



# แผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน  
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ตุลาคม 2564



แผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน  
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ตุลาคม 2564

แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

จัดทำโดย : กองยุทธศาสตร์และแผนงาน  
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ถนนพระราม 6 ราชเทวี กรุงเทพฯ 10400  
โทรศัพท์ : 02 333 3854  
โทรสาร : 02 333 3884  
เว็บไซต์ : <http://www.ops.go.th>

## คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ประกาศใช้เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมนี้ มีองค์ประกอบทั้งสิ้น 3 ส่วน ตามแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดังนี้

ส่วนที่หนึ่ง - บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่สอง - ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 คือ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด 19 (พ.ศ. 2564 - 2565) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

ส่วนที่สาม -สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งข้อมูลประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

1. ภารกิจและอำนาจหน้าที่ การแบ่งส่วนราชการ และผังโครงสร้างหน่วยงาน
2. แผนภาพแสดงความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย กลยุทธ์ และโครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม
3. ข้อมูลงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกท่านต่อไป

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน  
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ตุลาคม 2564

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญแผนภาพ	ค
สารบัญตาราง	ง
คำย่อหน่วยงาน	จ
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	6
ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	36
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	65
คณะผู้จัดทำ	73

## สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับแผนระดับที่ 1	35
แผนภาพที่ 2 โครงสร้างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564	39
แผนภาพที่ 3 กรอบประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	48
แผนภาพที่ 4 กรอบแผนกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	49

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 งบประมาณทั้งหมดตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำแนกตามแผนการจัดสรรงบประมาณ	2
ตารางที่ 2 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วงเงินรวม 7,634.9224 ล้านบาท (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)	51
ตารางที่ 3 งบประมาณการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วงเงินรวม 1,032.5000 ล้านบาท (ที่ได้รับการจัดสรรจากกองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)	62
ตารางที่ 4 โครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่เป็นการดำเนินการตามแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	66
ตารางที่ 5 โครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่เป็นโครงการสำคัญที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	67
ตารางที่ 6 โครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่สามารถเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	68

## คำย่อหน่วยงาน

ลำดับ	คำย่อ	คำเต็ม
1	กสค.	กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน
2	กสป.	กองส่งเสริมและพัฒนาทุนทางปัญญา
3	กปว.	กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
4	กคอ.	กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
5	กขค.	กองขับเคลื่อนและพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
6	กยผ.	กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
7	กกต.	กองการต่างประเทศ
8	กรข.	กองระบบและบริหารข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
9	กอก.	กองกลาง
10	กกม.	กองกฎหมาย
11	กพร.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
12	กตн.	กลุ่มตรวจสอบภายใน
13	ศปท.	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
14	สปร.	สำนักผู้ประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา
15	ป.ย.ป.อว.	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
16	ปว. (วต.)	สำนักงานที่ปรึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงวอชิงตัน สหรัฐอเมริกา
17	ปว. (บช.)	สำนักงานที่ปรึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงบรัสเซลส์ เบลเยียม
18	ปว. (ปก.)	สำนักงานที่ปรึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน
19	สบทศ.	โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
20	คชย.	โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย
21	สบว.	สำนักงานบริหารวิทยสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย
22	สบศ.	สำนักงานบริหารโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ
23	กชน.(ภย.)	กลุ่มภารกิจบริหารยุทธศาสตร์ กลุ่มขับเคลื่อนภารกิจสำคัญตามนโยบาย ข้อเสนอแนะและคณะรัฐมนตรี
24	บค.	กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล



ลำดับ	คำย่อ	คำเต็ม
25	สอ.	กลุ่มสื่อสารองค์กร
26	สวจ.	สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์
27	AIT	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
29	มจร.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
28	อว.	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
29	อววน.	การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



ส่วนที่ 1  
บทสรุปผู้บริหาร

**แผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565**  
**ของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

**ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร**

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565 เพื่อมุ่งเน้นการสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยมีวิสัยทัศน์ “เป็นหน่วยงานบูรณาการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ” โดยมีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป้าประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และแผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้อง คือ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570 และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2565

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีงบประมาณทั้งหมดตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 7,634.9224 ล้านบาท โดยสามารถจำแนกตามแผนงานการจัดสรรงบประมาณ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 งบประมาณทั้งหมดตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 7,634.9224 ล้านบาท จำแนกตามแผนงานการจัดสรรงบประมาณ

แผนงานการจัดสรรงบประมาณ	งบประมาณ (ล้านบาท)
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7,634.9224</b>
<b>1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>	<b>784.0372</b>
1.1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน)	119.6192
1.2 แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	664.4180
<b>2. แผนงานพื้นฐาน</b>	<b>1,697.9930</b>
2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	254.2260
2.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1,433.7330
<b>3. แผนงานยุทธศาสตร์</b>	<b>4,983.2411</b>
3.1 แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	42.6758
3.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	71.5000
3.3 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	2,819.6364

แผนงานการจัดสรรงบประมาณ	งบประมาณ (ล้านบาท)
3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	81.5002
3.5 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1,703.4170
3.6 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	264.5117
<b>4. แผนงานบูรณาการ</b>	<b>169.6851</b>
4.1 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	116.7426
4.2 แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	4.0000
4.3 แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	2.5000
4.4 แผนงานบูรณาการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก	46.0000
4.5 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	0.4425

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดที่คาดว่าจะดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี.ศ. 2565 ดังนี้

- ผลสัมฤทธิ์

1. กำลังคนทุกช่วงวัยมีทักษะ สมรรถนะสามารถปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตสามารถสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ
3. มีระบบนิเวศทางการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศเชิงพื้นที่ที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ
4. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีเอกภาพประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล สามารถบริหารจัดการและประสานเชื่อมโยงกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. กำลังคนทุกช่วงวัยมีทักษะ สมรรถนะสามารถปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		
ตัวชี้วัด : จำนวนผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพระดับอุดมศึกษาในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศมีงานทำ	คน	8,837

ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่มีศักยภาพสูงศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ	ร้อยละ	87
ตัวชี้วัด : จำนวนผู้ที่ได้รับการสนับสนุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตรงตามความต้องการของประเทศและสามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ตรงกับสาขาที่ได้รับการสนับสนุน	คน	3,493
ตัวชี้วัด : จำนวนผู้ที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงและพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน	คน	503,680
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละ	75
ตัวชี้วัด : จำนวนผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการสนับสนุนทุนเพื่อเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา	คน	3,140
ตัวชี้วัด : จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและทักษะชีวิต	คน	20,000
<b>2. กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตสามารถสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ</b>		
ตัวชี้วัด: จำนวนผู้ได้รับการถ่ายทอดนวัตกรรมการผลิตมีรายได้เพิ่มขึ้นโดยกลไกสนับสนุนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ราย	150
ตัวชี้วัด : จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชนที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่า ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้โดยกลไกสนับสนุนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ราย	249

ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด : มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์	ล้านบาท	337.5
3. มีระบบนิเวศทางการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศเชิงพื้นที่ที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ		
ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก Thai-MOOC	คน (สะสม)	300,000
ตัวชี้วัด : จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่มีการเชื่อมโยงส่งข้อมูลผ่านระบบเชื่อมโยงข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และระบบคลังข้อมูลเพื่อรองรับนโยบายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (UNICON - University Connected)	สถาบัน	50
4. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล สามารถบริหารจัดการและประสานเชื่อมโยงกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ		
ตัวชี้วัด : จำนวนประเด็น/ข้อตกลง/กิจกรรมสำคัญด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเกิดจากการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	เรื่อง	7
ตัวชี้วัด : ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	คะแนน	87

## ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของ  
มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

## ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ได้กำหนดแผนออกเป็น 3 ระดับได้แก่

- **แผนระดับ 1** ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลและใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน
- **แผนระดับ 2** ประกอบด้วย 4 แผน ได้แก่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 2) แผนการปฏิรูปประเทศ 3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และ 4) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
- **แผนระดับ 3** เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับ 1 และ 2 ผู้การปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนดหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ รวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ เช่น แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการระยะ 5 ปี และรายปี แผนปฏิบัติการด้าน.... เป็นต้น

### 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)

แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และ ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหา แบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

#### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านความมั่นคง

(2.1) ข้อ 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(2.2) ข้อ 4.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ และรวมถึงองค์การภาครัฐและที่ไม่ใช่ภาครัฐ



### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีการดำเนินงานโครงการที่มีผลกระทบต่อเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ดังนี้

(3.1) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทัศนคติ ค่านิยม ความรู้ และทักษะด้านยาเสพติดให้นักศึกษา สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในและรอบสถาบันอุดมศึกษา และสนับสนุนเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา

(3.2) โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ชื่อเดิมโครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้) เป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ยังไม่มีที่เรียน หรือไม่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาได้โดยสนับสนุนทุนการศึกษาพร้อมให้ทุนค่าเล่าเรียน และยกระดับการศึกษาของเยาวชนที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น สร้างศักยภาพในการประกอบอาชีพและการมีงานทำในพื้นที่ รวมทั้งเปิดโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้นักเรียนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีความสามารถและมีทักษะด้านกีฬา โดยสนับสนุนเงินทุนค่าครองชีพ และสถาบันอุดมศึกษาให้ทุนค่าเล่าเรียน หรือยกเว้นค่าเล่าเรียนเป็นกรณีพิเศษ เพื่อยกระดับการศึกษาของเยาวชนที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น มีศักยภาพ ประกอบอาชีพได้ และส่งเสริมให้ผู้รับทุนมีระเบียบ วินัย น้ำใจนักกีฬา จิตอาสาและจิตสาธารณะในการตอบแทนสถาบันอุดมศึกษาที่ตนเองศึกษาอยู่ ท้องถิ่น และภูมิลำเนา

ซึ่งโครงการเหล่านี้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุกๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(3.3) โครงการความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน เป็นการสนับสนุนให้เกิดการขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในระดับทวิและพหุภาคีภายใต้กรอบอาเซียนและประเทศคู่เจรจาในการจัดทำแผนกิจกรรมความร่วมมือรายสาขา โดยเฉพาะในสาขาที่มีผลกระทบต่อการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมในระดับภูมิภาค พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้เพียงพอต่อความต้องการทั้งในประเทศและระดับภูมิภาค โดยมีประเทศไทยเป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงระหว่างประเทศอาเซียนและประเทศคู่เจรจา สร้างความเข้มแข็งของโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทั้งของไทยและอาเซียนเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขันผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบการร่วมวิจัยและพัฒนา การแบ่งปันข้อมูล/บุคลากร ระหว่างกันในระดับภูมิภาค กำหนดปัจจัยและเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อการสร้างสภาวะแวดล้อมที่เหมาะสม และสนับสนุนให้เกิดการใช้เทคโนโลยีที่มีศักยภาพต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมของไทยและอาเซียน รวมทั้งดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/Deliverables ของไทยต่อเนื่องจากการเป็นประธานอาเซียนของไทย

(3.4) โครงการผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่ภาคอุตสาหกรรมในประเทศ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีสาขาที่สามารถนำไปใช้ได้ ในอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ สร้างเครือข่ายการค้าเงินงานวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงร่วมทุนระหว่างรัฐและเอกชน ในรูปแบบ consortium หรือคลัสเตอร์ทางด้านเทคโนโลยี ที่ประกอบด้วยหน่วยงานวิจัยภาครัฐ มหาวิทยาลัย และภาคเอกชน และมีมีกลไกการขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็งความร่วมมือระหว่างหน่วยงานวิจัยและนวัตกรรมของไทยกับ สถาบันบัณฑิตวิทยาศาสตร์จีน (Chinese Academy of Sciences : CAS) และหน่วยงานเครือข่ายในประเทศจีน อย่างเป็นรูปธรรม

(3.5) โครงการความร่วมมือความเป็นหุ้นส่วนด้านนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ภายใต้กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย - แปซิฟิก (เอเปค) เนื่องจากในปี พ.ศ. 2565 ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพการประชุมกลุ่มความร่วมมือทางเศรษฐกิจในเอเชียแปซิฟิก หรือ เอเปค เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในภูมิภาค และเป็นเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางเศรษฐกิจที่ประเทศสมาชิกสนใจการดำเนินงานยึดหลักฉันทามติ ความเท่าเทียมกัน และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นผู้รับผิดชอบหลักในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ซึ่งโครงการเหล่านี้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ 4.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ และรวมถึงองค์การภาครัฐและที่ไม่ใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

## 2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐาน แนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติ ที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมา ประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่ 2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงสร้างระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนานวัตกรรมใหม่ รวมถึงปรับ รูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริม และสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และ การกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคน ในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(2.1) ข้อ 4.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

(2.2) ข้อ 4.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีการดำเนินงานโครงการที่มีผลกระทบต่อเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ดังนี้

(3.1) ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีการดำเนินงานสำคัญที่มีผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมาย อาทิ โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นต้น ซึ่งการดำเนินงานโครงการดังกล่าวนี้จะสนับสนุนให้เกิดระบบนิเวศในการร่วมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมจากภาคเอกชน มหาวิทยาลัย และหน่วยงานวิจัย เพื่อสร้างและถ่ายทอดเทคโนโลยีขั้นพื้นฐานและเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้จริง ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ทั้งในภาครัฐและเอกชน อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม ซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่น และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน

(3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ 4.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีการดำเนินงานสำคัญที่มีผลกระทบต่อเป้าหมาย ดังนี้

(3.2.1) โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ เป็นการส่งเสริมให้ผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่สามารถพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูงและขยายตลาดไปสู่ระดับโลกได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องมีเครือข่ายของบริษัท/กิจการขนาดใหญ่มาช่วย เนื่องจากกิจการเหล่านี้มีเทคโนโลยีและเครือข่ายการค้าระดับโลก การสร้างสภาพแวดล้อมและกลไกเพื่อส่งเสริมให้กิจการขนาดใหญ่เป็นพี่เลี้ยงทางธุรกิจ (Business Brotherhood) จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยให้ผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ได้มีโอกาสเรียนรู้จากพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์ในการทำธุรกิจโดยตรง ทราบถึงแนวโน้มความต้องการของกลุ่มผลิตภัณฑ์/บริการที่เกี่ยวข้อง รวมถึงช่องทางในการขยายตลาด ภายใต้การช่วยเหลือของบริษัท/กิจการขนาดใหญ่ ซึ่งจะช่วยให้ผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่เติบโตและมีโอกาสประสบความสำเร็จได้มากยิ่งขึ้น สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการเติบโตของธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่โดยมีบริษัทขนาดใหญ่เป็นพี่เลี้ยง เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเริ่มต้นและเร่งการเติบโตของธุรกิจ (Accelerate) และเป็นการสร้างช่องทางให้กิจการขนาดใหญ่สามารถร่วมมือทางธุรกิจกับธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ได้ ทั้งนี้จะใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นแหล่งสร้างความรู้ในการดำเนินโครงการ มีการพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่จากนิสิต นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย ให้มีความพร้อมในการร่วมมือกับบริษัท/กิจการขนาดใหญ่ รวมไปถึงการใช้เทคโนโลยีและองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยในการต่อยอดทางธุรกิจของภาคเอกชนด้วย

