



ที่ อว ๐๒๐๔.๑/ว ๑๗๙๙๒

ถึง (แจ้งทำยสำเนา)

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับแจ้งจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา เกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอจัดส่งข้อมูล ๑) โครงสร้างแบบทดสอบ ๒) กำหนดการประเมินคุณภาพผู้เรียน และ ๓) แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มาเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความเป็นมาตรฐานเชื่อถือได้ และเป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารจัดการการทดสอบต่อไป

ทั้งนี้ การดำเนินการสอบดังกล่าว สำหรับสถานศึกษาที่มีความสมัครใจ และสำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบข้อมูลการดำเนินการประเมินมาด้วย จำนวน ๑ ฉบับ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
๑๒ กันยายน ๒๕๖๖



กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

โทร.๐-๒๐๓๙-๕๖๓๓



<https://shorturl.asia/OlvVW>

## แจ้งท้ายสำเนา

ที่ อว ๐๒๐๔.๑/ว ๑๗๙๙๒

- ถึง
๑. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
  ๒. มหาวิทยาลัยบูรพา
  ๓. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  ๔. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
  ๕. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
  ๖. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
  ๗. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
  ๘. มหาวิทยาลัยนเรศวร
  ๙. มหาวิทยาลัยพะเยา
  ๑๐. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
  ๑๑. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
  ๑๒. มหาวิทยาลัยมหิดล
  ๑๓. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
  ๑๔. มหาวิทยาลัยศิลปากร
  ๑๕. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
  ๑๖. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  ๑๗. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
  ๑๘. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
  ๑๙. มหาวิทยาลัยนครพนม
  ๒๐. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
  ๒๑. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
  ๒๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
  ๒๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
  ๒๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
  ๒๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
  ๒๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
  ๒๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
  ๒๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
  ๒๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
  ๓๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
  ๓๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
  ๓๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
  ๓๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
  ๓๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
  ๓๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
  ๓๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
  ๓๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
  ๓๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
  ๓๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
  ๔๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
  ๔๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
  ๔๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
  ๔๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
  ๔๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
  ๔๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
  ๔๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
  ๔๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
  ๔๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
  ๔๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
  ๕๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
  ๕๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
  ๕๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
  ๕๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
  ๕๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
  ๕๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
  ๕๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
  ๕๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์



กคอ.  
รับที่ 5484  
วันที่ 06 ก.ย. 2566  
เวลา 16.00 น.

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
เลขรับ 33833  
รับที่ 06 ก.ย. 2566  
เวลา 11:36 น.

ที่ ศธ ๐๔๐๐๔ / ๑๖๑๓๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงสร้างแบบทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ฯ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. กำหนดการการประเมินคุณภาพผู้เรียน ฯ จำนวน ๑ ฉบับ  
๓. แนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน ฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ได้จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยมีมติที่ประชุมให้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันพุธที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ประกาศผล วันพุธที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันพุธที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ประกาศผล วันอังคารที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอจัดส่ง ๑) โครงสร้างแบบทดสอบ ๒) กำหนดการประเมินคุณภาพผู้เรียน และ ๓) แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความเป็นมาตรฐานเชื่อถือได้ และเป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารจัดการการทดสอบต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักทดสอบทางการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๒

