

แบบการเสนอผลงาน
(ระดับชำนาญการพิเศษ)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน.....นางสาวปลายพรรณ สืบสุข.....

◆ ตำแหน่งปัจจุบันนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ.....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน

.....กลุ่มขับเคลื่อนทุนมนุษย์นานาชาติ..กองการต่างประเทศ..

- ๑) การบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในทวีปยุโรปกับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEA-UNINET)
- ๒) การดำเนินโครงการจัดสรรทุนเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาของกัมพูชาและการจัดทำบันทึกข้อตกลง (Memorandum of Agreement – MoA) การจัดสรรทุนเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาของกัมพูชา
- ๓) การประสานความร่วมมือและดำเนินกิจกรรมการเป็นศูนย์กลาง (Focal Point) และ Think Tank หรือร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรระหว่างประเทศต่างๆ ได้แก่ บริติช เคานซิล ประเทศไทย (British Council Thailand) สถานทูตสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย Institute of International Education (IIE) สหภาพยุโรป (European Union) และ ASEAN เพื่อพัฒนานักศึกษาและบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานด้าน อววน. ของไทย และส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์กับต่างประเทศด้าน อววน. ทั้งในระดับสถาบันอุดมศึกษาและประเทศ
- ๔) การศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และประสานความร่วมมือ และเข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานด้าน อววน. ในต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี แนวปฏิบัติที่ดี เพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ในหน่วยงาน อววน. ของไทย เพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของรัฐบาล และสอดคล้องกับทิศทางและการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของประเทศและบริบทโลก

◆ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ.....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

กลุ่มขับเคลื่อน อววน. ระหว่างประเทศ กองการต่างประเทศ หน้าที่ความรับผิดชอบ

- ๑) ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล และเสนอแนะแนวทางการดำเนินกิจกรรมเพิ่มขีดความสามารถในการรับและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของหน่วยงานด้าน อววน. ของไทยและใช้ประโยชน์จากการเปิดเสรีการค้า บริการ
- ๒) ประสานและดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงาน อววน. ต่างประเทศที่มีศักยภาพสูงมาลงทุนหรือร่วมลงทุนในประเทศไทย รวมถึงเครือข่ายหน่วยงานภายในและต่างประเทศเพื่อร่วมมือกับพันธมิตรเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาศักยภาพด้าน อววน. ของไทยให้ได้มาตรฐานระดับนานาชาติ
- ๓) กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศในระดับนโยบายด้านการใช้ประโยชน์จาก อววน. เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลและการเปลี่ยนแปลงของโลก

- ๔) ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อการเป็น Think Tank และศูนย์กลาง (Focal Point) ในการเจรจา เปิดเสรีการค้าบริการและถ่ายทอดองค์ความรู้ และติดตามเทคโนโลยีและองค์ความรู้ กฎหมายและระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับความร่วมมือต่างประเทศเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
- ๕) สอนงาน ให้คำปรึกษา วินิจฉัยปัญหาด้านมาตรการ นโยบายและความร่วมมือกับต่างประเทศด้าน อววน. ที่เป็นประโยชน์กับผู้ร่วมงานและเจ้าหน้าที่ระดับรองลงมา
- ๖) ประเมินผลการทำงานตามแผนและยุทธศาสตร์ด้านการใช้ประโยชน์จาก อววน.
- ๗) เป็นวิทยากรให้ความรู้ คำปรึกษาเกี่ยวกับความร่วมมือกับต่างประเทศแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้คำแนะนำและชี้แจงเกี่ยวข้องกับเอกสารทางวิชาการ ให้ความรู้แก่บุคคลหรือหน่วยงานต่างๆ

ส่วนที่ ๒

เรื่องที่ ๑ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง การบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในทวีปยุโรปกับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEA-UNINET)
๒. ระยะเวลาการดำเนินการตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔-ปัจจุบัน.....
๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน
 - ๓.๑ ความรู้ด้านวิชาการ
 - ๓.๑.๑ นโยบายและแผนด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และการวิจัยของประเทศออสเตรเลีย รวมถึงสหภาพยุโรป
 - ๓.๑.๒ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗ กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายและแผนที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย เช่น ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และ ๑๓ เป็นต้น
 - ๓.๑.๓ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals-SDGs) ของสหประชาชาติ
 - ๓.๒ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์
 - ๓.๒.๑ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
 - ๓.๒.๒ การจัดประชุมภายในประเทศและระหว่างประเทศ
 - ๓.๒.๓ การวิเคราะห์ข้อมูลและการประเมินผลการความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาพัฒนางานในอนาคต

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

การบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในทวีปยุโรปกับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEA-UNINET) มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศิลปะระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นสมาชิกเครือข่าย ASEA-UNINET ผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร งานวิจัย และการเรียนการสอน ปัจจุบัน มีมหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกเครือข่าย ASEA-UNINET ทั้งสิ้น ๘๓ แห่ง จาก ๑๓

ประเทศ ได้แก่ ประเทศออสเตรเลีย สาธารณรัฐเช็ก เยอรมนี อิตาลี ประเทศไทย เวียดนาม อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย เมียนมา กัมพูชา อิหร่าน และปากีสถาน สำหรับประเทศไทยมีสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นสมาชิกเครือข่ายจำนวน ๑๙ แห่ง การดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการฯ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๔.๑ การสนับสนุนการดำเนินโครงการภายใต้เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการของสมาชิกเครือข่าย ASEA-UNINET ร่วมกับรัฐบาลออสเตรเลียโดย Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ระหว่างประเทศไทยและออสเตรเลีย ผ่านการจัดสรรทุนการศึกษาและทำวิจัยให้แก่นักศึกษาปริญญาเอก คณาจารย์และนักวิจัยไทย เพื่อเดินทางไปศึกษาและทำวิจัย/กิจกรรมการสอน ณ สถาบันอุดมศึกษาในออสเตรเลีย ได้แก่ ทุน Ernst Mach Grant – ASEA-UNINET และทุนวิจัยร่วม ASEA-UNINET Project โดยมีขั้นตอนการดำเนินการโดยสรุปดังนี้

๔.๑.๑ การประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครทุนการศึกษาและวิจัยของรัฐบาลออสเตรเลียไปยังสถาบันอุดมศึกษาไทยและหน่วยงานในสังกัด อว.

