

แบบการเสนอผลงาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน นายวัชร สังกวาลย์

◆ ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้น ที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาการ ในการทำงานด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน เกี่ยวกับการประสาน รวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์และเตรียมข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปี ต่อสภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภา ในภาพรวมของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งประสาน รวบรวม และจัดทำข้อมูลสรุปแผนงานหรือโครงการในภาพรวมของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และ/หรือ แผนยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการหรือกระทรวงอื่น ๆ กลุ่มภารกิจด้านความมั่นคงและกลุ่มภารกิจด้านบริหาร ปฏิบัติงานภายใต้ การกำกับ แนะนำ ตรวจสอบของผู้บังคับบัญชาในกองยุทธศาสตร์และแผนงานและปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับ มอบหมาย

ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูง ด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติงาน ที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมาก เกี่ยวกับการประสาน รวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์และเตรียมข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อสภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภา ในภาพรวม ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งประสาน รวบรวม และจัดทำข้อมูลสรุป แผนงานหรือโครงการในภาพรวมของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และ/หรือ แผนยุทธศาสตร์ของส่วนราชการหรือกระทรวงอื่น ๆ กลุ่มภารกิจด้านความมั่นคงและกลุ่มภารกิจด้านบริหาร ปฏิบัติงานภายใต้การกำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ของผู้บังคับบัญชาในกองยุทธศาสตร์และแผนงานและปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง การวิเคราะห์เพื่อจัดทำข้อมูลประกอบการชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปี ในภาพรวมกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการประชุมเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วาระที่ ๑ ชั้นรับหลักการ ของสภาผู้แทนราษฎร

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ ระหว่างเดือน พฤศจิกายน - เมษายน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ความรู้ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

การประชุมเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วาระที่ ๑ ชั้นรับหลักการ ของสภาผู้แทนราษฎร หากมีกรณีที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีประเด็น ข้อซักถาม ข้อสังเกต หรือพาดพิงเกี่ยวกับงบประมาณรายจ่ายประจำปีของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย

และนวัตกรรม โดยนายกรัฐมนตรีอาจเป็นผู้ตอบข้อซักถามด้วยตนเองหรือมอบหมายให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นผู้ดำเนินการแทน ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต้องจัดเตรียมข้อมูลเพื่อประกอบการชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวมกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยต้องจัดทำข้อมูลคำถาม – คำตอบประเด็นที่สาธารณชนให้ความสนใจหรือประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม ในการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วาระที่ ๑ ชั้นรับหลักการ ของสภาผู้แทนราษฎร ในภาพรวมกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งต้องศึกษา กฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นการรอบแนวคิดในการกำหนดแนวทางการจัดทำข้อมูลคำถาม – คำตอบประเด็นที่สาธารณชนให้ความสนใจหรือประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม สำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วาระที่ ๑ ชั้นรับหลักการ ของสภาผู้แทนราษฎร ในการประชุมเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการตอบประเด็นการอภิปราย ข้อข้อสงสัย ข้อซักถาม ข้อสังเกต หรือพาดพิงของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยจำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงาน และการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เนื่องจากการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ วาระที่ ๑ ชั้นรับหลักการ ของสภาผู้แทนราษฎรเป็นส่วนหนึ่งของขั้นตอนการอนุมัติงบประมาณในกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ดังนั้น จึงต้องมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ดังนี้

๓.๑.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณเป็นพระราชบัญญัติที่เกิดขึ้นตามกระบวนการและแนวคิดของการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายของประเทศให้อยู่ในลักษณะของรูปแบบกฎหมาย ซึ่งพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณเป็นพระราชบัญญัติที่อยู่ภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงมีความจำเป็นต้องศึกษารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้ทราบวิธีการ หลักเกณฑ์ ขั้นตอนและขอบเขตในการเสนอร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณและการออกพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ โดยต้องทราบว่า รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีมาตราที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่สำคัญ เช่น มาตรา ๑๔๑ ที่กำหนดให้การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายของแผ่นดินให้ทำเป็นพระราชบัญญัติ มาตรา ๑๔๒ ที่กำหนดให้การเสนอร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องแสดงแหล่งที่มาและประมาณการรายได้ ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการจ่ายเงิน และความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาต่าง ๆ และมาตรา ๑๔๓ ที่กำหนดกรอบระยะเวลาในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร เป็นต้น

๓.๑.๒ พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เนื่องจากการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีของหน่วยรับงบประมาณต้องดำเนินการตามที่พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนด จึงต้องมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ว่ามีวิธีการจัดทำอย่างไร หน่วยงานใดเป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำ มีหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการจัดทำอย่างไร และงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่เสนอต่อรัฐสภาต้องมีเอกสารประกอบใด โดยต้องทราบว่าพระราชบัญญัติฉบับนี้มีมาตราที่เกี่ยวข้องกับ

การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่สำคัญ เช่น มาตรา ๔ ที่อธิบายความหมายคำที่เกี่ยวข้อง มาตรา ๑๐ ที่กำหนดรายละเอียดเอกสารประกอบการเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อรัฐสภา มาตรา ๑๔ ถึง มาตรา ๑๘ ที่จำแนกประเภทงบประมาณรายจ่ายที่กำหนดในพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณหรือพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม มาตรา ๒๓ ที่กำหนดข้อควรคำนึงในการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปี มาตรา ๒๔ ที่กำหนดให้สำนักงานงบประมาณเป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปี และมาตรา ๒๕ ที่กำหนดวิธีการยื่นคำขอตั้งงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณ ที่กำหนดให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัด หรือรัฐมนตรีผู้รักษาการตามกฎหมายมีหน้าที่รับผิดชอบในการยื่นคำขอ ตั้งงบประมาณรายจ่ายของหน่วยรับงบประมาณนั้นต่อผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณกำหนด

๓.๒ ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับภารกิจและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓.๒.๑ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานในสังกัด เนื่องจากตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณตามมาตรา ๔ ยื่นคำขอรับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี และมาตรา ๒๓ กำหนดให้การจัดทำงบประมาณต้องคำนึงถึงภารกิจของหน่วยรับงบประมาณ จึงต้องศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทราบภารกิจและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานในสังกัดที่เป็นหน่วยรับ งบประมาณ ดังนี้