(3.2.2) โครงการสร้างและพัฒนาวិสาหกิจในระยะเริ่มต้น ซึ่งมีวัตถุประสงค์สำคัญคือ สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาใช้งานวิจัย นวัตกรรมใหม่ ๆ ในสถาบันพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือต่อยอดผลงานออกสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษา ที่สนใจในการประกอบธุรกิจได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษา บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา พัฒนาผลิตภัณฑ์/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมใหม่ ๆ ออกสู่การใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรมการผลิต ส่งเสริมประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้เรียนรู้ทักษะการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาขึ้นเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมให้เกิดหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพ เพื่อการสร้างบริษัทธุรกิจใหม่และสร้างผู้ประกอบการรายย่อย

ซึ่งโครงการดังกล่าวนี้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ 4.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ ข้อ 4.5.1 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ โดยการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการการผลิตและบริการ การจัดการ และการตลาด สามารถบริหารจัดการธุรกิจและบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส โดยการสร้างและพัฒนาทักษะ องค์ความรู้รอบด้านที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจในยุคใหม่ที่มีการแข่งขันสูง รวมทั้งทักษะในการวิเคราะห์และใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อการวางแผนธุรกิจและสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจได้ ไปพร้อมกับการวางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบการ

### 3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต สู้งานเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2.1) ข้อ 4.2 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2.2) ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2.3) ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(2.4) ข้อ 4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2.5) ข้อ 4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีการดำเนินงานโครงการที่มีผลกระทบต่อเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้

(3.1) ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งจัดทำแผนงาน/โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาในรายสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วิเคราะห์ความพร้อมและความเหมาะสมในการจัดตั้งหรือเปลี่ยนประเภทสถาบันอุดมศึกษา และสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้สามารถจัดทำได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณของรัฐบาล และพัฒนาความร่วมมือในเชิงรุก ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านอุดมศึกษาของไทยกับประเทศเป้าหมาย ส่งเสริมความเป็นสากลของสถาบันอุดมศึกษาไทยให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการเท่าเทียมนานาชาติ และส่งเสริมการริเริ่ม และสานต่อความร่วมมือทางวิชาการภายใต้ความตกลงความร่วมมือในระดับทวิภาคีและพหุภาคี

(3.2) ผลผลิต มาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา เป็นการพัฒนามาตรฐานการศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา และส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และภารกิจ ตลอดจนได้มีโอกาสแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย โดยเฉพาะการศึกษอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีวัตถุประสงค์สำคัญคือ เพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการส่งเสริม นิสิต นักศึกษา และนักศึกษาพิการที่มีผลการเรียนดีและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐาน โดยประเมินผลและคัดเลือกนิสิต นักศึกษา และนักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษาที่มีผลการเรียน ผลงาน กิจกรรมดี เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

(3.3) โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป็นการจัดสรร สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับผู้มีศักยภาพสูงในสาขาที่ตรงกับความต้องการของประเทศทั้งสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

ซึ่งโครงการข้อ (3.1) - ข้อ (3.3) สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยสูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

(3.4) โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาวิจัยของประเทศ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรด้านการศึกษาวิจัยร่วมกัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

การให้บริการการศึกษาผ่าน Neutral Internet Exchange เพิ่มโอกาสให้กับสถาบันการศึกษาทุกแห่ง ซึ่งรวมถึงมหาวิทยาลัยเอกชน สามารถใช้งานโครงข่ายด้านการศึกษาและวิจัยทั่วโลก (Research and Education Network) และใช้งาน Content การเรียนการสอนที่อยู่ส่วนกลาง ได้อย่างเท่าเทียม

(3.5) โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย การจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC) เพื่อพัฒนาและ/หรือแปลงสื่อการเรียนรู้ที่มีความสำคัญตอบสนองการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ในอุตสาหกรรมเป้าหมายตามนโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ให้อยู่ในรูปแบบ คอร์สแวร์ในระบบเปิด (open courseware) และนำมาจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับ มหาชน (MOOC)

(3.6) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความรู้ทางวิชาการ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีอุดมการณ์ในวิชาชีพครู ด้วยหลักสูตรและกระบวนการที่ เน้นการปฏิบัติและการฝึกอบรมที่เข้มข้นในสาขาและพื้นที่ที่ขาดแคลน โดยมีงานวิจัยเป็นพื้นฐานรองรับ การดำเนินงาน

(3.7) โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา เป็นการส่งเสริมการ ผลิตและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาลที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะ กิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และ จังหวัดสงขลา โดยมุ่งหวังให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการและความสามารถในการสอน และผลิต ผลงานวิจัยในการช่วยแก้ปัญหาเพื่อลดความรุนแรงของสถานการณ์ในภาคใต้ รวมถึงเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจใน เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3.8) โครงการยุวชนสร้างชาติ ส่งเสริมการสร้างบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ที่ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง มีความสามารถในการค้นคว้า คิด วิเคราะห์ ประมวลผล มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถออกแบบระบบงาน มีความฉลาดในการปรับตัวให้เข้ากับสังคม ที่หลากหลายและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ มีสำนึกในความเป็นธรรมและมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีความใฝ่รู้อัน จะก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ เช่น ความยากจน ความ เหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต โดยการสร้างหรือนำองค์ความรู้ที่หลากหลายในสถาบันอุดมศึกษาหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการในการแก้ปัญหา และนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้

(3.9) โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษา เพื่อสนับสนุนให้ นิสิตนักศึกษาได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ ปลูกฝังจิตสำนึกและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อการ พัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต และพัฒนาบุคลากรด้านกิจการนักศึกษาให้มีความพร้อมในการ สนับสนุนงานด้านการพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่

(3.10) โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระยะที่ 3, 3+ และ 4 เป็นการสนับสนุนให้บุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอกและมาเข้าทำงานในหน่วยงานทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี โดยจัดส่งบุคคลไปศึกษาต่างประเทศและศึกษาในประเทศ ให้กลับมาทำงานวิจัยและพัฒนา ในหน่วยงานกระทรวงการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และหน่วยงานวิจัยและพัฒนาอื่นๆ ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยส่งไปศึกษาในสาขาวิชาสำคัญๆ ที่สามารถนำไปพัฒนาอุตสาหกรรมที่ รัฐบาลกำหนดให้เป็นสาขายุทธศาสตร์ที่ประเทศไทยมีศักยภาพในการแข่งขันในระดับโลก ได้แก่ อุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วน อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ตลอดจนสาขาที่เป็น

เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น นาโนเทคโนโลยี Bioinformatics Food Innopolis รถใช้พลังงานไฟฟ้า การพัฒนาพลังงานทดแทน เป็นต้น

ซึ่งโครงการข้อ (3.5) - ข้อ (3.10) สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(3.11) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ การเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาและจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการผลิตบัณฑิต ให้บัณฑิตมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสามารถไปปฏิบัติงานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายประเทศไทย 4.0

(3.12) โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (ระยะที่ 2) และโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ 3 เป็นการสนับสนุนการขยายฐานกำลังคนนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีศักยภาพ ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและโรงเรียน โดยจัดหลักสูตรและการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และขยายฐานการศึกษาในลักษณะดังกล่าวออกไปในวงกว้างมากขึ้น โดยเฉพาะในภูมิภาค และเพิ่มจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในประเทศและต่างประเทศกับมหาวิทยาลัยและโรงเรียนในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ซึ่งโครงการข้อ (3.11) - ข้อ (3.12) สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทัศนยะและมิติดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

#### 4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย ให้ความสำคัญโดยการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของ ประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดิน ในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

(2.1) ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(2.2) ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีการดำเนินงานโครงการที่มีผลกระทบต่อเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม ดังนี้

(3.1) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน วัตถุประสงค์ คือ พัฒนาและยกระดับสินค้า OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามแนวทางคู่มือวิทย์ฯ 6 ด้าน ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์หรือลดต้นทุนการผลิต สร้างโอกาสทางการตลาด และพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ OTOP ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ร่วมกับการพัฒนารูปแบบการประกอบธุรกิจ ระบบการบริหารจัดการ และการตลาด โดยมุ่งเป้าหมายระดับคุณภาพของผลิตภัณฑ์ OTOP ของผู้ประกอบการจาก Quadrant C ไป B และ Quadrant B ไป A รวมถึงยกระดับทางด้านการเพิ่มมูลค่าและผลิตภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี ด้านต่างๆ ที่หน่วยงานเครือข่าย อว. มีความเชี่ยวชาญ ตลอดจนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP อาทิ สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด สำนักงานสาธารณสุข สำนักงานพาณิชย์จังหวัด สำนักงานเกษตรจังหวัดในพื้นที่ เป็นต้น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการผลิตตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ

ซึ่งโครงการดังกล่าวนี้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ 4.1.1 ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก พัฒนาการเกษตรให้เหมาะสมกับศักยภาพของเกษตร ฐานทรัพยากรและบริบทของพื้นที่และชุมชนท้องถิ่น โดยเน้นระบบการจัดการตนเองของเกษตรกร และมีกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก เพื่อให้เกษตรกรเข้าถึงฐานทรัพยากร การวิจัย ความรู้ ทั้งทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการผลิตและยกระดับเป็นผู้ประกอบการตลอดห่วงโซ่มูลค่า และเพิ่มช่องทางการตลาดและเชื่อมโยงการค้าด้วยเครือข่ายพันธมิตรและวิสาหกิจเพื่อสังคม พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงส่งเสริมการผลิตแปรรูปสินค้าให้มีเอกลักษณ์และการจัดการในภาคบริการที่เชื่อมโยงกับฐานทรัพยากรของชุมชนยกระดับเกษตรกรสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการเกษตร

(3.2) โครงการสนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาการดำเนินการเพื่อเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาพิการในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในสถาบันอุดมศึกษา พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา ได้แก่ หน่วยงานให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดการบริการระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System: DSS) การเขียนตำรา การวิจัย การฝึกอบรม และสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา และสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนิสิตนักศึกษาพิการในระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี

ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม ข้อ 4.3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการ



รวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ โดยเฉพาะการเชื่อมพลังของคนสามวัย คือเยาวชนคนรุ่นใหม่คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุให้มาเป็นกำลังของการพัฒนาเพื่อส่วนรวม โดยการสร้างเวทีกลางเป็นพื้นที่สาธารณะเพื่อปรึกษาหารือปัญหาสาธารณะของพื้นที่ ตั้งแต่ระดับชุมชน ท้องถิ่น อำเภอจนถึงระดับจังหวัด การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสร้างกลไกการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ การสนับสนุนกิจกรรมของเด็กและเยาวชนในจังหวัดต่าง ๆ ฝึกทักษะให้เป็นผู้รุ่นใหม่ในอนาคต ตลอดจนสนับสนุนระบบวิชาชีพเพื่อสังคม การดำเนินงานของภาคประชาสังคม การสร้างเครือข่ายในพื้นที่ รวมถึงการสร้างชุมชนเสมือนบนเครือข่ายสื่อ ให้เป็นเครือข่ายเรียนรู้ร่วมกันทางสังคมที่ร่วมทำสิ่งที่สร้างสรรค์และการยกย่องให้คุณค่ากับการทำประโยชน์ร่วมกันเพื่อส่วนรวม

## 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับ มาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่าง สิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการ พัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(2.2) ข้อ 4.3 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(2.2) ข้อ 4.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

(2.3) ข้อ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีการดำเนินงานโครงการที่มีผลกระทบต่อเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ดังนี้

(3.1) ผลผลิต มาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา (ค่าใช้จ่ายการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา) ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ โดยการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับ

ยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

(3.2) การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้การพิจารณากลับกรองคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของผู้เสนอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน พิจารณากลับกรองการแต่งตั้งตำแหน่งประเภทผู้บริหารและตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะให้ได้รับเงินประจำตำแหน่ง พิจารณาแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา พิจารณาวางแผนความต้องการทรัพยากรมนุษย์ในระบบอุดมศึกษา และพิจารณากำหนดมาตรฐานวินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ และจรรยาบรรณที่พึงมีของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ 4.3 ภาครัฐมีความทันสมัย ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

(3.3) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของ สกอ. เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด มีการถ่ายทอดเป้าหมายองค์กรสู่ระดับสำนัก/หน่วยงาน โดยการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก/หน่วยงาน มีการเพิ่มพูนศักยภาพและขีดความสามารถของผู้บริหารระดับสูง ระดับกลางและบุคลากรผู้ปฏิบัติให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการเหตุผลในเรื่องการบริหารจัดการภาครัฐ แนวใหม่ ระดมสรรพกำลังของผู้บริหารระดับสูง ระดับกลางและบุคลากรผู้ปฏิบัติในการร่วมกันระดมความคิดและจัดกิจกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรให้บรรลุเป้าหมายและพันธกิจ

(3.4) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา สำหรับ อววน. (Big Data) เพื่อพัฒนาและบูรณาการระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารไปสู่ฐานข้อมูลการอุดมศึกษา ให้สามารถรายงานผลข้อมูลในเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ นำไปสู่การดำเนินการกำหนดยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา รวมถึงแผนปฏิบัติการการพัฒนากำลังคนของประเทศได้อย่างถูกต้องและครบถ้วนอย่างทันท่วงที และพัฒนาระบบฐานข้อมูลการอุดมศึกษา ให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล (Data Mining) เพื่อการจัดการทรัพยากร สนับสนุนการติดตามประเมินผล การปฏิบัติราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสถาบันการศึกษาในสังกัดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อนในการจัดเก็บและการจัดทำรายงาน ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ 4.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยมีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

(3.5) ผลผลิต มาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา (เสริมสร้างธรรมาภิบาลในองค์กร) ที่มีวัตถุประสงค์สำคัญคือ เพื่อให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีกลไกในการกำกับดูแลและตรวจสอบการดำเนินงานภายใน อย่างเป็นระบบ ในการปฏิบัติงานตาม แผนงาน/โครงการ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

