

สรุปการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)

ครั้งที่ 16/2561 วันพุธที่ 14 พฤศจิกายน 2561

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 16/2561 เมื่อวันพุธที่ 14 พฤศจิกายน 2561 มีมติในการพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. เรื่อง การขอรับรองวิทยฐานะตามกฎหมายกระทรวงการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2558 ของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ดังนี้ : ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

1) มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น เห็นชอบการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ว่ามีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะ ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้

1. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับหลักสูตร จำนวน 15 หลักสูตร เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีผลการประเมินองค์รวมทุกองค์ประกอบผ่านระดับดีทุกสาขาวิชา ทั้งนี้ มี 3 หลักสูตร ไม่พิจารณารับรองเนื่องจากมหาวิทยาลัยแจ้งปิดหลักสูตร

2. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับสถาบัน เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีมาตรฐาน ดังนี้ 1) มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ และ 2) มาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

โดยมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาควรวบรวมหลักสูตรที่มีอยู่ในปัจจุบันหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เหมาะสม และจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ว่า “เส้นทางสู่การเป็นผู้ประกอบการ”

2. มหาวิทยาลัยควรกำกับสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับศาสตร์ของหลักสูตรนั้นๆ และยกระดับการเผยแพร่ผลงานให้อยู่ในระดับคุณภาพที่สูงขึ้น

3. มหาวิทยาลัยควรจัดบริการวิชาการแก่สังคมตามความเข้มแข็งของหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน

4. เนื่องจากนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง ขอเสนอให้มหาวิทยาลัยจัดทำหลักสูตร Non-Degree ในศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนให้มากขึ้น หรือพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร โดยควรวบรวมหลักสูตรที่สัมพันธ์กันเข้าด้วยกัน หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

5. การจัดทำข้อมูลประกันคุณภาพภายในข้อมูลทั้งในระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน ขอให้มหาวิทยาลัยระบุข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์และสอดคล้องกัน เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ อาทิ จำนวนนักศึกษา คุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร การมีงานทำของบัณฑิต

ทั้งนี้ ให้เสนอคำแนะนำรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ต่อไป

2) สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น เห็นชอบการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น ว่ามีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะ ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้



1. ให้การรับรองวิทยฐานะในระดับหลักสูตร จำนวน 18 หลักสูตรที่สถาบันเสนอขอ เนื่องจากสถาบันมีผลการประเมินองค์รวมทุกองค์ประกอบผ่านระดับดีทุกหลักสูตร

2. ให้การรับรองวิทยฐานะในระดับสถาบัน เนื่องจากสถาบันมีมาตรฐาน ดังนี้ 1) มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ และ 2) มาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

โดยมีข้อเสนอแนะให้สถาบันเทคโนโลยีไทย – ญี่ปุ่น ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถาบันอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. สถาบันควรพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีความลึกซึ้งในศาสตร์ของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมขึ้นจากการมุ่งเน้นการสร้างทักษะการใช้เครื่องมือที่ใช้กันอยู่ในภาคอุตสาหกรรมญี่ปุ่นในประเทศไทย เพื่อให้องค์ความรู้ที่เป็นพื้นฐานของบัณฑิตมีความเข้มข้นมากขึ้น และควรปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เช่น เทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ เทคโนโลยีระบบราง เป็นต้น

2. สถาบันควรส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานำผลงานจากการศึกษาไปเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการและวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งนำผลงานนั้นไปบูรณาการเข้ากับการประกอบอุตสาหกรรมในสถานประกอบการที่เป็นพันธมิตร ซึ่งอาจจะนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมโดยใช้ศักยภาพที่สถาบันมีอยู่

3. สถาบันควรยกระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ให้ไปสู่วารสารตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีเข้าไปมีส่วนร่วมในการใช้งานผลงานทางวิชาการที่พัฒนาขึ้นไปแก้ไขปัญหาจริงที่เกิดขึ้นในสถานประกอบการที่เป็นพันธมิตร ซึ่งอาจทำให้สถาบันเป็นผู้นำในการเสนอเทคโนโลยีที่ใช้แก้ปัญหาสำหรับอุตสาหกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุตสาหกรรมประกอบการจากญี่ปุ่น

4. สถาบันควรสร้างความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การกำกับคุณภาพของหลักสูตรตลอดจนยกระดับการประเมินคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์ของสถาบันในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

