

ผลงานของ กมอ. ประจำปี พ.ศ. 2568

การกำกับและส่งเสริมมาตรฐาน การอุดมศึกษาสู่สากล



คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.)
The Commission on Higher Education Standards (CHES)
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทนำ	4
1. ความเป็นมาและองค์ประกอบ	4
2. หน้าที่และอำนาจตามกฎหมาย	5
3. การขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา	8
4. พันธกิจหลัก (ปี พ.ศ.2568)	10
ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ปี พ.ศ. 2568	12
1. ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา	12
2. ผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการชุดหลัก	16
2.1 คณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	16
2.2 คณะอนุกรรมการด้านการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา ระดับหลักสูตร	19
2.3 คณะอนุกรรมการด้านการประกันและยกระดับคุณภาพอุดมศึกษา	21
2.4 คณะอนุกรรมการด้านการพิจารณาคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	25
2.5 คณะอนุกรรมการกฎหมายด้านมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา	26
ทิศทางการขับเคลื่อนงาน ปี พ.ศ. 2569	27
1. ทิศทางการขับเคลื่อนงานของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา	27
2. ทิศทางการขับเคลื่อนงานของคณะอนุกรรมการชุดหลัก	27

บทสรุปผู้บริหาร

ในปี พ.ศ. 2568 คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) ได้ดำเนินการก้าวสำคัญสู่ระบบกำกับดูแลที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง พร้อมวางรากฐานการยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย โดยหลายข้อจำกัดลดภาระงาน และนำเทคโนโลยีมาขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) อย่างเป็นรูปธรรมโดยมีผลสำเร็จเชิงประจักษ์ ดังนี้

1. ด้านมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษา

เพิ่มความยืดหยุ่นของการจัดการศึกษา โดย กมอ. ได้พิจารณาปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นรายกรณี ซึ่งช่วยแก้ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาให้แก่สถาบันอุดมศึกษาถึง 41 แห่ง รวม 80 หลักสูตร ผลักดันระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ในระดับอุดมศึกษา โดยประกาศขึ้นทะเบียนสถาบันนาร่องที่มีความพร้อมแล้ว 8 แห่ง พร้อมกำหนดเป้าหมายเชิงรุกเพิ่มสัดส่วนนักศึกษาปริญญาตรีในหลักสูตร CWIE ให้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน

2. ด้านการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานของหลักสูตร

ดำเนินการยกระดับกระบวนการตรวจสอบหลักสูตรโดยใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานส่งผลให้สามารถพิจารณารับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรได้มากถึง 3,202 หลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษา 151 แห่ง ได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ ตลอดจนริเริ่มการประสานความร่วมมือกับ 5 องค์กรสภาวิชาชีพ อาทิ ครุสภา สภาการพยาบาล สภาเภสัชกรรม สภากายภาพบำบัด และทันตแพทยสภา เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการตรวจสอบหลักสูตรและส่งเสริมการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

3. ด้านการประกันและยกระดับคุณภาพอุดมศึกษา

ดำเนินการยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่สากล โดยให้ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับนานาชาติ 17 เกณฑ์ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพภายในผ่านโครงการ EdPEx และโครงการ MHESI Academy ตลอดจนสนับสนุนนโยบายกระทรวง อว. ในการเตรียมความพร้อมสู่การรับรองคุณวุฒิระดับนานาชาติ (Global Convention)

4. ด้านการพิจารณาคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษา

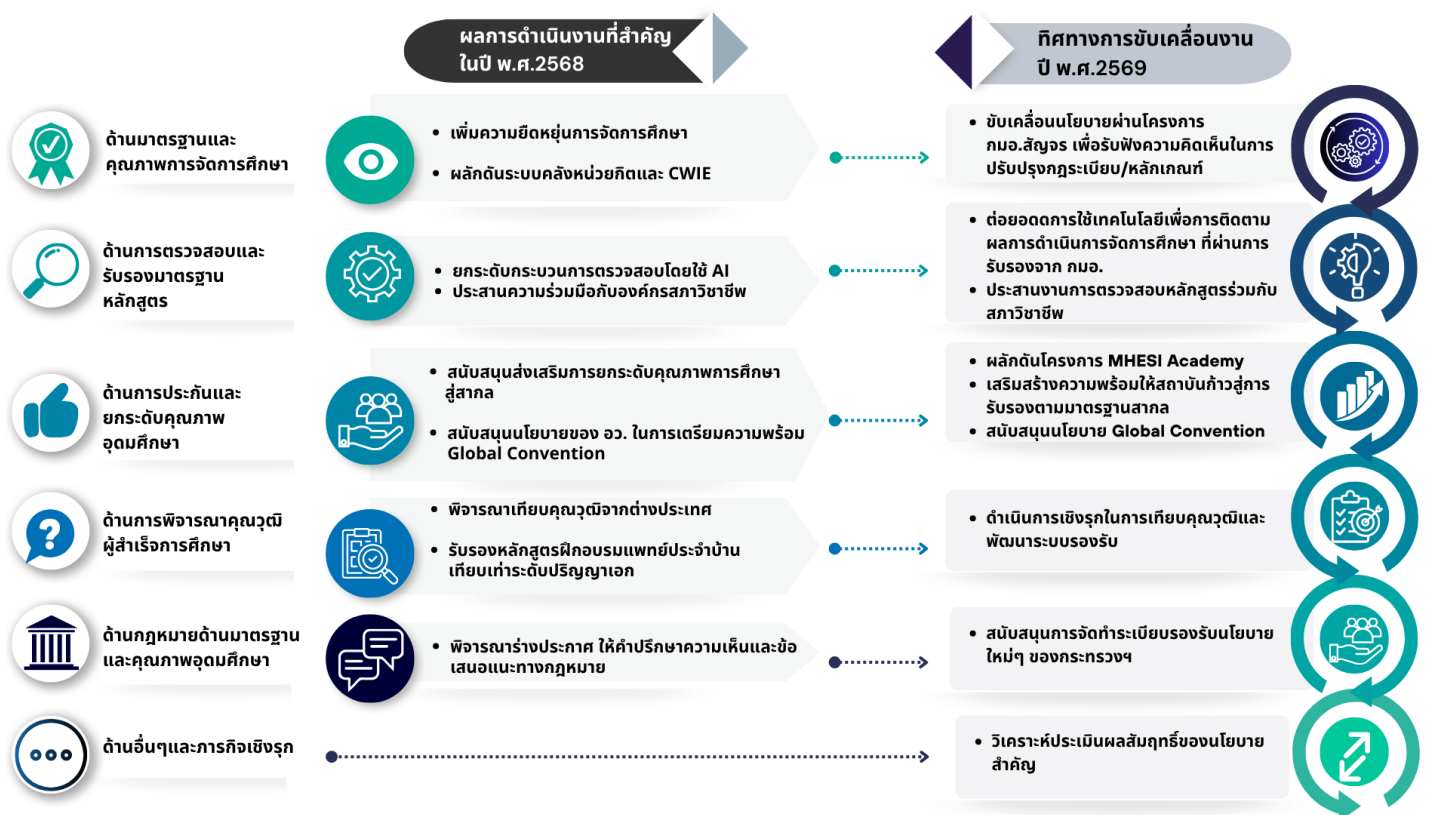
พิจารณาเทียบคุณวุฒิจากต่างประเทศแล้วเสร็จกว่า 1,325 ราย เพื่อคุ้มครองและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน และรับรองหลักสูตรการฝึกอบรมคุณวุฒิแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบอาชีพเวชกรรมว่าเทียบเท่าระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร

