



ที่ อว ๐๒๐๐.๑/ว๑๒๖๘

ถึง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการและในกำกับ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอส่งสำเนาหนังสือ
สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย จำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. หนังสือสมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย ที่ ส.ค.พ.ท. ๐๒๖/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์งานประชุมวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๘

๒. หนังสือสมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย ที่ ส.ค.พ.ท. ๐๒๗/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม
พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการสอนนักเรียนที่มี
ความต้องการจำเป็นพิเศษประจำปี ๒๕๖๘

๓. หนังสือสมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย ที่ ส.ค.พ.ท. ๐๒๘/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม
พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมออนไลน์ด้านการสอนนักเรียนที่มี
ความต้องการจำเป็นพิเศษประจำปี ๒๕๖๘

มาเพื่อโปรดทราบและกรุณาประชาสัมพันธ์หน่วยงานในสังกัดสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งโรงเรียนสาธิตในสังกัด
สถาบันอุดมศึกษาทราบต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดรายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้จาก
QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้หรือเว็บไซต์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(www.ops.go.th) ในหัวข้อ : ประกาศ > เลือกหนังสือเวียนหน่วยงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑๗ มกราคม ๒๕๖๘

พงษ์ภัส

กองกลาง

โทร ๐ ๒๓๓๓ ๓๗๒๕

โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๘๓๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@mhesi.go.th



สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย
ที่ ส.ค.พ.ท. ๐๒๖/๒๕๖๘



สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย
ที่ ส.ค.พ.ท. ๐๒๗/๒๕๖๘



สมาคมครูการศึกษาพิเศษ
ที่ ส.ค.พ.ท. ๐๒๘/๒๕๖๘



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เลขรับ 1214
วันที่ 13 ม.ค. 2568
เวลา 11:43 น.

ที่ ส.ค.พ.ท. ๐๒๗/๒๕๖๘

สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย
๓๗/๔ ซ.ประดิพัทธ์ ๒๕ แขวงพญาไท
เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่มอำนวยการ กองกลาง
เลขรับ 193
วันที่ ๑๓ ม.ค. ๒๕๖๘
เวลา 12:10 น.

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษประจำปี ๒๕๖๘

เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๔ โครงการ (มีค่าใช้จ่าย)

สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทยเกิดจากการรวมตัวกันของนักการศึกษาพิเศษในประเทศไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้แก่ครูและผู้มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อให้นักเรียนเหล่านี้เรียนรู้ได้ดีขึ้น และสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในปีพ.ศ. ๒๕๖๘ สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทยได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน ๔ โครงการ (มีค่าลงทะเบียน) จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านประชาสัมพันธ์โครงการฯ ดังกล่าวไปยังมหาวิทยาลัยในสังกัด เพื่อให้ผู้มีหน้าที่สอนและช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้ทราบ ผู้สนใจสามารถศึกษารายละเอียดได้จากสิ่งที่ส่งมาด้วย หรือสแกน QR Code ด้านล่างนี้ หรือติดต่อสมาคมฯ ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙ ๗๙๗-๕๒๓๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

รายละเอียดโครงการ
อบรมเชิงปฏิบัติการ



(๑๓)

<input checked="" type="checkbox"/> กอก.	<input type="checkbox"/> กคอ.
<input type="checkbox"/> กกม.	<input type="checkbox"/> กยผ.
<input type="checkbox"/> กกต.	<input type="checkbox"/> กปว.
<input type="checkbox"/> กขค.	<input type="checkbox"/> กสค.
<input type="checkbox"/> กรข.	<input checked="" type="checkbox"/> กสป.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

๑๓ ม.ค. ๖๘

เรียน หง.ขออำนาจการ หง.สารบรรณ
 ทศ.รับเรื่องร้องทุกข์
 เพื่อทราบ เพื่อดำเนินการ

๑๓ ม.ค. ๖๘

(นางสาว เจริญวาท)

สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย

โทรศัพท์ (๐๘๙) ๗๙๗-๕๒๓๓; อีเมล: spedthailand@hotmail.com; Facebook: สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย; LINE ID: spedth

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุวดี วิริยางกูร

นายกสมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในปี 2568

“ห้องเรียนสร้างสุข” ของเด็กพิเศษ Onsite 1/68

วันพุธที่ 30 เมษายน – 1 พฤษภาคม 2568 เวลา 8:30 – 16:00 น.

ณ ห้องประชุม โรงเรียนเกษมพิทยา ซอยปรีดิพนมยงค์ 42 คลองตันเหนือ กรุงเทพฯ

วิทยากร

อาจารย์โกเมธ ปิ่นแก้ว (ครูแสม)

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

กลุ่มเป้าหมาย

1. ครูผู้สอนในห้องเรียนรวมที่นักเรียนมีความสามารถหลากหลาย
2. ครู บุคลากรวิชาชีพ ผู้ปกครอง และผู้ที่ต้องการสอนเรื่องวิชาการให้แก่เด็กพิเศษ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจวิธีการสอนที่ช่วยให้เด็กพิเศษเรียนรู้เรื่องวิชาการได้ดีขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมนำวิธีการที่ได้เรียนรู้ในการอบรมไปใช้ในห้องเรียนได้จริง

ค่าลงทะเบียน

บุคคลภายนอก 1,500 บาท/คน สมาชิก 1,200 บาท/คน (รับไม่เกิน 100 คน)

30 เมษายน 2568	เนื้อหาและกิจกรรม
8:30 – 9:00 น.	ลงทะเบียน
9:00 – 12:00 น.	เด็กพิเศษ 9 ประเภท เข้าใจ เข้าถึง พัฒนาเด็กพิเศษ
12:00 – 13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13:00 – 15:30 น.	เทคนิคการสอนภาษาไทย (การอ่าน การเขียน)
15:30 – 16:00 น.	ถามตอบ