(3.6) โครงการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้บุคลากรของ สำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต้นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดย ผลการดำเนินงานโครงการนี้จะสามารถสะท้อนตัวชี้วัดระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบของ ประเทศ ด้วย ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของ สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 87) ซึ่งโครงการข้อ (3.5) และ ข้อ (3.6) สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย การทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีกลไกการประสานงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้ง ในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการพัฒนาระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อ ต่อการดำเนินงานแบบบูรณาการและมุ่งผลสัมฤทธิ์

## 2.2 แผนระดับที่ 2

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีผลผลิต/โครงการสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติรวมทั้งสิ้น 10 แผนแม่บท (จากทั้งหมด 23 แผนแม่บท) ใน 6 ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 : แผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนแม่บทที่ 1 และ 2

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 : แผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนแม่บทที่ 8 9 และ 23

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 : แผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนแม่บทที่ 11 และ 12

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 : แผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนแม่บทที่ 16 และ 17

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 : แผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนแม่บทที่ 21

### 2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### 1) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

##### 1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย - ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ 2 โครงการ ที่เกี่ยวข้อง คือ 1) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 2) โครงการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

## 1.2) แผนย่อยการแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

- แนวทางการพัฒนา - การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วยการป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม และปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง

- เป้าหมายของแผนย่อย - ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหา ยาเสพติด ความมั่นคง ทางไซเบอร์ การค้า มนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คือ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาจำนวน 50,000 คน โดยกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวจะมีความรู้และสามารถสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษาได้ดีมากขึ้น ทั้งนี้ จะส่งผลให้ตัวชี้วัดตามแผนแม่บทระดับความสำเร็จในการแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบันมีค่าสูงขึ้น

- แนวทางการพัฒนา - ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเฝ้าระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศและนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์ดุลหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูก บิดเบือนจากหลักศาสนา ที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย - ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คือ โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ชายแดนใต้ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

## 2) ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ

### 2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย - การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมี เกียรติภูมิในประชาคมโลก

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ 6 โครงการ/ผลผลิตที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (1) ผลผลิตความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (2) โครงการผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน (3) โครงการความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน (4) โครงการเสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศระดับทวิภาคีและพหุภาคี (5) โครงการพัฒนาศักยภาพทางการแข่งขันด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม และ (6) โครงการความร่วมมือความเป็นหุ้นส่วนด้านนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ภายใต้กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (เอเปค)

2.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนา  
ระหว่างประเทศ

- แนวทางการพัฒนา - แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

- เป้าหมายของแผนย่อย - ประเทศไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการค้า การลงทุน การบริการ และความเชื่อมโยงที่สำคัญในภูมิภาคเอเชีย โดยมีระบบเศรษฐกิจที่เน้นนวัตกรรมดี ขึ้น และประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ 23 ประเทศ

2.3) แผนย่อยการต่างประเทศมีเอกภาพและบูรณาการ

- แนวทางการพัฒนา - ส่งเสริมการบริหารจัดการและดำเนินงานด้านการต่างประเทศของส่วนราชการไทยอย่าง มีประสิทธิภาพ บูรณาการ และมีธรรมาภิบาล

- เป้าหมายของแผนย่อย - ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ขับเคลื่อนการต่างประเทศอย่าง มีเอกภาพ และไทยเป็นหุ้นส่วน ความร่วมมือกับต่างประเทศใน ทุกมิติมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยโครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้อง (ทุกโครงการ) สามารถตอบสนองต่อตัวชี้วัด ซึ่งอยู่ในแผนย่อยการต่างประเทศมีเอกภาพและบูรณาการ คือ ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความร่วมมือระหว่าง ส่วนราชการไทยเพื่อพัฒนาหรือ ขับเคลื่อนการต่างประเทศในทุก มิติ (การเมือง เศรษฐกิจ สังคม การดูแลและคุ้มครองคนไทยใน ต่างประเทศ) อย่างมีบูรณาการ (อาทิ กลไก การประชุม กิจกรรม/โครงการร่วม) โดยสามารถดำเนินงานสร้างความร่วมมือด้าน ววน. ระหว่างประเทศได้จำนวนไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

### 3) ประเด็นที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

#### 3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย - ผู้ประกอบการในทุกระดับเป็น ผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ 2 โครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (1) โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ (2) โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น

#### 3.2) แผนย่อยการสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ

- แนวทางการพัฒนา - สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการในทุกระดับให้มีจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการ ขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ การขยายช่องทางการตลาด การสร้างตราสินค้าให้เป็นที่ยอมรับ และการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาในเชิงพาณิชย์ รวมทั้งการปรับตัวสู่ธุรกิจรูปแบบใหม่ ๆ พัฒนาผู้ประกอบการให้มีทักษะในการวิเคราะห์และมีองค์ความรู้ด้านการจัดการฐานข้อมูลสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ รวมถึงคำนึงถึงการผลิตสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการวางแผนธุรกิจ ส่งเสริมการใช้ระบบประกันความเสี่ยงภัยของสินค้าและบริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและลดความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจและส่งเสริมให้ผู้ประกอบการดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล

- เป้าหมายของแผนย่อย - การขยายตัวของวิสาหกิจเริ่มต้นในประเทศไทยเพิ่มขึ้น และความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ฯ แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ/ผลผลิตที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ และโครงการเครือข่ายหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี

#### 3.3) แผนย่อยการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

- แนวทางการพัฒนา - สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และสถาบันวิชาการ ทั้งในและระหว่างประเทศ ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการร่วมกัน โดยพัฒนาระบบและศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการยุคใหม่แบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบการทางธุรกิจอย่างเกื้อหนุนกัน ระหว่างผู้ประกอบการที่มีขนาดและศักยภาพต่างกัน โดยมีระบบจูงใจให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยี และการพัฒนาร่วมกัน การเรียนรู้และให้คำปรึกษาทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของภาคการผลิตและบริการทั้งในระดับส่วนกลางและชุมชน ตลอดจนส่งเสริมการจัดการ การผลิต และพัฒนาบุคลากร ทางเทคโนโลยีขั้นสูงให้มีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

- เป้าหมายของแผนย่อย - อัดดันนโยบายของภาครัฐที่มีต่อวิสาหกิจและผู้ประกอบการ ด้านการสนับสนุนและความสอดคล้องของนโยบายดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยโครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้อง (ทุกโครงการ) สามารถตอบสนองต่อตัวชี้วัดอันดับนโยบายของภาครัฐที่มีต่อวิสาหกิจและผู้ประกอบการ ด้านการสนับสนุนและความสอดคล้องของนโยบายดีขึ้น โดยสามารถผลิตผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Start up companies & Spin off companies) และมีการดำเนินที่ร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และสถาบันวิชาการ อย่างเป็นรูปธรรม

#### 4) ประเด็นที่ 8 เขตเศรษฐกิจพิเศษ

##### 4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย - การลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษทั้งหมดได้รับการยกระดับ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ/ผลผลิตที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการปฏิรูปการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน

##### 4.2) แผนย่อยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

- แนวทางการพัฒนา - พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สำหรับการวิจัยเพื่อต่อยอดเพื่อขยายผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์ และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และศูนย์บริการ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน และฝึกอบรม ต่อยอดโครงสร้างพื้นฐานให้เป็นแหล่งสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงการให้บริการวิเคราะห์ทดสอบของภูมิภาคอาเซียน

- เป้าหมายของแผนย่อย - การลงทุนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยโครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องเป็นการดำเนินการจัดการหลักสูตรเชิงบูรณาการร่วมกับการทำงาน ซึ่งสามารถต่อยอดให้เป็นแหล่งสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศ เป็นแหล่งผลิตแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ส่งผลให้เกิดการลงทุนเพิ่มขึ้น

#### 5) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

##### 5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย - คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ/ผลผลิต

ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 12 โครงการ/ผลผลิต ได้แก่ (1) ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา (2) ผลผลิตมาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา (3) ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (4) โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (5) โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (6) โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC) (7) โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (8) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับ อววน. (Big Data) (9) โครงการปัญญาประดิษฐ์สำหรับทุกคน (AI for all) (10) โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (11) โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา (12) โครงการยุวชนสร้างชาติ

## 5.2) แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

- แนวทางการพัฒนา – ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ
- เป้าหมายของแผนย่อย – แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายของแผนย่อย – มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยโครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้อง (ทุกโครงการ) สามารถผลิตภาพแรงงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2.5 ต่อปี มีลักษณะเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับผู้มีศักยภาพสูงในสาขาที่ตรงกับความต้องการของประเทศ สร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง สำหรับการทำงานในภาคอุตสาหกรรมใหม่สู่ New S-Curve เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ปรับบริบทของมหาวิทยาลัยให้สามารถรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งมี platform จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิด

## 6) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

### 6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย - คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ/ผลผลิต จำนวน 1 โครงการ/ผลผลิตที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (1) โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น

### 6.2) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- แนวทางการพัฒนา – ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ใน



ศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

- แนวทางการพัฒนา – เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู และส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท โดยปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

- แนวทางการพัฒนา – พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

- แนวทางการพัฒนา – สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาระดับนานาชาติ พัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ และส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

- เป้าหมายของแผนย่อย - คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ/ผลผลิตที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น

## 7) ประเด็น 16 เศรษฐกิจฐานราก

### 7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย – รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้น้อยเพิ่มขึ้น อย่างกระจาย และอย่างต่อเนื่อง

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ (1) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน

### 7.2) แผนย่อยการยกระดับศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

- แนวทางการพัฒนา – เสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะให้กับกลุ่มผู้มีรายได้น้อย เพื่อยกระดับสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยสร้างโอกาสและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และความรู้ ทั้งทางด้านเทคโนโลยีการจัดการ การบริหารจัดการความเสี่ยง และการตลาด มีทักษะต่าง ๆ ที่สอดคล้องและจำเป็นต่อการยกระดับเป็นผู้ประกอบการ มีความรู้ความเข้าใจด้านบัญชีการผลิต การควบคุมต้นทุน การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต จัดการคุณภาพและมาตรฐานผลผลิตของตนให้สามารถมีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ สามารถเชื่อมโยงและผสมผสานบูรณาการองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับองค์ความรู้ที่สร้างขึ้นใหม่มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับภูมิสังคมของชุมชน ที่ครบวงจร ครอบคลุมทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยยึดแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เป้าหมายของแผนย่อย – ศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ/ผลผลิตที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน

## 8) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

### 8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย – คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ (1)โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (2) โครงการสนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา

### 8.2) แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- แนวทางการพัฒนา – สร้างหลักประกันสวัสดิการสำหรับแรงงาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความตระหนักของการทำงานที่มีคุณค่า ที่สามารถตอบสนองความต้องการเกี่ยวกับชีวิตการทำงานของมนุษย์ได้ โดยส่งเสริมให้ แรงงานมีโอกาสและรายได้ มีสิทธิในด้านต่าง ๆ การได้แสดงออก การได้รับการยอมรับ ความมั่นคงของ ครอบครัว การได้พัฒนาตนเอง การได้รับความยุติธรรม

และการมีความเท่าเทียมทางเพศ และส่งเสริมให้มีกลไก พิทักษ์และคุ้มครองแรงงาน ส่งเสริมความปลอดภัย ในการท างานของแรงงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ทั้งแรงงานไทยและแรงงานต่างชาติ การพัฒนา ทักษะให้สามารถประกอบอาชีพและมีรายได้ตามศักยภาพ รวมทั้งการสร้างหลักประกันสวัสดิการสำหรับ แรงงาน ทั้งแรงงานในระบบและแรงงานนอกระบบ เพื่อให้กำลัง แรงงานทุกกลุ่มได้เข้าสู่ระบบประกันสังคม อย่างทั่วถึง รวมถึงการส่งเสริมให้มีการจ้างงานผู้สูงอายุเพื่อยืด ช่วงเวลาที่ผู้สูงอายุจะสามารถทำประโยชน์ สร้างสรรค์ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม และช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถ พึ่งตนเองด้านรายได้รวมทั้งยังเป็น ทางเลือกที่สำคัญ ที่จะช่วยบรรเทาปัญหาจากการลดลงของประชากร วัยแรงงานอีกด้วย

- เป้าหมายของแผนย่อย – คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาส และกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติ ราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ (1)โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (2) โครงการสนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาส ทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นโครงการที่มีลักษณะเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล รวมทั้งผู้ด้อยโอกาสมีโอกาสเข้าเรียนต่อจนจบปริญญาตรี และผลิตครูที่มีความรู้ทางวิชาการ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ

## 9) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### 9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย - ประเทศไทยปลอดการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติราชการของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการที่เกี่ยวข้อง คือ โครงการป้องกันการทุจริตประพฤติ มิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และโครงการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลในองค์กร

### 9.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางการพัฒนา - ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการ อย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต ให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่าย ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรม เสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริต ประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและ คุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

- เป้าหมายของแผนย่อย – ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรม ซื่อสัตย์ สุจริต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการป้องกันการ ทุจริตประพฤติ มิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายให้ร้อยละ 85 ของบุคลากรของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไม่ยอมรับการทุจริต ซึ่งปัจจัยหนึ่ง

ที่ส่งผลต่อตัวชี้วัดร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA โดยตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นองค์ประกอบหลักที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื้อสัตย์สุจริต

## 10) ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

### 10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (1) โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) (2) โครงการพัฒนาเมืองศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมืองนำอยู่ (3) โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค (4) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (5) โครงการเครือข่ายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสนับสนุนการใช้ประโยชน์งานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาจังหวัด

### 10.2) แผนย่อยด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

● แนวทางการพัฒนา - พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สำคัญ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง สถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ระบบสารสนเทศกลางเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศกลาง ภายใต้กรอบเงื่อนไข กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความลับทางการค้า ลิขสิทธิ์ ทรัพย์สินทางปัญญาและลิขสิทธิ์ โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษาและภาคเอกชน โดยบูรณาการความสามารถของนักวิจัยภายใต้สังกัดต่าง ๆ เพื่อทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ในประเด็นที่มุ่งเน้น ได้แก่ เทคโนโลยีที่ช่วยให้เกิดการรับส่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและละเอียดมากขึ้น เทคโนโลยีที่ช่วยให้จัดเก็บข้อมูลได้ยาวนานและใช้พื้นที่น้อย เทคโนโลยีหุ่นยนต์ขนาดเล็กที่ออกแบบและควบคุมให้สามารถทำหน้าที่ได้ตามภารกิจ ระบบหรือชิ้นส่วนทางวิศวกรรมที่เลียนแบบสิ่งมีชีวิตเพื่อทำหน้าที่แทน เป็นต้น ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