๔.๑.๒ การเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานทุนความร่วมมือระหว่างไทยกับออสเตรเลียเพื่อสัมภาษณ์ผู้สมัครรับทุน Ernst Mach Grant – ASEA-UNINET ประจำปี โดยเชิญและรับรองกรรมการฝ่ายออสเตรเลียและไทยมาร่วมการประชุมฯ ที่ประเทศไทย

๔.๑.๓ การประสานงานกับผู้ประสานงานฝ่ายออสเตรเลียและคณะกรรมการฝ่ายออสเตรเลียเพื่อเตรียมสรุปข้อมูลผู้สมัคร เอกสารการสมัครและจัดทำระเบียบวาระการประชุมเป็นภาษาอังกฤษ

๔.๑.๔ การประสานผู้สมัครรับทุน Ernst Mach Grant – ASEA-UNINET เพื่อแจ้งกำหนดการสัมภาษณ์และจัดการประชุมเพื่อแนะนำแนวทางในการสัมภาษณ์และการเตรียมตัวในวันสัมภาษณ์สำหรับผู้สมัคร

๔.๑.๕ การจัดการประชุมคณะกรรมการฝ่ายไทยเพื่อพิจารณาคัดเลือกทุนวิจัยร่วม ASEA-UNINET Project รอบสุดท้าย และการขออนุมัติจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการวิจัยร่วมภายใต้ ASEA-UNINET Project สำหรับนักวิจัยของฝ่ายไทย

๔.๑.๖ การจัดทำรายงานผลการประชุมคัดเลือกเสนอปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแจ้งผลการคัดเลือกไปยังผู้สมัครที่ได้รับทุนสนับสนุน

๔.๒ การส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งระหว่างสมาชิกเครือข่าย ASEA-UNINET ของสถาบันอุดมศึกษาไทย จำนวน ๑๙ แห่ง โดยเป็นเจ้าภาพร่วมกับประธานเครือข่าย ASEA-UNINET สถาบันอุดมศึกษาไทยจัดกิจกรรมความร่วมมือต่างๆ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๔.๒.๑ การจัดการประชุมผู้ประสานงานของสถาบันอุดมศึกษาไทยสมาชิกเครือข่าย ASEA-UNINET เพื่อชี้แจงกิจกรรมและหารือความร่วมมือแนวทางในการพัฒนากิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการในอนาคต

๔.๒.๒ การประมวลข้อมูลและสถิติจำนวนนักศึกษา บุคลากรและนักวิจัยที่ได้รับการจัดสรรทุนเพื่อเดินทางไปศึกษาและทำวิจัย ณ ประเทศออสเตรเลีย และวิเคราะห์ข้อมูลเสนอที่ประชุมเพื่อใช้ในการหารือแนวทางการส่งเสริมให้จำนวนนักศึกษาและนักวิจัยเดินทางไปแลกเปลี่ยนมากขึ้น

๔.๒.๓ การประสานงานเพื่อเชิญวิทยากรชาวออสเตรเลียและผู้บริหารกระทรวง อว. เข้าร่วมประชุมและบรรยายตามหัวข้อที่กำหนดในการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางปฏิบัติที่ดีของแต่ละประเทศ

๔.๒.๔ การเป็นผู้ประสานงานหลัก (Focal point) ของประเทศไทยเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับไทยกับประเทศออสเตรเลีย รวมถึงการสนับสนุนการบริหารงานของสมาชิกราย ASEAN-UNINET ของประเทศไทย เช่น การจัดเก็บฐานข้อมูลผู้ประสานงานของสถาบันอุดมศึกษาไทยเพื่อแจ้งข้อมูลที่เป็นปัจจุบันไปยังเครือข่ายออสเตรเลีย การจัดการประชุมเพื่อคัดเลือกประธานเครือข่าย ASEAN-UNINET สถาบันอุดมศึกษาไทยเมื่อหมดวาระการเป็นประธาน เป็นต้น

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

๕.๑ ความสำเร็จเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ จำนวนนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาไทยได้รับทุน Ernst Mach Grant – ASEAN-UNINET เพื่อเดินทางไปศึกษา ทำวิจัยและฝึกอบรม ระหว่างปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖ รวมจำนวน ๔๑ คน

๕.๑.๒ จำนวนนักศึกษาปริญญาเอกและนักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาไทยได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินโครงการภายใต้ ASEAN-UNINET project เพื่อไปทำวิจัยร่วม ณ ประเทศออสเตรเลีย ในปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗ จำนวน ๕ โครงการ โดยมีนักศึกษาปริญญาเอกและนักวิจัยแลกเปลี่ยนรวมจำนวน ๑๔ คน

๕.๑.๓ การเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมคัดเลือกผู้สมัครรับทุนจากรัฐบาลออสเตรเลียจำนวน ๓ ครั้ง และประชุมเตรียมการระหว่างกรรมการจากฝ่ายไทยจำนวน ๓ ครั้ง

๕.๑.๔ การเป็นเจ้าภาพร่วมจัดการประชุมสมาชิกราย ASEAN-UNINET ของสถาบันอุดมศึกษาไทยจำนวน ๒ ครั้ง

๕.๒ ความสำเร็จเชิงคุณภาพ

การสร้างความร่วมมือทางวิชาการและคุณภาพงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศิลปะระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยและออสเตรเลียให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๖.๑ การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและเพิ่มขีดความสามารถของนักวิจัยไทยให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

