

แบบการเสนอผลงาน
(ระดับชำนาญการพิเศษ)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน นางสาวธิรประภา รัตนโชติ

◆ **ตำแหน่งปัจจุบัน** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน

๑. ด้านการปฏิบัติการ

๑) ศึกษา วิเคราะห์ความต้องการและอำนวยความสะดวกให้กับรองปลัดกระทรวงสามารถบริหารงานได้อย่างคล่องตัว

๒) ศึกษา วิเคราะห์ภารกิจประจำและภารกิจเร่งด่วนของรองปลัดกระทรวง และช่วยบริหารจัดการประสานงานให้ภารกิจนั้น ๆ ให้สำเร็จ รวมถึงดำเนินการในการเดินทางไปปฏิบัติราชการของรองปลัดกระทรวง

๓) ศึกษา วิเคราะห์ และบริหารจัดการประชุมราชการ การประชุมตามภารกิจของรองปลัดกระทรวง พร้อมทั้งช่วยติดตามผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุม

๔) บริหารจัดการงานราชการในภารกิจของรองปลัดกระทรวงในส่วนที่จำเป็นต้องรับทราบ รวมถึงการให้ข้อมูลสถานการณ์ หรือประเด็นต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการของรองปลัดกระทรวง

๕) เตรียมความพร้อมและบริหารจัดการการรับรอง ต้อนรับ และอำนวยความสะดวกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับรองปลัดกระทรวงในวาระและโอกาสต่าง ๆ ทั้งในภารกิจโครงการ/กิจกรรมสำคัญของหน่วยงาน/กระทรวง

๖) กำกับ วางแนวทางการทำงาน แก้ปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ รวมถึงถ่ายทอดความรู้แก่เจ้าหน้าที่ในระดับรองลงมาและผู้ร่วมงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗) ดำเนินการจัดทำข้อมูล รวมถึงรวบรวมการปฏิบัติราชการของรองปลัดกระทรวงเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการตรวจสอบย้อนหลัง

๘) จัดเตรียมเอกสารประชุม รวมถึงรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง สำหรับเป็นข้อมูลในการประชุม พร้อมทั้งติดตามและประสานข้อมูลกับหน่วยงานเจ้าของเรื่อง เพื่อนำเสนอข้อมูลประกอบการพิจารณาของรองปลัดกระทรวง

๙) ศึกษา วิเคราะห์งานในส่วนของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงานของรองปลัดกระทรวง

๑๐) ศึกษา วิเคราะห์กฎ/ระเบียบต่าง ๆ นโยบายของกระทรวง อว. รวมถึงองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบ หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ

๑๑) ปฏิบัติงาน และสนับสนุนงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายของกลุ่ม/กอง และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๘๙

๒. ด้านการวางแผน

๑) ร่วมวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของกอง/กลุ่มงาน ตามนโยบายของรองปลัดกระทรวง ในการมอบหมายงาน แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงานของรองปลัดกระทรวง เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

๒) ร่วมวางแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่สังกัดตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

๓. ด้านการประสานงาน

๑) ประสานการทำงานร่วมกันในทีม โดยมีบทบาทในการให้ความเห็นและคำแนะนำเบื้องต้นกับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในกลุ่ม/กอง รวมถึงหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒) ให้ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำเบื้องต้นกับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในกลุ่ม/กอง เพื่อสร้างความร่วมมือและความเข้าใจในการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนด

๔. ด้านการบริการ

๑) ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบข้อซักถาม และชี้แจงเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการที่อยู่ในความรับผิดชอบในระดับที่ซับซ้อน รวมทั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานใหม่/ผู้ร่วมงานของกลุ่มให้มีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

๒) ประมวลผลข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนงานภายใต้โครงการต่างๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ/งานตามนโยบาย เพื่อใช้เผยแพร่ต่อสาธารณชน

ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สังกัดกลุ่มประสานเครือข่าย อว. ในภูมิภาค

◆ หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

๑. ด้านการปฏิบัติการ

๑) ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อจัดทำแผนส่งเสริมการใช้ประโยชน์ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามบริบทและแนวทางการพัฒนาพื้นที่

๒) ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมระดับพื้นที่ในเชิงบูรณาการ

๓) บูรณาการหน่วยงานภายในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนงานบริการและผลักดันการใช้ประโยชน์งานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในพื้นที่

๔) ควบคุม ดูแล ติดตามการปฏิบัติงานในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานเชิงนโยบายและการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน อววน. ในพื้นที่

๕) สร้างและพัฒนาเครือข่ายในพื้นที่ด้วยการบูรณาการ เพื่อผลักดันให้เกิดพื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในการเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชนนวัตกรรม

๖) ส่งเสริมสนับสนุนผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรมในพื้นที่บริการให้สามารถดำเนินธุรกิจบนฐานขององค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๓) วิเคราะห์และวางแผนส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม แนะนำงานวิจัยที่เหมาะสมไปใช้ประโยชน์ตามบริบทและแนวทางการพัฒนาเชิงพื้นที่

๔) ควบคุม วางแผน ติดตามการจัดทำแผนปฏิบัติการ ค่าของงบประมาณ แผนการติดตามประเมินผล การดำเนินงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของกลุ่มประสานเครือข่าย อว. ในภูมิภาค

๕) กำกับ วางแผน ติดตามรายงานผลการดำเนินงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในพื้นที่บริการของเครือข่าย อว. ในพื้นที่

๒. ด้านการวางแผน

๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประมวลนโยบายของรัฐบาลและสถานการณ์เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อกำหนดแผนงาน มาตรการ กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านอววน. ในพื้นที่

๒) วางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผนงาน โครงการของหน่วยงานระดับกอง มอบหมายงาน แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานและติดตามประเมินผลเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

๓. ด้านการประสานงาน

๑) ประสานการทำงานร่วมกัน โดยมีบทบาทในการชี้แนะ จูงใจ ให้ความเห็นและคำแนะนำแก่ทีมงานหรือบุคคลหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจของเครือข่าย อว. ในภูมิภาค

๒) ชี้แจง ให้ข้อคิดเห็นในที่ประชุมคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และ/หรือ คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ด้านการบริการ

๑) ให้บริการข้อมูล ข้อคิดเห็นและคำแนะนำที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในระดับภาค กลุ่มจังหวัด จังหวัดและท้องถิ่น

๒) กำหนดแนวทางในการจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อช่วยในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสำหรับผู้สนใจ

๓) เผยแพร่และส่งเสริมให้สาธารณชนเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและร่วมมือกับส่วนราชการ เพื่อให้การจัดทำแผนงาน โครงการ และยุทธศาสตร์ชาติ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง การศึกษา วิเคราะห์เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการขนาดใหญ่ผ่านระบบเครือข่าย : กรณีโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย)

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือน กรกฎาคม - เดือน ธันวาคม ๒๕๖๓

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

การศึกษา วิเคราะห์เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการขนาดใหญ่ผ่านระบบเครือข่าย : กรณีโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ถือเป็นภารกิจเร่งด่วนที่กระทรวงได้รับมอบหมายจากรัฐบาลในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและเพิ่มศักยภาพในการยกระดับการผลิตสินค้าและบริการในภาพรวมของประเทศ ภายหลังจากวิกฤตการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานได้รับมอบหมายจากรองปลัดกระทรวง

การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ศาสตราจารย์สุภชัย ปทุมนากุล) ซึ่งขณะนั้นผู้เสนอผลงานได้ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มภารกิจบริหารยุทธศาสตร์ (ภย.) อีกหน้าที่หนึ่ง ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ ๒๓๖/๒๕๖๔ ในการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ ประเด็นปัญหาอุปสรรค พร้อมทั้งมีการทบทวนรูปแบบวิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการจัดทำข้อเสนอโครงการดังกล่าว จึงจำเป็นจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำโครงการให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์หลักตามกรอบนโยบายการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยต้องมีการศึกษา กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบหรือแนวคิดทางวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพิจารณาดำเนินการจัดทำโครงการ ดังนี้

๑. แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งกำหนดแนวทางการพัฒนาภาคเอกชนเศรษฐกิจ ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทั้งในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม การบริการและการท่องเที่ยว ที่คำนึงถึงความสามารถในการยกระดับการผลิตสินค้าและบริการเพื่อสร้างมูลค่าให้สูงขึ้น

๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการกำหนดขอบเขตหน้าที่และอำนาจการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง เพื่อสามารถประสานความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์หลักของแผนการดำเนินงานของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓. พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กล่าวคือ การมุ่งเน้นให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานโดยอาศัยบุคลากร องค์กรความรู้ ทรัพยากร รวมถึงกลไกเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

๔. นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยเน้นการใช้การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตลอดห่วงโซ่การผลิตและบริการ รวมถึงการเรียนรู้วิธีการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานที่มี พร้อมทั้งลงทุนโครงสร้างพื้นฐานเพิ่มเพื่อการบรรลุเป้าหมาย

๕. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการดำเนินการตามแผนงานหรือโครงการภายใต้พระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๓

๖. พระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๗. หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายเงินจากคลังตามโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๘. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๙. ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์ การบริหารโครงการ การติดตามและประเมินผลโครงการ

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

ประเทศไทยเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจของประเทศ ประชาชนว่างงานและบัณฑิตจบใหม่ไม่สามารถหางานทำได้ รวมถึงนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบอย่างรุนแรง ประชาชนที่ว่างงานย้ายกลับถิ่นฐานจำนวนมาก ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมตามมานโยบายการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ จึงมุ่งเน้นที่การฟื้นฟูเศรษฐกิจในระดับชุมชน ทั้งการสร้างงาน

การพัฒนาอาชีพในชุมชน เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คาดได้ว่าจะมีโครงการภายใต้ “พ.ร.ก. ให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙” ในภาครัฐจำนวนมากที่จะลงไปพื้นที่หรือชุมชน อาทิเช่น โครงการด้านการเกษตรสมัยใหม่ ด้านการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP การท่องเที่ยวชุมชน การส่งเสริมและสนับสนุน SMEs ในพื้นที่ ซึ่งโครงการต่าง ๆ เหล่านี้ หากไม่บูรณาการกันอย่างเป็นระบบ จะส่งผลให้ไม่มีประสิทธิภาพที่ดีพอ เกิดการซ้ำซ้อนของโครงการ การใช้จ่ายงบประมาณไม่มีประสิทธิภาพ และไม่สามารถสร้างผลกระทบ (Impact) ได้อย่างมีนัยสำคัญ

เพื่อให้เกิดการบูรณาการโครงการในพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ควรมีหน่วยงานในพื้นที่ที่ทำหน้าที่ในการบูรณาการกระบวนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่อย่างเป็นระบบ (Area Based System Integrator) ซึ่งการมีมหาวิทยาลัยกระจายอยู่ตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ สามารถที่จะทำหน้าที่เป็น System Integrator ในระดับตำบลได้ โดยที่มหาวิทยาลัยในพื้นที่สามารถใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีอยู่ ทำงานประสานและร่วมงานกับจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อให้การทำงานบูรณาการนี้ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล ที่สามารถนำไปสู่การลดความยากจนอย่างมีเป้าหมายชัดเจน (Targeted Poverty Alleviation)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงจัดทำข้อเสนอโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) โดยนำกลไกการทำงานของสถาบันอุดมศึกษามาใช้ในการขับเคลื่อนโครงการ อาจช่วยให้การดำเนินงานสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ และสามารถขับเคลื่อนการทำงานในภาพรวมของประเทศได้ ประกอบกับที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ และบริบทของสถาบันมีการทำงานร่วมกับพื้นที่เป็นทุนเดิม ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจะต้องมีการจัดทำรูปแบบการบริหารจัดการโครงการที่เหมาะสมและทำให้โครงการเกิดสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายของ พ.ร.ก. ให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ผู้เสนอผลงานจึงได้รับมอบหมายให้ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อจัดทำรูปแบบระบบบริหารจัดการโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) ผ่านเครือข่ายพัฒนาการอุดมศึกษา เพื่อเสนอต่อสำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ประชุมหารือกับรองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ศาสตราจารย์ ศุภชัย ปทุมนากุล) เกี่ยวกับนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ

๒. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง อาทิ กรอบนโยบายการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ พ.ร.ก. ให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยในระบบ ววน. โดยเน้นการใช้การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ร่วมกับกลไกของหน่วยงานอื่นทั้งในภายในและภายนอกกระทรวง

