

สรุปมติการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)

ครั้งที่ 8/2554 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2554

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 8/2554 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2554 มีมติในการพิจารณาเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. เรื่อง การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา 2 แห่ง : ที่ประชุมรับทราบ การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

1) วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ : ณ ศูนย์การศึกษาโคราช เลขที่ 442/1 หมู่ 1 ต.เมืองปัก อ.ปักธงชัย จ.นครราชสีมา จัดการศึกษา 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์ศึกษา และ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์ศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2553

2) วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ : ณ ศูนย์วิทยาลัยเทคนิคยะลา จังหวัดยะลา จัดการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ในปีการศึกษา 2553 และจะไม่มีการรับนักเรียนรุ่นต่อไป

2. เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา : ที่ประชุมรับทราบการแบ่งส่วนงานภายใน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

3. เรื่อง สถาบันอุดมศึกษาขอเปลี่ยนชื่อหน่วยงาน : ที่ประชุมมีมติ ให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนชื่อหน่วยงานของมหาวิทยาลัยนครพนม 2 หน่วยงาน และให้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ดังนี้

1) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม” เปลี่ยนเป็น “คณะเกษตรและเทคโนโลยี”

2) วิทยาลัยเทคนิคนครพนม” เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

ทั้งนี้ เมื่อเปลี่ยนชื่อ 2 หน่วยงานดังกล่าวเป็น “คณะ” แล้ว มหาวิทยาลัยจะต้องปรับเปลี่ยนภารกิจให้สอดคล้องด้วย คือ จะต้องจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตในหลักสูตรระดับปริญญา

4. เรื่อง แนวคิด แนวทาง และการดำเนินงานส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานรับใช้สังคม

1. คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 7/2553 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2553 ได้พิจารณาเรื่อง “การนำพลังทางปัญญาของสถาบันอุดมศึกษาพาชาติพ้นวิกฤติ” โดยมีข้อเสนอแนะให้ อุดมศึกษามีส่วนในการแก้ไขปัญหา สร้างกลไก/กิจกรรมที่ให้อุดมศึกษาใกล้ชิดและสัมผัสสังคมให้มากขึ้น และให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ศึกษาและทบทวนหลักเกณฑ์การประเมินการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ โดยพิจารณาเพิ่มสายงานวิชาการที่ประยุกต์ศาสตร์ที่เป็นองค์ความรู้เพื่อการพัฒนา/การแก้ปัญหาของสังคมและประเทศอีกแนวทางหนึ่ง และการประชุมครั้งที่ 10/2553 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2553 พิจารณาเรื่อง “แนวทางการส่งเสริมอุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปอุดมศึกษา และคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2553 พิจารณาให้ความเห็นชอบ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) พัฒนาวิชาการสายรับใช้สังคม (2) หนึ่งมหาวิทยาลัยหนึ่งจังหวัด (3) จัดตั้งศูนย์จัดการความรู้เพื่อพัฒนาจังหวัดในทุกสถาบันอุดมศึกษา (4) การสร้างความเป็นพลเมืองของนิสิตนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร และ (5) การสร้างบรรยากาศเพื่อการปรับตัวของสถาบันอุดมศึกษา โดยกำหนดแผนปฏิบัติการ



2 ระยะ คือ แผนระยะสั้น และ แผนระยะยาว ซึ่ง กกอ. มีความเห็นว่า สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ต้องร่วมสร้างประเทศไทยให้น่าอยู่ จะต้องสร้างความตระหนัก ความมีจิตสำนึก/จิตอาสา ให้เกิดขึ้นกับคณาจารย์และนักศึกษา ข้อเสนอและโครงการจะต้องกำหนดกลไกการทำงาน เป้าหมายและบทบาทการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่ชัดเจน เพื่อให้การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและมีความต่อเนื่องที่ยั่งยืน และ เสนอแนะให้ปรับแผนการปฏิบัติงานให้เหมาะสม

2. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานรับใช้สังคมในประเด็นต่างๆ ตามแนวทางการส่งเสริมอุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยให้น่าอยู่ ไปบ้างแล้ว โดยกำหนดนโยบายและขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติในภาพรวม สำหรับสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้ปฏิบัติ และภาคเอกชนอื่นๆ เป็นผู้ให้การสนับสนุน

3. คณะอนุกรรมการด้านนโยบายและแผน ในการประชุมครั้งที่ 3/2554 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2554 มีข้อเสนอแนะให้ กกอ. และ สกอ. มีบทบาทในการสร้างกลไกส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้ อุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยให้น่าอยู่ ดังนี้

(1) สร้างกระแสและบรรยากาศอุดมศึกษาที่รับใช้สังคมให้เกิดในลักษณะที่เป็นมวลชน (mass) เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงกว้าง โดยการสร้างตัวแบบที่พึงประสงค์ (role model) เผยแพร่ และขยายผลออกไปให้มากที่สุด โดยตัวแบบให้เริ่มจากผู้บริหาร คณาจารย์/บุคลากร และนิสิตนักศึกษา ทั้งนี้ ให้นับการสร้างตัวแบบอาจารย์ที่พึงประสงค์ก่อน

