



ที่ อว ๐๒๐๐.๑/๖๕๑๙

ถึง หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ  
ที่เป็นส่วนราชการและในกำกับ/สถาบันวิทยาลัยชุมชน/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอส่งสำเนาหนังสือ  
จำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. สำเนาหนังสือมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ที่ มท ๐๑๐๐/๑๓๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์  
๒๕๖๕ เรื่อง ขอบเปลี่ยนแปลงสถานที่ส่งเอกสารราชการของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

๒. สำเนาหนังสือสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย ด่วนที่สุด ที่ วธ ๐๖๐๔/๑๘๒ ลงวันที่ ๑๐  
มีนาคม ๒๕๖๕ เรื่อง การเข้าร่วมชมนิทรรศการสร้างสรรค์ศิลปะร่วมสมัยเพื่อต่อยอดทุนทางวัฒนธรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๓. สำเนาหนังสือกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ กษ ๑๒๐๗/๘๐๙ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์  
๒๕๖๕ เรื่อง ขอส่งเอกสารโครงการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนในเมืองในพื้นที่มหาวิทยาลัย (Green Campus)  
มาเพื่อโปรดทราบ และกรุณาประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้หน่วยงานในสังกัด รวมทั้งโรงเรียนสาธิตในสังกัด  
สถาบันอุดมศึกษาเพื่อทราบต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง ทั้งนี้ สามารถเรียกดูรายละเอียดได้จากเว็บไซต์สำนักงาน  
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม([www.ops.go.th](http://www.ops.go.th)) ในหัวข้อ : ข่าวและบริการ >  
เลือกหนังสือเวียนหน่วยงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕  
นางเกศ

กองกลาง

กลุ่มอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๓๓๓ ๓๗๒๖

โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๘๓๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [saraban@mhesi.go.th](mailto:saraban@mhesi.go.th)



# มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐  
600 SRALONGRUA , HUAYKRACHAO , KANCHANABURI 71170  
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 http://www.western.ac.th

๐๗

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
เลขรับ 4443  
วันที่ 10 มี.ค. 2565  
เวลา 10:52 น.

กลุ่มอำนาจการ กองกลาง  
เลขรับ 725  
วันที่ - ๑ มี.ค. ๒๕๖๕  
เวลา 15:15 น.

ที่ มท.๐๑๐๐/๑๓๙/๒๕๖๕

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงสถานที่ส่งเอกสารราชการของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยเวสเทิร์นมีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงสถานที่ในการจัดส่งเอกสารทางราชการ จากเดิมที่อยู่ ๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐ โทร ๐-๓๕๖๕-๑๐๐๐ โทรสาร ๐-๓๕๖๕-๑๑๔๔ เปลี่ยนเป็นที่อยู่ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วิทยาเขตวัชรพล ๔ หมู่ ๑๑ ตำบลลาดสวาย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๕๐ โทร ๐๒-๕๖๓-๕๒๕๒ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นไปอย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

- เรียน  ทท.ช่วยอำนาจการ  ทท.สารบรรณ  
 ทศ.รับเรื่องราวร้องทุกข์  
 เพื่อทราบ  เพื่อดำเนินการ  
 .....

ศิริ 1 มี.ค. ๖๕  
(นางสาวรี เจียรวาปี)  
ผก.

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.จिरศักดิ์ จิยะจันท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ด่วนที่สุด

ที่ วธ ๐๖๐๔/๒๘๑๒



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
เลขรับ ๑๑๕๗  
วันที่ 14 มี.ค. 2565  
เวลา 14.33 น.

ถึง ส่วนราชการ/สถานศึกษา/หน่วยงานต่าง ๆ

ด้วยสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้กำหนดจัดนิทรรศการ  
โครงการสร้างสรรค์ศิลปะร่วมสมัยเพื่อต่อยอดทุนทางวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเป็น  
การเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปะร่วมสมัยให้เกิดการพัฒนาต่อยอดอย่างสร้างสรรค์ เสริมสร้างคุณค่าทางสังคม  
และมูลค่าทางเศรษฐกิจได้อย่างยั่งยืน ตามนโยบายกระทรวงวัฒนธรรม

ในการนี้ สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย โดยสถาบันศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย จึงขอเรียน  
เชิญท่านและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมชมนิทรรศการโครงการสร้างสรรค์ศิลปะร่วมสมัยเพื่อต่อยอดทุนทางวัฒนธรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ลาน Beacon ๒ ชั้น ๑  
ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

กลุ่มอำนวยการ กองกลาง  
เลขรับ 942  
วันที่ ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๕  
เวลา 15.51 น.

สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕



สถาบันศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย

โทร. ๐ ๒๒๐๙ ๓๗๖๐

โทรสาร ๐ ๒๒๐๒ ๙๖๔๔

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ocac0601@saraban.mail.go.th

- เรียน  ขง ช่วยอำนวยการ  หง.สารบรรณ  
 ทศ.รับเรื่องร้องทุกข์  
 เพื่อทราบ  เพื่อดำเนินการ  
 .....

ศรี 16 มี.ค. 65  
(นางสาวรี เจริญวาท)

ผอ.

