

## สรุปการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)

ครั้งที่ 6/2562 วันพุธที่ 12 มิถุนายน 2562

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันพุธที่ 12 มิถุนายน 2562 มีมติในการพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

**1. เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ :** ที่ประชุมรับทราบเรื่องที่ประธานหรือที่ประชุมเกี่ยวกับแนวปฏิบัติตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม 2562 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ หมวด 4 คณะกรรมการ ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) และ ส่วนที่ 2 คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) โดยปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และรองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้ข้อมูลประกอบการหารือว่า เนื่องด้วยมีการระบุไว้ในบทเฉพาะกาล มาตรา 33 ว่า “ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้...”

ดังนั้น กกอ. ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ ณ ขณะนี้ จึงปฏิบัติหน้าที่กรรมการทั้ง 2 ชุด ตามพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวไปพลางก่อน โดยมีแนวปฏิบัติในส่วนที่เป็นความเห็นในเชิงกฎหมายว่า ในขณะที่ กกอ. ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานตามหน้าที่และอำนาจของ กกอ. หรือ กมอ. ให้บันทึกการประชุมโดยระบุว่าเป็นการใช้หน้าที่และอำนาจของ กกอ. หรือ กมอ. แล้วแต่กรณี

**2. เรื่อง การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการชุดต่างๆ :** ที่ประชุมเห็นชอบแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจำนวน 12 ชุด โดยให้เป็นคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจ มีหน้าที่และอำนาจ และองค์ประกอบตามที่เสนอ ดังนี้

1. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
2. คณะอนุกรรมการติดตามและพัฒนากเกณฑ์มาตรฐานดนตรีไทย
3. คณะอนุกรรมการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานนวดไทย
4. คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินศิลปผ้าไทย
5. คณะอนุกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนความเป็นพลเมือง
6. คณะอนุกรรมการพัฒนาแบบทดสอบวัดมาตรฐานความรู้ครูและอาจารย์ไทยที่สอนภาษาจีน
7. คณะอนุกรรมการพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์
8. คณะอนุกรรมการจัดทำคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับบัณฑิตศึกษา
9. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษา
10. คณะอนุกรรมการอำนวยการ กำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
11. คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนากการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
12. คณะอนุกรรมการส่งเสริมการบ่มเพาะวิสาหกิจและการจัดการทรัพยากรบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา



**3. เรื่อง แนวทางการส่งเสริมภาระงานของอาจารย์ด้านการจัดสหกิจศึกษา :** ที่ประชุมเห็นชอบแนวทางการส่งเสริมภาระงานของอาจารย์ด้านการจัดสหกิจศึกษา เพื่อประกาศให้สถาบันอุดมศึกษานำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินการสหกิจศึกษาต่อไป และมอบฝ่ายเลขานุการจัดทำรายละเอียดของแนวทางให้มีความครอบคลุมภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Co-operative and Work Integrated Education : CWIE)

**4. เรื่อง การโอนใบอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น :** ที่ประชุมเห็นชอบให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีคำสั่งให้โอนใบอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น จากนางชุตินา จินารัตน์ ให้กับ นางสาวจินตยา จินารัตน์ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรา 101 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546

**5. เรื่อง สถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยาขอเปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันวิทยาการประกอบการแห่งอยุธยา :** ที่ประชุมเห็นชอบ ดังนี้

1. ให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรณีสถาบันเทคโนโลยีแห่ง อยุธยาขออนุญาตเปลี่ยนชื่อจาก “สถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา (Institute of Technology Ayothaya)” เป็น “สถาบันวิทยาการประกอบการแห่งอยุธยา (Institute of Entrepreneurial Science Ayothaya)” เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546

2. ให้สถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา ขอแก้ไขข้อกำหนดตามมาตรา 11 (1) ชื่อและประเภท มาตรา 11 (2) วัตถุประสงค์ และมาตรา 11 (6) ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามความในพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546

