



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

แผนปฏิบัติการ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

และแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ร่วมกับ สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ธันวาคม ๒๕๖๒



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

แผนปฏิบัติการราชการ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)
และแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๓
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ร่วมกับ สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ธันวาคม ๒๕๖๒

แผนปฏิบัติการ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๓
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

จัดทำโดย : สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ ร่วมกับ สำนักงานนโยบายและแผนการอุดมศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนพระราม ๖ ราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐
โทรศัพท์ : ๐ ๒๓๓๓ ๓๘๕๒ – ๔
โทรสาร : ๐ ๒๓๓๓ ๓๘๘๕
เว็บไซต์ : <http://www.ops.go.th>

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ ประกาศใช้เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และ แผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เอกสารแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติราชการ รายปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมนี้ มี องค์ประกอบทั้งสิ้น ๓ ส่วน ตามแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานสภาพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดังนี้

ส่วนที่หนึ่ง - บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่สอง - ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ประกอบด้วย แผนระดับที่ ๑ คือ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ และ แผนระดับที่ ๓ ได้แก่ นโยบายและ ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐ แผนด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการ พัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ส่วนที่สาม -สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ สำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งข้อมูลประกอบด้วย ๒ ส่วน ได้แก่

๑. การกิจและอำนาจหน้าที่ การแบ่งส่วนราชการ และผังโครงสร้างหน่วยงาน นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์)

๒. แผนภาพแสดงความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย กลยุทธ์ และโครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม

๓. ข้อมูลงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานปลัด กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกท่านต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ธันวาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	ก
สารบัญภาพ	ค
สารบัญตาราง	จ
คำย่อหน่วยงาน	ช
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมตคณະรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐	๖
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับที่ ๑)	๗
๒.๒ แผนระดับสอง	๒๐
๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๒๐
๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒	๓๖
๒.๓ แผนระดับสามที่เกี่ยวข้อง	๔๕
๒.๓.๑ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๗๐ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๔๕
๒.๓.๒ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๔๘
๒.๓.๓ แผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)	๕๐
ส่วนที่ ๓ สารระสำคัญแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๕๔
๓.๑ วิสัยทัศน์	๕๕
๓.๒ พันธกิจ	๕๕
๓.๓ การแบ่งส่วนราชการและผังโครงสร้างของหน่วยงาน	๕๖
๓.๔ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์	๕๘
๓.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์	๖๑
๓.๖ เป้าประสงค์	๖๑
๓.๗ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	๖๒
๓.๘ การประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๗๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๓.๙ รายการค่าใช้จ่าย และเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามร่างพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๐๓
๓.๑๐ โครงการสำคัญและผลที่คาดว่าจะได้รับตากการดำเนินโครงการของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายใต้กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๓๘
ภาคผนวก	๑๔๒
ผนวก ๑. สรุปอัตรากำลังของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๑๔๓
ผนวก ๒. การเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามระบบสารสนเทศของสำนักงบประมาณ (e-budgeting)	๑๔๕
ผนวก ๓. สรุปกรอบงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๑๕๙
ผนวก ๔. สรุปกรอบงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกตามแผนงาน	๑๗๓
ผนวก ๕. รายละเอียดนิยามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ สำนักงาน ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๗๘
ผนวก ๖. รายละเอียดนิยามและวิธีการวัดตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๒๑๔
เอกสารอ้างอิง	
คณะผู้จัดทำ	๒๖๐
	๒๖๑

สารบัญแผนภาพ

		หน้า
แผนภาพที่ ๑ ก.	แผนภาพแสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ สป.อว. ผลผลิต/ โครงการกับแผนระดับ ๑ และระดับ ๒ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๔๓
แผนภาพที่ ๑ ข.	แผนภาพที่ ๒ แผนภาพแสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ สป.อว. ผลผลิต/ โครงการกับแผนระดับ ๑ และระดับ ๒ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๔๔
แผนภาพที่ ๒	ทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ	๕๒
แผนภาพที่ ๓	ความเชื่อมโยงแนวนโยบาย/แผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลกับยุทธศาสตร์ ด้านดิจิทัล สป.อว.	๕๒
แผนภาพที่ ๔	กิจกรรมด้านดิจิทัลภายใต้แผนปฏิบัติการของ สป.อว. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๕๓
แผนภาพที่ ๕	โครงสร้างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เดิม)	๕๖
แผนภาพที่ ๖	โครงสร้างสำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เดิม)	๕๗
แผนภาพที่ ๗	ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๗๓
แผนภาพที่ ๘	ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๗๔
แผนภาพที่ ๙	กรอบแผนกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (Strategic Framework of Office of the Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation)	๗๕
แผนภาพที่ ๑๐	กรอบแผนกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (Strategic Framework of Office of the Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation)	๗๖
แผนภาพที่ ๑๑	(ร่าง) กรอบแผนกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ (Strategic Framework of Office of the Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation)	๗๗
แผนภาพที่ ๑๒	(ร่าง) กรอบแผนกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ (Strategic Framework of Office of the Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation)	๗๘

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

	หน้า
แผนภาพที่ ๑๓	สรุปรอบงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ๘๑
แผนภาพที่ ๑๔	สรุปงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๘๒
แผนภาพที่ ๑๕	สรุปรอบงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวม ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จำแนกตามหน่วยงาน ด้านการอุดมศึกษา ๑๖๐
แผนภาพที่ ๑๖	สรุปรอบงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวม ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จำแนกตามหน่วยงาน ด้านการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๑๖๑
แผนภาพที่ ๑๗	สรุปรอบงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกตามหน่วยงาน ด้านการอุดมศึกษา ๑๖๒
แผนภาพที่ ๑๘	สรุปรอบงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกตามหน่วยงาน ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๑๖๓

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑	รายการค่าใช้จ่าย และเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๑๐๔
ตารางที่ ๒	งบประมาณโครงการภายใต้กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๑๓๙ และผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ตารางที่ ๓	สรุปอัตรากำลังของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๑๔๑
ตารางที่ ๔	การเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของ สป.อว. กับยุทธศาสตร์จัดสรร เป้าหมายการ ให้บริการกระทรวง และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานของ แต่ละผลผลิต/โครงการ ๑๔๖
ตารางที่ ๕	สรุปกรอบงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวม ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕ ๖๓ – ๒๕๖๕) และรายปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกตามหน่วยงาน ๑๖๔
ตารางที่ ๖	รายการค่าใช้จ่ายของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวม ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และรายปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกตามหน่วยงาน ๑๖๖
ตารางที่ ๗	สรุปงบประมาณของ สป.อว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๑๗๔ จำแนกตามแผนงาน
ตารางที่ ๘	แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ๑๘๐ ของตัวชี้วัดที่ ๑.๑
ตารางที่ ๙	แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ๑๘๐ ของตัวชี้วัดที่ ๑.๒
ตารางที่ ๑๐	แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ๑๘๓ ของตัวชี้วัดที่ ๑.๓
ตารางที่ ๑๑	แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ๑๘๔ ของตัวชี้วัดที่ ๑.๔
ตารางที่ ๑๒	แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ๑๘๖ ของตัวชี้วัดที่ ๑.๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ ๓๐ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๖.๑	๒๐๕
ตารางที่ ๓๑ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๖.๒	๒๐๗
ตารางที่ ๓๒ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๖.๓	๒๐๘
ตารางที่ ๓๓ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๖.๔	๒๑๐
ตารางที่ ๓๔ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๖.๕	๒๑๑
ตารางที่ ๓๕ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๖.๖	๒๑๒
ตารางที่ ๓๖ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๗.๑	๒๑๓

คำย่อหน่วยงาน

ลำดับ	คำย่อ	คำเต็ม
๑.	สกอ.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๒.	กกอ.	คณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓.	กพอ.	คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
๔.	สนผ.	สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา
๕.	สพบ.	สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร
๖.	สมอ.	สำนักงานมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
๗.	สยต.	สำนักงานยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ
๘.	สสอ.	สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา
๙.	สพน.	สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
๑๐.	สอ.	สำนักอำนวยการ
๑๑.	สตป.	สำนักติดตามและประเมินผลอุดมศึกษา
๑๒.	สนก.	สำนักนิติการ
๑๓.	กสน.	กลุ่มตรวจสอบภายใน
๑๔.	กพร.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
๑๕.	ก.พ.ร.	สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบข้าราชการ
๑๖.	สวจ.	สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์
๑๗.	AIT	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
๑๘.	มจธ.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
๑๙.	มทส.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๒๐.	Uninet	สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
	TCU	โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย
๒๑.	ตน.	หน่วยตรวจสอบภายใน
๒๒.	ตร.	สำนักตรวจราชการกระทรวง
๒๓.	นก.	กลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง
๒๔.	อปท.วท.บช.	สำนักงานที่ปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงบรัสเซลส์
๒๕.	อปท.วท.วต.	สำนักงานที่ปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงวอชิงตัน
๒๖.	อปท.วท.ปก.	สำนักงานที่ปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงปักกิ่ง
๒๗.	อว.	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๒๘.	อววน.	ด้านการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๒๙.	ววน.	ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๓๐.	ศท.	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓๑.	ศวก.	ศูนย์ประสานงานกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓๒.	ศปท.	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
๓๓.	สงป.	สำนักงานประมาณ
๓๔.	สนย.	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
๓๕.	สบ.	สำนักบริหารกลาง
๓๖.	สปคร.	สำนักผู้ประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา
๓๗.	สป.อว.	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๓๘.	สม.	สำนักความร่วมมือระหว่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์
๓๙.	สส.	สำนักส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี
๔๐.	สบค.	ส่วนบริหารงานบุคคล สำนักบริหารกลาง
๔๐.	สอว.	สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์



ส่วนที่ ๑
บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)
และแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๓
ของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยได้มีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว. เป้าประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ซึ่งมุ่งเน้นสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยมีวิสัยทัศน์ “เป็นหน่วยงานบูรณาการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ” ทั้งนี้ สามารถจำแนกงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.อว. ได้ดังตารางต่อไปนี้

หน่วย : ล้านบาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.อว.	งบประมาณประจำปี			รวม
	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕	
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒	๑๒,๕๖๕.๕๗๖๐	๑๐,๙๒๒.๗๑๒๕	๓๒,๐๑๙.๐๑๐๗
ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	๓๔๑.๖๖๓๒	๓๖๐.๕๙๙๗	๓๗๘.๖๙๓๐	๑,๐๘๐.๙๕๕๙
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริม พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ	๙๕๕.๖๖๐๓	๑,๘๘๐.๓๖๕๖	๑,๗๖๑.๐๕๙๖	๔,๕๙๗.๐๘๕๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคน อววน. ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	๔,๕๑๕.๔๕๙๗	๖,๖๖๘.๔๓๐๘	๖,๓๔๘.๗๐๓๔	๑๗,๕๓๒.๕๙๓๙
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างและพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้อต่อการพัฒนา อววน.	๒,๑๙๓.๕๒๕๔	๓,๑๕๙.๖๑๙๙	๒,๐๓๒.๔๓๐๓	๗,๓๘๕.๕๗๕๖
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การขับเคลื่อนบูรณาการ อววน. อย่างมีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล	๕๒๔.๔๑๓๖	๔๙๖.๕๖๐๐	๔๐๑.๘๒๖๒	๑,๔๒๒.๗๙๙๘

ทั้งนี้ สป.อว. มีผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ มีดังนี้

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วย นับ	งบประมาณประจำปี		
		พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕
๑. ผลสัมฤทธิ์ : กลุ่มเป้าหมายได้รับถ่ายทอดองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตสามารถสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ				
- ตัวชี้วัด : จำนวนผู้ประกอบการ/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการผลิต ผลิตภัณฑ์ให้ตรงตามความต้องการของตลาด	ราย	๑๒๐	๑๘๐	-
- ตัวชี้วัด : จำนวนเกษตรกร/ผู้ประกอบการ ที่ได้รับการถ่ายทอด นวัตกรรมการผลิตมีรายได้เพิ่มขึ้น	ราย	๓๕๕	๒๐๐	-
- ตัวชี้วัด : มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชน นำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์	ล้านบาท	๕๐๐.๐	๖๗๐.๕	๕๘๕.๓
- ตัวชี้วัด : จำนวนผู้ประกอบการ ที่เกิดขึ้นใหม่ (Start up companies & Spin off companies)	ราย	๗๕	๑๐๐	-
- ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอด เทคโนโลยีและองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพ กลุ่มเป้าหมาย	ราย	๑๒,๓๖๐	๑๔,๖๙๐	๑๑,๕๒๐
๒. ผลสัมฤทธิ์ : กำลังคนทุกช่วงวัยมีทักษะ สมรรถนะสามารถปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต				
- ตัวชี้วัด : จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มี ศักยภาพ ความพร้อม มีสมรรถนะและ ทักษะที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรม	คน	๓,๘๖๙	๑๓,๖๒๕	-
- ตัวชี้วัด : จำนวนบุคลากรด้านวิจัย และพัฒนา	คน	๓,๓๐๗	๔,๙๓๘	๕,๒๐๓
- ตัวชี้วัด : จำนวนผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับ การสนับสนุนทุนเพื่อเข้าศึกษาใน ระดับอุดมศึกษา	คน	๕,๐๐๙	๕,๓๔๐	-
- ตัวชี้วัด : จำนวนนิสิตนักศึกษา บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	คน	๘๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วย นับ	งบประมาณประจำปี		
		พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนในโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาต่อในคณะวิชาที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	๘๗	๘๗	๘๗
- ตัวชี้วัด : จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	คน	๑,๑๑๗	๘๓๘	๘๑๓
๓. ผลสัมฤทธิ์ : มีระบบนิเวศทางด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศเชิงพื้นที่ที่ตอกใจยุทธศาสตร์ชาติ				
- ตัวชี้วัด : ร้อยละความสำเร็จการก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	ร้อยละ	๓๐	-	-
- ตัวชี้วัด : ร้อยละความสำเร็จของการก่อสร้างโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	-	๓๓	๑๐๐
- ตัวชี้วัด : จำนวนสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ ที่ได้รับบริการเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล	แห่ง	๑๐,๗๐๒	๑๐,๗๐๒	๑๐,๗๐๒
- ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก ThaiMOOC	คน	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-
๔. ผลสัมฤทธิ์ : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีเอกภาพประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล สามารถบริหารจัดการและประสานเชื่อมโยงกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ				
- ตัวชี้วัด : จำนวนแผนงาน/โครงการด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่บรรจุในแผนระดับพื้นที่	โครงการ	๑๐	๑๐	๑๒
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละ	๑๐๐	๗๕	-
- ตัวชี้วัด : จำนวนเรื่องที่เกิดจากการสร้างความร่วมมือด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมระหว่างประเทศ	เรื่อง	๑๐	๑๐	๑๐

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วย นับ	งบประมาณประจำปี		
		พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕
- ตัวชี้วัด : ผลคะแนนระดับคุณธรรม และความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงาน ของ สป.อว. ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	คะแนน	-	๘๖	๘๗

ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการ สภาวะแวดล้อมของ ประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และ ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้าน ความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้ กลไกการแก้ไขปัญหา แบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านความมั่นคง

(๒.๑) ข้อ ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๒.๒) ข้อ ๔.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียน และนานาชาติ และรวมถึงองค์การภาครัฐและที่ไม่ใช่ภาครัฐ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีการดำเนินงานโครงการที่มีผลกระทบต่อเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้าน ความมั่นคง ดังนี้

(๓.๑) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งมี วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทัศนคติ ค่านิยม ความรู้ และทักษะด้านยาเสพติดให้แก่นักศึกษา สนับสนุนให้ สถาบันอุดมศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในและรอบสถาบันอุดมศึกษา และ สนับสนุนเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถาบันอุดมศึกษา

(๓.๒) โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ ๕ จังหวัด ชายแดนภาคใต้ ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ยังไม่มีที่เรียน หรือไม่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีใน สถาบันอุดมศึกษาได้โดยสนับสนุนที่นั้งการศึกษาพร้อมให้ทุนค่าเล่าเรียน และยกระดับการศึกษาของ เยาวชนที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ ๕ จังหวัดชายแดนใต้ ให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น สร้าง ศักยภาพในการประกอบอาชีพและการมีงานทำในพื้นที่

(๓.๓) โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ ระดับอุดมศึกษาเพื่อเปิดโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่เรียนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีความสามารถและมีทักษะด้านกีฬา โดยสนับสนุนเงินทุนค่าครองชีพ และสถาบันอุดมศึกษาให้ทุนค่าเล่าเรียน หรือยกเว้นค่าเล่าเรียนเป็นกรณีพิเศษ เพื่อยกระดับการศึกษา ของเยาวชนที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น มีศักยภาพ ประกอบอาชีพได้ และส่งเสริมให้ผู้รับทุนมีระเบียบ วินัย น้ำใจนักกีฬา จิตอาสาและ จิตสาธารณะในการตอบแทนสถาบันอุดมศึกษาที่ตนเองศึกษาอยู่ ท้องถิ่น และภูมิลำเนา

ซึ่งโครงการเหล่านี้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(๓.๔) โครงการความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน เป็นการสนับสนุนให้เกิดการขยายเครือข่ายความร่วมมือด้าน วทน. ในระดับทวีและพหุภาคีภายใต้กรอบอาเซียน และประเทศคู่เจรจาในการจัดทำแผนกิจกรรมความร่วมมือรายสาขาโดยเฉพาะในสาขาที่มีผลกระทบต่อ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมในระดับภูมิภาค พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน วทน. ให้เพียงพอต่อความต้องการทั้งในประเทศและระดับภูมิภาค โดยมีประเทศไทยเป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงระหว่าง ประเทศอาเซียนและประเทศคู่เจรจา สร้างความเข้มแข็งของโครงสร้างพื้นฐาน วทน. ทั้งของไทยและ อาเซียนเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขันผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบการร่วมวิจัยและ พัฒนา การแบ่งปันข้อมูล/บุคลากร ระหว่างกันในระดับภูมิภาค กำหนดปัจจัยและเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อ การสร้างสภาวะแวดล้อมที่เหมาะสม และสนับสนุนให้เกิดการใช้เทคโนโลยีที่มีศักยภาพต่อการเติบโต ทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมของไทยและอาเซียน รวมทั้งดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/Deliverables ของไทยต่อเนื่องจากการเป็นประธานอาเซียนของไทย

(๓.๕) โครงการผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชน จีน เป็นสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่ภาคอุตสาหกรรมในประเทศ โดยมุ่งเน้นการพัฒนา เทคโนโลยีสาขาที่สามารถนำไปใช้ได้ ในอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ สร้างเครือข่ายการดำเนินงาน วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงร่วมทุนระหว่างรัฐและเอกชน ในรูปแบบ consortium หรือคลัสเตอร์ทางด้าน เทคโนโลยี ที่ประกอบด้วยหน่วยงานวิจัยภาครัฐ มหาวิทยาลัย และภาคเอกชน และมีมีกลไกการขับเคลื่อน และสร้างความเข้มแข็งความร่วมมือระหว่างหน่วยงานวิจัยและนวัตกรรมของไทยกับ สถาบันบัณฑิต วิทยาศาสตร์จีน (Chinese Academy of Sciences : CAS) และหน่วยงานเครือข่ายในประเทศจีนอย่าง เป็นรูปธรรม

ซึ่งโครงการเหล่านี้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความ มั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ และรวมถึงองค์การภาครัฐและที่ไม่ใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติ สุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้ เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาาร่วมกันได้

๒) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) เป้าหมาย มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติ ที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่ ๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ ๓) “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือ รุ่นใหม่ รวมถึงปรับ รูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริม และสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และ การกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคน ในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๒.๑) ข้อ ๔.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

(๒.๒) ข้อ ๔.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีการดำเนินงานโครงการที่มีผลกระทบต่อเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ดังนี้

(๓.๑) ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก : สป.อว. มีการดำเนินงานสำคัญที่มีผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมาย อาทิ โครงการส่งเสริมกิจการอุทยาน วิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีเพื่อรองรับการ บริการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม เป็นต้น ซึ่งการดำเนินงานโครงการดังกล่าวนี้จะ สนับสนุนให้เกิดระบบนิเวศในการร่วมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมจากภาคเอกชน มหาวิทยาลัย และ หน่วยงานวิจัย เพื่อสร้างและถ่ายทอดเทคโนโลยีขั้นพื้นฐานและเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อการใช้ประโยชน์ใน เชิงพาณิชย์ได้จริง ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ทั้งในภาครัฐและเอกชน อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในการ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และ ปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการ พัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม ซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่น และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน

(๓.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ ๔.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการ ยุคใหม่ : สป.อว. มีการดำเนินงานสำคัญที่มีผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

(๓.๒.๑) โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ เป็นการ ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่สามารถพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูงและขยายตลาดไปสู่ระดับ โลกได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องมีเครือข่ายของบริษัท/กิจการขนาดใหญ่มาช่วย

เนื่องจากกิจการเหล่านี้มีเทคโนโลยีและเครือข่ายการค้าระดับโลก การสร้างสภาพแวดล้อมและกลไกเพื่อส่งเสริมให้กิจการขนาดใหญ่เป็นพี่เลี้ยงทางธุรกิจ (Business Brotherhood) จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยให้ผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ได้มีโอกาสเรียนรู้จากพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์ในการทำธุรกิจโดยตรง ทราบถึงแนวโน้มความต้องการของกลุ่มผลิตภัณฑ์/บริการที่เกี่ยวข้อง รวมถึงช่องทางในการขยายตลาด ภายใต้การช่วยเหลือของบริษัท/กิจการขนาดใหญ่ ซึ่งจะช่วยให้ผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ เติบโตและมีโอกาสประสบความสำเร็จได้มากยิ่งขึ้น สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (สอว.) จะดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการเติบโตของธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่โดยมีบริษัทขนาดใหญ่เป็นพี่เลี้ยง เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเริ่มต้นและเร่งการเติบโตของธุรกิจ (Accelerate) และเป็นการสร้างช่องทางให้กิจการขนาดใหญ่สามารถร่วมมือทางธุรกิจกับธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ได้ ทั้งนี้จะใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นแหล่งสร้างความรู้ในการดำเนินโครงการ มีการพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่จากนิสิต นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย ให้มีความพร้อมในการร่วมมือกับบริษัท/กิจการขนาดใหญ่ รวมไปถึงการใช้เทคโนโลยีและองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยในการต่อยอดทางธุรกิจของภาคเอกชนด้วย

(๓.๒.๒) โครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ซึ่งมีวัตถุประสงค์สำคัญ คือ สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาใช้งานวิจัย นวัตกรรมใหม่ ๆ ในสถาบันพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือต่อยอดผลงานออกสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษา ที่สนใจในการประกอบธุรกิจ ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษา บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา พัฒนาผลิตภัณฑ์/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมใหม่ ๆ ออกสู่การใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรมการผลิต ส่งเสริมประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้เรียนรู้ทักษะการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาขึ้นเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมให้เกิดหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพ เพื่อการสร้างบริษัทธุรกิจใหม่และสร้างผู้ประกอบการรายย่อย

(๓.๒.๓) โครงการเครือข่ายหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษามีการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาอย่างเป็นระบบและเหมาะสม รวมถึงมีการกำหนดกฎ ระเบียบ และมีการจัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเห็นความสำคัญเรื่องทรัพย์สินทางปัญญาซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการนำผลงานวิจัยไปต่อยอดเพื่อให้เกิดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่มีมูลค่าในเชิงพาณิชย์และสังคม และเพื่อให้องค์ความรู้ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาได้รับการคุ้มครองใช้ประโยชน์โดยผ่านกระบวนการบ่มเพาะธุรกิจสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/เชิงสังคม และสามารถสร้างรายได้คืนกลับสู่สถาบันอุดมศึกษา

(๓.๒.๔) โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์และผู้ประกอบการ OTOP เพื่อสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาสร้างสรรค์และพัฒนาผลิตภัณฑ์/บริการไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่ม และกระบวนการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์/บริการ โดยใช้องค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมใหม่ ๆ ในสถาบันอุดมศึกษา ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่นได้ช่วยพัฒนาทักษะในเชิงลึก และภูมิปัญญาให้กับผู้ประกอบการโครงการ OTOP และทายาทผู้ประกอบการ รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษา ประชาชน หรือทายาทผู้ประกอบการ OTOP ในชุมชนท้องถิ่นได้เรียนรู้ทักษะการประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการที่มีศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่นกับผู้ประกอบการโครงการ OTOP

ซึ่งโครงการดังกล่าวนี้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ ข้อ ๔.๕.๑ สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ โดยการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการการผลิตและบริการ การจัดการ และการตลาด สามารถบริหารจัดการธุรกิจและบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส โดยการสร้างและพัฒนาทักษะองค์ความรู้รอบด้านที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจในยุคใหม่ที่มีการแข่งขันสูง รวมทั้งทักษะในการวิเคราะห์และใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อการวางแผนธุรกิจและสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจได้ ไปพร้อมกับการวางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบการ

๓) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๒.๑) ข้อ ๔.๒ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒.๒) ข้อ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒.๓) ข้อ ๔.๔ การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(๒.๔) ข้อ ๔.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๒.๕) ข้อ ๔.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีการดำเนินงานโครงการที่มีผลกระทบต่อเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้

(๓.๑) โครงการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีวัตถุประสงค์สำคัญคือ เพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในการส่งเสริม นิสิต นักศึกษา และนักศึกษาพิการที่มีผลการเรียนดีและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐาน โดยประเมินผลและคัดเลือก นิสิต นักศึกษา และนักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษาที่มีผลการเรียน ผลงาน กิจกรรมดี เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

(๓.๒) โครงการกองทุนการศึกษา ระดับอุดมศึกษา จัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการกองทุนการศึกษา ที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีได้

(๓.๓) โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษา ให้แก่นักศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสเรียนต่อจนจบระดับปริญญาตรี และส่งเสริมให้ผู้รับทุนการศึกษากลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลำเนาของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้รับทุนให้เห็นคุณค่าทางการศึกษา มีความสำนึกในความเป็นไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศและรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ซึ่งโครงการข้อ (๓.๑) - ข้อ (๓.๓) สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

(๓.๔) ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา (จัดทำนโยบายและแผนการอุดมศึกษา) เพื่อขับเคลื่อนแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งจัดทำแผนงาน/โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาในรายสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วิเคราะห์ความพร้อมและความเหมาะสมในการจัดตั้งหรือเปลี่ยนประเภทสถาบันอุดมศึกษา และสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้สามารถจัดทำได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณของรัฐบาล

(๓.๕) ผลผลิต มาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา (การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และภารกิจ ตลอดจนได้มีโอกาสแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย โดยเฉพาะการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อภารกิจของหน่วยงาน

(๓.๖) โครงการหลักตามยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Flagship Projects) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา Soft Skills ที่บูรณาการกับ Hard Skills อย่างสมดุลในการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา สร้างระบบนิเวศที่สนับสนุนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) ในสถาบันอุดมศึกษา และใช้เครือข่ายสถานศึกษาพัฒนานิสิตนักศึกษาให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองต่อสังคม มีความรู้ควบคู่คุณธรรม

(๓.๗) โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ระยะที่ ๒ (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย) เพื่อสรรหานักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีผลการเรียนดี และสนใจด้านวิทยาศาสตร์เข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตระดับตรี โท และเอกด้านวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพ สนับสนุนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ของโครงการทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์ ระยะที่ ๑ ศึกษาต่อระดับโท-เอก และการจัดทำแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ซึ่งโครงการข้อ (๓.๔) - ข้อ (๓.๗) สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

(๓.๘) โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการการศึกษาผ่าน Neutral Internet Exchange เพิ่มโอกาสให้กับสถาบันการศึกษาทุกแห่ง ซึ่งรวมถึงมหาวิทยาลัยเอกชน สามารถใช้งานโครงข่ายด้านการศึกษาและวิจัยทั่วโลก (Research and Education Network) และใช้งาน Content การเรียนการสอนที่อยู่ส่วนกลาง ได้อย่างเท่าเทียม

(๓.๙) โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย การจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC) เพื่อพัฒนาและ/หรือแปลงสื่อการเรียนรู้ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในอุตสาหกรรมเป้าหมายตามนโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ให้อยู่ในรูปแบบคอร์สแวร์ในระบบเปิด (open courseware) และนำมาจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (MOOC)

(๓.๑๐) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งส่งเสริมการผลิตครูที่มีความรู้ทางวิชาการ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีอุดมการณ์ในวิชาชีพครู ด้วยหลักสูตรและกระบวนการที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกอบรมที่เข้มข้นในสาขาและพื้นที่ที่ขาดแคลน โดยมีงานวิจัยเป็นพื้นฐานรองรับการดำเนินงาน

(๓.๑๑) โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งผลิตและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาลที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา โดยมุ่งหวังให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการและความสามารถในการสอน และผลิตผลงานวิจัยในการช่วยแก้ปัญหาเพื่อลดความรุนแรงของสถานการณ์ในภาคใต้ รวมถึงเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(๓.๑๒) โครงการอาสาประชารัฐ (โครงการยุวอาสา) ส่งเสริมการสร้างบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง มีความสามารถในการค้นคว้า คิด วิเคราะห์ ประมวลผล มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถออกแบบระบบงาน มีความฉลาดในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่หลากหลายและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ มีสำนึกในความเป็นธรรมและมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีความใฝ่รู้อันจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ เช่น ความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต โดยการสร้างหรือนำองค์ความรู้ที่หลากหลายในสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการในการแก้ปัญหา และนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้

(๓.๑๓) ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา (การจัดทำยุทธศาสตร์ด้านความร่วมมือกับอุดมศึกษาต่างประเทศ) เพื่อพัฒนาความร่วมมือในเชิงรุก ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านอุดมศึกษาของไทยกับประเทศเป้าหมาย ส่งเสริมความเป็นสากลของสถาบันอุดมศึกษาไทยให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการเท่าเทียมนานาชาติ และส่งเสริมการริเริ่ม และสานต่อความร่วมมือทางวิชาการภายใต้ความตกลงความร่วมมือในระดับทวิภาคีและพหุภาคี

(๓.๑๔) ผลผลิต มาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา (การพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา) ซึ่งพัฒนามาตรฐานการศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้สอดคล้องตาม

เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเทียบโอนผลการเรียนระดับอุดมศึกษา ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตาม อัจฉริยะ และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านมาตรฐานการศึกษา

(๓.๑๕) ผลผลิต มาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา (การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา) ซึ่งส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบและ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวสากล อาทิ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)

(๓.๑๖) โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษา เพื่อสนับสนุน ให้นิสิตนักศึกษาได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ ปลูกฝังจิตสำนึกและคุณลักษณะที่พึงประสงค์คล้อยกับ การพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต และพัฒนาบุคลากรด้านกิจการนักศึกษาให้มีความพร้อมในการ สนับสนุนงานด้านการพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่

(๓.๑๗) โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระยะที่ ๓, ๓+ และ ๔ เป็นการสนับสนุนให้บุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอกและมาเข้าทำงานในหน่วยงานทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีโดยจัดส่งบุคคลไปศึกษาต่างประเทศและศึกษาในประเทศ ให้กลับมาทำงานวิจัยและพัฒนา ในหน่วยงานกระทรวงการอุดมศึกษาฯ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานวิจัยและพัฒนาอื่นๆ ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยส่งไปศึกษาในสาขาวิชาสำคัญๆ ที่สามารถนำไปพัฒนาอุตสาหกรรมที่ รัฐบาลกำหนดให้เป็นสาขายุทธศาสตร์ที่ประเทศไทยมีศักยภาพในการแข่งขันในระดับโลก ได้แก่ อุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วน อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ตลอดจนสาขาที่เป็น เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น นาโนเทคโนโลยี Bioinformatics Food Innopolis รถใช้พลังงานไฟฟ้า การพัฒนาพลังงานทดแทน เป็นต้น

ซึ่งโครงการข้อ (๓.๑๘) - ข้อ (๓.๑๗) สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่ เรียนรู้ ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึง บทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศ ทางวิชาการระดับนานาชาติ

(๓.๑๘) โครงการทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ อาจารย์รุ่นกลาง วุฒิเมธีวิจัย เมธีวิจัยอาวุโส และศาสตราจารย์วิจัยดีเด่น เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ของอาจารย์รุ่นใหม่ รุ่นกลาง และรุ่นอาวุโสในสถาบันอุดมศึกษาให้มีโอกาสทำวิจัยอย่างต่อเนื่องและพัฒนา งานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นในฐานะนักวิจัยอาชีพให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในทางวิชาการระดับนานาชาติ พัฒนาวิชาชีพ อาจารย์ให้มีความสามารถในด้านการวิจัยมากขึ้น ตลอดจนมีศักยภาพในการผลิตนักศึกษาระดับปริญญา เอกได้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นพื้นฐานต่อการพัฒนาประเทศเพื่อพัฒนาไปสู่การทำวิจัยและพัฒนาที่ เป็นพื้นฐานต่อการพัฒนาประเทศ ผลิตผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติหรือการจด ทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่นเพื่อรองรับความต้องการของ ประเทศ และมีโอกาสนำผลงานไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เชิงสาธารณะหรือเชิงนโยบาย เพิ่มขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงแก้ไขปัญหาของประเทศ โดยการพัฒนาบัณฑิตในสาขาวิชาที่ขาดแคลนหรือในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของภาคอุตสาหกรรมและชุมชนท้องถิ่น

(๓.๑๙) โครงการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงาน เพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาให้มีทักษะและความสามารถในการแก้ไขปัญหาตามโจทย์ของภาคอุตสาหกรรม โดยการเข้าไปปฏิบัติงาน แก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(๓.๒๐) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ การเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาและจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการผลิตบัณฑิต ให้บัณฑิตมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสามารถไปปฏิบัติงานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายประเทศไทย ๔.๐

(๓.๒๑) โครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย) เพื่อสรรหานักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลการเรียนดี และสนใจด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศในคณะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ร่วมโครงการ รวมทั้งการศึกษาระดับปริญญาโท-ปริญญาเอก ทั้งในและต่างประเทศตามที่คณะอนุกรรมการบริหารโครงการฯ เห็นชอบเป็นรายสาขาวิชา เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตตั้งแต่ระดับปริญญาตรี-ปริญญาเอก ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีคุณภาพตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และสนับสนุนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของโครงการฯ เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาโท-ปริญญาเอก และประกอบอาชีพในประเทศผลิตกำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีศักยภาพรองรับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต และสนับสนุนให้การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลในการเร่งรัดผลิตบัณฑิตในคณะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามเป้าหมาย ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ และการพัฒนาบัณฑิตศึกษาและการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีในการพึ่งตนเองและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเป็นศูนย์กลางการศึกษา วิจัย ฝึกอบรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศในภูมิภาค

(๓.๒๒) โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ รววม.) ระยะที่ ๒ เพื่อสนับสนุนการขยายฐานกำลังคนนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีศักยภาพ ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและโรงเรียน โดยจัดหลักสูตรและการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และขยายฐานการศึกษาในลักษณะดังกล่าวออกไปในวงกว้างมากขึ้น โดยเฉพาะในภูมิภาค และเพิ่มจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในประเทศและต่างประเทศกับมหาวิทยาลัยและโรงเรียนในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งโครงการข้อ (๓.๑๗) - ข้อ (๓.๒๒) สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้าง

สภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพ ผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

(๓.๒๓) โครงการเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยไทย และ (๓.๒๔) โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริการและสวัสดิการเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดมีการจัดระบบสวัสดิการและบริการนักศึกษาที่ได้มาตรฐาน สนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา และ สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษามีเครือข่ายและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาระบบบริการ และสวัสดิการเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้รับการ พัฒนาและสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถประกอบอาชีพรับใช้สังคมและประเทศชาติ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ดีที่มีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริม บทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(๓.๒๕) โครงการพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬาและเสริมสร้าง พละอนามัยในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา Soft Skills ที่บูรณาการกับ Hard Skills อย่างสมดุลในการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา เพื่อสร้างระบบ นิเวศน์ที่สนับสนุนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) ในสถาบันอุดมศึกษา และ เพื่อใช้เครือข่ายสถานศึกษาพัฒนานิสิตนักศึกษาให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองต่อสังคม มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม เป็นโครงการที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาใน การสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็น เครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรัก กีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคน ในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับ อุตสาหกรรมกีฬา

๔) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย ให้ความสำคัญโดยการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้ง ภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของ ประชาชนใน การร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดิน ในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อม ของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกัน การเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

(๒.๑) ข้อ ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(๒.๒) ข้อ ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีการดำเนินงานโครงการที่มีผลกระทบต่อเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม ดังนี้

(๓.๑) โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก เพื่อพัฒนาระบบ รูปแบบ และกลไกการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและชุมชนในพื้นที่ในการนำองค์ความรู้วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาไปยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และบูรณาการการทำงานวิจัยร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อจัดทำโปรแกรมวิจัยที่ตรงตามความต้องการของพื้นที่/ประเทศ สนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาทำการวิจัยและนำผลที่ได้รับจากการทำวิจัยไปถ่ายทอดเทคโนโลยีและบ่มเพาะธุรกิจให้กับผู้ประกอบการ SMEs และชุมชน เพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจระดับฐานรากและยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ ครบวงจรที่ยั่งยืน และเพื่อสร้างนักวิจัยใหม่จากสถาบันอุดมศึกษา และนักวิจัยในชุมชนให้สามารถทำงานวิจัยในพื้นที่ได้

(๓.๒) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน วัตถุประสงค์ คือ พัฒนาและยกระดับสินค้า OTOP ด้วย วทน.ตามแนวทางคูปองวิทย์ฯ ๖ ด้าน ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน เพิ่มมูลค่า ผลิตภาพหรือลดต้นทุนการผลิต สร้างโอกาสทางการตลาด และพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ OTOP ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ร่วมกับการ พัฒนารูปแบบการประกอบธุรกิจ ระบบการบริหารจัดการ และการตลาด โดยมุ่งเป้าหมายระดับคุณภาพของผลิตภัณฑ์ OTOP ของผู้ประกอบการจาก Quadrant C ไป B และ Quadrant B ไป A รวมถึงยกระดับทางด้านการเพิ่มมูลค่าและผลิตภาพของผลิตภัณฑ์ด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้ องค์ความรู้ เทคโนโลยี ด้านต่างๆ ที่หน่วยงานเครือข่าย อว. มีความเชี่ยวชาญ ตลอดจนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP อาทิ สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด สำนักงานสาธารณสุข สำนักงานพาณิชย์จังหวัด สำนักงานเกษตรจังหวัด ในพื้นที่ เป็นต้น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการผลิตตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ

ซึ่งโครงการดังกล่าวนี้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ ๔.๑.๑ ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก พัฒนาการเกษตรให้เหมาะสมกับศักยภาพของเกษตร ฐานทรัพยากรและบริบทของพื้นที่และชุมชนท้องถิ่น โดยเน้นระบบการจัดการตนเองของเกษตรกร และมีกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก เพื่อให้เกษตรกรเข้าถึงฐานทรัพยากร การวิจัย ความรู้ ทั้งทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการผลิตและยกระดับเป็นผู้ประกอบการตลอดห่วงโซ่คุณค่า และเพิ่มช่องทางการตลาดและเชื่อมโยงการค้าด้วยเครือข่ายพันธมิตรและวิสาหกิจเพื่อสังคม พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงส่งเสริมการผลิตแปรรูปสินค้าให้มีเอกลักษณ์และการจัดการในภาคบริการที่เชื่อมโยงกับฐานทรัพยากรของชุมชน ยกระดับเกษตรกรสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการเกษตร

(๓.๓) การดำเนินการเพื่อเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาพิการในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการในสถาบันอุดมศึกษา พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา ได้แก่ หน่วยงานให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดการบริการระบบ DSS การเขียนตำรา การวิจัย การฝึกอบรม

และสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา และสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนิสิตนักศึกษาพิการในระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม ข้อ ๔.๓.๑ สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ โดยเฉพาะการเชื่อมพลังของคนสามวัย คือเยาวชนคนรุ่นใหม่คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุให้มาเป็นกำลังของการพัฒนาเพื่อส่วนรวม โดยการสร้างเวทีกลางเป็นพื้นที่สาธารณะ เพื่อปรึกษาหารือปัญหาสาธารณะของพื้นที่ ตั้งแต่ระดับชุมชน ท้องถิ่น อำเภอจนถึงระดับจังหวัด การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสร้างกลไกการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ การสนับสนุนกิจกรรมของเด็กและเยาวชนในจังหวัดต่าง ๆ ฝึกทักษะให้เป็นผู้รุ่นใหม่ในอนาคต ตลอดจนสนับสนุนระบบวิสาหกิจเพื่อสังคม การดำเนินงานของภาคประชาสังคม การสร้างเครือข่ายในพื้นที่ รวมถึงการสร้างชุมชนเสมือนบนเครือข่ายสื่อให้เป็นเครือข่ายเรียนรู้ร่วมกันทางสังคมที่ร่วมทำสิ่งที่สร้างสรรค์และการยกย่องให้คุณค่ากับการทำประโยชน์ร่วมกันเพื่อส่วนรวม

๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับ มาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่าง สิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการ พัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒.๒) ข้อ ๔.๓ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๒.๒) ข้อ ๔.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

(๒.๓) ข้อ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีการดำเนินงานโครงการที่มีผลกระทบต่อเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ดังนี้

(๓.๑) ผลผลิต มาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา (ค่าใช้จ่ายการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา) ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๒ ภาครัฐบริหารงาน

แบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ โดยการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญ ในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับ ยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการ ติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

(๓.๒) การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้การพิจารณากลับกรองคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของผู้เสนอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน พิจารณากลับกรองการแต่งตั้งตำแหน่งประเภทผู้บริหารและตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะให้ได้รับเงินประจำตำแหน่ง พิจารณาแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุน การวิจัยเพื่อพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา พิจารณาวางแผนความต้องการทรัพยากรมนุษย์ในระบบ อุดมศึกษา และพิจารณากำหนดมาตรฐานวินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออก จากราชการ และจรรยาบรรณที่พึงมีของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับประเด็น ยุทธศาสตร์ ๔.๓ ภาครัฐมีความทันสมัย ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร ราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจ ที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

(๓.๓) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้การดำเนินการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของ สกอ. เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด มีการถ่ายทอดเป้าหมายองค์กรสู่ระดับสำนัก/หน่วยงาน โดยการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติ ราชการระดับสำนัก/หน่วยงาน มีการเพิ่มพูนศักยภาพและขีดความสามารถของผู้บริหารระดับสูง ระดับกลางและบุคลากรผู้ปฏิบัติให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการเหตุผลในเรื่องการบริหารจัดการภาครัฐ แนวใหม่ ระดมสรรพกำลังของผู้บริหารระดับสูง ระดับกลางและบุคลากรผู้ปฏิบัติในการร่วมกันระดม ความคิดและจัดกิจกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรให้บรรลุเป้าหมายและพันธกิจ

(๓.๔) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา สำหรับ อววน. (Big Data) เพื่อพัฒนาและบูรณาการระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารไปสู่ ฐานข้อมูลการอุดมศึกษา ให้สามารถรายงานผลข้อมูลในเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ นำไปสู่การดำเนินการ กำหนดยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา รวมถึงแผนปฏิบัติการการพัฒนากำลังคนของ ประเทศได้อย่างถูกต้องและครบถ้วนอย่างทันทั่วถึง และพัฒนาระบบฐานข้อมูลการอุดมศึกษา ให้สามารถ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล (Data Mining) เพื่อการจัดการทรัพยากร สนับสนุนการติดตามประเมินผล การปฏิบัติราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสถาบันการศึกษาในสังกัดให้เป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อนในการจัดเก็บและการจัดทำรายงาน ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน ที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยมีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับ

สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

(๓.๕) ผลผลิต มาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา (เสริมสร้างธรรมาภิบาลในองค์กร) ที่มีวัตถุประสงค์สำคัญคือ เพื่อให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีกลไกในการกำกับดูแลและตรวจสอบการดำเนินงานภายใน อย่างเป็นระบบ ในการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

(๓.๖) โครงการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้บุคลากรของ สป.อว. ตั้งแต่ต้นและปลายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยผลการดำเนินงานโครงการนี้จะสามารถสะท้อนตัวชี้วัดระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบของประเทศ ด้วย ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของ สป.อว. ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ ๘๗)

ซึ่งโครงการข้อ (๓.๕) และ ข้อ (๓.๖) สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีกลไกการประสานงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการพัฒนาระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการดำเนินงานแบบบูรณาการและมุ่งผลสัมฤทธิ์

๒.๒ แผนระดับที่ ๒

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง

๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย - ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ ๓ โครงการที่เกี่ยวข้อง คือ ๑) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ๒) โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศและโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ระดับอุดมศึกษา) และ (๓) โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ระดับอุดมศึกษา

๑.๒) แผนย่อยการแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

- แนวทางการพัฒนา - การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหาเสพติดด้วยการป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม และปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง

- เป้าหมายของแผนย่อย - ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหา ยาเสพติด ความมั่นคง ทางไซเบอร์ การค้า มนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อ การบริหารและพัฒนาประเทศ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการ ราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คือ โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษา จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ คน โดยกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวจะมีความรู้ และสามารถสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาได้ดีมากขึ้น ทั้งนี้ จะส่งผลให้ตัวชี้วัดตามแผนแม่บทระดับความสำเร็จใน การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบันมีค่าสูงขึ้น

- แนวทางการพัฒนา - ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเฝ้าระวังมิให้เกิด เงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาเป็นกรอบแนวทาง นำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไข ปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศและนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการ ดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (๑) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางของปัญหาและแนวทางการ ปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (๒) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (๓) ระงับยับยั้งการบ่ม เเพาะยวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (๔) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูก บิดเบือนจากหลักศาสนา ที่ถูกต้อง และ (๕) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาค ประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย - ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยใน แผนปฏิบัติการ ราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คือ โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้ ผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ชายแดนใต้ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในปี ๒๕๖๓ จำนวน ๒,๓๓๑ คน

(๒) ประเด็นที่ ๒ การต่างประเทศ

๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย - การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมี เกียรติภูมิในประชาคมโลก

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการ ราชการของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ ๗ โครงการ/ผลผลิต ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (๑) ผลผลิตความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (๒) โครงการผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน (๓) โครงการสัปดาห์

วิทยาศาสตร์อาเซียน (๔) โครงการความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน (๕) โครงการเสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศระดับทวิภาคีและพหุภาคี (๖) โครงการขับเคลื่อน Thailand 4.0 ด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม และ (๗) นโยบายและแผนด้านการศึกษา (จัดทำยุทธศาสตร์ด้านความร่วมมือกับอุดมศึกษาต่างประเทศ)

๒.๒) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนา
ระหว่างประเทศ

- แนวทางการพัฒนา - แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

- เป้าหมายของแผนย่อย - ประเทศไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการค้า การลงทุน การบริการ และความเชื่อมโยงที่สำคัญในภูมิภาคเอเชีย โดยมีระบบเศรษฐกิจที่เน้นนวัตกรรมดี ขึ้น และประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สป.อว. มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ ๒๓ ประเทศ

๒.๓) แผนย่อยการต่างประเทศมีเอกภาพและบูรณาการ

- แนวทางการพัฒนา - ส่งเสริมการบริหารจัดการและดำเนินงานด้านการต่างประเทศของส่วนราชการไทยอย่าง มีประสิทธิภาพ บูรณาการ และมีธรรมาภิบาล

- เป้าหมายของแผนย่อย - ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ขับเคลื่อนการต่างประเทศอย่าง มีเอกภาพ และไทยเป็นหุ้นส่วน ความร่วมมือกับต่างประเทศใน ทุกมิติมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยโครงการของ สป.อว. ที่เกี่ยวข้อง (ทุกโครงการ) สามารถตอบสนองต่อตัวชี้วัด ซึ่งอยู่ในแผนย่อยการต่างประเทศมีเอกภาพและบูรณาการ คือ ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความร่วมมือระหว่าง ส่วนราชการไทยเพื่อพัฒนาหรือขับเคลื่อนการต่างประเทศในทุก มิติ (การเมือง เศรษฐกิจ สังคม การดูแลและคุ้มครองคนไทยในต่างประเทศ) อย่างมีบูรณาการ (อาทิ กลไกการประชุม กิจกรรม/ โครงการร่วม) โดยสามารถดำเนินงานสร้างความร่วมมือด้าน ววน. ระหว่างประเทศได้จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) ประเด็นที่ ๖ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย - ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความ เจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญ ทางด้าน เศรษฐกิจและสังคม

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ ๑ โครงการที่เกี่ยวข้อง คือ โครงการพัฒนาเมืองศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่

๓.๒) แผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

- แนวทางการพัฒนา - พัฒนาเมืองขนาดกลางให้เป็นเมืองน่าอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค โดยเน้นการต่อยอดจากพื้นฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม การเกษตรครบวงจร การท่องเที่ยว เพื่อสร้างฐานเศรษฐกิจที่ยั่งยืน ส่งเสริม การสร้างงานให้กับประชาชนในท้องถิ่น ลดการอพยพไปหางานทำต่างถิ่น และเป็นฐานเศรษฐกิจและสังคมของพื้นที่โดยรอบ

- เป้าหมายของแผนย่อย - เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาเพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยโครงการพัฒนาเมืองศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่ เป็นการสร้างอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง เพื่อสนับสนุนและพัฒนาผู้ประกอบการด้วยนวัตกรรมให้สามารถยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ดำเนินการในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งตอบสนองต่อตัวชี้วัดพัฒนาเมืองศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่

(๔) ประเด็นที่ ๗ โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย - ผู้ประกอบการในทุกระดับเป็น ผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ ๑ โครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

๔.๒) แผนย่อยโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

- แนวทางการพัฒนา - พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลทั้งในส่วน of โครงข่ายสื่อสารหลักภายในประเทศและโครงข่ายบรอดแบนด์ความเร็วสูง ให้ครอบคลุมทั่วประเทศ มีเสถียรภาพและสอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีด้านดิจิทัลและการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการการใช้งานโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านดิจิทัล พร้อมทั้งกำหนดรูปแบบสถาปัตยกรรมโครงข่ายให้สามารถเชื่อมต่อถึงกันได้ในลักษณะโครงข่ายเชื่อมต่อแบบเปิด ให้เป็นโครงข่ายเดียวสามารถให้บริการประชาชนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริมการแข่งขันในตลาดของผู้ประกอบการรายใหม่ในส่วนบริการปลายทางทั้งแบบใช้สายและแบบไร้สาย

- เป้าหมายของแผนย่อย - ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ/ผลผลิตที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

(๕) ประเด็นที่ ๘ ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย - ผู้ประกอบการในทุกระดับเป็น ผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ ๓ โครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (๑) โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ (๒) โครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ และ (๓) โครงการเครือข่ายหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี

๕.๒) แผนย่อยการสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ

- แนวทางการพัฒนา - สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการในทุกระดับให้มีจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการ ขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ การขยายช่องทางการตลาด การสร้างตราสินค้าให้เป็นที่ยอมรับ และการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาในเชิงพาณิชย์ รวมทั้งการปรับตัวสู่ธุรกิจรูปแบบใหม่ ๆ พัฒนาผู้ประกอบการให้มีทักษะในการวิเคราะห์และมียอดความรู้ด้านการจัดการฐานข้อมูลสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ รวมถึงคำนึงถึงการผลิตสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการวางแผนธุรกิจ ส่งเสริมการใช้ระบบประกันความเสี่ยงภัยของสินค้าและบริการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและลดความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจและส่งเสริมให้ผู้ประกอบการดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล

- เป้าหมายของแผนย่อย - การขยายตัวของวิสาหกิจเริ่มต้นในประเทศไทยเพิ่มขึ้น และความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ฯ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ/ผลผลิตที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ และโครงการเครือข่ายหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี

๕.๓) แผนย่อยการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

- แนวทางการพัฒนา - สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และสถาบันวิชาการ ทั้งในและระหว่างประเทศ ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการร่วมกัน โดยพัฒนาระบบและศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการยุคใหม่แบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบการทางธุรกิจอย่างเกื้อหนุนกัน ระหว่างผู้ประกอบการที่มีขนาดและศักยภาพต่างกัน โดยมีระบบจูงใจให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยี และการพัฒนาร่วมกัน การเรียนรู้และให้คำปรึกษาทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของภาคการผลิตและบริการทั้งในระดับส่วนกลางและชุมชน ตลอดจน

ส่งเสริมการจัดการ การผลิต และพัฒนาบุคลากร ทางเทคโนโลยีขั้นสูงให้มีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัว ในการปฏิบัติงาน

- เป้าหมายของแผนย่อย - อุดหนุนนโยบายของภาครัฐที่มีต่อวิสาหกิจ และผู้ประกอบการ ด้านการสนับสนุนและความสอดคล้องของนโยบายดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยโครงการของ สป.อว. ที่เกี่ยวข้อง (ทุกโครงการ) สามารถตอบสนองต่อตัวชี้วัดอันดับนโยบายของภาครัฐที่มี ต่อวิสาหกิจ และผู้ประกอบการ ด้านการสนับสนุนและความสอดคล้องของนโยบายดีขึ้น โดยสามารถผลิตผู้ประกอบการ ที่เกิดขึ้นใหม่ (Start up companies & Spin off companies) ได้จำนวนราย และมีการดำเนินที่ร่วมมือ ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และสถาบันวิชาการ อย่างเป็นรูปธรรม

(๖) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย - คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ/ผลผลิต ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๓ โครงการ/ผลผลิต ได้แก่ (๑) ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา (๒) โครงการ พัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย) ระยะที่ ๒ (๓) โครงการผลิต บัณฑิตพันธุ์ใหม่ (๔) โครงการหลักตามยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Flagship Projects) (๕) โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษา (๖) โครงการคัดเลือก นักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา (๗) โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี (๘) โครงการกองทุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษา (๙) ค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาพิการในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา (๑๐) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริการและสวัสดิการเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต (๑๑) โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร (๑๒) โครงการเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยไทย และ (๑๓) โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)

๖.๒) แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์

- แนวทางการพัฒนา - สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้าง ครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับ ค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และ ถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของ ประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งการพัฒนา สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัย ในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้าง ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการจัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากร มนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อ

ให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว โดยที่ จะต้องมีระบบการจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการ เด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วนการพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว

- แนวทางการพัฒนา – ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วม ในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงาน ส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรม การปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลุกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

- แนวทางการพัฒนา – พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการ พัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพ ในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจ ของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคล ของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้อง กับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความ ต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อ รวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิด ประโยชน์ต่อประเทศชาติ

- เป้าหมายของแผนย่อย – ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมี จิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนปฏิบัติ ราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ/ผลผลิต ที่ เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา โครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี โครงการกองทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา ค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาพิการ ในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริการและสวัสดิการเพื่อพัฒนาคุณภาพ บัณฑิต โครงการเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยไทย และโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อ การจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)

๖.๓) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา – จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- แนวทางการพัฒนา – จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- เป้าหมายของแผนย่อย – วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนปฏิบัติการ ๒๐๑๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ/ผลผลิตที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย) ระยะที่ ๒ โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โครงการหลักตามยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Flagship Projects) และโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษา

๖.๔) แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

- แนวทางการพัฒนา – ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย – แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

- เป้าหมายของแผนย่อย – มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนปฏิบัติการ ๒๐๑๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ/ผลผลิตที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

(๗) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๗.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย - คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ/ผลผลิต จำนวน ๘ โครงการ/ผลผลิตที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (๑) การจัดทำแผนการผลิตและพัฒนาากำลังคนสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ (๒) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (๓) โครงการอาสาประชารัฐ (โครงการยุวอาสา) (๔)

โครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย) (๕) การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (๖) โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (๗) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ การเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) และ (๘) ผลผลิต มาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา

๗.๒) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา – ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

- แนวทางการพัฒนา – เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู และส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท โดยปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ และส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

- แนวทางการพัฒนา – พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

- แนวทางการพัฒนา – สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ พัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ

และส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้าน ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

- เป้าหมายของแผนย่อย - คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนปฏิบัติการ ราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ/ผลผลิตที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การจัดทำแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โครงการอาสาประชารัฐ (โครงการยุวชนอาสา) โครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย) การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ การเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)

(๘) ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการศึกษา

๘.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ - คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้น ด้วยกีฬา

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ/ผลผลิต ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬาและเสริมสร้างพลานามัยในสถาบันอุดมศึกษา

๘.๒) แผนย่อยการส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐาน ให้กลายเป็นวิถีชีวิต และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

- แนวทางการพัฒนา - ส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เรียนรู้วิธีการที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ ตลอดจนออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคลอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยมีสุขภาพที่ดี และพัฒนาให้มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย โดยยกระดับหลักสูตรวิชาพลศึกษาทั่วประเทศให้ได้มาตรฐานเดียวกัน และส่งเสริมการพัฒนาการออกกำลังกาย การกีฬาขั้นพื้นฐาน หรือการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจในชุมชนท้องถิ่น

- เป้าหมายของแผนย่อย - คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนปฏิบัติการ ราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ/ผลผลิตที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬาและเสริมสร้างพลานามัยในสถาบันอุดมศึกษา

(๙) ประเด็น ๑๖ เศรษฐกิจฐานราก

๙.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย – รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้น้อยเพิ่มขึ้น อย่างกระจาย และอย่างต่อเนื่อง

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ (๑) โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์และผู้ประกอบการ OTOP และ (๒) โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก

๙.๒) แผนย่อยการยกระดับศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

- แนวทางการพัฒนา – เสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะให้กับกลุ่มผู้มีรายได้น้อย เพื่อยกระดับสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยสร้างโอกาสและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้ ทั้งทางด้านเทคโนโลยีการจัดการ การบริหารจัดการความเสี่ยง และการตลาด มีทักษะต่าง ๆ ที่สอดคล้องและจำเป็นต่อการยกระดับเป็นผู้ประกอบการ มีความรู้ความเข้าใจด้านบัญชีการผลิต การควบคุมต้นทุน การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต จัดการคุณภาพและมาตรฐานผลผลิตของตนเองให้สามารถมีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ สามารถเชื่อมโยงและผสมผสานบูรณาการองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับองค์ความรู้ที่สร้างขึ้นใหม่มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับภูมิสังคมของชุมชน ที่ครบวงจร ครอบคลุมทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยยึดแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เป้าหมายของแผนย่อย – ศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ/ผลผลิตที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์และผู้ประกอบการ OTOP โครงการวิจัยนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก และโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน

(๑๐) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

๑๐.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย – บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ/ผลผลิต ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ โครงการ/ผลผลิต ได้แก่ (๑) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (๒) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับ อววน. (Big Data) และ (๓) การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- เป้าหมาย – ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการที่เกี่ยวข้อง คือ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับ อววน. (Big Data)

๑๐.๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

- แนวทางการพัฒนา – กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

- เป้าหมายแผนย่อย - หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ/ผลผลิตที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับ อววน. (Big Data) และการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๑๐.๓) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา – กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรมเทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

- เป้าหมายแผนย่อย - ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ/ผลผลิตที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑๑) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย - ประเทศไทยปลอดการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการที่เกี่ยวข้อง คือ โครงการป้องกันการทุจริตประพฤติ มิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในองค์กร

๑๑.๒) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางการพัฒนา - ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริต ประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

- เป้าหมายของแผนย่อย - ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรม ซื่อสัตย์ สุจริต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการป้องกันการทุจริตประพฤติ มิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายให้ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรของ สป.อว. ไม่ยอมรับการทุจริต ซึ่งปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อตัวชี้วัดร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA โดยตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นองค์ประกอบหลักที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(๑๒) ประเด็นที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม

๑๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ ๓ โครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (๑) โครงการการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ (๒) โครงการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) (๓) โครงการทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ อาจารย์รุ่นกลาง วุฒิเมธีวิจัย เมธีวิจัยอาวุโส และศาสตราจารย์วิจัยดีเด่น และ (๔) การพัฒนาบัณฑิตศึกษาและการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- เป้าหมายที่ ๒ มูลค่าการลงทุนวิจัย และพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ ๓ โครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (๑) โครงการยกระดับสินค้าเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับศักยภาพพื้นที่ของภาค (๒) โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สร้างมูลค่าสูง (๓) โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตด้านการเกษตร

๑๒.๒) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

- แนวทางการพัฒนา -พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม ในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลาย ของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์การลดต้นทุนแรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์อากาศและวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

- เป้าหมายของแผนย่อย - วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ ๔ โครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (๑) โครงการพัฒนาสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน กิจกรรม การพัฒนาผู้ประกอบการ และยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (๒) โครงการยกระดับสินค้าเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับศักยภาพพื้นที่ของภาค (๓) โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สร้างมูลค่าสูง และ (๔) โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตด้านการเกษตร มีแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการแปรรูปสินค้าเกษตรด้วยนวัตกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าทำให้รายได้ของเกษตรกรเพิ่มขึ้น ซึ่งสามารถตอบสนองต่อตัวชี้วัดของแผนย่อย คือ จำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น

๑๒.๓) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

- แนวทางการพัฒนา - พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุระบบบริการ สาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

- เป้าหมายของแผนย่อย - คุณภาพชีวิต ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เชียงสังคม

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการ ราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ ๒ ผลผลิต/โครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (๑) ผลผลิต: การให้บริการเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ซึ่งมีการดำเนินงานที่เผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิตได้ และ (๒) โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (ระยะที่ ๒) โดยเป็นโครงการที่มีหลักสูตรเฉพาะสำหรับการพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเต็มที่ และพัฒนาเป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพของประเทศต่อไปในอนาคต

- แนวทางการพัฒนา - ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

- เป้าหมายของแผนย่อย - คุณภาพชีวิต ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เชียงสังคม

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการ ราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ ๓ ผลผลิต/โครงการ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (๑) ผลผลิตข้อเสนอแนะด้านนโยบายและแผน (๒) โครงการศูนย์ประสานงานกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประจำภูมิภาค และ (๓) โครงการส่งเสริมการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ โดยผลผลิต/โครงการดังกล่าวเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและกลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิต ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคม

๑๒.๔) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- แนวทางการพัฒนา - พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล

- เป้าหมายของแผนย่อย - ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง ๔ ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการ ราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ ๒ โครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (๑) โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ และ (๒) โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

๑๒.๕) แผนย่อยด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

- แนวทางการพัฒนา - พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สำคัญ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง สถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ระบบสารสนเทศกลางเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศกลาง ภายใต้กรอบเงื่อนไข กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความลับทางการค้า สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาและลิขสิทธิ์ โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษาและภาคเอกชน โดยบูรณาการความสามารถของนักวิจัยภายใต้สังกัดต่าง ๆ เพื่อทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ในประเด็นที่มุ่งเน้น ได้แก่ เทคโนโลยีที่ช่วยให้เกิดการรับส่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและละเอียดมากขึ้น เทคโนโลยีที่ช่วยให้จัดเก็บข้อมูลได้ยาวนานและใช้พื้นที่น้อย เทคโนโลยีหุ่นยนต์ขนาดเล็กที่ออกแบบและควบคุมให้สามารถทำหน้าที่ได้ตามภารกิจ ระบบหรือชิ้นส่วนทางวิศวกรรมที่เลียนแบบสิ่งมีชีวิตเพื่อทำหน้าที่แทน เป็นต้น ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

- เป้าหมายของแผนย่อย - จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ ๕ โครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (๑) โครงการการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี เพื่อรองรับการบริการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นการเพิ่มโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาประเทศ ให้สามารถรองรับผู้เข้ารับบริการของเทคโนโลยีได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (๒) โครงการการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ (๓) โครงการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) (๔) โครงการทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ อาจารย์รุ่นกลาง วุฒิเมธีวิจัย เมธีวิจัยอาวุโส และศาสตราจารย์วิจัยดีเด่น และ (๕) การพัฒนาบัณฑิตศึกษาและการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- แนวทางการพัฒนา - ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนาการออกแบบและวิศวกรรม รวมทั้งการพัฒนากระบวนการและผลิตภัณฑ์ โดยดำเนินงานในลักษณะของการเป็นหุ้นส่วนกันระหว่างผู้ใช้เทคโนโลยี ผู้ให้บริการเทคโนโลยี ทั้งในภาครัฐและเอกชน กับกลุ่มนักวิจัยและบูรณาการความเชี่ยวชาญกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งใช้กลไกความร่วมมือกับต่างประเทศ และสร้างมาตรการจูงใจผู้เชี่ยวชาญ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อร่วมกันวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า ให้มีความทันสมัยสอดคล้อง การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในอนาคต ตอบสนองความต้องการของประเทศได้อย่างทันที่และสามารถใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มระดับผลิตภาพ ลดต้นทุน เกิดผลตอบสนองต่อการลงทุนสูง และมีผลการวิจัยตามความต้องการของอุตสาหกรรมได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ยกกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

- แนวทางการพัฒนา - การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการ

เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

- เป้าหมายของแผนย่อย - สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐ เพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยในแผนปฏิบัติการ ราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีโครงการ ๒ ผลผลิต/โครงการ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (๑) ผลผลิตการถ่ายทอดเทคโนโลยี และ (๒) โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) ซึ่งการดำเนินงานของผลผลิต/โครงการดังกล่าวนี้สามารถก่อให้เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมจากการที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๔๖๒.๕ ล้านบาท ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อสัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของ ภาคเอกชนต่อภาครัฐ

๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๑.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๑.๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

๑.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒.๓ ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน

๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓.๒ ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำและสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครู ปรับระบบประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

๒.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓.๔ ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพเข้าร่วมระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึกหรือครูพี่เลี้ยงให้ร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลผู้เรียน

๒.๓) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓.๕ ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน และผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรม รวมทั้งขยายการจัดทำและการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะให้มากขึ้น

๒.๔) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓.๖ จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

๓) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๗ ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

๓.๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๗.๓ ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ มีการเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่

๑.๒ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓.๓ พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๒.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง ตลอดจนปรับปรุงปัจจัยแวดล้อมทางธุรกิจ รวมทั้งกฎหมาย กฎ ระเบียบให้เกิดการแข่งขันที่เป็นธรรม เพื่อให้ประชากรทุกกลุ่มมีโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐและทรัพยากรอย่างเท่าเทียมกันสามารถพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

๑.๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒.๑ ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ โดย (๑) สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรครูมีการกระจายตัวอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นทั้งมาตรการที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน อาทิ สวัสดิการบ้านพักครู เส้นทางความก้าวหน้าทางอาชีพที่ชัดเจนเพิ่มโอกาสในการพัฒนาครู (๒) สร้างระบบความรับผิดชอบ (Accountability) ของการจัดการศึกษา โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามาประกอบการประเมินผลครูและโรงเรียน (๓) ขยายการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้โครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลและขาดแคลนครูผู้สอน

๑.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒.๔ ส่งเสริมและจัดท่าโครงการสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม รวมถึงการได้รับการพัฒนาทักษะให้สามารถประกอบอาชีพและมีรายได้ตามศักยภาพและความเหมาะสมของแต่ละบุคคล พร้อมทั้งส่งเสริมบทบาทของกลุ่มข้างต้นให้มีส่วนร่วมในการบริหารและการตัดสินใจทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

๒.๒ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพา ตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓ เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงิน ฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการ ทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

๑.๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓.๓ พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับ ชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การส่งเสริมการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายอุตสาหกรรม (Cluster) ในพื้นที่กับเศรษฐกิจชุมชน การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการร่วมกันพัฒนา ความรู้ในเชิงทฤษฎีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติเพื่อสร้างศักยภาพให้กับชุมชนในการประกอบ ธุรกิจการสนับสนุนการประกอบ ธุรกิจแบบวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่นและ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยว

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

๓.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ เศรษฐกิจขยายตัวอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการมุ่งเน้นการสร้างเชื่อมโยงของห่วงโซ่มูลค่าระหว่างภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการค้าการลงทุนเพื่อยกระดับศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ สร้างรายได้และกระจายรายได้สู่คนในชุมชนอย่างทั่วถึงอันจะนำมาซึ่งความเข้มแข็งของทั้งเศรษฐกิจในภาพรวมและเศรษฐกิจฐานรากตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑.๒ การพัฒนาภาคอุตสาหกรรม

(๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑.๒ (๑.๒) สร้างระบบกลไกและเครือข่ายที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการเชื่อมโยงความร่วมมือของภาคธุรกิจในลักษณะ คลัสเตอร์ตลอดห่วงโซ่มูลค่าตั้งแต่ภาคเกษตร อุตสาหกรรมและบริการ อาทิ มาตรการจูงใจสถานประกอบการให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ พัฒนาบุคลากร/แรงงาน และทำการวิจัยและพัฒนาาร่วมกัน โดยสนับสนุนให้สถาบันการศึกษา/สถาบันวิจัยและพัฒนา มีบทบาทเป็นกลไกหลักในการเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างธุรกิจหรือสถานประกอบการต่าง ๆ ที่รวมตัวกันเป็นคลัสเตอร์ รวมทั้งการสร้างกลไกและระบบมาตรฐานที่มีการตรวจสอบย้อนกลับที่มีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการวัตถุดิบต้นน้ำภาคเกษตรจนถึง

บริการขนส่งและกระจายสินค้าปลายน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นอุปสงค์หรือความต้องการของตลาดเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันการสร้างมูลค่าเพิ่มตลอดห่วงโซ่การผลิต

(๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒.๒ (๒.๑) วางแผนและพัฒนา กำลังคนรองรับอุตสาหกรรมอนาคต โดยต้องมีการกำหนดและขับเคลื่อนแผนการพัฒนากำลังคนเพื่อ ป้อนเข้าสู่อุตสาหกรรมอนาคตเป้าหมายทั้งระยะเร่งรัดและระยะยาวอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยต้อง ประสานการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไป ในทิศทางเดียวกัน สามารถตอบสนองต่อการผลิตของอุตสาหกรรมอนาคตอย่างทันทั่วทั้ง โดยในระยะ เร่งรัดต้องมีการกำหนดกลไกที่ชัดเจน แต่มีความยืดหยุ่นในการพัฒนาทักษะกำลังแรงงานกลุ่มที่อยู่ใน อุตสาหกรรมในปัจจุบันและกลุ่มที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรมให้มีทักษะพื้นฐานที่สำคัญสำหรับ อุตสาหกรรมอนาคต รวมทั้งส่งเสริมให้ภาคเอกชนเป็นผู้ลงทุนพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมและระบบ การศึกษาเร่งรัดเพื่อให้สามารถผลิตบุคลากรที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมอนาคตในระยะแรกได้อย่างทัน การณ์ สำหรับการวางแผนพัฒนากำลังคนในระยะต่อไป ต้องกำหนดกลุ่มกำลังคนเป้าหมาย รวมทั้งความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการยกระดับความสามารถการแข่งขันของอุตสาหกรรมอนาคตที่ชัดเจน เพื่อวางระบบการพัฒนาบุคลากรสำหรับอุตสาหกรรมอนาคตที่มีประสิทธิผลอย่างแท้จริง

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนา ประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

๔.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประชาชนในจังหวัดชายแดน ภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ เพิ่มขึ้น

๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

๑.๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑.๓ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธีและกระบวนการมีส่วนร่วม ของประชาชนในพื้นที่บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความ รุนแรงตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” พร้อมทั้งสร้างโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจ และความเป็นธรรมทางสังคมในพื้นที่

๔.๒ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๔ ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และ ความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาชาติในการ ป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ

๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพ การป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ

๑.๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒.๖ พัฒนาอุตสาหกรรม ป้องกันประเทศ โดยเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนาควบคู่ไปกับการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และมิตรประเทศในการสร้างองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ พัฒนาอาวุธยุทโธปกรณ์และยุทธภัณฑ์ พร้อมทั้งส่งเสริมนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรมป้องกันประเทศโดย หน่วยงานภาครัฐ

๑.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒.๗ ดำเนินบทบาทเชิงรุก และใช้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งระดับภูมิภาคและพหุภาคี เพื่อปกป้องและรักษาผลประโยชน์ของไทย ตลอดจนเสริมสร้างขีดความสามารถแลกเปลี่ยนและเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและร่วมมือในการรับมือกับภัยคุกคามด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ อาทิ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ การก่อการร้าย การโยกย้ายถิ่นฐาน การลักลอบเข้าเมือง การค้ามนุษย์ ความมั่นคงด้านไซเบอร์ ภัยพิบัติ โรคระบาดโรคติดต่อร้ายแรง โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และสถานการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขอื่น ๆ

๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกัน การทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๕.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓ เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อให้ประชาชนและภาคธุรกิจได้รับบริการที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และอำนวยความสะดวก ตรงตามความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

๑.๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓.๓ จัดให้มีกระบวนการและช่องทางสื่อสารกับประชาชนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้รับทราบและเข้าใจถึงสิ่งที่รัฐกำลังจะดำเนินการ และดำเนินการอยู่ พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน

๑.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓.๗ ส่งเสริมการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นประโยชน์ที่ภาครัฐจัดเก็บ อาทิ ข้อมูลเชิงสถิติ หรือข้อมูลการวิเคราะห์สถานการณ์ ในรูปแบบดิจิทัลที่ประชาชนและภาคธุรกิจสามารถเข้าถึง นำไปใช้ประโยชน์ และต่อยอดได้ ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนการพัฒนาในเชิงนวัตกรรม

๕.๒ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๕ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทย ให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคประชาชน

๑.๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๕.๑ ปลุกฝังคนไทยมาไม่โกง

๖. ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

๖.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และเชิงคม

๑.๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑.๑ ลงทุนวิจัยและพัฒนา กลุ่มเทคโนโลยีที่ประเทศไทยมีศักยภาพพัฒนาได้เอง อาทิ กลุ่มอาหารและเกษตร การแพทย์ สิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรมสร้างสรรค์และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจใหม่ โดยจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ และต่อเนื่องสำหรับการต่อยอดงานวิจัยเชิงลึกเพื่อสร้างนวัตกรรมตลอดห่วงโซ่การวิจัย และให้ความสำคัญกับการทำวิจัยในขั้นประยุกต์และทดลองเพิ่มขึ้น ทั้งการจัดทำผลิตภัณฑ์ต้นแบบ การทำวิจัยตลาด การทดสอบผลิตภัณฑ์ และโรงงานนำร่อง เพื่อให้สามารถแปลงงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และเชิงสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

๑.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑.๓ ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อาทิ เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเทคโนโลยีเพื่อผู้พิการ เทคโนโลยีเพื่อผู้สูงอายุ เทคโนโลยีทางการแพทย์ (ยาและวัคซีน อุปกรณ์และเครื่องมือทางการแพทย์) โดยอาศัยกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนหรือชุมชน

๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยี

๒.๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒.๓ สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจเกิดใหม่และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ที่ต้องการพัฒนาหรือทำธุรกิจฐานเทคโนโลยี และเพิ่มช่องทางการเข้าถึงนักวิจัย และทรัพยากรวิจัยของสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัย รวมทั้งการเข้าถึงบริการทางเทคโนโลยีต่างๆ ได้โดยง่ายและสะดวก

๒.๒ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓ พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๑.๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓.๑ ด้านบุคลากรวิจัย

๑.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓.๒ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

๑.๓) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๗. ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

๗.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัด เป็นเมืองนำอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม

๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง

๑.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑.๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : พัฒนาให้หลุดพ้นจากความยากจนสู่เป้าหมายการพึ่งตนเอง

ทั้งนี้แสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ สป.อว. ผลผลิต/โครงการกับ
แผนระดับ ๑ และระดับ ๒ ดังแผนภาพที่ ๑ ก และ ข.

ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง		ด้านที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน				
	1. ความมั่นคง	2. การต่างประเทศ	6. พื้นที่และเมือง นำอยู่อัจฉริยะ	8. ผู้ประกอบการและ วิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่	23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม		
	5. การเสริมสร้างความมั่นคง แห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ ความมั่งคั่งและยั่งยืน	8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม	9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม			
	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านเศรษฐกิจ				
	2. การส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคน อววน. ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ	4. การขับเคลื่อนบูรณาการ อววน. อย่างมีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล	3.การสร้างและพัฒนา ระบบนิเวศให้เอื้อต่อการ พัฒนา อววน.	1.การส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมเพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาประเทศ	1.การส่งเสริม พัฒนาและ ต่อยอดองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมเพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาประเทศ	2.การส่งเสริมการ ผลิตและพัฒนา กำลังคน อววน. ให้ สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ	3.การสร้างและพัฒนา ระบบนิเวศให้เอื้อต่อการ พัฒนา อววน.
ยุทธศาสตร์ สป.อว.	โครงการส่งเสริมและเผยแพร่ ความจริงที่ถูกต้องเพื่อสนับสนุน การแก้ปัญา (98.7949 ลบ.)	โครงการผลักดันความร่วมมือ ระหว่างประเทศและสาธารณรัฐ ประชาชนจีน (8.4266 ลบ.)	โครงการพัฒนาเมือง ศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมือง นำอยู่ (18.4723 ลบ.)	โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมในการ เริ่มต้นธุรกิจ (105.0000 ลบ.) โครงการสร้างและ พัฒนาวิสาหกิจในระยะ เริ่มต้น (82.0484 ลบ.)	โครงการยกระดับสินค้า เกษตรที่เป็นอัตลักษณ์ที่ เหมาะสมกับศักยภาพ พื้นที่ของภาค (8.3234 ลบ.) โครงการพัฒนา อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง (2.5000 ลบ.) โครงการพัฒนาศักยภาพ การผลิตด้านเกษตร (16.1366 ลบ.) โครงการส่งเสริมกิจการ อุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ ภูมิภาค) (579.5944ลบ.) ผลผลิตการถ่ายทอด เทคโนโลยี (102.5315ลบ.)	โครงการสนับสนุนนักเรียน ทุนรัฐบาลทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3 (143.7000 ลบ.) โครงการสนับสนุนนักเรียน ทุนรัฐบาลทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3+ (726.2000ลบ.) โครงการสนับสนุนนักเรียน ทุนรัฐบาลทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 4 (651.2000 ลบ.) โครงการสนับสนุนการจัดตั้ง ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ใน โรงเรียน โดยการกำกับดูแล ของมหาวิทยาลัย ระยะที่ 2 (379.7000) โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (670.7132 ลบ.)	โครงการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานเทคโนโลยี (139.6932 ลบ.) ผลผลิตข้อเสนอแนะด้านนโยบายและแผน (68.5662 ลบ.) ผลผลิตการให้บริการเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (64.4137 ลบ.) ผลผลิตความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (39.1374 ลบ.) โครงการศูนย์ประสานงานกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมภูมิภาค (19.9000 ลบ.) โครงการส่งเสริมการค้าเงินงานโครงการพระราชดำริ (10.0000 ลบ.) รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ (ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน) (123.5612 ลบ.)
แผนแม่บท	ผลผลิตโครงการ						
แผน 12	ผลผลิตโครงการ						
แผนการปฏิรูป	ผลผลิตโครงการ						

แผนภาพที่ ๑ ก. แผนภาพแสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ สป.อว. ผลผลิต/โครงการกับแผนระดับ ๑ และระดับ ๒ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๓ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓.๑ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๗๐ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ โดยมีแพลตฟอร์มการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ดังนี้

- แพลตฟอร์มที่ ๑ การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ มีเป้าหมายพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไปสู่การเป็นประเทศรายได้สูง โดยมีโปรแกรมเป้าหมายระดับโปรแกรมและผลสัมฤทธิ์สำคัญ ดังนี้

โปรแกรม	เป้าหมายระดับโปรแกรม (Objective) และผลสัมฤทธิ์สำคัญ (Key results)
โปรแกรมที่ ๑ ระบบนิเวศน์เพื่อการพัฒนาและใช้กำลังคนคุณภาพ (National Brain Power Ecosystem)	<p>○ ๑.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการพัฒนาและใช้กำลังคนคุณภาพตรงความต้องการของประเทศ</p> <p>KR ๑.๑.๑ ระบบเพื่อสร้างเส้นทางอาชีพนักวิจัยและความต่อเนื่องของการวิจัย เพื่อเพิ่มจำนวนนักวิจัยและพัฒนาเป็น ๒๕ คนต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คนภายในปี ๒๕๖๔</p> <p>KR ๑.๑.๒ ระบบพัฒนากำลังคนร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคเอกชน เพื่อพัฒนาบัณฑิตคุณภาพ/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่มีทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับที่ตลาดงานต้องการ จำนวน ๑ ล้านคนภายใน ๔ ปี (ปี ๒๕๖๖)</p>
โปรแกรมที่ ๒ การพัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ	<p>○ ๑.๒ มีกำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ</p> <p>KR ๑.๒.๒ แรงงานมีทักษะระดับสูง ตรงกับความต้องการเพื่อการพัฒนา EEC โดยพัฒนาบุคลากรรองรับอุตสาหกรรมในพื้นที่ EEC ให้ได้ ๔๗๐,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๖๖</p>
โปรแกรมที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/ reskill)	<p>○ ๑.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต</p> <p>KR ๑.๓.๑ บุคลากรวัยทำงานมีทักษะใหม่สามารถปรับตัวรับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจอย่างฉับพลัน (disruption)</p> <p>KR ๑.๓.๒ ระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เข้าถึงได้สำหรับทุกคน</p> <p>KR ๑.๓.๓ เยาวชนมีทักษะแห่งอนาคต โดยเฉพาะทักษะด้านวิจัย วิศวกรรม และนวัตกรรม โดยการสร้างโรงประลองทางวิศวกรรม ๑๐,๐๐๐ แห่ง ภายใน ๔ ปี (ปี ๒๕๖๖)</p>

โปรแกรม	เป้าหมายระดับโปรแกรม (Objective) และผลสัมฤทธิ์สำคัญ (Key results)
โปรแกรมที่ ๔ ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต (A.I. for All)	<p>○ ๑.๔ พัฒนากำลังคนที่สามารถทำงานโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</p> <p>KR ๑.๔.๑ เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจและทักษะพื้นฐานด้าน AI จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ คน</p> <p>KR ๑.๔.๒ กำลังคนป้อนตลาดแรงงานที่สามารถทำงานโดยใช้เทคโนโลยี AI หรือสามารถพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีด้าน AI จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ คน</p> <p>KR ๑.๔.๓ ผู้ประกอบการ SMEs ที่สามารถเพิ่มกำลังการผลิต (Productivity) ด้วยเทคโนโลยี AI จำนวน ๕,๐๐๐ ราย</p>
โปรแกรมที่ ๕ ส่งเสริมงานวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) และการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ (Basic Research)	<p>○ ๑.๕b พัฒนางค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ที่จำเป็นในการสร้างโอกาสให้คนไทยเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ตอบสนองความท้าทายของในอนาคตของประเทศ</p> <p>KR ๑.๕b.๒ จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (Top-tier Journals) อย่างน้อย ๕๐ ฉบับ</p>

- แพลตฟอร์มที่ ๒ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม มีเป้าหมายเพื่อมีองค์ความรู้อันเกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีคุณค่า โดยมีโปรแกรมเป้าหมายระดับโปรแกรมและผลสัมฤทธิ์สำคัญดังนี้

โปรแกรม	ผลสัมฤทธิ์สำคัญ (Key results)
โปรแกรมที่ ๙ สังคมคุณภาพและความมั่นคง	<p>○ ๒.๙ สร้างสังคมที่มีการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจสังคม และมีการเสริมพลังทางสังคม</p> <p>KR ๒.๙.๑ สร้างองค์ความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>KR ๒.๙.๒ ความรู้สังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ถูกนำไปใช้ในการพัฒนานโยบายสาธารณะและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคม รวมทั้งกลไกการแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม</p>

- แพลตฟอร์มที่ ๓ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน มีเป้าหมายยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม โดยมีโปรแกรมเป้าหมายระดับโปรแกรมและผลสัมฤทธิ์สำคัญดังนี้

โปรแกรม	ผลสัมฤทธิ์สำคัญ (Key results)
โปรแกรมที่ ๑๑ สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม (Innovation Ecosystem) และ พื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม	<p>○ ๓.๑๑a พัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้น (Startups) และวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (Innovation-driven Enterprises: IDEs) ที่มีศักยภาพเติบโตได้อย่างก้าวประโดด</p> <p>KR ๓.๑๑a.๑ จำนวน local startups ที่เกิดใหม่และอยู่รอด ๑,๐๐๐ ราย ใน ๓ ปี</p> <p>○ ๓.๑๑b พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม (Economic Zone of Innovation)/อุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Parks)/ระเบียงนวัตกรรมภาคตะวันออก (EECi)/ เมืองนวัตกรรมอาหาร (Food Innopolis)</p> <p>KR ๓.๑๑b.๑ จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม/อุทยานวิทยาศาสตร์/EECi/ เมืองนวัตกรรมอาหาร</p> <p>KR ๓.๑๑b.๒ มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนาของนวัตกรรมของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม/อุทยานวิทยาศาสตร์/EECi/ เมืองนวัตกรรมอาหาร</p>

● แพลตฟอร์มที่ ๔ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ มีเป้าหมายกระจายความเจริญและสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่น ด้วยความรู้และนวัตกรรม โดยมีโปรแกรมเป้าหมายระดับโปรแกรมและผลสัมฤทธิ์สำคัญดังนี้

โปรแกรม	ผลสัมฤทธิ์สำคัญ (Key results)
โปรแกรมที่ ๑๓ นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม	<p>○ ๔.๑๓ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนและจัดการตนเองบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>KR ๔.๑๓.๑ เกิดนวัตกรรมชุมชน วิสาหกิจชุมชน และ Smart SMEs เพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชน ปีละ ๑,๐๐๐ นวัตกรรม</p> <p>KR ๔.๑๓.๒ จำนวน Smart Community/ชุมชนนวัตกรรม มีความสามารถในการพัฒนาการพึ่งตนเองและจัดการตนเอง เพิ่มขึ้น ๓,๐๐๐ ชุมชน ภายใน ๓ ปี (ปีละ ๑,๐๐๐ ชุมชน)</p> <p>KR ๔.๑.๓ มูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุน ทรัพยากรวัฒนธรรมในพื้นที่เพิ่มขึ้นปีละ ๑๐%</p>

- การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีโปรแกรมเป้าหมายระดับโปรแกรมและผลสัมฤทธิ์สำคัญดังนี้

โปรแกรม	ผลสัมฤทธิ์สำคัญ (Key results)
โปรแกรมที่ ๑๖ ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Reinventing Universities & Research Institutes)	<p>○ ๑๖ พัฒนาระบบ อววน. ให้เชื่อมโยงเป็นเนื้อเดียวกัน เพื่อให้เกิดระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ และสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และสร้างความเป็นเลิศของระบบอุดมศึกษาไทยในระดับนานาชาติ โดยการออกแบบโครงสร้างที่เน้นการมีส่วนร่วม กำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มีระบบจัดสรรงบประมาณที่เชื่อมโยงกับนโยบายยุทธศาสตร์ มีระบบติดตามประเมินผลที่วัดได้ทั้งประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าในการลงทุน</p> <p>KR ๑๖.๒ ทุกมหาวิทยาลัยมีคุณภาพและสามารถพัฒนาความเป็นเลิศในทางของตนเอง (อ้างอิงได้จากอันดับที่เพิ่มขึ้นของ QS University Rankings by Subject หรือ จาก University Rankings ที่มี Criteria ด้าน Industry Income - Innovation)</p>

๒.๓.๒ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลของประเทศ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่กำหนดทิศทาง การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมุ่งหวังในการปฏิรูปประเทศไทยให้ทันต่อบริบทการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วไปสู่ยุคดิจิทัล ตั้งแต่การเร่งวางรากฐานดิจิทัลของประเทศผ่านการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล การสร้างระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามแนวทางประชารัฐ การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจและสังคม และใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ จนถึงการผลักดันให้ประเทศไทยเป็นประเทศในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว ที่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างมูลค่า และขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืนในระยะยาว โดยกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาทั้งหมด ๖ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั่วประเทศ
 สร้างโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่ทันสมัย ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งการเข้าถึงบริการจะสามารถทำได้ทุกที่ ทุกเวลาอย่างมีคุณภาพ ด้วยอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่รองรับความต้องการและราคาค่าบริการที่ต้องจ่ายจะต้องไม่เป็นอุปสรรคในการเข้าถึงบริการดิจิทัลอีกต่อไป ในอนาคตโครงสร้างพื้นฐานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จะกลายเป็นสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน เช่นเดียวกับ ถนน ไฟฟ้า น้ำประปา ที่สามารถรองรับการเชื่อมต่อกับทุกสรรพสิ่ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยโดยอาศัยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้ภาคธุรกิจสามารถลดต้นทุนการผลิตสินค้าและบริการ พร้อมกับเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนวางรากฐานการแข่งขันเชิงธุรกิจรูปแบบใหม่ในระยะยาว ภายใต้การส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัลจึงจำเป็นต้องเร่งสร้างระบบนิเวศสำหรับธุรกิจดิจิทัล โดยมุ่งเน้นการยกระดับและการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคธุรกิจที่จะส่งผลต่อการขยายฐานเศรษฐกิจและอัตราการจ้างงานของไทยอย่างยั่งยืนในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

การพัฒนาประเทศไทยที่ประชาชนทุกกลุ่มโดยเฉพาะอย่างยิ่ง กลุ่มเกษตรกร ผู้ที่อยู่ในชุมชนห่างไกล ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และคนพิการ สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากบริการต่างๆ ของรัฐผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล มีการรวบรวมและแปลงข้อมูลองค์ความรู้ ของประเทศทั้งระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ในรูปแบบดิจิทัลที่ประชาชนสามารถเข้าถึงและนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยง่ายและสะดวก โดยประชาชนที่รู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร และมีทักษะในการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล

การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการของหน่วยงานรัฐทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคอย่างมีแบบแผนและเป็นระบบจนพัฒนาสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลโดยสมบูรณ์ โดยลักษณะของการบริการภาครัฐหรือบริการสาธารณะจะอยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่ขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชนหรือผู้ใช้บริการ ซึ่งประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงบริการได้โดยไม่มีข้อจำกัดทางกายภาพ พื้นที่ และภาษา และในระยะต่อไป รัฐบาลสามารถหลอมรวมการทำงานของภาครัฐเสมือนเป็นองค์กรเดียว ภาครัฐจะแปรเปลี่ยนไปเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการสร้างบริการสาธารณะโดยเอกชนและประชาชน เรียกว่า บริการระหว่างกัน (Peer to Peer) ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล (Universal Design) ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ การปกครอง/บริหารบ้านเมือง และเสนอความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

การสร้างและพัฒนาบุคลากรผู้ทำงานให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาดในการประกอบอาชีพ รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในบุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งที่ประกอบอาชีพในสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรงและทุกสาขาอาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญตามระดับมาตรฐานสากล เพื่อสร้างให้เกิดการจ้างงานที่มีคุณค่าสูงรองรับการพัฒนาประเทศไทยในยุคที่เศรษฐกิจและสังคมที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

มาตรฐาน กฎหมาย กฎ ระเบียบ และกติกาที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์สากลที่มาเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลของประเทศ ตลอดจนการสร้างความมั่นคงปลอดภัย การสร้างความเชื่อมั่น และการคุ้มครองสิทธิให้แก่ผู้ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในทุกภาคส่วน เพื่อก่อให้เกิดการอำนวยความสะดวก ลดอุปสรรค เพิ่มประสิทธิภาพในการประกอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องต่างๆ พร้อมทั้งสร้างแนวทางขับเคลื่อนอย่างบูรณาการเพื่อรองรับการเติบโตของเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต

๒.๓.๓ แผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

แผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ เป็นแผนที่ดำเนินงานตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ และเป็นแนวทางสำหรับการดำเนินงานในลักษณะบูรณาการระหว่างหน่วยงานของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานในลักษณะของเครือข่ายหรือพันธมิตรร่วมกัน ทั้งในมิติภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda based) มิติเชิงพื้นที่ (Area based) และมิติการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมบริการ (Innovation based) เพื่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่ขับเคลื่อนและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเต็มศักยภาพ หรือ “Digital Transformation” ที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับและประยุกต์ใช้กับทุกส่วนของระบบเศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ระดับฐานราก กระบวนการทำงาน จนถึงกระบวนการสร้างคุณค่าให้กับลูกค้าและกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์ โดยมี “คน” เป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญ เพื่อปรับเปลี่ยนประเทศไทยให้เป็นประเทศไทย ๔.๐ ที่มีรายได้สูงหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนด้วยการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ภายใต้แผนจำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ๑๕ ประเด็นการขับเคลื่อน ดังนี้

ยุทธศาสตร์	ประเด็นการขับเคลื่อน
๑ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๑.๑ การพัฒนา SMEs ไทยบนฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล ๑.๒ การเพิ่มประสิทธิภาพและผลผลิตการผลิตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสู่อุตสาหกรรม ๔.๐ ๑.๓ การพัฒนาเกษตรยุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๑.๔ การเพิ่มมูลค่าให้ธุรกิจบริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๑.๕ การส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์

๒ สร้างสังคมคุณภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๒.๑ การพัฒนาชุมชนชนบทด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๒.๒ การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๒.๓ การพัฒนาบริการสุขภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๓ ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล	๓.๑ การยกระดับบริการภาครัฐ ๓.๒ ปฏิรูปการบริหารจัดการของภาครัฐ
๔ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ประสิทธิภาพสูง ให้ครอบคลุมทั่วประเทศ	๔.๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ๔.๒ การพัฒนาเมืองอัจฉริยะ
๕ สร้างความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๕.๑ การเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ๕.๒ ขับเคลื่อนการพัฒนา กฎหมายและมาตรฐานดิจิทัล
๖ พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	๖.๑ การพัฒนากำลังคนและประชาชนสู่ยุคดิจิทัล

● แนวทางการพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการ และบุคลากรภาครัฐ เพื่อปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล

การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์สำคัญของรัฐบาลในการเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขันและเศรษฐกิจของประเทศ และเป็นหนึ่งในทฤษฎีศาสตร์ของการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมระยะ ๒๐ ปี ภายใต้วิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศไทยสู่ ดิจิทัลไทยแลนด์ หรือ ประเทศไทยที่สามารถสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์ และทรัพยากรอื่นใด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยให้ไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในส่วนของการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการให้บริการของภาครัฐด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ภายใต้แนวคิด การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล จึงได้กำหนดให้มีแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อเป็นกรอบการพัฒนาในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) โดยเป้าหมาย ดังนี้

๑. ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาครัฐมีกำลังคนด้านดิจิทัลที่มีทักษะที่เหมาะสมในการดำเนินงานและพฤติกรรมที่คาดหวังในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล
๒. ภาครัฐใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและการบริการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนและผู้รับบริการ สร้างความเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ

โดยในการสร้างและพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัลภาครัฐ เพื่อสนับสนุนการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐมีทักษะที่ควรให้การส่งเสริมและพัฒนา ๕ มิติการเรียนรู้ ๗ กลุ่มทักษะ ดังแสดงในแผนภาพที่ ๒



แผนภาพที่ ๒ ทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

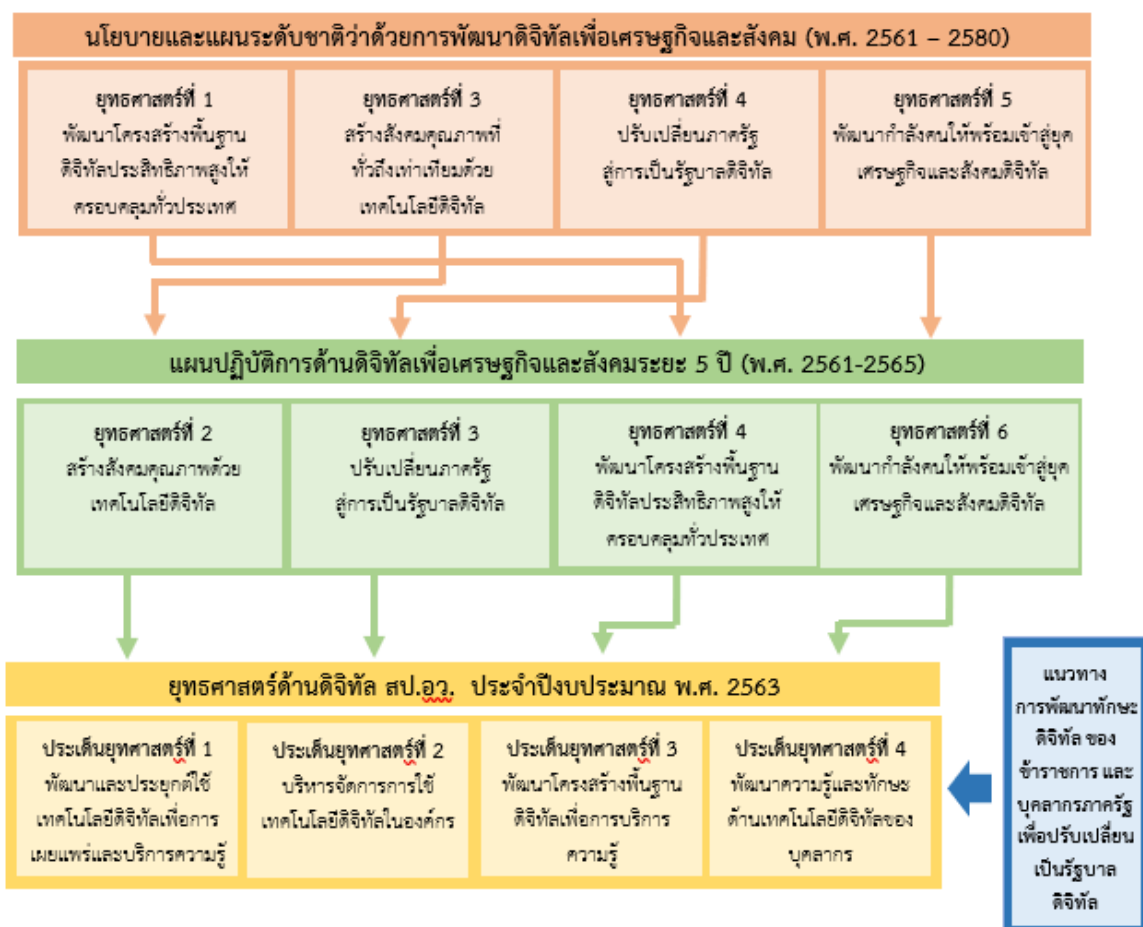
สป.อว. ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ด้านดิจิทัลของ สป.อว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเผยแพร่และบริการความรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ บริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ พัฒนาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากร

โดยมีความสอดคล้องกับแนวนโยบาย/แผนด้านดิจิทัลในระดับชาติ ดังแสดงความเชื่อมโยงดังแผนภาพที่ ๓



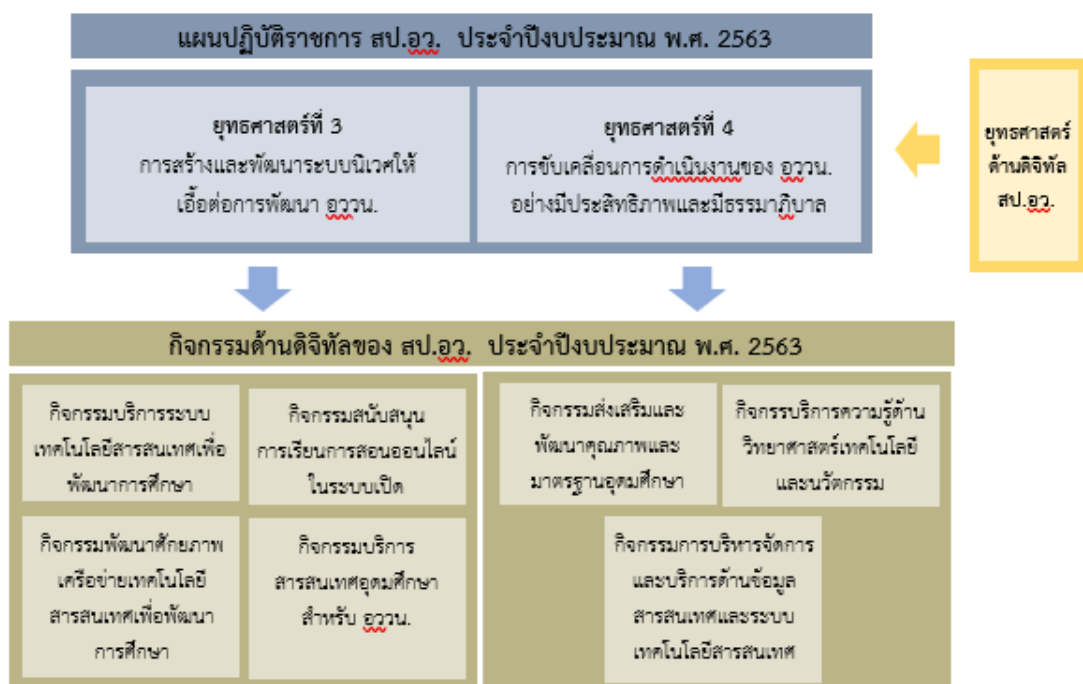
แผนภาพที่ ๓ ความเชื่อมโยงแนวนโยบาย/แผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลกับยุทธศาสตร์ด้านดิจิทัล สป.อว.

กิจกรรมด้านดิจิทัลของ สป.อว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สป.อว. กำหนดกิจกรรมด้านดิจิทัล จำนวน ๖ กิจกรรม ดังนี้

- ๑) กิจกรรมบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
- ๒) กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิด
- ๓) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
- ๔) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษา
- ๕) กิจกรรมบริการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ๖) กิจกรรมการบริหารจัดการและบริการด้านข้อมูลสารสนเทศและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยได้บรรจุกิจกรรมดังกล่าวภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างและพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้อต่อการพัฒนา อววน. และยุทธศาสตร์ที่ ๔ การขับเคลื่อนการดำเนินงานของ อววน. อย่างมีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล ของแผนปฏิบัติราชการ สป.อว. ดังแสดงในแผนภาพที่ ๔



แผนภาพที่ ๔ กิจกรรมด้านดิจิทัลภายใต้แผนปฏิบัติราชการของ สป.อว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และ

แผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และ
แผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงการ
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓.๑ วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานบูรณาการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.)
เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓.๒ พันธกิจ

๑. สนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่าง
ต่อเนื่อง
๒. กำกับและเร่งรัดการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในกระทรวงให้เป็นไปตาม
ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนด้านการอุดมศึกษา แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ
นวัตกรรมของประเทศ และ แผนอื่นๆ
๓. ส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษา และจัดทำข้อเสนอนโยบายและแผนด้านการ
อุดมศึกษา เพื่อผลิต พัฒนากำลังคนของประเทศ และจัดการศึกษาตลอดชีวิต
๔. จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
๕. จัดทำฐานข้อมูลการอุดมศึกษา รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว เพื่อให้
สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการอุดมศึกษา
๖. สนับสนุนการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและมาตรฐานการ
อุดมศึกษา

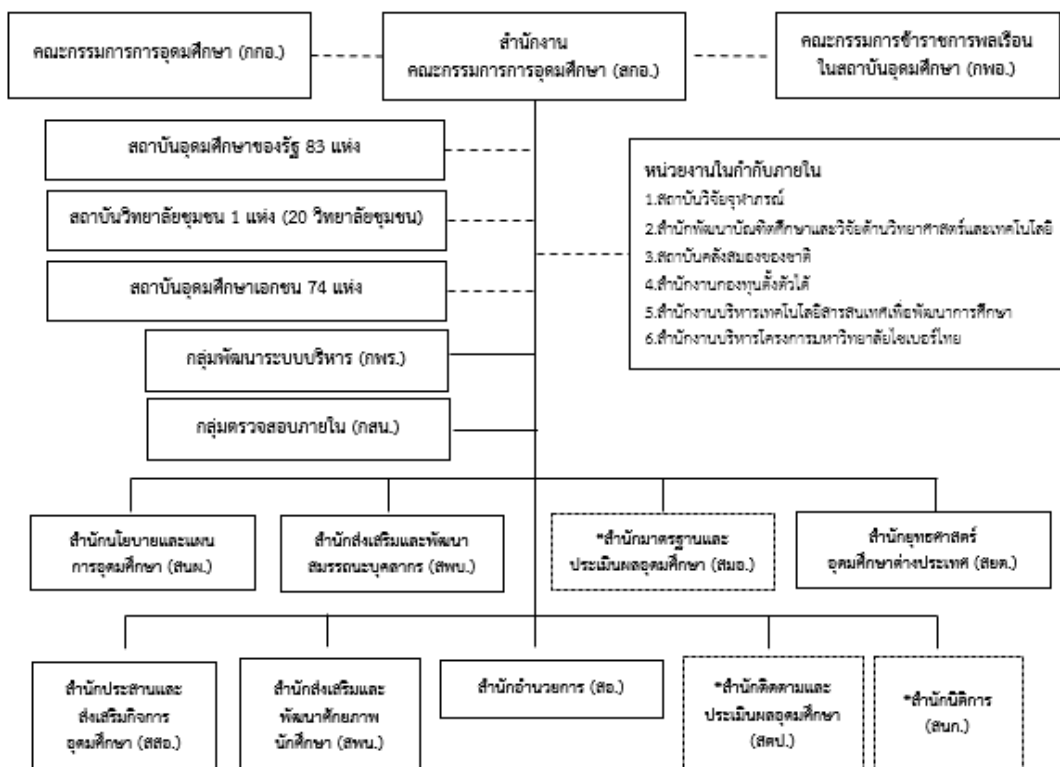
ทั้งนี้ ได้นับรวมสำนักงานรัฐมนตรีในการจัดทำแผนที่เกี่ยวกับงบประมาณของสำนักงานปลัด
กระทรวงฯ ด้วย โดยสำนักงานรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทางการเมือง

๓.๓ การแบ่งส่วนราชการและผังโครงสร้างของหน่วยงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีการแบ่งส่วนราชการ และผังโครงสร้างของหน่วยงานตามภารกิจหลัก ดังนี้

๑. ภารกิจด้านการอุดมศึกษา คือการแบ่งส่วนราชการและผังโครงสร้างของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (เดิม) ดังปรากฏในแผนภาพที่ ๕

ภาพที่ ๕ โครงสร้างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เดิม)

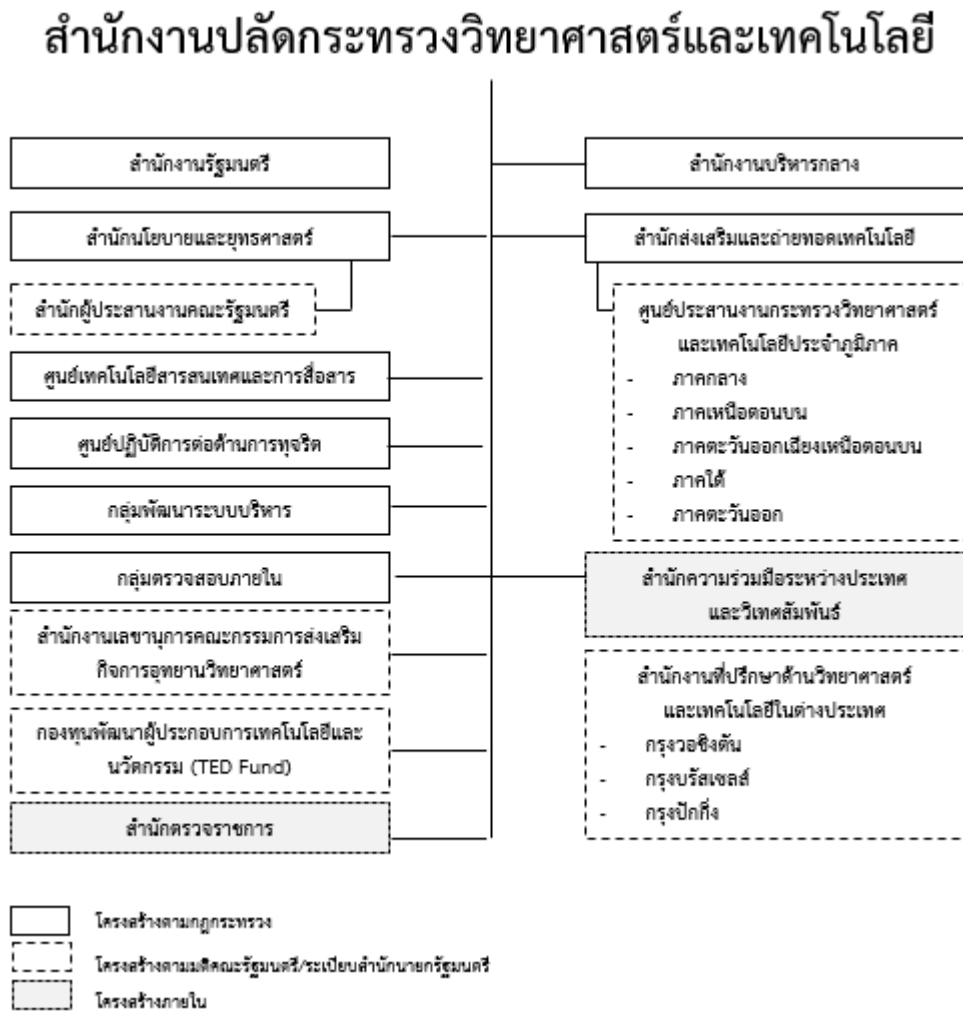


หมายเหตุ * เป็นหน่วยงานภายในที่จัดตั้งขึ้นใหม่

ที่มา : แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งงานภายในส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา,
<http://www.mua.go.th/structural-units.html>

๒. การกิจด้านการอุดมศึกษา คือการแบ่งส่วนราชการและผังโครงสร้างของสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เดิม) ดังปรากฏในภาพที่ ๖

ภาพที่ ๖ โครงสร้างสำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เดิม)



ที่มา : ส่วนบริหารงานบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เดิม)

๓.๔ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์

นโยบายการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องสอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และการปฏิรูปกระทรวงใหม่ที่จะเป็น ต้นแบบของการปฏิรูปใน ๓ เรื่อง ได้แก่ (๑) การปฏิรูปการบริหาร (Administrative Reform) ให้มีความเป็น ระบบราชการน้อยที่สุด มีความคล่องตัว และมีการไหลเวียนของบุคลากรโดยเฉพาะที่มีสมรรถนะสูง (Talent Circulation and Mobility) ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัย (๒) การปฏิรูปกฎหมาย (Regulatory Reform) ให้มีการนำเรื่อง Regulatory Sandbox มาใช้อย่างเป็นรูปธรรม และ (๓) การปฏิรูปงบประมาณ (Budgeting Reform) ให้มีการจัดสรรงบประมาณในลักษณะ Block Gantt และ Multi-year Budgeting โดยหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องร่วมกันขับเคลื่อนให้ กระทรวงเป็น “กระทรวงแห่งปัญญา กระทรวงแห่งโอกาส และกระทรวงแห่งอนาคต” อย่างแท้จริง ดังนี้

๑. ภารกิจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คือ การวางรากฐานประเทศ สู้อนาคต และเป็นกลไกขับเคลื่อนประเทศสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยต้องตอบโจทย์ภารกิจของกระทรวง ๔ แพลตฟอร์ม (Platform) ดังนี้

๑.๑ การสร้างและพัฒนาคน ให้เป็น Smart Citizen โดยจะต้องเปิดโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ทุกช่วงวัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ตามความต้องการของผู้เรียน (Modular System) พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ เช่น ควบรวมหลักสูตร/สาขาที่มีความซ้ำซ้อนกัน เรียนรู้ผ่านออนไลน์ เป็นต้น แพลตฟอร์มการสร้างและพัฒนาคน จะแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ (๑) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ ๒๑ มีงานทำในสาขาอาชีพใหม่ ๆ หรือ เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และสามารถแข่งขันในเวทีโลกได้ (๒) การพัฒนาทักษะแห่งอนาคตของคนวัยทำงาน (Skill for the future) ทั้ง Upskill และ Reskill และ (๓) การศึกษาสำหรับคนสูงวัย

๑.๒ การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value Based Economy) โดย จะต้องขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาที่จะนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็น Demand-side และบูรณาการงานวิจัย ๓ ศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์) ผ่าน ๔ แพลตฟอร์ม (Platform) ได้แก่ (๑) สร้างคนและองค์ความรู้ เพื่อตอบโจทย์ประเทศ สร้างระบบนิเวศของการสร้างนักวิจัยเพื่อดึงดูดคนที่มีความสามารถทั้งของไทยและของโลก (๒) ลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนเป็นสำคัญ เช่น การจัดการความยากจนแบบแม่นยำและ เบ็ดเสร็จ (๓) ขับเคลื่อนองค์ความรู้และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Competitiveness) เรื่อง ๑๐ S-Curve อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ (๔) ตอบโจทย์ที่เป็นประเด็นท้าทายของประเทศและของโลก (Grand Talent) เช่น PM ๒.๕, Zero waste, AI for All, AI for Everyone, Frontier Research, Quantum computing, Space Consortium, Gnostic Thailand และเรื่องใหม่ ๆ ที่จะตอบโจทย์ประเทศในอนาคต

๑.๓ การสร้างและพัฒนานวัตกรรม ไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม (Innovation Nation) โดยจะต้อง แปลงนวัตกรรมเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม ได้แก่ สร้างกองทุนพัฒนาสตาร์ทอัพรุ่นใหม่ (Young Startup) และการให้คำปรึกษาจากผู้รู้จริง (Mentor in Residence) อย่างครบวงจร ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม ชุมชน นวัตกรรมสังคม และนวัตกรรมเชิงธุรกิจ สร้างมูลค่าเพิ่ม เปลี่ยน Made in Thailand เป็น Innovated in Thailand เพื่อสร้าง value creation

๑.๔ การยกเครื่องมหาวิทยาลัย (Reinvent) มหาวิทยาลัยจะต้องเป็นหลักในการกำหนดทิศทางและ ยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรมของประเทศ (Future Setting) มีการปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจ และเติมเต็มศักยภาพในการ สร้างการเปลี่ยนแปลงที่สามารถตอบโจทย์ประเทศและประชาชน (Future Changer) รวมทั้งทบทวนกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) และปรับวิธีการขอตำแหน่งวิชาการให้เหมาะสม โดยจะแบ่งมหาวิทยาลัย ออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ (๑) มหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้แห่งอนาคต (Frontier Research /Frontier Knowledge) (๒) มหาวิทยาลัยที่เน้นการพัฒนาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และนวัตกรรม และ (๓) มหาวิทยาลัยที่ตอบ โจทย์พื้นที่ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น (Area Based Development) ใน ๔ ภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ (ล้านนา ๔.๐) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อีสาน ๔.๐) ภาคใต้ (ด้ามขวาน ๔.๐) และภาคกลาง (เจ้าพระยา ๔.๐)

ทั้งนี้ การสร้างและพัฒนาคอน องค์ความรู้ และนวัตกรรม จะต้องมามีเครื่องมือทางนโยบายและโครงสร้างพื้นฐานสำคัญที่จะเชื่อมโยงกิจกรรมวิจัยและพัฒนาเพื่อขยายผลที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน อุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park) ต้องแข็งแกร่งเพื่อเป็นศูนย์กลาง (Hub) ให้แต่ละภูมิภาคเสมือนหนึ่งเป็นแขนขา ให้กระทรวง รวมทั้ง Food Innopolis, Medicopolis, Creative District, Creative Economy Agency เป็นต้น

๒. โครงการที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องขับเคลื่อนตามนโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวง มีดังนี้

๒.๑ โครงการเรื่องที่สำคัญและกำหนดเป็นเป้าหมายที่สามารถทำเสร็จได้ในระยะแรก (Quick win) ได้แก่ (๑) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (๒) โครงการ Reskill และ Upskill กำลังคน (๓) การพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ (AI for All) (๔) การขยายผลโครงการ Fab Lab สู่มหาวิทยาลัย ๖,๐๐๐ แห่ง ใน ๔ ปี (๕) การขับเคลื่อน โครงการ Bio-Circular-Green (BCG) Economy (๖) การพัฒนาฐานข้อมูลผู้ใช้บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ (Big Data) ร่วมกับคณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความ สามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.) เพื่อขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จ (๗) โครงการ Genomic Thailand (๘) โครงการ พัฒนาศูนย์นวัตกรรมทางการแพทย์โยธี (Yothi Medical Innovation District) และ (๘) โครงการ Futurium เป็นต้น

๒.๒ โครงการเรื่องที่สำคัญและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในระยะยาว ได้แก่ โครงการอาสาประชารัฐ โครงการ ๑,๐๐๐ นวัตกรรม แก่จน และโครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศเพื่อออกแบบและ ทดลองนวัตกรรมเชิงสังคม โดยให้บูรณาการทั้ง ๓ โครงการ เป็นเรื่องเดียวกัน เนื่องจากเป็นโครงการที่มีความ เชื่อมโยงกัน ตอบโจทย์กระทรวงในเรื่อง transformative change และเป็นการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของ ประเทศที่สำคัญ รวมทั้ง จะทำให้เกิดความยั่งยืน (Sustainable) และตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) อย่างแท้จริง

๓. การแปลงนโยบายรัฐบาลเป็นนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม จะต้องตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อาทิ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับ กระทรวงในข้อ ๕.๒ พัฒนาภาคอุตสาหกรรม ๕.๒.๑ พัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ เศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy] ข้อ ๕.๒.๒ พัฒนาอุตสาหกรรมไทยให้สามารถ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีหรือนวัตกรรม การค้าโลก โดยมีงานวิจัยใน ๔ แพลตฟอร์ม (Platform) ตอบ โจทย์ในระดับเศรษฐกิจฐานรากและ ระดับประเทศ

โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ให้สัญญา ประชาคมเพื่อ วางรากฐานและสร้างระบบนิเวศที่เอื้อให้ประชาคมกระทรวงสามารถทำงานอย่างเต็ม ความสามารถเพื่อตอบโจทย์ ประเทศและประชาชน ไว้ ๗ ประการ คือ

- ๑) เน้น “การส่งเสริม สนับสนุน” และ “การกำกับดูแล” ภายใต้การมี “ธรรมาภิบาลที่ดี”
- ๒) ลดทอนบทบาท “การบังคับสั่งการ”
- ๓) ยกเลิก แก้วไข กฎระเบียบที่ล้าสมัย ไม่ตอบโจทย์ หรือเป็นอุปสรรคในการขับเคลื่อนภารกิจของ สถาบันการศึกษาสู่เป้าหมาย
- ๔) เน้นการทำงานเชิงภารกิจมากกว่าเชิงฟังก์ชัน เน้นการทำงานเชิงผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม จับต้องได้เป็น Performance Based Accountability System
- ๕) เน้นการทำงานเชิงระบบ การทำงานเชิงบูรณาการ เน้น Connect the Dots และ Closing the Loops
- ๖) เน้นการทำงานที่คล่องตัว กะทัดรัด มีสมรรถนะสูง มี Talent Circulation and Mobility ระหว่างหน่วยงาน
- ๗) ทำงานแข่งกับเวลา โดย Bias for Achievement ปรับจาก NATO (No Action, Talk Only) มาเป็น MALT (More Action, Talk Less)

๓.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ไว้ ๔ ประเด็น ดังนี้

๑. การส่งเสริม พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ
๒. การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๓. การสร้างและพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้อต่อการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๔. การขับเคลื่อนบูรณาการด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

๓.๖ เป้าประสงค์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้กำหนดเป้าประสงค์ของแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ไว้ ๗ ด้าน ดังนี้

๑. ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
๒. กำลังคนด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพ ความรู้และทักษะที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
๔. โครงสร้างพื้นฐานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีศักยภาพ สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ
๕. ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษามีประสิทธิภาพ
๖. สป.อว. มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย
๗. บุคลากร สป.อว. มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดการทุจริตประพฤติมิชอบ

๓.๗ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การส่งเสริม พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๑ : ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	Baseline Data แผน (ผล)			เป้าหมาย				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๓- ๒๕๖๖
๑. จำนวนผู้ประกอบการ/ ชุมชนที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพการ ผลิต ผลิตภัณฑ์ให้ ตรงตามความต้องการ ของตลาด (ราย)	๘๖ (๑๗๖)	๑๐๐ (๑๘๓)	๑๑๐ (๑๘๐)	๑๒๐	๑๘๐	-	-	๓๐๐
๒. จำนวนเกษตรกร ที่ได้รับการถ่ายทอด นวัตกรรมการผลิตมี รายได้เพิ่มขึ้น (ราย)	-	-	-	๓๕๕	๒๐๐	-	-	๕๕๕
๓. มูลค่าผลกระทบต่อ เศรษฐกิจและสังคมที่ ผู้ประกอบการ/ชุมชน นำผลงานวิจัยและ พัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	-	๒๖๔.๕ (๔๒๔.๑)	๔๖๒.๕ (๔๘๔.๓๖)	๕๐๐.๐	๖๗๐.๕	๕๘๕.๓	๕๙๓.๘	๒,๓๔๙.๖
๔. จำนวนผู้เข้ารับการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี และองค์ความรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพ กลุ่มเป้าหมาย (คน)	๑๖,๓๐๐ (๒๒,๐๖๙)	๑๒,๕๘๐ (๑๗,๕๕๔)	๑๒,๖๓๐ (๑๖,๙๒๙)	๑๒,๓๖๐	๑๔,๖๙๐	๑๑,๕๒๐	๑๒,๓๕๐	๕๐,๙๒๐
๕. จำนวนสถาน ประกอบการ/ชุมชน ที่ใช้ผลงานวิจัยและ พัฒนาไปเพิ่มมูลค่า ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ (ราย)	๕๓ (๘๓)	๗๘ (๘๖)	๘๕ (๑๒๐)	๖๖	๑๐๔	๑๑๙	๑๒๓	๔๑๒

ตัวชี้วัด	Baseline Data แผน (ผล)			เป้าหมาย				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๓- ๒๕๖๖
๖. จำนวนผู้ประกอบการที่ใช้ประโยชน์จากอุทยานวิทยาศาสตร์มีขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและการทำวิจัยเพิ่มขึ้น (ราย)	๓๑ (๒๘)	๓๙ (๔๓)	๓๙ (๓๙)	๔๕	๙๗	๑๑๖	๑๑๖	๓๗๔
๗. จำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Start up companies & Spin off companies) (ราย)	๑๐๐ (๒๓๕)	๑๐๐ (๒๔๔)	๒๐๐ (๒๐๖)	๗๕	๑๐๐	-	-	๑๗๕

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นที่ ๑ ของ สป.อว.

กลยุทธ์ สป.อว.	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมธุรกิจนวัตกรรมใหม่	- สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (สอว.) - สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา (สสอ.)
๒. ส่งเสริม และสนับสนุนผู้ประกอบการ/ชุมชน เพิ่มมูลค่าการผลิตและการบริการด้วย อววน. และสร้างคุณภาพชีวิต	- สำนักส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี (สส.) - สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา (สสอ.)
๓. พัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วย อววน.	- สำนักส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี (สส.)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคน อววน. ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๒ : กำลังคนด้าน อววน. มีคุณภาพ ความรู้และทักษะที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๓ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด	Baseline Data แผน (ผล)			เป้าหมาย				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๓- ๒๕๖๖
๑. นักศึกษาทุน โครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น สามารถบรรจุ เข้ารับราชการใน สถานศึกษาตาม โครงการที่กำหนด (คน)	-	๕,๑๘๕ (๓,๑๓๐)	๓,๒๔๒ (๒,๕๘๒)	๒,๙๗๔	๔,๑๐๘	๓,๒๘๖	๒,๑๖๖	๑๒,๕๓๔
๒. จำนวนผู้ได้รับการ สนับสนุนหรือ พัฒนาศักยภาพใน สาขาวิชาที่จำเป็น หรือมีส่วนช่วยใน การเพิ่มขีดความ สามารถในการ แข่งขันของประเทศ (คน)	-	-	๑,๑๘๑ (๔๘๖)	๑,๑๑๗	๘๓๘	๘๑๓	๗๔๑	๓,๕๐๙
๓. จำนวนบัณฑิตพันธุ์ ใหม่ที่มีศักยภาพ ความพร้อม มี สมรรถนะ และทักษะ ที่สามารถตอบโจทย์ อุตสาหกรรม (คน)	-	-	-	๓,๘๖๙	๑๓,๖๒๕	-	-	๑๗,๔๙๔
๔. จำนวนบุคลากร ด้านวิจัยและ พัฒนา (คน)	-	๓,๔๘๘ (๓,๓๒๑)	๓,๑๔๐ (๓,๔๕๕)	๓,๓๐๗	๔,๙๓๘	๕,๒๐๓	๕,๖๖๒	๑๙,๑๑๐

ตัวชี้วัด	Baseline Data แผน (ผล)			เป้าหมาย				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๓- ๒๕๖๔
๕. ร้อยละของนักเรียน ในโครงการสนับสนุน การจัดตั้งห้องเรียน วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของ มหาวิทยาลัย เข้าศึกษา ต่อในคณะวิชาที่ เกี่ยวข้องด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (ร้อยละ)	๘๕ (๘๙.๓๒)	๘๕ (๙๐.๓๐)	๘๕ (๙๑.๒๙)	๘๗	๘๗	๘๗	๘๗	๘๗
๖. จำนวนผลงาน/ โครงการที่มีการทำงาน ร่วมกันของนักเรียนทุน รัฐบาลวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (โครงการ)	-	๘ (๘)	๑๐ (๑๖)	๑๒	๑๕	๑๗	๑๙	๖๓
๗. จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการยุวชน อาสาในการร่วมพัฒนา ชุมชน (คน)	-	-	-	๕๐๐	๑,๖๐๐	-	-	๒,๑๐๐
๘. จำนวนประชากร วัยแรงงานที่ได้รับการ ยกระดับสมรรถนะใน การประกอบอาชีพ (คน) *ปี ๒๕๖๔ เปลี่ยนชื่อตัวชี้วัด เป็น จำนวนผู้ที่ผ่านการ เสริมสร้างทักษะการทำงาน ในอนาคต โดยใช้ความรู้ใน สถาบัน อุดมศึกษาเป็นฐาน (คน)	-	-	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
๙. จำนวนเด็กและ เยาวชนที่เกิดความ เข้าใจและทักษะ พื้นฐานด้าน AI (คน)	-	-	-	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐,๐๐๐

ตัวชี้วัด	Baseline Data แผน (ผล)			เป้าหมาย				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๓- ๒๕๖๔
๑๐. จำนวนผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการสนับสนุนทุนเพื่อเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา (คน)	๒,๑๓๗ (๒,๔๘๓)	๔,๙๕๗	๕,๕๔๔	๕,๐๐๙	๕,๓๔๐	-	-	๑๐,๓๔๙
๑๑. จำนวนนิสิตนักศึกษา บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (คน)	-	๑๒๐,๐๐๐ (๑๑๗,๗๔๖)	๑๐๐,๐๐๐ (๑๓๙,๘๓๘)	๘๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๓๘๐,๐๐๐

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นที่ ๒ ของ สป.อว.

กลยุทธ์ สป.อว.	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. สนับสนุนและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน อววน.เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ (สนย.) - สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา (สนผ.) - สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (สพน.) - สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร (สพบ.) - สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา (สสอ.) - สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ (สวจ.) - สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT)
๒. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา (สนผ.) - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.)
๓. เพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (สพน.)
๔. ส่งเสริมการตระหนักถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (สพน.)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การสร้างและพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้อต่อการพัฒนา อววน.

เป้าประสงค์ที่ ๔ : โครงสร้างพื้นฐาน อววน. มีศักยภาพ สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๕ : ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษามีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	Baseline Data แผน (ผล)			เป้าหมาย				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๓ - ๒๕๖๖
<p>๑. ร้อยละความสำเร็จการก่อสร้างอาคารอำนวยการวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (ร้อยละ)</p> <p>* ปี ๒๕๖๔ เปลี่ยนชื่อตัวชี้วัดเป็นร้อยละความสำเร็จของการก่อสร้างโครงสร้างพื้นฐานด้าน อววน. ทั้งนี้ ค่าเป้าหมายเป็นแบบสะสม</p>	-	-	๓๐ (-)	๓๐	๓๓	๑๐๐	-	๑๐๐*
<p>๒. จำนวนสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ ที่ได้รับบริการเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล (แห่ง)</p> <p>* ค่าเป้าหมายเป็นแบบสะสม</p>	-	๑๐,๗๐๒ (๑๐,๗๐๒)	๑๐,๗๐๒ (๑๐,๗๐๒)	๑๐,๗๐๒	๑๐,๗๐๒	๑๐,๗๐๒	๑๐,๗๐๒	๑๐,๗๐๒*
<p>๓. จำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก ThaiMOOC (คน)</p>	-	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
<p>๔. จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการ (ฐาน)</p> <p>* ค่าเป้าหมายเป็นแบบสะสม</p>	๑๓ (๑๕)	๑๓ (๑๒)	๙ (๑๑)	๙	๙	๙	๙	๙*

ตัวชี้วัด	Baseline Data แผน (ผล)			เป้าหมาย				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๓ - ๒๕๖๖
๕. จำนวนของชุดข้อมูล ที่มีการเชื่อมโยง ส่งข้อมูลผ่านระบบ (ชุดข้อมูล) * เริ่มในปี พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-	-	๓	-	-	๓*
๖. ระบบการวางแผน เพื่อการศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา (ระบบ) * เริ่มในปี พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-	-	๑	-	-	๑*

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นที่ ๓ ของ สป.อว.

กลยุทธ์ สป.อว.	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. เสริมสร้างศักยภาพอุทยานวิทยาศาสตร์และ เครือข่ายเพื่อรองรับการใช้ประโยชน์จาก ภาคเอกชนในการพัฒนาเศรษฐกิจของพื้นที่	- สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการอุทยาน วิทยาศาสตร์ (สอว.)
๒. เสริมสร้างศักยภาพเทคโนโลยี เพื่อรองรับการ พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- สำนักบริหารกลาง (สบ.)
๓. พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่าย เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อประโยชน์ด้านการศึกษาและ วิจัยร่วมกัน	- สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (Uninet)
๔. พัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อ ส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	- โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (TCU)
๕. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการอุดมศึกษา	- สำนักอำนวยการ (สอ.) - สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (Uninet)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การขับเคลื่อนบูรณาการ อววน. อย่างมีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๖ : สป.อว. มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน อววน. ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ ๗ : บุคลากร สป.อว. มีคุณธรรมจริยธรรม ปลอดการทุจริต ประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด	Baseline Data แผน (ผล)			เป้าหมาย				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๓ - ๒๕๖๖
๑. จำนวนแผนงาน/ โครงการด้าน วทน. ที่บรรจุในแผนระดับ พื้นที่ (แผนงาน/ โครงการ)	๕ (๑๕)	๘ (๑๐)	๘ (๒๒)	๑๐	๑๐	๑๒	๑๒	๔๔
๒. ร้อยละของนโยบาย/ แผน/มาตรการ/ กฎหมาย/ระเบียบ/ ข้อบังคับ นำไป ใช้ประโยชน์และปฏิบัติ ได้จริง (ร้อยละ)	๘๐ (๑๐๐)	๘๐ (๑๐๐)	๙๐ (๑๐๐)	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐*
* ค่าเป้าหมายเป็นแบบสะสม								
๓. จำนวนมาตรฐาน คุณวุฒิสาขาหรือ สาขาวิชาที่ได้รับ ความเห็นชอบจาก คณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สาขา)	๓ (๓)	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๔
* ปี ๒๕๖๔ เปลี่ยนชื่อ ตัวชี้วัดเป็น จำนวน มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา หรือมาตรฐานที่เกี่ยวข้องที่ ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา (มาตรฐาน)								
๔. ร้อยละของ สถาบันอุดมศึกษาที่มี ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่ได้ มาตรฐาน (ร้อยละ)	๑๐๐ (๑๐๐)	๑๐๐ (๑๐๐)	๑๐๐ (๑๐๐)	๑๐๐	๗๕	-	-	๗๕*
* ค่าเป้าหมายเป็นแบบสะสม								

ตัวชี้วัด	Baseline Data แผน (ผล)			เป้าหมาย				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๓ - ๒๕๖๖
๕. จำนวนเรื่องที่เกิดจากการสร้างความร่วมมือด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมระหว่าง ประเทศ (เรื่อง)	-	๑๐ (๑๐)	๑๐ (๑๐)	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
๖. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ (ประเทศ) * ค่าเป้าหมายเป็นแบบสะสม	-	-	-	๒๓	๒๓	-	-	๒๓*
๗. ร้อยละความสำเร็จของ โครงการหรือแผนงาน ที่สามารถพัฒนา ศักยภาพด้าน อววน. ของกลุ่มเป้าหมาย (ร้อยละ) * ค่าเป้าหมายเป็นแบบสะสม	-	-	๘๐ (๑๐๐)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐*
๗. ร้อยละของบุคลากร ของ สป.อว. ไม่ยอมรับ การทุจริต (ร้อยละ) * ค่าเป้าหมายเป็นแบบสะสม	-	๗๐ (๘๔)	๗๕ (๘๖.๗๗)	๘๕	-	-	-	๘๕*
๘. ผลคะแนนระดับ คุณธรรมและความ โปร่งใส (ITA) ในการ ดำเนินงานของ สป.อว. ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด * เริ่มใช้ปี ๒๕๖๔ และค่า เป้าหมายเป็นแบบสะสม	-	-	-	-	๘๖	๘๗	๘๘	๘๘*

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นที่ ๔ ของ สป.อว.

