



ที่ อว ๐๒๐๔.๑/ว๒๗๐๗

ถึง มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดและกำกับทุกแห่ง/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหนังสือที่ ศธ ๐๖๐๖/๔๗๗ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ เรื่อง การพิจารณารับนักเรียนโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แจ้งว่า นักเรียนที่จบการศึกษาภายใต้หลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์จะมีพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เทียบเท่านักเรียนสายสามัญ และผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ มหาวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้สิทธินักเรียนจากโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์สมัครสอบและเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป พร้อมนี้ได้แนบประกาศกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๒๗ /หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาชั้นพื้นฐานด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/๒๕๑๘ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๔/หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ศธ ๐๖๐๖/๔๗๗ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ มาด้วย จำนวน ๓ ฉบับ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

โทร. ๐ ๒๐๓๙ ๕๖๓๓

โทรสาร ๐ ๒๐๓๙ ๕๖๖๔

กศอ.	836
วันที่ 31 มี.ค. 2565	เวลา 10.50



ที่ ศธ ๐๖๐๖/๒๗๓

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง การพิจารณารับนักเรียนโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๒๗  
๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/๒๕๑๘  
ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๔

ปัจจุบันประเทศไทยขาดแคลนนักวิจัยพัฒนาและนักประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รัฐบาลจึงได้ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเริ่มต้นให้มีประกาศจัดตั้งโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ขึ้นเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์แห่งแรกของประเทศไทย เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา มีสถานภาพเป็นองค์การมหาชน มีภารกิจที่สำคัญของโรงเรียนคือ การวิจัย พัฒนา และสร้างองค์ความรู้ในการค้นหาและการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ต่อมากระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการพัฒนามูลนิธิโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ เพื่อจัดการศึกษาด้วยหลักสูตรเฉพาะสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ภูมิภาค ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) ดำเนิน "โครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์" (นาร์อง) จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ รองรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการประดิษฐ์และพัฒนาเชิงเทคโนโลยี โดยมุ่งพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างบุคลากรที่จะเป็นกำลังสำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันด้วยนวัตกรรมของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในรูปแบบบูรณาการ โดยนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) คณิตศาสตร์ และทักษะพื้นฐานด้านวิชาชีพมาจัดทำเป็นโครงการด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบ Project Based Learning ที่มีการบูรณาการการเรียนรู้แบบ STEAM Education เพื่อสร้างและบ่มเพาะนักเทคโนโลยี หรือนักประดิษฐ์คิดค้น ให้มีทั้งความรู้ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและทักษะด้านวิชาชีพ สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาบูรณาการกับความรู้ความชำนาญด้านการสร้างชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมทางเทคโนโลยีในแขนงต่าง ๆ และส่งเสริมการพัฒนาไปสู่ "นวัตกรรม" หรือ "นักประดิษฐ์คิดค้น" ปัจจุบันเปิดสอนใน ๔ สาขาวิชา ได้แก่ ๑) ช่างอุตสาหกรรมฐานวิทยาศาสตร์ ๒) พาณิชยกรรมและบริการฐานวิทยาศาสตร์ ๓) เทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์ ๔) เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรฐานวิทยาศาสตร์

/โครงการ...

โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์มีนักเรียนสำเร็จการศึกษาแล้วจำนวน ๑๑ รุ่น นอกจากจะเข้าศึกษาต่อทางด้านวิชาชีพ ส่วนหนึ่งเลือกที่จะศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา แต่ทั้งนี้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการฯ ยังขาดคุณสมบัติของการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในบางคณะ ที่กำหนดคุณสมบัติว่า “เป็นผู้กำลังศึกษาหรือจบการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์” สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอเรียนว่า คุณวุฒิระดับประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) กับคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ถือเป็นการศึกษาชั้นพื้นฐานในระดับเดียวกัน (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) นักเรียนที่จบการศึกษาภายใต้หลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์จะมีพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เทียบเท่านักเรียนสายสามัญ และผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ท่านแจ้งมหาวิทยาลัยในสังกัดทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้สิทธินักเรียนจากโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์สมัครสอบและเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีด้วย จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

ภจธ.

(นายมงคล ภาคสุวรรณ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

<input type="checkbox"/> กอก.	<input checked="" type="checkbox"/> กคอ.
<input type="checkbox"/> กกม.	<input type="checkbox"/> กยผ.
<input type="checkbox"/> กกต.	<input type="checkbox"/> กปว.
<input type="checkbox"/> กขค.	<input type="checkbox"/> กสค.
<input type="checkbox"/> กรข.	<input type="checkbox"/> กสป.
<input type="checkbox"/>	

