

ด่วนที่สุด

ที่ อว ๐๒๐๔.๑/ว๕๑๗๑



ถึง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการและในกำกับ/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ตามแจ้งท้าย)

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ขอให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประชาสัมพันธ์การเปิดรับแจ้งความประสงค์อบรมหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพ เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (ชาวไทยและชาวต่างชาติ) รายละเอียดตามหนังสือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๕๑๐๘/๖๓๑ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยสถาบันคุรุพัฒนา เปิดให้มีการอบรมหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพ เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (ชาวไทยและชาวต่างชาติ) ทั้งนี้สามารถดูรายละเอียดได้จากเว็บไซต์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.ops.go.th) ในหัวข้อ : ประกาศ > หนังสือเวียนหน่วยงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาแจ้งบุคลากรในสังกัดของท่านที่มีสิทธิ์เข้ารับการอบรม และประสงค์อบรม ตอบแบบรับแจ้งความประสงค์ดังกล่าว ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ทั้งนี้หากมีข้อสงสัยประการใด กรุณาสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่สถาบันคุรุพัฒนา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ โทร ๐ ๒๒๘๑ ๑๘๔๕ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ksp@saraban.mail.go.th

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖



รายละเอียดเพิ่มเติม

กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๐๓๙ ๕๖๓๓

แจ้งทำยสำเนา

ที่ อว ๐๒๐๔.๑/ว
มหาวิทยาลัยรัฐ

มหาวิทยาลัยในกำกับ

- ถึง
- มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
 - มหาวิทยาลัยนครพนม
 - มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
 - มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
 - มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
 - สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
- ถึง
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - มหาวิทยาลัยทักษิณ
 - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
 - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
 - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
 - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 - มหาวิทยาลัยบูรพา
 - มหาวิทยาลัยพะเยา
 - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
 - มหาวิทยาลัยมหิดล
 - มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 - มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
 - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
 - มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - มหาวิทยาลัยศิลปากร
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 - ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
 - สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
 - สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา
 - สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
 - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
 - สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

สถาบันวิทยาลัยชุมชน	ถึง	สถาบันวิทยาลัยชุมชน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	ถึง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏ	ถึง	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

- ถึง มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ
มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น
มหาวิทยาลัยเกริก
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
มหาวิทยาลัยคริสเตียน
มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
มหาวิทยาลัยเซนต์ปีเตอร์สเบิร์ก
มหาวิทยาลัยตาปี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
มหาวิทยาลัยธนบุรี
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
มหาวิทยาลัยนานาชาติแอสแตมฟอร์ด
มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก
มหาวิทยาลัยเนชั่น
มหาวิทยาลัยปทุมธานี
มหาวิทยาลัยพายัพ
มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
มหาวิทยาลัยฟาฏอนี
มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
มหาวิทยาลัยภาคกลาง
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
มหาวิทยาลัยเมธาร์ธย์ (เดิม มหาวิทยาลัยชินวัตร)
มหาวิทยาลัยรังสิต
มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชธานี
มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
มหาวิทยาลัยเว็สเทอ์ (ประเทศไทย)
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
มหาวิทยาลัยศรีปทุม

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ต่อ)

ถึง มหาวิทยาลัยสยาม
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
วิทยาลัยเฉลิมกาญจนาระยอง
วิทยาลัยเซียงราย
วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
วิทยาลัยดุสิตธานี
วิทยาลัยทองสุข
วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา
วิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้
วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
วิทยาลัยนครราชสีมา
วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
วิทยาลัยนานาชาติราฟเฟิลส์
วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
วิทยาลัยพิษณุบัณฑิต
วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ
วิทยาลัยสันตพล
วิทยาลัยแสงธรรม
วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง
สถาบันกันตนา
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน
สถาบันเทคโนโลยีไทย - ญี่ปุ่น
สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติมาฮัย
สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ
สถาบันรัชต์ภาคย์
สถาบันวิทย์สิริเมธี
สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก
สถาบันวิทยาการประกอบการแห่งอโยธยา
สถาบันอาศรมศิลป์



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 เลขรับ 9446
 วันที่ 13 มี.ค. 2566
 เวลา 09:06 น.

รับที่ 1694
 วันที่ 13 มี.ค. 2566
 เวลา 14:07 น.

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๕๑๐๘/ 631

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
 กระทรวงศึกษาธิการ
 กทม. ๑๐๓๐๐

9 มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การเปิดรับแจ้งความประสงค์อบรมหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับ
 ยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพ
 เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (ชาวไทยและชาวต่างชาติ)

เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดการเปิดรับแจ้งความประสงค์อบรมหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับ
 ผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐาน
 ความรู้วิชาชีพ เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (ชาวไทย
 และชาวต่างชาติ) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยสถาบันคุรุพัฒนา เปิดให้มีการอบรมหลักสูตรมาตรฐาน
 ความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐาน
 ความรู้วิชาชีพ เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (ชาวไทยและชาวต่างชาติ)

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยสถาบันคุรุพัฒนาได้กำหนดเปิดรับแจ้งความประสงค์
 อบรมหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุม
 เป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพ เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
 (ชาวไทยและชาวต่างชาติ) ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาแจ้งบุคลากรในสังกัดของท่านที่มีสิทธิเข้ารับการอบรม
 และประสงค์อบรม ตอบแบบรับแจ้งความประสงค์ดังกล่าว จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

Chor

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลวรรณ วีระธรรมโม)

เลขาธิการคุรุสภา

- เรียน
- ผบ
 - ผอ
 - ผอ
 - ผอ
 - ผอ
 - ผอ
 - ผอ
 - ผอ

สถาบันคุรุพัฒนา
 โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๑๘๔๕
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ksp@sarabhanakul.ac.th

