



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

# รายงาน การตรวจราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

# คำนำ

การตรวจราชการเป็นกลไกสำคัญสำหรับผู้บริหารในการกำกับ ควบคุม ดูแล เร่งรัด ตรวจสอบ และให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของหน่วยงาน ตลอดจนสร้างขวัญและกำลังใจให้กับ ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ และสามารถตอบสนอง ยุทธศาสตร์และนโยบายทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานผลการตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อรายงานผลการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามแผนการตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจราชการโครงการสำคัญ ตามยุทธศาสตร์กระทรวง การตรวจราชการโครงการสำคัญตามกรอบประเด็นการตรวจราชการ แบบบูรณาการที่สำนักนายกรัฐมนตรีกำหนด การตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรีและผู้ตรวจราชการกระทรวงต่างๆ การตรวจติดตามงาน/โครงการสำคัญตามนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือปลัดกระทรวง มอบหมาย การตรวจติดตามการดำเนินงานสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) และการตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงาน ตามภารกิจของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง โดยได้มีการประมวลข้อมูลผลการตรวจติดตามการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง

ในการนี้ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร หน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ ในการสนับสนุนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ทำให้การจัดทำ รายงานผลการตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำเร็จลุล่วงด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารราชการ ในภาพรวม

กลุ่มตรวจราชการ  
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
มกราคม ๒๕๖๗

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
อักษรคำย่อ	ซ
ผู้บริหารกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ฎ
บทสรุปผู้บริหาร	ฎ
ข้อมูลทั่วไป	๑
- วิสัยทัศน์	๒
- หน้าที่และอำนาจ	๒
- ประเด็นยุทธศาสตร์	๒
- เป้าหมาย	๓
- ผลสัมฤทธิ์	๓
- นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔
- กรอบประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๗
- โครงสร้างกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๘
การตรวจราชการโครงการสำคัญตามประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๑๐
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่นาคต</b>	
๑) โครงการพัฒนาการวิเคราะห์และทดสอบระบบรางรถไฟความเร็วสูง ของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	๑๓
๒) โครงการพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานด้านการผลิตและวิเคราะห์ทดสอบผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางในระดับอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขันของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	๑๖
๓) โครงการสร้างสนามทดสอบรถอัตโนมัติ CAV Proving Ground ระยะที่ ๒ ของกรมวิทยาศาสตร์บริการ	๑๘
๔) โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๒๒

# || สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- ๕) โครงการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ๒๓
- ๖) โครงการพัฒนารัฐกิจและส่งเสริมการตลาดสำหรับอุตสาหกรรมการแพทย์ และสุขภาพของไทยเข้าสู่ตลาดสากล ของศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) ๒๔
- ๗) โครงการการพัฒนาผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมโดยการบ่มเพาะ รัฐกิจและการนำเทคโนโลยีและงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์ ในเชิงพาณิชย์ ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ๒๖

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัต การเปลี่ยนแปลงของโลก

- ๘) โครงการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างศักยภาพ และคุณค่าเพิ่ม เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ : โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ สถานีโทรมาตรอัตโนมัติ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการน้ำของประเทศ ของสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) ๒๘
- ๙) โครงการพัฒนาความมั่นคงในการจัดการสิ่งแวดล้อมของจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้วยระบบบริหารข้อมูลอัจฉริยะการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม (Smart Environmental Database Management Platform) ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๓๑
- ๑๐) โครงการ "มีดี" พลังเกียชน สร้างชาติ : นวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนา ทักษะงานในยุคดิจิทัลสำหรับผู้สูงวัย ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ๓๔
- ๑๑) โครงการเพื่อสนับสนุนระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจ สีเขียว (Bio-Circular-Green Economy : BCG) ในด้านเกษตร อาหาร และการแพทย์ ให้ยั่งยืนด้วยระบบมาตรวิทยา ของสถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ ๓๗

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับ ขึ้นแนวหน้า เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศ ในอนาคต

- ๑๒) ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและระบบวิจัย การคิดค้น และพัฒนายาใหม่ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันด้านอุตสาหกรรมยาให้แก่ประเทศ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๔๐
- ๑๓) การพัฒนาผู้จัดการงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์เป้าหมาย การพัฒนาประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ๔๒



# สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- ๑๔) โครงการระบบนิเวศและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการพันธุ์ใหม่  
ด้านอุตสาหกรรมอาหารจากวัตถุดิบชีวภาพ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ๔๕
- ๑๕) โครงการส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์  
กิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้นด้านการเกษตร  
ที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AgTech AI Consortium) ของสำนักงาน  
นวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ๔๘

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐาน การขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าว กระโดดและอย่างยั่งยืน

- ๑๖) โครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมขั้นแนวหน้าเพื่อความเป็นผู้นำ  
ด้านการเกษตรของอาเซียน ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๔๙
- ๑๗) การจัดทำแพลตฟอร์มการใช้ประโยชน์กำลังคนที่มีศักยภาพสูงของประเทศ  
(Talent Utilization Platform for National Talent Pool) ของสำนักงาน  
สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ๕๑
- ๑๘) โครงการการยกระดับจังหวัดนครราชสีมาเพื่อเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้  
(Learning City) ผ่านกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ๕๔
- ๑๙) โครงการการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับคนทุกช่วงชีวิต  
ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ๕๗
- ๒๐) โครงการมหาวิทยาลัยแห่งการคิด (Thinking University) ของมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏร้อยเอ็ด ๖๐
- ๒๑) โครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ความต้องการ  
ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ๖๒
- ๒๒) การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์  
โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ๖๔

## การตรวจราชการโครงการสำคัญตามกรอบประเด็นการตรวจราชการแบบบูรณาการ ๖๖

### ๑. การขับเคลื่อนประเด็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล (Issue)

- ๑) โครงการส่งเสริมกระบวนการท่องเที่ยวเชิงเกษตรสร้างสรรค์บนฐานทรัพยากร  
ชุมชน (ภายใต้ผลผลิตการขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG :  
สาขาท่องเที่ยว) ของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ๖๙

# สารบัญ (ต่อ)

หน้า

๒) โครงการศูนย์นวัตกรรมแห่งอนาคต (Futurium) ขององค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๗๑
๓) โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและบริการพิพิธภัณฑ์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้เทียบเท่าระดับสากล ขององค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๗๓
๔) โครงการพัฒนากำลังคนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อรองรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวชายฝั่งวิถีใหม่ (Coastal Tourism) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	๗๕
๕) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๗๙
๖) โครงการยกระดับสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น สำหรับบุคลากรภาคอุตสาหกรรม รองรับการเติบโตเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	๘๑
๗) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หลักการสุขาภิบาลอาหาร สุขวิทยาส่วนบุคคลของผู้สัมผัสอาหารในจังหวัดเชียงใหม่ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๘๓
๘) โครงการแพลตฟอร์มการส่งเสริมศักยภาพการดูแลเด็กในยุควิถีชีวิตใหม่ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๘๗
๙) โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๘๙
๑๐) โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๙๔
๑๑) โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๙๖
๑๒) โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๙๗
๑๓) โครงการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ภาคอุตสาหกรรมจังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้แนวคิดและหลักการทำงานแบบ PPP : Private & Public Partnership Program ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	๙๙
๑๔) โครงการผลิตผู้เชี่ยวชาญใช้งานเครื่องจักรกลซีเอ็นซีทำงานร่วมกับแขนกลหุ่นยนต์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	๑๐๐

๑๕) โครงการพัฒนากัญชง - กัญชาระบบเกษตรอินทรีย์อัจฉริยะเพื่อการพัฒนา วิสาหกิจชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	๑๐๒
๑๖) การพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรวิจัย ของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ	๑๐๔
๑๗) โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้ผลิตผ้าไหมจังหวัดสุรินทร์ด้วยเทคโนโลยี ที่เหมาะสม ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	๑๐๘

## ๒. การตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี

๑) เขตตรวจราชการที่ ๑	๑๑๒
๒) เขตตรวจราชการที่ ๓	๑๑๘
๓) เขตตรวจราชการที่ ๖	๑๒๑
๔) เขตตรวจราชการที่ ๙	๑๒๖
๕) เขตตรวจราชการที่ ๑๒	๑๒๘
๖) เขตตรวจราชการที่ ๑๔	๑๓๗
๗) เขตตรวจราชการที่ ๑๖	๑๓๙

## การตรวจติดตามการดำเนินงานสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.)

๑๔๒

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น

๑) การพัฒนาหน่วยทดสอบในประเทศ ให้มีมาตรฐานเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ของกรมวิทยาศาสตร์บริการ	๑๔๔
๒) โครงการพัฒนาหน่วยตรวจสอบและรับรองผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ ของกรมวิทยาศาสตร์บริการ	๑๔๗
๓) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ภายใต้ผลผลิตการขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG : สาขาเกษตรและอาหาร) ของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ	๑๔๙

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู

๔) โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ของสำนักงาน การวิจัยแห่งชาติ	๑๕๑
---	-----

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๕) โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ (Startup Thailand League) ของสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๑๕๕
--	-----

# || สารบัญ (ต่อ)

หน้า

การตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๑๕๗
๑) สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ	๑๕๘
๒) สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน)	๑๖๑
๓) สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๑๖๕
๔) สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)	๑๖๙

## ภาคผนวก

๑. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘
๒. คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๒๒๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๑ เรื่อง กำหนดพื้นที่การตรวจราชการ  
ของผู้ตรวจราชการ
๓. คำสั่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ ๒๐๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔  
เรื่อง การแต่งตั้งหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๔. คำสั่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ ๑๖๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน  
๒๕๖๕ เรื่อง กำหนดพื้นที่การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง
๕. คำสั่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ ๑๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖  
เรื่อง แผนการตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๖



# อักษรคำย่อ

## คำย่อ

## ความหมาย

ก.พ.	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
กตร.	กลุ่มตรวจราชการ
กปว.	กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กฟผ.	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
กศน.	การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กษ.	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
กสค.	กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน
กสป.	กองส่งเสริมและพัฒนาทุนทางปัญญา
กอ.รมน.	กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร
ค.อ.บ.	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต
จฬ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ททท.	การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
ทปอ.	ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
ทปอ.มทร.	ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ทปอ.มรภ.	ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ
บพข.	หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
บพค.	หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
ปตท.	การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย
ปส.	สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ
ผตร.อว.	ผู้ตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ผอ.	ผู้อำนวยการ
พมจ.	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด
พรบ.	พระราชบัญญัติ
พว.	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
ม.อ.	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
มก.	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
มกอช.	สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ
มจษ.	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
มช.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มทร.รัตนโกสินทร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

คำย่อ

ความหมาย

มทร.ศรีวิชัย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
มทร.อีสาน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
มทส.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
มฟล.	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
มมส.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
มร.พส.	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
มรท.	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
มรธ.	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
มรน.	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
มรภ.	มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มรภ.	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
มรภ.บร.	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
มรภ.พบ.	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
มรภ.รอ.	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
มรภ.สข.	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
มรม.	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
มรร.	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
มว.	สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ
มอบ.	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
วช.	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต
วว.	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
ววน.	วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
วศ.	กรมวิทยาศาสตร์บริการ
ศลช.	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน)
สกสว.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
สช.	สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน)
สทน.	สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)
สทอภ.	สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)
สนช.	สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
สป.อว.	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
สปพ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สปม.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สมอ.	สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

## คำย่อ

## ความหมาย

สร.	สำนักงานรัฐมนตรี
สศช.	สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
สสน.	สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน)
สสอท.	สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
สอวช.	สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
หน.ผตร.อว.	หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
อบต.	องค์การบริหารส่วนตำบล
อปท.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
อพ.	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
อย.	สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
อว.	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
อว.ส่วนหน้า	หน่วยปฏิบัติการส่วนหน้าของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
อววน.	การปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
อสม.	อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

## ผู้บริหาร

### คณะกรรมการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



นายเพิ่มสุข สัจจาภิวัฒน์

ปลัดกระทรวง



ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ปุกุนากุล

รองปลัดกระทรวง



รองศาสตราจารย์ ดร.พาสีทร์ หล่อธีรพงศ์

รองปลัดกระทรวง



นางสาวสุนีย์ เลิศเพียรธรรม

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง



ดร.จันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์

ผู้ตรวจราชการกระทรวง



# บทสรุปผู้บริหาร

ตามคำสั่ง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ ๑๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้กำหนดให้ผู้ตรวจราชการกระทรวง ดำเนินการตามแผนการตรวจราชการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. การตรวจราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวง จำนวน ๒๒ โครงการ
๒. การตรวจราชการโครงการสำคัญแบบบูรณาการ จำนวน ๑๗ โครงการ
๓. การตรวจติดตามการดำเนินงานสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน ๕ โครงการ
๔. การตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานสังกัด อว. จำนวน ๔ หน่วยงาน

## ๑. การตรวจราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวง

จากการตรวจติดตามโครงการรวมทั้งสิ้น ๒๒ โครงการ มีผลการดำเนินงานในภาพรวมเป็นไปตามแผน แต่ยังคงพบว่าโครงการส่วนใหญ่ประสบปัญหาในเรื่องของการเบิกจ่ายงบประมาณที่ล่าช้า บางโครงการได้รับงบประมาณเป็นรายงวด จึงทำให้เกิดปัญหาด้านข้อจำกัดของระยะเวลาในการดำเนินงานที่ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายและภารกิจของโครงการ และจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ส่งผลกระทบบังคับให้ต้องปรับแผนการดำเนินงาน/กิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณและเป้าหมายของโครงการ ทั้งนี้ ผู้ตรวจราชการกระทรวงได้มีการเน้นย้ำข้อเสนอแนะให้ทุกโครงการ มีการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานในสังกัด อว. โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยในกำกับ และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ และสามารถต่อยอดโครงการได้ในอนาคต

## ๒. การตรวจราชการโครงการสำคัญแบบบูรณาการ

๒.๑ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีกำหนดประเด็นนโยบายสำคัญเพื่อสนับสนุนนโยบายรัฐบาล (Issue) โดย อว. มีโครงการที่เกี่ยวข้องในด้านการท่องเที่ยวและด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๗ โครงการ จากการดำเนินงานโครงการในภาพรวม หน่วยงานสามารถดำเนินการได้ตามแผน เป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ โดยในบางโครงการร่วมดำเนินการกับหน่วยงานอื่นแต่ยังไม่มี ความคล่องตัวเท่าที่ควร จึงได้มีการจัดทำแผนแบบบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินงานร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ สำหรับโครงการให้ทุน ในบางโครงการ มีการจัดสรรทุนไม่เป็นไปตามเป้าหมายของการขอรับจัดสรรงบประมาณในแต่ละปี โดยผู้สมัครขอรับทุน และผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อรับทุนมีจำนวนลดลงทำให้การจัดสรรทุนไม่เป็นไปตามแผน ส่งผลให้ มีงบประมาณเหลือจ่าย จึงได้มีการทบทวนแผนเพื่อปรับให้มีความเหมาะสม อีกทั้งในช่วงเริ่มต้นโครงการฯ ของบางโครงการอยู่ในช่วงที่สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ระบาด ทำให้การดำเนินการเกิดความล่าช้า จึงได้ปรับรูปแบบกิจกรรม ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการจัดกิจกรรมภายหลังสถานการณ์คลี่คลายลง

๒.๒ การตรวจติดตามร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและผู้ตรวจราชการกระทรวงต่างๆ จำนวน ๑๐ เขต ๑๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดลพบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท กาญจนบุรี ราชบุรี พังงา กระบี่ ภูเก็ต ตรวต มหาสารคาม กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ศรีสะเกษ แพร่ และพะเยา

### ๓. การตรวจติดตามการดำเนินงานสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จากการตรวจติดตามโครงการรวมทั้งสิ้น ๕ โครงการ พบว่า มีการดำเนินงานในภาพรวมเป็นไปตามแผน โดยในส่วนของ การเบิกจ่ายงบประมาณต่ำกว่าแผน จำนวน ๒ โครงการ เนื่องจากในช่วงแรกมีความล่าช้าในการจ้างที่ปรึกษาโครงการและปัญหาในเรื่องระเบียบพัสดุทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร สำหรับโครงการที่สำนักงานการวิจัยแห่งชาติดำเนินการสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกี่ยวกับการถ่ายทอดองค์ความรู้ในหลักเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการนั้น ได้รับการชื่นชมจากมหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก ซึ่งถือได้ว่าเป็นโครงการที่ดีในการพัฒนาบุคลากร และทำให้เกิดงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ในเชิงพื้นที่ เชิงสาธารณะ และเชิงนโยบายอย่างแท้จริง ซึ่งเห็นควรให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและขยายผลไปยังหน่วยงาน/มหาวิทยาลัยต่างๆ ในโอกาสต่อไป

### ๔. การตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานสังกัด อว. จำนวน ๔ หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) และสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)

**ข้อมูลทั่วไป**



## วิสัยทัศน์

" สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่นาคต "

## หน้าที่และอำนาจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการอุดมศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมีความเป็นอิสระทางวิชาการและการบริหารจัดการให้มีการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และให้ดำเนินการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสหวิทยาการ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่อยู่ในสังกัดกระทรวงหรือกำกับดูแลของรัฐมนตรี รวมทั้งประสานงานกับหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่อยู่นอกกระทรวงเพื่อให้เกิดความร่วมมือ และดำเนินการไปในทิศทางที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ
๓. จัดให้มีระบบนิเวศและโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือเพื่อผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง และความร่วมมือในด้านการวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคคลหรือหน่วยงานในต่างประเทศ
๔. ปฏิบัติการอื่นที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของกระทรวง

ในการดำเนินการตาม ๓. กระทรวงอาจมอบหมายให้หน่วยงานในสังกัดหรือในกำกับเป็นผู้ดำเนินการ หรืออาจร่วมดำเนินการกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชนหรือต่างประเทศก็ได้

## ประเด็นยุทธศาสตร์ อว.

๑. การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่นาคต

๒. การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

๓. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้า เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

๔. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัย ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน





## เป้าหมาย

๑. ประเทศไทยยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจ สำหรับการยกระดับอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญของประเทศ และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากลด้วยเศรษฐกิจ สร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต
๒. สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นสังคมคุณธรรม มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมในการเป็นสังคมสูงวัย ยกระดับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
๓. ประเทศสามารถสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้า โดยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ ที่ทัดเทียมสากล อีกทั้งมีผลงานวิจัยขั้นแนวหน้าและกระบวนทัศน์ใหม่ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้ประเทศสามารถตอบสนองต่อโอกาสและความท้าทายในอนาคตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน
๔. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านเศรษฐกิจ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการพึ่งพาตนเอง

## ผลสัมฤทธิ์

๑. ยกระดับความสามารถในการแข่งขัน ด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศ และการเพิ่มมูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ



๒. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูงเพียงพอ ในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถ ในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคม อย่างยั่งยืน



๓. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขัน ด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพา ตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต



๔. สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถ แก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก



## นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษาฯ (ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.อเนก เหล่าธรรมทัศน์) ได้มีนโยบายสำคัญในการขับเคลื่อน “เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยเป็นพัฒนาแล้วภายในปี ๒๕๘๐ และกระทรวง อว. จะเป็นกระทรวงที่เป็นกลไกสำคัญและทำให้เห็นในปี ๒๕๗๐” โดยจะมุ่งเน้น

การสร้างกำลังคนคุณภาพ กำลังคนระดับสูง งานวิจัยและนวัตกรรมสร้างมูลค่า รวมทั้งการดำเนินงานไปสู่พื้นที่เน้นกลไกการทำงานเชิงรุก ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม บูรณาการด้านการอุดมศึกษาและด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อประชาชนอย่างรวดเร็ว โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

โดย อว. จะผลักดันภารกิจสำคัญเร่งด่วน ๕ เรื่อง ดังนี้

๑. หน่วยงานใน อว. ชัยับพร้อมกัน หนุนช่วยกัน ขับเคลื่อนประเทศเป็น “ยักษ์ที่ขยับตื่นแล้ว”
๒. ทำงานด้วยเป้าหมายยุทธศาสตร์
๓. มี Super indicator ของแต่ละหน่วยงานซึ่งมีเป้าหมายชัดเจน มีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาประเทศ และมีระยะเวลาที่จะบรรลุผล วัตถุประสงค์
๔. ก้าวกระโดดใหญ่ หาทองลัด เพื่อลดช่องว่าง ระยะห่างจากประเทศที่พัฒนาแล้ว บุคลากรมีความคิดแบบนักยุทธศาสตร์ เพื่อเป้าหมายให้ประเทศไทยอยู่แถวหน้า
๕. ประเทศไทยเดินด้วยสองขา ด้วยเศรษฐกิจวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม (BCG และอื่นๆ) และสร้างแรงจูงใจ สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในทุกระดับและทุกระบบ

**๑. ขับเคลื่อนกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา** ตามกรอบงบประมาณที่สอดคล้องตามมาตรา ๔๕(๓) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งคณะรัฐมนตรีเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕ และการจัดตั้ง “กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา” ซึ่งคณะรัฐมนตรีเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๕ เพื่อสนับสนุน

๑.๑ การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

๑.๒ การปฏิรูปการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการและแนวทางตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. .... และกฎหมายอื่นเพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานของการอุดมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตครอบคลุมคนทุกกลุ่ม ให้เข้าถึงการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพทุกที่ ทุกเวลาในต้นทุนที่เข้าถึงได้

๑.๓ การเพิ่มศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม รวมถึงสถาบันวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมทั้งพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน

**๒. ขับเคลื่อนวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ และวิทยสถานด้านวิทยาศาสตร์** มีเป้าหมายเพื่อเป็นที่รวมพลัง ที่รวมสติปัญญา ที่ทำให้เกิดความทุ่มเทที่จะขับเคลื่อนวิทยาการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ เพื่อยกระดับและสร้างคุณค่า ต่อยอด



เศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้ประเทศไทย และขับเคลื่อนวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเป็น Excellence center

๒.๑ วิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย เป็น forum ให้คนที่สนใจมาร่วมคิด ร่วมผลักดัน ให้ประเทศไทยเป็นประเทศเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ที่ดี ยิ่งขึ้น จากต้นทุนศิลปะสุนทรียะที่ดี มรดกทางวัฒนธรรมอันดีบั้นต้นของโลก โดยเป็นไปตามโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศ ซึ่งนำเสนอ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๕ สถาบัน คือ สุวรรณภูมิศึกษา ซึ่งมีเป้าหมาย การศึกษาเพื่อเพิ่มมูลค่าและคุณค่าทางประวัติศาสตร์ประเทศไทยจาก ๗๐๐ ปี เป็น ๒,๕๐๐ - ๓,๐๐๐ ปี เศรษฐกิจพอเพียง โลกคดีศึกษา ศูนย์พิพิธภัณฑศิลปกรรมแห่งชาติ และศูนย์ช่างศิลป์ท้องถิ่น

๒.๒ วิทยสถานด้านวิทยาศาสตร์ของประเทศ เป็นที่รวมของเครือข่าย นักวิจัย นักวิชาการ ที่โดดเด่นวิทยาศาสตร์รอบด้านที่สุด หลากหลายวิชาการเป็น Think Tank เป็นแหล่งข้อมูลให้คำแนะนำ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกิดจากสติปัญญา จัดรูปแบบวิทยสถานใช้รูปแบบ virtual เป็น Agile Team ทำงานเชื่อมเครือข่ายในประเทศและเชื่อมกับชาติมหาอำนาจด้านเทคโนโลยี ใช้ประโยชน์จาก ภูมิรัฐศาสตร์ทำให้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก้าวหน้า และการใช้เครื่องมือและโครงสร้างพื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกัน เป็นที่ซึ่งมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ววน. มาช่วยร่วมคิดร่วมทำให้ บ้านเมือง เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งพัฒนาคู่มือด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูง มุ่งสู่เป้าหมายการเป็น Excellence center ระดับเดียวกับประเทศตะวันตกภายใน ห้าปี (พ.ศ. ๒๕๗๐)

**๓. เสริมสร้างศักยภาพและวางรากฐานให้ประเทศไทยเป็นแถวหน้าในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ผ่านการลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน พันธมิตรทางยุทธศาสตร์** มุ่งให้เกิดการร่วมลงทุน ด้านโครงสร้างพื้นฐานการพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศ เพื่อสร้างโอกาสให้เศรษฐกิจไทย การใช้ทรัพยากร โครงสร้างพื้นฐานร่วมกัน และการเชื่อมโยงประเทศไทยกับนานาชาติ ผ่านกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ ของศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัยในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ เช่น ความร่วมมืออวกาศไทย (Thai Space Consortium) เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีด้านการสำรวจอวกาศและดาราศาสตร์ และทำให้ประเทศไทย สามารถสร้างยานอวกาศโคจรดวงจันทร์ได้ภายในหกปี (พ.ศ. ๒๕๗๑) การสร้างเครื่องโทคาแมคเพื่อสร้าง พลังงานความร้อนด้วยปฏิกิริยาฟิวชั่นฝีมือคนไทยให้ได้ภายในสิบปี (พ.ศ. ๒๕๗๖)

**๔. สร้างและใช้ศักยภาพมหาวิทยาลัยและหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม** ในสัดส่วน ที่เหมาะสมทั้งการสร้างองค์ความรู้และสิ่งก่อสร้างผลกระทบต่อสังคมและเศรษฐกิจ เพื่อขับเคลื่อน ไปในทิศทางเดียวกัน สนธิกำลัง สนับสนุน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๔.๑ การขับเคลื่อนนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทุนพัฒนากำลังคน การอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ ให้มีเอกภาพและสร้างกำลังคนรุ่นใหม่ สร้างสังคมในอนาคต ทั้งปริมาณ และคุณภาพที่ไปขับเคลื่อนเป้าหมายหลักของประเทศ ใช้การบริหารจัดการให้สอดคล้องในโครงสร้าง เดียวกัน พร้อมทั้งร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ตั้งแต่หน่วยต้นทางตลอดจนหน่วยใช้กำลังคนปลายทาง ตามแนวทางที่ได้นำเสนอคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔

๔.๒ การขับเคลื่อนการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ให้เป็นกลไกพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมทั้งในระดับพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ เป็นกลไกในการเชื่อมโยงธุรกิจ ทั้งขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ กับความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและธุรกิจใหม่มหาวิทยาลัยต่างๆ เข้าด้วยกัน ตอบโจทย์



คลังสตอรี่อุตสาหกรรม และการพัฒนาระดับพื้นที่ภายใต้ความเชี่ยวชาญเฉพาะ และการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรและยกระดับการให้บริการของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

๔.๓ การขับเคลื่อนนวัตกรรมด้านการอุดมศึกษา อาทิ การนำนโยบายของ อว. ในด้านระบบคลังหน่วยกิตและการใช้ทรัพยากรร่วมกันมาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน การปลดล็อคระยะเวลาสูงสุดในการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าของอาจารย์ โดยเพิ่ม ๕ ช่องทางในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๔ ง ๗ มกราคม ๒๕๖๕) เป็นต้น

๔.๔ การใช้ศักยภาพมหาวิทยาลัย (อาจารย์/นิสิต/นักศึกษา/องค์ความรู้) และหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับ “อว.ส่วนหน้า” ทำงานเชิงรุก ปฏิบัติงานในพื้นที่ช่วยแก้ไขปัญหาในชุมชน สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการและประชาชนในพื้นที่สามารถสร้างรายได้ เพื่อให้เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจในชุมชน/พื้นที่

๔.๕ การส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจให้กับเยาวชน นิสิต นักศึกษา และประชาชน โดยเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ อย่างทั่วถึง ส่งเสริมให้ชุมชนและประชาชนมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลในท้องถิ่น สร้างแรงบันดาลใจที่จะนำไปปรับใช้ ให้เข้ากับบริบทของแต่ละพื้นที่ แต่ละวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ

**๕. การวิจัยและนวัตกรรมในประเด็นสำคัญของประเทศ** เพื่อขับเคลื่อนประเทศเชิงบูรณาการในทุกมิติ มุ่งใช้ความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและวัฒนธรรม โดยการขับเคลื่อนนโยบาย BCG เป็นฐานในการพัฒนา ซึ่งการวิจัยและนวัตกรรมจะดำเนินการในประเด็นต่างๆ ผ่านกลไกกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๕.๑ ด้านเศรษฐกิจ เช่น การพัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกัน โควิด - ๑๙ ได้เองภายในสองปี (พ.ศ. ๒๕๖๗) และเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียนภายในห้าปี (พ.ศ. ๒๕๗๐) การเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลกด้าน Functional ingredients Functional food และ Novel food

๕.๒ ด้านสังคม เช่น การเพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขันสามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชน/ท้องถิ่น การพัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการบริโภคอย่างยั่งยืนและการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

๕.๓ ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เช่น การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีระบบโลกและอวกาศ (Earth Space Technology)

๕.๔ ด้านการพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัย เช่น ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางของกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงศาสตร์ของโลกตะวันออก ภายในห้าปี (พ.ศ. ๒๕๗๐)

จาก ๕ ภารกิจหลักดังกล่าวข้างต้น จะเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ๓ ด้าน ดังนี้

๑. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศ ให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

๒. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืนพร้อมสู่อนาคต

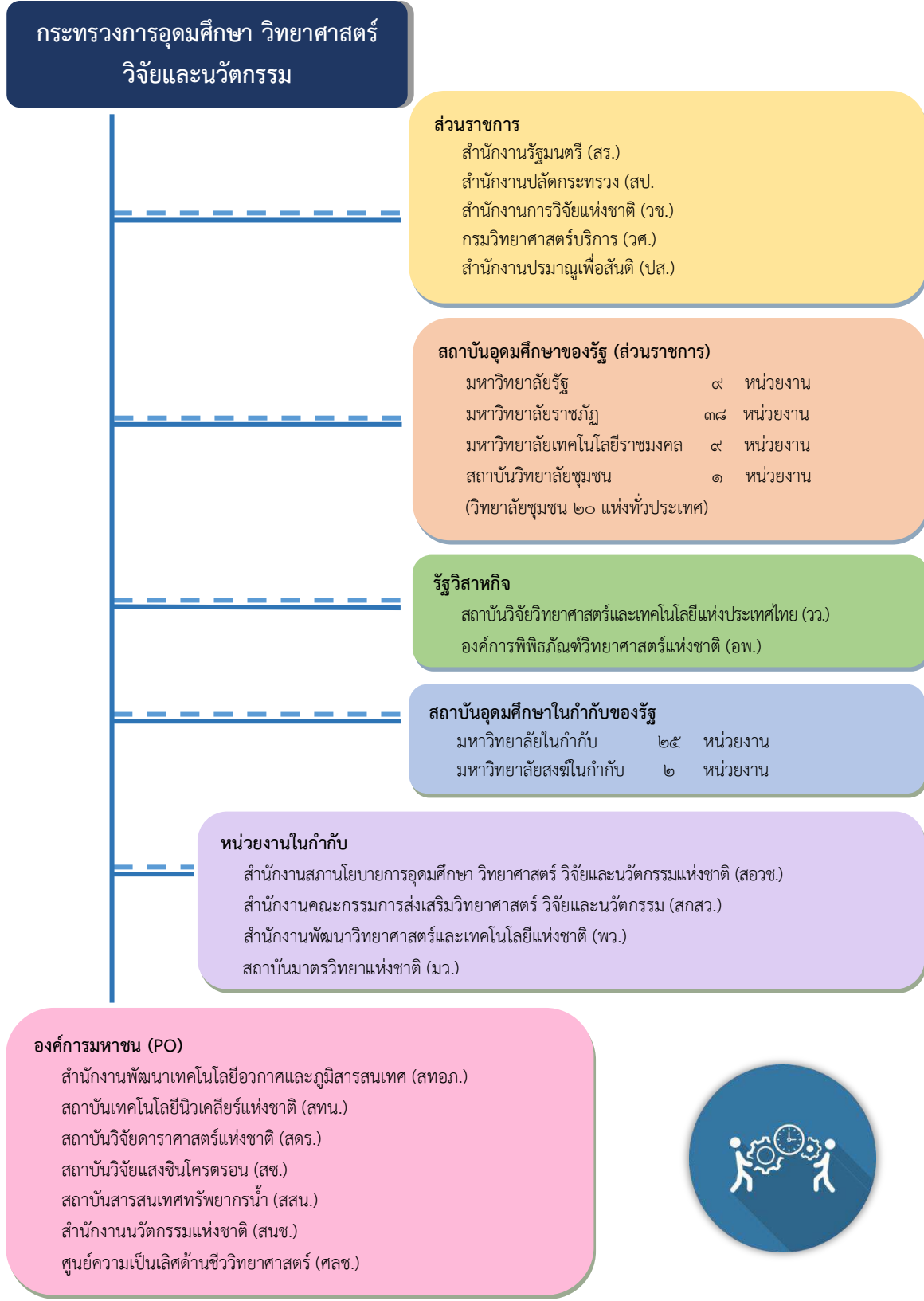
๓. สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัต การเปลี่ยนแปลงของโลก







## โครงสร้างกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



**การตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**





**การตรวจราชการ  
ตามนโยบายและยุทธศาสตร์  
กระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย  
และนวัตกรรม**





## การตรวจราชการโครงการสำคัญตามประเด็นยุทธศาสตร์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แผนการตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดตรวจราชการโครงการสำคัญตามประเด็นยุทธศาสตร์ อว. จำนวน ๒๒ โครงการ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

๑. โครงการพัฒนาการวิเคราะห์และทดสอบระบบรางรถไฟความเร็วสูง ของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานด้านการผลิตและวิเคราะห์ทดสอบ ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางในระดับอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขันของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
๓. โครงการสร้างสนามทดสอบ รถอัตโนมัติ CAV Proving Ground ระยะที่ ๒ ของกรมวิทยาศาสตร์บริการ
๔. โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๕. โครงการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
๖. โครงการพัฒนาธุรกิจและส่งเสริมการตลาดสำหรับอุตสาหกรรมการแพทย์และสุขภาพของไทย เข้าสู่ตลาดสากล ของศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์
๗. โครงการการพัฒนาผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมโดยการบ่มเพาะธุรกิจและการนำเทคโนโลยีและงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ไขปัญหา ท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

