



แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
พ.ศ. 2569



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ตุลาคม 2568





แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2569



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กลุ่มงานป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โทรศัพท์ : 0 2610 5454 อีเมล : acoc@mhesi.go.th เว็บไซต์ : <https://www.ops.go.th/th/acoc>
Facebook : ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต อว.

คำนำ

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2567 กำหนดให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต มีหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในกระทรวง การประเมินความเสี่ยงและกำหนดมาตรการบริหารความเสี่ยงเพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริต และประพฤติมิชอบ การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวล จริยธรรมข้าราชการพลเรือน รับข้อร้องเรียนการทุจริต ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ และฝ่าฝืนจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ส่วนราชการในสังกัด และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ประสานงาน เฝ้าระวังและติดตามจนได้ข้อยุติ ตลอดจนติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ของส่วนราชการในสังกัด เพื่อให้ความเห็น ข้อเสนอแนะต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2569 เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผน นโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้อง โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2560 รวมถึง แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) บริบท ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและสถานการณ์ในปัจจุบัน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2569 นี้ จะเป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องต่อไป

กลุ่มงานป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ตุลาคม 2568

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทธีรรัตนตรีย เมื่อวันที 4 ธันวาคม 2560	4
2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	4
2.2 แผนระดับที่ 2	4
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	4
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2566-2570)	6
2.3 แผนระดับที่ 3	6
2.3.1 แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	6
2.3.2 แผนปฏิบัติการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	10
2.4 มาตรการแก้ไขปัญหการทุจริตแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	10
ส่วนที่ 3 ความจำเป็น สถานการณ์ปัจจุบันและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	15
3.1 ความจำเป็นของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. 2569	15
3.2 การประเมินสถานการณ์ปัจจุบัน	15
3.2.1 นโยบาย มาตรการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	15
3.2.2 การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของหน่วยงาน และสถาบันอุดมศึกษา ภายใต้กลไก MHESI ITA	17
3.2.3 การขับเคลื่อนเครือข่าย STRONG - องค์กรพอเพียงด้านทุจริต กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (STRONG MHESI)	20
3.2.4 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2568	22
3.2.5 การขอรับการสนับสนุนงบประมาณประมาณรายจ่ายประจำปี แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	23
ส่วนที่ 4 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2569	24
4.1 วิสัยทัศน์	24
4.2 พันธกิจ	24
4.3 ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์	24

4.4 กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงาน	25
4.5 สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด	26
4.6 แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และค่าเป้าหมาย	27
4.7 กรอบความเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพจน์มิชอบ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2568	34
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล	35
5.1 การติดตามและประเมินผล	35
5.2 การรายงานและช่องทาง	35

ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2567 กำหนดให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต มีหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ในกระทรวง การประเมินความเสี่ยงและกำหนดมาตรการบริหารความเสี่ยงเพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริต และประพฤติมิชอบ การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวล จริยธรรมข้าราชการพลเรือน รับข้อร้องเรียนการทุจริต ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ และฝ่าฝืนจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ส่วนราชการในสังกัด และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ประสานงาน เฝ้าระวังและติดตามจนได้ข้อยุติ ตลอดจนติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ของส่วนราชการในสังกัด เพื่อให้ความเห็น ข้อเสนอแนะต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กระทรวง อว.) ได้ลงนามบันทึกข้อตกลง ความเข้าใจร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. เมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2567 เพื่อพัฒนาความร่วมมือด้านการขยายผล การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของ สถาบันอุดมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและป้องกันการ ทุจริต และการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตลอดจนแลกเปลี่ยนและพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องระหว่างกัน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดได้เข้าร่วมเป็นองค์กร/เครือข่าย พอเพียงต้านทุจริต (STRONG MHESI) จำนวน 26 แห่ง ประกอบด้วย หน่วยงาน 9 แห่ง และสถาบันอุดมศึกษา 17 แห่ง มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างกลไกในการบูรณาการงานด้านการป้องกันการทุจริต และการยกระดับธรรมาภิบาลของกระทรวง อว. และสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมถึง เครือข่าย นักศึกษาในการเฝ้าระวัง ตรวจสอบและแจ้งเบาะแสการทุจริต ตลอดจนพัฒนาและปรับพฤติกรรม “คน” ให้มีจิตสำนึก และพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและกระบวนการ กล่อมเกลางานสังคมที่เหมาะสม โดยมีหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาร่วมขับเคลื่อน/ขยายผลการดำเนินงาน อย่างเป็นรูปธรรม หรือเป็น “องค์กรพอเพียงต้านทุจริต” จำนวน 8 แห่ง

จากความสำเร็จและผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต จึงได้แปลงแนวทาง ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) พร้อมปรับปรุงแนวทางพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในปัจจุบัน จากกลยุทธ์ที่ 1.3 : พัฒนาเครือข่ายเฝ้าระวัง/ต้านทุจริต ตามแนวคิด STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต เป็นกลยุทธ์ : พัฒนากลไก STRONG องค์กรพอเพียงต้านทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในหน่วยงาน และสถาบันอุดมศึกษา สู่การจัดทำ “แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569” ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 เป้าประสงค์ 9 กลยุทธ์ 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื้อสัตย์สุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
			2569
1. บุคลากรมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	1.1 ส่งเสริมกระบวนการกล่อมเกลாதองศาด้วยกลไก STRONG องค์กรพอเพียงด้านทุจริตและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา	1) บุคลากรมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ร้อยละ)	ร้อยละ 86
		2) เยาวชนมีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ)	
2. เยาวชนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต		3) จำนวนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (หลักสูตร)	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร
3. ผลการประเมิน ITA ของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์	1.3 พัฒนากลไก STRONG องค์กรพอเพียงด้านทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา 1.4 ยกระดับและพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา (ITA)	4) จำนวนแผน/นโยบาย/ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อน STRONG องค์กรพอเพียงด้านทุจริต (เรื่อง)	8 เรื่อง
		5) สัดส่วนหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ITA (89 คะแนนขึ้นไป)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาระบบและกลไกการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
			2569
1. กลไกการป้องกันการทุจริตมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์การทุจริต	2.1 จัดทำและขับเคลื่อนนโยบายมาตรการและข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบตามมติคณะรัฐมนตรีและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.2 ส่งเสริม และ สนับสนุน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการพัฒนาและยกระดับการปฏิบัติงานและการให้บริการเพื่อลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	1) จำนวนนโยบาย มาตรการและข้อเสนอแนะในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (เรื่อง)	3 เรื่อง
		2) เรื่องร้องเรียนทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาลดลง (จากปี พ.ศ. 2568) (ร้อยละ)	ร้อยละ 40
2. การบูรณาการงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต	2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวง อว. ภายใต้บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ กองทุนป.ป.ช.	3) จำนวนนโยบาย/แผนนำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง (เรื่อง)	1 เรื่อง
		4) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา (ร้อยละ)	ร้อยละ 85

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนากระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตให้มีความรวดเร็ว
และมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
			2569
3. การจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	3.1 พัฒนาระบบการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตและประพฤติมิชอบด้วยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล 3.2 พัฒนาคณะความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	1) ร้อยละของเรื่องร้องเรียนทุจริตที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ภายใน 1 ปี (ร้อยละ)	ร้อยละ 100

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมตรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 แผนระดับที่ 1

แผนระดับที่ 1 : ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด : ระดับความโปร่งใส การทุจริต และประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : กระทรวง อว. มุ่งเน้นการเสริมสร้างธรรมาภิบาล

ในการปฏิบัติงานและการบริหารงานให้มีความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยได้กำหนดค่าเป้าหมายคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน โดยเป็นแผนระดับที่ 2 ที่มีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องแปลงไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างบูรณาการ ประกอบด้วย ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายภาพรวม ดังนี้

เป้าหมายภาพรวม : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัดรวม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566 - 2570
ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อันดับไม่เกิน 43/ไม่น้อยกว่า 57
คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานในประเทศไทย (คะแนนต่อปี)	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน

ประกอบด้วย 2 แผนย่อย ได้แก่

(1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” และปรับ “ระบบ” มีแนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง เช่น การปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ การส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทยประชาชน การปรับระบบเพื่อลดจำนวนคดีทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ การปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจ

ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ การสนับสนุนกลไกและบูรณาการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต และการสนับสนุนมาตรการ การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริต โดยมีเป้าหมาย คือ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตและคดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง และมีแนวทาง พัฒนา ได้แก่