เพื่อโปรดดำเนินการ 13 มี.ค. 66
วราภรณ์
 13 มี.ค. 66



คุรุสภา

สถาบันคุรุพัฒนา สำรวจข้อมูลผู้ประสงค์
อบรมหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู 7 โมดูล
สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
ควบคุมเป็นการชั่วคราว ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ
แจ้งความประสงค์ได้ตั้งแต่มืดนี้
ถึงวันที่ **31 มีนาคม 2566**
ผ่านเว็บไซต์ **kspregis.thaijobjob.com**



รายละเอียดเพิ่มเติม

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา :



023049899



www.ksp.or.th



Khurusapha official



Khurusapha



@khurusapha

รายละเอียดและแนวปฏิบัติการพัฒนาผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพ เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (ชาวไทยและชาวต่างชาติ)

คุณสมบัติผู้เข้าอบรม

เป็นผู้ได้รับหนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพครูโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพที่ยังไม่หมดอายุ ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ผอนผันฯ มาแล้ว 5 ครั้ง 4 ครั้ง 3 ครั้ง 2 ครั้ง และ 1 ครั้ง ตามลำดับตามฐานข้อมูลของคุรุสภา)

แสดงความประสงค์เข้าอบรม (ไม่จำกัดจำนวน) >> ที่ลิงก์ kspregis.thaijobjob.com (1 - 31 มีนาคม 2566)



- >> กรอกข้อมูลส่วนตัว >> เลือก (ชาวไทย/Foreigner)
- >> เลือก (ภาษาไทย/English) >> เลือกโมดูล (7 โมดูล)
- >> ทำแบบสำรวจความรู้พื้นฐาน >> ดาวโหลด ONE PLATFORM



ระบบลงทะเบียนเข้าอบรม >> ONE PLATFORM

(พฤษภาคม 2566)

- >> ตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิอบรม (ผู้มีสิทธิอบรมในปี พ.ศ. 2566 ตามจำนวนที่เปิดรับโดยเรียงลำดับจากจำนวนครั้งที่ขอผอนผันฯ มากที่สุดก่อน) >> เลือก อบรมรุ่นการอบรม (โมดูลละ 2,000 คน) / กรณีขอเทียบประสบการณ์แบบเอกสารได้ในระบบ >> ชำระค่าลงทะเบียน

วิธีการเรียนในหลักสูตรอบรมออนไลน์ใน ONE PLATFORM

(กันยายน 2566 เป็นต้นไป)

มีระบบครูประจำชั้นประเมินพฤติกรรม และผลงาน (3 : 100)

อบรม โมดูลละ 60 ชม. 7 โมดูล 420 ชั่วโมง

ทฤษฎี 48 ชม. ต่อโมดูล (รวม 336 ชม. 7 โมดูล)

- เรียนออนไลน์ระบบ LMS
- ฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาตลอดระยะเวลาการอบรมตามจำนวนชั่วโมงที่คุรุสภากำหนด (สัปดาห์ละ 4 ชม.) พร้อมตารางสอน และมีผลการประเมินสมรรถนะทุกโมดูล
- ส่งชิ้นงานทุกโมดูล เมื่ออบรมครบทุกโมดูลต้องส่งคลิปการสอนจำนวน 2 คลิป คลิปละไม่เกิน 60 นาที
- สอบทุกโมดูล

สัมมนา 12 ชม. ต่อโมดูล (รวม 84 ชม. 7 โมดูล)

- Real time participote online meeting (Synchronous Meeting)
- นำเสนอผลงาน สะท้อนคิด และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทุกโมดูล

กรณีประสบการณ์สามารถเทียบประสบการณ์ได้

เทียบประสบการณ์

แสดงเอกสารหลักฐานที่สะท้อนถึงประสบการณ์ หรือสมรรถนะ >> มีคณะกรรมการประเมินรับรองประสบการณ์



ประเมินผ่านทุกโมดูล

ใบรับรองผ่านการอบรมหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูหรือเทียบประสบการณ์ ครบทั้ง 7 โมดูล