๗/๗/๒๕๖๑

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

โทรศัพท์ ๐-๒๐๒๖-๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๐๓



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่องเทียบความรู้

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาถึงความจำเป็นในการประกาศเทียบความรู้วุฒิ  
ต่าง ๆ ให้ทราบทั่วกัน เพื่อให้ต้องติดต่อเทียบความรู้เป็นรายบุคคล จึงประกาศเทียบวุฒิตาม  
รายละเอียดต่อไปนี้ เท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง ทุกแผนก
- ✓ ๒. ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
๓. ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (พลานามัย)
๔. เปรียญธรรม ๖ ประโยค
๕. ประกาศนียบัตรพิเศษวิชาการศึกษา (พ.กศ.) และมีพื้นความรู้ ม.๖ (เดิม)  
หรือ ม.ศ.๓ หรือ ม.๓
๖. ประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษประถม (พ.ป.) และมีพื้นความรู้ ม.๖ (เดิม)  
หรือ ม.ศ.๓
๗. ประกาศนียบัตรประโยคครูประถมการช่าง (ป.ป.ช.)
๘. ประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพ (ปวช.) ทุกแผนก (หลักสูตร ๓ ปี)
๙. ประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นกลางปีที่ ๓
๑๐. ประกาศนียบัตรประโยคศิลปศึกษาชั้นกลาง หรือ ชั้นปีที่ ๓ จากโรงเรียนช่างศิลป  
กรรมศิลปากร
๑๑. ประกาศนียบัตรโรงเรียนช่างฝีมือทหาร หลักสูตร ๓ ปี
๑๒. ประกาศนียบัตรโรงเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค หลักสูตร ๓ ปี
๑๓. ประกาศนียบัตรโรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ หลักสูตร ๓ ปี
๑๔. ประกาศนียบัตรโรงเรียนเตรียมทหาร หลักสูตร ๒ ปี
๑๕. ประกาศนียบัตรวิชาพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย (หลักสูตร ๓,๔ ปี) จาก  
กระทรวงสาธารณสุข
๑๖. ประกาศนียบัตรวิชาพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย (หลักสูตร ๓,๔ ปี) จาก  
สถานศึกษาที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง

(๒)

๑๗. ประกาศนียบัตรวิชาพยาบาล หลักสูตร ๓ ปี (และมีพื้นความรู้ ม.๖ (เดิม) หรือ ม.ศ.๓) จากโรงเรียนพยาบาล กรมยุทธศึกษาทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
๑๘. ประกาศนียบัตรพนักงานห้องปฏิบัติการชันสูตรโรค (หลักสูตร ๓ ปี) จากคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประกาศ ณ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

บรรจง ชูสกุลชาติ  
(นายบรรจง ชูสกุลชาติ)  
รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำเนาถูกต้อง



(นางกัลยาณี อุดกฤษฎ์)

ด่วนที่สุด

ที่ ศบ ๐๔๐๐๔/๒๕๕๔



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

สถานอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กส.เลขที่ 4391 ส่งให้
วันที่ 27 ต.ย. 2554

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง การพิจารณาอนุมัติการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศบ ๐๖๐๑/๓๙๖๗ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เทียบความรู้ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๒๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประสงค์ให้พิจารณาเกี่ยวกับการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตามโครงการจัดตั้งโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (นาร่อง) โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๕๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมฐานวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างการเรียนความรู้เชิงวิชาการและการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าวจะได้รับวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประสงค์จะได้รับวุฒิมัธยมศึกษาตอนปลายด้วย เพื่อการศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาแล้วขอเรียนว่าผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เมื่อจบการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับวุฒิปประกาศนียบัตรวิชาชีพของกระทรวงศึกษาธิการ จะสามารถเทียบวุฒิมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเท่ากับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรปัจจุบัน ทั้งนี้ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เทียบความรู้ ฉบับลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๒๗ ดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกมล รอดคล้าย)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดร.น. นอน น. ๑๑๖

สำนักทดสอบทางการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๓๘๙ - ๙๐, ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๐๖ - ๐๙

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๖๔๓๗

(นางสาวศศิธรา พิษฐ์ชาญณรงค์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

27 ต.ย. 2554

ตารางเทียบเวลาเรียนระหว่างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒  
 โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์  
 กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
 ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน			
	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์		หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง
๑. คณิตศาสตร์	๙	๑๔๔	๖	๒๔๐
๒. วิทยาศาสตร์ (อาชีวศึกษาจะ รวมกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์วิชาชีพ)	๑๖	๔๓๒	๖	๒๔๐
๓. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	๓	๑๒๐
๔. ภาษาไทย	๖	๒๑๖	๖	๒๔๐
๕. ภาษาต่างประเทศ	๖	๑๘๐	๖	๒๔๐
๖. สังคมศึกษา	๔	๗๒	๘	๓๒๐
๗. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๕๔	๓	๑๒๐
๘. ศิลปะ	๒	๕๔	๓	๑๒๐
๙. วิชาชีพ (ไม่รวมกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิชาชีพ)	๗๗	> ๒,๕๑๐	-	-
๑๐. วิชาเลือกเสรี	๑๐	> ๑๘๐	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๓๖๐	-	๓๖๐
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	-	-	-	ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
รวม	๑๓๒	ไม่น้อยกว่า ๔,๒๐๒ ชั่วโมง	๔๑	ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง
จำนวนสัปดาห์ต่อภาคเรียน	๑๘ สัปดาห์		๒๐ สัปดาห์	
๑ หน่วยกิต เท่ากับ	๑๘ ชั่วโมง (ทฤษฎี) ๓๖-๕๔ ชั่วโมง (ปฏิบัติ)		๔๐ ชั่วโมง	