5. ด้านกฎหมายด้านมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

กลั่นกรองร่างประกาศ ให้คำปรึกษา ความเห็น และข้อเสนอแนะทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อรองรับการบังคับใช้กฎหมาย

สำหรับปี พ.ศ. 2569 กมอ. จะยกระดับอุดมศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากลและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานผ่าน 3 ทิศทางหลัก ดังนี้

1. **ขับเคลื่อนนโยบายผ่านโครงการ กมอ.สัญจร** ดำเนินการลงพื้นที่พบปะผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยและคณาจารย์ เพื่อสร้างความเข้าใจและรับฟังข้อคิดเห็น นำมาปรับปรุงกฎระเบียบและกฎหมายลำดับรองให้มีความทันสมัย และส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นสมรรถนะ สอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป
2. **มุ่งสู่ศูนย์กลางการศึกษาระดับสากล** สนับสนุนนโยบาย Global Convention อย่างเต็มรูปแบบ โดยเร่งผลักดันการจัดทำระบบ National Information Center (NIC) เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการเทียบเคียงและรับรองคุณวุฒิทางการศึกษา รวมถึงประสานงานการตรวจสอบหลักสูตรร่วมกับสภาวิชาชีพเพื่อพัฒนาเป็น Professional Accreditation และผลักดันโครงการ MHESI Academy เพื่อเสริมสร้างความพร้อมให้สถาบันอุดมศึกษาก้าวสู่การรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล
3. **การกำกับดูแลโดยใช้เทคโนโลยี** พัฒนาต่อยอดการใช้เทคโนโลยีเพื่อติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจาก กมอ.



ภาพที่ 1 สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ปี พ.ศ. 2568 เพื่อนำไปสู่ทิศทางการขับเคลื่อนงาน ปี พ.ศ. 2569

บทนำ

1. ความเป็นมาและองค์ประกอบ

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) แต่งตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 (มาตรา 25) มีองค์ประกอบซึ่งได้รับการสรรหาและแต่งตั้งจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวนไม่เกิน 9 คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีรองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกรรมการและเลขานุการ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี แต่ไม่เกินสองวาระติดต่อกัน



ภาพที่ 2 คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาชุดที่ 2 (พ.ศ. 2567 – 2571)

2. หน้าที่และอำนาจตามกฎหมาย

กมอ. มีบทบาทหลักในการกำหนดทิศทางและยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาไทย ตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ให้มีหน้าที่และอำนาจของ กมอ. 6 ด้าน ดังต่อไปนี้

ข้อ	หน้าที่และอำนาจของ กมอ.	บทบาทของ กมอ.	มาตรากฎหมายที่เกี่ยวข้อง
1	ให้ข้อเสนอแนะและความเห็นต่อรัฐมนตรี อว./สภานโยบาย	กำหนดกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาของประเทศ รับรองและเพิกถอนการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และรับรองมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเสนอแนะต่อรัฐมนตรี อว. เพื่อนำเสนอต่อสภานโยบาย ให้กำหนดมาตรการด้านการเงินการคลัง และสิทธิประโยชน์ เพื่อพัฒนามาตรฐานการอุดมศึกษา	พ.ร.บ. ระเบียบบริหารฯ มาตรา 17 (6), มาตรา 17 (7), มาตรา 17 (12), มาตรา 26 (2) และ มาตรา 26 (6)
2	ให้ความเห็นประกอบการพิจารณาของรัฐมนตรี อว.	ให้ความเห็นต่อการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุง หรือเลิกสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง และให้ความเห็นเชิงนโยบายเกี่ยวกับการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวงต่อคณะรัฐมนตรี	พ.ร.บ. ระเบียบบริหารฯ มาตรา 17 (8) และ มาตรา 17 (9)
3	ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบ การจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพ	ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบ การจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพ รวมทั้งการประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศอย่างต่อเนื่อง	พ.ร.บ. ระเบียบบริหารฯ มาตรา 26 (1) และ มาตรา 26 (3)
4	กำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา และหลักสูตรการศึกษา	กำหนดเกณฑ์ วิธีการตรวจสอบ พิจารณา และรับรองหรือไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร รวมถึงกำกับให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	พ . ร . บ . ก า ร อู ด ม ศี ก ษ า ฯ มา ต ร า 53 – 60 แ ล ะ มา ต ร า 62–68

ข้อ	หน้าที่และอำนาจของ กมอ.	บทบาทของ กมอ.	มาตรากฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5	คุ้มครองผู้เรียน	กำหนดมาตรการให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการแก้ไขและเยียวยาผู้เรียนเมื่อการจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามมาตรฐาน หรือ มีการสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาระงับการดำเนินการ หากเห็นว่าไม่เป็นไปตามมาตรฐาน หรือ มีการไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา	พ.ร.บ. การอุดมศึกษา ๖๖ มาตรา 71
6	อื่น ๆ จัดทำฐานข้อมูลฯ รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนด้านการอุดมศึกษา	กำกับการจัดทำฐานข้อมูลด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา รายงานผลการดำเนินงานตามแผนด้านการอุดมศึกษา และแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหลัก เพื่อสนับสนุนภารกิจของ กมอ.	พ.ร.บ. ระเบียบบริหารฯ มาตรา 26 (4), มาตรา 26 (5), มาตรา 26 (7) และ มาตรา 26 (8)

จากหน้าที่และอำนาจของ กมอ. ตามที่กำหนดในกฎหมายข้างต้น สามารถสรุปได้ 3 เรื่องหลัก ดังนี้

1. การกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษา

กำหนดกฎกระทรวง ประกาศ กมอ. มติหรือแนวปฏิบัติ ซึ่งอยู่ในกรอบการกำหนดมาตรฐาน

2. การกำกับตรวจสอบ

เมื่อกำหนดมาตรฐานแล้ว กมอ. ต้องกำกับตรวจสอบ เพื่อให้มั่นใจว่าสถาบันอุดมศึกษาสามารถปฏิบัติตามมาตรฐาน

3. การประกันคุณภาพและการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษา

กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เพื่อรับประกันว่าสถาบันอุดมศึกษาสามารถปฏิบัติตามมาตรฐาน และสามารถพัฒนาให้สูงกว่ามาตรฐาน



ภาพที่ 3 หน้าที่และอำนาจตามกฎหมายของคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา (กมอ.)

3. การขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา

นอกเหนือจากหน้าที่และอำนาจตามกฎหมาย กมอ. ยังทำหน้าที่เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งเน้นการพัฒนา ศักยภาพคน (Capacity Building) เพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนให้ตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การผลิตกำลังคนคุณภาพสูง และการเสริมสร้างบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาใน 3 แนวทาง ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

แนวทางที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)
แนวทางที่ 2	การยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)
แนวทางที่ 3	การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

การขับเคลื่อนการดำเนินงานของ กมอ. ตามแนวทางแนวทางในข้างต้น สามารถสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของ กมอ. ออกเป็น 4 เรื่อง ดังนี้

1. การศึกษาตลอดชีวิต

คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้

2. การผลิตบัณฑิต

บัณฑิตสามารถทำงานเพื่อพัฒนาประเทศได้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ซึ่งอาจเชื่อมโยงกับการเรียนรู้แบบสะสมประสบการณ์ (Experiential Education) เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์และความสามารถทำงานได้ทันที

3. เสริมสร้างความเป็นพลเมือง

เป็นพลเมืองไทยที่มีศักยภาพ ที่จะทำให้สังคมเจริญขึ้นทั้งทางวัตถุและจิตใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประเทศชาติ

4. การเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

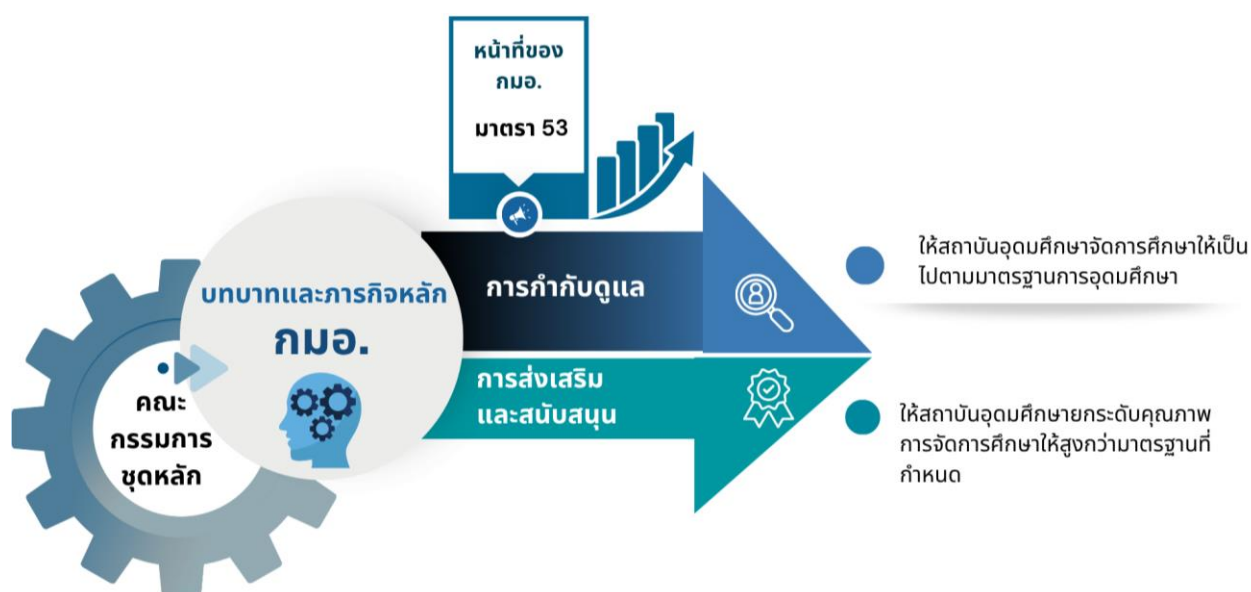
ทำให้หลักสูตรหรือบัณฑิตของไทยเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น



ภาพที่ 4 การดำเนินการตามกฎหมายที่สอดคล้องกับแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา
กำลังคนของประเทศ พ.ศ.2564-2570 (ฉบับปรับปรุง 2566-2570)

4. พันธกิจหลัก (ปี พ.ศ. 2568)

ในปี พ.ศ. 2568 คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) ได้ยกระดับการดำเนินงานภายใต้มาตรา 53 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 สู่การเป็นผู้สนับสนุนเชิงรุก โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนภารกิจใน 2 มิติสำคัญ ได้แก่ 1) **การกำกับดูแล** โดยมุ่งเน้นการอำนวยความสะดวกและลดข้อจำกัดเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัวและมีมาตรฐาน และ 2) **การส่งเสริมและสนับสนุน** ให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ก้าวล้ำสูงกว่ามาตรฐานที่กำหนด และเทียบเคียงระดับสากล



ภาพที่ 5 พันธกิจหลักปี พ.ศ. 2568 ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทั้ง 2 มิตินี้ กมอ. ได้บูรณาการการทำงานเพื่อสร้างผลลัพธ์เชิงประจักษ์ผ่านกลไกการขับเคลื่อนของคณะอนุกรรมการหลัก 5 ชุด ได้แก่

1. คณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
2. คณะอนุกรรมการด้านการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาระดับหลักสูตร
3. คณะอนุกรรมการด้านการประกันและยกระดับคุณภาพอุดมศึกษา
4. คณะอนุกรรมการด้านการพิจารณาคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา
5. คณะอนุกรรมการกฎหมายด้านมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

คณะอนุกรรมการหลักภายใต้ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.)



ประธาน	ศาสตราจารย์เกียรติคุณปานสิริ พันธุ์สุวรรณ	ศาสตราจารย์เกียรติคุณปานสิริ พันธุ์สุวรรณ	รองศาสตราจารย์ยาพร วัฒนศิริ	ศาสตราจารย์สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชัย	รองศาสตราจารย์ภูมิ มูลศิลป์
รองประธาน	ศาสตราจารย์กิตติคุณสุรศักดิ์ ฐานีพานิชกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นพงษ์ สุดภักดี	รองศาสตราจารย์นันทนา คชเสนี	รองศาสตราจารย์ปราณี สังขะตะวรสร์	ศาสตราจารย์กิตติคุณสุรศักดิ์ ฐานีพานิชกุล

คณะอนุกรรมการด้านมาตรฐาน และคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

- คณะอนุกรรมการพิจารณามาตรฐานคุณวุฒิในสาขาหรือสาขาวิชา
- คณะอนุกรรมการทบทวนและปรับปรุงกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา
- คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนและยกระดับการจัดการศึกษาเชิงประสพการณ์
- คณะอนุกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตกลางในระดับอุดมศึกษา
- คณะอนุกรรมการพิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

คณะอนุกรรมการด้านการตรวจสอบ และรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา ระดับหลักสูตร