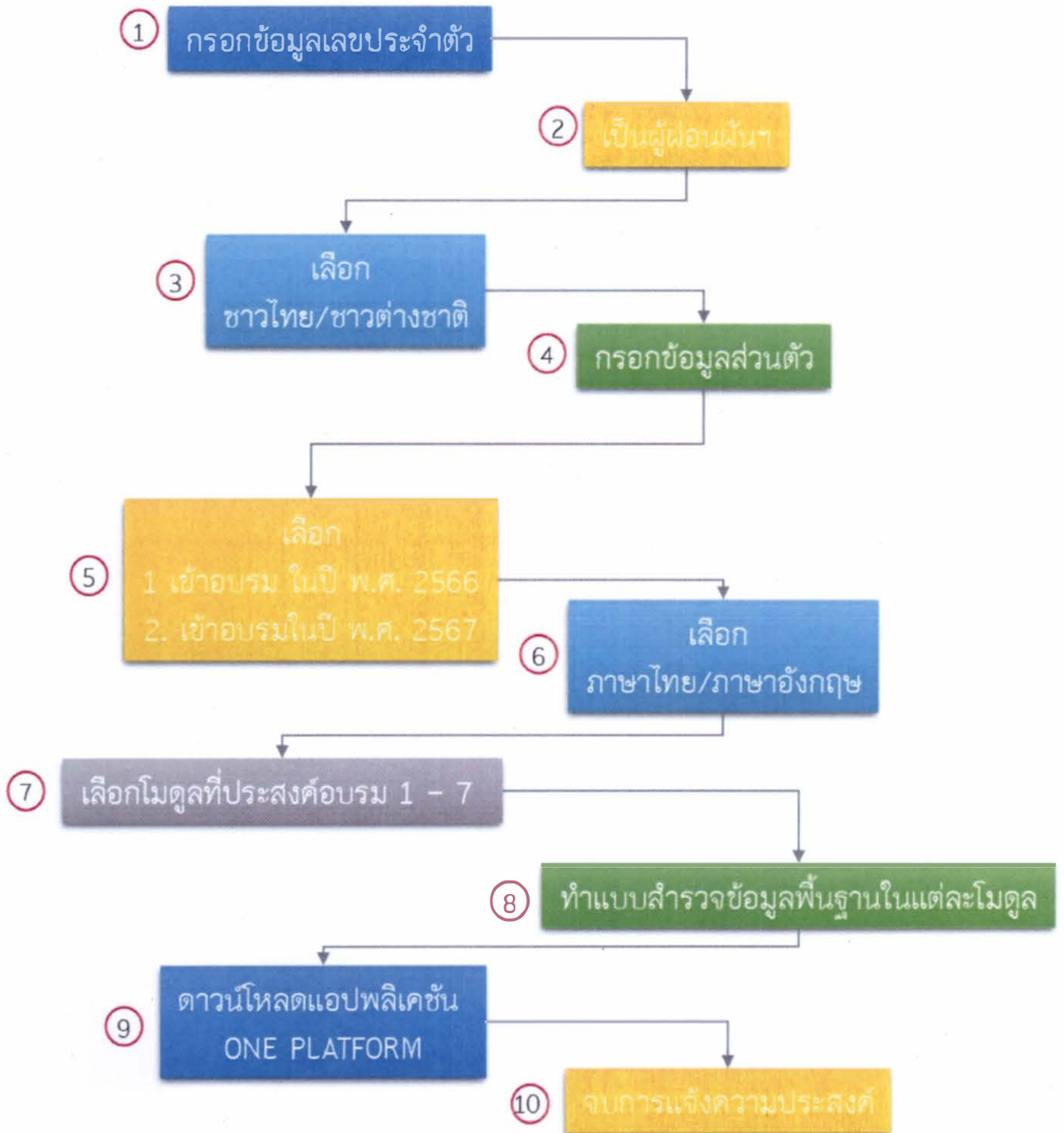
รับใบอนุญาตปฏิบัติหน้าที่ครู (P-License)

เข้ากระบวนการขอใบอนุญาตฯ โดยสอบ 2 วิชา (วิชาครู และ วิชาเอก)

ผ่านทั้ง 2 วิชา

รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูขั้นต้น (B-License)

ขั้นตอนการแจ้งความประสงค์ฯ หลักสูตรอบรม 7 โมดูล สำหรับผู้ที่ได้รับการผ่อนผันฯ
 ระหว่างวันที่ 1 - 31 มีนาคม 2566
kspregis.thoijobjob.com



“ครุสภาจะแจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิอบรมในปี พ.ศ. 2566 ตามจำนวนที่เปิดรับ
 โดยเรียงลำดับจากจำนวนครั้งที่ขอผ่อนผันฯ มากที่สุดก่อน”



คุรุสภา

TPDI

สถาบันคุรุพัฒนา

คำชี้แจง

การแจ้งความประสงค์อบรมหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพ เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (ชาวไทยและชาวต่างชาติ)

(KSP Teacher Professional Knowledge Standards Special Training Curriculum 7 Modules)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้ออก ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยการรับรองความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง รายละเอียดความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยการรับรองความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งนี้ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ ได้มีการผ่อนผันให้บุคคลที่ไม่มีปริญญาทางการศึกษาได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราวโดยผ่อนผันให้ครั้งละ ๒ ปี และให้พัฒนาตนให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ปัจจุบันมีบุคคลได้รับการผ่อนผันให้ประกอบวิชาชีพครูโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ได้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในระดับการศึกษาปฐมวัย ชั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา หรืออุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ทั้งของรัฐและเอกชนมากกว่า ๕๔,๔๘๔ คน เป็นชาวไทย ๓๓,๙๗๓ คน ชาวต่างประเทศ ๒๐,๕๑๑ คน ในจำนวนนี้เป็นผู้ที่ขอผ่อนผันมากกว่า ๖ ปี ขึ้นไป จำนวน ๘,๗๙๐ คน เป็นชาวไทย ๕,๑๔๐ คน ชาวต่างประเทศ ๓,๖๕๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) ซึ่งบุคคลกลุ่มนี้ยังไม่สามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนดได้ เนื่องจากมีข้อจำกัดในด้านโอกาสและการเข้าถึงการพัฒนา อาทิ ไม่สามารถสอบเข้าเรียนหลักสูตรทางการศึกษาได้ มีข้อจำกัดเรื่องเวลา หากไม่เร่งแก้ปัญหา อาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจึงได้กำหนดมาตรการเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. แสวงหาช่องทางแก้ปัญหาและส่งเสริม ให้ผู้ที่ได้รับผ่อนผันพัฒนาตนให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพโดยเร็วผ่านการอบรมที่เหมาะสมกับผู้ที่มีประสบการณ์มาแล้ว (adult learner) และเข้าสู่การรับรองความรู้ตามข้อบังคับคุรุสภา ซึ่งจะทำให้มีคุณสมบัติที่จะขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้

๒. เพิ่มช่องทางให้ผู้ที่ได้รับการผ่อนผันสามารถนำประสบการณ์จากการทำงานมาเทียบความรู้กับหลักสูตรอบรมได้

