

## รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ....

กฎหมายใหม่

แก้ไข/ปรับปรุง

ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีขอบเขตคุณธรรม จริยธรรม การศึกษา สุขภาวะ การพัฒนาสถาบันครอบครัว การกีฬา นันทนาการ

สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศในเรื่อง การศึกษา ตามมาตรา ๒๕๘ จ. (๔) แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

### ส่วนที่ ๑

#### เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

##### ๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

###### ๑.๑ ปัญหาคืออะไร สาเหตุของปัญหาคืออะไร และผลกระทบของปัญหาคืออะไร

โดยที่พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้มี คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีอำนาจและหน้าที่ในการกำกับ ติดตามการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ต่อมาได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ซึ่งคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจในการเสนอแนะและให้ความเห็นชอบต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา การรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา และการวินิจฉัยสั่งการ เพื่อยับยั้งหรือยุติการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาอย่างร้ายแรง จึงเห็นเป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อปรับปรุงหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาและคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

###### ๑.๒ เหตุใดรัฐจึงควรแทรกแซงในเรื่องนี้

เนื่องจากพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ทำหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบายแผนพัฒนาอุดมศึกษา และมาตรฐานการอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน แต่พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้มีคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพียงชุดเดียว ทำให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาต้อง

ใช้อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้วยเหตุนี้ เพื่อให้การกำกับ ติดตาม การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนสอดคล้องกับอำนาจและหน้าที่ คณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖

## ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการแทรกแซง

### วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการแทรกแซงคืออะไร

เพื่อปรับปรุงหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาและคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

## ๓. การแก้ปัญหาในปัจจุบัน

### ๓.๑ วิธีการแก้ปัญหาที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันคืออะไร

เนื่องจากพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ยังมิได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ อีกทั้งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีหน้าที่และอำนาจในการปฏิบัติงานตามที่พระราชบัญญัตินี้กำหนดให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ด้วยเหตุนี้ คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงต้องปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน จนกว่าจะได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการดังกล่าวให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อไป

๓.๒ ต่างประเทศแก้ปัญหานี้อย่างไร (ถ้ามี) และการดำเนินการดังกล่าวเหมาะสมกับสังคมไทยหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี -

## ๔. การรับฟังความคิดเห็น

- ได้รับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องแล้ว
- ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการวิเคราะห์ผลกระทบแล้ว

## ๕. ความสัมพันธ์หรือความใกล้เคียงกับกฎหมายอื่น

ร่างกฎหมายนี้มีความสัมพันธ์หรือใกล้เคียงกับกฎหมายอื่นหรือไม่ อย่างไร

เนื่องจากกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดกรอบการบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชนให้มีความเป็นอิสระ โดยมีการกำกับ ติดตามการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากรัฐ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปริญญาดำเนินการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการและอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถาบันศึกษา และได้กำหนดให้มีคณะกรรมการการอุดมศึกษาและคณะกรรมการมาตรฐาน

การอุดมศึกษาทำหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งเพื่อเป็นการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้อำรงรักษามาตรฐานการศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น มีความมั่นคงและเอื้ออำนวยต่อการขยายกิจการในการจัดการอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. .... จึงมีความสัมพันธ์หรือสอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

## ๖. ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

### ๖.๑ กฎหมายนี้จำกัดสิทธิหรือเสรีภาพ หรือก่อให้เกิดหน้าที่หรือภาระอะไรแก่ใครบ้าง

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. .... มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงมิได้เป็นการจำกัดสิทธิหรือเสรีภาพ หรือก่อให้เกิดหน้าที่หรือภาระแก่ผู้อื่นแต่อย่างใด

### ๖.๒ มีมาตรการป้องกัน แก้ไข คຸ້มครอง หรือเยียวยาให้แก่ผู้ได้รับผลกระทบตาม ๖.๑ อย่างไร

- ไม่มี -

### ๖.๓ กฎหมายนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศ สังคม และประชาชนอย่างไร

เมื่อร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. .... มีผลใช้บังคับเป็นกฎหมายแล้ว จะทำให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนสามารถดำเนินการและพัฒนาระบบบริหารงานด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับลักษณะงานและธรรมชาติของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้เอง ไม่ว่าจะเป็นการจัดโครงสร้างองค์การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ และการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับโลกได้

## ๗. ความพร้อมและต้นทุนของรัฐในการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย

### ๗.๑ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

### ๗.๒ มีแนวทางหรือระยะเวลาเตรียมการในการปฏิบัติตามหรือบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายอย่างไร

เมื่อร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. .... มีผลใช้บังคับเป็นกฎหมายแล้ว กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สามารถปฏิบัติการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติดังกล่าวได้ทันที เนื่องจากปัจจุบันได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

### ๗.๓ มีแนวทางและระยะเวลาในการสร้างความเข้าใจให้แก่ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามและการบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายอย่างไร

(๑) ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (<https://www.mhesi.go.th/>) หัวข้อ “รับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ มีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน ๑๔ ราย

(๒) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีหนังสือ ที่ อว ๐๒๐๑.๒/ว๑๙๒๑ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ ไปยังสถาบันอุดมศึกษาเอกชนทุกแห่งเพื่อให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ....