- (1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย
- (2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
- (3) ปรับระบบเพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ
- (4) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- (5) สนับสนุนกลไกและบูรณาการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต
- (6) สนับสนุนมาตรการการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในการป้องกันการทุจริต

(2) **แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต** มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีแนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง คือ การพัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยมีเป้าหมาย คือ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

โดยกระทรวง อว. มีผลการดำเนินงานสำคัญที่มีผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย ดังนี้

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
	ภายในปี 2570
เป้าหมายที่ 1 : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	
ตัวชี้วัดที่ 1.1 : สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)	ไม่น้อยกว่า 80
ตัวชี้วัดที่ 1.2 : สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)	ไม่น้อยกว่า 80
ตัวชี้วัดที่ 1.3 : สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมดโดยมีคะแนนการประเมินฯ ดังนี้ (1) ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน และ (2) ไม่น้อยกว่า 90 คะแนน (ร้อยละต่อปี)	ไม่น้อยกว่า (1) 100 (2) -
เป้าหมายที่ 2 คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	
ตัวชี้วัดที่ 2.1 : คดีทุจริตในภาพรวม (ร้อยละ)	ลดลง ไม่น้อยกว่า 50
ตัวชี้วัดที่ 2.2 : คดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง แบ่งเป็น 2 ตัวชี้วัด ดังนี้	
(1) ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) (ร้อยละ)	ลดลง ไม่น้อยกว่า 50
(2) ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต (ร้อยละ)	ลดลง ไม่น้อยกว่า 50

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) สอดคล้องกับ

หมายเหตุที่ 13 : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งมุ่งเน้นให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและปรับตัว เพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงานให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ โดยหมายเหตุที่ 13 มีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง คือ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชนองค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน มีแนวทางพัฒนา คือ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการทำงานของภาครัฐ

2.3 แผนระดับ 3

2.3.1 แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

เป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัดภาพรวม : จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน) อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน ในปีสิ้นสุดของแผน หรือ พ.ศ. 2570

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อันดับ 1 ใน 53 และ/หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 51 คะแนน	อันดับ 1 ใน 51 และ/หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 53 คะแนน	อันดับ 1 ใน 48 และ/หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 55 คะแนน	อันดับ 1 ใน 45 และ/หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 56 คะแนน	อันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานในประเทศไทย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 89 คะแนน

โดยมีแนวทางพัฒนา ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ 1 : ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ 1.1 : สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนทั้งหมด

โครงการสำคัญ :

(1) โครงการ/กิจกรรมต้นน้ำ ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เท่าทันกับสถานการณ์สอดคล้องกับปัญหาการทุจริตรูปแบบต่างๆ ที่เกิดขึ้น พัฒนาเครื่องมือ แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของเด็กและเยาวชน รวมทั้งพัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ตลอดจนการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้การดำเนินงานด้านการสร้างพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตแก่เด็กและเยาวชนไทย

(๒) โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ ประกอบด้วย การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีทัศนคติและพฤติกรรมในด้านการต่อต้านการทุจริต ตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดความรู้การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และขยายผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษา ทุกระดับชั้น และทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

(3) โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ ประกอบด้วย การติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การสำรวจและประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชน การถอดบทเรียนเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และติดตามพฤติกรรมเด็กและเยาวชนด้านการต่อต้านการทุจริตในระยะยาวภายหลังประยุกต์ใช้หลักสูตร รวมทั้งการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้การดำเนินงานด้านการสร้างพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตแก่เด็กและเยาวชนไทย

ตัวชี้วัดที่ 1.2 : สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม

ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อประชาชนทั้งหมด

(1) โครงการ/กิจกรรมต้นน้ำ ประกอบด้วย การสร้างนวัตกรรม เครื่องมือ หลักสูตร เพื่อสร้างความตระหนักในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้ง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตและร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ ประกอบด้วย การสร้างสำนึก ความตระหนักให้แก่ประชาชนในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมผ่านกลไกต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน การส่งเสริมการมีส่วนร่วม องค์กรความรู้ และการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการเฝ้าระวังและแจ้งเบาะแสการทุจริต การขยายเครือข่ายต่อต้านการทุจริตให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ การจัดให้มีช่องทาง การแจ้งเบาะแสที่สามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก มีระบบปกป้องตัวตนและการคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความปลอดภัยรวมทั้งการจัดทำและเชื่อมโยงฐานข้อมูลเครือข่าย

(3) โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ ประกอบด้วย การติดตามประเมินผล การสำรวจและประเมินการมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของประชาชน รวมทั้งการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้การดำเนินการสร้างวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต ทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของประชาชน

**ตัวชี้วัดที่ 1.3 : สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน
หน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด**

(1) โครงการ/กิจกรรมต้นน้ำ ประกอบด้วย การพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการนำข้อมูลในการประเมินการพัฒนาแนวทางการแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงานหน่วยงานที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน หรือมีคะแนนต่ำให้สามารถยกระดับผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

(2) โครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย การส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน มีการพัฒนาและยกระดับผลการประเมิน ITA โดยการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน การเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้งการกำหนดนโยบายหรือมาตรการในการนำผลการประเมิน ITA เป็นตัวชี้วัดของผู้บริหารหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการสนับสนุน กำกับ ดูแลและติดตามการประเมิน ITA ของหน่วยงาน รวมทั้งการนำผลการประเมิน ITA ไปใช้ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและการพิจารณาแต่งตั้งโยกย้ายผู้บริหารของหน่วยงาน

(3) โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ ประกอบด้วย การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สามารถตอบสนองการให้บริการต่อประชาชน และเพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ให้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้งการสื่อสารประชาสัมพันธ์การรับรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับชาวไทยและชาวต่างชาติ

เป้าหมายที่ 2 : คติทุจริตและประพฤตินิยมขบถลดลง

แนวทางที่ 2 : ป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมขบถ มุ่งเน้นการพัฒนามาตรการ กระบวนการ ในการป้องปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างรวดเร็ว ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อลดทุจริต

โครงการสำคัญ :

(1) โครงการ/กิจกรรมต้นน้ำ ประกอบด้วย การจัดทำมาตรการ ข้อเสนอแนะเพื่อให้หน่วยงาน ภาครัฐมีการบังคับใช้อย่างจริงจัง การจัดทำคู่มือเพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต การสนับสนุนให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและทุกหน่วยงานภาครัฐจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต เพื่อลดโอกาสและปิดโอกาสการทุจริต

(2) โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ ประกอบด้วย การขับเคลื่อนมาตรการและข้อเสนอแนะ เพื่อป้องกันการทุจริตที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ของหน่วยงาน การพัฒนากระบวนการให้มีความโปร่งใส ปลอดภัยจากการทุจริต ลดการใช้ดุลยพินิจ การสร้างระบบ เฝ้าระวังการทุจริตในองค์กร และการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมขบถของ ทุกหน่วยงาน

(3) โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ ประกอบด้วย การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม มาตรการ ข้อเสนอแนะต่างๆ การประเมินสถานการณ์และสถิติข้อมูลคดีการทุจริต รวมทั้ง การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวข้อง

โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมขบถ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

(1) สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนคนไทยทั้งหมด โดยกลุ่มเป้าหมายในการประเมิน คือ เด็กและเยาวชนไทยในช่วงอายุ 12 - 24 ปี ที่อยู่ในระบบการศึกษาปกติ การศึกษานอกระบบ และไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา

(2) สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด

(3) สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด (เกณฑ์ 85 ขึ้นไป)

เป้าหมายที่ 2 : คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง มีตัวชี้วัด คือ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 50 ในปีสิ้นสุดของแผน หรือ พ.ศ. 2570

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ					
เป้าหมายที่ 1 : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต					
ตัวชี้วัดที่ 1.1 : สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88
ตัวชี้วัดที่ 1.2 : สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88
ตัวชี้วัดที่ 1.3 : สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
เป้าหมายที่ 2 : คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง					
ตัวชี้วัดที่ 2.1 : คติทุจริตในภาพรวมลดลง	ลดลง ร้อยละ 10	ลดลง ร้อยละ 20	ลดลง ร้อยละ 30	ลดลง ร้อยละ 40	ลดลง ร้อยละ 50
ตัวชี้วัดที่ 2.2 : คติทุจริตรายหน่วยงานลดลง					
2.2.1 ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง	ลดลง ร้อยละ 10	ลดลง ร้อยละ 20	ลดลง ร้อยละ 30	ลดลง ร้อยละ 40	ลดลง ร้อยละ 50
2.2.2 ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลกระทำการทุจริตลดลง	ลดลง ร้อยละ 10	ลดลง ร้อยละ 20	ลดลง ร้อยละ 30	ลดลง ร้อยละ 40	ลดลง ร้อยละ 50