๑) ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ต้องศึกษาจากพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๖/๑ มาตรา ๑๗/๑ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗

๒) ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต้องศึกษาจากพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔

๓) ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานที่มีภารกิจด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม

๓.๑) ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ ต้องศึกษาจากพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมวิทยาศาสตร์บริการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๒) ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานในกำกับในสังกัด ต้องศึกษาจาก กฎหมายการจัดตั้งหน่วยงานแต่ละแห่ง เช่น พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๔ เป็นต้น

๓.๓) **ภารกิจและอำนาจหน้าที่ขององค์กรมหาชน** ต้องศึกษาจากพระราชกฤษฎีกา ที่เกี่ยวกับการจัดตั้งหน่วยงาน เช่น พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชกฤษฎีกาสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๕๒ พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้น

๓.๔) **ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของรัฐวิสาหกิจ** ต้องศึกษาจากพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๒๒ และพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การพิพิธภัณฑิวิทยาศาสตรแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓.๕) **ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง** ต้องศึกษาภารกิจและการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาจากพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดการอุดมศึกษาไว้ในมาตรา ๕ และได้กำหนดหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัด เช่น พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นต้น

๓.๓ **ความรู้เกี่ยวกับนโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายเพื่อจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗** เนื่องจากฝ่ายบริหารหรือรัฐบาลมีหน้าที่ในการเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อฝ่ายนิติบัญญัติหรือรัฐสภาเพื่อพิจารณาในขั้นตอนการอนุมัติงบประมาณประกอบกับพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๑๐ (๑) กำหนดให้เอกสารประกอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่เสนอต่อรัฐสภาประกอบด้วยคำแถลงประกอบงบประมาณ และมาตรา ๒๔ กำหนดให้ในการจัดทำงบประมาณประจำปี ให้สำนักงบประมาณเป็นหน่วยงานหลัก โดยร่วมกับกระทรวงการคลัง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และธนาคารแห่งประเทศไทยกำหนดนโยบายงบประมาณประจำปี ซึ่งก่อนการจัดทำคำขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีของหน่วยรับงบประมาณ นายกรัฐมนตรีจะมอบนโยบายเพื่อจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณที่รัฐบาลนำเสนอต่อฝ่ายนิติบัญญัติหรือรัฐสภาถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลตามที่ได้แถลงไว้ต่อรัฐสภา โดยรัฐบาลได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาวะทางเศรษฐกิจ และฐานะทางการเงินการคลังของประเทศ ตลอดจนแนวทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม จึงมีความจำเป็นต้องศึกษานโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายเพื่อจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ทราบแนวทางและจุดเน้นของรัฐบาลในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๔ **ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗** เนื่องจากพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๒๔

และ ๒๕ ที่กำหนดให้สำนักงบประมาณเป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยให้หน่วยรับงบประมาณยื่นคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายของหน่วยรับงบประมาณ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและระยะเวลาที่ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณกำหนด ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องศึกษาหลักการในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สำนักงบประมาณเสนอคณะรัฐมนตรี รวมทั้งแนวทางในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยสำนักงบประมาณจะนำเสนอปฏิทินงบประมาณเพื่อให้คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและแจ้งหน่วยรับงบประมาณทราบขั้นตอนและกรอบระยะเวลาในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งผู้รับประเมินต้องติดตามการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีและการแจ้งหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินการขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อวางแผนการดำเนินการให้ทันตามระยะเวลาที่สำนักงบประมาณกำหนดต่อไป

๓.๕ ความรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การจั้ดสรรงบประมาณ เนื่องจากตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๑๔๒ กำหนดให้การเสนอร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องแสดงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนงานต่าง ๆ ประกอบกับพระราชบัญญัติการจั้ดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕ วรรคสาม กำหนดให้การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และมาตรา ๑๐ วรรคสาม กำหนดให้แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผลผูกพันหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจั้ดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย ตลอดจนพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๑๙ (๑) กำหนดให้ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณมีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดยุทธศาสตร์การจั้ดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณใช้เป็นแนวทางในการจั้ดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบยุทธศาสตร์การจั้ดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ดังนั้น จึงต้องทำความเข้าใจความเชื่อมโยงของโครงสร้างแผนงานตามยุทธศาสตร์การจั้ดสรรงบประมาณกับยุทธศาสตร์ชาติ

๓.๖ ความรู้เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเอกสารประกอบ เนื่องจากเมื่อคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้นำเสนอร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อสภาผู้แทนราษฎรแล้ว สำนักงบประมาณจะมีการเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณและเอกสารประกอบเพื่อให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและประชาชนทั่วไปได้ศึกษา จึงต้องศึกษารายละเอียดร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเอกสารประกอบในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยต้องศึกษาขงงบประมาณที่กระทรวงและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงได้รับจัดสรรตามร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ว่ามีจำนวนเท่าไร มีสัดส่วนคิดเป็นร้อยละเท่าไรของกระทรวง รวมทั้งศึกษาขงงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามแผนงาน โครงการ และผลผลิตที่สำคัญของกระทรวงและหน่วยงานในสังกัดกระทรวง เพื่อประกอบการจั้ดทำข้อมูลประกอบการชี้แจงของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓.๗ ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลประเด็นข้อซักถามตามข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ประเด็นข้อซักถามหรือประเด็นพาดพิงในการประชุมพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ วาระที่ ๑ ของปีงบประมาณที่ผ่านมา เนื่องจากในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ วาระที่ ๑ ของปีงบประมาณที่ผ่านมาจะมีประเด็นคำถามบางประเด็นที่มีการซักถามเหมือนกัน

หรือใกล้เคียงกันทุกปี จึงต้องศึกษา ทบทวน ประเด็นคำถามในปีที่ผ่านมาเพื่อนำมาประกอบการกำหนด ร่างประเด็นคำถามในปีงบประมาณปัจจุบันต่อไป