กลยุทธ์ สป.อว.	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. พัฒนากลไกการบริหารจัดการเพื่อการประสานเชื่อมโยงที่มีเอกภาพกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างมีพลวัต	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ (สนย.) - สำนักตรวจราชการกระทรวง (ตร.) - สำนักผู้ประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา (สปคร.) - กลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง (นก.) - สำนักบริหารกลาง (สบ.) - ศูนย์ประสานงานการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประจำภูมิภาค สส. (ศวภ.) - กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (กพร.) - ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ศท.) - ส่วนบริหารงานบุคคล (สบค.) - กลุ่มตรวจสอบภายใน (ตน.) - สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา (สนผ.) - สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา (สมอ.)
๒. พัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการบริหาร และเป็นช่องทางการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและงานบริการด้าน อววน. ของกระทรวง	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ศท.)
๓. ส่งเสริมและผลักดันการใช้ประโยชน์จากความร่วมมือ/เครือข่ายระหว่างประเทศด้าน อววน.	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักความร่วมมือระหว่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์ (สม.) - สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ (สยต.)
๔. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้าน อววน. ครอบคลุมทุกภูมิภาค เพื่อให้เกิดทัศนคติและความตระหนักรู้ด้าน อววน.	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักบริหารกลาง (สบ.) - สำนักส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี (สส.)
๕. เสริมสร้างความรู้ด้าน อววน. เพื่อการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ศท.)
๖. สนับสนุนการดำเนินงานด้าน อววน. ตามแนวทางพระราชดำริลงสู่เป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ (สนย.)
๗. สร้างกลไกและความตระหนักรู้ในด้านการป้องกันการทุจริตประพฤติชอบ ให้เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยหลักศาสนาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ศปท.)

รายละเอียดการเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว. เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของ สป.อว.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ แสดงตามแผนภาพที่ ๗ - ๑๒

แผนภาพที่ 8 ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรนำเพื่อขับเคลื่อนการอุดมศึกษาไทย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปสู่มาตรฐานในระดับสากลและเพิ่มอันดับความสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2580

ผลสัมฤทธิ์

- ประชาชนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล และได้รับการพัฒนาเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learner)
- กำลังคนระดับอุดมศึกษามีทักษะและสมรรถนะพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21
- ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม โดยสร้างความเข้มแข็งให้ภาคอุตสาหกรรมบริการและเศรษฐกิจภายในประเทศ พร้อมกับพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมก่อให้เกิดมูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตเพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน (IMD) ของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- การผลิตกำลังคนด้าน ววน. ที่มีคุณภาพสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ของประเทศ และสร้างระบบนิเวศการวิจัย
- การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.
- การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายการให้บริการ

- 1.1 การพัฒนากำลังคนด้าน ววน. และสร้างความตระหนักด้าน วทน. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของประเทศ
- 2.1 การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัยและงบประมาณวิจัยและนวัตกรรม
- 2.2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
- 2.3 การขับเคลื่อนโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพัฒนาพื้นที่เพื่อนวัตกรรม
- 3.1 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต
- 4.1 การผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนให้เป็น high-skilled workforce ตามความต้องการของประเทศ
- 4.2 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ระดับอุดมศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.3 การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

ตัวชี้วัด

1. จำนวนบุคลากรด้านกรวิจัยและพัฒนาแบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร 10,000 คน-ปี	9. อันดับรวมของความสามารถแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD	18. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนาไปใช้ประโยชน์	23. ร้อยละของการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	30. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	38. จำนวนหลักสูตร/รายวิชาที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skills และ Critical Thinking (21 st Century)	42. สัดส่วนการผลิตบัณฑิตสายวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา
2. จำนวนบุคลากรที่ทำทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10. ร้อยละการนำแผน/ นโยบาย/มาตรการ ไปใช้ประโยชน์ในการกำกับแก้ไขปัญหาของประเทศ	19. จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	24. ความสำเร็จในการผลักดันโครงการขนาดใหญ่ (โครงการที่มีงบประมาณตั้งแต่ 500 ล้านบาทขึ้นไป)	31. จำนวนนวัตกรรมทางสังคม และนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการที่ผลิตได้ภายในประเทศ	39. จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ	43. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
3. จำนวนผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขัน	11. ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของ อว.	20. ร้อยละผลงานวิจัยและเทคโนโลยีพร้อมใช้ที่ถูกนำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ให้กับภาคการผลิตและบริการ และภาคธุรกิจ	24.1 โครงการ THEOS-2 24.2 โครงการ Futurium 24.3 โครงการสร้างเครื่องกำเนิดแสงซินโครตรอน เครื่องที่ 2 24.4 โครงการจัดตั้งศูนย์โซลโคตรอน เพื่อพัฒนาศักยภาพการผลิตเภสัชรังสีทางการแพทย์และกระจายรังสีในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์	32. จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่ อววน. เข้าไปช่วยพัฒนา	40. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	
4. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	12. จำนวนเรื่องที่เกิดจากการสร้างความร่วมมือด้าน ววน. ระหว่างประเทศ	21. จำนวนผลงานวิจัย พัฒนา และ นวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา/บัญชีนวัตกรรมที่คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยอนุมัติ และจัดส่งข้อมูลให้สำนักงบประมาณแล้ว	24.5 อุทยานวิทยาศาสตร์ ณ มทส. 24.6 โครงการพัฒนามาตรฐานการวัดเพื่อรองรับการพัฒนาบรรจวง	33. ร้อยละความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมรับมือภัยคุกคามทางนิวเคลียร์และรังสี	41. จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ Lifelong Learning	
5. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการสร้างความตระหนักด้าน วทน. ของประเทศ	14. จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้นำมาตรฐานและจริยธรรมการวิจัยไปใช้ในการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม	22. ความสามารถใหม่ในการดำเนินการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research)	25. จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	34. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ หรือ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา หรือให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม		

ตัวชี้วัดรอง

6. จำนวนนักวิจัยที่มีการแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศ	N/A	N/A	27. จำนวนรายการวัดของห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาและรับรองระบบงานตามมาตรฐานสากล	35. จำนวนผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการพัฒนา และยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์	N/A	N/A
7. จำนวนบุคลากรวิจัยและพัฒนาของ อว. ได้รับรางวัลที่มีชื่อเสียงในระดับชาติ/นานาชาติ			28. จำนวนผลงานด้านนวัตกรรมที่เกิดขึ้นในพื้นที่เขตนวัตกรรม	36. จำนวนผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสที่นำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์		
8. จำนวนหลักสูตรด้าน ววน. ที่ อว. ร่วมพัฒนาและสามารถมอบปริญญาบัตร			29. จำนวนเขตพื้นที่นวัตกรรมที่เกิดใหม่	37. จำนวนระบบสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงประสิทธิภาพ		

กลยุทธ์

1.1.1 สร้างบุคลากรในระดับอุดมศึกษาและสร้างเส้นทางอาชีพด้าน ววน.	2.1.1 บริหารจัดการงบประมาณการวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ	2.2.1 ส่งเสริมและพัฒนา อววน. เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ	2.3.1 พัฒนาระบบทดสอบ สอบเทียบ วิศวกรที่คุณภาพและรับรองมาตรฐานให้ทันสมัย	3.1.1 ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ผู้ประกอบการ เกษตรกร สังคม เพื่อพัฒนาและสร้างงานเข้มแข็งและยั่งยืนให้เศรษฐกิจภายในประเทศ	4.1.1 สนับสนุนและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย	4.3.1 ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
1.1.2 ส่งเสริมผู้ประกอบการใหม่ด้วยกลไกด้าน ววน.	2.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาวิสาหกิจ/แผน/ มาตรการและความร่วมมือด้าน ววน. ทั้งในประเทศและต่างประเทศ พร้อมทั้งพัฒนาการบริหารจัดการด้าน ววน. ให้มีประสิทธิภาพ		2.3.2 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้าน ววน. ให้มีศักยภาพเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ	3.1.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา และการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อสร้างนวัตกรรมกับด้านพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	4.2.1 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของผู้ด้อยโอกาส	4.3.2 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
1.1.3 ปลูกฝังการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของเยาวชน และเผยแพร่ความรู้ ด้าน วทน. สู่ประชาชน	2.1.3 ผลักดันการวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์		2.3.3 พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมเพื่อรองรับการพัฒนาของประเทศ	3.1.3 พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสี	4.2.2 ส่งเสริมการให้บริการทางการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง	4.3.2 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สอวช. สป. วศ. ปส. วช. พว. มว. วว. อพ. สทวน. สสนช. สทอภ. สสน. สช. สตร. ศสช.	สอวช. สป. วศ. ปส. วช. พว. มว. วว. อพ. สทวน. สนช. สทอภ. สสน. สช. สตร. ศสช. สทสร.	สป. วศ. ปส. วช. พว. มว. วว. อพ. สทวน. สนช. สทอภ. สสน. สช. สตร. ศสช. สทสร.	สอวช. สป. วศ. ปส. พว. มว. วว. อพ. สทวน. สนช. สทอภ. สสน. สช. สตร. ศสช.	สป. วศ. ปส. พว. วว. สทวน. สนช. สทอภ. สสน. ศสช. ศลช.	สป.	สป.
--	---	---	---	---	-----	-----

แผนภาพที่ 9 กรอบแผนกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
(Strategic Framework of Office of the Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation)

วิสัยทัศน์ (Vision) :

เป็นหน่วยงานบูรณาการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

พันธกิจ (Mission) :

- 1) สนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างต่อเนื่อง
- 2) กำกับและเร่งรัดการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนด้านการอุดมศึกษา แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ และ แผนอื่นๆ
- 3) ส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษา และจัดทำข้อเสนอนโยบายและแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิต พัฒนากำลังคนของประเทศ และจัดการศึกษาตลอดชีวิต
- 4) จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- 5) จัดทำฐานข้อมูลการอุดมศึกษา รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลดังกล่าว เพื่อให้สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการอุดมศึกษา
- 6) สนับสนุนการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษา

<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนาากำลังคน อววน. ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p>		<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้อต่อการพัฒนา อววน.</p>		<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การขับเคลื่อนบูรณาการ อววน. อย่างมีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล</p>	
<p>เป้าประสงค์ที่ 1: ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ และคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>เป้าประสงค์ที่ 2 : กำลังคนด้าน อววน. มีคุณภาพ ความรู้และทักษะที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ</p>	<p>เป้าประสงค์ที่ 3 : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต</p>	<p>เป้าประสงค์ที่ 4 : โครงสร้างพื้นฐาน อววน. มีศักยภาพ สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ</p>	<p>เป้าประสงค์ที่ 5 : ระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลทางการศึกษา มีประสิทธิภาพ</p>	<p>เป้าประสงค์ที่ 6 : สป.อว. มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน อววน. ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>เป้าประสงค์ที่ 7 : บุคลากร สป.อว. มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย จริตประพฤติมิชอบ</p>
<p>ผลสัมฤทธิ์ที่ 1 : กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิต สามารถสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ที่ 2 : กำลังคนทุกช่วงวัยมีทักษะ สมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>		<p>ผลสัมฤทธิ์ที่ 3 : มีระบบนิเวศทางด้าน อววน. ที่มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศเชิงพื้นที่ที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ</p>		<p>ผลสัมฤทธิ์ที่ 4 : สป.อว. มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล สามารถบริหารจัดการและประสานเชื่อมโยงกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ</p>	

แผนภาพที่ 10 กรอบแผนกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (Strategic Framework of Office of the Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation)

<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1: ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม (บ./พฐ./ยุทธ)</p> <p>ตัวชี้วัด : KPI 1.1 จำนวนผู้ประกอบการ/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการผลิต ผลิตภัณฑ์ให้ตรงตามความต้องการของตลาด (120 ราย) KPI 1.2 จำนวนเกษตรกรที่ได้รับการถ่ายทอดนวัตกรรมการผลิตมีรายได้เพิ่มขึ้น (355 ราย) KPI 1.3 มูลค่าที่กระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (500 ล้านบาท) KPI 1.4 จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย (12,360 ราย) KPI 1.5 จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชนที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่า ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ (86 ราย) KPI 1.6 จำนวนผู้ประกอบการที่ใช้ประโยชน์จากอุทยานวิทยาศาสตร์มีขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและการทำวิจัยเพิ่มขึ้น (45 ราย) KPI 1.7 จำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Start up companies & Spin off companies) (75 ราย)</p> <p>กลยุทธ์: 1.1 ส่งเสริมธุรกิจนวัตกรรมใหม่ 1.2 ส่งเสริม และสนับสนุนผู้ประกอบการ/ชุมชน เพิ่มมูลค่าการผลิตและการบริการด้วยนวัตกรรม และสร้างเสริมคุณภาพชีวิต 1.3 พัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วย อววน.</p> <p>โครงการพัฒนาสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน (บ.-ฐานราก)</p> <p>โครงการยกระดับสินค้าเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับศักยภาพพื้นที่ของภาค (บ.-ภาคใต้)</p> <p>โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ (บ.-SME)</p> <p>โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สร้างมูลค่าสูง (บ.-ภาคเหนือ)</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตด้านเกษตร (บ.-ภาคใต้ชายแดน)</p> <p>ผลผลิต: การถ่ายทอดเทคโนโลยี (พฐ-สร้างความสามารถในการแข่งขัน)</p> <p>โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) (ยุทธ-ศักยภาพ วทว.)</p> <p>โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น (บ.-SME)</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคน อววน. ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 2 : กำลังคนด้าน อววน. มีคุณภาพ ความรู้และทักษะที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ (ยุทธ)</p> <p>ตัวชี้วัด : KPI 2.1 นักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสามารถบรรจุเข้ารับราชการในสถานศึกษาตามโครงการที่กำหนด (5,645 คน) KPI 2.2 จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (1,117 คน) KPI 2.3 จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีศักยภาพ ความพร้อม มีสมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรม (3,869 คน) KPI 2.4 จำนวนบุคลากรด้านกรวิจัยและพัฒนา (3,307 คน) KPI 2.5 ร้อยละของนักเรียนในโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาต่อในคณะวิชาที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 87) KPI 2.6 จำนวนผลงาน/โครงการที่มีการทำงานร่วมกันของนักเรียนทุนรัฐบาล วท. (12 โครงการ) KPI 2.7 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเยาวชนอาสาในการร่วมพัฒนาชุมชน (500 คน) KPI 2.8 จำนวนประชากรวัยแรงงานที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะในการประกอบอาชีพ (2,000 คน) KPI 2.9 จำนวนเด็กและเยาวชนที่เกิดความเข้าใจและทักษะพื้นฐานด้าน AI (400,000 คน)</p> <p>กลยุทธ์ : 2.1 สนับสนุนและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน อววน. เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ 2.2 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ยุทธ-เสมอภาคการศึกษา)</p> <p>โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (ยุทธ-เสมอภาคการศึกษา)</p> <p>โครงการพัฒนาวิทยากรอาสา (ยุทธ-พัฒนาศักยภาพมนุษย์)</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา (ยุทธ-พัฒนาศักยภาพมนุษย์)</p> <p>โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้าน ว. และ ท. ระยะที่ 3 ,3+4 (ยุทธ-วิจัยด้านพัฒนาและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน)</p> <p>โครงการสนับสนุนการฝึกตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (ระยะที่ 2) (ยุทธ-วิจัยด้านพัฒนาและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน)</p> <p>โครงการส่งเสริมให้นักศึกษารายวิชาในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility)</p> <p>โครงการการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัย และนวัตกรรมของประเทศ</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้อต่อการพัฒนา อววน.</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 4 : โครงสร้างพื้นฐาน อววน. มีศักยภาพ สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ (บ./ยุทธ)</p> <p>ตัวชี้วัด : KPI 3.1 จำนวนผู้ด้วยโอกาสที่ได้รับการสนับสนุนทุนเพื่อเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา (5,009 คน) KPI 3.2 จำนวนบัณฑิตนักศึกษา บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (80,000 คน)</p> <p>กลยุทธ์: 3.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ระดับอุดมศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ 3.2 ส่งเสริมการตระหนักถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (บ.-ป้องกัน ยาเสพติด)</p> <p>โครงการส่งเสริมเผยแพร่ความจริที่ถูกต้องเพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหา(บ.-ภาคใต้ชายแดน)</p> <p>โครงการสนับสนุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา (ยุทธ-เสมอภาคการศึกษา)</p> <p>47 ผลผลิตโครงการ (ขอรับการจัดสรรจาก - สปป. 42 ผลผลิต/โครงการ - กองทุนส่งเสริมฯ 5 ผลผลิต/โครงการ)</p> <p>29 ตัวชี้วัด</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การขับเคลื่อนบูรณาการ อววน. อย่างมีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 6 : สป.อว. มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน อววน. ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย (พฐ/ยุทธ)</p> <p>ตัวชี้วัด : KPI 6.1 จำนวนแผนงาน/โครงการด้าน อววน. ที่บรรจุในแผนระดับพื้นที่ (10 โครงการ) KPI 6.2 ร้อยละของนโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับนำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง (ร้อยละ 90) KPI 6.3 จำนวนมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา (1 สาขา) KPI 6.4 ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน (ร้อยละ 100) KPI 6.5 จำนวนเรื่องที่เกิดจากการสำรวจความร่วมมือด้าน อววน. ระหว่างประเทศ (10 เรื่อง) KPI 6.6 ร้อยละความสำเร็จของโครงการหรือแผนงาน ที่สามารถพัฒนาศักยภาพด้าน อววน. ของกลุ่มเป้าหมาย (ร้อยละ 80)</p> <p>กลยุทธ์: 6.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการเพื่อการประสานเชื่อมโยงที่มีเอกภาพกับหน่วยงานที่ภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างมีพลวัต 6.2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร และเป็นช่องทางทางการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและงานบริการด้าน อววน. ของกระทรวง 6.3 ส่งเสริมและผลักดันการใช้ประโยชน์จากความร่วมมือ/เครือข่ายระหว่างประเทศด้าน อววน. 6.4 ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้าน อววน. ครอบคลุมทุกภูมิภาค เพื่อให้เกิดทัศนคติและความตระหนักด้าน อววน. 6.5 เสริมสร้างความรู้ด้าน อววน. เพื่อการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย. 6.6 สนับสนุนการดำเนินงานด้าน อววน. ตามแนวทางพระราชดำริลงสู่เป้าหมาย</p> <p>ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา (พฐ-พัฒนาศักยภาพมนุษย์) ผลผลิต : มาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา (พฐ-พัฒนาศักยภาพมนุษย์) ผลผลิต: การให้บริการเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (พฐ-สร้างความสามารถในการแข่งขัน) โครงการผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน (ยุทธ-ระหว่างประเทศ) โครงการศูนย์ประสานงานกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประจำภูมิภาค (พฐ-สร้างความสามารถในการแข่งขัน) โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์อาเซียน (ยุทธ-ระหว่างประเทศ)</p> <p>โครงการส่งเสริมการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ (ยุทธ-ศักยภาพ วทว.) ผลผลิต: ข้อเสนอแนะด้านนโยบายและแผน (พฐ-สร้างความสามารถในการแข่งขัน) ผลผลิต: ความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โครงการความร่วมมือเพื่อการเป็นประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน (ยุทธ-ระหว่างประเทศ) โครงการการเสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศกับภูมิภาค (ยุทธ-ระหว่างประเทศ) โครงการขับเคลื่อน Thailand 4.0 ด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ยุทธ-ระหว่างประเทศ)</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 7: บุคลากร สป.อว. มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติดีมีชอบ (บ.)</p> <p>ตัวชี้วัด : KPI 7.1 ร้อยละของบุคลากรของ สป.อว. ไม่ยอมรับการทุจริต (ร้อยละ 85)</p> <p>กลยุทธ์: 7.1 สร้างกลไกและความตระหนักด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักศาสนาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>โครงการป้องกันการทุจริตประพฤติ มิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (บ.-ต่อต้านการทุจริต)</p>
<p>เป้าประสงค์ที่ 3 : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต (บ./ยุทธ)</p> <p>ตัวชี้วัด : KPI 4.1 ร้อยละความสำเร็จการก่อสร้างอาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (ร้อยละ 30)</p> <p>กลยุทธ์: 4.1 เสริมสร้างศักยภาพอุทยานวิทยาศาสตร์และเครือข่ายเพื่อรองรับการใช้ประโยชน์จากภาคเอกชนในการพัฒนาเศรษฐกิจของพื้นที่ 4.2 เสริมสร้างศักยภาพเทคโนโลยี เพื่อรองรับการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>โครงการพัฒนาเมืองศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่ (บ.-ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)</p> <p>โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี (ยุทธ-ศักยภาพ วทว.)</p>		<p>เป้าประสงค์ที่ 5 : ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษามีประสิทธิภาพ (พฐ/ยุทธ)</p> <p>ตัวชี้วัด : KPI 5.1 จำนวนสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ที่ได้รับบริการเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล (10,702 แห่ง) KPI 5.2 จำนวนผู้ใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก Thai-MOOC (5,000 คน) KPI 5.3 จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ให้บริการ (10 ฐาน)</p> <p>กลยุทธ์: 5.1 พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อประโยชน์ด้านการศึกษาและวิจัยร่วมกัน 5.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการอุดมศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (ยุทธ-พัฒนาศักยภาพมนุษย์)</p> <p>โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเซเบอร์ไทยเพื่อจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC) (ยุทธ-พัฒนาศักยภาพมนุษย์)</p> <p>ผลผลิต : สถานับการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (พฐ-พัฒนาศักยภาพมนุษย์)</p> <p>โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับ อววน. (Big Data) (พฐ-พัฒนาศักยภาพมนุษย์)</p>	<p>เป้าประสงค์ที่ 6 : สป.อว. มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน อววน. ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย (พฐ/ยุทธ)</p> <p>ตัวชี้วัด : KPI 6.1 จำนวนแผนงาน/โครงการด้าน อววน. ที่บรรจุในแผนระดับพื้นที่ (10 โครงการ) KPI 6.2 ร้อยละของนโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับนำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง (ร้อยละ 90) KPI 6.3 จำนวนมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา (1 สาขา) KPI 6.4 ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน (ร้อยละ 100) KPI 6.5 จำนวนเรื่องที่เกิดจากการสำรวจความร่วมมือด้าน อววน. ระหว่างประเทศ (10 เรื่อง) KPI 6.6 ร้อยละความสำเร็จของโครงการหรือแผนงาน ที่สามารถพัฒนาศักยภาพด้าน อววน. ของกลุ่มเป้าหมาย (ร้อยละ 80)</p> <p>กลยุทธ์: 6.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการเพื่อการประสานเชื่อมโยงที่มีเอกภาพกับหน่วยงานที่ภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างมีพลวัต 6.2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร และเป็นช่องทางทางการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและงานบริการด้าน อววน. ของกระทรวง 6.3 ส่งเสริมและผลักดันการใช้ประโยชน์จากความร่วมมือ/เครือข่ายระหว่างประเทศด้าน อววน. 6.4 ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้าน อววน. ครอบคลุมทุกภูมิภาค เพื่อให้เกิดทัศนคติและความตระหนักด้าน อววน. 6.5 เสริมสร้างความรู้ด้าน อววน. เพื่อการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย. 6.6 สนับสนุนการดำเนินงานด้าน อววน. ตามแนวทางพระราชดำริลงสู่เป้าหมาย</p> <p>ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา (พฐ-พัฒนาศักยภาพมนุษย์) ผลผลิต : มาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา (พฐ-พัฒนาศักยภาพมนุษย์) ผลผลิต: การให้บริการเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (พฐ-สร้างความสามารถในการแข่งขัน) โครงการผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน (ยุทธ-ระหว่างประเทศ) โครงการศูนย์ประสานงานกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประจำภูมิภาค (พฐ-สร้างความสามารถในการแข่งขัน) โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์อาเซียน (ยุทธ-ระหว่างประเทศ)</p> <p>โครงการส่งเสริมการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ (ยุทธ-ศักยภาพ วทว.) ผลผลิต: ข้อเสนอแนะด้านนโยบายและแผน (พฐ-สร้างความสามารถในการแข่งขัน) ผลผลิต: ความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โครงการความร่วมมือเพื่อการเป็นประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน (ยุทธ-ระหว่างประเทศ) โครงการการเสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศกับภูมิภาค (ยุทธ-ระหว่างประเทศ) โครงการขับเคลื่อน Thailand 4.0 ด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ยุทธ-ระหว่างประเทศ)</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 7: บุคลากร สป.อว. มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติดีมีชอบ (บ.)</p> <p>ตัวชี้วัด : KPI 7.1 ร้อยละของบุคลากรของ สป.อว. ไม่ยอมรับการทุจริต (ร้อยละ 85)</p> <p>กลยุทธ์: 7.1 สร้างกลไกและความตระหนักด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักศาสนาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>โครงการป้องกันการทุจริตประพฤติ มิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (บ.-ต่อต้านการทุจริต)</p>
<p>รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ</p> <p>จัดทำโดย สป.อว. 08/08/62</p>			

แผนภาพที่ 11 (ร่าง) กรอบแผนกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565
(Strategic Framework of Office of the Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation)

วิสัยทัศน์ (Vision) :

เป็นหน่วยงานบูรณาการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

พันธกิจ (Mission) :

- 1) สนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างต่อเนื่อง
- 2) กำกับและเร่งรัดการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนด้านการอุดมศึกษา แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ และ แผนอื่นๆ
- 3) ส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษา และจัดทำข้อเสนอนโยบายและแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิต พัฒนากำลังคนของประเทศ และจัดการศึกษาตลอดชีวิต
- 4) จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- 5) จัดทำฐานข้อมูลการอุดมศึกษา รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลดังกล่าว เพื่อให้สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการอุดมศึกษา
- 6) สนับสนุนการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมาตรฐานการอุดมศึกษา
- 7) บูรณาการงานด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับทุกภาคส่วน เพื่อนำองค์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไปถ่ายทอดสู่กลุ่มเป้าหมาย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 8) ส่งเสริมการใช้ประโยชน์อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เพื่อผลักดัน บ่มเพาะและสร้างความเข้มแข็งทางธุรกิจให้ผู้ประกอบการและชุมชน

<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1: ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ และคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคน อววน. ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 2 : กำลังคนด้าน อววน. มีคุณภาพ ความรู้และทักษะที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 3 : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต</p>		<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้อต่อการพัฒนา อววน.</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 4 : โครงสร้างพื้นฐาน อววน. และระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การขับเคลื่อนบูรณาการ อววน. อย่างมีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 6 : สป.อว. มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน อววน. ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 7 : บุคลากร สป.อว. มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดการทุจริตประพฤติมิชอบ</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ที่ 1 : กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิต สามารถสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ที่ 2 : กำลังคนทุกช่วงวัยมีทักษะ สมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>		<p>ผลสัมฤทธิ์ที่ 3 : มีระบบนิเวศทางด้าน อววน. ที่มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศเชิงพื้นที่ที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ที่ 4 : สป.อว. มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล สามารถบริหารจัดการและประสานเชื่อมโยงกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ</p>	

แผนภาพที่ 12 (ร่าง) กรอบแผนกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565
(Strategic Framework of Office of the Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation)

<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคน อววน. ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p>		<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้อต่อการพัฒนา อววน.</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การขับเคลื่อนบูรณาการ อววน. อย่างมีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล</p>	
<p>เป้าประสงค์ที่ 1: ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>เป้าประสงค์ที่ 2 : กำลังคนด้าน อววน. มีคุณภาพ ความรู้และทักษะที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ</p>	<p>เป้าประสงค์ที่ 3 : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต</p>	<p>เป้าประสงค์ที่ 4 : โครงสร้างพื้นฐาน อววน. และระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ</p>	<p>เป้าประสงค์ที่ 5 : ส.ป.อ. มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน อววน. ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>เป้าประสงค์ที่ 6: บุคลากร ส.ป.อ. มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย โปร่งใส</p>
<p>ตัวชี้วัด : KPI 1.1 จำนวนผู้ประกอบการ/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการผลิต ผลิตภัณฑ์ให้ตรงตามความต้องการของตลาด (ปี 64 = 180 ราย) KPI 1.2 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มขึ้น (ปี 64 = 200 ราย) KPI 1.3 มูลค่าผลิตภัณฑ์ต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ปี 64 = 670.5 ล้านบาท ; ปี 65 = 585.3 ล้านบาท) KPI 1.4 จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย (ปี 64 = 14,690 ราย ; ปี 65 = 11,520 ราย) KPI 1.5 จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชนที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่า คัดรายจ่ายเพิ่มรายได้ (ปี 64 = 104 ราย ; ปี 65 = 119 ราย) KPI 1.6 จำนวนผู้ประกอบการที่ใช้ประโยชน์จากอุทยานวิทยาศาสตร์มีขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและการทำวิจัยเพิ่มขึ้น (ปี 64 = 97 ราย; ปี 64 = 116 ราย) KPI 1.7 จำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Start up companies & Spin off companies) (ปี 64 = 100 ราย)</p>	<p>ตัวชี้วัด : KPI 2.1 นักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสามารถบรรจุเข้ารับราชการในสถานศึกษาตามโครงการที่กำหนด (ปี 64 = 4,108 คน; ปี 65 = 3,286 คน) KPI 2.2 จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (ปี 64 = 838 คน ; ปี 65 = 813 คน) KPI 2.3 จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีศักยภาพ ความพร้อม มีสมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรม (ปี 64 = 13,625 คน) KPI 2.4 จำนวนบุคลากรด้านการศึกษาและพัฒนา (ปี 64 = 4,938 คน; ปี 65 = 5,203) KPI 2.5 ร้อยละของนักเรียนในโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาต่อในคณะวิชาที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ปี 64 - ปี 65 = ร้อยละ 87) KPI 2.6 จำนวนผลงาน/โครงการที่มีการทำงานร่วมกันของนักเรียนทุกระดับ วท. (ปี 64 = 15 โครงการ ; ปี 65 = 17 โครงการ) KPI 2.7 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอุทยานการเรียนรู้พัฒนาชุมชน (คน) (ปี 64 = 1,600 คน) KPI 2.8 จำนวนผู้ผ่านการเสริมสร้างทักษะการทำงานในอนาคต โดยใช้ความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาเป็นฐาน (ปี 64 - ปี 65 = 5,000 คน) KPI 2.9 จำนวนเด็กและเยาวชนที่เกิดความเข้าใจและทักษะพื้นฐานด้าน AI (ปี 64 - ปี 65 = 400,000 คน)</p>	<p>ตัวชี้วัด : KPI 3.1 จำนวนผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการสนับสนุนทุนเพื่อเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา (ปี 64 = 5,340 คน) KPI 3.2 จำนวนนิสิตนักศึกษา บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (ปี 64 - ปี 65 = 100,000 คน) กลยุทธ์: 3.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ระดับอุดมศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ 3.2 ส่งเสริมการตระหนักรู้ถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p>	<p>ตัวชี้วัด : KPI 4.1 ร้อยละความสำเร็จของการก่อสร้างโครงสร้างพื้นฐานด้าน อววน. (ปี 64 = ร้อยละ 33 ; ปี 65 = ร้อยละ 100) KPI 4.2 จำนวนสถานการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ ที่ได้รับการเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล (ปี 64 - ปี 65 = 10,702 แห่ง) KPI 4.3 จำนวนผู้ใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก Thai-MOOC (ปี 64 = 10,000 คน) KPI 4.4 จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ให้บริการ (ปี 64 - ปี 65 = 9 ฐาน) KPI 4.5 จำนวนของชุดข้อมูลที่มีการเชื่อมโยงส่งข้อมูลผ่านระบบ (ปี 64 = 3 ชุดข้อมูล) KPI 4.6 ระบบการวางแผนเพื่อการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (ปี 64 = 1 ระบบ) กลยุทธ์: 4.1 พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อประโยชน์ด้านการศึกษา และวิจัยร่วมกัน 4.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 4.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการอุดมศึกษา 4.4 เสริมสร้างศักยภาพอุทยานวิทยาศาสตร์และเครือข่ายเพื่อรองรับการใช้ประโยชน์จากภาคเอกชนในการพัฒนาเศรษฐกิจของพื้นที่ 4.5 เสริมสร้างศักยภาพเทคโนโลยี เพื่อรองรับการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>ตัวชี้วัด : KPI 5.1 จำนวนแผนงาน/โครงการด้าน อววน. ที่บรรจุในแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด (ปี 64 = 10 แผนงาน/โครงการ ; ปี 65 = 12 แผนงาน/โครงการ) KPI 5.2 ร้อยละของนโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง (ปี 64 - ปี 65 = ร้อยละ 100) KPI 5.3 จำนวนมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ปี 64 - ปี 65 = 1 มาตรฐาน) KPI 5.4 ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษายภายในที่ได้มาตรฐาน (ปี 64 = ร้อยละ 75) KPI 5.5 จำนวนเรื่องที่เกิดจากการสร้างความร่วมมือด้าน อววน. ระหว่างประเทศ (ปี 64 - ปี 65 = 10 เรื่อง) KPI 5.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ (ปี 64 = 23 ประเทศ) KPI 5.7 ร้อยละความสำเร็จของโครงการหรือแผนงาน ที่สามารถพัฒนาศักยภาพด้าน อววน. ของกลุ่มเป้าหมาย (ปี 64 - ปี 65 = ร้อยละ 80) กลยุทธ์: 5.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการเพื่อการประสานเชื่อมโยงที่มีเอกภาพกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างมีพลวัต 5.2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร และเป็นช่องทางเข้าถึงแหล่งข้อมูลและงานบริการด้าน อววน. ของกระทรวง 5.3 ส่งเสริมและผลักดันการใช้ประโยชน์จากความร่วมมือ/เครือข่ายระหว่างประเทศด้าน อววน. 5.4 ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้าน อววน. ครอบคลุมทุกภูมิภาค เพื่อให้เกิดทัศนคติและความตระหนักด้าน อววน. 5.5 เสริมสร้างความรู้ด้าน อววน. เพื่อการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย. 5.6 สนับสนุนการดำเนินงานด้าน อววน. ตามแนวทางพระราชดำริวิสัยสู่เป้าหมาย</p>	<p>ตัวชี้วัด : KPI 6.1 ผลคะแนนระดับคุณธรรมและค่านิยม (ITA) ในการดำเนินงานของ ส.ป.อ. ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ปี 64 = 86 คะแนน; ปี 65 = 87 คะแนน) กลยุทธ์: 6.1 สร้างกลไกและความตระหนักในด้านการป้องกัน การทุจริตประพฤติมิชอบ ให้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักศาสนาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>กลยุทธ์: 1.1 ส่งเสริมธุรกิจนวัตกรรมใหม่ 1.2 ส่งเสริม และสนับสนุนผู้ประกอบการ/ชุมชน เพิ่มมูลค่าการผลิตและการบริการด้วย อววน. และสร้างเสริมคุณภาพชีวิต 1.3 พัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วย อววน.</p>	<p>กลยุทธ์ : 2.1 สนับสนุนและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน อววน. เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ 2.2 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p>	<p>โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (ยู-ป้องกัน ยาเสพติด) โครงการส่งเสริมและแพร่ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขภาพแก่ประชาชน (ยู-ภาคได้ใจแบบ) โครงการสนับสนุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (ยู-ระดมเอกการการศึกษา) โครงการสนับสนุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (ยู-ระดมเอกการการศึกษา)</p>	<p>โครงการพัฒนาเมืองศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่ (ยู-ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี (ยู-ระดมเอกการ วทวน.) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับ อววน. (Big Data) (ยู-พัฒนาศักยภาพมนุษย์) โครงการอาคารศูนย์พัฒนาระบบปฏิบัติการ (ยู-ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพ (ยู-ระดมเอกการมนุษย์) โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยโอเพนเพื่อจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC) (ยู-พัฒนาศักยภาพมนุษย์) ผลผลิต : สถาบันการศึกษาให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (ยู-พัฒนาศักยภาพมนุษย์)</p>	<p>โครงการป้องกันกาทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (ยู-ต่อต้านกาทุจริต)</p>
<p>โครงการพัฒนาสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน (ยู-ฐานราก) โครงการยกระดับสินค้าชุมชนที่เป็นเอกลักษณ์ที่ทันสมัยกับศักยภาพพื้นที่ของภาค (ยู-ภาคใต้) ผลผลิต: การถ่ายทอดเทคโนโลยี (ยู-สร้างความสามารถในการแข่งขัน)</p>	<p>โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) (ยู-ศักยภาพ วทวน.) โครงการพัฒนาศักยภาพโรงงานต้นแบบอุตสาหกรรมสุภาพและความงามโดยการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมภายใต้อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวชิราลงมหัพิดาหลวง (ยู-ศักยภาพ วทวน.)</p>	<p>โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ยู-ระดมเอกการการศึกษา) โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (ยู-ระดมเอกการการศึกษา) โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา (ยู-พัฒนาศักยภาพมนุษย์) โครงการสนับสนุนนักเขียนทุกระดับทางสั้น ว. และ ท. ระยะที่ 3, 3+, 4 (ยู-วิจัยด้านพัฒนาและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน) โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (ระยะที่ 2) (ยู-วิจัยด้านพัฒนาและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบข้อมูลกลางจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่ (ยู-ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี (ยู-ระดมเอกการ วทวน.) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับ อววน. (Big Data) (ยู-พัฒนาศักยภาพมนุษย์) โครงการอาคารศูนย์พัฒนาระบบปฏิบัติการ (ยู-ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพ (ยู-ระดมเอกการมนุษย์) โครงการพัฒนาวิทยาลัยโอเพนเพื่อจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC) (ยู-พัฒนาศักยภาพมนุษย์) ผลผลิต : สถาบันการศึกษาให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (ยู-พัฒนาศักยภาพมนุษย์)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ (ยู-ศักยภาพ วทวน.) ผลผลิต: ข้อเสนอแนะด้านนโยบายและแผน (ยู-สร้างความสามารถในการแข่งขัน) โครงการผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน (ยู-ระหว่างประเทศ) ผลผลิต: ความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ยู-สร้างความสามารถในการแข่งขัน) โครงการความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน (ยู-ระหว่างประเทศ) โครงการเสริมสร้างศักยภาพและขีดความสามารถที่มีขีดความสามารถระหว่างประเทศระดับทวีปและพหุภาคี (ยู-ระหว่างประเทศ) โครงการพัฒนาศักยภาพทางารแข่งขันด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ยู-ระหว่างประเทศ)</p>
<p>โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าทออีสานด้วยนวัตกรรม (ยู-ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) โครงการพัฒนาวัฒนกรรมสิ่งทอสร้างสรรค์สู่อุตสาหกรรมฐานชีวภาพในพื้นที่ภาคเหนือ (ยู-ภาคเหนือ) โครงการส่งเสริมธุรกิจนวัตกรรมสุภาพตามวิถีล้านนาเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพสูง (ยู-ภาคเหนือ)</p>	<p>โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) (ยู-ศักยภาพ วทวน.) โครงการพัฒนาศักยภาพโรงงานต้นแบบอุตสาหกรรมสุภาพและความงามโดยการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมภายใต้อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวชิราลงมหัพิดาหลวง (ยู-ศักยภาพ วทวน.)</p>	<p>โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ยู-ระดมเอกการการศึกษา) โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (ยู-ระดมเอกการการศึกษา) โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา (ยู-พัฒนาศักยภาพมนุษย์) โครงการสนับสนุนนักเขียนทุกระดับทางสั้น ว. และ ท. ระยะที่ 3, 3+, 4 (ยู-วิจัยด้านพัฒนาและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน) โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (ระยะที่ 2) (ยู-วิจัยด้านพัฒนาและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับ อววน. (Big Data) (ยู-พัฒนาศักยภาพมนุษย์) โครงการอาคารศูนย์พัฒนาระบบปฏิบัติการ (ยู-ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพ (ยู-ระดมเอกการมนุษย์) โครงการพัฒนาวิทยาลัยโอเพนเพื่อจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC) (ยู-พัฒนาศักยภาพมนุษย์) ผลผลิต : สถาบันการศึกษาให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (ยู-พัฒนาศักยภาพมนุษย์)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ (ยู-ศักยภาพ วทวน.) ผลผลิต: ข้อเสนอแนะด้านนโยบายและแผน (ยู-สร้างความสามารถในการแข่งขัน) โครงการผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน (ยู-ระหว่างประเทศ) ผลผลิต: ความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ยู-สร้างความสามารถในการแข่งขัน) โครงการความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน (ยู-ระหว่างประเทศ) โครงการเสริมสร้างศักยภาพและขีดความสามารถที่มีขีดความสามารถระหว่างประเทศระดับทวีปและพหุภาคี (ยู-ระหว่างประเทศ) โครงการพัฒนาศักยภาพทางารแข่งขันด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ยู-ระหว่างประเทศ)</p>
<p>โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพิ่มมูลค่าข้าวพื้นเมือง พื้นที่ภาคใต้ชายแดน (ยู-ภาคใต้ชายแดน) โครงการยกระดับธุรกิจเทคโนโลยีสู่ระดับสากล (Global Tech Enterprise : GTE) (ยู-SME)</p>	<p>โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) (ยู-ศักยภาพ วทวน.) โครงการพัฒนาศักยภาพโรงงานต้นแบบอุตสาหกรรมสุภาพและความงามโดยการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมภายใต้อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวชิราลงมหัพิดาหลวง (ยู-ศักยภาพ วทวน.)</p>	<p>โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ยู-ระดมเอกการการศึกษา) โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (ยู-ระดมเอกการการศึกษา) โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา (ยู-พัฒนาศักยภาพมนุษย์) โครงการสนับสนุนนักเขียนทุกระดับทางสั้น ว. และ ท. ระยะที่ 3, 3+, 4 (ยู-วิจัยด้านพัฒนาและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน) โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (ระยะที่ 2) (ยู-วิจัยด้านพัฒนาและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับ อววน. (Big Data) (ยู-พัฒนาศักยภาพมนุษย์) โครงการอาคารศูนย์พัฒนาระบบปฏิบัติการ (ยู-ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพ (ยู-ระดมเอกการมนุษย์) โครงการพัฒนาวิทยาลัยโอเพนเพื่อจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC) (ยู-พัฒนาศักยภาพมนุษย์) ผลผลิต : สถาบันการศึกษาให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (ยู-พัฒนาศักยภาพมนุษย์)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ (ยู-ศักยภาพ วทวน.) ผลผลิต: ข้อเสนอแนะด้านนโยบายและแผน (ยู-สร้างความสามารถในการแข่งขัน) โครงการผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน (ยู-ระหว่างประเทศ) ผลผลิต: ความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ยู-สร้างความสามารถในการแข่งขัน) โครงการความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน (ยู-ระหว่างประเทศ) โครงการเสริมสร้างศักยภาพและขีดความสามารถที่มีขีดความสามารถระหว่างประเทศระดับทวีปและพหุภาคี (ยู-ระหว่างประเทศ) โครงการพัฒนาศักยภาพทางารแข่งขันด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ยู-ระหว่างประเทศ)</p>
<p>โครงการ Innovated Tech SME Transformation (ยู-SME)</p>	<p>โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ รวว.) ระยะที่ 3 (ยู-วิจัยด้านพัฒนาและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน)</p>	<p>โครงการสนับสนุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (ยู-ระดมเอกการการศึกษา) โครงการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานที่นอกไปยูทูป และเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) (ขอผ่านกองทุน สทสว.) โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ (ขอผ่านกองทุน สทสว.)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับ อววน. (Big Data) (ยู-พัฒนาศักยภาพมนุษย์) โครงการอาคารศูนย์พัฒนาระบบปฏิบัติการ (ยู-ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพ (ยู-ระดมเอกการมนุษย์) โครงการพัฒนาวิทยาลัยโอเพนเพื่อจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC) (ยู-พัฒนาศักยภาพมนุษย์) ผลผลิต : สถาบันการศึกษาให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (ยู-พัฒนาศักยภาพมนุษย์)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ (ยู-ศักยภาพ วทวน.) ผลผลิต: ข้อเสนอแนะด้านนโยบายและแผน (ยู-สร้างความสามารถในการแข่งขัน) โครงการผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน (ยู-ระหว่างประเทศ) ผลผลิต: ความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ยู-สร้างความสามารถในการแข่งขัน) โครงการความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน (ยู-ระหว่างประเทศ) โครงการเสริมสร้างศักยภาพและขีดความสามารถที่มีขีดความสามารถระหว่างประเทศระดับทวีปและพหุภาคี (ยู-ระหว่างประเทศ) โครงการพัฒนาศักยภาพทางารแข่งขันด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ยู-ระหว่างประเทศ)</p>
<p>รวม 54 ผลผลิต/โครงการ (ขอรับการจัดสรรจาก - สบป. 49 ผลผลิต/โครงการ - กองทุนส่งเสริมฯ 5 ผลผลิต/โครงการ 32 ตัวชี้วัด</p>			<p>2 แผนงานพื้นฐาน 5 แผนงานยุทธศาสตร์ 6 แผนบูรณาการ</p>	<p>รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ</p>	<p>จัดทำโดย ส.ป.อ. 18/12/62</p>

๓.๘ การประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

ของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑) ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด

๑.๑) ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด (๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของ สป.อว.

หน่วย : ล้านบาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	ต่างประเทศ	
๓๒,๐๑๙.๐๑๐๗	-	-	-	-

๑.๒) ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของ สป.อว.

หน่วย : ล้านบาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	ต่างประเทศ	
๘,๕๓๐.๗๒๒๒	-	-	-	-

๒) ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.อว.

๒.๑) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริม พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ

หน่วย : ล้านบาท

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๙๕๕.๖๖๐๓	๑,๘๘๐.๓๖๕๖	๑,๗๖๑.๐๕๙๖	๔,๕๙๗.๐๘๕๕
เงินรายได้ของหน่วยงาน	-	-	-	-
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-

๒.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

หน่วย : ล้านบาท

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๔,๕๑๕.๔๕๙๗	๖,๖๖๘.๔๓๐๘	๖,๓๔๘.๗๐๓๔	๑๗,๕๓๒.๕๙๓๙
เงินรายได้ของหน่วยงาน	-	-	-	-
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-

๒.๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างและพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้อต่อการพัฒนาด้านการ
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หน่วย : ล้านบาท

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๒,๑๙๓.๕๒๕๔	๓,๑๕๙.๖๑๙๙	๒,๐๓๒.๔๓๐๓	๗,๓๘๕.๕๗๕๖
เงินรายได้ของหน่วยงาน	-	-	-	-
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-

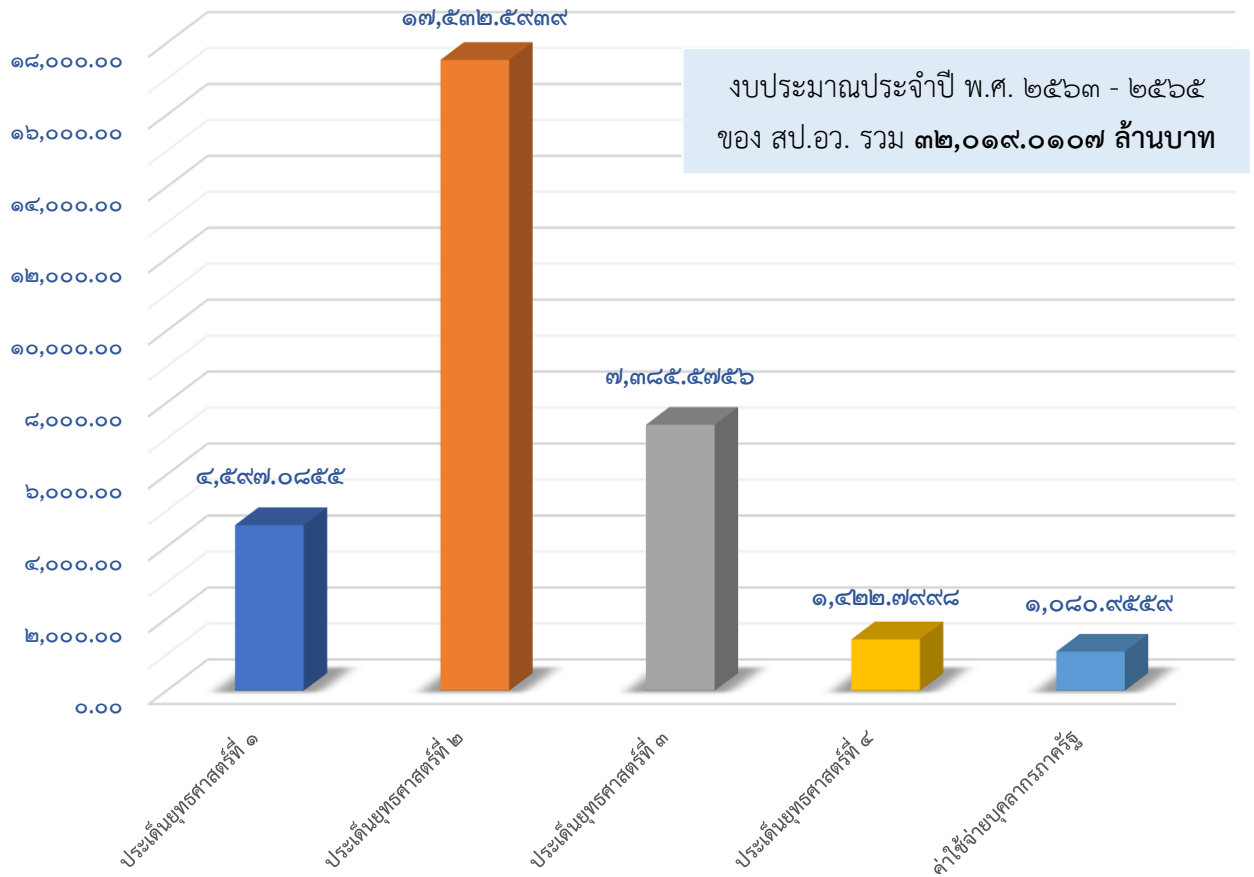
๒.๔) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การขับเคลื่อนบูรณาการด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

หน่วย : ล้านบาท

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๕๒๔.๔๑๓๖	๔๙๖.๕๖๐๐	๔๐๑.๘๒๖๒	๑,๔๒๒.๗๙๙๘
เงินรายได้ของหน่วยงาน	-	-	-	-
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-

แผนภาพที่ ๑๓ สรุปรอบงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

หน่วย : ล้านบาท



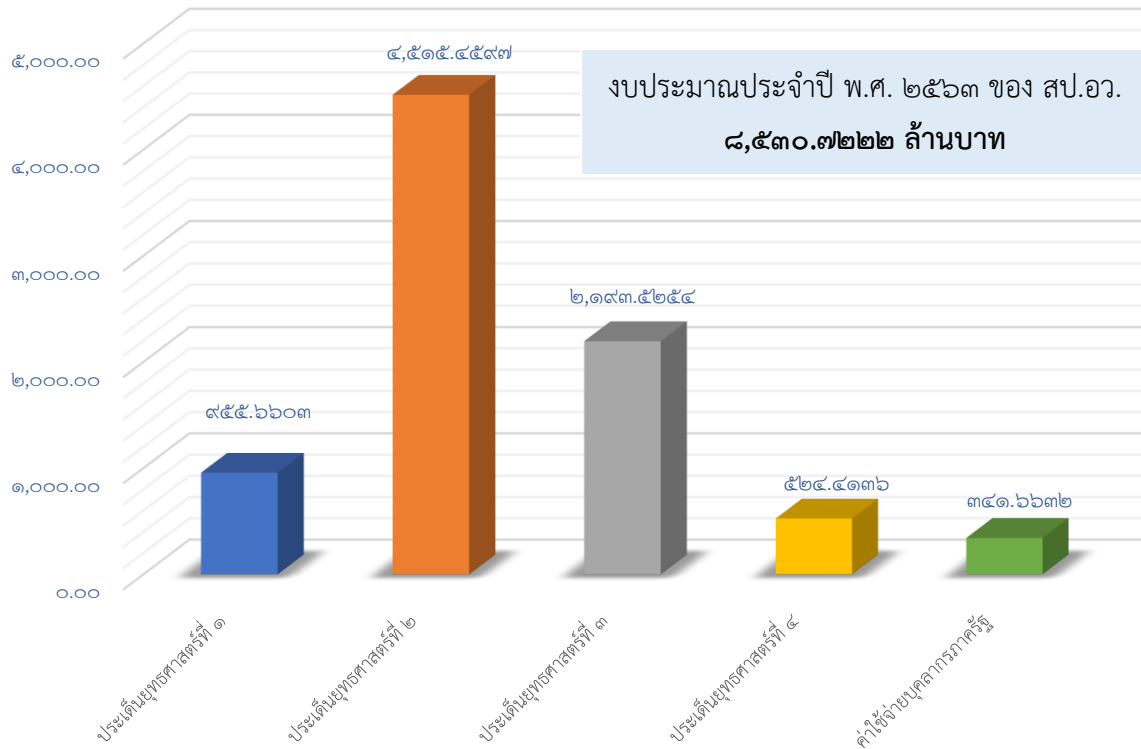
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ของ สป.อว. รวม ๓๒,๐๑๙.๐๑๐๗ ล้านบาท

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑
 การส่งเสริม พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒
 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคน อววน. ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓
 การสร้างและพัฒนาระบบนิเวศ ให้เอื้อต่อการพัฒนา อววน.
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
 การขับเคลื่อนบูรณาการ อววน. อย่างมีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล
- ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ

ที่มา : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ และ สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา

แผนภาพที่ ๑๔ สรุปงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

หน่วย : ล้านบาท



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑
การส่งเสริม พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไป
ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒
การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคน อววน.
ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓
การสร้างและพัฒนาระบบนิเวศ
ให้เอื้อต่อการพัฒนา อววน.



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
การขับเคลื่อนบูรณาการ อววน.
อย่างมีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล



ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ

ที่มา : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ และ สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา

๓. งบประมาณรายจ่ายของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายใต้คำขอของงบประมาณประจำปี รวม ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วย : ล้านบาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ	๒๕๖๓*	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒	๑๒,๕๖๕.๕๗๖๐	๑๐,๙๒๒.๗๑๒๕	๓๒,๐๑๙.๐๑๐๗
ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	๓๔๑.๖๖๓๒	๓๖๐.๕๙๙๗	๓๗๘.๖๙๓๐	๑,๐๘๐.๙๕๕๙
ประเด็นที่ ๑ การส่งเสริม พัฒนาและต่อยอด องค์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ	๙๕๕.๖๖๐๓	๑,๘๘๐.๓๖๕๖	๑,๗๖๑.๐๕๙๖	๔,๕๙๗.๐๘๕๕
๑.๑ โครงการส่งเสริมกิจการ อุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจ วิทยาศาสตร์ภูมิภาค)	๕๗๙.๕๙๔๔	๘๗๔.๐๐๐๑	๘๗๔.๐๐๐๑	๒,๓๒๗.๕๙๔๖
กิจกรรม ๑ : การส่งเสริมกิจการ อุทยานวิทยาศาสตร์	๕๓๓.๕๑๕๔	๘๐.๐๐๐๐	๘๐.๐๐๐๐	๒๑๓.๕๑๕๔
กิจกรรม ๒ : การดำเนินงานอุทยาน วิทยาศาสตร์	๒๓๓.๖๘๗๐	๖๐๐.๐๐๐๐	๖๐๐.๐๐๐๐	๑,๔๓๓.๖๘๗๐
กิจกรรม ๓ : การบริหารจัดการ อุทยานวิทยาศาสตร์	๒๙๒.๗๕๒๐	๑๙๔.๐๐๐๑	๑๙๔.๐๐๐๑	๖๘๐.๗๕๒๒
๑.๒ โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ	๑๐๕.๐๐๐๐	๕๗๐.๐๐๐๐	๕๗๐.๐๐๐๐	๑,๒๔๕.๐๐๐๐
กิจกรรม : การส่งเสริมศักยภาพ ผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมราย ใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และ มหาวิทยาลัย (Business Brotherhood)	๑๐๕.๐๐๐๐	๓๓๐.๐๐๐๐	๓๓๐.๐๐๐๐	๗๖๕.๐๐๐๐
กิจกรรม : การ Innovated Tech SME Transformation	-	๒๔๐.๐๐๐๐	๒๔๐.๐๐๐๐	๔๘๐.๐๐๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ	๒๕๖๓*	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
๑.๓ ผลผลิตการถ่ายทอด เทคโนโลยี	๑๐๒.๕๓๑๕	๑๒๖.๐๕๙๕	๑๓๖.๐๕๙๕	๓๖๔.๖๕๐๕
กิจกรรม ๑ : การส่งเสริมการพัฒนา เทคโนโลยี เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อเพิ่มขีดความ สามารถของภาคการผลิตและบริการ	๕๔.๖๑๑๕	๖๐.๐๕๙๕	๖๕.๐๕๙๕	๑๗๙.๗๓๐๕
๑.๑) ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และ สาธารณูปโภค	๑๒.๑๑๑๕	๑๒.๕๕๙๕	๑๒.๕๕๙๕	๓๗.๒๓๐๕
๑.๒) การพัฒนาและถ่ายทอด เทคโนโลยีการสร้างเครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถของภาคการผลิต และบริการ	๔๒.๕๐๐๐	๔๗.๕๐๐๐	๕๒.๕๐๐๐	๑๔๒.๕๐๐๐
กิจกรรม ๒ : การส่งเสริมการนำ วทน. เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและ เศรษฐกิจชุมชน	๔๗.๙๒๐๐	๖๖.๐๐๐๐	๗๑.๐๐๐๐	๑๘๔.๙๒๐๐
๒.๑) ค่าใช้จ่ายในการนำ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิต และเศรษฐกิจชุมชน	๕.๙๒๐๐	๖.๐๐๐๐	๖.๐๐๐๐	๑๗.๙๒๐๐
๒.๒) การดำเนินการส่งเสริมการนำ วทน. เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและ เศรษฐกิจชุมชน	๔๒.๐๐๐๐	๖๐.๐๐๐๐	๖๕.๐๐๐๐	๑๖๗.๐๐๐๐
๑.๔ โครงการสร้างและพัฒนา วิสาหกิจในระยะเริ่มต้น	๘๒.๐๔๘๔	๑๒๕.๐๐๐๐	๑๒๕.๐๐๐๐	๓๓๒.๐๔๘๔
กิจกรรม : สนับสนุนศูนย์บ่มเพาะ วิสาหกิจและการถ่ายทอดเทคโนโลยี จากผลงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา	๘๒.๐๔๘๔	๑๒๕.๐๐๐๐	๑๒๕.๐๐๐๐	๓๓๒.๐๔๘๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ	๒๕๖๓*	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
๑.๕ โครงการพัฒนาสินค้า ผลิตภัณฑ์ชุมชน	๕๙.๕๒๖๐	๖๐.๐๐๐๐	-	๑๑๙.๕๒๖๐
กิจกรรม : การพัฒนาผู้ประกอบการ และยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ (OTOP)	๕๙.๕๒๖๐	๖๐.๐๐๐๐	-	๑๑๙.๕๒๖๐
๑.๖ โครงการพัฒนาศักยภาพการ ผลิตด้านการเกษตร	๑๖.๑๓๖๖	๗.๐๐๐๐	-	๒๓.๑๓๖๖
กิจกรรม : การใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรม เพื่อการยกระดับการผลิต และการแปรรูปเพิ่มมูลค่าสินค้าปศุสัตว์	๑๖.๑๓๖๖	๗.๐๐๐๐	-	๒๓.๑๓๖๖
๑.๗ โครงการยกระดับการผลิต สินค้าเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์ที่ เหมาะสมกับศักยภาพพื้นที่ของภาค	๘.๓๒๓๔	๖.๗๕๐๐	-	๑๕.๐๗๓๔
กิจกรรม : ส่งเสริมและสนับสนุน การแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน	๘.๓๒๓๔	๖.๗๕๐๐	-	๑๕.๐๗๓๔
๑.๘ โครงการพัฒนาอุตสาหกรรม เกษตรแปรรูปที่สร้างมูลค่าสูง	๒.๕๐๐๐	-	-	๒.๕๐๐๐
กิจกรรม : การพัฒนาผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมจากสับปะรด	๒.๕๐๐๐	-	-	๒.๕๐๐๐
๑.๙ โครงการยกระดับธุรกิจ เทคโนโลยีสู่ระดับสากล (Global Tech Enterprise : GTE)	-	๒๕.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐	๕๐.๐๐๐๐
กิจกรรม : การยกระดับธุรกิจ เทคโนโลยีสู่ระดับสากล (Global Tech Enterprise : GTE)	-	๒๕.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐	๕๐.๐๐๐๐
๑.๑๐ โครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ ผ้าทออีสานด้วยนวัตกรรม	-	๒๕.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐	๕๐.๐๐๐๐
กิจกรรม : การเพิ่มมูลค่าและ พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์	-	๒๕.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐	๕๐.๐๐๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ	๒๕๖๓*	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
๑.๑๑ โครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่ง ทอสร้างสรรค์สู่อุตสาหกรรมฐาน ชีวภาพในพื้นที่ภาคเหนือ	-	๒๐.๐๐๐๐	-	๒๐.๐๐๐๐
กิจกรรม : การพัฒนากระบวนการ ผลิตเส้นใยธรรมชาติและการสร้าง มูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์จากเส้นใย ธรรมชาติ	-	๒๐.๐๐๐๐	-	๒๐.๐๐๐๐
๑.๑๒ โครงการส่งเสริมธุรกิจ นวัตกรรมสุขภาพตามวิถีล้านนา เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวที่มี ศักยภาพสูง	-	๒๐.๐๐๐๐	-	๒๐.๐๐๐๐
กิจกรรม : การยกระดับนวัตกรรม สุขภาพตามวิถีล้านนา	-	๒๐.๐๐๐๐	-	๒๐.๐๐๐๐
๑.๑๓ โครงการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพิ่มมูลค่า ข้าวพื้นเมือง พื้นที่ภาคใต้ชายแดน	-	๖.๐๐๐๐	๖.๐๐๐๐	๑๒.๐๐๐๐
กิจกรรม : การใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมยกระดับมาตรฐานการ ผลิต และพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ จากข้าวพื้นเมือง	-	๖.๐๐๐๐	๖.๐๐๐๐	๑๒.๐๐๐๐
๑.๑๔ โครงการพัฒนาศักยภาพ โรงงานต้นแบบอุตสาหกรรมสุขภาพ และความงาม โดยการขับเคลื่อน ด้วยนวัตกรรม ภายใต้ อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง	-	๑๕.๕๕๖๐	-	๑๕.๕๕๖๐
กิจกรรม : ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน โรงงานต้นแบบเครื่องสำอางค์และ จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ที่จำเป็น เพิ่มเติม พร้อมกับขอรับรับรอง มาตรฐาน	-	๑๕.๕๕๖๐	-	๑๕.๕๕๖๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ	๒๕๖๓*	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
ประเด็นที่ ๒ การส่งเสริมการผลิต และพัฒนากำลังคน อววน. ให้ สอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ	๔,๕๑๕.๔๕๙๗	๖,๖๖๘.๔๓๐๘	๖,๓๔๘.๗๐๓๔	๑๗,๕๓๒.๕๙๓๙
๒.๑ โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	๙๓๑.๐๕๘๗	๑,๔๗๐.๑๔๔๓	๑,๗๔๕.๑๒๐๒	๔,๑๔๖.๓๒๓๒
กิจกรรม : สนับสนุนการผลิตบัณฑิต พันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสม รรถนะสูง สำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand ๔.๐ และปฏิรูปการ อุดมศึกษาไทย	๙๓๑.๐๕๘๗	๑,๔๗๐.๑๔๔๓	๑,๗๔๕.๑๒๐๒	๔,๑๔๖.๓๒๓๒
๒.๒ โครงการสนับสนุนนักเรียนทุน รัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระยะที่ ๓	๑๔๓.๗๐๐๐	๙๕.๐๐๐๐	-	๒๓๘.๗๐๐๐
กิจกรรม : จัดส่งนักเรียนทุนไป ศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ (ระยะที่ ๓)	๑๔๓.๗๐๐๐	๙๕.๐๐๐๐	-	๒๓๘.๗๐๐๐
๒.๓ โครงการสนับสนุนนักเรียนทุน รัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระยะ ๓+	๗๒๖.๒๐๐๐	๖๕๕.๕๐๐๐	๔๙๙.๕๐๐๐	๑,๘๘๑.๒๐๐๐
กิจกรรม : จัดส่งนักเรียนทุนไปศึกษา วิชา ณ ต่างประเทศ (ระยะ ๓+)	๗๒๖.๒๐๐๐	๖๕๕.๕๐๐๐	๔๙๙.๕๐๐๐	๑,๘๘๑.๒๐๐๐
กิจกรรม : จัดส่งนักเรียนทุนไปศึกษา วิชาภายในประเทศ (ระยะ ๓+)	๑๒.๐๐๐๐	๔.๐๐๐๐	-	๑๖.๐๐๐๐
๒.๔ โครงการสนับสนุนนักเรียนทุน รัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระยะที่ ๔	๖๕๑.๒๐๐๐	๑,๐๓๖.๐๐๐๐	๑,๓๙๔.๕๐๐๐	๓,๐๘๑.๗๐๐๐
กิจกรรม : จัดส่งนักเรียนทุนไปศึกษา วิชา ณ ต่างประเทศ (ระยะที่ ๔)	๖๒๓.๗๐๐๐	๑,๐๐๑.๐๐๐๐	๑,๓๔๗.๕๐๐๐	๒,๙๗๒.๒๐๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ	๒๕๖๓*	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
กิจกรรม : จัดส่งนักเรียนทุนไปศึกษา วิชาภายในประเทศ (ระยะที่ ๔)	๒๗.๕๐๐๐	๓๕.๐๐๐๐	๔๗.๐๐๐๐	๑๐๙.๕๐๐๐
๒.๕ โครงการเสริมสร้างศักยภาพของ บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๖๗๐.๗๑๓๒	๖๘๔.๒๐๒๕	๗๐๙.๕๖๒๑	๒,๐๖๔.๔๗๗๘
กิจกรรม : สนับสนุนการดำเนินการ วิจัยของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์	๖๗๐.๗๑๓๒	๖๘๔.๒๐๒๕	๗๐๙.๕๖๒๑	๒,๐๖๔.๔๗๗๘
๒.๖ โครงการสนับสนุนการจัดตั้ง ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของ มหาวิทยาลัย (ระยะที่ ๒)	๓๗๙.๗๐๐๐	๔๑๓.๔๕๐๐	๑๘๐.๐๐๐๐	๙๗๓.๑๕๐๐
กิจกรรม : การสนับสนุนการจัด หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอน ปลายในหลักสูตรเฉพาะสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ระยะที่ ๒)	๓๗๙.๗๐๐๐	๔๑๓.๔๕๐๐	๑๘๐.๐๐๐๐	๙๗๓.๑๕๐๐
๒.๗ โครงการผลิตและพัฒนากำลังคน อุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	๓๗๕.๔๙๑๓	๓๐๗.๖๙๕๙	๓๒๔.๘๗๖๑*	๑,๐๐๘.๐๖๓๓
กิจกรรม : สนับสนุนทุนเพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนอุดมศึกษา	๓๗๕.๔๙๑๓	๓๐๗.๖๙๕๙	๓๒๔.๘๗๖๑*	๑,๐๐๘.๐๖๓๓
๒.๘ โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น	๒๘๓.๓๖๕๐	๔๑๔.๙๘๓๐	๔๐๑.๔๒๘๐	๑,๐๙๙.๗๗๖๐
กิจกรรม : การผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น	๒๐๐.๔๘๕๐	๒๗๗.๔๘๓๐	๒๖๓.๙๒๘๐	๗๔๑.๘๙๖๐
กิจกรรม : การพัฒนาครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น	๘๒.๘๘๐๐	๑๓๗.๕๐๐๐	๑๓๗.๕๐๐๐	๓๕๗.๘๘๐๐
๒.๙ โครงการส่งเสริมเผยแพร่ ความจริงที่ถูกต้องเพื่อสนับสนุน การแก้ไขปัญหา	๙๘.๗๙๔๙	๑๐๕.๗๐๗๙	๘๕.๗๑๕๔	๒๙๐.๒๑๘๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ	๒๕๖๓*	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
กิจกรรม : สนับสนุนการจัดการ การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะ กิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	๙๘.๗๙๔๙	๑๐๕.๗๐๗๙	๘๕.๗๑๕๔	๒๙๐.๒๑๘๒
๒.๑๐ โครงการสนับสนุนทุน เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	๙๕.๔๓๕๐	๑๑๑.๖๘๗๒	๑๑๕.๓๘๐๐*	๓๒๒.๕๐๒๒
กิจกรรม : สนับสนุนทุนเพื่อสร้าง โอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา	๙๕.๔๓๕๐	๑๑๑.๖๘๗๒	๑๑๕.๓๘๐๐*	๓๒๒.๕๐๒๒
๒.๑๑ โครงการยุวชนอาสา	๔๑.๐๐๐๐	๔๐๖.๐๐๐๐	๔๐๖.๐๐๐๐	๘๕๓.๐๐๐๐
กิจกรรม : สนับสนุนยุวชนอาสา เพื่อผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีคุณภาพ	๔๑.๐๐๐๐	๔๐๖.๐๐๐๐	๔๐๖.๐๐๐๐	๘๕๓.๐๐๐๐
๒.๑๒ โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา	๓๕.๘๐๑๖	๒๓.๔๖๐๐	๑๔.๐๒๑๖	๗๓.๒๘๓๒
กิจกรรม : สนับสนุนทุนพัฒนา ศักยภาพอาจารย์และบุคลากร อุดมศึกษา	๓๕.๘๐๑๖	๒๓.๔๖๐๐	๑๔.๐๒๑๖	๗๓.๒๘๓๒
๒.๑๓ โครงการปัญญาประดิษฐ์ สำหรับทุกคน (AI for all)	๓๕.๐๐๐๐	๗๐๐.๐๐๐๐	๓๕.๐๐๐๐*	๗๗๐.๐๐๐๐
กิจกรรม : พัฒนาคณาจารย์ให้มี ศักยภาพและความรู้ความสามารถ ทางด้านระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์ และปัญญาประดิษฐ์	๓๕.๐๐๐๐	๗๐๐.๐๐๐๐	๓๕.๐๐๐๐*	๗๗๐.๐๐๐๐
๒.๑๔ โครงการยกระดับสมรรถนะ กำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Upskil/Reskil)	๓๕.๐๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐	๙๕.๐๐๐๐
กิจกรรม : พัฒนาระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต	๓๕.๐๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐	๙๕.๐๐๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ	๒๕๖๓*	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
๒.๑๕ โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	๑๓.๐๐๐๐	๑๕.๖๐๐๐	๑๕.๖๐๐๐	๔๔.๒๐๐๐
กิจกรรม : ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	๑๓.๐๐๐๐	๑๕.๖๐๐๐	๑๕.๖๐๐๐	๔๔.๒๐๐๐
๒.๑๖ โครงการห้องเรียน วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ รวมว.) ระยะที่ ๓	-	๑๙๙.๐๐๐๐	๓๙๒.๐๐๐๐	๕๙๑.๐๐๐๐
กิจกรรม : การสนับสนุนการจัด หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอน ปลายในหลักสูตรเฉพาะสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ระยะที่ ๓)	-	๑๙๙.๐๐๐๐	๓๙๒.๐๐๐๐	๕๙๑.๐๐๐๐
ประเด็นที่ ๓ การสร้างและพัฒนาระบบนิเวศ ให้เอื้อต่อการพัฒนา อววน.	๒,๑๙๓.๕๒๕๔	๓,๑๕๙.๖๑๙๙	๒,๐๓๒.๔๓๐๓	๗,๓๘๕.๕๗๕๖
๓.๑ ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษา	๑,๕๔๑.๑๕๙๙	๑,๗๖๙.๓๕๓๓	๑,๖๘๔.๙๖๔๓	๔,๙๙๕.๔๗๗๕
กิจกรรม : บริการระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	๑,๕๔๑.๑๕๙๙	๑,๗๖๙.๓๕๓๓	๑,๖๘๔.๙๖๔๓	๔,๙๙๕.๔๗๗๕
๓.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษา	๔๖๔.๐๐๐๐	๔๙๙.๐๐๐๐	-	๙๖๓.๐๐๐๐
กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนา การศึกษา	๔๖๔.๐๐๐๐	๔๙๙.๐๐๐๐	-	๙๖๓.๐๐๐๐
๓.๓ โครงการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของเทคโนโลยี	๑๓๙.๖๙๓๒	๓๖๖.๙๐๗๖	๓๖.๐๔๘๐	๕๓๘.๖๗๘๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ	๒๕๖๓*	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
กิจกรรม : การพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานและกลไกขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของเทคโนโลยี	๑๓๙.๖๙๓๒	๓๖๖.๙๐๗๖	๓๖.๐๔๘๐	๕๓๘.๘๗๘๘
๓.๔ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย ไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียน การสอนในระบบเปิด (Thai- MOOC)	๒๕.๐๐๐๐	๔๕.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐*	๙๕.๐๐๐๐
กิจกรรม : สนับสนุนจัดการเรียน การสอนออนไลน์ในระบบเปิด	๒๕.๐๐๐๐	๔๕.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐*	๙๕.๐๐๐๐
๓.๕ โครงการพัฒนาเมืองศูนย์กลาง จังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่	๑๘.๔๗๒๓	๓๕๑.๖๗๗๐	-	๓๗๐.๑๔๙๓
กลุ่มกิจกรรม : จัดระบบ สาธารณูปโภค สาธารณูปการ ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการ และกิจกรรมเศรษฐกิจในเมือง	๑๘.๔๗๒๓	๓๕๑.๖๗๗๐	-	๓๗๐.๑๔๙๓
๓.๖ โครงการพัฒนาระบบข้อมูล ขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพ อุดมศึกษาสำหรับ อววน. (Big Data)	๕.๒๐๐๐	๕๗.๖๐๐๐	๒๖.๕๐๐๐	๘๙.๓๐๐๐
กิจกรรม : บริการสารสนเทศ อุดมศึกษาสำหรับ อววน.	๕.๒๐๐๐	๕๗.๖๐๐๐	๒๖.๕๐๐๐	๘๙.๓๐๐๐
๓.๗ โครงการ อาคารศูนย์พัฒนา ผู้ประกอบการนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ต.ศรีไค อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี)	-	๗๐.๐๘๒๐	๒๕๙.๙๑๘๐	๓๓๐.๐๐๐๐
กิจกรรม : ค่าก่อสร้างอาคารศูนย์ พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ต.ศรีไค อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี)	-	๖๓.๔๖๔๐	๒๕๓.๘๕๖๐	๓๑๗.๓๒๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ	๒๕๖๓*	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
กิจกรรม : ค่าควบคุมงานก่อสร้างศูนย์ พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม เพื่อ เชื่อมโยงสู่กลุ่มประเทศ CLV (ต.ศรีโค อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี)	-	๖.๖๑๘๐	๖.๐๖๒๐	๑๒.๖๘๐๐
ประเด็นที่ ๔ การขับเคลื่อนบูรณาการ อววน. อย่างมีประสิทธิภาพและมี ธรรมาภิบาล	๕๒๔.๔๑๓๖	๔๙๖.๕๖๐๐	๔๐๑.๘๒๖๒	๑,๔๒๒.๗๙๙๘
๔.๑ ผลผลิตมาตรฐานการพัฒนา อุดมศึกษา	๒๐๙.๖๙๑๐	๒๖.๙๐๐๐	๓๑.๐๐๐๐	๒๖๗.๕๙๑๐
กิจกรรม: ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษา	๒๐๙.๖๙๑๐	๒๖.๙๐๐๐	๓๑.๐๐๐๐	๒๖๗.๕๙๑๐
๔.๒ ผลผลิตข้อเสนอแนะด้าน นโยบายและแผน	๖๘.๕๖๖๒	๑๗๖.๕๓๒๐	๗๑.๕๐๕๖	๓๑๖.๖๐๓๘
กิจกรรม ๑ : การจัดทำนโยบายและ แผนของกระทรวงรวมทั้งการติดตาม ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ในสังกัด	๓๑.๖๘๙๓	๑๒๗.๑๒๖๕	๓๓.๐๖๕๑	๑๙๑.๘๘๐๙
๑.๑) ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และ สาธารณูปโภค	๑๓.๔๔๒๗	๑๘.๔๗๐๒	๑๘.๔๗๐๒	๕๐.๓๘๓๑
๑.๒) การตรวจราชการแบบ บูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตาม นโยบายของรัฐบาล	๐.๒๘๕๐	๐.๙๘๐๐	๑.๐๔๘๖	๒.๓๑๓๖
๑.๓) การพัฒนาระบบบริหาร ราชการภายใต้การบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดี	๒.๕๑๗๑	๔.๐๐๐๐	๔.๐๐๐๐	๑๐.๕๑๗๑
๑.๔) การจัดทำแผนและติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติราชการของ กระทรวงการอุดมศึกษาฯ และ สำนักงานปลัดกระทรวง	๑.๖๗๐๕	๓.๕๕๖๓	๓.๕๕๖๓	๘.๕๖๓๕
๑.๕) การดำเนินงานของสภาวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒.๙๙๐๐	๖.๐๐๐๐	๖.๐๐๐๐	๑๔.๙๙๐๐
๑.๖) ค่าก่อสร้างอาคาร เอนกประสงค์	๘.๕๖๗๕	-	-	๘.๕๖๗๕
๑.๗) ค่าควบคุมงานก่อสร้างอาคาร เอนกประสงค์	๑.๔๑๖๕	-	-	๑.๔๑๖๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ ผลิตภัณฑ์/โครงการ/กิจกรรม/รายการ	๒๕๖๓*	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
๑.๘) ค่าออกแบบปรับปรุงอาคาร พระจอมเกล้าบริเวณชั้น ๑ ส่วนอำนวยการ	๐.๔๐๐๐	-	-	๐.๔๐๐๐
๑.๙) ค่าปรับปรุงอาคารพระจอม เกล้าบริเวณชั้น ๑ ส่วนอำนวยการ	-	๑๐.๐๐๐๐	-	๑๐.๐๐๐๐
๑.๑๐) ค่าควบคุมงานปรับปรุง อาคารพระจอมเกล้า บริเวณชั้น ๑ ส่วนอำนวยการ	-	๐.๔๕๐๐	-	๐.๔๕๐๐
๑.๑๑) ค่าออกแบบปรับปรุงอาคาร พระจอมเกล้าบริเวณ ชั้น ๓	๐.๔๐๐๐	-	-	๐.๔๐๐๐
๑.๑๒) ค่าปรับปรุงอาคารพระจอม เกล้าบริเวณชั้น ๓	-	๑๐.๐๐๐๐	-	๑๐.๐๐๐๐
๑.๑๓) ค่าควบคุมงานปรับปรุง อาคารพระจอมเกล้า บริเวณ ชั้น ๓	-	๐.๔๕๐๐	-	๐.๔๕๐๐
๑.๑๔) ค่าออกแบบปรับปรุงอาคาร พระจอมเกล้าบริเวณ ชั้น ๖	-	๐.๖๐๐๐	-	๐.๖๐๐๐
๑.๑๕) ค่าปรับปรุงอาคารพระจอม เกล้าบริเวณชั้น ๖	-	๑๕.๐๐๐๐	-	๑๕.๐๐๐๐
๑.๑๖) ค่าควบคุมงานปรับปรุง อาคารพระจอมเกล้า บริเวณ ชั้น ๖	-	๐.๖๗๕๐	-	๐.๖๗๕๐
๑.๑๗) ค่าออกแบบปรับปรุงอาคาร พระจอมเกล้าบริเวณ ชั้น ๗	-	๐.๖๐๐๐	-	๐.๖๐๐๐
๑.๑๘) ค่าปรับปรุงอาคาร พระจอมเกล้าบริเวณชั้น ๗	-	๑๕.๐๐๐๐	-	๑๕.๐๐๐๐
๑.๑๙) ค่าควบคุมงานปรับปรุง อาคารพระจอมเกล้า บริเวณ ชั้น ๗	-	๐.๖๗๕๐	-	๐.๖๗๕๐
๑.๒๐) ค่าปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน สำนักงานปลัดการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	-	๔.๕๐๐๐	-	๔.๕๐๐๐
๑.๒๑) ปรับปรุงห้องประชุมชั้น ๔ อาคารพระจอมเกล้า	-	๔.๐๐๐๐	-	๔.๐๐๐๐
๑.๒๒) ค่าควบคุมงานปรับปรุง อาคารพระจอมเกล้าชั้น ๔	-	๐.๑๘๐๐	-	๐.๑๘๐๐
๑.๒๓) ค่าออกแบบอาคารกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (แขวง ลาดยาว เขต จตุจักร กรุงเทพมหานคร)	-	๓๒.๐๐๐๐	-	๓๒.๐๐๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ	๒๕๖๓*	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
กิจกรรม ๒ : การบริหารจัดการและ บริการด้านข้อมูลสารสนเทศและ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๖.๘๗๖๙	๔๗.๔๑๒๕	๓๖.๔๔๗๕	๑๒๐.๗๓๖๙
๑.๑) ค่าวัสดุ และ สาธารณูปโภค	๑.๓๙๕๕	๑.๓๙๕๕	๑.๓๙๕๕	๔.๑๘๖๕
๑.๒) จัดหาอุปกรณ์สำรองข้อมูล (Data Storage)	๔.๘๐๐๐	-	-	๔.๘๐๐๐
๑.๓) จัดหาอุปกรณ์ป้องกันการโจมตี เครือข่าย (Next Generation Firewall)	๔.๕๐๐๐	-	-	๔.๕๐๐๐
๑.๔) จัดหาระบบวิเคราะห์ พฤติกรรมการใช้งานข้อมูลด้านภัย คุกคามไซเบอร์ขั้นสูง	๖.๕๐๐๐	๖.๕๐๐๐	๖.๕๐๐๐	๑๙.๕๐๐๐
๑.๕) ปรับปรุงระบบประชุมทางไกล ผ่านเครือข่าย (VDO Conference)	๐.๕๐๐๐	-	-	๐.๕๐๐๐
๑.๖) จัดหาระบบบริหารจัดการ ข้อมูล IP Address เพื่อความ ปลอดภัยด้านไซเบอร์แบบรวมศูนย์	๔.๙๑๓๑	-	-	๔.๙๑๓๑
๑.๗) ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการและบริการ ข้อมูลสารสนเทศ	๑๒.๐๓๗๓	๑๖.๒๐๐๐	๑๖.๒๐๐๐	๔๔.๔๓๗๓
๑.๘) ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาระบบงาน สารสนเทศ Back office, Front office แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๒ ระบบ	๒.๒๓๑๐	๖.๐๐๐๐	๖.๕๐๐๐	๑๔.๗๓๑๐
๑.๙) ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาทักษะ ดิจิทัลสำหรับบุคลากร สป.อว.	-	๓.๕๐๐๐	๓.๕๐๐๐	๗.๐๐๐๐
๑.๑๐) ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาและ เสริมสร้างกระบวนการรักษา ความปลอดภัยข้อมูลและสารสนเทศ ของ สป.อว.	-	๒.๓๕๒๐	๒.๓๕๒๐	๔.๗๐๔๐
๑.๑๑) จัดหาทดแทนครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการ ปฏิบัติงาน จำนวน ๔ รายการ	-	๑.๙๖๕๐	-	๑.๙๖๕๐
๑.๑๒) จัดหาทดแทนอุปกรณ์ ควบคุมสิทธิ์ในการเข้าถึงเครือข่าย	-	๒.๒๐๐๐	-	๒.๒๐๐๐

หน่วย : ล้านบาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ	๒๕๖๓*	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
สำหรับผู้ใช้งาน (Network Access Control)				
๑.๑๓) จัดหาทดแทนอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยของห้องควบคุมระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	-	๒.๓๐๐๐	-	๒.๓๐๐๐
๑.๑๔) ระบบป้องกันข้อมูลรั่วไหล (Data Loss Prevention)	-	๒.๕๐๐๐	-	๒.๕๐๐๐
๑.๑๕) จัดหาทดแทนซอฟต์แวร์ระบบป้องกันและควบคุมการใช้งานโปรแกรมของเครื่องปลายทาง (Endpoint Protection)	-	๒.๕๐๐๐	-	๒.๕๐๐๐
กิจกรรม ๓: การเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรและการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล	-	๑.๙๙๓๐	๑.๙๙๓๐	๓.๙๘๖๐
๔.๓ ผลผลิตการให้บริการเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	๖๔.๔๑๓๗	๘๘.๐๒๕๘	๘๘.๕๒๕๘	๒๔๐.๙๖๕๓
กิจกรรม ๑ : การเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	๕๔.๔๑๓๗	๗๔.๐๒๕๘	๗๔.๐๒๕๘	๒๐๒.๔๖๕๓
๑.๑) ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค	๑๑.๒๕๒๓	๑๑.๔๗๐๔	๑๑.๔๗๐๔	๓๔.๑๙๓๑
๑.๒) เงินอุดหนุนสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	๐.๒๐๐๐	๐.๒๐๐๐	๐.๒๐๐๐	๐.๖๐๐๐
๑.๓) เงินอุดหนุนการดำเนินงานของสมาคมวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๐๐๐๐	๓.๐๐๐๐	๓.๐๐๐๐	๙.๐๐๐๐
๑.๔) เงินอุดหนุนสถาบันการศึกษาในภูมิภาคและสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยฯ เพื่อจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๘.๐๐๐๐	๑๑.๕๐๐๐	๑๑.๕๐๐๐	๓๑.๐๐๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ	๒๕๖๓*	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
๑.๕) ค่าใช้จ่ายเพื่อจัดงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๒.๐๐๐๐	๒.๕๐๐๐	๒.๕๐๐๐	๗.๐๐๐๐
๑.๖) การจัดงานเทิดพระเกียรติ พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทยและ งานวันเทคโนโลยีของไทย	๒๖.๐๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐	๘๖.๐๐๐๐
๑.๗) การสร้างความรู้และความ ตระหนักด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๓.๕๗๒๐	๑๕.๓๕๕๔	๑๕.๓๕๕๔	๓๔.๒๘๒๘
๑.๘) กล้องถ่ายวิดีโอพร้อมอุปกรณ์	๐.๑๙๙๖	-	-	๐.๑๙๙๖
๑.๙) กล้องถ่ายภาพ DSLR พร้อม อุปกรณ์	๐.๑๘๙๘	-	-	๐.๑๘๙๘
กิจกรรม ๒ : การบริการความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	๑๐.๐๐๐๐	๑๔.๐๐๐๐	๑๔.๕๐๐๐	๓๘.๕๐๐๐
๑.๑) การพัฒนาศูนย์ความรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STKC)	๔.๒๗๔๔	๖.๒๔๐๐	๖.๕๐๐๐	๑๗.๐๑๔๔
๑.๒) ค่าใช้จ่ายเพื่อจัดทำองค์ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม ในรูปแบบดิจิทัล	๕.๗๒๕๖	๗.๗๖๐๐	๘.๐๐๐๐	๒๑.๔๘๕๖
๔.๔ ผลผลิตนโยบายและแผนด้าน การอุดมศึกษา	๖๐.๐๐๓๗	๖๐.๒๐๐๐*	๖๐.๒๐๐๐*	๑๘๐.๔๐๓๗*
กิจกรรม ๑ : จัดทำนโยบายและ แผนการอุดมศึกษา	๖.๓๐๐๐	๖.๕๐๐๐	๖.๕๐๐๐	๑๙.๓๐๐๐
กิจกรรม ๒ : จัดทำยุทธศาสตร์ด้าน ความร่วมมือกับอุดมศึกษา ต่างประเทศ	๕๓.๗๐๓๗	๕๓.๗๐๓๗*	๕๓.๗๐๓๗*	๑๖๑.๑๑๑๑*
๔.๕ ผลผลิตความร่วมมือด้าน วทน. ระหว่างประเทศ	๓๙.๑๓๗๔	๕๓.๘๐๒๒	๔๙.๔๙๔๘	๑๔๒.๔๒๔๔
กิจกรรม : การสร้างความร่วมมือ ด้าน วทน. กับนานาชาติ	๓๙.๑๓๗๔	๕๓.๘๐๒๒	๔๙.๔๙๔๘	๑๔๒.๔๒๔๔

หน่วย : ล้านบาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ	๒๕๖๓*	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
๑.๑) ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และ สาธารณูปโภค	๓.๑๑๕๒	๖.๓๑๓๘	๖.๓๑๓๘	๑๕.๗๔๒๘
๑.๒) การเจรจาและประชุม นานาชาติ	๑๑.๒๘๐๑	๑๖.๐๐๐๐	๑๖.๐๐๐๐	๔๓.๒๘๐๑
๑.๓) การดำเนินการกิจใน ต่างประเทศ ของสำนักงานที่ปรึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงบรัสเซลส์	๖.๐๙๙๕	๗.๑๕๖๐	๗.๑๕๖๐	๒๐.๔๑๑๕
๑.๔) การดำเนินการกิจใน ต่างประเทศของสำนักงานที่ปรึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงวอชิงตัน	๘.๐๐๐๐	๙.๕๐๐๐	๙.๕๐๐๐	๒๗.๐๐๐๐
๑.๕) การดำเนินการกิจใน ต่างประเทศของสำนักงานที่ปรึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน	๕.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๑๕.๐๐๐
๑.๖) การอุดหนุนศูนย์ถ่ายทอด เทคโนโลยีแห่งเอเชียและแปซิฟิก (APCTT)	๐.๔๖๕๐	๐.๕๒๕๐	๐.๕๒๕๐	๑.๕๑๕๐
๑.๗) การดำเนินโครงการหุ้นส่วน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไทย-จีน	๕.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๑๕.๐๐๐
๑.๘) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะพร้อมชุด อุปกรณ์ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงวอชิงตัน	๐.๐๗๗๖	-	-	๐.๐๗๗๖
๑.๙) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะพร้อมชุด อุปกรณ์ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงบรัสเซลส์	๐.๑๐๐๐	-	-	๐.๑๐๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ	๒๕๖๓*	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
๑.๑๐) รถยนต์นั่งส่วนบุคคล พร้อม อุปกรณ์ตกแต่งจำนวน ๑ คัน (ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงวอชิงตัน)	-	๑.๙๐๐๐	-	๑.๙๐๐๐
๑.๑๑) รถยนต์นั่งส่วนบุคคล พร้อม อุปกรณ์ตกแต่งจำนวน ๑ คัน (ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงบรัสเซลส์)	-	๒.๓๑๐๐	-	๒.๓๑๐๐
๑.๑๒) เก้าอี้สำนักงาน ประจำสถาน เอกอัครราชทูต ณ กรุงบรัสเซลส์	-	๐.๐๖๕๘	-	๐.๐๖๕๘
๑.๑๓) ตู้เก็บแฟ้มเอกสาร ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงบรัสเซลส์	-	๐.๐๓๑๖	-	๐.๐๓๑๖
๔.๖ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ อาเซียน	๒๐.๐๐๐๐	-	-	๒๐.๐๐๐๐
กิจกรรม : การจัดงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์อาเซียน	๒๐.๐๐๐๐	-	-	๒๐.๐๐๐๐
๔.๗ โครงการศูนย์ประสานงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประจำภูมิภาค	๑๙.๙๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐	๔๐.๐๐๐๐	๘๙.๙๐๐๐
กิจกรรม : การประสานและผลักดัน เพื่อให้มีการนำ วทน. ไปสนับสนุนการ พัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด	๑๙.๙๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐	๔๐.๐๐๐๐	๘๙.๙๐๐๐
๔.๘ โครงการเสริมสร้างศักยภาพ และขับเคลื่อนความร่วมมือเชิง ยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศระดับ ทวิภาคีและพหุภาคี	๑๕.๐๐๐๐	๒๐.๐๐๐๐	๒๐.๐๐๐๐	๕๕.๐๐๐๐
กิจกรรม : การผลักดันและขับเคลื่อน ความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์กับ ต่างประเทศในระดับทวิภาคี และ พหุภาคีตามกรอบความตกลงความ	๑๕.๐๐๐๐	๒๐.๐๐๐๐	๒๐.๐๐๐๐	๕๕.๐๐๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ	๒๕๖๓*	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
ร่วมมือระหว่างประเทศและตาม พันธกรณี ที่สอดคล้องและตอบสนอง ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ				
๔.๙ โครงการส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการพระราชดำริ	๑๐.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐
กิจกรรม : การสนับสนุนการ ดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตาม แนวทางพระราชดำริ	๑๐.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐
๔.๑๐ โครงการผลักดันความ ร่วมมือ ระหว่างประเทศไทยและ สาธารณรัฐประชาชนจีน	๘.๔๒๖๖	๑๕.๐๐๐๐	๑๕.๐๐๐๐	๓๘.๔๒๖๖
กิจกรรม : ดำเนินโครงการความร่วมมือ และขยายไปสู่โครงการความร่วมมือใน สาขาเทคโนโลยีเป้าหมายอื่นๆ	๘.๔๒๖๖	๑๕.๐๐๐๐	๑๕.๐๐๐๐	๓๘.๔๒๖๖
๔.๑๑ โครงการความร่วมมือเพื่อ การเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรม อาเซียน	๖.๒๗๕๐	๑๐.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐	๒๖.๒๗๕๐
กิจกรรม : การดำเนินงานพันธมิตร อาเซียน เพื่อการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	๖.๒๗๕๐	๑๐.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐	๒๖.๒๗๕๐
๔.๑๒ โครงการขับเคลื่อน Thailand ๔.๐ ด้วยความร่วมมือด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรม	๒.๐๐๐๐	-	-	๒.๐๐๐๐
กิจกรรม : การดำเนินโครงการ ขับเคลื่อน Thailand ๔.๐ ว่าด้วย ความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรม	๒.๐๐๐๐	-	-	๒.๐๐๐๐
๔.๑๓ โครงการพัฒนาศักยภาพ ทางการแข่งขันด้วยร่วมมือ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	-	๕.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐

หน่วย : ล้านบาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ	๒๕๖๓*	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
กิจกรรม : การดำเนินโครงการ พัฒนาศักยภาพทางการแข่งขัน ด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม	-	๕.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐
๔.๑๔ โครงการป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	๑.๐๐๐๐	๑.๑๐๐๐	๑.๑๐๐๐	๓.๒๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑: การสร้างค่านิยม ไม่ทนต่อการทุจริต ปลุกจิตคิด พอเพียง	๐.๙๖๕๐	๐.๙๒๖๘	๐.๙๒๖๘	๒.๘๑๘๖
กิจกรรมที่ ๒ : การสร้างสังคมโปร่งใส เพื่อพัฒนาและยกระดับค่า CPI ของ ประเทศ	๐.๐๓๕๐	๐.๑๗๓๒	๐.๑๗๓๒	๐.๓๘๑๔

หมายเหตุ : * งบประมาณตามร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

ที่มา : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ และสำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา สป.อว.

๔. งบประมาณรายจ่ายของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายใต้กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวม ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วย : ล้านบาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/ โครงการ/กิจกรรม/รายการ	๒๕๖๓*	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
รวมทั้งสิ้น	๒,๖๓๓.๙๑๕๓	๒,๑๑๐.๐๐๐๐	๒,๑๘๐.๐๐๐๐	๓,๕๙๔.๑๑๕๓
ประเด็นที่ ๑ การส่งเสริม พัฒนาและต่อยอด องค์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ	๒,๔๓๒.๗๑๑๓	๑,๗๐๐.๐๐๐๐	๑,๗๐๐.๐๐๐๐	๕,๘๓๒.๗๑๑๓
๑.๑ โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ สร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	๗๓๒.๗๑๑๓	-	-	๗๓๒.๗๑๑๓
๑.๒ โครงการสร้างกำลังคนและทักษะ แห่งอนาคตในภูมิภาค เพื่อตอบโจทย์ การพัฒนานวัตกรรมของประเทศ	๘๐๐.๐๐๐๐	-	-	๘๐๐.๐๐๐๐
๑.๓ โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจท้องถิ่นในภูมิภาค ด้วยองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและ นวัตกรรม	๙๐๐.๐๐๐๐	-	-	๙๐๐.๐๐๐๐
๑.๔ โครงการยกระดับผู้ประกอบการ เทคโนโลยีภูมิภาค	-	๘๐๐.๐๐๐๐	๘๐๐.๐๐๐๐	๑,๖๐๐.๐๐๐๐
๑.๕ โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ โครงสร้างพื้นฐาน ววน. เพื่อเสริม ศักยภาพภาคอุตสาหกรรม	-	๙๐๐.๐๐๐๐	๙๐๐.๐๐๐๐	๑,๘๐๐.๐๐๐๐
ประเด็นที่ ๒ การส่งเสริมการผลิตและ พัฒนากำลังคน อววน. ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ	๒๐๑.๒๐๔๐	๔๑๐.๐๐๐๐	๔๘๐.๐๐๐๐	๑,๐๙๑.๒๐๔๐
๒.๑ โครงการการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัย และ นวัตกรรมของประเทศ	๑๕๐.๗๐๔๐	๒๙๐.๐๐๐๐	๓๓๐.๐๐๐๐	๗๗๐.๗๐๔๐

หน่วย : ล้านบาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/ โครงการ/กิจกรรม/รายการ	๒๕๖๓*	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
๒.๒ โครงการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยใน สถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อ แก้ปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถใน การผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility)	๕๐.๕๐๐๐	๑๒๐.๐๐๐๐	๑๕๐.๐๐๐๐	๓๒๐.๕๐๐๐

หมายเหตุ : * งบประมาณปี ๒๕๖๓ เป็นข้อมูลตามกรอบการเสนอกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ที่มา : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ และสำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา สป.อว.

๓.๙ รายการค่าใช้จ่าย และเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์
ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ตามร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตารางที่ ๑ รายการค่าใช้จ่าย และเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามร่างพระราชบัญญัติงบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	๓๔๑.๖๖๓๒		
ประเด็นที่ ๑ : การส่งเสริม พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ	๙๕๕.๖๖๐๓		
๑. โครงการ : ส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)	๕๗๙.๕๙๔๔	<u>ระดับโครงการ</u> ๑. จำนวนหน่วยงานที่รับการส่งเสริมกิจการ อุทยานวิทยาศาสตร์จำนวน ๕ หน่วยงาน ๒. จำนวนยุทธศาสตร์ หลักเกณฑ์ แผนแนวทาง และมาตรการในการส่งเสริมกิจการอุทยาน วิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ เรื่อง ๑. จำนวนอุทยานที่ได้รับการพัฒนา ขีดความสามารถในการให้บริการ จำนวน ๕ แห่ง ๒. จำนวนผู้ประกอบการที่เข้ารับการพัฒนา เพื่อเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเทคโนโลยี จำนวน ๗๒ ราย ๓. จำนวนโครงการส่งเสริมและพัฒนา เทคโนโลยี จำนวน ๑๔๕ โครงการ ๔. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความตระหนัก ของอุทยานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖๐๐ คน	สอว.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
กิจกรรม ๑ : การส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์	๕๓.๕๑๕๔	ระดับกิจกรรม ๑. จำนวนคนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกิจการ อุทยานวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ จำนวน ๖๕ ราย	
กิจกรรม ๒ : การดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์	๒๓๓.๖๘๗๐	๒. จำนวนโครงการที่ผ่านความเห็นชอบและ เครือข่ายนำไปดำเนินการ จำนวน ๑๘ โครงการ	
- เงินอุดหนุนเพื่อการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์	๒๓๓.๖๘๗๐		
กิจกรรม ๓ : การบริหารจัดการอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์	๒๙๒.๗๕๒๐	๓. จำนวนครั้งที่มีการใช้บริการอาคารอำนวยการ อุทยานวิทยาศาสตร์ทั้ง ๓ แห่ง จำนวน ๖,๐๐๐ ครั้ง	
- เงินอุดหนุนเพื่อการบริหารจัดการอาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์	๗๙.๑๒๐๑		
- เงินอุดหนุนเพื่อการจัดซื้อครุภัณฑ์ให้อาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์	๑๘๖.๖๓๑๙		
๒. โครงการ : พัฒนาสภาพแวดล้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ ชื่อเต็ม: (โครงการพัฒนารัฐกิจนวัตกรรมเกิดใหม่ที่มีการเติบโตสูง (innovative startup))	๑๐๕.๐๐๐๐	ระดับโครงการ ๑. จำนวนศูนย์ที่ได้รับการสนับสนุน จำนวน ๓๐ ศูนย์	สอว.
กิจกรรม ๑ : การส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการ ขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood)	๑๐๕.๐๐๐๐	ระดับกิจกรรม ๑. จำนวนวิสาหกิจเริ่มต้นที่ได้รับการสนับสนุน ศักยภาพด้วยความร่วมมือระหว่างกิจการขนาด ใหญ่และมหาวิทยาลัย ๖๐ ราย	
- เงินอุดหนุนสำหรับการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเพื่อ สนับสนุนธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ (Company R&D Center - CRDC)	๑๐๕.๐๐๐๐		

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
๓. ผลผลิต : การถ่ายทอดเทคโนโลยี	๑๐๒.๕๓๑๕	<u>ระดับผลผลิต</u> ๑.จำนวนผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี ๑๓,๕๖๐ คน ๑.๑ การพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการสร้างเครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการ จำนวน ๕๕๐ คน ๑.๒ การดำเนินการส่งเสริมการนำ วทน. เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชน จำนวน ๑๒,๙๑๐ คน	สส.
กิจกรรม ๑ : การส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการ	๕๔.๖๑๑๕	<u>ระดับกิจกรรม</u> ๑. จำนวนเครื่องต้นแบบที่ได้ส่งเสริมและพัฒนา จำนวน ๒๗ เครื่อง	สส.
- ค่าวัสดุ	๐.๑๓๙๙		
- ค่าสาธารณูปโภค	๑.๓๕๔๑		
- ค่าใช้สอย	๐.๐๑๐๐		
๑) ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการสร้างเครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการ	๙.๒๐๐๐		
๒) ค่าใช้สอยอื่นๆ (ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์, ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม, ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ, ค่าภาษีและค่าธรรมเนียม, ค่าจ้างเหมาบริการ, ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม)	๑.๔๐๗๕		
- เงินอุดหนุนเพื่อการพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการสร้างเครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการ แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร	๔๒.๕๐๐๐		

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
กิจกรรม ๒ : การส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชน	๔๗.๙๒๐๐	ระดับกิจกรรม ๑. จำนวนผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ส่งเสริมไปใช้ในการเพิ่มศักยภาพ ๒๕ เรื่อง	สส.
- ค่าใช้สอย	๕.๙๒๐๐		
๑) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชน	๕.๙๒๐๐		
- เงินอุดหนุน	๔๒.๐๐๐		
เงินอุดหนุนเพื่อการดำเนินการส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชน	๔๒.๐๐๐		
๔. โครงการ : โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น	๘๒.๐๔๘๔	ระดับโครงการ ๑. จำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Start up companies & Spin off companies) จำนวน ๗๕ ราย/ปี ๒. จำนวนนักศึกษา WIL ที่เข้าปฏิบัติงานในบริษัท ธุรกิจหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ จำนวน ๓๐ คน ๓. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/อุตสาหกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐	สสอ.
กิจกรรม ๑ : สนับสนุนศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา	๘๒.๐๔๘๔	ระดับกิจกรรม ๑. จำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Start up companies & Spin off companies) จำนวน ๗๕ ราย/ปี	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา	๘๒.๐๔๘๘๔	๒. จำนวนนักศึกษา WIL ที่เข้าปฏิบัติงานในบริษัท ธุรกิจใหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ จำนวน ๓๐ คน ๓. จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่จบแล้วไม่เกิน ๕ ปี เข้ารับการบ่มเพาะธุรกิจกับหน่วย UBI จำนวน ๓๐ ราย/ปี ๔. จำนวนผู้ที่ผ่านหลักสูตรการพัฒนาผู้ประกอบการ สู่กระบวนการบ่มเพาะในระดับ Pre-Incubation จำนวน ๒,๕๐๐ ราย ๕. จำนวนการจ้างงาน ๑๐๐ คน ๖. เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจ จำนวน ๕๐ ล้านบาท ๗. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิง พาณิชย์/อุตสาหกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐	
๕. โครงการ : พัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน	๕๙.๕๒๖๐	<u>ระดับโครงการ</u> ๑. จำนวนผู้ประกอบการ OTOP ที่ได้รับการ พัฒนาขีดความสามารถด้วย วทน. ๑๒๐ ราย	สส.
กิจกรรม : การพัฒนาผู้ประกอบการและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)	๕๙.๕๒๖๐	<u>ระดับกิจกรรม</u> ๑. จำนวนผลิตภัณฑ์ OTOP ที่ได้รับการ ยกระดับด้วย วทน. ๒๓๐ ผลิตภัณฑ์	
๑) ค่าใช้จ่ายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้ประกอบการ ยกระดับ ผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	๖.๕๒๖๐		
๒) เงินอุดหนุนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้ประกอบการยกระดับ ผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	๕๓.๐๐๐๐		

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
๖. โครงการ : พัฒนาศักยภาพการผลิตด้านการเกษตร	๑๖.๑๓๖๖	<u>ระดับโครงการ</u> ๑. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ๓๐ ผลิตภัณฑ์ ๒. ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาระดับ ร้อยละ ๑๐ ๓. ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ ร้อยละ ๑๐	สส.
กิจกรรม : การเพิ่มมูลค่าการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพื้นที่ภาคใต้ชายแดน	๑๖.๑๓๖๖	<u>ระดับกิจกรรม</u> ๑. จำนวนเกษตรกรที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี	
- ค่าใช้จ่ายในการใช้ วิทยน. พัฒนาการผลิตและการแปรรูปสินค้าปศุสัตว์	๐.๖๔๐๐	๖๐๐ ราย	
- เงินอุดหนุนสถาบันการศึกษาและหน่วยงานเครือข่ายของ อว. เพื่อยกระดับการผลิตและเพิ่มมูลค่าสินค้าปศุสัตว์	๑๕.๔๙๖๖		
๗. โครงการ : ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับศักยภาพพื้นที่ของภาค	๘.๓๒๓๔	<u>ระดับโครงการ</u> ๑. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒๕ ผลิตภัณฑ์ ๒. ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาระดับ ร้อยละ ๒๕	สส.
กิจกรรม : ส่งเสริมและสนับสนุนการแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน	๘.๓๒๓๔	<u>ระดับกิจกรรม</u> ๑. จำนวนเกษตรกร/กลุ่มชุมชน ที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากระดับสินค้าเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์ ด้วย วิทยน. ๒๕๐ ราย	
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพิ่มมูลค่าสินค้าอัตลักษณ์	๐.๓๘๘๔		

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
- เงินอุดหนุนสถาบันการศึกษาและหน่วยงานเครือข่ายของ อว. เพื่อการดำเนินการ เพิ่มมูลค่าสินค้าอัตลักษณ์	๗.๙๓๕๐		
๘. โครงการ : พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สร้างมูลค่าสูง	๒.๕๐๐๐	<u>ระดับโครงการ</u> ๑. จำนวนผลิตภัณฑ์สับปะรดที่ได้รับการพัฒนา ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์ ๒. ร้อยละของผู้รับการถ่ายทอดที่นำไปใช้ ประโยชน์ ร้อยละ ๔๐	สส.
กิจกรรม : การพัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจากสับปะรด	๒.๕๐๐๐	<u>ระดับกิจกรรม</u> ๑. จำนวนเกษตรกร/ผู้ประกอบการที่ได้รับการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีการยกระดับผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมสับปะรด จำนวน ๗๐ ราย	
- ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนา ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจากสับปะรด	๐.๕๐๐๐		
- เงินอุดหนุนเพื่อส่งเสริมการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนา ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจากสับปะรด	๒.๐๐๐๐		
ประเด็นที่ ๒ : การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคน อววน. ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	๔,๕๑๕.๔๕๙๗		
๑. โครงการ : ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	๙๓๑.๐๕๘๗	<u>ระดับโครงการ</u> ๑. จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบโจทย์ อุตสาหกรรม จำนวน ๓,๘๖๙ คน ๒. ความพึงพอใจของภาคอุตสาหกรรมที่รับ บัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่สำเร็จการศึกษาและกำลังคนใน สถานประกอบการที่เพิ่มพูนสมรรถนะเข้าไป ทำงาน ร้อยละ ๘๐	สนผ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
กิจกรรม : สนับสนุนการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับ อุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand ๔.๐ และปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย	๙๓๑.๐๕๘๗	ระดับกิจกรรม ๑. จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีศักยภาพ มี สมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบโจทย์ อุตสาหกรรม จำนวน ๓,๘๙๖ คน ๒. จำนวนกำลังคนในสถานประกอบการที่เพิ่มพูน สมรรถนะและผู้ที่ต้องการเรียนรู้สมรรถนะและ ทักษะเพิ่มเติม จำนวน ๓,๗๕๐ คน ๓. ความพึงพอใจของภาคอุตสาหกรรมที่รับ บัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่สำเร็จการศึกษาและกำลังคนใน สถานประกอบการที่เพิ่มพูนสมรรถนะเข้าไป ทำงาน ร้อยละ ๘๐	สนผ.
- เงินอุดหนุนโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	๘๗๑.๐๕๘๗		
- เงินอุดหนุนโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่เพื่อรองรับการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (EEC)	๖๐.๐๐๐๐		
๒. โครงการ : สนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้าน ว. และ ท. ระยะที่ ๓	๑๔๓.๗๐๐๐	ระดับโครงการ ๑. ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จบการศึกษาและทำงานตรงตามสาขาวิชา ร้อยละ ๘๕	สนย.
กิจกรรม : จัดส่งนักเรียนทุนไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ (ระยะที่ ๓)	๑๔๓.๗๐๐๐	ระดับกิจกรรม ๑. จัดส่งนักเรียนไปศึกษาต่างประเทศ จำนวน ๑๔๕ คน	
- เงินอุดหนุนนักเรียนทุนไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ	๑๔๓.๗๐๐๐		
๓. โครงการ : สนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลด้าน ว. และ ท. ระยะที่ ๓+	๗๒๖.๒๐๐๐	ระดับโครงการ ๑. ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จบการศึกษาและทำงานตรงตามสาขาวิชา ร้อยละ ๘๕	สนย.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
กิจกรรม ๑ : จัดส่งนักเรียนทุนไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ (ระยะที่ ๓+)	๗๑๔.๒๐๐๐	<u>ระดับกิจกรรม</u>	
- เงินอุดหนุนนักเรียนทุนไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ	๗๑๔.๒๐๐๐	๑. จัดส่งนักเรียนไปศึกษาต่างประเทศ จำนวน ๖๘๕ คน	
กิจกรรม ๒ : จัดส่งนักเรียนทุนไปศึกษาวิชาในประเทศ (ระยะที่ ๓+)	๑๒.๐๐๐๐	<u>ระดับกิจกรรม</u>	
- เงินอุดหนุนนักเรียนทุนศึกษาวิชาภายในประเทศ	๑๒.๐๐๐๐	๑. จัดส่งนักเรียนศึกษาในประเทศ จำนวน ๓๐ คน	
๔. โครงการ : สนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลด้าน ว. และ ท. ระยะที่ ๔	๖๕๑.๒๐๐๐	<u>ระดับโครงการ</u>	สนย.
กิจกรรม ๑ : จำนวนนักเรียนทุนที่จัดส่งไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ (ระยะที่ ๔)	๖๒๓.๗๐๐๐	<u>ระดับกิจกรรม</u>	
- เงินอุดหนุนนักเรียนทุนไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ	๖๒๓.๗๐๐๐	๑. จัดส่งนักเรียนไปศึกษาต่างประเทศ จำนวน ๘๐๐ คน	
กิจกรรม ๒ : จำนวนนักเรียนทุนที่จัดส่งไปศึกษาวิชาภายในประเทศ (ระยะที่ ๔)	๒๗.๕๐๐๐	<u>ระดับกิจกรรม</u>	
- เงินอุดหนุนนักเรียนทุนศึกษาวิชาภายในประเทศ	๒๗.๕๐๐๐	๑. จัดส่งนักเรียนศึกษาในประเทศ จำนวน ๕๕ คน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
๕. โครงการ : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๗๐.๗๑๓๒	<u>ระดับโครงการ</u> ๑. จำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนา ๔/๘๐ ครั้ง/คน ๒. ร้อยละของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการให้เกิดประโยชน์กับประเทศ ร้อยละ ๑๐๐	สวจ.
กิจกรรม : สนับสนุนการดำเนินการวิจัยของสถาบันจุฬารณ - เงินอุดหนุนสนับสนุนการดำเนินการวิจัยของสถาบันจุฬารณ	๖๗๐.๗๑๓๒	<u>ระดับกิจกรรม</u> ๑. จำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนา ๔/๘๐ ครั้ง/คน ๒. ร้อยละของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการให้เกิดประโยชน์กับประเทศ ร้อยละ ๑๐๐	
๖. โครงการ : สนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (ระยะที่ ๒)	๓๗๙.๗๐๐๐	<u>ระดับโครงการ</u> ๑. จำนวนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการบริหารจัดการ จำนวน ๗๘ ห้อง ๒. หลักสูตรการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของโครงการได้มาตรฐานตามที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐	สนย.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
กิจกรรม : การสนับสนุนการจัดหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในหลักสูตรเฉพาะสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ระยะที่ ๒)	๓๗๙.๗๐๐๐	ระดับกิจกรรม ๑. จำนวนนักเรียนที่ศึกษาในห้องเรียน วิทยาศาสตร์ จำนวน ๒,๒๗๖ คน	
- เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ระยะที่ ๒)	๓๗๙.๗๐๐๐		
๗. โครงการ : ผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	๓๗๕.๔๙๑๓	ระดับโครงการ ๑. จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนา ศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยใน การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ จำนวน ๑,๑๑๗ คน	สนผ.
กิจกรรม : สนับสนุนทุนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษา	๓๗๕.๔๙๑๓	ระดับกิจกรรม ๑. จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนา ศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยใน การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ จำนวน ๑,๑๑๗ คน	สนผ.
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ ระยะที่ ๒ (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย)	๙๐.๔๗๔๖		
- เงินอุดหนุนสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT)	๑๖๘.๖๑๑๕		AIT
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย)	๑๑๖.๔๐๕๒		สพน.
๘. โครงการ : ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	๒๘๓.๓๖๕๐	ระดับโครงการ ๑. จำนวนนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น จำนวน ๒,๙๗๔ คน ๒. นักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สามารถบรรจุเข้ารับราชการในสถานศึกษาตามที่ โครงการกำหนด จำนวน ๒,๙๗๔ คน ๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนา	สนผ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
		คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ จำนวน ๑,๕๔๐ โรงเรียน	
กิจกรรม : การผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	๒๐๐.๔๘๕๐	<u>ระดับกิจกรรม</u>	สนพ.
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	๒๐๐.๔๘๕๐	๑. นักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสามารถบรรจุเข้ารับราชการในสถานศึกษาตามที่โครงการกำหนด จำนวน ๒,๙๗๔ คน ๒. จำนวนนักศึกษาศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ๒,๙๗๔ คน	
กิจกรรม : การพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	๘๒.๘๘๐๐	<u>ระดับกิจกรรม</u>	สสอ.
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง	๘๒.๘๘๐๐	๑. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ จำนวน ๑,๕๔๐ โรงเรียน	
๙. โครงการ : ส่งเสริมเผยแพร่ความจริงที่ถูกต้องเพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหา	๙๘.๗๙๔๙	<u>ระดับโครงการ</u> ๑. จำนวนผู้รับทุนได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ที่ศึกษาสาขาวิชาที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของพื้นที่ จำนวน ๖๘๐ คน ๒. จำนวนนักเรียนในพื้นที่ ที่ไม่สามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้รับที่นั่ง และทุนการศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร เป็นกรณีพิเศษจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ จำนวน ๑,๐๐๐ คน	สพท.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
		๓. นักเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน ๖๕๑ คน	
กิจกรรม : สนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	๙๘.๗๙๔๙	ระดับกิจกรรม	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศ	๗๐.๘๓๙๙	๑. จำนวนผู้รับทุนได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ที่ศึกษาสาขาวิชาที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของพื้นที่ จำนวน ๖๘๐ คน	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้	๒๗.๙๕๕๐	๒. จำนวนนักเรียนในพื้นที่ ที่ไม่สามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้รับที่นั่ง และทุนการศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร เป็นกรณีพิเศษจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ จำนวน ๑,๐๐๐ คน	
		๓. จำนวนนักเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน ๖๕๑ คน	
๑๐. โครงการ : สนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา	๙๕.๔๓๕๐	ระดับโครงการ	สพน.
		๑. ผู้รับทุนการศึกษา จำนวน ๒,๖๗๘ คน	
กิจกรรม : สนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา	๙๕.๔๓๕๐	ระดับกิจกรรม	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาพิการในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา	๖๘.๘๖๐๐	๑. ผู้รับทุนการศึกษา จำนวน ๒,๖๗๘ คน	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	๑๙.๓๐๐๐		

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
- เงินอุดหนุนโครงการกองทุนการศึกษาาระดับอุดมศึกษา	๗.๒๗๕๐		
๑๑. โครงการ : ยุวชนอาสา	๔๑.๐๐๐๐	ระดับโครงการ ๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาในการร่วมพัฒนาชุมชน จำนวน ๕๐๐ คน	สนพ.
กิจกรรม : สนับสนุนยุวชนอาสาเพื่อผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีคุณภาพ	๔๑.๐๐๐๐	ระดับกิจกรรม ๑. โครงการที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ โครงการ	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการยุวชนอาสา	๔๑.๐๐๐๐	๒. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาในการร่วมพัฒนาชุมชน จำนวน ๕๐๐ คน ๓. ความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินโครงการ ร้อยละ ๘๐	
๑๒. โครงการ : พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา	๓๕.๘๐๑๖	ระดับโครงการ ๑. ผู้รับทุนผูกพัน จำนวน ๔๗ คน ๒. จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกที่เข้าปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาด้านสังกัด จำนวน ๒๐ คน	สพบ.
กิจกรรม : สนับสนุนทุนพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา	๓๕.๘๐๑๖	ระดับกิจกรรม ๑. ผู้รับทุนผูกพัน จำนวน ๔๗ คน	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	๓๕.๘๐๑๖	๒. จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกที่เข้าปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาด้านสังกัด จำนวน ๒๐ คน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
๑๓. โครงการ : โครงการปัญญาประดิษฐ์สำหรับทุกคน (AI for all)	๓๕.๐๐๐๐	<u>ระดับโครงการ</u> ๑. จำนวนประชาชนที่เข้าถึงสื่อออนไลน์หรือสื่อ สาธารณะเพื่อการเรียนรู้ จำนวน ๑๒,๑๐๐,๐๐๐ คน ๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่เกิดความเข้าใจและ ทักษะพื้นฐานด้าน AI จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ คน ๓. จำนวนแรงงานที่สามารถทำงานโดยใช้เทคโนโลยี AI/Machine Learning ได้ จำนวน ๒๐,๐๐๐ คน	มจร.
กิจกรรม : พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพและความรู้ความสามารถทางด้านระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์ และปัญญาประดิษฐ์	๓๕.๐๐๐๐	<u>ระดับกิจกรรม</u> ๑. ประชาชนเข้าชมผ่านทางสื่อออนไลน์ (Social Media) บล็อกเกอร์ วล็อกเกอร์ ยูทูบเบอร์ นักพากย์เกม นักวิจารณ์เทคโนโลยี จำนวน ๘,๐๐๐,๐๐๐ คน ๒. ประชาชนเข้าชมผ่านทางสื่อสาธารณะป้าย โฆษณาแบบดิจิทัล ป้ายโฆษณาบนท้องถนน โทรทัศน์และวิทยุ จำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ คน ๓. ประชาชนเข้าชมนิทรรศการ AI นิทรรศน์ โดย เครือข่ายมหาวิทยาลัยและ Tech Providers เป็นงาน ขนาดเล็กกระจายหลายจุด จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ คน ๔. ประชาชนเข้าใช้พอร์ทัลกลางด้าน AI ของชาติ เว็บไซต์ที่มีการเคลื่อนไหวตลอดเวลา และมีเนื้อหา ที่น่าสนใจ จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ คน ๕. จำนวนเด็กและเยาวชนที่เกิดความเข้าใจและ ทักษะพื้นฐานด้าน AI จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ คน	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการปัญญาประดิษฐ์สำหรับทุกคน (AI for all)	๓๕.๐๐๐๐		

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
		๖. จำนวนแรงงานที่สามารถทำงานโดยใช้เทคโนโลยี AI/Machine Learning ได้ จำนวน ๒๐,๐๐๐ คน	
๑๔. โครงการ : ยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)	๓๕.๐๐๐๐	ระดับโครงการ ๑. จำนวนประชากรวัยแรงงานที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะในการประกอบอาชีพ จำนวน ๒,๐๐๐ คน	มทส.
กิจกรรม : พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต	๓๕.๐๐๐๐	ระดับกิจกรรม ๑. คนทำงานมีความพร้อมด้านสมรรถนะทันต่อการเปลี่ยนอาชีพ Reskill จำนวน ๑,๑๖๐ คน	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)	๓๕.๐๐๐๐	๒. คนทำงานมีความพร้อมด้านสมรรถนะทันต่อการเปลี่ยนอาชีพ Upskill จำนวน ๘๔๐ คน ๓. มีระบบการบริหารจัดการหลักสูตร Reskill/Upskill ในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๕๐ หลักสูตร	
๑๕. โครงการ : ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑๓.๐๐๐๐	ระดับโครงการ ๑. จำนวนนิสิตนักศึกษา บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จำนวน ๘๐,๐๐๐ คน ๒. จำนวนนิสิตนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐	สพน.
กิจกรรม : ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑๓.๐๐๐๐	ระดับกิจกรรม ๑. จำนวนนิสิตนักศึกษา บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา	๑๓.๐๐๐๐	จำนวน ๘๐,๐๐๐ คน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
ประเด็นที่ ๓ : การสร้างและพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้อต่อการพัฒนา อววน.	๒,๑๙๓.๕๒๕๔		
๑. ผลผลิต : สถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	๑,๕๔๑.๑๕๙๙	<u>ระดับโครงการ</u> ๑. จำนวนสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ที่ได้รับบริการ จำนวน ๑๐,๗๐๒ แห่ง ๒. จำนวนระยะทางในการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง ๖๗,๑๖๙ กิโลเมตร ๓. จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ให้บริการ ๙ ฐานข้อมูล ๔. สถาบันการศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) ร้อยละ ๙๘	Uninet
กิจกรรม : บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	๑,๕๔๑.๑๕๙๙	<u>ระดับกิจกรรม</u> ๑. จำนวนสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ที่ได้รับบริการ จำนวน ๑๐,๗๐๒ แห่ง ๒. จำนวนระยะทางในการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง ๖๗,๑๖๙ กิโลเมตร ๓. จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ให้บริการ ๙ ฐานข้อมูล ๔. จำนวนบทความในฐานข้อมูลที่เข้าถึงได้ ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ เรื่อง ๕. จำนวนความถี่การเข้าใช้บริการต่อปี ๓๐,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง	
- เงินอุดหนุน	๒๘.๓๘๙๖		
๑) เงินอุดหนุนการพัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารฉบับเต็มในรูปอิเล็กทรอนิกส์	๖.๙๕๐๐		
๒) เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) และมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (TCU)	๒๑.๔๓๙๖		
- รายจ่ายอื่น	๑,๕๑๒.๗๗๐๓		
๑) เงินรายจ่ายอื่นเพื่อค่าใช้จ่ายโครงการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	๕๖๙.๒๓๔๙		

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
๒) เงินรายจ่ายอื่นเพื่อค่าใช้จ่ายโครงการเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยไทย	๓๔๓.๘๙๒๙	๖. สถาบันการศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) ร้อยละ ๙๘	
๓) เงินรายจ่ายอื่นเพื่อค่าใช้จ่ายโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย	๗.๖๔๒๕		
๔) เงินรายจ่ายอื่นเพื่อค่าใช้จ่ายการจ้างบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง	๕๙๒.๐๐๐๐		
๒. โครงการ : พัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	๔๖๔.๐๐๐๐	ระดับโครงการ ๑. จำนวนสถานศึกษาได้รับบริการระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑๐,๗๐๒ แห่ง ๒. สถานศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) ร้อยละ ๙๘	Uninet
กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	๔๖๔.๐๐๐๐	ระดับกิจกรรม ๑. จำนวนสถานศึกษาได้รับบริการระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑๐,๗๐๒ แห่ง ๒. สถานศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) ร้อยละ ๙๘	
- ค่าครุภัณฑ์การพัฒนาเครือข่ายการศึกษาแห่งชาติ (NEdNet) ระยะที่ ๒ แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร	๔๖๔.๐๐๐๐	๑. จำนวนสถานศึกษาได้รับบริการระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑๐,๗๐๒ แห่ง ๒. สถานศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) ร้อยละ ๙๘	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
๓. โครงการ : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยี	๑๓๙.๖๙๓๒	<u>ระดับโครงการ</u> ๑. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยี ร้อยละ ๕๐	สป.
กิจกรรม : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานของเทคโนโลยี	๑๓๙.๖๙๓๒	<u>ระดับกิจกรรม</u> ๑. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยีย้อยละ ๕๐	
- Overhaul หม้อแปลงไฟฟ้ากำลัง power Transformer และ On Load Tap Changer และเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าพร้อมติดตั้ง	๑.๖๗๒๗		
- แบตเตอรี่สำรองไฟสถานีไฟฟ้าเทคโนโลยี	๑.๐๙๙๙		
- ปรับปรุงอุปกรณ์ไฟฟ้าระบบจำหน่ายแรงสูง 22 เควี พร้อมติดตั้งระบบควบคุมการทำงาน และตรวจวัดพลังงานไฟฟ้าทางไกลแบบอัตโนมัติ	๘๙.๘๖๕๗		
- การปรับปรุงระบบเคเบิลใต้ดินแรงสูง ของเทคโนโลยี (ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี)	๒๙.๐๓๐๙		
- การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานภายในเทคโนโลยี (ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี)	๑๘.๐๒๔๐		
๔. โครงการ : พัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)	๒๕.๐๐๐๐	<u>ระดับโครงการ</u> ๑. มีรายวิชา MOOC ที่พัฒนาใหม่หรือปรับปรุงให้ทันสมัยจากรายวิชาเดิม จำนวน ๓๐ รายวิชา ๒. แพลตฟอร์ม MOOC กลางของรัฐที่ช่วยสนับสนุนสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ในการผลิตและจัดการเรียนการสอน MOOC ที่รองรับผู้เรียนเข้ามาใช้งานพร้อมกัน จำนวน ๕,๐๐๐ คน	TCU

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
กิจกรรม : สนับสนุนจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิด	๒๕.๐๐๐๐	<u>ระดับกิจกรรม</u> ๑. มีรายวิชา MOOC ที่พัฒนาใหม่หรือปรับปรุงให้ทันสมัยจากรายวิชาเดิม จำนวน ๓๐ รายวิชา	
- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC) ระยะที่ ๔	๒๕.๐๐๐๐	๒. แพลตฟอร์ม MOOC กลางของรัฐที่ช่วยสนับสนุนสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ในการผลิตและจัดการเรียนการสอน MOOC ที่รองรับผู้เรียนเข้ามาใช้งานพร้อมกัน จำนวน ๕,๐๐๐ คน ๓. ผลการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบเปิด ๔ โครงการ	
๕. โครงการ : พัฒนาเมืองศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่	๑๘.๔๗๒๓	<u>ระดับโครงการ</u> ๓. ร้อยละความสำเร็จการก่อสร้างอาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (สะสม) จำนวน ร้อยละ ๓๐	สอว.
กลุ่มกิจกรรม : จัดระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการและกิจกรรมเศรษฐกิจในเมือง	๑๘.๔๗๒๓	<u>ระดับกิจกรรม</u> ๑. ร้อยละความสำเร็จการก่อสร้างอาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ร้อยละ ๓๐	
- ค่าก่อสร้างอาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (ต.สุรนารี อ.เมือง จ.นครราชสีมา)	๑๕.๕๘๐๐		
- ค่าควบคุมงานก่อสร้างอาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (ต.สุรนารี อ.เมือง จ.นครราชสีมา)	๒.๘๙๒๓		

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
๖. โครงการ : พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับ อววน. (Big data)	๕.๒๐๐๐	<u>ระดับโครงการ</u> ๑. จำนวนมาตรฐานข้อมูลกลางที่ได้รับการพัฒนา ๑ มาตรฐาน	สอ.
กิจกรรม : บริการสารสนเทศอุดมศึกษาสำหรับ อววน.	๕.๒๐๐๐	<u>ระดับกิจกรรม</u> ๑. จำนวนของชุดข้อมูลที่มีการเชื่อมโยงส่งข้อมูล ผ่านระบบ ๑ ชุดข้อมูล	
- รายจ่ายอื่น	๕.๒๐๐๐	๒. จำนวนสถาบันที่เข้าร่วมโครงการ ๖๐ สถาบัน	
๑) ค่าใช้จ่ายการจ้างบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสารสนเทศ ด้านการอุดมศึกษา	๒.๒๐๐๐	๓. จำนวนมาตรฐานข้อมูลกลางที่ได้รับการพัฒนา ๑ มาตรฐาน	
๒) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำข้อมูลอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนศูนย์ปฏิบัติการ สารสนเทศ	๓.๐๐๐๐	๔. บำรุงรักษาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ๑ ระบบ	
ประเด็นที่ ๔ : การขับเคลื่อนบูรณาการ อววน. อย่างมีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล	๕๒๔.๔๑๓๖		
๑. ผลผลิต : ผลผลิตมาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา	๒๐๙.๖๙๑๐	<u>ระดับโครงการ</u> ๑. ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบและ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้ มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับทราบการให้ ความเห็นชอบหลักสูตร ๑,๒๐๐ หลักสูตร	สโม.
กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษา	๒๐๙.๖๙๑๐	<u>ระดับกิจกรรม</u> ๑. จำนวนมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ๑ สาขา/รายสาขา	
- ค่าตอบแทน	๔.๘๐๖๘		
- ค่าสาธารณูปโภค	๒๐.๘๘๒๓		

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
- ค่าวัสดุ	๓.๗๒๑๐	๒. ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ๑,๒๐๐ หลักสูตร	
- ค่าใช้สอย	๑๗.๒๔๓๕		
- ค่าครุภัณฑ์	๒๑.๕๖๓๗		
๑) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๑๘.๔๔๖๐		
๑.๑) โครงการจัดซื้อระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless LAN) แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร	๘.๒๓๙๐		
๑.๒) โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊กเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร	๑.๕๔๐๐		
๑.๓) โครงการจัดซื้อระบบโทรศัพท์ IP Phone แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร	๘.๖๖๗๐		
๒) ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	๓.๑๑๗๗		
๒.๑) โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในอาคารอุดมศึกษา ๒ แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร	๓.๐๐๔๒		
๒.๒) กล้องถ่ายวีดีโอขนาดเล็กพร้อมอุปกรณ์ แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร	๐.๑๑๓๕		

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
- ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	๖.๒๓๖๔		
๑) งานปรับปรุงพื้นที่ภายในอาคารอุดมศึกษา ๑ (ชั้น ๘) แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร	๖.๒๓๖๔		
- เงินอุดหนุน	๘๒.๑๓๔๖		
๑) เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายการพัฒนาสถาบันคลังสมองของชาติ	๑๓.๖๓๔๖		
๒) เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษา	๕๖.๔๐๐๐		
๓) เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา	๑.๖๐๐๐		
๔) เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)	๑๐.๕๐๐๐		
- รายจ่ายอื่น	๕๒.๙๙๒๗		
๑) ค่าใช้จ่ายการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร	๔.๐๐๐๐		
๒) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดีและบังคับใช้กฎหมาย	๓.๐๐๐๐		
๓) ค่าใช้จ่ายการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา	๑๒.๖๐๐๐		
๔) ค่าใช้จ่ายการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	๖.๙๐๐๐		
๕) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการบริหารงาน ด้านการอุดมศึกษา	๔.๘๐๐๐		
๖) ค่าใช้จ่ายการพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา	๑๐.๐๐๐๐		

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
๗) ค่าใช้จ่ายการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	๗.๐๐๐๐		
๘) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว (สำหรับการเดินทางไปแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยของนิสิตนักศึกษา)	๔.๖๙๒๗		
๒. ผลผลิต : ข้อเสนอแนะด้านนโยบายและแผน	๖๘.๕๖๖๒	ระดับผลผลิต ๑. จำนวนข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่นำไปปฏิบัติได้จริง ๑๙ เรื่อง ๒. นโยบายและแผนที่กำหนดเป็นไปตามหลักวิชาการ/มติกรม/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ ๓. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๙๔	สนย.
กิจกรรม ๑ : การจัดทำนโยบายและแผนของกระทรวงรวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด	๓๑.๖๘๙๓	ระดับกิจกรรม ๑. จำนวนเรื่องในกระบวนการจัดทำนโยบาย/แผน/ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ๔๗ เรื่อง	สำนัก/ ศูนย์/กลุ่ม
- ค่าตอบแทน	๔.๕๕๒๔		
- ค่าสาธารณูปโภค	๕.๐๐๔๗		
- ค่าวัสดุ	๑.๔๓๐๖		
- ค่าใช้สอย	๖.๙๒๗๖		
๔) การตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายของรัฐบาล	๐.๒๘๕๐		ตร.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
๕) ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาระบบบริหารราชการภายใต้การบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดี	๒.๕๑๗๑		กพร.
๖) ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดทำแผนและติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ	๑.๖๗๐๕		สนย.
๗) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ยานพาหนะและขนส่ง, ค่าเบี้ย เลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ, ค่าภาษีและค่าธรรมเนียม)	๒.๔๕๕๐		
- ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	๑๐.๗๘๔๐		สป.
๑) ค่าออกแบบปรับปรุงอาคารพระจอมเกล้าบริเวณชั้น ๑ ส่วนอำนวยการ	๐.๔๐๐๐		
๒) ค่าออกแบบปรับปรุงอาคารพระจอมเกล้าบริเวณชั้น ๓	๐.๔๐๐๐		
๓) ค่าก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑ แห่ง	๘.๕๖๗๕		
๘) ค่าควบคุมงานก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑ แห่ง	๑.๔๑๖๕		
- เงินอุดหนุนการดำเนินงานของสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒.๙๙๐๐		สนย.
กิจกรรม ๒ : การบริหารจัดการและบริการด้านข้อมูลสารสนเทศและระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	๓๖.๘๗๖๙	ระดับกิจกรรม	ศท.
- ค่าสาธารณูปโภค	๑.๒๐๐๐	๑. จำนวนผลงาน/กิจกรรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ที่มีการบูรณาการการ ดำเนินการหรือสนับสนุนให้กับหน่วยงาน ใน อว.	
- ค่าวัสดุ	๐.๑๙๕๕	๗ ผลงาน/กิจกรรม	
- ครุภัณฑ์	๒๑.๒๑๓๑		
๑) จัดหาอุปกรณ์สำรองข้อมูล (Data Storage)	๔.๘๐๐๐		