๓. สถาบันครูพัฒนาเป็นเจ้าภาพหลักพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้ตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา ๖ ด้าน และเพิ่มเติมด้านจิตวิญญาณความเป็นครูและจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้ครอบคลุมครบถ้วนสำหรับวิชาชีพครู รวม ๗ โมดูล (Module)

๔. ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ ที่มีความยืดหยุ่นในเรื่องการเลือกเวลาเรียน สามารถสะสมผลการเรียน และเป็นระบบที่สามารถรองรับผู้เข้ารับการอบรมจำนวนมากได้ โดยผู้เข้ารับการอบรมเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย

๕. เพื่อสนับสนุนให้มาตรการบรรลุความสำเร็จ จำเป็นต้องยกเลิกการขยายเวลาการผ่อนผันตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่องบุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้เหลือเพียงการผ่อนผันครั้งแรก ๒ ปี เพื่อเข้าสู่การพัฒนาตามมาตรฐานและมีช่องทางการผ่อนผันเป็นรายการที่มีหลักฐานว่าได้เข้าสู่กระบวนการพัฒนามาตรฐานความรู้ที่กำหนดเท่านั้น

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยสถาบันครูพัฒนาจึงได้จัดทำกรอบแนวคิดและมาตรฐานหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู จำนวน ๗ โมดูล (Module) ประกอบด้วย โมดูล (Module) ๑ การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โมดูล (Module) ๒ จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ โมดูล (Module) ๓ เนื้อหาวิชาที่สอน หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โมดูล (Module) ๔ การวัด ประเมินผล การเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน โมดูล (Module) ๕ การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา โมดูล (Module) ๖ การออกแบบและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา และโมดูล (Module) ๗ จิตวิญญาณความเป็นครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ทั้งนี้ เห็นควรให้นำกรอบแนวคิดดังกล่าวไปเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่มีมาตรฐาน มีรูปแบบการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง โดยมีหลักการ ดังนี้ ๑) เป็นหลักสูตรอบรมฐานสมรรถนะ (ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ) ๒) เนื้อหาสาระครอบคลุมมาตรฐานความรู้ตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง รายละเอียดความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ๓) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เข้ารับการอบรมที่มีประสบการณ์สอนมาแล้ว อาทิ บรรยาย อภิปราย ระดมสมอง ประชุมเชิงปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติ เป็นต้น ๔) ระยะเวลาอบรมแต่ละมาตรฐานความรู้ไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง ๕) มีวิธีการวัดและประเมินผล

ที่หลากหลาย เหมาะสม และวัดได้ตรงกับสมรรถนะที่กำหนด ๖) กำหนดเกณฑ์การเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และผ่านการประเมินสมรรถนะไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และผู้ที่จะมีคุณสมบัติในการเข้าสู่กระบวนการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูต้องผ่านการอบรมและ/หรือเทียบโอนในหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพ เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (ชาวไทยและชาวต่างชาติ) ทั้ง ๗ โมดูล (Module)

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจข้อมูลจำนวนและข้อมูลพื้นฐานความรู้ของผู้ประสงค์เข้ารับการอบรมหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูสำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพเพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (ชาวไทยและชาวต่างชาติ)

๓. จำนวนที่เปิดรับแจ้งความประสงค์

เปิดรับแจ้งความประสงค์เข้ารับการอบรมหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูสำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพเพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (ชาวไทยและชาวต่างชาติ) จำนวน ๗ โมดูล ไม่จำกัดจำนวน ทั้งนี้ จะแจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิอบรมในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามจำนวนที่เปิดรับ โดยเรียงลำดับจากจำนวนครั้งที่ขอผ่อนผันฯ มากที่สุดก่อน

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิแจ้งความประสงค์

๔.๑ เป็นผู้ได้รับหนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพครูโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพที่ยังไม่หมดอายุ ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ

๔.๒ เป็นผู้มีความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ได้เป็นอย่างดี

๕. การชำระค่าลงทะเบียน

การเข้ารับการอบรมในหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูสำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพเพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (ชาวไทยและชาวต่างชาติ) จำนวน ๗ โมดูล (Module) ผู้เข้ารับการอบรมเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมด โดยมีประมาณการค่าลงทะเบียนโมดูล (Module) ละ ๒,๕๐๐ - ๓,๕๐๐ บาท สำหรับภาษาไทย และโมดูล (Module) ละ ๓,๐๐๐ - ๔,๐๐๐ บาท สำหรับภาษาอังกฤษ โดยต้องชำระในขั้นตอนการเลือกรุ่นการอบรมในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๖. รูปแบบการพัฒนา

ผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราวสามารถเลือกเข้ารับการพัฒนาให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพเพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ ๒ รูปแบบ ดังนี้

๖.๑ รูปแบบที่ ๑ การเข้ารับการอบรม

๖.๑.๑ การอบรมในหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูสำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพเพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (ชาวไทยและชาวต่างชาติ) เป็นการอบรมผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีจำนวนชั่วโมงรวม ๔๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๗ โมดูล (Module) ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ดังนี้

โมดูล (Module) ๑ การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภาคทฤษฎี จำนวน ๔๘ ชั่วโมง และสัมมนา ๑๒ ชั่วโมง

โมดูล (Module) ๒ จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ภาคทฤษฎี จำนวน ๔๘ ชั่วโมง และสัมมนา ๑๒ ชั่วโมง

โมดูล (Module) ๓ เนื้อหาวิชาที่สอน หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ภาคทฤษฎี จำนวน ๔๘ ชั่วโมง และสัมมนา ๑๒ ชั่วโมง

