



ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ
ในสังกัดสำนักงานรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๗๖ ได้บัญญัติให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้งและเลื่อนเงินเดือน ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. กำหนด ซึ่ง ก.พ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการดังกล่าว โดยให้ส่วนราชการประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการให้ข้าราชการในสังกัดทราบโดยทั่วถ้น ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๒ นั้น

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดสำนักงานรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยกเว้นหัวหน้าส่วนราชการ ดังนี้

๑. ผู้ประเมินผลการปฏิบัติราชการ

๑.๑ ปลัดกระทรวงสำหรับผู้บริหารที่ขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง

๑.๒ ผู้บริหารที่กำกับดูแลสำหรับผู้อำนวยการกอง/กลุ่ม/ศูนย์ หรือเทียบเท่าหรือหัวหน้าหน่วยงานที่ขึ้นตรงต่อผู้บริหารที่กำกับดูแล

๑.๓ ผู้อำนวยการกอง/กลุ่ม/ศูนย์ หรือเทียบเท่า สำหรับข้าราชการพลเรือนที่อยู่ในบังคับบัญชา

๑.๔ ผู้บังคับบัญชาที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาตามข้อ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ หรือ ๑.๔

ทั้งนี้ หากผู้ประเมินมอบอำนาจให้ผู้บังคับบัญชาตามข้อ ๑.๔ เพื่อทำหน้าที่ประเมินแทนให้มีคำสั่งหรือหนังสือเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน

๒. องค์ประกอบการประเมินและสัดส่วนคะแนนของแต่ละองค์ประกอบ

การประเมินผลการปฏิบัติราชการให้ประเมินจาก ๒ องค์ประกอบ

(๑) ผลสมฤทธิ์ของงาน สัดส่วนคะแนนร้อยละ ๗๐ ให้ประเมินจากปริมาณผลงาน คุณภาพผลงาน ความประทัยดีหรือความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร โดยอาจนำตัวชี้วัดรายบุคคลจากแผนที่กลยุทธ์ กอง/กลุ่ม/ศูนย์ (Strategy Map) มาใช้ในการประเมินร่วมด้วยขั้นอยู่กับการตกลงร่วมกับผู้ประเมิน

(๒) พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) สัดส่วนคะแนนร้อยละ ๓๐ ให้ประเมินจากสมรรถนะหลัก ตามที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด

ในการนี้เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติราชการหน้าที่ราชการ หรือมีระยะเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่ในระหว่างรอบการประเมิน ให้ประเมินผลสมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ โดยมีสัดส่วนคะแนนของแต่ละองค์ประกอบ ร้อยละ ๕๐

๓. การจัดระดับและช่วงคะแนนในแต่ละระดับของการประเมิน ให้แบ่งกลุ่มคะแนนผลการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ ได้แก่ ดีเด่น ดีมาก ดี พοใช้ และต้องปรับปรุง และให้ประเมินโดยใช้ช่วงคะแนนประเมินในแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
ดีเด่น	๙๑ - ๑๐๐
ดีมาก	๗๑ - ๘๐.๙๙
ดี	๗๑ - ๘๐.๙๙
พοใช้	๖๐ - ๗๐.๙๙
ต้องปรับปรุง	น้อยกว่า ๖๐

๔. แบบฟอร์มที่ใช้สำหรับการประเมิน ให้ใช้แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

๔. การดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๔.๑ ในช่วงเริ่มรอบการประเมินให้ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการมอบหมายงานและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยกำหนดกิจกรรม โครงการ งานตัวชี้วัดหรือหลักฐานบ่งชี้ความสำเร็จของงาน ค่าเป้าหมาย และน้ำหนักในการประเมินของแต่ละกิจกรรม โครงการ งาน ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะงาน รวมทั้งข้อตกลงเกี่ยวกับการประเมิน พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ตามแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ในส่วนแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และส่วนแบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะพร้อมทั้งลงลายมือชื่อ ทั้งผู้รับการประเมินและชื่อผู้ประเมินโดยยังไม่ต้องกรอกผลการประเมิน จัดเก็บไว้ที่หน่วยงาน

๔.๒ ในระหว่างรอบการประเมิน ให้ผู้ประเมินให้คำปรึกษาแนะนำผู้รับการประเมินเพื่อการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ และเมื่อสิ้นรอบการประเมินผู้ประเมินกับผู้รับการประเมิน ควรร่วมกันวิเคราะห์ผลสำเร็จของงานและพฤติกรรมปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ เพื่อหาความจำเป็นในการพัฒนาเป็นรายบุคคลด้วย