๑. โครงการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างศักยภาพและคุณค่าเพิ่ม เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ : โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสถานีโทรมาตรอัตโนมัติ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการน้ำของประเทศ ของสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ
๒. โครงการพัฒนาความมั่นคงในการจัดการสิ่งแวดล้อมของจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้วยระบบบริหารข้อมูลอัจฉริยะการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม (Smart Environmental Database Management Platform) ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๓. โครงการ "มีดี" พลังเกษียณ สร้างชาติ : นวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะงานในยุคดิจิทัลสำหรับผู้สูงวัย ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

๔. โครงการเพื่อสนับสนุนระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านเกษตร อาหาร และการแพทย์ให้ยั่งยืนด้วยระบบมาตรวิทยาของสถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้า เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

๑. โครงการความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและระบบวิจัย การคิดค้น และพัฒนายาใหม่ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันด้านอุตสาหกรรมยาให้แก่ประเทศ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒. โครงการการพัฒนาผู้จัดการงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓. โครงการระบบนิเวศและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการพันธุ์ใหม่ ด้านอุตสาหกรรมอาหารจากวัตถุดิบชีวภาพ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

๔. โครงการส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ กิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้นด้านการเกษตรที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AgTech AI Consortium) ของสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

๑. โครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมขั้นแนวหน้าเพื่อความเป็นผู้นำด้านการเกษตรของอาเซียน ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒. โครงการจัดทำแพลตฟอร์มการใช้ประโยชน์กำลังคนที่มีศักยภาพสูงของประเทศ (Talent Utilization Platform for National Talent Pool) ของสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

๓. โครงการการยกระดับจังหวัดนครราชสีมาเพื่อเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City) ผ่านกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

๔. โครงการการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับคนทุกช่วงชีวิต ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

๕. โครงการมหาวิทยาลัยแห่งการคิด (Thinking University) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

๖. โครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

๗. โครงการการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

## โครงการพัฒนาการวิเคราะห์และทดสอบระบบรางรถไฟความเร็วสูง

นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการพัฒนาการวิเคราะห์และทดสอบระบบรางรถไฟความเร็วสูงของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดปทุมธานี

โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานห้องปฏิบัติการทดสอบระบบรางและรถไฟความเร็วสูงของประเทศที่ได้มาตรฐาน ให้มีความพร้อม

ในการให้บริการทดสอบสนับสนุนการควบคุมคุณภาพวัสดุและผลิตภัณฑ์รถไฟความเร็วสูงในโครงการก่อสร้างในประเทศ พัฒนาผู้ประกอบการและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตชิ้นส่วนรถไฟความเร็วสูงในประเทศ เพื่อทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศ สนับสนุนการสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ระบบรางและรถไฟความเร็วสูง ทั้งด้านการทดสอบ การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นศูนย์ดูดซับและถ่ายทอดเทคโนโลยีรถไฟความเร็วสูงในด้านการออกแบบ การทดสอบ การวิเคราะห์ประเมินมาตรฐานความปลอดภัยให้แก่บุคลากรด้านรถไฟของประเทศ และเกิดความร่วมมือในการจัดตั้งศูนย์วิจัยร่วมไทย – จีนด้านรถไฟความเร็วสูง โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๔๕ ล้านบาท โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ให้บริการทดสอบแก่โครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมที่สนับสนุนงานทดสอบรับรอง จำนวน ๖ โครงการ
๒. พัฒนารายการทดสอบผลิตภัณฑ์ระบบรางและรถไฟความเร็วสูงพร้อมให้บริการรับรอง จำนวน ๖ รายการ
๓. วว. เสนอขอรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตจากจีน โดยมีรายการชิ้นส่วนรถไฟความเร็วสูง จำนวน ๗ รายการ ได้แก่ ๑) Sleeper/Bearer/Plinth ๒) Rail & Joints ๓) Fastening System ๔) Switch & Crossing ๕) Wheel Axle and Carbody ๖) Brake System ๗) OCS Structure & Pantograph



ปัจจุบัน วว. ดำเนินการไปแล้ว ๕ รายการ และอยู่ระหว่างดำเนินการ ๒ รายการ ได้แก่ ๑) Carbody (ตู้รถไฟ) และ ๒) OCS Structure & Pantograph (อุปกรณ์จ่ายไฟฟ้าและรับไฟฟ้าเหนือขบวนรถไฟ) ซึ่งทั้ง ๒ รายการนี้เป็นชิ้นส่วนในระบบล้อเลื่อนหรือตัวรถไฟขนาดใหญ่ ยังไม่มีหน่วยงานใดในประเทศไทยและในภูมิภาคอาเซียนทำการทดสอบได้ เนื่องจากต้องมีการลงทุนเครื่องทดสอบที่มีมูลค่าสูง อีกทั้งอาคารห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับเครื่องทดสอบดังกล่าว โดย วว. ได้ดำเนินการจ้างออกแบบอาคารและกำหนดคุณสมบัติของเครื่องทดสอบทั้ง ๒ ชุดเรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการจัดหลักสูตรถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับผู้ประกอบการ จำนวน ๒ ราย





## ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ โดยโครงการถูกต้องงบประมาณครุภัณฑ์เครื่องทดสอบด้านระบบรางที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมระบบรางและการผลิต Local Content การนำเข้าครุภัณฑ์จากต่างประเทศทำให้มีราคาสูง ระยะเวลาในการส่งมอบนานทำให้รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณของหน่วยงานมีความล่าช้าและเสียค่าธรรมเนียมในการนำเข้าครุภัณฑ์ ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปี โดย วว. ได้แก้ไขให้การจัดซื้อครุภัณฑ์สามารถส่งมอบเป็นงวดได้ หรือสามารถตรวจรับงานบางส่วนก่อนได้ และเพิ่มหลักเกณฑ์การจัดซื้อครุภัณฑ์ที่ได้รับมาตรฐานสินค้าที่ผลิตในไทย (MIT) สามารถจัดซื้อจัดจ้างแบบเฉพาะเจาะจงได้ ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนให้ผู้ผลิตในไทยสามารถผลิตเป็น Local Content ระบบรางได้ในอนาคต และลดการนำเข้าเครื่องมือจากต่างประเทศ

๒. ด้านการดำเนินงาน เนื่องจากประเทศไทยยังไม่มีมาตรฐานระบบขนส่งทางรางสำหรับผลิตภัณฑ์รถไฟความเร็วสูง ทำให้เกิดอุปสรรคต่อการส่งเสริมการผลิต Local Content และเสียโอกาสในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อลดการนำเข้าในอนาคต อีกทั้งผู้ประกอบการมีความพร้อมเข้าสู่การรับงานด้านรถไฟความเร็วสูงในประเทศที่เริ่มมีการเปิดประมูลงานก่อสร้าง แต่หน่วยงานสนับสนุนที่รองรับงานทดสอบรับรองได้มีน้อยและไม่ครอบคลุมทุกระบบ ประกอบกับไม่มีนโยบายให้เจ้าของโครงการหรือที่ปรึกษาโครงการใช้บริการงานที่ปรึกษา ทดสอบ ตรวจสอบ หรือรับรองผลิตภัณฑ์และระบบงานจากหน่วยงานรัฐและเอกชนภายในประเทศ ทำให้เอื้อให้เกิดการใช้บริการหน่วยงานที่ปรึกษาจากต่างประเทศ ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID 19) ทำให้การดำเนินโครงการเกิดความล่าช้า โดย วว. ได้มีแนวทางแก้ไขในเรื่องของการกำหนดมาตรฐานผลิตภัณฑ์รถไฟความเร็วสูงให้เป็นแนวทางเดียวกัน สนับสนุนงบประมาณแก่หน่วยงานทดสอบรับรองในประเทศให้สามารถทดสอบต้นแบบชิ้นส่วนรถไฟความเร็วสูง ซึ่งจะต่อยอดสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีและการเรียนรู้เทคโนโลยีจากต่างชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และควรให้มีการขึ้นทะเบียนหน่วยงานที่ปรึกษา ทดสอบ ตรวจสอบ หรือรับรองผลิตภัณฑ์ระบบงานในประเทศ เป็นต้น







ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. เนื่องจากบุคลากรของ วว. ที่มีองค์ความรู้ ในเรื่องระบบรางรถไฟความเร็วสูงมีจำนวนน้อย จึงขอให้ วว. ประสานสถาบันการศึกษา อาทิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง ๙ แห่ง พิจารณาดำเนินการในรูปแบบของ Sandbox โดยจัดทำหลักสูตรและเปิดอบรมหลักสูตรระบบรางและรถไฟความเร็วสูงในรูปแบบ Non-Degree เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะขั้นสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>วว. ได้ยื่นเสนอหลักสูตร Non-Degree ด้านระบบรางให้แก่ตัวแทนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป จำนวน ๒ หลักสูตร คือ การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Product Design and Development : PDD) และการบำรุงรักษา ระบบรางสมัยใหม่ (Modern Railway Maintenance : MRM)</p>
<p>๒. เนื่องจากการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวเกี่ยวข้องกับกระทรวงคมนาคม ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง จึงเห็นสมควรให้ วว. ปรับแนวทางและรูปแบบการเสนอของบประมาณ โดยประสานหน่วยงานหลักพิจารณาเสนอของบประมาณในภาพรวม และทำข้อตกลงความร่วมมือกับ วว. ในการดำเนินการโครงการต่อไป</p>	<p>วว. ได้นำเสนอการดำเนินงาน โครงการศูนย์ทดสอบและพัฒนาเทคโนโลยีขนส่งและรถไฟความเร็วสูง ให้แก่คณะของสถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีระบบราง (องค์การมหาชน) แล้ว และอยู่ระหว่างการพิจารณาดำเนินการต่อไป</p>
<p>๓. ให้มีการเตรียมความพร้อมในการใช้เครื่องทดสอบและพัฒนาชิ้นส่วนทดแทนระบบรางและล้อเลื่อนพร้อมใช้งาน โดยจัดอบรมบุคลากรในรูปแบบออนไลน์ไปพลางก่อน ระหว่างรอการส่งมอบเครื่องดังกล่าว เพื่อสามารถดำเนินการได้ทันที</p>	<p>วว. ได้มีการส่งมอบและตรวจรับเครื่องทดสอบและพัฒนาชิ้นส่วนทดแทนระบบรางและล้อเลื่อนภายในเวลาที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว</p>



## โครงการพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานด้านการผลิตและวิเคราะห์ทดสอบผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางในระดับอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขันของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานด้านการผลิตและวิเคราะห์ทดสอบผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางในระดับอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขันของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดปทุมธานี



โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของโครงสร้างพื้นฐานด้านการผลิตและวิเคราะห์ทดสอบเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์ สร้างความรู้และพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ และพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์เวชสำอางเพื่อการขึ้นทะเบียนตามพระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๕.๓๒ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน ได้มีการจัดอบรมสัมมนา/ยกระดับผู้ประกอบการ จำนวน ๓ ครั้ง มีผู้ประกอบการเข้าร่วมฝึกอบรมรวมทั้งสิ้น ๓๓๙ ราย และยกระดับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากน้ำใฝ่ มีเลขจดแจ้ง สามารถจำหน่ายได้ จำนวน ๑ รายการ การประเมินความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง/เจลอาบน้ำเสริมจลิน์ จำนวน ๒ รายการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์สารสกัดจากหม่อน และการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางโลชั่นน้ำมันส้มโออยู่ระหว่างการจัดทำใบรายงานผลการตรวจวิเคราะห์สินค้า/รับรองคุณภาพสินค้า (COA) จำนวน ๒ รายการ รวมทั้งจัดทำครุภัณฑ์ จำนวน ๒ รายการ ได้แก่ เครื่องบริการทดสอบความคงตัวของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง/สมุนไพร (Physical QC) และเครื่องพัฒนาระบบการประเมินความปลอดภัยตามแนวทาง OECD GLP (Safety Evaluation) ทั้งนี้ โครงการได้รับงบประมาณลดลง จึงมีการปรับกิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสม





ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. ควรจัดเตรียมข้อมูลในระยะต่อไปให้ครบถ้วน ชัดเจน เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการ และควรรหาช่องทางในการของบประมาณจากแหล่งอื่นๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เพื่อรองรับในกรณีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินการโครงการ ซึ่งจะต้องคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นและประโยชน์ที่ประเทศจะได้รับ</p>	<p>ว. ได้เตรียมการรองรับในด้านงบประมาณโดยหัวหน้าโครงการฯ ได้วางแผนในการขอรับสนับสนุนงบประมาณจากทางช่องอื่นๆ เพื่อรองรับในกรณีที่งบประมาณอาจไม่เพียงพอ รวมทั้งวางแผนและจัดเตรียมข้อมูลโครงการเพื่อยื่นเสนอขอของบประมาณจาก สกสว. ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แล้ว สำหรับการดำเนินโครงการในกิจกรรมการจัดทำเวชสำอางอ้างอิง เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ต่อเนื่องและบรรลุตามเป้าหมาย</p>
<p>๒. ควรสร้างความเข้าใจกับผู้ประกอบการ โดยให้เห็นถึงความสำคัญของงานวิจัย ซึ่งจะช่วยให้ผู้ประกอบการมีความเชื่อมั่นในตัวผลิตภัณฑ์มากขึ้น และสนับสนุนให้ผู้ประกอบการได้ร่วมลงทุนในการดำเนินการด้วย เพื่อเป็นแรงจูงใจในความเป็นเจ้าของและยกระดับผลิตภัณฑ์ต่างๆ ให้เติบโตในอนาคต</p>	<p>ว. ได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ ซึ่งได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ เรื่องแนวทางการยกระดับและมาตรฐานผลิตภัณฑ์สมุนไพร และบรรลุตามเป้าหมายแล้วนั้น ในส่วนของการสร้างแรงจูงใจในความเป็นเจ้าของและยกระดับผลิตภัณฑ์ต่างๆ ว. ได้กำหนดให้ผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่ง สำหรับการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ผู้ประกอบการตระหนักถึงความมีส่วนร่วมในโครงการตั้งแต่นั้นต้นทางและความเป็นเจ้าของในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของผู้ประกอบการด้วย</p>
<p>๓. ให้ข้อเสนอแนะกลุ่มวิสาหกิจในเรื่องของแผนการตลาด และรูปแบบบรรจุภัณฑ์ นอกเหนือจากการวิเคราะห์ทดสอบเพื่อกลุ่มวิสาหกิจจะได้พัฒนาผลิตภัณฑ์และหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าและขยายตลาดได้มากขึ้น</p>	<p>ว. ได้มีการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ และจะสนับสนุนเรื่องบรรจุภัณฑ์ในลำดับต่อไป ซึ่งเน้นให้ความสำคัญในเรื่องของการรักษาคุณภาพผลิตภัณฑ์และความเหมาะสม ในส่วนของการออกแบบหรือรูปแบบบรรจุภัณฑ์โครงการฯ จะมีการหารือร่วมกันเพื่อพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้ได้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ เพื่อให้ผลิตภัณฑ์มีความพร้อมสำหรับการทดลองจำหน่ายหรือผู้ประกอบการมีความพร้อมและมีศักยภาพด้านตลาดแล้วสามารถนำไปจำหน่ายต่อไป</p>





## โครงการสร้างสนามทดสอบ รถอัตโนมัติ CAV Proving Ground ระยะที่ ๒



นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการสร้างสนามทดสอบ รถอัตโนมัติ CAV Proving Ground ระยะที่ ๒ ของกรมวิทยาศาสตร์บริการ (วศ.) เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม C-104 อาคาร EECi เขตนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก จังหวัดระยอง

โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อจัดตั้งสนามทดสอบ Connected and Autonomous Vehicle (CAV) Proving Ground ในพื้นที่ EECi ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญของโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพ (NQI) ในอุตสาหกรรมยานยนต์แห่งอนาคตของประเทศไทย จัดเตรียมความพร้อมบุคลากรสำหรับการให้บริการทดสอบยานยนต์อัตโนมัติ ยกระดับคุณภาพของยานยนต์แห่งอนาคตที่พัฒนาและผลิตในประเทศให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และใช้เป็นสนามทดสอบระบบอัตโนมัติระดับ SAE AV Level 3-5 จากต่างประเทศ ก่อนที่จะสามารถนำรถมาทดสอบบนถนนจริงของประเทศไทย เป็นการดึงดูดความสนใจของบริษัทชั้นนำระดับโลกทางด้านเทคโนโลยียานยนต์อัตโนมัติให้มาลงทุนหรือประกอบกิจการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีขับเคลื่อนอัตโนมัติขั้นสูงในประเทศไทย โดยมีเป้าหมาย ดังนี้ ๑) ผู้ประกอบการที่ได้รับการบริการทดสอบผลิตภัณฑ์นวัตกรรมยานยนต์เชื่อมต่อและขับเคลื่อนอัตโนมัติ (CAV) ๒) ผู้ประกอบการ ๒) ผลงานนวัตกรรมยานยนต์สมัยใหม่ที่ได้รับการทดสอบและรับรองโดยสนามทดสอบยานยนต์เชื่อมต่อและขับเคลื่อนอัตโนมัติ ๒ นวัตกรรม และ ๓) มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม ๑๐๐ ล้านบาท ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีแผนการดำเนินงาน ได้แก่ การสร้างอาคารรับรอง อาคาร Workshop สำหรับรองรับความพร้อมด้านการทดสอบสัญญาณควบคุมรถในระบบ 5G , Wireless LAN (WLAN) , 4G LTE ของการสร้างสนามทดสอบยานยนต์แห่งอนาคตแบบ Connected and Autonomous Vehicle (CAV) Proving Ground โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓๘.๖๑ ล้านบาท มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสนามทดสอบฯ โดยทดสอบระบบเสริมความปลอดภัยอัตโนมัติ (ADAS) และระบบขับเคลื่อนอัตโนมัติ ดังนี้





กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนาระบบเสริมความสามารถในการขับเคลื่อนอัตโนมัติด้วยเทคโนโลยีการสำรวจระยะไกล (LiDAR) และระบบนำทางด้วยดาวเทียม (GNSS) โดยพัฒนาบน EV Platform รถโดยสาร ๔ ล้อ และติดตั้ง Sensors สำหรับใช้เส้นทางอัตโนมัติคือ LiDAR แบบ 32 channels เซนเซอร์วัดความเร็วของรถ ระบบตรวจวัดการเคลื่อนไหว (Inertial Measurement Unit) ที่เชื่อมต่อกับระบบระบุตำแหน่งบนผิวโลกแบบ GNSS ซึ่งเมื่อเชื่อมต่อกับสถานีรับสัญญาณดาวเทียม (CORS) ผ่านเครือข่าย Cellular จะสามารถรับค่าแก้พิกัดจากสถานี CORS ทำให้เครื่องรับสัญญาณ GNSS สามารถให้ค่าตำแหน่งของรถได้แบบแม่นยำสูง

กิจกรรมที่ ๒ : ทดลองสร้างระบบเก็บข้อมูลการเคลื่อนที่ของยานพาหนะภายใต้การทดสอบ (Vehicle Under Test) โดยใช้อุปกรณ์จากกิจกรรมที่ ๑ มาประกอบกับ Software ที่เปิดเผยแหล่งที่มาคือ AUTOWARE และได้ทดสอบระบบเก็บข้อมูลกับรถอัตโนมัติจากกิจกรรมที่ ๑ และรถกอล์ฟอัตโนมัติของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ปรากฏว่าสามารถเก็บข้อมูลตำแหน่งการเคลื่อนที่ของรถ ณ เวลาจริง (Real Time) ความเร็วรถ ความเร่งของรถ รวมทั้งสามารถเก็บข้อมูลสิ่งแวดล้อมรอบตัวรถได้ด้วยโมเดลการเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning Module) สำหรับการจำแนกรถยนต์ คนเดินถนน จักรยาน จักรยานยนต์ รวมถึงออกแบบและสร้างระบบรับส่งข้อมูลผ่านเครือข่าย 5G เพื่อการเก็บข้อมูลและการควบคุมจากระยะไกล



กิจกรรมที่ ๓ : เนื่องจากสนามทดสอบ CAV Proving Ground ยังดำเนินการไม่เสร็จตามกำหนดเวลาจึงจำเป็นต้องใช้พื้นที่ของการปิโตรเลียมแห่งประเทศไทยวังจันทร์วัลเลย์ และพื้นที่โดยรอบสถานีกลางบางซื่อทดลองวิธีทดสอบ โดยได้จัดทำร่างวิธีทดสอบรถอัตโนมัติแบบ Level 2-3-4 เพื่อทดสอบ ความต้องการใช้งานของผลิตภัณฑ์รถอัตโนมัติตามมาตรฐาน ISO 22737 และ มาตรฐาน T/CMAA 117-2018 (มาตรฐานกลุ่มพันธมิตรอุตสาหกรรมระบบขนส่งอัจฉริยะจกานซุน ประเทศจีน) และได้ทดลองวิธีทดสอบรถอัตโนมัติกับรถอัตโนมัติของ วศ. รถกอล์ฟอัตโนมัติของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และรถอัตโนมัติของบริษัท Neolix ทดสอบเมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว

๒. จัดทำเป้าเคลื่อนที่ ที่มีการติดตั้งวัตถุสะท้อนคลื่น RaDAR และได้ทดสอบระบบเป้าเคลื่อนที่และระบบเบรกฉุกเฉินอัตโนมัติ ตามข้อกำหนดขององค์กรทดสอบการชนของรถยนต์ใหม่แห่งยุโรป (EURO NCAP) และได้รับการรับรองสนามทดสอบ CAV Proving Ground จาก Applus IDIADA ซึ่งเป็นบริษัทที่มีบริการการขอใบรับรองเกี่ยวกับยานยนต์แก่อุตสาหกรรมยานยนต์ทั่วโลก

ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยกำหนดยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบอิเล็กทรอนิกส์

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากเกิดความล่าช้าในการดำเนินงานโครงการในปีแรก จึงส่งผลกระทบต่อผลการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และโครงการต้องระงับในเรื่องของการก่อสร้างเฟสที่ ๒ ต้องไม่กระทบกับฐานรากงานก่อสร้างที่แล้วเสร็จในเฟสที่ ๑ ดังนั้น โครงการจึงดำเนินการกำหนดร่าง TOR อย่างละเอียด ซึ่งครอบคลุมถึงงานสาธารณูปโภคต่างๆ ด้วย จึงทำให้ได้ร่าง TOR แบบ BOQ ฉบับสมบูรณ์พร้อมใช้ประกวดราคา



ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. ควรกำหนดภารกิจของสนามทดสอบรถอัตโนมัติ CAV Proving Ground ของ วศ. ให้ชัดเจน ให้เห็นถึงความแตกต่าง เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกับสนามทดสอบยานยนต์ของหน่วยงานอื่น</p>	<p>วศ. ได้กำหนดภารกิจสนามทดสอบ T-CAVs (Testing Center for Connected and Automated Vehicles) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ใช้เป็นที่พัฒนาและทดสอบตามมาตรฐานหรือข้อกำหนดหรือกฎ ระเบียบที่กำหนด ระบบเสริมความปลอดภัยแบบ Advance Driver Assisted System (ADAS) โดยเน้นระบบ ADAS Level 1-2++ แบบ Automatic Emergency Braking (AEB) แบบ Lane Keeping Assist (LKA) และแบบ Adaptive Cruise Control (ACC)</li> <li>๒. ใช้เป็นที่พัฒนาและทดสอบตามมาตรฐานหรือข้อกำหนดหรือกฎ ระเบียบที่กำหนดระบบขับอัตโนมัติ (Automated Driving : AD) Level 3-5</li> <li>๓. ใช้เป็นที่พัฒนาและทดสอบระบบยานยนต์เชื่อมต่อ (Connected car) เน้นระบบ V2X และการสื่อสารโทรคมนาคมระหว่างรถด้วยเครือข่าย Cellular network</li> </ol>
<p>๒. ควรประสานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งเป็น ๔ มหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับยานยนต์อัจฉริยะ ในเรื่องของการผลิตกำลังคนให้เพียงพอต่อความต้องการ และหารือแนวทางในการทำ Sand Box เพื่อเตรียมกำลังคนให้มีความพร้อมในอนาคต</p>	<p>ได้มีการประสานกับ ๔ มหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ร่วมมือกันจัดกิจกรรมเสวนาทางวิชาการ CAV Roundtables ทุกๆ ๖ เดือน เพื่อเป็นเวทีในการหารือ นำเสนอความคิด และผลงานให้กับอุตสาหกรรมยานยนต์ แบบ CAV วศ. ส่งผู้เชี่ยวชาญร่วมงานจัดทำมาตรฐานยานยนต์ในส่วนของระบบ ADAS ภายใต้คณะทำงาน ๔๖/๖ ของสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) และส่งผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา คณะวิศวกรรมเครื่องกลในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี CAV</li> <li>๒. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี : ร่วมโครงการพัฒนารถยนต์อัตโนมัติ Level 3 สำหรับใช้งานในพื้นที่อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา</li> <li>๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ : วศ. ส่งผู้เชี่ยวชาญร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ เน้นทางด้าน การพัฒนา Software สำหรับการทำให้ HD Map สำหรับรถอัตโนมัติ ร่วมกันพัฒนาวิธีทำแผนที่ HD Map โดยทดลองทำ HD Map ของถนนภายในวังจันทร์วัลเลย์ และจัดทำแผนที่สนามทดสอบ T-CAVs</li> </ol>



ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
	<p>๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : ร่วมกันศึกษาพัฒนาระบบรถกอล์ฟอัตโนมัติ และร่วมกันศึกษาพัฒนาระบบการสื่อสารระหว่างหุ่นยนต์เคลื่อนที่ด้วยระบบ IoT (เริ่มดำเนินการปี ๒๕๖๗)</p>
<p>๓. ควรปรับแผนการดำเนินงานและเตรียมความพร้อมในการของงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องตามแผนและเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>วศ. มีแผนดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและความต่อเนื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. พัฒนาระบบทดสอบระบบ ADAS และ AD</li> <li>๒. โครงการวิจัยพัฒนาระบบรถเป่าทดสอบแบบอัตโนมัติ (บพข.)</li> <li>๓. โครงการสร้างศักยภาพการทดสอบระบบเสริมความปลอดภัยแบบอัตโนมัติ (ADAS) (บพข.)</li> <li>๔. โครงการความร่วมมือพัฒนาการทดสอบระบบ ADAS ร่วมกับบริษัท Horizon Plus เพื่อใช้ทดสอบระบบ EV Platform</li> </ol>







## โครงการสร้างและพัฒนานิสิตในระยะเวลาเริ่มต้น

นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการสร้างและพัฒนานิสิตในระยะเวลาเริ่มต้น ของกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว. (กปว.))

โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ความตระหนัก และส่งเสริมจิตวิญญาณ ผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Spirit) ให้แก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา คณาจารย์ และศิษย์เก่า ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนความรู้ด้านบ่มเพาะธุรกิจ ในสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีศักยภาพโดยเน้นผลิตภัณฑ์ที่มาจากผลงานวิจัย/เทคโนโลยี/องค์ความรู้จากสถาบันอุดมศึกษา และส่งเสริมให้มีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านอุตสาหกรรม และสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมเอกชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรของสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาผลงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม เศรษฐกิจ และสามารถยกระดับขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งสนับสนุนให้หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (UBI) ใช้องค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และทรัพย์สินทางปัญญา บ่มเพาะธุรกิจ และเสริมสร้างผู้ประกอบการที่มีศักยภาพสูงในการเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และสร้างผู้ประกอบการใหม่ ซึ่งโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๕๘ ล้านบาท โดยมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน ดังนี้ ๑) ผู้ที่เข้ารับการบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการในระดับ Pre-Incubation จำนวน ๘๗๕ ราย ๒) สามารถสร้างผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Startup Companies) จำนวน ๑๑๐ ราย ๓) ผู้ประกอบการของบริษัทเต็มรูปแบบ (Spin off Companies) จำนวน ๑๐ ราย ๔) มีการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/อุตสาหกรรม ร้อยละ ๒๐ ๕) เกิดการจ้างงาน จำนวน ๑๕๐ ราย และ ๖) สร้างมูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจ จำนวน ๗๘.๕๕ ล้านบาท

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. เนื่องจากโครงสร้างของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง มีโครงสร้างการดำเนินงานของหน่วยบ่มเพาะที่สังกัดต่างกันทำให้การให้ความสำคัญต่างกันไปด้วย โดยบางมหาวิทยาลัยหน่วยบ่มเพาะสังกัดภายใต้คณะ ทำให้ไม่มีคณะอื่นเข้ามาร่วมดำเนินงาน โครงการจึงได้มีการประชุมหารือคณะกรรมการเพื่อให้เข้าใจในโครงการรวมทั้งให้มีการจัดโครงสร้างโดยขอให้หน่วยบ่มเพาะโครงการขึ้นตรงต่ออธิการบดี

๒. จากการปรับเปลี่ยนผู้บริหารทำให้ขาดความต่อเนื่องเชิงนโยบาย และการดำเนินงานของผู้ดำเนินโครงการที่ไม่มีความต่อเนื่องจากปัญหาการเข้า - ออกของเจ้าหน้าที่ โดยไม่มีการส่งมอบงานโครงการ จึงได้มีการทำฐานข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้อง และจัดทำ KM ของหน่วยบ่มเพาะเพื่อรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กร ซึ่งการจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคล หรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ ทำให้คนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบางแห่งจะนำงานวิจัยในท้องที่มาพัฒนา Supply Chain ต่างๆ ทำให้การทำงานตอบโจทย์จังหวัด รวมถึงมีการทำงานที่เชื่อมโยงกันของ UBI - Science Park - ชุมชน ซึ่งมีความต้องการที่ต่างกัน โครงการจึงหาความเชื่อมโยงให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## โครงการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ อาคารสุธีกรุป อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ



โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างรายได้และการเติบโตให้กับ SME ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สามารถเข้าสู่การแข่งขันในวิถีใหม่ในตลาดโลก ผ่านกลไกเชื่อมโยง SME ให้เข้าถึงองค์ความรู้ ทรัพยากร และการบริการที่ช่วยสร้างขีดความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของ SME ได้ ส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานใน SME มีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการสร้างและกระจายรายได้ไปสู่ภูมิภาค และผลักดันให้วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีการลงทุนในการทำวิจัยและพัฒนามากขึ้น ค่าเฉลี่ยในภาพรวมจากการดำเนินโครงการมีส่วนการลงทุนรัฐ : เอกชน เป็นร้อยละ ๓๐ : ๗๐ ซึ่งโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓๐๔.๔๖ ล้านบาท โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้



๑. สำรวจความต้องการและวินิจฉัยให้คำปรึกษาเบื้องต้นให้ผู้ประกอบการก่อนดำเนินการพัฒนาเทคโนโลยีเชิงลึก และดำเนินการพัฒนาเทคโนโลยีเชิงลึก รายผู้ประกอบการ มี SME ได้รับการวินิจฉัยปัญหาและได้รับคำปรึกษาเบื้องต้น จำนวน ๓๑๗ ราย โดยต่อยอดเป็นโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเชิงลึกให้กับผู้ประกอบการจำนวน ๒๘๐ โครงการ และได้รับการยกระดับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเสร็จสิ้น จำนวน ๖๔๙ ราย

๒. SME มีกำไรเพิ่มขึ้น ต้นทุนลดลง ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น คิดเป็นมูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจ ๑,๔๔๐ ล้านบาท

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
ขอให้โครงการเร่งดำเนินการยกระดับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงลึกให้แก่ SME ให้ได้ครบตามแผนที่กำหนด	พว. ดำเนินการตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมี SME ได้เข้าร่วมโครงการยกระดับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงลึกแล้ว ๖๖๑ ราย (เป้าหมาย ๖๖๐ โครงการ)



## โครงการพัฒนารุขกิจและส่งเสริมการตลาดสำหรับอุตสาหกรรมการแพทย์ และสุขภาพของไทยเข้าสู่ตลาดสากล



นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการ กระทรวง อว. และคณะ ได้ดำเนินการตรวจราชการโครงการ พัฒนารุขกิจและส่งเสริมการตลาดสำหรับอุตสาหกรรม การแพทย์และสุขภาพของไทยเข้าสู่ตลาดสากล ของศูนย์ ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) (ศลช.) เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม กยผ. ชั้น ๕ อาคารพระจอมเกล้า สป.อว. (โยธี)

โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการและผู้ให้บริการในกลุ่ม Thailand Life Sciences Cluster และเครือข่ายพันธมิตรอื่นๆ ในด้านการผลิตสารสกัดธรรมชาติที่มีมูลค่าสูง รวมถึงนวัตกรรมและ ผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์อื่นๆ ที่มีลักษณะเฉพาะตัวที่มีมูลค่าสูง เข้าถึงตลาดในต่างประเทศ และสร้างความพร้อม ของผู้ประกอบการในการออกสู่ตลาดต่างประเทศทั้งในด้านองค์ความรู้ เครือข่ายพันธมิตรการค้า และกฎระเบียบ ด้านการค้าของตลาดเป้าหมาย โดยโครงการได้ใช้งบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๗ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน พบว่ามีการจัด Thailand Pavilion สำหรับผู้ประกอบการด้านการผลิตสารสกัด ธรรมชาติรวมถึงนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์อื่นๆ ในต่างประเทศ อาทิ สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ สวิตเซอร์แลนด์ เกาหลี สหรัฐอเมริกา โดยมีจำนวนผู้ประกอบการด้านการแพทย์และสุขภาพเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ธุกิจและส่งเสริมการตลาดสู่สากล เข้าร่วมทั้งสิ้น ๘๙ ราย (เป้าหมาย ๖๐ ราย) เกิดมูลค่าการซื้อขาย การร่วมทุน และลงทุนในอุตสาหกรรมนี้ในประเทศ ไม่น้อยกว่า ๒๕๗ ล้านบาท (เป้าหมาย ๔๐๐ ล้านบาท) คาดว่าการจัดงาน ที่ประเทศฝรั่งเศส จะมีมูลค่าการซื้อขายฯ เป็นไปตามค่าเป้าหมายตามที่โครงการกำหนด