นางสาวกชกร

11วิวัฒนาการวัฒนธรรมร่วมสมัย น.นร.๑๐

รอมณี สอนนางสาวกชกร

16 มี.ค. 65





กำหนดการนิทรรศการโครงการสร้างสรรค์ศิลปะร่วมสมัยเพื่อต่อยอดทุนทางวัฒนธรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.  
ณ ลาน Beacon ๒ ชั้น ๑ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์

วันศุกร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ (กำหนดการพิธีเปิด)

- ๑๓.๓๐ น. - ลงทะเบียนเข้าร่วมงาน
- ๑๕.๐๐ น. - ประธานในพิธีถึงบริเวณงาน
- ๑๕.๑๕ น. - พิธีกรกล่าวต้อนรับ (ดร.อริสรา กำธรเจริญ)
- รับชม VTR สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ ใน ๓ จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (กระบี่ จันทบุรี สุพรรณบุรี)
- ๑๕.๓๐ น. - พิธีเปิด
- กล่าวรายงาน โดย : นายโกวิท ผกามาศ  
ผู้อำนวยการสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย
- กล่าวเปิดงาน โดย : นายอิทธิพล คุณปลื้ม  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม
- ๑๕.๔๕ น. - ประธานเปิดงานนิทรรศการฯ
- ๑๖.๐๐ น. - การส่งมอบงานลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญาโครงการสร้างสรรค์ศิลปะร่วมสมัย  
เพื่อต่อยอดทุนทางวัฒนธรรม ให้กับจังหวัดกระบี่ จันทบุรี และสุพรรณบุรี
- มอบของที่ระลึกและร่วมถ่ายภาพบนเวที
- ๑๖.๓๐ น. - ประธานในพิธีและแขกผู้มีเกียรติเยี่ยมชมนิทรรศการ
- ๑๗.๓๐ น. - เสร็จพิธี

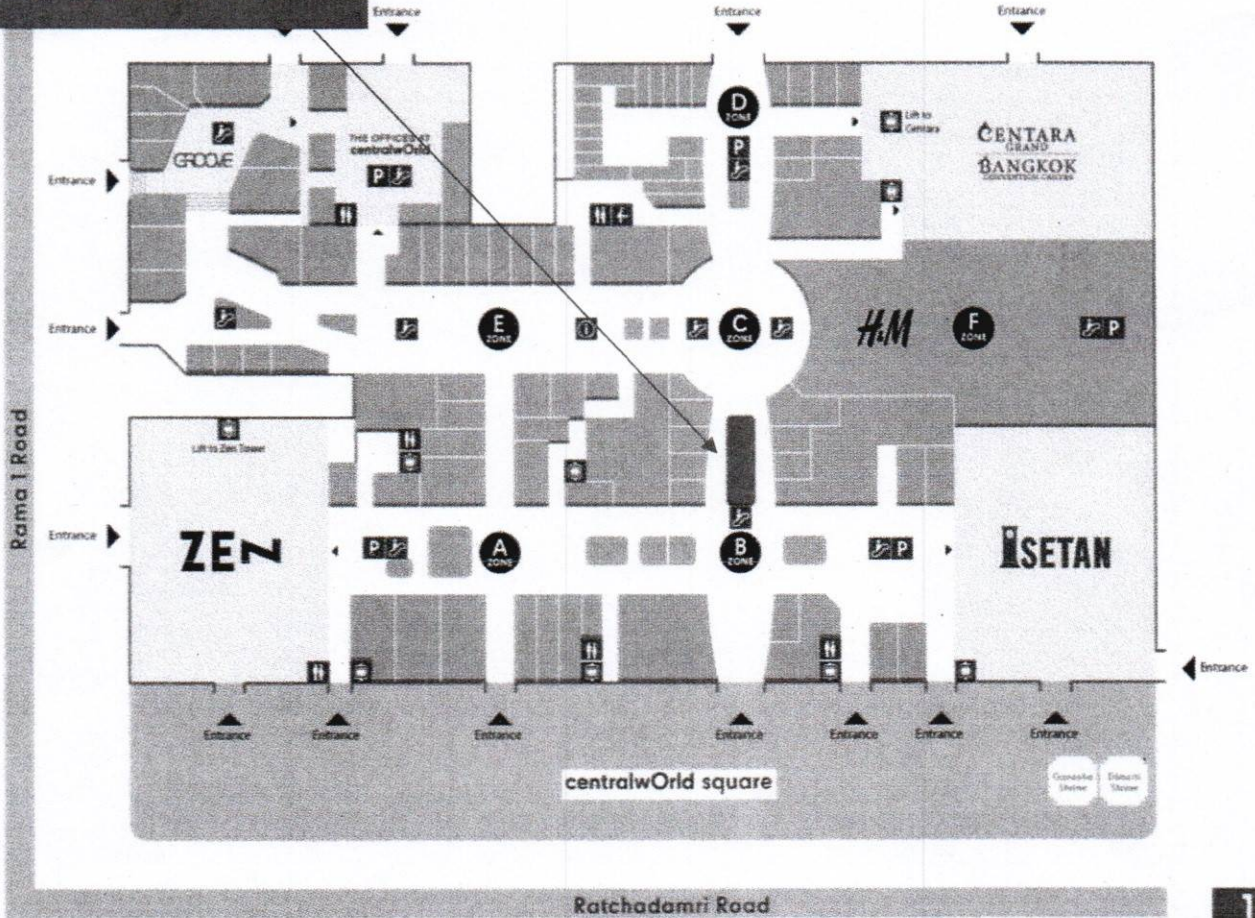
วันที่ ๒๕ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๕

- สามารถเข้าชมนิทรรศการฯ ได้ตั้งแต่ เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.



- หมายเหตุ : ๑. การแต่งกายชุดผ้าไทย/ชุดสุภาพ สำหรับพิธีเปิดฯ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕
๒. ผู้เข้าร่วมพิธีเปิดฯ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ต้องแสดงผลการฉีดวัคซีนครบ ๒ เข็ม หรือ  
แสดงหลักฐานผลการตรวจโควิด ๑๙ ไม่เกิน ๒๔ ชั่วโมง
๓. เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)  
ทางผู้จัดขอจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมงานในช่วงเวลาพิธีเปิดนิทรรศการฯ ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕  
จำนวนไม่เกิน ๕๐ ท่าน
๔. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

Beacon 2



1 Fl.

กองกลาง  
เลขรับ 3768  
วันที่ 18 ส.ค. 65.  
เวลา 08:12 น.