๓. ศึกษากลไกการบริหารโครงการในรูปแบบเครือข่าย จากเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ซึ่งดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ในลักษณะของการขับเคลื่อนการทำงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติงานจริงที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เดิม ได้ใช้ในการบริหารและขับเคลื่อนการดำเนินโครงการต่างๆ จนมาถึงการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในปัจจุบัน ซึ่งมีการดำเนินงานในหลายโครงการที่มีลักษณะของการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา ร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เช่น เครือข่ายด้านการ

บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) เครือข่ายบริหารการวิจัย เครือข่ายสหกิจศึกษา เป็นต้น โดยมีแนวทางการบริหารจัดการเครือข่ายอุดมศึกษาแบ่งเป็น ๙ เครือข่าย ประกอบด้วย

- ๑) เครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนบน มีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย
- ๒) เครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง มีมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย
- ๓) เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มีมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย
- ๔) เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง มีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย
- ๕) เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน มีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย
- ๖) เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง มีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย
- ๗) เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออก มีมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย
- ๘) เครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน มีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย
- ๙) เครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่าง มีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย

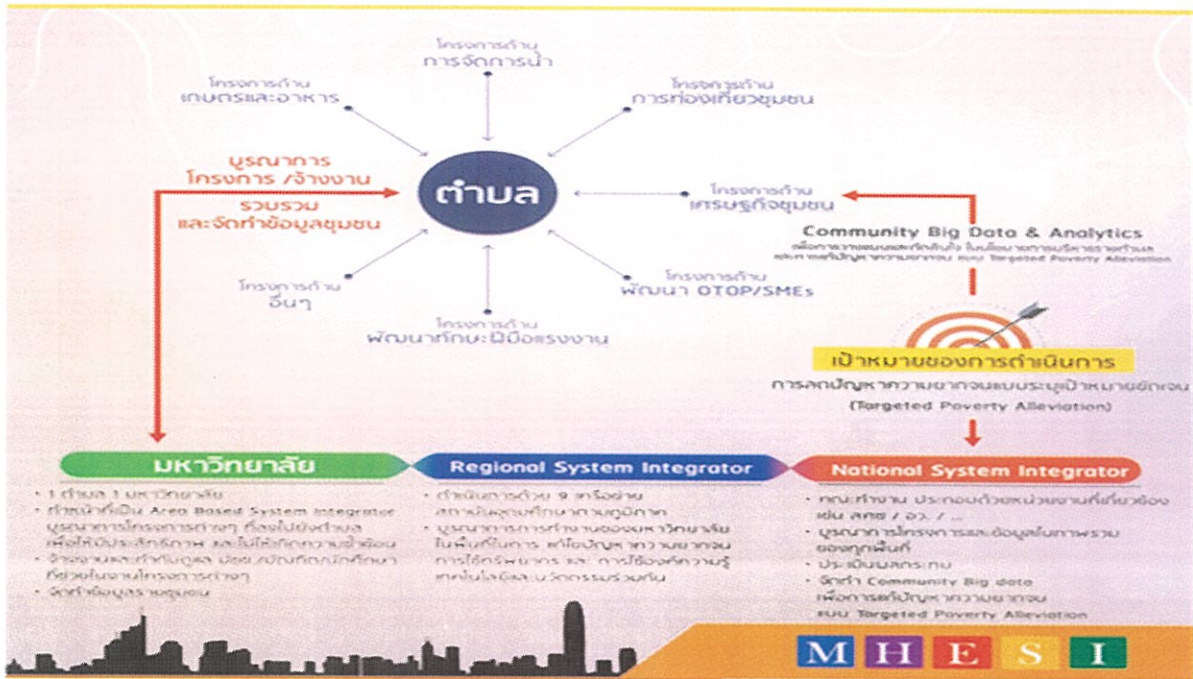
ทั้งนี้ ในแต่ละเครือข่ายได้มีคณะกรรมการบริหารเครือข่าย ประกอบด้วย สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย เป็นประธาน มีสถาบันอุดมศึกษาสมาชิกทั้งรัฐและเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมจังหวัด ผู้แทนหอการค้าจังหวัด ผู้แทนภาคประชาสังคม เป็นต้น ร่วมเป็นคณะกรรมการ

๔. จัดทำรูปแบบการบริหารจัดการโครงการผ่านระบบเครือข่าย เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการยกร่างข้อเสนอโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ๓ ระดับ แสดงดังรูปที่ ๑ ประกอบด้วย

๑) ระดับประเทศ (National System Integrator: NSI) ซึ่งเทียบเคียงกับเครือข่ายอำนวยการ (เครือข่าย A) คือ สป.อว. ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการโครงการในภาพรวม กำหนดแผนการดำเนินการของโครงการ กำหนดกลไกการกำกับดูแลผ่านคณะกรรมการบริหาร บริหารจัดการและบูรณาการโครงการและข้อมูลในภาพรวมของการดำเนินการ ตลอดจนประเมินผลการดำเนินงาน/ผลกระทบ

๒) ระดับภูมิภาค (Regional System Integrator: RSI) ซึ่งเทียบเคียงกับเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค (เครือข่าย B) คือ เครือข่ายภูมิภาค ๙ เครือข่าย ทำหน้าที่ช่วยส่วนกลางในการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา ภายใต้เครือข่าย ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแผนการดำเนินการ รวมถึงกำหนดกลไกการกำกับดูแลผ่านคณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่นเดียวกับ National System Integrator เพื่อบูรณาการโครงการและข้อมูลในภาพรวมของการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้เครือข่ายที่รับผิดชอบ

๓) ระดับมหาวิทยาลัย (University System Integrator: USI) กับระดับตำบล (Tambon System Integrator: TSI) ซึ่งเทียบเคียงกับเครือข่ายเชิงประเด็น (เครือข่าย C) โดยมีสถาบันอุดมศึกษา ทำหน้าที่เป็น System Integrator ในการบริหารจัดการโครงการของสถาบันอุดมศึกษาของตนเองที่รับผิดชอบรายตำบล ผ่านการดำเนินการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ นักศึกษาตามความเหมาะสมของแต่ละตำบล



รูปที่ ๑ แนวทางการดำเนินงาน ๓ ระดับ

๕. เสนอ (ร่าง) รูปแบบระบบบริหารจัดการโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) ผ่านเครือข่ายพัฒนาการอุดมศึกษาต่อรองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล) เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการต่อไป

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. ได้รูปแบบระบบบริหารจัดการโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) ผ่านเครือข่ายพัฒนาการอุดมศึกษา ประกอบด้วย RSI จำนวน ๙ เครือข่าย USI จำนวน ๗๖ แห่ง และ TSI จำนวน ๓,๐๐๐ ตำบล

๒. คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบข้อเสนอโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) โดยมีรูปแบบการบริหารจัดการผ่านเครือข่ายพัฒนาการอุดมศึกษา ๙ เครือข่าย

เชิงคุณภาพ

เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และชุมชน

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๑. การบริหารจัดการโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) ผ่านเครือข่ายพัฒนาการอุดมศึกษา ๙ เครือข่าย ทำให้เกิดการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มศักยภาพในการยกระดับการผลิตสินค้าและบริการในภาพรวมของประเทศ ดังนี้

๑) เกิดการจ้างงานตลอดทั้งโครงการ รวมทั้งสิ้น ๖๒๙,๙๐๓ คน-เดือน (man-month) โดยคิดเฉลี่ยต่อเดือนเป็น ๕๗,๒๖๔ อัตรา

๒) เกิดการจัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน (Thailand Community Big Data)

๗

๓) เกิดกิจกรรมยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล ใน ๔ กิจกรรมหลัก ได้แก่ ๑) การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่น ๆ) ๒) การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) ๓) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) และ ๔) การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) รวมทั้งสิ้น ๑๐,๓๑๐ กิจกรรม

๔) เกิดการทำงานของมหาวิทยาลัยในฐานะ System Integrator โดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ การดึงดูดการเข้าร่วมลงทุน ร่วมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และเทคโนโลยี และร่วมใช้ประโยชน์จากโครงการฯ ระหว่างมหาวิทยาลัย ประชาชน ท้องถิ่น ภาครัฐ และภาคเอกชน จำนวน ๑,๕๗๗ หน่วยงาน และ ๙๙๘ คนเดือน ก่อให้เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์/บริการ ๑,๒๕๒ รายการ การพัฒนาธุรกิจ ๘๓๗ ธุรกิจ จากองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย จำนวน ๒,๕๐๐ เรื่อง

๕) กลไกการทำงานในภูมิภาคของเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ๙ เครือข่าย การดำเนินงานโครงการได้เป็นฐานที่สำคัญของการทำงานในพื้นที่ จากตำบล สู่อำเภอ และจังหวัด และบูรณาการในระดับภูมิภาค ซึ่งเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับพื้นที่อย่างยั่งยืน อันจะช่วยให้การขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากเกิดผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายของประเทศต่อไป

๒. เป็นตัวอย่างของการบริหารโครงการขนาดใหญ่ที่มีผลกระทบสูงต่อประเทศ ผ่านการบริหารจัดการในระบบเครือข่ายภูมิภาค

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

๑. โครงการมีขนาดใหญ่และต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน เพื่อช่วยบรรเทาปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงช่วยฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมตามนโยบายของรัฐบาล โดยต้องคำนึงถึงความคุ้มค่าจากการใช้จ่ายจากงบประมาณภายใต้ พ.ร.ก.ให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ดังนั้น การจัดวางระบบบริหารจัดการโครงการ จึงต้องมีการอ้างอิงหรือมีฐานทุนเดิมที่มีกลไกที่มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมของการดำเนินงานในลักษณะนี้มาแล้ว เพื่อนำมาออกแบบรูปแบบกลไกการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมกับโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) ซึ่งเป็นโครงการสำคัญของกระทรวง ที่จะก่อให้เกิดผลกระทบสูง

๒. การวางรูปแบบการบริหารจัดการจะต้องคำนึงถึงการดำเนินงานที่ไม่ได้อยู่ในสถานการณ์ปกติ แต่เป็นช่วงที่ประเทศไทยประสบปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การทำงานในพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษา การประสานงานของ สป.อว. การตรวจเยี่ยม (Site Visit) ของคณะกรรมการฯ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์เป็นไปด้วยความยากลำบาก ดังนั้น ในการจัดทำระบบบริหารจัดการจึงต้องมีการบริหารความเสี่ยงในเรื่องนี้ด้วย และจะต้องสามารถปรับแผนงานตามสถานการณ์ได้ตลอดเวลา

๓. การวางระบบบริหารโครงการให้ประสบความสำเร็จ จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้ในเรื่องต่าง ๆ อย่างเร่งด่วนทั้งในด้านวิชาการ กฎหมายและระเบียบจากการค้นคว้าด้วยตนเอง และการหารือกับบุคลากรจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งหน่วยปฏิบัติโดยตรง ได้แก่ เครือข่ายภูมิภาค ๙ เครือข่าย รวมถึงสถาบันอุดมศึกษาที่จะเข้าร่วมโครงการทั้ง ๗๖ แห่ง เพื่อให้เกิดการนำไปสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับรูปแบบการติดตามและประเมินผล จึงจะทำให้การประสานงานและกำกับดูแลมีความราบรื่นและเกิดประสิทธิภาพ

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

๑. การจัดทำรูปแบบการบริหารจัดการโครงการขนาดใหญ่ และในการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานเหล่านี้เป็นอย่างดี จึงจะสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

๒. ปัญหาการสื่อสาร หรือการถ่ายทอดข้อมูลที่อาจเกิดความคลาดเคลื่อน หรือความไม่ชัดเจน ตั้งแต่ สป.อว. ไปยังระดับเครือข่ายภูมิภาค ๙ เครือข่าย สถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้ง ๗๖ แห่ง จนนำไปสู่การปฏิบัติงานในระดับตำบล

๓. เนื่องจากเป็นภารกิจเร่งด่วนระดับประเทศ ทำให้การประสานงาน หรือระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีระยะเวลาจำกัด ข้อมูลที่ได้จึงอาจไม่เพียงพอต่อการนำมาวิเคราะห์ เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการในช่วงแรก

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. การดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) เมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว ควรมีการถอดบทเรียนและประเมินผล เพื่อนำมาวิเคราะห์สำหรับกำหนดแนวทางการดำเนินการในระยะต่อไป

๒. การดำเนินโครงการในภาพรวม ส่งผลให้เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนในพื้นที่ ซึ่งการทำงานร่วมกับชุมชน ควรมีกระบวนการสร้างความตระหนักให้คนในชุมชนได้เห็นถึงประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากการดำเนินโครงการ สำหรับสถาบันอุดมศึกษาควรถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน และมีการทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยอาจพิจารณาคัดเลือกชุมชนที่เข้มแข็งเพื่อขยายผลต่อยอด และเป็นตัวอย่างให้แก่พื้นที่อื่น ๆ รวมถึงควรมีการติดตามผลในระยะยาว และ อว. ควรมีกลไกที่จะทำให้การทำงานของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเกิดความยั่งยืน

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

.....