2.3.2 แผนปฏิบัติการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

กระทรวง อว. มีแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ที่สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นทิศทางการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และมุ่งสู่ “วิสัยทัศน์ : สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศ มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่นาาคต” โดยการดำเนินการกิจด้านการป้องกันและป้องปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของหน่วยงาน และสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก เป้าหมาย : สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย ยกกระดับการจัดการทรัพยากร ตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของหน่วยงาน/สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ผ่านเกณฑ์ประเมิน (89 คะแนนขึ้นไป) ร้อยละ 100

2.4 มาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริตแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562 มีมติเห็นชอบมอบหมายให้ สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีหน้าที่ประสานและบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมขับเคลื่อน การดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ” โดยคะแนนดัชนีการรับรู้ การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) เป็นหนึ่งในเป้าหมายภาพรวมของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไข เพิ่มเติม) เนื่องจากเป็นดัชนีชี้วัดที่สะท้อนมุมมองต่อการทุจริตในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ การทุจริต ในทางการเมืองและการบริหารราชการแผ่นดิน รวมถึง การแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศไทย ซึ่งเป็นหนึ่งใน นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับหน้าที่พื้นฐานที่ต้องทำงานร่วมกับประชาชน ภาคเอกชนและส่วนราชการ สำนักงาน ป.ป.ช. จึงได้จัดทำ “มาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบแบบบูรณาการ พ.ศ.2568” เพื่อเป็นกรอบชี้้นำให้หน่วยงานภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชนและภาคประชาชนร่วมดำเนินการแก้ไขปัญหา การทุจริตโดยบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติรับทราบมาตรการดังกล่าว ในการประชุม เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2567 และต่อมา สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ทบทวนความเห็นของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในระยะที่ผ่านมา และประเมินสภาวะการณ์ทุจริต สรุปการจัดทำ “มาตรการ แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบแบบบูรณาการ พ.ศ. 2569” พร้อมกำหนดตัวอย่างงานที่เกี่ยวข้อง กับหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ 1.1 : สัดส่วนเด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทย

ทั้งหมด

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 86

มาตรการที่ 1 : การเสริมสร้างจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต

งานที่ต้องดำเนินการ :

- (1) ปรับปรุงและพัฒนาองค์ความรู้หรือหลักสูตรเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตให้สอดคล้องกับประเด็นการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI)
- (2) การจัดทำและพัฒนา คู่มือ สื่อการเรียนรู้ ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) ส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาหรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม
- (4) การติดตามและประเมินผลการใช้แพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา
- (5) การประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมของ สำนักงานสถิติแห่งชาติ
- (6) การจัดทำสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าว บทความหรือเอกสารเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มาตรการที่ 2 : การพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยากรตัวคูณ/วิทยากรกระบวนการ

งานที่ต้องดำเนินการ :

- (1) การจัดทำหลักเกณฑ์เพื่อประเมินประสิทธิภาพการเป็นวิทยากรตัวคูณ/วิทยากรกระบวนการในการขยายผลองค์ความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต
- (2) การขยายผลองค์ความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตของวิทยากรตัวคูณ/วิทยากรกระบวนการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : หน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มาตรการที่ 3 : การยกย่องเชิดชูสถานศึกษา สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต

งานที่ต้องดำเนินการ :

- (1) การจัดทำหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อยกย่องเชิดชูสถานศึกษา สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตไปใช้
- (2) การจัดทำหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อยกย่องเชิดชูสถานศึกษาที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตไปใช้
- (3) ประเมินสถานศึกษา สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตไปใช้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 1.2 : สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อประชาชนทั้งหมด

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 86

มาตรการที่ 1 : บูรณาการการมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และสินบน

งานที่ต้องดำเนินการ :

(1) ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่รัฐและประชาชนมีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ไม่เพิกเฉยและอดทนต่อการทุจริต และส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้และการมีส่วนร่วมให้แก่เครือข่ายภาคประชาชนของหน่วยงานต่างๆ และขยายเครือข่ายให้ครอบคลุมทั่วประเทศ

(3) พัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการเฝ้าระวังและแจ้งเบาะแสการทุจริต รวมทั้งขยายเครือข่ายต่อต้านการทุจริตให้ครอบคลุมทุกองค์กรทุกพื้นที่ทั่วประเทศ

(3.1) บูรณาการในการขยายแนวคิด STRONG – จิตพอเพียงต้านทุจริตให้กับเครือข่ายภาคประชาชนของหน่วยงานต่างๆ เช่น เครือข่ายนักศึกษา

(3.2) ส่งเสริมการรวมกลุ่มของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเพื่อขับเคลื่อนแนวคิด STRONG – จิตพอเพียงต้านทุจริตในองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและสถาบันอุดมศึกษา

(3.3) ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมช่องทางการร้องเรียนและแจ้งเบาะแสที่ได้มีการบูรณาการให้เป็นมาตรฐานเดียวที่ทุกหน่วยงานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ได้รับการคุ้มครองและปกปิดข้อมูลส่วนบุคคลที่อาจกระทบต่อผู้ร้อง/ผู้แจ้ง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : หน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มาตรการที่ 2 : บูรณาการการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริตและสินบนด้วยกลไกศาสนา

งานที่ต้องดำเนินการ :

(1) พัฒนาสื่อเพื่อสร้างการรับรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตด้วยกลไกศาสนา

(2) นำหลักสูตรสำหรับองค์กรทางศาสนาไปปรับใช้ในการเรียนการสอนตามหลักคำสอนของแต่ละศาสนา

(3) การสร้างวิทยากรตัวคูณโดยผู้นำศาสนา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 1.3 : สัดส่วนของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด (เกณฑ์ 85 คะแนนขึ้นไป)

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 100

มาตรการที่ 1 : การพัฒนาเครื่องมือและยกระดับมาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

งานที่ต้องดำเนินการ :

(1) กำกับติดตามการประเมินและผลักดันให้หน่วยงานดำเนินการตามแนวทางการประเมิน พร้อมทั้งกำหนดแนวทางสนับสนุนการดำเนินงานตามประเด็นที่หน่วยงานควรปรับปรุงหรือพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพทั้งในด้านการปฏิบัติงาน การให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (หน่วยงานประเภทสถาบันอุดมศึกษา)

มาตรการที่ 2 : การพัฒนาเครื่องมือและยกระดับมาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐระดับต่ำกว่ากรม

งานที่ต้องดำเนินการ :

(1) ทบทวน พัฒนาเครื่องมือและกรอบหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ของหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรมที่มีความพร้อมนำเครื่องมือ ITA ไปปรับใช้ตามบริบทของหน่วยงานและดำเนินการประเมินด้วยตนเอง เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวกและตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น

(2) ชี้แจง สร้างความเข้าใจในหลักเกณฑ์ และกรอบการประเมิน ITA ของหน่วยงานต่ำกว่าระดับกรม โดยจัดทำองค์ความรู้และแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานต่ำกว่าระดับกรมให้เป็นไปตามมาตรฐาน พร้อมดำเนินการประเมินด้วยตนเองตามหลักการทางสถิติและทางวิชาการ โดยประชาชนและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีส่วนร่วมในการสะท้อนความเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างสะดวกและปลอดภัยผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : หน่วยงานระดับต่ำกว่ากรมที่มีความพร้อมดำเนินการประเมินด้วยตนเอง ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มาตรการที่ 4 : การยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐแบบบูรณาการ

งานที่ต้องดำเนินการ :

(1) เป็นศูนย์กลางการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน ตลอดจนให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานปรับปรุงและพัฒนาแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน ITA

(2) เป็นศูนย์กลางการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน ตลอดจนให้คำแนะนำ ปรึกษา เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานปรับปรุงและพัฒนาแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการประเมิน ITA

(3) การกำกับ ติดตามการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประเภทสถาบันอุดมศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 2 : คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ตัวชี้วัดที่ 2.1 : คดีทุจริตในภาพรวม

ค่าเป้าหมาย : ลดลงร้อยละ 40

ตัวชี้วัดที่ 2.2 : คดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง

2.2.1 : ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต)

2.2.2 : ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต

ค่าเป้าหมาย : ลดลงร้อยละ 40

มาตรการที่ 4 : การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) การจัดทำและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : หน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มาตรการที่ 5 : การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต

(1) การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต

(2) การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต การพัฒนานวัตกรรม หรือมาตรการเพื่อลดความเสี่ยงการทุจริต

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : หน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มาตรการที่ 12 : การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตามมาตรการ ข้อเสนอแนะ เพื่อป้องกันการทุจริตที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ

(1) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ “มาตรการป้องกันการทุจริตในการดำเนินนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง ผลิตภัณฑ์และบริการนวัตกรรมในบัญชีนวัตกรรม”

หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

ส่วนที่ 3

ความจำเป็น สถานการณ์ปัจจุบันและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

3.1 ความจำเป็นของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. 2569

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2567 กำหนดให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต มีหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ในกระทรวง การประเมินความเสี่ยงและกำหนดมาตรการการบริหารความเสี่ยงเพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริต และประพฤติมิชอบ การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวล จริยธรรมข้าราชการพลเรือน รับข้อร้องเรียนการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ และการฝ่าฝืนจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ส่วนราชการในสังกัด และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ประสานงาน เฝ้าระวังและติดตามจนได้ข้อยุติ ตลอดจนติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ของส่วนราชการในสังกัด เพื่อให้ความเห็น ข้อเสนอแนะต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2569 เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผน นโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้อง โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2560 รวมถึง แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) บริบท ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและสถานการณ์ในปัจจุบัน

3.2 การประเมินสถานการณ์ปัจจุบัน

3.2.1 นโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) บันทึกข้อตกลงความเข้าใจระหว่างกระทรวง อว. กับ สำนักงาน ป.ป.ช.

กระทรวง อว. และสำนักงาน ป.ป.ช. ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความเข้าใจร่วมกัน เมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อขยายผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด สร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ทุกรูปแบบ และยกระดับผลการประเมิน ITA รวมทั้ง แลกเปลี่ยนและพัฒนาศักยภาพระหว่างกัน โดยมีแนวทาง การดำเนินการสำคัญ ได้แก่ การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ของสถาบันอุดมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง การพัฒนานวัตกรรมเสริมสร้าง การเรียนรู้ในการต่อต้านการทุจริต การขับเคลื่อนการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนฐานความคิด เสริมสร้างค่านิยมและปลูกฝังทัศนคติความซื่อสัตย์สุจริตและสร้างวัฒนธรรมไม่ทนต่อการทุจริต รวมถึง ยกระดับ

ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดตั้งชมรม องค์กร หรือการรวมกลุ่มของบุคลากรและนักศึกษา เพื่อเป็นเครือข่ายป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริต การประสานและให้ความร่วมมือในการกำกับติดตามและยกระดับผลการประเมิน ITA ของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด การแลกเปลี่ยน สนับสนุนข้อมูลการศึกษาและประเมินสถานการณ์การทุจริตของประเทศไทยที่อาจเกิดขึ้น และการเป็นศูนย์กลางในการแจ้งข้อมูล เบาะแส เกี่ยวกับการทุจริต ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว เชื่อมต่อและส่งข้อมูลไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง พัฒนานวัตกรรมหรือมาตรการเพื่อลดความเสี่ยงต่อการทุจริต โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุน ป.ป.ช. และงบประมาณตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) การขับเคลื่อนการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ตามแนวทางของ สำนักงาน ป.ป.ท.

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 เห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง และแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนการปฏิรูปประเทศ โดยให้คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ร่วมกันขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศให้บรรลุตามเป้าหมายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565 เห็นชอบกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการกิจกรรมปฏิรูปที่ 5 : การพัฒนามาตรการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่ ภายใต้กิจกรรมปฏิรูปที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ในกรอบการดำเนินงาน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

(1) โครงการขนาดใหญ่ วงเงินตั้งแต่ 500 ล้านบาทขึ้นไป

ให้หน่วยรับงบประมาณที่จะขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 : รายการในงบลงทุน วงเงินตั้งแต่ 500 ล้านบาทขึ้นไปที่มีการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการ ดังนี้

- จัดทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของโครงการพร้อมเสนอมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสม ยื่นต่อสำนักงบประมาณพร้อมคำขอ
- ให้สำนักงบประมาณพิจารณาแผนบริหารความเสี่ยงประกอบการจัดสรรงบประมาณ
- ให้สำนักงาน ป.ป.ท. ร่วมกับหน่วยงานตรวจสอบ (สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ (ค.ต.ป.) ตรวจสอบภายในหน่วยงาน) ดำเนินการตรวจและติดตามการดำเนินโครงการขนาดใหญ่
- หน่วยงานเจ้าของโครงการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามมาตรการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและส่งรายงานผลการตรวจสอบติดตามมายัง สำนักงาน ป.ป.ท.

(2) โครงการ/กระบวนการอื่นๆ (ด้านการอนุมัติอนุญาต ด้านการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่ และด้านการใช้จ่ายงบประมาณ)

ให้หน่วยงานระดับกรม/เทียบเท่า รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและจังหวัด (ยกเว้นสถาบันอุดมศึกษา) ดำเนินการดังนี้

รอบที่ 1 : หน่วยงานต้องจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตตามแบบรายงานของ สำนักงาน ป.ป.ท. และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (ภายในวันที่ 1 มีนาคมของทุกปี)

รอบที่ 2 : หน่วยงานต้องรายงานผลหรือความก้าวหน้าของการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ตามแบบรายงานของสำนักงาน ป.ป.ท. (ภายในวันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี)

3) การขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ได้เห็นชอบแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฉบับปรับปรุง) โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปที่สำคัญ กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์ เป้าหมายที่ 1 : ข้อที่ 1.1 ให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยประกาศเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) กรณีเป็นหน่วยงานระดับต่ำกว่ากระทรวง ระดับกรมหรือเทียบเท่า รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน และหน่วยงานระดับต่ำกว่ากระทรวงอื่น ๆ รวมถึงสถาบันอุดมศึกษา ให้รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารสูงสุดขององค์การรับทราบตามแบบที่ สำนักงาน ป.ป.ท. กำหนด และเผยแพร่การรายงานดังกล่าวในเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน โดยนับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป หน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาไม่ต้องรายงานผลการดำเนินงานไปยัง ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เนื่องจาก สำนักงาน ป.ป.ท. จะขอข้อมูลดังกล่าวจากระบบ ITAS ของ สำนักงาน ป.ป.ช.

3.2.2 การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา ภายใต้กลไก MHESI ITA

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2565 เห็นชอบให้กระทรวง อว. โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ร่วมกำหนดแนวทาง กำกับ และติดตามการประเมิน ITA ของหน่วยงานภาครัฐ ประเภทสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินที่กำหนดและบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ กล่าวคือ สัดส่วนสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (85 คะแนนขึ้นไป) ร้อยละ 100 และมีค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 89 คะแนน

3.2.2.1 การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต หน่วยงาน สถาบันอุดมศึกษา และสำนักงาน ป.ป.ช. ได้ร่วมบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ดังนี้

(1) โครงการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง อว. และหน่วยงานภาครัฐ ประเภทสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันศุกร์ที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงแรม ทีเค พาเลซ แอนด์ คอนเวนชัน ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานครและระบบประชุมทางไกลออนไลน์

(2) กิจกรรมให้คำปรึกษา MHESI ITA Clinic ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านระบบประชุมทางไกลออนไลน์ (Zoom Cloud Meetings) จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| ครั้งที่ 1 : วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 | เวลา 13.30 - 16.30 น. |
| ครั้งที่ 2 : วันที่ 14 มีนาคม 2568 | เวลา 13.30 - 16.30 น. |
| ครั้งที่ 3 : วันที่ 10 เมษายน 2568 | เวลา 13.30 - 16.30 น. |
| ครั้งที่ 4 : วันที่ 21 เมษายน 2568 | เวลา 13.30 - 16.30 น. |

(3) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การติดตามผลและรับฟังความคิดเห็นต่อเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของหน่วยงานภาครัฐ ประเภทสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 4 - 5 กันยายน 2568 ณ โรงแรมทีเค พาเลซ แอนด์ คอนเวนชั่น เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

