

แบบการเสนอผลงาน  
(ระดับชำนาญการพิเศษ)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน...น.ส. วัชรารัตน์ วัชรวิงศ์ ณ อยู่ธยา.....

◆ ตำแหน่งปัจจุบัน ..นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ (ช่วยราชการ สร.อว.).....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน

ปัจจุบันช่วยราชการ สร.อว. โดยมีภาระงานที่รับผิดชอบดังนี้

- วิเคราะห์กลิ่นกรองงานเสนอ ทปช.รมว.อว. ผช.รมต.อว.และ เลขา รมว.อว.
- อำนวยความสะดวก/ประสานภารกิจของ รมว., ทปช.รมว.อว. ผช.รมต.อว. และ เลขา รมว.อว.
- จัดทำ (ร่าง) คอนเทนต์ Speech / เขียนข่าว / สรุปการบรรยายต่างๆ ของ รมว., ทปช. รมว.อว.
- จัดประชุม และลงพื้นที่ติดตามโครงการสำคัญตามข้อสั่งการของ รมว.อว.
- โครงการตรวจเยี่ยมนักศึกษาต่างชาติในไทย ของคณะทำงานส่งเสริมกิจการนักศึกษาต่างชาติ
- โครงการทุนพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา
- ฝ่ายเลขานุการ คณะทำงานพัฒนาหลักสูตรด้าน Cybersecurity (Higher Education Sandbox)
- โครงการติดตามตรวจเยี่ยมผลการดำเนินงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามนโยบายรัฐมนตรีกระทรวง อว. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง .....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ.....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง วางแผน ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของ

ผู้ร่วมงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ และความชำนาญงานสูงด้านการจัดทำแผน วิเคราะห์งบประมาณ

ติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนงานโดยมุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ งานศึกษา/วิจัย และ

บุคลากร สถาบัน/องค์กรด้านเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งครอบคลุม อาทิ การวางแผน การส่งเสริมการผลิต การใช้

เทคโนโลยี การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร การเพิ่มช่องทางการตลาด เพื่อให้การดำเนินงานสามารถ

บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงาน และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง รายงานการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณภาพรวมอุดมศึกษา  
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๒

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ ๒๕๖๒

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

- การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรภาพรวมอุดมศึกษา

- การประสาน รวบรวม และจัดเก็บข้อมูล ผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการปฏิบัติงานภาพรวมอุดมศึกษา  
(ของสกอ. และสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน)

๓๓

- การศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์ ภาวะเปรียบเทียบ มาตรการ ข้อเสนอกรรม และมติ ครม.ต่างๆ เกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
- การศึกษา ค้นคว้า งานวิจัย บทความ งานวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการบริหารงบประมาณแผ่นดิน/งบประมาณสถาบันอุดมศึกษา
- ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ ปัญหา/อุปสรรคในการใช้จ่ายงบประมาณและดำเนินงานในโครงการต่างๆ ที่ผ่านมา
- ศึกษาโมเดลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการใช้จ่ายงบประมาณ และการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวมอุดมศึกษา
- การเรียบเรียงข้อมูลเนื้อหา และการเขียนรายงานการวิเคราะห์ฯ
- หลักเกณฑ์ ภาวะเปรียบเทียบ วิธีการ ในการจัดซื้อจัดจ้างการตีพิมพ์เอกสารรายงานการวิเคราะห์ฯ

#### ๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

##### สาระสำคัญ

สืบเนื่องจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เดิม โดยสำนักติดตามและประเมินผลอุดมศึกษา) ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงติดตามและรายงานผลนโยบายที่สำคัญต่าง ๆ ของรัฐบาล พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ในภาพรวมอุดมศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน) โดยมีระบบฐานข้อมูลการติดตามและประเมินผลด้านงบประมาณ และด้านนโยบายและยุทธศาสตร์อุดมศึกษา (BUDGET-U) เป็นเครื่องมือในการติดตามผล รายงานผลและจัดเก็บข้อมูลดังกล่าวมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกอบกับที่ผ่านมารัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการบริหารงบประมาณ โดยมีเจตนารมณ์ให้การใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐ เป็นปัจจัยสนับสนุนการขยายตัวของเศรษฐกิจประเทศ จึงได้กำหนดเป็นมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ และการจัดทำ พ.ร.บ.โอนงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล และกำกับดูแลการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ภายใต้การใช้จ่ายงบประมาณของส่วนราชการที่ต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ซึ่งตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา มาตรการดังกล่าวมีความเข้มข้น และมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกปีงบประมาณ ประกอบกับจำนวนงบประมาณที่ลงทุนไปกับอุดมศึกษาไม่ใช่จำนวนน้อย การใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด เป็นสิ่งที่ต้องคำนึงถึง จึงเป็นที่มาในการจัดทำรายงาน “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณภาพรวมอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒” ซึ่งได้มีการประมวลและวิเคราะห์ทั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี ทั้งงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และผลการดำเนินงานตามมาตรการฯ ที่รัฐบาลกำหนด รวมถึงปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อสะท้อนถึงประสิทธิภาพของการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวมอุดมศึกษา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และข้อเสนอแนะอันจะนำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารงบประมาณอุดมศึกษา

##### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์ ภาวะเปรียบเทียบ มาตรการ ข้อเสนอกรรม และมติ ครม.ต่างๆ เกี่ยวกับการจัดทำคำขอ และการใช้จ่ายงบประมาณ เช่น หลักเกณฑ์และแนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ แนวทางการดำเนินงานและเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ มาตรการ

เพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี หลักเกณฑ์และแนวทางการจัดทำร่าง พ.ร.บ. โอนงบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นต้น