● เป้าหมายของแผนย่อย - จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (1) โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) (2) โครงการสนับสนุนนักรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3 (3) โครงการสนับสนุนนักรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 3+ (4) โครงการสนับสนุนนักรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 4 (5) โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ระยะที่ 2 (6) โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ 3 (7) โครงการการพัฒนา

โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี เพื่อรองรับการบริการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นการเพิ่มโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ ให้สามารถรองรับผู้เข้ารับบริการของเทคโนโลยีได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (8) โครงการพัฒนาเมืองศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมืองนำอยู่ (9) โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค

- แนวทางการพัฒนา - ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม รวมทั้งการพัฒนากระบวนการและผลิตภัณฑ์ โดยดำเนินงานในลักษณะของการเป็นหุ้นส่วนกันระหว่างผู้ใช้เทคโนโลยี ผู้ให้บริการเทคโนโลยี ทั้งในภาครัฐและเอกชน กับกลุ่มนักวิจัยและบูรณาการความเชี่ยวชาญกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งใช้กลไกความร่วมมือกับต่างประเทศ และสร้างมาตรการจูงใจผู้เชี่ยวชาญ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อร่วมกันวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า ให้มีความทันสมัยสอดคล้อง การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในอนาคต ตอบสนองความต้องการของประเทศได้อย่างทันทั่วถึงและสามารถใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มระดับผลิตภาพ ลดต้นทุน เกิดผลตอบสนองต่อการลงทุนสูง และมีผลการวิจัยตามความต้องการของอุตสาหกรรมได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ยกกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

- แนวทางการพัฒนา - การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

## 2.2.2 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด 19 (พ.ศ. 2564 – 2565)

เป้าหมายของแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพอยู่ได้ มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐานเพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยได้ระบุแนวทางการพัฒนา 4 ประการ ที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษในระยะ 2 ปีข้างหน้า เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟูและขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ “ล้มแล้ว ลุกไว หรือ Resilience” โดย 4 ประเด็นการพัฒนา ประกอบด้วย

1. แนวทางการพัฒนาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy)
2. แนวทางการพัฒนาการยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว (Future Growth)
3. แนวทางการพัฒนาการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital)
4. แนวทางการพัฒนาการปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ (Enabling Factors)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการสำคัญประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 2 โครงการ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามแผนแม่บทเฉพาะกิจฯ ดังนี้

1) โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) ในด้านการช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

2) โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) ในด้านการพัฒนาทักษะแรงงานและการเรียนรู้

### 2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

#### 1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

1.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

1.1.1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2.3 ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน

1.1.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3.2 ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำและสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรฐานการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครู ปรับระบบประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3.4 ส่งเสริมมาตรฐานการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพเข้าร่วมระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึกหรือครูพี่เลี้ยงให้ร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลผู้เรียน

3) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3.5 ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน และผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรม รวมทั้งขยายการจัดทำและการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะให้มากขึ้น

4) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย

สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

1.1.3) แนวทางการพัฒนาที่ 3.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.7.3 ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ มีการเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่

1.2 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.2.1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3.3 พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

2.1.1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง ตลอดจนปรับปรุงปัจจัยแวดล้อมทางธุรกิจ รวมทั้งกฎหมาย กฎ ระเบียบให้เกิดการแข่งขันที่เป็นธรรม เพื่อให้ประชากรทุกกลุ่มมีโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐและทรัพยากรอย่างเท่าเทียมกันสามารถพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2.1 ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ โดย (1) สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรครูมีการกระจายตัวอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นทั้งมาตรการที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน อาทิ สวัสดิการบ้านพักครู เส้นทางความก้าวหน้าทางอาชีพที่ชัดเจนเพิ่มโอกาสในการพัฒนาครู (2) สร้างระบบความรับผิดชอบ (Accountability) ของการจัดการศึกษา โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามาประกอบการประเมินผลครูและโรงเรียน (3) ขยายการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้โครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลและขาดแคลนครูผู้สอน

2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2.4 ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม รวมถึงการได้รับการพัฒนาทักษะให้สามารถประกอบอาชีพและมีรายได้ตามศักยภาพและความเหมาะสมของแต่ละบุคคล พร้อมทั้งส่งเสริมบทบาทของกลุ่มข้างต้นให้มีส่วนร่วมในการบริหารและการตัดสินใจทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

2.2 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

2.2.1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงิน ฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการ ทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3.3 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับ ชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การส่งเสริม การเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายอุตสาหกรรม (Cluster) ในพื้นที่กับเศรษฐกิจชุมชน การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการร่วมกันพัฒนา ความรู้ในเชิงทฤษฎีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติเพื่อสร้างศักยภาพให้กับชุมชนในการประกอบ ธุรกิจการสนับสนุนการประกอบ ธุรกิจแบบวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่นและ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยว

3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 เศรษฐกิจขยายตัวอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

3.1.1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการมุ่งเน้นการสร้างเชื่อมโยงของห่วงโซ่มูลค่าระหว่างภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการค้าการลงทุนเพื่อยกระดับศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ สร้างรายได้และกระจายรายได้สู่คนในชุมชนอย่างทั่วถึงอันจะนำมาซึ่งความเข้มแข็งของทั้งเศรษฐกิจในภาพรวมและเศรษฐกิจฐานรากตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2.2 การพัฒนาภาคอุตสาหกรรม

(1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2.2 (1.2) สร้างระบบกลไกและเครือข่ายที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการเชื่อมโยงความร่วมมือของภาคธุรกิจ ในลักษณะ คลัสเตอร์ตลอดห่วงโซ่มูลค่าตั้งแต่ภาคเกษตร อุตสาหกรรมและบริการ อาทิ มาตรการจูงใจสถานประกอบการให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ พัฒนาบุคลากร/แรงงาน และทำการวิจัยและพัฒนา ร่วมกัน โดยสนับสนุนให้สถาบันการศึกษา/สถาบันวิจัยและพัฒนา มีบทบาทเป็นกลไกหลักในการเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างธุรกิจหรือสถานประกอบการต่าง ๆ ที่รวมตัวกันเป็นคลัสเตอร์ รวมทั้งการสร้างกลไกและระบบมาตรฐานที่มีการตรวจสอบย้อนกลับที่มีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการวัตถุดิบต้นน้ำภาคเกษตรจนถึงบริการขนส่งและกระจายสินค้าปลายน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นอุปสงค์หรือความต้องการของตลาดเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันการสร้างมูลค่าเพิ่มตลอดห่วงโซ่การผลิต

(2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2.2 (2.1) วางแผนและพัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมอนาคต โดยต้องมีการกำหนดและขับเคลื่อนแผนการพัฒนากำลังคนเพื่อป้อนเข้าสู่อุตสาหกรรมอนาคตเป้าหมายทั้งระยะเร่งรัดและระยะยาวอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยต้องประสานการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถตอบสนองต่อการผลิตของอุตสาหกรรมอนาคตอย่างทันทั่วทั้งที่ โดยในระยะเร่งรัดต้องมีการกำหนดกลไกที่ชัดเจน แต่มีความยืดหยุ่นในการพัฒนาทักษะกำลังแรงงานกลุ่มที่อยู่ใน



อุตสาหกรรมในปัจจุบันและกลุ่มที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรมให้มีทักษะพื้นฐานที่สำคัญสำหรับอุตสาหกรรมอนาคต รวมทั้งส่งเสริมให้ภาคเอกชนเป็นผู้ลงทุนพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมและระบบการศึกษาเร่งรัดเพื่อให้สามารถผลิตบุคลากรที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมอนาคตในระยะแรกได้อย่างทันการณ์ สำหรับการวางแผนพัฒนากำลังคนในระยะต่อไป ต้องกำหนดกลุ่มกำลังคนเป้าหมาย รวมทั้งความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการยกระดับความสามารถการแข่งขันของอุตสาหกรรมอนาคตที่ชัดเจน เพื่อวางระบบการพัฒนาบุคลากรสำหรับอุตสาหกรรมอนาคตที่มีประสิทธิผลอย่างแท้จริง

4. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

4.1.1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1.3 ป้องกันและแก้ไขปัญหาคความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธีและกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” พร้อมทั้งสร้างโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจและความเป็นธรรมทางสังคมในพื้นที่

4.2 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 4 ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาชาติในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ

4.2.1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ

1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2.6 พัฒนาอุตสาหกรรมป้องกันประเทศ โดยเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนาควบคู่ไปกับการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และมิตรประเทศในการสร้างองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาอาวุธยุทโธปกรณ์และยุทธภัณฑ์ พร้อมทั้งส่งเสริมนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรมป้องกันประเทศโดยหน่วยงานภาครัฐ

2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2.7 ดำเนินบทบาทเชิงรุก และใช้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งระดับภูมิภาคและพหุภาคี เพื่อปกป้องและรักษาผลประโยชน์ของไทย ตลอดจนเสริมสร้างขีดความสามารถแลกเปลี่ยนและเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและร่วมมือในการรับมือกับภัยคุกคามด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ อาทิ ปัญหายาเสพติด การก่อการร้าย การโยกย้ายถิ่นฐาน การลักลอบเข้าเมือง การค้ามนุษย์ ความมั่นคงด้านไซเบอร์ ภัยพิบัติ โรคระบาดโรคติดต่อร้ายแรง โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และสถานการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขอื่น ๆ

5. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกัน การทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

5.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

5.1.1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับ การให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อให้ประชาชนและภาคธุรกิจได้รับบริการที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และอำนวยความสะดวก ตรงตามความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3.3 จัดให้มีกระบวนการและช่องทาง สื่อสารกับประชาชนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้รับทราบและเข้าใจถึงสิ่งที่รัฐกำลังจะดำเนินการ และ ดำเนินการอยู่ พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน

2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3.7 ส่งเสริมการเปิดเผยข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ที่ภาครัฐจัดเก็บ อาทิ ข้อมูลเชิงสถิติ หรือข้อมูลการวิเคราะห์สถานการณ์ ในรูปแบบดิจิทัลที่ ประชาชนและภาคธุรกิจสามารถเข้าถึง นำไปใช้ประโยชน์ และต่อยอดได้ ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนการพัฒนาในเชิงนวัตกรรม

5.2 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มคะแนนดัชนีการ รับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

5.2.1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม รวมทั้งสร้าง ความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทย ให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาค ประชาชน

1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.5.1 ปลูกฝังคนไทยมาไม่โกง

6. ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

6.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีของประเทศ

6.1.1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนา และผลักดันสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และเชิงคม

1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1.1 ลงทุนวิจัยและพัฒนา กลุ่ม เทคโนโลยีที่ประเทศไทยมีศักยภาพพัฒนาได้เอง อาทิ กลุ่มอาหารและเกษตร การแพทย์ สิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรมสร้างสรรค์และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจใหม่ โดยจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ และต่อเนื่องสำหรับการต่อยอดงานวิจัยเชิงลึกเพื่อสร้างนวัตกรรมตลอดห่วงโซ่การวิจัย และให้ความสำคัญ กับการทำวิจัยในขั้นประยุกต์และทดลองเพิ่มขึ้น ทั้งการจัดทำผลิตภัณฑ์ต้นแบบ การทำวิจัยตลาด การทดสอบผลิตภัณฑ์ และโรงงานนำร่อง เพื่อให้สามารถแปลงงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และเชิงสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1.3 ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อาทิ เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเทคโนโลยีเพื่อผู้พิการ เทคโนโลยีเพื่อผู้สูงอายุ เทคโนโลยีทางการแพทย์ (ยาและวัคซีน อุปกรณ์และเครื่องมือทางการแพทย์) โดยอาศัยกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนหรือชุมชน

6.1.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยี

1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2.3 สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจเกิดใหม่และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ที่ต้องการพัฒนาหรือทำธุรกิจฐานเทคโนโลยี และเพิ่มช่องทางการเข้าถึงนักวิจัย และทรัพยากรวิจัยของสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัย รวมทั้งการเข้าถึงบริการทางเทคโนโลยีต่างๆ ได้โดยง่ายและสะดวก

6.2 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

6.2.1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3.1 ด้านบุคลากรวิจัย

2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3.2 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

3) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3.3 ด้านการบริหารจัดการ

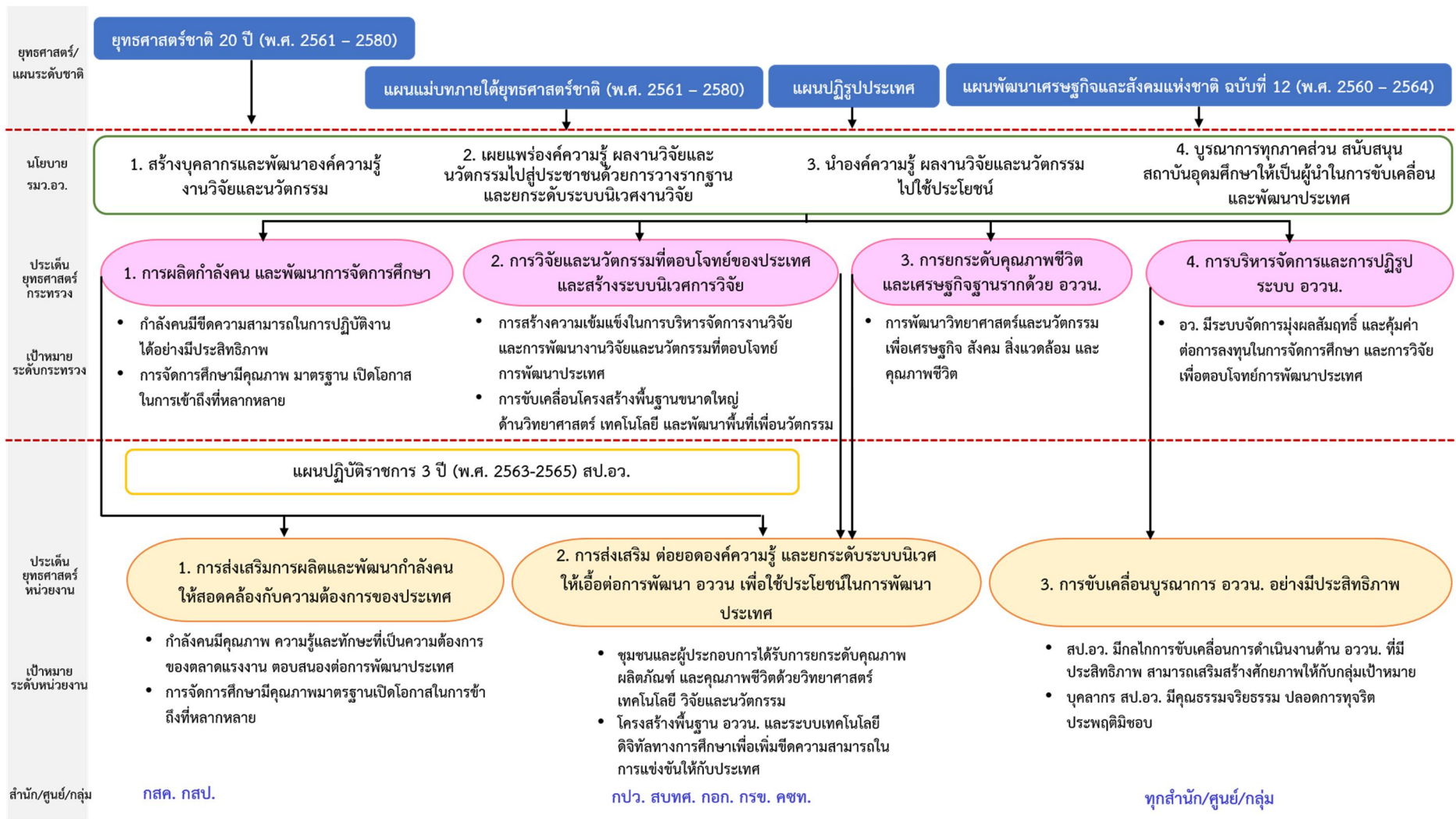
7. ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