(๓) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยกองกฎหมาย ได้มีหนังสือ ที่ อว ๐๒๐๑.๒/ว๑๖๘ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ไปยังหน่วยงานภายในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ....

(๔) จัดประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. .... ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom Video Conference เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕

(๕) ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (<https://www.ops.go.th/th/>) หัวข้อ “รับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน ๖ ราย

(๖) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยกองกฎหมาย ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ อว ๐๒๐๑.๒(๑.๒๒)/ว๙๖๕๐ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ไปยังสถาบันอุดมศึกษาเอกชนทุกแห่งเพื่อให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ...

(๗) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยกองกฎหมาย ได้มีหนังสือ ที่ อว ๐๒๐๑.๒(๑.๒๒)/ว๖๓๐ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ไปยังหน่วยงานภายในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ....

ทั้งนี้ เมื่อกฎหมายมีผลใช้บังคับแล้ว จะได้ดำเนินการจัดให้มีการเผยแพร่กฎหมายพร้อมทั้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องผ่านทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

**๗.๔ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่คาดว่าจะต้องใช้ในการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายในระยะ ๓ ปีแรก**

- ไม่มี -

**๘. ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย**

**๘.๑ ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ**

- ไม่มี -

**๘.๒ ผลกระทบต่อสังคม**

- ไม่มี -

**๘.๓ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือสุขภาพ**

- ไม่มี -

**๘.๔ ผลกระทบอื่นที่สำคัญ**

- ไม่มี -

## ส่วนที่ ๒

### เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบอนุญาต ระบบคณะกรรมการ การกำหนดโทษอาญา และการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจ

#### ๙. เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบอนุญาต

การจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาเป็นการจัดทำบริการสาธารณะประเภทหนึ่ง รัฐจึงมีหน้าที่และอำนาจในการกำกับดูแลให้การจัดการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพและมาตรฐานเช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ดังนั้น การแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องกำหนดระบบอนุญาตบางประการ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนสามารถจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

#### ๑๐. เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบคณะกรรมการ

การที่ร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. .... ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการต่างๆ ได้แก่ คณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เนื่องจากพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบายด้านการอุดมศึกษา และกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษา ซึ่งการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาและคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะประกอบการพิจารณาดำเนินการด้านการอุดมศึกษาและด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา ซึ่งลักษณะของการดำเนินงานดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย มีความเป็นกลาง และมีคุณธรรม เข้ามาร่วมในการพิจารณาตัดสินใจ ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะ หรือตรวจสอบในการดำเนินงาน ในลักษณะองค์กรกลุ่ม เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความรอบคอบ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นที่ต้องกำหนดให้มีคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

#### ๑๑. เหตุผลความจำเป็นในการกำหนดโทษอาญา

เนื่องจากการกระทำของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนใดหรือผู้ใดที่ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จะทำให้ประชาชนผู้รับบริการสาธารณะด้านการศึกษาได้รับความเสียหาย และเกิดผลกระทบต่อระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาในวงกว้าง จึงเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความสงบเรียบร้อยของประชาชน การกำหนดโทษทางอาญาในกรณีนี้ย่อมทำให้บุคคลที่กระทำความผิดคำนึงถึงผลร้ายที่จะเกิดจากการกระทำความผิดและโทษที่จะได้รับ จึงจำเป็นต้องกำหนดโทษทางอาญาสำหรับผู้ที่กระทำความผิดดังกล่าว

#### ๑๒. เหตุผลความจำเป็นในการกำหนดให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครองหรือดำเนินกิจการทางปกครอง

เพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานโดยมีดุลพินิจในการปรับใช้กฎหมายให้สอดคล้องกับข้อเท็จจริงและเจตนารมณ์ของกฎหมาย อย่างไรก็ตาม ร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. .... ได้วางกรอบการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ให้ต้องเป็นไปตามกรอบหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กฎหมายกำหนดไว้ เพื่อให้การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรม เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง ถอดถอน และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนต้องเป็นไปตามกฎหมาย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ปรากฏในรายงานนี้เป็นข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบและวิเคราะห์  
อย่างถี่ถ้วนแล้ว

ลงชื่อ.....

(ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล)

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มีนาคม ๒๕๖๖

สำนักงานปลัดกระทรวง  
กองกฎหมาย กลุ่มพัฒนากฎหมาย  
โทร ๐๒ ๓๓๓ ๓๙๐๑  
โทรสาร ๐๒ ๓๓๓ ๓๘๓๙