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
เลขรับ 9518  
วันที่ 2 มิ.ค. ๒๕๖๕  
เวลา 11:22 น.

สำนักงานรัฐมนตรี  
รับที่ 527  
วันที่ 22 ส.ค. 65  
เวลา 14.20

ปลัดกระทรวง  
เลขรับ 2122  
วันที่ 16 ส.ค. 65  
เวลา 16.14 น.



ที่ กษ ๐๒๐๗/๔๐๙

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์  
ถนนราชดำเนินนอก กทม. ๑๐๒๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

กลุ่มอำนวยการ กองกลาง  
เลขรับ 992  
วันที่ ๑๘ มิ.ค. ๒๕๖๕  
เวลา 14:43 น.

เรื่อง ขอส่งเอกสารโครงการการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนในเมืองในพื้นที่มหาวิทยาลัย (Green Campus)

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

- อ้างถึง ๑. คำสั่งกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ ๒๕๐/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนในเมือง
๒. คำสั่งคณะกรรมการบริหารโครงการการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนในเมือง ที่ ๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนในเมือง ในพื้นที่มหาวิทยาลัย (Green Campus)

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนในเมืองในพื้นที่มหาวิทยาลัย (Green Campus)

ตามหนังสือที่อ้างถึง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนในเมือง โดยมีที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นายอลงกรณ์ พลบุตร) เป็นประธานกรรมการ โดยมีวัตถุประสงค์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนและเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเมือง และลดมลพิษในอากาศ จึงได้มีคำสั่งคณะกรรมการบริหารโครงการการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนในเมือง ที่ ๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนในเมือง ในพื้นที่มหาวิทยาลัย (Green Campus) โดยมีรองศาสตราจารย์อานัฐชัย รัตตกุล เป็นประธานคณะกรรมการ และในคราวการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนในเมือง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันอังคารที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มติที่ประชุมเห็นชอบ ให้มีการนำเสนอโครงการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนในเมืองในพื้นที่มหาวิทยาลัย (Green Campus) ถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อให้มหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วประเทศรับทราบ โดยหากมีมหาวิทยาลัยที่ให้ความสนใจต่อโครงการจำนวนมากกว่า ๕๐ แห่ง คณะทำงานขับเคลื่อนโครงการการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนในเมือง ในพื้นที่มหาวิทยาลัย (Green Campus) จะเสนอให้มีการจัดสัมมนา ณ มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเป็นการกระตุ้นการเปิดโครงการ Green Campus ทั่วประเทศอย่างเป็นทางการต่อไป

ในการนี้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ขอส่งเอกสารโครงการการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนในเมือง ในพื้นที่มหาวิทยาลัย (Green Campus) มายังท่าน เพื่อโปรดพิจารณาประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้มหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วประเทศรับทราบ ดังมีรายละเอียดตามเอกสารที่แนบพร้อมนี้ ทั้งนี้ หากมีมหาวิทยาลัย

/ที่สนใจ...

ที่สนใจเข้าร่วมโครงการดังกล่าว หรือต้องการสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม ขอได้โปรดแจ้งให้  
รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต ที่ปรึกษาคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนในเมือง  
ในพื้นที่มหาวิทยาลัย (Green Campus) รับทราบ ทางหมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๘๔๙-๖๓๑๖ หรือไปรษณีย์  
อิเล็กทรอนิกส์ kitikorn.cha@mahidol.ac.th จักขอบคุณมาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายเฉลิมชัย ศรีอ่อน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๓) *นาง นงนภ*  
*16 มี.ค. 65*

(ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล)  
ปอว.

๔) *นาง ปอว.*

(นายเอก เหล่าธรรมทัศน์)  
รมว.อ.

15 ส.ค. 2565

สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์  
กองนโยบายเทคโนโลยีเพื่อการเกษตรและเกษตรกรรมยั่งยืน  
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๖๑๔๒  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ sustain.moac@gmail.com

๕)  ขอส่งคำนำหมายการ  ทง.สารบรรณ  
 ทศ.รับเรื่องรารอทุกข์  
 เพื่อทราบ  เพื่อดำเนินการ  
 .....  
วันที่ 18 มี.ค. 65  
(นางสาวรี เจียรวาปี)

๖) *นาง นงนภ*  
*18 มี.ค. 65*

๗) *นาง นงนภ*  
*18 มี.ค. 65*  
(นางนงนภัส หมดเดช)  
มอ.กอก.  
18 มี.ค. 65

*16 มี.ค. 65*

## โครงการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนในเมือง: ในพื้นที่มหาวิทยาลัย

(Sustainable Urban Agriculture Development Project: Green Campus)

### หลักการและเหตุผล

ปี พ.ศ. 2558 (ค.ศ. 2015) การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ องค์การสหประชาชาติได้เสนอวาระการพัฒนา 2030 (Agenda 2030) เข้าสู่การประชุม โดยมีเนื้อหาสาระสำคัญในการร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งมีทั้งหมด 17 เป้าหมายให้ได้ภายในปี พ.ศ. 2579 หรือ ค.ศ. 2030 วาระการพัฒนา 2030 และ 17 SDGs ได้รับการตอบรับจากประเทศสมาชิกทั้งหมด 193 ประเทศ โดยได้มีการลงนามรับรองวาระการพัฒนาดังกล่าวในวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2558 ซึ่งประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่ลงนามรับรองวาระการพัฒนาดังกล่าว