โมดูล (Module) ๔ การวัด ประเมินผล การเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ภาคทฤษฎี จำนวน ๔๘ ชั่วโมง และสัมมนา ๑๒ ชั่วโมง

โมดูล (Module) ๕ การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ภาคทฤษฎี จำนวน ๔๘ ชั่วโมง และสัมมนา ๑๒ ชั่วโมง

โมดูล (Module) ๖ การออกแบบและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ภาคทฤษฎี จำนวน ๔๘ ชั่วโมง และสัมมนา ๑๒ ชั่วโมง

โมดูล (Module) ๗ จิตวิญญาณความเป็นครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ภาคทฤษฎี จำนวน ๔๘ ชั่วโมง และสัมมนา ๑๒ ชั่วโมง

๖.๑.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีระยะเวลาในการเรียนรู้ภาคทฤษฎีบนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ภายใน ๔๕ วัน หลังจากที่ตั้งทะเบียน

๖.๑.๓ ผู้เข้ารับการอบรมต้องเข้าร่วมการสัมมนาผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) จำนวน ๑๒ ชั่วโมง ตามวันและเวลาที่กำหนด โดยเป็นวันเสาร์และอาทิตย์ หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาการเรียนรู้ตามข้อ ๖.๑.๒

๖.๑.๔ ผู้เข้ารับการอบรมต้องเข้ารับการทดสอบด้วยข้อสอบผ่านระบบการสอบออนไลน์หลังจากเข้าร่วมสัมมนาตามข้อ ๖.๑.๓ ภายใน ๗ วัน

๖.๑.๕ ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรมตามข้อ ๖.๑.๒ และ ๖.๑.๓ มากกว่าร้อยละ ๘๐ และจะต้องผ่านการทดสอบตามที่กำหนดตามบทเรียนมากกว่าร้อยละ ๖๐ ในแต่ละครั้ง จึงจะเป็นผู้ผ่านการอบรมในหลักสูตร

๖.๒ รูปแบบที่ ๒ การเข้าเทียบประสบการณ์ทำงาน

๖.๒.๑ การเทียบประสบการณ์ทำงานในหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูสำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพเพื่อเป็นคุณสมบัติในกรขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (ชาวไทยและชาวต่างชาติ) เป็นการเทียบประสบการณ์ทำงานโดยไม่ต้องเข้ารับการอบรมตามข้อ ๖.๑ ซึ่งจะดำเนินการผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์โดยผู้ขอเทียบสามารถนำหลักฐานเอกสารและ/หรือดำเนินการอื่นๆ ตามที่กำหนดในแต่ละโมดูล (Module) จำนวน ๗ โมดูล (Module) ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ดังนี้

โมดูล (Module) ๑ การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก ลังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โมดูล (Module) ๒ จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โมดูล (Module) ๓ เนื้อหาวิชาที่สอน หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

โมดูล (Module) ๔ การวัด ประเมินผล การเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

โมดูล (Module) ๕ การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

โมดูล (Module) ๖ การออกแบบและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

โมดูล (Module) ๗ จิตวิญญาณความเป็นครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะแจ้งข้อกำหนดการเทียบประสบการณ์ทำงานและรายละเอียดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง

๗. ระยะเวลา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เปิดให้แจ้งความประสงค์ได้ตั้งแต่วันที่ ๐๐ กุมภาพันธ์-๐๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ไม่เว้นวันหยุดราชการ ทั้งนี้ หากพ้นระยะเวลาดังกล่าวแล้วจะไม่สามารถแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงข้อมูลใดๆ ได้

๘. ข้อตกลง

๘.๑ ผู้แจ้งความประสงค์จะต้องรอบครอบ และรับผิดชอบต่อข้อมูลที่นำเข้าระบบ ทั้งนี้ การจัดเก็บข้อมูลส่วนบุคคลเป็นไปตาม พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒

๘.๒ การเปิดรับแจ้งความประสงค์ในครั้งนี้ เป็นการสำรวจข้อมูลผู้ที่ประสงค์เข้ารับการอบรมและประสงค์ขอเทียบประสบการณ์ทำงานเท่านั้น ไม่เป็นการเปิดรับสมัครใดๆ และไม่ได้หมายความว่าผู้ที่แจ้งความประสงค์จะเป็นผู้ได้เข้าอบรมในหลักสูตร

๘.๓ ผู้ที่จะมีคุณสมบัติในการเข้าสู่กระบวนการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูต้องผ่านการอบรม และ/หรือเทียบโอนในหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพ เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (ชาวไทยและชาวต่างชาติ) ทั้ง ๗ โมดูล (Module)

๘.๔ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาขอสงวนสิทธิในการแก้ไข เปลี่ยนแปลงข้อมูล

๘.๕ การพิจารณาใดๆ ตามคำชี้แจงนี้ขึ้นอยู่กับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และคำตัดสินของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาถือเป็นที่สุด

สถาบันคุรุพัฒนา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

info@kurupatana.ac.th



TPDI

สถาบันคุรุพัฒนา

Details and guidelines for the development of persons who are temporarily exempted from having a license to practice the regulated profession to have standards of professional knowledge in order to qualify for obtaining a license to practice teaching profession (Thai people and foreigners)

Participants qualifications

Being a person who has received a license to practice the teaching profession without a professional license that has not expired both Thais and foreigners teaching in educational. (Institutions 5 times, 4 times, 3 times, 2 times and 1 time respectively according to the database of the Teachers Council of Thailand)

Indicate the intention to attend the training (Unlimited number) >> at the link kspregis.thaijobjob.com (1 - 31 March 2023)



- >> Enter personal information >> Select (Thai/Foreigner)
- >> Select (Thai/English) >> Select module (7 modules)
- >> Take a basic knowledge survey >> DOWNLOAD ONE PLATFORM



ONE PLATFORM

Training registration system >> ONE PLATFORM

(May 2023)

>> Check the list of people who have the right to train (Those who have the right to train in the year 2023 according to the number of openings arranged in order of number of times requesting a waiver the most first) >> choose training model (2,000 people per module) / in case of requesting experience comparison, attach documents in the system >> pay the registration fee.