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
๒) จัดหาระบบวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้งานข้อมูลด้านภัยคุกคามไซเบอร์ขั้นสูง	๖.๕๐๐๐		
๓) ปรับปรุงระบบประชุมทางไกลผ่านเครือข่าย (VDO Conference)	๐.๕๐๐๐		
๔) จัดหาระบบบริหารจัดการข้อมูล IP Address เพื่อความปลอดภัยด้านไซเบอร์แบบรวมศูนย์	๔.๙๑๓๑		
๕) จัดหาอุปกรณ์ป้องกันการโจมตีเครือข่าย (Next Generation Firewall)	๔.๕๐๐๐		
- รายจ่ายอื่น	๑๔.๒๖๘๓		
๑) ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและบริการข้อมูลสารสนเทศ	๑๒.๐๓๗๓		
๒) ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาระบบงานสารสนเทศ Back office, Front office แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๒ ระบบ	๒.๒๓๑๐		
๓. ผลผลิต : การให้บริการเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	๖๔.๔๑๓๗	ระดับผลผลิต : ๑.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้าน วทน. ๖๔๘,๖๐๐ คน ๑) การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จำนวน ๖๐๐,๐๐๐ คน ๒) การดำเนินงานของสภาสมาคม/สมาคมวิชาการฯ จำนวน ๖๐๐ คน ๓) การจัดงานเทิดพระเกียรติพระบิดาฯ และงาน วันเทคโนโลยีของไทย จำนวน ๑๓,๐๐๐ คน ๔) สร้างความรู้และความตระหนักรู้ด้าน ว. และ ท. จำนวน ๓๕,๐๐๐ คน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
		๒. จำนวนผู้เข้าถึงสื่อดิจิทัลองค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านระบบ บริการ ๔๔๐,๐๐๐ ครั้ง	
กิจกรรม ๑ : การเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	๕๔.๔๑๓๗	ระดับกิจกรรม :	
- ค่าตอบแทน	๐.๐๓๗๕	๑. จำนวนกิจกรรมที่เผยแพร่ความรู้ทางด้าน วทน. จำนวน ๒๔ กิจกรรม ได้แก่	
- ค่าสาธารณูปโภค	๐.๖๖๑๙	๑) การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จำนวน ๒ กิจกรรม	
- ค่าวัสดุ	๐.๒๒๔๓	๒) เงินอุดหนุนสมาคมวิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ๑ กิจกรรม	
- ค่าใช้สอย	๔๑.๙๐๐๖	๓) การดำเนินงานของสภาสมาคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย และ สมาคมวิชาการและวิชาชีพด้าน ว. และ ท. ๑๒ กิจกรรม	สส.
๑) ค่าใช้จ่ายเพื่อจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๒.๐๐๐๐	๔) การจัดงานเทิดพระเกียรติฯ ๑ กิจกรรม	สส.
๒) ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทยและ งานวันเทคโนโลยีของไทย	๒๖.๐๐๐๐	๕) สร้างความรู้และความตระหนักรู้ด้าน ว. และ ท. ๙ กิจกรรม	สส.
๓) ค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความรู้และความตระหนักรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๕๗๒๐		สบ.
๔) ค่าใช้สอยอื่นๆ (ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์, ค่าใช้จ่ายในการสัมมนา และฝึกอบรม, ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ, ค่าภาษีและ ค่าธรรมเนียม, ค่าจ้างเหมาบริการ, ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม)	๑๐.๓๒๘๖		
- เงินอุดหนุน	๑๑.๒๐๐๐		
๑) เงินอุดหนุนสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	๐.๒๐๐๐		สส.
๒) เงินอุดหนุนการดำเนินงานของสภาสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่ง ประเทศไทย และสมาคมวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๐๐๐๐		สส.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
๓) เงินอุดหนุนสถาบันการศึกษาในภูมิภาคและสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย เพื่อจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๘.๐๐๐๐		สป.(สสท.)
- งบลงทุน	๐.๓๘๙๔		
- ค่าครุภัณฑ์	๐.๓๘๙๔		
๑) กล้องถ่ายวิดีโอพร้อมอุปกรณ์	๐.๑๙๙๖		
๒) กล้องถ่ายภาพ DSLR พร้อมอุปกรณ์	๐.๑๘๙๘		
กิจกรรม ๒ : การบริการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	๑๐.๐๐๐๐	ระดับกิจกรรม	ศท.
- รายจ่ายอื่น	๑๐.๐๐๐๐	๑. จำนวนสื่อดิจิทัลเพื่อการบริการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมจำนวน ๑๒๐ เรื่อง	
๑) ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาศูนย์ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STKC)	๔.๒๗๔๔		
๒) ค่าใช้จ่ายเพื่อจัดทำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในรูปแบบดิจิทัล แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร	๕.๗๒๕๖		
๔. ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา	๖๐.๐๐๓๗	ระดับผลผลิต	สนผ.
		๑. จำนวนแผน/โครงการระดับอุดมศึกษา ๑ แผนงาน/โครงการ ๒. จำนวนประเทศที่มีความร่วมมือต่อกัน ๒๓ ประเทศ	
กิจกรรม ๑ : จัดทำนโยบายและแผนการอุดมศึกษา	๖.๓๐๐๐	ระดับกิจกรรม	สนผ.
- ค่าใช้จ่ายการจัดทำนโยบายและแผนการอุดมศึกษา	๕.๑๐๐๐	๑. จำนวนแผน/โครงการระดับอุดมศึกษา ๑ แผนงาน/โครงการ	
- ค่าใช้จ่ายการจัดทำแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	๑.๒๐๐๐		

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
กิจกรรม ๒ : จัดทำยุทธศาสตร์ด้านความร่วมมือกับอุดมศึกษาต่างประเทศ	๕๓.๗๐๓๗	ระดับกิจกรรม ๒. จำนวนประเทศที่มีความร่วมมือต่อกัน ๒๓ ประเทศ	สยต.
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือกับต่างประเทศและการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมโลก	๔๔.๗๘๕๐		
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว	๘.๙๑๘๗		
๕. ผลผลิต : ความร่วมมือระหว่างประเทศ ด้าน วทน.	๓๙.๑๓๗๔	ระดับผลผลิต ๑. จำนวนความร่วมมือที่ได้มีการประสานและผลักดันให้เกิดความร่วมมือด้าน วทน. ระหว่างประเทศ ๑๘ เรื่อง ๒. ความร่วมมือด้าน วทน. สามารถจัดทำแผนปฏิบัติงานได้จริง ร้อยละ ๑๐๐	สม.
กิจกรรม : การสร้างความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม กับนานาชาติ	๓๙.๑๓๗๔	ระดับกิจกรรม ๑. จำนวนกิจกรรมในการสร้างความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมกับนานาชาติ ประเทศ ๑๕ กิจกรรม	
- ค่าตอบแทน	๐.๐๔๐๐		
- ค่าสาธารณูปโภค	๐.๐๒๐๐		
- ค่าวัสดุ	๐.๑๐๐๐		
- ค่าใช้สอย	๒.๙๕๕๒		
- เงินอุดหนุนศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีแห่งเอเชียและแปซิฟิก (APCTT)	๐.๔๖๕๐		
รายจ่ายอื่น	๓๕.๓๗๙๖		
๑) ค่าใช้จ่ายในการเจรจาและประชุมนานาชาติ	๑๑.๒๘๐๑		
๒) ค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินภารกิจในต่างประเทศของสำนักงานที่ปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงบรัสเซลส์ เบลเยียม	๖.๐๙๙๕		

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
๓) ค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินการในต่างประเทศของสำนักงานที่ปรึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงวอชิงตันสหรัฐอเมริกา	๘.๐๐๐๐		
๔) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการหุ้นส่วนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไทย-จีน	๕.๐๐๐๐		
๕) ค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินการในต่างประเทศของสำนักงานที่ปรึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน	๕.๐๐๐๐		
- งบลงทุน	๐.๑๗๗๖		
- ครุภัณฑ์	๐.๑๗๗๖		
๑) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะพร้อมชุดอุปกรณ์ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงวอชิงตัน	๐.๐๗๗๖		
๒) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะพร้อมชุดอุปกรณ์ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงบรัสเซลส์	๐.๑๐๐๐		
๖. โครงการ : สัปดาห์วิทยาศาสตร์อาเซียน	๒๐.๐๐๐๐	ระดับโครงการ ๑. จำนวนผลงาน/ความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระหว่างอาเซียนและ ประเทศคู่เจรจา ๓ ผลงาน/ความร่วมมือ ๒. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการได้บรรลุ เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ ๘๐	
กิจกรรม : การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์อาเซียน	๒๐.๐๐๐๐	ระดับกิจกรรม ๑. จำนวนคนที่เข้าร่วมงาน ๑,๓๐๐ คน ๒. จำนวนกิจกรรมของความร่วมมือที่เกิดขึ้น ระหว่างการประชุม ที่สร้างผลกระทบในมิติทาง เศรษฐกิจและสังคม ๓ กิจกรรม	
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมระหว่างประเทศว่าด้วยการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของอาเซียน	๒๐.๐๐๐๐		

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
๗. โครงการ : ศูนย์ประสานงานกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำภูมิภาค	๑๙.๐๐๐๐	<u>ระดับโครงการ</u> ๑. จำนวนศูนย์ประสานงานกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำภูมิภาคที่มีการเปิดให้บริการ ๕ แห่ง ๓. จำนวนผู้รับบริการงานด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม ๔,๕๐๐ คน จำนวนแผนงาน/โครงการด้าน วทน. ที่บรรจุในแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด ๑๐ แผนงาน/โครงการ	สส.
กิจกรรม : การประสานและผลักดันเพื่อให้มีการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปสนับสนุนการพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด	๑๙.๐๐๐๐	<u>ระดับกิจกรรม</u> จำนวนเรื่องที่มีการผลักดันให้มีการนำการ	
- ค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนศูนย์ประสานงานกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำภูมิภาค	๑๙.๐๐๐๐	อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปสนับสนุนการพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด ๖ เรื่อง	
๘. โครงการ : เสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศระดับทวิภาคีและพหุภาคี	๑๕.๐๐๐๐	<u>ระดับโครงการ</u> ๑. ความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับต่างประเทศที่ได้มีการผลักดันและขับเคลื่อนการดำเนินการตามกรอบความตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศและตามพันธกรณีที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๒ เรื่อง/โครงการ ๒. ความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับต่างประเทศที่สามารถผลักดันและขับเคลื่อนให้ดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติงานภายใต้กรอบ	สม.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
		ความตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศและตามพันธกรณีและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ร้อยละ ๘๕	
กิจกรรม : การผลักดันและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์กับต่างประเทศในระดับทวิภาคี และพหุภาคีตามกรอบความตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศและตามพันธกรณีที่สอดคล้องและตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	๑๕.๐๐๐๐	ระดับกิจกรรม	
- ค่าใช้จ่ายในการผลักดันและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์กับต่างประเทศในระดับทวิภาคีและพหุภาคี	๑๕.๐๐๐๐	๑. จำนวนกิจกรรมความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์กับต่างประเทศในระดับทวิภาคีและพหุภาคีตามกรอบความตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศและตามพันธกรณีที่ สอดคล้องและตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ กิจกรรม	
๙. โครงการ : ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ	๑๐.๐๐๐๐	ระดับโครงการ	สนย.
		๑. ร้อยละความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินงานตามแผน ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละโครงการตามแนวทางพระราชดำริที่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๐	
กิจกรรม : การสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามแนวทางพระราชดำริ	๑๐.๐๐๐๐	ระดับกิจกรรม	
- ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามแนวทางพระราชดำริ	๑๐.๐๐๐๐	๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามแนวทางพระราชดำริ ๑๐ กลุ่มเป้าหมาย	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
๑๐. โครงการ : ผลักดันความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน	๘.๔๒๖๖	ระดับโครงการ ๑. ร้อยละความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินงานตามแผน ร้อยละ ๘๐	สม.
กิจกรรม : การดำเนินโครงการความร่วมมือและขยายไปสู่โครงการความร่วมมือในสาขาเทคโนโลยีเป้าหมายอื่นๆ	๘.๔๒๖๖	ระดับกิจกรรม ๑. จำนวนโครงการความร่วมมือที่ได้ดำเนินการและขยายไปสู่โครงการความร่วมมือในสาขาเทคโนโลยีเป้าหมายอื่นๆ ๒ โครงการ	
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการความร่วมมือและขยายไปสู่โครงการความร่วมมือในสาขาเทคโนโลยีเป้าหมายอื่นๆ	๘.๔๒๖๖		
๑๑. โครงการ : ความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน	๖.๒๗๕๐	ระดับโครงการ ร้อยละความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินงานตามแผน ร้อยละ ๘๐	สม.
กิจกรรม : การดำเนินความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน	๖.๒๗๕๐	ระดับกิจกรรม ๓. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้าน วทน. ที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบอาเซียน ๔ เครือข่าย	
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน	๖.๒๗๕๐	๔. จำนวนบุคลากรด้าน วทน. ที่ได้รับการฝึกอบรม ๑๗๐ คน ๕. จำนวนโครงการความร่วมมือด้าน วทน. ที่สนับสนุนการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค ๕ โครงการ	
๑๒. โครงการ : ขับเคลื่อน Thailand ๔.๐ ด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	๒.๐๐๐๐	ระดับโครงการ ๑. จำนวนผลงาน/ความร่วมมือด้าน วทน. ระหว่างอาเซียนและประเทศคู่เจรจา ๔ จำนวนผลงาน/ความร่วมมือ	สม.
กิจกรรม : การดำเนินโครงการขับเคลื่อน Thailand ๔.๐ ว่าด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	๒.๐๐๐๐	ระดับกิจกรรม ๑. จำนวนคนที่เข้าร่วมงาน ๖๐๐ คน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ ตามร่าง พรบ. ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๘,๕๓๐.๗๒๒๒		
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการขับเคลื่อน Thailand ๔.๐ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	๒.๐๐๐๐	๒. จำนวนโครงการที่เกิดจากความร่วมมือด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๔ โครงการ	
๑๓. โครงการ : ป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑.๐๐๐๐	ระดับโครงการ ๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ยอมรับการ ทุจริต/กิจกรรมการปรับฐานคิดให้สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม สร้างค่านิยมร่วมต้านการทุจริต และไม่ทนต่อการทุจริตในทุกรูปแบบ ร้อยละ ๘๕ ๒. ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความ โปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของกระทรวง วิทยาศาสตร์ฯ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๘๔	ศปท.
๑) กิจกรรม : การสร้างค่านิยมไม่ทนต่อการทุจริต ปลุกจิตคิดพอเพียง	๐.๙๖๕๐	ระดับกิจกรรม ๑. ร้อยละบุคลากรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ยอมรับการทุจริต ร้อยละ ๘๕	
- ค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินงานสร้างค่านิยมไม่ทนต่อการทุจริต ปลุกจิตคิดพอเพียง	๐.๙๖๕๐		
๒) กิจกรรม : การสร้างสังคมโปร่งใส เพื่อพัฒนาและยกระดับค่า CPI ของประเทศ	๐.๐๓๕๐	ระดับกิจกรรม ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ร้อยละ ๘๐	
- ค่าใช้จ่ายเพื่อการดำเนินงานพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส	๐.๐๓๕๐		

๓.๑๐ งบประมาณโครงการภายใต้
กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
และผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการของ
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ตารางที่ ๒ งบประมาณโครงการภายใต้กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และผลที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการโครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

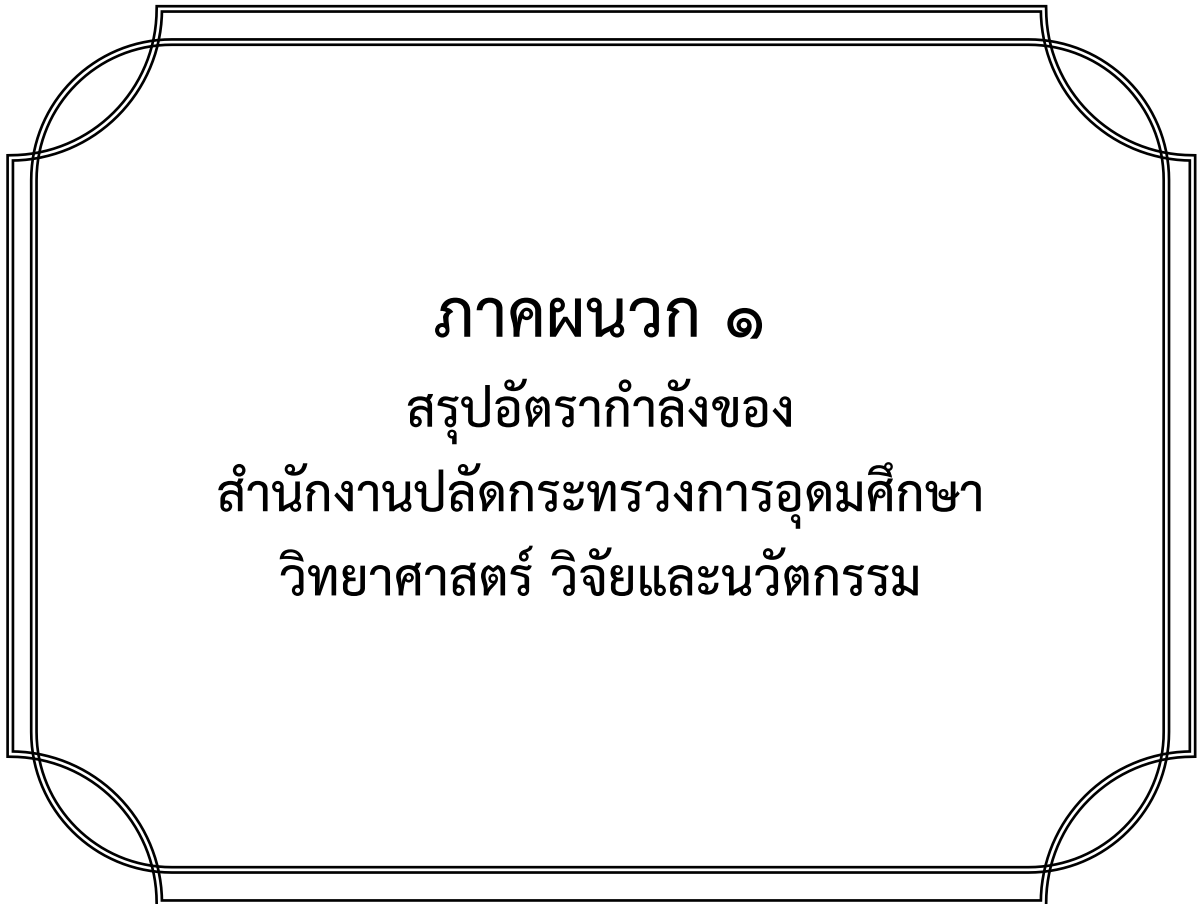
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./โครงการ	งบประมาณภายใต้กองทุนฯ ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงานรับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๒,๖๓๓.๙๑๕๓		
ประเด็นที่ ๑ : การส่งเสริม พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ	๒,๔๓๒.๗๑๑๓		
๑. โครงการ : โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	๗๓๒.๗๑๑๓	๑. จำนวนชุดโครงการวิจัยข้ามเชิงบูรณาการ ๑ โครงการ ๒. จำนวนชุดโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาศาสตร์ชีววัตถุ และยาสังเคราะห์ ๑ โครงการ ๓. จำนวนโครงการวิจัยเริ่มดำเนินการใหม่ ๒๙ โครงการ ๔. จำนวนโปรแกรมวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ๕๘ โครงการ ๕. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารหรือนำไปอ้างอิงระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือนำไปใช้งาน ๕๕๕ เรื่อง ๖. ผลิตภัณฑ์และผลงานวิจัยที่ขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ๒๐ ชิ้นงาน	สวจ. สว.
๒. โครงการ : โครงการสร้างกำลังคนและทักษะแห่งอนาคตในภูมิภาค เพื่อตอบโจทย์การพัฒนานวัตกรรมของประเทศ	๘๐๐.๐๐๐๐	๑. จำนวนนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการทางธุรกิจ ๑,๕๐๐ คน ๒. จำนวนแรงงานที่ได้รับการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต ๑,๐๐๐ คน ๓. ผู้จัดการนวัตกรรมจำนวน ๒๐๐ คน ๔. งานวิจัยที่ได้รับการยกระดับ ๒๐๐ โครงการ	สอว.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ โครงการ	งบประมาณ ภายใต้กองทุนฯ ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๒,๖๓๓.๙๑๕๓		
๓. โครงการ : โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจท้องถิ่นในภูมิภาค ด้วยองค์ความรู้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม	๙๐๐.๐๐๐๐	๑. เกิดแบบแผนการพัฒนาด้านการวิจัยและ พัฒนาภายในองค์กร (R&D Blueprint) จำนวน ๒๐๐ ราย ๒. จำนวนครั้งการเข้ามาใช้งานโครงสร้างพื้นฐาน ของมหาวิทยาลัย ๒๕๐ โครงการ ๓. การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ถ่ายทอดสู่ชุมชน ๕๐ โครงการ ๔. จำนวน Local startup ๑๕๐ ราย	สอว.
ประเด็นที่ ๒ : การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคน อววน. ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	๒๐๑.๒๐๔๐		
๔. โครงการ : โครงการการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัย และ นวัตกรรมของประเทศ	๑๕๐.๗๐๔๐	๑. จำนวนบุคลากรวิจัยใหม่จากสถาบันอุดมศึกษา ที่สามารถทำงานกับชุมชนท้องถิ่น จำนวน ๒๐๐ คน ๒. จำนวนหน่วย TLO ที่มีการพัฒนาศักยภาพ สามารถดำเนินกิจกรรมการเป็นที่เลี้ยงได้ จำนวน ๕ แห่ง ๓. พัฒนาบุคลากรด้านวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน ๔. จำนวนนักวิจัยด้านยุทธโธปกรณ์ จำนวน ๑๑ คน ๕. ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์ จำนวน ๑๕ เรื่อง	สพบ. สสอ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.อว./ โครงการ	งบประมาณ ภายใต้กองทุนฯ ปี ๒๕๖๓ (ล้านบาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	๒,๖๓๓.๙๑๕๓		
๕. โครงการ : โครงการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อ แก้ปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility)	๕๐.๕๐๐๐	๑. จำนวนบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่ไป ปฏิบัติงาน เพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีด ความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม จำนวน ๒๑๐ คน ๒. จำนวนศูนย์อำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริม กิจกรรม Talent Mobility ในสถาบันอุดมศึกษา ๒๑ แห่ง	สปบ.



ภาคผนวก



ตารางที่ ๓ สรุปอัตรากำลังของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงาน	ข้าราชการ			ลูกจ้างประจำ			พนักงานราชการ			ลูกจ้างชั่วคราว		
	กรอบ อัตรา	คน ครอง	อัตรา ว่าง	กรอบ อัตรา	คน ครอง	อัตรา ว่าง	กรอบ อัตรา	คน ครอง	อัตรา ว่าง	กรอบ อัตรา	คน ครอง	อัตรา ว่าง
สป.อว. (โยธี)	๒๒๐	๑๙๗	๒๓	๑๖	๑๖	๐	๔๑	๓๗	๒	๐	๒๙	๐
สป.อว. (ศรีอยุธยา)	๓๔๒	๓๑๘	๒๔	๒๑	๒๑	๐	๒๒	๘	๒	๐	๐	๐
สำนักงานรัฐมนตรี	๑๕	๑๒	๓	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๓	๓	๐
รวม	๕๗๗	๕๒๗	๕๐	๓๗	๓๗	๐	๖๔	๔๖	๔	๓	๓๒	๐

หมายเหตุ : ๑. กรอบพนักงานราชการ เป็นฐานกรอบที่รอลูกจ้างประจำเกษียณหรือลาออก โดย สป.อว. (โยธี) เหลือ ๒ อัตรา สป.อว. (ศรีอยุธยา) เหลือ ๑๒ อัตรา
๒. ลูกจ้างชั่วคราว สกอ. งบประมาณ ๑ อัตรา นอกงบประมาณ ๒ อัตรา

ข้อมูล : ณ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒

ที่มา : ส่วนบริหารงานบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ภาคผนวก ๒

การเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ตามระบบสารสนเทศของสำนักงบประมาณ (e-budgeting)

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สป.อว. ได้จัดทำ การเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของ สป.อว. กับยุทธศาสตร์จัดสรร เป้าหมายการให้บริการกระทรวง และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานของแต่ละผลผลิต/โครงการ ตามแบบในระบบสารสนเทศของสำนักงานงบประมาณ (e-budgeting) ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ ๔ การเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของ สป.อว. กับยุทธศาสตร์จัดสรร เป้าหมายการให้บริการกระทรวง และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานของแต่ละผลผลิต/โครงการ

ยุทธศาสตร์จัดสรร / แผนงาน เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	เป้าหมายหน่วยงาน ผลผลิต / โครงการ
ยุทธศาสตร์: ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง		
แผนงาน: แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น ปัญหาชายแดนใต้ ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ	เป้าหมายให้บริการกระทรวง : การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต โครงการ : โครงการส่งเสริมเผยแพร่ความจริงที่ถูกต้องเพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหา
แผนงาน: แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น ปัญหายาเสพติด ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ		

ยุทธศาสตร์จัดสรร / แผนงาน เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	เป้าหมายหน่วยงาน ผลผลิต / โครงการ
<p>แผนงาน: แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p>	<p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต</p> <p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัยและงบประมาณวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา และมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต</p> <p>โครงการ : โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : สป.อว. มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน อววน. ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>โครงการ : โครงการความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน</p> <p>โครงการ : โครงการผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน</p> <p>โครงการ : โครงการเสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศระดับทวิภาคีและพหุภาคี</p> <p>โครงการ : โครงการขับเคลื่อน Thailand 4.0 ด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>โครงการ : โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์อาเซียน</p>

ยุทธศาสตร์จัดสรร / แผนงาน เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	เป้าหมายหน่วยงาน ผลผลิต / โครงการ
ยุทธศาสตร์: ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		
<p>แผนงาน: แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค</p> <p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค (ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน)</p>	<p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : การขับเคลื่อนโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพัฒนาพื้นที่เพื่อนวัตกรรม</p> <p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต</p>	<p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : โครงสร้างพื้นฐาน อววน. มีศักยภาพสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ</p> <p>โครงการ : โครงการพัฒนาเมืองศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่</p> <p>โครงการ : โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี เพื่อรองรับการบริการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>โครงการ : โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง</p> <p>โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตด้านการเกษตร</p>

ยุทธศาสตร์จัดสรร / แผนงาน เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	เป้าหมายหน่วยงาน ผลผลิต / โครงการ
<p>แผนงาน: แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม</p> <p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม</p>	<p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : การสร้าง ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัย และงบประมาณวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : การพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ</p> <p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : การ ขับเคลื่อนโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพัฒนาพื้นที่ เพื่อนวัตกรรม</p>	<p>โครงการ : โครงการยกระดับ การผลิตสินค้าเกษตรที่เป็น อัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับศักยภาพ พื้นที่ของภาค</p> <p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : สป.อว. มีกลไกการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานด้าน อววน. ที่มี ประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้าง ศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>โครงการ : โครงการส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการพระราชดำริ</p> <p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : กำลังคนด้าน อววน. มีคุณภาพ ความรู้และทักษะที่เป็นความ ต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ</p> <p>โครงการ : โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพของบุคลากรด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

ยุทธศาสตร์จัดสรร / แผนงาน เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	เป้าหมายหน่วยงาน ผลผลิต / โครงการ
<p>แผนงาน: แผนงานบูรณาการพัฒนาผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล</p> <p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ผู้ประกอบการทุกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : การพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมและสร้างความตระหนักรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของประเทศ</p>	<p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>โครงการ : โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)</p> <p>โครงการ : โครงการสร้างกำลังคนและทักษะแห่งอนาคตในภูมิภาค เพื่อตบโจทย์การพัฒนา นวัตกรรมของประเทศ*</p> <p>โครงการ : โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจท้องถิ่นในภูมิภาค ด้วยองค์ความรู้ ภูมิปัญญา และนวัตกรรม*</p> <p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม</p>

หมายเหตุ * โครงการที่ขอผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์จัดสรร / แผนงาน เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	เป้าหมายหน่วยงาน ผลผลิต / โครงการ
<p>แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน)</p> <p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประเทศไทยมีความเข้มแข็งด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม รวมทั้งมีความสามารถเพิ่มขึ้นในการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ</p>	<p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : การพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ</p>	<p>โครงการ : โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ</p> <p>โครงการ : โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น</p> <p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>โครงการ : โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ*</p> <p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : กำลังคนด้าน อววน. มีคุณภาพ ความรู้และทักษะที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ</p> <p>โครงการ : โครงการการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัย และนวัตกรรมของประเทศ*</p>

ยุทธศาสตร์จัดสรร / แผนงาน เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	เป้าหมายหน่วยงาน ผลผลิต / โครงการ
		<p>โครงการ : โครงการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility)*</p> <p>โครงการ : โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3</p> <p>โครงการ : โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3+</p> <p>โครงการ : โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 4</p> <p>โครงการ : โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (ระยะที่ 2)</p>
<p>แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p>		
<p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : เป้าหมาย : แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัยและงบประมาณวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : สป.อว. มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน อววน. ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้างศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>ผลผลิต : ข้อเสนอแนะด้านนโยบายและแผน</p> <p>ผลผลิต : ความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม</p>

หมายเหตุ * โครงการที่ขอผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์จัดสรร / แผนงาน เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	เป้าหมายหน่วยงาน ผลผลิต / โครงการ
	<p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : การพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ</p> <p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : การพัฒนา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต</p>	<p>ผลผลิต : การให้บริการเผยแพร่ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม</p> <p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการ ยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และ คุณภาพชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>ผลผลิต : การถ่ายทอด เทคโนโลยี</p> <p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : สป.อว. มีกลไกการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานด้าน อววน. ที่มี ประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้าง ศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>โครงการ : โครงการศูนย์ ประสานงานกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมภูมิภาค</p>

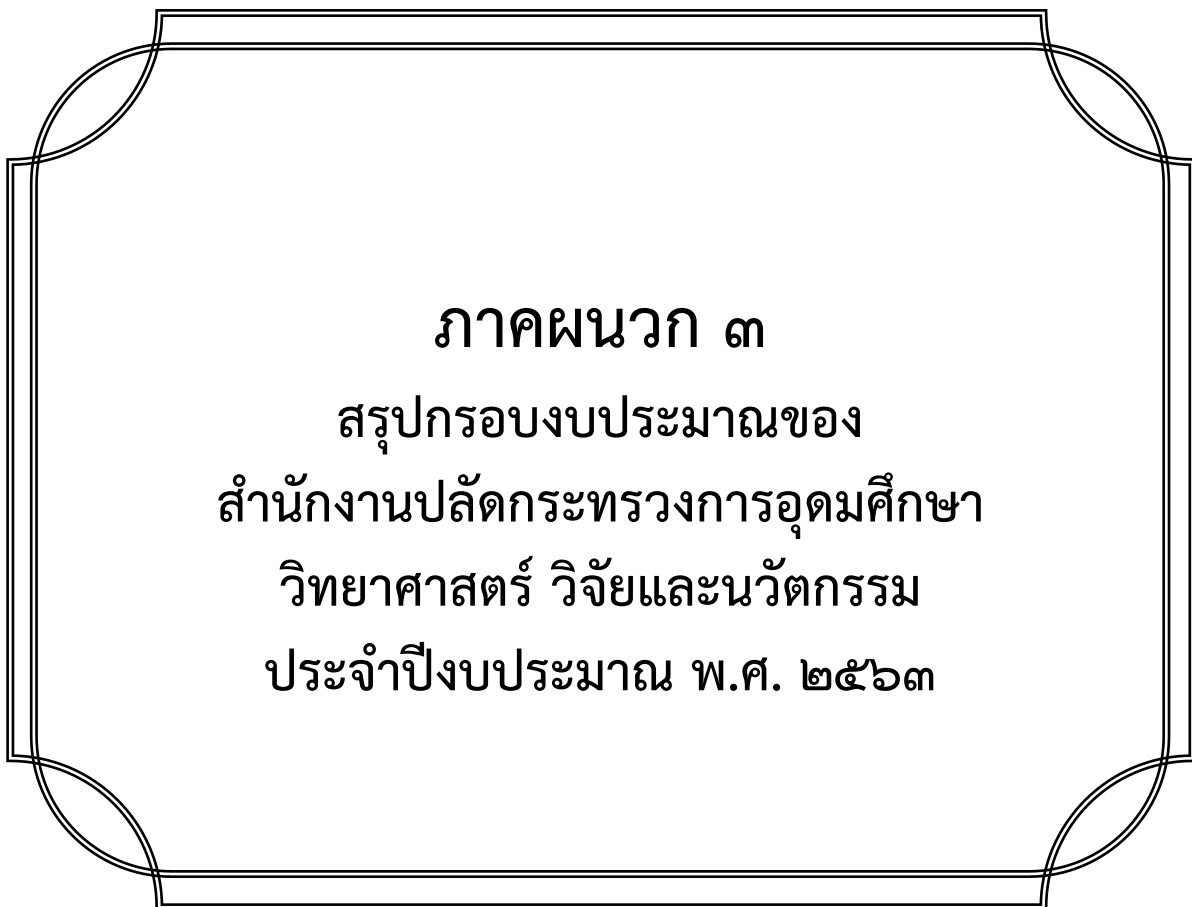
ยุทธศาสตร์จัดสรร / แผนงาน เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	เป้าหมายหน่วยงาน ผลผลิต / โครงการ
<p>แผนงาน : แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน)</p> <p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : แผนงาน บุคลากรภาครัฐ (ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน)</p>	<p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : แผนงาน บุคลากรภาครัฐ</p>	<p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ผลผลิต : รายการค่าใช้จ่าย บุคลากรภาครัฐ พัฒนาศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม</p>
<p>ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>		
<p>แผนงาน: แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อ สนับสนุนด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : การ พัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ คุณภาพชีวิต</p> <p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : การผลิต และพัฒนาสมรรถนะกำลังคนให้เป็น high-skilled workforce ตามความ ต้องการของประเทศ</p>	<p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : กำลังคนด้าน อววน. มีคุณภาพ ความรู้และทักษะที่เป็นความ ต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ</p> <p>โครงการ : โครงการอาสา ประชาชน</p> <p>โครงการ : โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์และบุคลากร อุดมศึกษา</p>

ยุทธศาสตร์จัดสรร / แผนงาน เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	เป้าหมายหน่วยงาน ผลผลิต / โครงการ
<p>แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : กำลังคนด้าน อววน. มีคุณภาพความรู้และทักษะที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ</p> <p>โครงการ : โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่</p> <p>โครงการ : โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)</p> <p>โครงการ : โครงการปัญญาประดิษฐ์สำหรับทุกคน (AI For all)</p> <p>โครงการ : โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>โครงการ : โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)</p> <p>โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา</p> <p>โครงการ : โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับ อววน. (Big Data)</p>

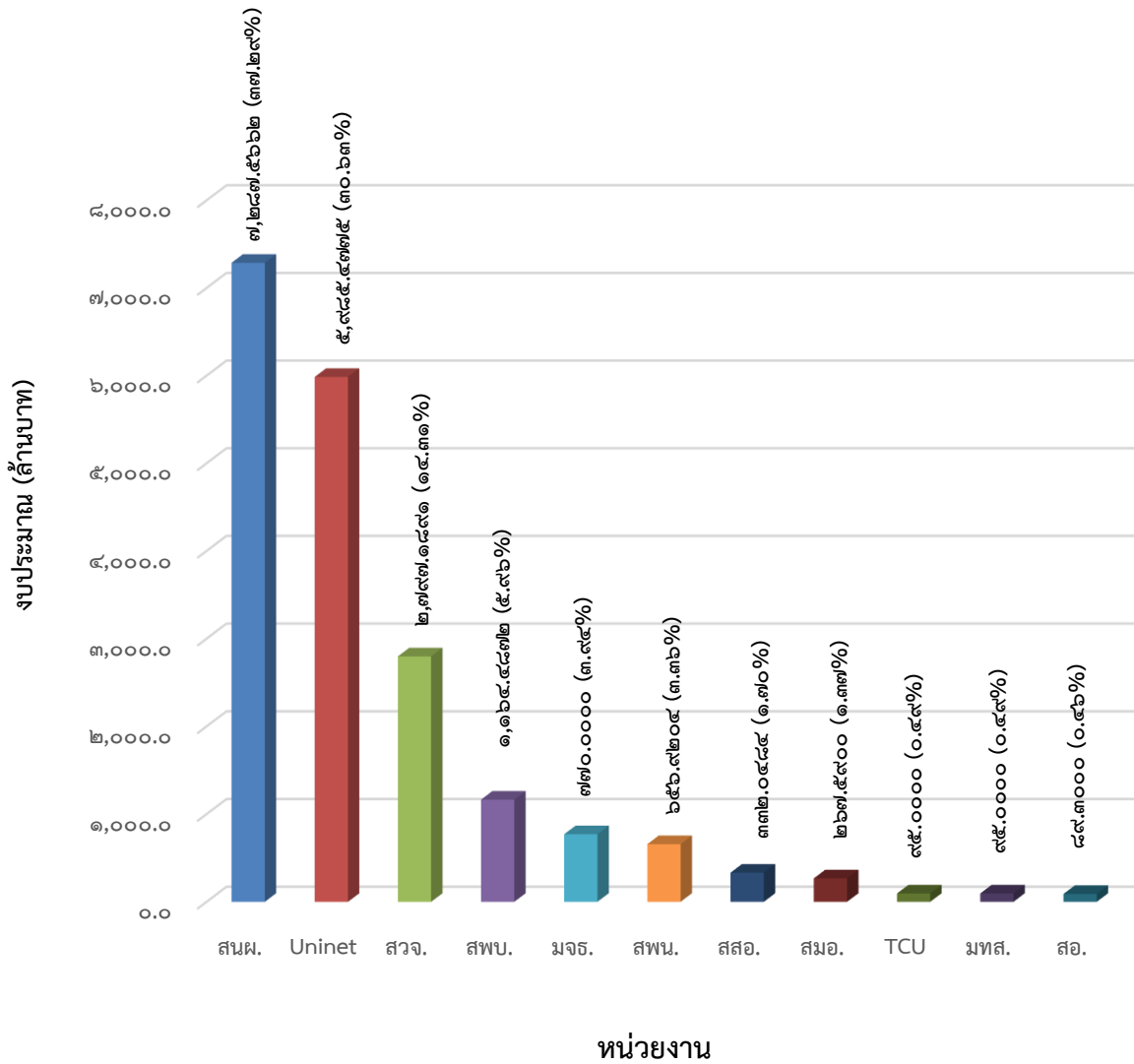
ยุทธศาสตร์จัดสรร / แผนงาน เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	เป้าหมายหน่วยงาน ผลผลิต / โครงการ
<p>แผนงาน : แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</p> <p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : แผนงานรองบุคลากรภาครัฐ (ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์)</p>	<p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : การ สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ระดับอุดมศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต</p> <p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : การ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษา</p> <p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : แผนงาน บุคลากรภาครัฐ</p>	<p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา มีประสิทธิภาพ</p> <p>ผลผลิต : สถาบันการศึกษา ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา</p> <p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : สป.อว. มีกลไกการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานด้าน อววน. ที่มี ประสิทธิภาพ สามารถเสริมสร้าง ศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>ผลผลิต : นโยบายและแผนด้าน การศึกษา</p> <p>ผลผลิต : มาตรฐานการพัฒนา อุดมศึกษา</p> <p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ</p> <p>ผลผลิต : รายการค่าใช้จ่าย บุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>

ยุทธศาสตร์จัดสรร / แผนงาน เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	เป้าหมายหน่วยงาน ผลผลิต / โครงการ
ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม		
<p>แผนงาน: แผนงานบูรณาการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก</p> <p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : แผนงานบูรณาการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก</p>	<p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต</p>	<p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : ชุมชนและผู้ประกอบการได้รับการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>โครงการ : โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน</p>
<p>แผนงาน: แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>	<p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต</p> <p>โครงการ : โครงการสนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p>

ยุทธศาสตร์ / แผนงาน เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	เป้าหมายหน่วยงาน ผลผลิต / โครงการ
		<p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : กำลังคนด้าน อววน. มีคุณภาพ ความรู้และทักษะที่เป็นความ ต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ</p> <p>โครงการ : โครงการผลิตครูเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น</p>
ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ		
<p>แผนงานบูรณาการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ</p>	<p>เป้าหมายให้บริการกระทรวง : การ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ งานวิจัยและงบประมาณวิจัยและ นวัตกรรม</p>	<p>เป้าหมายให้บริการหน่วยงาน : บุคลากร สป.อว. มีคุณธรรม จริยธรรมปลอดการทุจริต ประพฤติ มิชอบ</p> <p>โครงการ : โครงการป้องกันการ ทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม</p>

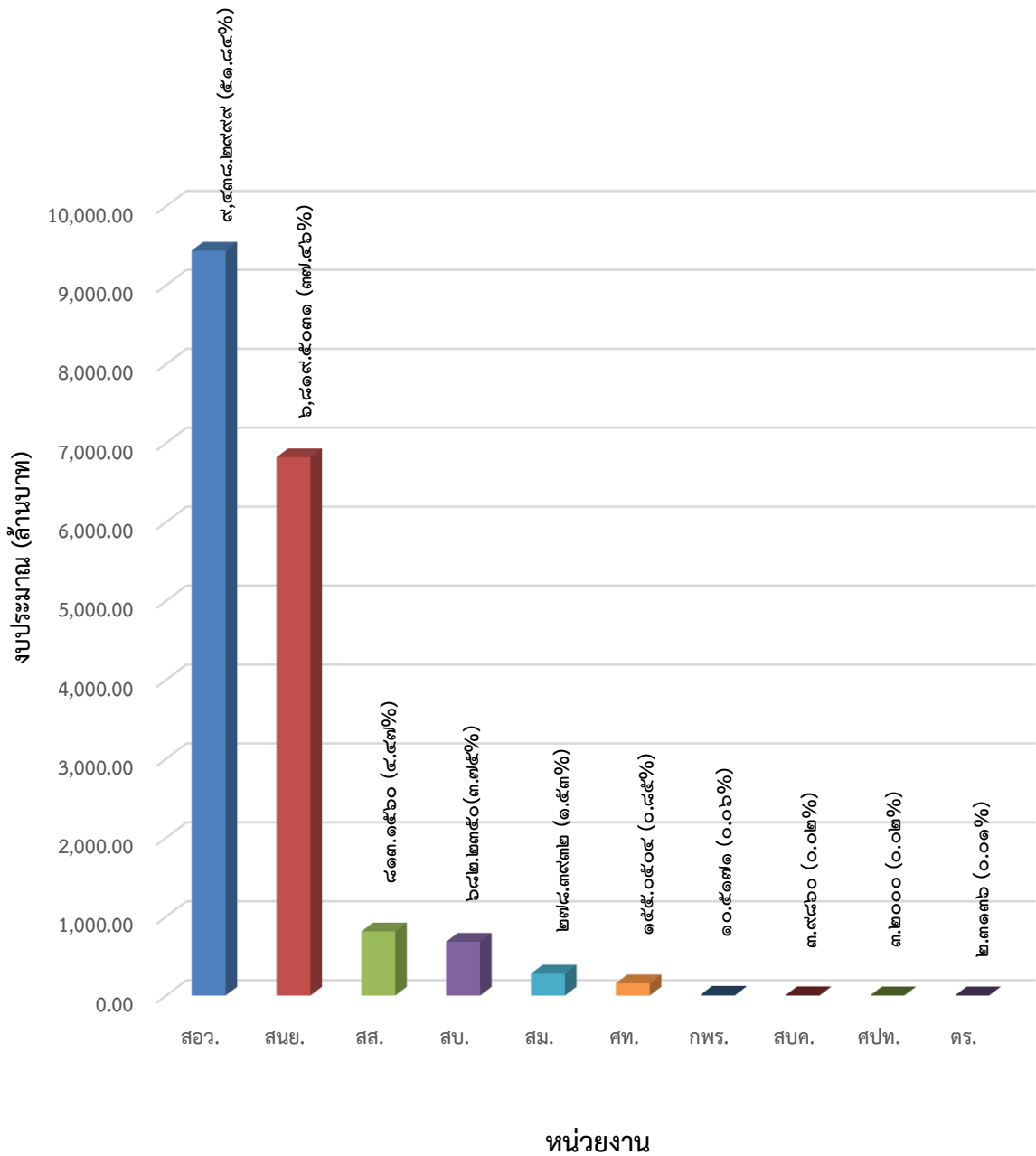


แผนภาพที่ ๑๕ สรุปกรอบงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวม ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จำแนกตามหน่วยงาน ด้านการอุดมศึกษา



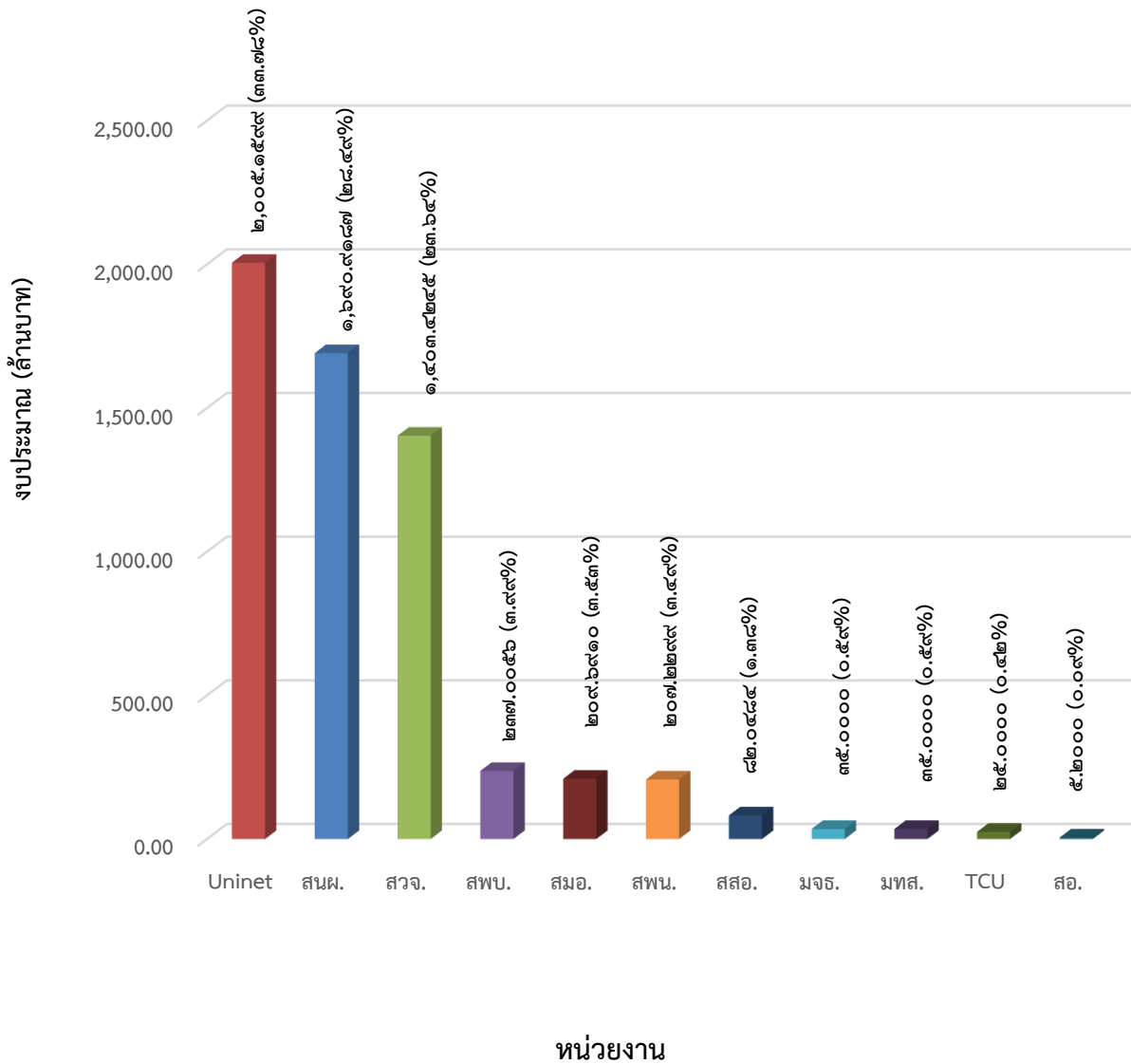
ที่มา : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ และสำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา สป.อว.

แผนภาพที่ ๑๖ สรุปกรอบงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวม ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จำแนกตามหน่วยงาน ด้านการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



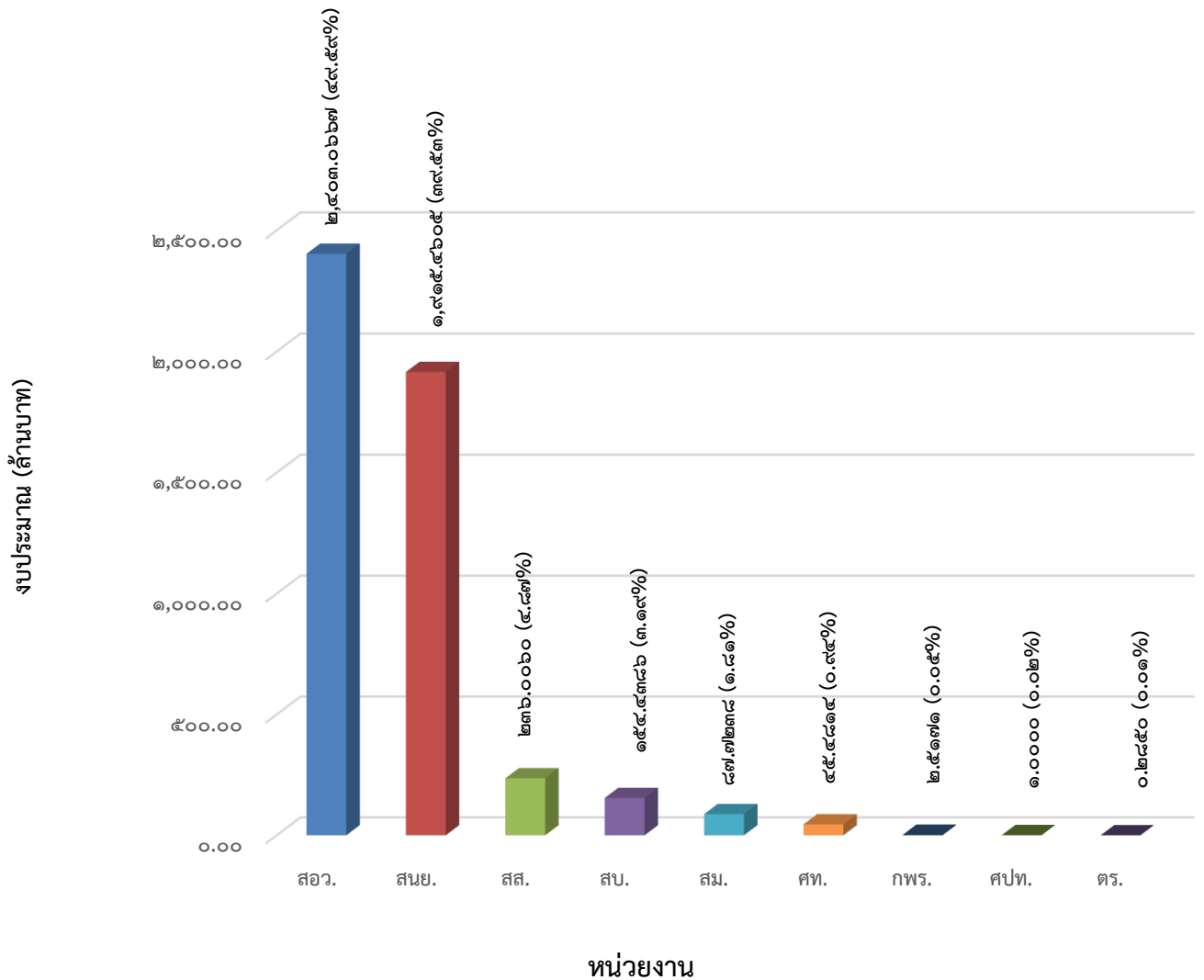
ที่มา : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ และสำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา สป.อว.

แผนภาพที่ ๑๗ สรุปกรอบงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกตามหน่วยงาน ด้านการอุดมศึกษา



ที่มา : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ และสำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา สป.อว.

แผนภาพที่ ๑๘ สรุปกรอบงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกตามหน่วยงาน ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



ที่มา : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ และสำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา สป.อว.

ตารางที่ ๕ สรุปกรอบงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวม ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และรายปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วย : ล้านบาท

หน่วยงาน	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
รวมทั้งสิ้น (รวมงบประมาณที่รับการ จัดสรรในกองทุน สกสว.)	๑๐,๗๘๑.๖๕๗๑	๑๔,๒๖๒.๗๖๖๙	๑๒,๖๖๗๓.๘๑๐๑	๓๗,๗๑๘.๒๓๔๑
รวมทั้งสิ้น (งบประมาณที่ขอรับการ จัดสรรกับ สป.)	๘,๕๓๐.๗๒๒๒	๑๒,๕๖๕.๕๗๖๐	๑๐,๙๒๒.๗๑๒๕	๓๒,๐๑๙.๐๑๐๗
งบประมาณบริหารจัดการ	๔๑.๓๑๗๒	๕๒.๒๐๙๔	๕๐.๒๐๙๔	๑๔๓.๗๓๖๐
ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	๓๔๑.๖๖๓๒	๓๖๐.๕๙๙๗	๓๗๘.๖๙๓๐	๑,๐๘๐.๙๕๕๙
ด้านการอุดมศึกษา	๕,๙๓๕.๖๗๘๐	๗,๒๖๒.๕๓๔๑	๖,๓๑๕.๓๖๗๗	๑๙,๕๑๓.๕๗๙๘
๑. สำนักงานนโยบายและแผนการ อุดมศึกษา	๑,๖๙๐.๙๑๘๗	๒,๖๕๙.๐๒๓๒	๒,๙๓๗.๖๒๔๓	๗,๒๘๗.๕๖๖๒
๒. สำนักมาตรฐานและ ประเมินผลอุดมศึกษา	๒๐๙.๖๙๑๐	๒๖.๙๐๐๐	๓๑.๐๐๐๐	๒๖๗.๕๙๑๐
๓. สำนักส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะบุคลากร	๒๓๗.๐๐๕๖	๔๓๓.๔๖๐๐	๔๙๔.๐๒๑๖	๑,๑๖๔.๔๘๗๒
๔. สำนักประสานและส่งเสริม กิจการอุดมศึกษา	๘๒.๐๔๘๔	๑๒๕.๐๐๐๐	๑๒๕.๐๐๐๐	๓๓๒.๐๔๘๔
๕. สำนักอำนวยการ	๕.๒๐๐๐	๕๗.๖๐๐๐	๒๖.๕๐๐๐	๘๘.๓๐๐๐
๖. สำนักส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา	๒๐๗.๒๒๙๙	๒๓๒.๙๙๕๑	๒๑๖.๖๙๕๔	๖๕๖.๙๒๐๔
๗. สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์	๑,๔๐๓.๔๒๔๕	๖๘๔.๒๐๒๕	๗๐๙.๕๖๒๑	๒,๗๙๗.๑๘๙๑
๘. สำนักงานบริหารเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	๒,๐๐๕.๑๕๙๙	๒,๒๖๖.๓๕๓๓	๑,๖๘๔.๙๖๔๓	๕,๙๕๕.๔๗๗๕
๙. โครงการมหาวิทยาลัย ไซเบอร์ไทย	๒๕.๐๐๐๐	๔๕.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐	๙๕.๐๐๐๐
๑๐. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	๓๕.๐๐๐๐	๗๐.๐๐๐๐	๓๕.๐๐๐๐	๑๔๐.๐๐๐๐
๑๑. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	๓๕.๐๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐	๙๕.๐๐๐๐
ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	๔,๘๔๕.๙๗๙๑	๗,๐๐๐.๒๓๒๘	๖,๓๕๘.๔๔๒๔	๑๘,๒๐๔.๖๕๔๓
๑. สำนักงานนโยบายและ ยุทธศาสตร์	๑,๙๑๕.๔๖๐๕	๒,๔๑๘.๔๙๖๓	๒,๔๘๕.๕๕๖๓	๖,๘๑๙.๕๑๓๑
๒. สำนักส่งเสริมและถ่ายทอด เทคโนโลยี	๒๓๖.๐๐๖๐	๓๓๓.๔๕๐๐	๒๔๑.๗๐๐๐	๘๑๑.๑๕๖๐
๓. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๔๕.๔๘๑๔	๖๐.๐๑๗๐	๔๙.๕๕๒๐	๑๕๕.๐๕๐๔
๔. สำนักความร่วมมือระหว่าง ประเทศและวิเทศสัมพันธ์	๘๗.๗๒๓๘	๙๗.๔๘๘๔	๙๓.๑๘๑๐	๒๗๘.๓๙๓๒

หน่วยงาน	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)
๕. สำนักบริหารกลาง	๑๕๔.๔๓๘๖	๔๗๖.๓๙๓๐	๕๑.๔๐๓๔	๖๘๒.๒๓๕๐
๖. ส่วนบริหารงานบุคคล	-	๑.๙๙๓๐	๑.๙๙๓๐	๓.๙๘๖๐
๗. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (ด้าน วรรณ.)	๒.๕๑๗๑	๔.๐๐๐๐	๔.๐๐๐๐	๑๐.๕๑๗๑
๘. สำนักตรวจราชการ	๐.๒๘๕๐	๐.๙๘๐๐	๑.๐๔๘๖	๒.๓๑๓๖
๙. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการ ทุจริต	๑.๐๐๐๐	๑.๑๐๐๐	๑.๑๐๐๐	๓.๒๐๐๐
๑๐. สำนักงานเลขานุการ คณะกรรมการ ส่งเสริมกิจการ อุทยานวิทยาศาสตร์	๒,๔๐๓.๐๖๖๗	๓,๖๐๖.๓๑๕๑	๓,๔๒๘.๙๑๘๑	๙,๔๓๘.๒๙๙๙

ที่มา : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ และสำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา สป.อว.