การขับเคลื่อนประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จตามวาระการพัฒนา นอกเหนือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่มีบทบาทสำคัญแล้ว สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นหนึ่งในผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญในการขับเคลื่อนประเทศสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังจะเห็นได้จากบทความที่เผยแพร่โดยองค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ที่กล่าวว่า สถาบันอุดมศึกษาเป็นกุญแจสำคัญในการขับเคลื่อนสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยจำเป็นที่จะต้องนำเอาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสร้างให้เกิดทักษะ ความเข้าใจและใช้ให้เป็น (Education for Sustainable Development Literacy) แก่คนรุ่นใหม่ และต้องสร้างให้เกิดเครือข่ายทางการศึกษาที่จะสามารถนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาสร้างให้เกิดความแข็งแกร่งในระบบการศึกษาของประเทศ เพื่อสร้างกำลังคนที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ นอกจากนี้ UNESCO ยังได้ให้แนวทางการบูรณาการการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่สถาบันอุดมศึกษาไว้ 4 แนวทาง ได้แก่

- (1) การบูรณาการหลักการการพัฒนาที่ยั่งยืนไว้ในการเรียนการสอน
- (2) การกระตุ้นให้เกิดการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
- (3) การสร้างความมีส่วนร่วม และแบ่งปันข้อมูลกับเครือข่ายในระดับสากล
- (4) การสร้างให้มหาวิทยาลัยมีความยั่งยืน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่น

จากนโยบายกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ในการผลักดันโครงการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนในเมือง (Sustainable Urban Agriculture Development Project: SUAD Project) ซึ่งต้องการขับเคลื่อนการเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่สามารถแก้ไขปัญหา และยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน ด้วยการทำเกษตรกรรมยั่งยืน ผลิต



อาหารที่มั่นคงปลอดภัย พัฒนาตลาดสีเขียว สร้างรายได้ให้กับชุมชนตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ ได้มีจัดตั้งคณะทำงานที่ครอบคลุมทุกภาคส่วน อาทิเช่น คณะทำงานเพื่อขับเคลื่อน Green School และ คณะทำงานเพื่อขับเคลื่อน Green Campus เป็นต้น

การพัฒนา Green Campus นอกเหนือจากจะมีความสอดคล้องกับแนวทางสากลในการร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแล้ว ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นการเกษตรสร้างมูลค่าที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิต ทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร และด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ความสอดคล้องกับร่างแผนการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ในประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงและประเด็นการพัฒนาวิถีชีวิตที่ยั่งยืน หมายเหตุที่ 10 เศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ และหมายเหตุที่ 11 ลดความเสี่ยง และผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

จะเห็นได้ว่าสถาบันการศึกษาโดยเฉพาะมหาวิทยาลัย จัดเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนในเมืองตามนโยบายของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เพื่อผลักดันให้ประเทศบรรลุตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ รวมถึงบรรลุตาม 17 เป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางองค์การสหประชาชาติ แนวทางการพัฒนา Green Campus จึงมีเป้าหมายสำคัญไม่ใช่แค่เพียงการเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในพื้นที่มหาวิทยาลัย แต่จำเป็นต้องมีการบูรณาการแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนเข้าสู่พันธกิจต่างๆของมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งเป้าหมายขับเคลื่อนองค์กรสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางของ UNESCO ที่กล่าวไว้ข้างต้น ที่ผ่านมามาสถาบันอุดมศึกษาได้มีการตอบสนองต่อการขับเคลื่อนดังกล่าว โดยได้มีการร่วมกลุ่มของมหาวิทยาลัยภายในประเทศไทยในลักษณะของเครือข่ายที่มีชื่อว่า เครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนประเทศไทย (Sustainable University Network of Thailand: SUN Thailand) เพื่อเป็นเวทีสำคัญสำหรับการกำหนดแนวนโยบายเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์การดำเนินงานเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน ปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยของประเทศไทยเข้าร่วมเป็นสมาชิกจำนวนทั้งสิ้น 39 แห่ง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยของประเทศไทยยังมีการเข้าร่วมการจัดอันดับที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับเวทีสากล อาทิ การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Ranking) และการจัดอันดับมหาวิทยาลัยยั่งยืน (Time Higher Education Impact Ranking)

## กรอบแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนา Green Campus

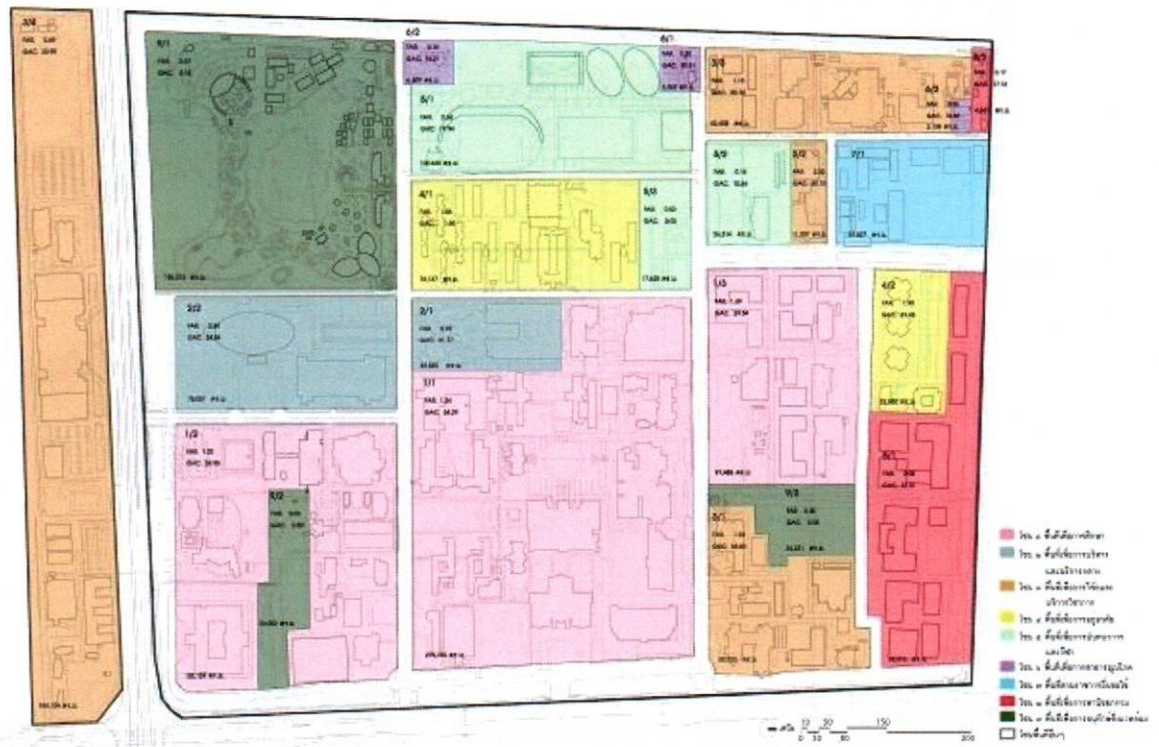
จากข้างต้นจะเห็นได้ว่า Green Campus มิได้เป็นเพียงการพยายามเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเท่านั้น หากแต่จำเป็นต้องบูรณาการแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนเข้าไปในทุกพันธกิจการดำเนินงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ดังนั้นกรอบแนวทางการดำเนินงานเพื่อการพัฒนา Green Campus ในมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานโดยอาศัยหลักการตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Ranking) ซึ่งประกอบด้วย 6 ด้านสำคัญ ได้แก่

- 1) พื้นที่ และระบบสาธารณูปโภค (Setting and Infrastructure)
- 2) พลังงาน และการรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change)
- 3) กากของเสีย (Waste)
- 4) การบริหารจัดการน้ำ (Water)
- 5) การขนส่งที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Transportation)
- 6) การศึกษา และวิจัย (Education and Research)

### **ด้านที่ 1 การพัฒนาพื้นที่ และระบบสาธารณูปโภค**

มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดแนวนโยบาย และการแผนงานเพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับต่อความต้องการของบุคลากร นักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย และส่วนสำคัญคือนโยบายการเพิ่มพื้นที่สีเขียว และการบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อบุคลากร นักศึกษา รวมถึงชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย โดยบูรณาการแนวทางเพื่อการพัฒนาพื้นที่สีเขียว 4R ได้แก่

- 1) Re-thinking การกำหนด หรือปรับเปลี่ยนนโยบายพัฒนาพื้นที่ของสถาบันการศึกษา โดยจัดแบ่งออกเป็นพื้นที่ต่างๆตามพันธกิจการดำเนินงานของสถาบันการศึกษา ซึ่งจะทำให้สถาบันการศึกษาสามารถกำหนดการใช้งานของพื้นที่ต่างๆที่จำเป็นต่อพันธกิจ และลักษณะการดำเนินงานของสถาบันการศึกษาได้อย่างชัดเจน และนำสู่มาตรการการกำหนด และการคงไว้ซึ่งพื้นที่สีเขียวที่มีสัดส่วนเหมาะสมต่อกิจกรรมการทำงาน และการดำเนินชีวิตของบุคลากร และนักศึกษาภายในสถาบันการศึกษาได้อย่างยั่งยืน การกำหนดการใช้งานดังกล่าวสามารถทำได้ผ่านการจัดทำเป็นแผนแม่บทของมหาวิทยาลัย โดยกำหนด zoning ของพื้นที่ให้สอดคล้องตามกิจกรรม และพันธกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางกำหนดการพัฒนาพื้นที่ในอนาคต



รูปที่ 1 ตัวอย่างการจัดทำแผนแม่บทของมหาวิทยาลัย หรือวิทยาเขต

- 2) Retain การคงสภาพพื้นที่สีเขียวเดิมภายในพื้นที่สถาบันการศึกษาตามนโยบายของสถาบันการศึกษาที่ได้กำหนดไว้ โดยพยายามคงสภาพสัดส่วนของพื้นที่สีเขียวไว้ หรือเพิ่มสัดส่วนพื้นที่สีเขียวตามความเหมาะสมของสภาพการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย
- 3) Re-design การปรับเปลี่ยนพื้นที่รกร้าง พื้นที่เสื่อมโทรม และพื้นที่ว่าง ภายในสถาบันการศึกษาให้กลายเป็นพื้นที่สีเขียว ด้วยหลักการออกแบบทางสถาปัตยกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ หรือลักษณะพื้นที่ของสถาบันการศึกษา อาทิเช่น การปรับเปลี่ยนพื้นที่รกร้าง เสื่อมโทรมให้กลายเป็นพื้นที่สวนสาธารณะ เป็นต้น
- 4) Revalorize การพัฒนาต่อยอดพื้นที่สีเขียวสู่การสร้างรายได้ หรือการสร้างประโยชน์ต่อชุมชนโดยรอบ อาทิเช่น การพัฒนาพื้นที่แปลงผักปลอดสารพิษ หรือสวนสมุนไพร ที่สามารถต่อยอดเพื่อการสร้างรายได้ให้กับสถาบันการศึกษา หรือใช้เป็นสถานที่ต้นแบบเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนโดยรอบ รวมถึงการพัฒนาต่อยอดการทำปุ๋ยหมักจากเศษขยะไปไม้ภายในสถาบันการศึกษา เป็นต้น



