

สรุปการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)

ครั้งที่ 3/2562 วันพุธที่ 13 มีนาคม 2562

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 3/2562 วันพุธที่ 13 มีนาคม 2562 มีมติในการพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ : ที่ประชุมรับทราบ ดังนี้

1) ประธานกล่าวต้อนรับเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาคนใหม่ (ศาสตราจารย์สัมพันธ์ ฤทธิเดช) โดยดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2562

2) ประธานกล่าวแสดงความยินดีกับนางอรสา ภาววิมล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในโอกาสได้รับมอบโล่รางวัลและใบประกาศเกียรติคุณเพื่อเชิดชูเกียรติและยกย่องแก่สตรีทำงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2562

3) ประธานขอให้มีการรายงานให้ที่ประชุมรับทราบเรื่อง ความคืบหน้าการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. โดยมีสาระสำคัญดังนี้

3.1) นางอรสา ภาววิมล รองเลขาธิการ กกอ. และในฐานะเป็นกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ แจ้งที่ประชุมว่า

ขณะนี้ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2562 เห็นชอบร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในวาระที่ 2-3 (เห็นชอบในวาระที่ 1 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2561) รวมทั้งหมด 10 ฉบับ (เดิม 11 ฉบับ ถอนออก 1 ฉบับ) ขั้นตอนจากนี้คือ รอการนำขึ้นทูลเกล้าเพื่อทรงลงพระปรมาภิไธย และรอการประกาศในราชกิจจานุเบกษาเพื่อให้กฎหมายมีผลบังคับใช้อย่างเป็นทางการ คาดว่าใช้เวลาอีกประมาณ 2 เดือน หลังจากนั้น ก็จะเข้าสู่กระบวนการดำเนินงาน

ขณะนี้ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้ว อยู่ระหว่างการพิจารณาดำเนินการประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ซึ่งต้องเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิให้นายกรัฐมนตรีพิจารณาเลือกต่อไป สำหรับองค์ประกอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ประกอบด้วย เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการ ก.พ.ร. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ อธิบดีกรมบัญชีกลาง และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยจะทำหน้าที่วางระบบโครงสร้างและภารกิจของกระทรวงฯ ตลอดจนการจัดคนลงตามอัตรา รวมทั้งการจัดทำข้อกำหนดต่าง ๆ ทั้งนี้ ในส่วนของอุดมศึกษานอกจากการมีคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว ยังมีคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นอีกชุดหนึ่ง

3.2) รองศาสตราจารย์สรนิต ศิลธรรม ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และในฐานะเป็นที่ปรึกษา กิตติมศักดิ์ของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ แจ้งที่ประชุมเพิ่มเติมว่า

ตำแหน่งประธานกรรมการขับเคลื่อนฯ คาดว่าจะเป็นพลอากาศเอกประจิน จั่นตอง โดยขณะนี้ได้มีการวางกรอบการดำเนินการ และเตรียมการจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ไว้แล้ว การดำเนินการต่อจากนี้จะขับเคลื่อนไปตามกรอบของกฎหมายที่กำหนด หลังจากประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว

ทั้งนี้ กกอ. ชุดนี้ จะยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปอีกประมาณไม่ต่ำกว่า 5-6 เดือน จนกว่าจะมีคณะกรรมการการอุดมศึกษาชุดใหม่

2. เรื่อง การแก้ไขข้อกำหนดมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน : ที่ประชุมมีมติ ดังนี้



1) **วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม** : เห็นชอบการแก้ไขข้อกำหนดของวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม หมวด 3 ที่ตั้งและแผนผังแสดงบริเวณและอาคาร เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรา 11 (3) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ต่อไป

2) **มหาวิทยาลัยศรีปทุม** : เห็นชอบการแก้ไขข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีปทุม หมวด 3 ที่ตั้งและแผนผังแสดงบริเวณและอาคาร และหมวด 4 รายละเอียดเกี่ยวกับที่ดินตามมาตรา 12 เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรา 11 (3) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ต่อไป

3) **มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย** : รับทราบการแก้ไขข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปรับค่าหน่วยกิตและค่ากิจกรรมนักศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตรนานาชาติ) เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรา 11 (11) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ต่อไป