How to learn in online training courses in ONE PLATFORM (September 2023 onwards)

There is a system for class teachers to assess behavior and performance (3:100)

Training 60 hours per module 7 modules 420 hours

Theoretical 48 hours per module (total 336 cm. 7 modules)

- Online learning LMS systems.
- Practice in educational institutions throughout the training period according to the number of hours specified by the Teachers Council of Thailand (4 hours per week) with a teaching schedule and have performance assessment results for every module
- Submit all modules assignment after completing all modules, 2 teaching clips must be submitted, each clip not exceeding 60 minutes.
- Exams in every module.

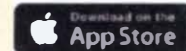
Seminar 12 hours per module (total 84 hours 7 modules)

- Real time participate online meeting (Synchronous Meeting).
- Presenting work, reflecting ideas and exchange learning in every module.

In case of experience, experience can be transfer.

Transfer Experience

Show evidence that reflects about experience or competency >> There is an evaluation committee Certificate of experience.



Assessed through all modules

Certificate of passing the standardized knowledge training course Teacher profession or equivalent experience Complete all 7 modules.

Get a license to perform teacher duties (P-License).

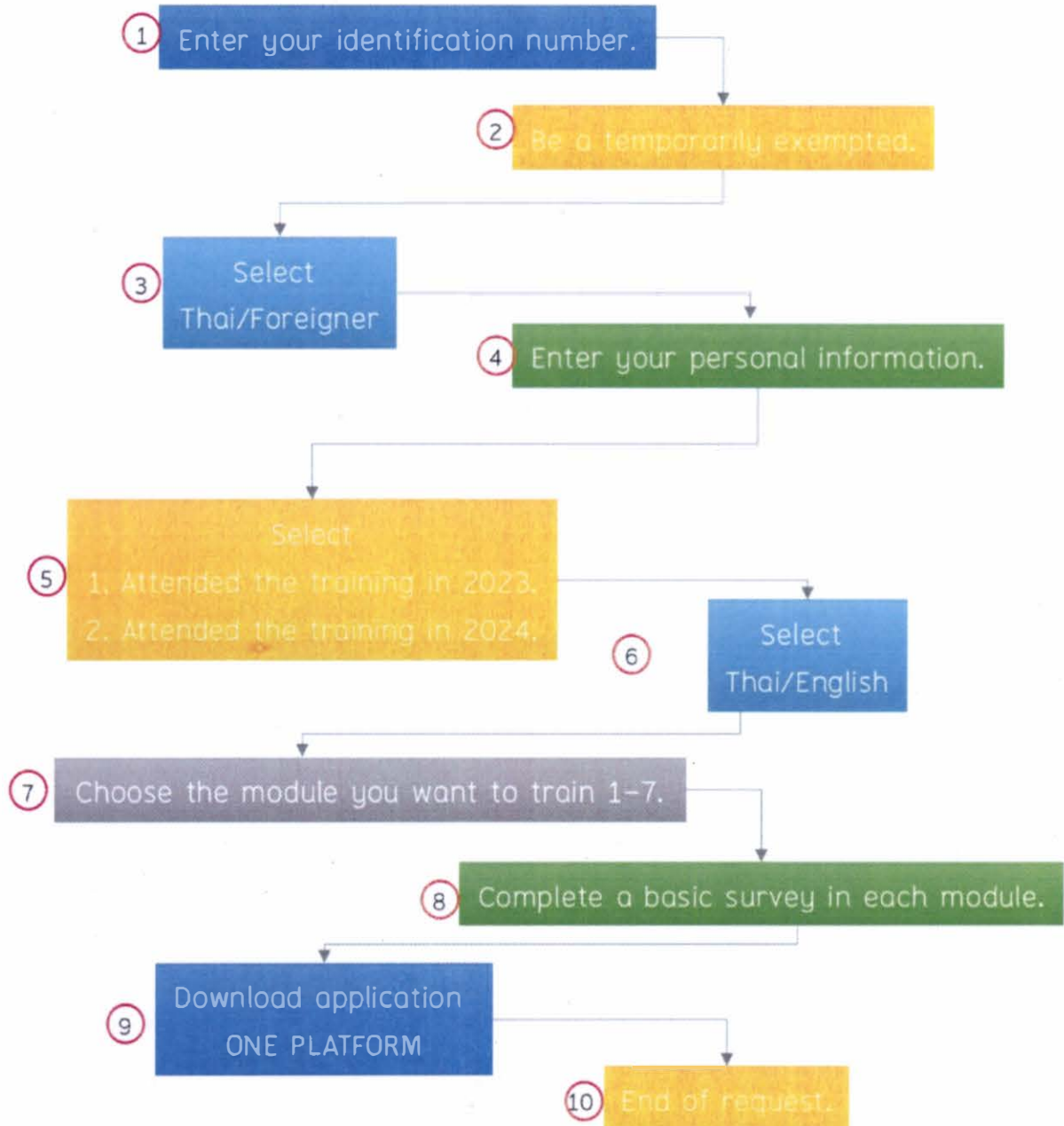
Enter the license application process by taking 2 subjects (teacher subjects and major subjects).

Passed both subjects

Get a license to practice the primary teacher profession.(B-License).