7.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัด เป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม

7.1.1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง

1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : พัฒนาให้หลุดพ้นจากความยากจนสู่เป้าหมายการพึ่งตนเอง

ทั้งนี้แสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับแผนระดับ 1 และระดับ 2 ดังแผนภาพที่ 1



แผนภาพที่ 1 ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับ แผนระดับที่ 1

### ส่วนที่ 3

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

### ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

#### 3.1 วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานบูรณาการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.)  
เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### 3.2 พันธกิจ

1. จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านต่างประเทศและความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของกระทรวง รวมทั้งการถ่ายทอดและแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นแนวทางและแผนปฏิบัติการ
2. บริหารจัดการทรัพยากรของกระทรวงให้มีการใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ รับเรื่องราวร้องทุกข์ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง
4. พัฒนาและปรับปรุงแก้ไขกฎหมายในความรับผิดชอบของกระทรวง
5. จัดทำ พัฒนา และเชื่อมโยงฐานข้อมูลการอุดมศึกษาและมาตรฐานการอุดมศึกษา และฐานข้อมูลของกระทรวง รวมทั้งพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวง
6. จัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และแผนการผลิต พัฒนา และส่งเสริมการผลิตกำลังคนคุณภาพที่มีศักยภาพสูง การจัดสรรและการบริหารจัดการทรัพยากรในการจัดการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต
7. จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ
8. ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน และบริหารจัดการการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ งานวิจัยและนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมบนฐานนวัตกรรมทั้งในระดับชุมชน จังหวัด และประเทศ รวมทั้งการเข้าถึงองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมของผู้ประกอบการ ชุมชน ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
9. ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
10. สนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

11. รับผิดชอบราชการที่คณะรัฐมนตรีมิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการใดส่วนราชการหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ รวมทั้งปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่อำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรี คณะรัฐมนตรีหรือปลัดกระทรวงมอบหมาย

### **3.3 การแบ่งส่วนราชการและผังโครงสร้างของหน่วยงาน**

ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 มีการแบ่งส่วนราชการและผังโครงสร้างหน่วยงานตามภารกิจหลัก ดังแผนภาพที่ 2

## โครงสร้างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



แผนภาพที่ 2 โครงสร้างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามกฎกระทรวง



### 3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไว้ 3 ประเด็น ดังนี้

1. การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. การส่งเสริม ต่อยอดองค์ความรู้ และยกระดับระบบนิเวศให้เอื้อต่อการพัฒนาอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ
3. การขับเคลื่อนบูรณาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.5 เป้าประสงค์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดเป้าประสงค์ของ แผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไว้ 6 ด้าน ดังนี้

1. กำลังคนมีคุณภาพ ความรู้และทักษะที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ
2. การจัดการศึกษามีคุณภาพมาตรฐานเปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย
3. ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม
4. โครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับ ประเทศ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีกลไกการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ สามารถ เสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย
6. บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมี คุณธรรม จริยธรรม ปλοอดการทุจริตประพฤติมิชอบ

### 3.6 ผลสัมฤทธิ์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดผลสัมฤทธิ์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ไว้ 4 ประเด็น ดังนี้

1. กำลังคนทุกช่วงวัยมีทักษะ สมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
2. กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการ ยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตสามารถสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ
3. มีระบบนิเวศทางด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีความพร้อมรองรับ การพัฒนาประเทศเชิงพื้นที่ที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ
4. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีเอกภาพ ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล สามารถบริหารจัดการและประสานเชื่อมโยง กับหน่วยงานทั้งในและ ต่างประเทศ

### 3.7 ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 :** การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

**เป้าประสงค์ที่ 1 :** กำลังคนมีคุณภาพ มีความรู้และทักษะที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

**เป้าประสงค์ที่ 2 :** การจัดการศึกษามีคุณภาพมาตรฐานเปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด	Baseline Data			ค่าเป้าหมาย
	2562	2563	2564	2565
1.1 จำนวนผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพระดับอุดมศึกษาในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศมีงานทำ (ราย)	-	-	-	8,837
1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีศักยภาพสูงศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ (ร้อยละ)	87	87	82.73	87
1.3 จำนวนผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตรงตามความต้องการของประเทศ และสามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ตรงกับสาขาที่ได้รับการสนับสนุน (ราย)	-	-	3,819	3,493
1.4 จำนวนผลงาน/โครงการที่มีการทำงานร่วมกันของนักเรียนทุนรัฐบาล (ผลงาน/โครงการ)	16	16	18	17
2.1 จำนวนผู้ที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงและพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน (คน)	-	-	-	503,620
2.2 จำนวนมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาหรือมาตรฐานที่เกี่ยวข้องที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (มาตรฐาน)	-	-	0	1

ตัวชี้วัด	Baseline Data			ค่าเป้าหมาย
	2562	2563	2564	2565
2.3 ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน (ร้อยละ)	-	100	100	75
2.4 จำนวนผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการสนับสนุนทุนเพื่อเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา (คน)	-	5,062	2,642	3,140
2.5 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและทักษะชีวิต (คน)	-	50,671	33,926	10,000

**กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.1 สนับสนุนและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน (กสค.)</li> <li>- กองส่งเสริมและพัฒนาทุนทางปัญญา (กสป.)</li> <li>- กลุ่มภารกิจบริหารยุทธศาสตร์ กลุ่มขับเคลื่อนภารกิจสำคัญตามนโยบาย ข้อเสนอการ และมติคณะรัฐมนตรี (กชน. (ภย.))</li> </ul>
2.1 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน (กสค.)</li> <li>- กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (กคอ.)</li> <li>- กองขับเคลื่อนและพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กขค.)</li> </ul>
2.2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ระดับอุดมศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน (กสค.)</li> </ul>
2.3 ส่งเสริมการตระหนักรู้ถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน (กสค.)</li> </ul>

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 :** การส่งเสริม ต่อยอดองค์ความรู้ และยกระดับระบบนิเวศให้เอื้อต่อการพัฒนา อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ

**เป้าประสงค์ที่ 3 :** ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ และคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

**เป้าประสงค์ที่ 4 :** โครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ

ตัวชี้วัด	Baseline Data			เป้าหมาย
	2562	2563	2564	2565
3.1 จำนวนผู้ได้รับการถ่ายทอดนวัตกรรมการผลิตมีรายได้เพิ่มขึ้น โดยกลไกสนับสนุนของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ราย)	-	-	-	150
3.2 จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชนที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่าลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ โดยกลไกสนับสนุนของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ราย)	-	106	103	249
3.3 จำนวนผู้ประกอบการที่ใช้ประโยชน์จากอุทยานวิทยาศาสตร์มีขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและการทำวิจัยเพิ่มขึ้น (ราย)	39	42	42	27
3.4 มูลค่าผลที่กระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ โดยกลไกสนับสนุนของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ล้านบาท)	367	781	740.67	337.5
4.1 จำนวนผลงาน/สินค้า/บริการ/ชิ้นงาน ที่ใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างเป็นรูปธรรม (ผลงาน/สินค้า/บริการ/ชิ้นงาน)	-	-	-	864

ตัวชี้วัด	Baseline Data			เป้าหมาย
	2562	2563	2564	2565
4.2 ร้อยละการจัดการข้อร้องเรียนจากการให้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (ร้อยละ)	-	-	-	80
4.2 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามแผนงาน (ร้อยละ)	-	30	41	69
4.3 จำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก Thai-MOOC (นับ Active Account) (คน)	-	5,000*	5,000*	300,000
4.4 จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการอุดมศึกษา (ฐาน)	-	11	11	9
4.5 จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่มีการเชื่อมโยงส่งข้อมูลผ่านระบบเชื่อมโยงข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และระบบคลังข้อมูลเพื่อรองรับนโยบายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (UNICON – University Connected) (สถาบัน)	-	-	-	50
4.6 ระบบนำเสนอรายงานสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์และระบบรายงานสำหรับผู้บริหาร (ระบบ)	-	-	-	1

\* นับผู้เรียนเข้ามาใช้งานในแพลตฟอร์ม MOOC พร้อมกัน

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
3.1 ส่งเสริม และสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายนำองค์ความรู้ด้าน อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่	- กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กปว.)
3.2 ส่งเสริม และสนับสนุนผู้ประกอบการ/ชุมชน เพิ่มมูลค่าการผลิต และการบริการด้วย อุดมศึกษา	- กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กปว.)

กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	
3.3 พัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วย อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	- กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กปว.)
3.4 ส่งเสริมธุรกิจนวัตกรรมใหม่	- กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กปว.)
4.1 พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อประโยชน์ด้านการศึกษาและวิจัยร่วมกัน	- โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (สพทศ.)
4.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (คชย.)
4.3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการอุดมศึกษา	- กองระบบและบริหารข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กรช.)
4.4 เสริมสร้างศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานด้าน อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรองรับการใช้ประโยชน์จากทุกภาคส่วน	- กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กปว.) - กองกลาง (กอก.)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 :** การขับเคลื่อนบูรณาการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ

**เป้าประสงค์ที่ 5 :** สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย

**เป้าประสงค์ที่ 6 :** บุคลากร สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีคุณธรรมจริยธรรม ปลอดการทุจริตประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด	Baseline Data			ค่าเป้าหมาย
	2562	2563	2564	2565
5.1 ร้อยละของนโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง (ร้อยละ)	100	100	100	100
5.2 จำนวนประเด็น/ข้อตกลง/กิจกรรมสำคัญด้าน อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเกิดจากการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ (เรื่อง/ประเด็น/ข้อตกลง/กิจกรรม)	10	10	8	7
6.1 ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (คะแนน)	88.56	92.11	91.65	87

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
5.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการเพื่อการประสานเชื่อมโยงที่มีเอกภาพกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างมีพลวัต	- ทุกกอง
5.2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร และเป็นช่องทางการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและงานบริการด้าน อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของกระทรวง	- กองระบบและบริหารข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กรข.)

กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
5.3 ส่งเสริมและผลักดันการใช้ประโยชน์จากความร่วมมือ/เครือข่ายระหว่างประเทศด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	- กองการต่างประเทศ (กกด.)
5.4 ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้าน อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ครอบคลุมทุกภูมิภาค เพื่อให้เกิดทัศนคติและความตระหนักรู้ด้าน อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	- กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กปว.)
6.1 สร้างกลไกและความตระหนักรู้ในด้านการป้องกันการทุจริตประพตมิชอบ ให้เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยยึดหลักศาสนาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.)

รายละเอียดการเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แสดงตามแผนภาพที่ 3 – 4 และรายละเอียดการประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 7,634.9224 ล้านบาท (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) แสดงดังตารางที่ 2 และประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 782.5000 ล้านบาท (ที่ได้รับการจัดสรรจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) แสดงดังตารางที่ 3