รูปที่ 2 ตัวอย่างการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในแนวตั้ง



รูปที่ 3 การปรับสภาพพื้นที่สีเขียวให้เหมาะสมภายในอาคาร



รูปที่ 4 ตัวอย่างการต่อยอดขยะใบไม้กิ่งไม้ภายในมหาวิทยาลัยนำมาผลิตเป็นปุ๋ยหมักเพื่อจำหน่ายเชิงพาณิชย์

การขับเคลื่อนการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในสถาบันการศึกษา สามารถแบ่งออกได้เป็น

ลักษณะที่ตั้งสถานศึกษา	แนวทางการดำเนินงาน
1 สถาบันการศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่เมือง (City/Urban Campus)	1 การปรับเปลี่ยนพื้นที่รกร้าง หรือพื้นที่ว่างเปล่าให้เป็นสวนขนาดย่อมที่มีความเหมาะสมกับพื้นที่ 2 การเพิ่มจำนวนต้นไม้ที่ปลูกภายในกระถาง โดยเฉพาะพรรณไม้ที่เหมาะสมต่อการลดฝุ่น และมลพิษในอากาศเขตเมือง อาทิเช่น พรรณไม้ที่มีเรือนยอดมีพุ่มใบและมีกิ่งก้านหนาแน่น คือมีพื้นที่ผิวใบและกิ่งก้านจำนวนมาก พรรณไม้ที่มีการเจริญเติบโตเร็ว หรือพรรณไม้ที่มีใบหนาแน่น ผิวใบไม่เรียบ มีสิ่งปกคลุมหรือขนจำนวนมาก เป็นต้น 3 การส่งเสริมการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในแนวตั้ง
2 สถาบันการศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ชานเมือง หรือนอกเมือง(Suburban or rural Campus)	1 การคงสภาพพื้นที่สีเขียวเดิมไว้ให้ได้มากที่สุด 2 การปรับเปลี่ยนพื้นที่รกร้าง หรือพื้นที่ว่างเปล่าให้เป็นสวนสาธารณะที่มีความเหมาะสมกับพื้นที่ 3 การเพิ่มจำนวนต้นไม้ โดยเฉพาะพรรณไม้ที่เป็นพรรณไม้เดิมของท้องถิ่น หรือพื้นที่ 4 การพยายามเพิ่มพื้นที่สีเขียวทั้งในแนวราบ และแนวตั้ง 5 การต่อยอดพื้นที่สีเขียวสู่การสร้างรายได้ หรือประโยชน์ต่อชุมชนโดยรอบ

## ด้านที่ 2 พลังงาน และการรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดนโยบายการบริหารจัดการการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และการนำพลังงานทางเลือก (Renewable Energy) มาใช้ทดแทนพลังงานที่ผลิตจากฟอสซิล (Fossil based Energy) ตัวอย่างการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม ได้แก่ การติดตั้งระบบบริหารจัดการการใช้พลังงานภายในอาคาร การติดตั้งระบบติดตามตรวจสอบการใช้พลังงาน การติดตั้งแผงผลิตพลังงานไฟฟ้าจากแสงอาทิตย์ การเปลี่ยนน้ำมันพืชใช้แล้วเป็นน้ำมันไบโอดีเซล เป็นต้น รวมถึงจัดให้กิจกรรมการลดปริมาณการใช้พลังงานสื่อสารต่อบุคลากร และนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรมีกำหนดนโยบาย และแผนการรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ อาทิเช่น นโยบายและแผนการลดปริมาณก๊าซเรือนกระจกจากกิจกรรมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย นโยบาย และแผนการเข้าสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutral) นโยบายและแผนการเข้าสู่การปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emission) เป็นต้น เพื่อเป็นต้นแบบขององค์กรที่มีส่วนสนับสนุนการลดปริมาณ ก๊าซเรือนกระจกอันเป็นสาเหตุหลักของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



รูปที่ 5 ตัวอย่างการติดตั้งแผงโซลาร์บนหลังคา และระบบการบริหารจัดการพลังงานภายในอาคาร

### ด้านที่ 3 การบริหารจัดการกากของเสีย

มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติการในการบริหารจัดการกากของเสียภายในมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรมตามความเหมาะสม อาทิเช่น นโยบายการลดปริมาณขยะ นโยบายการนำขยะรีไซเคิลมาใช้ประโยชน์กิจกรรมการรณรงค์คัดแยกขยะ การส่งเสริมการคัดแยกขยะด้วยการจัดภาชนะรองรับกากของเสียแต่ละประเภทอย่างถูกต้อง เป็นต้น ทั้งนี้มหาวิทยาลัยควรมีการสื่อสารแนวนโยบาย และแผนปฏิบัติการดังกล่าวไปยังบุคลากร และนักศึกษาเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคัดแยกขยะที่ถูกต้อง อันจะเป็นส่วนช่วยในการบริหารจัดการกากของเสียในระดับชุมชน และประเทศต่อไป