5. สถาบันควรนำจุดแข็งจากวัฒนธรรมการทำงานแบบญี่ปุ่น มาแสดงให้เห็นที่ประจักษ์ว่า ได้มีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศมาวิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินงานว่าบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจมากน้อยเพียงใด ตลอดจนนำผลการทบทวนนั้นไปปรับปรุงวิธีการดำเนินงานของสถาบัน ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อให้สามารถเป็นผู้นำในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลและสาระที่เป็นความจริง (Fact - based Management)

ทั้งนี้ ให้เสนอคำแนะนำรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สถาบันเทคโนโลยีไทย – ญี่ปุ่น ต่อไป

3) มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เห็นชอบการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ว่ามีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะ ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้

1. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับหลักสูตร จำนวน 22 หลักสูตร เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีผลการประเมินองค์รวมทุกองค์ประกอบผ่านระดับดีทุกหลักสูตร ทั้งนี้ มี 5 หลักสูตรไม่พิจารณารับรอง เนื่องจากยังไม่ครบวงจรการรับรอง จำนวน 3 หลักสูตร และมหาวิทยาลัยแจ้งปิดหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร



2. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับสถาบัน เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีมาตรฐาน ดังนี้ 1) มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ และ 2) มาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

โดยมีประเด็นใหม่มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจให้อาจารย์ทำงานอย่างต่อเนื่อง ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อเกิดการพัฒนาในหลักสูตรนั้นๆ และส่งเสริมสนับสนุนให้ทำผลงานทางวิชาการที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างต่อเนื่อง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ ซึ่งจะเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการ และอาจนำงานวิจัยไปต่อยอดได้

2. ควรพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ในลักษณะบูรณาการที่สอดคล้องกับ New S-curve ตามความต้องการของงานอาชีพในอนาคต

3. ควรปรับปรุงการจัดทำข้อมูลประกันคุณภาพภายในทั้งในระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน โดยกำหนดผู้รับผิดชอบบันทึกข้อมูลเข้าระบบ CHE QA ที่ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ อาทิ จำนวนนักศึกษา คุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร การมีงานทำของบัณฑิต

4. ในการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษานั้น ขอให้มหาวิทยาลัยจัดให้เทียบเคียงได้กับมาตรฐาน CEFR เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาในอนาคต

5. ควรส่งเสริมกิจกรรม โครงการหรือการแข่งขันด้านเทคโนโลยี พัฒนาต่อยอดไปถึงการคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพิ่มขึ้น

6. ควรมีการติดตั้งโครงสร้างพื้นฐานของระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เสนอคำแนะนำรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต่อไป

4) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต เห็นชอบผลการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ว่ามีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชาที่จัด การเรียนการสอนได้ ดังนี้

1. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับหลักสูตร จำนวน 55 หลักสูตร เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีผลการประเมินองค์รวมทุกองค์ประกอบผ่านระดับดีทุกหลักสูตร ทั้งนี้มี 3 หลักสูตร ไม่พิจารณารับรอง เนื่องจากมหาวิทยาลัยขอปิดหลักสูตร

2. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับสถาบัน เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีมาตรฐาน ดังนี้ 1) มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ และ 2) มาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

โดยมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ดังนี้



1. ให้มหาวิทยาลัยจัดเตรียมความพร้อมให้อาจารย์มีทักษะในการทำผลงานทางวิชาการโดยเฉพาะผลงานวิจัยให้มีทั้งปริมาณและคุณภาพที่สูงขึ้น เพื่อให้การเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติมีมากขึ้น

2. ให้มหาวิทยาลัยหาวิธีการสำรวจความต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาที่ประสงค์เข้าศึกษาในหลักสูตรจริง

3. ให้มหาวิทยาลัยกำหนดมาตรการส่งเสริมผลงานและนวัตกรรมที่นักศึกษาผลิตออกมาภายใต้การกำกับดูแลของคณาจารย์ เช่น โครงการนวัตกรรมศาสตร์ วิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม ศิลปนิพนธ์ต่างๆ ที่มีศักยภาพเพื่อนำไปพัฒนาและหรือตีพิมพ์เผยแพร่ในวงกว้างต่อไป

4. ให้มหาวิทยาลัยจัดทำข้อมูลประกันคุณภาพภายในทั้งในระดับหลักสูตรและระดับสถาบันโดยระบุข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์สอดคล้องกัน เพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ อาทิ จำนวนนักศึกษา คุณวุฒิและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้เสนอคำแนะนำรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ต่อไป

5) วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ เห็นชอบผลการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ว่ามีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสาทปริญญ่าบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้

1. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร เนื่องจากวิทยาลัยมีผลการประเมินองค์รวมทุกองค์ประกอบผ่านระดับดีทุกหลักสูตร ทั้งนี้ มี 1 หลักสูตร ไม่พิจารณารับรอง เนื่องจากวิทยาลัยขอปิดหลักสูตร

2. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับสถาบัน เนื่องจากวิทยาลัยมีมาตรฐาน ดังนี้ 1) มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ และ 2) มาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

โดยมีข้อเสนอแนะให้วิทยาลัยดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. ด้านนโยบาย

ควรให้การสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรแบบไม่มีปริญญาสำหรับกลุ่มประชาชนทั่วไป เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ด้านบริหาร การเงินและธรรมาภิบาล

ฝ่ายบริหารควรจัดทำแผนงานงบประมาณให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง

3. ด้านหลักสูตร

3.1 ฝ่ายวิชาการควรกำกับและติดตามการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

3.2 สำนักประกันคุณภาพและควบคุมภายในควรจะมีระบบในการตรวจสอบและบันทึกข้อมูลในระบบ

CHE ให้ถูกต้องและทันสมัยเสมอ

4. ด้านอาจารย์

4.1 ฝ่ายวิจัยควรมีแนวทางการดำเนินงานในการส่งเสริมสมรรถนะในการทำวิจัยของอาจารย์ ตลอดจนการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อของบสนับสนุนการทำวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ

4.2 ฝ่ายวิจัยควรหามาตรการในการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของอาจารย์

4.3 ฝ่ายวิชาการควรมีแผนพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

5. ด้านนักศึกษา

ควรสนับสนุนให้มีทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่องสำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

6. ด้านกายภาพ



ควรจัดทำป้ายแสดงเส้นทางการเข้าวิทยาลัยให้ชัดเจน

7. ด้านการพัฒนาคุณภาพ

ควรพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ผู้สอน โดยเฉพาะอาจารย์รุ่นใหม่ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การให้คำปรึกษา และการทำวิจัย

ทั้งนี้ ให้เสนอคำแนะนำรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ต่อไป

6) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เห็นชอบผลการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่ามีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้

1. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับหลักสูตร จำนวน 56 หลักสูตร เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีผลการประเมินองค์รวมทุกองค์ประกอบผ่านระดับดีทุกหลักสูตร ทั้งนี้มี 6 หลักสูตร ไม่พิจารณารับรอง เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่ครบวงรอบการพิจารณารับรองวิทยฐานะ ในปี พ.ศ. 2559

2. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับสถาบัน เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีมาตรฐาน ดังนี้ 1) มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ และ 2) มาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

โดยมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยอาจควรวบรวมหลักสูตรที่มีอยู่ในปัจจุบันหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เหมาะสมและจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ว่า “มุ่งไปสู่ Engagement plan and activity” มุ่งเน้นการสร้างผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วย Innovation

2. มหาวิทยาลัยควรสร้างบรรยากาศความเป็นมหาวิทยาลัย (Campus Life) เพิ่มขึ้น และจัดพื้นที่สำหรับนักศึกษาจัดกิจกรรม (Student Activity) และห้องพักของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (Student Lounge) ให้เหมาะสม

3. มหาวิทยาลัยควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เครื่องมือในห้องปฏิบัติการและบำรุงรักษาให้ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา

4. มหาวิทยาลัยควรสร้างบรรยากาศ และกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาหลักสูตรไทยและหลักสูตรนานาชาติ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายด้านวัฒนธรรม หรือกิจกรรมอื่นๆ ร่วมกัน อันจะก่อให้เกิดบรรยากาศความเป็นนานาชาติ (International Atmosphere)

ทั้งนี้ ให้เสนอคำแนะนำรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ต่อไป

7) มหาวิทยาลัยเกริก เห็นชอบผลการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยเกริก ว่ามีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้

1. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีผลการประเมินองค์รวมทุกองค์ประกอบผ่านระดับดี และรับรองแบบมีเงื่อนไข จำนวน 9 หลักสูตร เนื่องจากผลการดำเนินงานไม่ผ่านการ



กำกับมาตรฐาน ในองค์ ประกอบที่ 1 และผลการประเมินองค์รวมอยู่ในระดับพอใช้ ทั้งนี้ มี 3 หลักสูตร ไม่พิจารณารับรอง เนื่องจากมหาวิทยาลัยแจ้งปิดหลักสูตร และอีก 1 หลักสูตร ยังไม่ครบวงรอบการรับรอง

2. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับสถาบัน “รับรองแบบมีเงื่อนไข” เนื่องจากมีผลการดำเนินงานด้านการกำกับมาตรฐานระดับหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1) ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 59.09 ของหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด และมหาวิทยาลัยมีมาตรฐานที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม ดังนี้ 1) มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ และ 2) มาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

