



ที่ อว ๐๒๐๐.๑/๒๑๒๐๓๕

ถึง หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม / สถาบันอุดมศึกษา
ของรัฐที่เป็นส่วนราชการและในกำกับ / สถาบันวิทยาลัยชุมชน / สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอส่งสำเนาหนังสือ
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ศธ ๐๓๐๓/ว ๕๓๑ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วม
ประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เรื่องจิตวิทยาโรงเรียนกับการฟื้นฟู
การเรียนรู้ มาเพื่อโปรดทราบ และประชาสัมพันธ์เข้าร่วมชมงานดังกล่าว รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ
มาพร้อมนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
มิถุนายน ๒๕๖๕



กองกลาง

กลุ่มอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๓๓๓ ๓๗๒๔ (อภิญา)

โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๘๓๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ apinya.t@mhesi.go.th



กลุ่มอำนาจการ กองกลาง
เลขรับ 1868
วันที่ 5 มิ.ย. 2565
เวลา 15.53 น.

ที่ ศธ ๐๓๐๓/ว ๑๕๓๑

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ถนนสุขโขทัย เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
เรื่อง จิตวิทยาโรงเรียนกับการฟื้นฟูการเรียนรู้
เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการและกำหนดการ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เลขรับ 18452
วันที่ 6 มิ.ย. 2565
เวลา 08.48 น.

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กำหนดจัดประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เรื่อง จิตวิทยาโรงเรียนกับการฟื้นฟูการเรียนรู้ ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ โรงแรมไบเทคทศกษ ประตูนํ้า การประชุมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับความท้าทายและความสำคัญของจิตวิทยาโรงเรียนและการ ฟื้นฟูการเรียนรู้ รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จ เพื่อจัดทำ ข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาการจัดการศึกษา รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงขอเรียนแจ้ง ดังนี้

๑. ขอเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการฯ ดังกล่าวข้างต้น ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ โรงแรมไบเทคทศกษ ชั้น ๑๗ ห้องประชุมเรนโบ ๑

๒. ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การประชุมให้หน่วยงานในสังกัด/กำกับ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมการประชุมผ่านสื่อออนไลน์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดังนี้

- Facebook : สภาวะการศึกษาไทย สกศ.
- YouTube: ค้นหาคำว่า “สภาวะการศึกษาไทย สกศ.”

๓. ขอให้ท่านโปรดแสดงผลการตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ ย้อนหลังไม่เกิน ๔๘ ชั่วโมงก่อนเข้าร่วมการประชุม หากท่านไม่มีผลการตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ สามารถมาตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ ด้วยตนเองได้ ณ จุดลงทะเบียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมประชุมฯ และให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การประชุม ครั้งนี้ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

เรียน นางช่วยอำนาจการ นางสาวบรรณ
 ผศ.กับเรื่องราววิจัย
 เพื่อทราบ เพื่อดำเนินการ
 ดุณอภิสดา

(นางสาวจี เจียรวาปี)
ผอก.

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูมิพัทธ์ เรืองแหล่)

ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๓๑๖, ๒๓๑๒

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๗๙๑๔ - ๕

กำหนดการ
การประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
เรื่อง จิตวิทยาโรงเรียนกับการฟื้นฟูการเรียนรู้
วันพฤหัสบดีที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.
ณ โรงแรมใบหยกสกาย ห้องเรนโบว์ ๑ ชั้น ๑๗

- เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ผู้เข้าร่วมประชุมผ่านโปรแกรม Cisco Webex Meeting ล็อกอินเข้าระบบ
- เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น. กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการประชุม
โดย นางอำภา พรหมวาathy
ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
- เวลา ๐๙.๑๐ - ๐๙.๓๐ น. เปิดการประชุม
โดย ดร.อรรถพล สังขวาสี
เลขาธิการสภาการศึกษา
- เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. การบรรยาย เรื่อง จิตวิทยาโรงเรียนกับการฟื้นฟูการเรียนรู้
โดย: แพทย์หญิงอัมพร เบญจพลพิทักษ์ (อยู่ระหว่างการทาบทาม)
อธิบดีกรมสุขภาพจิต
- เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. การเสวนา เรื่อง จิตวิทยาโรงเรียน : ทางออกการจัดการศึกษาในยุค Disruption
โดย: ดร. ณปภัช สัจจนกุล (อยู่ระหว่างการทาบทาม)
นักวิจัยสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
นายเผด็จ อุทุมสกุลรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
นางสาวณัฐกฤตา วัฒนเขจร
ครูแนะแนว (นักจิตวิทยาโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี)
ด.ญ.สิริณัฐ์ ศิริมังกร
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
ดำเนินรายการโดย นายวีระพงษ์ อุเจริญ
ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์การศึกษา
- เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๓.๒๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๓.๒๐ - ๑๔.๐๐ น. สรุปและปิดการประชุม
-

หมายเหตุ :- กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงการประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum)

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

เรื่อง จิตวิทยาโรงเรียนกับการฟื้นฟูการเรียนรู้

วันพฤหัสบดีที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.