๓.๘ ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการจัดเตรียมข้อมูลประกอบการตอบข้อซักถามของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นอกจากนี้ศึกษารายละเอียดของร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเอกสารประกอบแล้ว ยังต้องติดตาม ศึกษา ข่าวสารที่ประชาชน ให้ความสนใจเกี่ยวกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเตรียมข้อมูล กรณีมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีข้อซักถามเกี่ยวกับการสนับสนุนงบประมาณไปแก้ไขปัญหากรณีที่เกิดขึ้น ตามข่าวสารที่ปรากฏ

๓.๙ ความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับการประชุมในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เนื่องจากกระบวนการตราร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ ถือเป็นกฎหมายที่ต้องได้รับการอนุมัติจากฝ่ายนิติบัญญัติหรือรัฐสภา โดยผ่านกระบวนการ และขั้นตอนต่าง ๆ ของฝ่ายนิติบัญญัติหรือรัฐสภา จึงจะใช้บังคับเป็นกฎหมายได้ จึงจำเป็นต้องมีความรู้ เกี่ยวกับขั้นตอนในการอนุมัติงบประมาณของรัฐสภา ได้แก่ ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในหมวด ๖ การเสนอและพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ และข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในหมวด ๗ ส่วนที่ ๑ การพิจารณาพระราชบัญญัติ

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

๔.๑ สรุปสาระสำคัญ

พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณเป็นร่างพระราชบัญญัติที่เกิดขึ้นตาม กระบวนการและแนวคิดที่ต้องการให้การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายของประเทศอยู่ในรูปแบบของกฎหมาย โดยร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณประกอบไปด้วยสัดส่วนของการจัดสรร งบประมาณรายจ่ายของหน่วยงานทั้งหมดในประเทศ ปัจจุบันพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณเป็นพระราชบัญญัติที่อยู่ภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยกระบวนการพิจารณาได้ถูกกำหนดโดยบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๑๔๑ ที่กำหนดให้งบประมาณรายจ่ายของแผ่นดินทำเป็นพระราชบัญญัติ และมาตรา ๑๔๒ ที่กำหนดให้การเสนอร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ต้องแสดงแหล่งที่มา และประมาณการรายได้ ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการจ่ายเงินและความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาต่าง ๆ โดยกระบวนการตราร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณถือเป็นกฎหมายที่ต้องได้รับการอนุมัติจากรัฐสภา โดยผ่านกระบวนการและขั้นตอนต่าง ๆ จึงจะใช้ บังคับเป็นกฎหมายได้ โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๑๔๓ ได้กำหนด หลักการโดยให้สภาผู้แทนราษฎรจะต้องวิเคราะห์และพิจารณาให้เสร็จภายในหนึ่งร้อยห้าวัน นับแต่วันที่ ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณมาถึงสภาผู้แทนราษฎร และให้เสนอร่าง พระราชบัญญัตินั้นต่อวุฒิสภาต่อไป

การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณโดยสภาผู้แทนราษฎร จะมีการพิจารณาเป็น ๓ วาระ โดยการพิจารณาวาระที่ ๑ ขึ้นรับหลักการ จะเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมาก เนื่องจากสภาผู้แทนราษฎรจะพิจารณาและลงมติว่าจะรับหลักการหรือไม่รับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ถ้าสภาผู้แทนราษฎรมิมติในวาระที่ ๑ ไม่รับหลักการแห่ง ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ร่างพระราชบัญญัติฉบับนั้นจะเป็นอันตกไป

แต่ในกรณีที่สภาผู้แทนราษฎรมีมติในวาระที่ ๑ รับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณาในลำดับต่อไปเป็นวาระที่สอง โดยการพิจารณาในวาระที่ ๑ เป็นวาระพิจารณาในหลักการว่าจะรับหรือไม่รับร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณที่รัฐบาลได้เสนอขอให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณา โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายต่าง ๆ ตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณที่เสนอแนบมาด้วย ซึ่งจะระบุถึงการใช้จ่ายงบประมาณของส่วนราชการต่าง ๆ ทุกส่วนราชการ แผนงานและโครงการต่าง ๆ ทุกโครงการ และรายการที่จะต้องใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมทั้งการจัดหางบประมาณรายรับมาด้วย โดยนายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาลจะเป็นผู้แถลงนโยบายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต่อหน้าสภาผู้แทนราษฎร

ทั้งนี้ ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณในวาระที่ ๑ ก่อนที่สภาผู้แทนราษฎรจะลงมติว่าจะรับหลักการหรือไม่รับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะเปิดให้มีการอภิปรายของสภาผู้แทนราษฎรเพื่อให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอภิปรายแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งตั้งข้อสังเกตหรือข้อซักถามต่อร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว โดยรัฐมนตรีเจ้าสังกัดอาจมีการชี้แจงรายละเอียดต่อสภาผู้แทนราษฎรในประเด็นที่มีการตั้งข้อสังเกตหรือซักถาม ซึ่งถือว่ามีความสำคัญอย่างมากเพราะหากไม่สามารถชี้แจงตอบประเด็นการอภิปราย ข้อสงสัย ข้อซักถามหรือข้อสังเกตต่าง ๆ ของสภาผู้แทนราษฎรได้อาจส่งผลให้ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวไม่ผ่านมติ หรือมีมติไม่รับหลักการ ซึ่งส่งผลให้ร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าวเป็นอันตกไป โดยในการร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผู้ขอรับการประเมินได้รับมอบหมายให้วิเคราะห์เพื่อจัดทำข้อมูลประกอบการชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปี ในภาพรวมกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วาระที่ ๑ ขึ้นรับหลักการ ของสภาผู้แทนราษฎร จึงต้องวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเพื่อให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีข้อมูลประกอบการชี้แจงต่อสภาผู้แทนราษฎร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต่อไป

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ

การวิเคราะห์เพื่อจัดทำข้อมูลคำถาม - คำตอบประเด็นที่สาธารณชนให้ความสนใจหรือประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วาระที่ ๑ ขึ้นรับหลักการ ของสภาผู้แทนราษฎร ในภาพรวมกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการชี้แจงของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วาระที่ ๑ ขึ้นรับหลักการ ของสภาผู้แทนราษฎร เพื่อให้มีข้อมูลเพียงพอสำหรับการชี้แจงตอบประเด็นการอภิปราย ข้อสงสัย ข้อซักถาม ข้อสังเกต หรือพาดพิง ของสภาผู้แทนราษฎรได้ครบถ้วน โดยมีขั้นตอนรายละเอียดการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๔.๒.๑ ศึกษากฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านงบประมาณ และการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เนื่องจากการวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลคำถาม - คำตอบประเด็นที่สาธารณชนให้ความสนใจหรือประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วาระที่ ๑ ขึ้นรับหลักการ ของสภาผู้แทนราษฎร เป็นขั้นตอนการอนุมัติงบประมาณ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงต้องศึกษาสาระสำคัญของกฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์