Procedures for requesting a 7 modules for those who temporarily exempted
Between 1–31 March 2023.

kspregis.thaijobjob.com



“We will inform the list of eligible candidates for training in the year 2023 according to the number of applications arranged by the number of requests for who temporarily exempted the most.”



Clarification

request purpose to participate a course on professional knowledge standards for teachers for those who are temporarily exempted from having a professional license to have standards of professional knowledge in order to qualify for obtaining a license to practice teaching profession (Thais and Foreigners)

KSP Teacher Professional Knowledge Standards Special Training Curriculum 7 Modules.

1. Background of Rational Criterion

The Teachers' Council of Thailand has issued Regulation of the Teachers' Council of Thailand on Certification of Knowledge and Professional Experience for the Practice in the Teaching Profession, B.E. 2550 (2007), Notification of the Teachers' Council of Thailand Board regarding Persons who are Temporarily Exempted from Having a License for Regulated Profession, B.E. 2558 (2015), Notification of the Teachers' Council of Thailand Board regarding Additional Amendments concerning Persons who are Temporarily Exempted from Having a License for Regulated Profession, B.E. 2558 (2015), Regulation of the Teachers' Council of Thailand on Professional Standards, B.E. 2556 (2013), Regulation of the Teachers' Council of Thailand on Professional Standards (No. 4), B.E. 2562 (2019), Notification of the Teachers' Council of Thailand Board regarding Details of Knowledge and Professional Experience based on the Regulation of the Teachers' Council of Thailand on Professional Standards (No.4), B.E. 2562 (2019), and Regulation of the Teachers' Council of Thailand on Certification of Knowledge and Professional Experience for the Practice in the Teaching Profession (No.2), B.E. 2565 (2022). In this regard, since 2015, those without a degree in education have been temporarily exempted from having a license for regulated profession would obtain a two-year teaching permit at a time and must develop knowledge based on professional standards.

Currently, persons who obtained a teaching permit, have been practicing in public and private educational institutions at the early child, basic, vocational, or higher education levels below a degree level with more than 54,484 teachers; being Thai teachers for 33,973 and foreign teachers for 20,511 in In this number are those who applied for a teaching permit more

than six years consisting of 8,790 teachers; being Thais for 5,140 and foreigners for 3,650. (As of 30 June 2022) However, this group of teachers has been unable to develop themselves to meet the professional standards set by the Teachers' Council of Thailand due to limitations in opportunity and access to development, such as being unable to take an exam to attend an educational program or time limit. If the matters are not addressed immediately, it may have a long-term impact on educational quality.

The resolution passed by the Teachers' Council of Thailand Board at its Meeting No.8/2565 on 24 August 2022, the Teachers' Council of Thailand hereby has set urgent measures to address the matters as follows:

1. Seek solutions and encourage those with teaching permit to develop knowledge based on professional standards in appropriate training for adult learners and enter to the process of certification of knowledge in accordance with the Regulation of the Teachers' Council of Thailand to meet qualifications in obtaining a teaching license.

2. Increase channels for persons with a teaching permit to apply their professional experiences for equivalency with knowledge in the training curriculum.

3. Teacher Professional Development Institute is the main host for training curriculum development which is consistent with knowledge standards in 6 areas according to the Notification of the Teachers' Council of Thailand Board including the areas of true spirit of teachers and professional code of ethics in order to cover all 7 modules of teaching profession.

4. Use an online learning platforms with the selection of flexible study time, performance accumulation, and be a system that can support a large number of participants. Participants of this training curriculum are responsible for the expenses.

5. To support in the completion of measures, it is necessary to terminate the extension of time for a teaching permit according to the Notification of the Teachers' Council of Thailand Board regarding Persons who are Temporarily Exempted from Having a License for Regulated Profession, B.E. 2558 (2019) shall allow only the first two-year period of teaching permit to enter the development based on standards and shall have a channel for those with evidences that he/she has entered the development process of the specified knowledge standards on a case-by-case basis.

The Teacher Professional Development Institute under the supervision of the Teachers' Council of Thailand has created a conceptual framework and teacher professional knowledge standards special training curriculum for 7 modules which consists of Module 1: The Changing Global Context, Society, and Concepts of Sufficiency Economy Philosophy, Module 2: Developmental Psychology, Educational Psychology and Counseling Psychology for the Analysis and Development of Learners to their Capability, Module 3: Content of Subjects Taught, Curriculum, Science of Teaching, and Digital Technology in Learning Management, Module 4: Measurement, Assessment of Learning Outcomes and Research in Problem-Solving and Learners' Development, Module 5: The Use of Thai Language, English for Communication, and the Use of Digital Technology for Education, Module 6: Design and Implementation of Educational Quality Assurance Work, and Module 7: The true spirit of a teacher and professional code of ethics. In this regard, the aforementioned conceptual framework should be used as a guideline for the development of a standardized training curriculum. There are several of learning, measurement and evaluation modalities, and be consistent with changes. The main principles include: 1) Having a competency-based training curriculum (knowledge, skills, and characteristics), 2) Contents covers the knowledge standards according to the Notification of the Teachers' Council of Thailand Board regarding the Details of Knowledge and Professional Experience in accordance with the Regulation of the Teachers' Council of Thailand on Professional Standards (No. 4), B.E. 2562 (2019), 3) There are various models of learning management and learning materials that appropriate for participants who had teaching experiences such as lecture, discussion, brainstorming, workshop, and so on, 4) The training period for each knowledge standard is not less than 60 hours, 5) the measurement and evaluation methods are appropriate, diverse and can measure in accordance with the specified competency, 6) the determined training criteria is not less than 80 % and pass the competency assessment for not less than 60 %. Those who are qualified to enter the process of obtaining a teaching license to practice in the teaching profession must pass training and/or transfer into the Teacher Professional Knowledge Standards Special Training Curriculum and persons who are temporarily exempted from having a license for regulated profession must have professional knowledge standards for 7 modules in order to qualify for obtaining a teaching license both Thais and foreigners.