โดยมีประเด็นให้มหาวิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามการกำกับมาตรฐานและการได้รับการรับรองแบบมีเงื่อนไขในองค์ประกอบอื่นๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ภายใน 1 ปีการศึกษา และรายงานผลการดำเนินการทุก 6 เดือน ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านนโยบาย

มหาวิทยาลัยควรกำหนดยุทธศาสตร์การบริหารจัดการเพื่อแก้ปัญหาทั้งระดับสถาบันและระดับหลักสูตรให้ชัดเจน ในเรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลดลง การเงิน ผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอก

2. ด้านบริหาร การเงิน และธรรมาภิบาล

2.1 มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยเฉพาะด้านการเงิน และจำนวนนักศึกษา คุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์

2.2 มหาวิทยาลัยควรกำหนดแผนงานที่ชัดเจนในเรื่องของความก้าวหน้าในอาชีพ การสร้างขวัญกำลังใจ สิ่งจูงใจให้อาจารย์และบุคลากรมีความมั่นคงในอาชีพ และอยู่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านหลักสูตร

3.1 มหาวิทยาลัยต้องปรับปรุงหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 1 ในประเด็นคุณสมบัติของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรไม่เป็นไปตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโดยเร็ว เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนและผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

3.2 มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงการจัดทำข้อมูลประกันคุณภาพภายในทั้งในระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน โดยกำหนดผู้รับผิดชอบบันทึกข้อมูลเข้าระบบ CHE QA Online ที่ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ อาทิ จำนวนนักศึกษา คุณวุฒิและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร การมีงานทำของบัณฑิต

4. ด้านอาจารย์

มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนความก้าวหน้าตามเส้นทางอาชีพของอาจารย์ประจำ โดยจัดทำแผนเส้นทางอาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การคัดเลือกอาจารย์จะต้องมีกลไกในการสรรหาเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพ และศักยภาพในการเป็นนักวิชาการระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการพัฒนาทักษะการสอนและการวิจัย เพื่อให้อาจารย์สามารถทำผลงานทางวิชาการที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างต่อเนื่อง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

5. ด้านนักศึกษา

มหาวิทยาลัยควรมีกิจกรรมในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาและการรักษาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาตลอดหลักสูตร



6. ด้านกายภาพ

มหาวิทยาลัยควรเร่งพัฒนาปรับปรุงทรัพยากรในการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่มีเครื่องมือครบถ้วนและเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา มีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ มีซอฟต์แวร์ที่จำเป็นและทันสมัย และรองรับการทำงานตามวิชาชีพ พร้อมทั้งจัดหาฐานข้อมูลต่างๆ ที่ทันสมัย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

8) มหาวิทยาลัยปทุมธานี เห็นชอบผลการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยปทุมธานี ว่ามีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้

1. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับหลักสูตร จำนวน 14 หลักสูตร เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีผลการประเมินองค์รวมทุกองค์ประกอบผ่านระดับดี และรับรองแบบมีเงื่อนไข จำนวน 17 หลักสูตร เนื่องจากมีผลการดำเนินงานไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน ในองค์ประกอบที่ 1 และผลการประเมินองค์รวมอยู่ในระดับพอใช้

2. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับสถาบัน “รับรองแบบมีเงื่อนไข” เนื่องจากมีผลการดำเนินงานด้านการกำกับมาตรฐานระดับหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1) ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 45.16 ของหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด และมหาวิทยาลัยมีมาตรฐานที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม ดังนี้ 1) มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ และ 2) มาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

โดยมีประเด็นให้มหาวิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามการกำกับมาตรฐานและการได้รับการรับรองแบบมีเงื่อนไขในองค์ประกอบอื่นๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ภายใน 1 ปีการศึกษา และรายงานผลการดำเนินการทุก 6 เดือน ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ในด้านต่างๆ ดังนี้

1 ด้านนโยบาย

มหาวิทยาลัยต้องกำหนดยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ (University's Road Map) ที่ชัดเจน ทั้งในเชิงนโยบายและเชิงวิชาการ เพื่อสร้างการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และสร้างจุดแข็งให้กับมหาวิทยาลัย

2 ด้านบริหาร การเงิน และธรรมาภิบาล

มหาวิทยาลัยต้องจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เนื่องจากนักศึกษามากกว่าร้อยละ 95 เป็นผู้กู้ กยศ. ซึ่งอาจไม่มีความแน่นอนในการจัดสรรเงินกู้ และการบริหารธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา เช่น การจัดการศึกษานอกที่ตั้งจำนวนผู้ สำเร็จการศึกษาที่มากกว่าจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา การไม่มีการพิจารณาความดีความชอบและผลงานของบุคลากรเพื่อขึ้นเงินเดือน เป็นต้น