ที่สำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านงบประมาณ อาทิ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ข้อบังคับการประชุมในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แนวทางการจัดทำงบประมาณ ปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี แนวทางการเตรียมความพร้อมในการชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำมาประกอบการวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำข้อมูลคำถาม – คำตอบประเด็นที่สาธารณชนให้ความสนใจหรือประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วาระที่ ๑ ชั้นรับหลักการ ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในภาพรวมกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๔.๒.๒ ศึกษาภารกิจและอำนาจหน้าที่ของกระทรวงและหน่วยงานในสังกัดกระทรวง รวมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่หน่วยงานต่าง ๆ ได้รับจัดสรรงบประมาณตามร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เนื่องจากมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้การจัดทำงบประมาณประจำปีต้องคำนึงถึงภารกิจของหน่วยรับงบประมาณด้วย ประกอบกับสำนักงานงบประมาณมีการกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณในคู่มือปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยกระทรวงต้องแสดงความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวง เพื่อเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ระดับชาติและแผนพัฒนาต่าง ๆ และหน่วยรับงบประมาณต้องจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวง จึงต้องศึกษาภารกิจของกระทรวงและภารกิจของหน่วยงานในสังกัด รวมทั้งงบประมาณที่กระทรวงและหน่วยงานแต่ละหน่วยได้รับตามร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ทราบว่างบประมาณของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของหน่วยงานในสังกัดมีความสอดคล้องตามภารกิจ/กลุ่มภารกิจ เช่น ภารกิจด้านอุดมศึกษา หรือภารกิจด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ด้าน ววน.) จำนวนเท่าไร สัดส่วนเท่าไร จำแนกตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงาน และยุทธศาสตร์กระทรวงจำนวนเท่าไร สัดส่วนเท่าไร โครงการสำคัญประกอบด้วยโครงการใด เพื่อประกอบการชี้แจงของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรณีมีการซักถามเกี่ยวกับงบประมาณที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้รับกับความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติหรือแผนนโยบายสำคัญของประเทศต่อไป พร้อมทั้งเพื่อเตรียมความพร้อมกรณีมีการซักถามเกี่ยวกับงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดเฉพาะแห่งหรือเฉพาะกรณีต่อไป

๔.๒.๓ ติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวง เนื่องจากที่ผ่านมาแม้ว่าจะมีการจัดเตรียมประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถามจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้วเมื่อมีข่าวสารเกี่ยวกับหน่วยงานในสังกัดของกระทรวงที่เกิดขึ้นก่อนการประชุมพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วาระที่ ๑ ชั้นรับหลักการ ก็อาจมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรนำมาซักถามในที่ประชุมได้ จึงต้องศึกษาติดตามข่าวสารต่าง ๆ ตั้งแต่การเสนอค่าของงบประมาณจนถึงวันที่มีการประชุมพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วาระที่ ๑ ชั้นรับหลักการ

เพื่อให้มีข้อมูลสำหรับการเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ตลอดช่วงประชุม

๔.๒.๔ จัดทำข้อมูลประเด็นที่สาธารณชนให้ความสนใจหรือประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม ในภาพรวมกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วาระที่ ๑ ชั้นรับหลักการ ของสภาผู้แทนราษฎร ดำเนินการดังนี้

๔.๒.๔.๑ ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำหัวข้อประเด็นที่สาธารณชนให้ความสนใจหรือประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม ในภาพรวมกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญ ดังนี้

๑) นโยบายสำคัญและโครงการสำคัญตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายสำคัญ และโครงการสำคัญตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปัญหาสำคัญของประเทศ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในปัจจุบัน งบประมาณตามแผนงาน โครงการสำคัญที่หน่วยงานได้รับจัดสรรตามร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โครงการสำคัญตามพันธกิจและผลงานเด่นของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ประเด็นปัญหาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงที่กำลังได้รับความสนใจจากสาธารณชน โครงการสำคัญที่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมทั้งประเด็นสำคัญอื่น ๆ ที่หน่วยงานคิดว่ามีความสำคัญหรืออาจมีการตั้งข้อสังเกต ซักถาม หรือพาดพิง

๒) ศึกษาทบทวนประเด็นข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ และประเด็นข้อซักถามหรือประเด็นพาดพิงที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในการประชุมพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ วาระที่ ๑ ของปีงบประมาณที่ผ่านมา

๔.๒.๔.๒ จัดทำร่างประเด็นคำถามที่คาดว่าจะมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรซักถามหรือมีข้อสงสัยหรือพาดพิง เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้องจัดทำคำตอบและจัดทำข้อมูลหรือเอกสารประกอบการชี้แจงของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๔.๒.๔.๓ แจกเวียนหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ข้อมูลเพื่อตอบคำถามประเด็นที่สาธารณชนให้ความสนใจหรือประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วาระที่ ๑ ชั้นรับหลักการ ของสภาผู้แทนราษฎร เมื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ได้หัวข้อประเด็นคำถามที่สาธารณชนให้ความสนใจหรือประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถามในภาพรวมกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและรายหน่วยงานในสังกัดกระทรวงแล้ว จึงจัดทำบันทึกเสนอปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างประเด็นคำถามดังกล่าวและลงนามในหนังสือแจ้งเวียนหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อขอความอนุเคราะห์หน่วยงานในสังกัดกระทรวงให้ข้อมูลเพื่อชี้แจงตอบคำถามตามหัวข้อประเด็นที่สาธารณชนให้ความสนใจหรือประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถามที่เป็นประเด็นเกี่ยวข้องกับภารกิจกับหน่วยงานแต่ละแห่งภายในเวลาที่กำหนด

