

สรุปการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)

ครั้งที่ 1/2562 วันพุธที่ 9 มกราคม 2562

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันพุธที่ 9 มกราคม 2562 มีมติในการพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ : ประธานที่ประชุมกล่าวในนามของคณะกรรมการแสดงความขอบคุณพร้อมมอบดอกไม้แด่ นายสุภัทร จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา (อดีตเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา) ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่โดยทำคุณประโยชน์อย่างยิ่งแก่วงการอุดมศึกษาตลอดมา

2. เรื่อง การขอรับรองวิทยฐานะตามกฎหมายกระทรวงการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2558 ของมหาวิทยาลัยธนบุรี : ที่ประชุมเห็นชอบผลการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน มหาวิทยาลัยธนบุรี ว่ามีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรอง ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้

1. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับหลักสูตร จำนวน 16 หลักสูตร เนื่องจากมีผลการประเมินองค์รวมทุกองค์ประกอบผ่านระดับ ดี จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 12 หลักสูตร และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 4 หลักสูตร

2. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับสถาบัน

โดยมีข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1) ด้านกายภาพ

- ควรจัดระเบียบและสถานที่สำหรับการจอดรถของนักศึกษาให้เหมาะสม

- ควรจัดระบบอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเดินทางไปสนามกีฬา

- ควรจัดทางเดินเชื่อมระหว่างอาคารให้สะดวกและทั่วถึง เพื่อป้องกันแดดและฝนให้อาจารย์และนักศึกษา

- ควรปรับปรุงระบบ wifi ให้มีความเร็วสามารถรองรับการใช้งาน โดยเฉพาะในพื้นที่และช่วงเวลาที่มี

นักศึกษาใช้งานเป็นจำนวนมาก

2) ด้านการเรียนการสอน

- ควรจัดให้มีรายวิชาเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการให้นักศึกษาได้มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมในหลักสูตร เพื่อให้สามารถมีพื้นฐานในการเป็นผู้ประกอบการเมื่อสำเร็จการศึกษา

- เนื่องจากแต่ละหลักสูตรต้องการวิธีการเรียนการสอนที่มีความแตกต่างกัน มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการสอนที่เหมาะสมในหลักสูตรนั้นๆ ให้แก่คณาจารย์อย่างต่อเนื่อง เช่น การเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม

- ควรใช้ประโยชน์จากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการภายนอกเพื่อพัฒนางานวิชาการของมหาวิทยาลัย ซึ่งจำเป็นต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัย

3) ด้านการวิจัย ควรวางแผนการดำเนินงานด้านการวิจัย โดยอาจดำเนินการดังนี้

- กำหนดเป้าหมายผลงานวิจัยและการเผยแพร่ในแต่ละปี



- จัดระบบให้มีนักวิจัยที่มีประสบการณ์จากภายนอกมาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาเป็นที่ปรึกษาเป็นที่ปรึกษาให้แก่คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย

- จัดระบบฐานข้อมูลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ สนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ เพื่อช่วยพัฒนา งานวิจัยที่มีคุณภาพสูง

- สร้างเครือข่ายเชื่อมโยงกับแหล่งตีพิมพ์ผลงานวิจัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมด้านการวิจัย และเพื่อทราบแนวโน้ม ของงานวิชาการและเทคโนโลยีในอนาคต

3. เรื่อง การขอรับรองวิทยฐานะตามกฎกระทรวงการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2558 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร :

ที่ประชุมเห็นชอบผลการรับรองวิทยฐานะของ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ว่ามีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรอง ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสาทปริญญาบัตร ในระดับชั้นและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้

1. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับหลักสูตร จำนวน 27 หลักสูตร จากจำนวน 35 หลักสูตรที่มหาวิทยาลัย จัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ มี 8 หลักสูตร ที่ไม่พิจารณารับรอง เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ที่ยังไม่ครบวงจรรอบการ พิจารณารับรองวิทยฐานะ จำนวน 2 หลักสูตร และเป็นหลักสูตรที่แจ้งขอปิดหลักสูตร ซึ่งจะปิดอย่างสมบูรณ์ เมื่อนักศึกษาคนสุดท้ายสำเร็จการศึกษา จำนวน 6 หลักสูตร

2. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับสถาบัน เนื่องจากมีผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรด้านการกำกับมาตรฐาน และผลการดำเนินงานในองค์ประกอบอื่นๆ ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 27 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตร ที่เสนอขอรับการรับ รองวิทยฐานะ และมหาวิทยาลัยมีมาตรฐาน ดังนี้ 1) มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมใน การจัดการศึกษา ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ และ 2) มาตรฐานด้านการ ดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชา การแก่ สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำแผนระยะกลางและระยะยาวในการบริหารและจัดทำกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อความมั่นคงของมหาวิทยาลัยในอนาคต

2. เนื่องจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยยังใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 จึงเห็นควรให้เร่ง ดำเนินการปรับปรุงทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 เพื่อให้มีความทันสมัยและ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฉบับปัจจุบัน นอกจากนั้นควรพัฒนาหลักสูตรให้มีการบูรณาการระหว่างคณะ หรือหลักสูตร ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและตรงกับความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติงานหรือสหกิจศึกษาของนักศึกษาให้มีระยะเวลาเพียงพอ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จาก สถานการณ์จริงในสถานประกอบการ และสร้างความพร้อมในการเตรียมการเข้าสู่โลกอาชีพ

3. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในรูปแบบของ ID-Plan โดยให้ความสำคัญ กับการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ รวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมให้โอกาส อาจารย์ในการพัฒนาเพื่อเข้าสู่กิจกรรมดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และมาตรฐานสาขาวิชาตาม มคอ.1 ของแต่ละสาขาที่กำหนด



4. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับการนำเสนอแบบรายงานประเมินตนเอง SAR และนำเข้าสู่ระบบ CHE-QA Online ให้ถูกต้อง เพราะแสดงถึงศักยภาพในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในแต่ละปี และควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้เข้าสู่ระดับมาตรฐานนานาชาติตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

4. เรื่อง การขอรับรองวิทยฐานะตามกฎกระทรวงการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา

เอกชน พ.ศ. 2558 ของมหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ : ที่ประชุมเห็นชอบผลการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ ว่ามีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรอง ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้

1. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับหลักสูตร จำนวน 21 หลักสูตร จากจำนวน 24 หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน และให้การรับรองแบบมีเงื่อนไข จำนวน 1 หลักสูตร เนื่องจากไม่ผ่านการกำกับมาตรฐานในองค์ประกอบที่ 1 ทั้งนี้ มี 2 หลักสูตร ที่ไม่พิจารณารับรอง เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ที่ยังไม่เคยครบรอบการพิจารณารับรองวิทยฐานะ

2. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับสถาบัน เนื่องจากมีผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรด้านการกำกับมาตรฐาน และผลการดำเนินงานในองค์ประกอบอื่นๆ ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 21 หลักสูตร จากทั้งหมด 22 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 95.45 ของหลักสูตรที่เสนอขอรับการรับรองวิทยฐานะ และมหาวิทยาลัยมีมาตรฐาน ดังนี้ 1) มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ และ 2) มาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. ด้านนโยบาย

นโยบายการบริหารจัดการระดับหลักสูตรและมหาวิทยาลัย ควรให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่การปฏิบัติจริง” และพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ ควรทราบสมรรถนะหลัก (Core Competency) ของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ และต้องนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงตามวิสัย ทัศน์ เช่น การจัดวิชาสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาประสบการณ์ของนักศึกษาในสถานประกอบการ

2. ด้านหลักสูตร

มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์รายได้ รายจ่าย และแนวโน้มจำนวนนักศึกษา ความเข้มแข็งทางวิชาการ (พิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของอาจารย์) ของแต่ละหลักสูตร หากหลักสูตรใดมีปัญหา ควรจัดทำแผนการปิดหลักสูตร โดยพิจารณาเปิดสอนเฉพาะหลักสูตรที่ยังเป็นที่ต้องการของผู้เรียน และเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในด้านต่างๆ มีจุดเด่นต่างจากสถาบันอื่น เพื่อเป็นตัวเลือที่ดีของผู้เรียน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ในเรื่องการจัดทำหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับวิชาและระดับหลักสูตร การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของหลักสูตรในการผลิตองค์ความรู้ใหม่หรือต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิมและการจัดทำบทความที่สามารถเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติได้



3. ด้านการผลิตบัณฑิต

มีหลายหลักสูตรที่รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าที่กำหนดในแผน และมีบางหลักสูตรที่รับเกินจากแผนค่อนข้างมาก นอกจากนั้น แต่ละหลักสูตรมีอัตราการ Drop-out ค่อนข้างสูง ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงควรมีการจัดทำแผนและวิเคราะห์หาสาเหตุ เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงจุด และไม่เกิดการสูญเปล่าทางการจัดการศึกษา