3 ด้านหลักสูตร

3.1 ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) ในประเด็นการปรับปรุงหลักสูตรไม่เป็นไปตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์ขององค์กรวิชาชีพ และเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใน 1 ปีการศึกษา

3.2 การจัดทำข้อมูลประกันคุณภาพภายในข้อมูลทั้งในระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยต้องระบุข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์และสอดคล้องกัน เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ อาทิ จำนวนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา คุณวุฒิและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ฯลฯ



3.3 มหาวิทยาลัยต้องเร่งทำความเข้าใจเกี่ยวกับจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร อาทิ การนับรอบระยะเวลา การปรับปรุงหลักสูตร

3.4 มหาวิทยาลัยควรขยายพื้นที่ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ที่หลากหลาย และมีโอกาสฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานที่มีความเป็นสากลมากขึ้น

4. ด้านอาจารย์

มหาวิทยาลัยต้องสนับสนุนความก้าวหน้าตามเส้นทางอาชีพของอาจารย์ประจำ โดยจัดทำแผนเส้นทางอาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การคัดเลือกอาจารย์จะต้องมีกลไกในการสรรหาเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพ และศักยภาพในการเป็นนักวิชาการระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการพัฒนาทักษะการสอนและการวิจัย เพื่อให้อาจารย์สามารถทำผลงานทางวิชาการที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างต่อเนื่อง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

5. ด้านนักศึกษา

มหาวิทยาลัยต้องจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อรักษาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาตลอดหลักสูตร

6. ด้านกายภาพ

มหาวิทยาลัยต้องเร่งพัฒนาปรับปรุงทรัพยากรในการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่มีเครื่องมือครบถ้วนและเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา มีซอฟต์แวร์ที่จำเป็นและทันสมัย และรองรับการทำงานตามวิชาชีพ พร้อมทั้งจัดหาฐานข้อมูลต่างๆ ที่ทันสมัย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

7. ด้านการพัฒนาคุณภาพ

มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาระบบการบริหารหลักสูตรที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพที่ชัดเจน

9) สถาบันรัชต์ภาคย์ เห็นชอบผลการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สถาบันรัชต์ภาคย์ ว่ามีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสพทวิญญูบัตร์ในระดับชั้นและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้

1. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับหลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร เนื่องจากมีผลการประเมินองค์รวมทุกองค์ประกอบผ่านระดับดี และทั้ง 7 หลักสูตรมีการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในระดับผ่าน และรับรองแบบมีเงื่อนไข จำนวน 6 หลักสูตร เนื่องจากผลการดำเนินงานในองค์ประกอบอื่นๆ เช่น นักศึกษา หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับพอใช้ ทั้งนี้ มี 5 หลักสูตรไม่พิจารณารับรอง เนื่องจากสถาบันแจ้งปิดหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร และหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกล จำนวน 3 หลักสูตร

2. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับสถาบัน “รับรองแบบมีเงื่อนไข” เนื่องจากมีผลการดำเนินงานด้านการกำกับมาตรฐานระดับหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1) ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 53.85 ของหลักสูตรทั้งหมด และสถาบันมีมาตรฐานที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม ดังนี้ 1) มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ และ 2) มาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

โดยมีประเด็นให้สถาบันดำเนินการปรับปรุงผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองแบบมีเงื่อนไขในองค์ประกอบอื่นๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ภายใน 1 ปีการศึกษา และรายงานผลการดำเนินการทุก 6 เดือน ทั้งนี้ ให้สถาบันดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถาบันอย่างต่อเนื่อง ในด้านต่างๆ ดังนี้



1. ด้านนโยบาย

สถาบันต้องกำหนดยุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่ชัดเจนทั้งเชิงนโยบายและเชิงวิชาการ เพื่อสร้างการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สถาบันควรกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งให้ชัดเจนและสอดคล้องตามกฎกระทรวง การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2559 เพื่อให้สถาบันจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งได้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและมีคุณภาพ

2. ด้านบริหาร การเงิน และธรรมาภิบาล

สถาบันต้องจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เนื่องจากสถาบันรับนักศึกษาทั้งในที่ตั้งและนอกสถานที่ตั้งไม่เป็นไปตามแผน การรับนักศึกษา โดยบางสาขาวิชารับนักศึกษาเกินแผนจำนวนมาก ในขณะที่บางสาขาวิชามีนักศึกษาน้อยมาก และธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา อาทิ งบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ค่าตอบแทนอาจารย์อยู่ในอัตราที่ต่ำ รวมถึงควรสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อให้มีส่วนช่วยสนับสนุนการพัฒนาสถาบัน