3.2.2.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

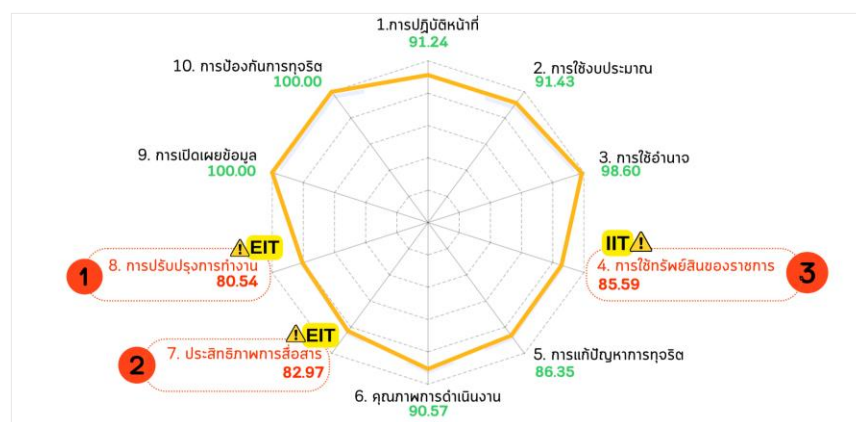
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภาครัฐ ประเภทสถาบันอุดมศึกษา เข้าร่วมการประเมิน ITA จำนวน 17 แห่ง และ 87 แห่ง ตามลำดับ และมีผลการประเมิน ดังนี้

(1) ผลการประเมิน ITA ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

สป.อว. มีค่าคะแนนเฉลี่ย 92.60 คะแนน เพิ่มขึ้นจากปี 2567 เท่ากับ +2.88 อยู่ในระดับ “ผ่าน” และบรรลุค่าเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) คือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 89 คะแนนขึ้นไป โดยมีคะแนนรายเครื่องมือ ประกอบด้วย แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีค่าคะแนนเฉลี่ย 90.64 แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ส่วนที่ 1 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 84.09 แบบวัด EIT ส่วนที่ 2 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 85.29 และแบบวัดเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีค่าคะแนนเฉลี่ย 100 คะแนน โดยมีประเด็นที่ควรปรับปรุงการดำเนินงาน ดังนี้

➤ แบบวัด IIT : การใช้ทรัพย์สินของราชการ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ แนวทาง/มาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน การปฏิบัติงานและการให้บริการไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา

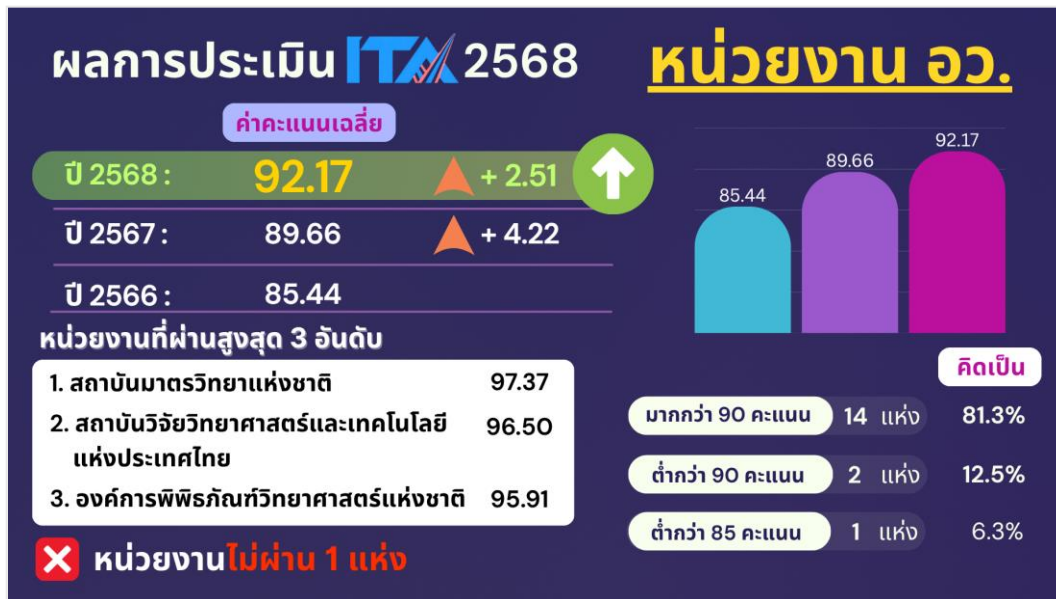
➤ แบบวัด EIT ส่วนที่ 1 : การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการ ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน และการให้บริการออนไลน์



แผนภาพที่ 1 : แสดงผลการประเมินรายตัวชี้วัดในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(2) ผลการประเมิน ITA ของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด

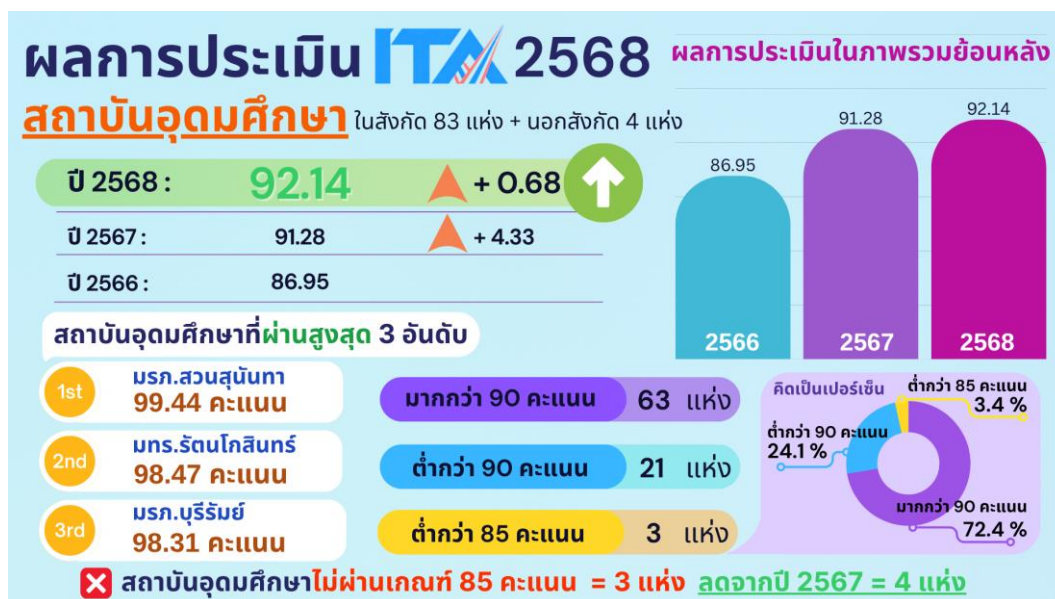
ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด (รวม สป.อว.) เข้าร่วมการประเมิน จำนวน 17 แห่ง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 92.17 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 เท่ากับ +2.51 โดยหน่วยงานที่มีคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย และองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 97.37, 96.50 และ 95.91 ตามลำดับ มีหน่วยงานที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (85 คะแนน) จำนวน 1 แห่ง เท่ากับปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมีการประเมินรายตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนต่ำสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การปรับปรุงการทำงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการแก้ไขปัญหาการทุจริต มีค่าคะแนนเฉลี่ย 85.46, 87.31 และ 88.64 ตามลำดับ



แผนภาพที่ 1 : แสดงผลการประเมินรายตัวชี้วัดในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(3) ผลการประเมิน ITA ของหน่วยงานภาครัฐ ประเภทสถาบันอุดมศึกษา

มีสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วมการประเมิน ITA รวมทั้งสิ้น 87 แห่ง แบ่งเป็น สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด 83 แห่ง และสถาบันอุดมศึกษาอื่น จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์และสถาบันพระบรมราชชนก มีผลคะแนนเฉลี่ย 92.14 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 เท่ากับ +0.86 โดยสถาบันอุดมศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีค่าคะแนน 99.44, 98.47 และ 98.31 ตามลำดับ และมีสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 3 แห่ง ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 4 แห่ง และมีผลการประเมินรายตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนต่ำสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การปรับปรุงการทำงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการแก้ไขปัญหาการทุจริต มีค่าคะแนนเฉลี่ย 85.46, 87.31 และ 88.64 ตามลำดับ



แผนภาพที่ 2 : แสดงผลการประเมินรายตัวชี้วัดในภาพรวมของหน่วยงานภาครัฐ ประเภทสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 87 แห่ง ภายใต้กลไกการกำกับ ติดตามของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

3.2.3 การขับเคลื่อนเครือข่าย STRONG - องค์กรพอเพียงด้านทุจริต กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (STRONG MHESI) เป็นกลไกในการยกระดับธรรมาภิบาลในหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา

3.2.3.1 เครือข่ายองค์กรพอเพียงด้านทุจริต กระทรวง อว. หรือ STRONG MHESI

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 มีหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา เข้าร่วมเป็นเครือข่าย STRONG องค์กรพอเพียงด้านทุจริต กระทรวง อว. (STRONG MHESI) ดังนี้