ตารางที่ ๖ รายการค่าใช้จ่ายของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวม ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และรายปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วย : ล้านบาท

หน่วยงานใน สป.อว. และ ผลผลิต/โครงการ	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓- ๒๕๖๕)
รวมทั้งสิ้น (รวมงบประมาณที่รับการจัดสรรในกองทุน สกสว.)	๑๐,๗๘๑.๖๕๗๑	๑๔,๒๖๒.๗๖๖๙	๑๒,๖๖๗๓.๘๑๐๑	๓๗,๗๑๑.๒๓๔๑
รวมทั้งสิ้น (งบประมาณที่ขอรับการจัดสรรกับ สสป.)	๘,๕๓๐.๗๒๒๒	๑๒,๕๖๕.๕๗๖๐	๑๐,๙๒๒.๗๑๒๕	๓๒,๐๑๙.๐๑๐๗
งบประมาณบริหารจัดการ	๔๑.๓๑๗๒	๕๒.๒๐๙๔	๕๐.๒๐๙๔	๑๔๓.๗๓๖๐
ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	๓๔๑.๖๖๓๒	๓๖๐.๕๙๙๗	๓๗๘.๖๙๓๐	๑,๐๘๐.๙๕๖๙
ด้านการอุดมศึกษา	๕,๙๓๕.๖๗๘๐	๗,๒๖๒.๕๓๔๑	๖,๓๑๕.๓๖๗๗	๑๙,๕๑๓.๕๗๙๘
๑. สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา	๑,๖๙๐.๙๑๘๗	๒,๖๕๙.๐๒๓๒	๒,๙๓๗.๖๒๔๓	๗,๒๘๗.๕๖๖๒
๑) โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	๙๓๑.๐๕๘๗	๑,๔๗๐.๑๔๔๓	๑,๗๔๕.๑๒๐๒	๔,๑๔๖.๓๒๓๒
๒) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	๒๘๓.๓๖๕๐	๔๑๔.๙๘๓๐	๔๐๑.๔๒๘๐	๑,๑๐๙.๗๗๖๐
๓) โครงการยุวชนอาสา	๔๑.๐๐๐๐	๔๐๖.๐๐๐๐	๔๐๖.๐๐๐๐	๘๕๓.๐๐๐๐
๔) ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	๖๐.๐๐๓๗	๖๐.๒๐๐๐	๖๐.๒๐๐๐	๑๘๐.๔๐๓๗
๕) โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๓๗๕.๔๙๑๓	๓๐๗.๖๙๕๙	๓๒๔.๘๗๖๑	๑,๐๐๘.๐๖๓๓
๒. สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา	๒๐๙.๖๙๑๐	๒๖.๙๐๐๐	๓๑.๐๐๐๐	๒๖๗.๕๙๑๐
๑) ผลผลิตมาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา	๒๐๙.๖๙๑๐	๒๖.๙๐๐๐	๓๑.๐๐๐๐	๒๖๗.๕๙๑๐
๓. สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร	๒๓๗.๐๐๕๖	๔๓๓.๔๖๐๐	๔๙๔.๐๒๑๖	๑,๑๖๔.๔๘๗๒
๑) โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา	๓๕.๘๐๑๖	๒๓.๔๖๐๐	๑๔.๐๒๑๖	๗๒.๒๘๓๒
๒) โครงการการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานบุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ (ขอผ่านกองทุน สกสว.)	๑๕๐.๗๐๔๐	๒๙๐.๐๐๐๐	๓๓๐.๐๐๐๐	๗๗๐.๗๐๔๐
๓) โครงการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) (ขอผ่านกองทุน สกสว.)	๕๐.๕๐๐๐	๑๒๐.๐๐๐๐	๑๕๐.๐๐๐๐	๓๒๐.๕๐๐๐
๔. สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา	๘๒.๐๔๘๔	๑๒๕.๐๐๐๐	๑๒๕.๐๐๐๐	๓๓๒.๐๔๘๔
๑) โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น	๘๒.๐๔๘๔	๑๒๕.๐๐๐๐	๑๒๕.๐๐๐๐	๓๓๒.๐๔๘๔
๕. สำนักอำนวยการ	๕.๒๐๐๐	๕๗.๖๐๐๐	๒๖.๕๐๐๐	๘๙.๓๐๐๐
๑) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับ อววน. (Big data)	๕.๒๐๐๐	๕๗.๖๐๐๐	๒๖.๕๐๐๐	๘๙.๓๐๐๐

หน่วยงานใน สป.อว. และ ผลผลิต/โครงการ	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓- ๒๕๖๕)
๖. สำนักส่งเสริมและพัฒนาศึกษานักศึกษา	๒๐๗.๒๒๙๙	๒๓๒.๙๙๕๑	๒๑๖.๖๙๕๔	๖๕๖.๙๒๐๔
๑) โครงการส่งเสริมเผยแพร่ความจริงที่ถูกต้องเพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหา	๙๘.๗๙๔๙	๑๐๕.๗๐๗๙	๘๕.๗๑๕๔	๒๙๐.๒๑๘๒
๒) โครงการสนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา	๙๕.๔๓๕๐	๑๑๑.๖๘๗๒	๑๑๕.๓๘๐๐	๓๒๒.๕๐๒๒
๓) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑๓.๐๐๐๐	๑๕.๖๐๐๐	๑๕.๖๐๐๐	๔๔.๒๐๐๐
๗. สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์	๑,๔๐๓.๔๒๔๕	๖๘๔.๒๐๒๕	๗๐๙.๕๖๒๑	๒,๗๙๗.๑๘๙๑
๑) โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๗๐.๗๑๓๒	๖๘๔.๒๐๒๕	๗๐๙.๕๖๒๑	๒,๐๖๔.๔๗๗๘
๒) โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ (ขอผ่านกองทุน สกสว.)	๗๓๒.๗๑๑๓	-	-	๗๓๒.๗๑๑๓
๘. สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	๒,๐๐๕.๑๕๙๙	๒,๒๖๘.๓๕๓๓	๑,๖๘๔.๙๖๔๓	๕,๙๕๘.๔๗๗๕
๑) ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	๑,๕๔๑.๑๕๙๙	๑,๗๖๙.๓๕๓๓	๑,๖๘๔.๙๖๔๓	๔,๙๙๕.๔๗๗๕
๒) โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	๔๖๔.๐๐๐๐	๔๙๙.๐๐๐๐	-	๙๖๓.๐๐๐๐
๙. โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย	๒๕.๐๐๐๐	๔๕.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐	๙๕.๐๐๐๐
๑) โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)	๒๕.๐๐๐๐	๔๕.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐	๙๕.๐๐๐๐
๑๐. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๓๕.๐๐๐๐	๗๐๐.๐๐๐๐	๓๕.๐๐๐๐	๗๗๐.๐๐๐๐
๑) โครงการปัญญาประดิษฐ์สำหรับทุกคน (AI for all)	๓๕.๐๐๐๐	๗๐๐.๐๐๐๐	๓๕.๐๐๐๐	๗๗๐.๐๐๐๐
๑๑. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	๓๕.๐๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐	๙๕.๐๐๐๐
๑) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)	๓๕.๐๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐	๙๕.๐๐๐๐
ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๔,๘๔๕.๙๗๙๑	๗,๐๐๐.๒๓๒๘	๖,๓๕๘.๔๕๒๔	๑๘,๒๐๔.๖๕๔๓
๑. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	๑,๙๑๕.๔๖๐๕	๒,๔๑๘.๔๙๖๓	๒,๔๘๕.๕๔๖๓	๖,๘๑๙.๕๐๓๑
๑) การจัดทำแผนและติดตามประเมิน ผลการปฏิบัติราชการของกระทรวง วิทยาศาสตร์ฯ และสำนักงานปลัดกระทรวง	๑.๖๗๐๕	๓.๕๔๖๓	๓.๕๔๖๓	๘.๕๖๓๑
๒) การดำเนินงานของสภาวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒.๙๙๐๐	๖.๐๐๐๐	๖.๐๐๐๐	๑๔.๙๙๐๐
๓) โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาล ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ ๓	๑๔๓.๗๐๐๐	๙๕.๐๐๐๐	-	๒๓๘.๗๐๐๐
๔) โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาล ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ ๓+	๗๒๖.๒๐๐๐	๖๕๕.๕๐๐๐	๔๙๙.๕๐๐๐	๑,๘๘๑.๒๐๐๐
๕) โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ ๔	๖๕๑.๒๐๐๐	๑,๐๓๖.๐๐๐๐	๑,๓๙๔.๕๐๐๐	๓,๐๘๑.๗๐๐๐

หน่วยงานใน สป.อว. และ ผลผลิต/โครงการ	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓- ๒๕๖๕)
๖) โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้อง เรียน วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแล ของมหาวิทยาลัยระยะที่ ๒	๓๗๙.๗๐๐๐	๔๑๓.๔๕๐๐	๑๘๐.๐๐๐๐	๙๗๓.๑๕๐๐
๗) โครงการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ใน โรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ รวม.) ระยะที่ ๓	-	๑๙๙.๐๐๐๐	๓๙๒.๐๐๐๐	๕๙๑.๐๐๐๐
๘) โครงการส่งเสริมการดำเนินงาน โครงการพระราชดำริ	๑๐.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐
๒. สำนักส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี	๒๓๖.๐๐๖๐	๓๓๓.๔๕๐๐	๒๔๑.๗๐๐๐	๘๑๑.๑๕๖๐
๑) โครงการศูนย์ประสานงานกระทรวง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำภูมิภาค	๑๙.๙๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐	๔๐.๐๐๐๐	๘๙.๙๐๐๐
๒) โครงการพัฒนาสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน	๕๙.๕๒๖๐	๖๐.๐๐๐๐	-	๑๑๙.๕๒๖๐
๓) ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดงานเทิดพระเกียรติ พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทยและ งานวันเทคโนโลยีของไทย	๒๖.๐๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐	๓๐.๐๐๐๐	๘๖.๐๐๐๐
๔) เงินอุดหนุนสมาคมวิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	๐.๒๐๐๐	๐.๒๐๐๐	๐.๒๐๐๐	๐.๖๐๐๐
๕) เงินอุดหนุนการดำเนินงานของสมาคม วิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๓.๐๐๐๐	๓.๐๐๐๐	๓.๐๐๐๐	๙.๐๐๐๐
๖) การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๒.๐๐๐๐	๒.๕๐๐๐	๒.๕๐๐๐	๗.๐๐๐๐
๔) เงินอุดหนุนสถาบันการศึกษาในภูมิภาค และสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย เพื่อจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๘.๐๐๐๐	๑๑.๕๐๐๐	๑๑.๕๐๐๐	๓๑.๐๐๐๐
๗) การพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการ สร้างเครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิต และบริการ	๔๒.๕๐๐๐	๔๗.๕๐๐๐	๕๒.๕๐๐๐	๑๔๒.๕๐๐๐
๘) การดำเนินงานส่งเสริมการนำ วทน. เพื่อ เพิ่มศักยภาพการผลิตเศรษฐกิจชุมชน	๔๗.๙๒๐๐	๖๖.๐๐๐๐	๗๑.๐๐๐๐	๑๘๔.๙๒๐๐
๙) โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตร แปรรูปที่สร้างมูลค่าสูง	๒.๕๐๐๐	-	-	๒.๕๐๐๐
๑๑) โครงการยกระดับการผลิตสินค้า เกษตรที่เป็นอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับ ศักยภาพพื้นที่ของภาค	๘.๓๒๓๔	๖.๗๕๐๐	-	๑๕.๐๗๓๔
๑๒) โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิต ด้านการเกษตร	๑๖.๑๓๖๖	๗.๐๐๐๐	-	๒๓.๑๓๖๖
๑๓) โครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ ผ้าทออีสานด้วยนวัตกรรม	-	๒๕.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐	๕๐.๐๐๐๐
๑๔) โครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งทอ สร้างสรรค์สู่อุตสาหกรรมฐานชีวภาพใน พื้นที่ภาคเหนือ	-	๒๐.๐๐๐๐	-	๒๐.๐๐๐๐
๑๕) โครงการส่งเสริมธุรกิจนวัตกรรม สุขภาพตามวิถีล้านนาเพื่อสนับสนุนการ ท่องเที่ยวที่มีศักยภาพสูง	-	๒๐.๐๐๐๐	-	๒๐.๐๐๐๐

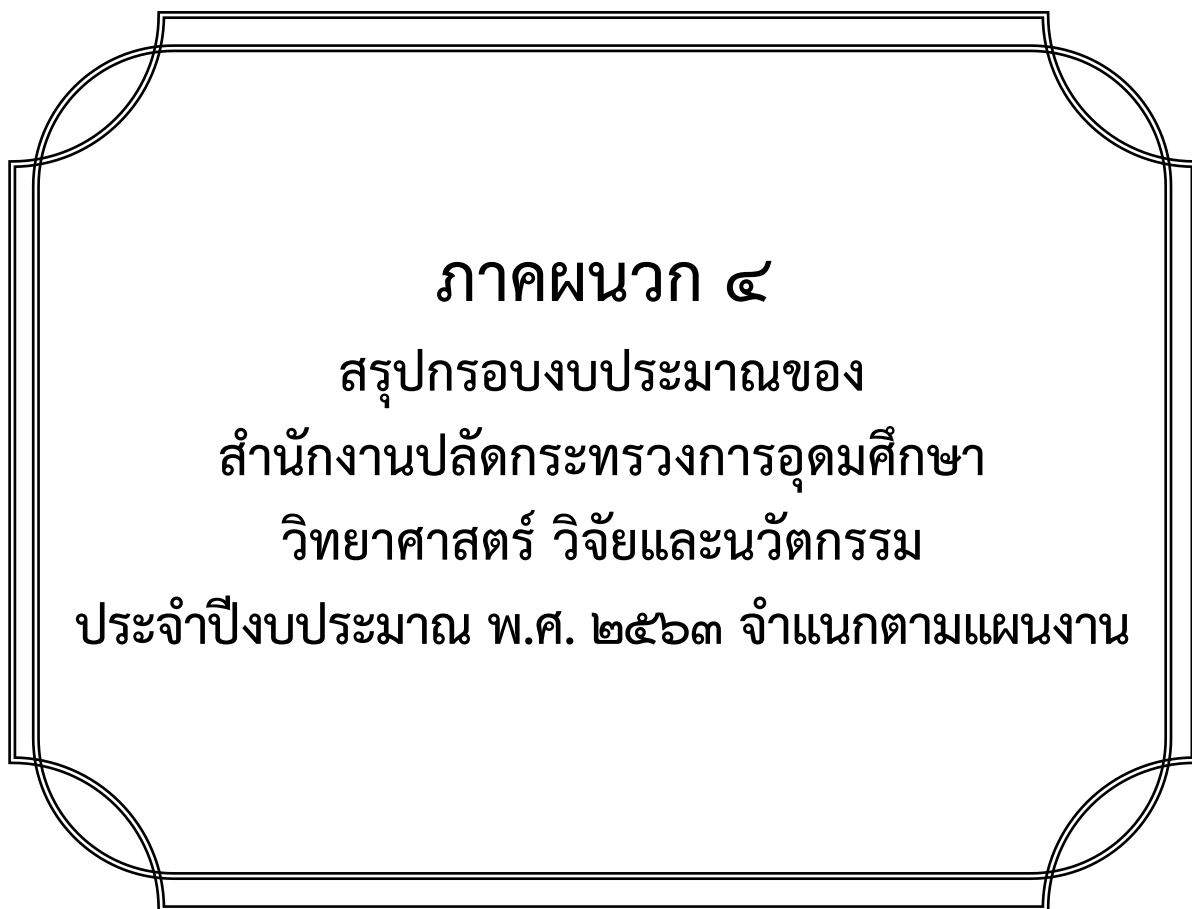
หน่วยงานใน สป.อว. และ ผลผลิต/โครงการ	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓- ๒๕๖๕)
๑๖) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพิ่มมูลค่าข้าวพื้นเมือง พื้นที่ภาคใต้ชายแดน	-	๖.๐๐๐๐	๖.๐๐๐๐	๑๒.๐๐๐๐
๓. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	๔๕.๔๘๑๔	๖๐.๐๑๗๐	๔๙.๕๕๒๐	๑๕๕.๐๕๐๔
๑) ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหาร จัดการและบริการข้อมูลสารสนเทศ	๑๒.๐๓๗๓	๑๖.๒๐๐๐	๑๖.๒๐๐๐	๔๔.๔๓๗๓
๒) ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาะบบงานสารสนเทศ Back office, Front office	๒.๒๓๑๐	๖.๐๐๐๐	๖.๕๐๐๐	๑๔.๗๓๑๐
๓) การพัฒนาศูนย์ความรู้ ว. และ ท. (STKC)	๔.๒๗๔๔	๖.๒๔๐๐	๖.๕๐๐๐	๑๗.๐๑๔๔
๔) ค่าใช้จ่ายเพื่อจัดทำองค์ความรู้ด้าน วทน. ในรูปแบบดิจิทัล	๕.๗๒๕๖	๗.๗๖๐๐	๘.๐๐๐๐	๒๑.๔๘๕๖
๕) จัดหาอุปกรณ์สำรองข้อมูล (Data Storage)	๔.๘๐๐๐	-	-	๔.๘๐๐๐
๖) จัดหาอุปกรณ์ตรวจสอบและป้องกันภัย คุกคามสารสนเทศและเครือข่าย	๔.๕๐๐๐	-	-	๔.๕๐๐๐
๗) จัดหาระบบวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้ งานข้อมูลด้านภัยคุกคามไซเบอร์ขั้นสูง	๖.๕๐๐๐	๖.๕๐๐๐	๖.๕๐๐๐	๑๙.๕๐๐๐
๘) ปรับปรุงระบบประชุมทางไกลผ่าน เครือข่าย (VDO Conference)	๐.๕๐๐๐	-	-	๐.๕๐๐๐
๙) จัดหาระบบบริหารจัดการข้อมูล IP Address เพื่อความปลอดภัยด้านไซเบอร์ แบบรวมศูนย์	๔.๙๑๓๑	-	-	๔.๙๑๓๑
๑๐) ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาทักษะดิจิทัล สำหรับบุคลากร สป.อว.	-	๓.๕๐๐๐	๓.๕๐๐๐	๗.๐๐๐๐
๑๑) ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาและ เสริมสร้างกระบวนการรักษาความ ปลอดภัยข้อมูลและสารสนเทศของ สป.อว.	-	๒.๓๕๒๐	๒.๓๕๒๐	๔.๗๐๔๐
๑๒) จัดหาทดแทนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน จำนวน ๔ รายการ	-	๑.๙๖๕๐	-	๑.๙๖๕๐
๑๓) จัดหาทดแทนอุปกรณ์ควบคุมสิทธิ์ใน การเข้าถึงเครือข่ายสำหรับผู้ใช้งาน (Network Access Control)	-	๒.๒๐๐๐	-	๒.๒๐๐๐
๑๔) จัดหาทดแทนอุปกรณ์รักษาความ ปลอดภัยของห้องควบคุมระบบ คอมพิวเตอร์และเครือข่าย	-	๒.๓๐๐๐	-	๒.๓๐๐๐
๑๕) ระบบป้องกันข้อมูลรั่วไหล (Data Loss Prevention)	-	๒.๕๐๐๐	-	๒.๕๐๐๐
๑๖) จัดหาทดแทนซอฟต์แวร์ระบบป้องกัน และควบคุมการใช้งานโปรแกรมของเครื่อง ปลายทาง (Endpoint Protection)	-	๒.๕๐๐๐	-	๒.๕๐๐๐
๔. ถ้านักความร่วมมือระหว่างประเทศและ วิเทศสัมพันธ์	๘๗.๗๒๓๘	๙๗.๔๘๘๔	๙๓.๑๘๑๐	๒๗๘.๓๙๓๒
๑) โครงการความร่วมมือเพื่อการเป็น ประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน	๖.๒๗๕๐	๑๐.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐	๒๖.๒๗๕๐

หน่วยงานใน สป.อว. และ ผลผลิต/โครงการ	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓- ๒๕๖๕)
๒) โครงการผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน	๘.๔๒๖๖	๑๕.๐๐๐๐	๑๕.๐๐๐๐	๓๘.๔๒๖๖
๓) โครงการขับเคลื่อน Thailand ๔.๐ ด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	๒.๐๐๐๐	-	-	๒.๐๐๐๐
๔) โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์อาเซียน	๒๐.๐๐๐๐	-	-	๒๐.๐๐๐๐
๕) โครงการเสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศระดับภูมิภาคและพหุภาคี	๑๕.๐๐๐๐	๒๐.๐๐๐๐	๒๐.๐๐๐๐	๕๕.๐๐๐๐
๖) โครงการพัฒนาศักยภาพทางการแข่งขันด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	-	๕.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐
๗) การเจรจาและประชุมนานาชาติ	๑๑.๒๘๐๑	๑๖.๐๐๐๐	๑๖.๐๐๐๐	๔๓.๒๘๐๑
๘) การดำเนินการกิจในต่างประเทศ ของสำนักงานที่ปรึกษาด้าน ว. และ ท. ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงบรัสเซลส์ (ปว.บช.)	๖.๐๙๙๕	๗.๑๕๖๐	๗.๑๕๖๐	๒๐.๔๑๑๕
๙) การดำเนินการกิจในต่างประเทศ ของสำนักงานที่ปรึกษาด้าน ว. และ ท. ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงวอชิงตัน (ปว.วต.)	๘.๐๐๐๐	๙.๕๐๐๐	๙.๕๐๐๐	๒๗.๐๐๐๐
๑๐) การดำเนินการกิจในต่างประเทศของสำนักงานที่ปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ ปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน	๕.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๑๕.๐๐๐๐
๑๑) การอุดหนุนศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีแห่งเอเชียและแปซิฟิก (APCTT)	๐.๔๖๕๐	๐.๕๒๕๐	๐.๕๒๕๐	๑.๕๑๕๐
๑๒) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการหุ้นส่วนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไทย - จีน	๕.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๑๕.๐๐๐๐
๑๓) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะพร้อมชุดอุปกรณ์ ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงวอชิงตัน	๐.๐๗๗๖	-	-	๐.๐๗๗๖
๑๔) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะพร้อมชุดอุปกรณ์ ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงบรัสเซลส์	๐.๑๐๐๐	-	-	๐.๑๐๐๐
๑๕) รถยนต์นั่งส่วนบุคคล พร้อมอุปกรณ์ ตกแต่งจำนวน ๑ คัน (ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงวอชิงตัน)	-	๑.๙๐๐๐	-	๑.๙๐๐๐
๑๖) รถยนต์นั่งส่วนบุคคล พร้อมอุปกรณ์ ตกแต่งจำนวน ๑ คัน (ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงบรัสเซลส์)	-	๒.๓๑๐๐	-	๒.๓๑๐๐
๑๗) แก้อื้อสำนักงาน ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงบรัสเซลส์	-	๐.๐๖๕๘	-	๐.๐๖๕๘
๑๘) ตู้เก็บแฟ้มเอกสาร ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงบรัสเซลส์	-	๐.๐๓๑๖	-	๐.๐๓๑๖

หน่วยงานใน สป.อว. และ ผลผลิต/โครงการ	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓- ๒๕๖๕)
๕. สำนักบริหารกลาง	๑๕๔.๔๓๘๖	๔๗๖.๓๙๓๐	๕๑.๔๐๓๔	๖๘๒.๒๓๕๐
๑) ค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความรู้และความ ตระหนักด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๕๗๒๐	๑๕.๓๕๕๔	๑๕.๓๕๕๔	๓๔.๒๘๒๘
๒) ค่าก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์	๘.๕๖๗๕	-	-	๘.๕๖๗๕
๓) ค่าควบคุมงานก่อสร้างอาคาร เอนกประสงค์	๑.๔๑๖๕	-	-	๑.๔๑๖๕
๒) ค่าออกแบบปรับปรุงอาคาร พระจอมเกล้าบริเวณชั้น ๑ ส่วน อำนวยการ	๐.๔๐๐๐	-	-	๐.๔๐๐๐
๓) ค่าปรับปรุงอาคารพระจอมเกล้าบริเวณ ชั้น ๑ ส่วนอำนวยการ	-	๑๐.๐๐๐๐	-	๑๐.๐๐๐๐
๔) ค่าควบคุมงานปรับปรุงอาคาร พระจอมเกล้า บริเวณชั้น ๑ ส่วน อำนวยการ	-	๐.๔๕๐๐	-	๐.๔๕๐๐
๕) ค่าออกแบบปรับปรุงอาคาร พระจอมเกล้าบริเวณชั้น ๓	๐.๔๐๐๐	-	-	๐.๔๐๐๐
๖) ค่าปรับปรุงอาคารพระจอมเกล้าบริเวณ ชั้น ๓	-	๑๐.๐๐๐๐	-	๑๐.๐๐๐๐
๗) ค่าควบคุมงานปรับปรุงอาคาร พระจอมเกล้า บริเวณ ชั้น ๓	-	๐.๔๕๐๐	-	๐.๔๕๐๐
๘) ค่าออกแบบปรับปรุงอาคาร พระจอมเกล้าบริเวณ ชั้น ๖	-	๐.๖๐๐๐	-	๐.๖๐๐๐
๙) ค่าปรับปรุงอาคารพระจอมเกล้า บริเวณชั้น ๖	-	๑๕.๐๐๐๐	-	๑๕.๐๐๐๐
๑๐) ค่าควบคุมงานปรับปรุงอาคาร พระจอมเกล้า บริเวณ ชั้น ๖	-	๐.๖๗๕๐	-	๐.๖๗๕๐
๑๑) ค่าออกแบบปรับปรุงอาคาร พระจอมเกล้าบริเวณ ชั้น ๗	-	๐.๖๐๐๐	-	๐.๖๐๐๐
๑๒) ค่าปรับปรุงอาคารพระจอมเกล้า บริเวณชั้น ๗	-	๑๕.๐๐๐๐	-	๑๕.๐๐๐๐
๑๓) ค่าควบคุมงานปรับปรุงอาคาร พระจอมเกล้า บริเวณ ชั้น ๗	-	๐.๖๗๕๐	-	๐.๖๗๕๐
๑๔) ค่าปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน สำนักงานปลัดการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	-	๔.๕๐๐๐	-	๔.๕๐๐๐
๑๕) ปรับปรุงห้องประชุมชั้น ๔ อาคาร พระจอมเกล้า	-	๔.๐๐๐๐	-	๔.๐๐๐๐
๑๖) ค่าควบคุมงานปรับปรุงอาคาร พระจอมเกล้าชั้น ๔	-	๐.๑๘๐๐	-	๐.๑๘๐๐
๑๗) ค่าออกแบบอาคารกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (แขวง ลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร)	-	๓๒.๐๐๐๐	-	๓๒.๐๐๐๐
๑๘) กล้องถ่ายวิดีโอพร้อมอุปกรณ์	๐.๑๙๙๖	-	-	๐.๑๙๙๖
๑๙) กล้องถ่ายภาพ DSLR พร้อมอุปกรณ์	๐.๑๘๙๘	-	-	๐.๑๘๙๘
๒๐) โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของ เทคโนโลยี	๑๓๙.๖๙๓๒	๓๖๖.๙๐๗๖	๓๖.๐๔๘๐	๕๓๘.๘๗๘๘

หน่วยงานใน สป.อว. และ ผลผลิต/โครงการ	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	รวม ๓ ปี (๒๕๖๓- ๒๕๖๕)
๖. ส่วนบริหารงานบุคคล	-	๑.๙๙๓๐	๑.๙๙๓๐	๓.๙๘๖๐
๑) ค่าใช้จ่ายเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรและการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล	-	๑.๙๙๓๐	๑.๙๙๓๐	๓.๙๘๖๐
๗. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	๒.๕๑๗๑	๔.๐๐๐๐	๔.๐๐๐๐	๑๐.๕๑๗๑
๑) การพัฒนาระบบบริหารราชการภายใต้การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี	๒.๕๑๗๑	๔.๐๐๐๐	๔.๐๐๐๐	๑๐.๕๑๗๑
๘. สำนักตรวจราชการ	๐.๒๘๕๐	๐.๙๘๐๐	๑.๐๔๘๖	๒.๓๑๓๖
๑) การตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายของรัฐบาล	๐.๒๘๕๐	๐.๙๘๐๐	๑.๐๔๘๖	๒.๓๑๓๖
๙. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	๑.๐๐๐๐	๑.๑๐๐๐	๑.๑๐๐๐	๓.๒๐๐๐
๑) โครงการป้องกันการทุจริตประเพณีมิชอบและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑.๐๐๐๐	๑.๑๐๐๐	๑.๑๐๐๐	๓.๒๐๐๐
๑๐. สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์	๒,๔๐๓.๐๖๖๗	๓,๖๐๖.๓๑๕๑	๓,๔๒๘.๙๑๘๑	๙,๔๓๘.๒๙๙๙
๑) โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)	๕๗๙.๕๕๔๔	๘๗๔.๐๐๐๑	๘๗๔.๐๐๐๑	๒,๓๒๗.๕๕๔๖
๒) โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเริ่มต้นธุรกิจ	๑๐๕.๐๐๐๐	๕๗๐.๐๐๐๐	๕๗๐.๐๐๐๐	๑,๒๔๕.๐๐๐๐
๓) โครงการพัฒนาเมืองศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมืองนำอยู่	๑๘.๔๗๒๓	๓๕๑.๖๗๗๐	-	๓๗๐.๑๔๙๓
๔) โครงการยกระดับธุรกิจเทคโนโลยีสู่ระดับสากล (Global Tech Enterprise : GTE)	-	๒๕.๐๐๐๐	๒๕.๐๐๐๐	๕๐.๐๐๐๐
๕) โครงการ อาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ต.ศรีโค อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี)	-	๗๐.๐๘๒๐	๒๕๙.๙๑๘๐	๓๓๐.๐๐๐๐
๖) โครงการพัฒนาศักยภาพโรงงานต้นแบบอุตสาหกรรมสุภาพและความงาม โดยการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ภายใต้อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	๑๕.๕๕๖๐	-	๑๕.๕๕๖๐
๗) โครงการสร้างกำลังคนและทักษะแห่งอนาคตในภูมิภาค เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาอนาคตของประเทศไทย (ขอผ่านกองทุน สกสว.)	๘๐๐.๐๐๐๐	-	-	๘๐๐.๐๐๐๐
๘) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจท้องถิ่นในภูมิภาค ด้วยองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและนวัตกรรม (ขอผ่านกองทุน สกสว.)	๙๐๐.๐๐๐๐	-	-	๙๐๐.๐๐๐๐
๙) โครงการยกระดับผู้ประกอบการเทคโนโลยีภูมิภาค (ขอผ่านกองทุน สกสว.)	-	๘๐๐.๐๐๐๐	๘๐๐.๐๐๐๐	๑,๖๐๐.๐๐๐๐
๑๐) โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐาน ววน. เพื่อเสริมศักยภาพภาคอุตสาหกรรม (ขอผ่านกองทุน สกสว.)	-	๙๐๐.๐๐๐๐	๙๐๐.๐๐๐๐	๑,๘๐๐.๐๐๐๐

ที่มา : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ และ สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา สป.อว.



ตารางที่ ๗ สรุปงบประมาณของ สป.อว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกตามแผนงาน

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ* (ล้านบาท)
๑. แผนงาน : แผนงานบูรณาการพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชนและ พัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	๑๘๗.๐๔๘๔
โครงการที่ ๑ : โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ	๑๐๕.๐๐๐๐
โครงการที่ ๒ : โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น	๘๒.๐๔๘๔
๒. แผนงาน: แผนงานบูรณาการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก	๕๙.๕๒๖๐
โครงการที่ ๑: โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน	๕๙.๕๒๖๐
๓. แผนงาน : แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค	๔๕.๔๓๒๓
โครงการที่ ๑ : โครงการพัฒนาเมืองศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่ (บูรณาการภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ)	๑๘.๔๗๒๓
โครงการที่ ๒ : โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตด้านการเกษตร (บูรณาการภาคใต้ ชายแดน)	๑๖.๑๓๖๖
โครงการที่ ๓ : โครงการยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับ ศักยภาพพื้นที่ของภาค (บูรณาการภาคใต้)	๘.๓๒๓๔
โครงการที่ ๔ : โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง (บูรณาการภาคเหนือ)	๒.๕๐๐๐
๔. แผนงาน: แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	๙๘.๗๙๔๙
โครงการที่ ๑: โครงการส่งเสริมเผยแพร่ความจริงที่ถูกต้องเพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหา	๙๘.๗๙๔๙
๕. แผนงาน: แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	๑๓.๐๐๐๐
โครงการที่ ๑: โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑๓.๐๐๐๐
๖. แผนงาน: แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑.๐๐๐๐
โครงการที่ ๑: โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑.๐๐๐๐

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ* (ล้านบาท)
๗. แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๕๑.๗๐๑๖
โครงการที่ ๑ : โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์อาเซียน	๒๐.๐๐๐๐
โครงการที่ ๒ : โครงการเสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศระดับทวิภาคีและพหุภาคี	๑๕.๐๐๐๐
โครงการที่ ๓ : โครงการผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน	๘.๔๒๖๖
โครงการที่ ๔ : โครงการความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน	๖.๒๗๕๐
โครงการที่ ๕ : โครงการขับเคลื่อน Thailand ๔.๐ ว่าด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	๒.๐๐๐๐
๘. แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	๑,๕๐๐.๐๐๐๘
โครงการที่ ๑ : โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๗๐.๗๑๓๒
โครงการที่ ๒ : โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)	๕๗๙.๕๙๔๔
โครงการที่ ๓ : โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี	๑๓๙.๖๙๓๒
โครงการที่ ๔ : โครงการส่งเสริมการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ	๑๐.๐๐๐๐
๙. แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน)	๑,๙๐๐.๘๐๐๐
โครงการที่ ๑ : โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ ๓	๑๔๓.๗๐๐๐
โครงการที่ ๒ : โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ ๓+	๗๒๖.๒๐๐๐
โครงการที่ ๓ : โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ ๔	๖๕๑.๒๐๐๐
โครงการที่ ๔ : โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (ระยะที่ ๒)	๓๗๙.๗๐๐๐

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ* (ล้านบาท)
๑๐. แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑,๙๔๗.๕๕๑๖
โครงการที่ ๑ : โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	๙๓๑.๐๕๘๗
โครงการที่ ๒ : โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	๔๖๔.๐๐๐๐
โครงการที่ ๓ : โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๓๗๕.๔๙๑๓
โครงการที่ ๔ : โครงการยุวชนอาสา	๔๑.๐๐๐๐
โครงการที่ ๕ : โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา	๓๕.๘๐๑๖
โครงการที่ ๖ : โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)	๓๕.๐๐๐๐
โครงการที่ ๗ : โครงการปัญญาประดิษฐ์สำหรับทุกคน (AI for all)	๓๕.๐๐๐๐
โครงการที่ ๘ : โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)	๒๕.๐๐๐๐
โครงการที่ ๙ : โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับ อววน. (Big Data)	๕.๒๐๐๐
๑๑. แผนงาน: แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๓๗๘.๘๐๐๐
โครงการที่ ๑: โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	๒๘๓.๓๖๕๐
โครงการที่ ๒ : โครงการสนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา	๙๕.๔๓๕๐
๑๒. แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๒๙๔.๕๔๘๘
ผลผลิตที่ ๑ : ผลผลิตการถ่ายทอดเทคโนโลยี	๑๐๒.๕๓๑๕
ผลผลิตที่ ๒ : ผลผลิตข้อเสนอแนะด้านนโยบายและแผน	๖๘.๕๖๖๒
ผลผลิตที่ ๓ : ผลผลิตการให้บริการเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	๖๔.๔๑๓๗
ผลผลิตที่ ๔ : ผลผลิตความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	๓๙.๑๓๗๔

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ* (ล้านบาท)
โครงการที่ ๑ : โครงการศูนย์ประสานงานกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมภูมิภาค	๑๙.๙๐๐๐
๑๓. แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑,๘๑๐.๘๕๕๖
ผลผลิตที่ ๑ : ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	๑,๕๔๑.๑๕๙๙
ผลผลิตที่ ๒ : ผลผลิตมาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา	๒๐๙.๖๙๑๐
ผลผลิตที่ ๓ : ผลผลิตนโยบายและแผนอุดมศึกษา	๖๐.๐๐๓๗
๑๔. แผนงาน: แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๓๔๑.๖๖๓๒
แผนงานที่ ๑ : แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)	๒๑๘.๑๐๒๐
แผนงานที่ ๒ : แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน)	๑๒๓.๕๖๑๒
กองทุน: กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๒,๖๓๓.๙๑๕๓
โครงการที่ ๑ : โครงการการสร้างกำลังคนและทักษะแห่งอนาคตในภูมิภาคเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนานวัตกรรมของประเทศ	๘๐๐.๐๐๐๐
โครงการที่ ๒ : โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจท้องถิ่นในภูมิภาคด้วยองค์ความรู้ ภูมิปัญญา และนวัตกรรม	๙๐๐.๐๐๐๐
โครงการที่ ๓ : โครงการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility)	๕๐.๕๐๐๐
โครงการที่ ๔ : โครงการการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ	๑๕๐.๗๐๔๐
โครงการที่ ๕ : โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	๗๓๒.๗๑๑๓

หมายเหตุ * เป็นงบประมาณตามร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
และกรอบการเสนอของงบประมาณภายใต้กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ภาคผนวก ๕

รายละเอียดนิยามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

รายละเอียดนิยามตัวชี้วัดระดับเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน
ตามแผนปฏิบัติการ สป.อว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : จำนวนผู้ประกอบการ/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการผลิต ผลิตภัณฑ์ให้ตรงตามความต้องการของตลาด

หน่วยวัด : ราย

หลักการเหตุผล : ปัญหาสำคัญที่พบในผลิตภัณฑ์ OTOP คือ คุณภาพของผลิตภัณฑ์ มาตรฐาน บรรจุภัณฑ์ และเครื่องจักรที่ใช้ในกระบวนการผลิต ที่ทำให้ผลิตภัณฑ์ OTOP ไม่ผ่านการคัดสรร ไม่ได้มาตรฐาน หรือไม่สามารถขายได้ การพัฒนาที่สำคัญและจำเป็นต้องเกิดขึ้นในผลิตภัณฑ์ OTOP คือ การพัฒนาในเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่จะเพิ่มมูลค่าและสร้างความแตกต่างให้ผลิตภัณฑ์ด้วยมาตรฐานและคุณภาพ โดยยังคงอัตลักษณ์เชิงภูมิปัญญาเสน่ห์ของวัฒนธรรมท้องถิ่น และประโยชน์ใช้สอยด้วยรูปลักษณ์และคุณค่าสู่ความเป็นสากล และเกิดมูลค่าการหมุนเวียนทางเศรษฐกิจในระดับฐานราก

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเทคโนโลยีได้ดำเนินโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในรูปแบบบูรณาการ หรือ Agenda Base โดยมีหน่วยงานในสังกัด อว. ประกอบด้วย สป. วศ วว. พว. สทน. และ สนช. ดำเนินการร่วมกันในรูปแบบเดียวกัน โดยมี วว. เป็นเจ้าภาพหลัก ร่วมกับหน่วยงานพันธมิตรที่มีการลงนามบันทึกข้อตกลง “ประชารัฐร่วมใจยกระดับ OTOP ด้วย วทน.”

คำอธิบาย : เป็นผู้ประกอบการหรือชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์โอท็อปด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ใน ๖ ด้าน คือ พัฒนาคุณภาพวัตถุดิบ กระบวนการผลิต ออกแบบนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ มาตรฐาน บรรจุภัณฑ์ และเครื่องจักร ครอบคลุมทุกกลุ่มตั้งแต่กลุ่มโอท็อปสตาร์ทอัพ กลุ่มโอท็อปปัจจุบัน และกลุ่มโอท็อปที่ต้องการก้าวไปสู่เอสเอ็มอี

สูตรคำนวณ : นับจำนวนผู้ประกอบการหรือชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์โอท็อปด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

ตารางที่ ๘ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๑.๑

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน (ผล)	แผน (ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน			
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ จำนวน ผู้ประกอบการ/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ การผลิต ผลิตภัณฑ์ให้ตรง ตามความต้องการ ของตลาด	ราย	๑๐๐ (๑๘๓)	๑๑๐	-	๕๐	-	๗๐	๑๒๐	๑๘๐	-	-

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : จำนวนเกษตรกร/ผู้ประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดนวัตกรรมการผลิตมีรายได้เพิ่มขึ้น
หน่วยวัด : ราย

- คำอธิบาย :
- เกษตรกร/ผู้ประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดนวัตกรรมการผลิต หมายถึง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อรับการถ่ายทอดด้านนวัตกรรมการผลิต โดยดำเนินการ/บริหารจัดการให้เกิดกิจกรรม มีวัตถุประสงค์ให้ผู้รับการถ่ายทอด สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีรายได้เพิ่มขึ้น
 - ผลผลิต/โครงการที่ร่วมตอบในตัวชี้วัดนี้ ได้แก่
 - โครงการยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับศักยภาพพื้นที่ของภาค
 - โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตด้านการเกษตร

สูตรคำนวณ : จำนวนเกษตรกร/ผู้ประกอบการที่เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม.

ตารางที่ ๙ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๑.๒

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน (ผล)	แผน (ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน			
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ จำนวนเกษตรกรที่ได้รับการ ถ่ายทอดนวัตกรรมการผลิตมี รายได้เพิ่มขึ้น	ราย	n/a	n/a	-	-	-	๓๕๕	๓๕๕	๒๐๐	๕๐	-

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์

หน่วยวัด : ล้านบาท

คำอธิบาย : ๑. ผลงานวิจัยและพัฒนา หมายถึง ผลงานวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม ที่เป็นองค์ความรู้/เทคนิค/เทคโนโลยี/นวัตกรรม/เครื่องมืออุปกรณ์/สิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ ที่ครอบคลุม ดังนี้

- ๑.๑ ผลงานวิจัยและพัฒนา อันเกิดจากการดำเนินวิจัยของหน่วยงานในสังกัด อว.
- ๑.๒ ผลงานวิจัยและพัฒนา ที่หน่วยงานในสังกัด อว. ได้เข้าร่วมในโครงการวิจัยมีกับหน่วยงานอื่นๆ
- ๑.๓ ผลงานวิจัยและพัฒนา อันเกิดจากการสนับสนุนของที่หน่วยงานในสังกัด อว. โดยหน่วยงานไม่ได้วิจัยเอง
- ๑.๔ ผลงานวิจัยและพัฒนาอันเกิดจากหน่วยงานในสังกัด อว. หรือ หน่วยงานเครือข่าย อว. ที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยี

๒. ระยะเวลา

- ๒.๑ ใช้ผลงานย้อนหลังได้ ๓-๕ ปี โดยในการคิดมูลค่าเพิ่ม จะคิดเฉพาะปีนั้นๆ

๓. มูลค่าเพิ่ม ได้แก่

- ๓.๑ ประเมินเฉพาะสิ่งที่เกิดขึ้นแล้วจริงเท่านั้น
- ๓.๒ คิดมูลค่าเพิ่มของทั้งโครงการวิจัย หรือมูลค่าเพิ่มจากชุมชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ ซึ่งนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ โดยคิดทั้งมูลค่าเพิ่มที่ได้ต่อ อว. และ หน่วยงานที่รับผลงานวิจัย

๔. นิยามของการคำนวณมูลค่าเพิ่ม

๔.๑ ทางด้านเศรษฐกิจ

๔.๑.๑ รายได้ของหน่วยงานในสังกัด อว.

๑) ค่าธรรมเนียม = การอนุญาตให้ใช้สิทธิในงานวิจัยต่าง ๆ เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ เป็นต้น

๒) รายได้จากการให้บริการด้านการวิจัยและพัฒนา = รายได้จากการรับจ้าง/การร่วมวิจัยและพัฒนา การให้คำปรึกษา การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้ การรับจ้างผลิต และการให้บริการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา และการถ่ายทอดเทคโนโลยี รวมถึงการอนุญาตให้ใช้สิทธิในงานวิจัย

๔.๑.๒ มูลค่าเพิ่มของผู้รับบริการ

๑) การลดต้นทุน = ต้นทุนที่ลดลงของผู้รับบริการ/บริษัทเอกชน ซึ่งเป็นผลจากการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดเทคโนโลยีจากหน่วยงานของ อว. เช่น กระบวนการผลิตมีประสิทธิภาพมากขึ้น ประหยัดพลังงาน ประหยัดเวลา ประหยัดวัตถุดิบ ลดการนำเข้าวัตถุดิบจากต่างประเทศ ค่าจ้างแรงงานลดลง และลดการสูญเสียจากการผลิต เป็นต้น

๒) กำไรเพิ่มขึ้น = กำไรที่เพิ่มขึ้นของผู้รับบริการ/บริษัทเอกชน เฉพาะส่วนที่ได้มาจากการรับบริการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดเทคโนโลยีจากหน่วยงานของ อว.

(หากจะรายงานด้วยยอดขายที่เพิ่มขึ้น ควรหักลบด้วยต้นทุนการผลิตที่ใช้ไปด้วย

เพราะบางผลงานวิจัยทำให้ต้นทุนการผลิตเพิ่มขึ้นด้วยเช่นกัน ดังนั้นหากรายงาน
กำไรที่เพิ่มขึ้นจึงจะเป็นการรายงานด้วยมูลค่าเพิ่มอย่างแท้จริง)

๓) การประหยัดเงินตราต่างประเทศ = การลดมูลค่าการนำเข้าอันเป็นผลมา
จากการวิจัยและพัฒนา ในกรณีที่การวิจัยและพัฒนา การถ่ายทอดเทคโนโลยี มี
การผลิตเพื่อทดแทนการนำเข้า

**การประหยัดเงินตราต่างประเทศ = (จำนวนหน่วยสินค้าที่นำเข้าต่อปี x ราคาสินค้านำเข้า) - (จำนวน
วัตถุดิบนำเข้าเพื่อผลิตสินค้าทดแทน x ราคาวัตถุดิบนำเข้า)**

๔) การป้องกันการสูญเสียสภาพลักษณะและความเชื่อมั่นในสินค้า

๔.๑.๓ มูลค่าเพิ่มจากการลงทุน

๑) การจ้างงานเพิ่ม = การเพิ่มขึ้นของค่าใช้จ่ายในการจ้างงานอันเป็นผลมา
จากการวิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยนับเฉพาะกรณีที่มีการถ่ายทอด
เทคโนโลยีในรูปแบบของการฝึกอบรมเสริมสร้างอาชีพ และการจ้างงานที่เกิดจาก
การเกิดธุรกิจใหม่หรือสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่

**การจ้างงานเพิ่ม = จำนวนคน x ค่าจ้างที่ได้รับเพิ่มขึ้นตามสัดส่วนที่เป็นผลมาจากการวิจัยและพัฒนา
และการถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือ จำนวนคนที่จ้างเพิ่มขึ้นอันเป็นผลจากการวิจัยและพัฒนา x ค่าจ้าง**

๒) การลงทุนเพิ่ม = การลงทุนในสินทรัพย์ เช่น ซื่อวัตถุดิบ ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง
เครื่องจักรและอุปกรณ์ เพื่อรับการวิจัยและพัฒนาและการถ่ายทอดเทคโนโลยีนั้น ๆ
ไปทำการขยายการผลิตและปรับปรุงการผลิต

๔.๒ ทางด้านสังคม

๔.๒.๑ ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก หมายถึง บุคคลหรือองค์กรที่เกิด “การ
เปลี่ยนแปลง” อะไรสักอย่างจากการดำเนินงานของโครงการเพื่อสังคมซึ่งอาจจะแตกต่างกันไปในแต่ละ
กิจการ เช่น คนในชุมชน พนักงาน ลูกค้า อบต. จังหวัด เป็นต้น

๑) รายได้สุทธิที่เพิ่มขึ้นของผู้รับบริการ/สังคม/ชุมชน = นับเฉพาะผู้ที่มีส่วนได้
ส่วนเสียทางตรง โดยอาจสุ่มตัวอย่างในชุมชนหรือพื้นที่ที่มีผลกระทบ

**รายได้สุทธิที่เพิ่มขึ้นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย = รายได้สุทธิต่อวันโดยเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น x จำนวนวันต่อปี x จำนวน(คน)
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

๒) มูลค่าของคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เช่น มีชีวิตที่ยืนยาวขึ้น การเจ็บป่วยลด
น้อยลง คำนวณได้จากการลดจำนวนการรักษาพยาบาล โดยการที่มีคุณภาพชีวิตดี
ขึ้นต้องมีผลมาจากโครงการวิจัยและพัฒนาเท่านั้น โดยสามารถบ่งชี้ได้ชัดเจน และ
สมเหตุสมผล

การลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล = การลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลต่อปี x จำนวน (คน) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓) การลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง เช่น ลดค่าเดินทางออกไปทำงานต่างถิ่น หรือเมื่อมีโครงการวิจัยและพัฒนาแล้วช่วยลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางด้านต่าง ๆ

การลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง = ค่าใช้จ่ายในการเดินทางที่ลดลงเฉลี่ยต่อวัน x จำนวนวันต่อปี x จำนวน(คน) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๔) หนี้สินครัวเรือนลดลง (เฉพาะกรณีที่ไม่เข้าช้อนกับรายได้เพิ่ม)

หนี้สินครัวเรือนลดลง = หนี้สินครัวเรือนที่ลดลง x จำนวน(คน) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๕) ลดค่าใช้จ่าย ประหยัด

ลดค่าใช้จ่าย = ราคาสินค้า x จำนวนครั้ง x ปี

๔.๒.๒ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ คือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยอ้อมต่อโครงการวิจัยและพัฒนา เช่น ชาวบ้านในชุมชนอื่น ๆ /หน่วยงานภาครัฐ/หน่วยงานภาคเอกชน เป็นต้น

๑) ลดการจ่ายสวัสดิการจากภาครัฐ = งบประมาณที่ต้องนำมาพัฒนาชุมชนเฉลี่ยต่อปี

๒) อื่นๆ

สูตรคำนวณ:

มูลค่าเพิ่มรวมทางเศรษฐกิจ

= รายได้ของหน่วยงานในสังกัด อว. + มูลค่าเพิ่มของผู้รับบริการ + มูลค่าเพิ่มจากการลงทุน

มูลค่าเพิ่มรวมทางสังคม

= รายได้สุทธิที่เพิ่มขึ้น + การลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล + การลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง + หนี้สินครัวเรือนลดลง + ลดค่าใช้จ่าย

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

ตารางที่ ๑๐ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๑.๓

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน (ผล)	แผน (ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน			
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ และสังคมที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนา ไปใช้ประโยชน์	ล้านบาท	๒๖๔.๕ (๔๒๔.๑)	๕๖๒.๕	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๖๗๐.๕	๕๘๕.๓	๕๙๓.๘

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ : จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย

หน่วยวัด : คน

- คำอธิบาย** :
- ผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม หมายถึง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อรับการถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ดำเนินการ/บริหารจัดการให้เกิดกิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้รับการถ่ายทอด สามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ได้
 - โครงการ/ผลผลิตที่ร่วมตอบในตัวชี้วัดนี้ ได้แก่ ผลผลิตถ่ายทอดเทคโนโลยี และโครงการที่มีการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีให้แก่ชุมชนหรือผู้ประกอบการ

สูตรคำนวณ : จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

ตารางที่ ๑๑ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๑.๔

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน (ผล)	แผน (ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน			
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย	คน	๑๒,๕๘๐ (๑๗,๕๕๔)	๑๒,๖๓๐ (๑๖,๗๑๖)		๑,๖๐๐	๔,๕๖๐	๖,๒๐๐	๑๒,๓๖๐	๑๔,๖๙๐	๑๑,๕๒๐	๑๒,๓๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ : จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชนที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่า ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้

หน่วยวัด : ราย

หลักการเหตุผล : เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของ อว. “การส่งเสริม พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ”

- คำอธิบาย** :
- เป็นตัวชี้วัดที่ สป.อว. ร่วมรับผิดชอบตัวชี้วัดในระดับกระทรวง “จำนวนผู้ประกอบการ/ชุมชนที่นำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์” ซึ่งได้นิยามคำสำคัญ ดังนี้
 - ๑.๑ สถานประกอบการ หมายถึง ผู้ประกอบการภาคการผลิต/ผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน/การบริการ/การค้า/การศึกษา/โรงพยาบาล

- ๑.๒ ผลงานวิจัยและพัฒนา หมายถึง ผลงานที่เป็นองค์ความรู้/เทคนิค/เทคโนโลยี/เครื่องมืออุปกรณ์/สิ่งประดิษฐ์/หรือผลิตภัณฑ์
- ๑.๓ ที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนา หมายถึง การนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ของผู้ประกอบการ เช่น ลดต้นทุนการผลิต ลด/ทดแทนการนำเข้า ปรับปรุงกระบวนการผลิต พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ ทำผลิตภัณฑ์ใหม่ แก้ปัญหาทางเทคนิค/วิชาการ ประกอบการวิจัยพัฒนา หรือวิจัยพัฒนาต่อยอด และอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ที่ผู้ใช้ต้องการ
๒. กิจกรรม/งาน/โครงการ ของ สป.อว. ที่สะท้อนตัวชี้วัดดังกล่าว ได้แก่
 - ๒.๑ การส่งเสริมการนำ วทน. เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชน /สส.
 - ๒.๒ การพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการสร้างเครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการ /สส.

หมายเหตุ :

๑. ตัวชี้วัดนี้เป็น outcome นับภายหลังจากได้มีการถ่ายทอดผลงานวิจัยและพัฒนา (หมายถึง องค์ความรู้, เทคนิค, เทคโนโลยี, เครื่องมืออุปกรณ์, สิ่งประดิษฐ์, ผลิตภัณฑ์) ให้ชุมชน/สถานประกอบการแล้วทั้งช่วงเวลาต่อมา แล้ววัดผลว่าชุมชน/สถานประกอบการได้นำไปใช้ประโยชน์ เช่น แก้ปัญหาทางเทคนิค/วิชาการ ลดต้นทุน ลด/ทดแทนการนำเข้า ปรับปรุงกระบวนการผลิต พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ ทำผลิตภัณฑ์ใหม่ ประกอบการวิจัยและพัฒนา หรือวิจัยพัฒนาต่อยอด และอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ที่ผู้ใช้ต้องการ
๒. นับจำนวนรายของข้อตกลง/สัญญาที่ทำร่วมกับผู้ประกอบการ/ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือเอกสารติดต่ออื่นๆ
๓. ตัวชี้วัดที่สะท้อนผลงานวิจัยและพัฒนาเชิงอุปสงค์ (Demand) ของสถาน ประกอบการ

สูตรคำนวณ : นับจำนวนสถานประกอบการ/ชุมชน ที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนา

เงื่อนไข :

๑. เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม
๒. นับเฉพาะสถานประกอบการที่นำผลงานวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมไปใช้ในปีงบประมาณในแต่ละปี
๓. ให้นำเฉพาะสถานประกอบการที่นำผลงานวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมที่เป็นเรื่องใหม่สำหรับสถานประกอบการนั้นๆ ไปใช้ ถ้าเป็นเรื่องเดิมต้องเป็นสถานประกอบการใหม่

ตารางที่ ๑๒ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๑.๕

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน (ผล)	แผน (ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน			
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ จำนวน สถานประกอบการ/ ชุมชนที่ใช้ผลงานวิจัยและ พัฒนาไปเพิ่มมูลค่า ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้	ราย	๗๘ (๗๗)	๘๕ (๖๗)	๐	๑๖	๑๕	๑๒	๘๖	๑๐๔	๑๑๙	๑๒๓
๑) การดำเนินการ ส่งเสริมการนำ วทน. เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิต และเศรษฐกิจชุมชน		๔๐ (๔๔)	๓๑	๐	๑๐	๘	๕	๒๓	๒๕	๒๗	๒๙
๒) การพัฒนาและ ถ่ายทอดเทคโนโลยีการ สร้างเครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถของภาคการ ผลิตและบริการ		๑๕ (๒๔)	๑๘	-	๖	๗	๗	๒๐	๒๒	๒๔	๒๖
๓) การใช้ประโยชน์ อุทยานวิทยาศาสตร์		๒๓	๓๖	-	-	-	๔๓	๔๓	๕๗	๖๘	๖๘

ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ : จำนวนผู้ประกอบการที่ใช้ประโยชน์จากอุทยานวิทยาศาสตร์มีขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและการทำวิจัยเพิ่มขึ้น

หน่วยวัด : ราย

คำอธิบาย : ๑. กิจกรรม/งาน/โครงการ ของ สป.อว. ที่สะท้อนตัวชี้วัดดังกล่าว ได้แก่
โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) /สอว.

สูตรคำนวณ : นับจำนวนผู้ประกอบการที่ใช้บริการของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคในการยกระดับและ
พัฒนาขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและการทำวิจัย ดังนี้

- ๑) ผู้ประกอบการที่เข้ารับบริการการส่งเสริมสนับสนุนการนำผลงานวิจัยและ
พัฒนามาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ผู้ประกอบการ
การตลาด และการสร้างแบรนด์
- ๒) ผู้ประกอบการที่เข้ารับบริการการเพิ่มขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของ
ผู้ประกอบการในพื้นที่ โดยให้คำปรึกษาทางเทคโนโลยี การให้บริการทาง
เทคนิค การวิเคราะห์ ทดสอบ การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ และการ
ให้บริการห้องปฏิบัติการ
- ๓) ผู้ประกอบการที่เข้ารับบริการการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้การสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์
ประสานงานกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ

เทคโนโลยีในภูมิภาค และสนับสนุนการทดลองผลิตสินค้าใหม่เพื่อขยายผลเชิงพาณิชย์ของภาคเอกชน

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

ตารางที่ ๑๓ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๑.๖

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตร มาส ๑	ไตร มาส ๒	ไตร มาส ๓	ไตร มาส ๔	รวม			
		แผน (ผล)	แผน (ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน			
ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ จำนวนผู้ประกอบการที่ใช้ประโยชน์จาก อุทยานวิทยาศาสตร์มีขีดความสามารถ ทางเทคโนโลยีและการทำวิจัยเพิ่มขึ้น	ราย	๓๙ (๔๓)	๓๙ (๒๐)	-	-	-	๔๕	๔๕	๙๗	๑๑๖	๑๑๖

ตัวชี้วัดที่ ๑.๗ : จำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Startup companies & Spin off companies)

หน่วยวัด : ราย

หลักการเหตุผล : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ. เดิม) เริ่มดำเนินโครงการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator : UBI) ช่วงปลายปี ๒๕๔๗ โดยมีวัตถุประสงค์ให้หน่วย UBI ทำหน้าที่บ่มเพาะธุรกิจให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Entrepreneurs) พัฒนาสู่บริษัทจัดตั้งใหม่ (Startup Companies) และเสริมสร้างศักยภาพให้เข้มแข็งทั้งด้าน Business Plan & Technology Development of Product จากสภาพแวดล้อมทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา ยกกระดับเป็นบริษัทเต็มรูปแบบในอนาคต (Spin off Companies) รวมทั้งเป็นช่องทางนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่สร้างสรรค์โดยคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา พัฒนาสู่กระบวนการใช้งานเชิงพาณิชย์ สร้างวงจรรายได้ ผลประโยชน์กลับสู่สถาบันอุดมศึกษาเพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ (Result based) สู่เป้าหมายการพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของประเทศโดยใช้ความรู้เป็นฐาน โดยกำหนดให้ภารกิจของโครงการ UBI บูรณาการเชื่อมโยงกับเครือข่ายอุดมศึกษาเชิงพื้นที่ ๙ ภูมิภาค และปัจจุบันมีหน่วย UBI จำนวน ๘๓ แห่ง ทั่วประเทศ

คำอธิบาย : เป็นผู้ประกอบการที่ได้รับการบ่มเพาะจากหน่วย UBI ให้สามารถสร้างธุรกิจใหม่และพัฒนาต่อยอดธุรกิจของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง โดยผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ในแต่ละระดับจะต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังนี้

ผู้ประกอบการ ระดับ Startup Companies

- (ก) ผ่านกระบวนการคัดเลือกเข้าเป็น Incubatees ของหน่วย UBI
- (ข) มีธุรกรรม (รายได้) จากผลิตภัณฑ์ – ธุรกิจที่ได้รับการบ่มเพาะด้าน Product Technology Development ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (ค) ระบบของรายได้ (Income) ต้องมีความต่อเนื่องและชัดเจนใน

ผู้ประกอบการ ระดับ Spin off Companies

- (ก) ต้องผ่านการประเมินเป็น Startup Companies แล้ว
- (ข) ผลิตภัณฑ์ต้องมีคุณภาพและมีมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์และระบบคุณภาพมาตรฐานรองรับตามประเภทของผลิตภัณฑ์
- (ค) ต้องจดทะเบียนเป็นนิติบุคคล
- (ง) ต้องแสดงบัญชีรายได้ – รายรับ ผ่านเกณฑ์ตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามประเภทกลุ่มธุรกิจและ มีงบการเงินที่ผ่านการตรวจสอบ – รับรองจากผู้ตรวจสอบบัญชีแล้ว
- (จ) มีอัตรากำไรขั้นต้น (Gross Profit Margin: ยังไม่หักค่าใช้จ่ายในการบริหารและดำเนินการอื่นๆ) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐
- (ฉ) ต้องแสดงการจ้างงานไม่น้อยกว่า ๑ คน
- (ช) แสดงรายงานกิจกรรมการบ่มเพาะธุรกิจช่วง Incubation Period ตามแผนพัฒนาการที่กำหนดไว้ครบถ้วน

สูตรคำนวณ : นับจำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ที่ได้รับการบ่มเพาะจากหน่วย UBI ให้สามารถสร้างธุรกิจใหม่และพัฒนาต่อยอดธุรกิจของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง (ทั้งในระดับ Startup companies และ Spin off companies)

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานสะสม (เนื่องจากผู้ประกอบการ ระดับ Spin off Companies ต้องผ่านการประเมินเป็น Startup Companies ในรอบปีที่ผ่านมาแล้ว)

ตารางที่ ๑๔ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๑.๗

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตร มาส ๑	ไตร มาส ๒	ไตร มาส ๓	ไตร มาส ๔	รวม			
		แผน (ผล)	แผน (ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน			
ตัวชี้วัดที่ ๑.๗ จำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Startup companies & Spin off companies)	ราย	๑๐๐ (๒๔๔)	๒๕๐ (๑๕๖)	-	-	-	๗๕	๗๕	๑๐๐	-	-

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : นักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสามารถบรรจุเข้ารับราชการในสถานศึกษาตามโครงการที่กำหนด

หน่วยวัด : คน

หลักการเหตุผล : คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบในหลักการโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๗๒) โดยให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการเฉพาะในระยะที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑ ตามกรอบระยะเวลาการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล ส่วนโครงการในระยะที่ ๒ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไปให้กระทรวงศึกษาธิการนำไปบรรจุไว้ในแผนการปฏิรูปการศึกษาที่จะส่งต่อให้รัฐบาลชุดต่อไปปรับปรุงพิจารณาดำเนินการ

โครงการมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อคัดเลือกคนดี คนเก่ง เข้ามาในวิชาชีพครู เมื่อสำเร็จการศึกษาบรรจุตรงกับภูมิลำเนาเพื่อเป็นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ลดปัญหาการโยกย้ายแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูในพื้นที่ อันจะเป็นการยกระดับการศึกษาในระดับชุมชนท้องถิ่นให้มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีเครือข่ายระหว่างสถาบันฝ่ายผลิตครูและสถานศึกษา ผ่านครูบรรจุใหม่เพื่อร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีคุณภาพตรงกับความต้องการ มีเป้าหมายคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘ รุ่น รวมทั้งสิ้น ๔๐,๓๐๒ คน โดยเริ่มบรรจุตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๘

คำอธิบาย : ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ เป็นการกำหนดจากจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการในแต่ละปี ซึ่งปัจจุบันมีผู้เข้าร่วมโครงการที่บรรจุเป็นข้าราชการครูแล้ว จำนวน ๔ รุ่น โดยบรรจุตั้งแต่ปี ๒๕๕๙-๒๕๖๒ จำนวน ๑๑,๖๖๖ คน และอยู่ระหว่างศึกษาจำนวน ๔ รุ่น ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๒-๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งจะทยอยสำเร็จการศึกษาและบรรจุเข้ารับราชการครู ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ จำนวน ๑๒,๒๗๒ คน

สูตรคำนวณ : ตัวชี้วัดแต่ละปี คำนวณจากจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการที่แสดงความประสงค์การเข้าร่วมโครงการ

เงื่อนไข : จำนวนผู้บรรจุเข้ารับราชการแต่ละปีอาจมีจำนวนลดลงจากจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก จากสาเหตุต่างๆ เช่น ไม่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือสละสิทธิ์การเข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ ๑๕ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๒.๑

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓				ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔				
		แผน (ผล)	แผน (ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน				
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ นักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสามารถบรรจุเข้ารับราชการในสถานศึกษาตามโครงการที่กำหนด	คน	๕,๑๘๕ (๓,๑๓๐)	๓,๒๔๒ (๒,๕๘๒)	-	-	-	๒,๙๗๔	๒,๙๗๔	๔,๑๐๘	๓,๒๘๖	๒,๑๖๖

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ : จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

หน่วยวัด : คน

คำอธิบาย : สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนทุนที่มีศักยภาพสูงในสาขาขาดแคลน เพื่อพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้แก่กำลังคนของประเทศเพื่อรองรับการขับเคลื่อนการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก โดยเป้าหมายการพัฒนากำลังคนดังกล่าวจะมุ่งเน้นไปที่ผู้ที่มีศักยภาพสูง โดยผ่านกลไกการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับที่มีศักยภาพสูงเพื่อให้ศึกษาในสาขาต่างที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สูตรคำนวณ : จำนวนนักศึกษาทุนผูกพันที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณที่กำลังศึกษาอยู่ในแต่ละปี - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้พ้นสภาพการรับทุน

ตารางที่ ๑๖ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๒.๒

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน (ผล)	แผน (ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน			
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	คน	-	๑,๑๘๑ (๔๘๖)	-	-	-	๑,๑๑๗	๑,๑๑๗	๘๓๘	๘๑๓	๗๔๑

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ : จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีศักยภาพ ความพร้อม มีสมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบ
โจทย์อุตสาหกรรม

หน่วยวัด : คน

หลักการเหตุผล : นโยบายของรัฐบาลต้องการขับเคลื่อนประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลางไปสู่
ประเทศรายได้สูง รวมทั้งหลุดพ้นกับดักความไม่เท่าเทียมกันของคนในชาติไปสู่การ
พัฒนาอย่างสมดุล โดยใช้โมเดล Thailand 4.0 ที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไปสู่
Value-based Economy หรือขับเคลื่อนประเทศด้วยนวัตกรรม **โครงการผลิตบัณฑิต
พันธุ์ใหม่ฯ** มีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมี
วัตถุประสงค์ดังนี้

1. **ผลิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพสูง** สำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่สู่
New S-Curve ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของ
ประเทศ

2. **สร้างฐาน (Platform)** การพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคตโดย
ปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิต และสร้างต้นแบบของหลักสูตรและการเรียนการสอนที่
เน้นประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในสภาพจริงเป็นสำคัญ

โดยมีกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่ม คือ (1) ผู้ที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญา เพื่อให้มี
ทักษะและสมรรถนะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะในศตวรรษที่ 21 และ (2) ผู้ที่ทำงาน
อยู่แล้วที่ต้องการเสริมสร้างทักษะสมรรถนะ (Re Skill/Up Skill) ที่ตอบโจทย์กำลังคนเร่งด่วน

คำอธิบาย : นักศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผ่านการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ
เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง ในสาขาวิชาที่มุ่งเน้นการ
ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ ได้แก่

- อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่- อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์
- อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ- อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
- อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ- อุตสาหกรรมดิจิทัล
- อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร- กลุ่มดูแลผู้สูงอายุ
- หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม- General Education

สูตรคำนวณ : นับจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรประเภทปริญญา (Degree) ที่เข้าร่วมโครงการผลิตบัณฑิต
พันธุ์ใหม่ฯ

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

ตารางที่ ๑๗ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๒.๓

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน (ผล)	แผน (ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน			
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มี ศักยภาพความพร้อม มี สมรรถนะและทักษะที่สามารถ ตอบโจทย์อุตสาหกรรม	คน	-	๓,๕๕๕	-	-	-	๓,๘๖๙	๓,๘๖๙	๑๓,๖๒๕	-	-

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ : จำนวนบุคลากรด้านวิจัยและพัฒนา

หน่วยวัด : คน

- คำอธิบาย :
๑. บุคลากรด้านวิจัยและพัฒนา หมายถึง
 - ๑.๑) นักวิจัย
 - ๑.๒) ผู้ช่วยนักวิจัย
 - ๑.๓) บุคลากรที่ปฏิบัติงานเป็นฝ่ายสนับสนุนในโครงการวิจัย
 - ๑.๔) บุคลากรที่ได้รับการสนับสนุนให้ทำวิจัยและพัฒนาผ่านกลไกของ อว.
 ๒. รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเทคโนโลยีแบ่งผลงานออกเป็น ๒ ระดับ โดยแบ่งเป็น
 - ๒.๑) ภาพรวมระดับประเทศ โดยจะนับจำนวนบุคลากรวิจัยทั้งหมดทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน เทียบกับจำนวนประชากร โดยเป็นการนับแบบเทียบเท่าทำงานเต็มเวลา หรือ Full Time Equivalent : FTE (จัดเก็บข้อมูลโดย สวทช.)
 - ๒.๒) ภาพรวมระดับของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นบุคลากรของ อว. และบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุนให้ทำวิจัยและพัฒนาผ่านกลไกของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทั้งที่เป็นกลไกทางการเงิน เช่น ทุนวิจัย และกลไกที่ไม่ใช่การเงิน เช่น การสนับสนุนให้มาใช้ห้องปฏิบัติการหรือเครื่องมืออุปกรณ์ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อทำวิจัยภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (จัดเก็บข้อมูลโดย หน่วยงานในสังกัด อว.)

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานสะสม

ตารางที่ ๑๘ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๒.๔

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน (ผล)	แผน (ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน			
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ จำนวนบุคลากร ด้านวิจัยและ พัฒนา	คน	๓,๔๘๘ (๓,๓๒๑)	๓,๑๔๐ (๓,๔๕๕)	-	-	-	๓,๓๐๗	๓,๓๐๗	๔,๙๓๘	๕,๒๐๓	๕,๖๖๒

ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ : ร้อยละของนักเรียนในโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาต่อในคณะวิชาที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยวัด : ร้อยละ

หลักการเหตุผล : เพื่อเป็นการขับเคลื่อนให้นักเรียนโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งได้รับการบ่มเพาะทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในคณะวิชาที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นการขยายฐานกำลังคนนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพของประเทศต่อไปในอนาคต

คำอธิบาย : ๑. นิยามตัวชี้วัดนี้ หมายถึง ร้อยละของนักเรียนในโครงการ วมว. ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในปีการศึกษา ๒๕๖๑ และเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในคณะวิชาที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หมายรวมทั้งวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์ประยุกต์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. กิจกรรม/งาน/โครงการ ของ สป.อว.ที่สะท้อนตัวชี้วัดดังกล่าว ได้แก่

๒.๑ โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาต่อในคณะวิชาที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /สนย.

๒.๒ โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาต่อในคณะวิชาที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ ๒ /สนย.