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๑) โครงสร้างแบบทดสอบ  
RT NT ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๒) กำหนดการ RT NT  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๓) แนวทางการประเมิน  
RT NT ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	องค์ประกอบ	จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ				รวม จำนวนข้อสอบ
		จับคู่	เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	ปฏิบัติจริง	
<b>การอ่านออกเสียง</b>						
ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ)	คำ				20	21
	ข้อความ				1	
<b>การอ่านรู้เรื่อง</b>						
ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	คำ	10				30
ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	ประโยค					
ท 1.1 ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน	เล่าเรื่องจากภาพ			5		
ท 1.1 ป.1/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน						
ท 1.1 ป.1/7 บอกความหมายของเครื่องหมายหรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน	อ่านรู้เรื่องประโยค		10			
ท 2.1 ป.1/2 เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ						
ท 3.1 ป.1/2 ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง	ข้อความ		5			
ท 4.1 ป.1/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ						
ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก						
<b>รวม</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>51</b>
<b>ขอบข่ายสาระ (สิ่งเร้า)</b> เป็นคำ ประโยค ข้อความ หรือบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่มีวงคำศัพท์ที่เป็นคำประสมด้วยพยัญชนะและสระประกอบด้วยคำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ) คำที่นำมาใช้ในการออกข้อสอบอยู่ในรายงานผลการศึกษาคำพื้นฐานนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2554 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		<b>อักษรสูง</b> ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ช ส ห <b>อักษรกลาง</b> ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ <b>อักษรต่ำ</b> ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ <b>สระเสียงสั้น-ยาวที่เป็นสระเดี่ยวจำนวน 18 ตัว</b> ประกอบด้วย สระอะ อา อิ อี อึ อือ อุ อู ะ เอ แอะ แอ โอะ โอ ោះ ออ ោះ ื่อ สระประสม 6 ตัว ประกอบด้วยสระ เอียะ เอี้ยะ ัวะ ัวัวะ เอื้อะ เอือะ และสระเกิน 4 ตัว ประกอบด้วย สระอำ ไอ ไอ เอา สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป (ทั้งมีและไม่มีรูปวรรณยุกต์)				
<b>หมายเหตุ</b> การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบ ดังนี้ 1. การอ่านออกเสียงคำ จำนวน 20 คำ ให้คะแนนคำละ 1 คะแนน (0,1) รวม 20 คะแนน 2. การอ่านออกเสียงข้อความ จำนวน 1 ข้อความ 10 ประโยค ให้คะแนนประโยคละ 3 คะแนน (0,1,2,3) รวม 30 คะแนน 3. การอ่านรู้เรื่องคำ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน (0,1) รวม 10 คะแนน 4. การเล่าเรื่องจากภาพ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0,1,2) รวม 10 คะแนน 5. การอ่านรู้เรื่องประโยค จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0,2) รวม 20 คะแนน 6. การอ่านรู้เรื่องข้อความ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0,2) รวม 10 คะแนน						

กำหนดการบริหารจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สพฐ. สร้างแบบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และกำหนดเกณฑ์การประเมิน	เม.ย. 66 – ม.ค. 67	สพฐ.
2	แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการทดสอบการอ่านระดับ สพฐ.	ก.ค. 66	สพฐ.
3	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการทดสอบการอ่านระดับ สพฐ.	17 ส.ค. 66	สพฐ.
4	เผยแพร่ Test Blueprint	ก.ย. 66	สพฐ.
5	ศูนย์สอบหรือหน่วยงานต้นสังกัดแต่ละแห่ง ทำหนังสือราชการขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภายในวันที่ 10 พ.ย. 66	ศูนย์สอบ/ต้นสังกัด
6	สพฐ. ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบ และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบการอ่าน	รุ่นที่ 1 (6 - 8 พ.ย. 66) รุ่นที่ 2 (8 - 10 พ.ย. 66)	สพฐ.
7	ศูนย์สอบตรวจสอบข้อมูลและนำเข้าสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	6 – 17 พ.ย. 66	ศูนย์สอบ
8	สพฐ. จัดส่งไฟล์คู่มือและไฟล์เอกสารธุรการผ่านระบบ NT Access	13 พ.ย. 66	สพฐ.
9	สถานศึกษานำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 20 – 26 พ.ย. 66 - ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 27 พ.ย. – 3 ธ.ค. 66 - ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 4 - 10 ธ.ค. 66 - ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 11 – 17 ธ.ค. 66	20 พ.ย. – 17 ธ.ค. 66	สถานศึกษา
10	ศูนย์สอบยืนยันข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access	ภายในวันที่ 17 ธ.ค. 66	ศูนย์สอบ
11	สพฐ. ออกเลขที่นั่งสอบ	18 ธ.ค. 66 – 8 ม.ค. 67	สพฐ.
12	สพฐ. จัดส่งไฟล์ต้นฉบับข้อสอบผ่านระบบ NT Access	1 ก.พ. 67	สพฐ.
13	ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ	ม.ค. 67	ศูนย์สอบ
14	ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ	ม.ค. - ก.พ. 67	ศูนย์สอบ
15	ศูนย์พิมพ์ข้อสอบและเอกสารธุรการ	ก.พ. 67	ศูนย์สอบ
16	ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ	14 ก.พ. 67	ศูนย์สอบ
17	สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัดตรวจเยี่ยมสนามสอบ	12 - 16 ก.พ. 67	สพฐ. ร่วมกับต้นสังกัด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
18	สถานศึกษานำเข้าผลการประเมิน และยืนยันข้อมูลและ ผลการประเมิน ผ่านระบบ NT Access - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 14 - 17 ก.พ. 67 - ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 18 - 21 ก.พ. 67 - ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 22 - 25 ก.พ. 67 - ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 26 - 29 ก.พ. 67	14 - 29 ก.พ. 67	สถานศึกษา
19	ศูนย์สอบยืนยันการนำเข้าผลการประเมินของสถานศึกษา ในสังกัด ผ่านระบบ NT Access	ภายในวันที่ 29 ก.พ. 67	ศูนย์สอบ
20	สพฐ. ประมวลผลการประเมิน	มี.ค. 67	สพฐ.
21	ประกาศผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน	27 มี.ค. 67	สพฐ.
22	สรุปและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ต่อสาธารณชน	เม.ย. 67 เป็นต้นไป	สพฐ.



แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
(สำหรับสถานศึกษาที่มีความสนใจ)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



**แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (สำหรับสถานศึกษาที่มีความสมัครใจ)**

.....

**๑. ความเป็นมา**

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพอันนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน การปูพื้นฐานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษา จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ประเทศที่เจริญแล้วและมีความก้าวหน้าอย่างมั่นคงในทุกด้าน ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษา ในช่วงชั้นแรก ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รัฐบาลชุดปัจจุบันจึงกำหนดเป็นนโยบายโดยคณะกรรมการพัฒนาและพัฒนาศึกษาว่า ในระยะเร่งด่วน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ ด้วยเหตุนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ขึ้น โดยกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ที่ว่า “เด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ และต้องมีระบบการประเมินที่เป็นรูปธรรม” ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการพัฒนาและสนับสนุนส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนทุกแห่งพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนในทุกระดับชั้นสามารถอ่านเขียนได้ตามความสามารถของนักเรียนที่จบในแต่ละชั้นปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ และมอบหมายให้สำนักทดสอบทางการศึกษาดำเนินการประเมินนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถอ่านออกเขียนได้ ทุกคนหรือไม่ และภาพรวมของประเทศ ผลที่ได้จากการประเมินจะเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งเป็นเครื่องบ่งชี้คุณภาพผู้เรียนในระดับประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา ได้แก่ การนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องเกี่ยวกับทักษะการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล การนำผลการประเมิน NT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผนการพัฒนาคุณภาพ และการประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นอกจากนี้ หน่วยงานในส่วนกลางยังนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบาย การกำหนดยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาของชาติ ทั้งระดับส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่านรู้เรื่องและการอ่านออกเสียง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นการนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ได้อย่างตรงตามสภาพ และเน้นนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ก่อนการเรียนในปีการศึกษาต่อไป ครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมินไปใช้ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธี สอน และวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้ จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๓. กรอบการประเมิน

กรอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประเมินความสามารถ ๒ ด้าน คือ ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง และความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ที่เน้นการประเมินภาคปฏิบัติ (Performance Assessment)

## ๔. โครงสร้างของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีทั้งหมด ๒ ฉบับ ได้แก่

### ฉบับที่ ๑ การอ่านรู้เรื่อง เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ เป็นข้อสอบแบบจับคู่คำ ๑๐ คำ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยคมี ๑๕ ข้อ ประกอบด้วย

- ข้อสอบแบบเขียนประโยคเล่าเรื่องจากภาพมี ๕ ภาพ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

- ข้อสอบแบบเลือกตอบมี ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบมี ๕ ข้อ คะแนนเต็ม

๑๐ คะแนน

### ฉบับที่ ๒ การอ่านออกเสียง เป็นแบบทดสอบภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงเป็นคำ มีจำนวนคำทั้งสิ้น ๒๐ คำ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ มีจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วย ๑๐ ประโยค

รวม ๖๐ - ๗๐ คำ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

## ๕. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) คือผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสถานศึกษาในสังกัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ จำนวน ๘ สังกัด ประกอบด้วย ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๔) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๕) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๖) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ๗) สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา และ ๘) การจัดการศึกษา

โดยครอบครัว (Homeschool) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสมัครใจ

## ๖. กำหนดการประเมิน

กำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในวันพุธที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และประกาศผลวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๗. แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๑ สถานศึกษาที่สมัครใจที่จะดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) แจ้งความประสงค์ผ่านศูนย์สอบหรือต้นสังกัด เพื่อจัดทำหนังสือขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน มาถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๐ พ.ย. ๖๖