๑) หลักการและเหตุผล

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินการจัดทำรายงานสภาวะการศึกษาไทยเป็นประจำทุกปี เพื่อศึกษา วิเคราะห์สภาวะการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาให้สนองความต้องการพัฒนาประเทศในช่วงเวลา ต่างๆ พยากรณ์ทิศทางและแนวโน้มการจัดการศึกษาของประเทศในอนาคต รวมทั้งติดตามความเคลื่อนไหว การศึกษา ประเด็นร่วมสมัยทางการศึกษาที่สาธารณชนให้ความสนใจ หรือส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา และเปรียบเทียบสมรรถนะด้านการศึกษาของประเทศไทยกับนานาชาติ อันเป็นการสะท้อนให้เห็นสภาวะการณ์ ทางการศึกษาไทย และสภาพการพัฒนาศึกษาของประเทศ รวมทั้งความสามารถในการแข่งขัน ด้านการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา อย่างไรก็ตามการวิเคราะห์สภาวะการณ์ทางการศึกษาในภาพรวมปีละ 1 ครั้ง อาจไม่เพียงพออีกต่อไป เนื่องจากโลกในยุคดิจิทัลมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้ริเริ่มจัดการประชุมทางวิชาการเพื่อจัดทำข้อเสนอนโยบาย ทางการศึกษา หรือ OEC Forum ขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นทางการศึกษาที่สาธารณชนให้ความสนใจ และส่งผล กระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ รวมทั้งเป็นการติดตามความเคลื่อนไหวในการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษา เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้ ร่วมคิด และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

หนึ่งในสาเหตุสำคัญที่ทำให้นักเรียนมีแนวโน้มที่จะมีผลการเรียนไม่ดี คือการขาดนักจิตวิทยาโรงเรียน เด็กส่วนใหญ่มักจะใช้ชีวิตช่วงแรก ๆ ในการเข้าโรงเรียนเป็นจำนวนมาก บางคนเริ่มเร็วที่สุดเพียงสามปีหรืออายุน้อยกว่า ดังนั้นโรงเรียนจึงเป็นส่วนที่มีอิทธิพลอย่างมากในชีวิตของเด็ก ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่แต่ละโรงเรียนจะต้องมีนักจิตวิทยาของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

จิตวิทยาการศึกษามีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษา การสร้างหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความแตกต่างของบุคคล นักการศึกษาและครูจำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยาการศึกษา เพื่อจะได้เข้าใจพฤติกรรมของผู้เรียนและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนแก้ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอน เหมือนกับวิศวกรที่จำเป็นจะต้องมีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยทั่วไปแล้ว เนื้อหาของจิตวิทยาการศึกษาที่เป็นความรู้พื้นฐานสำหรับครูและนักการศึกษาจิตวิทยาการศึกษาเป็นวิทยาศาสตร์ที่ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน ในสภาพการเรียนการสอนหรือในชั้นเรียน เพื่อค้นคิด ทฤษฎีและหลักการที่จะนำมาช่วยแก้ปัญหาทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การมีส่วนร่วมที่สำคัญนักจิตวิทยาของโรงเรียนที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นจากผลกระทบจากภาวะแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้มีเพิ่มขึ้น จึงทำให้ความต้องการบริการจิตวิทยาโรงเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนที่มีปัญหาด้านร่างกายและอารมณ์เช่นเดียวกับผู้ปกครองทางการเรียนรู้มักถูกจัดลำดับความสำคัญและต้องการการสนับสนุนจากนักจิตวิทยาโรงเรียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางวิชาการด้วยความรุนแรงของโรงเรียนที่เพิ่มขึ้นในหลายพื้นที่

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ที่ส่งผลกระทบต่อผู้คนและสังคมต้องปรับตัวและดำเนินชีวิตแบบ New Normal หรือ ชีวิตวิถีใหม่ รวมทั้งสภาพจิตใจและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญยิ่งอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ในการเรียนรู้และการจัดการศึกษา สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อการศึกษาด้วยเช่นเดียวกัน

ด้วยความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงเป็นที่มาของการจัดประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑ เรื่อง จิตวิทยาโรงเรียนกับการฟื้นฟูการเรียนรู้ เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการในการสร้างความรู้ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับจิตวิทยาในโรงเรียนที่มีบทบาทกับการฟื้นฟูการเรียนรู้

๒) วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับความท้าทายและความสำคัญของจิตวิทยาโรงเรียนและการฟื้นฟูการเรียนรู้

๒) เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จของจิตวิทยาโรงเรียน ในความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง นักเรียน

๓) เพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในบทบาทของจิตวิทยาโรงเรียนและการฟื้นฟูการเรียนรู้

๓) ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) ศึกษา และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับจิตวิทยาโรงเรียน

๒) จัดประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) เรื่อง จิตวิทยาโรงเรียนกับการฟื้นฟูการเรียนรู้

๓) จัดทำวิดิทัศน์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการประชุม

๔) สรุปผลการประชุม และประมวลข้อเสนอเชิงนโยบายที่ได้จากการประชุม

๔) กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารภาคเอกชน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ และข้าราชการ/บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รวม ๖๐ คน

๕) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการประชุม เป็นเงิน ๕๓,๑๐๐ บาท (ห้าหมื่นสามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) โดยขอเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายอื่น โครงการศึกษาวิเคราะห์สภาวะและทิศทางการศึกษาเพื่อรองรับและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงชีวิต (รหัสโครงการ ๖๕๓๐๒)

๖) สถานที่และระยะเวลาในการดำเนินการ

วันพฤหัสบดีที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. โดยจัดการประชุมในรูปแบบ Onsite และ Online

๗) ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความท้าทายและความสำคัญของการมีส่วนร่วมของจิตวิทยาโรงเรียนและการฟื้นฟูการเรียนรู้

๒) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุม ได้รับรู้ปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จของการมีส่วนร่วมของจิตวิทยาโรงเรียน

๓) ได้ข้อเสนอเชิงนโยบายสำหรับบทบาทของจิตวิทยาโรงเรียนและการฟื้นฟูการเรียนรู้

๘) ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มวิเคราะห์สภาวะการณ์ทางการศึกษา สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