๒. การศึกษา ค้นคว้า งานวิจัย บทความ งานวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการบริหารงบประมาณแผ่นดิน/ งบประมาณสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงศึกษาโมเดลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการใช้จ่ายงบประมาณ และการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวมอุดมศึกษา
๓. การประสาน รวบรวม และจัดเก็บข้อมูล งบประมาณแผน/ผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการปฏิบัติงาน ภาพรวมอุดมศึกษา (ของสกอ. และสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน)
๔. บริหารจัดการระบบฐานข้อมูลการติดตามและประเมินผลด้านงบประมาณ และด้านนโยบายและ ยุทธศาสตร์อุดมศึกษา (BUDGET-U) และออกรายงานแผน/ผลการใช้จ่ายงบประมาณ/ผลการปฏิบัติงานตาม ตัวชี้วัดภาพรวมอุดมศึกษา (ของสกอ. และสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน)
๕. วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ข้อมูลแผน/ผลการใช้จ่ายงบประมาณ/ผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดของ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๒ ที่ได้รับจัดสรรภาพรวมอุดมศึกษา (ของสกอ. และสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน)
๖. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ ปัญหา/อุปสรรคในการใช้จ่ายงบประมาณและดำเนินงานในโครงการต่างๆ ที่ผ่านมา
๗. เขียนเรียบเรียงเนื้อหา เขียนรายงานการวิเคราะห์ และจัดทำ (ร่าง) รายงานผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ การใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณภาพรวมอุดมศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๒
๘. ศึกษาหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ วิธีการ และดำเนินการตามขั้นในการจัดซื้อจัดจ้างในการตีพิมพ์ เอกสารรายงานการวิเคราะห์ฯ
๙. ประสานโรงพิมพ์ เรื่องการจัดทำสรุปต้นฉบับแบบเอกสาร และการตีพิมพ์เอกสารรายงานการวิเคราะห์ฯ
๑๐. ติดตาม กำกับการดำเนินงาน และตรวจรับงานของโรงพิมพ์ในการจัดพิมพ์เอกสาร รายงานผลการ วิเคราะห์ฯ
๑๑. ดำเนินการเผยแพร่เอกสารรายงานการวิเคราะห์ให้กับหน่วยงานภายในกระทรวง สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประชาชนทั่วไปที่สนใจ ทั้งในรูปแบบเอกสาร และ e-book

#### เป้าหมายของงาน

- ๑) เพื่อวิเคราะห์งบประมาณอุดมศึกษาที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒
- ๒) เพื่อวิเคราะห์ผลการเบิกจ่ายงบประมาณอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ เทียบ กับเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรีกำหนด
- ๓) เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เทียบกับผลการใช้จ่ายงบประมาณอุดมศึกษา ประจำปี งบประมาณพ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑
- ๔) เพื่อวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณที่ผ่านมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒
- ๕) เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารงบประมาณ อุดมศึกษา

## ๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

- ได้เล่มรายงานการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณภาพรวมอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๒
- เผยแพร่เอกสารรายงานการวิเคราะห์ให้กับหน่วยงานภายในกระทรวง สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประชาชนทั่วไปที่สนใจ ทั้งในรูปแบบเอกสาร และ e-book
- สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ใช้ข้อมูลการวิเคราะห์ ประกอบการกำหนดนโยบายอันจะนำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารงบประมาณอุดมศึกษา

## ๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

รายงานการวิเคราะห์ฯ ดังกล่าว นอกจากจะสะท้อนประสิทธิภาพของการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวมอุดมศึกษา และให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย อันจะนำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารงบประมาณอุดมศึกษาแล้ว ยังเป็นการถอดบทเรียนประสิทธิภาพของมาตรการต่างๆ ที่รัฐบาลได้กำหนดขึ้น รวมถึงระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐฯ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๒ ที่เป้าหมายต้องการจะเร่งรัดการเบิกจ่าย เพื่อให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งมีหลายมาตรการที่เกิดประสิทธิภาพควรดำเนินการต่อไป แต่กฎระเบียบบางอย่างควรมีการทบทวน และปรับปรุงแนวปฏิบัติเป็นระยะๆ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เนื่องจากกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างเป็นขั้นตอนที่ซับซ้อนและมีเงื่อนงำมาก โดยเฉพาะโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณสูง ๆ ควรมีหลักเกณฑ์ที่ยืดหยุ่นและเหมาะสม หรือมีแนวปฏิบัติที่กระชับกระบวนการ หรือลดขั้นตอนเพื่อให้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้รวดเร็วขึ้น

## ๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

ข้อมูลแผน/ผลการใช้จ่ายงบประมาณ/ผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๒ ของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินทั้งหมดมีค่อนข้างเยอะ และต้องใช้ข้อมูลในหลายปีงบประมาณมาเปรียบเทียบกัน จึงต้องมีระบบฐานข้อมูลที่เก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

## ๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

การประสานงานและเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน ทำได้ค่อนข้างยาก ต้องใช้ระยะเวลาในการประสานและติดตามข้อมูล

## ๙. ข้อเสนอแนะ

- รายงานการวิเคราะห์ฉบับนี้จะเกิดประโยชน์ก็ต่อเมื่อผู้บริหารให้ความสนใจ และหน่วยงานที่มีหน้าที่ออกกฎระเบียบต่างๆ ได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงกฎระเบียบให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- ระบบฐานข้อมูลที่ดีและมีประสิทธิภาพ จะช่วยส่งเสริมสนับสนุน และย่นระยะเวลาในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ต่างๆ ได้ดี

## ๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

เผยแพร่เอกสารรายงานการวิเคราะห์ให้กับหน่วยงานภายในกระทรวง สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประชาชนทั่วไปที่สนใจ ทั้งในรูปแบบเอกสาร และ e-book

## ๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

- ๑) น.ส.วัชรารัตน์ วัชรวิงศ์ ณ อยุธยา สัตว์ส่วนผลงาน ร้อยละ ๘๐  
 ๒) นายศุภโชค สุขมาก สัตว์ส่วนผลงาน ร้อยละ ๑๐  
 ๓) นายธีรนิติ เล็กเจริญ สัตว์ส่วนผลงาน ร้อยละ ๑๐

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... โศภิตา วัฒนกุล.....