4) **มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร** : รับทราบการแก้ไขข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรา 11 (11) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ต่อไป

5) **สถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา** : รับทราบการแก้ไขข้อกำหนดของสถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่างๆ ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรา 11 (11) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ต่อไป

3. เรื่อง การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ : ที่ประชุมเห็นชอบผลการพิจารณาของคณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เห็นชอบให้เผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2558 และ ปีการศึกษา 2559 จำนวนทั้งสิ้น 30 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 7 หลักสูตร กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 16 หลักสูตร และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 7 หลักสูตร บนเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป

4. เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษา กรณีเชิญศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) จากต่างประเทศเป็นอาจารย์พิเศษ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ : ที่ประชุมเห็นชอบตามความเห็นของคณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เห็นชอบให้กำหนดแนวทางการเชิญศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญระดับโลกจากต่างประเทศมาเป็นอาจารย์พิเศษเพื่อทำหน้าที่สอนเต็มเวลา ดังนี้

1. ต้องเป็นอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญระดับโลกในสาขาวิชาต่างๆ โดยมีความรู้และผลงานที่ได้รับการยอมรับในระดับโลก/นานาชาติ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

2. การจัดการเรียนการสอนอาจจะทำเป็น Module เพื่อประหยัดระยะเวลาแต่นักศึกษาได้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้จากความรู้ ความสามารถจากศาสตราจารย์อาคันตุกะ

3. เพื่อเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้จากศาสตราจารย์อาคันตุกะชาวต่างชาติ มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้เข้ามาร่วมศึกษาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการสอนจากศาสตราจารย์อาคันตุกะชาวต่างชาติ เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนของอาจารย์ชาวไทยด้วย ซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษานับชั่วโมงการเข้าร่วมศึกษาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการสอนจากศาสตราจารย์อาคันตุกะชาวต่างชาติเป็นภาระงานสอน (workload) สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดังกล่าวด้วย และให้มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาเสนอประวัติของศาสตราจารย์อาคันตุกะให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี



5. เรื่อง การขอรับรองวิทยฐานะตามกฎหมายกระทรวงการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2558 ของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ : ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

1) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เห็นชอบผลการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ว่ามีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรอง ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้

1. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับหลักสูตร จำนวน 68 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรรวม 70 หลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน โดยรับรองหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในที่ตั้งหลักและนอกสถานที่ตั้ง ยกเว้นหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) รับรองเฉพาะในที่ตั้งหลัก สำหรับการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ณ ศูนย์บริการวิชาการ เอแบค ซิตี้ แคมปัส ชั้น 14 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ พลาซ่า แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร นั้น ยังไม่สามารถให้การรับรองได้ เนื่องจากอยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณาของคณะกรรมการด้านการติดตามและประเมินผล ทั้งนี้ มี 2 หลักสูตร ที่ไม่พิจารณารับรอง เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ที่ยังไม่ครบวงรอบการพิจารณารับรองวิทยฐานะ จำนวน 1 หลักสูตร และเป็นหลักสูตรที่แจ้งขอปิดหลักสูตร ซึ่งจะปิดอย่างสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาคนสุดท้ายสำเร็จการศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร

2. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับสถาบัน เนื่องจากมีผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรด้านการกำกับมาตรฐานและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบอื่นๆ ในระดับดีขึ้น จำนวน 68 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่พิจารณารับรองวิทยฐานะ และมหาวิทยาลัยมีมาตรฐาน ดังนี้ 1) มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ และ 2) มาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยควรเผยแพร่ผลการกำกับการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยและการบริหารจัดการของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับทราบการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการบริหารงานทุกระดับ

2. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพิ่มมากขึ้น ควรสนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการสอนและการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ และควรเพิ่มงบประมาณในการทำวิจัยของคณะที่ยังมีผลงาน วิจัยน้อย