๖.๒ เป็นการสร้างเครือข่ายนักวิจัยไทยระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยและออสเตรเลีย ซึ่งเป็นการส่งเสริมความเป็นความเป็นสากลให้กับสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นสมาชิกราย ASEAN-UNINET ของทั้งสองประเทศ

๖.๓ การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายนักศึกษาและนักวิจัยที่เคยได้รับทุนสนับสนุนจากรัฐบาลออสเตรเลีย (alumni) เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุนวิจัยจากต่างประเทศ รวมถึงการสร้างร่วมมือด้านงานวิจัยระหว่างเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาไทยอีกด้วย

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

การนัดหมายกำหนดการในการจัดการประชุมสัมมนาผู้สมัครรับทุน Ernst Mach Grant – ASEA-UNINET ประจำปี เนื่องจากต้องมีการนัดหมายคณะกรรมการทั้งฝ่ายไทยและฝ่ายออสเตรเลีย โดยฝ่ายออสเตรเลียจะเป็นผู้กำหนดเวลาในการเดินทางมาประชุมที่ประเทศไทยจึงทำให้ต้องมีการนัดหมายกับกรรมการและผู้สมัครของฝ่ายไทยล่วงหน้าและไม่สามารถเปลี่ยนแปลงกำหนดการได้ หากมีผู้สมัครหรือกรรมการท่านใดติดภารกิจเร่งด่วนในช่วงเวลานั้นหรือไม่สามารถเดินทางมาเข้าร่วมประชุมได้ ฝ่ายเลขานุการจะต้องเตรียมจัดการประชุมแบบผสม (ทั้งแบบ online และ onsite)

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

๘.๑ การมีส่วนร่วมของสมาชิกเครือข่าย ASEA-UNINET ของสถาบันอุดมศึกษาไทยทั้ง ๑๙ แห่ง และการใช้ประโยชน์จากการเป็นสมาชิกเครือข่ายอย่างทั่วถึงและมีประโยชน์สูงสุด เนื่องจากผู้ที่ได้รับทุนสนับสนุนส่วนมากจะมาอยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของไทย

๘.๒ การเปลี่ยนผู้ประสานงานของฝ่ายออสเตรเลียทำให้การดำเนินกิจกรรมร่วมมือภายใต้เครือข่ายไม่ต่อเนื่อง

๙. ข้อเสนอแนะ

การขยายความร่วมมือกิจกรรมทางวิชาการและงานวิจัยร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเครือข่าย ASEA-UNINET ในประเทศออสเตรเลียและประเทศสมาชิกอาเซียน ได้แก่ ประเทศไทย เวียดนาม อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย เมียนมา กัมพูชา โดยประเทศไทยเป็นเจ้าภาพหลักในการจัดประชุมหารือระดับภูมิภาคเพื่อหาหัวข้อในการทำวิจัยร่วมที่สามารถตอบโจทย์และแก้ปัญหาเร่งด่วนในระดับภูมิภาคและระดับโลก

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

การจัดทำข้อมูลและสถิติจำนวนนักศึกษา บุคลากรและนักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาไทย ที่ได้รับการจัดสรรทุนเพื่อเดินทางไปศึกษาและทำวิจัย ณ ประเทศออสเตรเลีย ภายใต้โครงการทุน Ernst Mach Grant – ASEA-UNINET เสนอผู้บริหารเพื่อนำเสนอในที่ประชุมผู้ประสานงาน ASEA-UNINET ของสถาบันอุดมศึกษาไทย

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

๑).....นายสมเกียรติ กมลพันธ์..... สัตว์ส่วนผลงานร้อยละ ๑๐.....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....*ช.กมลพันธ์*.....

(..นางสาวปลายพรรณ สีบสุข...)

ผู้ขอประเมิน

ช.กมลพันธ์

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
นายสมเกียรติ กมลพันธ์	ย้ายไปดำรงตำแหน่งอัครราชทูตที่ปรึกษา (ฝ่ายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม) ณ กรุงบรัสเซลส์

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)...ย้ายไปดำรงตำแหน่งอัครราชทูตที่ปรึกษา
ณ กรุงบรัสเซลส์
(...นายสมเกียรติ กมลพันธ์....)
ตำแหน่งปัจจุบัน...อัครราชทูตที่ปรึกษา อววน.
ณ กรุงบรัสเซลส์

(ลงชื่อ).....
(นายศรัณย์ วัชรภักย์)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
วันที่ วันที่๒๗...ธันวาคม...๒๕๖๖...
ผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน (เหนือขึ้นไป 1 ระดับ)

อดีตเคยดำรงตำแหน่ง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
สังกัด...กองการต่างประเทศ.....
วันที่๒๗...ธันวาคม...๒๕๖๖...
ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน)

(ลงชื่อ).....
(นางสาวลักขมณ สมานสินธุ์)
ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการกองการต่างประเทศ.....
วันที่๒๗...ธันวาคม...๒๕๖๖...
ผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

หมายเหตุ - คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ 1. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในช่วงระยะเวลาที่ทำ
ผลงาน (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม /หัวหน้าฝ่าย) และเป็นผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ 2. คำรับรองจาก
ผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

- คำรับรองผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม/ หัวหน้าฝ่าย) ให้ลงนาม
กรณีที่ผลงานนั้นเกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาที่ผู้ขอประเมินได้ดำรงตำแหน่งที่หน่วยงานสังกัดอื่นในอดีต ถ้าหาก
ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในอดีตไม่สามารถลงนามรับรองได้ ให้ระบุเหตุผล เช่น ย้าย/โอน ลาออก เกษียณอายุราชการ หรือ
ถึงแก่กรรม ฯลฯ

กรณี ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับเป็นบุคคล
คนเดียวกัน ก็ให้ลงนามในคำรับรองของผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน เป็นคนเดียวกัน

.....