๗.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดส่งไฟล์ข้อมูลไปยังศูนย์สอบ ผ่านระบบ NT Access ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ จัดส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๑๓ พ.ย. ๖๖ ประกอบด้วย

- ๑) คู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๒) คู่มือการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT ACCESS
- ๓) วัตถุประสงค์และแนวทางการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT Access
- ๔) excel แบบฟอร์มการกรอกข้อมูลนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access
- ๕) เอกสารธุรการ

ระยะที่ ๒ จัดส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๑๔ ก.พ. ๖๗ ประกอบด้วย

- ๑) ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน
- ๒) PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ
- ๓) excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access
- ๔) ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ.๒)

๗.๓ ศูนย์สอบ/หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาที่สมัครใจร่วมกันพิจารณาวางแผนและดำเนินการในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ตามความเหมาะสม ตั้งแต่งบประมาณในการดำเนินงาน การจัดพิมพ์เครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน การแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบ การกำหนดจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องสอบ การดำเนินการจัดสอบ และการตรวจให้คะแนน โดยให้คำนึงถึงมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

๗.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะให้บริการประมวลผลและรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผ่านระบบ NT Access โดยให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

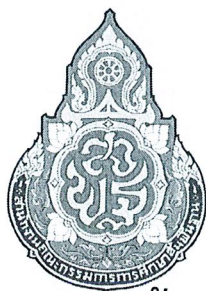
๑) สถานศึกษานำส่งข้อมูลและยืนยันข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำแนกเป็น ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ และ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

๒) สถานศึกษานำข้อมูลและผลการประเมินของนักเรียน และยืนยันข้อมูลและผลการประเมินผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ จำแนกเป็น ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๗ และ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗

หน่วยงานต้นสังกัดในส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบได้จากคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้

#### ๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๓



แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
(สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ  
สยามบรมราชกุมารี)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)

๑. ความเป็นมา

ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสนพระทัยในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทรงห่วงใย คุณภาพชีวิตของเด็กในท้องถิ่นทุรกันดาร ทรงมีพระประสงค์ให้เด็ก ๆ ในท้องถิ่นทุรกันดารทั่วประเทศ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดี มีความรู้ มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข พระองค์จึงให้ความสำคัญกับคุณภาพของนักเรียนตามโครงการพระราชดำริของพระองค์ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานถวายงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้แก่ โรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนโครงการด้วยรักและห่วงใย ซึ่งผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา จะช่วยสะท้อนถึงความสำเร็จของโครงการตามพระราชดำริ ดังนั้น ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญสามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งเป็นข้อมูลในการสะท้อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ ยังเป็นข้อมูลสารสนเทศในการสะท้อนภาพความสำเร็จของโครงการพระราชดำริอีกด้วย

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผล และรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา ได้แก่ การนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องเกี่ยวกับทักษะการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล การนำผลการประเมิน NT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผนการพัฒนาคุณภาพ และการประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นอกจากนี้ หน่วยงานในส่วนกลางยังนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบาย การกำหนดยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาของชาติ ทั้งระดับส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องส่งเสริม พัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียนตามโครงการในพระราชดำริฯ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อการวางแผนการพัฒนา การสื่อสาร และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน การจัดทำระบบส่งเสริม

สนับสนุนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน และการกำกับติดตามผลการยกระดับคุณภาพ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการวัดและประเมินผลถือเป็นกลไกที่สำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการ

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ

## ๓. กรอบการประเมิน

กรอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประเมินความสามารถ ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง และความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ที่เน้นการประเมินภาคปฏิบัติ (Performance Assessment)

## ๔. โครงสร้างของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีทั้งหมด ๒ ฉบับ ได้แก่

**ฉบับที่ ๑ การอ่านรู้เรื่อง** เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ เป็นข้อสอบแบบจับคู่คำ ๑๐ คำ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยคมี ๑๕ ข้อ ประกอบด้วย

- ข้อสอบแบบเขียนประโยคเล่าเรื่องจากภาพมี ๕ ภาพ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

- ข้อสอบแบบเลือกตอบมี ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบมี ๕ ข้อ คะแนนเต็ม