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. การเดินทางในบางประเทศต้องใช้เวลาในการออกวีซ่า ๓๐ วัน จนถึง ๖ เดือน ทำให้ผู้ประกอบการ ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ ไม่สามารถเดินทางได้เนื่องจากทำวีซ่าไม่ทัน โครงการจึงได้วางแผนเตรียมความพร้อม



ในส่วนของผู้ประกอบการโดยดำเนินการ ให้เร็วขึ้นอย่างน้อย ๑ - ๒ เดือน และให้โอกาส ผู้ประกอบการที่ลงทะเบียนของปี ๒๕๖๖ แข็งความประสงค์ขอเข้าร่วมอีกครั้งในปี ๒๕๖๗

๒. พื้นที่จัด Thailand Pavilion ใน บางประเทศมีพื้นที่จำกัด ทำให้ผู้เข้าร่วมงาน ใช้พื้นที่อย่างแออัด โครงการจึงมีแนวทาง เสนอการเช่าพื้นที่เพิ่มมากขึ้น สำหรับ ประเทศที่มีผู้ให้ความสนใจจำนวนมาก



**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.**

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. โครงการควรมีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละประเทศ เพื่อนำมาวางแผนในการเลือกกลุ่มลูกค้าและจองพื้นที่จัดงานให้เพียงพอต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายของโครงการ</p>	<p>ศสช. ได้จัดทำแผนการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ อ้างอิงคำแนะนำจากหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง เน้นการวิเคราะห์เป้าหมายภายในประเทศ โดยจะมีการดำเนินกิจกรรม Roadshow เพื่อประชุมร่วมกับผู้บริหารหน่วยงาน และมหาวิทยาลัยในกลุ่มเครือข่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ ๔ ภาค เพื่อหาความต้องการของผู้ประกอบการ รวมถึงค้นหาผู้ประกอบการไทยที่มีศักยภาพและมีความพร้อมของแต่ละภูมิภาคทางด้านยา เครื่องมือแพทย์ สมุนไพร และเครื่องสำอาง เพื่อผลักดันสู่ตลาดสากลต่อไป</p>
<p>๒. ขอให้มีการหาเครือข่ายผู้ประกอบการใหม่ๆ ที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องเครื่องสำอาง เข้าร่วมโครงการเพื่อเป็นเครือข่ายในการบูรณาการงานร่วมกัน ซึ่งอาจจะเจาะกลุ่มตลาดต่างประเทศได้มากขึ้น อาทิ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เป็นต้น</p>	
<p>๓. โครงการอาจพิจารณากำหนดตัวชี้วัดเพื่อเพิ่มความท้าทายและเป็นการแสดงศักยภาพของผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ อาทิ ตัวชี้วัดในเรื่องจำนวนคู่ค้าที่เพิ่มมากขึ้น และมูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจ เป็นต้น</p>	







## โครงการการพัฒนาผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม โดยการบ่มเพาะธุรกิจ และการนำเทคโนโลยีและงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการการพัฒนาผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม โดยการบ่มเพาะธุรกิจ และการนำเทคโนโลยีและงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (มฟล.) เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย



โครงการมีวัตถุประสงค์ เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูล องค์ความรู้ ส่งเสริมให้เกิดการศึกษา วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาและให้บริการแก่วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในกลุ่มอุตสาหกรรม ด้านความงาม เกิดผลิตภัณฑ์ด้านสุขภาพและความงามที่มีมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล เป็นเครื่องมือ ที่สำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และผลักดันให้เกิดการนำ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้เชิงพาณิชย์อย่างเป็นระบบ ซึ่งโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๔.๓ ล้านบาท โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) โครงการเปิดรับสมัครผู้ประกอบการเพื่อเข้าร่วมโครงการ มีผู้ประกอบการสมัครเข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๕๔ ราย ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การรับสมัคร จำนวน ๑๒ ราย และผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่โครงการกำหนด จำนวน ๗ ราย โดยเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มอุตสาหกรรม เครื่องสำอาง ๖ ราย และสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๑ ราย ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ และน่าน ๒) ถ่ายทอดเทคโนโลยีและงานวิจัยให้แก่ผู้ประกอบการ ทั้ง ๗ ราย โดยโครงการได้จับคู่นักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยที่ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและงานวิจัย ให้แก่ผู้ประกอบการเพื่อให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์อย่างเป็นระบบ ๓) โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ ๖ - ๘ ในช่วงระหว่างเดือนเมษายน ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๖ ซึ่งคาดว่าจะการดำเนินงานเป็นไปตาม แผนที่กำหนดไว้

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากผู้ประกอบการที่สมัครเข้าร่วมโครงการมีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์การสมัครที่โครงการตั้งไว้ โดยโครงการจะเน้นพัฒนาผู้ประกอบการด้านสุขภาพและความงาม ซึ่งมหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการดำเนินงาน ด้านนี้ โครงการจึงมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และขยายระยะเวลาการรับสมัคร ทำให้มีผู้ประกอบการสมัคร เข้าร่วมโครงการมากขึ้น





**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.**

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>กิจกรรมที่ ๗ การให้บริการภาคการผลิต แก่ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม ที่ต้องการวิเคราะห์และทดสอบ เพื่อยกระดับมาตรฐานสินค้าและบริการ แข่งขันได้ในอนาคต จำนวน ๒๐ รายการ เป็นการให้บริการฯ แก่ผู้ที่สนใจรวมถึงผู้ประกอบการที่สมัครเข้าโครงการที่ไม่ผ่านการคัดเลือกด้วย ดังนั้น โครงการฯ อาจพิจารณาการให้บริการกับผู้ประกอบการรายอื่นๆ นอกเหนือจากผู้ประกอบการที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกไปพลางก่อนได้</p>	<p>มพล. ได้เร่งดำเนินการตามแผนที่โครงการกำหนดให้กับผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการและผู้ประกอบการที่สนใจสมัครเข้ารับบริการของหน่วยงานฯ เป้าหมายกิจกรรมที่ ๗ ตามที่กำหนด ๒๐ รายการ มีผู้ประกอบการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๑๔ กิจการ โดยโครงการสามารถดำเนินการวิเคราะห์ทดสอบได้รวมทั้งสิ้น ๕๑ รายการ</p>





## โครงการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างศักยภาพและคุณค่าเพิ่ม เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ : โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสถานีโทรมาตรอัตโนมัติ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการน้ำของประเทศ



นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างศักยภาพและคุณค่าเพิ่ม เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ : โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสถานีโทรมาตรอัตโนมัติ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการน้ำของประเทศ ของสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) (สสน.) เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน

โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและบำรุงรักษาสถานีโทรมาตรอัตโนมัติของ สสน. ให้มีเสถียรภาพและพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง เพื่อขยายผลการติดตามสภาพอากาศ สถานการณ์ฝน และแจ้งเตือนเหตุการณ์ฝนตกหนักผ่านข้อความสั้น (SMS) และสนับสนุนข้อมูลให้กับสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สำหรับใช้บริหารจัดการน้ำของประเทศ โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๑.๓๓ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

๑. ตรวจสอบและคัดเลือกสถานีโทรมาตรอัตโนมัติครบจำนวน ๙๕๐ สถานี และดำเนินการจัดทำแบตเตอรี่สำรองแล้วเสร็จ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๒. สถานีโทรมาตรส่งข้อมูลเป็นปกติ (Online) คิดเป็นร้อยละ ๙๕ และมีประสิทธิภาพการทำงานเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ ๙๑ สำหรับการส่งข้อความสั้น (SMS) จำนวน ๑,๔๙๑ ข้อความ พบว่ามีข้อความผิดพลาด ๑ ข้อความ ซึ่งไม่ได้ส่งผลกระทบต่อข้อมูล คิดเป็นความถูกต้องร้อยละ ๙๙.๙๓



๓. มีการลงนามความร่วมมือ ๗ หน่วยงาน (สสน. กรมชลประทาน กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรมทรัพยากรธรณี ศูนย์เตือนภัยพิบัติแห่งชาติ มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ฯ มูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง (ภาฯ) ยามยาก) เกี่ยวกับเรื่องการควบคุมข้อมูลน้ำบนที่ราบสูง (ภาคเหนือ) โดยตามข้อตกลง ๔ ปี สสน. จะต้องดำเนินการติดตั้งเครื่องโทรมาตรอัตโนมัติ จำนวน ๕๑๐ สถานี ปัจจุบันติดตั้งไปแล้ว ๑๔๒ สถานี อยู่ระหว่างดำเนินการ ๓๖๘ สถานี



### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

อุปกรณ์ซีปเซ็ดขาดแคลน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ส่งผลให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ขาดแคลน เกิดผลกระทบทางธุรกิจเป็นวงกว้าง ซึ่งโครงการแก้ไขปัญหาโดยการเปลี่ยนรุ่นที่สามารถใช้ทดแทนกันได้ โดยซีปเซ็ดที่ใช้ในปัจจุบันสามารถรองรับเทคโนโลยีและการผลิตได้มากกว่า ๕ ปี เพียงพอต่อการปรับปรุงเทคโนโลยีโทรมาตรอัตโนมัติ จากรุ่นที่ ๔ ไปสู่รุ่นที่ ๕ ได้ทั้งหมด และสืบเนื่องจากปัญหาซีปเซ็ดขาดแคลน ทำให้ต้นแบบเดิมจำเป็นต้องแก้ไข และปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีโทรมาตรอัตโนมัติรุ่นที่ ๕ (Version 5.0) ให้เหมาะสมตามวัตถุประสงค์และชิ้นส่วน ในท้องตลาดที่สามารถใช้ทดแทนกันได้ เพื่อให้รองรับเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต และคาดว่าจะติดตั้งทั้ง ๑๐๐ สถานี แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดย สสน. ได้คัดเลือกสถานีสำหรับติดตั้ง รุ่นที่ ๕ ไว้เรียบร้อยแล้ว รวมทั้งจะเร่งรัดขั้นตอนการผลิตอุปกรณ์ต่อไป และเนื่องจากโครงการได้รับงบประมาณลดลงทุกปี จึงมีความกังวลในเรื่องของงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษาสถานีฯ ในอนาคต



### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. เนื่องจากจะมีการอบรมเครือข่ายมหาวิทยาลัย อว. ส่วนหน้า ซึ่งจะทำให้ทราบถึงภารกิจของหน่วยงานต่างๆ ในสังกัด อว. ในการนี้ ขอให้ สสน. นำเสนอข้อมูลภารกิจ และโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานให้ อว. ส่วนหน้า รับทราบ เพื่อเป็นอีกช่องทางในการช่วยสนับสนุนภารกิจของ สสน.</p>	<p>สสน. มีความยินดีส่งผู้แทนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา อว. ส่วนหน้า” เพื่อเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่ อว. ส่วนหน้า เกี่ยวกับข้อมูลหน่วยงาน บทบาทภารกิจ การดำเนินงานในพื้นที่ ข้อมูลเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ รวมถึงข้อมูลอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของ อว. ส่วนหน้า ในการทำหน้าที่เป็นศูนย์กลาง ประสานงานกับพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมการทำงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนและพัฒนาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป</p>



ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๒. สสน. ควรพิจารณาเสนอของบประมาณจากแหล่งงบประมาณต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพของโครงการและการบำรุงรักษาสถานีโทรมาตร เพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อพื้นที่ชุมชนและประเทศชาติต่อไป</p>	<p>สสน. ดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพและบำรุงรักษาสถานีโทรมาตรอัตโนมัติ โดยปรับแผนงานและจัดลำดับความสำคัญของสถานีโทรมาตรอัตโนมัติที่มีความจำเป็นต้องบำรุงรักษาให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี ร่วมกับการดำเนินงานโดยใช้ระบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายเตือนภัยพิบัติชุมชนเพื่อนิ่ง (ภาฯ) และเครือข่ายการจัดการน้ำชุมชน ที่มีอยู่เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบและบำรุงรักษาสถานีโทรมาตรอัตโนมัติในพื้นที่เบื้องต้น เพื่อให้สถานีกลับมาพร้อมใช้งานได้อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี ปัจจุบัน สสน. อยู่ระหว่างกระบวนการเสนอของบประมาณจากแหล่งเงินภายนอกทั้งจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สำหรับใช้ขยายผลการดำเนินงานติดตั้งสถานีโทรมาตรเพิ่มเติมในพื้นที่ต้นน้ำ เพื่อประโยชน์ในการติดตาม เฝ้าระวัง และเตือนภัยในพื้นที่เสี่ยงได้อย่างทันท่วงที</p>





## โครงการพัฒนาความมั่นคงในการจัดการสิ่งแวดล้อมของจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้วยระบบบริหารข้อมูลอัจฉริยะการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม (Smart Environmental Database Management Platform)



นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการพัฒนาความมั่นคงในการจัดการสิ่งแวดล้อมของจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้วยระบบบริหารข้อมูลอัจฉริยะการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม (Smart Environmental Database Management Platform) ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จฬ.) เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม 3A ชั้น ๓ อาคารพระจอมเกล้า สป.อว. (โยธี)

โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความมั่นคงในการจัดการสิ่งแวดล้อมของจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้วยระบบบริหารข้อมูลอัจฉริยะการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม (Smart Environmental Database Management Platform) ได้แก่ ๑) เพื่อบริหารข้อมูลด้านการจัดการคุณภาพน้ำ โดยใช้เครื่องมือทางวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม สำหรับการสร้างแหล่งน้ำทางเลือกอุปโภคบริโภคในชุมชนช่วงหน้าแล้ง และช่วยลดการปลดปล่อยมลพิษลงสู่แหล่งน้ำธรรมชาติทั้งจากชุมชนและภาคอุตสาหกรรม ๒) เพื่อบริหารข้อมูลด้านคุณภาพอากาศผ่านแบบจำลองอากาศสำหรับพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้วยการรองรับการสื่อสารเผยแพร่ข้อมูลคุณภาพอากาศ รวมถึงแหล่งที่มาของมลพิษอากาศ และ ๓) เพื่อบริหารข้อมูลด้านการจัดการขยะชุมชนและขยะอุตสาหกรรมตามแนวทาง Circular Economy พร้อมพัฒนาระบบติดตามการจัดการขยะ (Smart Waste Manifest System) ซึ่งโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๒.๕๐ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการติดตั้งเซ็นเซอร์ตรวจวัดคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศ เพื่อรวบรวมข้อมูลเข้าระบบแล้วเสร็จ โดยปัจจุบันมีกิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน ดังนี้ ๑) การพัฒนาเทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสีย ณ แหล่งกำเนิดโดยการส่งเสริมนำกลับมาใช้ใหม่ในชุมชน เพื่อการอุปโภคบริโภคและการเกษตรพืชเศรษฐกิจ พร้อมทั้งพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อเก็บตัวอย่างน้ำ เพื่อวางแผนทางการพัฒนาลำน้ำบางปะกงอย่างยั่งยืน การจัดการคุณภาพน้ำในช่วง ๖ เดือนแรก ได้มีการทำ (SWOT Analysis) ในเรื่องของการจัดการน้ำ การลงพื้นที่เก็บตัวอย่างน้ำในแต่ละจุดที่มีการติดตั้งเซ็นเซอร์ ซึ่งการเก็บตัวอย่างน้ำทุกครั้งมีการบันทึกค่าระหว่างที่ทำการเก็บตัวอย่างจากเซ็นเซอร์เพื่อเป็นข้อมูลในการเปรียบเทียบค่าที่วัดได้จากห้องทดลอง ๒) การพัฒนาข้อมูลบัญชีการปลดปล่อยมลพิษทางอากาศ โดยออกแบบการแสดงผลบัญชีปลดปล่อยมลพิษอากาศ โดยการรวบรวมข้อมูลผลแบบจำลองคาดการณ์มลสารในบรรยากาศเพื่อจัดทำแพลตฟอร์มอัจฉริยะและเชื่อมโยงข้อมูลตรวจวัดคุณภาพอากาศ และ ๓) การลงพื้นที่ติดตามปัญหาและวิเคราะห์ปัญหาการจัดการขยะในพื้นที่มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการจัดการขยะอุตสาหกรรมและขยะชุมชน เพื่อวางแผนทางการพัฒนาแผนการจัดการขยะ โดยประสานงานกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องของจังหวัดฉะเชิงเทรา



### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เซ็นเซอร์ในบริเวณตำบลท่าข้ามไม่แสดงผล จึงทำให้ชุมชนไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลการใช้น้ำของชุมชนได้ และการจัดการคุณภาพอากาศข้อมูลตำแหน่งโรงงานไม่สมบูรณ์ในฐานข้อมูลกรมโรงงานฯ ดังนั้น โครงการจึงต้องหาข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนของหน่วยงานอื่น โดยมีการติดต่อและเช่าซื้อเซ็นเซอร์จากบริษัทอื่น เพื่อทำการติดตั้งทดแทนชั่วคราว และตรวจสอบตำแหน่งด้วยโปรแกรม GIS Google Earth



### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. ควรมีการประสานงานกับสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (สสน.) ในส่วนของการบริหารจัดการน้ำชุมชน ซึ่งโครงการสามารถนำข้อมูลสารสนเทศทรัพยากรน้ำมาใช้ประโยชน์ เพื่อลดขั้นตอนการทำงาน พร้อมทั้งสร้างความเข้าใจเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน</p>	<p>คณะทำงานจะได้ดำเนินการตามแนวทางข้อเสนอแนะของหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง โดยข้อมูลจาก สสน. ในส่วนของการบริหารจัดการน้ำชุมชนเป็นข้อมูลเชิงปริมาณสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในเฟสต่อไปของโครงการ เพื่อประเมินผลของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อปริมาณน้ำต้นทุนในลุ่มแม่น้ำ และเชื่อมโยงถึงคุณภาพน้ำในลุ่มน้ำบางปะกงได้</p>



ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๒. ควรสร้างเครือข่ายพันธมิตรในพื้นที่และภาคส่วนต่างๆ รวมถึงหน่วยงาน อว. ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมพัฒนาระบบและบริหารจัดการให้สามารถใช้ประโยชน์ต่อไปได้อย่างยั่งยืน</p>	<p>โครงการได้พัฒนาระบบบริหารข้อมูลอัจฉริยะในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัดเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านการจัดการน้ำ มลพิษอากาศ และขยะชุมชน และอุตสาหกรรมแบบครบวงจร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดการทรัพยากรน้ำ และการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมนำไปสู่การเลือกใช้เครื่องมือในการแก้ไขทั้งในรูปแบบเทคโนโลยีและนโยบายภาครัฐ ร่วมกับผู้มีส่วนได้เสียของพื้นที่ นอกจากนี้ระบบนี้ยังเข้ามาช่วยส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้เสียสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการตามหลักวิชาการ อันจะช่วยลดปัญหาความขัดแย้งในภาคสังคมได้ เพื่อให้เกิดความยั่งยืน เมื่อเริ่มต้นโครงการนี้ได้ดำเนินการทำความร่วมมือกับทางจังหวัดฉะเชิงเทรา และส่วนงานราชการท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เทศบาลตำบลท่าข้าม รวมถึงมีการสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม เช่น นิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ ชลบุรี นิคมอุตสาหกรรมเวลโกรว์ เป็นเวลา ๓ ปี เพื่อร่วมกันพัฒนาระบบบริหารข้อมูลอัจฉริยะการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม (Smart Environmental Database Management Platform) สำหรับเป็นต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ (Smart Environment) ตามแนวทางการพัฒนาเมืองอัจฉริยะของสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) และรองรับการขยายผลต่อไปยังพื้นที่อื่นในจังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดอื่นๆ ต่อไปในอนาคต</p>







## โครงการ “มีดี” พลังเกษียณ สร้างชาติ : นวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะงานในยุคดิจิทัลสำหรับผู้สูงวัย



นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง อ. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการ “มีดี” พลังเกษียณ สร้างชาติ : นวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะงานในยุคดิจิทัลสำหรับผู้สูงวัย ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้อง EZ Active Learning Classroom ๑ ชั้น ๒ อาคารศูนย์ นวัตกรรมการสอนและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มการเข้าถึงการเรียนรู้ และการนำไปใช้จริงของระบบนิเวศการเรียนรู้ “มีดี” สำหรับผู้สูงวัย ในเขตภาคเหนือ ผ่านการมีส่วนร่วมการขับเคลื่อนในชุมชนนำร่อง และเครือข่ายวิทยากรแกนนำ ขยายเครือข่ายการใช้งานระบบนิเวศการเรียนรู้ “มีดี” ในระดับประเทศ และเพิ่มกลุ่มวิทยากรประจำท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาค ขับเคลื่อนผ่านความร่วมมือกับหน่วยงานและสถาบันทั้งภาครัฐ/เอกชน เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ ประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI) ที่เกิดจากผลผลิตของโครงการ และนำเสนอผลงานให้เป็นที่รู้จักแก่สังคม ดำเนินการผ่าน ๘ กิจกรรมหลัก ได้แก่ ๑) ชุมชนพึ่งตนเองด้วยระบบนิเวศการเรียนรู้มีดี ๒) เชียงใหม่ แซนด์บ็อกซ์ (Chiang Mai Sandbox) ๓) เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ Trainer ภาคเหนือ (พื้นที่ ๑๕ จังหวัดภาคเหนือ และจังหวัดชียงนาท) ๔) เสริมสร้างหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุยุคดิจิทัล “เกษียณมีดี” ๕) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถานศึกษา/องค์กร/สถาบัน ๖) กิจกรรม Train the Trainer ๗) กิจกรรม MEDEE Annual Event และ ๘) ติดตามและประเมินผลโครงการ โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๗.๔๘ ล้านบาท



ผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) ชุมชนพึ่งตนเองด้วยระบบนิเวศการเรียนรู้ มีดี มีการจัดกิจกรรม Workshop จำนวน ๔๐ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๖๖๗ คน ๒) เชียงใหม่ แซนด์บ็อกซ์ (Chiang Mai Sandbox) จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเชียงใหม่ ๔ ครั้ง มีผู้เข้าร่วม ๘๐ คน อบรมเชิงปฏิบัติการร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๕ ครั้ง มีผู้เข้าร่วม ๕๗๗ คน ๓) เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ Trainer ภาคเหนือ โดยจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะวิทยากรความรู้ “มีดี” ในเครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุ ๑๘ จังหวัดภาคเหนือ มีผู้เข้าร่วม ๒๐๑ คน มีหน่วยงานเข้าร่วมกิจกรรมต่อยอดในแต่ละจังหวัด ๑๔๐ แห่ง โรงเรียนผู้สูงอายุ ๔๕ แห่ง ชมรมผู้สูงอายุ ๑๒ ชุมชน ๔) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถานศึกษา/องค์กร/สถาบัน ทำความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑๑ หน่วยงาน ๕) กิจกรรม Train the Trainer จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ระบบนิเวศการเรียนรู้มีดี ใน ๔ พื้นที่ ได้แก่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ มีผู้เข้าร่วม ๓๒๖ คน ๖) ติดตามและประเมินผลโครงการ โดยจัดสัมมนาการนำเสนอกิจกรรม ๓ ครั้ง





กิจกรรมของโครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ ได้แก่ ๑) เสริมสร้างหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุดิจิทัล “เกษียณมีดี” การตรวจทานหลักสูตรก่อนการนำขึ้นระบบ จำนวน ๒ หลักสูตร และร่างเนื้อหาร่วมกับวิทยากร พร้อมการถ่ายทำ จำนวน ๘ หลักสูตร ๒) กิจกรรม MEDEE Annual Event การวางแผนจัดกิจกรรม ในช่วงเดือนกันยายน – ตุลาคม ๒๕๖๖ สำหรับการถอดบทเรียนการเปิดพื้นที่การเรียนรู้ Online ต่อยอดหลักสูตร ในระดับที่สูงขึ้นและการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และจัดทำแผนพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้ จะดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่าย และการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยจะเก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การทำรายงานฉบับสมบูรณ์ต่อไป

**ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน**

การดำเนินกิจกรรมของพื้นที่ที่มีการปรับเปลี่ยนบ่อยและผู้สูงอายุไม่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยี ประกอบกับการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมของผู้สูงอายุค่อนข้างลำบาก ดังนั้น โครงการจึงได้ปรับวิธีการโดยมีการแจ้งล่วงหน้ากับหน่วยงานภาครัฐ ผู้ใหญ่บ้าน มากกว่า ๑ เดือน เพื่อขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ซึ่งภาครัฐจะอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ของผู้สูงอายุในการเข้าร่วมกิจกรรม สถานที่ในการจัดกิจกรรม รวมถึงสนับสนุนเงินงบประมาณบางส่วนที่สามารถนำมาใช้ในกิจกรรมของผู้สูงอายุในพื้นที่ เป็นต้น

**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.**

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. โครงการ “มีดี” เป็นโครงการที่ดีในการช่วยพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุให้มีคุณภาพ จึงขอให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่พิจารณานำมาเป็นหลักสูตรเพิ่มเติม อาทิ หลักสูตรเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงวัยที่มีสุขภาพที่ไม่สมบูรณ์ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน และหลักสูตรการออมเพื่อวางแผนการใช้เงินให้กับผู้สูงอายุ</p>	<p>วช. มีการดำเนินงานในระยะถัดไป ได้วางแผนพัฒนาหลักสูตรสำหรับการพัฒนาผู้สูงอายุในมิติต่างๆ ทั้งด้านการพัฒนาและดูแลสุขภาพ การวางแผนเพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงิน และด้านการรู้เท่าทันสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับการพัฒนาศักยภาพในทุกมิติ</p>
<p>๒. ควรมีการติดตามผลการดำเนินงานของวิทยากรตัวคูณอย่างต่อเนื่อง ในการนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กับผู้สูงอายุในชุมชน</p>	<p>วช. จัดให้มีการติดตามและประเมินผลจากวิทยากรความรู้ชุมชน และสมาคมสภาผู้สูงอายุฯ ประจำจังหวัด ชมรมผู้สูงอายุจังหวัดเชียงใหม่/เครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุจังหวัด โดยติดตามและประเมินผลเชิงปริมาณ ได้แก่ จำนวนการเข้าใช้งานระบบการเรียนออนไลน์ จำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการอันเป็นอัตลักษณ์ของชุมชนที่เกิดขึ้น ไปจนถึงจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโครงการและกิจกรรมต่อยอดของชุมชน และเชิงคุณภาพ ได้แก่ การนำองค์ความรู้ไปปฏิบัติจริง การใช้งานระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน การนำองค์ความรู้มาสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์หรือบริการอันเป็นอัตลักษณ์ของชุมชน รวมถึงการสร้างสรรคกิจกรรมที่สอดคล้องกับระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิตฯ เพื่อชุมชน เป็นต้น</p>



ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๓. ให้มีการประสานข้อมูลโครงการกับ อว. ส่วนหน้า รวมทั้งขอรับการสนับสนุน ในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อส่งต่อให้กับจังหวัดในการ นำไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์ต่อได้</p>	<p>วช. ได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับ อว. ส่วนหน้า ในการพัฒนาและขับเคลื่อน โดยนำระบบนิเวศการเรียนรู้ “มีดี” (Platform) เข้าสู่แผนนโยบายการเรียนรู้ในระดับท้องถิ่น ภายในประเทศ เพื่อสร้างความยั่งยืนของโครงการและ ความต่อเนื่องของการดำเนินงาน และเพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องสามารถจัดทำ และต่อยอดไปสู่ผลงานนวัตกรรม ด้านผู้ประกอบการสูงวัยในแต่ละท้องถิ่น</p>
<p>๔. ช่องทางการตลาดออนไลน์ ควรมีความ เคลื่อนไหวตลอดเพื่อกระตุ้นยอดขาย และเป็นช่องทางในการนำเสนอผลิตภัณฑ์ต่างๆ รวมทั้งผลิตภัณฑ์ใหม่</p>	<p>โครงการได้มีการวางแผนพัฒนาแอปพลิเคชัน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ “มีดี” และพัฒนากระบวนการ ใน MOOC ด้านการทำ Cross-Border E-Commerce เพื่อ การขยายตลาดเกษียณมีดีไปยังประเทศเพื่อนบ้านที่มีระบบ การขนส่งที่เอื้ออำนวยพัฒนาช่องทางการนำงานวิจัยชั้นสูง จากการศึกษาในมหาวิทยาลัยมาใช้ในการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ หรือบริการในธุรกิจร่วมทุนระหว่างคนรุ่นใหม่และผู้สูงอายุ ให้มีขีดความสามารถในการขายภายในและต่างประเทศ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับ โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี เช่น DEPA หรือบริษัท ที่ให้บริการด้านโทรคมนาคม เพื่อให้การมีเครื่องมือสื่อสาร หรือเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสู่ผู้สูงอายุที่มีศักยภาพในการสร้าง อาชีพใหม่ในโลกดิจิทัลอย่างทั่วถึง</p>
<p>๕. เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและความ ต่อเนื่องของโครงการ จึงขอให้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ และความร่วมมือ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อขยายฐานการดำเนิน โครงการให้ครบทุกภูมิภาค สร้าง เครือข่ายที่เข้มแข็งและสร้างเสริมให้เกิด “วิทยาการความรู้มีดี” ทั่วทุกจังหวัด ของประเทศไทย</p>	<p>วช. ได้มีความร่วมมือกับทาง SCB Academy โดยมี เป้าหมายในการพัฒนาตลาดสำหรับขายสินค้าออนไลน์ สำหรับผู้สูงอายุ โดยในการดำเนินงานเบื้องต้นทาง SCB จะนำระบบการสนับสนุนหรือหลักสูตรออนไลน์ที่พัฒนาได้ จากโครงการนี้ไปใช้ในโรงเรียนผู้สูงอายุทั่วประเทศ และ เป็นผู้ช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการ ซึ่งเป็นหนึ่งใน กลไกการขับเคลื่อนการใช้ Upskill Training Platform โดยเฉพาะการส่งเสริมการใช้ความคิดสร้างสรรค์ให้แก่ ผู้ประกอบการ นักออกแบบ นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจ</p>

## โครงการเพื่อสนับสนุนระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านเกษตร อาหาร และการแพทย์ ให้ยั่งยืนด้วยระบบมาตรวิทยา



นางสาวสุนีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการเพื่อสนับสนุนระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านเกษตร อาหาร และการแพทย์ให้ยั่งยืนด้วยระบบมาตรวิทยา ของสถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ (มว.) เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๓๐๙ อาคารผดุงมาตรฐาน สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี

โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับอาหาร Functional Ingredients สำหรับ Functional Food สร้างความแตกต่างกับคู่แข่งอาหาร และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประเทศคู่ค้าผ่านระบบมาตรวิทยาของประเทศไทย เสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันในการส่งออกสินค้าผักและผลไม้ให้มีคุณภาพสูงด้าน Food Safety ให้เป็นที่ยอมรับของนานาประเทศและเพื่อความคล่องตัวในการส่งออกและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสมุนไพร โดยการพัฒนาวิธีประเมินความบริสุทธิ์ของสารออกฤทธิ์/สารสำคัญในพืชสมุนไพร เพื่อพัฒนาไปสู่ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมหรือบริการที่ไทยมีศักยภาพ โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๙.๔๓ ล้านบาท

ผลการดำเนินโครงการ มว. ได้มีการจัดทำกิจกรรมในการดำเนินงาน ๓ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ โครงการเพื่อสนับสนุนระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านอาหาร ฟังก์ชัน และอุตสาหกรรมอาหารให้ยั่งยืนด้วยระบบมาตรวิทยา โดยทำการวิเคราะห์หัวเห็ด เพื่อหาแร่ธาตุวิตามิน Amino Acid สารปนเปื้อน วิเคราะห์สารดัดแปรพันธุกรรม รวมถึงวิเคราะห์ Protein Marker ที่ทำให้เกิดภูมิแพ้ และสร้างห้องปฏิบัติการในประเทศ โดยใช้โปรแกรมทดสอบความชำนาญการวัด Functional Food Ingredient เพื่อรองรับห้องปฏิบัติการด้านอาหารให้มีมาตรฐาน ได้รับการยอมรับจากนานาชาติ และเพิ่มขีดความสามารถในด้านอาหารฟังก์ชันในตลาดโลก





กิจกรรมที่ ๒ โครงการเพื่อสนับสนุนระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy : BCG) ในด้านสินค้าเกษตรเพื่อการส่งออกให้ยั่งยืนด้วยระบบมาตรฐานวิทยา ได้มีการพัฒนาวิธีวัดปริมาณสารป้องกันและกำจัดวัชพืช และเชื้อราในตัวอย่างผักและผลไม้ ครอบคลุมถึง กิจกรรมการจัดโปรแกรมทดสอบความชำนาญทางการวัดสารพิษตกค้าง และการผลิตวัสดุอ้างอิงรับรอง กลุ่มสารพิษตกค้าง เพื่อเป็นส่วนที่ช่วยยกระดับมาตรฐานการวัดของห้องปฏิบัติการทดสอบด้านอาหาร ในประเทศไทยให้มีความถูกต้อง เป็นที่ยอมรับในระดับสากลโดยผ่านวัสดุอ้างอิงรับรอง และโปรแกรม ทดสอบความชำนาญ นำไปสู่การเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันในการส่งออก และควบคุมสินค้าเกษตร ให้มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค



กิจกรรมที่ ๓ โครงการเพื่อสนับสนุนระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านสมุนไพร และผลิตภัณฑ์สมุนไพรให้ยั่งยืนด้วยระบบมาตรฐานวิทยา พัฒนาการประเมินความบริสุทธิ์สารสกัด Terpinen-4-ol จากไพล ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สามารถรักษาโรค เพิ่มภูมิคุ้มกันให้กับร่างกาย อีกทั้งมีความปลอดภัย และมีผลกระทบต่อร่างกายน้อยกว่ายาแผนปัจจุบัน เมื่อทำการวิเคราะห์พบว่ายังขาดแคลนปัจจัยต่าง ๆ