3.2.3.1 หน่วยงานในสังกัด จำนวน 9 แห่ง ได้แก่ (1) สป.อว. (2) กรมวิทยาศาสตร์บริการ (3) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (4) สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ (5) องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (6) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (7) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) (8) สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (องค์การมหาชน) และ (9) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย

3.2.3.2 สถาบันอุดมศึกษา จำนวน 17 แห่ง ได้แก่ (1) สถาบันวิทยาลัยชุมชน (2) สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน (3) สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย (4) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ (6) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (7) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (8) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี (9) มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (10) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (11) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (12) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (13) มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (14) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (15) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (16) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย และ (17) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



แผนภาพที่ 4: แสดงเครือข่าย STRONG - องค์กรพอเพียงด้านทฤษฎี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (STRONG MHESI)

3.2.3.2 ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของเครือข่าย STRONG - องค์กรพอเพียงด้านทฤษฎี

จากการเข้าร่วมเป็น “องค์กรพอเพียงด้านทฤษฎี ” จำนวนทั้งสิ้น 26 แห่ง มีหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา ร่วมขับเคลื่อน/ขยายผลการดำเนินงาน และได้รับการพิจารณาให้เป็น “องค์กรพอเพียงด้านทฤษฎีต้นแบบ ” จำนวนทั้งสิ้น 8 แห่ง โดยพิจารณาจาก 2 แนวทาง ดังนี้ (1) มีการจัดตั้งองค์กร/ชมรม และ (2) มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับการดำเนินงานขององค์กร/ชมรมพอเพียงด้านทฤษฎีดังกล่าว ประกอบด้วย

- (1) สป.อว.
- (2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
- (3) มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- (4) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- (5) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- (6) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- (7) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- (8) สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

3.2.3.3 การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

- (1) เป็นกลไกในการพัฒนางานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) หรือการยกระดับธรรมาภิบาลในหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา
- (2) เป็นกลไกในการเสริมสร้างการใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานการบริหารราชการ และการสร้างค่านิยมให้บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมสูง ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม/

ประมวลจริยธรรมและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ผ่านแนวคิด STRONG - จิตพอเพียงต้านทุจริต และหลักสูตรอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลให้จำนวนข้อร้องเรียนทุจริต/การรับเรื่องกล่าวหาของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาลดลง

(3) เป็นกลไกในการปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตแก่บุคลากรและเยาวชน ผ่านแนวคิด STRONG - จิตพอเพียงต้านทุจริต และหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

(4) เป็นกลไกในการสร้างการมีส่วนร่วมจากบุคลากร/นักศึกษาในการป้องกัน ฝ้าระวังและแจ้งเบาะแสการทุจริต (Watch and Voice) และเกิดกระแสสังคม (Social Sanction) ในการต่อต้าน การทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

3.2.4 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพหุติมิชอบ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2568

ส่วนราชการ หน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพหุติมิชอบผ่านกลไกสำคัญ ดังนี้

1) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

ดำเนินโครงการป้องกันการทุจริตและประพหุติมิชอบ ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพหุติมิชอบ สป.อว. โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ภายใต้แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพหุติมิชอบ จำนวน 0.4000 ล้านบาท มุ่งเน้นกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับผลการประเมิน ITA ของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา โดยบูรณาการร่วมมือกับสำนักงาน ป.ป.ช. ในการให้คำปรึกษาและถ่ายทอด องค์ความรู้ ตลอดจนพัฒนากลไกการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา ภายใต้กลไก MHESI ITA

2) ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด 16 แห่ง

เป็นการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประเมิน ITA เช่น การขับเคลื่อน นโยบาย No Gift Policy การจัดทำมาตรการความเสี่ยงการทุจริต การปลูกจิตสำนึกและสร้างวัฒนธรรมซื่อสัตย์ สุจริตและต้านทุจริต โดยใช้งบประมาณจากต้นสังกัด

3) สถาบันอุดมศึกษา มีลักษณะสำคัญ ดังนี้

(3.1) สถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด ตามเกณฑ์การประเมิน ITA โดยใช้งบประมาณจากต้นสังกัด

(3.2) สถาบันอุดมศึกษาบางส่วน ได้แปลงแนวทางพัฒนาตามแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริตและประพหุติมิชอบ กระทรวง อว. เพื่อขยายผลโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานบูรณาการต่อต้าน การทุจริตและประพหุติมิชอบ

(3.3) สถาบันอุดมศึกษาบางส่วน ได้ขยายผลโครงการ/กิจกรรม เพื่อขอรับการจัดสรร งบประมาณ กองทุน ป.ป.ช. เช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาเครือข่าย STRONG องค์กร/ ชมรมพอเพียงต้านทุจริต เป็นต้น

3.2.5 การขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิคมชอบ ดังนี้

จากการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. และสถาบันอุดมศึกษาในการขยายผลโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี หรือ ตามบันทึกข้อตกลงความเข้าใจระหว่าง กระทรวง อว. กับ สำนักงาน ป.ป.ช. ดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้หน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาขอรับการจัดสรรงบประมาณ ภายใต้แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิคมชอบเพิ่มขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567, 2568 และ 2569 จำนวน 2 แห่ง 13 แห่ง และ 9 แห่ง ตามลำดับ และได้รับการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

3.2.5.1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	สถาบันอุดมศึกษา	ได้รับการจัดสรร (บาท)
1	สป.อว.	400,000
2	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	992,800
รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร		1,392,800

3.2.5.2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	สถาบันอุดมศึกษา	ได้รับการจัดสรร (บาท)
1	สป.อว.	400,000
2	มหาวิทยาลัยนครพนม	4,000,000
3	มหาวิทยาลัยศิลปากร	1,382,400
4	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	2,000,000
5	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	750,000
6	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	1,665,200
รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร		10,197,600

3.2.5.3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	สถาบันอุดมศึกษา	ได้รับการจัดสรร (บาท)
1	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	113,600
2	มหาวิทยาลัยนครพนม	795,400
3	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	2,655,400
4	มหาวิทยาลัยศิลปากร	1,783,500
5	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	915,400
6	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	4,055,300
รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร		10,318,600

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2569

4.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นหน่วยงานบูรณาการงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ภายในปี พ.ศ. 2570

4.2 พันธกิจ (Mission)

(1) ขับเคลื่อนนโยบาย มาตรการ และข้อเสนอแนะด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

(2) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

(3) บูรณาการแผนงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ประสาน และติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด

(4) รับเรื่องร้องเรียนการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ การฝ่าฝืนจริยธรรมของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด ส่งต่อ ประสานและติดตามการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

(5) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการรับเรื่องร้องเรียนทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.3 ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

จากการวิเคราะห์แผน นโยบาย มาตรการ และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าประสงค์ที่ 1.1 : บุคลากรมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์ที่ 1.2 : เยาวชนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

เป้าประสงค์ที่ 1.3 : ผลการประเมิน ITA ของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาผ่านเกณฑ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนากลไกการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

เป้าประสงค์ที่ 2.1 : กลไกการป้องกันการทุจริตมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์การทุจริต

เป้าประสงค์ที่ 2.2 : เรื่องร้องเรียนทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

เป้าประสงค์ที่ 2.3 : การบูรณาการงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติ

มิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3.1 : การจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

4.4 กลยุทธ์/แนวทางในการดำเนินงาน

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ได้กำหนดกลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงาน โดยเรียงตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 9 กลยุทธ์ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมกระบวนการกล่อมเกลாதองศาด้วยกลไก STRONG องค์การพอเพียงด้านทุจริตและหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนากลไก STRONG องค์การพอเพียงด้านทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับและพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนากลไกการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ 5 : จัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย มาตรการและข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบตามมติคณะรัฐมนตรีและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 6 : ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการพัฒนาและยกระดับการปฏิบัติงานและการให้บริการเพื่อลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กลยุทธ์ที่ 7 : ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวง อว. ภายใต้บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 8 : พัฒนาระบบการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตและประพฤติมิชอบด้วยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 9 : พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

4.5 สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 4 กลยุทธ์ และ 5 ตัวชี้วัด ดังตารางที่ 4-1