<p>นโยบาย รมว.อว.</p>	<p>1. สร้างบุคลากรและพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรม 2. เผยแพร่องค์ความรู้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่ประชาชน วางรากฐานและยกระดับระบบนิเวศงานวิจัย 3. นำองค์ความรู้ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 4. บูรณาการทุกภาคส่วนใน อว. สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาให้เป็นผู้นำขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศสร้างความเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน</p>					
<p>แพลตฟอร์ม ยุทธศาสตร์ อววน.</p>	<p>1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้</p>	<p>2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อ ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม</p>	<p>3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน</p>	<p>4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ</p>	<p>การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p>	
<p>วิสัยทัศน์ อว.</p>	<p>เป็นองค์กรนำเพื่อขับเคลื่อนการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปสู่มาตรฐานในระดับสากลและเพิ่มอันดับความสามารถการแข่งขันในระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2580</p>					
<p>ผลสัมฤทธิ์</p>	<p>1. ประเทศมีทรัพยากรมนุษย์และระบบการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพเป็นฐานในการเจริญเติบโต และพัฒนาของประเทศอย่างยั่งยืน (ตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3, 8, 9)                  2. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเพื่อการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคม (ตัวชี้วัดที่ 5, 17)                  3. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศตามการจัดอันดับของ IMD เพิ่มขึ้น (ตัวชี้วัดที่ 18)                  4. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพิ่มขึ้น (ตัวชี้วัดที่ 19, 20, 29, 45)                  5. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม (ตัวชี้วัดที่ 36, 39)                  6. งบประมาณด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ถูกจัดสรรตรงกับความต้องการของประเทศและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม (ตัวชี้วัดที่ 44)</p>					
<p>ประเด็น ยุทธศาสตร์</p>	<p>1. การผลิตกำลังคน และพัฒนาการจัดการศึกษา</p>	<p>2. การวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ของประเทศ และสร้างระบบนิเวศการวิจัย</p>	<p>3. การยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.</p>	<p>4. การบริหารจัดการและการปฏิรูประบบการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p>		
<p>เป้าหมาย การให้บริการ</p>	<p>1.1 กำลังคนมีขีดความสามารถ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.2 การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย</p>	<p>2.1 การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัย และมีงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ</p>	<p>2.2 การขับเคลื่อนให้เกิดการใช้ประโยชน์จาก โครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพัฒนาพื้นที่เพื่อสร้างนวัตกรรม</p>	<p>3.1 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต</p>	<p>4.1 อว. มีระบบจัดการมุ่งผลสัมฤทธิ์ และคุ้มค่าต่อการลงทุน ในการจัดการศึกษา และการวิจัย เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ</p>
<p>ตัวชี้วัดหลัก</p>	<p>1. จำนวนบุคลากรด้านงานวิจัยและพัฒนา แบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร 10,000 คน-ปี                  2. จำนวนบุคลากรที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p>	<p>5. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาต่อความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อ ในรูปแบบ Lifelong Learning                  6. สัดส่วนของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติในหน่วยงานผู้ใช้นวัตกรรมขั้นสูง (อ.)                  7. สัดส่วนของบุคลากรสาขาวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษา สูง (ป.เอก &gt; ต่ำกว่า ป.เอก) (อ.)                  8. อันดับความสามารถของศึกษาระดับอุดมศึกษา ตอบสนองความต้องการในการแข่งขัน (University Education by IMD) เพิ่มขึ้น (อ.)                  9. สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by Subjects ใน 200 อันดับแรกเพิ่มขึ้น (อ.)                  10. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต จากต้นแบบ/ กลไกเชิงเกิดขึ้นจาก ผลงานวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>18. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD                  19. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ                  20. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์                  21. อันดับด้านความร่วมมือในกิจกรรมวิจัยและพัฒนาระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม (University-industry collaboration in R&amp;D/Multi-Stakeholder collaboration by WEF) (อ.)                  22. จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ ชัดเจน ในการแก้ไขปัญหาหรือยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม (ววน.)</p>	<p>29. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่ใช้ประโยชน์ในเขต นวัตกรรม                  30. จำนวนระบบโครงสร้างพื้นฐาน ทางคุณภาพและบริการ ระดับชาติ (NQI) ที่มีแพลตฟอร์มบริการที่ครบวงจร รวมทั้ง ข้อมูลความต้องการใช้ประโยชน์บริการโครงสร้างพื้นฐาน ทางคุณภาพและบริการระดับชาติ (ววน.)                  31. จำนวนผลงาน/ สินค้า/ บริการ/ ชิ้นงาน ที่ใช้ประโยชน์จากการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้าน ววน. ของประเทศอย่างเป็นรูปธรรม (เช่น การใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูล สทอภ. สช. สตร. และ สทวน.)</p>	<p>36. มูลค่าผลกระทบต่อสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต                  37. จำนวนประชาชนผู้ได้รับประโยชน์จากการ แก้ไขปัญหาหรือยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม โดยการนำองค์ ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ทาง การปฏิบัติและ/หรือขยายผล (ววน.)</p>	<p>44. การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับแผนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม                  45. ร้อยละของเงินลงทุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจาก ภาคเอกชนเพิ่มขึ้น                  46. สัดส่วนงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแบบ Multiyear &amp; Block grant ต้องงบประมาณ รายปี                  47. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าสู่กระบวนการของโครงการ พลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University)</p>
<p>ตัวชี้วัดรอง</p>	<p>3. จำนวนผู้ประกอบการใหม่และ ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ ความสามารถในการแข่งขัน                  4. จำนวนบุคลากรวิจัยและพัฒนาของ อว. ได้รับรางวัลที่มีชื่อเสียงในระดับชาติ/ นานาชาติ</p>	<p>11. สัดส่วนการผลิตบัณฑิตสายวิทย์ : สายอื่น ใน สถาบันอุดมศึกษา (อ.)                  12. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการสร้างความตระหนัก ด้าน วทน. ของประเทศ                  13. จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของ บัณฑิตในศตวรรษที่ 21 (21st Century)                  14. อันดับความสามารถด้านทักษะที่จำเป็นของผู้จบ การศึกษา (Skillset of Graduates) by WEF เพิ่มขึ้น (อ.)                  15. จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ                  16. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการ เข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น                  17. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (อ.)</p>	<p>23. จำนวนเรื่องที่เกิดจากการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ                  24. จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้นำมาตรฐาน และจริยธรรมการวิจัยไปใช้ในการผลิตผลงานวิจัยและ นวัตกรรม                  25. จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ                  26. ร้อยละผลงานวิจัยและเทคโนโลยีพร้อมใช้ที่ถูกนำไปใช้ในการ สร้างมูลค่า เชิงพาณิชย์ให้กับภาคการผลิตและบริการ และภาค ธุรกิจ                  27. จำนวนผลงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่น ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา/บัญชีนวัตกรรมที่คณะกรรมการ ตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชี นวัตกรรมไทยอนุมัติ และ จัดส่งข้อมูลให้สำนักงบประมาณแล้ว                  28. จำนวนงบประมาณเพื่อการดำเนินการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) ของประเทศ</p>	<p>32. ร้อยละของการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น                  33. ความสำเร็จในการผลักดันโครงการขนาดใหญ่ (โครงการที่มีงบประมาณ ตั้งแต่ 500 ลบ. ขึ้นไป)                  34. จำนวนผู้ประกอบการที่ใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม                  35. จำนวนรายการวัดขององค์การที่ได้รับการพัฒนา และรับรองระบบตามมาตรฐานสากล</p>	<p>38. จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่ อววน. เข้าไปช่วยพัฒนา                  39. จำนวนนวัตกรรมทางสังคมและนวัตกรรมสำหรับผู้ สูงอายุและผู้พิการที่ผลิตได้เองภายในประเทศ                  40. ร้อยละความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมรับมือกับ ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีและรังสี                  41. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและของชาติ หรือส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและศาสนา หรือให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม                  42. จำนวนผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสที่นำ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์                  43. จำนวนระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา/ ปรับปรุงประสิทธิภาพ</p>	<p>48. ร้อยละการนำแผน/นโยบาย/มาตรการไปใช้ประโยชน์ในการกำกับแก้ไข ปัญหาของประเทศ                  49. ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในกรดำเนินงาน ของ อว.</p>

**แผนภาพที่ 4 กรอบแผนกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**  
 (Strategic Framework of Office of the Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation)

**วิสัยทัศน์ (Vision) :** “เป็นหน่วยงานบูรณาการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ”

**พันธกิจ (Mission) :**

1. จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านต่างประเทศและความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของกระทรวง รวมทั้งการถ่ายทอดและแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
2. บริหารจัดการทรัพยากรของกระทรวงให้มีการใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ รับเรื่องราวร้องทุกข์ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง
4. พัฒนาและปรับปรุงแก้ไขกฎหมายในความรับผิดชอบของกระทรวง
5. จัดทำ พัฒนา และเชื่อมโยงฐานข้อมูลการอุดมศึกษาและมาตรฐานการอุดมศึกษาของประเทศ และฐานข้อมูลของกระทรวง รวมทั้งพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวง
6. จัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดคล้องกับความต้องการของประเทศ และแผนการผลิต พัฒนา และส่งเสริมการผลิตกำลังคนคุณภาพที่มีศักยภาพสูง การจัดสรรและบริหารจัดการทรัพยากรในการจัดการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต
7. จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ
8. ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน และบริหารจัดการการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ งานวิจัยและนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมบนฐานนวัตกรรมทั้งในระดับชุมชน จังหวัด และประเทศ รวมทั้งการเข้าถึงองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมของผู้ประกอบการ ชุมชน ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
9. ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
10. สนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
11. รับผิดชอบราชการที่คณะรัฐมนตรีมีได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการใดส่วนราชการหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ รวมทั้งปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรี คณะรัฐมนตรี หรือปลัดกระทรวงมอบหมาย

**ผลสัมฤทธิ์ที่ 1 :**

กำลังคนทุกช่วงวัยมีทักษะ สมรรถนะ สามารถปฏิบัติงาน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**ผลสัมฤทธิ์ที่ 2 :**

กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตสามารถสร้างรายได้ และมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ

**ผลสัมฤทธิ์ที่ 3 :**

มีระบบนิเวศทางการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศเชิงพื้นที่ที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ

**ผลสัมฤทธิ์ที่ 4 :**

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล สามารถบริหารจัดการและประสานเชื่อมโยงกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1**

การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2**

การส่งเสริม ต่อยอดองค์ความรู้ และยกระดับระบบนิเวศให้เอื้อต่อการพัฒนาอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3**

การขับเคลื่อนบูรณาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

**เป้าประสงค์ที่ 1 :**

กำลังคนมีคุณภาพ มีความรู้และทักษะที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

**เป้าประสงค์ที่ 2 :**

การจัดการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย

**เป้าประสงค์ที่ 3:**

ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

**เป้าประสงค์ที่ 4 :**

โครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ

**เป้าประสงค์ที่ 5 :**

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีกลไก การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย

**เป้าประสงค์ที่ 6 :**

บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มีคุณธรรมจริยธรรม ปลอดภัย ประพฤติชอบ

# แผนภาพที่ 4 กรอบแผนกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## (Strategic Framework of Office of the Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริม ค่อยอดองค์ความรู้ และยกระดับระบบนิเวศ ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนบูรณาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	
<b>เป้าประสงค์ที่ 1 :</b> กำลังคนคุณภาพ มีความรู้และทักษะเป็นความต้องการของตลาดแรงงานของประเทศ	<b>เป้าประสงค์ที่ 2 :</b> การจัดการศึกษามีคุณภาพมาตรฐานเป็นเอื้อในการเข้าถึงที่หลากหลาย	<b>เป้าประสงค์ที่ 3:</b> ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ และคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม	<b>เป้าประสงค์ที่ 4 :</b> โครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ	<b>เป้าประสงค์ที่ 5 :</b> สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับทุกเป้าหมาย	<b>เป้าประสงค์ที่ 6 :</b> บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีคุณธรรมจริยธรรม บัณฑิตที่ผลิตมีคุณธรรม
<b>ตัวชี้วัด :</b> 1.1 จำนวนผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพระดับอุดมศึกษาในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ มีงานทำ (8,837 คน) 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีศักยภาพสูงศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ (ร้อยละ 87) 1.3 จำนวนผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตรงตามความต้องการของประเทศ และสามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ตรงกับสาขาที่ได้รับการสนับสนุน (3,493 คน) 1.4 จำนวนผลงาน/โครงการที่มีการทำงานร่วมกันของนักเรียนทุนรัฐบาล (17 ผลงาน/โครงการ)	<b>ตัวชี้วัด :</b> 2.1 จำนวนผู้ที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงและพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน (503,680 คน) 2.2 จำนวนมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาหรือมาตรฐานที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (1 มาตรฐาน) 2.3 ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน (ร้อยละ 75) 2.4 จำนวนผู้ต่อยอดโอกาสที่ได้รับการสนับสนุนเพื่อเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา (3,140 คน) 2.5 จำนวนนิสิตนักศึกษาที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและทักษะชีวิต (20,000 คน)	<b>ตัวชี้วัด :</b> 3.1 จำนวนผู้ได้รับการถ่ายทอดนวัตกรรมการผลิตมีรายได้เพิ่มขึ้น โดยกลไกสนับสนุนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (150 ราย) 3.2 จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชนที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่าตราขายเพิ่มรายได้ โดยกลไกสนับสนุนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (249 ราย) 3.3 จำนวนผู้ประกอบการที่ใช้ประโยชน์จากอุทยานวิทยาศาสตร์มีขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและการทำวิจัยเพิ่มขึ้น (27 ราย) 3.4 มูลค่าผลิตภัณฑ์ต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ โดยกลไกสนับสนุนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (337.5 ล้านบาท)	<b>ตัวชี้วัด :</b> 4.1 จำนวนผลงาน/สินค้า/บริการ/ชิ้นงาน ที่ใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นรูปธรรม (864 ผลงาน/สินค้า/บริการ/ชิ้นงาน) 4.2 ร้อยละการจัดการข้อร้องเรียนจากการให้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (ร้อยละ 80) 4.3 ร้อยละความสำเร็จของโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามแผนงาน (ร้อยละ 62.67) 4.4 จำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก Thai-MOOC (300,000 คน) 4.5 จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการอุดมศึกษา (9 ฐานข้อมูล) 4.6 จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่มีการเชื่อมโยงส่งข้อมูลผ่านระบบเชื่อมโยงข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และระบบคลังข้อมูลเพื่อรองรับนโยบายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (UNICON – University Connected) (50 สถาบัน) 4.7 ระบุแนวโน้มรายงานสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์และระบบรายงานสำหรับผู้บริหาร (1 ระบบ)	<b>ตัวชี้วัด :</b> 5.1 ร้อยละของนโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง (ร้อยละ 100) 5.2 จำนวนประเด็น/ข้อกังวล/กิจกรรมสำคัญด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมซึ่งเกิดจากการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ (7 ประเด็น/ข้อตกลง/กิจกรรม) <b>กลยุทธ์:</b> 5.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการเพื่อการประสานเชื่อมโยงที่มีเอกภาพกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร และเปิดช่องทางเข้าถึงแหล่งข้อมูลและงานบริการด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของกระทรวง 5.3 ส่งเสริมและผลักดันการใช้ประโยชน์จากความร่วมมือ/เครือข่ายระหว่างประเทศด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 5.4 ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมครอบคลุมทุกภูมิภาค เพื่อให้ได้ทัศนคติและความตระหนักด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	<b>ตัวชี้วัด :</b> 6.1 ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 87) <b>กลยุทธ์:</b> 6.1 สร้างกลไกและความตระหนักในด้านการทำงานที่สุจริตประพฤติชอบ ให้เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักศาสนาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
<b>กลยุทธ์ :</b> 1.1 สนับสนุนและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ	<b>กลยุทธ์:</b> 2.1 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ 2.2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส 2.3 ส่งเสริมการตระหนักถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	<b>กลยุทธ์:</b> 3.1 ส่งเสริม และสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายนำองค์ความรู้ด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่ 3.2 ส่งเสริม และสนับสนุนผู้ประกอบการ/ชุมชน เพิ่มมูลค่าการผลิตและการบริการด้วยอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิต 3.3 พัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 3.4 ส่งเสริมธุรกิจนวัตกรรมใหม่	<b>กลยุทธ์:</b> 4.1 พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อประโยชน์ด้านการศึกษา และวิจัยร่วมกัน 4.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 4.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการอุดมศึกษา 4.4 เสริมสร้างศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อรองรับการใช้ประโยชน์จากทุกภาคส่วน	<b>กลยุทธ์:</b> 5.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการเพื่อการประสานเชื่อมโยงที่มีเอกภาพกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร และเปิดช่องทางเข้าถึงแหล่งข้อมูลและงานบริการด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของกระทรวง 5.3 ส่งเสริมและผลักดันการใช้ประโยชน์จากความร่วมมือ/เครือข่ายระหว่างประเทศด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 5.4 ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมครอบคลุมทุกภูมิภาค เพื่อให้ได้ทัศนคติและความตระหนักด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	<b>กลยุทธ์:</b> 6.1 สร้างกลไกและความตระหนักในด้านการทำงานที่สุจริตประพฤติชอบ ให้เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักศาสนาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3 (56.4030 ลบ.)	โครงการจัดตั้งสถาบันไทยไอเซ็น (81.5002 ลบ.)	โครงการพัฒนากิจการกำลังคนของประเทศ (57.7000 ลบ.)	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (4.0000 ลบ.)	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้	โครงการความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน (5.1000 ลบ.)
โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3+ (505.1181 ลบ.)	โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (135.5270 ลบ.)	โครงการพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (1,046.8375 ลบ.)	โครงการพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (1,046.8375 ลบ.)	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้	โครงการผลิตบัณฑิตความร่วมมือระหว่างประเทศและสาธารณรัฐประชาชนจีน (7.3000 ลบ.)
โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 4 (666.0277 ลบ.)	โครงการพัฒนากิจการอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา (10.0848 ลบ.)	โครงการปัญญาประดิษฐ์สำหรับทุกคน (AI for all) (10.0000 ลบ.)	โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (116.7426 ลบ.)	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้	โครงการส่งเสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือ
โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (419.1877 ลบ.)	โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (224.8767 ลบ.)	โครงการสนับสนุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา (128.9847 ลบ.)	โครงการปฏิรูปการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาและศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อรองรับความต้องการของตลาดงาน (2.5000 ลบ.)	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้	โครงการพัฒนาศักยภาพทางารแข่งขันด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม (2.0000 ลบ.)
โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (ระยะที่ 2) (257.7896 ลบ.)	โครงการยุวชนสร้างชาติ (20.4000 ลบ.)	โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) (221.2000 ลบ.)	โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) (221.2000 ลบ.)	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้
โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ รว.) ระยะที่ 3 (366.3708 ลบ.)		โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) (221.2000 ลบ.)	โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) (221.2000 ลบ.)	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้