2. Objective

To survey the number and background knowledge of those who wish to participate in the Teacher Professional Knowledge Standards Training Curriculum for persons who are temporarily exempted from having a license for regulated profession to have professional knowledge standards as qualifications in order to obtain a teaching license. (Thais and foreigners)

3. Required Number of Participants

Accepting requests for training courses on teaching professional knowledge standards for those who are temporarily exempted from having a license to practice the regulated profession. To have standards for professional knowledge as qualifications for applying for a license to practice teaching professions. (Thais and foreigners) 7 modules, unlimited number Will inform the list of people who are eligible for training in the year 2023 according to the number of open positions. Sorted by number of times requesting a waiver most first.

4. Qualifications of Eligible Participants

4.1 Having a valid teaching permit for both Thais and foreigners;

4.2 Having good skills in using digital technology and learning platform.

5. Payment of Registration Fees

Participating in the standard training courses for teaching professional knowledge for those who are temporarily exempted from having a license to practice the regulated profession to have standards for professional knowledge as qualifications for applying for a license to practice teaching professions. (Thais and foreigners) of 7 modules (Module) participants are responsible for all expenses. The registration fee for each module is 2,500 – 3,500 baht for Thai language and 3,000 – 4,000 baht for each module for English language. which must be paid during the training model selection process in May 2023 onwards.

6. Development models

Participants can choose to develop professional knowledge standards in 2 models to be qualified for obtaining a teaching license as follows:

6.1 Model 1: Participation in the training Curriculum

6.1.1 The KSP Teacher Professional Knowledge Standards Special Training Curriculum will be conducted through online learning platform in both theoretical and practical learning for Thai and foreign participants. There are a total of 420 hours, 7 modules based on standards and professional code of ethics as follows:

Module 1: The changing global context, society, and concepts of sufficiency economy philosophy in theoretical learning for 48 hours and seminar for 12 hours.

Module 2: Developmental psychology, educational psychology, and counseling psychology for the analysis and development of learners to their capability in theoretical learning for 48 hours and seminar for 12 hours.

Module 3: Content of subjects taught, curriculum, science of teaching, and digital technology in learning management in theoretical learning for 48 hours and seminar for 12 hours.

Module 4: Measurement, assessment of learning outcomes and research in problem-solving and learners' development in theoretical learning for 48 hours and seminar for 12 hours.

Module 5: The use of Thai language, English for communication, and the use of digital technology for education in theoretical learning for 48 hours and seminar for 12 hours.

Module 6: Design and implementation of educational quality assurance work in theoretical learning for 48 hours and seminar for 12 hours.

Module: 7 The true spirit of teacher and professional code of ethics in theoretical learning for 48 hours and seminar for 12 hours.

6.1.2 Participants have a period of theoretical learning on the online learning platform within 45 days after registration.

6.1.3 Participants must attend a 12-hour online seminar via Zoom Meeting on the specified date and time, on Saturday and Sunday after the learning period ends according to item 6.1.2.

6.1.4 Participants must take the test via online teaching system after attending the seminar within 7 days according to item 6.3.

6.1.5 Participants must complete the specified hours of participation in activities more than 80% according to items 6.1.2 and 6.1.3, and must pass the required test for more than 60% of each lesson in order to pass the training curriculum.

6.2 Model 2: Professional experience equivalency

6.2.1 Professional experience equivalency in the Teacher Professional Knowledge Standards Training Curriculum in 7 modules without having to participate in the training curriculum as item 6.1. Those who submit for the equivalency can conduct through the online platform by submitting documents and evidences and/or perform other actions as specified in each of 7 modules based on standards and professional code of ethics as follows:

Module 1: The changing global context, society, and concepts of sufficiency economy philosophy.

Module 2: Developmental psychology, educational psychology, and counseling psychology for the analysis and development of learners to their capability.

Module 3: Content of subjects taught, curriculum, science of teaching, and digital technology in learning management.

Module 4: Measurement, assessment of learning outcomes and research in problem-solving and learners' development.

Module 5: The use of Thai language, English for communication, and the use of digital technology for education.

Module 6: Design and implementation of educational quality assurance work.

Module: 7 The true spirit of teacher and professional code of ethics.

In this regard, the Secretariat Office of the Teachers' Council of Thailand will notify the requirements for professional experience equivalency and other relevant details once again.

7. Duration

The Secretariat Office of the Teachers' Council of Thailand is open for submission from 00 February - 00 March 2023, including public holidays. However, after the specified time period, any information cannot be changed or amended.

8. Agreement

8.1 Those notifying the intention for the training curriculum must be careful and responsible for the information entering into the system. In this regard, the storage of personal information shall be in accordance with the Personal Data Protection Act, B.E. 2562.

8.2 This notification of intention is a survey of those who are interested in participating in training curriculum and professional experience equivalency only. Application for the training curriculum is not open at this time.

8.3 Those who are qualified to enter the process of obtaining a teaching license must have completed and/or have transferred in all 7 modules of the Teacher Professional Knowledge Standards Training Curriculum for persons who are temporarily exempted from having a license for regulated profession to have professional knowledge standards in order to qualify for obtaining a teaching license. (Thais and foreigners)

8.4 The Secretariat Office of the Teachers' Council of Thailand reserves the right to amendment or change the information.

8.5 Any consideration given in accordance with this clarification will be based on the Secretariat Office of the Teachers' Council of Thailand, and the decision of the Secretariat Office is final.

Teacher Profession Development Institute. The Teachers Council of Thailand.

info@kurupatana.ac.th