ตารางที่ 4-1 : สรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1.1 บุคลากรมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	1.1 ส่งเสริมกระบวนการกล่อมเกลாதาสังคมด้วยกลไก STRONG องค์กรพอเพียงด้านทุจริตและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	1) บุคลากรมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ร้อยละ) 2) เยาวชนไทยมีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ) 3) จำนวนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน (หลักสูตร)
	1.2 เยาวชนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	1.3 พัฒนากลไก STRONG องค์กรพอเพียงด้านทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา	
	1.3 ผลการประเมิน ITA ของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์กำหนด	1.4 ยกระดับและพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา (ITA)	4) จำนวนแผน/นโยบาย/ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อน STRONG องค์กรพอเพียงด้านทุจริต (เรื่อง) 5) ผลการประเมิน ITA ของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์กำหนด (คะแนนเฉลี่ย)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาระบบและกลไกการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 3 กลยุทธ์ และ 5 ตัวชี้วัด ดังตารางที่ 4-2

ตารางที่ 4-2 : สรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
2. การพัฒนากลไกการป้องกันการทุจริตเชิงรุก	2.1 กลไกการป้องกันการทุจริตมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์การทุจริต 2.2 เรื่องร้องเรียนทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	2.1 จัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย มาตรการ และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบตามมติคณะรัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี	1) จำนวนนโยบาย/ มาตรการและข้อเสนอแนะในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (เรื่อง) 2) เรื่องร้องเรียนทุจริต

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		สารสนเทศและนวัตกรรมในการพัฒนาและยกระดับการปฏิบัติงานและการให้บริการเพื่อลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	และประพฤติมิชอบในหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา (ร้อยละ)
	2.3 การบูรณาการงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต	2.3 ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2.4 พัฒนา/ขยายผลโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	3) จำนวนนโยบาย/แผนนำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง (เรื่อง) 4) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา (ร้อยละ) 5) ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ กองทุน ป.ป.ช. (ร้อยละ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนากระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 2 กลยุทธ์ และ 1 ตัวชี้วัด ดังตารางที่ 4-3

ตารางที่ 4-3 : สรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
3. การพัฒนากระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	3.1 การจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	3.1 พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรื่องร้องเรียน 3.2 พัฒนาระบบการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตและประพฤติมิชอบด้วยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล	เรื่องร้องเรียนทุจริตที่ดำเนินการแล้วเสร็จ (ร้อยละ)

4.6 แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และค่าเป้าหมาย

จากประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด ตามข้อ 4.5 สามารถนำมากำหนดแผนงาน/โครงการ และกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : จำนวน 3 แผนงาน 10 โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : จำนวน 2 แผนงาน 5 โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : จำนวน 2 แผนงาน 3 โครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดตามตารางที่ 4 - 4 ถึง 4 - 6

ตารางที่ 4-4 : แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1		การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต						
เป้าประสงค์ที่ 1.1		บุคลากรมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ						
เป้าประสงค์ที่ 1.2		เยาวชนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต						
กลยุทธ์ที่ 1.1		ส่งเสริมกระบวนการกล่อมเกลாதองศาด้วยกลไก STRONG องค์กรพอเพียงต้านทุจริตและหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา						
กลยุทธ์ที่ 1.2		ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา						
แผนงานที่ 1.1		การปลูกฝังวัฒนธรรมซื่อสัตย์สุจริตแก่บุคลากรและเยาวชน						
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	
1. การเสริมสร้างการใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการของบุคลากรในหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา	เพื่อปลูกจิตสำนึกพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ร่วมต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ และสินบน ด้วยกลไก STRONG องค์กรพอเพียงต้านทุจริตระดับบุคลากรในหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา	บุคลากรมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (ร้อยละ)	80	82	84	86	88	หน่วยงาน/ สถาบันอุดมศึกษา
2. การเสริมสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตแก่เยาวชน	เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนในสถานศึกษาและสถาบันอุดมศึกษามีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยกลไก STRONG องค์กรพอเพียงต้านทุจริตระดับนักศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสาธิต	เยาวชนมีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ)	80	82	84	86	88	สถานศึกษา/ สถาบันอุดมศึกษา
3. การขยายผลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและผลักดันให้สถานศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา	จำนวนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน (หลักสูตร)	N/A	N/A	N/A	อย่างน้อย 1 หลักสูตร	อย่างน้อย 1 หลักสูตร	สถานศึกษา/ สถาบันอุดมศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	
แผนงานที่ 1.1	การปลูกฝังวัฒนธรรมซื่อสัตย์สุจริตแก่บุคลากรและเยาวชน (ต่อ)							
	นำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาในการ จัด การ เรียบ การสอนในรูปแบบ ต่างๆ ตามความ เหมาะสม							
กลยุทธ์ที่ 1.3	พัฒนากลไก STRONG องค์กรพอเพียงด้านทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา							
แผนงานที่ 1.2	การบูรณาการงานด้านการส่งเสริมธรรมาภิบาลด้วยกลไก STRONG องค์กรพอเพียงด้านทุจริต							
4. การพัฒนาศักยภาพ ของสมาชิก/เครือข่าย STRONG องค์กร พอเพียงด้านทุจริต กระทรวง อว. (STRONG MHESI)	เพื่อขับเคลื่อนงาน ด้านการป้องกัน และป้องปราม การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ และการส่งเสริม ธรรมาภิบาล ด้วยกลไก STRONG องค์กร พอเพียงด้านทุจริต ระดับบุคลากร นักเรียนและ นักศึกษา	1) บุคลากรมีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการ ต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (ร้อยละ)	80	82	84	86	88	หน่วยงาน/ สถาบันอุดมศึกษา
5. การบูรณาการ เครือข่าย STRONG องค์กรพอเพียง ด้านทุจริต กระทรวง อว. (STRONG MHESI) เพื่อยกระดับธรรมา ภิบาลในหน่วยงานและ สถาบันอุดมศึกษา		2) เยาวชนมีพฤติกรรม ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต (ร้อยละ)	80	82	84	86	88	สถานศึกษา/ สถาบันอุดมศึกษา
		3) จำนวนแผน/ นโยบาย/ข้อเสนอแนะ ในการขับเคลื่อน STRONG องค์กร พอเพียงด้านทุจริต (เรื่อง)						
		4) ผลการประเมิน ITA ของหน่วยงานและ สถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดผ่านเกณฑ์ (คะแนนเฉลี่ย)	89	89	89	89	89	หน่วยงาน/ สถาบันอุดมศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 1.3	ผลการประเมิน ITA ของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์กำหนด							
กลยุทธ์ที่ 1.4	ยกระดับและพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา (ITA)							
แผนงานที่ 1.3	การพัฒนากลไกและองค์ความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ตามแนวทางการประเมิน ITA							
6. การพัฒนากลไก/ เครือข่ายการขับเคลื่อน การประเมิน ITA	เพื่อกำกับติดตาม และผลักดัน หน่วยงานและ สถาบันอุดมศึกษา ให้ดำเนินการ ประเมินตาม แนวทางที่กำหนด	ผลการประเมิน ITA ของหน่วยงานและ สถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดผ่านเกณฑ์ (คะแนนเฉลี่ย)	89	89	89	89	89	หน่วยงาน/ สถาบันอุดมศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	
แผนงานที่ 1.3	การพัฒนากลไกและองค์ความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ตามแนวทางการประเมิน ITA (ต่อ)							
7. การเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาตามแนวทางการประเมิน ITA	เพื่อพัฒนาระบบงานและการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล/การเปิดเผยข้อมูล/การให้บริการผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานมีคุณภาพครบถ้วนตามเกณฑ์กำหนด	ผลการประเมิน ITA ของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์ (คะแนนเฉลี่ย)	89	89	89	89	89	หน่วยงาน / สถาบันอุดมศึกษา
8. การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการประเมิน ITA	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานด้วยการฝึกอบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ผลการประเมิน ITA ของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์ (คะแนนเฉลี่ย)	89	89	89	89	89	หน่วยงาน / สถาบันอุดมศึกษา
9. การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	เพื่อนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สามารถตอบสนองการให้บริการการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ผลการประเมิน ITA ของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์ (คะแนนเฉลี่ย)	89	89	89	89	89	หน่วยงาน/สถาบันอุดมศึกษา
10. การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ด้านการประเมิน ITA	เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านการประเมิน ITA และสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมแก่บุคลากร/ผู้รับบริการ/เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการประเมิน ITA ของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาผ่านเกณฑ์กำหนด (คะแนนเฉลี่ย)	89	89	89	89	89	หน่วยงาน/สถาบันอุดมศึกษา