กสค. กสป. กชค. กชน.ภย. สวจ. กปว. กกม. กคช. กคต. กพร. กยผ. กรษ. กอก.

กปว. กอก. กรษ. กศท. สบพท.

กยผ. กชค. กสค. กพร. กอก. กคต. สบว. กปว. กรษ. กศท.

รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ (784.0372 ลบ.)

46 ผลผลิต/โครงการ  
23 ตัวชี้วัด

2 แผนงานพื้นฐาน  
6 แผนงานยุทธศาสตร์  
5 แผนบูรณาการ

ที่มา : กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (27สิงหาคม 2564)

ตารางที่ 2 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม งบเงินรวม 7,634.9224 ล้านบาท (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

หน่วย : ล้านบาท

แผนปฏิบัติราชการ		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	วงเงินรวม	งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
						ใน ประเทศ	ต่างประเทศ	
<b>1.แผนงานบุคลากร ภาครัฐ</b>	<b>รวม</b>		<b>784.0372</b>	<b>784.0372</b>				
	1.1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการสร้างความสามารถใน การแข่งขัน)	กอก.	119.6192	119.6192				
	1.2 แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	กอก.	664.4180	664.4180				
<b>2.แผนงานพื้นฐาน</b>	<b>รวม</b>		<b>1,697.9590</b>	<b>1,697.9590</b>				
	<b>2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการ สร้างความสามารถในการ แข่งขัน</b>		<b>254.2260</b>	<b>254.2260</b>				
	ผลผลิตที่ 1 : การถ่ายทอด เทคโนโลยี	กปว.	90.0000	90.0000				
	ผลผลิตที่ 2 : การให้บริการ เผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	กปว./กรข./ กอก.	33.4466	33.4466				

แผนปฏิบัติราชการ		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	วงเงินรวม	งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
						ใน ประเทศ	ต่างประเทศ	
	ผลผลิตที่ 3 : ข้อเสนอแนะด้าน นโยบายและแผน	กยผ./กพร./ ตร./กรข./ กอก.	93.2226	93.2226				
	ผลผลิตที่ 4 : ความร่วมมือ ระหว่างประเทศด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม	กกด.	29.5568	29.5568				
	โครงการที่ 1 : โครงการเครือข่าย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการใช้ประโยชน์งาน ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนา จังหวัด	กปว.	8.0000	8.0000				
	<b>2.2 แผนงานพื้นฐานด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์</b>		<b>1,443.7330</b>	<b>1,443.7330</b>				
	ผลผลิตที่ 1 : นโยบายและแผน ด้านการศึกษา	กยผ./กกด.	40.0000	40.0000				

แผนปฏิบัติราชการ		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	วงเงินรวม	งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
						ใน ประเทศ	ต่างประเทศ	
	ผลผลิตที่ 2 : มาตรฐานการ พัฒนาอุดมศึกษา	กคอ./กอก.	170.3403	170.3403				
	ผลผลิตที่ 3 : สถาบันการศึกษา ได้รับบริการเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	สบทศ.	1,233.3927	1,233.3927				
<b>3. แผนงานยุทธศาสตร์</b>	<b>รวม</b>		<b>4,983.2411</b>	<b>4,983.2411</b>				
	<b>3.1 แผนงานยุทธศาสตร์ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ</b>		<b>42.6758</b>	<b>42.6758</b>				
	โครงการที่ 1 : โครงการความ ร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคม แห่งนวัตกรรมอาเซียน	กกต.	5.1000	5.1000				
	โครงการที่ 2 : โครงการผลักดัน ความร่วมมือระหว่างประเทศไทย และสาธารณรัฐประชาชนจีน	กกต.	7.3000	7.3000				

แผนปฏิบัติราชการ		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	วงเงินรวม	งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
						ใน ประเทศ	ต่างประเทศ	
โครงการที่ 3 : โครงการ เสริมสร้างศักยภาพและ ขับเคลื่อนความร่วมมือเชิง ยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับทวิภาคีและพหุภาคี		กกต.	10.1000	10.1000				
โครงการที่ 4 : โครงการพัฒนา ศักยภาพทางการแข่งขันด้วย ความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรม		กกต.	2.0000	2.0000				
โครงการที่ 5 : โครงการความ ร่วมมือความเป็นหุ้นส่วนด้าน นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ภายใต้กรอบ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจใน ภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (เอเปค)		กกต.	18.1758	18.1758				

แผนปฏิบัติราชการ		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	วงเงินรวม	งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
						ใน ประเทศ	ต่างประเทศ	
	<b>3.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อ สนับสนุนด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน</b>		2,819.6364	2,819.6364				
	โครงการที่ 1 : โครงการ สนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาล ทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระยะที่ 3	กสป.	56.4030	56.4030				
	โครงการที่ 2 : โครงการ สนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 3+	กสป.	505.1181	505.1181				
	โครงการที่ 3 : โครงการส่งเสริม กิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)	กปว.	221.2000	221.2000				
	โครงการที่ 4 : โครงการ สนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียน วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการ กำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (ระยะที่ 2)	กสค.	257.7896	257.7896				



แผนปฏิบัติราชการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	วงเงินรวม	งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
					ใน ประเทศ	ต่างประเทศ	
โครงการที่ 5 : โครงการ สนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาล ทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระยะที่ 4	กสป.	666.0277	666.0277				
โครงการที่ 6 : โครงการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี เพื่อ รองรับการบริการด้าน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัยและ นวัตกรรม	กอก.	73.4925	73.4925				
โครงการที่ 7 : โครงการ เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากร ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สวจ.	419.1877	419.1877				
โครงการที่ 8 : โครงการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของ มหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ 3	กสค.	366.3708	366.3708				
โครงการที่ 9 : โครงการส่งเสริม การดำเนินงานโครงการ พระราชดำริ	กยผ.	5.0000	5.0000				

แผนปฏิบัติราชการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	วงเงินรวม	งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
					ใน ประเทศ	ต่างประเทศ	
โครงการที่ 10 : โครงการศูนย์ พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยาน วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา	กปว.	71.9680	71.9680				
โครงการที่ 11 : โครงการจัดตั้ง วิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรม ศาสตร์แห่งประเทศไทย	สบว.	15.0000	15.0000				
โครงการที่ 12 : โครงการพัฒนา เมืองศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมือง น่าอยู่	กปว.	143.4600	143.4600				
โครงการที่ 13 : โครงการพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค	กปว.	11.8243	11.8243				
<b>3.3 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อ สนับสนุนด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์</b>		<b>1,703.4170</b>	<b>1,703.4170</b>				
โครงการที่ 1 : โครงการผลิต และพัฒนากำลังคนอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	กสค.	224.8767	224.8767				

แผนปฏิบัติราชการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	วงเงินรวม	งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
					ใน ประเทศ	ต่างประเทศ	
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนา มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยเพื่อการ จัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)	ศชท.	20.0000	20.0000				
โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนา ศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	สบทศ.	284.9180	284.9180				
โครงการที่ 4 : โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์และบุคลากร อุดมศึกษา	กสค.	10.0848	10.0848				
โครงการที่ 5 : โครงการผลิต บัณฑิตพันธุ์ใหม่	กสค.	1,046.8375	1,046.8375				
โครงการที่ 6 : โครงการยุวชน สร้างชาติ	กชน.	20.4000	20.4000				
โครงการที่ 7 : โครงการพัฒนา ทักษะกำลังคนของประเทศ	กสค.	57.7000	57.7000				
โครงการที่ 8 : โครงการ ปัญญาประดิษฐ์สำหรับทุกคน (AI for all)	มจร.	10.0000	10.0000				

แผนปฏิบัติราชการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	วงเงินรวม	งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
					ใน ประเทศ	ต่างประเทศ	
โครงการที่ 9 : โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับ อววน. (Big Data)	กรข.	28.6000	28.6000				
<b>3.4 แผนงานยุทธศาสตร์สร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา</b>		<b>264.5117</b>	<b>264.5117</b>				
โครงการที่ 1 : โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	กสค.	135.5270	135.5270				
โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา	กสค.	128.9847	128.9847				
<b>3.5 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม</b>		<b>71.5000</b>	<b>71.5000</b>				
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ	กปว.	13.5000	13.5000				
โครงการที่ 2 : โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น	กปว.	58.0000	58.0000				

แผนปฏิบัติราชการ		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	วงเงินรวม	งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
						ใน ประเทศ	ต่างประเทศ	
	3.6 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้		81.5002	81.5002				
	โครงการที่ 1 : โครงการจัดตั้ง สถาบันไทยโคเซ็น	กสค.	81.5002	81.5002				
<b>4. แผนงานบูรณาการ</b>	<b>รวม</b>		<b>169.6851</b>	<b>169.6851</b>				
	4.1 แผนงานบูรณาการ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้		116.7426	116.7426				
	โครงการที่ 1 : โครงการ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุข ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	กสค.	116.7426	116.7426				
	4.2 แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ ติดยาเสพติด		4.0000	4.0000				
	โครงการที่ 1 : โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดใน สถานศึกษา	กสค.	4.0000	4.0000				

แผนปฏิบัติราชการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	วงเงินรวม	งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
					ใน ประเทศ	ต่างประเทศ	
<b>4.3 แผนงานบูรณาการเขต พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก</b>		2.5000	2.5000				
โครงการที่ 1 : โครงการปฏิรูป การศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับ การทำงานเพื่อรองรับความ ต้องการของตลาดงาน	กขค.	2.5000	2.5000				
<b>4.4 แผนงานบูรณาการพัฒนา และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก</b>		46.0000	46.0000				
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน	กปว.	46.0000	46.0000				
<b>4.5 แผนงานบูรณาการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ</b>		0.4425	0.4425				
โครงการที่ 1 : โครงการป้องกัน การทุจริตประพฤติมิชอบ และ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ศปท.	0.4425	0.4425				

ตารางที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม งบเงินรวม 782.5000 ล้านบาท (ที่ได้รับการจัดสรรจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) ข้อมูล ณ วันที่ 8 ตุลาคม 2564


หน่วย : ล้านบาท

แผนปฏิบัติราชการ		หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	วงเงินรวม	งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
						ใน ประเทศ	ต่างประเทศ	
กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	รวม		782.5000	782.5000	-	-	-	-
	<b>Fundamental Fund</b>		<b>432.5000</b>	<b>432.5000</b>				
	แผนงานวิจัยการพัฒนาและผลิต ยาชีววัตถุและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร	สวจ.	24.3356	24.3356				
	แผนงานวิจัยเชิงบูรณาการโรคมะเร็ง	สวจ.	59.0665	59.0665				
	ทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัย ของอาจารย์รุ่นใหม่	กชน.(ภย.)	150.0000	150.0000				
	โครงการพัฒนาบัณฑิตศึกษาและวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กปว.	30.0000	30.0000				
	โครงการการเคลื่อนย้ายบุคลากรเพื่อ พัฒนาศักยภาพการวิจัยใน ภาคอุตสาหกรรม	กชน.(ภย.)	30.0000	30.0000				
	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้าน อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ	กชน.(ภย.)	30.0000	30.0000				

แผนปฏิบัติการราชการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	วงเงินรวม	งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
					ใน ประเทศ	ต่างประเทศ	
โครงการจัดตั้งห้องปฏิบัติการ อุตสาหกรรมความมั่นคงปลอดภัยทาง ไซเบอร์ (Industrial Cyber Security Laboratory) พร้อมสร้างธุรกิจและ บริการ ภาคเอกชนใน อนุภูมิภาคแม่น้ำโขง ภายใต้อุทยาน วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น	กปว.	10.0000	10.0000				
โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ในภาค ประชาสังคม "ปั้นดาว"	กปว.	40.0000	40.0000				
แผนงานวิจัยองค์ความรู้พื้นฐานด้าน เคมีและวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	สวจ.	19.1500	19.1500				
การพัฒนาวิธีการสังเคราะห์สาร ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ยา พอลิเมอร์ และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อ ประยุกต์ใช้ในทางการแพทย์	สวจ.	3.6500	3.6500				
โครงการเครือข่ายหน่วยจัดการ ทรัพยากรทางปัญญาและถ่ายทอด เทคโนโลยี	กขค.	5.0000	5.0000				
แผนงานวิจัยด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ชั้นแนวหน้า	สวจ.	10.8440	10.8440				