๔.๒.๔.๔ รวบรวม สรุป วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ประเด็นที่สาธารณชนให้ความสนใจหรือประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถามของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงเป็นข้อมูลภาพรวมกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อได้ข้อมูลคำตอบประเด็นที่สาธารณชนให้ความสนใจ

สนใจหรือประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถามของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงแล้ว ทำการรวบรวม สรุป วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง เป็นภาพรวมข้อมูลประเด็นที่สาธารณชนให้ความสนใจหรือประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถามของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการชี้แจงตอบประเด็นการอภิปราย ข้อเสนอ ข้อซักถาม ข้อสังเกต หรือพาดพิง ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วาระที่ ๑ ชั้นรับหลักการ ของสภาผู้แทนราษฎร

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ข้อมูลคำถาม – คำตอบประเด็นที่สาธารณชนให้ความสนใจหรือประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม สำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระดับภาพรวมของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการชี้แจงตอบประเด็นการอภิปราย ข้อเสนอ ข้อซักถาม ข้อสังเกต หรือพาดพิง ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วาระที่ ๑ ชั้นรับหลักการ ของสภาผู้แทนราษฎร จำนวน ๑ ชุด

๕.๒ เชิงคุณภาพ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีข้อมูลประกอบการชี้แจงตอบประเด็นการอภิปราย ข้อเสนอ ข้อซักถาม ข้อสังเกต หรือพาดพิง ในพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วาระที่ ๑ ชั้นรับหลักการ ของสภาผู้แทนราษฎร อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมนำข้อมูลคำถาม – คำตอบประเด็นที่สาธารณชนให้ความสนใจหรือประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถามใช้ประกอบการชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือประเด็นเกี่ยวกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงเฉพาะกรณี เพื่อตอบประเด็นการอภิปราย ข้อเสนอ ข้อซักถาม ข้อสังเกตต่าง หรือพาดพิง ในพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วาระที่ ๑ ชั้นรับหลักการ ของสภาผู้แทนราษฎร

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

๗.๑ เนื่องจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเกิดจากการควบรวมของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นผลให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีจำนวน ๑๐๐ หน่วยงาน ซึ่งแต่ละหน่วยงานมีหน้าที่และอำนาจแตกต่างกัน โดยมีทั้งหน่วยงานที่กำหนดนโยบาย หน่วยงานในลักษณะปฏิบัติ และหน่วยงานเชิงนโยบายและปฏิบัติ ประกอบกับความแตกต่างของบริบทที่หลากหลายของหน่วยงาน อาทิ ประเภทหน่วยงาน เช่น ส่วนราชการ องค์กรมหาชน รัฐวิสาหกิจ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวง และที่ผ่านมามีการวิเคราะห์คำถามประเด็นที่สาธารณชนให้ความสนใจหรือประเด็นที่คาดว่าจะถูกซักถาม

ให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนและครอบคลุมทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวง

๗.๒ ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ วาระที่ ๑ ชั้นรับหลักการ ของสภาผู้แทนราษฎร ก่อนที่สภาผู้แทนราษฎรจะลงมติว่าจะรับหลักการหรือไม่รับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ จะเปิดให้มีการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อแสดงความเห็นพร้อมทั้งตั้งข้อสังเกตต่อร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งประเด็นคำถามหรือข้อสังเกตในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ วาระที่ ๑ ชั้นรับหลักการ ของสภาผู้แทนราษฎร ส่วนใหญ่มักจะเกี่ยวข้องกับนโยบายสำคัญและโครงการสำคัญตามนโยบายของรัฐบาล สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และปัญหาสำคัญของประเทศในขณะนั้น จึงจำเป็นต้องมีการติดตามนโยบายและโครงการสำคัญของรัฐบาล พร้อมทั้งติดตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในขณะนั้น เพื่อให้สามารถคาดเดาคำถามและเตรียมคำตอบสำหรับเป็นข้อมูลให้แก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อใช้ประกอบการตอบประเด็นการอภิปราย ข้อสงสัย ข้อซักถาม ข้อสังเกตหรือพาดพิง ได้ตรงกับที่สภาผู้แทนราษฎรได้มีการอภิปรายตั้งข้อสังเกต ซักถาม หรือพาดพิง

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

๘.๑ การจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการเตรียมชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ วาระที่ ๑ ชั้นรับหลักการ มีทั้งที่เป็นประเด็นข้อซักถามเชิงนโยบายเพื่อขอทราบแนวทางและนโยบายการดำเนินการในภาพรวมกระทรวงและเป็นประเด็นข้อซักถามที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงเพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งหรือเพียงแห่งใดแห่งหนึ่งซึ่งต้องขอให้หน่วยงานที่มีภารกิจที่เกี่ยวข้องสนับสนุนข้อมูลเพื่อประกอบการตอบข้อซักถาม ข้อสงสัย หรือประเด็นที่พาดพิงดังกล่าว แต่บางครั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงไม่จัดส่งข้อมูลหรือจัดทำข้อมูลชี้แจงในประเด็นที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีข้อซักถามไม่ชัดเจน จึงทำให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต้องหาข้อมูลจากแหล่งอื่นมาจัดทำข้อมูลเพื่อให้รัฐมนตรีมีข้อมูลประกอบการตอบข้อซักถามได้ครบถ้วนตามประเด็นที่มีการซักถามต่อไป

๘.๒ การเตรียมข้อมูลประกอบการตอบประเด็นที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีข้อซักถาม ข้อสงสัย หรือพาดพิงเกี่ยวกับงบประมาณรายจ่ายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นการคาดการณ์ว่าจะมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีข้อซักถาม ข้อสงสัย หรือพาดพิงเกี่ยวกับกระทรวงเรื่องใดบ้าง ซึ่งแม้ว่าจะขอข้อมูลและสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ให้ครอบคลุมประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถามหรือพาดพิงแล้ว แต่ในขณะที่มีการประชุมเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วาระที่ ๑ ของสภาผู้แทนราษฎร สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต้องทำหน้าที่ประสานงานที่อาคารรัฐสภา โดยให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงติดตามการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ณ ที่ตั้ง ซึ่งบางครั้งจะมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีข้อซักถาม ข้อสงสัย หรือพาดพิงเกี่ยวกับกระทรวงในประเด็นที่นอกเหนือจากที่ได้เตรียมข้อมูลไว้ จึงต้องมีการประสานขอข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยเร่งด่วน ซึ่งบางครั้งหน่วยงานต้องใช้ระยะเวลาในการประสานขอข้อมูลจากหน่วยงานหรือบุคคลที่รับผิดชอบเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในหน่วยงานเพื่อจัดทำข้อมูลส่งให้เจ้าหน้าที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ประสานงานที่อาคารรัฐสภา ทำให้การจัดทำข้อมูลเสนอรัฐมนตรีเป็นไปอย่างล่าช้ากว่าที่ควรจะเป็น