๑๐ คะแนน

**ฉบับที่ ๒ การอ่านออกเสียง** เป็นแบบทดสอบภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงเป็นคำ มีจำนวนคำทั้งสิ้น ๒๐ คำ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ มีจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วย ๑๐ ประโยค

รวม ๖๐ - ๗๐ คำ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

## ๕. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) คือ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งประกอบด้วย ๔ กลุ่มโรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒) โรงเรียนโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ๓) โรงเรียนด้วยรักและห่วงใย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ ๔) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

## ๖. กำหนดการประเมิน

กำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในวันพุธที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และประกาศผลวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

### ๗. แนวทางการดำเนินงานประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นศูนย์สอบ ในการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๗.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดส่งไฟล์ข้อมูลไปยังศูนย์สอบ ผ่านระบบ NT Access ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ จัดส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๑๓ พ.ย. ๖๖ ประกอบด้วย

- ๑) คู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๒) คู่มือการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT ACCESS
- ๓) วิดีทัศน์แนะนำการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT Access
- ๔) excel แบบฟอร์มการกรอกข้อมูลนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access
- ๕) เอกสารธุรการ

ระยะที่ ๒ จัดส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๑๔ ก.พ. ๖๗ ประกอบด้วย

- ๑) ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน
- ๒) PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ
- ๓) excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access
- ๔) ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ.๒)

๗.๓ ศูนย์สอบ พิจารณาวางแผนและดำเนินการในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโอนจัดสรรเงินงบประมาณในการจัดพิมพ์เครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

๗.๔ ศูนย์สอบ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบ ซึ่งในแต่ละห้องสอบควรมีกรรมการคุมสอบ ๒ ท่าน การกำหนดจำนวนนักเรียน การดำเนินการจัดสอบ และการตรวจให้คะแนน โดยให้คำนึงถึงมาตรการการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

๗.๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะให้บริการประมวลผลและรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผ่านระบบ NT Access โดยให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษานำส่งข้อมูลและยืนยันข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำแนกเป็น ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ และ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๖



๒) สถานศึกษานำข้อมูลและผลการประเมินของนักเรียน และยืนยันข้อมูลและผลการประเมินผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ – ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ จำแนกเป็น

- ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ – ๒ มีนาคม ๒๕๖๗
- ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๗
- ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๗ และ
- ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗

ศูนย์สอบและสถานศึกษา สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบได้จากคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้

#### ๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๓

โครงสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	เติม คำตอบ	แสดง วิธีทำ	
<b>สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต</b>				
<b>มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนที่ผลเกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้</b>				
ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	1			1
ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	1			1
ป.3/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	1			1
ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก	1			1
ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	3	1	1	5
ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	2			2
<b>มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้</b>				
ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน	2			2
<b>สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต</b>				
<b>มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้</b>				
ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	1	1		2
ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา	3			3
ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็น เซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	3			3
ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	2	1		3
ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร	2			2
<b>มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีทางเรขาคณิต และนำไปใช้</b>				
ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร	1			1
<b>สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น</b>				
<b>มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา</b>				
ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	2			2
ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	1			1
<b>รวมจำนวนข้อ</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>คะแนน</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
<b>รวมค่าคะแนน</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของแบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ดังนี้

ข้อสอบแบบเลือกตอบ	ข้อละ 3 คะแนน	คะแนนเป็น	0,3 คะแนน
ข้อสอบแบบเติมคำตอบ	ข้อละ 4 คะแนน	คะแนนเป็น	0,4 คะแนน
ข้อสอบแบบแสดงวิธีทำ	ข้อละ 10 คะแนน	คะแนนเป็น	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 และ10 คะแนน

โครงสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ			รวม
	เลือกตอบ	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
<b>สาระที่ 1 การอ่าน</b>				
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน				
ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	2			2
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	2			2
ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	2			2
ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2			2
ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ	2			2
ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	2			2
<b>สาระที่ 2 การเขียน</b>				
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ				
ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน		1		1
ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	1			1
ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ			1	1
<b>สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด</b>				
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์				
ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	1			1
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	2			2
<b>สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย</b>				
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ				
ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	3			3
ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	2			2
ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ		1		1
ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	2			2
<b>สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม</b>				
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง				
ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2			2
ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	1	1		2
<b>รวมจำนวนข้อ</b>	26	3	1	30
<b>คะแนนแต่ละข้อ</b>	3	5	7	
<b>รวมคะแนน</b>	78	15	7	100