สูตรคำนวณ :

ร้อยละของนักเรียนในโครงการ รววม. เข้าศึกษา = (ก / ข) * ๑๐๐
 ต่อในคณะวิชาที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ก คือ จำนวนนักเรียนในโครงการ รววม. ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในปีการศึกษา ๒๕๖๑ และเข้าศึกษาต่อในคณะวิชาที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข คือ จำนวนนักเรียนในโครงการ รววม. ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทั้งหมด

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงาน ไม่สะสม

ตารางที่ ๑๙ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๒.๕

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน (ผล)	แผน (ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน			
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ ร้อยละของนักเรียนในโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาต่อในคณะวิชาที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	๘๕ (๙๐.๓๐)	๘๕ (๙๑.๒๙)	-	-	-	๘๗	๘๗	๘๗	๘๗	๘๗

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ : จำนวนผลงาน/โครงการที่มีการทำงานร่วมกันของนักเรียนทุนรัฐบาลกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หน่วยวัด : จำนวนผลงาน/โครงการ

หลักการเหตุผล : เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ของ สป.อว. “การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม” และแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ในด้านการสร้างความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ เนื่องจาก สป.อว. ได้จัดสรรทุน ในโครงการสนับสนุนนักเรียนทุน รัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาที่ขาดแคลนของประเทศ ตั้งแต่ปี ๒๕๓๓ ตั้งแต่ระยะที่ ๑ ดังนี้

ระยะที่ ๑-๒ (มติ ครม. วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๒ และ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗)

๑) ระยะเวลา ๒๔ ปี (๒๕๓๓ - ๒๕๕๖)

๒) งบประมาณ ๑๔,๓๔๕.๖๔๐๘ ล้านบาท

๓) ทุนต่างประเทศ ๑,๙๘๘ ทุน / ทุนในประเทศ ๑๐๐ ทุน

ระยะที่ ๓ (มติ ครม. วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๖)

๑) ระยะเวลา ๑๕ ปี (๒๕๔๘ - ๒๕๖๒)

๒) งบประมาณ ๑๐,๗๑๓.๕๐๐๐ ล้านบาท

๓) ทุนต่างประเทศ ๑,๔๐๐ ทุน / ทุนในประเทศ ๑๐๐ ทุน

ระยะที่ ๓+ (มติ ครม. วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๐)

๑) ระยะเวลา ๑๕ ปี (๒๕๕๒ - ๒๕๖๖)

๒) งบประมาณ ๖,๖๖๐.๐๐๐๐ ล้านบาท

๓) ทุนต่างประเทศ ๑,๐๐๐ ทุน / ทุนในประเทศ ๑๐๐ ทุน

ระยะที่ ๔ (มติ ครม. วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑)

๑) ระยะเวลา ๑๕ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๗๕)

๒) งบประมาณ ๑๑,๐๙๐.๐๐๐๐ ล้านบาท

๓) ทุนต่างประเทศ ๑,๔๐๐ ทุน / ทุนในประเทศ ๑๐๐ ทุน

คำอธิบาย : นักเรียนทุนรัฐบาลที่จบการศึกษากลับมา เป็นกำลังคนที่สำคัญที่กลับมาทำงานเพื่อพัฒนา ประเทศได้ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดสรรทุนรัฐบาลที่ชัดเจน สป.อว. จึงจัดทำตัวชี้วัดจำนวน ผลงาน/โครงการที่มีการทำงานร่วมกันของนักเรียนทุนรัฐบาล กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ เทคโนโลยี โดยเป็นโครงการที่เป็นนโยบายรัฐบาล เพื่อ การพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ๑๐ อุตสาหกรรม เป้าหมาย เมืองนวัตกรรมอาหาร ซึ่งนักเรียนทุนที่จบการศึกษาแล้วทำงานอยู่ในสาขาต่างๆ ในแต่ ละหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการทำงาน/การวิจัยและพัฒนา เพื่อผลักดัน/ขับเคลื่อนให้โครงการ ดังกล่าวสัมฤทธิ์ผล

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงาน ไม่สะสม

ตารางที่ ๒๐ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๒.๖

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน(ค)	แผน(ค)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ จำนวนผลงาน/โครงการที่มีการทำงานร่วมกันของนักเรียนทุนรัฐบาล อว.	โครงการ	๘ (๘)	๑๐ (๑๖)	-	-	-	๑๒	๑๒	๑๕	๑๗	๑๙

ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาในการร่วมพัฒนาชุมชน

หน่วยวัด : คน

คำอธิบาย : จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอาสาประชารัฐเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาวิเคราะห์ และประมวลผลปัญหาของชุมชน และให้ความช่วยเหลือในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนเป็นระยะเวลาประมาณ ๔ เดือน (๑ ภาคการศึกษา)

สูตรคำนวณ : ผลรวมของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาในการร่วมพัฒนาชุมชน

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

ตารางที่ ๒๑ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๒.๗

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน(ค)	แผน(ค)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาในการร่วมพัฒนาชุมชน	คน	-	-	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๖๐๐	-	-

ตัวชี้วัดที่ ๒.๘: จำนวนประชากรวัยแรงงานที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

หน่วยวัด : คน

หลักการเหตุผล : ประเทศไทยต้องเตรียมความพร้อมพร้อมกับการยกระดับและพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งผลักดันให้หลุดพ้นจากประเทศกับดักรายได้ปานกลางไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างมั่นคง มั่นคงและเสมอภาค เพื่อให้ประเทศขับเคลื่อนไปสู่อนาคตได้อย่างยั่งยืน การขับเคลื่อนประเทศด้วยเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ด้วยการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของชาติ รวมถึงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงนั้นเป็นเรื่องสำคัญเร่งด่วน เช่นเดียวกับการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมให้พร้อมแข่งขันในเศรษฐกิจโลกนั้น มีความจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรมภาคการศึกษา และภาคสังคม โดยเฉพาะการกระจายการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปในระดับภูมิภาคถือเป็นกลไกสำคัญหนึ่งที่จะกระตุ้นการพัฒนาเศรษฐกิจโดยองค์รวม ช่วยเพิ่มโอกาสของภูมิภาคและท้องถิ่นในการเข้าถึงการสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนา สร้างความเท่าเทียมและเพิ่มศักยภาพของท้องถิ่น ของภูมิภาคและของประเทศ ผ่านโครงการพัฒนาทักษะการทำงานทุกระดับ และผู้ประกอบการให้มีผลิตภาพสูง (Re-Skill /Up-Skill)

คำอธิบาย : โครงการพัฒนาทักษะการทำงานทุกระดับและผู้ประกอบกิจการให้มีผลิตภาพสูง (Re-Skill / Up-Skill) เป็นโครงการพัฒนาในระดับภูมิภาค จากความร่วมมือของเครือข่ายอุดมศึกษาทั่วประเทศ ด้วยแพลตฟอร์มการดำเนินงาน ๓ แพลตฟอร์ม ได้แก่

๑. แพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต (Re-Skill/Up-Skill) เพื่อยกระดับระบบ Re-Skill/Up-Skill สำหรับบุคลากรวัยทำงาน

- Career Migration

- Disrupted Working

๒. แพลตฟอร์มการขยายผลหลักสูตรอุดมศึกษาอาชีวศึกษาแบบ Cooperative Education/Work Integrated Learning

๓. แพลตฟอร์มการขยายผลกลไกพัฒนาศึกษา R & I ให้แก่เยาวชน (Future Skill)

สูตรคำนวณ : ผลรวมจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการและได้รับการอบรมในแต่ละแพลตฟอร์มการดำเนินงาน

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

ตารางที่ ๒๒ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๒.๘

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน (ค)	แผน (ค)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน			
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ จำนวน ประชากรวัยแรงงานที่ได้รับ การยกระดับสมรรถนะใน การประกอบอาชีพ	คน	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ : จำนวนเด็กและเยาวชนที่เกิดความเข้าใจและทักษะพื้นฐานด้าน AI

หน่วยวัด : คน

คำอธิบาย : กระแสของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันส่งผลให้เศรษฐกิจและสังคมของนานาประเทศเริ่มพัฒนาไปอย่างก้าวกระโดด AI คาดการณ์ว่าจะทำให้เกิดการเปลี่ยนผ่านจากยุค IT มาเป็นยุค AI ภาคธุรกิจได้เริ่มตระหนักและเริ่มสนใจที่จะใช้ประโยชน์ข้อมูลต่างๆ เช่น ภาพ เสียง วิดีโอ ลายมือ ข้อความ เนื้อหา ตัวเลข ข้อมูลทางพฤติกรรม ภาษา และข้อมูลทางภูมิศาสตร์สนเทศ ฯลฯ เพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขันประชาชนจึงเข้าสู่การอยู่ในสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี AI โดยไม่รู้ตัวเช่น การนำเครื่องดูดฝุ่นอัตโนมัติเข้ามาใช้ในบ้าน เป็นต้น ดังนั้นเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนและลดความเหลื่อมล้ำด้านเทคโนโลยี และนำไปสู่การตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาเฉพาะบุคคล กระทรวงการอุดมศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ในการพัฒนาประเทศให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงจำเป็นต้องสร้างแพลตฟอร์ม AI for ALL เพื่อรณรงค์ให้คนไทยเข้าใจ AI ในวงกว้าง พัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับ AI ผู้พัฒนาและผู้วิจัยทางด้าน AI ซึ่งถือเป็นการเตรียมความพร้อมของประเทศในการก้าวสู่โลกอนาคต

สูตรคำนวณ : ผลรวมจำนวนเด็กและเยาวชนที่มีความเข้าใจและทักษะพื้นฐานด้านปัญญาประดิษฐ์

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

ตารางที่ ๒๓ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๒.๙

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตร มาส ๑	ไตร มาส ๒	ไตร มาส ๓	ไตร มาส ๔	รวม			
		แผน (ค)	แผน (ค)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน			
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ จำนวนเด็กและ เยาวชนที่เกิดความ เข้าใจและทักษะ พื้นฐานด้าน AI	คน	-	-	-	-	-	-	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : จำนวนผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการสนับสนุนทุนเพื่อเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา

หน่วยวัด : คน

คำอธิบาย : จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ภายใต้ผลผลิต : โครงการสนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา และผลผลิต : โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนภาคใต้

สูตรคำนวณ : ผลรวมของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงาน ไม่สะสม

หมายเหตุ : เป็นตัวชี้วัดที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตารางที่ ๒๔ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๓.๑

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตร มาส ๑	ไตร มาส ๒	ไตร มาส ๓	ไตร มาส ๔	รวม			
		แผน(ล)	แผน(ล)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน			
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จำนวนผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการสนับสนุนทุนเพื่อเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา	คน	๔,๙๕๗	๕,๕๔๔	-	-	-	๕,๐๐๙	๕,๐๐๙	๕,๓๔๐	-	-

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ : จำนวนนิสิตนักศึกษา บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

หน่วยวัด : คน

หลักการเหตุผล : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนงานตามมาตรการป้องกันยาเสพติดการป้องกันกลุ่มเป้าหมายที่มีความเสี่ยงสูง ซึ่งได้แก่ กลุ่มเยาวชนที่มีช่วงอายุตั้งแต่ ๑๕ – ๒๕ ปี อย่างเร่งด่วน เพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดของยาเสพติด โดยให้ความสำคัญในการเข้าถึงกลุ่มเยาวชนในสถานศึกษา สร้างกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดความตระหนักและปฏิเสธยาเสพติด

คำอธิบาย : นิสิตนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด หมายถึง นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษาที่ สป.อว.สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการ

๑. ดำเนินการสำรวจ คัดกรอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อสร้างความตระหนักและไม่กลับไปมีพฤติกรรมซ้ำอีก
๒. การเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติด ในสถาบันอุดมศึกษา และรอบสถาบันอุดมศึกษา
๓. การสนับสนุนให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติด
๔. จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้เป็นทางเลือกของนักศึกษา เช่น การสร้างอาสาสมัครเฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อสังคม
๕. การเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายนิสิตนักศึกษา/เยาวชนต่อต้านยาเสพติด และขับเคลื่อนกลไกการทำงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ในสถาบันอุดมศึกษา
๖. การรณรงค์ให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด โดยใช้สื่อหรือสื่อสังคมออนไลน์ เป็นช่องทางการสื่อสารให้องค์ความรู้และข้อมูลข่าวสาร
๗. การส่งเสริมให้ความรู้การใช้โซเชียลมีเดียอย่างถูกต้อง เหมาะสม
๘. การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดระเบียบสังคม พื้นที่เสี่ยง พื้นที่มีวัสดุรอบสถานศึกษา เพื่อลดโอกาสเสี่ยงที่นักศึกษาจะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

สูตรคำนวณ : นับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภผลการดำเนินงาน

ตารางที่ ๑๕ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๓.๒

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน(ผล)	แผน(ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน			
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ จำนวนนิสิตนักศึกษา บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	คน	๑๒๐,๐๐๐ (๑๑๗,๗๔๖)	๑๐๐,๐๐๐ (๑๓๙,๘๓๘)	-	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : ร้อยละความสำเร็จการก่อสร้างอาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย : ร้อยละความสำเร็จการก่อสร้างอาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการพัฒนาเมือง ศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมืองนำอยู่

สูตรคำนวณ : ร้อยละความสำเร็จสะสมของการดำเนินงานโครงการพัฒนาเมืองศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมืองนำอยู่ ตามแผนงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานสะสม

ตารางที่ ๒๖ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ของตัวชี้วัดที่ ๔.๒

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓				ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔				รวม
		แผน (ผล)	แผน (ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน				แผน
ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ ร้อยละความสำเร็จการ ก่อสร้างอาคาร อำนวยการอุทยาน วิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียง เหนือตอนล่าง	ร้อยละ	-	๓๐ (-)	-	-	-	๓๐	๓๐	๑๐๐	-	-

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ จำนวนสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ ที่ได้รับบริการเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล

หน่วยวัด : แห่ง

หลักการเหตุผล : โครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (Inter University Network) หรือที่เรียกว่า เครือข่าย “UniNet” จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๓๙ เห็นชอบให้จัดตั้งองค์กรกลางดำเนินโครงการในลักษณะการจัดท่างจรสื่อสารสัญญาณความเร็วสูงเพื่อใช้สำหรับการเชื่อมโยงเครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบันอุดมศึกษา และจัดตั้งเป็นสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๔๐ ทำหน้าที่บริหารจัดการโครงการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาซึ่งเป็นการดำเนินการขยายโอกาสอุดมศึกษาสู่ภูมิภาค โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน สำนักงานฯ ได้เชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย/สถาบันในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในขณะนั้น ๒๔ แห่ง และวิทยาเขตสารสนเทศ ๓๗ แห่ง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๙ เชื่อมโยงอยู่บนเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) เพื่อให้

สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการศึกษา สามารถเชื่อมต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกันทั้งภายในและต่างประเทศ

ในปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ กระทรวงศึกษาธิการมีการบูรณาการเครือข่ายภายในกระทรวงศึกษาธิการเข้าด้วยกันเป็นเครือข่ายเดียว รองรับการศึกษาระดับ (ระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอื่นๆ) ตามโครงการพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) เพื่อรองรับการศึกษาระบบ โดยการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานโครงข่ายเคเบิลใยแก้วนำแสงขึ้นเอง เชื่อมต่อไปยังสถานศึกษาทุกระดับ (ระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอื่นๆ) จำนวน ๓,๐๐๐ แห่งทั่วประเทศ

ต่อมาในปี ๒๕๕๕-๒๕๕๘ มีการพัฒนาต่อยอดใน โครงการเครือข่ายการศึกษาแห่งชาติ (National Education Network : NEdNet) ดำเนินการขยายโครงข่ายเคเบิลใยแก้วนำแสง เชื่อมต่อไปยังโรงเรียนอีกจำนวน ๗,๖๐๖ แห่งทั่วประเทศ ซึ่งโครงการแล้วเสร็จมีสมาชิกที่เป็นสถาบันการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเชื่อมโยงอยู่บนเครือข่ายทั้งหมด ๑๐,๗๐๒ แห่งทั่วประเทศ

คำอธิบาย : สถาบันการศึกษาได้รับบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาวิจัยผ่านทางเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet)

สูตรคำนวณ : จำนวนสถาบันการศึกษาที่ได้รับบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาวิจัยผ่านทางเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet)

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

ตารางที่ ๒๗ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ของตัวชี้วัดที่ ๕.๑

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน (ผล)	แผน (ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน			
ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ จำนวน สถาบันการศึกษา/ วิทยาเขต/ศูนย์ ที่ ได้รับบริการเครือข่าย เทคโนโลยีดิจิทัล	แห่ง	๑๐,๗๐๒ (๑๐,๗๐๒)	๑๐,๗๐๒ (๑๐,๗๐๒)	๑๐,๗๐๒	-	-	-	๑๐,๗๐๒	๑๐,๗๐๒	๑๐,๗๐๒	-

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ จำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก ThaiMOOC

หน่วยวัด : คน

หลักการเหตุผล : แพลตฟอร์ม (Platform) ที่สนับสนุนในด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด (Thailand Massive Open Online Course) อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มช่องทางการแสวงหาความรู้ให้กับประชาชนไทยฟรี และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาส่งเสริมให้ประชาชนไทยเกิด “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” (Lifelong Learning)

คำอธิบาย : เนื่องจากระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ThaiMOOC มีการให้บริการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย และเปิดให้ผู้เรียนทุกคนที่มีอินเทอร์เน็ตสามารถเข้ามาศึกษา องค์กรความรู้ต่างๆ ตามที่ต้องการได้ ดังนั้น Thai MOOC จึงได้จัดผู้เรียนออกเป็น ๓ กลุ่มดังนี้คือ

- กลุ่มที่ ๑ กลุ่มวัยเรียน มีช่วงอายุตั้งแต่ ๑๒ ถึง ๒๓ ปี สามารถเรียนได้ทั้งเป็นนักเรียนนักศึกษาในระบบที่ใช้ระบบ ThaiMOOC ในการหาความรู้เพิ่มเติม หรือคณาจารย์ผู้สอนนำรายวิชาบนระบบ ThaiMOOC ไปประกอบการจัดการสอนในห้องเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น และที่ไม่ใช่นักเรียนนักศึกษา สามารถเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสามารถเก็บหน่วยกิตเพื่อเทียบโอน หรือ ใช้เพิ่มคุณวุฒิการศึกษาได้
- กลุ่มที่ ๒ กลุ่มวัยทำงาน มีช่วงอายุตั้งแต่ ๒๔ ถึง ๖๐ ปี ใช้ ThaiMOOC เพื่อ Upgrade ความรู้เดิมให้ทันสมัย เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานในสายงานของตนเอง และเพิ่มพูนความรู้ใหม่เพื่อความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน เช่น สามารถต่อยอดเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือขอเพิ่มเงินเดือนได้
- กลุ่มที่ ๓ กลุ่มวัยเกษียณ มีช่วงอายุตั้งแต่ ๖๐ ปี ขึ้นไป ใช้ ThaiMOOC เพื่อเรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองชอบ หรือเพื่อดูแลรักษาสุขภาพตนเองในวัยเกษียณ เช่น หลักสูตรต่างๆ สำหรับผู้สูงอายุ เป็นต้น และเพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต

สูตรคำนวณ : นับจำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก ThaiMOOC

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานสะสม

ตารางที่ ๒๘ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ ของตัวชี้วัดที่ ๕.๒

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน (ผล)	แผน (ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน			
ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ จำนวนผู้เข้าใช้บริการ การเรียนรู้รายวิชาจาก ThaiMOOC	คน	-	๒,๐๐๐ (๒,๐๐๐)	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-

ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการ

หน่วยวัด : ฐาน

หลักการเหตุผล : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกอ.เดิม) ได้ดำเนินโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทยซึ่งเป็นการเชื่อมโยงเครือข่ายห้องสมุดของมหาวิทยาลัย/สถาบันของรัฐ เพื่อให้สามารถใช้งานทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความเท่าเทียมกันทางการศึกษาวิจัย สกอ.เดิม จึงได้ดำเนินการบอกรับสมาชิกฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้นข้อมูล (ออนไลน์) เพื่อให้บริการสืบค้นและเข้าถึงข้อมูลวารสารออนไลน์ตลอดจนเอกสารฉบับเต็มผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ แก่นิสิต นักศึกษา คณาจารย์ และนักวิจัย สำหรับมหาวิทยาลัย/สถาบันของรัฐ จำนวน ๗๘ แห่ง ซึ่งได้ดำเนินโครงการดังกล่าวตั้งตั้งแต่ปี ๒๕๔๒ -ปัจจุบัน

คำอธิบาย : เป็นการบอกรับสมาชิกเพื่อเข้าใช้ฐานข้อมูล/วารสารทางวิชาการในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ต่างประเทศ เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยโดยดำเนินการบอกรับสมาชิกในภาพรวมให้กับมหาวิทยาลัย/สถาบันในสังกัด ในกำกับ สป.อว จำนวน ๗๘ แห่ง

สูตรคำนวณ : จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่หน่วยงานดำเนินการบอกรับสมาชิกเพื่อให้สิทธิในการเข้าใช้บริการให้แก่มหาวิทยาลัย/สถาบัน

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

ตารางที่ ๒๙ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ของตัวชี้วัดที่ ๕.๓

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน (ผล)	แผน (ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน			
ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการ	ฐาน	๑๔ (๑๒)	๙ (๑๒)	๙	-	-	-	๙	๙	๙	๙

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ จำนวนแผนงาน/โครงการด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ที่บรรจุใน
แผนพัฒนาระดับพื้นที่

หน่วยวัด : จำนวนแผนงาน/โครงการ

หลักการเหตุผล : การดำเนินงานโครงการศูนย์ประสานงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำภูมิภาค ในการ
ผลักดันวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปสนับสนุนการพัฒนาในระดับพื้นที่ เป็น
การขับเคลื่อนการนำ วทน. ผู้สังคมนวัตกรรมตามแผนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระยะ ๕ ปี และ ๒๐ ปี

คำอธิบาย : แผนงาน/โครงการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม หมายถึง แผนงาน/
โครงการ ที่เกิดจากการผลักดันของศูนย์ประสานงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำ
ภูมิภาค ผ่านกลไกของ อว. อาทิเช่น คณะอนุกรรมการงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
และนวัตกรรมกับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด คณะทำงานด้าน วทน. และ หน่วยงานเครือข่าย
อว. เป็นต้น

วิธีการวัด : นับจำนวน แผนงาน/โครงการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่บรรจุใน
แผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด ที่ผลักดันโดยศูนย์ประสานงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำภูมิภาคในจังหวัดพื้นที่ที่อยู่ในขอบเขตความรับผิดชอบ

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงาน ไม่สะสม

ตารางที่ ๓๐ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๖.๑

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน (ผล)	แผน (ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน			
ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ จำนวน แผนงาน/โครงการด้าน อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ บรรจุในแผนพัฒนา ระดับพื้นที่	แผนงาน/ โครงการ	๘ (๑๐)	๘ (๒๒)	-	๕	-	๕	๑๐	๑๐	๑๒	๑๒

ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ : ร้อยละของนโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง

หน่วยวัด : ร้อยละ

หลักการเหตุผล : เพื่อให้เกิดองค์กร กิจกรรม มาตรการที่จำเป็นสำหรับการบริหารองค์กรในกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้ได้มาตรฐาน

คำอธิบาย : ข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ คือ การดำเนินการเพื่อ และ/หรือเกิดจาก

๑. การจัดทำนโยบาย/แผนเพื่อให้เกิดองค์กร กิจกรรม มาตรการที่จำเป็นสำหรับการบริหารองค์กรในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้ได้มาตรฐาน
๒. การผลักดันให้มีพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือการผลักดันให้มีการแก้ไข ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่คาดว่าจะ เป็นอุปสรรคในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
๓. การกำหนดนโยบาย การวางแผน การปรับแผน การจัดทำงบประมาณ การติดตามและ ประเมินผล เพื่อให้เกิดการพัฒนา การแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินการที่เป็นอุปสรรคใน การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของกระทรวง เพื่อให้เกิดการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด หรือความพยายามในการแก้ไข ขจัดอุปสรรคและปัญหาที่ เร่งด่วน
๔. ข้อเสนอแนะที่ได้ อาจเกิดจากการศึกษาวิจัยด้านนโยบายและแผน การวิเคราะห์ นโยบายและแผน การมีส่วนร่วมจากกลุ่มเป้าหมายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของแผน
๕. เป็นผลขั้นสุดท้ายที่เกิดจากกระบวนการทำงานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน (สป.อว.) ตั้งแต่เริ่มแรกของกระบวนการทำงานจนถึงสิ้นสุดกระบวนการ หรือเป็นผลการดำเนินงาน ที่ สป.อว. สนับสนุนงบประมาณให้ดำเนินการ
๖. ข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับที่ได้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร สป.อว. และมีการนำไปใช้ตามวัตถุประสงค์ของ ข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นั้น

สูตรคำนวณ:

ร้อยละของนโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ = (ก / ข) * ๑๐๐

ข้อบังคับ นำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง

ก คือ จำนวนเรื่องข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ ที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร และมีการนำไปใช้ตามวัตถุประสงค์ของข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับนั้น

ข คือ จำนวนข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ ทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารของหน่วยงาน

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

ตารางที่ ๓๒ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๖.๒

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน(ผล)	แผน(ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน				
ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ ร้อยละของ นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย /ระเบียบ/ข้อบังคับ นำไปใช้ ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง	ร้อย ละ	๘๐ (๑๐๐)	๘๐ (๑๐๐)	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๖.๓ : จำนวนมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หน่วยวัด : จำนวนมาตรฐาน

หลักการเหตุผล : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ปัจจุบันคือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) ได้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (Thai Qualifications Framework for Higher Education in Thailand หรือเรียกย่อๆ ว่า TQF : HEd) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิเป็นเครื่องมือในการนำแนวนโยบายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรฐานการอุดมศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นการพัฒนาไปอีกขั้นหนึ่งของการประกันคุณภาพที่มุ่งเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของผู้เรียนในแต่ละระดับคุณวุฒิ อาศัยอำนาจตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้คณะกรรมการการอุดมศึกษานำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติไปพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิสสาขา/สาขาวิชาต่าง ๆ ของแต่ละระดับคุณวุฒิ เพื่อสถาบันอุดมศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา หรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตในสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒิเดียวกันมีมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

คำอธิบาย : มาตรฐานคุณวุฒิสสาขา/สาขาวิชา เป็นกรอบที่กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตในแต่ละระดับการศึกษาของสาขา/สาขาวิชาหนึ่ง ซึ่งจะกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตปริญญา และองค์ความรู้ที่เป็นเนื้อหาเท่าที่จำเป็นจะต้องมีในหลักสูตรสาขา/สาขาวิชา และระดับคุณวุฒินั้นๆ เพื่อเป็นหลักประกันว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ในสาขา/สาขาวิชา และระดับคุณวุฒิเดียวกัน จะมีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนด โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

สูตรคำนวณ : นับจำนวนมาตรฐาน

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

ตารางที่ ๓๓ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๖.๓

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน(ผล)	แผน(ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน				
ตัวชี้วัดที่ ๖.๓ จำนวน มาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือ สาขาวิชาที่ได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	สาขา	๒	๒	-	-	-	๑	๑	-	-	-

ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ : ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้ มาตรฐาน

หน่วยวัด : ร้อยละ

หลักการเหตุผล : ด้วยพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๒ - ๖๓ กำหนดให้ สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา การประกันคุณภาพของ สถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด เมื่อ สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการ ประเมินต่อสภาสถาบันอุดมศึกษา และให้สภาสถาบันอุดมศึกษานำผลการประเมิน ดังกล่าวไปพิจารณาเพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้แจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงทบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละ แห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและ ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี อีกทั้ง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบประกัน คุณภาพที่มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร

คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่นๆ ที่กำหนด ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ สถาบัน และรายงานผลการประเมินต่อสำนักงานปลัดกระทรวงเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก และการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

คำอธิบาย :

๑. การประกันคุณภาพการศึกษา หมายถึง การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถาบันอุดมศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล (ที่มา: กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑)

๒. มาตรฐานการอุดมศึกษา จะครอบคลุมด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และการบริหารจัดการตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสำคัญ คือ การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณลักษณะของคนไทยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๓. สถาบันอุดมศึกษา หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ และสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๑๕๖ แห่ง

๔. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับการจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการบริหารหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่นๆ ที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดดำเนินการ

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน}}{\text{จำนวนสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

เงื่อนไข : การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง สถาบันอุดมศึกษาจะดำเนินการจัดส่งภายใน ๑๒๐ วัน นับจากวันสิ้นปีการศึกษา หรือภายในเดือนธันวาคมของทุกปี และสำนักงานปลัดกระทรวงจะสามารถรายงานผลการปฏิบัติราชการได้ภายในเดือนมกราคมของปีถัดไป

ตารางที่ ๓๔ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๖.๔

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน(ผล)	แผน(ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน				
ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละ	๑๐๐ (๑๐๐)	๑๐๐ (๙๘.๗๑)	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๗๕	-	-

ตัวชี้วัดที่ ๖.๕ : จำนวนเรื่องที่เกิดจากการสร้างความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ระหว่างประเทศ

หน่วยวัด : เรื่อง

หลักการเหตุผล : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเทคโนโลยีมีเป้าหมายในการผลักดันการเสริมสร้างความร่วมมือด้าน วทน. กับประเทศในกลุ่มเป้าหมายยุทธศาสตร์ในเชิงรุก เช่น ประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ สหรัฐอเมริกา โดยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ความร่วมมือ ระหว่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของกระทรวง วิทยาศาสตร์ฯ โดยให้มีการ บูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด อว. และหน่วยงานอื่นๆ เช่น กระทรวงการต่างประเทศ ฯลฯ รวมทั้งผลักดันและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง กับประเทศเป้าหมายในภูมิภาคต่างๆ เพื่อสร้างเสริมขีดความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

คำอธิบาย : นิยาม คือ จำนวนเรื่องในการดำเนินความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ระหว่างประเทศ ที่ได้มีการส่งเสริม สนับสนุน หรือผลักดันให้มีการดำเนินการภายใต้ข้อตกลงหรือกรอบความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมกับต่างประเทศ รวมทั้งจำนวนเรื่องในการดำเนินความร่วมมือฯ ที่เกิดจากการประชุมและเจรจาระหว่างประเทศที่ได้มีการนำเสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบและมีการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำเนินการต่อไป

ตารางที่ ๓๕ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๖.๕

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน (ผล)	แผน (ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน			
ตัวชี้วัดที่ ๖.๕ จำนวนเรื่องที่เกิดจากการสร้างความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมระหว่างประเทศ	เรื่อง	๑๐ (๑๐)	๑๐	๑	๒	๓	๔	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐

หมายเหตุ **จำนวนโครงการความร่วมมือด้าน วทน. ระหว่างประเทศที่มีกิจกรรมต่อเนื่องเป็นรูปธรรม โดยมีแผนปฏิบัติการรองรับและมีการติดตามประเมินผลและตัวชี้วัดทบทวนใหม่ปี ๖๑

ตัวชี้วัดที่ ๖.๖ : ร้อยละความสำเร็จของโครงการหรือแผนงาน ที่สามารถพัฒนาศักยภาพด้าน วทน. ของกลุ่มเป้าหมาย

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย : ๑. โครงการหรือแผนงาน หมายถึง โครงการหรือแผนงานภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาความเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก และสร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาชาติ ของ สป.อว. ซึ่งดำเนินการภายใต้ความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมระหว่างประเทศ โดยได้มีการส่งเสริม สนับสนุน หรือผลักดันให้เกิดการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับกลุ่มเป้าหมายของประเทศไทย

๒. กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

๒.๑ นักวิทยาศาสตร์

๒.๒ นักวิจัย

๒.๓ ผู้เชี่ยวชาญ

๒.๔ อาจารย์ในมหาวิทยาลัยเครือข่าย

สูตรคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนโครงการ/แผนงานที่สามารถพัฒนาศักยภาพด้าน วทน. ของกลุ่มเป้าหมาย}}{\text{จำนวนโครงการ/แผนงานทั้งหมด ที่สามารถพัฒนาศักยภาพด้าน วทน.}} \times 100$

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานสะสม

ตารางที่ ๓๖ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๖.๖

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน(ผล)	แผน(ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน				
ตัวชี้วัดที่ ๖.๖ ร้อยละความสำเร็จของโครงการหรือแผนงาน ที่สามารถพัฒนาศักยภาพด้าน วทน. ของกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ	-	๘๐	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ : ร้อยละของบุคลากรของ สป.อว. ไม่ยอมรับการทุจริต

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย : ๑. กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเป็นการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนงานต่างๆ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment - ITA) ของสำนักงาน ป.ป.ช. และยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในภาครัฐ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน การประเมินมาตรฐานความโปร่งใสของส่วนราชการ ของสำนักงาน ก.พ. และการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ (อว.) และข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ระบบการตรวจสอบติดตาม และระบบประเมินผลที่เอื้อต่อการส่งเสริมให้บุคลากรมีความซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน เช่น การดำเนินงานระบบบริหารความเสี่ยง การดำเนินงานระบบควบคุมภายใน การจัดทำมีการทำงานในรูปแบบคณะกรรมการ หรือคณะทำงาน การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การใช้กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ การจัดทำคู่มือการให้บริการ/คู่มือการปฏิบัติงานเพื่อเป็นการลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่การสร้างระบบตรวจสอบภายในของหน่วยงาน การจัดทำกรอบการดำเนินงานและการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่โปร่งใส

๑.๒ การกำหนดมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม และการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เป็นแบบอย่างที่ดี เช่น การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยมีการประเมินสมรรถนะด้านจริยธรรม การมีระบบพิจารณาความดีความชอบโดยมีการเปิดเผยข้อมูลของบุคลากรอย่างโปร่งใส การมอบรางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากร การกำหนดและเผยแพร่มาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาของบุคลากร

๑.๓ การส่งเสริมบุคลากรให้เกิดการป้องกันและต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ/การอบรม การสัมมนา การ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ คู่มือ เอกสาร เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารด้านการป้องกันการทุจริตฯ

๑.๔ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบคุณธรรม จริยธรรม และการทุจริตคอร์รัปชันของหน่วยงาน เช่น การปรับปรุงช่องทางการร้องเรียน รวมทั้ง การดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของทางราชการตาม พ.ร.บ. ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางต่างๆ การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงานในรูปแบบต่างๆ การสำรวจความคิดเห็นของประชาชน การแต่งตั้งบุคลากรภายนอกมาร่วมเป็นกรรมการในการดำเนินงาน

๑.๕ การบูรณาการทำงานทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานในการต่อต้านการทุจริต เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับหน่วยงานเครือข่ายต่อต้านการทุจริต

๒. มีทัศนคติและค่านิยมที่ดีไม่ยอมรับทุจริต หมายถึง ระดับของความรู้สึกนึกคิดที่เกี่ยวข้องกับภาวะทางจิตใจของบุคคลที่มีต่อตนเอง ต่อบุคคลอื่น และต่อสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อันเป็นผลมาจากการเรียนรู้ ประสบการณ์ และเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมหรือแนวโน้มที่จะตอบสนองไปในทิศทางใดทิศทางหนึ่ง

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงาน ไม่สะสม

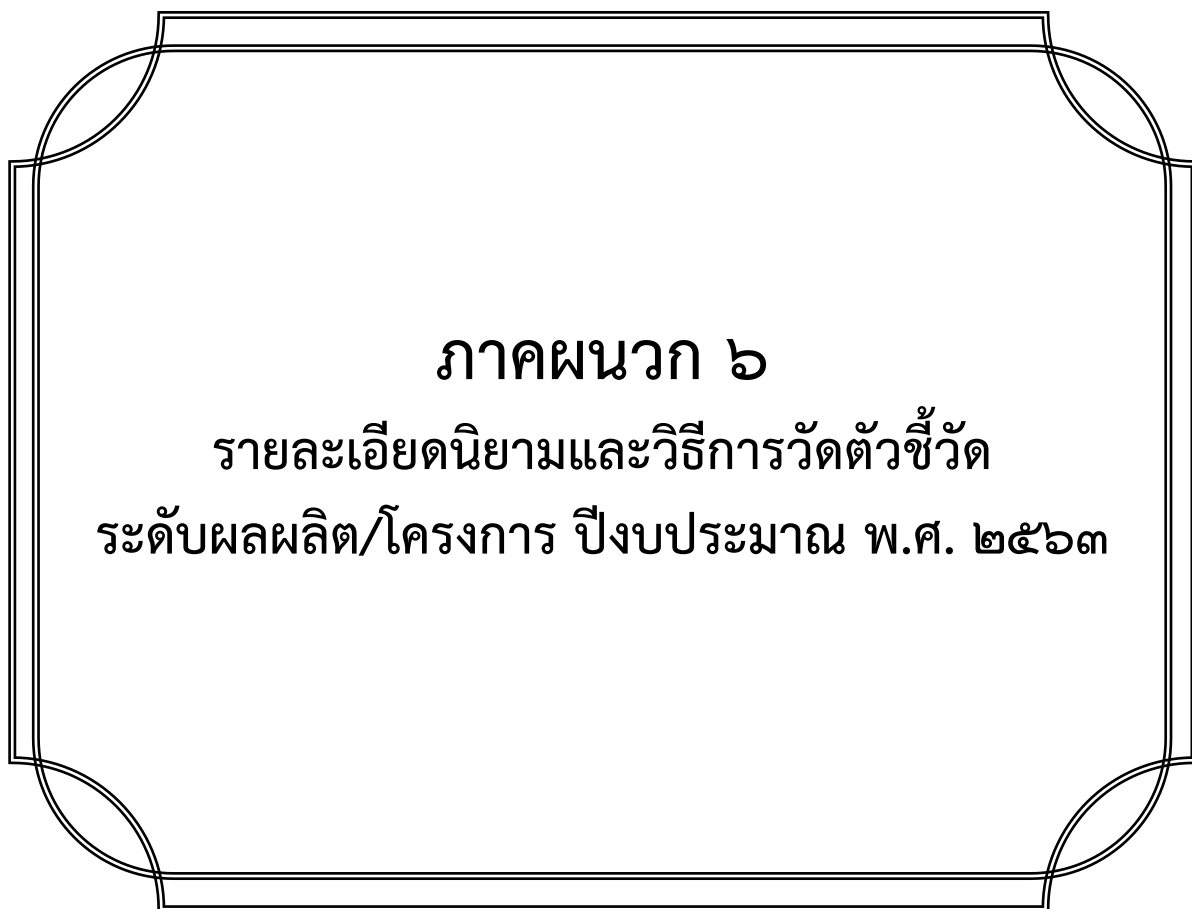
สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติที่ดีไม่ยอมรับการทุจริต}}{\text{จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด}} \times 100$$

ตารางที่ ๓๗ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ของตัวชี้วัดที่ ๗.๑

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline data		ปี ๒๕๖๓					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
		แผน (ผล)	แผน (ผล)	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน			
ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ : ร้อยละของบุคลากรของ สป.อว. ที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีไม่ยอมรับการทุจริต	ร้อยละ	๗๐ (๘๔)	๗๕				๘๕	๘๕	-	-	-

หมายเหตุ : *ร้อยละของกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประพตมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของ สป.อว.



รายละเอียดนิยามและวิธีการวัดตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
<p><u>ผลผลิต</u> ข้อเสนอแนะด้านนโยบาย และแผน <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนข้อเสนอแนะ/นโยบาย/ แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ ระเบียบ ข้อบังคับด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่นำไป ปฏิบัติได้จริง</p>	-	<p>ปี ๖๓ = ๑๙ เรื่อง ปี ๖๔ = ๑๙ เรื่อง ปี ๖๕ = ๑๙ เรื่อง</p>	<p>สนย./สม./ กพร./สปศร./ นก./ตร./ศท./ ศปท./สพ./ สบค.</p>
<p><u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> นโยบายและแผนที่กำหนด เป็นไปตามหลักวิชาการ/ มติ ครม./มาตรการ/กฎหมาย/ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><u>นิยาม</u> ข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/ มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบข้อบังคับด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ได้ ดำเนินการ มีความสอดคล้องกับหลักวิชาการ/ มติ ครม./มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง</p> <p><u>วิธีการวัด</u> การดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อเสนอ แนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ ระเบียบข้อบังคับด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่สามารถอ้างอิงได้ว่าเป็นการ ดำเนินงานตามเรื่องใด เช่น แผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน/ แผนปฏิบัติราชการ/ แผน แม่บทต่างๆ/ มติ ครม./ข้อคิดเห็นจาก ผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะทำงาน/กรอบหรือ กฎเกณฑ์การดำเนินงานของเรื่องนั้น ๆ ทั้งนี้ จะต้องมีรายงานสรุปผลการดำเนินงานที่เกิด จากการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่ต้องการ และเป็นปัจจุบัน รวมทั้งนำไปใช้อ้างอิงสำหรับ การดำเนินงานต่อไป</p> <p><u>ใช้สูตร</u> จำนวนข้อเสนอแนะฯ ที่เป็นไปตาม นิยามของตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ x ๑๐๐ / จำนวนข้อเสนอแนะฯ ทั้งหมด</p>	<p>ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐</p>	

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
<u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u> ระยะเวลาการดำเนินงานเป็นไป ตามแผนการปฏิบัติงาน	<u>นิยาม</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการ ปฏิบัติงานตามแบบ สป. ๓๐๑ <u>วิธีการวัด</u> กิจกรรมที่ดำเนินการได้จริง x ๑๐๐ / จำนวนกิจกรรมตามแผนงานทั้งหมด	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	
<u>ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน/ค่าใช้จ่าย</u> การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	<u>นิยาม</u> งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินการ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี <u>วิธีการวัด</u> วัดโดยเปรียบเทียบผลการเบิกจ่าย งบประมาณกับแผนปฏิบัติการประจำปี	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๙๔ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	
<u>ผลผลิต การให้บริการเผยแพร่ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม</u> <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม	<u>นิยาม</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ สป.อว. เป็น ผู้ดำเนินการเองและ/หรือกำกับ บริหาร จัดการให้ผู้อื่นดำเนินการภายใต้เงื่อนไขของ สป.อว. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ความ เข้าใจและส่งเสริมสนับสนุนการใช้ประโยชน์ จากความรู้ รวมถึงสร้างความตระหนักด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป <u>วิธีการวัด</u> นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	ปี ๖๓ = ๕๒๘,๑๐๐ คน ปี ๖๔ = ๖๔๘,๖๐๐ คน ปี ๖๕ = ๗๔๙,๖๐๐ คน	สส./ ศท./ สป.
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	<u>นิยาม</u> ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ สป.อว. เป็นผู้ดำเนินการเอง และ/หรือกำกับ บริหารจัดการให้ผู้อื่นดำเนินการภายใต้ เงื่อนไขของ สป.อว. <u>วิธีการวัด</u> จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจ x ๑๐๐ / จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๘๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
<u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u> ระยะเวลาการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน	<u>นิยาม</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานตามแบบ สกป. ๓๐๑ <u>วิธีการวัด</u> กิจกรรมที่ดำเนินการได้จริง x ๑๐๐ / จำนวนกิจกรรมตามแผนงานทั้งหมด	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	
<u>ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน/ค่าใช้จ่าย</u> การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	<u>นิยาม</u> งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี <u>วิธีการวัด</u> วัดโดยเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณกับแผนปฏิบัติการประจำปี	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๙๔ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	
ผลผลิต การถ่ายทอดเทคโนโลยี <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี	<u>นิยาม</u> ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีเข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ สป.อว. ดำเนินการ/บริหารจัดการให้เกิดกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีได้นำผลงานไปใช้ประโยชน์ <u>วิธีการวัด</u> นับจำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยี	ปี ๖๓ = ๙,๘๖๐ คน ปี ๖๔ = ๑๐,๔๑๐ คน ปี ๖๕ = ๑๐,๗๔๐ คน	สส.
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีนำผลงานไปใช้ประโยชน์	<u>นิยาม</u> ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี หมายถึงผู้ที่ได้นำผลงานที่ได้รับการถ่ายทอดไปใช้ประโยชน์ได้จริง <u>วิธีการวัด</u> จำนวนผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีนำผลงานไปใช้ประโยชน์ x ๑๐๐ / จำนวนผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๔๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๔๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๔๐	
<u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u> ระยะเวลาการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน	<u>นิยาม</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานตามแบบ สกป. ๓๐๑ <u>วิธีการวัด</u> กิจกรรมที่ดำเนินการได้จริง x ๑๐๐ / จำนวนกิจกรรมตามแผนงานทั้งหมด	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	
<u>ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน/ค่าใช้จ่าย</u> การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	<u>นิยาม</u> งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๙๔ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐	

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<u>วิธีการวัด</u> วัดโดยเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณกับแผนปฏิบัติการประจำปี	ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	
ผลผลิต ความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนเรื่องในการสร้างความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมกับนานาชาติประเทศ	<u>นิยาม</u> เรื่อง หมายถึง รายงาน/แผนปฏิบัติการ/หัวข้อ/แผนงาน ในการสร้างความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	ปี ๖๓ = ๑๘ เรื่อง ปี ๖๔ = ๑๘ เรื่อง ปี ๖๕ = ๑๘ เรื่อง	สม.
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ความร่วมมือด้าน วทน. สามารถจัดทำแผนปฏิบัติงานได้จริง	<u>นิยาม</u> ความร่วมมือด้าน วทน. หมายถึง ความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ดำเนินการภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ซึ่งข้อตกลงความร่วมมือมีทั้งในระดับรัฐบาลกับรัฐบาล กระทรวงกับกระทรวง กระทรวงกับสถาบัน/สมาคม/องค์กร ในระดับทวิภาคีและพหุภาคี โดยโครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานในรูปแบบต่างๆ อาทิ การประชุมระดับรัฐมนตรี การประชุมคณะกรรมการร่วม การประชุมเชิงปฏิบัติการการสัมมนา การดำเนินงานโครงการวิจัย การแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญ/ข้อมูล การฝึกอบรม การดูงาน เป็นต้น <u>วิธีการวัด</u> $\frac{\text{ความร่วมมือด้าน วทน. ที่ดำเนินการได้จริง}}{\text{จำนวนความร่วมมือทั้งหมด}} \times 100$	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	
<u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u> ระยะเวลาการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน	<u>นิยาม</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานตามแบบ สงป. ๓๐๑ <u>วิธีการวัด</u> กิจกรรมที่ดำเนินการได้จริง x ๑๐๐ / จำนวนกิจกรรมตามแผนงานทั้งหมด	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
<u>ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน/ค่าใช้จ่าย</u> การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	<u>นิยาม</u> งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินการ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี <u>วิธีการวัด</u> วัดโดยเปรียบเทียบผลการเบิกจ่าย งบประมาณกับแผนปฏิบัติการประจำปี	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๙๔ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๙๔ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๙๔	
โครงการ ศูนย์ประสานงาน กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมประจำภูมิภาค <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> ๑) จำนวนศูนย์ประสานงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำภูมิภาคที่มีการเปิด ให้บริการ	<u>นิยาม</u> การเปิดให้บริการ หมายความว่า การมี ที่ตั้งสำนักงาน ศูนย์ประสานงานกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำภูมิภาค มีเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ ประสานงานฯ ในการปฏิบัติงาน <u>วิธีการวัด</u> นับจำนวน (แห่ง) ของศูนย์ ประสานงานกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประจำ ภูมิภาคที่มีการเปิดให้บริการ (ตามนิยามของ การเปิดให้บริการ)	ปี ๖๓ = ๕ แห่ง ปี ๖๔ = ๗ แห่ง ปี ๖๕ = ๘ แห่ง	ศวก.
๒) จำนวนโครงการที่มีการ ขับเคลื่อนงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อให้เกิดผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ ในพื้นที่	<u>นิยาม</u> จำนวนโครงการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ ศวก. ผลักดันให้ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่ง งบประมาณต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนงานด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมจนเกิด การดำเนินงานในพื้นที่และสามารถส่งผล กระทบเชิงเศรษฐกิจในพื้นที่ได้ <u>วิธีการวัด</u> จำนวนโครงการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่สามารถผลักดันให้ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่ง งบประมาณต่างๆ	ปี ๖๔ = ๕ โครงการ ปี ๖๕ = ๘ โครงการ	
๓) จำนวนผู้รับบริการงานด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม	<u>นิยาม</u> ๑. ผู้รับบริการงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม หมายถึงประชาชน หรือหน่วยงาน (ทั้งจากภาครัฐ เอกชน และ	ปี ๖๓ = ๔,๕๐๐ คน ปี ๖๔ = ๕,๐๐๐ คน ปี ๖๕ = ๕,๕๐๐ คน	

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<p>ภาคประชาชน) ในพื้นที่จังหวัดที่มีการตั้งสำนักงานศูนย์ประสานงานฯ และจังหวัดที่อยู่ในขอบเขตการให้บริการ ของ ศวภ. มาขอรับบริการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม หรือผู้เข้าร่วมประชุมฯ ที่ศูนย์ประสานงานฯ จัดขึ้น</p> <p>๒. การขอรับบริการครอบคลุมถึง การให้ข้อมูลรายละเอียดในแบบการขอรับบริการที่ศูนย์ประสานงานฯ จัดทำ / การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ศูนย์ประสานงานฯ ในช่องทางได้แก่ อีเมล โทรสาร การบันทึกข้อมูลรายละเอียดการติดต่อทางโทรศัพท์ เป็นต้น หรือที่ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ได้เสนอความต้องการ/ขอรับบริการจาก อว.</p> <p><u>วิธีการวัด</u></p> <p>๑. นับรายชื่อผู้รับบริการในพื้นที่จังหวัดที่เป็นที่ตั้งศูนย์ประสานงานฯ และจังหวัดที่อยู่ในขอบเขตการให้บริการของศูนย์ประสานงานฯ</p> <p>๒. หากเป็นผู้รับบริการคนเดียวกัน แต่ขอรับบริการในหลายเรื่อง/หลายครั้ง นับเป็น ๑ คน</p>		
<p>๔) จำนวนแผนงาน/โครงการด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่บรรจุในแผนระดับพื้นที่</p>	<p><u>นิยาม</u> แผนงาน/โครงการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมหมายถึง แผนงาน/โครงการที่เกิดจากการประสานงานและการผลักดันของ ศวภ.</p> <p><u>วิธีการวัด</u> นับจำนวนแผนงาน/โครงการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่บรรจุในแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด ภาค/ท้องถิ่นที่อยู่ในขอบเขตความรับผิดชอบของศูนย์ประสานงานฯ หรือนับจากแผนงาน/โครงการ ที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานในจังหวัดที่อยู่ในขอบเขตความรับผิดชอบของ ศวภ.</p>	<p>ปี ๖๓ = ๑๐ แผนงาน/โครงการ</p> <p>ปี ๖๔ = ๑๒ แผนงาน/โครงการ</p> <p>ปี ๖๕ = ๑๔ แผนงาน/โครงการ</p>	

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ของศูนย์ประสานงาน กระทรวงวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีประจำภูมิภาค	<u>นิยาม</u> ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่ เจ้าหน้าที่ศูนย์ประสานงานฯ เป็นผู้ดำเนินการ เองและ/หรือกำกับ บริหารจัดการ ให้ผู้อื่น ดำเนินการภายใต้เงื่อนไขของศูนย์ประสานงานฯ โดยมีการประเมินทุกไตรมาส <u>วิธีการวัด</u> จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มี ความพึงพอใจ x ๑๐๐ / จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถามทั้งหมด	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๗๕ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๗๕ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๗๕	
<u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u> ระยะเวลาการดำเนินงานเป็นไป ตามแผนการปฏิบัติงาน	<u>นิยาม</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการ ปฏิบัติงานตามแบบ สงป. ๓๐๑ <u>วิธีการวัด</u> กิจกรรมที่ดำเนินการได้จริง x ๑๐๐ / จำนวนกิจกรรมตามแผนงานทั้งหมด	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	
<u>ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน/ค่าใช้จ่าย</u> การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	<u>นิยาม</u> งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินการ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี <u>วิธีการวัด</u> วัดโดยเปรียบเทียบผลการเบิกจ่าย งบประมาณกับแผนปฏิบัติการประจำปี	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๙๕ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	
โครงการป้องกันการทุจริต ประพตมิชอบ และส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ๑) ผลคะแนนเฉลี่ยระดับ คุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของกระทรวง การอุดมศึกษาฯ ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด	<u>นิยาม</u> กระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้รับผล คะแนนเฉลี่ยจากการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด อว. (Integrity & Transparency Assessment - ITA) ของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด <u>วิธีการวัด</u> ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของ กระทรวงการอุดมศึกษาฯ	ปี ๖๓ = ๘๕ คะแนน	ศปท.

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๒) ร้อยละบุคลากรของ อว. ที่เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต	<p><u>นิยาม</u> บุคลากรของ อว. เข้าร่วมกิจกรรมด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p><u>วิธีการวัด</u> วัดโดยการเปรียบเทียบอัตราส่วนระหว่างจำนวนบุคลากรของ อว. ที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตที่ ศปท. ดำเนินการ ต่อจำนวนบุคลากรของ อว. ที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละกิจกรรม</p>	ปี ๖๔ ร้อยละ ๘๕ ปี ๖๕ ร้อยละ ๙๐	
๓) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ยอมรับการทุจริต/กิจกรรมการปรับฐานคิดให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม สร้างค่านิยมร่วมด้านการทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตในทุกรูปแบบ	<p><u>นิยาม</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการปรับฐานคิดให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ไม่ยอมรับการทุจริต</p> <p><u>วิธีการวัด</u> ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม มีทัศนคติและค่านิยมที่ดีไม่ยอมรับการทุจริต</p>	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๘๕ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๙๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๙๕	
<p>โครงการ สนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ ๓, ๓+, ๔</p> <p><u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จบการศึกษาและทำงานตรงตามสาขาวิชา</p>	<p>๑) ระยะที่ ๓ ๒) ระยะ ๓+ ๓) ระยะที่ ๔</p> <p><u>นิยาม</u> จำนวนนักเรียนทุนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโครงการฯ ที่จบการศึกษาในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ได้กลับมาทำงานตรงตามกรอบสาขาวิชาที่ได้รับทุนไปศึกษา เทียบสัดส่วนกับจำนวนนักเรียนทุนที่จบการศึกษาในช่วงปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ได้กลับมาทำงานทั้งหมด</p> <p><u>หมายเหตุ</u> : ระยะที่ ๔ คิดจากจำนวนนักเรียนทุนที่ส่งไปศึกษาต่อ เนื่องจากเป็นทุนใหม่</p>	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๘๕ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๘๕ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๘๕	สนย.

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
<u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u> จำนวนนักเรียนทุนที่ส่งไปศึกษา ในแต่ละปีเป็นไปตามแผนที่ กำหนด	<u>นิยาม</u> จำนวนนักเรียนทุนที่มีสิทธิได้รับทุน และที่กำลังศึกษาในต่างประเทศและกำลัง ศึกษาในประเทศในแต่ละปีเป็นไปตามแผนที่ กำหนด <u>วิธีการวัด</u> จำนวนนักเรียนทุนที่มีสิทธิได้รับทุน และที่กำลังศึกษาในต่างประเทศและกำลัง ศึกษาในประเทศเท่ากับจำนวนที่กำหนดใน แผนการดำเนินงาน	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	
<u>ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน/ค่าใช้จ่าย</u> การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	<u>นิยาม</u> งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินการ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี <u>วิธีการวัด</u> วัดโดยเปรียบเทียบผลการเบิกจ่าย งบประมาณกับแผนปฏิบัติการประจำปี	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๙๔ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	
<u>โครงการ สนับสนุนการจัดตั้ง</u> <u>ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ใน</u> <u>โรงเรียน โดยการกำกับดูแล</u> <u>ของมหาวิทยาลัย (ระยะที่ ๒)</u> <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่ ได้รับการบริหารจัดการ	<u>นิยาม</u> ห้องเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการ เรียนการสอนทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี <u>วิธีการวัด</u> นับจำนวนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รวม. ซึ่งอยู่ใน กำกับดูแลของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ	ปี ๖๓ = ๗๘ ห้อง ปี ๖๔ = ๕๕ ห้อง ปี ๖๕ = ๓๐ ห้อง	สนย.
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> หลักสูตรการเรียนการสอนห้อง เรียนวิทยาศาสตร์ของโครงการ ได้มาตรฐานตามที่กำหนด	<u>นิยาม</u> หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของ โครงการ รวม. มีโครงสร้างหลักสูตรตาม หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นเรียนที่ ม.๔-ม.๖ พ.ศ.๒๕๕๑ ของ สพฐ. โดยมีความ เข้มข้นของรายวิชาวิทย์-คณิตเทียบเคียงหรือ	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<p>เทียบเท่ากับหลักสูตรของโรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์ ปี พ.ศ.๒๕๕๒</p> <p><u>วิธีการวัด</u> นับจำนวนหน่วยกิตรายวิชาต่างๆ ของรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม รวมทั้งหน่วยกิตของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของ หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการ รวม. ว่ามีประเภทและจำนวนหน่วยกิตโดยรวม เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางของ สพฐ. และเทียบเท่ากับจำนวนหน่วยกิตราย วิชาด้านวิทย์-คณิตของหลักสูตร โรงเรียน มหิดลวิทยานุสรณ์</p>		
<u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u> ระยะเวลาการดำเนินงานเป็นไป ตามแผนการปฏิบัติงาน	<p><u>นิยาม</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการ ปฏิบัติงานตามแบบ สป. ๓๐๑</p> <p><u>วิธีการวัด</u> กิจกรรมที่ดำเนินการได้จริง x ๑๐๐ / จำนวนกิจกรรมตามแผนงานทั้งหมด</p>	<p>ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐</p>	
<u>ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน/ค่าใช้จ่าย</u> การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	<p><u>นิยาม</u> งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินการ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p><u>วิธีการวัด</u> วัดโดยเปรียบเทียบผลการเบิกจ่าย งบประมาณกับแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>ปี ๖๓ = ร้อยละ ๙๔</p> <p>ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐</p>	
โครงการ ส่งเสริมกิจการ อุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคม ธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> ๑) จำนวนหน่วยงานที่รับการ ส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์	<p><u>นิยาม</u> หน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุน งบประมาณ เพื่อจัดตั้งและดำเนินการอุทยาน วิทยาศาสตร์</p> <p><u>วิธีการวัด</u> นับจำนวนหน่วยงานที่ได้รับการ สนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดตั้งและ ดำเนินการอุทยานวิทยาศาสตร์ และ หน่วยงานนั้นสามารถเริ่มดำเนินการได้</p>	<p>ปี ๖๓ = ๕ หน่วยงาน</p> <p>ปี ๖๔ = ๖ หน่วยงาน</p> <p>ปี ๖๕ = ๖ หน่วยงาน</p>	สอว.
๒) จำนวนยุทธศาสตร์ หลักเกณฑ์ แผน แนวทาง และมาตรการใน การส่งเสริมกิจการอุทยาน วิทยาศาสตร์	<p><u>นิยาม</u> การศึกษาวิจัยและจัดทำข้อเสนอแนะ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกิจการ อุทยานวิทยาศาสตร์ ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์</p>	<p>ปี ๖๓ = ๒ เรื่อง</p> <p>ปี ๖๔ = ๒ เรื่อง</p> <p>ปี ๖๕ = ๒ เรื่อง</p>	

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<p>ของประเทศ (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๔) <u>วิธีการวัด</u> นับจำนวนยุทธศาสตร์ หลักเกณฑ์ แผน แนวทาง และมาตรการในการส่งเสริม กิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ ที่ผู้บริหาร อว. ให้ความเห็นชอบ</p>		
<p>๓) จำนวนอุทยานวิทยาศาสตร์ที่ ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถ ในการให้บริการ</p>	<p><u>นิยาม</u> อุทยานวิทยาศาสตร์ที่มีบุคลากรได้รับ การพัฒนาขีดความสามารถในการให้บริการ ของอุทยานวิทยาศาสตร์ให้เพิ่มสูงขึ้น ผ่าน หลักสูตรและกระบวนการในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง <u>วิธีการวัด</u> นับจำนวนอุทยานวิทยาศาสตร์ที่มี บุคลากรได้รับการพัฒนาขีดความสามารถ ในการให้บริการของอุทยานวิทยาศาสตร์ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ปี ๖๓ = ๕ แห่ง ปี ๖๔ = ๖ แห่ง ปี ๖๕ = ๖ แห่ง</p>	
<p>๔) จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับ การพัฒนาเพื่อเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจเทคโนโลยี</p>	<p><u>นิยาม</u> การบ่มเพาะธุรกิจเทคโนโลยีเป็น กระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการที่มีแนวคิด ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์/บริการที่ใช้เทคโนโลยี เป็นฐานสำคัญในการดำเนินธุรกิจ ซึ่งแนวคิด นั้นต้องมีความเป็นไปได้ในเชิงพาณิชย์และ สามารถนำไปประกอบธุรกิจได้จริง โดย ผู้ประกอบการจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด จากหน่วยบ่มเพาะธุรกิจเทคโนโลยี ผ่าน บริการปรึกษาแนะนำในลักษณะพี่เลี้ยงดูแล ผู้รับการบ่มเพาะ พร้อมทั้งมีกิจกรรมเสริม ความเข้มแข็ง โดยเฉพาะด้านการพัฒนาธุรกิจ การพัฒนาความสามารถทางเทคโนโลยี และ อื่นๆ อีกมากมาย <u>วิธีการวัด</u> นับจำนวนผู้ประกอบการที่ผ่าน กระบวนการบ่มเพาะธุรกิจเทคโนโลยีและ ยังคงอยู่ในหน่วยบ่มเพาะธุรกิจเมื่อสิ้นสุด ปีงบประมาณ และ/หรือ ผู้ประกอบการ ที่สำเร็จจากกระบวนการบ่มเพาะ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔</p>	<p>ปี ๖๓ = ๖๕ ราย ปี ๖๔ = ๙๐ ราย ปี ๖๕ = ๑๐๘ ราย</p>	

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๕) จำนวนโครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี	<p><u>นิยาม</u> โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการจาก สป.อว.</p> <p>การส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี หมายถึง การดำเนินการเพื่อผลักดันหรือสนับสนุนให้เกิดการนำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และ/หรือ การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการอุทยานวิทยาศาสตร์ในพื้นที่</p> <p><u>วิธีการวัด</u> นับจำนวนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี ที่อุทยานวิทยาศาสตร์ดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สป.อว. สนับสนุนให้และมีการรายงานความก้าวหน้า และ/หรือ ผลการดำเนินงาน</p>	<p>ปี ๖๓ = ๑๓๐ โครงการ</p> <p>ปี ๖๔ = ๑๘๒ โครงการ</p> <p>ปี ๖๕ = ๒๑๘ โครงการ</p>	
๖) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความตระหนักของอุทยานวิทยาศาสตร์	<p><u>นิยาม</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความตระหนักของอุทยานวิทยาศาสตร์ ที่ สป.อว.เป็นผู้ดำเนินการเองและ/หรือกำกับ บริหารจัดการให้ผู้อื่นดำเนินการภายใต้เงื่อนไขของ สป.อว. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ และส่งเสริมสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากบริการต่างๆ ของอุทยานวิทยาศาสตร์ รวมถึง สร้างความตระหนักของอุทยานวิทยาศาสตร์แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบุคคลทั่วไป</p> <p><u>วิธีการวัด</u> นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความตระหนักของอุทยานวิทยาศาสตร์</p>	<p>ปี ๖๓ = ๕๕๐ คน</p> <p>ปี ๖๔ = ๖๕๐ คน</p> <p>ปี ๖๕ = ๗๐๐ คน</p>	
<p><u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u></p> <p>ความพึงพอใจของหน่วยงานที่รับส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์</p>	<p><u>นิยาม</u> ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ที่ สป.อว. เป็นผู้ดำเนินการเอง และ/หรือ กำกับบริหารจัดการให้ผู้อื่นดำเนินการภายใต้ขอบเขตการดำเนินงานที่ สป.อว. กำหนด</p>	<p>ปี ๖๓ = ร้อยละ ๘๐</p> <p>ปี ๖๔ = ร้อยละ ๘๐</p> <p>ปี ๖๕ = ร้อยละ ๘๐</p>	

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<u>วิธีการวัด</u> ร้อยละความพึงพอใจของงานที่ ๑ + ร้อยละความพึงพอใจของงานที่ ๒ + จำนวนงานทั้งหมด โดยที่ทุกงานใช้วิธีการสำรวจความพึงพอใจ ด้วยเกณฑ์เดียวกัน		
<u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u> ระยะเวลาการดำเนินงานเป็นไป ตามแผนการปฏิบัติงาน	<u>นิยาม</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการ ปฏิบัติงานตามแบบ สงป. ๓๐๑ <u>วิธีการวัด</u> กิจกรรมที่ดำเนินการได้จริง x ๑๐๐ / จำนวนกิจกรรมตามแผนงานทั้งหมด	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	
<u>ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน/ค่าใช้จ่าย</u> การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	<u>นิยาม</u> งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินการ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี <u>วิธีการวัด</u> วัดโดยเปรียบเทียบผลการเบิกจ่าย งบประมาณกับแผนปฏิบัติการประจำปี	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๙๔ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	
<u>โครงการ พัฒนาลินค้า</u> <u>ผลิตภัณฑ์ชุมชน</u> <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้ประกอบการ OTOP ที่ได้รับการพัฒนาขีด ความสามารถด้วย วทน.	<u>นิยาม</u> จำนวนผู้ประกอบการ OTOP ที่ได้รับ การพัฒนาขีดความสามารถด้วย วทน. ตาม ประเด็นพัฒนา ๖ ด้าน คือ พัฒนาคุณภาพ วัตถุดิบ กระบวนการผลิต ออกแบบนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ มาตรฐาน บรรจุภัณฑ์ และ เครื่องจักร ภายใต้โครงการพัฒนาลินค้า ผลิตภัณฑ์ชุมชน ปี พ.ศ.๒๕๖๓ <u>วิธีการวัด</u> นับจำนวนผู้ประกอบการ OTOP ที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถด้วย วทน.	ปี ๖๓ = ๑๒๐ ราย ปี ๖๔ = ๑๓๐ ราย	สส.
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของผลิตภัณฑ์ OTOP ที่ดำเนินการบรรลุตามแผนการ ยกระดับด้วย วทน.	<u>นิยาม</u> เป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้รับแผนการพัฒนา และยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามประเด็นพัฒนา ๖ ด้าน คือ พัฒนา คุณภาพวัตถุดิบ กระบวนการผลิต ออกแบบ นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ มาตรฐาน บรรจุภัณฑ์ และเครื่องจักร ครอบคลุมทุกกลุ่มตั้งแต่กลุ่ม OTOP Startup กลุ่ม OTOP ปัจจุบัน และ กลุ่ม OTOP ที่ต้องการก้าวไปสู่ SMEs และ ได้รับการพัฒนาจนบรรลุตามแผน	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๗๕ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๗๕	

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<u>วิธีการวัด</u> $\frac{\text{จำนวนผลิตภัณฑ์ OTOP ที่ดำเนินการบรรลุ}}{\text{จำนวนผลิตภัณฑ์ OTOP ตามแผนงานทั้งหมด}} \times 100$		
<u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u> ระยะเวลาการดำเนินงานเป็นไป ตามแผนปฏิบัติงาน	<u>นิยาม</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการ ปฏิบัติงานตามแบบ สงป. ๓๐๑ <u>วิธีการวัด</u> กิจกรรมที่ดำเนินการได้จริง x ๑๐๐ / จำนวนกิจกรรมตามแผนงานทั้งหมด	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	
<u>ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน/ค่าใช้จ่าย</u> การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	<u>นิยาม</u> งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินการ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี <u>วิธีการวัด</u> วัดโดยเปรียบเทียบผลการเบิกจ่าย งบประมาณกับแผนปฏิบัติการประจำปี	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๙๔ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	
<u>โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อม ในการเริ่มต้นธุรกิจ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนศูนย์ที่ได้รับการสนับสนุน	<u>นิยาม</u> ศูนย์ที่ได้รับส่งเสริม สนับสนุนธุรกิจ นวัตกรรมรายใหม่เป็นพื้นที่ย่านธุรกิจรายใหม่ ที่มีการสร้างสรรค์นวัตกรรม และแลกเปลี่ยน แนวความคิด เป็นแหล่งรวมตัวของผู้ประกอบการ การธุรกิจนวัตกรรม พัฒนาสังคมและชุมชน แห่งผู้ประกอบการที่กระจายตัวไปทั่วประเทศ โดยมีมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการ ดำเนินกิจกรรม <u>วิธีการวัด</u> นับจำนวนศูนย์ที่ได้รับส่งเสริม สนับสนุนธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่	ปี ๖๓ = ๓๐ ศูนย์ ปี ๖๔ = ๓๕ ศูนย์ ปี ๖๕ = ๔๐ ศูนย์	สอว.
<u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u> ระยะเวลาการดำเนินงานเป็นไป ตามแผนปฏิบัติงาน	<u>นิยาม</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการ ปฏิบัติงานตามแบบ สงป. ๓๐๑ <u>วิธีการวัด</u> $\frac{\text{กิจกรรมที่ดำเนินการได้จริง}}{\text{จำนวนกิจกรรมตามแผนงานทั้งหมด}} \times 100$	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน/ค่าใช้จ่าย การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	<u>นิยาม</u> งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินการ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี <u>วิธีการวัด</u> วัดโดยเปรียบเทียบผลการเบิกจ่าย งบประมาณกับแผนปฏิบัติการประจำปี	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๙๔ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	
โครงการ ความร่วมมือเพื่อการ เป็นประชาคมแห่งนวัตกรรม อาเซียน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละโครงการความร่วมมือ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ที่มีผลกระทบในมิติ ทางเศรษฐกิจและสังคม	<u>นิยาม</u> ความร่วมมือด้าน วทน. หมายถึง ความ ร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมที่ดำเนินการภายใต้ข้อตกลงความ ร่วมมือกับประเทศในประชาคมอาเซียน ที่มี ผลกระทบในมิติทางเศรษฐกิจและสังคม <u>วิธีการวัด</u> จำนวนความร่วมมือด้าน วทน. ๖ กับประเทศ ในประชาคมอาเซียนที่มีผลกระทบในมิติ เศรษฐกิจและสังคม _____ × ๑๐๐ จำนวนความร่วมมือด้าน วทน. ๖ กับประเทศใน ประชาคมอาเซียนทั้งหมด	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๘๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๘๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๘๐	สม.
ตัวชี้วัดเชิงเวลา ระยะเวลาการดำเนินงานเป็นไป ตามแผนปฏิบัติงาน	<u>นิยาม</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการ ปฏิบัติงานตามแบบ สงป. ๓๐๑ <u>วิธีการวัด</u> $\frac{\text{กิจกรรมที่ดำเนินการได้จริง}}{\text{จำนวนกิจกรรมตามแผนงานทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	
ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน/ค่าใช้จ่าย การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	<u>นิยาม</u> งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินการ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี <u>วิธีการวัด</u> วัดโดยเปรียบเทียบผลการเบิกจ่าย งบประมาณกับแผนปฏิบัติการประจำปี	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๙๔ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๙๔ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๙๔	

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
<p><u>โครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ อาเซียน</u></p> <p><u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนผลงาน/ความร่วมมือด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ระหว่างอาเซียนและ ประเทศคู่เจรจา</p> <p><u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการ ได้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติ การ</p>	<p><u>นิยาม</u> จำนวนผลงาน/ความร่วมมือด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระหว่างอาเซียนและประเทศคู่เจรจา ที่เกิดขึ้น ในระหว่างการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ อาเซียน หรือเป็นผลงานผลงาน/ความร่วมมือ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่เกิดภายหลังจากการเจรจาหารือภายในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์อาเซียน</p> <p><u>วิธีการวัด</u> จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการ $\times 100$ จำนวนกิจกรรมทั้งหมดตามแผนปฏิบัติการ</p>	<p>ปี ๖๓ = ๓ ผลงาน/ความ ร่วมมือ</p> <p>ปี ๖๓ = ร้อยละ ๘๐</p>	สม.
<p><u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u> ระยะเวลาการดำเนินงานเป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p><u>นิยาม</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการ ปฏิบัติงานตามแบบ สงป. ๓๐๑</p> <p><u>วิธีการวัด</u> $\frac{\text{กิจกรรมที่ดำเนินการได้จริง}}{\text{จำนวนกิจกรรมตามแผนงานทั้งหมด}} \times 100$</p>	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐	
<p><u>ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน/ค่าใช้จ่าย</u> การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p><u>นิยาม</u> งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินการ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p><u>วิธีการวัด</u> วัดโดยเปรียบเทียบผลการเบิกจ่าย งบประมาณกับแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๙๔	
<p><u>โครงการ ขับเคลื่อน Thailand ๔.๐ ด้วยความร่วมมือด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรม</u></p> <p><u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนผลงาน/ความร่วมมือด้าน วทน. ระหว่างอาเซียนและ ประเทศคู่เจรจา</p>	<p><u>นิยาม</u> ผลงาน/ความร่วมมือด้าน วทน. หมายถึง ความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ดำเนินการภายใต้</p>	<p>ปี ๖๓ = ๔ เรื่อง ปี ๖๔ = ๔ เรื่อง ปี ๖๕ = ๔ เรื่อง</p>	สม.