1 พฤษภาคม 2568	เนื้อหาและกิจกรรม
8:30 – 9:00 น.	ลงทะเบียน
9:00 – 12:00 น.	เทคนิคการสอนภาษาไทย (ต่อ)
12:00 – 13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13:00 – 15:30 น.	เรียนคณิต คิดสนุก
15:30 – 16:00 น.	สรุปผลการอบรม ถามตอบ

หมายเหตุ

1. พักรเวลา 10:30 – 10:45 น. และ 14:30 – 14:45 น.
2. สมาคมฯ จะเตรียมเอกสาร วัสดุสำหรับผลิตสื่อการสอนไว้ให้ หากผู้เข้าอบรมต้องการใช้ภาพของตนเอง สามารถนำเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัวมาเชื่อมต่อกับเครื่องพิมพ์ของสมาคมฯ ได้
3. ค่าลงทะเบียนเป็นค่าเอกสารและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม อาหารและเครื่องดื่ม แต่**ไม่รวม**ค่าเดินทางและค่าที่พัก

เกณฑ์การผ่าน

1. เข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% และเข้าเรียนตรงเวลา
2. คะแนนกิจกรรมไม่น้อยกว่า 50 คะแนน

ลงทะเบียน Onsite 1/68



ผู้สนใจสามารถคลิก <https://forms.gle/ZnhkwNSgkZ5fuDFbA> หรือสแกน QR Code นี้

สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย โทร. (089) 797-5233; www.spedthailand.com; Facebook สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย; LINE ID: spedth



СЕРТИФИКАТ
 о выполнении работ по
 монтажу и наладке оборудования
 в соответствии с проектом

№ _____ от _____ г.

Работы выполнены в соответствии с проектом № _____ от _____ г.

Объект: _____

Адрес: _____

Исполнитель: _____

№ п/п	Наименование работ	Единица измерения	Количество	Стоимость, руб.
1	Монтаж оборудования	шт.	1	10000
2	Наладка оборудования	шт.	1	5000
3	Проверка работоспособности	шт.	1	2000
4	Пуско-наладочные работы	шт.	1	3000
5	Обучение персонала	шт.	1	1000
6	Итого			11000

Настоящим подтверждаем, что работы выполнены в соответствии с проектом и техническими условиями.

Дата: _____ г.

Подпись: _____

Место: _____

Исполнитель: _____

Заказчик: _____



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในปี 2568

การช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention) Onsite 2/68

วันเสาร์ที่ 21 ถึงวันจันทร์ที่ 23 มิถุนายน 2568 (ระยะเวลา 3 วัน) เวลา 8:30 – 16:00 น.

ณ ห้องประชุม บ้านเด็กอ่อนเสื่อใหญ่ อ.รัชดาภิเษก กรุงเทพฯ

วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร. สเตฟานี เบเกอร์ (Stephanie Baker, Ed. D., Special Education)
รองศาสตราจารย์ ดร. นาทาลี แอนด์ซิก (Natalie Andzik, Ph.D., Special Education; BCBA-D)
อาจารย์ด้านการศึกษาศาสตร์จากมหาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์นอิลลินอยส์ สหรัฐอเมริกา (Northern Illinois University, USA)

ล่ามแปล ผศ.ดร. ยุวดี วิริยางกูร นายกสมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย

กลุ่มเป้าหมาย ครู บุคลากรวิชาชีพ และผู้ปกครองของเด็กอายุ 0-3 ปี

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้เด็กกลุ่มเสี่ยงมีพัฒนาการปกติ
 2. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ มีความบกพร่องน้อยลง พัฒนาการดีขึ้น
 3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและให้การช่วยเหลืออย่างเข้มข้น

ค่าลงทะเบียน บุคคลภายนอก 4,500 บาท/คน สมาชิก 3,600 บาท/คน (รับไม่เกิน 50 คน)

21 มิถุนายน 2568	เนื้อหาและกิจกรรม
8:30 – 9:00 น.	ลงทะเบียน
9:00 – 10:00 น.	ความหมาย และความสำคัญของ “การช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention หรือ EI)”
10:00 – 12:00 น.	การช่วยเหลือระยะแรกเริ่มรูปแบบต่าง ๆ และการนำไปใช้กับเด็กกลุ่มเสี่ยง/เด็กพิเศษ
12:00 – 13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13:00 – 15:00 น.	เทคนิคการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มที่ได้ผล (Effective EI Strategies)
15:00 – 16:00 น.	สะท้อนคิดและเสวนากลุ่ม ถามตอบ

22 มิถุนายน 2568	เนื้อหาและกิจกรรม
8:30 – 9:00 น.	ลงทะเบียน
9:00 – 12:00 น.	การบูรณาการประสาทสัมผัส (Sensory Integration) การเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการ (Developmental Play) วิธีการและอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการสื่อสาร (Communication Strategies and Tools)
12:00 – 13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13:00 – 14:00 น.	การส่งเสริมทักษะทางสังคมผ่าน “การเล่นอย่างมีโครงสร้าง” (Building Social Skills Through Structured Play)
14:00 – 15:00 น.	ฝึกปฏิบัติ : สังเกตพฤติกรรม เก็บข้อมูลด้านพัฒนาการ และวางแผนกิจกรรม (Observation and Team Planning)
15:00 – 16:00 น.	สะท้อนคิดและเสวนากลุ่ม ถามตอบ



การประชุมปฏิบัติการ (Early Intervention) ครั้งที่ 21

ณ ห้องประชุม อาคารศูนย์วิจัยและพัฒนาสุขภาพเด็ก โรงพยาบาลศิริราช

วันที่ 21 มิถุนายน 2568 (เสาร์) เวลา 8:30 - 16:00 น.