๔.๓ เมื่อสิ้นรอบการประเมินให้ผู้ประเมิน ประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้รับการประเมินตามแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่ได้จัดทำไว้ในข้อ ๔.๑

ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้รับการประเมินลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมิน กรณีที่ผู้รับการประเมินไม่ยินยอมลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมิน ให้ข้าราชการที่อยู่ในหน่วยงานเดียวกันอย่างน้อยหนึ่งคนลงลายมือชื่อเป็นพยานว่าได้มีการแจ้งผลการประเมินดังกล่าวแล้วด้วย (ส่วนที่ ๔ ในแบบสรุปผลการประเมินการปฏิบัติราชการ)

๔.๔ ให้ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานจัดส่งผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการในหน่วยงานให้กับผู้บริหารที่กำกับดูแลหน่วยงานพิจารณา แล้วส่งให้กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อร่วมนำเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการพิจารณา

๔.๕ ให้แต่ละหน่วยงานประกาศรายชื่อข้าราชการในสังกัด ซึ่งมีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับดีเด่น และดีมาก ในที่เปิดเผยให้ทราบโดยทั่วถ้วน เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชู และสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาผลการปฏิบัติราชการในรอบการประเมินต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

๕.๖ ให้จัดเก็บสำเนาแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ไว้ที่หน่วยงานที่ผู้รับการประเมินสังกัดอยู่ ส่วนต้นฉบับให้เก็บไว้ที่หน่วยงานการเจ้าหน้าที่ อย่างน้อยสองรอบการประเมิน

๖. รายละเอียดอื่นของหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่ไม่ได้ระบุไว้ในประกาศนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ตามที่ ก.พ.กำหนด

๗. ให้ใช้ประกาศนี้ในรอบการประเมินที่ ๑/๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ประกาศ ณ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์สิริกิตาชัย ทรงศิริวไล)

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

- รอบการประเมิน รอบที่ ๑ ๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม
 รอบที่ ๒ ๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย / นาง / นางสาว)

ตำแหน่ง ประเภทตำแหน่ง

ระดับตำแหน่ง สังกัด

ชื่อผู้ประเมิน (นาย / นาง / นางสาว)

ตำแหน่ง

คำชี้แจง

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการนี้ ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน องค์ประกอบด้านพัฒนาระบบการปฏิบัติราชการ และน้ำหนักของหัวส่ององค์ประกอบในแบบสรุปส่วนที่ ๒ นี้ยังใช้สำหรับคำนวณคะแนนผลการปฏิบัติราชการรวมด้วย

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้นำมาจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบด้านพัฒนาระบบการปฏิบัติราชการ ให้นำมาจากการประเมินสมรรถนะโดยให้แนบท้ายสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ ๓ : แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ ๕ : ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปกลั่นกรองผลการประเมิน แผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการ และให้ความเห็น

คำว่า “ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป” สำหรับผู้ประเมินตามข้อ ๒ (๙) หมายถึง หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด ผู้บังคับบัญชาของผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนน (ก)	น้ำหนัก (ข)	รวมคะแนน (ก) x (ข)
องค์ประกอบที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ของงาน ประกอบด้วย		๗๐%	
องค์ประกอบที่ ๒ : พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ)		๓๐%	
องค์ประกอบอื่น (ถ้ามี)			
รวม		๑๐๐ %	

ระดับผลการประเมิน

- ดีเด่น (๙๑ – ๑๐๐)
- ดีมาก (๘๑ – ๙๐.๙๙)
- ดี (๗๑ – ๘๐.๙๙)
- พoใช้ (๖๐ – ๗๐.๙๙)
- ต้องปรับปรุง (น้อยกว่า ๖๐)

ส่วนที่ ๓ : แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล

ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ ที่ต้องได้รับการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ช่วงเวลาที่ต้องการ พัฒนา

ແນບປະເມີນແລສົມທີ່ອງຈາກ

សិក្សាការណ៍សាខា

ເຊົ້າມານຸ່ງ

ବ୍ୟାକ

លេខប្រចាំឆ្នាំរបស់ក្រសួងពេទ្យរាជការជាព្លឹមនៃក្រសួងពេទ្យ

ទៅក្នុងការប្រឡង (សាខា / នានា / យាយ) ទៅក្នុងការប្រឡង

ចំណាំបុរាណកំបច្ចុប្បន្ន / ដ៏ព្រមទៀត (ឯកសារ / នាមសារ) ..

សេចក្តីថ្លែងការណ៍

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ເລກ ៩

ទូរបានពី ៣

สังฆภูมิ

เลิศนำเสนอ...