3. ด้านหลักสูตร

3.1 ควรปรับปรุงข้อมูลประกันคุณภาพภายในทั้งในระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน โดยกำหนดผู้รับผิดชอบบันทึกข้อมูลเข้าระบบ CHE QA ที่ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ เพื่อประโยชน์ของสถาบันในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ อาทิ จำนวนนักศึกษา คุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร การมีงานทำของบัณฑิต

3.2 สถาบันควรสนับสนุนให้นักศึกษาเต็มเวลาได้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ เป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าสู่การปฏิบัติงานจริง

4. ด้านอาจารย์

สถาบันต้องสนับสนุนความก้าวหน้าทางเส้นทางอาชีพของอาจารย์ และการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งการพัฒนาทักษะการสอนและการวิจัย เพื่อให้อาจารย์สามารถทำผลงานวิชาการที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนในสาขา วิชาที่เปิดสอนได้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และควรให้คณาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อเกิดการพัฒนาในหลักสูตรนั้นๆ

5. ด้านนักศึกษา

5.1 สถาบันต้องจัดทำแผนการรับนักศึกษา และการจัดการศึกษา เนื่องจากนักศึกษาปริญญาตรี ประมาณร้อยละ 85 เรียนในวันเสาร์ – อาทิตย์ แบบเต็มเวลา ส่งผลกระทบต่อบรรยากาศการเรียนรู้

5.2 ควรกำหนดให้นักศึกษาต้องทดสอบภาษาอังกฤษของสถาบันให้เทียบเคียงได้กับมาตรฐาน CEFR ก่อนสำเร็จการศึกษา

5.3 ควรส่งเสริมกิจกรรม โครงการ หรือการแข่งขันด้านเทคโนโลยี พัฒนาต่อยอดถึงการคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพิ่มขึ้น

6. ด้านกายภาพ

สถาบันต้องปรับปรุงทรัพยากรในการเรียนรู้ อาทิ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ มีซอฟต์แวร์ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาและทันสมัย รองรับการทำงานตามวิชาชีพ เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในบริเวณของสถาบันให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ และสวยงาม ที่เอื้อและก่อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมในระดับอุดมศึกษา



7. ด้านการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรให้ความสำคัญในการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในทุกระดับ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

10) มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก เห็นชอบผลการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก ว่ามีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะ ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้

1. ให้การรับรองวิทยฐานะในระดับหลักสูตร จำนวน 9 หลักสูตร จากจำนวน 12 หลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยเสนอขอ เพราะมหาวิทยาลัยมีผลการประเมินองค์รวมทุกองค์ประกอบผ่านระดับดี และรับรองแบบมีเงื่อนไข จำนวน 2 หลักสูตร เนื่องจากไม่ผ่านการกำกับมาตรฐานในองค์ประกอบที่ 1 คือ ไม่ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ มี 1 หลักสูตรไม่พิจารณารับรอง เนื่องจากมหาวิทยาลัยแจ้งปิดหลักสูตร

2. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับสถาบัน “รับรองแบบมีเงื่อนไข” เนื่องจากมีผลการดำเนินงานด้านการกำกับมาตรฐานระดับหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1) ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 81.81 ของหลักสูตรทั้งหมด ถึงแม้ว่ามหาวิทยาลัยจะมีมาตรฐานดังนี้ 1) มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการ ศึกษา ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ และ 2) มาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามการกำกับมาตรฐาน ภายใน 1 ปีการศึกษา และรายงานผลการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทราบ เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงผลการพิจารณาให้การรับรองวิทยฐานะระดับหลักสูตรและระดับสถาบันต่อไป

ทั้งนี้ ที่ประชุมมีมติเพิ่มเติมโดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับการ รับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนทุกแห่งที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาเห็นชอบแล้ว ดังต่อไปนี้

1. แจ้งสถาบันอุดมศึกษา นายกสภาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา รับทราบมติที่ประชุมเรื่องผลการ รับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนดังกล่าว

2. เผยแพร่ผลการรับรองวิทยฐานะรายสถาบันบนเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3. มอบเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการรับรองวิทยฐานะราย สถาบันโดยละเอียดต่อสาธารณะ ต่อไป

2. เรื่อง การขอขยายเวลาการใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) จำนวน 2

หลักสูตร ของมหาวิทยาลัยคริสเตียน : ที่ประชุมเห็นชอบตามความเห็นของคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานการ อุดมศึกษาที่มีมติไม่พิจารณาให้ขยายเวลาการใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) อีก 1 ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา 2560 โดยอาศัยอำนาจตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 17 กำหนดไว้ว่า “ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้อง ปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และ ให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด”