3. มหาวิทยาลัยควรเน้นการจัดทำหลักสูตรด้านธุรกิจบริการที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยโดยหลักสูตรระดับปริญญาตรีควรเพิ่มรายวิชาซีพและการฝึกงานให้มากขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงที่สอดคล้องกับตลาด แรงงาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาควรทำวิทยานิพนธ์ที่เชื่อมโยงและตอบโจทย์ในภาคธุรกิจอุตสาหกรรมที่กว้างขวางมากขึ้น และมหาวิทยาลัยควรมีระบบและกลไกที่จะดูแลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

4. มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและสามารถรองรับการใช้งานของนักศึกษาจำนวนมากได้ เช่น ห้อง Computer lab ระบบ Wi-Fi ระบบ Internet เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ เป็นต้น รวมถึงการให้บริการของหน่วยงานต่างๆ เช่น ห้องสมุด ระบบการลงทะเบียน หรือนำทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนทางไกล Online มาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาที่เป็น individualized based ด้วย short course certificate program เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา



หากเห็นชอบตามเสนอ จะได้จัดทำคำแนะนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญต่อไป

2) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เห็นชอบผลการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่ามีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรอง ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้

1. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับหลักสูตร จำนวน 42 หลักสูตร จากจำนวน 47 หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ มี 5 หลักสูตร ที่ไม่พิจารณารับรองวิทยฐานะ เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่แจ้งขอปิดหลักสูตร และนักศึกษาในหลักสูตรได้สำเร็จการศึกษาทุกคนแล้ว

2. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับสถาบัน เนื่องจากมีผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรด้านการกำกับมาตรฐาน และผลการดำเนินงานในองค์ประกอบอื่นๆ ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 42 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่พิจารณารับรองวิทยฐานะ และมหาวิทยาลัยมีมาตรฐาน ดังนี้ 1) มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ และ 2) มาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. ด้านกายภาพ
 - ควรปรับปรุงระบบ wifi ให้มีความเร็วสามารถรองรับการใช้งานในพื้นที่ที่มีนักศึกษาจำนวนมาก
 - ควรมีการบำรุงรักษาลิฟท์ เนื่องจากมีอายุการใช้งานมานาน และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา
 - ควรเพิ่มแผนผังแสดงที่ตั้งอาคารของมหาวิทยาลัยให้มีหลายจุด และป้ายสัญญาณจราจรที่ชัดเจน จัดทำทางลาดเพิ่มขึ้นเพื่อผู้สูงอายุ และทางเดินควรมีไฟฟ้าส่องสว่างเพิ่มมากขึ้น
2. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษาและอาจารย์
 - ควรเพิ่มการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล เช่น การใช้โปรแกรม excel ให้กับนักศึกษามากขึ้น และเสริมพื้นฐานทางภาษาจีน สำหรับหลักสูตรที่มีการให้นักศึกษาไปศึกษาที่ประเทศจีน
 - ควรเพิ่มงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการของอาจารย์ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการของตนเองเพิ่มมากขึ้น
 - ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่มีนักศึกษาจำนวนน้อย และปรับปรุงการให้บริการด้านงานทะเบียนในการให้ บริการนักศึกษา

3. มหาวิทยาลัยควรจัดทำข้อมูลประกันคุณภาพภายในของระบบ CHE-QA Online ให้ครบถ้วนถูกต้อง เพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ อาทิ คุณวุฒิและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หากเห็นชอบตามเสนอ จะได้จัดทำคำแนะนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ต่อไป

3) มหาวิทยาลัยพายัพ เห็นชอบผลการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยพายัพ ว่ามีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรอง ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้



1. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับหลักสูตร จำนวน 28 หลักสูตร จากจำนวน 32 หลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน โดยไม่พิจารณาจำนวน 1 หลักสูตร เนื่องจากขอปิดหลักสูตร และให้การรับรองแบบมีเงื่อนไข จำนวน 3 หลักสูตร เนื่องจากไม่ผ่านการกำกับมาตรฐานเพราะจำนวนอาจารย์ไม่สอดคล้องกับเกณฑ์ ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบระยะ 5 ปี ผลการประเมินคุณภาพด้านนักศึกษา อาจารย์ การจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับพอใช้

2. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับสถาบัน เนื่องจากมีผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรด้านการกำกับมาตรฐานและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบอื่นๆ ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 28 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 90.32 ของหลักสูตรที่ได้รับการพิจารณารับรองวิทยฐานะ และมหาวิทยาลัยมีมาตรฐาน ดังนี้ 1) มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ และ 2) มาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ทั้งในประเด็นการไม่ปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ หรือประเด็นคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอให้มหาวิทยาลัยเร่งปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามวงรอบตามเกณฑ์ฯ โดยเร็ว สำหรับหลักสูตรอื่นๆ เพื่อให้สอดคล้องและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในโลกสมัยใหม่ ควรมีนโยบายและกลไกในการนำเทคนิคการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาใช้อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ควรปรับปรุงหรือจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบ การเรียนการสอนให้มีความทันสมัย และเหมาะกับการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล และปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้อยู่ในสภาพดี สะดวกต่อการใช้งาน และมีความปลอดภัย

2. ด้านการพัฒนานักศึกษา

ควรดำเนินการหากกลยุทธ์ในการรับนักศึกษา และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา

3. ด้านการพัฒนาอาจารย์ และการวิจัย

ควรมีระบบสนับสนุนให้มีจำนวนอาจารย์ที่ท่วิจัยเพิ่ม ขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งสนับสนุนให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นในแต่ละปี

4. ด้านบริหารจัดการ

ผู้บริหารและบุคลากรควรทำความเข้าใจ และให้ความสำคัญกับระบบการประกันคุณภาพภายใน ทั้งระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน และให้ความสำคัญกับการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้สอดคล้อง และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนการจัดทำข้อมูลต่างๆ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน มิฉะนั้น จะส่งผลถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบันต่อการรับรู้ของสาธารณะ และส่งผลถึงการคุ้มครองผู้บริโภค และควรมีการถ่ายทอดนโยบายจากผู้บริหารสู่ผู้ปฏิบัติทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ และเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการในองค์กร นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนกลยุทธ์การเงินทั้งระยะสั้นและระยะยาวที่มีความชัดเจน ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งนี้ การควบคุมค่าใช้จ่ายไม่ควรกระทบคุณภาพการเรียนการสอน

หากเห็นชอบตามที่เสนอ จะได้จัดทำคำแนะนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยพายัพต่อไป

6. เรื่อง การแก้ไขปัญหาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) : ที่ประชุมให้ความเห็นชอบดังนี้



1. ผลการศึกษาการแก้ไขปัญหาาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยในประเด็นดังต่อไปนี้

1.1 ทิศทางในอนาคตของ UniNet ควรจะคำนึงถึงมุมมองจากบทบาทต่างๆ ดังนี้

- 1) การเป็นผู้ให้บริการสื่อสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
- 2) การเป็นแหล่งสารสนเทศและแหล่งจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาและการวิจัย
- 3) การเป็น Hub/working group ด้านการศึกษาและโครงข่ายวิจัย UniNet

1.2 โครงสร้างองค์กรในการบริหารจัดการ UniNet

1) ควรจัดตั้งเป็นหน่วยงานบริการพิเศษ (Service Delivery Unit : SDU) ที่เป็นหน่วยงานในกำกับ แต่มีระเบียบปฏิบัติที่มีความคล่องตัวทางการบริหาร โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ภายใต้โครงสร้างใหม่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และให้มีคณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนจากสถาบันอุดมศึกษา และผู้แทนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา เพื่อการจัดทำนโยบายและกำกับดูแลการบริหารงานตามโครงสร้าง

2) ขอบเขตการทำงานของหน่วยงานบริการพิเศษนี้ มุ่งเน้นตอบสนองหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทั้งที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ตามมาตรา 44 ของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ที่ระบุว่า สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนอาจร่วมมือกันในการจัดการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรม และในด้านอื่นๆ เพื่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ และขยายการทำงานให้เกิดความเชื่อมโยงกับเครือข่ายสารสนเทศการจัดการศึกษาในระดับอื่นๆของประเทศด้วย