(น.ส. วัชรารัตน์ วัชรวิงศ์ ณ อยุธยา)

ผู้ขอประเมิน

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
น.ส.วัชรารัตน์ วัชรวิงศ์ ณ อยุธยา	<u>นส. โศภิตา</u>
นายศุภโชค สุขมาก	<u>ศุภโชค</u>
นายธีรนิติ เล็กเจริญ	<u>ธีร</u>

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... นส.โศภิตา.....

(นายศุภโชค สุขมาก)

ตำแหน่งปัจจุบัน นอ. กลุ่มสนับสนุนการดำเนินงาน กทอ.

อดีตเคยดำรงตำแหน่ง นอ. กลุ่มติดตามและประเมินผลดำเนินงาน วันที่ ..../..../.....

สังกัด ส.อ.อ.

วันที่ 3 / พ.ค. / 2566

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน)

ผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน (เหนือขึ้นไป ๑ ระดับ)

(ลงชื่อ)..... [ลายมือชื่อ].....

(นายคณชิต ดันเทเวศน์)

ตำแหน่ง จ. เลขา รท.อ.

วันที่ 3 / พ.ค. / 2566

ผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

หมายเหตุ - คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ๑. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล ในช่วงระยะเวลาที่ทำผลงาน (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม / หัวหน้าฝ่าย) และเป็นผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ ๒. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

- คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม/ หัวหน้าฝ่าย) ให้ลงนาม

กรณีที่ผลงานนั้นเกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาที่ผู้ขอประเมินได้ดำรงตำแหน่งที่หน่วยงานสังกัดอื่นในอดีต ถ้าหากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในอดีตไม่สามารถลงนามรับรองได้ ให้ระบุเหตุผล เช่น ย้าย/โอน ลาออก เกษียณอายุราชการ หรือ ถึงแก่กรรม ฯลฯ

กรณี ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้ลงนามในคำรับรองของผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน เป็นคนเดียวกัน

**แบบการเสนอผลงาน  
(ระดับชำนาญการพิเศษ)**

-----

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง**

ชื่อผู้ขอประเมิน...น.ส. วัชรารัตน์ วัชรวิงศ์ ณ อยู่ธยา.....

◆ ตำแหน่งปัจจุบัน ..นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ (ช่วยราชการ สร.อว.).....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน

ปัจจุบันช่วยราชการ สร.อว. โดยมีภาระงานที่รับผิดชอบดังนี้

- วิเคราะห์กลั่นกรองงานเสนอ ทปช.ร.มว.อว. ผช.ร.มต.อว.และ เลขา ร.มว.อว.
- อำนวยความสะดวก/ประสานภารกิจของ ร.มว., ทปช.ร.มว.อว. ผช.ร.มต.อว. และ เลขา ร.มว.อว.
- จัดทำ (ร่าง) คอนเทนต์ Speech / เขียนข่าว / สรุปการบรรยายต่างๆ ของ ร.มว. และ ทปช. ร.มว.อว.
- จัดประชุม และลงพื้นที่ติดตามโครงการสำคัญตามข้อสั่งการของ ร.มว.อว.
- โครงการตรวจเยี่ยมนักศึกษาต่างชาติในไทย ของคณะทำงานส่งเสริมกิจการนักศึกษาต่างชาติ
- โครงการทุนพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา
- ฝ่ายเลขานุการ คณะทำงานพัฒนาหลักสูตรด้าน Cybersecurity (Higher Education Sandbox)
- โครงการติดตามตรวจเยี่ยมผลการดำเนินงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามนโยบายรัฐมนตรีกระทรวง อว. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง .....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ.....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง วางแผน ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของ

ผู้ร่วมงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ และความชำนาญงานสูงด้านการจัดทำแผน วิเคราะห์งบประมาณ

ติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนงานโดยมุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ งานศึกษา/วิจัย และ

บุคลากร สถาบัน/องค์กรด้านเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งครอบคลุม อาทิ การวางแผน การส่งเสริมการผลิต การใช้

เทคโนโลยี การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร การเพิ่มช่องทางทางการตลาด เพื่อให้การดำเนินงานสามารถ

บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงาน และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

**ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน**

๑. เรื่อง โครงการลงพื้นที่ติดตาม ร.มว.อว. และ ทปช.ร.มว.อว. เพื่อตรวจเยี่ยมโครงการสำคัญ ของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานในกระทรวง และจัดทำสรุปผล ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ ๒๕๖๔ – ปัจจุบัน

### ๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๑) การศึกษารายละเอียด ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บท นโยบายรัฐบาล นโยบาย รมว.อว. ข้อสั่งการ รมว.อว. กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. รวมถึงหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ มาตรการ ในการเดินทางไปราชการ การเบิกจ่ายงบประมาณ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒) การวิเคราะห์ จัดลำดับความสำคัญการนโยบาย/ข้อสั่งการ/มาตรการต่างๆ

๓) การเขียนโครงการ การขออนุมัติ และการทำเรื่องเบิกจ่ายงบประมาณ

๔) การประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภายในกระทรวง อว. และหน่วยงานในพื้นที่

๕) การจัดประชุมหารือ/การจัดประชุมเตรียมความพร้อมกับหน่วยงานในพื้นที่

๖) การเขียนรายการสรุปการติดตามและตรวจเยี่ยม

### ๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

#### สาระสำคัญ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทางกระทรวง อว. ได้รับจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการในโครงการสำคัญ รวมไปถึงนโยบาย รมว.อว.ที่ต้องนำไปสู่การปฏิบัติ ที่คาดว่าจะก่อให้เกิด impact ต่อเศรษฐกิจ/สังคม/ชุมชนในพื้นที่ เช่น โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) นโยบาย “อว.ส่วนหน้า” หรือ หน่วยปฏิบัติการส่วนหน้าของ อว.ตามนโยบายโครงการขับเคลื่อนไทยไปด้วยกัน รวมไปถึงมาตรการที่เกี่ยวข้องในช่วงที่มีการระบาดของโควิด ๑๙ แล้ว อว.ให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นกำลังสำคัญในการช่วยเหลือประชาชนในพื้นที่ นั้น เพื่อให้ปฏิบัติงานเป็นไปภารกิจของหน่วยงาน และไปเป้าหมายที่กำหนด รมว.จึงมีข้อสั่งการให้ เลขา รมว.อว. ทปช.รมว.อว และ ผช.รมว.อว. ลงพื้นที่พร้อมด้วยผู้บริหารของกระทรวง และเจ้าหน้าที่ในกระทรวงที่เกี่ยวข้อง เพื่อตรวจเยี่ยม/ติดตามผลการดำเนินงานทั้งที่เป็นงานตามภารกิจ และงานตามข้อสั่งการ/นโยบายของ รมว.อว. ตลอดจนสนับสนุนและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกับหน่วยงานด้านการอุดมศึกษา และหน่วยงานของ กระทรวง อว. ในพื้นที่ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพ

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑) ศึกษารายละเอียด ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บท นโยบายรัฐบาล นโยบาย รมว.อว. ข้อสั่งการ รมว.อว. กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. รวมถึงหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ มาตรการ ในการเดินทางไปราชการ การเบิกจ่ายงบประมาณ และระเบียบที่เกี่ยวข้องหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่างๆ ในแต่ละพื้นที่ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นต้น

๒) วิเคราะห์ จัดลำดับความสำคัญการนโยบาย/ข้อสั่งการของ รมว.อว. รวมถึงมาตรการและแนวปฏิบัติต่างๆ ของกระทรวง

๓) จัดประชุมหารือร่วมระหว่างเลขา รมว.อว. ทปช.รมว.อว ผช.รมว.อว. และผู้บริหารกระทรวง เพื่อจัดทำแผน และกำหนดแนวทางตรวจเยี่ยม/ติดตามผลการปฏิบัติงานตามภารกิจ รวมถึงจัดเตรียมประเด็นที่จะร่วมหารือกับสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานในพื้นที่

๔) เขียนและจัดทำอนุมัติโครงการฯ อนุมัติการเดินทางราชการ เพื่อลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโครงการสำคัญของสถาบันอุดมศึกษา ตามข้อสั่งการของ รมว.อว. ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และการทำเรื่องเบิกจ่ายงบประมาณ

๕) ประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานในพื้นที่ ที่จะลงพื้นที่ติดตามและตรวจเยี่ยม



- ๖) ร่วมจัดประชุมหารือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานในพื้นที่
- ๗) เขียนรายการสรุปการติดตามและตรวจเยี่ยม เขียนข่าวประสานสื่อเพื่อเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณชน และจัดทำ (ร่าง) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อเสนอผู้บริหารกระทรวง และ รมว.อว. ตามลำดับ

#### เป้าหมายของงาน

เพื่อให้ภาระงานของกระทรวง นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบาย /ข้อสั่งการของ รมว.อว. ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

#### ๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

- ๑) ทราบความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานตามนโยบาย/ข้อสั่งการ รมว.อว.
- ๒) ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และจัดทำข้อเสนอทางนโยบายเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย รมว.อว.
- ๓) ได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย สร้างสรรค์งานใหม่ๆ เพื่อตอบสนองภารกิจขององค์การ

#### ๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่วางไว้ รวมถึงให้ผู้บริหารได้เห็นสถานการณ์จริง รับทราบปัญหาต่างๆ และให้การช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาของการปฏิบัติได้อย่างตรงจุด และนำผลการตรวจเยี่ยม/ติดตาม ไปเป็นข้อมูลในการจัดทำนโยบายที่สำคัญในระยะต่อไป

#### ๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

การประสานงานหน่วยงานในพื้นที่

#### ๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

ช่วงการแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) การเดินทางไปราชการในบางพื้นที่ อาจจะทำไม่ได้ตามเป้าหมาย และมีข้อจำกัดในการเดินทาง

#### ๙. ข้อเสนอแนะ

- ๑) ควรมีการติดตามและตรวจเยี่ยม โครงการสำคัญๆ ที่ทาง กระทรวง อว.ได้ขับเคลื่อนกับพื้นที่ โดยผู้บริหารระดับสูง เพื่อได้รับทราบสถานการณ์และปัญหาที่เกิดขึ้นจริงๆ ในพื้นที่ รวมถึงเป็นขวัญและกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เป็นการสร้างภาระงานเพิ่มเติมให้กับพื้นที่ปฏิบัติงาน
- ๒) ควรเชิญหน่วยงานในพื้นที่ เข้าร่วมการตรวจเยี่ยม เพื่อประสานความร่วมมือในการดำเนินงาน และร่วมแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เพื่อความรวดเร็ว และลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน

#### ๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

## ๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... วัชรวิทย์ วัชรวิทย์ .....

(น.ส. วัชรวิทย์ วัชรวิทย์ ณ ออยุธยา)

ผู้ขอประเมิน

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่งปัจจุบัน.....

อดีตเคยดำรงตำแหน่ง.....

สังกัด.....

วันที่ ...../...../.....

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน)

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ...../...../.....

ผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน (เหนือขึ้นไป ๑ ระดับ)

(ลงชื่อ).....

(นายคุณุช ดันเทอดพิศย์)

ตำแหน่ง..... เลขา รว.อว.