3. เรื่อง การขอขยายเวลาการใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

จำนวน 3 หลักสูตร ของมหาวิทยาลัยคริสเตียน : ที่ประชุมเห็นชอบตามความเห็นของคณะอนุกรรมการด้าน มาตรฐานการอุดมศึกษา ที่มีมติเห็นชอบให้ขยายเวลาการใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ



พยาบาลผู้ใหญ่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) และหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) อีก 1 ปีการศึกษา คือปีการศึกษา 2560 โดยอาศัยอำนาจตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 18 กำหนดไว้ว่า “ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สิ้นสุด”

4. เรื่อง สรุปผลการติดตามและตรวจเยี่ยมการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอกเชิงบูรณาการระบบพิชญพิจารณ์แบบมีส่วนร่วม : ระยะที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 8 สถาบัน 1 วิทยาเขต 22 หลักสูตร : ที่ประชุมมีมติดังนี้

1. เห็นชอบผลการติดตามตรวจเยี่ยมการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอกเชิงบูรณาการระบบพิชญพิจารณ์แบบมีส่วนร่วม ระยะที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถาบัน อุดมศึกษา จำนวน 8 สถาบัน 22 หลักสูตร ตามความเห็นของคณะกรรมการด้านการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1.1 เห็นชอบผลการดำเนินการสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ จำนวน 6 สถาบัน 12 หลักสูตร โดยให้แจ้งผลการติดตามตรวจเยี่ยมต่อสถาบันอุดมศึกษาและสภาสถาบัน อุดมศึกษา พร้อมทั้งประกาศให้สาธารณชนทราบต่อไป

1.2 เห็นชอบผลการดำเนินการไม่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ จำนวน 6 สถาบัน 10 หลักสูตร โดยให้สถาบันดำเนินการเสนอแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามประเด็นที่คณะกรรมการตรวจเยี่ยมให้ข้อเสนอแนะมายังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันที่ได้รับหนังสือแจ้งผลการตรวจเยี่ยม และดำเนินการปรับปรุงตามประเด็นที่คณะกรรมการฯ เสนอให้ปรับปรุงภายใน 1 ภาคการศึกษา

2. มอบสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดำเนินการดังนี้

2.1 แจ้งสถาบันอุดมศึกษา นายกสภาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา รับทราบมติที่ประชุมเรื่องผลการติดตามและตรวจเยี่ยมการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอกเชิงบูรณาการระบบพิชญพิจารณ์แบบมีส่วนร่วม : ระยะที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังกล่าว

2.2 เผยแพร่ผลการติดตามและตรวจเยี่ยมการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอกเชิงบูรณาการระบบพิชญพิจารณ์แบบมีส่วนร่วม : ระยะที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รายสถาบันบนเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.3 มอบเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการติดตามและตรวจเยี่ยมการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอกเชิงบูรณาการระบบพิชญพิจารณ์แบบมีส่วนร่วม : ระยะที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รายสถาบัน รายหลักสูตรต่อสาธารณชนต่อไป

5. เรื่อง มาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ : ที่ประชุมเห็นชอบกรณีการเสนอผลงานทางวิชาการและกรณีการกำหนดจำนวนของผลงานทางวิชาการ เพื่อให้การพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเป็นมาตรฐานเดียวกันกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ดังนี้

1. (ร่าง) ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย มาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.

2. การกำหนดจำนวนของผลงานทางวิชาการประเภทหนังสือ (book chapter) และกรณีศึกษา



6. เรื่อง แผนความร่วมมือระหว่างรัฐบาลไทยและสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ 11 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567 : ที่ประชุมรับทราบข้อเสนอตามแผนความร่วมมือระหว่างรัฐบาลไทยและสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ 11 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567 และพิจารณาข้อเสนอดังกล่าวแล้วมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. แผนงานต่อเนื่อง ซึ่งเป็นทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนรัฐบาลไทย ที่ผ่านมายังมีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จึงควรมีการติดตามการบริหารทุน การศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดสรรทุน

2. แผนงานใหม่ ซึ่งประกอบด้วย 2 ยุทธศาสตร์ คือ 1) ยุทธศาสตร์การสร้างเครือข่ายความเป็นนานาชาติให้กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศไทย (Internationalization of Young Rising Star Faculty) และ 2) ยุทธศาสตร์สู่แผนความร่วมมือเพื่อผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านนวัตกรรมของอาเซียนผ่านสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (ASEAN Innovation Hub) ที่ประชุมเห็นว่า รัฐบาลและสถาบันอุดมศึกษาไทยได้ดำเนินการในเรื่องดังกล่าวอยู่แล้ว ประกอบกับแผนงานนี้ยังขาดข้อมูลที่ชัดเจนในแต่ละโครงการ เช่น ข้อมูลโครงการวิจัยย่อยภายใต้ภาควิชาต่างๆ ข้อมูลความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและภาคเอกชน ฯลฯ จึงควรปรับปรุงให้มีความชัดเจน