- คณะอนุกรรมการพัฒนาวิธีการตรวจสอบรับรองหลักสูตรการศึกษาด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

คณะอนุกรรมการด้านการประกัน และยกระดับคุณภาพอุดมศึกษา

- คณะอนุกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพหลักสูตรสู่สากลระดับหลักสูตร
- คณะอนุกรรมการกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกยกระดับอุดมศึกษา
- คณะอนุกรรมการพัฒนาและยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ
- คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

คณะอนุกรรมการด้านการ พิจารณาคุณวุฒิ ผู้สำเร็จการ ศึกษาระดับอุดมศึกษา

- คณะอนุกรรมการทบทวนแนวทางการพิจารณาเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

คณะอนุกรรมการ กฎหมายด้านมาตรฐาน และคุณภาพอุดมศึกษา

ภาพที่ 6 ฐานรากในการขับเคลื่อนงานของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาปี พ.ศ. 2568

1. ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ภายใต้การนำของศาสตราจารย์เกียรติคุณปานสิริ พันธุ์สุวรรณ ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้มุ่งเน้นการขับเคลื่อนงานผ่านกลยุทธ์รับฟังความคิดเห็น ให้คำปรึกษา และสร้างความร่วมมือ โดยไม่ได้จำกัดเพียงการประชุมภายในเท่านั้น แต่ได้ขยายผลสู่การทำงานเชิงรุกร่วมกับภาคีเครือข่ายอุดมศึกษาและองค์กรสมาชิกฯ ดังรูป



ภาพที่ 7 กลยุทธ์การดำเนินงานของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

1.1 การบูรณาการภายใน กมอ.

จัดกิจกรรมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Retreat) ระหว่างคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาร่วมกับคณะอนุกรรมการชุดหลักภายใต้ กมอ. ทั้ง 5 ชุด เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2568 เพื่อวางแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียว มุ่งเน้นการลดขั้นตอนการทำงานและแก้ไขอุปสรรคเชิงนโยบายอย่างยั่งยืน



ภาพที่ 8 การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Retreat) เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2568

1.2 การสร้างพันธมิตรเครือข่ายอุดมศึกษา

ประธาน กมอ. ได้ลงพื้นที่และจัดเวทีสื่อสารกับผู้บริหารระดับสูงของสถาบันอุดมศึกษา ทั่วประเทศ เพื่อรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนามาตรฐานการอุดมศึกษาผ่านกิจกรรมหลัก ได้แก่

- การพบปะ 4 ทปอ. โดยประชุมร่วมกับที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และที่ประชุมสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- เข้าประชุมร่วมกับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานใหม่ ๆ ให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

	วัน/เดือน/ปี
ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ	5 กันยายน 2568
ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	22 กันยายน 2568
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย จำนวน 4 ครั้ง	27 เมษายน 2568 8 มิถุนายน 2568 6 กันยายน 2568 24 ตุลาคม 2568
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ที่ประชุมสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	16 ตุลาคม 2568
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราช มงคล	30 ตุลาคม 2568

1.3 การประสานความร่วมมือกับองค์กรภายนอก

- ประสานความร่วมมือกับสมาพันธ์สภาวิชาชีพและสภาวิชาชีพ 5 องค์กร

เพื่อยกระดับหลักสูตรสู่มาตรฐานวิชาชีพในระดับสากล ประธาน กมอ. ได้ดำเนินการเชิงรุกผ่านสมาพันธ์สภาวิชาชีพและสภาวิชาชีพ 5 องค์กร ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สภาการพยาบาล สภาเภสัชกรรม สภากายภาพบำบัด และทันตแพทยสภา เพื่อประสานงานและบูรณาการเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรร่วมกับสภาวิชาชีพ เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการตรวจสอบหลักสูตรและส่งเสริมการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

	วัน/เดือน/ปี
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	4 สิงหาคม 2568
สภาการพยาบาล	7 ตุลาคม 2568
สภาเภสัชกรรม	8 ตุลาคม 2568
สภากายภาพบำบัด	20 ตุลาคม 2568
ทันตแพทยสภา	22 ตุลาคม 2568

- การประชุมหารือแนวทางการยกระดับทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา โดยหารือร่วมกับผู้ตรวจการแผ่นดิน เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2568 ประสานความร่วมมือกับสมาพันธ์สภาวิชาชีพและสภาวิชาชีพ 5 องค์กร

การขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมข้างต้น ส่งผลให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างผู้กำกับดูแลมาตรฐาน (กมอ.) และผู้ปฏิบัติ (สถาบันอุดมศึกษา) นำไปสู่การปรับปรุงกฎหมายลำดับรองที่สอดคล้องกับบริบทจริง และสร้างความเชื่อมั่นให้กับภาคส่วนวิชาชีพในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง



ภาพที่ 9 ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

2. ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการชุดหลัก

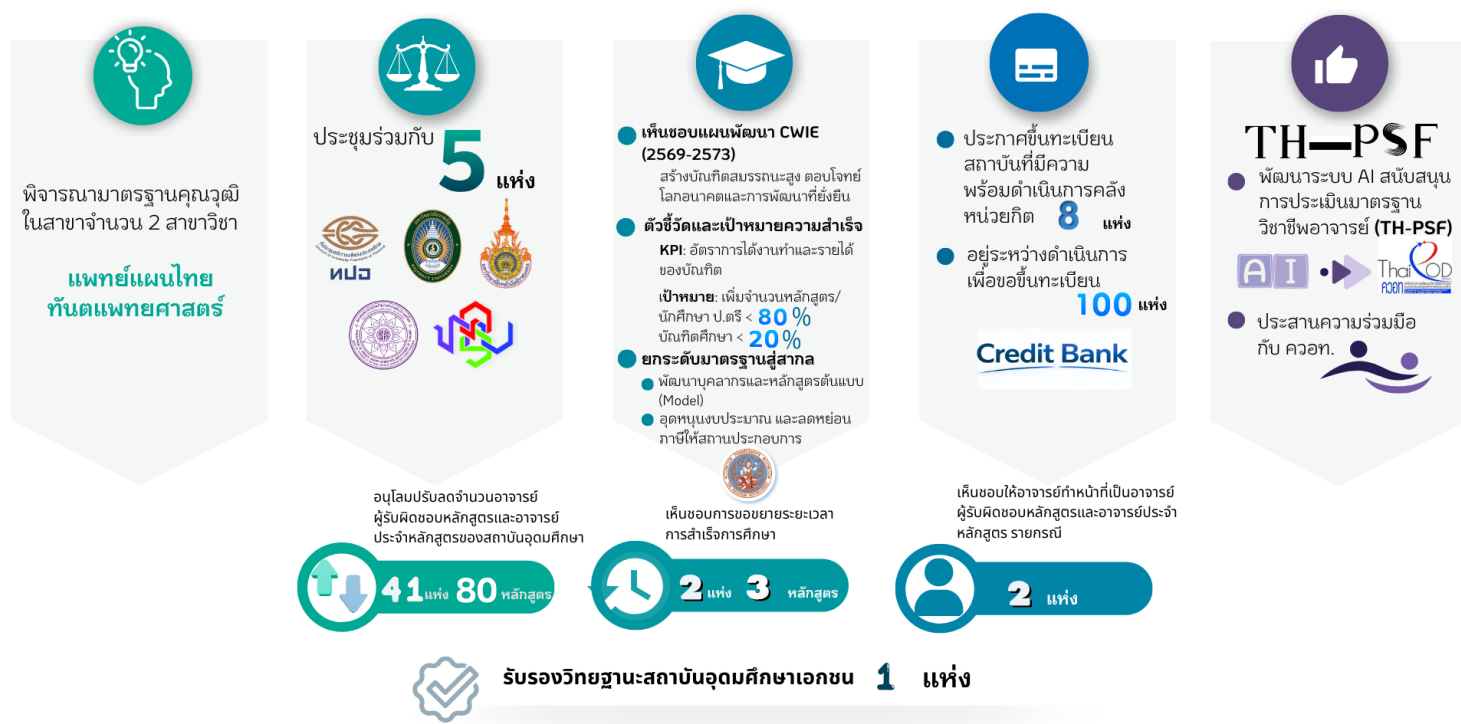
2.1 คณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการดำเนินงานเชิงนโยบายและแก้ไขอุปสรรคในการจัดการศึกษา อาทิ การปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวน 41 แห่ง 80 หลักสูตร) การขยายระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา (จำนวน 2 แห่ง 3 หลักสูตร) และให้ความเห็นชอบให้อาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นรายกรณี (จำนวน 2 แห่ง) และให้ความเห็นชอบการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (จำนวน 1 แห่ง) โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านคณะกรรมการเฉพาะกิจ 5 ชุด ดังนี้