วันที่ 3 ...../ พ.ค. ...../ ๒5๖๖

ผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

หมายเหตุ - คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ๑. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในช่วงระยะเวลาที่ทำผลงาน (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม /หัวหน้าฝ่าย) และเป็นผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ ๒. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

- คำรับรองผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม/ หัวหน้าฝ่าย) ให้ลงนาม

กรณีที่ผลงานนั้นเกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาที่ผู้ขอประเมินได้ดำรงตำแหน่งที่หน่วยงานสังกัดอื่นในอดีต ถ้าหากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในอดีตไม่สามารถลงนามรับรองได้ ให้ระบุเหตุผล เช่น ย้าย/โอน ลาออก เกษียณอายุราชการ หรือถึงแก่กรรม ฯลฯ

กรณี ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้ลงนามในคำรับรองของผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน เป็นคนเดียวกัน

## แบบการเสนอข้อเสนอแนวคิดการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน

๑. เรื่อง พัฒนาระบบเพื่อการบริหารจัดการและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง

๒. หลักการและเหตุผล

สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง (Institute of Sufficiency Economy) เป็น ๑ ใน ๕ สถาบันของ  
วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (Thailand Academy of  
Social Sciences, Humanities and Arts : TASSHA) หรือ "ธัชชา" โดยการริเริ่มของ ศ.(พิเศษ) ดร.เอนก  
เหล่าธรรมทัตน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ภายใต้  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เพื่อเป็นศูนย์กลางการพัฒนาทางวิชาการของ  
เศรษฐกิจพอเพียง สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิจัย พัฒนากำลังคน ทักษะปัญญา และส่งเสริมการนำความรู้  
ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาชุมชน สังคม บูรณาการเชื่อมโยงจากในระดับประเทศสู่ระดับโลก โดยจะ  
ขับเคลื่อนงานเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับมหาวิทยาลัย ภาควิชาหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมถึง  
สถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ เพื่อขยายผลองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงผ่านสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ให้  
เข้าถึงทุกกลุ่ม ทุกสถาบัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และด้วยรัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี  
(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะยาว เพื่อให้ประเทศบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย  
มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”  
ซึ่งการพัฒนาตามแนวทางที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาตินั้น จำเป็นอย่างยิ่งต้องอาศัยความรู้และความก้าวหน้า  
ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนากำลังคนที่เหมาะสม และจากกรอบการ  
ดำเนินงานของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งสอดคล้องกับการขับเคลื่อน  
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ได้ให้ความสำคัญกับการ  
ขับเคลื่อนโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Bio Circular Green Economy Model : BCG) ในการพัฒนา  
คน สังคม สิ่งแวดล้อม ภายใต้การดำเนินงานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และเป็นไปตามกรอบนโยบายและ  
ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ที่มุ่งการพัฒนาเศรษฐกิจ  
ไทยทั้งในเรื่องของคุณค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ความสามารถในการแข่งขัน และการพึ่งพาตัวเองได้อย่างยั่งยืน  
นำไปสู่การยกระดับสังคมและ สิ่งแวดล้อมผ่านการวิจัยนวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสและความพร้อมในการพัฒนา  
กำลังคน โดยมีสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยเป็นฐานการขับเคลื่อนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของ  
ประเทศ ประกอบกับนโยบายของ รมว.อว.และ ปลัดกระทรวงอว. ได้ให้จุดเน้นในการดำเนินงานให้ประสบ  
ความสำเร็จใน ๔ มิติ คือ ๑.ทำสำเร็จ ๒.ทำได้เร็ว ๓.ทำได้มากและพร้อมเพรียงกัน และ ๔. ประหยัดรอบคอบ  
จึงควรต้องใช้เทคโนโลยีเป็นตัวช่วยในการบริหารจัดการงานอย่างประสิทธิภาพ พร้อมขับเคลื่อนการดำเนินงาน  
ของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงให้ครอบคลุมทุกมิติ ตั้งแต่การทำแผน การประสานงาน/จัดทำข้อมูลเครือข่าย  
การบริหารงบประมาณ การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผล การจัดการ/เผยแพร่องค์ความรู้และข้อมูลข่าวสาร การ  
ขยายผลและการนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการกำหนดนโยบาย หลักการ แนวทาง การ  
จัดสรรงบประมาณ และปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ รวมถึงเป็นแหล่งข้อมูล  
กลางในการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลที่ทันสมัย รวดเร็วและเป็นปัจจุบันของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และ  
วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย

### ๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

#### บทวิเคราะห์/แนวความคิด

การบริหารงานในทุกภาคส่วน ทุกองค์กร มักประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญหลักๆ ตั้งแต่ การวางแผน การดำเนินงาน การติดตาม/ประเมินผล และการนำไปใช้ประโยชน์ ซึ่งการกำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานไว้ ก็เพื่อคาดหวังผลที่จะเกิดขึ้นหลังจากสิ้นสุดโครงการ แต่ทั้งนี้จำเป็นต้องหาแนวทางที่จะทำให้การดำเนินงานนี้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ สูงสุด โดยอาศัยหลักการ วิธีการที่เป็นระบบ และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาเป็นเครื่องมือ ซึ่งสำหรับกรอบแนวคิดในการพัฒนาระบบเพื่อการบริหารจัดการและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ที่จะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์ในการศึกษา วิจัย ค้นคว้า และการเรียนรู้ เพื่อต่อยอดให้เกิดกระบวนการขับเคลื่อนสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม นำมาจากหลายส่วน อันประกอบด้วย

#### ๑) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางปฏิบัติตน โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี เพื่อพร้อมรับต่อความเสี่ยง บนพื้นฐานของความรอบรู้ ความรอบคอบ ระมัดระวัง และคุณธรรม การใช้ความรู้อย่างถูกหลักวิชาการ ด้วยความรอบคอบและระมัดระวัง ควบคู่ไปกับการกระทำที่ไม่เบียดเบียนกัน การแบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความร่วมมือปรองดองกันในสังคม สร้างสายใยเชื่อมโยงคนในภาคส่วนต่างๆ ของสังคมเข้าด้วยกัน สร้างสรรค์พลังในทางบวก นำไปสู่ความสามัคคี การพัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน และการพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ ทั้งนี้เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

#### ๒) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

ซึ่งจะนำมาใช้ในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศที่มุ่งเน้นให้ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ มีสาระสำคัญ เช่น หลักการและแนวคิด ๔ ประการคือ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว”, เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ และการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว (Bio – Circular – Green Economy : BCG) วัตถุประสงค์ คือ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และเน้นการเดินหน้าด้วย ๑๓ หมายเหตุการพัฒนาซึ่งต้องใช้พื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วย เช่น เป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและ

เกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน มีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ มีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน และมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม เป็นต้น