ສມຽດຍະນຸ		ຮະດັບທີ ຄາດຫວ່າງ	ຄະນະນຳ (ກ) (ເຕືອມ ៥)	ນ້ຳໜັກ (ບ)	ຄະນະນຽມ (ຄ) (ຄ=ກົກຊ)	ບັນຫຼິກການປະເມີນ ໂດຍຜູ້ປະເມີນ (ຖ້ານີ້)	ແນວທາງການປະເມີນພາກຕິກຣົມ ການປົງປັດຕາຫາກ
៣. ກາງສູງສັນຕິພາບທີ					១១០		<input type="checkbox"/> “ໃດໆນີ້ຕະແນນມາຈາກແບບປະເມີນ ສ່ວນຮຽນວ່ອນ ၅ ມາສຕະກຸບໄວ້ແນບປະເມີນໃໝ່ ຮວບຖ່ານີ້
៤. ປົກກາງຫົວໜ້າ					១១០		<input type="checkbox"/> “ໃຫ້ແນບປະເມີນນີ້ໃນການປະເມີນ ຕົມຮຽນນະ ໂດຍເຫັນມາຕັ້ງກ່ອນສ່ວນ ຮາຍການທີ່ເກີດຂຶ້າງໜ້າທຸກໆທາງດັນ ຂະແໜນໍາ ນີ້ຢັນ
៥. ກາງສູງສັນຕິພາບທີ					១១០		<input type="checkbox"/> “ໃຫ້ແນບປະເມີນນີ້ໃນການປະເມີນ ຕົມຮຽນນະ ໂດຍເຫັນມາຕັ້ງກ່ອນສ່ວນ ຮາຍການທີ່ເກີດຂຶ້າງໜ້າທຸກໆທາງດັນ ຂະແໜນໍາ ນີ້ຢັນ
៦. ກາງສູງສັນຕິພາບທີ					១១០		<input type="checkbox"/> “ໃຫ້ແນບປະເມີນນີ້ໃນການປະເມີນ ຕົມຮຽນນະ ໂດຍເຫັນມາຕັ້ງກ່ອນສ່ວນ ຮາຍການທີ່ເກີດຂຶ້າງໜ້າທຸກໆທາງດັນ ຂະແໜນໍາ ນີ້ຢັນ
៧. ກາງສູງສັນຕິພາບທີ					១១០		<input type="checkbox"/> “ໃຫ້ແນບປະເມີນນີ້ໃນການປະເມີນ ຕົມຮຽນນະ ໂດຍເຫັນມາຕັ້ງກ່ອນສ່ວນ ຮາຍການທີ່ເກີດຂຶ້າງໜ້າທຸກໆທາງດັນ ຂະແໜນໍາ ນີ້ຢັນ
៨. ກາງສູງສັນຕິພາບທີ					១១០		<input type="checkbox"/> “ໃຫ້ແນບປະເມີນນີ້ໃນການປະເມີນ ຕົມຮຽນນະ ໂດຍເຫັນມາຕັ້ງກ່ອນສ່ວນ ຮາຍການທີ່ເກີດຂຶ້າງໜ້າທຸກໆທາງດັນ ຂະແໜນໍາ ນີ້ຢັນ
៩. ກາງສູງສັນຕິພາບທີ					១១០		<input type="checkbox"/> “ໃຫ້ແນບປະເມີນນີ້ໃນການປະເມີນ ຕົມຮຽນນະ ໂດຍເຫັນມາຕັ້ງກ່ອນສ່ວນ ຮາຍການທີ່ເກີດຂຶ້າງໜ້າທຸກໆທາງດັນ ຂະແໜນໍາ ນີ້ຢັນ
						<p style="text-align: center;">→ (ຕົມທຳ (ກ) × ២០ ຫາຮັດວາຍ ៣០០)</p>	
						<p style="text-align: center;">ແບບຕົມຂອງພາກປະເມີນ ໃຫ້ມາຈາກຄະນະນຳໃໝ່ (ຕົມທຳ (ກ) × ២០ ຫາຮັດວາຍ ៣០០)</p>	



ရှိခိုင်များများကိုလည်းကောင်း၊ အမြတ်မြတ်စွာ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများများကိုလည်းကောင်း၊ အမြတ်မြတ်စွာ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများများကိုလည်းကောင်း၊

ຮຽນຕົວອາຄຸມທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາຍ

ପ୍ରକାଶକ

卷之三

ପ୍ରକାଶକ ମାଲା

ପ୍ରକାଶକ

Digitized by srujanika@gmail.com

ราชดำเนินในกรุงศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประเทศไทย วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๔ ชั้น ๕ ๕๘๘ ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๐ ประเทศไทย