คณะอนุกรรมการเฉพาะกิจ	ผลการดำเนินงาน
1. คณะอนุกรรมการพิจารณามาตรฐานคุณวุฒิในสาขาหรือสาขาวิชา	อยู่ระหว่างการพิจารณามาตรฐานคุณวุฒิในสาขา จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
2. คณะอนุกรรมการทบทวนและปรับปรุงกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษา	ดำเนินการสร้างความร่วมมือและรับฟังความคิดเห็นจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยประชุมหารือร่วมกับผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา พร้อมทั้งจัดทำหนังสือไปยังประธานที่ประชุมสถาบันอุดมศึกษาทั้ง 4 แห่ง ได้แก่ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย รวมทั้งที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและความคิดเห็นประกอบการพัฒนาทบทวนกฎหมายลำดับรองให้มีความสอดคล้องกับบริบทการจัดการอุดมศึกษาในปัจจุบัน
3. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนและยกระดับการจัดการศึกษา เชิงประสพการณ์ (CWIE)	3.1 ให้ความเห็นชอบแผนการส่งเสริมและพัฒนาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ.2569 – 2573 ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์สำคัญคือ “หลักสูตร CWIE สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงตอบสนองโลกการทำงานแห่งอนาคต และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน”

คณะกรรมการเฉพาะกิจ	ผลการดำเนินงาน
	3.2 กำหนดตัวชี้วัด คือ การได้งานทำและรายได้ของบัณฑิตหลักสูตร CWIE โดยคณะกรรมการฯ ได้กำหนดแนวทางในการเพิ่มจำนวนหลักสูตรและนักศึกษาหลักสูตร CWIE ระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รวมทั้งเพิ่มหลักสูตร CWIE ระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 และเพิ่มจำนวนนักศึกษาหลักสูตร CWIE ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3.3 วางแผนงานในการยกระดับหลักสูตรและนักศึกษา CWIE ให้มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยให้ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ เช่น พัฒนาสมรรถนะของคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน พัฒนาหลักสูตร CWIE ต้นแบบ กำหนดมาตรการอุดหนุนงบประมาณ กำหนดมาตรการลดหย่อนภาษีสำหรับสถานประกอบการ เป็นต้น
4. คณะอนุกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตกลางในระดับอุดมศึกษา (LLL& Credit bank)	4.1 ประกาศขึ้นทะเบียนสถาบันอุดมศึกษาที่มีความพร้อมในการดำเนินการคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษาจำนวน 8 แห่ง (สามารถสืบค้นได้ที่เว็บไซต์ กมอ. https://www.ops.go.th/th/content_page/item/11891-quality-curriculum-for-future-ready-thai-graduates-on-the-global-stage) 4.2 มีสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ระหว่างดำเนินการเพื่อขอขึ้นทะเบียนจำนวน 100 แห่ง ดังนี้ 4.2.1 การนำส่งข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อเสนอขึ้นทะเบียน จำนวน 27 แห่ง 4.2.2 สถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ระหว่างรอเสนอคณะอนุกรรมการฯ เพื่อขอขึ้นทะเบียน จำนวน 73 แห่ง
5 คณะอนุกรรมการพิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (PSF)	พัฒนาระบบ AI เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการกลั่นกรองและตรวจสอบความครบถ้วนของแบบประเมินค่าขอรับการรับรองตามมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ (Thailand Professional Standards Framework: TH-PSF) ในระดับต่าง ๆ พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท.)

ด้านมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา



ภาพที่ 10 ผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

2.2 คณะอนุกรรมการด้านการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาระดับหลักสูตร

มุ่งเน้นการปรับปรุงระบบการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรให้รวดเร็วและแม่นยำ โดยขับเคลื่อนผ่านคณะอนุกรรมการพัฒนาวิธีการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

1) ดำเนินการปรับปรุงระบบรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาโดยจัดทำ ประกาศ กมอ. เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 และยกเลิก ประกาศฉบับเดิม ปี พ.ศ. 2565 เน้นเกณฑ์การตรวจสอบใหม่ 3 ส่วน คือ

- ความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาทั้ง 8 ข้อ (ข้อที่ 5.1)
- ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้และการออกแบบหลักสูตร (ข้อที่ 5.2)
- การดำเนินงานของหลักสูตร (ข้อที่ 5.3)