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

๑)..... สัดส่วนผลงาน
 ๒)..... สัดส่วนผลงาน
 ๓)..... สัดส่วนผลงาน

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวธิรประภา รัตนโชติ)

ผู้ขอประเมิน

๑๑

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....
 (.....)
 ตำแหน่งปัจจุบัน.....
 อดีตเคยดำรงตำแหน่ง.....
 สังกัด.....
 วันที่/...../.....
 ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน)

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวรี เจียรวาปี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
 วันที่ 11./ก.ย./67
 ผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน (เหนือขึ้นไป ๑ ระดับ)

(ลงชื่อ).....
 (นางนงนภัส หมวดเดช)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองกลาง
 วันที่ 11./ก.ย./67
 ผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

หมายเหตุ - คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ๑. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในช่วงระยะเวลาที่ทำผลงาน (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม /หัวหน้าฝ่าย) และเป็นผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ ๒. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

- คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม/ หัวหน้าฝ่าย) ให้ลงนาม

กรณีที่ผลงานนั้นเกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาที่ผู้ขอประเมินได้ดำรงตำแหน่งที่หน่วยงานสังกัดอื่นในอดีต ถ้าหากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในอดีตไม่สามารถลงนามรับรองได้ ให้ระบุเหตุผล เช่น ย้าย/โอน ลาออก เกษียณอายุราชการ หรือถึงแก่กรรม ฯลฯ

กรณี ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้ลงนามในคำรับรองของผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน เป็นคนเดียวกัน

แบบการเสนอผลงาน
(ระดับชำนาญการพิเศษ)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน นางสาวธิดาประภา รัตนโชติ

◆ ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน

๑. ด้านการปฏิบัติการ

๑) ศึกษา วิเคราะห์ความต้องการและอำนวยความสะดวกให้กับรองปลัดกระทรวงสามารถบริหารงานได้อย่างคล่องตัว

๒) ศึกษา วิเคราะห์ภารกิจประจำและภารกิจเร่งด่วนของรองปลัดกระทรวง และช่วยบริหารจัดการประสานงานให้ภารกิจนั้น ๆ ให้สำเร็จ รวมถึงดำเนินการในการเดินทางไปปฏิบัติราชการของรองปลัดกระทรวง

๓) ศึกษา วิเคราะห์ และบริหารจัดการประชุมราชการ การประชุมตามภารกิจของรองปลัดกระทรวง พร้อมทั้งช่วยติดตามผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุม

๔) บริหารจัดการงานราชการในภารกิจของรองปลัดกระทรวงในส่วนที่จำเป็นต้องรับทราบ รวมถึงการให้ข้อมูลสถานการณ์ หรือประเด็นต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการของรองปลัดกระทรวง

๕) เตรียมความพร้อมและบริหารจัดการการรับรอง ต้อนรับ และอำนวยความสะดวกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับรองปลัดกระทรวงในวาระและโอกาสต่าง ๆ ทั้งในภารกิจโครงการ/กิจกรรมสำคัญของหน่วยงาน/กระทรวง

๖) กำกับ วางแนวทางการทำงาน แก้ปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ รวมถึงถ่ายทอดความรู้แก่เจ้าหน้าที่ในระดับรองลงมาหรือผู้ร่วมงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กระทรวงฯ และสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗) ดำเนินการจัดทำข้อมูล รวมถึงรวบรวมการปฏิบัติราชการของรองปลัดกระทรวงเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการตรวจสอบย้อนหลัง

๘) จัดเตรียมเอกสารประชุม รวมถึงรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง สำหรับเป็นข้อมูลในการประชุม พร้อมทั้งติดตามและประสานข้อมูลกับหน่วยงานเจ้าของเรื่อง เพื่อนำเสนอข้อมูลประกอบการพิจารณาของรองปลัดกระทรวง

๙) ศึกษา วิเคราะห์งานในส่วนของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงานของรองปลัดกระทรวง

๑๐) ศึกษา วิเคราะห์กฎ/ระเบียบต่างๆ นโยบายของกระทรวง อว. รวมถึงองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ปัญหา และอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบ หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ

๑๑) ปฏิบัติงาน และสนับสนุนงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายของกลุ่ม/กอง และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒. ด้านการวางแผน

๑) ร่วมวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของกอง/กลุ่มงาน ตามนโยบายของรองปลัดกระทรวง ในการมอบหมายงาน แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงานของรองปลัดกระทรวง เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

๒) ร่วมวางแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่สังกัดตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

๓. ด้านการประสานงาน

๑) ประสานการทำงานร่วมกันในทีม โดยมีบทบาทในการให้ความเห็นและคำแนะนำเบื้องต้นกับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในกลุ่ม/กอง รวมถึงหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒) ให้ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำเบื้องต้นกับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในกลุ่ม/กอง เพื่อสร้างความร่วมมือและความเข้าใจในการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนด

๔. ด้านการบริการ

๑) ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบข้อซักถาม และชี้แจงเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการที่อยู่ในความรับผิดชอบในระดับที่ซับซ้อน รวมทั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานใหม่/ผู้ร่วมงานของกลุ่มให้มีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

๒) ประมวลผลข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนงานภายใต้โครงการต่างๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ/งานตามนโยบาย เพื่อใช้เผยแพร่ต่อสาธารณชน

ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สังกัดกลุ่มประสานเครือข่าย อว. ในภูมิภาค

◆ หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

๑. ด้านการปฏิบัติการ

๑) ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อจัดทำแผนส่งเสริมการใช้ประโยชน์ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามบริบทและแนวทางการพัฒนาพื้นที่

๒) ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมระดับพื้นที่ในเชิงบูรณาการ

๓) บูรณาการหน่วยงานภายในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนงานบริการและผลักดันการใช้ประโยชน์งานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในพื้นที่

๔) ควบคุม ดูแล ติดตามการปฏิบัติงานในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานเชิงนโยบายและการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน อววน. ในพื้นที่

๕) สร้างและพัฒนาเครือข่ายในพื้นที่ด้วยการบูรณาการ เพื่อผลักดันให้เกิดพื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในการเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชนนวัตกรรม

๖) ส่งเสริมสนับสนุนผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรมในพื้นที่บริการให้สามารถดำเนินธุรกิจบนฐานขององค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๗) วิเคราะห์และวางแผนส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม แนะนำงานวิจัยที่เหมาะสมไปใช้ประโยชน์ตามบริบทและแนวทางการพัฒนาเชิงพื้นที่

๘) ควบคุม วางแผน ติดตามการจัดทำแผนปฏิบัติการ ค่าของงบประมาณ แผนการติดตามประเมินผล การดำเนินงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของกลุ่มประสานเครือข่าย อว. ในภูมิภาค

๙) กำกับ วางแผน ติดตามรายงานผลการดำเนินงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในพื้นที่บริการของเครือข่าย อว. ในพื้นที่

๒. ด้านการวางแผน

๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประมวลนโยบายของรัฐบาลและสถานการณ์เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อกำหนดแผนงาน มาตรการ กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน อววน. ในพื้นที่

๒) วางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผนงาน โครงการของหน่วยงานระดับกอง มอบหมายงาน แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานและติดตามประเมินผลเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

๓. ด้านการประสานงาน

๑) ประสานการทำงานร่วมกัน โดยมีบทบาทในการชี้แนะ จูงใจ ให้ความเห็นและคำแนะนำแก่ทีมงานหรือบุคคลหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจของเครือข่าย อว. ในภูมิภาค

๒) ชี้แจง ให้ข้อคิดเห็นในที่ประชุมคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และ/หรือ คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ด้านการบริการ

๑) ให้บริการข้อมูล ข้อคิดเห็นและคำแนะนำที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในระดับภาค กลุ่มจังหวัด จังหวัดและท้องถิ่น

๒) กำหนดแนวทางในการจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อช่วยในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓) เผยแพร่และส่งเสริมให้สาธารณชนเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและร่วมมือกับส่วนราชการ เพื่อให้การจัดทำแผนงาน โครงการ และยุทธศาสตร์ชาติ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง การศึกษา วิเคราะห์ และนำเสนอเรื่องต่อผู้บริหารระดับสูง: รองปลัดกระทรวง (ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล)

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือนมกราคม ๒๕๖๓ – ปัจจุบัน

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

ผู้เสนอผลงานปฏิบัติหน้าที่เลขานุการและอำนวยการแก่ผู้บริหารระดับสูง จึงจำเป็นต้องศึกษาและมีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบและพระราชบัญญัติต่าง ๆ ดังนี้

๓.๑ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๒ พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๓ พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๔ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๕ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๖ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๓.๗ พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓.๘ พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

(๑) พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และ (๒) พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๙ กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๑๐ กฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๑๑ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

(๑) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ (๒) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐ และ (๓) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๔

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

๔.๑ สาระสำคัญ

ผู้เสนอผลงาน ได้ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการอำนวยความสะดวกทั้งด้านการบริหารองค์กร การติดต่อประสานงาน งานธุรการ และงานบริการ เพื่อสนับสนุนให้การทำหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

โดยที่กฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังต่อไปนี้ (๑) กองกลาง (๒) กองกฎหมาย (๓) กองการต่างประเทศ (๔) กองขับเคลื่อนและพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (๕) กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๖) กองยุทธศาสตร์และแผนงาน (๗) กองระบบและบริหารข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (๘) กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (๙) กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน และ (๑๐) กองส่งเสริมและพัฒนาทุนทางปัญญา

คำสั่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มอบหมายให้สั่งและปฏิบัติราชการ แทนปลัดกระทรวง ดังนี้

คำสั่ง	การมอบหมาย
ที่ ๓๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	(๑) สำนักงานรัฐมนตรี (๒) สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (๓) กองทุนพัฒนาผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
ที่ ๓๒/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	(๑) การกิจพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (๒) การกิจตามแผนปฏิบัติการบูรณาการจีโนมิกส์ประเทศไทย
ที่ ๑๙๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔	(๑) กองขับเคลื่อนและพัฒนากการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (๒) กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (ยกเว้นงานเทียบคุณวุฒิและงานรับรองสถาบันอุดมศึกษา) (๓) กองระบบและบริหารข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (๔) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (๕) สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (๖) โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (๗) กลุ่มขับเคลื่อนภารกิจสำคัญตามนโยบาย ข้อสั่งการและมติคณะรัฐมนตรี (ยกเว้นโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ และโครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา
ที่ ๒๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗	(๑) กองกฎหมาย (๒) กองขับเคลื่อนและพัฒนากการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (๓) กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๔) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (๕) สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (๖) โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (๗) กลุ่มขับเคลื่อนภารกิจสำคัญตามนโยบาย ข้อสั่งการและมติคณะรัฐมนตรี

คำสั่ง	การมอบหมาย
ที่ ๘๔/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗	(๑) กองกฎหมาย (๒) กองขับเคลื่อนและพัฒนารัฐบาลศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (๓) กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๔) กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทาง วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (๕) สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ พัฒนารัฐบาลศึกษา (๖) โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (๗) กลุ่มขับเคลื่อนภารกิจสำคัญตามนโยบาย ข้อสั่ง การและมติคณะรัฐมนตรี

นอกจากนี้ คำสั่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ ๘๕/๒๕๖๗ มอบหมายให้เป็นกรรมการและเลขานุการในคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

คำสั่ง	การมอบหมาย
ที่ ๑๙๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔	(๑) คณะกรรมการการอุดมศึกษา (๒) คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
ที่ ๒๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗	(๑) คณะกรรมการการอุดมศึกษา (๒) คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (๓) คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา (๔) คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์และร้อง ทุกข์
ที่ ๘๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	(๑) คณะกรรมการการอุดมศึกษา (๒) คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๒.๑ ลงทะเบียนรับหนังสือราชการ

(๑) หนังสือราชการภายในหรือบันทึกข้อความ ต้องดำเนินการกรับหนังสือฉบับนั้นในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