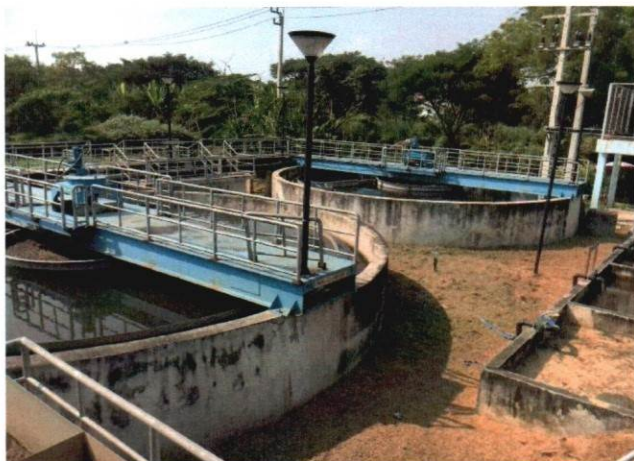


รูปที่ 6 ตัวอย่างการบริหารจัดการกากของเสียภายในมหาวิทยาลัย



#### ด้านที่ 4 การบริหารจัดการน้ำ

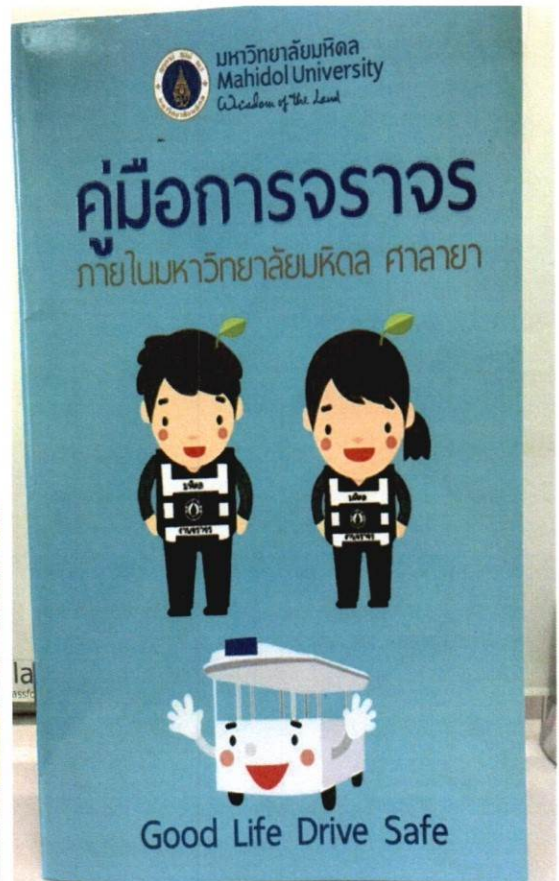
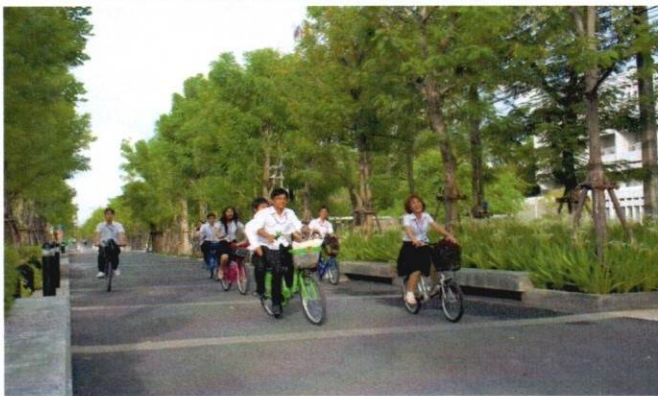
มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดนโยบาย และแผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารจัดการน้ำที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทั้งน้ำที่ใช้ในการอุปโภค บริโภค และน้ำเสียที่ปล่อยออกจากอาคาร สถานที่ที่ตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัย แนวทางการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ การติดตั้งระบบติดตามตรวจสอบการใช้น้ำภายในอาคาร และพื้นที่สาธารณะ การสร้างแหล่งกักเก็บน้ำฝนเพื่อการใช้ประโยชน์ การขุดลอกคูคลองภายในเขตพื้นที่ มหาวิทยาลัยเพื่อการระบายน้ำที่ดี การติดตั้งอุปกรณ์ผลิตน้ำดื่มสาธารณะที่ได้มาตรฐานความสะอาดให้แก่ บุคลากร และนักศึกษา ระบบการตรวจสอบรอยรั่วซึมของท่อประปาภายในอาคาร และพื้นที่สาธารณะ การติดตั้ง ระบบบำบัดน้ำเสียที่ได้มาตรฐานและเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ของมหาวิทยาลัย การติดตามตรวจสอบคุณภาพน้ำ ทิ้งทั้งก่อนและหลังการบำบัดโดยคุณภาพน้ำทิ้งหลังการบำบัดแล้วควรอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่ภาครัฐกำหนด การ นำน้ำที่ผ่านการบำบัดแล้วมาหมุนเวียนใช้ซ้ำให้ได้มากที่สุด เป็นต้น



รูปที่ 7 ตัวอย่างการติดตั้งระบบบำบัดน้ำเสีย ระบบนำน้ำบำบัดมาใช้ใหม่ และตู้น้ำดื่มสาธารณะ

## ด้านที่ 5 การขนส่งที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

การสัญจรภายในมหาวิทยาลัยจัดเป็นสิ่งสำคัญของการติดต่อสื่อสารภายใน มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดนโยบาย และแผนปฏิบัติการขนส่งที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อควบคุม และลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และมลภาวะจากการขนส่งที่พึ่งเชื้อเพลิงจากฟอสซิลเป็นหลัก ตัวอย่างนโยบาย และแผนปฏิบัติการที่เป็นรูปธรรม ได้แก่ นโยบายการให้บริการรถสาธารณะภายในมหาวิทยาลัย เพื่อลดปริมาณการใช้น้ำมันของบุคลากรและนักศึกษา การรณรงค์ส่งเสริมยานพาหนะที่ไม่ใช้เชื้อเพลิงฟอสซิล เช่น จักรยาน การรณรงค์ปรับเปลี่ยนการใช้น้ำมันของมหาวิทยาลัยจากเชื้อเพลิงฟอสซิลเป็นระบบไฟฟ้า การรณรงค์เรื่องความปลอดภัยในการขับขี่ และการใช้ถนนร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงการจัดเตรียมลานจอดรถที่เป็นสัดส่วนควบคู่กับการสร้างพื้นที่สีเขียว เป็นต้น