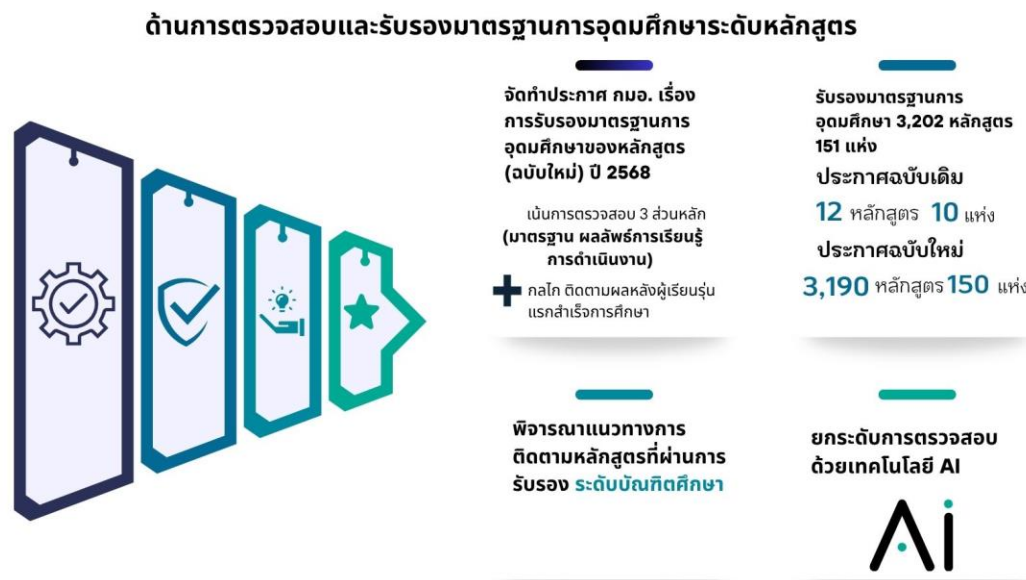
➤ เพิ่มกลไกติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรภายในภาคการศึกษาที่ 1 หลังจากผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา (ข้อที่ 8)

2) พิจารณาแนวทางการติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาแล้ว

3) พิจารณารับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน 3,202 หลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาจำนวน 151 แห่ง แบ่งเป็น

รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา	จำนวน (หลักสูตร)
รวมทั้งสิ้น	3,202 หลักสูตร
1. ตามประกาศฉบับเดิม	12 หลักสูตร
2. ตามประกาศฉบับใหม่	3,190 หลักสูตร
• ตรวจสอบโดย Pre-audit	1,308 หลักสูตร
• ตรวจสอบโดย AI	1,880 หลักสูตร
■ ระบบ CHECO	1,872 หลักสูตร
■ ระบบ CISA	8 หลักสูตร
• เกณฑ์นานาชาติ	2 หลักสูตร

หมายเหตุ: รายละเอียดข้อมูลการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาสามารถสืบค้นได้ที่เว็บไซต์ กมอ. https://www.ops.go.th/th/content_page/item/11854-CHESReport2563-2567



ภาพที่ 11 ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการด้านการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาระดับหลักสูตร

2.3 คณะอนุกรรมการด้านการประกันและยกระดับคุณภาพอุดมศึกษา

มุ่งเน้นสนับสนุนส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลเพื่อการได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ และสนับสนุนนโยบายของ อว. ในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การรับรองคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา Global Convention on the Recognition of Qualifications Concerning Higher Education (Global Convention) และอนุสัญญาภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกว่าด้วยการรับรองคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา Asia-Pacific Regional Convention on the Recognition of Qualifications in Higher Education (Tokyo Convention) โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านคณะอนุกรรมการจำนวน 4 ชุด ดังนี้

คณะอนุกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
1. คณะอนุกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพหลักสูตรสู่สากลระดับหลักสูตร	ให้ความเห็นชอบเกณฑ์มาตรฐานการรับรองคุณภาพหลักสูตรระดับสากล เพื่อใช้ในการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน 17 เกณฑ์ ตามภาพที่ 10 หรือสืบค้นข้อมูลได้ที่เว็บไซต์ กมอ. https://www.ops.go.th/th/content_page/item/12952-2025-08-06-07-38-55)
2. คณะอนุกรรมการกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา	2.1 ให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานประเมินคุณภาพต่างประเทศที่เคยประเมินคุณภาพให้กับสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ กมอ. กำหนด โดยไม่ต้องเสนอ กมอ. พิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นรายกรณีเมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้ว ให้แจ้งผลการประเมินพร้อมรูปแบบและกลไกการประเมินให้ สป.อว. ทราบเพื่อดำเนินการต่อไป 2.2 เผยแพร่ข้อมูลสถานะการประเมินคุณภาพภายนอกของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งบนเว็บไซต์ของ กมอ. https://www.ops.go.th/th/content_page/item/13240-2025-09-09-07-59-38 เพื่อให้สาธารณชนทราบ ปัจจุบันมีสถาบันอุดมศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้ว รวมทั้งสิ้น 126 แห่ง จากทั้งหมด 194 แห่ง โดยมีหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน 3 แห่ง ที่ทาง กมอ. ให้การรับรอง คือ

คณะอนุกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
	1) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) จำนวน 112 แห่ง 2) สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ จำนวน 13 แห่ง 3) The International Centre of Excellence in Tourism and Hospitality Education (THE – ICE) จำนวน 1 แห่ง
3. คณะอนุกรรมการพัฒนาและยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ	จัดอบรมโครงการ MHESI Academy for Educational Quality Management (MHESI AEQM) (รุ่นที่ 1) ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และกรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 40 คน
4. คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศที่ประชุมมีมติ ดังนี้	4.1 เห็นชอบให้หน่วยงานที่อยู่ในฐานข้อมูลการประกันคุณภาพ 3 ฐาน ดังต่อไปนี้ เป็นหน่วยงานประเมินภายนอกระดับนานาชาติที่ กมอ. ประกาศรับรอง 1) International Network for Quality Assurance Agencies (INQAAHE) (เฉพาะหน่วยงานที่มีสถานะสมาชิกประเภท Full Memberr) 2) The European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR) 3) Council for Higher Education Accreditation (CHEA) 4.2 ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับ 300 คะแนน (EdPEX300) และระดับ 400 คะแนน (EdPEX400) ประจำปี พ.ศ. 2568 โดยการจัดอบรมเพื่อพัฒนาผู้ตรวจประเมินและมีการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับ 300 คะแนน (EdPEX300) จำนวน 21 หน่วยงาน (ผ่าน 14 หน่วยงาน) และการประเมินคุณภาพระดับ 400 คะแนน (EdPEX400) จำนวน 1 หน่วยงาน (ไม่ผ่าน)

**รายชื่อเกณฑ์มาตรฐานการรับรองคุณภาพหลักสูตรระดับสากลที่ กมอ. ประกาศรับรอง
เพื่อใช้ในการพิจารณารับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา**