**6. เรื่อง สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิกขอความเห็นชอบการขอกู้เงินและการก่อให้เกิดภาระผูกพันแก่ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง :** ที่ประชุมเห็นชอบให้สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิกกู้เงินจากเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เป็นจำนวนเงิน 92,480,000 บาท (เก้าสิบล้านสี่แสนแปดหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้โฉนดที่ดินจำนวน 3 แปลง ขนาดพื้นที่รวม 16 ไร่ 3 งาน 48 ตารางวา เป็นหลักทรัพย์ค้ำประกัน ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรา 74(2) และ 74(5) แห่งพระราชบัญญัติสถาบัน อุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ต่อไป

**7. เรื่อง รายงานผลการจัดส่งรายงานประมาณการรับนักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน :** ที่ประชุมเห็นชอบลงโทษปรับอธิการบดีสถาบันวิทย์สิริเมธี เป็นจำนวนเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) เนื่องจากไม่ดำเนินการจัดส่งรายงานประมาณการรับนักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและเป็นการกระทำความผิดครั้งที่สอง เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรา 112 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าปรับสำหรับบรรดาความผิดตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ต่อไป

**8. เรื่อง โครงการเปลี่ยนประเภท วิทยาลัยเชียงราย เป็น มหาวิทยาลัยเชียงราย :** ที่ประชุมเห็นชอบให้คืนเรื่องการขออนุญาตเปลี่ยนประเภทสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จากวิทยาลัยเชียงราย เป็น มหาวิทยาลัยเชียงราย ให้แก่วิทยาลัยเชียงรายตามขั้นตอนต่อไป ทั้งนี้ เป็นไปตามกฎกระทรวงการขออนุญาตและการอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อหรือ



เปลี่ยนประเภทสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2561 ประกอบกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การขออนุญาตและการอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อหรือเปลี่ยนประเภทสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2552 ข้อ 12 วรรค 1 วางหลักไว้ว่า ในกรณีที่คณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่า การขอเปลี่ยนประเภทไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ เงื่อนไขตาม ข้อ 7 และ ข้อ 8 ให้คณะกรรมการแนะนำให้ผู้ยื่นคำขอดำเนินการปรับปรุงให้เหมาะสม หากผู้ยื่นคำขอ ไม่ปรับปรุงตามคำแนะนำภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันที่รับแจ้งเป็นหนังสือให้ถือว่าผู้ยื่นคำขอไม่ประสงค์จะขอ อนุญาตเปลี่ยนประเภทต่อไป ดังนั้น เมื่อข้อเท็จจริงปรากฏว่า ผู้ยื่นคำขอ (อธิการบดี) ส่งเรื่องการปรับปรุงข้อมูล โครงการเปลี่ยนประเภทฯ ตามคำแนะนำเกินกว่าระยะเวลา 45 วัน นับแต่วันที่รับแจ้งเป็นหนังสือ จึงต้องถือว่า ผู้ยื่นคำขอไม่ประสงค์จะขออนุญาตเปลี่ยนประเภทตามหนังสือที่ยื่นขออนุญาตเปลี่ยนประเภทฯ ไว้

## 9. เรื่อง การขอรับรองวิทยฐานะตามกฎหมายกระทรวงการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2558 : ที่ประชุมมีมติดังนี้

1) **มหาวิทยาลัยศรีปทุม :** เห็นชอบผลการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยศรี ปทุม ตามข้อเสนอของคณะกรรมการพิจารณารับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยศรีปทุม ว่ามี ระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรอง ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นไป ตามมาตรฐาน และสามารถประสพประสิทธิผลในระดับชั้นและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้

### 1. การรับรองระดับหลักสูตร

1.1 เห็นสมควรให้ “รับรอง” จำนวน 57 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรรวม 64 หลักสูตร ที่มหาวิทยาลัย จัดการเรียนการสอน

1.2 ไม่พิจารณาให้การรับรองวิทยฐานะ เนื่องจากมีการแจ้งขอปิดหลักสูตร โดยจะปิดอย่างสมบูรณ์ เมื่อนักศึกษาค้นคว้าสำเร็จการศึกษาจำนวน 7 หลักสูตร คือ