เรื่องที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง การดำเนินโครงการจัดสรรทุนเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาของกัมพูชาและการจัดทำบันทึกข้อตกลง (Memorandum of Agreement – MoA) การจัดสรรทุนเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาของกัมพูชา

๒. ระยะเวลาการดำเนินการตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕-ปัจจุบัน.....

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.๑ ความรู้ด้านวิชาการ

๓.๑.๑ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และนโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้ประเทศเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาในภูมิภาคและศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน

๓.๑.๒ หลักเกณฑ์และกระบวนการทำสนธิสัญญาที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำบันทึกข้อตกลง (Memorandum Of Agreement)

๓.๒ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์

๓.๒.๑ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

๓.๒.๒ การจัดประชุมระหว่างประเทศและในประเทศ

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

การดำเนินโครงการจัดสรรทุนเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาของกัมพูชาเป็นดำริของศาสตราจารย์พิเศษ เอนก เหล่าธรรมทัศน์ อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (รมว.อว.) ในการเดินทางเยือนกัมพูชาอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ กรุงพนมเปญ จากผลการหารือข้อราชการกับนายอิต ซอมเฮง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานและการฝึกอบรมวิชาชีพ (Ministry of Labour and Vocational Training) ของกัมพูชา มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบุคลากรและยกระดับฝีมือแรงงานของกัมพูชาให้มีความเชี่ยวชาญ โดยประเทศไทยจะสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาของกัมพูชาให้แก่บุคลากรของกระทรวงแรงงานฯ และนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อเดินทางมาศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทยในระดับปริญญาและหลักสูตรระยะสั้น ขั้นตอนการดำเนินการเพื่อขยายผลจากการหารือดังกล่าวมีดังนี้

๔.๑ การจัดการประชุมหรือความร่วมมือด้านการพัฒนาทักษะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาของกัมพูชาและการจัดสรรทุนการศึกษาระหว่างไทย-กัมพูชา ระหว่างคณะผู้บริหาร อว. พร้อมด้วยคณะผู้บริหารจากที่ประชุมคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ทปอ.มทร.) และที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) กับคณะผู้บริหารกระทรวงแรงงานและการฝึกอบรมวิชาชีพของกัมพูชา ณ ประเทศกัมพูชา โดยมีการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ การจัดประชุมเตรียมการผ่านระบบออนไลน์กับผู้ประสานงานฝ่ายกัมพูชาเพื่อจัดทำวาระการประชุมและหัวข้อในการหารือ การจัดทำ Chairman's Guide สำหรับการประชุมเสนอผู้บริหาร อว. การจัดทำข้อมูลความเป็นมาและการสนับสนุนทุนการศึกษาของไทยแก่กัมพูชานำเสนอในรูปแบบ PowerPoint ต่อที่ประชุม และการจัดทำร่างรายงานการประชุมและการหารือเป็นภาษาอังกฤษ

๔.๒ การจัดทำรายงานการประชุมหรือความร่วมมือตามข้อ ๔.๑ เสนอผู้บริหาร อว. และผู้เข้าร่วมประชุมฝ่ายกัมพูชาเพื่อรับรองรายงานการประชุม

๔.๓ การจัดทำบันทึกข้อตกลง (Memorandum of Agreement – MoA) การจัดสรรทุนเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาของกัมพูชา ระหว่าง ทปอ.มทร. ทปอ.มรภ. ประเทศไทย และกระทรวงแรงงาน และการฝึกอบรมวิชาชีพของกัมพูชา โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๔.๓.๑ จัดทำร่างบันทึกข้อตกลง (MoA) การจัดสรรทุนฯ เป็นภาษาอังกฤษ

๔.๓.๒ จัดการประชุมฝ่ายไทยระหว่างผู้บริหาร อว. ทปอ.มทร. และ ทปอ.มรภ. เพื่อหารือการจัดทำบันทึกข้อตกลง (MoA) การจัดสรรทุนเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาของกัมพูชา ระหว่าง ทปอ.มทร. ทปอ.มรภ. และกระทรวงแรงงานและการฝึกอบรมวิชาชีพของกัมพูชา

๔.๓.๓ ปรับแก้ร่างบันทึกข้อตกลง (MoA) การจัดสรรทุนฯ และส่งให้ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งพิจารณารายละเอียดของร่างบันทึกข้อตกลงฉบับดังกล่าวตามกระบวนการของที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง

๔.๓.๔ จัดการประชุมผู้ประสานงานไทยและกัมพูชาเพื่อพิจารณาร่างบันทึกข้อตกลง (MoA) การจัดสรรทุนฯ ผ่านระบบวิดีโอทัศน์ทางไกล (VDO Conference) โดยประสานฝ่ายกัมพูชาให้จัดทำหนังสือเห็นชอบร่าง MoA ที่ปรับแก้ตามมติที่ประชุมฯ มายัง อว. อย่างเป็นทางการ

๔.๓.๕ จัดทำหนังสือถึงกรมสนธิสัญญาและกฎหมาย กระทรวงการต่างประเทศ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นต่อร่างบันทึกข้อตกลงฯ ฉบับสุดท้าย ในประเด็นสาระ/ถ้อยคำและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมาตรา ๑๗๘ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมถึงการเข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๗) ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณา

๔.๔ การสำรวจข้อมูลการจัดสรรทุนให้แก่ผู้เรียนชาวกัมพูชาตามมติที่ประชุม โดยดำเนินการจัดทำหนังสือถึง ทปอ.มทร. และ ทปอ.มรภ. เพื่อขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือดังกล่าวไปยังกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลและกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อขอให้จัดส่งข้อมูลและรายละเอียดการจัดสรรทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาของกัมพูชามายัง อว. เพื่อรวบรวมข้อมูลดำเนินการต่อไป

๔.๕ การจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MoA) การจัดสรรทุนเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาของกัมพูชา ระหว่าง ทปอ.มทร. ทปอ.มรภ. ประเทศไทย และกระทรวงแรงงานและการฝึกอบรมวิชาชีพของกัมพูชา