ที่เกี่ยวข้องกับการรับรองมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ หรือ การตรวจสอบคุณภาพ เพื่อขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์ สำหรับจำหน่ายให้แก่ผู้บริโภค เนื่องจากต้องมีการใช้วัสดุอ้างอิงรับรองที่เป็นสารบริสุทธิ์ในกระบวนการ วิเคราะห์หาปริมาณสารสำคัญหรือใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์ แต่วัสดุอ้างอิงรับรอง ที่เป็นสารบริสุทธิ์และไม่มีจำหน่ายอย่างแพร่หลายในท้องตลาด ซึ่งถ้ามีการพัฒนาวิธีวัดประเมินความ บริสุทธิ์สารสำคัญในสมุนไพร และสามารถผลิตวัสดุอ้างอิงรับรองสารออกฤทธิ์ในสมุนไพรได้เอง จะทำให้สามารถเพิ่มจำนวนห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ที่ได้รับการรับรองระบบคุณภาพ ISO/IEC 17025 ส่งผลให้ผลิตภัณฑ์จากไพล มีข้อมูลด้านความปลอดภัยและน่าเชื่อถือมากขึ้น มีคุณภาพ ราคาถูก เนื่องจากต้นทุนในการผลิตต่ำลง และนำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมในประเทศไทย

ทั้งนี้อยู่ระหว่างการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน (PM : Preventive Maintenance) เพื่อเตรียมความพร้อม เครื่องมือ สำหรับการพัฒนาระบบวิเคราะห์ ผลิตภัณฑ์อ้างอิงรับรองทางด้านอินทรีย์เคมี สมุนไพร สารพิษตกค้าง ในผักและผลไม้ โดยเฉพาะเครื่องมือหลัก

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากงบประมาณหลักในการดำเนินโครงการเป็นค่าวัสดุสิ้นเปลือง ได้แก่ สารเคมีซึ่งมีราคาสูง และงบประมาณที่ได้รับในระยะแรกส่วนใหญ่เป็นงบลงทุนจึงทำให้ต้องใช้งบประมาณในส่วน of ค่าใช้สอย มาดำเนินการก่อน ส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้ากว่าแผนที่กำหนด โครงการจึงเร่งดำเนินการจัดซื้อ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในงวดที่ ๒ เพื่อให้เป็นไปตามแผนงาน



ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. ควรวางแผนการจัดซื้อจัดจ้างสารเคมีที่โครงการจำเป็นต้องใช้ เพื่อให้ทันต่อความต้องการ และการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด</p>	<p>ได้มีการวางแผนการจัดซื้อจัดจ้างสารเคมีและวัสดุวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ อีกทั้ง มว. ได้เร่งดำเนินการจัดซื้อสารเคมีภายหลังจากที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในงวดที่ ๒ โดยจำแนกประเภทของสารเคมีที่ต้องจัดซื้อเป็นสารเคมีที่มีอายุการใช้งานได้นานจัดซื้อให้เพียงพอกับการใช้งานได้ในระยะยาว ส่วนสารเคมีที่มีอายุการใช้งานสั้น ไม่สามารถจัดซื้อครั้งเดียวได้จึงจำเป็นต้องทยอยจัดซื้อเพื่อให้การใช้งานของสารเคมีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>
<p>๒. สร้างความเชื่อมโยงของมาตรวิทยากับหน่วยงานในสังกัด อว. และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันในอนาคต</p>	<p>มว. ได้ประสานงานเกี่ยวกับเรื่องอาหารฟังก์ชัน องค์ประกอบอาหารฟังก์ชันร่วมกับหน่วยงานที่เป็นผู้กำหนดมาตรฐาน อาทิ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ (มกอช.) เพื่อการขับเคลื่อนโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่เกี่ยวกับอาหารฟังก์ชัน สามารถดำเนินการได้อย่างมีระบบ เพื่อสนับสนุนภาคเอกชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป</p>





## โครงการความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและระบบวิจัย การคิดค้น และพัฒนายาใหม่ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันด้านอุตสาหกรรมยาให้แก่ประเทศ



นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและระบบวิจัย การคิดค้น และพัฒนายาใหม่ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันด้านอุตสาหกรรมยาให้แก่ประเทศ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จฬ.) เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๓๐๓ ศูนย์การเรียนรู้พื้นที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี

โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบการวิจัยที่มีอยู่ของศูนย์วิจัยและพัฒนายาให้เกิดศูนย์เทคโนโลยีต้นแบบด้านการวิจัยและพัฒนายาใหม่แบบอุตสาหกรรมยาสากล ต่อยอดงานวิจัยพื้นฐานสู่การวิจัยและพัฒนาตัวยาใหม่ที่ก่อให้เกิดมูลค่าเชิงพาณิชย์แบบมุ่งเป้า แสวงหาแนวทางนำร่องความร่วมมือของการพัฒนา ทางธุรกิจ ผลงานการวิจัยและพัฒนายาใหม่ พัฒนาและยกระดับอุตสาหกรรมการผลิตยาจากยาสามัญสู่ผลิตภัณฑ์ยาใหม่ โดยร่วมมือกับภาคเอกชนในประเทศ และเพิ่มจำนวนทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ตรงด้านการวิจัยและพัฒนายาใหม่ ภายใต้เป้าหมาย ๖ กิจกรรม โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๒๔.๖๕ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน มี ๖ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ สร้างกระบวนการวิจัยและพัฒนาตัวยาใหม่ในช่วงต้นของห่วงโซ่คุณค่า รวมถึงระบบการดำเนินการวิจัยให้สมบูรณ์ โครงการได้พัฒนาระบบการดำเนินงานวิจัยในหัวข้อต่าง ๆ แล้วเสร็จเป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐ ของเป้าหมายทั้งหมดที่ตั้งไว้) ยกเว้น หัวข้อการศึกษา ADME ในหนูแรท และการศึกษาเภสัชจลนศาสตร์ในลิง ที่ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต้นแบบที่สร้างขึ้นเพื่อดำเนินการวิจัยและพัฒนายาใหม่ โดยนำเทคโนโลยีต้นแบบที่สร้างขึ้นมาวิจัยและพัฒนายาใหม่ในกลุ่มยาต้านมะเร็ง โดยออกแบบโครงสร้างทางเคมีสังเคราะห์สารใหม่ ๖๔ โมเลกุล และทดสอบคุณสมบัติด้านต่างๆ ตามที่กำหนดใน Target Product Profile เปรียบเทียบกับตัวยาคู่แข่ง รวบรวมข้อมูลคุณสมบัติทางพรีคลินิกของสารมุ่งหวัง เพื่อนำเสนอในรูปแบบโปสเตอร์ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ ร่วมมือกับทนายความที่เชี่ยวชาญด้านกฎหมายสิทธิบัตร ที่มีประสบการณ์ด้านการยื่นจดสิทธิบัตรยาใหม่ต่อองค์การทรัพย์สินทางปัญญาโลก หรือองค์การด้านสิทธิบัตรอื่นๆ ในระดับนานาชาติ รวบรวมการศึกษาของสารสังเคราะห์ใหม่ที่มีฤทธิ์ทางยาเพิ่มเติม จำนวน ๕๙ ตัวยา จัดเตรียมคำขอสิทธิบัตรต่างประเทศตามระบบ PCT ฉบับ Follow-on Provisional Application เสร็จ ๑ ฉบับ รวมถึงเปลี่ยนสถานะจากคำขอสิทธิบัตรฉบับ Provisional เป็นฉบับ Non-Provisional PCT ตามแผนงาน พร้อมทั้งการนำสิทธิบัตรเข้าสู่ National Phase Entry ที่ USA ตามกำหนด



กิจกรรมที่ ๔ แสวงหาแนวทางนำร่องความร่วมมือของการพัฒนาทางธุรกิจเฉพาะด้าน เพื่อสร้างศักยภาพทางพาณิชย์ของผลงาน ศึกษาแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาแผนธุรกิจและแหล่งความร่วมมือจากรรณกรรม และจากผู้ที่ทำงานอยู่ในด้านการพัฒนาแผนธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ

กิจกรรมที่ ๕ ร่วมมือกับอุตสาหกรรมยาในประเทศและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ยาใหม่จากตัวยาเดิม เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ยาใหม่ขอรับการขึ้นทะเบียน ให้คำปรึกษาและแนะนำแก่ผู้ประกอบการ ๑ ราย ในการจัดเตรียม พร้อมทั้งตรวจร่างเอกสารประกอบการขึ้นทะเบียนจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา และให้คำปรึกษาแก่ผู้ประกอบการ จำนวน ๔ ราย ที่มีความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ยาใหม่ และผลิตภัณฑ์ยาสามัญที่มีความซับซ้อน

กิจกรรมที่ ๖ บ่มเพาะและพัฒนาบุคลากรวิจัยให้มีศักยภาพและประสบการณ์จริงด้านการวิจัยและพัฒนายาใหม่ผ่านการทำงานจริงภายในศูนย์เทคโนโลยีต้นแบบ รัชนีวิจัยหลังปริญญาเอก เข้าทำงานในศูนย์ฯ โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนาใหม่ในช่วงต้นของห่วงโซ่คุณค่า รัชนีสิต-นักศึกษาเภสัชศาสตร์เข้าฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ในหัวข้อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ยาใหม่จากตัวยาเดิม และวางแผนจัดงานประชุมวิชาการเชิงปฏิบัติการเรื่องเภสัชจลนศาสตร์ ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. สารเคมีและสารทดสอบที่ใช้ในงานพัฒนาระบบวิจัยต้องสั่งจากต่างประเทศ มีความล่าช้าเนื่องจากขั้นตอนศุลกากร ผู้ประกอบการขนาดเล็กที่ต้องรวบรวมรายการสั่งซื้อให้มีจำนวนมากพอถึงจะสั่งซื้อสินค้า จึงเป็นอุปสรรคต่อการวิจัยที่ต้องการสร้างศักยภาพทางธุรกิจ และต้องแข่งกับเวลา โครงการจึงได้พัฒนาระบบและความเข้าใจของบุคลากรภาครัฐ ที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้และการพิจารณาอนุญาตการนำเข้าสารและอุปกรณ์จากต่างประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัยในภาคการศึกษาและภาคอุตสาหกรรม

๒. การสรรหาและพัฒนาบุคลากรวิจัยรุ่นใหม่ให้มีสมรรถนะสูงมีความล่าช้า เนื่องจากบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรระดับสูงในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมีจำนวนน้อย ต้องพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงลึกที่เป็นระบบมากขึ้น โครงการจึงต้องส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมต้นน้ำในภาคการศึกษา

๓. การสรรหาผู้เชี่ยวชาญด้าน Business Development ที่มีประสบการณ์ตรงในอุตสาหกรรมยา ตั้งแต่ต้นน้ำล่าช้า เนื่องจากอุตสาหกรรมต้นน้ำในประเทศไทยมีน้อยมาก และอุตสาหกรรมยาในประเทศเน้นปลายน้ำ (ผลิตตามต้นแบบ/นำเข้ายาสำเร็จรูป และขาย) โครงการจึงส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมต้นน้ำในภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับนักวิจัยทักษะสูงและผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง







## โครงการการพัฒนาผู้จัดการงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

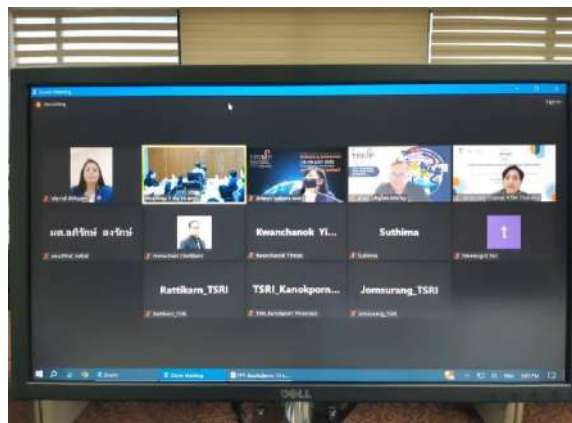


นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการการพัฒนาผู้จัดการงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้าง/พัฒนาศักยภาพผู้จัดการงานวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม (Research Development and Innovation Manager : RDI Manager) สำหรับเป็นกลไกส่งเสริม/ผลักดันให้เกิดการนำผลงานด้านทุนวิจัยงบประมาณ/ทุนวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงขับเคลื่อนระบบ ววน. ให้สามารถส่งมอบผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

ที่ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาประเทศ พัฒนาระบบการสร้าง/พัฒนา RDI Manager สำหรับเป็นฐานสู่การพัฒนา Thailand Research and Innovation Academy และการยกระดับ RDI Manager ให้มีมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้ง Career Path ที่ชัดเจนต่อไปในอนาคต และพัฒนาแพลตฟอร์มการแลกเปลี่ยนความรู้และเครื่องมือด้านการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากร RDI manager ในระบบ ววน. และส่งเสริมให้เกิดเครือข่าย RDI Manager ที่ยั่งยืน โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓.๙๙ ล้านบาท

ผลของการดำเนินงาน มีดังนี้ ๑) พัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้และสามารถบริหารจัดการงานวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม จำนวน ๑๒๒ คน แบ่งเป็น ด้านชุมชนและพื้นที่ จำนวน ๓๙ คน ด้านเศรษฐกิจ จำนวน ๓๙ คน และด้านนโยบาย จำนวน ๔๔ คน ๒) จัดทำหลักสูตร RDI Manager แล้วเสร็จที่เป็นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบ Active Learning Experience และระบบพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring System) จำนวน ๓ หลักสูตร ทั้งนี้ โครงการมีแผนการขับเคลื่อนขยายผลงานต่อไป ๓) มีเครือข่ายและแพลตฟอร์มเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และเครื่องมือการบริหารจัดการงานวิจัยทั้ง ๓ ด้าน ๔) ได้ข้อเสนอระบบพัฒนาผู้จัดการงานวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม ซึ่งผ่านการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนงานร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน ๒ ข้อเสนอ





### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ส่งผลต่อการดำเนินโครงการ อาทิ การปรับเปลี่ยนรูปแบบหลักสูตรการอบรมจาก On Site เป็นระบบ Online ทั้งหมด เพื่อดำเนินการให้แล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด จึงทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณโครงการลดลง แต่ภายหลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จะเป็นการจัดอบรมในรูปแบบ On Site เป็นหลัก ซึ่งจะมีผลต่อผู้เข้ารับการอบรมในเรื่องของงบประมาณและระยะเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม และในด้านการติดตามและประเมินผลการพัฒนาศักยภาพบุคลากร จำเป็นต้องขยายระยะเวลาเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์จากการประยุกต์ใช้ได้จริงในแต่ละบริบทของผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม ทั้งนี้ หากโครงการจัดอบรมหลักสูตรถัดไป จะพิจารณารูปแบบการจัดอบรมแบบผสมผสาน (Online และ On Site) ตามความเหมาะสมของหัวข้อและเนื้อหา เพื่อความสะดวกและประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้ารับการอบรม

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. สกสว. ควรพัฒนาหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 ในสาขา RDI Manager ผู้ที่มาขอรับการรับรองก็จะมีเครดิตในการต่อยอดของธุรกิจอีกด้วย</p>	<p>สกสว. โดยสำนักงานพัฒนาระบบวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ด้านการส่งเสริมความเข้มแข็งของหน่วยงานในระบบ ววน. จะหาแนวทางการดำเนินงานควบคู่กับการขับเคลื่อน “โครงการการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรด้านการบริหารจัดการการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศไทย โดยกระบวนการมีส่วนร่วม”</p>
<p>๒. ขอให้โครงการพิจารณาจัดอบรมในรูปแบบผสมผสาน ซึ่งจะเป็นการประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง อีกทั้งการเวียนจัดอบรมในทุกภูมิภาค เพื่อให้นักวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ ที่อยู่ต่างจังหวัดและต้องการจะพัฒนาตนเอง มีโอกาสเข้าร่วมโครงการมากยิ่งขึ้น</p>	<p>สกสว. โดยสำนักพัฒนาระบบ ววน. ด้านการส่งเสริมความเข้มแข็งของหน่วยงานในระบบ ววน. ได้ยื่นข้อเสนอแนะดังกล่าว ออกแบบการจัดอบรมร่วมกับหน่วยงาน/ภาคีที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาศักยภาพ RDI Manager ในเฟสที่สอง โดยเน้นรูปแบบผสมผสาน Online และ On-site เพื่อเปิดโอกาสการเข้าร่วมโครงการให้สอดคล้องกับบริบทต่างๆ ดังกล่าวมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการวางแผนขับเคลื่อนเครือข่าย RDI Manager ในระดับภูมิภาค ซึ่งจะได้หาแนวทางที่เหมาะสมร่วมกันต่อไป</p>



ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๓. ควรมีการประมวลผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการ ผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการจัดหลักสูตร RDI Manager และผลกระทบที่ต่อเนื่องในการเร่งขับเคลื่อนงานวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมของประเทศ เพื่อการขยายผลและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>สกว. โดยสำนักพัฒนาระบบ ววน. ด้านการส่งเสริมความเข้มแข็งของหน่วยงานในระบบ ววน. ได้มีการวางแผนการดำเนินงานเบื้องต้น ดังนี้ ระยะสั้น จะดำเนินการติดตามและแลกเปลี่ยนกับบุคลากร/หน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการฯ รวมถึงหน่วยงานที่นำหลักสูตรไปขยายผล และระยะยาว อาจจะพิจารณาการเปลี่ยนแปลงศักยภาพของบุคลากรของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ดังกล่าว รวมถึงการเปลี่ยนแปลงระบบบริหารจัดการผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับองค์กร จากภาพรวมของผลการประเมิน Past Performance (PP) ของหน่วยงาน ที่สามารถผลักดันการใช้ประโยชน์งานวิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงานที่เพิ่มขึ้น</p>







## โครงการระบบนิเวศและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการพันธุ์ใหม่ ด้านอุตสาหกรรมอาหารจากวัตถุดิบชีวภาพ



นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการระบบนิเวศและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการพันธุ์ใหม่ ด้านอุตสาหกรรมอาหารจากวัตถุดิบชีวภาพ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (มอบ.) เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับความสามารถของ SMEs และสร้างผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ด้านอุตสาหกรรมอาหารจากวัตถุดิบชีวภาพ และเป็นศูนย์กลางการพัฒนานวัตกรรม (Research and Innovation Hub) สำหรับอุตสาหกรรมอาหารจากวัตถุดิบชีวภาพ โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๘.๘๐ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น ๒ กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ ๑ การสร้างผู้ประกอบการอุตสาหกรรมอาหารพันธุ์ใหม่ (Food Warriors) โดยจัดอบรมพัฒนาผู้ประกอบการเรื่องผู้ประกอบการอาหารแปรรูปแห่งอนาคต จำนวน ๔ ครั้ง มีผู้เข้ารับการอบรมรวม ๑๕๗ คน และจัดอบรมเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ เรื่อง การเขียนแผนธุรกิจและการนำเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนพัฒนาผลิตภัณฑ์ มีผู้ร่วมอบรม ๒๕ คน รวมถึงสนับสนุนการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ประเภทอาหารแปรรูปให้แก่ผู้ประกอบการ ผ่านการให้บริการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ โดยโรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารประเภทเนื้อสัตว์/ผักผลไม้ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๘ ราย/ผลิตภัณฑ์





กิจกรรมที่ ๒ สร้างนวัตกรรมอาหารอนาคต (Future Food Innovation) ดำเนินการพัฒนาห้องปฏิบัติการ และกระบวนการวิเคราะห์ทดสอบคุณค่าทางโภชนาการสำหรับฉลากโภชนาการไทยฉบับเต็ม ประกอบด้วย ด้านพื้นที่ ด้านเครื่องมือ ด้านกระบวนการวิเคราะห์ทดสอบ และด้านบุคลากรและระบบเอกสาร นอกจากนี้ ยังมีการคัดเลือกผู้ประกอบการที่มีศักยภาพและพร้อมที่จะพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูป ชนิดใหม่ จำนวน ๑๐ ราย/ผลิตภัณฑ์ เพื่อทำการพัฒนาผลิตภัณฑ์และผลักดันสู่เชิงพาณิชย์ และให้บริการตรวจวิเคราะห์/ทดสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้แก่ผู้ประกอบการโดยศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ทำการวิเคราะห์องค์ประกอบต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานอาหารที่เกี่ยวข้องโดยมีผู้ประกอบการ/ผลิตภัณฑ์ที่ให้บริการ จำนวน ๑๗ ราย/ผลิตภัณฑ์

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

จำนวนผู้ประกอบการที่เข้าใช้บริการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการตรวจวิเคราะห์ทดสอบคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพของผลิตภัณฑ์ โดยใช้นวัตกรรมผ่านกลไกของ Future Food Lab ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่ร่วมบูรณาการ ได้แก่ สำนักงานเกษตรจังหวัด สำนักงานประมงจังหวัด สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด เพื่อเชิญผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องเข้าใช้บริการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์เพิ่มเติม

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. ควรขยายขอบข่ายการทดสอบ ด้านอาหารเพื่อขอรับรองตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 รวมทั้งพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อขอรับการรับรองตามมาตรฐาน ISO/IEC 17065 สู่การยกระดับผู้ประกอบการ ส่งออก</p>	<p>๑. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของโรงงานต้นแบบการแปรรูป ซึ่งเป็น โรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์ประเภทเนื้อสัตว์ โดยได้พัฒนา กระบวนการผลิตและยื่นขอรับรองมาตรฐาน GMP/GHP Codex เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ให้สามารถส่งออกไปยัง ตลาดต่างประเทศโดยเฉพาะในแถบภูมิภาคอาเซียน ซึ่งได้ รับรองมาตรฐาน Primary GMP / GHP Codex มีขอบเขตของ กิจกรรมที่ครอบคลุมการแปรรูปผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ อาหาร พร้อมปรุงและอาหารพร้อมรับประทานได้ตามหนังสือ รับรองเลขที่ 128307/A/0001/NA/En</p> <p>๒. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยมีแผนขยาย ขอบเขตการขอรับรองมาตรฐานไปยังโรงงานแปรรูป ผลิตภัณฑ์ประเภทผักผลไม้ โดยได้เสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณภายใต้แผนงานบูรณาการ อุตสาหกรรมและ บริการแห่งอนาคต โครงการระบบนิเวศและนวัตกรรม เพื่อพัฒนา และส่งเสริมผู้ประกอบการพันธุ์ใหม่ ด้านอุตสาหกรรมอาหารจากวัตถุดิบชีวภาพ</p>



ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
	<p>๓. มหาวิทยาลัยได้ประสานงานร่วมกับกรมวิทยาศาสตร์บริการ (วศ.) เพื่อขอคำแนะนำและตรวจรับรองรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 17025 รวมถึงขอขยายการตรวจวิเคราะห์อื่นๆ ซึ่ง วศ. จะเข้ามาให้คำแนะนำและตรวจรับรองมาตรฐานการวิเคราะห์โปรตีนในอาหารสัตว์ ตรวจวิเคราะห์โปรตีนในเส้นก๋วยจั๊บน้ำเย็น ตรวจวิเคราะห์โลหะหนักในน้ำผิวดิน ในระหว่างวันที่ ๘ - ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖</p>
<p>๒. ควรบูรณาการความร่วมมือเป็นเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยใกล้เคียง เช่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service)</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานทั่วประเทศในนามเครือข่ายศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ประเทศไทย (TSEN) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อต้องการกำหนดแนวทางการสร้างความร่วมมือในการให้บริการทดสอบตัวอย่าง รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงพัฒนาศักยภาพของห้องปฏิบัติการในด้านต่างๆ ได้แก่ การบริหารจัดการ องค์การให้บริการทดสอบตัวอย่าง และการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ เป็นต้น ในการนี้เครือข่ายศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ประเทศไทย (TSEN) ได้มีการจัดประชุมเพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสถาบันเครือข่ายเป็นประจำทุกปี เพื่อให้เกิดการประสานงานและการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานของสมาชิกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดจัดประชุมเครือข่ายฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ โดยมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีจะได้ออกเสนอเรื่องขอหารือในประเด็น การบูรณาการความร่วมมือในการให้บริการวิเคราะห์ทดสอบแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) กับมหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตลอดจนมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในเครือข่าย เพื่อสร้างความร่วมมือในการให้บริการแบบเบ็ดเสร็จของทุกหน่วยงานในระดับประเทศต่อไป</p>



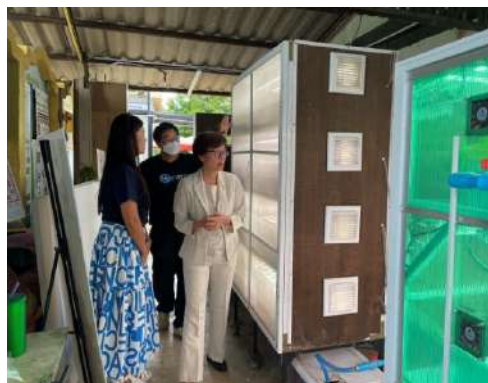


## โครงการส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ กิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้นด้านการเกษตร ที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AgTech AI Consortium)



นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ กิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้นด้านการเกษตรที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AgTech AI Consortium) ของสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สนช.) เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษา นักวิจัย และศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจเริ่มต้นด้านการเกษตรที่มีทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ที่สามารถยกระดับและเปลี่ยนผ่านภาคการเกษตรไปสู่การทำเกษตรแบบแม่นยำ เสริมสร้างองค์ความรู้ให้แก่อาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี ได้เรียนรู้และเข้าใจแนวทางการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์สร้างธุรกิจนวัตกรรมแก้ปัญหภาคการเกษตร สำหรับเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจเริ่มต้นกลุ่มเป้าหมาย และเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่ปรึกษาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้านการเกษตรของประเทศที่ช่วยสนับสนุนและผลักดันระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างผู้ประกอบการวิสาหกิจเริ่มต้น ซึ่งโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๔.๗ ล้านบาท โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) จัดตั้งหน่วยบ่มเพาะ AgTech AI ประจำแต่ละภูมิภาค จำนวน ๕ ภาค ได้แก่ ภาคกลาง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำแพงแสน ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน และภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๒) ประชาสัมพันธ์และเปิดรับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม AgTech AI Hackathon 2023 มีทีมที่สนใจสมัครเข้าร่วมการคัดเลือก จำนวน ๖๗ ทีม โครงการคัดเลือกทีมที่มีศักยภาพได้ ๑๕ ทีม ตามที่กำหนด ๓) ดำเนินการกิจกรรม AgTech AI Incubation ๒๐๒๓ บ่มเพาะทีมที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน ๑๕ ทีม โดยมี ๕ มหาวิทยาลัยที่เป็นหน่วยบ่มเพาะเป็นพี่เลี้ยง ๔) ดำเนินกิจกรรม AgTech AI Advisors อบรมที่ปรึกษาเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเครือข่าย ๕ ภูมิภาค



### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การดำเนินงานที่ผ่านมาเกิดปัญหาด้านการสื่อสารและการสร้างความเข้าใจในการดำเนินโครงการร่วมกันระหว่าง สนช. มหาวิทยาลัยเครือข่าย และหน่วยงานพันธมิตร ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย โครงการจึงได้จัดตั้งคณะทำงานเครือข่ายความร่วมมือฯ ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนของแต่ละหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

## โครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมชั้นนำ เพื่อความเป็นผู้นำด้านการเกษตรของอาเซียน

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมชั้นนำ เพื่อความเป็นผู้นำด้านการเกษตรของอาเซียน ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.) เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ อาคารสารนิเทศ ๕๐ ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้มีการวิจัยชั้นนำด้านการเกษตร สร้างขีดความสามารถของนักวิจัย พัฒนาให้เป็นนักวิจัยศักยภาพสูงด้านงานวิจัยพื้นฐานและงานวิจัยชั้นนำ และเพื่อสร้างระบบพัฒนาศักยภาพนักวิจัย สนับสนุนให้เกิดทีมวิจัยที่เป็นเลิศ สามารถรองรับและต่อยอดการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำเทคโนโลยีในกลุ่มประเทศอาเซียน และเพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาเครือข่ายศูนย์ความเชี่ยวชาญและคลัสเตอร์สำหรับงานวิจัยชั้นนำด้านอื่น ๆ ของประเทศต่อไป โดยปัจจุบัน มก. มุ่งขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมชั้นนำใน ๔ กลุ่มงานวิจัย ได้แก่ กลุ่ม Advanced Materials กลุ่ม Green Catalysts กลุ่ม Vaccines และกลุ่ม Computational in Data Sciences ซึ่งโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๕.๘๕ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

๑. มีระบบพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเป็นต้นแบบในการพัฒนาศูนย์ความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ที่ทำงานวิจัยพื้นฐานและงานวิจัยชั้นนำ ๔ กลุ่มงานวิจัย
๒. สร้างองค์ความรู้ จำนวน ๙ เรื่อง/ปี อาทิ การใช้เซลล์โลส นาโนเซลล์โลสและสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพทางการแพทย์และอาหาร (เป้าหมาย ๘ เรื่อง/ปี)
๓. มีการพัฒนากำลังคนด้านนักวิจัยพื้นฐาน และนักวิจัยชั้นนำ จำนวน ๖๘ คน (เป้าหมาย ๖๐ คน)
๔. มีผลงานตีพิมพ์ จำนวน ๒๗ เรื่อง/ปี (เป้าหมาย อย่างน้อย ๘ เรื่อง/ปี)
๕. มีการประชุม สัมมนาระดับนานาชาติ จำนวน ๘ ครั้ง อาทิ ใต้หวัน อินโดนีเซีย อินเดีย (เป้าหมาย อย่างน้อย ๘ ครั้ง/ปี)
๖. มีห้องปฏิบัติการเชี่ยวชาญเฉพาะชั้นนำ/หน่วยวิจัย จำนวน ๔ หน่วย อาทิ หน่วยวิจัยเฉพาะทางเซลล์โลสเพื่อวัสดุและเทคโนโลยีแห่งอนาคต หน่วยวิจัยเฉพาะทางวัสดุนาโนขั้นสูงเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืน (เป้าหมายอย่างน้อย ๔ หน่วยวิจัย)





ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. ควรขยายผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ อาทิ วัคซีนปลาสัญชาติไทย ชีวภัณฑ์ทางการแพทย์ ฯลฯ ไปสู่ KU Holding Company ต่อไป</p>	<p>มก. ได้ขับเคลื่อนผลงานวิจัยที่มีศักยภาพไปสู่การใช้ประโยชน์ โดยโครงการที่ได้วางแผนขับเคลื่อนสู่การเป็น KU Holding Company ได้แก่ โครงการด้านวัคซีนสัตว์ ได้จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมวัคซีนและชีวภัณฑ์เพื่อผลิตภัณฑ์วัคซีนชีวภัณฑ์ ทำหน้าที่สนับสนุนและพัฒนาคำขอความรู้ให้คำแนะนำ และบริการด้านการวิจัย ส่งเสริมการใช้ประโยชน์นวัตกรรมการวิจัย ผลผลิตงานวิจัย และผลิตภัณฑ์เพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เอื้ออำนวยให้เกิดความสามารถในการแข่งขันกับสินค้า หรือผลิตภัณฑ์กลุ่มวัคซีน และชีวภัณฑ์จากต่างประเทศ โดยมีเป้าหมายในการขับเคลื่อนนวัตกรรมด้านวัคซีนไปสู่ KU Holding Company รวมถึงการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในลักษณะอื่น ๆ ต่อไป</p>
<p>๒. ควรขยายความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศที่มีความเป็นเลิศที่เกี่ยวข้องและสร้างความร่วมมือกับมิตรประเทศเพื่อต่อยอดสู่แนวหน้าของโลก</p>	<p>ได้มีการมุ่งเน้นสู่ความเป็นผู้นำในระดับนานาชาติ โดยสร้างความร่วมมือระดับนานาชาติเป็นเป้าหมายแรก และให้ความสำคัญของหน่วยงานในประเทศที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมทั้งได้ทำความร่วมมือกับนักวิจัยและหน่วยงานในประเทศที่มีความโดดเด่นในแต่ละสาขาวิชา โดยวางแผนที่จะขยายความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยที่มีความโดดเด่นในประเทศ เพื่อต่อยอดงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ในอนาคตให้เพิ่มขึ้น</p>



## โครงการจัดทำแพลตฟอร์มการใช้ประโยชน์กำลังคนที่มีศักยภาพสูงของประเทศ (Talent Utilization Platform for National Talent Pool)



นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการจัดทำแพลตฟอร์มการใช้ประโยชน์กำลังคนที่มีศักยภาพสูงของประเทศ (Talent Utilization Platform for National Talent Pool) ของสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ผ่านระบบ Video Conference ณ อาคารพระจอมเกล้า สป.อว. (โยธี)

โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการออกแบบ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายการพัฒนากำลังคน ต่อยอดการดำเนินงานของแพลตฟอร์มฯ ทำให้เกิดการขยายผลการใช้ประโยชน์กำลังคนศักยภาพสูงของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๗๖๔,๙๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

๑. รวบรวมข้อมูลผู้มีศักยภาพสูง (Talent Pool) ได้แก่ ด้าน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ ๕ งานวิจัยชั้นนำ โดยรวบรวมข้อมูลนักวิจัยจากฐานข้อมูล Scopus (๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย อาทิ การแพทย์ ครบวงจร เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ฯลฯ และจาก ๕ งานวิจัยชั้นนำ อาทิ วัสดุขั้นสูง อวกาศ อาหารแห่งอนาคต ฯลฯ) ด้านดนตรี โดยได้หารือความร่วมมือกับสถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา และมหาวิทยาลัยศิลปากรใน ๖ กลุ่มงานดนตรี ด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกระทรวง อว. และกระทรวงวัฒนธรรม เป็นต้น

๒. วิเคราะห์ข้อมูลผู้มีศักยภาพสูง (Talent Analytics) โดยเชื่อมโยงข้อมูลผ่าน ๓ ระบบ ได้แก่ ฐานข้อมูลบรรณานุกรมนานาชาติ : Scopus ระบบข้อมูลสารสนเทศ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ : NRIIS และระบบฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : STDB ทำให้ได้ข้อมูล เช่น จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่อยู่ในแต่ละสังกัด แหล่งสนับสนุนทุนการศึกษา ผลงานวิจัยในห่วงโซ่อุตสาหกรรม BCG สาขางานวิจัยที่โดดเด่น เป็นต้น