การประชุมปฏิบัติการ (Early Intervention) ครั้งที่ 21 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการและเทคนิคการบำบัดและพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และการสื่อสาร (SLD) และเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน (Hearing Impaired) ให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 1. เพื่อศึกษาลักษณะและอาการของโรค SLD และ Hearing Impaired
- 2. เพื่อศึกษารูปแบบการบำบัดและพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และการสื่อสาร (SLD) และเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน (Hearing Impaired)
- 3. เพื่อศึกษารูปแบบการบำบัดและพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และการสื่อสาร (SLD) และเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน (Hearing Impaired)

หัวข้อการประชุม	21 มิถุนายน 2568
ลงทะเบียน	8:30 - 9:00 น.
การประชุมปฏิบัติการ (Early Intervention) ครั้งที่ 21	9:00 - 10:00 น.
การประชุมปฏิบัติการ (Early Intervention) ครั้งที่ 21	10:00 - 12:00 น.
รับประทานอาหารกลางวัน	12:00 - 13:00 น.
การประชุมปฏิบัติการ (Early Intervention) ครั้งที่ 21	13:00 - 15:00 น.
การประชุมปฏิบัติการ (Early Intervention) ครั้งที่ 21	15:00 - 16:00 น.
ลงทะเบียน	
หัวข้อการประชุม	22 มิถุนายน 2568
ลงทะเบียน	8:30 - 9:00 น.
การประชุมปฏิบัติการ (Early Intervention) ครั้งที่ 21	9:00 - 12:00 น.
การประชุมปฏิบัติการ (Early Intervention) ครั้งที่ 21	12:00 - 13:00 น.
การประชุมปฏิบัติการ (Early Intervention) ครั้งที่ 21	13:00 - 14:00 น.
การประชุมปฏิบัติการ (Early Intervention) ครั้งที่ 21	14:00 - 15:00 น.
การประชุมปฏิบัติการ (Early Intervention) ครั้งที่ 21	15:00 - 16:00 น.
ลงทะเบียน	

การช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention; ต่อ)

วันเสาร์ที่ 21 ถึงวันจันทร์ที่ 23 มิถุนายน 2568 (ระยะเวลา 3 วัน) เวลา 8:30 – 16:00 น.

ณ ห้องประชุม บ้านเด็กอ่อนเสื่อใหญ่ ถ.รัชดาภิเษก กรุงเทพฯ

23 มิถุนายน 2568	เนื้อหาและกิจกรรม
8:30 – 9:00 น.	ลงทะเบียน
9:00 – 9:30 น.	ทบทวนเนื้อหาของวันที่ 2 และเตรียมการสอน
9:30 – 11:00 น.	ฝึกปฏิบัติ : ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยส่งเสริมพัฒนาการกับเด็กกลุ่มเป้าหมาย (Student Interaction and Practical Application)
11:00 – 12:00 น.	สะท้อนคิดและเสวนากลุ่ม
12:00 – 13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13:00 – 15:00 น.	การวางแผนกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการในระยะยาวและต่อเนื่อง (Teacher-led Planning for Ongoing Implementation)
15:00 – 16:00 น.	สรุปความรู้ สะท้อนคิด และเสวนากลุ่ม ถามตอบ

หมายเหตุ

- พักเวลา 10:30 – 10:45 น. และ 14:30 – 14:45 น.
- สมาคมฯ จะเตรียมเอกสาร วัสดุสำหรับผลิตสื่อการสอนไว้ให้ หากผู้เข้าอบรมต้องการใช้ภาพของตนเอง สามารถนำเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัวมาเชื่อมต่อกับเครื่องพิมพ์ของสมาคมฯ ได้
- ค่าลงทะเบียนเป็นค่าเอกสารและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม อาหารและเครื่องดื่ม แต่**ไม่รวม**ค่าเดินทางและค่าที่พัก

เกณฑ์การผ่าน

- เข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% และเข้าเรียนตรงเวลา
- คะแนนทดสอบความรู้ ไม่น้อยกว่า 80%
- คะแนนกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 คะแนน

ลงทะเบียน Onsite 2/68



ผู้สนใจสามารถคลิก <https://forms.gle/G76FZXIY2BuReoRW6> หรือสแกน QR Code นี้

สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย โทร. (089) 797-5233; www.spedthailand.com; Facebook สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย; LINE ID: spedth

การช่วยเหลือระยะเริ่มต้น (Early Intervention; EI)

จำนวน 21 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (จันทร์ - ศุกร์) เวลา 8:30 - 16:00 น.

สำหรับผู้ที่สนใจสมัครเรียน กรุณาติดต่อคุณครูที่ปรึกษา

ช่วงเวลาเรียน	ชื่อรายวิชา
8:30 - 9:00 น.	การฝึกฝน
9:00 - 9:30 น.	การอ่านออกเสียงและเขียนคำ
9:30 - 10:00 น.	กิจกรรมบูรณาการ: การเรียนรู้ผ่านการเล่นและการใช้ภาษา (Integrated Learning through Play and Language Use)
10:00 - 11:00 น.	การอ่านออกเสียงและเขียนคำ
11:00 - 12:00 น.	การอ่านออกเสียงและเขียนคำ
12:00 - 13:00 น.	พักกลางวัน
13:00 - 14:00 น.	การอ่านออกเสียงและเขียนคำ (Reading and Writing)
14:00 - 15:00 น.	การอ่านออกเสียงและเขียนคำ (Reading and Writing)

หมายเหตุ

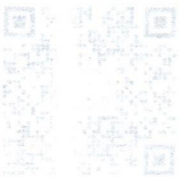
1. วันจันทร์ 10:30 - 11:45 น. และ วันศุกร์ 10:30 - 11:45 น.