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

๕.๑ ความสำเร็จเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ จำนวนนักศึกษาและบุคลากรของกัมพูชาเดินทางมาศึกษา ณ สถาบันอุดมศึกษาไทยในอนาคต

๕.๑.๒ การจัดการประชุมหรือแนวทางความร่วมมือและการจัดทำบันทึกข้อตกลง (MoA) การจัดสรรทุนเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาของกัมพูชา ระหว่างประเทศและในประเทศ จำนวน ๔ ครั้ง

๕.๑.๓ บันทึกข้อตกลง (MoA) การจัดสรรทุนเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาของกัมพูชา ระหว่าง ทปอ.มทร. ทปอ.มรภ. ประเทศไทย และกระทรวงแรงงานและการฝึกอบรมวิชาชีพของกัมพูชา จำนวน ๑ ฉบับ

Handwritten signature

๕.๒ ความสำเร็จเชิงคุณภาพ

การยกระดับความเป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศไทยและกัมพูชาและการเพิ่มจำนวนนักศึกษา กัมพูชาในสถาบันอุดมศึกษาไทยให้มากขึ้น รวมถึงการพัฒนากำลังคนของกัมพูชาให้มีคุณภาพมากขึ้น เพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศและในภูมิภาคในอนาคต

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

- ๖.๑ เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศไทยและกัมพูชาและเป็นกลไกที่สำคัญในการสร้างความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยในอนาคต
- ๖.๒ เป็นการดึงดูดนักศึกษาชาว กัมพูชาที่มีศักยภาพสูงให้เดินทางมาศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย
- ๖.๓ เป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาไทยแก่ประเทศกัมพูชา
- ๖.๔ สร้างโอกาสในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยในการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นร่วมกัน
- ๖.๕ เป็นการการพัฒนา กำลังคนของกัมพูชาเพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศและในภูมิภาคในอนาคต

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

การพิจารณาการให้ความเห็นต่อร่างบันทึกข้อตกลงฯ ฉบับสุดท้าย ในประเด็นสารัตถะ/ถ้อยคำและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมาตรา ๑๗๘ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมถึงการเข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๗) ซึ่งมีความซับซ้อนและต้องใช้ความรู้เฉพาะด้านทางกฎหมายในการพิจารณา ซึ่งทั้งกองการต่างประเทศ สป.อว. และสถาบันอุดมศึกษา ยังขาดประสบการณ์ทางด้านนี้

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

การดำเนินโครงการจัดสรรทุนเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาของกัมพูชา เป็นโครงการที่ต้องประสานและขอความร่วมมือจากหลายฝ่ายในการดำเนินการ ได้แก่ ทปอ.มทร. ทปอ.มรภ. กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรมสนธิสัญญาและกฎหมาย กระทรวงการต่างประเทศของประเทศไทย และกระทรวงแรงงานและการฝึกอบรมวิชาชีพของกัมพูชา ซึ่งแต่ละหน่วยงานมีกระบวนการและการพิจารณาเอกสารต่างๆ ตามบริบทของแต่ละแห่ง ทำให้การดำเนินงานดังกล่าวมีความล่าช้ากว่ากำหนด

๙. ข้อเสนอแนะ

กองการต่างประเทศ สป.อว. ควรเป็นหน่วยงานกลางในการจัดการฝึกอบรมหลักเกณฑ์และกระบวนการทำสนธิสัญญาที่ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมาย โดยเชิญวิทยากรจากกรมสนธิสัญญาและกฎหมาย กระทรวงการต่างประเทศ มาให้ความรู้และเชิญเจ้าหน้าที่ด้านการต่างประเทศของสถาบันอุดมศึกษาไทยมาเข้าร่วมอบรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ รวมถึงการจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงให้ถูกต้องตามหลักพิธีการทูต

2/10/20

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

การเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์พิธีการลงนามบันทึกข้อตกลง (MoA) การจัดสรรทุนเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาของกัมพูชา ระหว่าง ทปอ.มทร. ทปอ.มรภ. ประเทศไทย และกระทรวงแรงงานและการฝึกอบรมวิชาชีพของกัมพูชา

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

- ๑).....นางสาวลักษมณ สมานสินธุ์..... สัตส่วนผลงานร้อยละ ๑๐.....
- ๒)..... สัตส่วนผลงาน
- ๓)..... สัตส่วนผลงาน

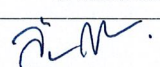
ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....นางสาวลักษมณ สมานสินธุ์.....


(..นางสาวปลายพรรณ สีบสุข...)

ผู้ขอประเมิน

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
นางสาวลักษมณ สมานสินธุ์	

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..........

(...นางสาวลักษมณ สมานสินธุ์....)

ตำแหน่งปัจจุบัน...ผู้อำนวยการกองการต่างประเทศ
อดีตเคยดำรงตำแหน่ง รักษาการแทนผู้อำนวยการ

สังกัด...กองการต่างประเทศ.....

วันที่๒๗...ธันวาคม...๒๕๖๖...

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน)

(ลงชื่อ)..........

(นายศรัณย์ วัชรภักย์)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

วันที่ วันที่๒๗...ธันวาคม...๒๕๖๖...

ผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน (เหนือขึ้นไป 1 ระดับ)





(ลงชื่อ).....

(นางสาวลักษมณ สมานสินธุ์)

ตำแหน่ง....ผู้อำนวยการกองการต่างประเทศ.....

วันที่๒๗.....ธันวาคม.....๒๕๖๖...

ผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

หมายเหตุ - คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ 1. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในช่วงระยะเวลาที่ทำผลงาน (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม /หัวหน้าฝ่าย) และเป็นผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ 2. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

- คำรับรองผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม/ หัวหน้าฝ่าย) ให้ลงนาม

กรณีที่ผลงานนั้นเกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาที่ผู้ขอประเมินได้ดำรงตำแหน่งที่หน่วยงานสังกัดอื่นในอดีต ถ้าหากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในอดีตไม่สามารถลงนามรับรองได้ ให้ระบุเหตุผล เช่น ย้าย/โอน ลาออก เกษียณอายุราชการ หรือถึงแก่กรรม ฯลฯ

กรณี ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้ลงนามในคำรับรองของผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน เป็นคนเดียวกัน



เรื่องที่ ๓ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง การดำเนินโครงการความร่วมมือด้านอุดมศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมืออาเซียน

๒. ระยะเวลาการดำเนินการตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๓.....

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.๑ ความรู้ด้านวิชาการ

๓.๑.๑ แผนด้านการศึกษาของอาเซียน (ASEAN Work Plan on Education 2016-2020) คือ แผนความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อกำหนดกิจกรรมความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน ประเทศคู่เจรจา และองค์การระหว่างประเทศด้านการศึกษา ในระยะเวลา ๕ ปี

๓.๑.๒ ปฏิญญาอาเซียนภายใต้เสาประชาคมสังคมและวัฒนธรรม

๓.๑.๓ นโยบายและแผนที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย เช่น ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

๓.๑.๔ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals-SDGs) ของสหประชาชาติ

๓.๒ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์

๓.๒.๑ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

๓.๒.๒ การจัดการประชุมและเข้าร่วมการประชุมระหว่างประเทศ

๓.๒.๓ การวิเคราะห์ข้อมูลและการประเมินผลการความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมืออาเซียน

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

การดำเนินโครงการความร่วมมือด้านอุดมศึกษาภายใต้กรอบอาเซียนเป็นการดำเนินการเพื่อสนับสนุนการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนตามปฏิญญาอาเซียนภายใต้เสาประชาคมสังคมและวัฒนธรรม ประเทศไทยในฐานะประเทศสมาชิกอาเซียนโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเดิม) ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมในระดับรัฐบาลโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านอุดมศึกษาตามพันธกิจดังกล่าวผ่านกลไกการดำเนินงานระดับภูมิภาคของอาเซียน ได้แก่ ที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน (ASEAN Education Ministers) ที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษา (Senior Officials) และเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network: AUN) รวมทั้งการสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการภายใต้ความร่วมมือกับประเทศคู่เจรจาและเครือข่ายคลังสมองของอาเซียน ได้แก่ โครงการ EU SHARE ร่วมกับสหภาพยุโรป เครือข่ายคลังสมองอาเซียน-จีน และเครือข่ายคลังสมองเอเชียตะวันออก และองค์การระดับภูมิภาคและระดับโลก ได้แก่ ศูนย์ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ว่าด้วยการอุดมศึกษาและการพัฒนา (SEAMEO RIHED) และ UNESCO

รูปแบบในการดำเนินงานในความรับผิดชอบสามารถแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๔.๑ การจัดการประชุมผู้ประสานงานและการประชุมสัมมนาประจำปีเครือข่ายคลังสมองอาเซียน-จีน (Network of ASEAN-China Think Tank: NACT) ครั้งที่ ๖ ร่วมกับประเทศจีน โดยดำเนินการสรุปได้ดังนี้

Handwritten signature

๔.๑.๑ การเตรียมการประชุมระหว่างประเทศ ได้แก่ ขออนุมัติจัดประชุม ประสานงานกับเจ้าภาพ ประเทศจีนเพื่อเตรียมกำหนดการ สถานที่จัดการประชุมและรถรับ-ส่ง เชิญผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายในการประชุม ประสานจองที่พักและตัวเครื่องบินให้แก่ผู้เข้าร่วมการประชุม

๔.๑.๒ ขั้นตอนระหว่างและหลังการประชุม ได้แก่ จดรายงานการประชุม จัดทำรายงานการประชุม เขียนข่าวประชาสัมพันธ์การประชุม

๔.๒ การเข้าร่วมประชุมที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน (ASEAN Education Ministers) และที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสทางการศึกษา (Senior Officials) และการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสทางการศึกษาของอาเซียนบวกสาม (ASEAN Plus Three) มีขั้นตอนการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ การศึกษาระเบียบวาระการประชุมที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับกระทรวง อว. การจัดทำ intervention paper เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานความร่วมมือด้านอุดมศึกษาภายใต้กรอบอาเซียน และการจัดทำรายงานผลการเข้าร่วมการประชุมการประชุม

๔.๓ การเสนอความคิดเห็นต่อร่างปฏิญญาอาเซียนที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษาและแผนปฏิบัติการเพื่อดำเนินความร่วมมือหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ระหว่างอาเซียนและประเทศคู่เจรจาในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การเคลื่อนย้ายกำลังคน และการอุดมศึกษา

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

๕.๑ ความสำเร็จเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ การจัดประชุมผู้ประสานงานและการประชุมสัมมนาประจำปีเครือข่ายคลังสมองอาเซียน-จีน (Network of ASEAN-China Think Tank: NACT) ครั้งที่ ๖ ร่วมกับประเทศจีน จำนวน ๑ ครั้ง

๕.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานของเครือข่ายคลังสมองอาเซียน-จีน ปี ๒๕๖๒ ผ่านกิจกรรมภายใต้คณะทำงาน (NACT Working Group)

๕.๑.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและแนวทางปฏิบัติที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของแต่ละประเทศเพื่อเสนอต่อที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสและที่ประชุมสุดยอดอาเซียน-จีน เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินความร่วมมือในอนาคต