รูปที่ 8 ตัวอย่างการส่งเสริมระบบการขนส่งที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

## ด้านที่ 6 การศึกษา และวิจัย

พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยคือการพัฒนาด้านการศึกษา และ การวิจัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยควรบูรณาการแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนเข้าสู่การดำเนินงานด้านการศึกษา และวิจัย ซึ่งสามารถกำหนดเป็นนโยบายที่มีความเป็นรูปธรรม อาทิเช่น กำหนดเป็นนโยบายบูรณาการเรื่องแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนเข้าสู่หลักสูตร หรือรายวิชาเรียนพื้นฐานของนักศึกษา การส่งเสริมกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับนักศึกษา การเปิดรายวิชาอิสระที่เกี่ยวกับหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงและร่วมเรียนรู้ได้ การกำหนดทิศทางงานวิจัยที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น การลดใช้ทรัพยากร พลังงานทางเลือก การวิจัยและพัฒนาที่ส่งเสริมการเวียนใช้ใหม่ของกากของเสีย งานวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน สังคม และอื่นๆ เป็นต้น

### การติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

การติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของการพัฒนา Green Campus ถือเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้น อีกทั้งยังสามารถนำข้อมูลผลการประเมินมาใช้ต่อยอดในการกำหนดนโยบาย และแผนการปฏิบัติการเพิ่มเติม เพื่อขยายผลการดำเนินงานที่ไม่เพียงแต่จำกัดอยู่ภายในรั้วของมหาวิทยาลัย แต่จำเป็นต้องสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชน และสังคมโดยรอบ และประเทศชาติ

การติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยอาจนำเครื่องมือการประเมินในระดับสากลมาปรับใช้ตามความเหมาะสม อาทิเช่น การประเมินมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Ranking) และการจัดอันดับมหาวิทยาลัยยั่งยืน (Time Higher Education Impact Ranking) ซึ่งมีบริบทของการเก็บรวบรวมข้อมูล และแนววิธีการประเมินที่แตกต่างกันไป ทั้งนี้การประเมินในระดับสากลทั้ง 2 จะเน้นหนักในเรื่องของข้อมูล และหลักฐาน (Evidence) ซึ่งหากมหาวิทยาลัยไทยยังไม่ค่อยมีประสบการณ์ หรือยังไม่มีระบบการดำเนินงานเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล และหลักฐานที่ดีมากพอ อาจพบกับข้อจำกัดในหลายด้านที่จะนำเครื่องมือดังกล่าวมาประเมิน

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยที่ต้องการเริ่มจัดระบบการเก็บข้อมูล และระบบการดำเนินงาน สามารถนำเครื่องมือการประเมินที่พัฒนาขึ้นโดยคณะนักวิจัยไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช) และเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย ที่มีชื่อว่า ระบบการประเมินความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษาไทย Sustainable System Assessment of Thailand: SUSA

Thailand โดยเข้าไปศึกษารายละเอียด และดาวน์โหลดเอกสารประกอบได้ที่ <http://www.susathai.net> หรือ  
เฟสบุ๊คเพจ SUSA-Thailand

**สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนามหาวิทยาลัยยั่งยืน และ Green Campus ได้ที่**

รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต

ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมนิเวศวิทยาอุตสาหกรรม คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล เลขที่ 999 ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ศาลายา พุทธมณฑล นครปฐม 73210

Tel: +662-849-6316

E-mail: [kitikorn.cha@mahidol.ac.th](mailto:kitikorn.cha@mahidol.ac.th)

## รายนาม

### คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนในเมือง ในพื้นที่มหาวิทยาลัย (Green Campus)

๑. นายอลงกรณ์ พลบุตร	ประธานที่ปรึกษาคณะกรรมการฯ
๒. ดร.วัลลภ สุวรรณดี	ที่ปรึกษาคณะกรรมการฯ
๓. ศาสตราจารย์ ดร. บัณฑิต เอื้ออาภรณ์	ที่ปรึกษาคณะกรรมการฯ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร. เกศินี วิฑูรชาติ	ที่ปรึกษาคณะกรรมการฯ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยชาญ ถาวรเวช	ที่ปรึกษาคณะกรรมการฯ
๖. ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ	ที่ปรึกษาคณะกรรมการฯ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต	ที่ปรึกษาคณะกรรมการฯ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร. อาณัฐชัย รัตตกุล	ประธานคณะกรรมการฯ
๙. นางชุติมา เอี่ยมโชติชวลิต	คณะกรรมการฯ
๑๐. นายประทีป วงศ์บัณฑิต	คณะกรรมการฯ
๑๑. นายอิศพันธ์ กาญจนเรखा	คณะกรรมการฯ
๑๒. นางสาวสุรีย์พร เกิดแก่นแก้ว	คณะกรรมการฯ
๑๓. นางสาวพิมพ์ประภา สิ้นค้าคุณ	คณะกรรมการฯ
๑๔. ศาสตราจารย์สุวัจน์ ธีญรส	คณะกรรมการฯ
๑๕. ดร.วิรัตน์ ปิ่นแก้ว	คณะกรรมการฯ
๑๖. รองศาสตราจารย์ อลิศรา มีนะกนิษฐ	คณะกรรมการฯ
๑๗. ดร.วรรณภา วามานนท์	คณะกรรมการ และเลขานุการ