(๒) หนังสือราชการภายนอกหรือหนังสืออื่น ๆ ต้องวิเคราะห์ กลั่นกรองความถูกต้องของหนังสือในเบื้องต้น เช่น การดำเนินการตามขั้นตอนของสารบรรณกลาง เพื่อดำเนินการกรับหนังสือในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ หรือส่งคืนสารบรรณให้ดำเนินการให้ถูกต้องต่อไป

๔.๒.๒ ศึกษา วิเคราะห์และกลั่นกรองหนังสือ

(๑) จัดลำดับความสำคัญและความเร่งด่วนของหนังสือราชการ เพื่อดำเนินการเสนอก่อนและ
หลัง

(๒) พิจารณากลับกรองหนังสือว่าผ่านกระบวนการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารที่กำกับดูแล กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติที่เกี่ยวข้อง ให้ครบถ้วนก่อนเสนอผู้บริหารพิจารณา โดยแบ่งหนังสือเป็นประเภทดังนี้

(๒.๑) หนังสือนำเสนอ รมว.อว. หรือ ปอว. ลงนาม จะต้องตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา และระเบียบสารบรรณ เรื่องเดิม/หนังสือที่อ้างถึง/สิ่งที่ส่งมาด้วย พระราชบัญญัติหรือกฎระเบียบอื่นที่อาจจะเกี่ยวข้องประกอบการเสนอให้ถูกต้องครบถ้วน

(๒.๒) หนังสือนำเสนอเพื่อลงนาม จะต้องตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและระเบียบสารบรรณ เรื่องเดิม/หนังสือที่อ้างถึง/สิ่งที่ส่งมาด้วย นอกจากนี้ต้องดูพระราชบัญญัติหรือกฎระเบียบอื่นที่อาจจะเกี่ยวข้องประกอบการเสนอให้ถูกต้องครบถ้วน

(๒.๓) หนังสือเชิญประชุม จะต้องพิจารณารายละเอียดเกี่ยวกับวัน เวลา สถานที่ และองค์ประกอบของการประชุม เพื่อเสนอข้อมูลและความเห็นเบื้องต้นต่อ รอง ปอว. พิจารณาตอบรับหรือมอบหมายผู้แทน

(๒.๔) หนังสืออื่น ๆ เช่น รายงานการประชุม เป็นต้น ต้องตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูล หากผู้บริหารไม่ได้เข้าประชุมผู้บริหารจะไม่สามารถรับรองรายงานการประชุมหรือแก้ไขรายงานการประชุมดังกล่าวได้

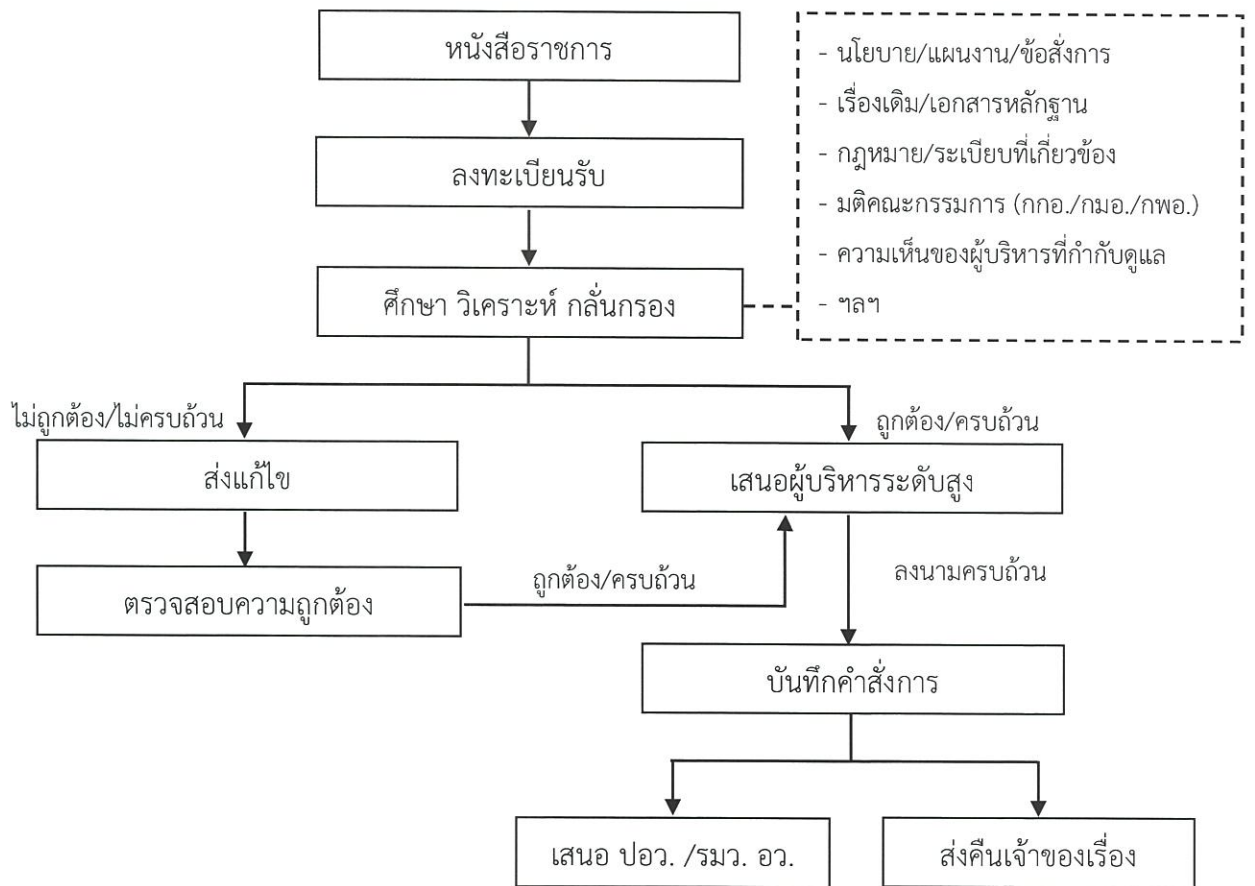
(๓) ดูแลตรวจสอบความถูกต้องของอักษร และรูปแบบหนังสือราชการก่อนเสนอผู้บริหาร และลงนามในหนังสือ พร้อมทั้งตรวจทานหนังสือจากผู้บริหารพิจารณาสั่งการและลงนามให้ครบถ้วนก่อนจัดส่งคืนหน่วยงานและบันทึกคำสั่งการของผู้บริหารในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

กรณี ตรวจแก้หนังสือและประสานส่งคืนเจ้าของเรื่องเพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้อง ก่อนนำเสนอผู้บริหารระดับสูงพิจารณาอีกครั้ง

นอกเหนือจากขั้นตอนการศึกษา วิเคราะห์ และกลั่นกรองหนังสือราชการแล้ว ผู้เสนอผลงานยังต้องวิเคราะห์และกลั่นกรองในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๔.๒.๓ การจัดเตรียมข้อมูล การเตรียมสุนทรพจน์หรือคำกล่าวต่างๆ ที่ผู้บริหารจำเป็นต้องใช้ในงาน หรือพิธีต่าง ๆ

๔.๒.๔ การจัดนัดหมายทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จของผู้บริหาร



แผนภาพที่ ๑ ขั้นตอนในการศึกษา วิเคราะห์และกลับกรองเรื่องเสนอต่อผู้บริหาร

๔.๓ เป้าหมายของงาน

- ๔.๓.๑ ผู้บริหารระดับสูงสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ พิจารณาและสั่งการได้อย่างถูกต้องตามที่ได้รับมอบอำนาจ และถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๓.๒ หนังสือราชการและเอกสารมีความถูกต้องตามระเบียบและมีเนื้อหาครบถ้วนถึงเอกสารที่เกี่ยวข้องครบถ้วน
- ๔.๓.๓ ดำเนินการได้ตามกรอบระยะเวลา

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

๕.๑ **เชิงปริมาณ** เรื่องที่เสนอต่อผู้บริหารระดับสูง: รองปลัดกระทรวง (ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล) ทุกเรื่อง มีความถูกต้องและสอดคล้องกับนโยบาย/แผนงาน กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง และกอง/หน่วยงานสามารถนำคำสั่งการไปปฏิบัติต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือเสนอผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไปพิจารณา

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑. ผู้บริหารระดับสูงสามารถพิจารณาและสั่งการได้อย่างถูกต้องตรงตามที่ได้รับมอบอำนาจ และถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๕๓

๒. ผู้บริหารระดับสูงสามารถบริหารจัดการงานของหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายและเป้าหมายของหน่วยงาน

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๖.๑ นโยบาย/คำสั่งการของผู้บริหารสามารถนำไปสู่การปฏิบัติและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ

๖.๒ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่เลขานุการในการวิเคราะห์และกลั่นกรองหนังสือราชการ

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

๗.๑ เรื่องที่เสนอต่อผู้บริหารระดับสูง เป็นเรื่องจากกอง/หน่วยงานต่าง ๆ ดังนั้น การวิเคราะห์ กลั่นกรองงาน เสนอความเห็นหรือให้คำปรึกษากับเจ้าของเรื่อง หรือการเสนอความเห็นต่อผู้บริหารระดับสูงเพื่อพิจารณาตัดสินใจ จึงต้องมีความรอบรู้รอบด้านในเชิงลึกพอสมควรในภารกิจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงนโยบายของรัฐบาลเป็นอย่างดี จึงจะวิเคราะห์ กลั่นกรองงานและเสนอความเห็นได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ เรื่องที่เสนอมักถูกระเบียบที่เกี่ยวข้องในการศึกษา วิเคราะห์ กลั่นกรองงานค่อนข้างมากและมีความซับซ้อน จำเป็นต้องทำความเข้าใจและศึกษากฎระเบียบต่าง ๆ อย่างละเอียดและรอบคอบ

๗.๓ การวิเคราะห์กลั่นกรองเรื่องที่มาจากหน่วยงานต่างๆ เป็นเรื่องที่ต้องมีการประสานงาน และมีความละเอียดอ่อน อันจะก่อให้เกิดความขัดแย้งจากความเห็นที่ไม่ตรงกันได้ ดังนั้น ผู้ประสานงานต้องมีทักษะในการสื่อสารและประสานงานทั้งในระดับนโยบายและผู้ปฏิบัติงาน มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีไหวพริบ มีการตัดสินใจที่เหมาะสม และมีความรู้ทางวิชาการในเรื่องที่เกี่ยวข้องมากพอสมควร และเป็นที่ยอมรับของผู้ที่ติดต่อประสานงาน โดยจะต้องอยู่บนพื้นฐานของความถูกต้องและประโยชน์ของงานเป็นหลัก จึงจะสามารถทำให้งานของผู้บริหารระดับสูงสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

๗.๔ การมีเวลาจำกัดในการศึกษา วิเคราะห์เรื่องต่าง ๆ ก่อนเสนอผู้บริหาร ในกรณีที่เป็นเรื่องด่วนที่จะต้องดำเนินการให้ทันตามข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

๘.๑ การปฏิบัติหน้าที่ของงานเลขานุการของผู้บริหารระดับสูง มีปัจจัยสำคัญคือจะต้องได้รับความร่วมมือจากกอง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดีจึงจะสามารถปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ จึงต้องมีการบริหารจัดการที่ดีเพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ

๘.๒ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องมีการปรับปรุงอยู่เสมอ จำเป็นต้องทำความเข้าใจและศึกษากฎระเบียบต่าง ๆ อย่างละเอียดและรอบคอบ ในบางกรณีอาจต้องมีการปรึกษาฝ่ายกฎหมายหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ เช่น กลุ่มงานคลัง กลุ่มงาน (บริหารทรัพย์สินหรือพัสดุ) เป็นต้น เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาสั่งการของผู้บริหาร

๘.๓ ระบบสารบรรณกลางและระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ยังมีข้อจำกัดและปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในส่วนของผู้ปฏิบัติงานและระบบ จึงทำให้การปฏิบัติงานตามขั้นตอนของการเสนอเรื่องหรือการติดตามยังไม่สามารถดำเนินการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างสมบูรณ์ ในบางกรณีจึงต้องมีการประสานงานเพิ่มเติม

๘.๔ การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานเจ้าของเรื่อง บางครั้งไม่สามารถติดต่อได้ และไม่มีผู้รับเรื่องแทน ทำให้การประสานงานมีความล่าช้า

๙. ข้อเสนอแนะ

๙.๑ การปฏิบัติหน้าที่ของเลขานุการผู้บริหารระดับสูง ต้องเป็นการทำงานเชิงรุก แต่ต้องรอบคอบและระมัดระวัง ผู้ปฏิบัติงานจะต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ที่กว้างขวางและทันสมัยอยู่เสมอ และเพิ่มเติมความรู้ในเชิงลึกในเรื่องที่เกี่ยวข้อง มีมนุษยสัมพันธ์และมีทักษะการติดต่อประสานงานที่ดี

๙.๒ ควรเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานนโยบาย/แผนงานที่สำคัญของกระทรวงอย่างสม่ำเสมอ โดยอาจเข้าไปมีส่วนร่วมหรือสังเกตการณ์การดำเนินงาน เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ กลั่นกรองเรื่องได้อย่างถูกต้อง และสามารถจัดทำข้อมูล/เสนอความเห็นเบื้องต้นให้กับผู้บริหารระดับสูงได้อย่างเหมาะสม

๙.๓ ควรพัฒนาความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับข้อกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นและสำคัญต่อการศึกษาวิเคราะห์ และกลั่นกรองงานให้แก่เลขานุการผู้บริหารเพื่อใช้เป็นหลักในการวิเคราะห์ กลั่นกรองงานในการเสนองานผู้บริหาร โดยจัดทำเป็นคู่มือแนวปฏิบัติ เพื่อให้เลขานุการสามารถนำไปปรับใช้ได้


๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

.....