๕.๒ ความสำเร็จเชิงคุณภาพ

การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของกระทรวง อว. ในช่วงการดำรงตำแหน่งประธานอาเซียนของประเทศไทยในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยการเข้าร่วมประชุมที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนและการประชุมที่เกี่ยวข้อง และการเสนอความคิดเห็นต่อร่างปฏิญญาอาเซียนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๖.๑ รายงานสถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางปฏิบัติที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของแต่ละประเทศในอาเซียนและประเทศจีน จากการประชุมผู้ประสานงาน NACT มีประโยชน์ต่อการสร้างความร่วมมือและแก้ปัญหาในระดับภูมิภาคร่วมกับประเทศจีนในอนาคต และเป็นการสร้างเครือข่ายนักวิจัย

๖.๒ การส่งเสริมบทบาทของประเทศไทยในการเป็นประเทศผู้นำของภูมิภาคระหว่างการดำรงตำแหน่งประธานอาเซียนของประเทศไทยในปี พ.ศ. ๒๕๖๒

๖.๓ การเข้าร่วมประชุมที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนและการประชุมที่เกี่ยวข้องเป็นการสนับสนุนความร่วมมือภายใต้กรอบอาเซียนในฐานะประเทศสมาชิกและประธานอาเซียน

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

การเสนอความคิดเห็นต่อร่างปฏิญญาอาเซียนและแผนปฏิบัติการเพื่อดำเนินความร่วมมือหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ระหว่างอาเซียนและประเทศคู่เจรจาในประเด็นต่างๆ ที่ส่งมาให้ อว. พิจารณาจากกระทรวงอื่นๆ ในบางฉบับมีความซับซ้อนเกี่ยวกับเนื้อหาที่เฉพาะด้านและไม่ระบุความเป็นมาของการดำเนินการก่อนหน้านี้ ทำให้ต้องมีการประสานเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบและต้องเวลาในการวิเคราะห์อย่างละเอียด

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

การส่งเอกสารวาระการประชุมระหว่างประเทศ เช่น การประชุมที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนและการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จากประเทศเจ้าภาพมีความล่าช้าและส่งมาถึงวันประชุม ทำให้มีเวลาการวิเคราะห์และเตรียมข้อมูลนำเสนอผู้บริหารน้อยลง

๙. ข้อเสนอแนะ

๙.๑ สำหรับการจัดประชุมระหว่างประเทศในบางเวทีต้องมี moderator เป็นผู้นำและสรุปการประชุมในช่วงอภิปรายแบบกลุ่ม กองการต่างประเทศควรมีการจัดการอบรมเพื่อพัฒนาและเตรียมบุคลากรให้พร้อมปฏิบัติงานด้านนี้เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในหน่วยงาน

๙.๒ ควรมีการจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือด้าน อววน. ระหว่างประเทศแบบทวิภาคีและพหุภาคีที่ดำเนินการโดยกองการต่างประเทศและหน่วยงานใน อว. อย่างเป็นระบบและเผยแพร่ เพื่อประโยชน์ในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลเสนอผู้บริหาร

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

- ๑).....นายสมเกียรติ กมลพันธ์..... สัตส่วนผลงานร้อยละ ๑๕.....
- ๒)..... สัตส่วนผลงาน
- ๓)..... สัตส่วนผลงาน

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....*นางสาวปลายพรรณ สืบสุข*.....

(...นางสาวปลายพรรณ สืบสุข...)

ผู้ขอประเมิน

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

2/10/25

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
นายสมเกียรติ กมลพันธ์	ย้ายไปดำรงตำแหน่งอัครราชทูตที่ปรึกษา (ฝ่ายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม) ณ กรุงบรัสเซลส์

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)...ย้ายไปดำรงตำแหน่งอัครราชทูตที่ปรึกษา

ณ กรุงบรัสเซลส์

(...นายสมเกียรติ กมลพันธ์.....)

ตำแหน่งปัจจุบัน...อัครราชทูตที่ปรึกษา อววน.

ณ กรุงบรัสเซลส์

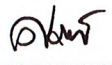
อดีตเคยดำรงตำแหน่ง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

สังกัด...กองการต่างประเทศ.....

วันที่๒๗...ธันวาคม...๒๕๖๖...

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน)

(ลงชื่อ).....

(นายศรัณย์ วิชราภัย)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

วันที่ วันที่๒๗...ธันวาคม...๒๕๖๖...

ผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน (เหนือขึ้นไป 1 ระดับ)

(ลงชื่อ).....

(นางสาวลักษมณ สมานสินธุ์)

ตำแหน่ง....ผู้อำนวยการกองการต่างประเทศ.....

วันที่๒๗.....ธันวาคม.....๒๕๖๖...

ผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

หมายเหตุ - คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ 1. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในช่วงระยะเวลาที่ทำผลงาน (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม /หัวหน้าฝ่าย) และเป็นผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ 2. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

- คำรับรองผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม/ หัวหน้าฝ่าย) ให้ลงนาม

กรณีที่ผลงานนั้นเกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาที่ผู้ขอประเมินได้ดำรงตำแหน่งที่หน่วยงานสังกัดอื่นในอดีต ถ้าหากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในอดีตไม่สามารถลงนามรับรองได้ ให้ระบุเหตุผล เช่น ย้าย/โอน ลาออก เกษียณอายุราชการ หรือถึงแก่กรรม ฯลฯ

กรณี ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้ลงนามในคำรับรองของผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน เป็นคนเดียวกัน



แบบการเสนอข้อเสนอแนวคิดการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน

๑. เรื่อง

การพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นสากลของสถาบันอุดมศึกษาไทยตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยแต่ละกลุ่มผ่านกลไกความร่วมมือการเป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศไทยกับองค์กรระหว่างประเทศ

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาความเป็นสากลของการอุดมศึกษาไทยเป็นพันธกิจสำคัญที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยกองการต่างประเทศได้ดำเนินกิจกรรมและโครงการความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับประเทศทั้งแบบทวิภาคีและพหุภาคีอย่างต่อเนื่องผ่าน กิจกรรมความร่วมมือสามารถแบ่งตามวัตถุประสงค์หลักได้ดังนี้