๓) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียงของวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ แห่งประเทศไทย (Thailand Academy of Social Sciences, Humanities and Arts : TASSHA) หรือ "ธัชชา"

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ในฐานะหน่วยงานหลัก ในการบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรมของประเทศ ด้วยสหวิทยาการ จึงดำเนินการ ขับเคลื่อนการพัฒนาด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศ โดยมีวิทยสถานด้าน สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (Thailand Academy of Social Sciences, Humanities and Arts: TASSHA) หรือ “ธัชชา” เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการวิจัยและ พัฒนาบุคลากรทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศ ไปสู่การสร้างคุณค่า และผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาบุคลากรการวิจัยด้าน สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศ โดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งเน้น ไปที่สาขาที่เกี่ยวข้องกับมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural heritage) ทุนทางสังคม และวัฒนธรรมชุมชน ใน ๕ สาขา ได้แก่ สุวรรณภูมิศึกษา เศรษฐกิจพอเพียง โลกคดีศึกษา พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ และช่างศิลป์ ท้องถิ่น และ “สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง (Institute of Sufficiency Economy)” เป็น ๑ ใน ๕ สถาบันของ ของธัชชา ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เพื่อเป็นศูนย์กลางการพัฒนา ทางวิชาการของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิจัย พัฒนากำลังคน ทุนทางปัญญา และ ส่งเสริมการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาชุมชน สังคม บูรณาการเชื่อมโยงจากในระดับประเทศสู่ ระดับโลก โดยจะขับเคลื่อนงานเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับมหาวิทยาลัย ภาควิชาหรือหน่วยงานของรัฐ และเอกชน รวมถึงสถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ เพื่อขยายผลองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงผ่านสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ให้เข้าถึงทุกกลุ่ม ทุกสถาบัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดำเนินงานในรูปแบบ คณะกรรมการวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีหน้าที่และอำนาจ หลักๆ ในเรื่องของการเสนอความเห็นเชิงวิชาการ พิจารณารายละเอียด ขอบเขตการดำเนินงานและข้อเสนอโครงการ ให้ความเห็นชอบโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศ รวมถึงการติดตามผลการ ดำเนินงานด้วย โดยสถาบันได้วางระบบและกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีหัวใจสำคัญในการบริหารงาน คือ การวางแผน การประสานงาน การติดตาม และการจัดการองค์ ความรู้ รวมถึงการพัฒนาศูนย์กลางองค์ความรู้และข้อมูลด้านเศรษฐกิจพอเพียง การขยายผลและนำปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ พร้อมกับผลักดันให้เกิดทฤษฎีการพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลอีกด้วย

๔) แนวทางการบริหารจัดการโครงการโดยใช้เทคโนโลยี

การบริหารโครงการ (Project Management) คือ การจัดการ การใช้ทรัพยากรต่างๆ ที่มีอยู่อย่าง เหมาะสมและสมบูรณ์ที่สุด เพื่อให้การดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพในเวลาที่กำหนด ภายใต้เงื่อนไขสามประการ คือ เวลา (Time) งบประมาณ (Budget) และคุณภาพ (Quality) ซึ่งเป็นหัวใจของการบริหารโครงการ โดยทั่วไปกระบวนการบริหารโครงการ มี ๔ ขั้นตอน ดังนี้ การ

วางแผนโครงการ การดำเนินการโครงการ (การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ) การติดตามและควบคุมโครงการ การประเมินผลและปิดโครงการ ซึ่งความสำคัญของการบริหารโครงการนั้น ก็เป็นที่ทราบกันดี คือ ทำให้ทราบวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน แผนงานมีความชัดเจน เกิดการประสานงานที่คล่องตัว ลดความขัดแย้งและขจัดความซ้ำซ้อนในหน้าที่ความรับผิดชอบของการทำงานและการดำเนินงาน และสามารถบริหารทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเพียงพอและคุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลหรือผลลัพธ์สูงสุดในการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องกับ นโยบายจุดเน้นการดำเนินงานและการบริหารจัดการงานให้เกิดประสิทธิภาพของ ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ศ.ดร.นพ.สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล) ที่ถอดรหัสจากท่านรัฐมนตรี ศ. (พิเศษ) ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รมว.อว ในช่วงเวลา ๒ ปี ของการขับเคลื่อน อว. ปีที่ผ่านมา โดยมุ่งในเรื่องจะทำเรื่องอะไรก็ตามจะต้องตั้งเป้าว่าจะทำสำเร็จตั้งแต่เริ่มต้น โดยให้ความสำคัญกับการทำงานใน ๔ มิติด้วยกัน คือ

- ๑) ต้องทำให้สำเร็จ คือ เราก็จะไม่หยุดทำงานกว่าจะงานสำเร็จ และความสำเร็จปลายทางที่สำคัญที่สุดคือ การประเทศพัฒนาแล้ว
- ๒) ให้ทำสำเร็จไวๆ คือ ต้องทำสำเร็จ ทำเสร็จ และต้องทำสำเร็จไวๆ
- ๓) ต้องทำให้เยอะ และทำโดยพร้อมเพรียงกัน ตัวอย่าง เช่น การทำโรงพยาบาลสนาม การทำศูนย์ฉีดวัคซีน และดนตรี อว. เทอดพระเกียรติ ด้วยกำลังของมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่มีอยู่
- ๔) ทำให้ประหยัด รอบคอบ คือทำได้สำเร็จ ภายใต้งบประมาณ และทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด

ในปัจจุบันในการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี หรือเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ก็มีการนำมาปรับใช้อย่างแพร่หลาย เพราะคอมพิวเตอร์สามารถเรียนรู้ เข้าใจ และมีการทำงานที่มีความฉลาดเหมือนมนุษย์ได้ดี หรือบางครั้งดีกว่าที่มนุษย์ สามารถทำงานบางอย่างที่ซ้ำซาก และจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างมหาศาล จนกลายเป็นงานอัตโนมัติได้ โดยคอมพิวเตอร์จะเริ่มจดจำผู้ใช้งาน และซอฟต์แวร์ต่างๆ เริ่มเรียนรู้ความต้องการของเราได้จากข้อมูลที่ถูกเก็บไว้ ทำให้เกิดการจดจำ แยกแยะ ให้เหตุผล ตัดสินใจ คาดการณ์ หรือแม้กระทั่งการสื่อสารกับมนุษย์ เทคโนโลยีจึงกลายเป็นสภาพแวดล้อมที่อยู่ร่วมและทำงานกับมนุษย์ ทำให้เราทำงานได้ดีขึ้น เร็วขึ้น สะดวกขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ที่ผ่านมามีถือว่าเป็นวิกฤตครั้งใหญ่ที่เกิดขึ้น ปัญญาประดิษฐ์หรือเอไอ (AI) จึงกลายเป็นกระแสนิยม กระตุ้นเราให้ก้าวสู่สังคมดิจิทัลเร็วมากขึ้น รวมไปถึงภาครัฐเองก็ต้องมุ่งพิจารณาถึงแนวคิดใหม่ๆ ในการจัดการภาครัฐ การปรับตัวของภาครัฐที่นำเทคโนโลยีเหล่านี้ไปเพิ่มเติมการทำงานให้สามารถบริการประชาชนได้ดีขึ้น เร็วขึ้น ง่ายขึ้น หรือการประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะการนำความสามารถของ AI เพื่อให้ลดค่าใช้จ่าย เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงานภาครัฐมากขึ้น หรือเลือกนำมาใช้ในการพัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูล เพื่อช่วยวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการตัดสินใจให้ผู้บริหารสามารถวางแผนงานในอนาคตได้ถูกต้องแม่นยำมากขึ้น เพราะข้อมูลที่ตี ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถสะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์ และประสิทธิภาพของระบบงาน รวมทั้งมีผลต่อการตัดสินใจในการวางแผนงาน จัดซื้อจัดจ้าง และการลงทุนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว นอกจากนั้น การใช้เทคโนโลยีหรือเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ยังเป็นอีกช่องทางในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้อีกด้วย

## ข้อเสนอ

ซึ่งจากที่กล่าวมา สามารถนำมาเทคโนโลยี หรือเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาเป็นตัวช่วยในการบริหารจัดการงานอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง โดยการพัฒนาระบบเพื่อการบริหารจัดการและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ให้

ครอบคลุมทุกมิติ โดยมีฟังก์ชันการใช้งาน ตั้งแต่ การทำแผนและงบประมาณ การประสานงาน/จัดทำข้อมูล เครือข่าย การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผล การจัดการ/เผยแพร่องค์ความรู้และแจ้งข้อมูลข่าวสาร การขยายผล และการนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการกำหนดนโยบาย หลักการ แนวทาง การจัดสรร งบประมาณ และปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ รวมถึงเป็นแหล่งข้อมูลกลางใน การจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลที่ทันสมัย รวดเร็วและเป็นปัจจุบันของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และข้อมูลของ วิทยสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย พร้อมบูรณาการระบบเชื่อมโยง กระบวนการปฏิบัติงานระหว่างส่วนต่างๆ ให้เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน



แผนภาพ ระบบเพื่อการบริหารจัดการและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง

และเพื่อให้การดำเนินการศึกษารวบรวมข้อมูลวัตถุประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางการศึกษาและจัดทำระบบข้อมูล ออกเป็น ๓ ระยะ ดังนี้

**ระยะแรก** เป็นการศึกษารวบรวมข้อมูลที่มีอยู่ให้ครบถ้วนมากที่สุด โดยการสัมภาษณ์ กรรมการในคณะกรรมการวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ในกลุ่มงาน สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ทราบถึงแนวทาง รูปแบบ และรายละเอียดของข้อมูลที่ต้องการในโครงการนี้ และศึกษารวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data Source) ที่มีข้อมูลโครงการเกี่ยวเนื่องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อาทิ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) สำนักพระราชพิธีการ มูลนิธิชัยพัฒนา สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (พอช.) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) เครือข่ายเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โครงการวิจัยเพื่อสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น รวมถึงศึกษารูปแบบการรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ เข้าใจง่าย ทันสมัย และดึงดูดความ

สนใจ เพื่อตอบโจทย์การตัดสินใจของผู้บริหาร รวมทั้งสามารถให้บริการเผยแพร่ข้อมูล และเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้บน Mobile Devices เช่น Smart Phone, Tablet Computer เป็นต้น

**ระยะที่สอง** การจัดจ้างออกแบบและพัฒนาระบบฐานข้อมูล ให้มีฟังก์ชันการใช้งานครอบคลุมทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ๑ การทำแผนและงบประมาณ ๒ การประสานงาน/จัดทำข้อมูลเครือข่าย ๓ การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผล ๔ การจัดการ/เผยแพร่องค์ความรู้และแจ้งข้อมูลข่าวสาร ๕ การขยายผลและการนำไปใช้ประโยชน์ โดยรวมเป็นฐานเดียว หรือสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากโครงการต่างๆ ให้เป็นข้อมูลฐานเดียวกัน โดยคำนึงถึงการใช้ประโยชน์ในข้อมูล ไม่เฉพาะแต่เพียงหน่วยงานเจ้าของข้อมูลเท่านั้น แต่ให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ ทั้งมหาวิทยาลัย ภาคราชการทั้งภาครัฐ และเอกชน สถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ รวมถึงบุคคลทั่วไปที่สนใจเข้ามาศึกษา เน้นให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลโครงการได้โดยง่าย (User Friendly) โดยมีขั้นตอนการพัฒนาฯ ดังนี้

๑. การวิเคราะห์งาน (Job Analization) หรือการวิเคราะห์โจทย์ (Problem Analization)
๒. การเขียนผังงาน (Flowcharting)
๓. การเขียนโปรแกรม (Programming)
๔. การทดสอบและแก้ไขโปรแกรม (Program Testing and Debugging)
๕. การจัดทำเอกสารและบำรุงรักษาโปรแกรม (Program Documentation and