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

- ๑)..... สัตส่วนผลงาน
- ๒)..... สัตส่วนผลงาน
- ๓)..... สัตส่วนผลงาน

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวกิริประภา รัตนโชติ)
 ผู้ขอประเมิน

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....
 (.....)
 ตำแหน่งปัจจุบัน.....
 อดีตเคยดำรงตำแหน่ง.....
 สังกัด.....
 วันที่/...../.....
 ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน)

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวรี เจริญวารี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ
 วันที่ 11 / ก.ย. / 67
 ผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน (เหนือขึ้นไป ๑ ระดับ)

(ลงชื่อ).....
 (นางนงนภัส หมวดเดช)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองกลาง
 วันที่ 11 / ก.ย. / 67
 ผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

หมายเหตุ - คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ๑. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในช่วงระยะเวลาที่ทำผลงาน (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม /หัวหน้าฝ่าย) และเป็นผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ ๒. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

- คำรับรองผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม/ หัวหน้าฝ่าย) ให้ลงนาม

กรณีที่ผลงานนั้นเกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาที่ผู้ขอประเมินได้ดำรงตำแหน่งที่หน่วยงานสังกัดอื่นในอดีต ถ้าหากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในอดีตไม่สามารถลงนามรับรองได้ ให้ระบุเหตุผล เช่น ย้าย/โอน ลาออก เกษียณอายุราชการ หรือถึงแก่กรรม ฯลฯ

กรณี ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้ลงนามในคำรับรองของผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน เป็นคนเดียวกัน

๑๑

แบบการเสนอผลงาน
(ระดับชำนาญการพิเศษ)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน นางสาวฉัตรประภา รัตนโชติ

◆ **ตำแหน่งปัจจุบัน** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน

๑. ด้านการปฏิบัติการ

๑) ศึกษา วิเคราะห์ความต้องการและอำนวยความสะดวกให้กับรองปลัดกระทรวงสามารถบริหารงานได้อย่างคล่องตัว

๒) ศึกษา วิเคราะห์ภารกิจประจำและภารกิจเร่งด่วนของรองปลัดกระทรวง และช่วยบริหารจัดการประสานงานให้ภารกิจนั้น ๆ ให้สำเร็จ รวมถึงดำเนินการในการเดินทางไปปฏิบัติราชการของรองปลัดกระทรวง

๓) ศึกษา วิเคราะห์ และบริหารจัดการประชุมราชการ การประชุมตามภารกิจของรองปลัดกระทรวง พร้อมทั้งช่วยติดตามผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุม

๔) บริหารจัดการงานราชการในภารกิจของรองปลัดกระทรวงในส่วนที่จำเป็นต้องรับทราบ รวมถึงการให้ข้อมูลสถานการณ์ หรือประเด็นต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการของรองปลัดกระทรวง

๕) เตรียมความพร้อมและบริหารจัดการการรับรอง ต้อนรับ และอำนวยความสะดวกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับรองปลัดกระทรวงในวาระและโอกาสต่าง ๆ ทั้งในภารกิจโครงการ/กิจกรรมสำคัญของหน่วยงาน/กระทรวง

๖) กำกับ วางแนวทางการทำงาน แก้ปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ รวมถึงถ่ายทอดความรู้แก่เจ้าหน้าที่ในระดับรองลงมาหรือผู้ร่วมงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗) ดำเนินการจัดทำข้อมูล รวมถึงรวบรวมการปฏิบัติราชการของรองปลัดกระทรวงเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการตรวจสอบย้อนหลัง

๘) จัดเตรียมเอกสารประชุม รวมถึงรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง สำหรับเป็นข้อมูลในการประชุม พร้อมทั้งติดตามและประสานข้อมูลกับหน่วยงานเจ้าของเรื่อง เพื่อนำเสนอข้อมูลประกอบการพิจารณาของรองปลัดกระทรวง

๙) ศึกษา วิเคราะห์งานในส่วนของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงานของรองปลัดกระทรวง

๑๐) ศึกษา วิเคราะห์กฎ/ระเบียบต่างๆ นโยบายของกระทรวง อว. รวมถึงองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ปัญหา และอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบ หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ

๑๑) ปฏิบัติงาน และสนับสนุนงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายของกลุ่ม/กอง และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒. ด้านการวางแผน

๑) ร่วมวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของกอง/กลุ่มงาน ตามนโยบายของรองปลัดกระทรวง ในการมอบหมายงาน แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงานของรองปลัดกระทรวง เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและ ผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

๒) ร่วมวางแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่สังกัดตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

๓. ด้านการประสานงาน

๑) ประสานการทำงานร่วมกันในทีม โดยมีบทบาทในการให้ความเห็นและคำแนะนำเบื้องต้นกับ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในกลุ่ม/กอง รวมถึงหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความ ร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

๒) ให้ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำเบื้องต้นกับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในกลุ่ม/กอง เพื่อสร้างความร่วมมือ และความเข้าใจในการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนด

๔. ด้านการบริการ

๑) ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบข้อซักถาม และชี้แจงเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการที่อยู่ในความ รับผิดชอบในระดับที่ซับซ้อน รวมทั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานใหม่/ผู้ร่วมงานของกลุ่มให้มีความรู้ความเข้าใจและ พัฒนาการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

๒) ประมวลผลข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนงานภายใต้โครงการต่าง ๆ ที่อยู่ในความ รับผิดชอบ/งานตามนโยบาย เพื่อใช้เผยแพร่ต่อสาธารณชน

ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สังกัดกลุ่มประสานเครือข่าย อว. ในภูมิภาค

◆ หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

๑. ด้านการปฏิบัติการ

๑) ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อจัดทำแผนส่งเสริมการใช้ประโยชน์ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามบริบทและแนวทางการพัฒนาพื้นที่

๒) ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมระดับ พื้นที่ในเชิงบูรณาการ

๓) บูรณาการหน่วยงานภายในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมใน การขับเคลื่อนงานบริการและผลักดันการใช้ประโยชน์งานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในพื้นที่

๔) ควบคุม ดูแล ติดตามการปฏิบัติงานในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานเชิงนโยบายและ การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน อววน. ในพื้นที่

๕) สร้างและพัฒนาเครือข่ายในพื้นที่ด้วยการบูรณาการ เพื่อผลักดันให้เกิดพื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์ในการเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชนนวัตกรรม

๖) ส่งเสริมสนับสนุนผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรมในพื้นที่บริการให้สามารถดำเนินธุรกิจ บนฐานขององค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๗) วิเคราะห์และวางแผนส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม แนะนำงานวิจัยที่เหมาะสมไปใช้ประโยชน์ ตามบริบทและแนวทางการพัฒนาเชิงพื้นที่

๘) ควบคุม วางแผน ติดตามการจัดทำแผนปฏิบัติการ คำของงบประมาณ แผนการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของกลุ่มประสานเครือข่าย อว. ในภูมิภาค

๙) กำกับ วางแผน ติดตามรายงานผลการดำเนินงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมในพื้นที่บริการของเครือข่าย อว. ในพื้นที่

๒. ด้านการวางแผน

๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประมวลนโยบายของรัฐบาลและสถานการณ์เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อกำหนดแผนงาน มาตรการ กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน อววน. ในพื้นที่

๒) วางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผนงาน โครงการของหน่วยงานระดับกอง มอบหมายงาน แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานและติดตามประเมินผลเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

๓. ด้านการประสานงาน

๑) ประสานการทำงานร่วมกัน โดยมีบทบาทในการชี้แนะ จูงใจ ให้ความเห็นและคำแนะนำแก่ ทีมงานหรือบุคคลหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจของเครือข่าย อว. ในภูมิภาค

๒) ชี้แจง ให้ข้อคิดเห็นในที่ประชุมคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และ/หรือ คณะทำงาน ที่เกี่ยวข้อง

๔. ด้านการบริการ

๑) ให้บริการข้อมูล ข้อคิดเห็นและคำแนะนำที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในระดับภาค กลุ่มจังหวัด จังหวัดและท้องถิ่น

๒) กำหนดแนวทางในการจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาเครือข่าย ในพื้นที่ เพื่อช่วยในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสำหรับผู้สนใจ

๓) เผยแพร่และส่งเสริมให้สาธารณะเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและร่วมมือกับส่วน ราชการ เพื่อให้การจัดทำแผนงาน โครงการ และยุทธศาสตร์ชาติ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง การพัฒนาศักยภาพบุคลากรอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือนมกราคม ๒๕๖๗ - ปัจจุบัน

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

ประเด็น (๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม ซึ่งเน้นประเด็นสำคัญทางสังคมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทย โดยมีแนวทางพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย

๓.๓ อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เป็นกลไกสำคัญหนึ่งในการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม (วทน.) ของประเทศไทยให้เข้มแข็ง ผ่านการให้บริการพื้นที่ โครงสร้างพื้นฐาน และทรัพยากรที่อำนวยความสะดวกสำหรับการต่อยอดงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยในภูมิภาคทั่วประเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงพาณิชย์และ/หรือเกิดประโยชน์แก่สังคม

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

๔.๑ สรุปสาระสำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะเห็นว่าให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัย รวมถึงการพัฒนาทักษะแรงงานในทุกระดับ เพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ประกอบกับนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการศึกษาทุกช่วงวัย (Life-long learning) และการเพิ่มขีดความสามารถและทักษะของแรงงาน (Upskill-reskill) ส่งผลให้การพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาประเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคของประเทศไทย โดยผ่านเครือข่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ๔ ภูมิภาค ได้แก่ อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกและภาคตะวันออกตอนล่าง และอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคใต้ โดยกำหนดบทบาทของอุทยานวิทยาศาสตร์ระดับภูมิภาคให้เป็นกลไกของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ในระดับภาค เชื่อมโยงการทำงานร่วมกับโครงการและหน่วยงานอื่น เพื่อตอบโจทย์คัสตอม์อุตสาหกรรมและการพัฒนาระดับพื้นที่ ภายใต้ความเชี่ยวชาญเฉพาะรวมถึงการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรและยกระดับการให้บริการของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

บุคลากรของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคยังขาดองค์ความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงขาดความสามารถในการเรียนรู้และเท่าทันกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลก การพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคจึงมีความจำเป็นต้องเพื่อใช้ในการดำเนินงานและใช้ต่อยอดในการก้าวหน้าในสายอาชีพต่อไป

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๒.๑ การศึกษา วิเคราะห์ จุดแข็งและจุดอ่อนของบุคลากรในอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เช่น

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. การมีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจนของบุคลากร	๑. การวางแผนในการสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ
๒. การมีทักษะในการติดต่อประสานงาน	๒. การพัฒนาทักษะและองค์ความรู้อื่นที่จำเป็นในการก้าวหน้าในสายอาชีพ
๓. การมีใจรักในการบริการ	

๔.๒.๒ การศึกษา วิเคราะห์และรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคอย่างละเอียดและเจาะลึก เพื่อวิเคราะห์ถึงจุดแข็ง จุดอ่อนและปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

๔.๒.๓ นำผลการศึกษาที่ได้มาวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคต่อไป