4. ด้านอาจารย์

มหาวิทยาลัยควรพัฒนาอาจารย์เกี่ยวกับการทำผลงานวิจัยในศาสตร์สาขา และการเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับ และจัดสรรทุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

5. ด้านการพัฒนาคุณภาพ

อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้บริหารควรทบทวนความเข้าใจในเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เช่น วัตถุประสงค์ของแต่ละตัวบ่งชี้ คุณภาพของแต่ละระบบ/กระบวนการ การวัดผล การออกแบบ วิธีดำเนินงานเพื่อนำไปสู่คุณภาพที่ต้องการ การทบทวนผลการดำเนินงาน เพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา (ถ้ามี) เพื่อการปรับปรุงแก้ไขให้การดำเนินงานมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรควรเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ประเมิน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับการนำเสนอแบบรายงานประเมินตนเอง SAR และนำเข้าสู่ระบบ CHE-QA Online ให้ถูกต้อง เพราะแสดงถึงศักยภาพในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในแต่ละปี

5. เรื่อง การขอรับรองวิทยฐานะตามกฎหมายกระทรวงการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา

เอกชน พ.ศ. 2558 ของวิทยาลัยนครราชสีมา : ที่ประชุมเห็นชอบผลการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน วิทยาลัยนครราชสีมาว่า มีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรองซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสพปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้

1. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับหลักสูตร จำนวน 12 หลักสูตร จากจำนวน 18 หลักสูตร ที่วิทยาลัยเสนอ และให้การรับรองแบบมีเงื่อนไข จำนวน 6 หลักสูตร เนื่องจากไม่ผ่านการกำกับมาตรฐานในองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 2 หลักสูตร ผลการดำเนินงานในองค์ประกอบอื่นๆ เช่น อาจารย์ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 4 หลักสูตร ทั้งนี้ มี 1 หลักสูตรไม่พิจารณารับรองเนื่องจากวิทยาลัยแจ้งปิดหลักสูตร และจะปิดอย่างสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาคนสุดท้ายสำเร็จการศึกษา

2. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับสถาบัน “รับรองแบบมีเงื่อนไข” เนื่องจากมีผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ด้านการกำกับมาตรฐานและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบอื่นๆ ในระดับดีขึ้น จำนวน 12 หลักสูตร จากทั้งหมด 18 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 66.67 ของหลักสูตรทั้งหมด และวิทยาลัยมีมาตรฐานที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม ดังนี้ 1) มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ และ 2) มาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

โดยมีประเด็นให้วิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามการกำกับมาตรฐานและการได้ รับการรับรองแบบมีเงื่อนไขในองค์ประกอบอื่นๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ภายใน 1 ปีการศึกษา และรายงานผลการดำเนินการทุก 6 เดือน ทั้งนี้ ให้วิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (improvement plan) เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถาบันอย่างต่อเนื่อง ในด้านต่างๆ ดังนี้



1) ด้านนโยบาย

วิทยาลัยควรทบทวนแผนกลยุทธ์และผลการดำเนินงาน เพื่อกำหนดกลยุทธ์ของวิทยาลัยให้ดำรงตนให้อยู่รอด โดยอาศัยข้อมูลความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของการดำเนินงานที่ผ่านมา รวมทั้งกำหนดทิศทางการพิจารณาให้ชัดเจนว่าจะพิจารณาการผลิตบัณฑิตด้านใด หรือรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2) ด้านการเงิน

วิทยาลัยควรวางแผนทางการเงินที่มั่นคง หรือแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางการเงินให้มีความมั่นคงอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถคุ้มทุนภายใน 3 ปีหรือ 5 ปี (อาจทำเป็นแผน 3 ปี หรือ 5 ปี) รวมทั้งการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในด้านจำนวนรับนักศึกษา

3) ด้านหลักสูตร

วิทยาลัยควรกำกับให้ทุกหลักสูตรดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด หรือจัดหลักสูตรที่วิทยาลัยมีความพร้อมอย่างแท้จริง เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิทยาลัยที่กำหนดไว้ว่า “มุ่งเน้นวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสร้างนักปฏิบัติ”

4) ด้านอาจารย์

วิทยาลัยควรสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยที่ตรงกับศาสตร์ของตนเองและสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารที่ได้รับการยอมรับทางวิชาการเพื่อเป็นการยกระดับผลงานทางวิชาการของวิทยาลัย