ที่	เกณฑ์มาตรฐานการรับรองคุณภาพหลักสูตรระดับสากล	หน่วยงานที่ทำหน้าที่ประเมิน / รับรองคุณภาพ	ประเภท / สาขาวิชาของหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง	เว็บไซต์หน่วยงาน	กมอ. ได้พิจารณาเห็นชอบในการประชุมครั้งที่
1	Basic Medical Education for Thai Medical Schools (TMCWFME BME) Standards 2021	Institute for Medical Education Accreditation (IMEAc)	แพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี	https://imeac.org	ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2568
2	The ACEN Standards 2017	Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)	พยาบาลศาสตร์	https://www.acenursing.org	ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2567
3	World Physiotherapy (WPT) 2020	World Physiotherapy (WPT)	กายภาพบำบัด	https://world.physio	ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2568
4	International Society for Prosthetics and Orthotics (SPO) Education Standards for Prosthetic/Orthotic Occupations	International Society for Prosthetics and Orthotics (SPO)	กายอุปกรณ์	https://www.ispoint.org/	ครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2568
5	Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE) Standards 2025	Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE)	เภสัชกรรม / เภสัชศาสตร์	https://www.acpe-accredit.org/	ครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2568
6	Accreditation Policies and Procedures of the AVMA Council on Education (COE) 2025	American Veterinary Medical Association (AVMA)	สัตวแพทย์	https://www.avma.org/	ครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2568
7	Accreditation policies and procedures of the AVMA Committee on Veterinary Technician Education and Activities (CVTEA) 2025	American Veterinary Medical Association (AVMA)	เทคนิคสัตวแพทย์	https://www.avma.org/	ครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2568
8	European System of Evaluation of Veterinary Training (ESEVT) Standard Operating Procedure 2023	European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE)	สัตวแพทย์	https://www.eaeve.org/	ครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2568
9	Accreditation Standards for Veterinary Programs 2024	Australasian Veterinary Boards Council (AVBC)	สัตวแพทย์	https://avbc.asn.au/	ครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2568
10	Criteria for Accrediting Engineering (2021-2022)	Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)	วิศวกรรมศาสตร์	https://www.abet.org	ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2566
11	National Architectural Accrediting Board (NAAB) Conditions for Accreditation and Procedures for Accreditation 2020	National Architectural Accrediting Board (NAAB)	สถาปัตยกรรม	https://www.naab.org	ครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2568
12	AACSB Business Accreditation Standards 2020 (Updated: February 28, 2025)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	บริหารธุรกิจ	https://www.aacsb.edu	ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2568
13	European Quality Improvement System (EQUIS) 2025	European Foundation for Management Development (EFMD)	บริหารธุรกิจ	https://www.efmdglobal.org	ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2568
14	Association of MBAs (AMBA) Accreditation criteria 2022 (Updated: March 2025)	Association of MBAs (AMBA)	บริหารธุรกิจ	https://www.amba-bga.com	ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2568
15	THE-ICE Standards of Excellence	The International Centre of Excellence in Tourism and Hospitality Education (THE – ICE)	การท่องเที่ยวและ การโรงแรม	https://the-ice.org/	ครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2568
16	MusiQuE Standards for Programme Review 2023	Music Quality Enhancement (MusiQuE)	ดุริยางคศาสตร์/ดนตรี	https://musique-ge.eu	ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2568
17	AUN-QA Assessment At Programme Level Version 4.0	ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA)	ทุกสาขา	https://www.aunsec.org	ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2568

ภาพที่ 12 รายชื่อเกณฑ์มาตรฐานการรับรองคุณภาพหลักสูตรระดับสากลที่ กมอ. ประกาศรับรองในปี พ.ศ.2568
จำนวน 17 เกณฑ์

ด้านการประกันและยกระดับคุณภาพอุดมศึกษา



- 1 เห็นชอบ 17 เกณฑ์การรับรองคุณภาพหลักสูตรระดับสากล
โดยพิจารณาหน่วยงานที่ปรากฏในฐานข้อมูลเครือข่ายระดับ
นานาชาติ 3 ฐาน



- 2 เผยแพร่รายชื่อสถาบันผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก



- 3 จัดอบรมโครงการ MHESI Academy
รุ่นที่ 1 จำนวน 40 คน



- 4 มีหน่วยงานผ่านเกณฑ์ EdPEx300
21 หน่วยงาน

ภาพที่ 13 ผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการด้านการประกันและยกระดับคุณภาพอุดมศึกษา

2.4 คณะอนุกรรมการด้านการพิจารณาคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ดำเนินการพิจารณาคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ พิจารณารับรองและเทียบเคียงคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปรับปรุงและยกระดับหลักเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณาคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาต่างประเทศ โดยขับเคลื่อนผ่านคณะอนุกรรมการทบทวนแนวทางการพิจารณาเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

- 1) พิจารณาคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน 1,325 ราย
- 2) พิจารณารับรองการเทียบเท่าคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน เพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมว่าเทียบเท่าคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร จาก 2 สถาบัน
- 3) ปรับปรุงประกาศ กมอ. เรื่องแนวทางการพิจารณาเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้ทันสมัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้านการพิจารณาคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา



ภาพที่ 14 ผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการด้านการพิจารณาคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

2.5 คณะอนุกรรมการกฎหมายด้านมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

มุ่งเน้นการพิจารณาร่างประกาศ ให้คำปรึกษา ความเห็น และข้อเสนอแนะทางกฎหมาย ดังนี้

1) พิจารณาร่างประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน 2 ฉบับ

- 1.1) ร่างประกาศ กมอ. เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568
- 1.2) ร่างประกาศ กมอ. เรื่อง แนวทางการพิจารณาเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

2) ให้คำปรึกษา ความเห็น และข้อเสนอแนะทางกฎหมาย ดังนี้

- 2.1) พิจารณาวินิจฉัยและตีความตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
- 2.2) ให้ความเห็นกรณีหน้าที่และอำนาจของ กมอ. ในการพิจารณากำหนดมาตรการ
บทลงโทษ หรือแนวปฏิบัติ กรณีเกิดปัญหาการเข้าสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2.3) ให้ความเห็นกรณีการนับระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายนอกของสถาบันอุดมศึกษา
- 2.4) ให้ความเห็นกรณีการขอขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.5) ให้ความเห็นกรณีการจัดทำเป็นภาษาต่างประเทศของ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการ
มาตรฐานการอุดมศึกษาของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาระบบคลังหน่วยกิต
กลางในระดับอุดมศึกษา จำนวน 2 ฉบับ
- 2.6) ให้ความเห็นกรณีสถาบันอุดมศึกษาขอให้มอบอำนาจเพิ่มเติมเพื่อพิจารณาการขยาย
ระยะเวลาการศึกษาสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนก่อนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

ด้านกฎหมายด้านมาตรฐานและคุณภาพ
อุดมศึกษา



พิจารณาร่างประกาศ กมอ.

2

ฉบับ



ให้คำปรึกษาความเห็นและข้อเสนอแนะ

6

เรื่อง

ภาพที่ 15 ผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการกฎหมายด้านมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

ทิศทางการขับเคลื่อนงาน ปี พ.ศ. 2569

1. ทิศทางการขับเคลื่อนงานของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

1.1 กมอ. กำหนดแนวทางการดำเนินงานเชิงรุกผ่านโครงการ กมอ.สัญจร เพื่อพบกับผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการพัฒนาการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตลอดจนรวบรวมข้อคิดเห็นเพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป

1.2 สนับสนุนนโยบาย Global Convention อย่างเต็มรูปแบบ โดยเร่งผลักดันการจัดทำระบบ National Information Center (NIC) เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการเทียบเคียงและรับรองคุณวุฒิทางการศึกษา รวมถึงประสานงานการตรวจสอบหลักสูตรร่วมกับสภาวิชาชีพเพื่อพัฒนาเป็น Professional Accreditation

1.3 การกำกับดูแลโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจาก กมอ.