1. ผู้ปกครองสามารถนำบุตรหลานมาเรียนได้โดยไม่ต้องมีใบรับรองแพทย์
2. ผู้ปกครองสามารถนำบุตรหลานมาเรียนได้โดยไม่ต้องมีใบรับรองแพทย์
3. ผู้ปกครองสามารถนำบุตรหลานมาเรียนได้โดยไม่ต้องมีใบรับรองแพทย์

หมายเหตุ

1. ผู้ปกครองสามารถนำบุตรหลานมาเรียนได้โดยไม่ต้องมีใบรับรองแพทย์
2. ผู้ปกครองสามารถนำบุตรหลานมาเรียนได้โดยไม่ต้องมีใบรับรองแพทย์
3. ผู้ปกครองสามารถนำบุตรหลานมาเรียนได้โดยไม่ต้องมีใบรับรองแพทย์

QR Code



ติดต่อคุณครูที่ปรึกษา โทร. 02-010-1234 หรือ 02-010-1234

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อคุณครูที่ปรึกษา โทร. 02-010-1234



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในปี 2568

การสอนนักเรียนที่มีความสามารถหลากหลาย Onsite 3/68 (Differentiated Instruction)

วันเสาร์ที่ 28 ถึงวันจันทร์ที่ 30 มิถุนายน 2568 (ระยะเวลา 3 วัน) เวลา 8:30 – 16:00 น.

ณ ห้องประชุม โรงเรียนเกษมพิทยา ซอยปรีดีพนมยงค์ 42 คลองตันเหนือ กรุงเทพฯ

- วิทยากร** รองศาสตราจารย์ ดร. นาทาลี แอนด์ซิค (Natalie Andzik, Ph.D., Special Education and ABA)
รองศาสตราจารย์ ดร. สเตฟานี เบเกอร์ (Stephanie Baker, Ed.D., Special Education)
อาจารย์ด้านการศึกษาศาสตร์จากมหาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์นอิลลินอยส์ สหรัฐอเมริกา (Northern Illinois University, USA)
- ล่ามแปล** ผศ.ดร. ยุวดี วิริยางกูร นายกสมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย
ผศ.ดร. ชนิศา ตันติเฉลิม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- กลุ่มเป้าหมาย** ครูและบุคลากรวิชาชีพที่สอนเด็กที่มีความสามารถหลากหลายหลายคนในห้องเรียน เช่น ห้องเรียนรวม ห้องการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ
- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถประเมินความสามารถปัจจุบันที่แท้จริงของนักเรียน
 2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถปรับเนื้อหา วิธีการสอน สื่อการสอน งานที่มอบหมาย (วิธีประเมินผล) ให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน
 3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำวิธีการปรับสิ่งต่าง ๆ ไปใช้ในห้องเรียนรวม ห้องการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษได้จริง
- ค่าลงทะเบียน** บุคคลภายนอก 4,500 บาท/คน สมาชิก 3,600 บาท/คน (รับไม่เกิน 100 คน)

28 มิถุนายน 2568	เนื้อหาและกิจกรรม
8:30 – 9:00 น.	ลงทะเบียน
9:00 – 12:00 น.	ความหมายและองค์ประกอบของ “การสอนที่แตกต่าง (Differentiated Instruction หรือ DI)” (Understanding Differentiated Instruction; Key Components of Differentiated Instruction)
12:00 – 13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13:00 – 15:30 น.	หลักการสอน เทคนิคการสอน และการนำ DI ไปใช้ในห้องเรียน (DI in Practice – Teaching Strategies and Techniques)
15:30 – 16:00 น.	สะท้อนคิด และเสวนากลุ่ม ถามตอบ
15:30 – 16:00 น.	สะท้อนคิด และเสวนากลุ่ม ถามตอบ



การสอบเขียนที่เกี่ยวกับกลไกการเขียนที่แตกต่าง (Differentiated Instruction)

วันที่ 28 มิถุนายน 2568 (Saturday 3 June 2025) เวลา 8:30 - 16:00 น.

ขอเชิญคุณครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน เข้าร่วมการสอบเขียนที่เกี่ยวกับกลไกการเขียนที่แตกต่าง (Differentiated Instruction) ในวันที่ 28 มิถุนายน 2568 เวลา 8:30 - 16:00 น. ณ ห้องประชุม 301 อาคารเรียน 32 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ (จ.นนทบุรี) กรุงเทพฯ

วัตถุประสงค์ของการสอบเขียนครั้งนี้ เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกการเขียนที่แตกต่าง (Differentiated Instruction) ของคุณครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

หัวข้อการสอบเขียนประกอบด้วย 3 ข้อ ดังนี้

1. อธิบายความหมายของกลไกการเขียนที่แตกต่าง (Differentiated Instruction) และยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชั้นเรียน
2. อธิบายความสำคัญของการเขียนที่แตกต่าง (Differentiated Instruction) ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. อธิบายความสำคัญของการเขียนที่แตกต่าง (Differentiated Instruction) ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

การสอบเขียนครั้งนี้มีค่าคะแนนรวม 100 คะแนน

เวลา	กิจกรรม
8:30 - 9:00 น.	ลงทะเบียน
9:00 - 12:00 น.	การสอบเขียนที่เกี่ยวกับกลไกการเขียนที่แตกต่าง (Differentiated Instruction) (Differentiated Instruction)
12:00 - 13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13:00 - 15:30 น.	การสอบเขียนที่เกี่ยวกับกลไกการเขียนที่แตกต่าง (Differentiated Instruction) (Differentiated Instruction)
15:30 - 16:00 น.	การสอบเขียนที่เกี่ยวกับกลไกการเขียนที่แตกต่าง (Differentiated Instruction) (Differentiated Instruction)
16:00 - 16:30 น.	การสอบเขียนที่เกี่ยวกับกลไกการเขียนที่แตกต่าง (Differentiated Instruction) (Differentiated Instruction)

การสอนนักเรียนที่มีความสามารถหลากหลาย (Differentiated Instruction; ต่อ)

วันเสาร์ที่ 28 ถึงวันจันทร์ที่ 30 มิถุนายน 2568 (ระยะเวลา 3 วัน) เวลา 8:30 – 16:00 น.
ณ ห้องประชุม โรงเรียนเกษมพิทยา ซอยปรีดีพนมยงค์ 42 คลองตันเหนือ กรุงเทพฯ