๓. ออกแบบกลไกการใช้ประโยชน์กำลังคนผู้มีศักยภาพสูง (Talent Utilization) ในประเด็นการจัดสรรทุนตามความต้องการของประเทศให้กับนักเรียนทุนรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของกระทรวง อว. และการส่งเสริมบุคลากร วทน. เคลื่อนย้ายไปปฏิบัติงานด้านการวิจัยของภาคเอกชนในระดับอาเซียน (ASEAN Talent Mobility : ATM) โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ในขั้นตอนของการรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล และพร้อมที่จะขับเคลื่อนสู่การดำเนินงานในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่จะร่วมกันวิจัยและพัฒนาในเรื่องการแก้ไขปัญหาภูมิภาค อาทิ PM2.5 การบริหารจัดการน้ำ เป็นต้น



### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานไม่สามารถรวบรวมข้อมูลกำลังคนศักยภาพสูงที่ไม่มีต้นสังกัดได้ แต่ปัจจุบัน สอวช. ได้เชื่อมโยงข้อมูลและผลงานของกำลังคนศักยภาพสูงที่ไม่มีต้นสังกัดจาก Open Data Platform เรียบร้อยแล้ว

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. ควรร่วมกับที่ประชุมอธิการบดี ทั้ง ๔ แห่ง ได้แก่ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ทปอ.มทร.) และสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.) ในการจัดทำข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการ และ Visiting Professor</p>	<p>สอวช. ได้ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลบุคลากรในสังกัดสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานในระบบวิจัย และนวัตกรรมที่อยู่ในสังกัดกระทรวง อว. หรือกำกับดูแลของ สป.อว. อาทิ ๑) ข้อมูลนักเรียนทุนภายใต้การสนับสนุนของกระทรวง อว. หรือหน่วยงานในกำกับดูแลของ สป.อว. ๒) ข้อมูลบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัย ๓) ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญแลกเปลี่ยนต่างประเทศ (Visiting Professor) ๔) ข้อมูลนักศึกษาต่างชาติ และ ๕) ข้อมูลบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณภายใต้โครงการการเคลื่อนย้ายบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยในภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) พร้อมทั้งหารือเพิ่มเติมกับผู้แทนที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ทปอ.มทร.)</p> <p>ขณะนี้ สอวช. อยู่ระหว่างการพัฒนาแนวทางการใช้ประโยชน์กำลังคนของประเทศ โดยจะนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการวิเคราะห์ความต้องการและจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการวางแผนการใช้ประโยชน์กำลังคนต่อไปในอนาคต</p>
<p>๒. ควรจัดทำข้อมูลผู้มีความสามารถสูงของประเทศ เพื่อเร่งการพัฒนาในสาขาที่ไทย มีศักยภาพ อาทิ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งการพัฒนาในสาขาที่เป็นความต้องการในอนาคต</p>	<p>สอวช. ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและสร้างนวัตกรรม (บพค.) เรืองการจัดทำข้อมูลผู้มีความสามารถสูงของกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อเร่งการพัฒนาในสาขาที่ประเทศไทยมีศักยภาพ โดยเป็นการวิเคราะห์จากผลงานที่มีการเผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus ตั้งแต่ปี ๒๕๕๕ - ๒๕๖๔ ซึ่งได้รวบรวมข้อมูลกำลังคนที่มีศักยภาพสูงในกลุ่มประเทศอาเซียน จาก ๕ กลุ่มอุตสาหกรรม รวมทั้งสิ้น ๘,๒๒๐ คน ดังนี้</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
	๑) Artificial Intelligence (AI) จำนวน ๗๒๕ คน ๒) Quantum จำนวน ๒,๙๑๒ คน ๓) Earth & Space จำนวน ๗๕๙ คน ๔) High Energy Physics จำนวน ๔๐๗ คน ๕) Bio-Circular-Green Economy จำนวน ๓,๔๑๗ คน







## โครงการการยกระดับจังหวัดนครราชสีมาเพื่อเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City) ผ่านกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้านเศรษฐกิจ สังคม



นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการการยกระดับจังหวัดนครราชสีมาเพื่อเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City) ผ่านกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (มทร.อีสาน) เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ เทศบาลตำบลห้วยทะเล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับจังหวัดนครราชสีมาให้เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City) ด้วยการให้บริการวิชาการ ฝึกอบรมหลักสูตรเสริมสร้างและพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ชุมชนในจังหวัด มีการสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชน สร้างผู้ประกอบการรายใหม่ ตลอดจนมีการวิเคราะห์ผลตอบแทนการลงทุน และผลตอบแทนทางสังคม ในการพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนในเขตจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งโครงการนี้เป็นความร่วมมือจากคณาจารย์และบุคลากรจาก ๕ คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และศิลปกรรมสร้างสรรค์ และสถาบันสหบรรพชาศสตร์ โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓.๓๙ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

๑. บริการวิชาการหลักสูตรเสริมสร้างทักษะอาชีพให้แก่ชุมชนในจังหวัด เช่น หลักสูตรการออกแบบลายผ้าและผ้ามัดย้อม หลักสูตรการตัดเย็บรูปแบบกระเป๋าผ้า หลักสูตรการจัดทำดอกไม้จันทน์ ฯลฯ ดำเนินการฝึกอบรมใน ๑๗ หลักสูตร จำนวน ๑,๒๕๐ คน (เป้าหมาย ๑,๐๐๐ คน)
๒. สร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชน ดำเนินการได้ ๑๓ เครือข่าย (เป้าหมาย ๒ เครือข่าย) เช่น เทศบาลตำบลห้วยทะเล เทศบาลตำบลบ้านใหม่ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระทุ่ม ฯลฯ
๓. สร้างอาชีพหรือสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ ผ่านเกณฑ์แล้วจำนวน ๒๐๐ คน (เป้าหมาย ๑๐๐ คน) ซึ่งจะได้เข้าร่วมการจัดแสดงสินค้าและผลงานของชุมชนต่อไป

ในการนี้ยังคงมีกิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ได้แก่ การจัดประชุมประเมินผลสำเร็จและสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการหลักสูตรการเสริมสร้างทักษะอาชีพให้แก่ชุมชน ซึ่งจะมีขึ้นในเดือนกันยายน ๒๕๖๖ และการวิเคราะห์ผลตอบแทนการลงทุน และผลตอบแทนทางสังคม ในการพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนในเขตจังหวัดนครราชสีมา เป้าหมาย ๑ รายงาน ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จเมื่อสิ้นสุดโครงการ



### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากในช่วงแรกของการดำเนินโครงการหลักสูตรฝึกอบรมมีเป็นจำนวนมาก แต่มีจำนวนผู้สมัครน้อยกว่าที่ตั้งเป้าหมายไว้ ระยะเวลาในการจัดฝึกอบรมกระชั้นชิด ส่งผลต่อการดำเนินงานและเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงได้ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินการเป็นเชิงรุก เช่น รับสมัครผ่านเครือข่าย ปรับหลักสูตรที่ประชาชนในแต่ละเครือข่ายเห็นด้วยที่จะอบรมร่วมกัน โดยมอบหมายให้มีผู้ประสานงานในแต่ละเครือข่าย เพิ่มช่องทางการติดต่อประสานงาน เป็นต้น ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยคาดว่าสามารถดำเนินโครงการได้ตามแผนที่กำหนดไว้



### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. ควรพัฒนาผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์พื้นถิ่น อาทิ การแปรรูปกาแฟดมะไฟ ปลายเตยเย็น รวมถึงของที่ระลึกให้เป็นโอท็อปโดดเด่นที่เชื่อมโยงกับจังหวัดนครราชสีมา “ดินแดน ๓ มงกุฏ The Triple Crown” ของ UNESCO และสร้างเป็นเรื่องราวให้เชื่อมโยงการท่องเที่ยว</p>	<p>๑. มทร.อีสาน ได้จัดอบรมเพิ่มศักยภาพผู้ประกอบการที่ผ่านการอบรมหลักสูตรเสริมสร้างทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาอาชีพในหลักสูตรการยกระดับผลิตภัณฑ์ และหลักสูตรการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ ที่มีการวิเคราะห์หาอัตลักษณ์ชุมชน การตั้งชื่อแบรนด์ ที่เน้นอัตลักษณ์ตนเอง รวมทั้งหลักสูตรการจัดการและการตลาด ที่วิเคราะห์โอกาสในการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวของจังหวัดนครราชสีมา</p> <p>๒. มทร. จัดการประชุมร่วมกับเครือข่ายและเสนอให้เครือข่ายสนับสนุนงบประมาณ หรือดำเนินโครงการร่วมกับ มทร.อีสาน เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ให้มีอัตลักษณ์ และเชื่อมโยงต่อไป</p>
<p>๒. ควรเผยแพร่องค์ความรู้ของ มทร.อีสาน ไปสู่ชุมชนให้มากขึ้นผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น การทำหลักสูตร Online ที่สามารถสะสมหน่วยกิตผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ส่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)</p>	<p>๑. มทร.อีสาน ได้ผลิตคลิปวิดีโอ เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน และเผยแพร่โครงการ และนำไว้ที่แพลตฟอร์มออนไลน์ Youtube Facebook และเว็บไซต์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้ามาเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต จำนวน ๑๗ หลักสูตร อาทิ หลักสูตรการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ หลักสูตรการผลิตอาหารเลี้ยงจิ้งหรีด หลักสูตรการสร้างตู้ควบคุมการรดน้ำแปลงเกษตรอัจฉริยะ หลักสูตรการทำปลาต้มไร้ก้าง เป็นต้น</p>



ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
	<p>๒. มทร.อีสาน พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรระยะสั้น และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทั่วไปเข้ารับการอบรม โดยมีคณาจารย์จากคณะต่างๆ ร่วมเป็นวิทยากร อาทิ การผลิต น้้ายาเอนกประสงค์ ผลิตภัณฑ์อาหารหมัก ผักดอง กิมจิ ปลาต้ม อาหารสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ เป็นต้น</p> <p>นอกจากนี้ หลักสูตรการสร้างผู้ควบคุมการรดน้ำแปลง เกษตรอัจฉริยะ อยู่ระหว่างการพัฒนาเป็นหลักสูตรระยะสั้น ที่สามารถสะสมหน่วยกิต และเป็น MOOC ได้</p>
<p>๓. ควรย้อมผ้าจากวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น เช่น ใบไม้ กากมะพร้าว ขี้เถ้า เปลือกมังคุด ครั่ง ฯลฯ เพื่อเป็นการลดต้นทุนในการผลิตสินค้าและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>มทร.อีสาน ได้ประชุมร่วมกับผู้ผลิตผ้ามัดย้อมและ กระเป๋าผ้า และนำเสนอการนำวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้แทนสีสังเคราะห์ โดยผู้ผลิตให้ความสนใจ และอยู่ระหว่างการทดลองย้อมผ้าด้วยวัสดุต่างๆ โดยมี คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยร่วมเป็นที่ปรึกษา</p>





## โครงการการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับคนทุกช่วงชีวิต

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับคนทุกช่วงชีวิตของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (มอบ.) เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมวารินชำราบ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับคนทุกช่วงชีวิต ได้แก่ ปฐมวัย วัยเรียน วัยทำงาน และวัยสูงอายุ จำนวน ๒,๒๕๐ คน เพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔๐๐ คน และเพื่อปลูกฝังทักษะด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๔.๙๐ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมไปแล้วจำนวน ๑๐ กิจกรรม ได้แก่

๑. บ้านวิทยาศาสตร์น้อยกับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
๒. สดุดีศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิด ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการในหลายช่วงวัย ทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน
๓. ค่ายการยางสัญจร
๔. ค่ายวิทยาศาสตร์สัญจรเพื่อพัฒนาเจตคติและทักษะทางวิทยาศาสตร์
๕. การพัฒนาศักยภาพด้านความรู้เนื้อหาฐานวิธีสอนและเทคโนโลยี (TPACK) สำหรับครูวิทยาศาสตร์
๖. การเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ผ่านโครงการงาน
๗. ค่ายธรณีวิทยาและดาราศาสตร์
๘. พัฒนาการเรียนรู้หุ่นยนต์พื้นฐานด้วยบอร์ด (KidBright)
๙. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things : IOT) และการประยุกต์ใช้งานด้านการเกษตร
๑๐. การใช้ ICT ในการทำธุรกิจออนไลน์ โดยมีกิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และกิจกรรมการแสดงผลงานทางวิทยาศาสตร์ประจำปีเพื่อเยาวชน

ทั้งนี้ผลการดำเนินงานพบว่า วัยเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้มากที่สุดถึง ๑,๖๒๘ คน ปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมได้ ๔๒๑ คน และวัยทำงานเข้าร่วมกิจกรรมได้ ๒๑๐ คน ตามลำดับ ยกเว้นในวัยสูงอายุเข้าร่วมกิจกรรมได้ ๑๙ คน จากค่าเป้าหมาย ๑๐๐ คน ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้



### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นครูเข้าร่วมในบางกิจกรรมมากกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด การติดต่อประสานงานไปยังโรงเรียนมีระยะเวลาค่อนข้างจำกัด กระบวนการขั้นตอนในการจัดซื้อวัสดุไม่เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจึงเปิดรอบการฝึกอบรมเพิ่มขึ้น และมีการติดต่อไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนและเพิ่มช่องทางในการติดต่อประสานงาน ตลอดจนทำเรื่องขอยืมวัสดุอุปกรณ์ของภาควิชามาใช้ในการจัดกิจกรรม เป็นต้น



### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. การจัดการฝึกอบรม Internet of Things : IoT ด้านการเกษตรที่สัมพันธ์กับแปลงทดลอง รวมทั้งต่อยอดโดยจัดหาข้อมูลการผลิตพืชเศรษฐกิจของจังหวัดแบบครบวงจร รวมทั้งบูรณาการข้อมูลปัจจัยที่เกี่ยวข้องจากแหล่งต่างๆ อาทิ <a href="http://www.thaiwater.net">www.thaiwater.net</a></p>	<p>มหาวิทยาลัยได้นำเสนอคลิปวิดีโอการทำงานของระบบต่างๆ ซึ่งได้ออกแบบและติดตั้งการใช้งานจากระบบจริงในสมาร์ทฟาร์ม ๔ แห่ง ได้แก่ ฟาร์มจิ้งหรีด ม.อุบล พลูศรี ฟาร์มจิ้งหรีด วิสาหกิจชุมชนทุ่งเดิน อีเก็งฟาร์ม รวมทั้งได้บูรณาการข้อมูลด้านการเกษตรจาก Website Open Government Data of Thailand (<a href="https://data.go.th/">https://data.go.th/</a>) และข้อมูลจาก <a href="http://www.thaiwater.net">www.thaiwater.net</a> สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) (<a href="https://tiwrm.hii.or.th/v3/">https://tiwrm.hii.or.th/v3/</a>) โดยได้ถ่ายทอดให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับทราบด้วยแล้ว</p>



ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๒. ควรบูรณาการสะเต็มศึกษา ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ วัฒนธรรม ร้อยเรียงร่วมกับวิทยาศาสตร์ สู่การสร้างจิตสำนึกเรื่องความมั่งคั่ง คุณธรรม จริยธรรม อาทิ งานหัตถ์เย็บกระดาษ เป็นต้น</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้บูรณาการสะเต็มศึกษากับงานเขียนพจนานุกรม โดยให้ครูและนักเรียนร่วมทำกิจกรรมสะเต็มศึกษาเขียนพจนานุกรม และยกระดับเป็นกิจกรรมทุกช่วงวัย อาทิ วัยเด็กอนุบาลได้เรียนรู้การทำเขียนพจนานุกรมแกะสลัก และการทำโครงการวัยสูงอายุ ประชาชนชาวบ้านได้ให้ความรู้แก่ครูและนักศึกษาในเรื่องการทำเขียนพจนานุกรมแบบติดพิมพ์ เป็นต้น รวมทั้งได้สร้างจิตสำนึกและสอดแทรกเรื่องความมั่งคั่ง คุณธรรม จริยธรรม ไว้ในกิจกรรมสะเต็มศึกษาเขียนพจนานุกรม เช่น ความขยัน ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม เป็นต้น</p>
<p>๓. ควรริเริ่มงานชีวมณฑลป่าบุงป่าทาม และมรดกโลก ควบคู่กับ Geopark ที่มีผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์สู่การพัฒนา “๓ มงกุฎแห่งอุบลราชธานี Ubonratchathani Triple Crown)” ร่วมกับจังหวัด</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้ร่วมหารือกับอุทยานแห่งชาติผาแต้ม โดยมีแนวทางดำเนินงาน ดังนี้ ๑) จัดทำชีวมณฑลป่าบุงป่าทาม โดยพื้นที่บริเวณหมู่บ้านท่าขอนไ้ม้ง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ลุ่มแม่น้ำชีบรรจบกับแม่น้ำมูล พบว่าเป็นผืนป่าบุงป่าทามที่ขนานไปตามลำน้ำช่วงแคบๆ ซึ่งยังต้องมีการสำรวจว่าพื้นที่มีศักยภาพในการริเริ่มโครงการเพื่อพัฒนาสู่การเป็น ๓ มงกุฎแห่งอุบลราชธานี ต่อไป ๒) จัดทำชีวมณฑลป่าดงนาทาม โดยริเริ่มการจัดทำชีวมณฑลที่เน้นในเรื่องสัตว์ พืชเฉพาะถิ่น และมีถ้ำหินทราย ซึ่งจะต้องมีการสำรวจและหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดต่อไป และ ๓) ศึกษาพื้นที่ป่าอื่นๆ ถึงความเป็นไปได้ในการจัดทำชีวมณฑลของจังหวัดอุบลราชธานี อาทิ ป่าในแนวรอยต่อระหว่างอุทยานแห่งชาติภูจองนายอย และอุทยานแห่งชาติผาแต้ม เป็นต้น</p>







## โครงการมหาวิทยาลัยแห่งการคิด Thinking University

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการมหาวิทยาลัยแห่งการคิด Thinking University ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (มรภ. รอ.) เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์สมพร โพธิ์นาม ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

โครงการมหาวิทยาลัยแห่งการคิด (Thinking University) เป็นโครงการที่พัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความคิด และจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเทคนิคการสอนคิด และแนวการจัดการเรียนรู้แบบ QSCCS หรือกระบวนการเรียนรู้แบบ ๕ ขั้นตอน ประกอบด้วย Q : Question การตั้งคำถาม S : Search การแสวงหาสารสนเทศ C : Construct การสร้างองค์ความรู้ C : Communicate การสื่อสาร และ S : Service การตอบแทนสังคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้แนวทาง Thinking University และจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖๕๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัจจุบัน ความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิด พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ และได้ทดลองใช้รูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักศึกษา ผลลัพธ์ที่ได้ คือ

๑. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการของนักศึกษา
๒. คู่มือจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑ คู่มือ
๓. รูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิด จำนวน ๑ รูปแบบ
๔. ผลการประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการประเมินรูปแบบการเรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการได้บรรลุผลตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้



ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. ควรพัฒนาเครื่องมือให้เหมาะสมกับระดับอุดมศึกษาและสอดคล้องกับคณะต่างๆ ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย และบริบทของพื้นที่ เพื่อเป็นต้นแบบในการขยายผลไปยังมหาวิทยาลัยอื่นๆ ต่อไป</p>	<p>๑. พัฒนาเครื่องมือให้เหมาะสมกับระดับอุดมศึกษาและสอดคล้องกับบริบทของคณะต่างๆ จำนวน ๖ คณะ ดังนี้ ๑) คณะครุศาสตร์ ๒) คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ๓) คณะพยาบาลศาสตร์ ๔) คณะนิติรัฐศาสตร์ ๕) คณะเทคโนโลยีและสารสนเทศ และ ๖) คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี</p> <p>๒. นำเครื่องมือ Thinking University ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาแล้ว ไปขยายผลเพื่อเป็นต้นแบบไปยังมหาวิทยาลัยอื่นๆ ต่อไป</p>
<p>๒. ควรจัดทำโครงการที่ต่อเนื่อง ควรลงลึกถึงกระบวนการในระบบความคิดสู่การพัฒนาเครื่องมือ ที่มุ่งสู่ผลลัพธ์คือความคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)</p>	<p>ได้จัดทำโครงการต่อเนื่อง ที่ลงลึกถึงกระบวนการในระบบความคิดสู่การพัฒนาเครื่องมือ ที่มุ่งสู่ผลลัพธ์คือ ความคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ดังนี้ ๑) Design Thinking for Education ๒) Design Thinking for Science and Arts ๓) Design Thinking for Law ๔) Design Thinking for Nurse ๕) Design Thinking for IT Design และ ๖) Thinking for Business</p>





## โครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองโจทย์ความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ



นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองโจทย์ความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (มรภ.ร.อ.) เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์สมพร โพธิ์นาม ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนวัยเรียนและวัยทำงาน โดยพัฒนาให้กับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ตอบสนองต่อนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่มีกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๗ กิจกรรม ได้แก่ ๑) การสำรวจและประเมินความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร ๒) พัฒนาหลักสูตรทั้งในระบบออนไลน์แบบเปิด ระบบเทียบโอนประสบการณ์และระบบธนาคารหน่วยกิต ๓) พัฒนาหลักสูตรให้กับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดหรือโรงเรียนที่มีความพร้อม ๔) อบรมเชิงปฏิบัติการจากหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๕) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะในการบริหารหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ๖) ประเมินและสะท้อนผลหลักสูตรฐานสมรรถนะในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๗) ประเมินและสะท้อนผลหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๗๐๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน มีการจัดทำฐานข้อมูลหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เป็นหลักสูตรระยะสั้นของท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ โดยมีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้รับการพัฒนาเรียบร้อยแล้ว ได้แก่

๑. หลักสูตรการยกระดับมาตรฐานการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารเบื้องต้น สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า (วิทยาศาสตร์บัณฑิต)
๒. หลักสูตรเทคโนโลยีพลังงานชุมชนสำหรับเกษตรกร สาขาไฟฟ้า (ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต)
๓. หลักสูตรการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวคุณภาพดีในระดับเกษตรกร สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร (วิทยาศาสตร์บัณฑิต)



### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากภาระงานของทีมิวิทยาการจากโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีเป็นจำนวนมาก โครงการจึงต้องวางแผนและบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ อาทิ การออกแบบกิจกรรมจะต้องสอดคล้องกับงานประจำและจุดเน้นของโรงเรียนให้มากที่สุด การจัดกิจกรรมจะต้องไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และงานประจำของโรงเรียน การกำหนดเส้นทางในการเดินทางของทีมิวิทยาการจะต้องสอดคล้องกับเวลา ตลอดจนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรจะต้องดำเนินการในเชิงรุก เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายให้มากที่สุด เป็นต้น

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>ควรพัฒนากระบวนการ Active Learning ในทุกหลักสูตร ให้มีสาระสัมพันธ์กับบริบทของพื้นที่ และเน้นการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM (Science-Technology-Engineering-Arts-Mathematics)</p>	<p>๑. โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม ได้ออกแบบพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของโรงเรียน ที่เน้นจุดเด่นของโรงเรียนที่สัมพันธ์กับบริบทของชุมชน คือ หลักสูตรยุวเกษตรกร ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ช่วยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะบูรณาการ STEAM เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและอาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชน</p> <p>๒. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกระดับชั้น โดยเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยระดับชั้นประถมศึกษา เน้นพัฒนาสมรรถนะหลัก ๖ ด้าน สมรรถนะเฉพาะ และทักษะ 3Rsx8Cs และออกแบบกิจกรรมในลักษณะกิจกรรมสร้างสรรค์มีการใช้โครงงานเป็นฐาน และการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM</p> <p>ซึ่งหลักสูตรฐานสมรรถนะของทั้ง ๒ โรงเรียนได้ออกแบบกิจกรรมที่เน้น Active Learning ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning) โดยเน้นการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน (Experiential Learning) และการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM</p>



## โครงการการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (มรภ.บร.) เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ คณะครุศาสตร์ จังหวัดบุรีรัมย์



โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบ และเพื่อให้ครูได้แนวทางการวัดและประเมินผลทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง เป้าหมายคือ โรงเรียน และครูนำระบบทางการวัดและประเมินผลทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๖๐ โดยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการคือ ๑) ระบบการวัดและประเมินผลทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง จำนวน ๑ ระบบ และ ๒) ครูเข้ารับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐ โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑.๕ ล้านบาท ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

๑. ได้ระบบการวัดและประเมินผลผ่านระบบออนไลน์ ที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง จำนวน ๑ ระบบ คือ <http://etr.bru.ac.th/> โดยระบบดังกล่าวมีมาตรฐานและตัวชี้วัดทุกระดับชั้น อำนวยความสะดวกให้กับครู อาทิ การออกแบบวิธีการสอน การสร้างเครื่องมือวัด การประเมินผลผู้เรียน มีเกณฑ์ Rubric ให้ครูได้เลือกใช้ว่าจะใช้แบบ Holistic หรือ Analytic ลดภาระงานเอกสารเพื่อไม่ให้ครูต้องทำงานซ้ำซ้อน อีกทั้งช่วยรองรับการส่งงานจากโทรศัพท์ของนักเรียน ซึ่งนักเรียนสามารถทราบคะแนนได้ทันทีที่ Upload งานต่างๆ เข้าไปในระบบการทำงานของระบบดังกล่าว จึงจำเป็นต้องใช้พื้นที่ขนาดใหญ่ในการเก็บข้อมูล เนื่องจากผลงานของนักเรียนมีหลากหลายรูปแบบ

๒. ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ เข้ารับการอบรมพัฒนา จำนวน ๕๘๓ คน มากกว่าร้อยละ ๑๐๐ (เป้าหมาย ๔๙๒ คน) มาจาก ๖๖ โรงเรียนในจังหวัดบุรีรัมย์ มีการนำระบบฯ ไปทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐๐ คน และได้รับการตอบรับว่าระบบมีขั้นตอนไม่ยุ่งยาก ง่ายต่อการนำไปใช้งาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีนโยบายที่จะให้ทุกโรงเรียนในสังกัดนำระบบดังกล่าวมาเป็นเครื่องมือในเรื่องการวัดและประเมินผลการศึกษาต่อไป

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

พบว่าการจัดกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ทันระยะเวลาที่กำหนด และระบบการวัดประเมินผลที่ทำการพัฒนาฯ มีรายละเอียดหลายขั้นตอน ส่งผลต่อการถ่ายทอดองค์ความรู้และการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในรุ่นที่ ๑ ซึ่งมีความพร้อมเพียงร้อยละ ๖๐ สำหรับการจัดฝึกอบรมฯ อีก ๔ รุ่นต่อมา มหาวิทยาลัยได้มีการปรับกิจกรรม และกำกับ ติดตามการดำเนินงานทำให้มีความพร้อมมากยิ่งขึ้น สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามแผนที่กำหนดไว้



ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. ควรพัฒนาต่อยอดโครงการเพื่อพัฒนาระบบการประเมินผลแบบเบ็ดเสร็จในการวัดผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่ครอบคลุมทั้งการสอบ การประเมินชิ้นงาน และการฝึกปฏิบัติ โดยนำร่องใช้กับโรงเรียนเป้าหมายตามความเหมาะสม เพื่อให้ระบบสมบูรณ์ สู่การเป็นต้นแบบให้กับการประเมินผลนักเรียนในทุกรายวิชาสำหรับเก็บในคลังข้อมูลนักเรียนรายบุคคลต่อไป</p>	<p>มรภ.บร. ได้พัฒนาต่อยอดในส่วนของการประเมินผลการตัดสินผลการเรียนให้เสร็จสิ้น ด้วยการเพิ่มการเช็คเวลาเรียนมีคะแนนทุกตัวชี้วัด มีการตัดสินผลการเรียนเป็นเกรด โดยดำเนินการร่วมกับศึกษานิเทศก์นำระบบที่พัฒนาขึ้นไปใช้นำร่องกับโรงเรียนชุมแสงพิทยาคม อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ในการทดลองใช้ระบบให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p>
<p>๒. ควรนำโปรแกรมการประเมินผลข้อสอบปรนัยมาใช้ในการตรวจให้คะแนนการวิเคราะห์ข้อสอบสู่การสร้างข้อสอบมาตรฐาน</p>	<p>มรภ.บร. ได้นำโปรแกรม Excel มาวิเคราะห์ข้อสอบตามทฤษฎี Classical Test Theory ที่พัฒนาร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นโปรแกรมที่วิเคราะห์ข้อสอบได้ทั้งแบบอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์ ผลการวิเคราะห์จะให้ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ค่าความยากมาตรฐาน และค่าความเชื่อมั่น นอกจากนี้ยังมีสถิติพื้นฐานต่างๆ รวมทั้งการแปลความหมายของข้อสอบทั้งตัวถูกและตัวลวงมาใช้ร่วมกับระบบที่พัฒนาขึ้นด้วยการทำเป็นเมนูให้ครูได้ใช้โปรแกรมในการวิเคราะห์หาคุณภาพของข้อสอบ</p>
<p>๓. ควรพัฒนาระบบประเมินผลให้เชื่อมโยงกับข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ที่จะป้อนเข้าสู่คลังหน่วยกิต (Credit Bank) นักเรียนทั่วประเทศ สำหรับเป็นข้อมูลเบื้องต้นให้กับคลังหน่วยกิตอุดมศึกษาที่ขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มรภ.บร. ได้ทำการเชื่อมต่อข้อมูลที่สามารถดูผลการเรียนเป็นรายจุดประสงค์ รายวิชา รายภาคการศึกษา หรือปีการศึกษาได้ โดยผ่านระบบออนไลน์ด้วยหมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน ๑๓ หลักของนักเรียน อีกทั้งโปรแกรมที่พัฒนาขึ้นยังเชื่อมโยงไปถึงระบบ SGS (Secondary Grading System) ได้ ซึ่งเป็นระบบการประเมินผลการเรียนรูปแบบใหม่ ของโรงเรียนกลุ่มมัธยมศึกษาทั่วประเทศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการวัดผลและประเมินผลการเรียนที่อยู่ในระบบเปิด โดยการประเมินผลผ่านอินเทอร์เน็ต ทำให้ระบบการประเมินผลมีความรวดเร็ว สะดวกทันสมัย และนักเรียน ผู้ปกครอง สามารถดูคะแนนเกรดได้ด้วยตนเอง</p>



๒๓

# การตรวจราชการ แบบบูรณาการ

## การตรวจราชการโครงการสำคัญตามกรอบประเด็น การตรวจราชการแบบบูรณาการที่สำนักนายกรัฐมนตรีกำหนด

### ๑. การขับเคลื่อนประเด็นนโยบายสำคัญของรัฐ (Issue)

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีได้กำหนดกรอบประเด็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล (Issue) โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ตรวจราชการโครงการสำคัญตามประเด็นที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๗ โครงการ ดังนี้

#### ๑. การท่องเที่ยว

๑.๑ โครงการส่งเสริมกระบวนการท่องเที่ยวเชิงเกษตรสร้างสรรค์บนฐานทรัพยากรชุมชน (ภายใต้ผลผลิตการขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG : สาขาท่องเที่ยว) ของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

#### ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๒.๑ จุดเน้นการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๒.๑.๑ โครงการศูนย์นวัตกรรมแห่งอนาคต (Futurium) ขององค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

๒.๑.๒ โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและบริการพิพิธภัณฑ์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้เทียบเท่าระดับสากล ขององค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

๒.๒ จุดเน้นการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

๒.๒.๑ โครงการพัฒนากำลังคนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวชายฝั่งวิถีใหม่ (Coastal Tourism) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๒.๒.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๒.๒.๓ โครงการยกระดับสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น สำหรับบุคลากรภาคอุตสาหกรรม รองรับการเติบโตเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

๒.๒.๔ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หลักการสุขาภิบาลอาหาร สุขวิทยาส่วนบุคคลของผู้สัมผัสอาหารในจังหวัดเชียงใหม่ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒.๒.๕ โครงการแพลตฟอร์มการส่งเสริมศักยภาพการดูแลเด็กในยุควิถีชีวิตใหม่ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒.๒.๖ โครงการผลิตและพัฒนาากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



๒.๒.๗ โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒.๒.๘ โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒.๒.๙ โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒.๒.๑๐ โครงการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ภาคอุตสาหกรรมจังหวัดสมุทรปราการ  
ภายใต้แนวคิดและหลักการทำงานแบบ PPP : Private & Public Partnership Program ของมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏธนบุรี

๒.๒.๑๑ โครงการผลิตผู้เชี่ยวชาญใช้งานเครื่องจักรกลซีเอ็นซีทำงานร่วมกับแขนกล  
หุ่นยนต์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

๒.๒.๑๒ โครงการพัฒนากัญชง - กัญชาระบบเกษตรอินทรีย์อัจฉริยะเพื่อการพัฒนา  
วิสาหกิจชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

๒.๒.๑๓ การพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรวิจัย ของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยีแห่งชาติ

๒.๒.๑๔ โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้ผลิตผ้าไหมจังหวัดสุรินทร์ด้วยเทคโนโลยี  
ที่เหมาะสม ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน





## โครงการส่งเสริมกระบวนการท่องเที่ยวเชิงเกษตรสร้างสรรค์ บนฐานทรัพยากรชุมชน (ภายใต้ผลผลิตการขับเคลื่อนประเทศไทย ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG : สาขาท่องเที่ยว)

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการส่งเสริมกระบวนการท่องเที่ยวเชิงเกษตรสร้างสรรค์บนฐานทรัพยากรชุมชนฯ ของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ วัดกุฎีม้า อำเภอบึงสามพัน จังหวัดร้อยเอ็ด



โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตามแนวทาง BCG ยกระดับสินค้าและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชน ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตามความต้องการของตลาด สร้างเศรษฐกิจรายได้สู่ชุมชน และยกระดับการท่องเที่ยวยุคดิจิทัลด้วยระบบบริหารจัดการข้อมูลทรัพยากร ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมในท้องถิ่น โดยใช้นวัตกรรมแพลตฟอร์ม นำร่องในพื้นที่ ๒ จังหวัด