1.4 ผลักดันโครงการ MHESI Academy เพื่อเสริมสร้างความพร้อมให้สถาบันอุดมศึกษาก้าวสู่การรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล

2. ทิศทางการขับเคลื่อนงานของคณะอนุกรรมการชุดหลัก

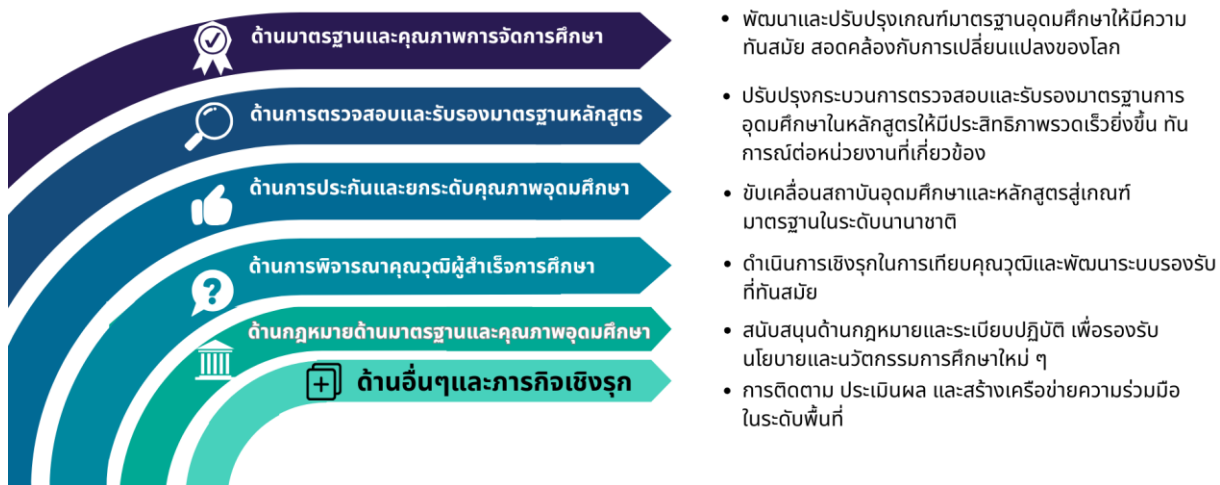
กมอ. มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านกลไกหลักของคณะอนุกรรมการหลักทั้ง 5 ชุด ดังนี้

คณะอนุกรรมการชุดหลัก	การมุ่งเน้น	โครงการ/กิจกรรม
1. คณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	พัฒนาและปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาให้มีความทันสมัย และส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งสร้างสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก	1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะอนุกรรมการทบทวนและปรับปรุงกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษาในวันที่ 13-14 มีนาคม พ.ศ.2569 1.2 พิจารณามาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ให้แล้วเสร็จตามแผน 1.3 จัดตั้งคณะอนุกรรมการทบทวนและปรับปรุงแนวทางการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา

คณะอนุกรรมการชุดหลัก	การมุ่งเน้น	โครงการ/กิจกรรม
		1.4 สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ อว. เพื่อขยายผลการจัดหลักสูตร CWIE ให้ครอบคลุมทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
2. คณะอนุกรรมการด้านการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาระดับหลักสูตร	ปรับปรุงกระบวนการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพรวดเร็วยิ่งขึ้น ทัศนการณ์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.1 บูรณาการความร่วมมือเกี่ยวกับตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาร่วมกับสภาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาเป็น Professional Accreditation รองรับการเข้าสู่สนธิสัญญาว่าด้วยการรับรองคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Global Convention) 2.2 ดำเนินโครงการประชุมชี้แจงโครงการนำร่องการดำเนินการตามแนวทางการติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาจาก กมอ.
3. คณะอนุกรรมการด้านการประกันและยกระดับคุณภาพอุดมศึกษา	ขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาและหลักสูตรสู่เกณฑ์มาตรฐานในระดับนานาชาติ	3.1 สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารระดับสถาบันและคณะวิชา ในการกำกับดูแลมาตรฐานอย่างเป็นระบบ เพื่อรองรับการขับเคลื่อนหลักสูตรไปสู่การรับรองโดยเกณฑ์มาตรฐานสากล 3.2 ผลักดันโครงการประกันและยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสู่สากล (MHESI Academy) 3.3 สนับสนุนนโยบาย Global Convention และการจัดทำระบบศูนย์ข้อมูลระดับชาติ (National Information Center - NIC) เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลใน

คณะอนุกรรมการชุดหลัก	การมุ่งเน้น	โครงการ/กิจกรรม
		การเทียบเคียงและรับรองคุณวุฒิทางการศึกษา
4. คณะอนุกรรมการด้านการพิจารณาคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ดำเนินการเชิงรุกในการเทียบคุณวุฒิและพัฒนาระบบรองรับที่ทันสมัย	4.1 พัฒนาระบบการเทียบคุณวุฒิออนไลน์เพื่ออำนวยความสะดวกและคุ้มครองสิทธิของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ 4.2 กำหนดแนวทางการเทียบคุณวุฒิการศึกษาจากต่างประเทศให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล
5. คณะอนุกรรมการกฎหมายด้านมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา	สนับสนุนด้านกฎหมายและระเบียบปฏิบัติ เพื่อรองรับนโยบายและนวัตกรรมการศึกษาใหม่ ๆ	5.1 กลั่นกรองร่างประกาศและให้ข้อเสนอแนะทางกฎหมายเพื่อรองรับการบังคับใช้กฎหมายลำดับรองอย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 ให้คำปรึกษาทางข้อกฎหมายแก่หลักสูตรและสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ
6. ประเด็นสำคัญอื่น ๆ และภารกิจเชิงรุก	การติดตาม ประเมินผล และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับพื้นที่	6.1 วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ (Output/Impact) ของนโยบายสำคัญเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน 6.2 โครงการ กมอ. สัญจร ลงพื้นที่สื่อสารนโยบายและรับฟังความคิดเห็นจากผู้บริหารและคณาจารย์ทั่วประเทศเพื่อปรับปรุงระเบียบปฏิบัติ 6.3 ดำเนินโครงการ MHESI Academy

ทิศทางการขับเคลื่อนงาน ปี พ.ศ.2569



ภาพที่ 16 ทิศทางการขับเคลื่อนงานของคณะกรรมการชุดหลัก ปี พ.ศ. 2569



กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
Higher Education Management Quality Enhancement Division