29 มิถุนายน 2568	เนื้อหาและกิจกรรม
8:30 – 9:00 น.	ลงทะเบียน
9:00 – 12:30 น.	การปรับเนื้อหา (Differentiating Content) การปรับวิธีการสอน (Differentiating Process)
12:30 – 13:30 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13:30 – 15:00 น.	การปรับงานที่มอบหมาย (การประเมินผลการเรียนรู้; Differentiating Product)
15:00 – 15:30 น.	ฝึกปฏิบัติ : วางแผน เตรียมสื่อ และสอนในห้องเรียน (กิจกรรมกลุ่มย่อย)

30 มิถุนายน 2568	เนื้อหาและกิจกรรม
8:30 – 9:00 น.	ลงทะเบียน
9:00 – 12:00 น.	วิทยากรสาธิตการปรับเนื้อหา การสอน และงานที่มอบหมาย ฝึกปฏิบัติ : วางแผนและเขียนแผนการสอน (กิจกรรมกลุ่มย่อย)
12:00 – 13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13:00 – 14:00 น.	ฝึกปฏิบัติ : แต่ละกลุ่มปรับแผนการสอน เตรียมการสอน
14:00 – 15:00 น.	ฝึกปฏิบัติ : ผู้เข้าอบรมสอนจริงในห้องเรียนจริง (กิจกรรมกลุ่มย่อย) (Implementation of Lesson Plans with Students)
15:30 – 16:00 น.	สรุปความรู้ สะท้อนคิด และเสวนากลุ่ม ถามตอบ

หมายเหตุ

- พักเวลา 10:30 – 10:45 น. และ 14:30 – 14:45 น.
- สมาคมฯ จะเตรียมเอกสาร วัสดุสำหรับผลิตสื่อการสอนไว้ให้ หากผู้เข้าอบรมต้องการใช้ภาพของตัวเอง สามารถนำเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัวมาเชื่อมต่อกับเครื่องพิมพ์ของสมาคมฯ ได้
- ค่าลงทะเบียนเป็นค่าเอกสารและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม อาหารและเครื่องดื่ม แต่**ไม่รวม**ค่าเดินทางและค่าที่พัก

เกณฑ์การผ่าน

- เข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% และเข้าเรียนตรงเวลา
- คะแนนทดสอบความรู้ ไม่น้อยกว่า 80%
- คะแนนกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 คะแนน

ลงทะเบียน Onsite 3/68



ผู้สนใจสามารถคลิก <https://forms.gle/JYixsGWYtCXKM4CF8> หรือสแกน QR Code นี้

สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย โทร. (089) 797-5233; www.spedthailand.com; Facebook สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย; LINE ID: spedth

การสอบแข่งขันคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

(Differentiated Instruction; ดิไอ)

กำหนดให้ วันที่ 28 มิถุนายน 2568 (วันเสาร์) เวลา 08:00 - 16:00 น.
 ณ ห้องประชุม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ กรุงเทพมหานคร

ประเภทวิชา	2568 มิถุนายน 2568
คณิตศาสตร์	08:00 - 09:00 น.
ภาษาอังกฤษ (Differentiating Content)	09:00 - 12:30 น.
การศึกษาศาสตร์ (Differentiating Process)	12:30 - 13:30 น.
วิชาเฉพาะทาง (เฉพาะ)	13:30 - 15:00 น.
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)	15:00 - 16:00 น.
วิชาเฉพาะทาง (เฉพาะ)	16:00 - 17:00 น.
ประเภทวิชา	2569 มิถุนายน 2569
คณิตศาสตร์	08:00 - 09:00 น.
ภาษาอังกฤษ (Differentiating Content)	09:00 - 12:30 น.
การศึกษาศาสตร์ (Differentiating Process)	12:30 - 13:30 น.
วิชาเฉพาะทาง (เฉพาะ)	13:30 - 15:00 น.
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)	15:00 - 16:00 น.
วิชาเฉพาะทาง (เฉพาะ)	16:00 - 17:00 น.

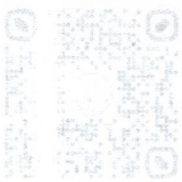
ผู้แทนฯ

วันที่ 28 มิถุนายน 2568 เวลา 16:00 - 17:00 น.

1. ผู้สอบแข่งขันได้จะต้องนำบัตรประชาชนมาแสดงที่ห้องสอบในวันสอบ
2. ผู้สอบแข่งขันได้จะต้องนำบัตรประชาชนมาแสดงที่ห้องสอบในวันสอบ
3. ผู้สอบแข่งขันได้จะต้องนำบัตรประชาชนมาแสดงที่ห้องสอบในวันสอบ

ผู้แทนฯ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



การสอบแข่งขันคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ กรุงเทพมหานคร



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในปี 2568

ดนตรีบำบัดสำหรับเด็กพิเศษ Onsite 4/68

ระดับพื้นฐาน (2 วัน) วันพฤหัสบดีและวันศุกร์ที่ 21-22 สิงหาคม 2568 เวลา 8:30 – 16:00 น.