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบภาษาไทย ดังนี้  
 ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 3 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3 คะแนน  
 ข้อสอบเขียนตอบสั้น ข้อละ 5 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2.5, 5 คะแนน  
 ข้อสอบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 7 คะแนน คะแนนเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 คะแนน

กำหนดการบริหารจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สพฐ. สร้างแบบประเมินประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และกำหนดเกณฑ์การประเมิน	เม.ย. 66 – ม.ค. 67	สพฐ.
2	แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการทดสอบคุณภาพผู้เรียนระดับ สพฐ.	ก.ค. 66	สพฐ.
3	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการทดสอบคุณภาพผู้เรียนระดับ สพฐ.	17 ส.ค. 66	สพฐ.
4	เผยแพร่ Test Blueprint	ก.ย. 66	สพฐ.
5	ศูนย์สอบหรือหน่วยงานต้นสังกัดแต่ละแห่ง ทำหนังสือราชการขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภายในวันที่ 10 พ.ย. 66	ศูนย์สอบ/ต้นสังกัด
6	สพฐ. ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบ และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบ NT	รุ่นที่ 1 (6 - 8 พ.ย. 66) รุ่นที่ 2 (8 - 10 พ.ย. 66)	สพฐ.
7	ศูนย์สอบตรวจสอบข้อมูลและนำเข้าสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	6 - 17 พ.ย. 66	ศูนย์สอบ
8	สพฐ. จัดส่งไฟล์คู่มือและไฟล์เอกสารธุรการผ่านระบบ NT Access	13 พ.ย. 66	สพฐ.
9	สถานศึกษานำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 20 - 26 พ.ย. 66 - ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 27 พ.ย. - 3 ธ.ค. 66 - ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 4 - 10 ธ.ค. 66 - ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 11 - 17 ธ.ค. 66	20 พ.ย. - 17 ธ.ค. 66	สถานศึกษา
10	ศูนย์สอบยืนยันข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access	ภายในวันที่ 17 ธ.ค. 66	ศูนย์สอบ
11	สพฐ. ออกเลขที่นั่งสอบ	18ธ.ค.66 - 23ม.ค.67	สพฐ.
12	สพฐ. จัดส่งไฟล์ต้นฉบับข้อสอบผ่านระบบ NT Access	14 ก.พ. 67	สพฐ.
13	ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ	ม.ค. 67	ศูนย์สอบ
14	ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ	ม.ค. - ก.พ. 67	ศูนย์สอบ
15	ศูนย์พิมพ์ข้อสอบและเอกสารธุรการ	ก.พ. 67	ศูนย์สอบ
16	ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ	28 ก.พ. 67	ศูนย์สอบ
17	สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัดตรวจเยี่ยมสนามสอบ	26 ก.พ. - 1 มี.ค. 67	สพฐ. ร่วมกับต้นสังกัด
18	สถานศึกษานำเข้าผลการประเมิน และยืนยันข้อมูลและผลการประเมิน ผ่านระบบ NT Access	28 ก.พ. - 14 มี.ค. 67	สถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 28 ก.พ. - 2 มี.ค. 67 - ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 3 - 6 มี.ค. 67 - ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 7 - 10 มี.ค. 67 - ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 11 - 14 มี.ค. 67		
19	ศูนย์สอบยืนยันการนำเข้าผลการประเมินของสถานศึกษา ในสังกัด ผ่านระบบ NT Access	ภายในวันที่ 14 มี.ค. 67	ศูนย์สอบ
20	ประมวลผลคะแนนการทดสอบ	มี.ค. - เม.ย. 67	สพฐ.
21	ประกาศผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน	30 เม.ย. 67	สพฐ.
22	สรุปและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อสาธารณชน	พ.ค. 67 เป็นต้นไป	สพฐ.



แนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
(สำหรับสถานศึกษาที่มีความสมัครใจ)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (สำหรับสถานศึกษาที่มีความสนใจ)

## ๑. ความเป็นมา

สถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับระบบการศึกษา ต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง “ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓Rs & ๔Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ ๓Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ ๔Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา ได้แก่ การนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องเกี่ยวกับทักษะการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล การนำผลการประเมิน NT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผนการพัฒนาคุณภาพ และการประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นอกจากนี้ หน่วยงานในส่วนกลางยังนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบาย การกำหนดยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาของชาติ ทั้งระดับส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นมา วัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้งทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### ๓. กรอบการประเมิน

กรอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประกอบด้วย ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

### ๔. โครงสร้างของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีทั้งหมด ๒ ด้าน ได้แก่

ด้านที่ ๑ ความสามารถด้านภาษาไทย เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อสอบเลือกตอบ จำนวน ๒๖ ข้อ ข้อละ ๓ คะแนน คะแนนเต็ม ๗๘ คะแนน

ตอนที่ ๒ ข้อสอบเขียนตอบสั้น จำนวน ๓ ข้อ ข้อละ ๕ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน

ตอนที่ ๓ ข้อสอบเขียนตอบอิสระ จำนวน ๑ ข้อ ข้อละ ๗ คะแนน คะแนนเต็ม ๗ คะแนน

ด้านที่ ๒ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อสอบเลือกตอบ จำนวน ๒๖ ข้อ ข้อละ ๓ คะแนน คะแนนเต็ม ๗๘ คะแนน

ตอนที่ ๒ ข้อสอบแบบเติมคำตอบ จำนวน ๓ ข้อ ข้อละ ๔ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๒ คะแนน

ตอนที่ ๓ ข้อสอบแสดงวิธีทำ จำนวน ๑ ข้อ ข้อละ ๑๐ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

### ๕. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) คือ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จากสถานศึกษาในสังกัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ จำนวน ๘ สังกัด ประกอบด้วย ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๔) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๕) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๖) สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ๗) สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา และ ๘) การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Homeschool) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสมัครใจ

### ๖. กำหนดการประเมิน

กำหนดการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และรายงานผลการประเมินวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗



## ๗. แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๑ สถานศึกษาที่สมัครใจที่จะดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) แจ้งความประสงค์ผ่านศูนย์สอบ/ต้นสังกัด เพื่อจัดทำหนังสือขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) มายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๐ พ.ย. ๖๖

๗.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดส่งไฟล์ข้อมูลไปยังศูนย์สอบ ผ่านระบบ NT Access เป็น ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ จัดส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๑๓ พ.ย. ๖๖ ประกอบด้วย

- ๑) คู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๒) คู่มือการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT ACCESS
- ๓) วิกิทัศน์แนะนำการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT Access
- ๔) excel แบบฟอร์มการกรอกข้อมูลนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access
- ๕) เอกสารธุรการ

ระยะที่ ๒ จัดส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๑๔ ก.พ. ๖๗ ประกอบด้วย

- ๑) ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน
- ๒) PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ
- ๓) excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access
- ๔) ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ.๒)

๗.๓ หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคและสถานศึกษาที่สมัครใจร่วมกันพิจารณาวางแผนและดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามความเหมาะสม ตั้งแต่ในเรื่องงบประมาณในการดำเนินงาน การจัดพิมพ์เครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) การแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบ การกำหนดจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องสอบ การดำเนินการจัดสอบ และการตรวจให้คะแนน โดยให้คำนึงถึงมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

๗.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บริการประมวลผลและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ผ่านระบบ NT Access โดยให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

๑) สถานศึกษานำส่งข้อมูลและยืนยันข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำแนกเป็น ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ และ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

๒) สถานศึกษานำข้อมูลและผลการประเมินของนักเรียน และยืนยันข้อมูลและผลการประเมินผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ จำแนกเป็น ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๗ และ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗

โดยศูนย์สอบและหน่วยงานต้นสังกัด สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบได้จากคู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้

## ๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๓



แนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
(สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ  
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)

๑. ความเป็นมา

ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสนพระทัยในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทรงห่วงใยคุณภาพชีวิตของเด็กในท้องถิ่นทุรกันดาร ทรงมีพระประสงค์ให้เด็ก ๆ ในท้องถิ่นทุรกันดารทั่วประเทศ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดี มีความรู้ มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข พระองค์จึงให้ความสำคัญกับคุณภาพของนักเรียนตามโครงการพระราชดำริของพระองค์ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานถวายงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้แก่ โรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนโครงการด้วยรักและห่วงใย ซึ่งผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา จะช่วยสะท้อนถึงความสำเร็จของโครงการตามพระราชดำริ ดังนั้น ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญสามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งเป็นข้อมูลในการสะท้อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ ยังเป็นข้อมูลสารสนเทศในการสะท้อนภาพความสำเร็จของโครงการพระราชดำริอีกด้วย