ตารางที่ 4-5 : แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2		การพัฒนากลไกการป้องกันการทุจริตเชิงรุก						
เป้าประสงค์ที่ 2.1		กลไกการป้องกันการทุจริตมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์การทุจริต						
เป้าประสงค์ที่ 2.2		เรื่องร้องเรียนทุจริตลดลง						
กลยุทธ์ที่ 2.1		จัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย มาตรการและข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบตามมติคณะรัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
กลยุทธ์ที่ 2.2		ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการพัฒนาและยกระดับการปฏิบัติงาน และการให้บริการเพื่อลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ						
แผนงานที่ 2.1		การป้องกันการทุจริตเชิงรุกภายในหน่วยงาน						
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	
1. การจัดทำนโยบาย/ มาตรการ/ข้อเสนอแนะ ในการป้องกันการทุจริต ภายในหน่วยงาน	เพื่อสร้างกลไก ป้องกันและยับยั้ง การทุจริตที่ สอดคล้องกับบริบท และสถานการณ์ การทุจริต	จำนวนนโยบาย มาตรการและ ข้อเสนอแนะใน การสกัดกั้นการ ทุจริต (เรื่อง)	3	3	3	3	3	หน่วยงาน/ สถาบันอุดมศึกษา
2. การขับเคลื่อน นโยบาย/มาตรการ/ ข้อเสนอแนะตามมติ คณะรัฐมนตรีและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การประเมิน ความเสี่ยงที่อาจ ก่อให้เกิดสินบน และนโยบาย No Gift Policy เป็นต้น จากการปฏิบัติหน้าที่	1. เพื่อลดและ ปิดโอกาสการทุจริต และนำผลการ ประเมินความเสี่ยง ไปใช้เป็นมาตรการ ป้องกันการทุจริต ภายในองค์กร	เรื่องร้องเรียน ทุจริตและ ประพฤติ มิชอบใน หน่วยงานและ สถาบันอุดมศึกษา ลดลง (ร้อยละ)	10	20	30	40	50	หน่วยงาน/ สถาบันอุดมศึกษา
	2. เพื่อประกาศ เจตนารมณ์ เป็นหน่วยงาน ไม่รับของขวัญ ของกำนัล จากการปฏิบัติ หน้าที่ ติดตามและ รายงานผล การดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้อง							
3. การพัฒนาระบบ/ นวัตกรรม/แอปพลิเคชัน เพื่อยกระดับ/พัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน/ การให้บริการ	เพื่อลดและปิด ช่องว่างที่จะนำไปสู่การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ต่อหน้าที่ /ลด ขั้นตอนการ ปฏิบัติงานให้บริการ	เรื่องร้องเรียน ทุจริตและ ประพฤติ มิชอบใน หน่วยงานและ สถาบันอุดมศึกษา ลดลง (ร้อยละ)	10	20	30	40	50	หน่วยงาน/ สถาบันอุดมศึกษา ในสังกัด

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	
เป้าประสงค์ที่ 2.3	การบูรณาการงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต							
กลยุทธ์ที่ 2.1	ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวง อว. ภายใต้บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ กองทุน ป.ป.ช.							
แผนงานที่ 2.2	บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวง อว.							
4. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา	เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี	จำนวนนโยบาย/แผนนำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง (เรื่อง)	1	1	1	1	1	หน่วยงาน/สถาบันอุดมศึกษา
5. การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาดำเนินโครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ กองทุน ป.ป.ช.	ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา (ร้อยละ)	85	85	85	85	85	หน่วยงาน/สถาบันอุดมศึกษา

ตารางที่ 4-6 : แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	การพัฒนากระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ							
เป้าประสงค์ที่ 3.1	การจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ							
กลยุทธ์ที่ 3.1	พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน							
แผนงานที่ 3.1	การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน							
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	
1. การพัฒนาองค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน	เพื่อจัดทำคู่มือ/มาตรฐานการปฏิบัติงาน/แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	เรื่องร้องเรียนทุจริตที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ภายใน 1 ปี (ร้อยละ)	100	100	100	100	100	หน่วยงาน/สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด
2. การพัฒนาสมรรถนะเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรด้วยการจัดฝึกอบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ดูงานหน่วยงานต้นแบบ							

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	
กลยุทธ์ที่ 3.2	พัฒนากระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตด้วยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล							
แผนงานที่ 3.2	การพัฒนาระบบการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริต							
3. การพัฒนาระบบการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตด้วยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล	เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริต/การติดตามเรื่องร้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว เชื่อมโยงกับข้อมูลหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล	เรื่องร้องเรียนทุจริตและประพฤติมิชอบที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ภายใน 1 ปี (ร้อยละ)	100	100	100	100	100	หน่วยงาน/สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด

4.7 กรอบความเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี			ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ		
แผนระดับ 2			แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ		แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
			(21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		หมุดหมายที่ 13 : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
แผนระดับ 3			แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)		แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. 2566-2570)
ยุทธศาสตร์			1. การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	2. การพัฒนากลไกการป้องกันการทุจริตเชิงรุก	3. การพัฒนากระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริต ให้ความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์			1.1 บุคลากรมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 1.2 เยาวชนมีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต 1.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์	2.1 กลไกการป้องกันการทุจริตมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์การทุจริต 2.2 เรื่องร้องเรียนทุจริตลดลง 2.3 การบูรณาการงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด	3.1 การจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริต มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์			1.1 ส่งเสริมกระบวนการกล่อมเกลากางสังคมด้วยกลไก STRONG องค์กรพอเพียงต้านทุจริตและหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา 1.3 พัฒนากลไก STRONG องค์กรพอเพียงต้านทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา 1.4 ยกระดับและพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา	2.1 จัดทำและขับเคลื่อนนโยบายมาตรการและข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบตามมติคณะรัฐมนตรีและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการพัฒนาและยกระดับการปฏิบัติงานและการให้บริการเพื่อลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวง อว. ภายใต้บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ กองทุน ป.ป.ช.	3.1 พัฒนาระบบการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริต และประพฤติมิชอบด้วยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล 3.2 พัฒนานอกระบบความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
ตัวชี้วัด			1) บุคลากรมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ร้อยละ) 2) เยาวชนมีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ) 3) จำนวนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (หลักสูตร) 4) จำนวนแผน/นโยบาย/ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อน STRONG องค์กรพอเพียงต้านทุจริต (เรื่อง) 5) สัดส่วนหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) (คะแนนเฉลี่ย)	1) จำนวนนโยบาย มาตรการและข้อเสนอแนะในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (เรื่อง) 2) เรื่องร้องเรียนทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาลดลง (ร้อยละ) 3) จำนวนนโยบาย/แผนนำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง (เรื่อง) 4) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา (ร้อยละ)	1) ร้อยละของเรื่องร้องเรียนทุจริตที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ภายใน 1 ปี (ร้อยละ)

ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผล

5.1 การติดตามและประเมินผล

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อช่วยให้หน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในกำกับดำเนินการตามแผน รับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานเป็นระยะ ซึ่งจะช่วยให้หน่วยงานสามารถวางแผนเพื่อปรับเปลี่ยนทิศทางการดำเนินงาน ให้มีความเหมาะสมกับงบประมาณ บริบทขององค์กร และปัจจัยอื่น ๆ ที่เปลี่ยนแปลงในระหว่างปี โดยกำหนดการติดตามและประเมินผลใน 2 ระดับ ประกอบด้วย

1) การประเมินภาพรวมของแผน โดยพิจารณาผลสำเร็จตามเป้าหมาย ปัญหา อุปสรรค เพื่อให้สามารถกำหนดแนวทางการแก้ไข ปรับปรุงแผนและวิธีการดำเนินการในปีงบประมาณต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างตรงจุด โดยการประเมินภาพรวมของแผน จะประเมินผลเป็นรายปี (เมื่อสิ้นปีงบประมาณ) และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน โดยคณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ...ระดับกระทรวงหรือระดับหน่วยงาน ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา

2) การติดตามประเมินผลในระดับเป้าประสงค์/โครงการ/กิจกรรม เป็นการประเมินการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและตัวชี้วัดและประเมินผลการดำเนินงานในระดับโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ มีการดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณตามที่กำหนด โดยคณะทำงานขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบระดับหน่วยงาน จะติดตามประเมินผลรอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน

5.2 การรายงานและช่องทาง

1) โครงการ/แผนงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัด

จัดส่งรายงานรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ภายใน 5 วัน หลังสิ้นไตรมาสที่ 2 และไตรมาสที่ 4 ของปีงบประมาณ ตามลำดับ ให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวง อว. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ acoc@mhesi.go.th

(2) โครงการแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดส่งรายงาน & เข้าร่วมชี้แจงต่อที่ประชุมติดตามผลการดำเนินงานแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน ป.ป.ช. รายไตรมาส