ระดับสูง (1 วัน) วันเสาร์ที่ 23 สิงหาคม 2568 เวลา 8:30 – 16:00 น. (ต้องผ่านระดับพื้นฐานแล้ว)

ณ ห้องประชุม คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ

วิทยากร ครูฟุมิ เอ็นโดะ (Fumi Endo) นักดนตรีบำบัด โรงเรียนการศึกษาพิเศษ ประเทศญี่ปุ่น

ล่ามแปล ผศ.ดร. ภัทรธอร์ พิพัฒน์กุล หัวหน้าภาควิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กลุ่มเป้าหมาย ครู บุคลากรวิชาชีพ ผู้ปกครองของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และผู้สนใจ

วัตถุประสงค์ เพื่อเข้าใจพัฒนาการของเด็กพิเศษ และการนำดนตรีไปใช้ในการพัฒนาเด็กทุกด้าน

ค่าลงทะเบียน ระดับพื้นฐาน บุคคลภายนอก 2,500 บาท/คน สมาชิก 2,000 บาท/คน (รับไม่เกิน 50 คน)

ระดับสูง บุคคลภายนอก 1,500 บาท/คน สมาชิก 1,200 บาท/คน (รับไม่เกิน 50 คน)

21 สิงหาคม 2568	เนื้อหา (ระดับพื้นฐาน)
8:30 – 9:00 น.	ลงทะเบียน
9:00 – 10:00 น.	ดนตรีบำบัดคืออะไร
10:00 – 12:00 น.	การใช้ดนตรีบำบัดกับเด็กพิเศษ
12:00 – 13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13:00 – 14:00 น.	การเลือกและใช้เครื่องดนตรี
14:00 – 15:30 น.	การตั้งเป้าหมาย การวางแผน การดำเนินการ และการประเมินผล
15:30 – 16:00 น.	ถามตอบ

22 สิงหาคม 2568	เนื้อหา (ระดับพื้นฐาน)
8:30 – 9:00 น.	ลงทะเบียน
9:00 – 12:00 น.	ฝึกใช้เครื่องดนตรี
12:00 – 13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13:00 – 15:30 น.	ฝึกวางแผนกิจกรรม
15:30 – 16:00 น.	สรุปผลการอบรม ถามตอบ

ดนตรีบำบัดสำหรับเด็กพิเศษ (ต่อ)

ระดับพื้นฐาน (2 วัน) วันพฤหัสบดีและวันศุกร์ที่ 21-22 สิงหาคม 2568 เวลา 9:00 – 16:00 น.

ระดับสูง (1 วัน) วันเสาร์ที่ 23 สิงหาคม 2568 เวลา 8:30 – 16:00 น. (ต้องผ่านระดับพื้นฐานแล้ว)

ณ ห้องประชุม คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ

23 สิงหาคม 2568	เนื้อหา (ระดับสูง)
8:30 – 9:00 น.	ลงทะเบียน
9:00 – 10:30 น.	ดนตรีบำบัดสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท (ความบกพร่อง 9 ประเภท)
10:45 – 12:00 น.	ดนตรีบำบัดสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษแต่ละช่วงวัย (ทารกและเด็กเล็ก เด็กปฐมวัย เด็กวัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยชรา)
12:00 – 13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13:00 – 14:30 น.	การนำดนตรีบำบัดไปใช้ในห้องเรียนที่หลากหลาย
14:45 – 16:00 น.	เสวนา ประสพการณ์การนำดนตรีบำบัดไปใช้จริง สรุปผลการอบรม ถามตอบ

หมายเหตุ

- พักเวลา 10:30 – 10:45 น. และ 14:30 – 14:45 น.
- คณะศิลปกรรมศาสตร์ มศว จะเตรียมเครื่องดนตรีและอุปกรณ์ไว้ส่วนหนึ่ง แต่ขอให้ผู้เข้าอบรมนำเครื่องดนตรีที่ตัวเองใช้ประจำมาคนละ 1 ชิ้น
- ผู้เข้าอบรมในระดับสูง (Advanced) ต้องผ่านคอร์สดนตรีบำบัดสำหรับเด็กพิเศษ ระดับพื้นฐาน (2 วัน)
- ค่าลงทะเบียนเป็นค่าเอกสารและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม อาหารและเครื่องดื่ม แต่ไม่รวมค่าเดินทางและค่าที่พัก

เกณฑ์การผ่าน

- เข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% และเข้าเรียนตรงเวลา
- คะแนนทดสอบความรู้ ไม่น้อยกว่า 80%
- คะแนนกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 คะแนน

ลงทะเบียน Onsite 4/68



ผู้สนใจสามารถคลิก <https://forms.gle/5JndMFcGdkNSxgBp6> หรือสแกน QR Code นี้

สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย โทร. (089) 797-5233; www.spedthailand.com; Facebook สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย; LINE ID: spedth



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เลขรับ 1313
วันที่ 13 มี.ค. 2568
เวลา 11:45 น.

ที่ ส.ค.พ.ท. ๐๒๖/๒๕๖๘

สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย
๓๗/๔ ซ.ประดิพัทธ์ ๒๕ แขวงพญาไท
เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่มอำนวยการ กองกลาง
เลขรับ 102
วันที่ ๑๓ มี.ค. ๒๕๖๘
เวลา 12:08 น.

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์งานประชุมวิชาการประจำปี ๒๕๖๘
เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดงานประชุมวิชาการด้านการสอนและการส่งเสริมศักยภาพของเด็กที่มีความสามารถ
หลากหลาย ครั้งที่ ๑ เด็กทุกคนเรียนรู้ไปด้วยกัน

สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทยเกิดจากการรวมตัวกันของนักการศึกษาพิเศษในประเทศไทย
มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้แก่ครูและผู้มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น
พิเศษ เพื่อให้นักเรียนเหล่านี้เรียนรู้ได้ดีขึ้น และสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในปีพ.ศ. ๒๕๖๘ สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทยได้จัดงานประชุมวิชาการด้านการสอนและ
การส่งเสริมศักยภาพของเด็กที่มีความสามารถหลากหลาย ครั้งที่ ๑ เด็กทุกคนเรียนรู้ไปด้วยกัน (สิ่งที่ส่งมาด้วย)
ร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ดังกล่าวไปยังมหาวิทยาลัยในสังกัด เพื่อให้ผู้มีหน้าที่สอนและช่วยเหลือบุคคลที่มีความ
ต้องการจำเป็นพิเศษได้ทราบ รวมถึงเชิญชวนให้ผู้สนใจร่วมนำเสนองานวิจัยด้วย ผู้สนใจสามารถศึกษารายละเอียด
ของงานได้โดยสแกน QR Code ด้านล่างนี้ หรือติดต่อสมาคมฯ ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙ ๗๙๗-๕๒๓๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

รายละเอียด
งานประชุมวิชาการ



QR Code ลงทะเบียน
(บุคคลภายนอก)



QR Code ลงทะเบียน
(สมาชิกสมาคม)



ขอแสดงความนับถือ

Ygm.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุวดี วิริยางกูร
นายกสมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย

(๐๓)
 กอก. กคอ.
 กกม. กยผ.
 กกต. กปว.
 กชค. กสค.
 กรช. กสป.
 13 มี.ค.