แผนปฏิบัติการราชการ		หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	วงเงินรวม	งบประมาณ แผ่นดิน	รายได้ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
						ใน ประเทศ	ต่างประเทศ	
	ผลกระทบทางชีวภาพของปัจจัยทาง พันธุกรรมและการได้รับสารเคมีต่อ สุขภาพ	สวจ.	2.9540	2.9540				
	โครงการพัฒนาศักยภาพโรงงาน ต้นแบบอุตสาหกรรมสุขภาพและความ งามโดยการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ภายใต้อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ระยะที่ 2	กปว.	15.0000	15.0000				
	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัย แห่งความสำเร็จของหลักสูตรสหกิจ ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับ การทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) ใน การสร้างสมรรถนะบัณฑิตไทยให้ พร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน	กคอ.	2.5000	2.5000				
	<b>Strategic Fund</b>		<b>350.0000</b>	<b>350.0000</b>				
	แผนงานวิจัยด้านการยกระดับการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมใน สถาบันอุดมศึกษา	กชน.(ภย.)	350.0000	350.0000				



ส่วนที่ 4  
ภาคผนวก

ตารางที่ 4 โครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่เป็นการ  
ดำเนินการตามแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนแม่บทเฉพาะกิจฯ - ประเด็นการพัฒนา - ประเด็นการพัฒนาย่อย - แนวทางย่อย - หน่วยงาน - โครงการสำคัญประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	งบประมาณที่ขอรับ การจัดสรรกับสำนัก งบประมาณ (ล้านบาท)	งบประมาณปี 65 (ล้านบาท)
รวม	1,040.0000	71.2000
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : การเพิ่มความเข้มแข็งของ เศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy)	60.0000	13.5000
1.2 ประเด็นการพัฒนาย่อย: การช่วยเหลือและ พัฒนาศักยภาพวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)	60.0000	13.5000
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ	60.0000	13.5000
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพและ คุณภาพชีวิตของคน (Human Capital) ให้เป็น กำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ	980.0000	57.7000
3.1 ประเด็นการพัฒนาย่อย: การพัฒนาทักษะ แรงงานและการเรียนรู้	980.0000	57.7000
โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ	980.0000	57.7000

ตารางที่ 5 โครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ที่เป็นโครงการสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมาย  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นแผนแม่บท-เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย	งบประมาณที่ขอรับ การจัดสรรกับสำนัก งบประมาณ (ล้านบาท)	งบประมาณปี 65 (ล้านบาท)
รวม	1,486.4470	252.7270
<b>ประเด็น (8) ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่</b>	<b>60.0000</b>	<b>13.5000</b>
เป้าหมาย การขยายตัวของวิสาหกิจเริ่มต้นใน ประเทศไทยเพิ่มขึ้น	60.0000	13.5000
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ	60.0000	13.5000
<b>ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้</b>	<b>1,366.4470</b>	<b>193.2270</b>
เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	1,366.4470	193.2270
โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ	980.0000	57.7000
โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	386.4470	135.5270
<b>ประเด็น (16) เศรษฐกิจฐานราก</b>	<b>60.0000</b>	<b>46.0000</b>
เป้าหมาย ศักยภาพและขีดความสามารถของ เศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น	60.0000	46.0000
โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน	60.0000	46.0000

ตารางที่ 6 โครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ที่สามารถเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 1,136.3375 ล้านบาท

<p>เป้าหมายการให้บริการ – แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – งบประมาณ – เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด</p>	<p>แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) – กิจกรรมปฏิรูปประเทศ ที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (กิจกรรม Big Rock) – สถานะหน่วยงาน – เป้าหมาย/ตัวชี้วัด – แผนแม่บทฯ</p>
<p>1. เป้าหมายการให้บริการ : กำลังคนมีคุณภาพ มีความรู้และทักษะที่เป็นความต้องการของ ตลาดแรงงานตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ</p> <p>1.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>(1) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ งบประมาณ 1,046.8375 ล้านบาท</p> <p>(1.1) (BR0505034) โครงการผลิตบัณฑิต พันธุ์ใหม่ ประจำปี 2565 งบประมาณ 1,030.9875 ล้านบาท</p> <p>(1.2) (BR0505036) โครงการผลิตบัณฑิต พันธุ์ใหม่เพื่อรองรับการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก EEC ประจำปี 2565 งบประมาณ 15.8500 ล้านบาท</p> <p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>(1) สร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มี สมรรถนะและศักยภาพสูง สำหรับการทำงานใน อุตสาหกรรมใหม่สู่ New S-Curve และเป็นกลไก สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ</p> <p>(2) สร้างฐาน (Platform) การพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคต โดย ปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิต และสร้าง ต้นแบบของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดย เน้นการปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระ โครงสร้าง หลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติใน สภาพจริงเป็นสำคัญ พัฒนาการศึกษเพื่อสร้างให้ ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง รวมทั้งการ ร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือภาคอุตสาหกรรม ในการผลิตบัณฑิตและกำลังคน</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p>	<p><b>แผนการปฏิรูปประเทศ (BR05) เศรษฐกิจ</b></p> <p><b>กิจกรรม Big Rock (BR0505)</b> การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลัง ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ</p> <p><b>สถานะหน่วยงาน</b> หน่วยงานสนับสนุน</p> <p><b>เป้าหมาย</b> สร้างและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะและความพร้อมเพื่อ เป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b> คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 ในปี 2565</p> <p><b>แผนแม่บทฯ (11)</b> การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p>

<p><b>เป้าหมายการให้บริการ – แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – งบประมาณ - เป้าหมาย/ตัวชี้วัด</b></p>	<p><b>แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) – กิจกรรมปฏิรูปประเทศ ที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (กิจกรรม Big Rock) – สถานะหน่วยงาน – เป้าหมาย/ตัวชี้วัด - แผนแม่บทฯ</b></p>
<p>จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรม (9,158 คน)</p>	
<p>(2) (BR0505037) โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ <b>งบประมาณ</b> 57.7000 ล้านบาท <b>เป้าหมาย</b> (1) ยกระดับความสามารถในการพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรม (2) เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับอุตสาหกรรมผ่านการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรในสถาบันการศึกษา (3) ปรับบริบทของมหาวิทยาลัยให้สามารถรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต Life Long Learning ผลิตรากำลังคนเพื่อขับเคลื่อนประเทศ (4) ใช้มหาวิทยาลัยเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานความรู้ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของประเทศ <b>ตัวชี้วัด</b> (1) บัณฑิตและแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะที่ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ (3,600 คน) (2) สถาบันอุดมศึกษามีหลักสูตรประกาศนียบัตรต้นแบบในการพัฒนาทักษะที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการและสถาบันอุดมศึกษา (62 หลักสูตร)</p>	<p><b>แผนการปฏิรูปประเทศ (BR05) ด้านเศรษฐกิจ</b> <b>กิจกรรม Big Rock (BR0505)</b> การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ <b>สถานะหน่วยงาน</b> หน่วยงานสนับสนุน <b>เป้าหมาย</b> สร้างและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะและความพร้อมเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ <b>ตัวชี้วัด</b> คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ในปี 2565 <b>แผนแม่บทฯ</b> (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p>
<p><b>1.2 แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก</b> (1) (BR01205X03) รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาทักษะและสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม 4 การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (ชื่อตามเอกสารงบประมาณ : โครงการปฏิรูปการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อรองรับความต้องการของตลาดงาน) <b>งบประมาณ</b> 2.5000 ล้านบาท <b>เป้าหมาย</b></p>	<p><b>แผนการปฏิรูปประเทศ (BR12) ด้านการศึกษา</b> <b>กิจกรรม Big Rock (BR1205)</b> การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน <b>สถานะหน่วยงาน</b> หน่วยงานสนับสนุน <b>เป้าหมาย</b> (1) การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน (2) การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน</p>

เป้าหมายการให้บริการ – แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – งบประมาณ - เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) – กิจกรรมปฏิรูปประเทศ ที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (กิจกรรม Big Rock) – สถานะหน่วยงาน – เป้าหมาย/ตัวชี้วัด - แผนแม่บทฯ
<p>สร้างโมเดลการดำเนินการจัดการหลักสูตร CWIE และ EEC Type A ที่สามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบในการจัดหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>(1) จำนวนนักศึกษามีงานทำ (36 คน)</p> <p>(2) จำนวนหลักสูตรตามแพลตฟอร์ม CWIE และ EEC Type A (7 หลักสูตร)</p>	<p>(3) การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทย</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>(1) มีแนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน หรือการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้</p> <p>(2) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรมระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกระดับการศึกษาแก่ประชาชนไทยทุกคนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สามารถให้คุณวุฒิบ่อยกับผู้เรียนและสะสมเพื่อเทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาจนสำเร็จระดับปริญญาได้</p> <p><b>แผนแม่บทฯ (9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (ภาคตะวันออก)</b></p>
<p><b>2. เป้าหมายการให้บริการ :</b> การจัดการศึกษามีคุณภาพมาตรฐานเปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย</p> <p><b>2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b></p> <p>(1) (BR01205X04) รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาทักษะและสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>กิจกรรม 6 การพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <p>(ชื่อตามเอกสารงบประมาณ : ผลผลิตมาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา</p> <p>รายการค่าใช้จ่ายการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา)</p> <p><b>งบประมาณ 9.3000 ล้านบาท</b></p> <p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>(1) พัฒนามาตรฐานการศึกษาในด้านต่างๆ</p> <p>(2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p>	<p><b>แผนการปฏิรูปประเทศ (BR12) ด้านการศึกษา</b></p> <p><b>กิจกรรม Big Rock (BR1205) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทย</b> ออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน</p> <p><b>สถานะหน่วยงาน</b> หน่วยงานสนับสนุน</p> <p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>(1) การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทย ออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน</p> <p>(2) การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทย ออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน</p> <p>(3) การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทย</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>(1) มีแนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส</p>

<p>เป้าหมายการให้บริการ – แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – งบประมาณ - เป้าหมาย/ตัวชี้วัด</p>	<p>แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) – กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (กิจกรรม Big Rock) – สถานะหน่วยงาน – เป้าหมาย/ตัวชี้วัด - แผนแม่บทฯ</p>
<p>(1) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา (30 หลักสูตร)</p> <p>(2) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร (1,200 หลักสูตร)</p> <p>(3) ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน (ร้อยละ 75)</p>	<p>และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน หรือการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้</p> <p>(2) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรมระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกระดับการศึกษาแก่ประชาชนไทยทุกคนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สามารถให้คุณวุฒิบัญย่อยกับผู้เรียนและสะสมเพื่อเทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาจนสำเร็จระดับปริญญาได้</p> <p>แผนแม่บทฯ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p>
<p>3. เป้าหมายการให้บริการ : โครงสร้างพื้นฐานและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ</p> <p>3.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>(1) (BR01205X02) โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)</p> <p>งบประมาณ 20.0000 ล้านบาท</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>(1) สร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรมที่เป็นเป้าหมายของการพัฒนาตามนโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กรที่อยู่ในอุตสาหกรรม</p> <p>(2) พัฒนาเพิ่มเติมซอฟต์แวร์ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (MOOC platform) ต่อเนื่องเพิ่มคุณลักษณะสนับสนุนคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิดมากขึ้น และสามารถเชื่อมโยงผู้ให้บริการ MOOC เพื่อการค้นข้ามรายวิชา MOOC ระหว่างผู้ให้บริการ</p> <p>(3) พัฒนาและ/หรือแปลงสื่อการเรียนรู้ที่มีความสำคัญตอบสนองการพัฒนาคุณภาพบุคลากรในอุตสาหกรรมเป้าหมายตามนโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ให้อยู่ในรูปแบบคอร์สแวร์ในระบบเปิด (open courseware) เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (MOOC)</p>	<p>แผนการปฏิรูปประเทศ (BR12) ด้านการศึกษา</p> <p>กิจกรรม Big Rock (BR1205) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน</p> <p>สถานะหน่วยงาน หน่วยงานสนับสนุน</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>(1) การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน</p> <p>(2) การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน</p> <p>(3) การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทย</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>(1) มีแนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน หรือการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้</p> <p>(2) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรมระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกระดับการศึกษาแก่ประชาชนไทยทุกคนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p>



เป้าหมายการให้บริการ – แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – งบประมาณ - เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด	แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) – กิจกรรมปฏิรูปประเทศ ที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (กิจกรรม Big Rock) – สถานะหน่วยงาน – เป้าหมาย/ตัวชี้วัด - แผนแม่บทฯ
<p>(4) ศึกษา วิจัย สภาพ แนวทางปฏิบัติที่ดี มี ประสิทธิภาพและคุณภาพ ในการจัดการเรียนการ สอนออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (MOOC) การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้เรียน และมาตรฐานการ เทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันการศึกษา</p> <p>(5) จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบ เปิดสำหรับมหาชน (MOOC) บุคลากรในองค์กรที่ อยู่ในอุตสาหกรรม รวมทั้งพนักงาน</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>(1) จำนวนนักศึกษามีงานทำ (36 คน) (2) จำนวนหลักสูตรตามแพลตฟอร์ม CWIE และ EEC Type A (7 หลักสูตร)</p>	<p>ที่สามารถให้คุณวุฒิบ่อยกว่าผู้เรียนและสะสมเพื่อเทียบโอนเพื่อ เป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาจนสำเร็จระดับปริญญาได้</p> <p><b>แผนแม่บทฯ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</b></p>

หมายเหตุ : เครื่องหมาย (..) คือ ให้ระบุรหัสแผนการปฏิรูปประเทศ

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

1. นายนิคม ปัญญาทวีกิจไพศาล

ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน  
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์  
วิจัยและนวัตกรรม

2. นางสาวอัญชลี มานิชพงษ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ  
กองยุทธศาสตร์และแผนงาน  
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์  
วิจัยและนวัตกรรม

### ผู้จัดทำ

3. นางสาวภััสสร สวาทะสุข

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

4. นางสาววิภาดา ปิ่นเกษร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

5. นางสาวลักษณี พูลภักตร์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

6. นางสาวชลกาญจน์ ศุภสุธีกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

7. นางสาวณรากร ปัญญาด้วง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

8. นางสาวชญานา ทิพย์กุมาร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

9. นางสาวณัฐกานต์ ทรงกำพล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



กองยุทธศาสตร์และแผนงาน  
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ถนนพระรามที่ 6 เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400  
โทรศัพท์ 02 333 3854 โทรสาร 02 333 3884  
<http://www.ops.go.th/ps>