๔.๒.๔ หลักสูตรการพัฒนาทักษะและศักยภาพเบื้องต้นบุคลากรอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคภายใต้กิจกรรมการฝึกอบรมด้านการส่งเสริมภาพลักษณ์ การประชาสัมพันธ์ การสร้างความตระหนักเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

๔.๓ เป้าหมายของงาน

๔.๓.๑ ข้อมูลการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของบุคลากรอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรต่อไป

๔.๓.๒ ทักษะหรือองค์ความรู้ที่จำเป็นในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร

๔.๓.๓ แผนพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค สำหรับใช้ในการก้าวหน้าในสายงานต่อไป

๔.๓.๔ การนำร่องพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคตามแผนพัฒนาที่ได้ศึกษา

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

๕.๑ เชิงปริมาณ บุคลากรของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคได้รับการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มองค์ความรู้จำเป็นในการปฏิบัติงาน

๕.๒ เชิงคุณภาพ บุคลากรของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้าในสายงานต่อไป

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๖.๑ บุคลากรของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคมีความเข้าใจพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการสนับสนุนการสร้างธุรกิจและการเชื่อมโยงความต้องการจากภาคเอกชน สู่การพัฒนาวิจัยเพื่อตอบสนองต่อความต้องการ รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค รวมถึงตำแหน่งที่ต้องรับผิดชอบและตัดสินใจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการขององค์กร

๖.๒ บุคลากรอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคมีทักษะในการประสานงานและการสื่อสารทักษะในการทำงานเป็นทีม การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนข้อเสนอโครงการ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง และเขียนข้อเสนอโครงการได้อย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถนำไปต่อยอดยื่นข้อเสนอโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ บุคลากรอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคได้เรียนรู้และเข้าใจทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคต่อไปในอนาคต

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

๗.๑ บุคลากรอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคมีจำนวนและมีความหลากหลายของทักษะและองค์ความรู้ ทำให้การพัฒนาหลักสูตรที่จะใช้ในการพัฒนาศักยภาพต้องมีความยืดหยุ่นและครอบคลุม

๗.๒ บุคลากรอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคอยู่ในแต่ละภูมิภาคและมีความรับผิดชอบงานหลากหลาย ทำให้การจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพต้องหาวัน เวลาและสถานที่ที่เหมาะสมในการจัด

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

๘.๑ ทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคมีความหลากหลาย ขึ้นกับตำแหน่งและสายงานอาชีพของบุคลากรนั้นๆ

๘.๒ การเปลี่ยนแปลงและหมุนเวียนของบุคลากรอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ทำให้การพัฒนาทักษะไม่มีความต่อเนื่อง

๘.๓ การขาดการบริหารจัดการด้านความก้าวหน้าในสายงาน ทำให้บุคลากรอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคขาดแรงจูงใจ และไม่สามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการก้าวหน้าในสายงานได้

๙. ข้อเสนอแนะ

๙.๑ ควรมีการปฐมนิเทศก่อนเริ่มการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อชี้ให้เห็นวัตถุประสงค์ในการเข้าอบรม และเพื่อให้บุคลากรได้เห็นภาพรวมของการทำงานของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เพื่อให้บุคลากรเข้าใจในบทบาทหน้าที่มากขึ้น

๙.๒ ควรกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรและกำหนดทิศทางในการก้าวหน้าในสายงานให้ชัดเจน

๙.๓ ควรจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคเป็นประจำและต่อเนื่อง เพื่อให้รองรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของโลกตลอดเวลา

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)


- ๑) นางสาวธิรประภา รัตนโชติ (ผู้เสนอผลงาน) สัตส่วนผลงาน ร้อยละ ๘๐
- ๒) นายวัฒนจักร พุ่มวิเศษ สัตส่วนผลงาน ร้อยละ ๒๐

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวธิรประภา รัตนโชติ)
ผู้ขอประเมิน

.....

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
นายวิวัฒนจักร พุ่มวิเศษ	

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....
 (.....)
 ตำแหน่งปัจจุบัน.....
 อดีตเคยดำรงตำแหน่ง.....
 สังกัด.....
 วันที่/...../.....
 ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน)

(ลงชื่อ).....
 (นายวิวัฒนจักร พุ่มวิเศษ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอุทยานวิทยาศาสตร์
 วันที่ 11 / ก.ย. / 67
 ผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน (เหนือขึ้นไป ๑ ระดับ)

(ลงชื่อ).....
 (นายเอกพงศ์ มุสิกะเจริญ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทาง
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 วันที่ 11 / ก.ย. / 67
 ผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

หมายเหตุ - คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ๑. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในช่วงระยะเวลาที่ทำผลงาน (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม /หัวหน้าฝ่าย) และเป็นผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ ๒. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

- คำรับรองผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม/ หัวหน้าฝ่าย) ให้ลงนามกรณีที่ผลงานนั้นเกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาที่ผู้ขอประเมินได้ดำรงตำแหน่งที่หน่วยงานสังกัดอื่นในอดีต ถ้าหากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในอดีตไม่สามารถลงนามรับรองได้ ให้ระบุเหตุผล เช่น ย้าย/โอน ลาออก เกษียณอายุราชการ หรือถึงแก่กรรม ฯลฯ

กรณี ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้ลงนามในคำรับรองของผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน เป็นคนเดียวกัน

แบบการเสนอข้อเสนอนโยบายการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน

๑. เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์ด้าน อววน. สู่การจัดตั้ง อว.จังหวัด เพื่อส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดด้วย อววน.

๒. หลักการและเหตุผล

ตามเป้าหมายที่ระบุในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ ประเด็น (๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ตามหัวข้อแผนย่อย แผนย่อยการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ด้านสังคม ซึ่งเน้นประเด็นสำคัญทางสังคมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทย โดยมีแนวทางพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ สร้างความเสมอภาคทางสังคม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน และเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม ประกอบกับ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน.) มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) เป็นฐานในการพัฒนา รวมถึงการพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก แผนงานที่ ๒.๓ มุ่งขจัดความยากจน และลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ และการเข้าถึงเทคโนโลยี/นวัตกรรม

จากนโยบายเหล่านี้ ส่งผลให้ สป.อว. ควรเพิ่มเติมภารกิจในการนำองค์ความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) ลงไปสู่พื้นที่ให้มากขึ้นนับตั้งแต่กระทรวง อว. ได้จัดตั้งขึ้น ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒ จนบัดนี้ เป็นระยะเวลา ๕ ปี ได้มีการปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจเพิ่มขึ้นและได้มีนโยบายในการปรับปรุงกลไกการทำงาน มุ่งนำองค์ความรู้ด้าน อววน. ลงไปสู่พื้นที่ให้มากขึ้น ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญประการหนึ่งของกระทรวง อว. โดยเน้นการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์ ในการยกระดับความเป็นอยู่ให้กับประชาชนในทุกพื้นที่ของประเทศให้ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ กลไกที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ได้แก่ กลไกระดับกระทรวงที่ได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ “การพัฒนาจังหวัดด้วย อววน.” ร่วมกับกระทรวงมหาดไทย (มท.) เพื่อนำงานด้าน อววน. ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจังหวัด ยกกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้กับประชาชนในพื้นที่ และนโยบายการจัดตั้งหน่วยปฏิบัติการส่วนหน้า หรือ “อว.ส่วนหน้า” ๗๖ จังหวัดทั่วประเทศ เพื่อเป็นกลไกในระดับพื้นที่ โดยให้สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ ทำหน้าที่เป็น อว.ส่วนหน้า สนับสนุนการดำเนินงานเชิงนโยบายของกระทรวง เป็นหน่วยประสานงาน ระหว่างจังหวัดกับสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานในสังกัด อว. ทั้งหมด โดยทำหน้าที่เสมือนเป็นผู้แทน “อว. ประจำจังหวัด” เพื่อร่วมกันบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สู่การพัฒนาและแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ โดยเฉพาะงานวิจัยและพัฒนา จนเกิดนวัตกรรมหลากหลายของสถาบันอุดมศึกษา มาใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด ตลอดจนโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล หรือ U2T) ที่บ่งบอกถึงศักยภาพและความ

พร้อมของทรัพยากร ความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรมของพื้นที่ที่จะนำมาใช้ในการพัฒนารายพื้นที่ รวมถึงการเพิ่มและรักษาระดับการจ้างงานบัณฑิตและประชาชนในพื้นที่

อย่างไรก็ตามกลไกนำองค์ความรู้ด้าน อววน. ลงไปสู่พื้นที่จังหวัดดังกล่าวอาจยังไม่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน กล่าวคือยังไม่มีโครงสร้างองค์กรหรือเครือข่ายในจังหวัดที่ชัดเจน รวมถึงมีการให้บริการตามหน้าที่ประจำที่มีใช้การดำเนินโครงการระยะสั้น ดังนี้ ผู้เสนอผลงานจึงนำประสบการณ์การดำเนินงานที่ผ่านมา โดยการประสานเชื่อมโยงการดำเนินงานโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล และการพัฒนาศักยภาพกำลังคนอุทยานวิทยาศาสตร์ เพื่อเสนอแนะแนวทางการขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์ อววน. สู่การจัดตั้ง อว.จังหวัด เพื่อส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดด้วย อววน.

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

๓.๑ บทวิเคราะห์และแนวความคิด

จากบทความก่อนหน้าที่ผู้เสนอผลงานได้นำเสนอในประเด็นความยุ่งยากซับซ้อน และอุปสรรคปัญหาของการริเริ่มดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ และการพัฒนาทักษะและศักยภาพเบื้องต้นบุคลากรอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ทั้งนี้จุดอ่อนสำคัญจากการถอดบทเรียนโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล ๒ ประการ คือ ขาดระบบจัดการที่ดี เพราะความใหม่ของโครงการดำเนินงานทำให้คณะทำงาน ผู้ปฏิบัติงาน รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเข้าใจในการดำเนินงานน้อยมากหรือไม่เข้าใจแนวทางและการปฏิบัติงานได้อย่างแท้จริง ซึ่งปัญหาดังกล่าวผู้เสนอผลงานสามารถนำแนวทางในการพัฒนาทักษะและศักยภาพเบื้องต้นบุคลากรอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวได้ ประการที่ ๒ ภาระงานเบียดบังหน้าที่ปกติ อันเนื่องมาจากภาระการปฏิบัติงานที่เกิดจากการดำเนินงานที่มีจำนวนมาก ส่งผลให้ไปทับซ้อนกับงานในหน้าที่ที่ปฏิบัติเป็นประจำในหน่วยงาน ซึ่งปัญหาประการที่ ๒ สามารถแก้ไขได้โดยการจัดตั้งหน่วยงาน อว. จังหวัด ที่มีบทบาทภาระหน้าที่ในการขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์ อววน. สู่การพัฒนาจังหวัด ซึ่งการที่กระทรวง อว. ยังไม่มีหน่วยงานในจังหวัดหรือในระดับภูมิภาค ทำให้การขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์ด้าน อววน. ยังเป็นไปอย่างจำกัดไม่ทั่วถึง ดังนั้น ด้วยข้อจำกัดและสภาพการณ์ ณ ปัจจุบัน กระทรวง อว. จึงควรตั้งเป้าในการเปลี่ยนแปลงปรับตัวขนาดใหญ่ (Big Change) โดยการเร่งรัดให้จัดตั้ง อว.จังหวัด ทั้ง ๗๗ จังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ ดังนี้

ตอบสนองความต้องการของแต่ละจังหวัด: การจัดตั้ง อว. จังหวัด จะช่วยให้สามารถวิเคราะห์และเข้าใจบริบทความต้องการและโอกาสของแต่ละพื้นที่ได้อย่างเฉพาะเจาะจง นำไปสู่การจัดสรรทรัพยากร และการสนับสนุนด้าน ววน. ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงจุดมากยิ่งขึ้น ด้วยความเข้าใจบริบทพื้นที่ซึ่งแต่ละจังหวัดมีบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรที่แตกต่างกัน การมี อว. จังหวัด จะช่วยให้สามารถวิเคราะห์และเข้าใจปัญหาและโอกาสของพื้นที่ได้อย่างลึกซึ้ง

ลดช่องว่างและความเหลื่อมล้ำ: การกระจายอำนาจและทรัพยากร ไปสู่ระดับจังหวัด จะช่วยลดช่องว่างในการเข้าถึง ววน. ระหว่างภูมิภาค และเป็นการส่งเสริมการพัฒนาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม การบูรณาการการทำงาน โดย อว. จังหวัด จะทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