๒.๑ ยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้เทียบเท่าและได้รับการยอมรับในระดับสากล เช่น โครงการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาไทยให้ได้รับการรับรองจาก Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) โครงการพัฒนาฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารสำหรับประเทศในกลุ่มอาเซียน (ASEAN Citation Index: ACI) เป็นต้น

๒.๒ พัฒนาทุนมนุษย์และการวิจัยผ่านโครงการเคลื่อนย้ายนักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัยข้ามพรมแดน เช่น โครงการวิจัยร่วมไทย-ฝรั่งเศส โครงการทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกและการวิจัยระหว่างไทยและออสเตรเลีย โครงการ ASEAN International Mobility for Student (AIMS) Programme เป็นต้น

๒.๓ ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาไทยมีบทบาทในระดับภูมิภาคและระดับโลก เช่น โครงการ Thailand Scholarships การเป็นสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือระดับสถาบันอุดมศึกษาระหว่างประเทศ เช่น เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (University Mobility in Asia and the Pacific - UMAP) เครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในทวีปยุโรปกับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEA-UNINET) เป็นต้น

ทั้งนี้ เนื่องจากสถาบันอุดมศึกษาไทยภายใต้สังกัด อว. มีจำนวน ๑๕๔ แห่งซึ่งมีศักยภาพและบริบทของแต่ละสถาบันที่แตกต่างกันออกไป เช่น งบประมาณ ศักยภาพของนักศึกษา ความเชี่ยวชาญและภาระงานของบุคลากรและคณาจารย์ และพันธกิจเฉพาะด้านของแต่ละกลุ่มมหาวิทยาลัย สถานที่ตั้ง เป็นต้น ทำให้การมีส่วนร่วมของสถาบันอุดมศึกษาในการเข้าถึงโครงการและกิจกรรมความร่วมมือต่างๆ ไม่เท่าเทียมกันและแตกต่างกัน ดังนั้น การศึกษาวิเคราะห์หาแนวทางการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นสากลให้เหมาะสมตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยแต่ละกลุ่มจึงเป็นความจำเป็นต้องดำเนินการเพื่อประโยชน์ในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินโครงการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาของไทย (Re-inventing University) ที่แบ่งการประเมินมหาวิทยาลัยเป็น ๕ กลุ่ม ตามความเป็นเลิศและพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง

show

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

กรอบแนวความคิดที่จะนำมาวิเคราะห์ในการศึกษาหาแนวทางการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นสากลให้เหมาะสมตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยแต่ละกลุ่มประกอบไปด้วย

๓.๑ การวิเคราะห์หาความเชื่อมโยงและสอดคล้องของนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความเป็นสากลเพื่อยกระดับคุณภาพของอุดมศึกษาไทยในการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงเพื่อเป็นกลไกในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ได้แก่ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายและแผนที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย เช่น ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และ ๑๓ เป็นต้น

๓.๒ การศึกษาข้อมูลโครงการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาของไทย (Re-inventing University) ที่มีเป้าหมายเพื่อปฏิรูปการบริหารงานและการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไทยให้ทันสมัยเพื่อผลิตกำลังคนให้ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศและยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยไทยให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดย สป.อว. ได้สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษาตามการประเมินและการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศแต่ละกลุ่ม แบ่งออกเป็น ๕ กลุ่ม ได้แก่

- ๑) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
- ๒) กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
- ๓) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
- ๔) กลุ่มการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักทางศาสนา
- ๕) กลุ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะด้าน

ในการนี้ การพัฒนาความเป็นนานาชาติและการสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศให้เหมาะสมตามบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัยสามารถวิเคราะห์กิจกรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจของกลุ่มมหาวิทยาลัยตามโครงการ Re-inventing University เช่น มหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ ๑ และ กลุ่มที่ ๒ มีเป้าหมายในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมและสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อยกระดับการจัดอันดับโลกของมหาวิทยาลัย (World University Ranking) ดังนั้น กิจกรรมการพัฒนาความเป็นสากลของสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มนี้ที่จะเป็นประโยชน์สูงสุด เช่น การจัดทำหลักสูตรปริญญาร่วมและการทำวิจัยร่วมโดยเน้นการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) กับสถาบันอุดมศึกษาระดับโลก เป็นต้น

๓.๓ การศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดและคำจำกัดความ เหตุผล ประเภทกิจกรรม ปัญหาและความท้าทายของการพัฒนาความเป็นสากลของสถาบันอุดมศึกษาไทย “Internationalization in Higher Education” จากบทความวิจัยและรายงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทยและมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ผ่านมา

๓.๔ การวิเคราะห์นโยบายด้านความร่วมมือกับต่างประเทศของหน่วยงานทางการศึกษา/องค์กรระหว่างประเทศ เช่น สหภาพยุโรป (European Union) เป็นต้น เพื่อเป็นตัวอย่างในการใช้ประโยชน์จากความร่วมมือการเป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาความเป็นสากลของสถาบันอุดมศึกษาไทย

๓.๕ การสังเคราะห์เพื่อหาความเชื่อมโยงและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นสากลให้เหมาะสมตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยแต่ละกลุ่ม

Handwritten signature

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แนวทางการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นสากลให้เหมาะสมตามความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่มซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับต่างประเทศในระดับสถาบันอุดมศึกษาและการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมของ อว. เพื่อขยายโอกาสการมีส่วนร่วมในโครงการดังกล่าวของสถาบันอุดมศึกษาอย่างเท่าเทียม

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

แนวทางการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นสากลที่เหมาะสมตามความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาทั้ง ๕ กลุ่ม

(ลงชื่อ).....*น.ส.พรพรรณ สืบสุข*.....

(...นางสาวปลายพรรณ สืบสุข...)

ผู้ขอประเมิน

(วันที่)๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖.....