3) ควรเพิ่มเติมภารกิจของหน่วยงานในส่วนของการเป็นหน่วยรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามหมวด 5 มาตรา 41 ฐานข้อมูลอุดมศึกษาในร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ทั้งการรวบรวมข้อมูล สังเคราะห์ วิเคราะห์ รวมทั้งการเชื่อมโยงข้อมูลของภาครัฐกับฐานข้อมูลอุดมศึกษาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนและการพัฒนาอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เสนอกระทรวงศึกษาธิการตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนในระยะเปลี่ยนผ่าน (Transition Plan) เพื่อให้ UniNet ยังคงให้บริการตามบทบาทและภารกิจเดิมต่อไป โดยมีหน้าที่และอำนาจ ตามที่เสนอ

7. เรื่อง การดำเนินคดีกับสถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา กรณีจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ณ ศูนย์การศึกษาเทศบาล ตำบลเขา อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี และกรณีจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ณ ศูนย์บริการศึกษาอำเภอตอคำใต้ จังหวัดพะเยา : ที่ประชุมรับทราบ

8. เรื่องอื่นๆ :

1. ที่ประชุมพิจารณาแนวทางการดำเนินงานของ กกอ. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ โดยเห็นว่าควรมีการปรับปรุงการทำงานให้มีความคล่องตัวและกระชับมากขึ้น และมีข้อเสนอแนะให้ฝ่ายเลขานุการประมวลนโยบายดังกล่าวเพื่อดำเนิน การดังนี้

1) วิเคราะห์ภารกิจ หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า

1.1) มีภารกิจตามกรอบหน้าที่และอำนาจของกฎหมายเดิม เปรียบเทียบกับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นตามกรอบของกฎหมายใหม่ และภารกิจในลักษณะงานรับมอบเชิงนโยบายอย่างไร

1.2) แนวทางการทบทวนภารกิจเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และเพื่อลดการควบคุมหรือลดการออกกฎระเบียบจากส่วนกลาง โดยให้อิสระแก่มหาวิทยาลัยตามกรอบหน้าที่และอำนาจของมหาวิทยาลัยและ



สภามหาวิทยาลัย หรือการกำหนดมาตรฐานที่หลากหลาย สอดคล้องกับสถานการณ์ เช่น เรื่องเกณฑ์มาตรฐานและคุณภาพหลักสูตร สามารถดำเนินการได้อย่างไร

1.3) ปัญหาและแนวทางปรับปรุงการดำเนิน การเพื่อแก้ไขปัญหาได้ในระยะสั้นและการแก้ปัญหาที่ต้องใช้เวลานานในระยะยาวเป็นอย่างไร

2) แจ้งให้กลุ่มผู้รับนโยบายได้แก่ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) และที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ทปอ.มทร.) สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.) รับทราบนโยบาย และเสนอแนวทางการดำเนินงานในส่วนที่สอดคล้องกับนโยบายว่า มีประเด็นที่ต้องการนำเสนอให้มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง พัฒนา และแก้ไขปัญหาอย่างไร โดยยังคงไว้ซึ่งความมีคุณภาพของการศึกษาระดับอุดมศึกษา

2. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์คลินิกนายแพทย์อุดม คชินทร) ขอให้เร่งการดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้

2.1 การปรับกฎระเบียบให้อี้อำนวยกับแนวโน้มการจัดการศึกษาในรูปแบบใหม่ๆ อาทิ การเรียนแบบ module และ online education โดยส่งเสริมให้มีการบูรณาการความรู้ระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งแบบ interdisciplinary และ multidisciplinary

2.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.3 ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาสร้างความร่วมมือให้สถานประกอบการเข้ามาช่วยสอนและถ่ายทอดประสบการณ์ให้ผู้เรียนสามารถทำงานได้ตรงความต้องการของสถานประกอบการและปฏิบัติงาน เช่น Work Integrated Learning : WIL และ Co-operative Education รวมทั้งการปรับแนวทางการนับภาระงานของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรดังกล่าวที่เหมาะสม

2.4 ส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility)

2.5 สำหรับการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการชุดหลัก ขอให้ดำเนินการเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในระยะเร่งด่วนขณะนี้ไปก่อน 2 ชุด คือ คณะอนุกรรมการด้านกฎหมาย และ คณะอนุกรรมการดำเนินการตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