Maintenance)

**และระยะที่สาม** เป็นการวางกลไกการทำงานให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลที่พัฒนาขึ้น และวางแนวทางการบริหารข้อมูลในฐานข้อมูลให้มีความทันสมัย ใช้ได้จริงอยู่ตลอดเวลา มอบหมายเจ้าหน้าที่เพื่อรับผิดชอบดูแลระบบในส่วนต่างๆ รวมถึงจัดอบรมให้กับผู้ดูแลระบบ และผู้ใช้งานระบบในทุกส่วน และทุกระดับ พร้อมกับประชาสัมพันธ์ระบบข้อมูลนี้ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้สนใจได้เข้าใช้ประโยชน์ได้

### ข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้น

- ๑) อาจเกิดความเข้าใจไม่ตรงกันระหว่างคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เจ้าหน้าที่บริหารโครงการ กับเจ้าหน้าที่พัฒนาระบบข้อมูลในเรื่องของความต้องการใช้งานกับเทคนิคในการพัฒนาระบบ
- ๒) การนำข้อมูลเข้าระบบในระยะแรกอาจมีความยุ่งยาก เจ้าหน้าที่มักจะคุ้นเคยกับวิธีการทำงานแบบเดิม เมื่อมีการพัฒนาระบบใหม่ ผู้ใช้ต้องเริ่มต้นเรียนรู้งานด้านใหม่ ผู้ใช้อาจรู้สึกว่าเป็นภาระที่เพิ่มขึ้นมา
- ๓) เมื่อระบบพัฒนาเสร็จสิ้นแล้ว จะต้องมีการดูแลระบบฐานข้อมูล (DBM) ที่จะรับผิดชอบ เรื่องการบำรุงรักษา ประสิทธิภาพการทำงาน ความถูกต้องสมบูรณ์ และรักษาความปลอดภัย รวมไปถึงงานด้านพัฒนาโปรแกรม และแก้ปัญหาด้านการใช้งานฐานข้อมูลของแต่ละ user ตรวจสอบการเข้าใช้งาน ประสิทธิภาพการทำงานของฐานข้อมูล ป้องกันและรักษาความปลอดภัยของข้อมูล พร้อมทั้งคืนข้อมูล สำรองข้อมูล ซึ่งเป็นต้องเป็นเจ้าหน้าที่ด้านไอที ที่สามารถเขียนและแก้ไขโปรแกรมได้

### แนวทางแก้ไข

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบเพื่อการบริหารจัดการและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบัน เศรษฐกิจพอเพียง ให้ประกอบไปด้วย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบัน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่กลุ่มงาน ผู้ใช้งานที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงเจ้าหน้าที่ด้านไอทีของกระทรวงฯ



- ๒) ต้องซักซ้อมความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบัน ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ขับเคลื่อนโครงการ ให้มีความเข้าใจที่ตรงกันในเป้าหมายของการพัฒนาระบบฯ ตั้งแต่ก่อนเริ่มพัฒนาระบบ และเป็นระยะๆ เพื่อนำไปขับเคลื่อนดำเนินงานต่อไปได้
- ๓) การพัฒนา ออกแบบ ระบบฐานข้อมูลต้องคำนึงถึงการใช้งานได้จริง ลดความซ้ำซ้อนในการรายงานผลและเก็บข้อมูล และควรออกแบบให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ทุกฝ่าย เพื่อลดภาระให้กับเจ้าหน้าที่บริหารโครงการ
- ๔) ควรมอบหมายเจ้าหน้าที่ด้านไอทีประจำในการดูแลรับผิดชอบระบบหลังจากพัฒนาระบบเสร็จ เพื่อให้ระบบสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา และพร้อมปรับปรุงแก้ไขให้ทันสมัยกับบริบทการทำงานที่เปลี่ยนไป

#### ๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ได้ระบบฐานข้อมูลที่มีฟังก์ชันการใช้งานครอบคลุมทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ๑ การทำแผนและงบประมาณ ๒ การประสานงาน/จัดทำข้อมูลเครือข่าย ๓ การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผล ๔ การจัดการ/เผยแพร่องค์ความรู้และแจ้งข้อมูลข่าวสาร ๕ การขยายผลและการนำไปใช้ประโยชน์
- ๒) มีศูนย์รวมข้อมูลโครงการของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงจากทุกภาคส่วน เพื่อประโยชน์ในการศึกษา วิจัย ค้นคว้า และการเรียนรู้ เพื่อต่อยอดให้เกิดการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในวงกว้าง พร้อมกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓) สามารถวางแผนงาน ติดตามความก้าวหน้า/ปัญหาอุปสรรค/จุดแข็ง/จุดอ่อนของการดำเนินงานของโครงการต่างๆ ภายใต้สถาบันเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๔) ช่วยให้การบริหารแผนงานโครงการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินโครงการฯ
- ๕) สามารถถอดรหัสความสำเร็จหรือขยายผลของโครงการที่มีประสิทธิภาพเพื่อเป็นแบบอย่างให้กับโครงการอื่นๆ ได้
- ๖) เป็นข้อมูลให้ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจ หรือเพื่อประกอบการจัดทำนโยบายในการขับเคลื่อนงานด้านเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

#### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) มีระบบฐานข้อมูลที่มีฟังก์ชันการใช้งานครอบคลุมทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ๑ การทำแผนและงบประมาณ ๒ การประสานงาน/จัดทำข้อมูลเครือข่าย ๓ การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผล ๔ การจัดการ/เผยแพร่องค์ความรู้และแจ้งข้อมูลข่าวสาร ๕ การขยายผลและการนำไปใช้ประโยชน์
- ๒) ระบบฐานข้อมูลสามารถสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาฐานความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามเป้าหมายของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....วิฑฐ วัชรวิทย์.....

(น.ส. วิฑฐวิทย์ วัชรวิทย์ ณ อยุธยา)

ผู้ขอประเมิน

(วันที่) ๘ / พ.ค. / ๒๕๖๖