7. เรื่อง การแต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ : เห็นชอบมอบหมายศาสตราจารย์สุนทร บุญญาธิการ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเป็นกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

8. เรื่อง รายงานการยุบเลิกส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา : รับทราบรายงานการยุบเลิกสำนักงานบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

9. เรื่อง โครงการจัดตั้งวิทยาลัยมหานครขอนแก่น : รับทราบการขอลอนคำขออนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยมหานครขอนแก่น

10. เรื่อง การแก้ไขข้อกำหนดตามมาตรา 11 (11) ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน : ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

1) มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น รับทราบการแก้ไขข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียม หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ของมหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรา 11 (11) แห่งพระราชบัญญัติสถาบัน อุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ต่อไป

2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร รับทราบการแก้ไขข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอัตราค่า ธรรมเนียมการเข้าศึกษาหลักสูตรสองภาษาของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรา 11 (11) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ต่อไป

3) มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ รับทราบการแก้ไขข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่างๆ ของหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรา 11 (11) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ต่อไป

4) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่ประชุมมีมติรับทราบการแก้ไขข้อกำหนดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียม ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรา 11 (11) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 และเห็นชอบลงโทษปรับมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เป็นเงินจำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เนื่องจากแจ้งมติสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ เกินระยะเวลาตามที่กฎหมายกำหนด



5) มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ รับทราบการแก้ไขข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการตัดข้อความ “หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ในข้อ 11.3 ออก เพื่อให้ข้อกำหนดครอบคลุมหลักสูตรระดับปริญญาเอกทุกหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรา 11 (11) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ต่อไป

11. เรื่อง การจัดส่งรายงานประจำปี ปีการศึกษา 2561 ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน : ที่ประชุมมีมติดังนี้

1. เห็นชอบเปรียบเทียบปรับอธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน 7 แห่ง ได้แก่ 1) มหาวิทยาลัยเนชั่น 2) มหาวิทยาลัย เวสเทิร์น 3) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย 4) วิทยาลัยเซียงราย 5) วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม 6) วิทยาลัยนานาชาติราฟเฟิลส์ และ 7) วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง เป็นจำนวนเงินท่านละ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เนื่องจากจัดส่งรายงานประจำปี ปีการศึกษา 2561 เกินระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรา 112 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าปรับสำหรับบรรดาความผิดตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546

2. เห็นชอบข้อเสนอของคณะกรรมการดำเนินการตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เห็นว่าการนิสิตสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจัดส่งไฟล์ข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด แต่จัดส่งรูปเล่มรายงานประจำปีเกินระยะเวลาที่กำหนดนั้น ถือว่าสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจัดส่งรายงานประจำปีอยู่ภายในระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด เนื่องจากระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำรายงานประจำปีประเภทต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2547 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558 มิได้กำหนดรูปแบบของการจัดส่งรายงานประจำปีไว้ ทั้งนี้ เพื่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะได้ใช้เป็นแนวทางในการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในการจัดส่งรายงานประจำปี ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดต่อไป

12. เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการ: ที่ประชุมเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

1. คณะกรรมการทำงานพิจารณากรณีการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเว็บสเตอร์ (ประเทศไทย) ปฏิบัติหน้าที่ในการศึกษา วิเคราะห์รูปแบบการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเว็บสเตอร์(ประเทศไทย) ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำความเห็นและข้อเสนอแนะตามข้อ 1 เพื่อเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา

2. คณะกรรมการทำงานยกร่างกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำ (ร่าง) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และเสนอแนวทางการขับเคลื่อนนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

13. เรื่อง การดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพสูงจากต่างประเทศเข้ามาจัดการศึกษาในประเทศไทย : ที่ประชุมรับทราบ

14. เรื่อง โครงการทุนบูรณาการเพื่อความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีทางการแพทย์ Thailand MED TECH Excellence Fund (TMTE Fund) ประจำปีงบประมาณ 2562 : ที่ประชุมรับทราบ

15. เรื่อง ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลก ประจำปี 2018 (Times Higher Education World University Rankings 2018) : ที่ประชุมรับทราบ

16. เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. : ที่ประชุมรับทราบ