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	ข้อตกลงความร่วมมือกับประเทศในประชาคม อาเซียน <u>วิธีการวัด</u> จำนวนผลงาน/ความร่วมมือด้าน วทน. ระหว่างอาเซียนและประเทศคู่เจรจา		
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ๑) ร้อยละโครงการความร่วมมือ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ที่มีผลกระทบในมิติ ทางเศรษฐกิจและสังคม	<u>นิยาม</u> ความร่วมมือด้าน วทน. หมายถึง ความ ร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมที่ดำเนินการภายใต้ข้อตกลงความ ร่วมมือกับประเทศในประชาคมอาเซียน ที่มี ผลกระทบในมิติทางเศรษฐกิจและสังคม <u>วิธีการวัด</u> จำนวนความร่วมมือด้าน วทน. ๑ กับประเทศ ในประชาคมอาเซียนที่มีผลกระทบในมิติ เศรษฐกิจและสังคม $\times 100$ จำนวนความร่วมมือด้าน วทน. ๑ กับประเทศใน ประชาคมอาเซียนทั้งหมด	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๘๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๘๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๘๐	
๒) ร้อยละความสำเร็จของ กิจกรรมที่ดำเนินการ	<u>วิธีการวัด</u> จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามแผน $\times 100$ จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการทั้งหมด	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๘๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๘๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๘๐	
<u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u> ระยะเวลาการดำเนินงานเป็นไป ตามแผนปฏิบัติงาน	<u>นิยาม</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการ ปฏิบัติงานตามแบบ สงป. ๓๐๑ <u>วิธีการวัด</u> $\frac{\text{กิจกรรมที่ดำเนินการได้จริง}}{\text{จำนวนกิจกรรมตามแผนงานทั้งหมด}} \times 100$	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	
<u>ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน/ค่าใช้จ่าย</u> การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	<u>นิยาม</u> งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินการ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี <u>วิธีการวัด</u> วัดโดยเปรียบเทียบผลการเบิกจ่าย งบประมาณกับแผนปฏิบัติการประจำปี	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๙๔ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
<p><u>โครงการ เสริมสร้างศักยภาพ และขับเคลื่อนความร่วมมือ เชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับทวิภาคีและพหุภาคี</u></p> <p><u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u></p> <p>ความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์/ความร่วมมือกับต่างประเทศที่ได้มีการผลักดันและขับเคลื่อนการดำเนินการตามกรอบความตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศ และตามพันธกรณีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ</p> <p><u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u></p> <p>ความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับต่างประเทศที่สามารถผลักดันและขับเคลื่อนให้ดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติงานภายใต้กรอบความตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศและตามพันธกรณีและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ</p>	<p><u>นิยาม</u> จำนวนเรื่อง / โครงการความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับต่างประเทศที่ได้มีการผลักดันและขับเคลื่อนการดำเนินการตามกรอบความตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศและตามพันธกรณีที่สอดคล้องและตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ</p> <p><u>วิธีการวัด</u></p> <p>จำนวนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับต่างประเทศที่สามารถผลักดันและขับเคลื่อนให้ดำเนินการได้ตามแผน $\times 100$</p> <p>จำนวนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับต่างประเทศทั้งหมด</p>	<p>ปี ๖๓ = ๒ เรื่อง/โครงการ</p> <p>ปี ๖๔ = ๔ เรื่อง/โครงการ</p> <p>ปี ๖๕ = ๕ เรื่อง/โครงการ</p> <p>ปี ๖๓ = ร้อยละ ๘๕</p> <p>ปี ๖๔ = ร้อยละ ๘๕</p> <p>ปี ๖๕ = ร้อยละ ๘๕</p>	<p>สม.</p>
<p><u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u></p> <p>ระยะเวลาการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน</p>	<p><u>นิยาม</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานตามแบบ สงป. ๓๐๑</p> <p><u>วิธีการวัด</u></p> $\frac{\text{กิจกรรมที่ดำเนินการได้จริง}}{\text{จำนวนกิจกรรมตามแผนงานทั้งหมด}} \times 100$	<p>ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐</p>	
<p><u>ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน/ค่าใช้จ่าย</u></p> <p>การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p><u>นิยาม</u> งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p><u>วิธีการวัด</u> วัดโดยเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณกับแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>ปี ๖๓ = ร้อยละ ๙๔</p>	

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
<p><u>โครงการ ผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน</u></p> <p><u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑) ร้อยละความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินงานตามแผน</p> <p>๒) ร้อยละโครงการความร่วมมือที่สามารถผลักดันไปสู่การดำเนินงานได้จริง</p>	<p><u>นิยาม</u> ความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินงาน ผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน ตามแผนการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ</p> <p><u>วิธีการวัด</u></p> <p>ความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินงานผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน ในปีงบประมาณ $\frac{\text{จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีนที่สามารถผลักดันไปสู่การดำเนินงานได้จริง}}{\text{จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีนทั้งหมด}} \times 100$</p> <p><u>นิยาม</u> โครงการความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน ที่สามารถผลักดันไปสู่การดำเนินงานได้จริง</p> <p><u>วิธีการวัด</u></p> <p>จำนวนความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน ที่สามารถผลักดันไปสู่การดำเนินงานได้จริง $\frac{\text{จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีนที่สามารถผลักดันไปสู่การดำเนินงานได้จริง}}{\text{จำนวนโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีนทั้งหมด}} \times 100$</p>	<p>ปี ๖๓ = ร้อยละ ๘๐</p> <p>ปี ๖๔ = ร้อยละ ๘๐</p> <p>ปี ๖๕ = ร้อยละ ๘๐</p> <p>ปี ๖๓ = ร้อยละ ๘๐</p> <p>ปี ๖๔ = ร้อยละ ๘๐</p> <p>ปี ๖๕ = ร้อยละ ๘๐</p>	<p>สม.</p>
<p><u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u></p> <p>ระยะเวลาการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน</p>	<p><u>นิยาม</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานตามแบบ สงป. ๓๐๑</p> <p><u>วิธีการวัด</u></p> <p>$\frac{\text{กิจกรรมที่ดำเนินการได้จริง}}{\text{จำนวนกิจกรรมตามแผนงานทั้งหมด}} \times 100$</p>	<p>ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐</p>	
<p><u>ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน/ค่าใช้จ่าย</u></p> <p>การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p><u>นิยาม</u> งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p><u>วิธีการวัด</u> วัดโดยเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณกับแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>ปี ๖๓ = ร้อยละ ๙๔</p> <p>ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐</p>	

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
<p>โครงการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยี เพื่อรองรับการบริการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม</p> <p><u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u></p> <p>ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยี</p>	<p><u>นิยาม</u> การก่อสร้างพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยี</p> <p><u>วิธีการวัด</u> ร้อยละความสำเร็จของการก่อสร้างพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยี</p>	<p>ปี ๖๓ = ร้อยละ ๒๕</p> <p>ปี ๖๔ = ร้อยละ ๕๐</p> <p>ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐</p>	สบ.
<p><u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u></p> <p>ระยะเวลาการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน</p>	<p><u>นิยาม</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานตามแบบ สกป. ๓๐๑</p> <p><u>วิธีการวัด</u></p> $\frac{\text{กิจกรรมที่ดำเนินการได้จริง}}{\text{จำนวนกิจกรรมตามแผนงานทั้งหมด}} \times 100$	<p>ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐</p>	
<p>โครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ</p> <p><u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑) ร้อยละความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินงานตามแผน</p>	<p><u>นิยาม</u> ความสำเร็จเฉลี่ยของการส่งเสริมการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ ตามแผนการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ</p> <p><u>วิธีการวัด</u></p> <p>ความสำเร็จเฉลี่ยของการส่งเสริมการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ ตามแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ</p> $\frac{\text{ความสำเร็จเฉลี่ยของการส่งเสริมการดำเนินงานโครงการพระราชดำริตามแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ}}{\text{แผนการดำเนินงานส่งเสริมการดำเนินงานโครงการพระราชดำริในปีงบประมาณ}} \times 100$	<p>ปี ๖๓ = ร้อยละ ๘๐</p> <p>ปี ๖๔ = ร้อยละ ๘๐</p> <p>ปี ๖๕ = ร้อยละ ๘๐</p>	สนย.

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๒) ร้อยละโครงการตามแนวทางพระราชดำริที่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	<u>นิยาม</u> โครงการพระราชดำริตามแนวทางพระราชดำริ ในปีงบประมาณ มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตามแผนการดำเนินงาน <u>วิธีการวัด</u> ผลการดำเนินงานเฉลี่ยของโครงการพระราชดำริตามแผนการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ _____ X ๑๐๐ แผนการดำเนินงานส่งเสริมการดำเนินงานโครงการพระราชดำริในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๘๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๘๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๘๐	
<u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u> ระยะเวลาการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน	<u>นิยาม</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานตามแบบ สงป. ๓๐๑ <u>วิธีการวัด</u> $\frac{\text{กิจกรรมที่ดำเนินการได้จริง}}{\text{จำนวนกิจกรรมตามแผนงานทั้งหมด}} \times 100$	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	
<u>ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน/ค่าใช้จ่าย</u> การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	<u>นิยาม</u> งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี <u>วิธีการวัด</u> วัดโดยเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณกับแผนปฏิบัติการประจำปี	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๙๔ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	
<u>โครงการ พัฒนาศักยภาพการผลิตด้านการเกษตร</u> <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> ๑) จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม	<u>นิยาม</u> จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปปศุสัตว์ (โค แพะเนื้อ นมแพะ และไก่เบตง) ที่ถูกพัฒนาและยกระดับด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในกระบวนการผลิต การแปรรูป การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการพัฒนาด้านการตลาด เป็นต้น (เป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบ) <u>วิธีการวัด</u> นับจำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	ปี ๖๓ = ๓๐ ผลิตภัณฑ์	สส.

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๒) จำนวนผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่ ได้รับการพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์	<u>นิยาม</u> จำนวนผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่ได้จากการ แปรรูปปศุสัตว์ (โค แพะเนื้อ นมแพะ และ ไก่เบตง) และได้รับการพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ <u>วิธีการวัด</u> จำนวนผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่ ได้รับการพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์	ปี ๖๔ = ๑๐ ผลิตภัณฑ์	
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ๑) ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นจาก การผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ที่ได้รับการพัฒนาระดับ	<u>นิยาม</u> ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้น จากมูลค่า ผลิตภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้น หลังได้รับการพัฒนา ยกระดับ ด้วย วทน. <u>วิธีการวัด</u> $\frac{(\text{ราคาขายผลิตภัณฑ์ต่อหน่วย} - \text{ต้นทุนการผลิตต่อหน่วย}) \times 100}{\text{ราคาขายผลิตภัณฑ์ต่อหน่วย}}$	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐	
๒) ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นจาก การผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ที่ได้รับการพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์	<u>นิยาม</u> ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้น จากมูลค่า ผลิตภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้น หลังได้รับการพัฒนาสู่เชิง พาณิชย์ <u>วิธีการวัด</u> $\frac{(\text{ราคาขายผลิตภัณฑ์ต่อหน่วย} - \text{ต้นทุนการผลิตต่อหน่วย}) \times 100}{\text{ราคาขายผลิตภัณฑ์ต่อหน่วย}}$	ปี ๖๔ = ร้อยละ ๒๐	
<u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u> ระยะเวลาการดำเนินงานเป็นไป ตามแผนปฏิบัติงาน	<u>นิยาม</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการ ปฏิบัติงานตามแบบ สงป. ๓๐๑ <u>วิธีการวัด</u> $\frac{\text{กิจกรรมที่ดำเนินการได้จริง}}{\text{จำนวนกิจกรรมตามแผนงานทั้งหมด}} \times 100$	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐	
<u>ตัวชี้วัดเชิงค่าใช้จ่าย</u> การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	<u>นิยาม</u> งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินการ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี <u>วิธีการวัด</u> วัดโดยเปรียบเทียบผลการเบิกจ่าย งบประมาณกับแผนปฏิบัติการประจำปี	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๙๔ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐	

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
<p><u>โครงการ</u> ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับศักยภาพพื้นที่ของภาค</p> <p><u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u></p> <p>จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p>	<p><u>นิยาม</u> สินค้าอัตลักษณ์ คือ ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากเกษตรอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับพื้นที่ในพื้นที่ภาคใต้ ได้แก่ ข้าวพันธุ์พื้นเมือง ขมิ้นชัน มังคุด กาแฟ สับปะรดภูเก็ต จำปาตะ เป็นต้น นำมาเพิ่มมูลค่าด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (วทน.) ในกระบวนการผลิต การแปรรูป การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการพัฒนาด้านการตลาด เป็นต้น</p>	<p>ปี ๖๓ = ๒๕ ผลิตภัณฑ์</p> <p>ปี ๖๔ = ๒๐ ผลิตภัณฑ์</p>	<p>สส.</p>
<p><u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u></p> <p>ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนายกระดับ</p>	<p><u>นิยาม</u> ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้น จากมูลค่าผลิตภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้น หลังได้รับการพัฒนายกระดับ ด้วย วทน.</p> <p><u>วิธีการวัด</u></p> $\frac{\text{ราคาขายผลิตภัณฑ์ต่อหน่วย} - \text{ต้นทุนการผลิตต่อหน่วย}}{\text{ราคาขายผลิตภัณฑ์ต่อหน่วย}} \times 100$	<p>ปี ๖๓ = ร้อยละ ๒๕</p> <p>ปี ๖๔ = ร้อยละ ๒๕</p>	
<p><u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u></p> <p>ระยะเวลาการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน</p>	<p><u>นิยาม</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานตามแบบ สงป. ๓๐๑</p> <p><u>วิธีการวัด</u></p> $\frac{\text{กิจกรรมที่ดำเนินการได้จริง}}{\text{จำนวนกิจกรรมตามแผนงานทั้งหมด}} \times 100$	<p>ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐</p>	
<p><u>ตัวชี้วัดเชิงค่าใช้จ่าย</u></p> <p>การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p><u>นิยาม</u> งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p><u>วิธีการวัด</u> วัดโดยเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณกับแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>ปี ๖๓ = ร้อยละ ๙๔</p> <p>ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐</p>	

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
<p><u>โครงการ พัฒนาอุตสาหกรรม</u> <u>เกษตรแปรรูปที่สร้างมูลค่า</u> <u>เพิ่มสูง</u> <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u></p> <p>จำนวนผลิตภัณฑ์สับปะรด ที่ได้รับการพัฒนาด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม</p>	<p><u>นิยาม</u> จำนวนผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจาก สับปะรด ที่ได้รับการพัฒนาด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p><u>วิธีการวัด</u> นับจำนวนผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจาก สับปะรด ที่ผ่านการพัฒนาด้วยใช้กระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p>	ปี ๖๓ = ๕ ราย	สส.
<p><u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u></p> <p>ร้อยละของผู้รับการถ่ายทอด ที่นำไปใช้ประโยชน์</p>	<p><u>นิยาม</u> เกษตรกร/ผู้ประกอบการ มีการนำ ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ได้จากการเข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์มาใช้ ประโยชน์ในกระบวนการผลิต การพัฒนาและ ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจาก สับปะรด</p> <p><u>วิธีการวัด</u> วัดจากแบบประเมินความพึงพอใจ ที่ผู้เข้ารับการถ่ายทอด เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ ประโยชน์ในกระบวนการผลิต การพัฒนาและ ยกระดับมาตรฐานสินค้าและบริการในชุมชน จนเกิดเป็น ผลิตภัณฑ์ใหม่ มาตรฐานการผลิต ที่ดีขึ้น สร้างอาชีพใหม่ หรือ เกิดรายได้เพิ่มขึ้น</p>	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๔๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๔๐	
<p><u>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</u></p> <p>ระยะเวลาการดำเนินงานเป็นไป ตามแผนปฏิบัติงาน</p>	<p><u>นิยาม</u> ระยะเวลาการดำเนินงานโครงการ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน</p> <p><u>วิธีการวัด</u></p> $\frac{\text{กิจกรรมที่ดำเนินการได้จริง}}{\text{จำนวนกิจกรรมตามแผนงานทั้งหมด}} \times 100$	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	
<p><u>ตัวชี้วัดเชิงค่าใช้จ่าย</u></p> <p>การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p><u>นิยาม</u></p> <p>งบประมาณที่ใช้สำหรับดำเนินการเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปี</p>	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๙๔ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐	

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<u>วิธีการวัด</u> วัดโดยเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณกับแผนปฏิบัติการประจำปี	ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	
โครงการ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ (ขอผ่านกองทุน สกสว.) <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> ๑) จำนวนชุดโครงการวิจัยข้าวเชิงบูรณาการ	<u>นิยาม</u> จำนวนโครงการวิจัยข้าวเชิงบูรณาการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ	ปี ๖๓ = ๑ โครงการ	สวจ.
๒) จำนวนชุดโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาชาชีววัตถุ และยาสังเคราะห์	<u>นิยาม</u> จำนวนโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาชาชีววัตถุ และยาสังเคราะห์ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ	ปี ๖๓ = ๑ โครงการ ปี ๖๔ = ๑ โครงการ ปี ๖๕ = ๑ โครงการ	สวจ.
๓) จำนวนโครงการวิจัยเริ่มดำเนินการใหม่	<u>นิยาม</u> จำนวนโครงการที่ดำเนินการใหม่ในปีงบประมาณ	ปี ๖๓ = ๒๙ โครงการ ปี ๖๔ = ๓ โครงการ ปี ๖๕ = ๓ โครงการ	สวจ.
๔) จำนวนโปรแกรมวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	<u>นิยาม</u> โปรแกรมวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็น และการพัฒนาบุคลากรสาขาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันกับต่างประเทศได้	ปี ๖๓ = ๕๘ โปรแกรม ปี ๖๔ = ๗๕ โปรแกรม ปี ๖๕ = ๗๕ โปรแกรม	สวจ.
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ๑) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารหรือนำไปอ้างอิงระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือนำไปใช้งาน	<u>นิยาม</u> ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติหรืองานประชุมวิชาการ และนำไปอ้างอิงระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือนำไปใช้งาน <u>วิธีการวัด</u> ผลรวมจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารหรือนำไปอ้างอิงระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือนำไปใช้งาน	ปี ๖๓ = ๕๕๕ เรื่อง	สวจ.
๒) ผลิตภัณฑ์และผลงานวิจัยที่ขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	<u>นิยาม</u> ผลิตภัณฑ์และผลงานวิจัยได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	ปี ๖๓ = ๒๐ ชิ้นงาน	สวจ.

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<u>วิธีการวัด</u> ผลรวมผลิตภัณฑ์และผลงานวิจัยที่ ขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	ปี ๖๔ = ๔๕ ชิ้นงาน ปี ๖๕ = ๔๕ ชิ้นงาน	
โครงการ ผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> ๑) จำนวนนักศึกษาทุนโครงการ ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	<u>นิยาม</u> จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการที่แสดงความประสงค์การเข้าร่วม โครงการ	ปี ๖๓ = ๒,๙๗๔ คน ปี ๖๔ = ๔,๑๐๘ คน ปี ๖๕ = ๓,๒๘๖ คน	สนผ.
๒) นักศึกษาทุนโครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสามารถบรรจุ เข้ารับราชการในสถานศึกษา ตามที่โครงการกำหนด	<u>นิยาม</u> จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการที่แสดงความประสงค์การเข้าร่วม โครงการ	ปี ๖๓ = ๒,๙๗๔ คน ปี ๖๔ = ๔,๑๐๘ คน ปี ๖๕ = ๓,๒๘๖ คน	สนผ.
๓) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้สามารถแก้ไขปัญหาและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาชั้น พื้นฐานได้	<u>นิยาม</u> จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพื่อ ทำงานร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ชุมชน และ หน่วยงานในพื้นที่ในการนำองค์ความรู้ ความ เชี่ยวชาญ และเทคโนโลยีไปช่วยแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนใน ท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาท้องถิ่น ได้ตรงตามบริบทของชุมชน และสนับสนุนให้ เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาชั้นพื้นฐาน ในภาพรวมของประเทศ	ปี ๖๓ = ๑,๕๔๐ โรงเรียน	สสอ.
โครงการ ผลิตและพัฒนา กำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือ พัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่ จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่ม	<u>นิยาม</u> สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนทุนที่ มีศักยภาพสูงในสาขาขาดแคลน เพื่อพัฒนา	ปี ๖๓ = ๑,๑๑๗ คน ปี ๖๔ = ๘๓๘ คน ปี ๖๕ = ๘๑๓ คน	สนผ. และ สพน.

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
ขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	ขีดความสามารถและศักยภาพให้แก่กำลังคน ของประเทศเพื่อรองรับการขับเคลื่อนการ พัฒนาและการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก โดยเป้าหมายการพัฒนากำลังคนดังกล่าวจะ มุ่งเน้นไปที่ผู้ที่มีศักยภาพสูง โดยผ่านกลไกการ สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับผู้ที่มีศักยภาพสูง เพื่อให้ศึกษาในสาขาต่างๆ ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ <u>วิธีการวัด</u> จำนวนนักศึกษาทุนผูกพันที่ได้รับ การจัดสรรงบประมาณ		
โครงการ บัณฑิตพันธุ์ใหม่ <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> ๑) จำนวนนักศึกษาบัณฑิตพันธุ์ ใหม่ที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะ และทักษะที่สามารถตอบโจทย์ อุตสาหกรรม	<u>นิยาม</u> นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาหลักสูตร ประเภทปริญญา (Degree) ที่เข้าร่วมโครงการ ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	ปี ๖๓ = ๓,๘๖๙ คน ปี ๖๔ = ๑๓,๖๒๕ คน	สนผ.
๒) จำนวนกำลังคนในสถาน ประกอบการที่เพิ่มพูนสมรรถนะ และผู้ที่ต้องการเรียนรู้สมรรถนะ และทักษะเพิ่มเติม	<u>นิยาม</u> กำลังคนในสถานประกอบการหรือผู้ที่ สนใจ หมายถึง ผู้ที่ทำงานในสถานประกอบการ หรือบุคคลทั่วไปที่เข้ารับการพัฒนาเสริมสร้าง ทักษะสมรรถนะ (Re Skill/Up Skill) ในหลักสูตรประเภทประกาศนียบัตร (Non Degree) ที่เข้าร่วมโครงการผลิตบัณฑิต พันธุ์ใหม่ฯ	ปี ๖๓ = ๓,๗๕๐ คน ปี ๖๔ = ๕,๘๐๐ คน	สนผ.
โครงการ การพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐาน บุคลากร และระบบ วิจัย และนวัตกรรมของ ประเทศ (ขอผ่านกองทุน สกสว.) <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> ๑) จำนวนบุคลากรวิจัยใหม่จาก สถาบันอุดมศึกษาที่สามารถ ทำงานกับชุมชนท้องถิ่น	<u>นิยาม</u> บุคลากรวิจัยใหม่จากระบบพี่เลี้ยงของ เครือข่ายที่สามารถทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ปี ๖๓ = ๒๐๐ คน ปี ๖๔ = ๒๔๐ คน ปี ๖๕ = ๒๔๐ คน	สสอ.

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๒) จำนวนหน่วย TLO ที่มีการ พัฒนาศักยภาพสามารถดำเนิน กิจกรรมการเป็นพี่เลี้ยงได้	<u>นิยาม</u> หน่วย TLO ในสถาบันอุดมศึกษาที่มี ศักยภาพสามารถดำเนินกิจกรรมเป็นพี่เลี้ยง/ ที่ปรึกษา/ให้คำปรึกษา/ฝึกอบรมให้กับ สถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อให้เกิดการพัฒนา งานด้านการบริหารจัดการทรัพยากร ปัญหาได้	ปี ๖๓ = ๕ แห่ง ปี ๖๔ = ๖ แห่ง ปี ๖๕ = ๘ แห่ง	สสอ.
๓) ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์	<u>นิยาม</u> ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ ที่ก่อให้เกิดการแก้ปัญหาและ ยกระดับศักยภาพของภาคการผลิต ที่เกิดจาก องค์ความรู้ในสถาบันอุดมศึกษา	ปี ๖๓ = ๑๕ เรื่อง ปี ๖๔ = ๓๐ เรื่อง ปี ๖๕ = ๓๐ เรื่อง	สพบ.
๔) พัฒนาบุคลากรด้านวิจัยใน สถาบันอุดมศึกษา	<u>นิยาม</u> อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัด ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ได้รับทุนพัฒนาศักยภาพ ในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่	ปี ๖๓ = ๑๐๐ คน ปี ๖๔ = ๑๐๐ คน ปี ๖๕ = ๑๐๐ คน	สพบ.
๕) จำนวนนักวิจัยด้าน ยุทธโศปกรณ์	<u>นิยาม</u> ผู้รับทุนพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้าน ยุทธโศปกรณ์เพื่อเพิ่มศักยภาพของกองทัพและ การป้องกันประเทศ	ปี ๖๓ = ๑๑ คน ปี ๖๔ = ๑๑ คน ปี ๖๕ = ๑๑ คน	สพบ.
โครงการ พัฒนาศักยภาพ อาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้รับทุนผูกพัน	<u>นิยาม</u> ผู้รับทุนศึกษาระดับปริญญาเอกใน ประเทศและต่างประเทศ ภายใต้โครงการ พัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับ สถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ยังมีสิทธิ์ได้รับเงินทุน ตามระยะเวลาในการรับทุนที่กำหนด	ปี ๖๓ = ๔๗ ทุน ปี ๖๔ = ๒๘ ทุน ปี ๖๕ = ๑๓ ทุน	สพบ.
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอก ที่เข้าปฏิบัติงานใน สถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด	<u>นิยาม</u> ผู้รับทุนศึกษาระดับปริญญาเอกใน ประเทศและต่างประเทศ ภายใต้โครงการ พัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับ สถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอก และเข้าปฏิบัติงานขอใช้ทุนใน	ปี ๖๓ = ๒๐ คน ปี ๖๔ = ๒๐ คน ปี ๖๕ = ๒๐ คน	สพบ.

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	สถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดตามที่กำหนดไว้ใน สัญญาฯ รับทุน <u>วิธีการวัด</u> ผู้รับทุนศึกษาในประเทศและ ต่างประเทศ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และเข้าปฏิบัติงานชดใช้ในสถาบันอุดมศึกษา ต้นสังกัดตามสัญญาฯ รับทุน		
โครงการ เสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนบุคลากรด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ ได้รับการพัฒนา	<u>นิยาม</u> บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีของไทยและประเทศในภูมิภาค ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียหรือมีผลกระทบ ได้รับการ พัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น เพื่อสนองความ ต้องการในการพัฒนาประเทศ และแสวงหา ความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปี ๖๓ = ๔/๘๐ ครั้ง/คน ปี ๖๔ = ๔/๘๐ ครั้ง/คน ปี ๖๕ = ๔/๘๐ ครั้ง/คน	สวจ.
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของบุคลากรด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งใน และต่างประเทศ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไป พัฒนางานวิจัยและผลงาน วิชาการให้เกิดประโยชน์กับ ประเทศ	<u>นิยาม</u> บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จาก การวิจัยทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานไปต่อยอด และประยุกต์ใช้ให้เกิดการเรียนรู้ การถ่ายทอด เทคโนโลยี โดยข้อมูลที่เป็นสามารถนำมา พัฒนาขีดความสามารถของประเทศและ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสาขาที่จำเป็นและ ขาดแคลนได้ เพื่อแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของ ประเทศด้านสาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและ เกษตรกรรมอย่างต่อเนื่อง <u>วิธีการวัด</u> $\frac{\text{จำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์}}{\text{จำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งหมด}} \times 100$	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	สวจ.
โครงการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>	<u>นิยาม</u> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	ปี ๖๓ = ๘๐,๐๐๐ คน	สพท.

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
จำนวนนิสิตนักศึกษา บุคลากรที่ เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	(เฉพาะโครงการที่ได้รับการสนับสนุน งบประมาณจาก สป.อว.)	ปี ๖๔ = ๑๐๐,๐๐๐ คน ปี ๖๕ = ๑๐๐,๐๐๐ คน	
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> จำนวนนิสิตนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด	<u>นิยาม</u> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมถือว่าภูมิคุ้มกันยาเสพติดและจะ ไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด <u>วิธีการวัด</u> จากผลการดำเนินการตัวชี้วัดระดับ บูรณาการของสำนักงาน ป.ป.ส. (ร้อยละของ ประชากรวัยเสี่ยงไม่กระทำความผิดในกรณี ยาเสพติด)	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐	สปพ.
<u>โครงการ พัฒนาการศึกษานใน เขตพัฒนาพิเศษจังหวัดเฉพาะ กิจชายแดนภาคใต้</u> <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> ๑) จำนวนผู้รับทุนได้ศึกษาอยู่ใน สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ที่ ศึกษาสาขาวิชาที่ขาดแคลนและ เป็นความต้องการของพื้นที่	<u>นิยาม</u> ผู้รับทุน หมายถึง นิสิต นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่สามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษาได้ และศึกษาในสาขาวิชาที่เป็น ความต้องการ หรือสาขาขาดแคลนของพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	ปี ๖๓ = ๖๘๐ คน ปี ๖๔ = ๕๒๑ คน ปี ๖๕ = ๔๒๖ คน	สปพ.
๒) จำนวนนักเรียนในพื้นที่ ที่ไม่สามารถสอบเข้าศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษาได้รับที่นั่ง และทุนการศึกษาตลอดระยะ การศึกษาของหลักสูตร เป็นกรณี พิเศษจากสถาบันอุดมศึกษาทั่ว ประเทศ	<u>นิยาม</u> นักเรียนในพื้นที่ หมายถึง นักเรียนที่ สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ที่ไม่สามารถสอบเข้าศึกษาใน สถาบัน - อุดมศึกษาได้ และได้รับความ อนุเคราะห์ที่นั่งเป็นกรณีพิเศษและ/หรือได้รับ ทุนค่าเล่าเรียน ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษา	ปี ๖๓ = ๑,๐๐๐ คน ปี ๖๔ = ๗๔๙ คน ปี ๖๕ = ๕๐๙ คน	สปพ.
๓) จำนวนผู้รับทุนระดับ ปริญญาตรี	<u>นิยาม</u> สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษา ในจังหวัดชายแดนใต้ศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา โดยสนับสนุนเป็นเงินทุน ค่าครองชีพและที่นั่งการศึกษาเป็นกรณีพิเศษ พร้อมให้ทุนเล่าเรียนหรือยกเว้นค่าเล่าเรียน	ปี ๖๓ = ๖๕๑ คน ปี ๖๔ = ๑,๒๑๑ คน	สปพ.

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
<p><u>โครงการ สนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา</u> <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> ผู้รับทุนการศึกษา</p>	<p><u>นิยาม</u> สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นิสิตนักศึกษา นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและอัตราการเรียนต่อต่ำ นิสิตนักศึกษาพิการในสถาบันอุดมศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือได้รับผลกระทบ</p>	<p>ปี ๖๓ = ๒,๖๗๘ ทุน ปี ๖๔ = ๒,๘๕๙ ทุน</p>	<p>สพพ.</p>
<p><u>โครงการ พัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา</u> <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนสถานศึกษาได้รับบริการระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><u>นิยาม</u> จำนวนสถาบันการศึกษาที่ได้รับบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาวิจัยผ่านทางเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา</p>	<p>ปี ๖๓ = ๑๐,๗๐๒ แห่ง ปี ๖๔ = ๑๐,๗๐๒ แห่ง ปี ๖๕ = ๑๐,๗๐๒ แห่ง</p>	<p>Uninet</p>
<p><u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก)</p>	<p><u>นิยาม</u> ร้อยละของเวลาที่เครือข่ายแกนหลักสามารถให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาวิจัยแก่สถาบันศึกษาที่เชื่อมต่อเข้าใช้งานเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (วัดเฉพาะส่วนที่เป็นเครือข่ายแกนหลัก) <u>วิธีการวัด</u> ผลรวมของร้อยละของเวลาที่เครือข่ายแกนหลักสามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง/จำนวนเดือนที่ให้บริการโดยที่ ๑) ร้อยละ time up = (เวลาที่สามารถให้บริการเครือข่ายแกนหลักได้/เวลาทั้งหมดที่ให้บริการ) * ๑๐๐</p>	<p>ปี ๖๓ = ร้อยละ ๙๘ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๙๘ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๙๘</p>	<p>Uninet</p>

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<p>๒) ร้อยละ time down = (เวลาที่ไม่สามารถให้บริการเครือข่ายแกนหลักได้/เวลาทั้งหมดที่ให้บริการ) * ๑๐๐</p> <p>๓) ร้อยละของเวลาที่เครือข่ายแกนหลักสามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่องต่อเดือน = (ร้อยละ time up) - (ร้อยละ time down)</p>		
<p>โครงการ พัฒนามหาวิทยาลัย ไซเบอร์ไทยเพื่อจัดการเรียน การสอนในระบบเปิด (Thai- MOOC) <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑) รายวิชา MOOC ที่พัฒนา ใหม่หรือปรับปรุงให้ทันสมัย จากรายวิชาเดิม</p>	<p><u>นิยาม</u> รายวิชาการศึกษาที่พัฒนาขึ้นใหม่ และ รายวิชาการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย</p>	<p>ปี ๖๓ = ๓๐ รายวิชา ปี ๖๔ = ๓๐ รายวิชา ปี ๖๕ = ๓๐ รายวิชา</p>	TCU
<p>๒) แพลตฟอร์ม MOOC กลางของรัฐที่ช่วยสนับสนุน สถาบันการศึกษา หน่วยงาน ภาครัฐ ในการผลิตและจัดการ เรียนการสอน MOOC ที่รองรับ ผู้เรียนเข้ามาใช้งานพร้อมกัน</p>	<p><u>นิยาม</u> แพลตฟอร์ม (Platform) ที่สนับสนุน ในด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบ เปิด (Thailand Massive Open Online Course) อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย มี วัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มช่องทางการแสวงหา ความรู้ให้กับประชาชนไทย ฟรี และสามารถ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาส่งเสริมให้ประชาชน ไทยเกิด “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” (Lifelong Learning)</p>	<p>ปี ๖๓ = ๕,๐๐๐ คน ปี ๖๔ = ๑๐,๐๐๐ คน</p>	TCU
<p>๓) ผลการวิจัยและพัฒนาเพื่อ เพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาใน ระบบเปิด</p>	<p><u>นิยาม</u> การวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณภาพ การจัดการศึกษาในระบบเปิด</p>	<p>ปี ๖๓ = ๔ โครงการ</p>	TCU
<p>ผลผลิต สถาบันการศึกษาได้รับ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑) จำนวนสถาบันการศึกษา/ วิทยาเขต/ศูนย์ที่ได้รับบริการ</p>	<p><u>นิยาม</u> จำนวนสถาบันการศึกษาที่ได้รับบริการ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาวิจัย</p>	<p>ปี ๖๓ = ๑๐,๗๐๒ แห่ง</p>	Uninet

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	ผ่านทางเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนา การศึกษา	ปี ๖๔ = ๑๐,๗๐๒ แห่ง ปี ๖๕ = ๑๐,๗๐๒ แห่ง	
๒) จำนวนระยะทางในการ บำรุงรักษาระบบเครือข่าย สัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง	<u>นิยาม</u> ระยะทางเคเบิลใยแก้วนำแสงที่ ให้บริการแก่สถาบันการศึกษาที่เชื่อมต่อกับ เครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	ปี ๖๓ = ๖๗,๑๖๙ กิโลเมตร ปี ๖๔ = ๖๗,๑๖๙ กิโลเมตร ปี ๖๕ = ๖๗,๑๖๙ กิโลเมตร	Uninet
๓) จำนวนบทความในฐานข้อมูล ที่เข้าถึงได้	<u>นิยาม</u> จำนวนบทความที่นักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาที่ ได้รับบริการสามารถเข้าถึงสืบค้นข้อมูลได้จาก ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่หน่วยงาน ดำเนินการบอกรับเพื่อให้บริการแก่ มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี ๖๓ = ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ เรื่อง ปี ๖๔ = ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ เรื่อง ปี ๖๕ = ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ เรื่อง	Uninet
๔) จำนวนความถี่การเข้าใช้ บริการต่อปี	<u>นิยาม</u> จำนวนความถี่ที่นักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาเข้า สืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ที่หน่วยงานดำเนินการบอกรับเพื่อให้บริการ แก่มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี ๖๓ = ๓๐,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง ปี ๖๔ = ๓๐,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง ปี ๖๕ = ๓๐,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง	Uninet
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>			
๑) จำนวนฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการ	<u>นิยาม</u> จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ หน่วยงานดำเนินการบอกรับเพื่อให้บริการแก่ มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี ๖๓ = ๙ ฐานข้อมูล ปี ๖๔ = ๙ ฐานข้อมูล ปี ๖๕ = ๙ ฐานข้อมูล	Uninet
๒) สถาบันการศึกษาสามารถใช้ งานได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะ เครือข่ายแกนหลัก)	<u>นิยาม</u> ร้อยละของเวลาที่เครือข่ายแกนหลัก สามารถให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการ ศึกษานักวิจัยแก่สถาบันการศึกษาที่เชื่อมต่อเข้าใช้ งานเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (วัดเฉพาะส่วนที่เป็นเครือข่ายแกนหลัก) <u>วิธีการวัด</u> = ผลรวมของร้อยละของเวลาที่ เครือข่ายแกนหลักสามารถให้บริการได้ต่อ เดือน/จำนวนเดือนที่ให้บริการ โดยที่	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๙๘ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๙๘ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๙๘	Uninet

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	๑) ร้อยละ time up = (เวลาที่สามารถให้บริการเครือข่ายแกนหลักได้/เวลาทั้งหมดที่ให้บริการ) * ๑๐๐ ๒) ร้อยละ time down = (เวลาที่ไม่สามารถให้บริการเครือข่ายแกนหลักได้/เวลาทั้งหมดที่ให้บริการ) * ๑๐๐ ๓) ร้อยละของเวลาที่เครือข่ายแกนหลักสามารถให้บริการได้ต่อเดือน = (ร้อยละ time up) - (ร้อยละ time down)		
ผลผลิต นโยบายและแผน ด้านการศึกษา ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑) จำนวนแผน/โครงการระดับอุดมศึกษา	นิยาม แผนปฏิบัติการ/โครงการ/ข้อเสนอ ด้านการอุดมศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ รวมทั้งแผนของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปใช้เป็นกรอบแนวทางสำหรับการกำหนดทิศทางการวางแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาและส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	ปี ๖๓ = ๑ แผน ปี ๖๔ = ๒ แผน ปี ๖๕ = ๑ แผน	สนผ.
๒) จำนวนประเทศที่มีความร่วมมือต่อกัน	นิยาม ประเทศ องค์การระหว่างประเทศ และเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ ภายใต้กรอบ SEAMEO ASEAN UNESCO APEC UMAP ASEM	ปี ๖๓ = ๒๓ ประเทศ ปี ๖๔ = ๒๓ ประเทศ ปี ๖๕ = ๒๓ ประเทศ	สยต.

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
<p>ผลผลิต มาตรฐานการพัฒนา อุดมศึกษา ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนมาตรฐานคุณวุฒิสาขา หรือสาขาวิชาที่ได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการการ อุดมศึกษา</p>	<p>นิยาม มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานคุณวุฒิ สาขาหรือสาขาวิชา รวมถึงมาตรฐานต่างๆ ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการ อุดมศึกษาหรือคณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา</p>	<p>ปี ๖๓ = ๑ สาขาวิชา ปี ๖๔ = ๑ สาขาวิชา ปี ๖๕ = ๑ สาขาวิชา</p>	<p>สมอ.</p>
<p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มี ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในที่ได้ มาตรฐาน</p>	<p>นิยาม ๑. การประกันคุณภาพการศึกษา หมายถึง การประเมินผลและการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการ อุดมศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ สาธารณชนว่าสถาบันอุดมศึกษานั้นสามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล (ที่มา: กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑) ๒. มาตรฐานการอุดมศึกษา จะครอบคลุม ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย และการบริหารจัดการ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภท สถาบัน โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและ สามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย สำคัญ คือ การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จ การศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณลักษณะของ คนไทยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p>	<p>ปี ๖๓ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐ ปี ๖๕ = ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>สมอ.</p>

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<p>๓. สถาบันอุดมศึกษา หมายถึง สถาบัน อุดมศึกษาของรัฐ สถาบัน อุดมศึกษาในกำกับ ของรัฐ และสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่สังกัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๑๕๖ แห่ง</p> <p>๔. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ และ สถาบัน ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับการจัดการศึกษาและการ ดำเนินงานตามพันธกิจอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการบริหาร หลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่นๆ ที่กำหนด อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของหลักสูตรทั้งหมดที่ สถาบันอุดมศึกษาเปิดดำเนินการ</p> <p><u>วิธีการวัด</u> คำนวณค่าร้อยละของสถาบัน อุดมศึกษาที่มีระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและ มาตรฐานการศึกษาของชาติ ตามสูตร</p> $\frac{\text{จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน}}{\text{จำนวนสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมด}} \times 100$		
<p><u>ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน</u> จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการ รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตร</p>	<p><u>นิยาม</u> หลักสูตรสภาสถาบันการศึกษาให้ความ เห็นชอบ/อนุมัติให้จัดการเรียนการสอนเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการ</p>	<p>ปี ๖๓ = ๑,๒๐๐ หลักสูตร ปี ๖๔ = ๑,๘๐๐ หลักสูตร</p>	<p>สมอ.</p>

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<p>การอุดมศึกษา/มาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนด</p> <p><u>วิธีการวัด</u> จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณา ความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานฯ เรียบร้อยแล้ว ทั้งหลักสูตรใหม่ หลักสูตร ปรับปรุง และการปรับปรุงแก้ไขเล็กน้อย</p>	<p>ปี ๖๕ = ๑,๘๐๐ หลักสูตร</p>	
<p>โครงการ การยกระดับ ผลิตภัณฑ์ผ้าทออีสานด้วย นวัตกรรม</p> <p><u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑) จำนวนผู้ประกอบการได้รับการพัฒนาด้วย วทน. และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p><u>นิยาม</u> เป็นผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาด้วย วทน. และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ที่ผ่านการสร้างแรงบันดาลใจและแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ ในการยกระดับและเพิ่มมูลค่าผ้าทอผลิตภัณฑ์ประจำถิ่นด้วยนวัตกรรม และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการเพิ่มศักยภาพในการผลิตเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ สร้างจุดขาย ขยายตลาด และต่อยอดธุรกิจ รวมทั้งสามารถปรับตัวตามแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอนาคต</p> <p><u>วิธีการวัด</u> นับจำนวนผู้ประกอบการที่เข้ารับการพัฒนาด้าน วทน. และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>		<p>สส.</p>
<p>๒) จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ภายใต้แนวคิดนักธุรกิจรุ่นใหม่ “นักธุรกิจรุ่นใหม่ Young creative economy for business model innovation”</p>	<p><u>นิยาม</u> ทายาทนวัตกรรมผ้าทอพื้นเมืองเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพและความพร้อมเพื่อเข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอด้วยนวัตกรรม ภายใต้แนวคิดนักธุรกิจรุ่นใหม่ “นักธุรกิจรุ่นใหม่ Young creative economy for business model innovation”</p> <p><u>วิธีการวัด</u> นับจำนวนผู้ประกอบการที่เป็นทายาท/รุ่นใหม่ ที่เข้าร่วมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอด้วยนวัตกรรม</p>		

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
<p><u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นของ ผู้ประกอบการที่ได้รับการ ถ่ายทอดนวัตกรรม</p>	<p><u>นิยาม</u> จำนวนรายได้ที่เกิดขึ้นจากการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาด้วยนวัตกรรม เปรียบเทียบกับรายได้เดิมที่เกิดจากการ จำหน่ายผลิตภัณฑ์เดิมที่ผู้ประกอบการมีอยู่แล้ว <u>วิธีการวัด</u> สัดส่วนของรายได้เดิมเปรียบเทียบกับรายได้ใหม่</p>		
<p><u>โครงการ พัฒนานวัตกรรมสิ่ง ทอสร้างสรรค์สู่อุตสาหกรรม ฐานชีวภาพในพื้นที่ภาคเหนือ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> ๑) จำนวนผลิตภัณฑ์นวัตกรรม จากเส้นใยธรรมชาติและ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมสิ่งทอ เอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p><u>นิยาม</u> จำนวนผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจากเส้นใย ธรรมชาติและผลิตภัณฑ์นวัตกรรมสิ่งทอ เอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ได้คุณภาพและ มาตรฐานการผลิต <u>วิธีการวัด</u> นับจำนวนผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจาก เส้นใยธรรมชาติและผลิตภัณฑ์นวัตกรรมสิ่ง ทอเอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับ การพัฒนาและเพิ่มมูลค่าด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ได้คุณภาพและ มาตรฐานการผลิต</p>	<p>ปี ๖๔ = ๔๐ ผลิตภัณฑ์</p>	<p>สส.</p>
<p>๒) จำนวนชุมชนสิ่งทอ เอกลักษณ์ท้องถิ่นภาคเหนือ</p>	<p><u>นิยาม</u> จำนวนชุมชนหรือท้องถิ่น ที่ได้รับการ พัฒนาสิ่งทอเอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคเหนือ (ซึ่งหมายรวมถึง พื้นที่เมืองล้านนา พื้นถิ่นเมืองเหนือ และชาติพันธุ์) ด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม <u>วิธีการวัด</u> จำนวนชุมชนหรือท้องถิ่น ที่ได้รับ การพัฒนาสิ่งทอเอกลักษณ์และภูมิปัญญา ท้องถิ่นภาคเหนือ (ซึ่งหมายรวมถึง พื้นที่เมือง ล้านนา พื้นถิ่นเมืองเหนือ และชาติพันธุ์) ด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p>	<p>ปี ๖๔ = ๕ ชุมชน</p>	

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๓) จำนวนชนิดเส้นใยที่มีการผลิตด้วยกระบวนการผลิตที่เหมาะสม	<p><u>นิยาม</u> จำนวนชนิดของเส้นใยธรรมชาติที่ได้รับการพัฒนากระบวนการผลิต ด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม</p> <p><u>วิธีการวัด</u> จำนวนชนิดของเส้นใยธรรมชาติที่ได้รับการพัฒนากระบวนการผลิต ด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม</p>	ปี ๖๔ = ๕ ชนิด	
<p><u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u></p> <p>ร้อยละของผู้รับการถ่ายทอด นวัตกรรมการผลิตที่นำไปใช้ ประโยชน์</p>	<p><u>นิยาม</u> ประชาชน ผู้ประกอบการ หรือวิสาหกิจ ชุมชน ที่มีการนำความรู้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ที่ได้รับการถ่ายทอด มาใช้ ประโยชน์ในกระบวนการผลิตเส้นใยธรรมชาติ การพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ รวมถึงการสร้างอัตลักษณ์ของ ชุมชนด้วยการพัฒนาสิ่งทอเอกลักษณ์และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือ (ซึ่งหมายรวมถึง พื้นเมืองล้านนา พื้นถิ่นเมืองเหนือ และ ชาติพันธุ์)</p> <p><u>วิธีการวัด</u> วัดจากแบบประเมินความพึงพอใจ ที่ผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและ นวัตกรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากแต่ละ กิจกรรม ที่เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยี มา ใช้ประโยชน์ในกระบวนการผลิต การพัฒนา และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ การแปรรูป ผลิตภัณฑ์ รวมถึงการสร้างอัตลักษณ์ของ ชุมชนด้วยการพัฒนาสิ่งทอเอกลักษณ์และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือ ให้มีคุณภาพ ได้ มาตรฐานและตรงตามความต้องการของตลาด</p>		
<p><u>โครงการ จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะ</u></p> <p><u>วิสาหกิจ</u></p> <p><u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑) จำนวนหน่วยบ่มเพาะ วิสาหกิจ</p>	<p><u>นิยาม</u> หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจที่สามารถ ดำเนินกิจกรรมการบ่มเพาะได้ โดยมีความ พร้อมด้านสถานที่ มีความพร้อมด้านการ บริการให้คำปรึกษาเชิงธุรกิจ มีความพร้อม</p>	<p>ปี ๖๓ = ๘๓ หน่วย</p> <p>ปี ๖๔ = ๘๕ หน่วย</p> <p>ปี ๖๕ = ๘๕ หน่วย</p>	สสอ.

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	ด้านบุคลากร และมีความพร้อมด้านการบริหารจัดการของผู้บริหารหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ		
๒) จำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Start up companies & Spin off companies)	<u>นิยาม</u> เป็นผู้ประกอบการที่ได้รับการบ่มเพาะจากหน่วย UBI ให้สามารถสร้างธุรกิจใหม่และพัฒนาต่อยอดธุรกิจของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ทั้งในระดับบริษัทจัดตั้งใหม่ (Startup Companies) และบริษัทเต็มรูปในอนาคต (Spin off Companies)	ปี ๖๓ = ๗๕ ราย/ปี ปี ๖๔ = ๑๐๐ ราย/ปี	สสอ.
๓) จำนวนนักศึกษา WIL ที่เข้าปฏิบัติงานในบริษัทธุรกิจใหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ	<u>นิยาม</u> จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ การเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) แล้วเข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ได้รับการบ่มเพาะและพัฒนาจากหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ หรือนักศึกษา WIL ที่เข้ารับการบ่มเพาะและพัฒนาจากจากหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อการจัดตั้งธุรกิจใหม่	ปี ๖๓ = ๓๐ คน ปี ๖๔ = ๕๐ คน	สสอ.
<u>ตัวชี้วัดคุณภาพ</u> จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/อุตสาหกรรมไม่น้อยกว่า	<u>นิยาม</u> จำนวนผลงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และ/หรือทรัพย์สินทางปัญญาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ผู้ประกอบการนำมาใช้ในการพัฒนาและต่อยอดผลิตภัณฑ์หรือธุรกิจของตน โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยและ/หรือมีการดำเนินการขอใช้สิทธิตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย <u>วิธีการวัด</u> จำนวนผู้ประกอบการที่นำผลงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และ/หรือทรัพย์สินทางปัญญาจากสถาบันอุดมศึกษามาใช้ในการพัฒนาและต่อยอดผลิตภัณฑ์หรือธุรกิจของตน ทารด้วยจำนวนผู้ประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการบ่มเพาะ	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๒๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๒๐	สสอ.

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
<p>โครงการ ส่งเสริมให้บุคลากร วิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไป ปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและ เพิ่มขีดความสามารถในการ ผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) (ขอผ่านกองทุน สกสว.)</p> <p><u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑) จำนวนบุคลากรใน สถาบันอุดมศึกษาที่ไปปฏิบัติงาน เพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีด ความสามารถในการผลิตให้กับ ภาคอุตสาหกรรม</p>	<p><u>นิยาม</u> บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่ เคลื่อนย้ายออกไปทำงานร่วมกับภาค อุตสาหกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนา โจทย์ตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม</p>	<p>ปี ๖๓ = ๒๑๐ คน ปี ๖๔ = ๔๐๐ คน ปี ๖๕ = ๕๐๐ คน</p>	สพบ.
<p>๒) จำนวนศูนย์อำนวยความสะดวก เพื่อส่งเสริมกิจกรรม Talent Mobility ใน สถาบันอุดมศึกษา</p>	<p><u>นิยาม</u> ศูนย์อำนวยความสะดวกที่ได้รับการ สนับสนุนจาก สป.อว. เพื่อให้ดำเนินการ ขับเคลื่อนกิจกรรมTalent Mobility ตาม บันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถาบัน อุดมศึกษาต้นสังกัดของศูนย์อำนวยความสะดวก สะดวกกับ สป.อว.</p>	<p>ปี ๖๓ = ๒๑ แห่ง ปี ๖๔ = ๒๑ แห่ง ปี ๖๕ = ๒๑ แห่ง</p>	สพบ.
<p>๓) จำนวนบุคลากรในสถาบัน อุดมศึกษาที่ผ่านการอบรมและ พร้อมออกไปปฏิบัติงานร่วมกับ ภาคอุตสาหกรรม</p>	<p><u>นิยาม</u> บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่าน หลักสูตรการอบรมการเตรียมความพร้อม ที่จัดโดยศูนย์อำนวยความสะดวก ที่ สป.อว. ให้การสนับสนุนตามบันทึกข้อตกลง</p>	<p>ปี ๖๓ = ๑,๐๐๐ คน ปี ๖๔ = ๑,๐๐๐ คน ปี ๖๕ = ๑,๐๐๐ คน</p>	สพบ.
<p>โครงการ พัฒนาระบบข้อมูล ขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพ อุดมศึกษาสำหรับ อววน. (Big Data) <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑) จำนวนของชุดข้อมูลที่มีการ เชื่อมโยงส่งข้อมูลผ่านระบบ</p>	<p><u>นิยาม</u> ปี ๒๕๖๔</p> <p>• ข้อมูลที่มีการแลกเปลี่ยนระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาที่มีความพร้อม กับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๑ ชุดข้อมูล คือชุดข้อมูลนักศึกษา</p>	<p>ปี ๖๓ = ๑ ชุด ปี ๖๔ = ๓ ชุด ปี ๖๕ = ๕ ชุด</p>	สอ.

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<p>เช่น นักศึกษาใหม่ นักศึกษารวม ผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต</p> <ul style="list-style-type: none"> • ข้อมูลที่มีการแลกเปลี่ยนระหว่าง สป.อว. กับ สป.ศธ. โดยส่งข้อมูลผ่านเกตเวย์ข้อมูลที่ติดตั้งที่ สป.อว. <p>ปี ๒๕๖๕</p> <ul style="list-style-type: none"> • ข้อมูลที่มีการแลกเปลี่ยนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่มีความพร้อม กับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๓ ชุดข้อมูล ประกอบไปด้วย <ol style="list-style-type: none"> ๑. ชุดข้อมูลนักศึกษา เช่น นักศึกษาใหม่ นักศึกษารวม ผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ๒. ชุดข้อมูลบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา เช่น บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ ๓. ชุดข้อมูลหลักสูตร เช่น ข้อมูลหลักสูตรที่ขอรับทราบ ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน • ข้อมูลที่มีการแลกเปลี่ยนระหว่าง สป.อว. กับ สป.ศธ. โดยส่งข้อมูลผ่านเกตเวย์ข้อมูลที่ติดตั้งที่ สป.อว. <p>ปี ๒๕๖๖</p> <ul style="list-style-type: none"> • ข้อมูลที่มีการแลกเปลี่ยนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่มีความพร้อม กับ สป.อว. จำนวน ๕ ชุดข้อมูล ประกอบไปด้วย <ol style="list-style-type: none"> ๑. ชุดข้อมูลนักศึกษา เช่น นักศึกษาใหม่ นักศึกษารวม ผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ๒. ชุดข้อมูลบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา เช่น บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ ๓. ชุดข้อมูลหลักสูตร เช่น ข้อมูลหลักสูตรที่ขอรับทราบ ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน 		

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<p>๔. ชุดข้อมูลสถาบันอุดมศึกษา เช่น ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน ข้อมูลงานวิจัย ข้อมูลกรรมการสภามหาวิทยาลัย</p> <p>๕. ชุดข้อมูลอื่นๆ เพื่อใช้ในการกิจของ สป.อว. เช่น ข้อมูลหน่วยงานจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานในสถาบันอุดมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • ข้อมูลที่มีการแลกเปลี่ยนระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งข้อมูลผ่านเกตเวย์ข้อมูลที่ติดตั้งที่สำนักงานปลัดฯ • หน่วยภาครัฐอื่นสามารถใช้กลไกของเกตเวย์ข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงกับ สป.อว. ได้อีกทอดหนึ่ง 		
๒) จำนวนสถาบันที่เข้าร่วมโครงการ	<u>นิยาม</u> จำนวนสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดที่ดำเนินการติดตั้งระบบ UniCAD เสร็จเรียบร้อย	ปี ๖๓ = ๖๐ สถาบัน ปี ๖๔ = ๑๐๐ สถาบัน ปี ๖๕ = ๑๓๕ สถาบัน	สอ.
<u>ตัวชี้วัดคุณภาพ</u> จำนวนของสถาบันอุดมศึกษาที่จัดส่งข้อมูลผ่านระบบ UniCAD จัดส่งข้อมูลที่มีความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	<u>นิยาม</u> จำนวนสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด ที่ดำเนินการติดตั้งระบบ UniCAD ในการจัดส่งข้อมูลเรียบร้อย และมีการจัดส่งข้อมูลผ่านระบบพร้อมทั้งมีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล <u>วิธีการวัด</u> ตรวจสอบข้อมูลที่ได้จากการส่งผ่านระบบ UniCAD มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	ปี ๖๓ = ๓๔ สถาบัน ปี ๖๔ = ๓๔ สถาบัน ปี ๖๕ = ๖๐ สถาบัน	สอ.
<u>โครงการ</u> ยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนประชากรวัยแรงงานที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะในการประกอบอาชีพ หรือ	<u>นิยาม</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการและได้รับการอบรมด้วยแพลตฟอร์มการดำเนินงาน ๓ แพลตฟอร์ม แพลตฟอร์มใดแพลตฟอร์มหนึ่ง	ปี ๖๓ = ๒,๐๐๐ คน ปี ๖๔ = ๕,๐๐๐ คน ปี ๖๕ = ๕,๐๐๐ คน	มทส. และ สสอ.

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
จำนวนผู้ที่ผ่านการเสริมสร้าง ทักษะการทำงานในอนาคต โดยใช้ความรู้ใน สถาบันอุดมศึกษาเป็นฐาน	ได้แก่ ๑. แพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต (Re-Skill/Up-Skill) เพื่อยกระดับระบบ Re-Skill/Up-Skill สำหรับบุคลากรวัยทำงาน ๒. แพลตฟอร์มการ ขยายผลหลักสูตรอุดมศึกษาอาชีวศึกษาแบบ Cooperative Education/Work Integrated Learning และ ๓. แพลตฟอร์ม การขยายผลกลไกพัฒนาศึกษา R & I ให้แก่ เยาวชน (Future Skill)		
โครงการ ยุวชนอาสา <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการยุวชนอาสาในการร่วม พัฒนาชุมชน	<u>นิยาม</u> นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาวิเคราะห์และ ประมวลผลปัญหาของชุมชน และให้ความ ช่วยเหลือในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคน ในชุมชนเป็นระยะเวลาประมาณ ๔ เดือน (๑ ภาคการศึกษา)	ปี ๖๓ = ๕๐๐ คน ปี ๖๔ = ๑,๖๐๐ คน ปี ๖๕ = ๕๐๐ คน	สนผ.
โครงการ ปัญญาประดิษฐ์ สำหรับทุกคน (AI for all) <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> ๑) จำนวนประชาชนที่เข้าถึงสื่อ ออนไลน์หรือสื่อสาธารณะเพื่อ การเรียนรู้	<u>นิยาม</u> จำนวนประชาชนที่เข้าถึงสื่อออนไลน์ ได้แก่ บล็อกเกอร์ วล็อกเกอร์ ยูทูบเบอร์ นักพากย์เกม นักวิจารณ์เทคโนโลยี หรือสื่อ สาธารณะ ได้แก่ ป้ายโฆษณาแบบดิจิทัล ป้าย โฆษณาบนท้องถนน โทรทัศน์และวิทยุ เพื่อ สร้างให้เกิดกระแสด้านปัญญาประดิษฐ์ สร้าง การรับรู้ และการเรียนรู้ในสังคม	ปี ๖๓ = ๑๒,๑๐๐,๐๐๐ คน ปี ๖๔ = ๘,๐๐๐,๐๐๐ คน ปี ๖๕ = ๘,๐๐๐,๐๐๐ คน	มจธ.
๒) จำนวนเด็กและเยาวชนที่เกิด ความเข้าใจและทักษะพื้นฐาน ด้าน AI	<u>นิยาม</u> จำนวนเด็กและเยาวชนที่มีความเข้าใจ การศึกษาพื้นฐานด้านปัญญาประดิษฐ์	ปี ๖๓ = ๔๐๐,๐๐๐ คน ปี ๖๔ = ๔๐๐,๐๐๐ คน ปี ๖๕ = ๔๐๐,๐๐๐ คน	มจธ.

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	นิยาม/วิธีการวัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๓) จำนวนแรงงานที่สามารถทำงานโดยใช้เทคโนโลยี AI/Machine Learning ได้	นิยาม จำนวนแรงงานที่ได้รับการพัฒนาด้านปัญญาประดิษฐ์ สร้างให้เกิดกำลังคนป้อนตลาดแรงงานที่สามารถทำงาน โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่อง (AI/Machine Learning) ได้	ปี ๖๓ = ๒๐,๐๐๐ คน ปี ๖๔ = ๒๐,๐๐๐ คน ปี ๖๕ = ๒๐,๐๐๐ คน	มจร.
โครงการ พัฒนาเมืองศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่ <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> ร้อยละความสำเร็จการก่อสร้างอาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	<u>นิยาม</u> การก่อสร้างอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จังหวัดนครราชสีมา <u>วิธีการวัด</u> ร้อยละความสำเร็จของการก่อสร้างอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จังหวัดนครราชสีมา	ปี ๖๓ = ร้อยละ ๓๐ ปี ๖๔ = ร้อยละ ๑๐๐	สอว.

เอกสารอ้างอิง

๑. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐, ตุลาคม ๒๕๖๑
๒. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, <http://nscr.nesdb.go.th/แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/>, สิงหาคม ๒๕๖๒
๓. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒, https://www.nesdb.go.th/ewt_dl_link.php?nid=6422, สิงหาคม ๒๕๖๒
๔. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบข้าราชการ, คู่มือคำอธิบายและแนวทางปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๖๒, เมษายน ๒๕๖๒
๕. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, แบบฟอร์มการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ, <http://nscr.nesdb.go.th/format-planlevel3/>, สิงหาคม ๒๕๖๒
๖. สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, รายงานผลการดำเนินงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กันยายน ๒๕๖๒
๗. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, เอกสารประกอบคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๓ (ทบทวน), สิงหาคม ๒๕๖๒
๘. สำนักงานงบประมาณ, เอกสารงบประมาณฉบับที่ ๓ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เล่มที่ ๓ (๑)
๙. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, รายงานจัดทำวงเงินตามร่าง พรบ. และรายละเอียดวงเงิน งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓, <http://muabudget.buu.ac.th/>, ตุลาคม ๒๕๖๒
๑๐. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, รายงานจัดทำวงเงินคำขอ และรายละเอียดวงเงิน งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔, <http://muabudget.buu.ac.th/>, ธันวาคม ๒๕๖๒
๑๑. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ, <https://emenscr.nesdb.go.th/>, ธันวาคม ๒๕๖๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- นางสาววิวัฒนาพร สุขพรต
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา
รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม
- นางสาวภัทริยา ไชยมณี
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม
- นายจักรกฤษณ์ ลิมปิยะชัย
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม
- นางสาวจุฬารัตน์ สีห์รา
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม

ผู้จัดทำ กลุ่มพัฒนานโยบายอุดมศึกษา สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- นางปวีณา รัตนธัญกุล
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
- นายกิตติพงษ์ ไชยบุญชู
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
- นางสาวปุณิกา พลอัมพร
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
- นางสาวนันทน์ลิน แห่งรอย
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ผู้จัดทำ ส่วนพัฒนายุทธศาสตร์และแผนสำนักงานปลัดกระทรวง สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- นางสาวศศิดาราร พุภักดี
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
- นางสาวลักษณี พูลภักตร์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
- นางสาวกมลทิพย์ บุญรัตน์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
- นางสาวณัฐกานต์ ทรงกำพล
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
- นายสรารุติ โมรารัตน์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ร่วมกับ สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนพระรามที่ ๖ เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๓๓๓ ๓๘๕๒-๔ โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๘๘๔
Web site : <http://www.ops.go.th/ps>