1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย มีเดีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) จัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตชลบุรี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2560 โดยดรรชนีนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2560 ขณะนี้มีนักศึกษาคงค้างจำนวน 21 คน

2) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโฆษณาประชาสัมพันธ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) จัดการเรียนการสอนในสถานที่ตั้งบางเขน และวิทยาเขตชลบุรี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการ ประชุม ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2560 และในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2561 โดยดรรชนีนักศึกษาในสถานที่ตั้งบางเขนตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2561 และดรรชนีนักศึกษาวิทยาเขตชลบุรีตั้งแต่ ปีการศึกษา 1/2560 ขณะนี้มีนักศึกษาคงค้างในสถานที่ตั้งบางเขน จำนวน 32 คน และมีนักศึกษาคงค้างวิทยาเขต ชลบุรี จำนวน 6 คน

3) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารการตลาด (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559) จัดการเรียนการสอนในสถานที่ตั้งบางเขน และวิทยาเขตชลบุรี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ ปิดหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2560 และการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2560 โดยดรรชนีนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2559 ขณะนี้ มีนักศึกษาคงค้างในสถานที่ตั้งบางเขน จำนวน 18 คน และมีนักศึกษาคงค้างวิทยาเขตชลบุรี จำนวน 4 คน

4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) สภามหาวิทยาลัย อนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2561 โดยดรรชนีนักศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา 1/2561 ขณะนี้มีนักศึกษาคงค้างจำนวน 9 คน



5) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติรัฐกิจและการบริหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2561 โดยดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2561 ขณะนี้มีนักศึกษาคงค้างจำนวน 7 คน

6) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2560 โดยดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2560 ขณะนี้มีนักศึกษาคงค้างจำนวน 6 คน

7) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2561 โดยดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 1/ 2561 ขณะนี้มีนักศึกษาคงค้างจำนวน 4 คน

## 2. การรับรองระดับสถาบัน

เห็นสมควรให้ “รับรอง” เนื่องจากมีผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรด้านการกำกับมาตรฐานและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบอื่นๆ ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 57 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่พิจารณารับรองวิทยฐานะ และมหาวิทยาลัยมีมาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา และมาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา

โดยมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

### 1. ด้านกายภาพ

1.1 ควรปรับปรุงและพัฒนาภูมิสถาปัตยกรรมให้มีความร่มรื่น เพิ่มสถานที่จอดรถ ไฟส่องสว่างบริเวณมหาวิทยาลัย ที่นั่งในโรงอาหาร และจัดเส้นทางเดินเชื่อมโยงระหว่างอาคาร

1.2 ควรจัดห้องศึกษาค้นคว้าสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษาให้เพียงพอ

### 2. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์และนักศึกษา

2.1 ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งาน อาทิ เครื่องฉายสไลด์ (Slide Projector) สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน เป็นต้น

2.2 ควรส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้พัฒนาผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยเน้นการเผยแพร่ในวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการ หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมถึงผลงานสร้าง สรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

2.3 ควรพิจารณาการวางแผนการรับนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร เพื่อไม่ให้เกิดการรับนักศึกษาที่เกินกว่าหรือน้อยกว่าแผนรับนักศึกษาของหลักสูตร

### 3. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยควรทำความเข้าใจกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และให้ความสำคัญกับการนำเสนอแบบรายงานประเมินตนเอง SAR และนำเข้าสู่ระบบ CHE-QA Online ให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ เพราะแสดงถึงศักยภาพในการดำเนินงานของวิทยาลัยในแต่ละปี และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาได้

**2) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ :** เห็นชอบผลการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ตามข้อเสนอของคณะกรรมการพิจารณารับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ว่ามีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรอง ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้



## 1. การรับรองระดับหลักสูตร

เห็นสมควรให้ “รับรอง” จำนวน 33 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรรวม 33 หลักสูตร ที่สถาบันจัดการเรียนการสอน

