

## สรุปมติการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)

ครั้งที่ 4/2557 วันที่ 3 เมษายน 2557

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 4/2557 วันที่ 3 เมษายน 2557 มีมติในการพิจารณา เรื่องต่าง ๆ ดังนี้

**1. เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ :** การประชุมครั้งนี้เป็นการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษาสัญจร ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง กกอ. ผู้บริหาร สกอ. และ อธิการบดีสถาบันสมาชิกเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในประเด็นคุณภาพอุดมศึกษาไทยตามแนวนโยบาย กกอ. และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ภายใต้การนำเสนอ ผลงานของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วยสถาบันทั้งสิ้น 8 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยเอเชียียน วิทยาลัยเฉลิมกาญจนาระยอง วิทยาลัยชุมชนตราด และ วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

**2. เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ทราบ :** ที่ประชุมรับทราบการจัดงานมหกรรมอุดมศึกษา ในระหว่างวันที่ 23 - 24 เมษายน 2557 ณ ศูนย์การประชุมอิมแพ็คฟอรัม ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี ซึ่งกิจกรรมประกอบด้วย การบรรยาย อภิปราย เสวนาวิชาการ การแสดงนิทรรศการผลงานของ สกอ. และ นิทรรศการหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา

**3. เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี :** ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบ ร่างประกาศ กระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. .... ตามความเห็นของ คณะอนุกรรมการด้านกฎหมาย และให้ฝ่ายเลขานุการนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกประกาศ กระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวต่อไป

**4. เรื่อง การจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ :** ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบ ร่างกฎกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. .... ตามความเห็นของคณะอนุกรรมการ ด้านกฎหมาย และให้ฝ่ายเลขานุการนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงศึกษาธิการ ดังกล่าวต่อไป

**5. เรื่อง รายงานการจัดตั้งและยุบเลิกส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา :** ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

1. รับทราบการจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา 9 แห่ง ตามที่เสนอ ดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยสามคำแหง
- 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 5) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 6) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 7) มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 8) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 9) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม โดยทั้ง 9 แห่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 และได้แสดงข้อมูลความพร้อมตามข้อ 3 ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงาน ภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2555



2. รับทราบการยุบเลิกส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ 2 ส่วนงาน ตามที่เสนอ คือ 1) เปลี่ยนสถานะสถาบันศิลปและวัฒนธรรมให้มีฐานะเทียบเท่ากอง 2) ยุบเลิกสำนักบริหารเพาะช่าง
  3. ให้ความเห็นชอบการยุบเลิกภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และให้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
  4. มีข้อสังเกตเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดตั้งส่วนงานภายใน ดังนี้
    - 4.1 การจัดตั้งส่วนงานภายในและการเปิดหลักสูตรต้องสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และสาขาวิชาที่มีปริมาณกำลังคนเพียงพอกับความต้องการของตลาดแรงงานแล้วไม่ควรเปิดหลักสูตรหรือจัดตั้งส่วนงานภายในขึ้นอีก
    - 4.2 การจัดตั้งส่วนงานภายในเพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องมีศักยภาพความพร้อมและเน้นเรื่องคุณภาพมาตรฐาน
- ทั้งนี้ มอบให้คณะกรรมการดำเนินงานนโยบายและแผน พิจารณาทบทวนประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2555 ให้ครอบคลุมข้อสังเกตดังกล่าว และเสนอ กกอ. เพื่อพิจารณาต่อไป

**6. เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ. 2557-2561) :** ที่ประชุมรับทราบ โดยมีข้อเสนอแนะ อาทิ

1. (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ. 2557-2561) ต้องเป็นแผนเชิงรุกที่มองไปข้างหน้า เพื่อจัดการศึกษาให้ทันกับโลกศตวรรษที่ 21 โดยการพัฒนาคนตลอดชีวิตควรเน้นการศึกษารูปแบบที่ไม่เป็นทางการ และการเรียนรู้ผ่านระบบ ICT และสื่อต่าง ๆ เป็นต้น
2. อุดมศึกษามีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ทั้ง 5 ช่วง ตั้งแต่ปฐมวัย วัยทำงาน และช่วงปลายชีวิต ในการจัดทำหลักสูตร สร้างครู สร้างบัณฑิต และสภาวะ และการพัฒนาคนควรให้ความสำคัญกับช่วงผู้สูงวัย (60 ปีขึ้นไป) ที่ยังสามารถทำประโยชน์ให้กับประเทศได้อีกมาก
3. เรื่อง “ สร้างวัฒนธรรมและสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างโอกาสการเรียนรู้ให้คนทุกกลุ่มวัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (Life cycle) ควบคู่กับการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่” เป็นจุดเน้นที่สำคัญของแผนฯ ที่จะต้องจัดระบบการศึกษาให้คนได้มีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างโอกาสให้กับคนทุกวัยได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ตลอดเวลา และจัดระบบการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัยให้เหมาะสมกับจุดแข็ง จุดเด่นของคน ทั้งในช่วงต้นน้ำ(ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย) ช่วงกลางน้ำ(อุดมศึกษา) และปลายน้ำ(หลังจบการศึกษาและช่วงปลายชีวิต)