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผล และรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา ได้แก่ การนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องเกี่ยวกับทักษะการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล การนำผลการประเมิน NT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผนการพัฒนาคุณภาพ และการประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นอกจากนี้ หน่วยงานในส่วนกลางยังนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบาย การกำหนดยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาของชาติ ทั้งระดับส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องส่งเสริม พัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียนตามโครงการในพระราชดำริฯ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อการวางแผนการพัฒนา การสื่อสาร และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

การจัดทำระบบส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน และการกำกับติดตามผลการยกระดับคุณภาพ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการวัดและประเมินผลถือเป็นกลไกที่สำคัญในการที่จะสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการ

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในสถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริฯ

## ๓. กรอบการประเมิน

กรอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประกอบด้วย ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

## ๔. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) คือ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งประกอบด้วย ๔ กลุ่มโรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒) โรงเรียนโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ๓) โรงเรียนด้วยรักและห่วงใย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ ๔) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

## ๕. กำหนดการประเมิน

กำหนดการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และรายงานผลการประเมินวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

## ๖. โครงสร้างของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีทั้งหมด ๒ ด้าน ได้แก่

**ด้านที่ ๑ ความสามารถด้านภาษาไทย** เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อสอบเลือกตอบ จำนวน ๒๖ ข้อ ข้อละ ๓ คะแนน คะแนนเต็ม ๗๘ คะแนน

ตอนที่ ๒ ข้อสอบเขียนตอบสั้น จำนวน ๓ ข้อ ข้อละ ๕ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน

ตอนที่ ๓ ข้อสอบเขียนตอบอิสระ จำนวน ๑ ข้อ ข้อละ ๗ คะแนน คะแนนเต็ม ๗ คะแนน

## ด้านที่ ๒ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อสอบเลือกตอบ จำนวน ๒๖ ข้อ ข้อละ ๓ คะแนน คะแนนเต็ม ๗๘ คะแนน

ตอนที่ ๒ ข้อสอบแบบเติมคำตอบ จำนวน ๓ ข้อ ข้อละ ๔ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๒ คะแนน

ตอนที่ ๓ ข้อสอบแสดงวิธีทำ จำนวน ๑ ข้อ ข้อละ ๑๐ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

### ๗. แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นศูนย์สอบ ในการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๗.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดส่งไฟล์ข้อมูลไปยังศูนย์สอบ ผ่านระบบ NT Access ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ จัดส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๑๓ พ.ย. ๖๖ ประกอบด้วย

- ๑) คู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๒) คู่มือการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT ACCESS
- ๓) วีดิทัศน์แนะนำการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT Access
- ๔) excel แบบฟอร์มการกรอกข้อมูลนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access
- ๕) เอกสารธุรการ

ระยะที่ ๒ จัดส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๑๔ ก.พ. ๖๗ ประกอบด้วย

- ๑) ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน
- ๒) PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ
- ๓) excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access
- ๔) ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ.๒)

๗.๓ ศูนย์สอบ พิจารณาวางแผนและดำเนินการในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโอนจัดสรรเงินงบประมาณในการจัดพิมพ์เครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

๗.๔ ศูนย์สอบพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบ (จำนวนห้องละ ๒ คน) การกำหนดจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องสอบ การดำเนินการจัดสอบ และการตรวจให้คะแนน ตามความเหมาะสม โดยให้คำนึงถึงมาตรการการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

๗.๕ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย ข้อสอบปรนัยและอัตนัย โดยการตรวจข้อสอบอัตนัย สามารถดำเนินการได้ ๒ แนวทาง คือ การตรวจข้อสอบที่สนามสอบ และการตรวจข้อสอบในสถานที่ที่ศูนย์สอบกำหนด แล้วจัดส่งผลการทดสอบทั้งข้อสอบปรนัยและอัตนัยไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะให้บริการประมวลผลและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ผ่านระบบ NT Access โดยให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑) สถานศึกษานำส่งข้อมูลและยืนยันข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำแนกเป็น ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ และ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

๒) สถานศึกษานำข้อมูลและผลการประเมินของนักเรียน และยืนยันข้อมูลและผลการประเมินผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ จำแนกเป็น ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๗ และ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗

โดยศูนย์สอบและสถานศึกษา สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบได้จากคู่มือการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT Access และคู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยสามารถดาวน์โหลดได้ในระบบการบริหารจัดการสอบ NT Access

#### ๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๓