุบันมีกระแสการวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับการคัดลอกผลงานทางวิชาการ หรือ การแอบอ้างผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยไม่มีการอ้างอิงตามหลักวิชาการที่ถูกต้อง ได้สร้างความเสียหายต่อระบบอุดมศึกษาโดยภาพรวม ทำให้เกิดความไม่ไว้วางใจจากสังคมเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของตำแหน่งวิชาการ และผู้กระทำการดังกล่าวถือเป็นผู้ที่ขาดคุณธรรมจริยธรรมอีกด้วย

อย่างไรก็ตาม มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมในระบบอุดมศึกษาในปัจจุบัน มีดังนี้

(1) มาตรา 279 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดให้เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกประเภทจัดทำประมวลจริยธรรม เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นกลไกสำคัญในการสร้างแนวร่วมเพื่อป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ โดยรัฐธรรมนูญกำหนดให้การประพฤติผิดจรรยาบรรณ อาจถูกลงโทษวินัยหรือถูกถอดถอนจากตำแหน่งได้ คุณธรรมและจริยธรรมเป็นส่วนหนึ่งของวินัยข้าราชการในแต่ละประเภทและอาจถูกถอดถอนออกจากตำแหน่งได้ และให้ผู้ตรวจการแผ่นดินทำหน้าที่เป็นองค์กรกลางสนับสนุนและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐจัดทำประมวลคุณธรรมและจริยธรรมตามมาตรา 280 ของรัฐธรรมนูญฯ

(2) ในระบบอุดมศึกษา คุณธรรมและจริยธรรมเป็นส่วนหนึ่งของหลักการบริหารกิจการอุดมศึกษาในบริบทของ “จรรยาบรรณ” ซึ่งกำหนดมาตรการทางกฎหมายรองรับหลักคุณธรรม จริยธรรมอย่างชัดเจนโดยถือเป็นหน้าที่ขององค์กรบริหารงานบุคคลกลาง หรือคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ต้องกำหนดมาตรฐานจรรยาบรรณตามมาตรา 14(9) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 เป็นแนวทางให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดรายละเอียดและระดับความร้ายแรงของการฝ่าฝืนข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณของแต่ละสถาบัน ตามมาตรา 45 และ มาตรา 46 แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

ก.พ.อ. กำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ยึดหลักความซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ มุ่งผลสำเร็จของงานเป็นที่ตั้ง ครอบคลุมจรรยาบรรณด้านต่าง ๆ ที่พึงมีรวม 10 ด้าน และกำหนดมาตรการทางกฎหมายในการดำเนินการกับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่ประพฤติผิดจรรยาบรรณไว้อย่างชัดเจน โดยเฉพาะการกระทำที่นำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเองได้กำหนดให้เป็นการประพฤติผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรง เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปกำหนดเป็นความผิดทางวินัยอย่างร้ายแรงต่อไป อาทิ การกำหนดให้การนำผลงานวิชาการหรือผลงานที่แสดงถึงความชำนาญการหรือเชี่ยวชาญของผู้อื่นมาเป็นของตนโดยมิชอบ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ซึ่งอาจถูกลงโทษปลดออก หรือไล่ออกจากราชการได้ แล้วแต่กรณี นอกจากนี้ กรณีของผู้ที่ดำรงตำแหน่งคณาจารย์นอกจากจะถูกลงโทษทางวินัยแล้วก็ยังสามารถถูกถอดถอนจากตำแหน่งอีกด้วย และมาตรฐานจรรยาบรรณดังกล่าวได้นำไปใช้กับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้วย โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การแต่งตั้งให้คณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น

ที่ประชุมรับทราบ และเห็นว่าเพื่อรักษาคุณภาพอุดมศึกษาและความน่าเชื่อถือ/เกียรติศักดิ์ของอุดมศึกษา ควรให้มีการศึกษาและกำหนดหลักเกณฑ์/มาตรการและวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน และการ



จัดตั้งหน่วยงาน/องค์กรเพื่อการกำกับดูแล /ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการในระบบอุดมศึกษา ตลอดจนการสร้าง ความเข้าใจและป้องกัน มิให้เกิดการโจรกรรมวิชาการ (plagiarism) : การคัดลอก/ขโมย ผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตัวเอง

5. เรื่อง รัฐอุดหนุนและส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยให้ข้าราชการและพนักงานของรัฐ ไปปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนโดยได้รับเงินเดือนและค่าตอบแทน ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่คณะรัฐมนตรีกำหนด ตามมาตรา 70 (1)แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 : ที่ประชุมเห็นสมควรยื่นมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2538 เรื่อง หลักเกณฑ์ เกี่ยวกับการอนุญาตให้ข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจไปสอนพิเศษในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและ เอกชน ดูที่นี่ ถัดไป

6. เรื่อง การพิจารณาแก่นกรองคุณสมบัติและผลงานวิชาการของผู้เสนอขอตำแหน่ง ศาสตราจารย์ก่อนนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง : ที่ประชุมให้ความเห็นชอบเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการนำเสนอ นายกรัฐมนตรี เพื่อนำความกราบบังคม ทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง รศ.จิริยวาทย์ มหัทธนนุกูล สังกัดภาควิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ในสาขาวิชา วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ตั้งแต่วันที่ 12 มิถุนายน 2552

7. เรื่อง วิทยาลัยเซนต์เทเรซา อินติ ขอเปลี่ยนชื่อและขอแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรา 11 และ มาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 : ที่ประชุม มีมติให้ความเห็นชอบการแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนด และให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อนุญาตให้ “วิทยาลัยเซนต์เทเรซา อินติ” เปลี่ยนชื่อดังนี้

- ชื่อภาษาไทย วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา อักษรย่อ วนท
 - ชื่อภาษาอังกฤษ St Theresa International College อักษรย่อ STIC)
- ตราสัญลักษณ์เครื่องหมาย :



8. เรื่อง สถาบันอุดมศึกษาเอกชนเสนอขอรับรองวิทยฐานะเพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาตาม มาตรา 54 มาตรา 130 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 : ที่ประชุมมีมติ ให้ความเห็นชอบให้คำแนะนำรัฐมนตรีให้การรับรองวิทยฐานะวิทยาลัยเซียงราย เพื่อทำการสอนเพื่อให้ ปริญญาในชั้นปริญญาโท หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการพัฒนากาเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552) ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