ส่งเสริมการทำงานเชิงพื้นที่: อว. จังหวัด จะทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยง และประสานงานระหว่างหน่วยงานในระดับพื้นที่ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เกิดการบูรณาการ การทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีความคล่องตัวในการดำเนินงานด้วยการกระจายอำนาจการตัดสินใจไปยังระดับจังหวัด จะช่วยให้การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓.๒ ข้อเสนอ และข้อจำกัดพร้อมแนวทางแก้ไข

ความพยายามในการจัดตั้งให้มีหน่วยงาน อว. ในจังหวัด หรือในระดับภูมิภาคนั้น เกิดขึ้นมานาน ตั้งแต่สมัยยังเป็นกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีการดำเนินงานในหลากหลายรูปแบบและวิธีการ เพื่อให้ผ่านพ้นอุปสรรคและข้อจำกัดนานัปการ ทั้งการจัดตั้งศูนย์ วท. ภาค รวมถึงการแต่งตั้งรองผู้ว่าจังหวัดเป็นผู้บริหารวิทยาศาสตร์จังหวัดระดับสูง (PCSO) และการลงนามความร่วมมือระหว่าง อว. และ มท. อย่างไรก็ตาม การแบ่งส่วนราชการ โดยเฉพาะการตั้งสำนักงานกระทรวงฯ ในระดับจังหวัดนั้น มักจะไม่ประสบความสำเร็จเนื่องจากการบริหารจัดการอัตรากำลังข้าราชการที่ต้องปฏิบัติงานในแต่ละจังหวัด ความคุ้มค่าและประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อประเทศชาติที่ต้องสมดุลกันระหว่างภาระทางงบประมาณและบทบาทหน้าที่ในอัตรากำลังที่อาจจะเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น สิ่งสำคัญที่ต้องพิจารณาอย่างถี่ถ้วนคือ การบริหารอัตรากำลัง และภาระหน้าที่หรืองานที่ต้องมี “มากพอ” ที่จะจัดสรรเจ้าหน้าที่ลงพื้นที่ทุกจังหวัด ซึ่งกระบวนการสำคัญที่ต้องคำนึงถึงสามารถสรุปได้ดังนี้

๓.๒.๑ ข้อเสนอแนะ

(๑) *การศึกษาความต้องการของแต่ละจังหวัด:* โดยความต้องการดังกล่าวต้อง “สูงมากพอที่จะสะท้อน ช่องว่าง ช่องโหว่ ความไม่เพียงพอ ของระบบบริหารจัดการ อววน. ในจังหวัด” โดยวิเคราะห์ข้อมูลยุทธศาสตร์จังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด อัตลักษณ์ของแต่ละพื้นที่ และสภาพปัญหาความเดือดร้อน แล้วนำองค์ความรู้แบบบูรณาการศาสตร์ทั้งด้าน อววน. รวมทั้งด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปร่วมบูรณาการแก้ปัญหาให้ตรงกับความต้องการที่แท้จริง โดยอาศัยระบบฐานข้อมูลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในพื้นที่ (Area Based) ของหน่วยงานในสังกัด อว. ที่เว็บไซต์ <https://gmap.mhesi.go.th> โดยขับเคลื่อนงานวิจัยที่จะนำไปพัฒนาประเทศฐานนวัตกรรมที่เป็น Demand-side ซึ่งความต้องการที่ระบบราชการแบบเดิมไม่สามารถตอบสนองได้อย่างเพียงพอดังกล่าว จะถูกแปลงเป็นบทบาทหน้าที่ได้อย่างสมเหตุสมผล

(๒) *การสร้างพันธมิตรกับหน่วยงานในกำกับรัฐและภาคเอกชน:* เพื่อเสริมสร้างทรัพยากรที่จำเป็น และสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นบทบาทหลักที่สำคัญในการทำหน้าที่ “ตัวกลาง” ในการประสานงานเชื่อมโยงในระบบ อววน. เพื่อนำองค์ความรู้ด้าน อววน. ที่ผ่านการวิจัยและพัฒนาจากบุคลากรเฉพาะ ที่มีสมรรถนะสูง เครือข่ายมหาวิทยาลัย และหน่วยงานในสังกัด อว. โดยการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value Based Economy) ซึ่งจะต้องบูรณาการงาน ๓ ศาสตร์ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ อันจะแก้ปัญหาและพัฒนาจังหวัดในทุกมิติ เพื่อการลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนเป็นสำคัญ

(๓) *การสร้างโครงสร้างทางกฎหมายและบริหารจัดการ:* การตั้งสำนักงานกระทรวงฯ ในระดับจังหวัด จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ตามกฎหมาย จึงควรมีการสำรวจตามข้อ (๑) แล้วกำหนดบทบาทหน้าที่ของ อว.จังหวัด หรือ อว.ส่วนหน้า โดยยึดหลักการว่า “ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ โดยมีผู้รับผิดชอบต่อผลของงาน” (อ้างอิงตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔) แล้วเสนอเพื่อประกาศเป็นกฎกระทรวงต่อไป ทั้งนี้ต้องพิจารณาบทบาทหน้าที่ที่ซ้ำซ้อนจากคำสั่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ ๒๒๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง การจัดตั้งหน่วยปฏิบัติการส่วนหน้า และแต่งตั้งหัวหน้า

หน่วยปฏิบัติการส่วนหน้าของกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนไทยไปด้วยกัน จำนวน ๗๖ จังหวัดทั่วประเทศ

(๔) **การสร้างแผนยุทธศาสตร์:** กำหนดแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนและมีเป้าหมายที่วัดได้ เพื่อให้หน่วยงานมีการทำงานที่มีประสิทธิผลและสามารถตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ ทั้งนี้ กปว. สามารถรับตัวชี้วัดของหน่วยงานพันธมิตรใน อว. มาเป็นภารกิจเพื่อดำเนินงานได้ รวมถึงรับงบประมาณผ่านรูปแบบการบริหารจัดการแบบเงินนอกงบประมาณ ในช่องทางการดำเนินโครงการที่เหมาะสม สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของแหล่งงบประมาณ กำหนดเป้าหมายเป็นภาพใหญ่ระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค แต่การปฏิบัติให้มุ่งเน้นระดับฐานรากเช่น ระดับตำบล เพื่อสร้างรากแก้วที่แข็งแรงให้ประเทศชาติ โดยเชื่อมโยงโครงการ “มหาวิทยาลัยสู่ตำบล” เพื่อแก้ปัญหาคความยากจนอย่างยั่งยืน

(๕) **การกำหนดโครงสร้างตามภารกิจ:** สร้างโครงสร้างที่สามารถรองรับการทำงาน และโครงสร้างการบริหารจัดการผ่านคณะกรรมการที่เหมาะสม โดยจำนวนชุดคณะกรรมการ ต้องมีน้อยชุด องค์ประกอบไม่ต้องใหญ่มาก เพื่อความคล่องตัวในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ควรอาศัยการตั้งต้นจากกลไกเดิมที่มีอยู่ เช่น อว. ส่วนหน้า (Chief Technical Officer: CTO ของจังหวัด) โดยเน้นคณะทำงานระดับจังหวัดที่มีสถาบันการศึกษาในสังกัด อว. เป็นหน่วยขับเคลื่อนและประสานงานร่วมกับคณะกรรมการขับเคลื่อนไทยไปด้วยกันระดับจังหวัด และควรจัดทำรูปแบบการดำเนินงานของ อว. จังหวัด ที่สามารถเชื่อมโยงกลไกและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสำคัญของ อว. อาทิ มหาวิทยาลัยสู่ตำบล (U๒T) Reinventing University คลินิกเทคโนโลยี หมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์ รวมถึงสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์อื่นๆของ อว. เป็นต้น เช่น อาจมี MOA หรือ TOR กับ สนช. ในการเป็นผู้ประสานงานเพื่อเชื่อมโยงระบบนวัตกรรมระดับภูมิภาค (Regional & Technological Innovation System Integrator) ซึ่งเป็นสิ่งที่ สนช. กำลังต้องการและขาดแคลน ทั้งนี้ได้สรุปแนวทางการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก สป.อว. ไว้ดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ตารางแสดงความร่วมมือในการเชื่อมโยงเป็นบทบาทหน้าที่หลักของ อว.จังหวัด ที่สามารถเป็นไปได้

ลำดับ	หน่วยงาน	บทบาทสำคัญที่ อว.จังหวัด จะเชื่อมโยง
๑	สอวช.	Policy pilot ทดสอบนโยบายนำร่อง ในพื้นที่ Sandbox (พื้นที่ที่อยู่ในการสนับสนุนของ กปว. เช่น หมู่บ้านวิทยาศาสตร์ และวิสาหกิจชุมชนในโครงการต่างๆ)
๒	วศ.	ISO ๑๗๐๒๕ broker & auditor
๓	ปส.	Broker & ช่วยเหลือยื่นคำร้องกรอกแบบฟอร์มการอนุญาตวัสดุแก๊สและนิวเคลียร์
๔	สวทช.	Broker & ITA (Innovation and Technology Assistance)
๕	สนช.	Regional agency ผู้ประสานงานเพื่อเชื่อมโยงระบบนวัตกรรมระดับภูมิภาค (Regional & Technological Innovation System Integrator)
๖	สทน.	Broker & IIs (Innovation intermediaries) เชื่อมโยงภาคธุรกิจในการใช้เทคโนโลยีฉายรังสี
๗	สนก.	Broker & ศูนย์ประสานงานอาสาเฝ้าระวังภัยที่เกี่ยวข้องกับน้ำ (น้ำท่วม น้ำแล้ง น้ำกัดเซาะ เป็นต้น) ในจังหวัด
๘	สตร.	Broker & IIs (Innovation intermediaries) เชื่อมโยงภาคธุรกิจใน space economy
๙	สลช.	Broker & IIs (Innovation intermediaries) ตัวกลางนวัตกรรมที่จะนำงานวิจัยและนักวิจัยมาใช้ประโยชน์ เป็นผู้ช่วยขยายผลงานวิจัยของ สลช. ให้เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัด
๑๐	สทอภ.	Broker & GIS Agency ผู้ประสานงานการใช้ประโยชน์แผนที่ดาวเทียมเพื่อพัฒนาจังหวัด และพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ รวมถึงการพัฒนาธุรกิจด้วย GIS โดยมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์ ๖ ด้าน ได้แก่ ทรัพยากรธรรมชาติ การเกษตร บริหารจัดการน้ำ ภัยพิบัติและมลภาวะ ผังเมืองและสังคม และการจัดทำแผนที่

๑๑	วว.	Broker & IIs (Innovation intermediaries) ตัวกลางนวัตกรรมที่จะนำงานวิจัยและนักวิจัยมาใช้ประโยชน์ เป็นผู้ช่วยขยายผลงานวิจัยของ สลช. ให้เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัด
๑๒	วช.	Broker & IIs (Innovation intermediaries) ตัวกลางนวัตกรรมที่จะนำงานวิจัยและนักวิจัยมาใช้ประโยชน์ เป็นผู้ช่วยขยายผลงานวิจัยของ วช. ให้เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัด
๑๓	มว.	Broker & IIs (Innovation intermediaries) เชื่อมโยงภาคธุรกิจ และสถาบันการศึกษา
๑๔	สช.	Broker & IIs (Innovation intermediaries) เชื่อมโยงภาคธุรกิจในอุตสาหกรรมวัสดุขั้นสูง
๑๕	สทสว.	คณะทำงานงานและศูนย์ประสานงานขับเคลื่อนระเบียบเศรษฐกิจพิเศษด้วย ววน.
๑๖	สนง.จังหวัด	ประสานยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาจังหวัดด้วยการใช้ประโยชน์จาก อววน.
๑๗	เอกชน	ศูนย์ประสานงานและรวมข้อมูลผู้รับบริการ (ไม่ใช่ฐานข้อมูลลูกค้าที่ “เคย” ขอรับบริการ แต่เป็นฐานข้อมูลกลุ่มเป้าหมายที่จะสามารถใช้บริการได้ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการเชิงรุก) และกลไกส่งเสริมการใช้ประโยชน์จาก อววน. ด้วยรูปแบบ “นักการขาย หรือ โบรกเกอร์” มีอาชีพ
๑๘	มหาวิทยาลัย	การเชื่อมโยงและขับเคลื่อนการนำเยาวชนเข้าสู่ระบบอุดมศึกษา เพื่อให้หลุดพ้นจากวงจรยากจน รวมถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบอุดมศึกษาแนวทางใหม่ ทั้ง บัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตร Sandbox การ reskill upskill ของเยาวชนและประชาชนทั้งหลาย ตลอดจนการเป็นศูนย์ให้คำปรึกษาในระบบ National Credit Bank สำหรับประชาชนทั่วไป และการศึกษา นอกมหาวิทยาลัย หรือ Life long Learning