เรียน หง.ช่วยอำนวยการ หง.สารบรรณ
 ทศ.รับเรื่องร้องทุกข์ เพื่อทราบ
 เพื่อดำเนินการ

โทรศัพท์ (๐๘๙) ๗๙๗-๕๒๓๓; อีเมล: spedthailand@hotmail.com; Facebook: สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย; LINE ID: spedth

ชารี
13 มี.ค. ๒๕๖๘
(นางสารี เจริญวาท)
ผอ.

สมชาย ฟู...
11 มี.ค. ๒๕๖๘
13 มี.ค. ๒๕๖๘

สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย



1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ช่องทางลงทะเบียน และแบบฟอร์มการส่งบทความ
งานประชุมวิชาการด้านการสอนและการส่งเสริมศักยภาพของเด็กที่มีความสามารถหลากหลาย ครั้งที่ 1
The 1st Annual Conference on Empowering Diverse Learners

เด็กทุกคนเรียนรู้ไปด้วยกัน

Strategies to Enhance Learning and Belonging

วันศุกร์ที่ 28 มีนาคม 2568 เวลา 08.30 – 15.00 น.

ณ หอดนตรีและศิลปะการแสดงอโศกมนตรี ชั้น 4

อาคารนวัตกรรม ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

กำหนดการเปิดรับบทความ

วัน เดือน ปี	กำหนดการ
1 ตุลาคม 2567 ถึง 15 กุมภาพันธ์ 2568	เปิดรับบทความวิจัย (ภาษาไทย) ผู้สนใจสามารถส่งไฟล์บทความวิจัย รูปแบบ Word หรือ PDF ได้ที่ลิ้งค์ https://forms.gle/qhmpRc2pJ2ES8njg7 ภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2568 (กรุณาเลือกเพียง 1 หัวข้อ) 1. การสอนวิชาการ 2. การจัดการพฤติกรรมเชิงบวก 3. การช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม 0-3 ปี Peer review แบบฟอร์มการพิจารณาบทความของผู้ทรงคุณวุฒิ https://docs.google.com/document/d/1xJqWAqoCys9aeM1swgv1MUvHB-kK0q_/edit?usp=share_link&oid=113663123548443458302&rtpof=true&sd=true
1 มีนาคม 2568	ประกาศผลการพิจารณาผลงานที่ผ่านการคัดเลือก เพื่อนำเสนอในภาคบรรยาย (Oral Presentation) ผ่านอีเมลที่ท่านลงทะเบียนไว้
15 มีนาคม 2568	ส่งต้นฉบับของบทความสมบูรณ์
28 มีนาคม 2568 13:00 – 15:00 น.	นำเสนอในภาคบรรยาย (Oral Presentation)

QR Code ลงทะเบียน
(บุคคลภายนอก)



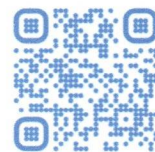
QR Code ลงทะเบียน
(สมาชิกสมาคม)



QR Code สำหรับ
แนวทางการส่งบทความ



QR Code สำหรับส่ง
บทความ





Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Date	Description	Amount
1900
1901
1902
1903
1904
1905
1906
1907
1908
1909
1910
1911
1912
1913
1914
1915
1916
1917
1918
1919
1920
1921
1922
1923
1924
1925

Faint text at the bottom of the page, possibly a footer or signature area.



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



งานประชุมวิชาการด้านการสอนและการส่งเสริม ศักยภาพของเด็กที่มีความสามารถหลากหลาย ครั้งที่ 1 เด็กทุกคนเรียนรู้ไปด้วยกัน

The 1st Annual Conference on Empowering Diverse Learners
Strategies to Enhance Learning and Belonging



Dr. Tereza Aidonopoulou



พ.ศ. ดร.ชนิศา ตันติเฉลิม



Mr. Harshi Sehmar



พ.ศ. ดร.ยุวดี วรรณยางกูร



ออลิสา สุวรรณรัตน์

28 มีนาคม 2568
8:30-15:00 น.

หอดนตรีและการแสดง
อโศกมนตรี 1 ชั้น 4
อาคารนวัตกรรม
ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี
มศว ประสานมิตร



สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย
spedthailand@hotmail.com

www.spedthailand.com
ID : spedthailand

Sped Thailand
089-797-5233

1. The first part of the paper discusses the importance of the teacher's role in the classroom. It emphasizes that the teacher should be a facilitator of learning rather than a mere transmitter of knowledge. This involves creating a supportive and engaging learning environment where students can actively participate and construct their own understanding.

2. The second part of the paper explores various instructional strategies and techniques that can be used to enhance student learning. These include direct instruction, collaborative learning, and inquiry-based learning. Each strategy is discussed in terms of its strengths and potential limitations, and suggestions are provided for how to implement them effectively in the classroom.



3. The third part of the paper discusses the importance of assessment in the classroom. It argues that assessment should be used not only to measure student learning but also to provide feedback to students and inform instruction. This involves using a variety of assessment methods, including formative and summative assessments, and ensuring that they are fair and valid.

4. The fourth part of the paper discusses the importance of professional development for teachers. It argues that teachers should engage in ongoing learning and growth to stay current in their field and improve their practice. This can be achieved through a variety of methods, including workshops, conferences, and peer collaboration.