5) ด้านนักศึกษา

วิทยาลัยควรพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ อนึ่งคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาควรเน้นจุดเด่นของแต่ละหลักสูตร นอกเหนือจากดำเนินการตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย

6) ด้านกายภาพ

วิทยาลัยควรมีแผนการปรับปรุงห้องปฏิบัติการของสาขาต่างๆ ให้มีการจัดการเรื่องความปลอดภัยที่เพียงพอ เช่น ระบบป้องกันอัคคีภัย ป้ายแสดงทางหนีไฟ มีวิธีปฏิบัติในด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการให้เหมาะสม เช่น มีข้อปฏิบัติในการทำงานในห้องปฏิบัติการต่างๆ เป็นต้น

7) ด้านการพัฒนาคุณภาพ

วิทยาลัยควรให้ความสำคัญในการวางระบบการประกันคุณภาพภายในทุกระดับ เกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และนำส่งข้อมูลการประกันคุณภาพภายในทั้งในระดับหลักสูตรและระดับสถาบันให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์และสอดคล้องกับ มคอ.2 เพื่อประโยชน์ของวิทยาลัยในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ อาทิ จำนวนนักศึกษา คุณวุฒิและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร การมีงานทำของบัณฑิต พร้อมทั้งสร้างความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การกำกับคุณภาพของหลักสูตรตลอดจนยกระดับการประเมินคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพและสามารถให้ข้อเสนอแนะที่นำไปสู่การพัฒนาได้จริง

6. เรื่อง (ร่าง) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. : ที่ประชุมเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ.



7. เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา : ที่ประชุมเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการขับเคลื่อนและกำหนดทิศทางการดำเนินการตามตัวชี้วัดและแผนงาน (Roadmap) ตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

8. เรื่อง สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่นขอความเห็นชอบการขอยืมเงินจากผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง : ที่ประชุมเห็นชอบให้สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น ขอยืมเงินจากสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) ซึ่งเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง ในวงเงิน 30,000,000 บาท (สามสิบล้านบาทถ้วน) ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรา 74(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546

9. เรื่อง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ขอความเห็นชอบการซื้อที่ดิน : ที่ประชุมเห็นว่า เนื่องจากราคาที่ดินที่สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ขอความเห็นชอบในการจัดซื้อ ราคา 65,000,000 บาท (หกสิบล้านบาทถ้วน) เป็นราคาที่สูงกว่าราคาประเมินของสำนักงานที่ดินจังหวัดชลบุรี สาขาสัตหีบ และราคาประเมินมูลค่าทรัพย์สินจากบริษัท ยูเค แวลูเอชัน แอนด์ เอเจนซี จำกัด จึงไม่ให้ความเห็นชอบการจัดซื้อที่ดินของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ในราคา 65,000,000 บาท (หกสิบล้านบาทถ้วน) และขอให้สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ทบทวนราคาในการจัดซื้อที่ดินในกรณีดังกล่าว

10. เรื่อง รายงานผลการจัดทำและการจัดส่งงบการเงินประจำปีการศึกษา 2560 ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน : ที่ประชุมเห็นชอบเปรียบเทียบปรับอธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ดังนี้

กรณีที่ 1 การกระทำความผิดครั้งแรก เปรียบเทียบปรับในอัตราร้อยละห้า เป็นเงินท่านละ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จำนวน 1 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

กรณีที่ 2 การกระทำความผิดครั้งที่สอง เปรียบเทียบปรับในอัตราร้อยละห้า เป็นเงินท่านละ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) จำนวน 1 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด

11. เรื่อง สรุปสถานะข้อมูลการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งที่ผ่านการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2561 : ที่ประชุมรับทราบ โดยมีข้อเสนอแนะว่า กรณีที่พบข้อมูลการดำเนินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาโดยไม่แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นการดำเนินการที่ไม่ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง ให้มีการนำมาตรการทางกฎหมายมาดำเนินการอย่างจริงจัง และหากพิจารณาได้ว่าความผิดดังกล่าวมีลักษณะเป็นการหลอกลวงหรือฉ้อโกงประชาชน เช่น การจัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย การปลอมคุณวุฒิทางการศึกษาหรือตำแหน่งทางวิชาการ การปลอมใบปริญญาบัตร หรือเอกสารทางการศึกษาอื่นๆ ซึ่งเป็นความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา อาจส่งข้อมูลให้กรมสอบสวนคดีพิเศษ (DSI) ซึ่งมีแนวทางดำเนินการในเรื่องดังกล่าวอยู่แล้ว ดำเนินการต่อไปได้