๙. ข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลคำถาม - คำตอบประเด็นที่สาธารณชนให้ความสนใจหรือประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี วาระที่ ๑ ชั้นรับหลักการ ของสภาผู้แทนราษฎร ควรมีการเตรียมข้อมูลให้ครอบคลุม ครบถ้วน และตรงกับที่สภาผู้แทนราษฎรได้มีการอภิปราย ตั้งข้อสงสัย ข้อซักถาม หรือข้อสังเกตมากยิ่งขึ้น โดยควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อเป็นองค์ประกอบในการเพิ่มประสิทธิภาพการเตรียมและจัดทำข้อมูลคำถาม - คำตอบประเด็นที่สาธารณชนให้ความสนใจหรือประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม ดังนี้

๙.๑ พิจารณาจากนโยบายสำคัญและโครงการสำคัญตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายสำคัญ และโครงการสำคัญตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปัญหาสำคัญของประเทศ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในปัจจุบัน โครงการสำคัญตามพันธกิจและผลงานเด่นของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ประเด็นปัญหาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงที่กำลังได้รับความสนใจจากสาธารณชน โครงการสำคัญที่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมทั้งประเด็นสำคัญอื่น ๆ ที่คาดว่าจะมีความสำคัญหรือคาดว่าจะมีการซักถาม เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานเตรียมคำตอบของประเด็นดังกล่าวได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

๙.๒ ควรมีการวิเคราะห์ประเด็นคำถามจากการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณในปีงบประมาณที่ผ่านมา ทั้งในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของสภาผู้แทนราษฎร วาระที่ ๑ และวาระที่ ๒ - ๓ รวมทั้งการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ สภาผู้แทนราษฎร และการพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของวุฒิสภา เพื่อนำมาวิเคราะห์ประเด็นคำถามที่มีการอภิปราย ตั้งข้อสงสัย ข้อซักถาม หรือข้อสังเกตอยู่บ่อยครั้งเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำคำถาม - คำตอบประเด็นที่สาธารณชนให้ความสนใจหรือประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม

๙.๓ ควรมีการวิเคราะห์ ติดตามการแสดงความคิดเห็นหรือการทำงานของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ที่มีบทบาทหรือมีประเด็นเกี่ยวข้องกับกระทรวงหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวง เพื่อเพิ่มความแม่นยำในการคาดการณ์ประเด็นคำถามที่อาจมีการอภิปราย ตั้งข้อสงสัย ข้อซักถาม หรือข้อสังเกตของสภาผู้แทนราษฎร เพื่อให้การเตรียมและจัดทำข้อมูลคำถาม - คำตอบประเด็นที่สาธารณชนให้ความสนใจหรือประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี วาระที่ ๑ ชั้นรับหลักการ ของสภาผู้แทนราษฎร มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

-

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

-

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....*วัชร สัจจาลย์*.....

(นายวัชร สัจจาลย์)

ผู้ขอประเมิน

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....*[Signature]*.....

(นางสาวสุภาวดี คุณศรี)

ผู้อำนวยการกลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ระดับกระทรวง

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

วันที่ *๑๗/๑๕/๖๗*

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน)

(ลงชื่อ).....*[Signature]*.....

(นางสาวสุภาวดี คุณศรี)

ผู้อำนวยการกลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ระดับกระทรวง

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

วันที่ *๑๗/๑๕/๖๗*

ผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน (เหนือขึ้นไป ๑ ระดับ)

(ลงชื่อ).....*[Signature]*.....

(นายนิคม ปัญญาทวีกิจไพศาล)

ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน

รท.ทปช.ด้านยุทธศาสตร์และแผน อรวาน

วันที่ *๑๗/๑๕/๖๗*

ผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

หมายเหตุ - คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ๑. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในช่วงระยะเวลาที่ทำผลงาน (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย) และเป็นผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ ๒. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

- คำรับรองผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม/ หัวหน้าฝ่าย) ให้ลงนาม

กรณีที่ผลงานนั้นเกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาที่ผู้ขอประเมินได้ดำรงตำแหน่งที่หน่วยงานสังกัดอื่นในอดีต ถ้าหากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในอดีตไม่สามารถลงนามรับรองได้ ให้ระบุเหตุผล เช่น ย้าย/โอน ลาออก เกษียณอายุราชการ หรือถึงแก่กรรม ฯลฯ

กรณี ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้ลงนามในคำรับรองของผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน เป็นคนเดียวกัน

แบบการเสนอข้อเสนอแนวความคิดการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน

๑. เรื่อง การจัดทำฐานข้อมูลคำถาม – คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการอภิปราย ข้อเสนอ ข้อซักถาม ข้อสังเกต หรือพาดพิง ในการประชุมเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของฝ่ายนิติบัญญัติ ในภาพรวมของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒. หลักการและเหตุผล

ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของฝ่ายนิติบัญญัติ หรือรัฐสภา ซึ่งประกอบด้วย การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ วาระที่ ๑ (ขั้นรับหลักการ) วาระที่ ๒ (การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณรายมาตรา) และวาระที่ ๓ (การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณทั้งฉบับ) ของสภาผู้แทนราษฎร รวมทั้งการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของวุฒิสภาตามกระบวนการอนุมัติงบประมาณ นั้น หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยรับงบประมาณจะต้องมีการชี้แจงตอบประเด็นการอภิปราย ข้อเสนอ ข้อซักถาม ข้อสังเกต หรือพาดพิงของสภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภา ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ซึ่งถือได้ว่าเป็นเรื่องที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะหากหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยรับงบประมาณไม่สามารถชี้แจงตอบประเด็นการอภิปราย ข้อเสนอ ข้อซักถาม ข้อสังเกต หรือพาดพิงได้ อาจส่งผลให้ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณไม่ผ่านมติ หรือมีมติไม่รับหลักการ ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ วาระที่ ๑ ของสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งจะส่งผลให้ร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าวตกไปได้ หรืออาจทำให้หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยรับงบประมาณไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณหรืออาจถูกตัดลดงบประมาณ ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณในชั้นการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ดังนั้น การจัดทำข้อมูลคำถาม – คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการอภิปราย ข้อเสนอ ข้อซักถาม ข้อสังเกต หรือพาดพิง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการชี้แจงของรัฐมนตรีเจ้าสังกัดกระทรวง และหัวหน้าส่วนราชการ/หน่วยงาน ให้มีรายละเอียดของข้อมูลเพียงพอที่จะชี้แจงตอบประเด็นการอภิปราย ข้อเสนอ ข้อซักถาม ข้อสังเกต หรือพาดพิงของสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง จึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการเตรียมข้อมูลประเด็นคำถาม – คำตอบที่คาดว่าจะมีการอภิปราย ข้อเสนอ ข้อซักถาม ข้อสังเกต หรือพาดพิง ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณในภาพรวมของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งประเด็นเกี่ยวกับหน่วยงาน ในสังกัดเฉพาะกรณี ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีข้อมูลคำถาม – คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการอภิปราย ข้อเสนอ ข้อซักถาม ข้อสังเกต หรือพาดพิง ในการประชุมเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของฝ่ายนิติบัญญัติอย่างเพียงพอครอบคลุม และครบถ้วน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องรวบรวมข้อมูลคำถาม – คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการอภิปราย ข้อเสนอ ข้อซักถาม ข้อสังเกต หรือพาดพิง โดยการคาดเดาประเด็นที่คาดว่าจะมีการอภิปราย ข้อเสนอ ข้อซักถาม ข้อสังเกต หรือพาดพิง ไว้ล่วงหน้าเพียงพอและครอบคลุม และจัดทำร่างประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถามเพื่อประกอบการชี้แจงของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

และปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการประชุมเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

๓.๑ บทวิเคราะห์/แนวความคิด

การกำหนดร่างคำถาม - คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการอภิปราย ข้อเสนอ ข้อซักถาม ข้อเสนอแนะ หรือพาดพิง ในการประชุมเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของฝ่ายนิติบัญญัติ ในภาพรวมของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นการรวบรวมข้อมูลคำถาม - คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการอภิปราย ข้อเสนอ ข้อซักถาม ข้อเสนอแนะ หรือพาดพิง ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ สำหรับเป็นแหล่งรวมข้อมูลคำถาม - คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม สำหรับใช้เป็นแหล่งอ้างอิงในการจัดทำข้อมูลคำถาม - คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการชี้แจงตอบประเด็นการอภิปราย ข้อเสนอ ข้อซักถาม ข้อเสนอแนะหรือพาดพิง ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณในวาระที่ ๑ และวาระที่ ๒ - ๓ ของสภาผู้แทนราษฎร และการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของวุฒิสภา และสำหรับใช้เป็นแหล่งอ้างอิงในการจัดทำข้อมูลคำถาม - คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม เพื่อใช้ประกอบการชี้แจงตอบประเด็นข้อเสนอ ข้อซักถาม หรือข้อสังเกต ของปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจากการดำเนินการที่ผ่านมา การจัดทำข้อมูลคำถาม - คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการชี้แจงตอบประเด็นการอภิปราย ข้อเสนอ ข้อซักถาม หรือข้อสังเกต ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พบว่า ในแต่ละปีข้อซักถามส่วนใหญ่มีประเด็นที่ใกล้เคียงหรือเหมือนกัน นอกจากนี้ยังเป็นคำถามที่เกี่ยวกับภารกิจของกระทรวงในภาพรวมหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงรายหน่วยงานหรือตามกลุ่มภารกิจ เช่น กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ และกลุ่มหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น แต่ในการจัดทำข้อมูลประกอบการชี้แจงดังกล่าวนี้ ไม่ได้มีการรวบรวมข้อมูลประเด็นคำถาม - คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม ไม่มีการจัดหมวดหมู่หรือจัดกลุ่มของข้อมูลดังกล่าว อีกทั้งไม่ได้มีการรวบรวมข้อมูลของปีที่ผ่านมาไว้ในแหล่งเดียวกัน จึงทำให้ต้องขอข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเด็นเดิมหลายครั้ง รวมทั้งทำให้การกำหนดร่างประเด็นคำถาม - คำตอบที่คาดว่าจะมีการซักถาม ไม่ครอบคลุมประเด็นที่อาจมีการอภิปราย ข้อเสนอ ข้อซักถาม ข้อเสนอแนะ หรือพาดพิงในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของฝ่ายนิติบัญญัติ

๓.๒ ข้อเสนอ

เพื่อให้การจัดทำคำถาม – คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการอภิปราย ข้อเสนอ ข้อซักถาม ข้อสังเกต หรือพาดพิงประกอบการชี้แจง ในการประชุมเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณของฝ่ายนิติบัญญัติ ในภาพรวมของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำหรับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถามมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเพื่อลดภาระของหน่วยงานในสังกัดในการจัดทำข้อมูลประกอบการชี้แจงประเด็นที่มีความซ้ำซ้อน และเหมือนกับประเด็นที่มีการซักถามในปีที่ผ่านมา จึงเห็นควรจัดทำฐานข้อมูลคำถาม – คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการอภิปราย ข้อเสนอ ข้อซักถาม ข้อสังเกต หรือพาดพิง ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ซึ่งเป็นแหล่งรวมข้อมูลคำถาม – คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม สำหรับใช้เป็นแหล่งอ้างอิงในการจัดทำข้อมูลคำถาม – คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม เพื่อใช้ประกอบการชี้แจงตอบประเด็นการอภิปราย ข้อเสนอ ข้อซักถาม ข้อสังเกตหรือพาดพิง ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณในวาระที่ ๑ และวาระที่ ๒ – ๓ ของสภาผู้แทนราษฎร รวมทั้งในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของวุฒิสภา และเป็นแหล่งรวมข้อมูลคำถาม – คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม สำหรับใช้เป็นแหล่งอ้างอิงในการจัดทำข้อมูลคำถาม – คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม เพื่อใช้ประกอบการชี้แจงตอบประเด็นข้อสังเกต ข้อเสนอ หรือข้อซักถามของปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง โดยมีการจัดทำฐานข้อมูลประเด็น – คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม จำแนกตามกลุ่มประเด็นคำถาม ดังนี้