(2) สร้างและปรับระบบอุดมศึกษาให้จูงใจและเอื้อต่อการทำงานตอบสนองและรับผิดชอบต่อสังคม ให้มีการทำงานที่เป็นรูปธรรม

(3) เชื่อมโยงกิจกรรม/โครงการอุดมศึกษาที่รับใช้สังคมที่มีการดำเนินการอยู่แล้วในปัจจุบัน ต่อยอดให้เป็นนวัตกรรม

(4) ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ กกอ. และ สกอ. ควรพิจารณา ได้แก่

(4.1) การสร้างภาคีเครือข่ายกับหน่วยงาน/องค์กร/องค์กรที่มีประสบการณ์ มีแนวคิดและสนใจดำเนินงานด้านนี้ อาทิ NGO สสส. มูลนิธิอาสาสมัครเพื่อสังคม ภาคเอกชนที่มีกิจกรรมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR) ฯลฯ รวมทั้งการดึงสื่อมวลชนเข้ามา มีบทบาทเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเพื่อถ่วงดุลกับกิจกรรมอื่น ๆ ที่คณาจารย์และนิสิตนักศึกษาให้ความสนใจ

(4.2) การส่งเสริมให้อุดมศึกษาทำงานรับใช้สังคมเป็นโจทย์เชิงปัญญา

(4.3) การให้อิสระกับสถาบันอุดมศึกษา ตัดสินใจเลือกกิจกรรม/โครงการรับใช้สังคม ที่สอดคล้องกับพันธกิจของแต่ละสถาบัน

(4.4) การแต่งตั้งคณะทำงานศึกษาและพัฒนาระบบต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนนำไปใช้จริง

(4.5) การจัดทำโครงการนำร่อง เพื่อทดลองระบบที่พัฒนาขึ้น

4. คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีความเห็นเพิ่มเติมว่าการรับใช้สังคม/ความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นบทบาทหนึ่งที่สำคัญของอุดมศึกษาในการนำองค์ความรู้เชิงปัญญาสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และมีข้อเสนอแนะ สรุปดังนี้

(1) มหาวิทยาลัยต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคม/ชุมชนในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องโดยมีเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนในวิถีความพอเพียง



(2) มหาวิทยาลัยต้องมีบทบาทเข้าไปมีส่วนร่วมในการผลักดัน/ขับเคลื่อน และนำความคิดเชิงนวัตกรรม จัดทำแผนชุมชน และตีโจทย์สำหรับการทำงานในท้องถิ่น และควรส่งเสริมให้ผลงาน/องค์ความรู้ที่ใช้สามารถนับเป็นส่วนหนึ่งของผลงานที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเป็นแรงจูงใจในการทำงานในชุมชน

(3) มหาวิทยาลัยกับการรับใช้สังคม ควรมุ่งเน้นที่นิสิตนักศึกษา กำหนดเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาให้ลงพื้นที่หรือชุมชนเพื่อรู้จักสังคม สร้างจิตสำนึก จิตอาสา และมีข้อเสนอในการแก้ไขปัญหาที่จะเป็นประโยชน์ต่อชุมชน ซึ่งอาจกำหนดให้เป็นกิจกรรมในหลักสูตร

(4) การส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานรับใช้สังคม เป็นการจัดการการเปลี่ยนแปลงของระบบอุดมศึกษาที่มีเป้าหมายให้อุดมศึกษาเป็นหุ้นส่วนที่สำคัญในการใช้ความรู้เป็นฐานในการพัฒนาพื้นที่ มีกลไกการจัดการในพื้นที่ที่เป็น partnership program มีแรงจูงใจ (incentive) ให้กับสถาบันอุดมศึกษาและมีการจัดระบบที่ดี ทั้งนี้ หุ้นส่วนอาจจะประกอบด้วย จังหวัด(พื้นที่) ภาคเอกชน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. เรื่อง สถาบันอุดมศึกษาเอกชนเสนอขอรับรองวิทยฐานะเพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาตาม มาตรา 54 มาตรา 130 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 : ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบให้คำแนะนำรัฐมนตรีให้การรับรองวิทยฐานะเพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในชั้นปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพชุมชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553) ของสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

6. เรื่อง การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ : ที่ประชุมให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการปรับปรุงแก้ไขกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและการเปลี่ยนประเภทสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการศึกษา วิเคราะห์ รวบรวม กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและเปลี่ยนประเภทสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไข กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องรายฉบับ หรือการรวมกฎกระทรวงให้เป็นฉบับเดียวกัน เพื่อให้เกณฑ์ที่ปรับปรุงแก้ไขมีความเข้มข้นทั้งด้านวิชาการ ด้านกายภาพ และด้านการเงิน ที่จะนำไปสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ รวมทั้ง ยกร่างกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการขออนุญาตและการอนุญาตให้จัดตั้ง เปลี่ยนชื่อหรือเปลี่ยนประเภทสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ออกตามความในพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 มาตรา 10 และมาตรา 15 ที่คำนึงถึงประโยชน์และความจำเป็นของประเทศหรือพื้นที่