(๖) มีที่อยู่สำนักงานเป็นหลักแหล่ง: อว.จังหวัดทั้ง ๗๗ แห่ง ต้องมีสำนักงานที่เป็นหลักแหล่งชัดเจน ปรากฏในโครงสร้างองค์กรของ กปว. ภายใต้ สป.อว. รวมถึงการมีเลขที่ประจำตามระบบสารบรรณ และระบบอื่นๆของภาครัฐ

๓.๒.๑ ข้อจำกัดพร้อมแนวทางแก้ไข

การจัดตั้งหน่วยงานราชการในแต่ละพื้นที่มีข้อจำกัดที่ควรพิจารณาในการวางแผน การพิจารณาข้อจำกัดเหล่านี้จะช่วยให้การจัดตั้งหน่วยงานมีความเสถียรและสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสรุปได้ดังนี้:

(๑)งบประมาณ: การจัดตั้งหน่วยงานต้องพิจารณางบประมาณที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานและการพัฒนาในระยะยาว ทั้งนี้ในการดำเนินงานของ กปว. เพื่อให้เป็นภารกิจของทางราชการ แหล่งงบประมาณที่ควรนำมาใช้เป็นอันดับแรกคือ สำนักงานงบประมาณ เพื่อให้เป็นการดำเนินงานตามปกติของภาครัฐ อย่างไรก็ตามการดำเนินงานในระยะแรกอาจดำเนินงานในรูปแบบ Project-based โดยใช้แหล่งงบประมาณจากกองทุน ววน. หรือหน่วยบริหารจัดการทุน (PMU) อื่นๆ โดยมุ่งตอบสนองความต้องการของแหล่งทุนนั้นๆ ซึ่งหมายถึงการปรับรูปแบบและวัตถุประสงค์โครงการให้สอดคล้องกับแหล่งทุน เช่น ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ด้าน ววน. หรือ ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษต่างๆ เป็นต้น

(๒)บุคลากร: ความพร้อมของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพที่เพียงพอสำหรับการทำงานในสาขาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม รวมถึงต้องมีจำนวนขั้นต่ำสำหรับการริเริ่มดำเนินงานที่เพียงพอจากการประมาณการจำเป็นต้องมีข้าราชการอย่างน้อย ๒ คน ต่อจังหวัด คือ หัวหน้า อว.จังหวัด และผู้ประสานงานหลัก รวมแล้ว ๑๕๔ คน และระดับภาคอีกจำนวน ๑๘ คน รวมทั้งหมด ๑๗๒ คน ซึ่งสามารถเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการในกระทรวง อว. จำนวน ๑,๓๙๘ คน (นับรวม สป.อว. วศ. ปส. และ วช. ไม่นับรวม สร.)

ไปประจำในหน่วยงานระดับจังหวัดได้ โดยไม่ต้องขออัตรากำลังเพิ่ม ทั้งนี้จากข้อมูลอัตรากำลังประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๖ ยังมีอัตราว่างอยู่ ๑๘๕ อัตรา (นับรวม สป.อว. วศ. ปส. และ วช. ไม่นับรวม สร.)

(๓)ความร่วมมือจากภาคเอกชนและมหาวิทยาลัย: ความพร้อมในการร่วมมือและทำงานร่วมกับภาคเอกชนและมหาวิทยาลัยที่อาจมีความชำนาญและทรัพยากรที่เสริมมากขึ้น

(๔)นโยบายของรัฐ: การทำงานของหน่วยงานต้องเข้ากับนโยบายและแผนพัฒนาที่กำหนดโดยรัฐบาล ซึ่งต้องสามารถแปลงนโยบายลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาข้อเสนอโครงการที่ตอบสนองต่อนโยบายภาครัฐ และแหล่งงบประมาณ

(๕)การสร้างความเข้าใจในประชาชน: การสร้างความเข้าใจและการร่วมมือกับประชาชนในพื้นที่เพื่อให้งานที่ทำงานมีความเกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

(๖)การดูแลรักษาความยั่งยืน: การวางแผนให้งานที่ดำเนินการมีความความยั่งยืนทั้งในด้านงบประมาณและภารกิจที่สำคัญซึ่งต้องทำอย่างต่อเนื่อง

(๗)การเชื่อมโยงกับแนวนโยบายระบบการศึกษา: การทำงานควรเชื่อมโยงกับแนวนโยบายและโครงสร้างระบบการศึกษาของประเทศ ซึ่งต้องปรับเปลี่ยนองค์ความรู้และรูปแบบการศึกษาที่ทันสมัย เช่น ระบบ National credit bank เป็นต้น ทั้งนี้ การกำหนดบทบาทด้านการอุดมศึกษา (ด้าน อ.) จะเป็นภารกิจหน้าที่สำคัญของ อว.จังหวัด นอกเหนือจากงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.)

(๘)การสร้างศักยภาพในการพัฒนา: การทำงานควรสามารถเปิดโอกาสให้แก่นักวิจัยและผู้พัฒนานวัตกรรมท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อสร้างศักยภาพในการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๓ ปัจจัยส่งเสริมให้สำเร็จ

ปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมให้การจัดตั้ง อว. จังหวัด ประสบความสำเร็จได้นั้น สิ่งสำคัญคือ หน้าที่ (Function) ที่ต้องมีมากพอ ตลอดความพยายามที่ผ่านมา มีการผลักดันงานด้าน ววน. ให้เข้าสู่จังหวัด แต่ยังคงขาดการผลักดันงานด้านอุดมศึกษา ซึ่งมีเนื้องานไม่น้อยไปกว่ากัน อีกทั้งยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้เยาวชนไทยหลุดพ้นจากวงจรความยากจนข้ามรุ่น จากข้อมูลจากองค์การยูเนสโก ระบุว่าไทยมีเยาวชนจากครัวเรือนฐานะยากจนที่สุดร้อยละ ๒๐ ของประเทศ เพียง ๘ ใน ๑๐๐ คนเท่านั้นที่สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ น้อยกว่าเด็กที่มาจากครัวเรือนร่ำรวยที่สุดร้อยละ ๒๐ ของประเทศถึง ๖ เท่า ประกอบกับผลการศึกษากองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ระบุว่ารายได้ตลอดช่วงชีวิตการทำงาน (อายุ ๒๒ - ๖๐ ปี) และผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ ในกรณีที่นักศึกษาจากครัวเรือนรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนจะได้รับ เมื่อพวกเขาสำเร็จการศึกษา จะมีรายได้สูงกว่าคนที่เรียนจบแค่ชั้น ม.๓ แล้วหลุดไปจากระบบการศึกษา เพิ่มขึ้นถึงคนละ ๓.๖ ล้านบาท

ซึ่งจากผลการศึกษาดังกล่าว ทำให้ อว. จังหวัด สามารถเชื่อมโยงงานด้านอุดมศึกษาเข้ากับการแก้ปัญหาความยากจน เพื่อให้เยาวชนไทยสามารถก้าวข้ามรอยต่อในระบบการศึกษา พัฒนาดตนเองไปสู่ระดับการศึกษาสูงสุดเท่าที่ศักยภาพจะพาไปถึง ซึ่งจะส่งผลถึงรายได้จากการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา โดยประชากรกลุ่มนี้ส่วนใหญ่จะเป็นคนรุ่นแรกของครอบครัวที่จบการศึกษาสูงกว่าพ่อแม่ ในวันที่คนรุ่นนี้มีรายได้สูงขึ้นกว่าคนรุ่นก่อน ย่อมหมายถึงการเปิดประตูสู่โอกาสในชีวิตที่มากกว่า และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงสถานะทางสังคม (Social Mobility) เศรษฐกิจ และหยุดวงจรความยากจนที่ส่งต่อกันจากรุ่นสู่รุ่น (Intergenerational Poverty) ด้วยเหตุผลความสำคัญ ดังกล่าว หากเชื่อมโยงหน้าที่ของ อว.จังหวัด เข้ากับการอุดมศึกษาเพื่อแก้ปัญหา “ความยากจนข้ามรุ่น” จะทำให้บทบาทหน้าที่ของ อว.จังหวัด มีความสำคัญจนไม่อาจมองข้ามได้

ดังนั้น อว.จังหวัด จึงสมควรบรรจุบทบาทหน้าที่ด้านอุดมศึกษาเข้าไปด้วย เพื่อการจัดตั้ง อว. จังหวัดให้ประสบความสำเร็จ นอกจากนี้ยังมีปัจจัยความสำเร็จอื่นๆที่ได้กล่าวไปข้างต้นในข้อเสนอแนะ โดยสามารถสรุปได้ดังนี้

- (๑) การศึกษาความต้องการและโอกาสของแต่ละจังหวัด: ก่อนการจัดตั้ง อว. จังหวัด ควรมีการศึกษาบริบท ศักยภาพ และความต้องการของพื้นที่ อย่างละเอียด เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- (๒) การสร้างพันธมิตรและเครือข่าย: สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ เช่น ภาคเอกชน มหาวิทยาลัย และสถาบันวิจัย เพื่อบูรณาการ ทรัพยากร องค์ความรู้ และร่วมกันขับเคลื่อน อว. จังหวัด ให้ประสบความสำเร็จ
- (๓) การกำหนดบทบาทหน้าที่และโครงสร้างให้ชัดเจน: กำหนดภารกิจของ อว. จังหวัด ให้ชัดเจน โดยยึดหลักการของการเป็นหน่วยงานเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน และมีโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการทำงาน มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ
- (๔) การจัดสรรงบประมาณและบุคลากร: จัดเตรียมงบประมาณ และบุคลากร ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเพียงพอต่อการดำเนินงาน และสามารถขับเคลื่อนภารกิจของ อว. จังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๕) การสร้างระบบติดตามและประเมินผล: พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานและนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง
- (๖) แนวทางการพัฒนาบุคลากรเครือข่าย อว.จังหวัด
- (๗) พัฒนาทักษะที่จำเป็น: จัดอบรมและพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ อว. เช่น การบริหารโครงการ การบริหารจัดการทรัพยากร สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีและนวัตกรรม การวิเคราะห์ธุรกิจ และทักษะที่จำเป็นอื่นๆ
- (๘) สร้างแรงจูงใจและรักษาบุคลากร: กำหนดค่าตอบแทน สวัสดิการ และเส้นทางการเติบโตในสายอาชีพ ที่จูงใจ เพื่อดึงดูดและรักษาบุคลากรที่มีความสามารถสูง
- (๙) สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี: สร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การแบ่งปันความรู้ และการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อส่งเสริมความ creativity และนวัตกรรม
- (๑๐) พัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพ: ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพเพื่อยกระดับความเป็นมืออาชีพ
- (๑๑) สร้างเครือข่ายและความร่วมมือ: สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม สัมมนา และสร้างเครือข่าย กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเพิ่มพูนประสบการณ์

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(๑) สามารถตอบสนองความต้องการของแต่ละจังหวัดด้วยองค์ความรู้ อว. ด้วยความเข้าใจบริบท ความต้องการและโอกาสของแต่ละพื้นที่ได้อย่างเฉพาะเจาะจง นำไปสู่การจัดสรรทรัพยากร และการสนับสนุนด้าน ววน. ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงจุด

(๒) ลดช่องว่างและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง อว. ระหว่างภูมิภาค และเป็นการส่งเสริมการพัฒนาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

(๓) เกิดศูนย์กลางในการเชื่อมโยง และประสานงานเครือข่ายด้าน อว. ระหว่างหน่วยงานในระดับพื้นที่ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เกิดการบูรณาการ การทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความคล่องตัวยิ่งขึ้น

(๔) ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการโดยมหาวิทยาลัยเป็น System Integrator

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ความสำเร็จในการจัดตั้ง อว. จังหวัด เพื่อพัฒนาจังหวัดด้วย อววน.
- ๕.๒ มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมจากการใช้ประโยชน์จาก อววน.
- ๕.๓ จำนวนการจ้างงานเพิ่มขึ้น
- ๕.๔ จำนวนโจทย์ในการพัฒนาตามปัญหาและความต้องการของจังหวัด

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกิริประภา รัตนโชติ)
ผู้ขอประเมิน
(วันที่) 11 / ก. ย. / 67

๘๑