๓.๒.๑ ประเด็นที่เกี่ยวกับงบประมาณตามร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ในภาพรวมของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓.๒.๒ ประเด็นเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงานต่าง ๆ และนโยบายสำคัญของรัฐบาล

๓.๒.๓ ประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถามเกี่ยวกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยจำแนกกลุ่มคำถาม ดังนี้

๓.๒.๓.๑ ประเด็นคำถามเกี่ยวกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓.๒.๓.๒ ประเด็นคำถามเกี่ยวกับหน่วยงานที่มีภารกิจด้านอุดมศึกษา

๓.๒.๓.๓ ประเด็นคำถามเกี่ยวกับหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวกับด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม เช่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เป็นต้น

๓.๒.๓.๔ ประเด็นคำถามเกี่ยวกับหน่วยงานที่มีภารกิจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) เป็นต้น

๓.๓ ข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

๓.๓.๑ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเกิดจากการควบรวมของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นผลให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีจำนวน ๑๐๐ หน่วยงาน ซึ่งแต่ละหน่วยงานมีหน้าที่และอำนาจแตกต่างกัน โดยมีทั้งหน่วยงานที่กำหนดนโยบาย หน่วยงานในลักษณะปฏิบัติ และหน่วยงานเชิงนโยบายและปฏิบัติ ประกอบกับความแตกต่างของบริบทที่หลากหลายของหน่วยงาน อาทิ ประเภทหน่วยงาน เช่น ส่วนราชการ องค์กรมหาชน รัฐวิสาหกิจ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวง จึงทำให้มีข้อมูลคำถาม - คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถามจำนวนมากส่งผลให้การจัดทำฐานข้อมูลดังกล่าวเป็นการจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ และการจัดกลุ่มประเด็นคำถามเป็นภาพรวมประเด็นต่าง ๆ จะเป็นไปได้ค่อนข้างยากลำบาก

๓.๓.๒ โปรแกรมที่ใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลมีค่าใช้จ่ายสูง

๓.๓.๓ การจัดทำฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีในขั้นตอนการอนุมัติงบประมาณ การใช้โปรแกรมที่มีความเหมาะสม และความชำนาญของผู้พัฒนาและผู้ใช้โปรแกรมการจัดทำฐานข้อมูล

๓.๔ แนวทางแก้ไข

๓.๔.๑ เนื่องจากข้อมูลคำถาม - คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม ในภาพรวมของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีจำนวนมาก จึงควรมีการจัดกลุ่มของข้อมูลคำถาม - คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม เช่น กลุ่มประเด็นคำถามตามหน่วยงานกลุ่มภารกิจ กลุ่มประเด็นคำถามตามนโยบายหรือจุดเน้นของรัฐบาล และกลุ่มประเด็นคำถามที่สาธารณชนให้ความสนใจ เป็นต้น

๓.๔.๒ การจัดทำฐานข้อมูลควรมอบหมายผู้ที่มีประสบการณ์ในการสนับสนุนข้อมูลประกอบการชี้แจงงบประมาณในขั้นตอนการอนุมัติงบประมาณ และอาจพิจารณาเลือกใช้โปรแกรมที่ไม่มีค่าใช้จ่ายทดแทนได้ เช่น Microsoft Access Microsoft Excel เป็นต้น

๓.๔.๓ ศึกษาการจัดทำฐานข้อมูลและวิธีการใช้งานโปรแกรมการจัดทำฐานข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง เช่น ศึกษาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ศึกษาจากคู่มือการใช้งานโปรแกรม ศึกษาจากวิดีโอแนะนำการใช้งาน เป็นต้น

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ มีฐานข้อมูลคำถาม - คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของฝ่ายนิติบัญญัติ ในภาพรวมกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่พร้อมสำหรับการนำไปประกอบการชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรือในการประชุมอื่น ๆ ที่มีประเด็นคำถามเกี่ยวกับภารกิจและงบประมาณของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ตลอดเวลา

๔.๒ เป็นแหล่งรวมข้อมูลคำถาม - คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถามสำหรับใช้เป็นแหล่งอ้างอิงในการจัดทำข้อมูลคำถาม - คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม เพื่อใช้ประกอบการชี้แจงตอบประเด็นการอภิปราย ข้อเสนอ ข้อซักถาม ข้อสังเกต หรือพาดพิง ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ในวาระที่ ๑ และ วาระที่ ๒ - ๓ ของสภาผู้แทนราษฎร รวมทั้งในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณ

รายงานประจำปีงบประมาณของวุฒิสภา และเป็นแหล่งรวมข้อมูลคำถาม – คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม สำหรับใช้เป็นแหล่งอ้างอิงในการจัดทำข้อมูลคำถาม – คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม เพื่อใช้ประกอบการชี้แจงตอบประเด็นข้อซักถาม ข้อสงสัย หรือข้อสังเกต ของผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งรวมข้อมูลสำหรับจัดทำข้อมูลตอบประเด็นข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ สภาผู้แทนราษฎร และคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ วุฒิสภา เพื่อจัดส่งสำนักงานงบประมาณ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลคำถาม – คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม ในการประชุมเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของฝ่ายนิติบัญญัติ ในภาพรวมกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๕.๒ มีฐานข้อมูลคำถาม – คำตอบประเด็นที่คาดว่าจะมีการซักถาม ในการประชุมเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของฝ่ายนิติบัญญัติ ในภาพรวมกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีความถูกต้องของข้อมูลและเป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ).....*วิษระ สัจจวาลย์*.....

(นายวิษระ สัจจวาลย์)

(วันที่).....*๑๙*...../.....*ก.ย.*...../.....*๖๓*.....
ผู้ขอประเมิน