5. The fifth part of the paper discusses the importance of leadership in the classroom. It argues that effective teachers act as leaders, setting a positive example for their students and fostering a sense of community and shared responsibility. This involves modeling the behaviors and attitudes that are expected of students and providing opportunities for students to take on leadership roles themselves.



งานประชุมวิชาการด้านการสอนและการส่งเสริม ศักยภาพของเด็กที่มีความสามารถหลากหลาย

The 1st Annual Conference on Empowering Diverse Learners



วันที่ ศุกร์ 28 มีนาคม 2568 เวลา 8:30-15:00 น.



หอดนตรีและศิลปะการแสดงอโศกมนตรี ชั้น 4 อาคารนวัตกรรม

ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร



กำหนดการ

8:30-9:00 น.	ลงทะเบียน
9:00-9:15 น.	พิธีเปิด
9:15-10:15 น.	บรรยาย "การสอนเด็กที่มีความสามารถหลากหลาย" โดย Dr.Tereza Aidonopoulou จาก University of Northampton ประเทศอังกฤษ
10:30-12:00	บรรยาย "การสอนเด็กที่มีความสามารถหลากหลาย" โดย <ul style="list-style-type: none"> • ผศ. ดร.ชนิศา ตันติเฉลิม รองคณบดี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย • Mr.Harshi Sehmar นักการศึกษา Village International Education Center
12:00-13:00	รับประทานอาหารกลางวัน
13:00-15:00	ห้อง 1 บรรยาย / ห้อง 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ / ห้อง 3-5 นำเสนองานวิจัย (เลือกตามความสนใจ)
15:00-16:00	รายงานผลการดำเนินงานของสมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย ประจำปี 2567 (เฉพาะสมาชิก)

จำนวนจำกัด
250 คน
เท่านั้น



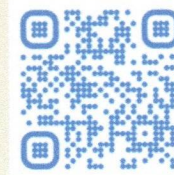
QR Code สำหรับลงทะเบียน
(บุคคลภายนอก)



QR Code สำหรับลงทะเบียน
(สมาชิกสมาคม)



QR Code สำหรับแนวทาง
การส่งบทความ



QR Code สำหรับส่งบทความ

เด็กทุกคนเรียนรู้
ไปด้วยกัน



Strategies to
Enhance Learning
and Belonging



สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย

spedthailand@hotmail.com



www.spedthailand.com



ID : spedthailand

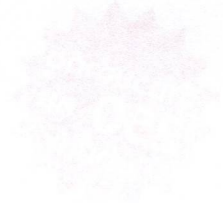


Sped Thailand



089-797-5233

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.





สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เลขรับ 1315
วันที่ 13 มี.ค. 2568
เวลา 11:49 น.

ที่ ส.ค.พ.ท. ๐๒๘/๒๕๖๘

สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย

๓๗/๔ ซ.ประดิพัทธ์ ๒๕ แขวงพญาไท

เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่มอำนวยการ กองกลาง
เลขรับ 194
วันที่ ๑๓ มี.ค. ๒๕๖๘
เวลา 12:12 น.

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมออนไลน์ด้านการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษประจำปี ๒๕๖๘

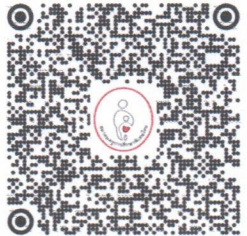
เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทยเกิดจากการรวมตัวกันของนักการศึกษาพิเศษในประเทศไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้แก่ครูและผู้มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อให้ นักเรียนเหล่านี้เรียนรู้ได้ดีขึ้น และสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

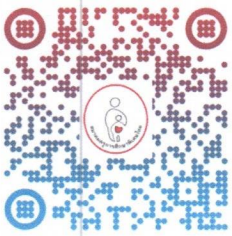
ในปีพ.ศ. ๒๕๖๘ สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทยได้จัดโครงการอบรมออนไลน์ด้านการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน ๒๒ โครงการ (มีค่าลงทะเบียน) จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านประชาสัมพันธ์โครงการฯ ดังกล่าวไปยังมหาวิทยาลัยในสังกัด เพื่อให้ผู้มีหน้าที่สอนและช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้ทราบ ผู้สนใจสามารถศึกษารายละเอียดได้โดยสแกน QR Code ด้านล่างนี้ หรือติดต่อสมาคมฯ ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙ ๗๙๗-๕๒๓๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

รายละเอียดโครงการ
อบรมออนไลน์



แบบฟอร์มลงทะเบียน
อบรมออนไลน์



ขอแสดงความนับถือ

(Handwritten signature)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุวดี วิริยางกูร
นายกสมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย

(๐๓)
 กอก. กคอ.
 กกม. กยพ.
 กกต. กปว.
 กขค. กสค.
 กรช. กสป.
 17 มี.ค. 68

เรียน หง.ช่วยอำนวยการ หง.สารบรรณ
 หท.รับเรื่องราวร้องทุกข์
 เพื่อทราบ เพื่อดำเนินการ

โทรศัพท์ (๐๘๙) ๗๙๗-๕๒๓๓; อีเมล: spedthailand@hotmail.com; Facebook: สมาคมครูการศึกษาพิเศษไทย; LINE ID: spedth

(Handwritten signature)
 13 มี.ค. 68
 นางสาวจิรายุณี
 ผอ.ก.
 นางสาว...
 13 มี.ค. 68



กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

กระทรวงพาณิชย์

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

Official stamp and registration information box

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

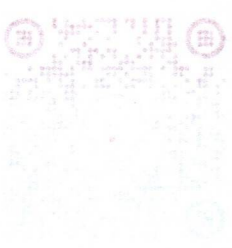
กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ ขอเชิญชวนผู้ประกอบการและผู้ประกอบการรายย่อย... (Official notice text)

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ ขอเชิญชวนผู้ประกอบการและผู้ประกอบการรายย่อย... (Official notice text)

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ



กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