## 2. การรับรองระดับสถาบัน

เห็นสมควรให้ “รับรอง” เนื่องจากมีผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรด้านการกำกับมาตรฐานและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบอื่นๆ ในระดับดีขึ้น จำนวน 33 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่พิจารณารับรองวิทยฐานะ และสถาบันมีมาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา และมาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา

โดยมีข้อเสนอแนะให้สถาบันดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถาบันอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

### 1. ด้านนโยบาย

1.1 สถาบันควรทบทวนทิศทางการพัฒนาสถาบัน หากจะเป็น Corporate University ควรเปิดการเรียนการสอนเฉพาะสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับกิจการขององค์กรและเครือข่าย ไม่ควรขยายสาขาวิชาที่เกินกว่าที่องค์กรและเครือข่ายมีความเชี่ยวชาญอย่างแท้จริง ทั้งนี้ ควรกำหนดให้มีขอบเขตการขยายเครือข่ายเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับองค์กรโดยตรง เพื่อธำรงรักษาความเข้มแข็งทางวิชาชีพที่สามารถนำมาเกื้อกูลสถาบันได้ และส่งผลต่อวิสัยทัศน์ ASEAN’s Leading Corporate University

1.2 ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามีสภาพการแข่งขันที่สูงมาก ความอยู่รอดและความยั่งยืนของสถาบันควรจะมีกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นตามอัตลักษณ์หรือความเชี่ยวชาญของสถาบันมากกว่ากลยุทธ์การกระจายการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

### 2. ด้านวิชาการ

2.1 สถาบันควรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม Work Based Education Model และควรมีกระบวนการพัฒนาขีดความสามารถในด้าน Work Based Teaching and Researching

2.2 สถาบันควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถของบัณฑิตให้เหมาะสมกับระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีความแตกต่างจากระดับอาชีวศึกษาอย่างชัดเจน

### 3. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

3.1 มหาวิทยาลัยควรทำความเข้าใจกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และให้ความสำคัญกับการนำเสนอผลการดำเนินงานในแบบรายงานประเมินตนเอง SAR และนำเข้าสู่ระบบ CHE-QA Online ให้ถูกต้องและครบถ้วน เพราะจะแสดงถึงศักยภาพในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

3.2 ควรคัดเลือกผู้ประเมินคุณภาพที่เข้าใจบริบทของระบบประกันคุณภาพหลักสูตรที่สถาบันเลือกใช้ เพื่อสามารถให้คำแนะนำที่สะท้อนคุณภาพของหลักสูตร สามารถนำคำแนะนำไปปรับปรุงกระบวนการที่ยกระดับคุณภาพของหลักสูตรอย่างแท้จริง

## 10. เรื่อง ขออนุโลมการนับวงรอบการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

2555) ของสถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา : ที่ประชุมเห็นชอบการขออนุโลมการนับวงรอบการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ของสถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา ให้ครบวงรอบในปีการศึกษา 2560 โดยอาศัยอำนาจตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 17 “ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจาก



ที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด”

**11. เรื่อง ขออนุโลมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ :** ที่ประชุมเห็นชอบขออนุโลมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ จากเดิม 5 คน เหลือ 4 คน เพื่อทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในการดูแลนักศึกษาค้างค่าง จำนวน 3 คน จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา อนึ่ง อาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักในการทำวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาที่ค้างค่าง หากไปทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่นๆ ให้นับจำนวนนักศึกษาค้างค่าง รวมกับจำนวนนักศึกษาของหลักสูตรอื่นๆ ในการนับภาระงานคุณวิทยานิพนธ์ด้วย และหากนักศึกษาสำเร็จ การศึกษาครบแล้วให้ปิดหลักสูตร โดยอาศัยอำนาจตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 17. “ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความ จำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะ พิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด”

**12. เรื่อง การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยรังสิต :** ที่ประชุมรับทราบ การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นประธาน กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 4 ราย

เรื่องที่ 1 - 8 เป็นการพิจารณาโดยการใช้หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เรื่องที่ 9 - 12 เป็นการพิจารณาโดยการใช้หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562