คือ เชียงใหม่และร้อยเอ็ด โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน โดยการส่งเสริมกระบวนการท่องเที่ยวเชิงเกษตรสร้างสรรค์บนฐานทรัพยากรชุมชน ดังนี้ ๑) จัดทำเส้นทางท่องเที่ยวธรรมชาติ วิถีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของชุมชน ที่มีการพัฒนาเรื่องราวจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑ เส้นทาง (“กุฎีม้า” ตำบลคำพอง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดร้อยเอ็ด) ๒) เกษตรกรได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยียกระดับประสิทธิภาพการผลิต จำนวน ๒๔๑ คน ๓) ผลิตภัณฑ์ได้รับการยกระดับมาตรฐานตามความต้องการของตลาดจำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ น้ำผึ้งชันโรง มะม่วงอบน้ำผึ้งชันโรง ลำไยอบน้ำผึ้งชันโรง และ ๔) มีฐานข้อมูลทรัพยากรวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๑ ฐานข้อมูล







### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

นักท่องเที่ยวยังเดินทางมาจำนวนไม่มาก และขาดการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง จึงได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลาย ทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ต่างๆ รวมถึงจัดทำ Content/Storytelling บอกเล่าเรื่องราวที่น่าสนใจ ร่วมกับสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) การออกแบบโปรแกรมท่องเที่ยวให้เชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆ ในจังหวัดร้อยเอ็ด และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ได้รับมาตรฐานต้องใช้ระยะเวลาและงบประมาณ จึงได้มีการประชุมหารือวางแผนการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด เป็นต้น รวมถึงให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงผลิตภัณฑ์ให้ได้รับรองมาตรฐาน

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

การพัฒนาต่อยอดพื้นที่ “ป่าดงแม่แฝด” บริเวณใกล้เคียงซึ่งเป็นป่าอนุรักษ์ให้เป็นชีวมณฑล (Biosphere) ที่คนอยู่ร่วมกับป่าและเป็นแหล่งวิจัยความหลากหลายทางชีวภาพ เชื่อมโยงกับการขอ “ภูเก้าผ้าว” เป็นแหล่งมรดกโลก (World Heritage) และขับเคลื่อน “ถ้ำภูมวย ถ้ำหินสอ” ให้เป็น Geopark มุ่งสู่ “ร้อยเอ็ด ดินแดน ๓ มงกุฎ (Triple Crown)” ซึ่งมีศักยภาพที่จะขอรับการรับรองจาก UNESCO



## โครงการศูนย์นวัตกรรมแห่งอนาคต (Futurium)

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการศูนย์นวัตกรรมแห่งอนาคต (Futurium) ขององค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพว.) เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี

โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งใหม่ รวมทั้งเป็นสถานที่แสดงนวัตกรรม ผลงานวิจัย เพื่อให้บริการความรู้แก่ผู้ประกอบการหรือภาครัฐ นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมต่อไปในอนาคต และเตรียมคนรุ่นใหม่ เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระยะเวลาดำเนินงานตั้งแต่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ - ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และขอขยายสัญญาจนถึงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ งบประมาณที่ได้รับ เป็นงบประมาณผูกพัน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๗๕๕.๖๐ ล้านบาท ซึ่งได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓๑๔.๘๗ ล้านบาท โดยมีผลการดำเนินงาน ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ส่งมอบงานแล้ว ๒๐ งวด จากทั้งหมด ๓๙ งวด มีความก้าวหน้าสะสมของงานก่อสร้างในภาพรวมตามแผนงานที่ปรับใหม่ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๗๑



### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ระลอกที่ ๒ และ ๓ ส่งผลให้ขาดแรงงาน และห้ามเคลื่อนย้ายแรงงานข้ามจังหวัด ทำให้ผลการดำเนินงานมีความล่าช้า จึงได้ปรับแผนการทำงาน โดยใช้เครื่องจักร เครื่องมือขนาดใหญ่ เพื่อหุ่นแรงและชดเชยแรงงานคน

๒. ผู้บุกรุกอาศัยที่ดินในพื้นที่ก่อสร้างยังไม่ย้ายออกจากพื้นที่ ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานในพื้นที่ได้ กองกฎหมาย อพว. จึงได้ประสานงานและยื่นคำร้องกับกรมบังคับคดี เพื่อออกหมายบังคับคดี และเร่งรัดการรื้อถอนออกจากพื้นที่ ซึ่งปัจจุบันผู้บุกรุกทุกรายย้ายออกจากพื้นที่แล้ว







๓. พื้นที่บางส่วนของอาคารยังไม่เรียบร้อย ทำให้ไม่สามารถเริ่มดำเนินการในส่วนของนิทรรศการ จึงได้ปรับแผนและเร่งรัดการทำงานส่วนอาคารให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๔. การจัดรูปแบบของนิทรรศการและเนื้อหาให้เป็นปัจจุบันและมีความครบถ้วน ต้องใช้เวลาทำให้กระทบกับแผนงานโดยรวม จึงได้มีการประชุมคณะทำงานวิชาการร่วมกับผู้รับจ้างเป็นประจำอย่างน้อย เดือนละ ๒ ครั้ง เพื่อพิจารณาเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้ของนิทรรศการ

**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.**

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
๑. ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพลังงานนิวเคลียร์ฟิวชั่น ซึ่งเป็นแหล่งพลังงานสะอาดและปลอดภัย เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจให้แก่ประชาชนในวงกว้าง	ในส่วนของนิทรรศการและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ อพ. ได้มีการพัฒนาและจัดแสดงกิจกรรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องแหล่งพลังงานสะอาด และการประยุกต์ใช้สะเต็มศึกษา ภายในพื้นที่กิจกรรม Job World เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายตามวัตถุประสงค์โครงการ
๒. ควรส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยประยุกต์สะเต็มศึกษาของ NASA อาทิ การปั่นจักรยานเปลี่ยนพลังงานกลเป็นพลังงานไฟฟ้า เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและใช้ประโยชน์ได้ในอนาคตอย่างยั่งยืน	

## โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและบริการพิพิธภัณฑ์ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้เทียบเท่าระดับสากล

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและบริการพิพิธภัณฑ์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้เทียบเท่าระดับสากล ขององค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพว.) เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี



การดำเนินงานโครงการดังกล่าวมีกิจกรรมการบริการต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมการเข้าชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ และพิพิธภัณฑ์พระรามเก้า โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กิจกรรมบริการผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและจัดทำนิทรรศการ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างการเรียนรู้ของกระบวนการวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชน ประชาชนทั่วไป และเป็นสื่อการเรียนการสอนนอกห้องเรียนสำหรับครูอาจารย์ มีองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกิดจากงานวิจัย และการสำรวจข้อมูล ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาไทย พร้อมเผยแพร่ให้กับประชาชนในรูปแบบต่างๆ ผลการดำเนินงาน ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ จำนวน ๓๗๐,๘๗๙ คน โดยกิจกรรมได้รับงบประมาณ จำนวน ๗ ล้านบาท





๒. กิจกรรมบริการผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บริการผู้เข้าชม นิทรรศการในพิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิต ผลการดำเนินงาน ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๓๗๐,๙๓๖ คน โดยกิจกรรมได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๒.๙๙ ล้านบาท

๓. กิจกรรมบริการผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาวิจัยและรวบรวม องค์ความรู้ด้านธรรมชาติวิทยา ความหลากหลายทางชีวภาพ และจัดทำเนื้อหาทางวิชาการในพิพิธภัณฑ์ ธรรมชาติวิทยาให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน รวมถึงบริหารจัดการคลังตัวอย่างอ้างอิง ทางธรรมชาติวิทยาให้มีระบบการเก็บข้อมูลที่ได้มาตรฐานสากล ผลการดำเนินงาน ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ดังนี้ ๑) มีผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ ๓๗๐,๙๔๗ คน ๒) จัดแสดงนิทรรศการที่พัฒนาใหม่ตามวาระ สำคัญ ๒ เรื่อง ๓) จัดแสดงนิทรรศการภายนอก อพวช. ๕ ครั้ง ๔) เกิดองค์ความรู้ที่จัดพิมพ์และเผยแพร่ ๓๐ เรื่อง ๕) งานวิจัยทางธรรมชาติวิทยา ๕ โครงการ ๖) การให้บริการข้อมูล หรือองค์ความรู้ทางธรรมชาติวิทยา ๖๖ ครั้ง ๗) ผลงานทางวิชาการที่นำเสนอ หรือตีพิมพ์บทความระดับชาติหรือนานาชาติ ๑๙ เรื่อง ๘) เก็บตัวอย่างเข้าสู่ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา ๑,๕๒๑ ตัวอย่าง ๙) นำข้อมูลตัวอย่างใหม่เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล ๑,๖๗๑ รายการ ๑๐) มีผู้ใช้บริการคลังตัวอย่างและศูนย์เอกสารอ้างอิงทางธรรมชาติวิทยา ๘๗๐ คน และ ๑๑) มีผู้เข้ารับ การอบรมการดูแลรักษาตัวอย่างอ้างอิงทางธรรมชาติวิทยา ๙๙ คน โดยกิจกรรมได้รับงบประมาณ จำนวน ๓.๙๔ ล้านบาท



๔. กิจกรรมการบริการผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์พระรามเก้า มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาวิจัย รวบรวม องค์ความรู้และวัสดุตัวอย่างด้านศาสตร์พระราชา ด้านนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม เพื่อเพิ่มเติมหรือ ปรับเปลี่ยนเนื้อหาทางวิชาการในพิพิธภัณฑ์พระรามเก้าให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน รวมถึงบริหารจัดการดูแลบำรุงรักษางานจัดแสดงพันธุ์ไม้ และระบบนิเวศวิทยาในพื้นที่ป่าแบบต่างๆ ของพิพิธภัณฑ์ให้มีความสวยงาม ผลการดำเนินงาน ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ดังนี้ ๑) มีผู้เข้าชม พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า ๒๗๒,๘๒๕ คน ๒) นิทรรศการที่พัฒนาใหม่ ๒ เรื่อง ๓) จัดแสดงนิทรรศการ ภายนอก อพวช. ๓ เรื่อง ๔) เกิดองค์ความรู้ด้านนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อมและศาสตร์พระราชาที่จัดพิมพ์ และเผยแพร่ ๑๑ เรื่อง ๕) การให้บริการข้อมูล หรือองค์ความรู้ด้านนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อมและศาสตร์ พระราชา ๒๔ ครั้ง และ ๖) ผลงานทางวิชาการที่นำเสนอ หรือตีพิมพ์บทความระดับชาติหรือนานาชาติ ๕ เรื่อง โดยกิจกรรมได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๕.๘๕ ล้านบาท



## โครงการพัฒนากำลังคนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อรองรับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวชายฝั่งวิถีใหม่ (Coastal Tourism)

นางสาวสุนีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการ โครงการพัฒนากำลังคนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อรองรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวชายฝั่งวิถีใหม่ (Coastal Tourism) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (มทร.ศรีวิชัย) เมื่อวันที่ ๑๒ และ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา และตรัง



โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนากำลังคน ด้านการท่องเที่ยวทักษะสูง (Reskill/Upskill/ New Skill) ด้วยหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรในภาค อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวทางทะเลอย่างมืออาชีพ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สนับสนุนความพร้อม ในการยกระดับความสามารถของการท่องเที่ยว ทางทะเลในการแข่งขันระดับสากล พัฒนาต้นแบบ ระบบการจัดการชายหาดในการส่งเสริมการตลาด ท่องเที่ยวทางทะเลที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน ระดับสากล และพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวทางทะเล ในการออกแบบและใช้นโยบายที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว ที่ยั่งยืนในการสร้างงานส่งเสริมวัฒนธรรมและ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น โดยโครงการได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๙.๕๑ ล้านบาท

ผลการดำเนินงานในภาพรวม มีดังนี้  
๑) มีกำลังคนจากบุคลากรและนักศึกษาสนับสนุน ในภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ๒๒๗ คน/ปี และภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ๓,๐๒๖ คน/ปี  
๒) เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรรองรับอุตสาหกรรม

ท่องเที่ยว ๕ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบาร์เทนเดอร์ และบาริสต้าระดับมืออาชีพ สุจริตกิจการท่องเที่ยว ชายฝั่ง หลักสูตรการจัดการท่องเที่ยวทางทะเล เชิงสร้างสรรค์ หลักสูตรภาษาจีนเพื่อการทำงาน ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว หลักสูตรอาหาร สุขภาพเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว หลักสูตร ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเพื่อการท่องเที่ยว ยุคดิจิทัล ๓) เกิดนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สนับสนุน อุตสาหกรรมท่องเที่ยวทางทะเล ๒ นวัตกรรม คือ Virtual Reality : VR และ Augmented Reality : AR ๔) ผู้ประกอบการใหม่จากนักศึกษาและบัณฑิต ได้มีการพัฒนาทักษะ ๒๓๒ ราย และผู้ประกอบการ ทางการท่องเที่ยวจากบุคคลทั่วไป ได้มีการพัฒนา ทักษะ ๕๘ ราย และ ๕) มีต้นแบบระบบการจัดการ ชายหาดสู่มาตรฐาน ๑ ต้นแบบ โดยเป็นการพัฒนา ระบบรักษาความปลอดภัยชายหาดด้วยเทคโนโลยี AI ตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่

โดยผลการดำเนินงาน ในส่วนของ มทร. ศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง พบว่า มีการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) พัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อตอบสนอง อุตสาหกรรมท่องเที่ยวทางทะเล โดยมีผู้เข้ารับ การฝึกอบรม ๑๘๑ คน (จัดอบรมในเดือนกรกฎาคม อีก ๔ หลักสูตร) ๒) พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี สนับสนุนการจัดการท่องเที่ยวทางทะเล จำนวน ๕ จุด ๓) มีต้นแบบการจัดการชายหาดสู่มาตรฐาน สากล โดยพัฒนาระบบการจัดการมาตรฐาน ค่ายพักแรม จำนวน ๑ ต้นแบบ และ ๔) การยกระดับ การท่องเที่ยวชายฝั่งเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต



บนพื้นฐานความยั่งยืนและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบก้าวไกล โดยจัดทำระบบสนับสนุนผู้ประกอบการบริการท่องเที่ยวทางทะเลและระบบการบริหารจัดการห้องพักออนไลน์

สำหรับผลการดำเนินงานของ มทร.ศรีวิชัย วิทยาเขตสงขลา มีดังนี้ ๑) พัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อตอบสนองอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวทางทะเล โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๒,๑๓๗ คน (จัดอบรมในเดือนกรกฎาคมอีก ๒ หลักสูตร) ๒) พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดท่องเที่ยวทางทะเล จำนวน ๕ จุด ๓) มีต้นแบบการจัดการชายหาดสู่มาตรฐานสากล โดยพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย

ชายหาดด้วยเทคโนโลยี AI ตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ ผังอ่าวไทย จำนวน ๑ ต้นแบบ และ ๔) มีการยกระดับการท่องเที่ยวชายฝั่งเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความยั่งยืนและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบก้าวไกล โดยการยกระดับเรือนำเที่ยว



### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การทำงานแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐยังไม่ชัดเจน จึงได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแบบบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินงานร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ และหน่วยงาน Function ที่สนับสนุนการท่องเที่ยวไม่สามารถใช้ประโยชน์ต่อจากเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงได้บูรณาการการทำงานร่วมกับผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว และชุมชนท้องถิ่น

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
๑. ควรบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย อว. และติดตามการนำโครงการ U2T ที่มีอยู่ในพื้นที่มาช่วยเสริมด้านการท่องเที่ยวเพื่อสร้างรายได้ชุมชน เช่น นำสินค้าที่เป็น	มทร.ศรีวิชัย มีแผนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และภาคการศึกษาในพื้นที่ เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวทางทะเลด้วยนวัตกรรมร่วมกันในการดำเนินงานโครงการในระยะถัดไป ซึ่งที่ผ่านมาได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากหน่วยงานต่างๆ



ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>เอกลักษณ์หรืออัตลักษณ์ในแต่ละตำบลมาร่วมจำหน่ายในงานการท่องเที่ยวต่างๆ</p>	<p>อาทิ เทศบาลนครสงขลา จังหวัดสงขลา สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสงขลา เป็นต้น โดยภายใต้โครงการพัฒนากำลังคนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อรองรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวชายฝั่งวิถีใหม่ มีกิจกรรมการจัดงานมหกรรมการท่องเที่ยว ซึ่งมีการออกงานการแสดงของศิลปิน การแข่งขันกีฬาทางน้ำ การนำเสนอเมนูอาหารพื้นถิ่น การจัดทริปการท่องเที่ยว เป็นต้น ทั้งนี้ในการดำเนินงานในระยะถัดไป มหาวิทยาลัยวางแผนในการนำสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาจากโครงการ U2T มาออกจำหน่ายในงานมหกรรมการท่องเที่ยวต่อไป</p>
<p>๒. ควรเน้นการดำเนินงานด้าน BCG ซึ่งเป็นนโยบายสำคัญ โดยให้มีการนำองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์กับการท่องเที่ยวให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนาเศรษฐกิจ รวมถึงเน้นความร่วมมือจากผู้ประกอบการให้ดำเนินธุรกิจท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และแบ่งปันประโยชน์เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน</p>	<p>จากผลการดำเนินงานโครงการที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ยึดหลักการดำเนินงาน BCG Model ตามแนวทางเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ด้วยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน กิจกรรมการท่องเที่ยว ของฝากของที่ระลึก รวมถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน เป้าหมายเพื่อสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวให้มากขึ้น ตัวอย่างกิจกรรม อาทิ RUTS กับการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการท่องเที่ยว VR AR AI การพัฒนาชุมชนท่องเที่ยว ยกกระตือรือร้นน้ำเที่ยว</p>
<p>๓. การจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อของบประมาณโครงการในปีถัดไปควรมีการระบุแผนการทำงานให้ชัดเจนโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับการดำเนินงานโครงการ มีการสร้างเครือข่ายบูรณาการไปยังจังหวัดต่างๆ อาทิ การขยายผลการดำเนินงานในเรื่องระบบรักษาความปลอดภัยชายหาดด้วยเทคโนโลยี AI ไปในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง เพื่อให้เห็นถึงคุณค่าและประโยชน์ที่จะได้รับในวงกว้างและนักเรียน นักศึกษา ผู้ที่อบรม</p>	<p>มีการออกแบบ Platform การพัฒนาการท่องเที่ยวทางทะเลอย่างยั่งยืน ซึ่งดำเนินงานโครงการในระยะ ๕ ปี และได้วางแผนเสนอของบประมาณทั้งภายใต้กรอบวงเงินของมหาวิทยาลัย รวมไปถึงเสนอขอตั้งงบประมาณภายใต้แผนบูรณาการกับหน่วยงานเครือข่ายเป้าหมายเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีทักษะสูงและ Upskill/Reskill แรงงานในอุตสาหกรรม สำหรับประเด็นระบบรักษาความปลอดภัยชายหาดด้วยเทคโนโลยี AI มีแผนขยายพื้นที่การดำเนินงานให้ครอบคลุมหาดชลาทัศน์ในบริเวณที่มีนักท่องเที่ยวนิยมเล่นน้ำ และมีแผนขยายผลไปยังพื้นที่ชายหาดในจังหวัดใกล้เคียง ได้แก่ นครศรีธรรมราช ตรัง เป็นต้น และประเด็นหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นมีแผนการดำเนินงาน</p>





ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>หลักสูตรต่างๆ สามารถสร้างอาชีพ มีรายได้ ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น และเศรษฐกิจในพื้นที่มีการเจริญเติบโต</p>	<p>ในระยะถัดไปอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นหลักสูตรออนไลน์ ผู้ที่สนใจสามารถ เข้ารับการฝึกอบรมออนไลน์ได้ฟรี ทุกเวลา</p>
<p>๔. ควรมีการตั้งเป้าหมายการดำเนินงาน ให้ชัดเจนในการพัฒนาชายหาดไปสู่ มาตรฐานคุณภาพสูงสุดสำหรับชายหาด (Blue Flag) ซึ่งจะช่วยให้เกิดการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวได้อย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรม</p>	<p>การตั้งเป้าหมายในการพัฒนาชายหาดไปสู่มาตรฐานสากล (Blue Flag) ภายใต้ Platform การพัฒนาการท่องเที่ยวทางทะเลอย่างยั่งยืน ได้กำหนดเป้าหมายการเข้าสู่ การประเมินมาตรฐานภายในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙) ทั้งนี้ ภายใต้การได้รับสนับสนุนงบประมาณตามแผนงาน และโครงการที่กำหนดไว้</p>

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง ได้ลงพื้นที่เยี่ยมชมการพัฒนาเทคโนโลยี AR ป้ายสื่อความหมาย แผนที่ท่องเที่ยว และการพัฒนาชายหาดเพื่อรองรับกิจกรรมท่องเที่ยวทางทะเล ณ พื้นที่หาดราชมงกษัตริย์ จังหวัดตรัง และเยี่ยมชมการติดตั้งเทคโนโลยี AI ในการเฝ้าระวังการจมน้ำของนักท่องเที่ยว เทคโนโลยี AR เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการท่องเที่ยว ต้นแบบกิจกรรมชายหาดปิกนิก เรือต้นแบบในการยกระดับการนำเที่ยว และป้ายสื่อความหมายแผนที่การท่องเที่ยว ณ พื้นที่หาดชลาทัศน์ จังหวัดสงขลา





## โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ม.อ.) จำนวน ๓ โครงการย่อย ดังนี้

**๑ โครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science and Mathematics Program : SMP) เพื่อสร้างโอกาสและคุณภาพการศึกษาเสริมสร้างความมั่นคงในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาควบคู่สามัญในจังหวัดปัตตานี**

โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาควบคู่สามัญในจังหวัดปัตตานี โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมห้องเรียน SMP ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่เน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมถึงการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดี พร้อมกับพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยโครงการได้รับงบประมาณจำนวน ๑๐.๔๔ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้ ๑) การบริหาร วิจัย ติดตามและประเมินผลโครงการ โดยการขับเคลื่อนและติดตามผลโรงเรียนเป้าหมายทั้งหมด ๒๐ โรงเรียน ๒) ยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนที่เริ่มโครงการปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒ โรงเรียน (ดูแลต่อเนื่อง) และ ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนที่เริ่มโครงการปี ๒๕๖๖ จำนวน ๓ โรงเรียน และจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป้าหมายเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้รับรายชื่อโรงเรียนเป้าหมายใหม่ล่าช้า จึงได้ติดตาม ประสานงานร่วมกับกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) ทำให้ได้รับรายชื่อโรงเรียนเป้าหมายและประสานงานกับโรงเรียนเป้าหมายเพื่อจัดเตรียมความพร้อมด้วยแล้ว

**๒ โครงการสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือนจริง (AR) ตามแนวคิดขั้นตอนการพัฒนาการอ่านร่วมกับการเรียนรู้แบบทวิภาษา เรื่องบัญชีคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในเขตสามจังหวัดชายแดนภาคใต้**

โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือนจริง (AR) พัฒนาทักษะผู้สอนระดับประถมศึกษาในด้านการจัดประสบการณ์ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสมกับวัยและมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับวัฒนธรรมของสังคมชายแดนใต้ ในระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ โดยผ่านสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือนจริง (AR) โดยโครงการได้รับงบประมาณ จำนวน ๕.๒๗ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้ ๑) พัฒนาหนังสือและแอปพลิเคชันตามแนวคิดขั้นตอนการพัฒนาการอ่าน ร่วมกับการเรียนรู้แบบทวิภาษา เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเรื่องคำศัพท์พื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในเขตสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒) พัฒนาทักษะผู้สอนระดับประถมศึกษาในด้านการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสมกับวัยและมีประสิทธิภาพเหมาะสม



กับวัฒนธรรมของสังคมชายแดนภาคใต้ ในระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ผ่านสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือนจริง (AR) โดยได้ดำเนินการจัดอบรม ๑๓ รุ่น รุ่นละ ๖๐ คน ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - มิถุนายน ๒๕๖๖ ๓) นิเทศและติดตามในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือนจริง (AR) และ ๔) ขยายเครือข่ายในการพัฒนาทักษะผู้สอนระดับประถมศึกษา

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เนื่องจากการประชาสัมพันธ์โครงการไปยังเขตพื้นที่การศึกษาของจังหวัด ยังไม่สามารถเข้าถึงโรงเรียนได้ทุกโรงเรียน ทำให้มีจำนวนผู้สมัครน้อย จึงได้จัดทำหนังสือเรียนส่งไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนโดยตรงและประชาสัมพันธ์ผ่านทางออนไลน์ ส่งผลให้มีจำนวนผู้สมัครเพิ่มมากขึ้น

### ๓ โครงการพัฒนาทักษะครูสอนไม่ตรงสาขาโรงเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้

โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาครูสอนไม่ตรงสาขาให้มีคุณภาพ มีความเชื่อมั่น ความสามารถและทักษะการสอน รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อสันติสุขใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยโครงการได้รับงบประมาณ จำนวน ๕.๐๑ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้ ๑) การให้ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๙ รุ่น รุ่นละ ๑๐๐ คน ๒) การนำความรู้สู่การปฏิบัติงานสถานศึกษา (Implementation) โดยเน้นระบบ Coaching Mentoring Supervision และ Professional Learning Community และการเรียนรู้ร่วมกัน และ ๓) สรุปรการเรียนรู้ การนำเสนอ สะท้อนผลการปฏิบัติงานและการขยายเครือข่ายการเรียนรู้โดยการจัดสัมมนาและ Open House

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ในช่วงเดือนธันวาคมไม่สามารถจัดโครงการได้ จึงได้จัดการอบรมในช่วงเวลาเดียวกันในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการแยกห้องอบรม





## โครงการยกระดับสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น สำหรับบุคลากรภาคอุตสาหกรรม รองรับการเติบโตเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการยกระดับสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น สำหรับบุคลากรภาคอุตสาหกรรม รองรับการเติบโตเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ (มรร.) เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพญาเสวย ชั้น ๔ อาคารราชชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา



โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่นของบุคลากรภาคอุตสาหกรรมในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก EEC และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างภาคอุตสาหกรรมและ มรร. ซึ่งโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑.๐๕ ล้านบาท เป็นงบดำเนินงาน จำนวน ๕๒๒,๕๕๐ บาท

โดยผลการดำเนินงาน มีบุคลากรภาคอุตสาหกรรมเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๒๑๓ คน ดังนี้ ครั้งที่ ๑ อบรมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมอบรม ๓๔ คน ครั้งที่ ๒ อบรมระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่นของบุคลากรภาคอุตสาหกรรมในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC เมื่อวันที่ ๒๖ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมอบรม ๓๘ คน และครั้งที่ ๓ อบรมระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาญี่ปุ่นและการพูดการเขียนภาษาอังกฤษของบุคลากรภาคอุตสาหกรรมในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC เมื่อวันที่ ๒๑ และ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมอบรม ๑๔๑ คน และมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวม เฉลี่ย ๔.๕๑ อยู่ในระดับดีมาก

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากพนักงานบริษัท/ผู้เข้าอบรมมีอบรมโครงการของบริษัทตนเองในวันเดียวกัน กับที่จัดกิจกรรม รวมทั้งการจัดกิจกรรมอบรมมีระยะเวลา ๓ วันต่อเนื่อง ซึ่งพนักงานบริษัท/ผู้เข้าอบรมสามารถมาได้เพียง ๑ - ๒ วัน โครงการจึงปรับระยะเวลาการจัดอบรมหลักสุดเป็น ๑ - ๒ วัน ในวันอาทิตย์ โดยประสานผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อส่งและติดตามข้อมูลข่าวสาร





**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.**

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. ควรปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การดำเนินงาน เพื่อให้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น เช่น ทำความร่วมมือกับแต่ละบริษัทในการจัดทำแผนการฝึกอบรมการพัฒนาบุคลากรของบริษัทในด้านต่างๆ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนด การขยายกลุ่มเป้าหมายเพื่อเปิดกว้างให้ประชาชนผู้สนใจได้มีโอกาสในการเข้ารับการอบรม หรือการจัดอบรมแบบออนไลน์ รวมทั้งมีหลักสูตรอบรมภาษาอื่นๆ เพิ่มขึ้น เช่น ภาษาจีน เพื่อเพิ่มโอกาสในการสื่อสาร และในกรณีที่จัดอบรมไปแล้วสามารถนำองค์ความรู้ของวิทยากรที่ได้บันทึกวีดิโอไว้ มาเผยแพร่ให้ความรู้กับบุคลากร นักศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้นได้</p>	<p>มีการดำเนินการส่งข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีการขยายกลุ่มเป้าหมายเพื่อเป็นการเปิดกว้างให้กับประชาชนผู้สนใจได้มีโอกาสเข้ารับการอบรม และได้ลงนาม ความร่วมมือกับอุตสาหกรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง และภาคอุตสาหกรรมเอกชน</p>
<p>๒. ควรมีการติดตาม ประเมินผล ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อหรือไม่อย่างไร</p>	<p>ผลการสอบถามเรื่องการนำไปใช้ประโยชน์ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการทำงานได้จริง และผลการสำรวจความต้องการอบรมหลักสูตรอื่นๆ พบว่า ต้องการอบรมหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในสำนักงานมากที่สุด ส่วนภาษาอังกฤษ พบว่า ต้องการอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับการประชุมมากที่สุด รองลงมาคือ ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนอีเมลทางธุรกิจ และภาษาอังกฤษสำหรับการสนทนาทางโทรศัพท์ ตามลำดับ</p>
<p>๓. ควรมีการใช้งบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น งบประมาณที่เหลือสามารถนำมาทำคลิปวีดิโอให้ความรู้ทางด้านภาษา เพื่อใช้เผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อไป</p>	<p>เนื่องจากใกล้ปิดงบประมาณประจำปี และไม่ได้อยู่ในแผนการทำงาน ทำให้การทำงานเกิดความล่าช้าส่งผลกระทบต่อการทำงานเบิกจ่ายไม่ทันตามกำหนดเวลา จึงไม่ได้ดำเนินการต่อและขอคืนงบประมาณในส่วนที่เหลือ</p>
<p>๔. ควรมีหลักสูตรอบรมให้ความรู้ Reskill/ Upskill มากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับบุคลากร นักศึกษา หรือผู้สนใจทั่วไป</p>	<p>จะนำข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ร่วมกับผลการตอบแบบสอบถามความต้องการหลักสูตรอบรม เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่มีความเหมาะสม เป็นประโยชน์ และตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายมากที่สุด ในการจัดทำโครงการครั้งต่อไป</p>

## โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หลักการสุขาภิบาลอาหาร สุขวิทยาส่วนบุคคลของผู้สัมผัสอาหารในจังหวัดเชียงใหม่

นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้หลักการสุขาภิบาลอาหาร สุขวิทยาส่วนบุคคลของผู้สัมผัสอาหารในจังหวัดเชียงใหม่ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (มช.) เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ด้านสุขาภิบาลอาหารให้แก่ผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหารในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กฎกระทรวงสุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนด และสร้างเสริมให้ผู้ผลิตอาหารมีความรู้ด้านสุขภาวะ การผลิตอาหารที่สะอาดปลอดภัย ส่งเสริมให้ผู้บริโภคมีสุขภาวะที่ดี ตลอดจนสร้างความมั่นใจให้แก่นักท่องเที่ยวในด้าน

ความสะอาดปลอดภัยของอาหารและร้านจำหน่ายอาหาร โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑.๘๔ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ดังนี้ ๑) สรรหาและแต่งตั้งคณะดำเนินงานโครงการ ๒) ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหารสำหรับผู้ประกอบการ รุ่นละไม่เกิน ๕๐ คน และผู้สัมผัสอาหาร รุ่นละไม่เกิน ๑๐๐ คน ๓) จัดอบรม ๒ หลักสูตร โดยมีผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้ประกอบการ จำนวน ๕๐๓ คน และหลักสูตรผู้สัมผัสอาหาร จำนวน ๕๗๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๐๗๕ คน จากการอบรมทำให้ผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหารมีความรู้ ความเข้าใจในสุขลักษณะและความปลอดภัยอาหารเพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๒.๘๒ ทั้งนี้ ผู้ที่ผ่านการอบรมจะได้รับใบรับรองจาก มช. ซึ่งได้รับการอนุญาตจากกรมอนามัยแล้ว ๔) ลงพื้นที่เก็บตัวอย่างเพื่อตรวจหาสารปนเปื้อนและเชื้อโคลิฟอร์ม จำนวน ๙๕ ร้านค้า และ ๕) ลงพื้นที่ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงร้านค้าตามประกาศกฎกระทรวง สุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ. ๒๕๖๑ ร่วมกับคณะทำงานจากศูนย์อนามัยที่ ๑ เชียงใหม่ และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

แผนดำเนินงานในระยะต่อไป จะจัดงานเสวนา “ท่องเที่ยวปลอดภัยอุ่นใจ ด้วยการสุขาภิบาลอาหารที่ยั่งยืน” พร้อมมอบป้ายสัญลักษณ์ Clean Food Good Taste เพื่อกระตุ้นการท่องเที่ยวและสร้างความตระหนักในเรื่องอาหารปลอดภัยให้แก่ผู้ประกอบการ

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการมีความแตกต่างกัน อาทิ ระดับความรู้ การศึกษา อายุของผู้เข้าร่วมอบรม รวมทั้งการเพิ่มขึ้นของกลุ่มเป้าหมายอย่างรวดเร็ว มช. จึงได้ปรับรูปแบบการรับสมัคร การจัดอบรม และการสอน ในลักษณะเป็นกลุ่มและหากลไกในการสนับสนุนผู้เข้าร่วมอบรม เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย





**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.**

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. ให้มีการปรับปรุงแบบใบรับรองการผ่านการอบรมหลักสูตร ซึ่งได้รับการอนุญาตจากกรมอนามัยแล้วให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p>	<p>สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้จัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน จัดการอบรมผู้ประกอบการ และผู้สัมผัสอาหาร กำหนดให้หน่วยจัดอบรมสามารถออกแบบวุฒิบัตรให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่หรือหน่วยงาน ซึ่ง มช. ได้รับการพิจารณาเห็นชอบให้ใช้จากกรมอนามัยเรียบร้อยแล้ว และแจกให้กับผู้ผ่านการอบรมในโครงการนี้ ทั้งนี้ ศูนย์ฯ ได้หารือกับกรมอนามัยเพิ่มเติม เพื่อขอเพิ่มข้อความในวุฒิบัตรให้บุคคลทั่วไป ทราบว่า วุฒิบัตรที่ได้รับจากหน่วยงานจัดอบรม โดยศูนย์นวัตกรรมอาหารและบรรจุภัณฑ์ เป็นไปตามที่กรมอนามัยกำหนดและได้รับความเห็นชอบตามประกาศกรมอนามัย ฉบับที่ ๑๓ จากการทำหรือได้รับความเห็นชอบให้ปรับข้อความในวุฒิบัตรได้ ทั้งนี้ สามารถใช้วุฒิบัตรที่ปรับใหม่ได้สำหรับการอบรมที่จัดตั้งตั้งแต่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ซึ่งในโครงการนี้ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว</p>
<p>๒. ควรเปิดโอกาสและหาช่องทางให้ผู้ประกอบการร้านค้าต่างๆ ได้ประชาสัมพันธ์สินค้าและผลิตภัณฑ์ เพื่อให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ หากมีงบประมาณคงเหลือควรนำไปดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ</p>	<p>ศูนย์ฯ มีแผนในการปรับปรุงแบบกิจกรรมเพื่อสร้างการรับรู้และประชาสัมพันธ์ผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ ในกิจกรรม “เชียงใหม่ ฟู๊ดไฮ ฟู๊ดเพลส” โดยมีกิจกรรมภายในงาน อาทิ ๑) กิจกรรมเสวนา “ท่องเที่ยวปลอดภัยอุ่นใจ ด้วยการสุขาภิบาลอาหารที่ยั่งยืน” ๒) พิธีมอบป้ายสัญลักษณ์มาตรฐานอาหารสะอาดปลอดภัย</p>



ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>โครงการ เพื่อเพิ่มความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>(Clean Food Good Taste) แก่ร้านค้าที่ผ่านการประเมินความปลอดภัยมาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร “สถานที่จำหน่ายอาหาร” อาหารสะอาดรสชาติอร่อย (Clean Food Good Taste) จำนวนกว่า ๑๐๐ ร้านค้า ๓) กิจกรรมฟู๊ดไฮ ฟู๊ดเฟส การนำเสนอผลิตภัณฑ์อาหารจากร้านค้าที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า ๒๐ ร้านค้า ภายใต้แนวคิด “ร้านลับที่อยากบอกต่อ” ที่จะให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวถึงที่ตั้งร้านค้าแต่ละร้าน เพื่อสามารถค้นหาและเดินทางไปตามติดตามได้ ซึ่งจะเป็นอีกหนึ่งช่องทางให้เกิดการรับรู้สินค้าและผลิตภัณฑ์ ให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการจัดทำแผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อนำส่งให้ทางมหาวิทยาลัย เชียงใหม่พิจารณาอนุมัติในขั้นตอนต่อไป</p>
<p>๓. เนื่องจากปัญหาฝุ่นละออง PM2.5 ที่เกิดขึ้นในจังหวัดเชียงใหม่ อาจทำให้ผู้บริโภคเกิดความกังวลเกี่ยวกับการปนเปื้อนของสารมลพิษทางอากาศในอาหาร โดยเฉพาะอาหารสตรีทฟู๊ดมช. จึงควรให้ความสำคัญในประเด็นดังกล่าว ซึ่งจะนำไปสู่การป้องกัน แก้ไข และสร้างความมั่นใจให้กับผู้บริโภคได้</p>	<p>ตามมาตรฐานการสุขาภิบาลอาหาร ผู้ผลิตอาหารต้องมีสุขวิทยาส่วนบุคคลในการผลิตอาหาร มีการปกปิดอาหารให้มิดชิด เพื่อความปลอดภัยของผู้บริโภค และป้องกันการปนเปื้อนจากแหล่งต่างๆ ที่ไม่ใช่เฉพาะฝุ่นควันเท่านั้น แต่ยังหมายถึงป้องกันแมลง ที่อาจทำให้เกิดโรคทางเดินอาหารอาหารเป็นพิษ และอาจมีพยาธิจำนวนมากที่ติดมากับแมลงเหล่านี้ด้วย โดยหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการบังคับใช้กฎหมายการควบคุมสถานที่จำหน่ายอาหาร มีแผนในการตรวจติดตามผู้ผลิต ผู้ขายในพื้นที่ดูแลรับผิดชอบตามความถี่ที่เหมาะสม ทั้งนี้ ศูนย์ฯ จะนำข้อเสนอแนะในประเด็นดังกล่าวพิจารณาเขียนเป็นข้อเสนอโครงการเพื่อแก้ปัญหา หรือป้องกันเรื่องปัญหาฝุ่นละออง PM2.5 ที่อาจปนเปื้อนสู่อาหารในระยะยาวต่อไป</p>
<p>๔. ควรมีการตรวจติดตามการดำเนินงานภายหลังการอบรมแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>ได้มีการมุ่งเน้นการส่งเสริมต่อยอดจากการอบรมสู่การตรวจสอบสุขลักษณะและความปลอดภัยอาหาร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด โดยผู้ผลิตหรือร้านค้าที่ผ่านการตรวจตามกฎกระทรวงสุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหาร จะได้รับป้ายสัญลักษณ์ “Clean Food Good Taste อาหารสะอาด รสชาติอร่อย” โดยป้ายสัญลักษณ์จะมีอายุ ๑ ปี ผู้ผลิตหรือร้านค้าที่ต้องการต่ออายุจะต้องขอรับการตรวจประเมินใหม่จากหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย</p>



ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
	<p>จากกรมอนามัยในพื้นที่ โดยศูนย์ฯ มองว่าเป็นการติดตาม การปฏิบัติของผู้ผลิตอาหารหรือร้านค้า ให้สามารถรักษา มาตรฐานการสุขาภิบาลในสถานที่จำหน่ายอาหาร อย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ ยังมีแนวทางในการจัดกิจกรรม Breakfast talk/Launch talk/Dinner Talk ของคณะดำเนินงาน หมุนเวียนไปยังร้านต่างๆ ที่ผ่านการอบรม เพื่อเข้าเยี่ยมชม ติดตามการนำองค์ความรู้ ไปประยุกต์ใช้ และให้คำปรึกษา เพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมการพัฒนา ยิ่งขึ้นไปในอนาคต</p>
<p>๕. ควรมีการขยายผลโครงการ และสนับสนุน ข้อมูลด้านอาหารปลอดภัย รวมทั้งจัดเตรียม ข้อมูลผลผลิต ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจาก การดำเนินโครงการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในการจัดทำแผนพัฒนาของภาคเอกชน ในจังหวัดเชียงใหม่ และขอรับรองประมาณ ในปีถัดไป โดยกรมอนามัยเป็นหน่วยงาน เจ้าภาพหลัก</p>	<p>ในระหว่างดำเนินโครงการ ศูนย์ฯ ได้ทำการสรุปข้อมูล ความพึงพอใจและแนวทางการดำเนินงานในอนาคต ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วง เพื่อนำมาปรับปรุงกิจกรรมให้ดีขึ้น และประเมินผลการดำเนินงานตามผลผลิต ผลลัพธ์ที่ได้ กำหนดไว้ โดยเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ ศูนย์ฯ มีแผนงาน ในการหารือร่วมกับคณะดำเนินงาน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องด้านการสุขาภิบาลอาหาร อาทิจ หน่วยงานระดับ พื้นที่ ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่ และหน่วยงาน ส่วนกลาง ได้แก่ กรมอนามัย เพื่อนำเสนอข้อมูลและ ความต้องการของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย ขนาดใหญ่ และมีผลต่อการส่งเสริมเศรษฐกิจหลายด้าน เพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนาศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย ให้มากยิ่งขึ้น รวมไปถึงขยายจำนวนของกลุ่มเป้าหมาย ให้ใหญ่ขึ้น</p>



## โครงการแพลตฟอร์มการส่งเสริมศักยภาพการดูแลเด็กในยุควิถีชีวิตใหม่

นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการ โครงการแพลตฟอร์มการส่งเสริมศักยภาพการดูแลเด็กในยุควิถีชีวิตใหม่ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (มช.) เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แบบวิถีใหม่ (New Normal) พัฒนาและยกระดับฝีมือแรงงานให้มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของท้องถิ่น และพัฒนาระบบการจ้างงานผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในชุมชน (Business Model) ด้วยความร่วมมือของสถาบันการศึกษาเพื่อรองรับความต้องการการดูแลเด็กปฐมวัย โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๙.๗๕ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย ๓ กิจกรรมหลัก ดังนี้ ๑) พัฒนาแพลตฟอร์มระบบของการจัดการเรียนรู้ โดยประเมินข้อมูลพื้นฐานของการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่นำร่อง ๓ ตำบลในจังหวัดเชียงใหม่ คือ ยางเปียง แม่เหียะ และออนใต้ และออกแบบหลักสูตรการจัดการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แบบวิถีใหม่ ซึ่งเป็นการพัฒนาหลักสูตรสำหรับอบรมพัฒนาศักยภาพแรงงาน ครู/ผู้ดูแลเด็ก เพื่อใช้ในระบบ KC Moodle ของคณะพยาบาลศาสตร์ รวมถึงได้ดำเนินการจัดจ้างบริษัทภายนอก เพื่อพัฒนา IT Platform ระบบการจัดการเรียนรู้ ๒) พัฒนาและยกระดับฝีมือแรงงาน ด้วยการจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดทำสื่อการเรียนการสอนจำนวน ๓๓ คลิป และประเมินทักษะด้านวิชาชีพแรงงาน (ภาควิชาการ) ด้วยแล้ว และ ๓) ทดสอบคุณภาพฝีมือแรงงานเพื่อให้เกิดการจ้างงานในท้องถิ่น ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินงานในส่วนของการฝึกปฏิบัติทดลองงานในสถานที่จริง ประเมินทักษะด้านวิชาชีพแรงงาน (ภาคปฏิบัติ) และเก็บรวบรวมข้อมูลการทดสอบคุณภาพฝีมือแรงงาน



### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ในส่วนของหลักสูตรเน้นด้านสุขภาพมากกว่าการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย จึงได้ปรับเนื้อหาในหลักสูตร โดยเพิ่มชั่วโมงการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย นอกจากนี้กลุ่มผู้ดูแลเด็กที่บ้านเข้าร่วมโครงการจำนวนน้อย และต้องการใบประกอบวิชาชีพมากกว่าใบประกาศนียบัตร ปัจจุบันอยู่ระหว่างการประสานกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในการผลักดันให้ผู้ดูแลเด็กที่บ้านที่ผ่านหลักสูตรได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพอาชีพผู้ดูแลเด็กระดับ ๑



### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>ขอให้มีการขยายผลการดำเนินงานในมิติด้านสุขภาพและให้มีการบูรณาการขับเคลื่อนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ซึ่งเป็นหน่วยงานในพื้นที่ที่มีงบประมาณเพียงพอที่จะสามารถสนับสนุนการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องรวมทั้งร่วมกับเครือข่ายหน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์กับพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน</p>	<p>ได้ประสานและประชุมร่วมกับ อปท. ได้แก่ หน่วยงานวิเคราะห์นโยบายและแผน ผู้อำนวยการกองการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางในการนำแพลตฟอร์มไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั่วประเทศ ซึ่งหากแพลตฟอร์มพัฒนาระบบเสร็จสมบูรณ์แล้ว จะดำเนินการประสานกับอปท. ในการนำแพลตฟอร์มดังกล่าวไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป</p>

## โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมกาสะลอง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (มรภ.พบ.) จังหวัดเพชรบุรี



โครงการมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อทดแทนอาจารย์เกษียณและสร้างอาจารย์รุ่นใหม่ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒) เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในทุกระดับด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และมีคุณธรรมรองรับการพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศเศรษฐกิจใหม่ ๓) เพื่อผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีมาตรฐานทางวิชาการสูง ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นการวางรากฐานการสร้างกลุ่มผู้นำด้านการวิจัย และ ๔) เพื่อให้นักเรียนที่เรียนดีมีโอกาสทางการศึกษาระดับสูงและในเชิงลึก เพื่อเพิ่มศักยภาพของคนให้เป็พลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศที่จะช่วยยกระดับความสามารถของประเทศและช่วยลดช่องว่าง

การเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ระยะเวลาดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๔ และได้รับการขยายระยะเวลาเป็นปี พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๗๐ โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๓๑.๖๑ ล้านบาท

ผลการดำเนินงานปี ๒๕๕๑ - ๒๕๖๔ ได้มีการประเมินผลโครงการเมื่อดำเนินการครบ ๑๐ ปี จากสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒ ผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้ ๑) โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเชิงปริมาณในภาพรวม โดยผลผลิตเชิงปริมาณในภาพรวม เปรียบเทียบระหว่างร้อยละจำนวนนักเรียนทุนกับร้อยละงบประมาณที่ใช้จ่าย พบว่า จำนวนทุนที่ได้คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๑๖ ของเป้าหมายนักเรียนทุน ในขณะที่งบประมาณที่ใช้จ่ายมีเพียงร้อยละ ๔๖.๒๙ ของเป้าหมายงบประมาณที่ควรได้รับ ๒) ผลผลิตเชิงคุณภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์มาก สามารถสร้างฐานกำลังคนคุณภาพสูงในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งในระดับปริญญาตรี โท และเอก ได้จริง และ ๓) การประเมินผลสัมฤทธิ์และผลกระทบของโครงการ ส่งผลให้นักเรียนทุนมีผลผลิตและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นต่อการเพิ่มศักยภาพของนักเรียนทุน และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ต่อสถาบันอุดมศึกษา ต่อสังคมและประเทศชาติได้อย่างแท้จริง





ผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๖ ได้มีการคัดเลือกนักเรียนทุนเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาโท - เอก และปริญญาเอก ๑๐๓ ทุน (ทุนในประเทศ ๓๒ ทุน และทุนต่างประเทศ ๗๑ ทุน) สำหรับทุนวิจัยจะมีการดำเนินการในระยะต่อไป โดยในส่วนของ มรภ.พบ. มีการดำเนินงานใน ๒ ลักษณะ คือ ๑) ให้ทุนบุคคลภายใน โดยการเสนอรายชื่อบุคคลภายในเพื่อขอรับทุน และ ๒) ทุนบุคคลภายนอก โดยการรับเป็น

สถาบันต้นสังกัดในการขอใช้ทุน ปัจจุบันบุคคลภายใน มรภ.พบ. ที่ได้รับทุน มีจำนวน ๓ คน สำหรับกรณีที่มี มรภ.พบ. เป็นสถาบันต้นสังกัดในการขอใช้ทุน มีจำนวน ๔ คน ทั้งนี้ มรภ.พบ. ได้ชี้แจงปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนทุนที่สละสิทธิ์ ลาออก ไม่ประสงค์ต่อสัญญาจ้าง และไม่ผ่านการทดลองงานส่วนใหญ่เกิดจากการไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งส่งผลให้มหาวิทยาลัยเสียโอกาสในการรับบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน และต้องจ้างอาจารย์จากภายนอกในช่วงเวลาที่นักเรียนทุนอยู่ระหว่างการเรียน ทางมหาวิทยาลัยจึงขอเสนอแนวทางให้มีทุนสำหรับบุคคลภายในในสัดส่วนที่มากกว่าทุนสำหรับบุคคลภายนอก และให้นักเรียนทุนทำงานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง และหัวข้อการวิจัยเป็นของมหาวิทยาลัย



### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากจำนวนทุนยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย จึงได้ปรับวิธีการในการจัดสรรทุนเป็น ๓ ประเภท คือ ๑) การเปิดสอบสำหรับบุคคลทั่วไปที่ดำเนินการในระยะเริ่มต้น ๒) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา และ ๓) การแสวงหานักเรียนทุนจากผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยที่อยู่ในการจัดลำดับที่ดีและไม่มีภาระผูกพัน โดยการหาทางจูงใจให้เข้ามาสู่ระบบ



ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. ควรใช้ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ประกอบการปรับเปลี่ยนเชิงรุกก้าวสู่ออนาคต รวมทั้งจัดทำหลักสูตร Sandbox ร่วมกับภาคเอกชน เพื่อตอบโจทย์ความต้องการในพื้นที่ภาคตะวันตก</p>	<p>มรภ.พบ. มุ่งเน้นการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัย และนวัตกรรมต่างๆ ขยายสู่พื้นที่ในจังหวัดสมุทรสาคร สมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร และระนอง รวมทั้งมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและศักยภาพ ในมิติด้านความเชี่ยวชาญของบุคลากร องค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ภาศึเครือข่าย และแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มี พบว่ามีความพร้อม ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษากลุ่มการผลิตและพัฒนา บุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะ นอกจากนี้ ยังมีทิศทางการเตรียมความพร้อมทักษะชีวิต อาชีพ และการทำงาน ของบัณฑิต โดยมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน และเหมาะสมกับศักยภาพ ของพื้นที่ในเขตภูมิภาคตะวันตก ด้วยการพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มคลัสเตอร์เพื่อบูรณาการ ข้ามศาสตร์ ในการสร้างและพัฒนาคนที่มีทักษะตาม ความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>โดย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ได้มีการเตรียมการด้านหลักสูตร/ สาขาวิชา เพื่อสร้างกำลังคนที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรม และบริการใหม่แห่งอนาคต จัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศ และผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง ด้วยการสร้างความเข้มแข็ง จากจุดแข็งภายในของมหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ ทั้งความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม มาต่อยอด และยกระดับมูลค่าในห่วงโซ่การผลิตสินค้าและบริการ ครอบคลุม ๔ สาขา ได้แก่ ๑) การเกษตร ๒) อาหาร ๓) การท่องเที่ยว และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และ ๔) วิทยาการสุขภาพ โดยเป็นการสานพลังการทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิด ของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในลักษณะจุดภาคี ระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และมหาวิทยาลัย ตลอดจน เครือข่ายกับหน่วยงานต่างประเทศ</p>



ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๒. ควรผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพ และสาขาจำเพาะ ที่ใช้ความได้เปรียบ ในด้านอาหาร วิทยาการสุขภาพ และการท่องเที่ยว ร้อยเรียงร่วมกับศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์ช่างศิลป์ สืบทอด จากสมัยอยุธยา</p>	<p>มรภ.พบ. มีการส่งเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับการทำงานของบัณฑิต โดยมีความสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานและเหมาะสมกับศักยภาพ ของพื้นที่ในจังหวัดเพชรบุรีและเขตภูมิภาคตะวันตก ในการเป็นเมืองสร้างสรรค์ด้านอาหารของ UNESCO และ การพัฒนาการท่องเที่ยวในเขตพัฒนาการท่องเที่ยวฝั่งตะวันตก ด้านอาหารและการท่องเที่ยว ได้มีการจัดตั้งโรงเรียน การอาหารนานาชาติเพชรบุรี และศูนย์ทดสอบมาตรฐาน สมรรถนะวิชาชีพด้านอาหารร่วมกับหน่วยงานภายนอก รวมทั้งมีการทำงานร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และสถาบัน พัฒนาฝีมือแรงงาน ในการพัฒนาบุคลากรและทรัพยากร ท้องถิ่นเข้าสู่มาตรฐาน โดยมีการจัดตั้งศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน ซึ่งทำหน้าที่ในการขับเคลื่อน ๗ กลุ่ม สาขาอาชีพ ได้แก่ ๑) ช่างก่อสร้าง ๒) ช่างอุตสาหกรรม ๓) ช่างเครื่องกล ๔) ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ ๕) ช่างอุตสาหกรรมศิลป์ ๖) เกษตรอุตสาหกรรม และ ๗) ภาคบริการ</p> <p>ในอนาคต มรภ.พบ. มีทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร Non-Degree ร่วมกับศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ช่างศิลป์ เช่น หลักสูตรสกุลช่างสิบหมู่ หลักสูตรด้านอาหารผสมผสานศิลป์ อาหารไทยพื้นถิ่น ผู้ประกอบการอาหารไทยสร้างสรรค์ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน</p> <p>ด้านวิทยาการสุขภาพ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) Diamond ด้านการดูแลผู้สูงอายุเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์</p> <p>ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีผลงานด้านองค์ความรู้ ทางศิลปวัฒนธรรม อาทิ ด้านปักษีวิทยาออกภาษา พราหมณ์ สมอพลีอ ชุมชนชาวแพรกตะคร้อ การทำเครื่องประดับ ศิราภรณ์</p>





ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๓. ควรร่วมกับจังหวัดในการพัฒนาต่อยอด “แก่งกระจาน มรดกโลก” ของ UNESCO สู่ “เพชรบุรี เมือง ๓ มงกุฏ”</p>	<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ มรภ.พบ. มีโครงการที่ร่วมมือกับชุมชนและจังหวัดเพื่อการพัฒนาต่อยอด “แก่งกระจาน มรดกโลก ของ UNESCO สู่ “เพชรบุรี เมือง ๓ มงกุฏ” ดังนี้ ๑) โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเกษตรกรผู้ปลูกกาแฟโรบัสต้า เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในห่วงโซ่ผลิตภัณฑ์อย่างครบวงจร (ระยะที่ ๒) ๒) กิจกรรมท่องเที่ยวโป่งลึก - บางกลอย จากการมีส่วนร่วมของชุมชน ๓) การพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุโป่งลึก - บางกลอย บูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่าย ๔) โครงการฟื้นฟูป่าชุมชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วม และ ๕) การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึก</p>
<p>๔. ควรพัฒนางานมาตรฐานสากลในการทดสอบที่มีความพร้อม อาทิ ISO/IEC 17025 เป็นต้น</p>	<p>มรภ.พบ. โดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ให้ดำเนินการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการโดยใช้ ESPReL Checklist โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ได้พัฒนาและยกระดับห้องปฏิบัติการภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๘ ห้องปฏิบัติการ นอกจากนี้ ยังได้ขยายผลการพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการไปสู่หน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย/ระดับกรม ในเขตพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ชุมพรและระนอง เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมระหว่างภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาและยกระดับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการให้มีความเข้มแข็ง</p>



## โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

โครงการมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาล ที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๕ จังหวัด (นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สงขลา) โดยมุ่งหวังให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการและความสามารถในการสอน โดยเฉพาะในสาขาที่รองรับการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอินโดนีเซีย - มาเลเซีย - ไทย ๒) เพื่อผลิตผลงานวิจัยในการช่วยแก้ปัญหาเพื่อลดความรุนแรงของสถานการณ์ในภาคใต้ และ ๓) เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยโครงการได้รับงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๒ จำนวน ๘๙๙.๑๐ ล้านบาท

ผลการดำเนินงานปี พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๒ สถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัด

ชายแดนภาคใต้ในกลุ่มเป้าหมาย ๖ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตปัตตานีและหาดใหญ่) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (วิทยาเขตสตูลและสงขลา) มหาวิทยาลัยทักษิณ (วิทยาเขตสงขลา) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (วิทยาเขตสงขลา) ได้จัดสรรทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก ๓ รูปแบบ คือ ๑) ทุนปริญญาเอกต่างประเทศ ๒) ทุนปริญญาเอกร่วมใน - ต่างประเทศ และ ๓) ทุนปริญญาเอกในประเทศ ปัจจุบันมีผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกและเข้าปฏิบัติงานขอใช้ทุน ๒๖๙ ราย กำลังศึกษา ๔๖ ราย เสียชีวิต ๓ ราย และผิดสัญญา รับทุน เนื่องจากไม่สำเร็จการศึกษา ยุติการศึกษา หรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ๔๙ ราย

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ผู้สมัครขอรับทุนและผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อรับทุนมีจำนวนลดลง จึงได้มีการทบทวนแผนความต้องการกำลังคนของสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยให้สถาบันอุดมศึกษาภายใต้โครงการดังกล่าวทบทวนแผนความต้องการ สาขาความต้องการรับทุน และความต้องการอาจารย์วุฒิปริญญาเอก ในสาขาที่จำเป็น โดยจัดโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบัน อุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๒. ศักยภาพของผู้รับทุนเป็นปัญหาหลักต่อการศึกษาและการสำเร็จการศึกษา โดยเฉพาะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษและความรู้เดิมของผู้รับทุนไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ศึกษา ทำให้ผู้รับทุนไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการรับทุนที่กำหนด (ปริญญาเอก ๖ ปี) จึงตกเป็นผู้ผิดสัญญา รับทุน มีแนวทางแก้ไข โดยปรับกระบวนการคัดเลือกผู้รับทุน เพื่อให้ได้ผู้ที่มีความเหมาะสมในด้านความรู้ ทักษะ ทักษะการ



และบุคลากร รวมทั้งกำกับติดตามความก้าวหน้าในการศึกษาของผู้รับทุนอย่างใกล้ชิด ทั้งในส่วนของ สป.อว. (ผู้ให้ทุน) และสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด

๓. กรณีการรับทุนปริญญาเอกร่วมใน - ต่างประเทศ ผู้รับทุนไม่สามารถเดินทางไปทำวิจัย ต่างประเทศได้ เนื่องจากหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่ใช่หลักสูตรที่ศึกษาร่วมกับต่างประเทศจริง จึงได้ ปรับรูปแบบกิจกรรมการจัดสรรทุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จากเดิม ๓ ประเภท ได้แก่ ทุนปริญญาเอก ในประเทศ ทุนปริญญาเอกร่วมใน - ต่างประเทศ และทุนปริญญาเอกต่างประเทศ เหลือเพียง ๒ ประเภท คือ ทุนปริญญาเอกในประเทศ และต่างประเทศ ในส่วนของทุนปริญญาเอกร่วมใน - ต่างประเทศ ให้รวมเป็นช่องทางของทุนปริญญาเอกในประเทศ และเพิ่มรูปแบบการจัดสรรทุนวิจัย ณ ต่างประเทศ ให้กับผู้รับทุนปริญญาเอกในประเทศที่มีศักยภาพและความพร้อมในการขอรับสนับสนุนทุนเพื่อไปทำวิจัย ณ ต่างประเทศ

**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.**

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>ควรมีกลไกการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์จากการชดใช้ทุน ประกอบ การเสนอแนะนโยบายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>กสป. จะแจ้งข้อเสนอแนะดังกล่าวให้คณะทำงาน จัดสรรทุนฯ ทราบ เพื่อพิจารณาแนวทางและวิธีการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อไป เนื่องจากการบริหารจัดการโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร สำหรับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ดำเนินการในรูปแบบของคณะทำงาน เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบายและเสนอแนะแผน การจัดสรรทุนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และวัตถุประสงค์ ของโครงการ รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดสรรทุนให้มีความเหมาะสม</p>





## โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๔ อาคารวิชาการ ๑ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) จังหวัดนครราชสีมา



โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ และกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูงสำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่สู่ New S-Curve เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ รวมถึงสร้างฐานการพัฒนาอุดมศึกษาแห่งอนาคต โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิต และสร้างต้นแบบของหลักสูตรการเรียนการสอน โดยโครงการได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๗๖๑.๔๖ ล้านบาท ซึ่ง มทส. ได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๑๙.๖๗ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน มีบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังแรงงานที่มีศักยภาพมีสมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรมจำนวน ๑๑,๐๓๖ คน โดยในส่วนของ มทส. มีการดำเนินงานหลักสูตรภายใต้โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ จำนวน ๑๐ หลักสูตร ดังนี้ ๑) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์ ๒) หลักสูตรนวัตกรรมการผลิตก๊าซชีวภาพจากของเสียในภาคอุตสาหกรรม มูลโคนม สุกร และขยะจากชุมชนเพื่อการพัฒนาพลังงานอย่างยั่งยืน ๓) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบ ๔) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต และมหาบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ ๕) หลักสูตรการวิเคราะห์โครงสร้างชิ้นส่วนอุตสาหกรรม โดยการจำลองด้วยคอมพิวเตอร์ ๖) หลักสูตรระบบอัตโนมัติอุตสาหกรรม ๗) หลักสูตรการเพิ่มสมรรถนะด้านการควบคุมกระบวนการสำหรับบุคลากรในอุตสาหกรรม เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ๘) หลักสูตรบ่มเพาะผู้ประกอบการวิสาหกิจเริ่มต้นด้านอุตสาหกรรมเกษตรสมัยใหม่และเทคโนโลยีชีวภาพที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ๙) หลักสูตรการผลิตพีชอัจฉริยะ และ ๑๐) หลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ ปัจจัยการผลิตในระบบเกษตรอินทรีย์



### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

- ๑ ควรประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น
- ๒ ควรขยายผลการดำเนินงานและพัฒนาต่อยอดให้มีผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์
- ๓ สนับสนุนให้ห้องปฏิบัติการขอการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 17025

## โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ อาคารสารนิเทศ ๕๐ ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.) วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร



โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับหน่วยงานในกระทรวง อว. สถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่นที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ นักเรียนทุนที่สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของโครงการได้เข้าปฏิบัติงานกับหน่วยงานดังกล่าว โดยมีเป้าหมายในการช่วยเพิ่มจำนวนนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ รวมทั้งสร้าง/ขับเคลื่อนให้เกิดงานวิจัยและพัฒนาหรือผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๔๓๘.๓๔ ล้านบาท



ผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) ส่งนักเรียนทุนไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ จำนวน ๑,๑๐๐ ทุน (ต่างประเทศ ๑,๐๐๐ ทุน ในประเทศ ๑๐๐ ทุน) อยู่ระหว่างการศึกษาในต่างประเทศ ๔๓๐ คน คาดว่า จะมีผู้สำเร็จการศึกษาและทำงานตรงตามสาขาวิชา ๖๖๗ คน (ต่างประเทศ ๕๗๐ คน ในประเทศ ๙๗ คน) ๒) ส่งนักเรียนทุนไปศึกษาต่อใน - ต่างประเทศ จำนวน ๑,๕๐๐ ทุน (ต่างประเทศ ๑,๔๐๐ ทุน ในประเทศ ๑๐๐ ทุน) อยู่ระหว่างการศึกษา ๖๔๘ คน (ต่างประเทศ ๕๗๓ คน ในประเทศ ๗๕ คน) สำเร็จการศึกษาแล้วและทำงานตรงตามสาขาวิชา ๕๓ คน (ต่างประเทศ ๔๓ คน ในประเทศ ๑๐ คน) ๓) การจัดสรรทุนใหม่ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับอนุมัติให้จัดสรรทุน รวมจำนวน ๒๐๖ ทุน โดยได้ดำเนินการประกาศรับสมัครทุนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒๗ ทุน ทุนบุคคลทั่วไประดับปริญญา จำนวน ๘๖ ทุน





ทุนพัฒนาบุคลากรภาครัฐไปศึกษาต่างประเทศ จำนวน ๘๖ ทุน และทุนในประเทศ ๗ ทุน และ ๔) การจัดสรรทุนให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีนักเรียนทุนที่สำเร็จการศึกษาและเข้าปฏิบัติงานแล้ว จำนวน ๑๕๐ คน อยู่ระหว่างกำลังศึกษา จำนวน ๔๑ คน (ในประเทศ ๔ คน และต่างประเทศ ๓๗ คน) อยู่ระหว่างเตรียมตัวไปศึกษา จำนวน ๙ คน และกำลังศึกษา ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน ๑๑ คน

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. การได้รับจัดสรรทุนมีการระบุสาขาวิชาที่ได้รับจัดสรรทุนไว้ แต่เมื่อมหาวิทยาลัยได้ตอบรับแล้วพบว่าชื่อสาขาวิชาไม่ตรงกัน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) จึงให้ขออนุมัติรับรองสาขา โดยรายละเอียดหลักสูตรเป็นสาขาเดียวกันกับที่ได้รับจัดสรรทุน แต่มีความแตกต่างเพียงแค่ชื่อสาขาวิชานั้น ทำให้ผู้รับทุนต้องเร่งรีบดำเนินการอย่างเร่งด่วน

๒. จำนวนทุนที่จัดสรรให้มหาวิทยาลัยได้ถูกกำหนดไว้แล้ว จึงเห็นควรให้มหาวิทยาลัยสามารถเสนอขอทุนให้กับบุคลากรที่มีความเหมาะสมได้เพิ่มเติม



### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
ขอให้ มก. ริเริ่มโครงการพัฒนาเยาวชนซอฟต์แวร์ต่อไป	มก. จะหารือกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) ในฐานะเจ้าของทุน เพื่อกำหนดให้ผู้รับทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไปศึกษาระดับปริญญาตรี - โท - เอก ของ มก. ต้องเป็นนักเรียนที่กำลังจะสำเร็จศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนสาธิตพัฒนา แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตพัฒนา แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ทั้งนี้ เมื่อได้หารือกับ พว. แล้ว จะทำความเข้าใจร่วมกันกับโรงเรียนสาธิตฯ รวมทั้งได้มีการพิจารณานักเรียนที่มีคุณสมบัติเพื่อรับทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อไป





## โครงการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ภาคอุตสาหกรรม จังหวัดสมุทรปราการภายใต้แนวคิดและหลักการทำงานแบบ PPP : Private & Public Partnership Program

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ภาคอุตสาหกรรมจังหวัดสมุทรปราการภายใต้แนวคิดและหลักการทำงานแบบ PPP : Private & Public Partnership Program ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (มธบ.)

โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะและขีดความสามารถของกำลังแรงงานภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดสมุทรปราการ ให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับสูง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมการทำงาน และเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาคอุตสาหกรรมของจังหวัดสมุทรปราการ โดยโครงการได้รับงบประมาณ จำนวน ๓.๗๗ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๕ ครั้ง ดังนี้ ๑) จิตวิทยาเพื่อการบริหารงานอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ ๑ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมอบรม ๑๐๐ คน ๒) การเสริมสร้างความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ ๑ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมอบรม ๑๐๐ คน ๓) การพัฒนาทักษะภาษาจีนระดับพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๘ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมอบรม ๑๐๐ คน ๔) ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารพื้นฐานในสถานประกอบการ เมื่อวันที่ ๘ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมอบรม ๑๐๐ คน และ ๕) การเสริมสร้างความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรมและจิตวิทยาเพื่อการบริหารงานอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมอบรม ๒๐๐ คน ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามแผนโดยมีความพึงพอใจในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๓.๙๗ - ๔.๓๖)

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ช่วงเริ่มต้นโครงการอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จึงทำให้เกิดความล่าช้า จึงได้ปรับรูปแบบกิจกรรม ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการจัดกิจกรรมหลังจากสถานการณ์ COVID-19 เบาลง



## โครงการผลิตผู้เชี่ยวชาญใช้งานเครื่องจักรกลซีเอ็นซี ทำงานร่วมกับแขนกลหุ่นยนต์

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการผลิตผู้เชี่ยวชาญใช้งานเครื่องจักรกลซีเอ็นซีทำงานร่วมกับแขนกลหุ่นยนต์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ (มทร.รัตนโกสินทร์) เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ จังหวัดนครปฐม

โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเข้าใจวิธีการทำงานเบื้องต้นของเครื่องจักรกล CNC สามารถพัฒนาโปรแกรม NC Code เขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานของเครื่องจักรกล CNC และได้ลงปฏิบัติกับเครื่องจักรกล CNC โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรทางการศึกษาและภาคอุตสาหกรรม โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น ๓ ระยะ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ ชุดเครื่องซีเอ็นซีถึงชิ้นงานอัตโนมัติ และชุดเครื่องซีเอ็นซีกัดชิ้นงานอัตโนมัติ และส่งมอบครุภัณฑ์เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ รวมถึงได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการใช้งานเครื่องกลึงซีเอ็นซี และเครื่องกัดซีเอ็นซี เมื่อวันที่ ๒๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จะจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้งานแขนกลหุ่นยนต์ และเครื่องจักรกลซีเอ็นซีทำงานร่วมกับแขนกลหุ่นยนต์ ต่อไป



### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากแผนการดำเนินงาน แบ่งการอบรมออกเป็น ๓ ช่วง ส่งผลให้ผู้เข้าอบรมในปี ๒๕๖๖ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเครื่องกลึงซีเอ็นซี และเครื่องกัดซีเอ็นซี และผู้เข้าอบรมในปี ๒๕๖๗ มีความรู้ความเข้าใจเฉพาะเรื่องแขนกลหุ่นยนต์ จึงได้มีการปรับแผนโดยเชิญผู้เข้าอบรมในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ เพื่อเข้าร่วมอบรมในปี ๒๕๖๘ ต่อไปด้วย



ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>ควรพัฒนาต่อยอด โดยจัดทำ Sandbox หลัก สูตร ระบบ อัต โนมั ตี ร่วมกับ ภาค เอกชน ซึ่ง นักศึกษา และ ผู้ที่ ทำงาน สามารถ สะสม ใน คลัง หน่วย กิต ได้</p>	<p>มทร.รัตนโกสินทร์ แบ่งการทำงานออกเป็น ๔ ส่วน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การจัดทำหลักสูตรวิศวกรรมระบบอัตโนมัติ ได้เริ่มร่าง และ ศึกษา โครงสร้าง หลักสูตร จาก มหาวิทยาลัย ที่ ทำการ เปิด สอน หลักสูตร นี้ ๒ - ๓ มหาวิทยาลัย และ การ สะสม ใน คลัง หน่วย กิต แต่ เนื่องจาก เป็น วิชา ปฏิบัติ การ สะสม หน่วย กิต จะ ต้อง คำนึง ถึง จำนวน ชั่วโมง ต่อ ราย วิชา ด้วย</li> <li>๒. การหา หรือ ติด ต่อ กับ ภาค เอกชน ที่ มี ความ ต้องการ บุคลากร ที่ มีความ เชี่ยวชาญ การ ใช้ งาน เครื่องจักรกล และ แขนกล หุ่นยนต์ ทั้งนี้ ใน ส่วน นี้ ยัง ไม่ มี ภาค เอกชน ที่ มี ความ พร้อม ที่ จะ จัด ทำ หลักสูตร ร่วม กัน เนื่องจาก เรื่อง ของ งบประมาณ ที่ จะ ลง ทุน</li> <li>๓. การเรียนการสอน ใน หลักสูตร วิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขา วิชา วิศวกรรม การ วัด คม ได้ เพิ่ม / แทรก เนื้อหา ที่ เกี่ยว กับ การ ใช้ งาน เครื่องจักรกล ซีเอ็นซี ทำงาน ร่วม กับ แขนกล หุ่นยนต์ แล้ว (ภาค ฤดู ษณ์)</li> <li>๔. การจัด งบประมาณ มา จัด Sandbox การ ใช้ งาน เครื่องจักรกล ซีเอ็นซี ทำงาน ร่วม กับ แขนกล หุ่นยนต์ ทั้งนี้ ผู้รับ ผิด ชอบ โครงการ ได้ จัด ทำ ข้อเสนอ โครงการ ผ่าน หลาย ช่อง ทาง เช่น ช่อง ทาง งบประมาณ วิจัย จาก ววน. ปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ช่อง ทาง งบประมาณ วิจัย งบ ราย ได้ จาก มทร.รัตนโกสินทร์ ปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ช่อง ทาง การ จัด ทำ แผน เสนอ ต่อ กระทรวงฯ ตาม นโยบาย ของ รัฐมนตรี ผ่าน ทาง มหาวิทยาลัยฯ และ ช่อง ทาง การ จัด ทำ แผน เสนอ ต่อ สำนัก งบประมาณ ผ่าน ทาง มหาวิทยาลัยฯ</li> </ol>





## โครงการพัฒนากัญชง - กัญชาระบบเกษตรอินทรีย์อัจฉริยะ เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการพัฒนากัญชง - กัญชาระบบเกษตรอินทรีย์อัจฉริยะ เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (มทร.อีสาน) เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์



โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนากัญชง - กัญชา ภายใต้ระบบเกษตรอินทรีย์อัจฉริยะสำหรับวิสาหกิจชุมชน อาทิ การคัดเลือกสายพันธุ์ การศึกษาผลผลิตและสารสำคัญ การขยายพันธุ์ การจัดการศัตรูพืชโดยชีววิธีและการพัฒนาสารชีวภัณฑ์เพื่อควบคุมและป้องกันศัตรูพืช การพัฒนากระบวนการสกัดกัญชง - กัญชา และการแปรรูปเป็นอาหาร/ผลิตภัณฑ์สิ่งทอที่ได้มาตรฐาน ตลอดจนการพัฒนาเป็นศูนย์เรียนรู้การผลิตกัญชง - กัญชา ภายใต้ระบบอินทรีย์อัจฉริยะในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๙.๗๕ ล้านบาท เป็นงบอุดหนุน ๔.๙๘ ล้านบาท และงบลงทุน ๔.๗๗ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย ๑๐ กิจกรรมย่อย ดังนี้ ๑) การคัดเลือกสายพันธุ์ศึกษาการเจริญเติบโต ลักษณะทางสัณฐานวิทยา สรีรวิทยา ผลผลิตและสารสำคัญ ได้ดำเนินการจัดเตรียมต้นแม่สำหรับการขยายพันธุ์ จำนวน ๔ สายพันธุ์ (ทางกระรอก ตะนาวศรีก้านแดง ตะนาวศรีก้านขาว และทางเสือ) ๒) การขยายพันธุ์โดยวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ โดยศึกษาวิธีการฟอก





ฆ่าเชื้อชิ้นส่วนตาข้างของกัญชาพันธุ์ทางกระรอก การพอกฆ่าเชื้อเมล็ด และเพาะเลี้ยงเมล็ดของ กัญชง - กัญชา ๓) การจัดการดิน วัสดุปลูก ปุ๋ย และการจัดการน้ำที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโต ผลผลิตและคุณภาพของกัญชง - กัญชา โดยมี การวางระบบน้ำ วางแผนการปลูกและดูแลรักษา ๔) การพัฒนาชีวภัณฑ์สำหรับควบคุมและป้องกัน ศัตรูพืช โดยมีการเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์ที่ใช้ควบคุม แมลงศัตรูกัญชง - กัญชา เพื่อทดสอบประสิทธิภาพ ในห้องปฏิบัติการ ๕) การพัฒนาชุดเครื่องมือและ กระบวนการสกัดเส้นใยกัญชง เพื่อเป็นต้นแบบ สำหรับการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์สิ่งทอ โดยสามารถ แปรรูปเส้นใยกัญชงเป็นผลิตภัณฑ์สิ่งทอต่างๆ และ ๖) การพัฒนาศูนย์เรียนรู้การผลิตกัญชง - กัญชา

และพืชเศรษฐกิจใหม่ ภายใต้ระบบอินทรีย์ในพื้นที่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ได้ดำเนินการ จัดทำสื่อออนไลน์จำนวน ๙ บทเรียน เพื่อถ่ายทอด องค์ความรู้ให้แก่เกษตรกรใน ๔ จังหวัด ได้แก่ ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ และสุรินทร์ รวมทั้งสิ้น ๓๐๐ ราย ทั้งนี้ ในส่วนของกิจกรรม ที่เป็นสิ่งก่อสร้างอีก ๔ รายการ ยังอยู่ระหว่าง ดำเนินการ ดังนี้ โรงเรือนขยายพันธุ์พืชพร้อม ติดตั้งระบบเกษตรอินทรีย์อัจฉริยะ อาคาร ปฏิบัติการหลังเก็บเกี่ยว โรงเรือนเกษตรอัจฉริยะ ต้นแบบสำหรับวิสาหกิจชุมชน และโรงงาน ต้นแบบกัญชง - กัญชา ระดับวิสาหกิจชุมชน มาตรฐาน GMP

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากต้องทำการปรับปรุงแบบและรายการวัสดุก่อสร้างอาคารโรงเรือนหลายครั้ง เพื่อให้สามารถดำเนินการก่อสร้างได้จริง ตามสภาพพื้นที่และราคาวัสดุก่อสร้างที่ปรับขึ้นตามสภาพเศรษฐกิจ ปัจจุบัน ทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงานก่อสร้างโรงเรือนและอาคาร

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
๑. ควรวิเคราะห์หาทิศทางการพัฒนากัญชา อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะการใช้ประโยชน์ ทางการแพทย์	โครงการได้มีการเพิ่มเนื้อหาและองค์ความรู้ในการถ่ายทอด แก่เกษตรกรโดยการเน้นการแปรรูปกัญชาเป็นผลิตภัณฑ์ สมุนไพรเพื่อใช้ในครัวเรือน
๒. ควรใช้จุดเด่นความเหนียวของเส้นใย กัญชงในการพัฒนาวัสดุคอมโพสิต เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่ม	ในส่วนโครงการที่กำลังดำเนินการอยู่ได้เน้นเรื่องของ การพัฒนาเป็นเส้นใยเพื่อผลิตสิ่งทอ ซึ่งจะใช้จุดเด่นของ คุณสมบัติดังกล่าว สร้างอัตลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์สิ่งทอของ จังหวัดสุรินทร์ โดยข้อเสนอแนะดังกล่าวเป็นแนวทางที่ดี ทั้งนี้ จะนำไปพัฒนาต่อยอดการดำเนินโครงการต่อไป





## การพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรวิจัย

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรวิจัย ของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย จังหวัดปทุมธานี



โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและผลิตบัณฑิตในสาขาที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ โดยการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยเป็นพันธมิตรและเครือข่ายการวิจัยร่วมกับการสร้างกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูง ดึงดูดบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีศักยภาพสูง เพื่อมาบ่มเพาะทักษะวิจัยและการบริหารงานวิจัยในรูปแบบนักวิจัยหลังปริญญาเอก รวมทั้งพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน โดยเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการภายใต้แนวคิด STEM และพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพของครูวิทยาศาสตร์ ขยายผลการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับความสามารถด้าน STEM ของครู

โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕๗.๔๗ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ดังนี้

**กิจกรรมที่ ๑** พัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีการพัฒนาบัณฑิตและนักวิจัยอาชีพ ผ่านกลไกการสนับสนุนทุนการศึกษาในสาขาที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ สนับสนุนทุน (ใหม่และต่อเนื่อง) จำนวน ๔๘๒ ทุน

**กิจกรรมที่ ๒** ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมีเด็กเยาวชน ครูวิทยาศาสตร์/บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๖,๘๔๘ คน





### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ส่งผลให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมฝึกอบรมในแบบ Onsite ได้ จึงได้มีการปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นแบบ Online และนำมาสู่การจัดกิจกรรมฝึกอบรมในรูปแบบ Hybrid (Onsite + Online) จนถึงปัจจุบัน

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. ควรแสวงหาความร่วมมือกับประเทศในยุโรป ภายใต้ Horizon Europe ในการพัฒนานักวิจัย โดยอาจเริ่มจากมิตรประเทศที่เป็นสมาชิกสหภาพยุโรป อาทิ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์</p>	<p>๑. พว. ร่วมกับหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม (บพค.) และ e-ASIA Secretariat เป็นเจ้าภาพจัดประชุม e-ASIA JRP Environment International Workshop เพื่อเปิดโอกาสให้นักวิจัยไทยได้ถ่ายทอดเทคโนโลยีและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ รวมทั้งกระชับความสัมพันธ์กับประเทศสมาชิก เพื่อนำไปสู่ความร่วมมือทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระยะยาว ในการพัฒนาข้อเสนอโครงการภายใต้ขอบเขตความร่วมมือฯ จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) Nanotechnology and Materials ๒) Biomass and Plant Science ๓) Disaster Prevention ๔) Health Research และ ๕) Advanced Interdisciplinary Research toward Innovation</p> <p>๒. พว. ร่วมกับ Foreign, Commonwealth and Development Office และสหราชอาณาจักร ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้ดำเนินการโครงการ Co-Creating Strategy for UK-Thailand Cooperation in Science, Research and Innovation เพื่อศึกษาและจัดทำกลยุทธ์ความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระหว่างประเทศไทย และสหราชอาณาจักรในระยะต่อไป</p>
<p>๒. ควรขยายการส่งเสริมกำลังคนจาก STEM เป็น STEAM เพื่อให้ครอบคลุมวิทยาศาสตร์เชิงสังคมวิทยา และมนุษยศาสตร์</p>	<p>พว. ได้ลงนามข้อตกลงความร่วมมือโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับมัธยมศึกษา กับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ซึ่งโครงการมุ่งพัฒนาสมรรถนะนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตร และเครือข่าย รวมถึงพัฒนาศักยภาพ</p>



ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๓. ควรขยายความร่วมมือกับบริษัท เชฟรอน ไปยังประเทศที่บริษัทเชฟรอน ให้การสนับสนุน เช่น กัมพูชา</p>	<p>มหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน มีการขับเคลื่อน การจัดการเรียนการสอนเชิงรุกผ่านการบูรณาการหน่วยการเรียนรู้ แบบสะเต็มศึกษา เพื่อปรับกระบวนการให้นักเรียน เกิดสมรรถนะ สามารถคิดวิเคราะห์ สื่อสาร แก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีและมีทักษะการใช้ชีวิตที่ดี เช่น การเรียนรู้ ในโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน ซึ่งนักเรียน สามารถคิดวางแผน แก้ปัญหา และลองผิดลองถูกได้ เป็นต้น</p> <p>๑. พว. ร่วมกับ บริษัท เชฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และกลุ่มเมกเกอร์ ในประเทศไทย จัดงาน “Maker Faire Bangkok” มหกรรม การแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยมีเมกเกอร์ในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ร่วมแสดงผลงาน สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม หลากหลายแขนง เพื่อส่งเสริมความสนใจในวัฒนธรรม เมกเกอร์ให้กับเยาวชน ภายใต้โครงการ Chevron Enjoy Science : สนุกวิทย์ พลังคิด เพื่ออนาคต</p> <p>๒. พว. ได้รับเชิญเป็นวิทยากร ในฐานะผู้เชี่ยวชาญ ด้าน FabLab ในการเสวนา “Teaching in the Age of AI : Maker and STEAM Education - New Ideas in Education Webinar No.2” ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันต่างๆ เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน แบบ Maker Education และการบริหารจัดการ Maker Space หรือ FabLab ให้เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๔. ควรหาแหล่งทุนสนับสนุนจาก ภาคเอกชนรายใหญ่ในกิจกรรม เพื่อสังคม (CSR) เพิ่มเติม อาทิ มูลนิธิ โคคาโคล่า อีซีตัน เป็นต้น</p>	<p>๑. พว. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาคเอกชน ในมิติต่างๆ เพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะ และการถ่ายทอด องค์ความรู้ให้กับครู และนักเรียน ให้เกิดความตระหนักและ สร้างแรงบันดาลใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาทิ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ในการสนับสนุน นักเรียนที่มีศักยภาพสูงเพื่อรับการบ่มเพาะผ่านกิจกรรม ของโครงการ “พัฒนาอัจฉริยะภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเข้าสู่อาชีพวิจัย” ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) ในการดำเนินโครงการ “การขยายผลนวัตกรรม การศึกษาเพาะพันธุ์ปัญญาแก่โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เพื่อปลูกฝังแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>



ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
	<p>ในจังหวัดน่าน” และบริษัท ดีลรอยท์ ทัช โรมท์สู ไชยยศ จำกัด ในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดน่านราธิวาส ผ่านโครงการ “กิจกรรมค่ายเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตอน ดาหลาสะเต็มคิดส์”</p> <p>๒. พว. ได้ดำเนินงานภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากรวิจัยระดับหลังปริญญาเอกหรือหลังปริญญาโท เพื่อทำวิจัยรองรับอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ของประเทศไทย ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ในการสร้างและบ่มเพาะบุคลากรวิจัยที่มีคุณภาพสูง สามารถเป็นนักวิจัยระดับหัวหน้าโครงการ เพื่อรองรับการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมของอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในอนาคต โคนผู้รับทุนจะได้ทำโครงการวิจัยร่วมกับภาคเอกชน อาทิ บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) บริษัท ไออาร์พีซี บริษัท มิตรผลวิจัยพัฒนาอ้อยและน้ำตาล จำกัด เป็นต้น</p>





## โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้ผลิตผ้าไหมจังหวัดสุรินทร์ด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้ผลิตผ้าไหมจังหวัดสุรินทร์ด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (มทร.อีสาน) เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ กลุ่มทอผ้าไหมชุมชนบ้านสวาย ตำบลสวาย อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างต้นแบบการเรียนรู้และนวัตกรรม พัฒนาเทคโนโลยีการผลิตที่เหมาะสมเข้าสู่การผลิตของกลุ่มผู้ทอผ้าไหมทอมือจังหวัดสุรินทร์ สร้างนักวิจัยชาวบ้าน/นวัตกรรมชาวบ้าน ทำให้เกิดการยอมรับและการปรับใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบท และถ่ายทอดความรู้รวมถึงนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นงบอุดหนุน จำนวน ๒.๘๕ ล้านบาท โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้



**กิจกรรมต้นน้ำ** : การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตรังไหมให้ได้คุณภาพ ประกอบด้วย ๒ กิจกรรมย่อย ได้แก่ ๑) การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการบริหารจัดการแปลงหม่อน โดยมีเป้าหมายผลผลิตใบหม่อน ๑,๓๐๐ กิโลกรัม/ไร่/ปี ปัจจุบันต้นหม่อนมีอายุ ๔ เดือน คาดว่าเมื่อต้นหม่อนอายุ ๑๒ เดือน จะสามารถผลิตใบหม่อนได้ประมาณ ๑,๕๐๐ กิโลกรัม/ไร่/ปี ๒) การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการผลิตไหมและโรงเรือนเลี้ยงหนอนไหม โดยมีเป้าหมายเปอร์เซ็นต์เปลือกรังไหม ๑๘ เปอร์เซ็นต์ ซึ่งอยู่ระหว่างการเก็บข้อมูลและประเมินผล



**กิจกรรมกลางน้ำ** : นวัตกรรมการผลิตผ้าไหมครบวงจร ประกอบด้วย ๓ กิจกรรมย่อย ได้แก่ ๑) การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการผลิตเส้นไหมและการเตรียมเส้นไหม ผลการดำเนินงานสามารถลดความเมื่อยล้าของผู้ปฏิบัติงานได้ร้อยละ ๗๐.๑๔ ๒) การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการเพิ่มคุณค่าไหมสู่การเป็นผลิตภัณฑ์ระดับพรีเมียม โดยพัฒนาผลิตภัณฑ์ไหมเพื่อจำหน่ายให้กับผู้ประกอบการในจังหวัดสุรินทร์ ซึ่งรับซื้อราคา ๒,๒๐๐ บาท/กิโลกรัม และดักแต่ ราคา ๒๐๐ บาท/กิโลกรัม สำหรับกิจกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการยกระดับผู้ประกอบการชุมชนสู่การเป็นผู้ประกอบการ SME อยู่ระหว่างดำเนินการ



**กิจกรรมปลายน้ำ** : การส่งเสริมการตลาดและการท่องเที่ยวผลิตภัณฑ์ใหม่ อยู่ระหว่างดำเนินการ ประกอบด้วย ๒ กิจกรรมย่อย ได้แก่ ๑) การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการขายยุค New Normal ๒) การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยวชุมชนใหม่

**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.**

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. ควรมีการวิเคราะห์ธาตุอาหารที่เหมาะสมสำหรับการเจริญเติบโตของต้นหม่อน ในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ให้สอดคล้องกับความต้องการที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>จากการศึกษาข้อมูลผลการวิจัยของกรมหม่อนไหม พบว่า การใส่ไมคอร์ไรซาร่วมกับปุ๋ยฟอสฟอรัส ทำให้ผลผลิตหม่อนสูงขึ้น สามารถลดปริมาณการใช้ปุ๋ยฟอสฟอรัส ได้ ๓๓ - ๕๐ % สำหรับการผลิตปุ๋ยอินทรีย์เพื่อให้มีธาตุอาหารที่เหมาะสมกับการเจริญเติบโตของต้นหม่อน มีวิธีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) การปรับปรุงบำรุงดินโดยใช้อินทรีย์วัตถุ เช่น การไถกลบ พางข้าวและรดด้วยปุ๋ยอินทรีย์น้ำ ใส่ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยคอก</li> <li>๒) การเพิ่มฮอร์โมนเร่งการเจริญเติบโตของพืช โดยใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำฉีดพ่นให้พืชหรือรดลงดิน</li> <li>๓) การดูแลรักษาความชื้นในดินด้วยวัสดุคลุมดิน เช่น พางข้าว แกลบสด ใบหญ้าแฝก และ</li> <li>๔) การจัดการดินหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต ควรปลูกพืชตระกูลถั่ว จากการศึกษารายงานของพัชรินทร์ โพธิ์ทอง และคณะ (๒๕๖๒) เรื่อง อิทธิพลของปุ๋ยอินทรีย์ต่อการเปลี่ยนแปลงปริมาณจุลินทรีย์ และผลผลิตของหม่อนพันธุ์สกลนคร พบว่า การใส่ปุ๋ยมูลไก่ ๒,๐๐๐ กิโลกรัม/ไร่/ปี ร่วมกับปุ๋ยอินทรีย์น้ำ อัตรา ๒๕ ลิตร/ไร่/ปี ให้ผลผลิตและองค์ประกอบหม่อนมากที่สุด ซึ่งโครงการจะดำเนินการนำผลการศึกษาของพัชรินทร์ โพธิ์ทอง และคณะ (๒๕๖๒) ไปทดลองใช้ในแปลงหม่อนของกลุ่มเป้าหมาย และรายงานผลการทดลองในลำดับถัดไป</li> </ol>
<p>๒. ควรพัฒนาต่อยอดโดยใช้เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เพื่อการพัฒนาสายพันธุ์ใบหม่อนได้ตรงตามความต้องการ</p>	<p>จะนำผลการศึกษาดูงานเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ พัฒนาต่อยอดร่วมกับนักวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานต่อไป</p>



ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
๓. ควรควบคุมกระบวนการผลิตให้เป็น ออแกนิคผลิตภัณฑ์แผ่นใยไหม ตลอดเส้นทาง เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ที่เป็นที่ต้องการของตลาดโลก	ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ แผ่นใยไหมโดยไม่พึ่งพาสารเคมี ฮอร์โมน และปุ๋ยเคมี โดยเริ่มจากการเตรียมพื้นที่ที่ปลอดสารเคมีไม่น้อยกว่า ๓ ปี โดยดำเนินการคัดเลือกกิ่งพันธุ์ปลอดจากสารเคมี การจัดการแปลงหม่อนด้วยปุ๋ยอินทรีย์ เพื่อผลิตใบหม่อน ที่มีคุณภาพ และการผลิตหนอนไหมที่หลีกเลี่ยงการใช้ สารเคมี โดยการใช้ดินขาวเพื่อดูแลและรักษาหนอนไหม
๔. ควรมีการเก็บแบบจำลองลายผ้าโบราณ เพื่ออนุรักษ์ลวดลายผ้าไหมแบบดั้งเดิม ให้กับเยาวชน เพื่อสืบสานและต่อยอด ต่อไป	ดำเนินการเก็บแบบจำลองผ้าโบราณ ผ่านช่องทาง ที่เหมาะสม ได้แก่ แพลตฟอร์มสื่อมัลติมีเดียทางระบบ สารสนเทศดิจิทัลเพื่ออนุรักษ์ลวดลายผ้าไหมแบบดั้งเดิม ให้เยาวชน เพื่อสืบสานและต่อยอดต่อไป





## ๒. การตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีได้กำหนดกรอบแนวทางการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ และการขับเคลื่อนประเด็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล (Issue) ในการตรวจราชการแบบบูรณาการ ดังนี้

- ๑ การท่องเที่ยว
- ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๓ การตรวจราชการตามมาตรา ๕๕ แห่งพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ
  - ๔ โครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า ตามพระปณิธาน ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี
  - ๕ การตรวจติดตามการแก้ไขปัญหาสิ่งปลูกสร้างที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน แล้วไม่ได้ใช้ประโยชน์
  - ๖ การควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. ตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และผู้ตรวจราชการกระทรวงต่างๆ จำนวน ๗ เขตตรวจราชการ ดังนี้

เขตตรวจราชการ	จังหวัดที่ลงพื้นที่ตรวจราชการ	
	รอบที่ ๑	รอบที่ ๒
เขตตรวจราชการที่ ๑	ลพบุรี สิงห์บุรี	ชัยนาท สิงห์บุรี
เขตตรวจราชการที่ ๓	กาญจนบุรี	ราชบุรี
เขตตรวจราชการที่ ๖	พังงา กระบี่ ภูเก็ต	-
เขตตรวจราชการที่ ๙	ตราด	-
เขตตรวจราชการที่ ๑๒	มหาสารคาม กาฬสินธุ์ ขอนแก่น	มหาสารคาม ขอนแก่น
เขตตรวจราชการที่ ๑๔	-	ศรีสะเกษ
เขตตรวจราชการที่ ๑๖	แพร่ พะเยา	-



## การตรวจราชการแบบบูรณาการเขตตรวจราชการที่ ๑

### เขตตรวจราชการที่ ๑ จังหวัดลพบุรี (รอบ ๑)

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ลงพื้นที่จังหวัดลพบุรี เพื่อตรวจราชการแบบบูรณาการเขตตรวจราชการที่ ๑ ร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นายสุวิทย์ วิจิตรโสภาก) ผู้ตรวจราชการกระทรวงต่างๆ รองผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี (นางเพชรรัตน์ เลิศรัตน์) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ทานตะวัน ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดลพบุรี



#### ๑. การท่องเที่ยว

ขอให้จังหวัดประชาสัมพันธ์ภาคการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวระยะ ๕ - ๑๐ ปี ในภาพรวมของจังหวัด และร่วมบูรณาการให้เกิดความยั่งยืนในด้านความปลอดภัย ความสะอาดสบาย และความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยว ผลักดันให้เกิดที่พักนักท่องเที่ยวในลักษณะ Home Lodge และให้รณรงค์การท่องเที่ยวในลักษณะคาร์บอนต่ำ การท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งพัฒนามาตรฐานสินค้าและบริการควบคู่กับเอกลักษณ์ของท้องถิ่น พัฒนารูปแบบการจัดงานประจำปี เช่น การเปลี่ยนหัวข้อและจุดมุ่งเน้นของงานในแต่ละปี เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว

#### ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ขอให้สถาบันการศึกษาภายในจังหวัด รมรงค์ ปลุกฝังความรู้คุณธรรม และส่งเสริมความรู้คู่วิชาชีพให้ตรงและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ผ่านสถาบันหลักที่สำคัญคือ “บวร” และให้สถาบันการศึกษาที่มีเด็กเก่ง ดี ได้รับรางวัลในสาขาต่างๆ นำไปต่อยอด และเป็นต้นแบบให้กับเด็กอื่นๆ โดยอาจจัดทำเป็นคลิปวิดีโอ ถ่ายทอดความสำเร็จ เพื่อสร้างแรงจูงใจ รวมทั้งให้จังหวัดเป็นแกนกลางการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตของจังหวัดลพบุรี



๓. การตรวจราชการตามมาตรา ๕๕ แห่งพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ขอให้จังหวัดเร่งสำรวจสิ่งปลูกสร้างทิ้งร้างภายในจังหวัดลพบุรี พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข



#### ๔. การตรวจติดตามการดำเนินงานในพื้นที่

๑) วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี : ขอให้เพิ่มหลักสูตรในรูปแบบออนไลน์ รวมถึงเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ให้กับกลุ่มแม่บ้านหรือผู้ที่มีข้อจำกัดในการเดินทาง และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) โดยสนับสนุนวิทยากรให้ความรู้/ฝึกอบรมในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลนให้กับประชาชนในท้องถิ่น พร้อมทั้งทำการตลาดเชิงรุกเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนมีความสนใจเข้าศึกษามากขึ้น

๒) ศูนย์เรียนรู้เครือข่ายกสิกรรมไร้สารพิษ ละโว้ธานี อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี โดยขอให้ศูนย์เรียนรู้รักษามาตรฐานและให้ความสำคัญในเรื่องการจดสิทธิบัตรนวัตกรรม เพื่อป้องกันความเสี่ยงในการสูญเสียโอกาสการสร้างมูลค่าให้กับสินค้า



#### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

๑ การท่องเที่ยว : จังหวัดลพบุรีสามารถยกระดับคุณภาพ ISO/IEC 17065 ซึ่งสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) เป็นหน่วยงานในสังกัด อว. ที่สามารถดำเนินการรับรองมาตรฐานในเรื่องนี้ได้ โดยจังหวัดอาจสามารถยกระดับสิ่งก่อสร้างด้านวัฒนธรรม เช่น พระนารายณ์ราชนิเวศน์ และขยายไปในเชิงประวัติศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับสุวรรณภูมิ และด้านอื่นๆ ต่อไป

๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต : อว. ให้ความสำคัญเรื่องการควบคุมคุณภาพ ดังนั้นการเรียนปริญญาตรีสามารถจบได้ก่อน ๔ ปี หรือจะเก็บสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ลงเรียนในระบบ <https://thaimooc.org> ทั้งนี้ ควรทำ MOU ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี หรือเรียนข้ามสถาบันที่มีความร่วมมือได้ โดยในแต่ละจังหวัดยังมี อว. ส่วนหน้า ที่จะช่วยขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาได้

๓ วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี : ควรคัดสรรผู้สำเร็จการศึกษาที่ประสบความสำเร็จมาเป็นตัวอย่างในการสื่อสารและสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนเพื่อให้มีผู้ที่เข้ามาเรียนอาชีวศึกษามากขึ้น และสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ในการพัฒนาเส้นทางอาชีวศึกษาสู่การศึกษาต่อระดับปริญญาตรีแบบไร้รอยต่อ รวมทั้งการพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนาในอนาคต

#### เขตตรวจราชการที่ ๑

#### จังหวัดสิงห์บุรี (รอบ ๑)



นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ลงพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี เพื่อตรวจราชการแบบบูรณาการเขตตรวจราชการที่ ๑ ร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นายสุวิทย์ วิจิตรโสภาก) ผู้ตรวจราชการกระทรวงต่างๆ ผู้ว่าราชการจังหวัดสิงห์บุรี (นายสุพจน์ ยศสิงห์คำ) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมขุนสรศักดิ์ พันเรือง ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดสิงห์บุรี





## ๑. การท่องเที่ยว

ขอให้บูรณาการการท่องเที่ยวจังหวัดสิงห์บุรี โดยเชิญภาคเอกชน ท้องถิ่น และท้องที่เข้าร่วม เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวของจังหวัด จัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยวระยะ ๕ - ๑๐ ปี เพื่อเป็นทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน รวมถึงให้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำมาวิเคราะห์ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข ประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวที่โดดเด่นของจังหวัด โดยสร้างสาระสำคัญที่น่าสนใจผ่านสื่อสังคมและจัดเตรียมความพร้อมในทุกภาคส่วน

## ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ขอให้จังหวัดเป็นเจ้าภาพในการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในจังหวัด จัดทำแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เพื่อหาแนวทางการพัฒนาทุกช่วงวัยให้เหมาะสม โดยให้สถาบันการศึกษารณรงค์ ปลูกฝัง และส่งเสริมความรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการ ในส่วนของแรงงานจังหวัด ขอให้พิจารณาเพิ่มหลักสูตรฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ กำกับดูแลสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ให้มีมาตรฐาน รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา และมอบหมายให้พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ติดตามปัญหาที่เกิดขึ้นกับคนทุกช่วงวัย โดยนำกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาเป็นทิศทางในการแก้ไขปัญหา

## ๓. การตรวจติดตามการดำเนินงานในพื้นที่

- ๑) การดำเนินงานปลาช่อนแม่ลา อัตลักษณ์คูเมืองสิงห์บุรี หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่ลา อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี
- ๒) การฝึกอาชีพของคนตาบอด ณ สมาคมคนตาบอดจังหวัดสิงห์บุรี ตำบลบางน้ำเชี่ยว อำเภอพรมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี

## ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

- ๑ ควรสร้างอัตลักษณ์ของปลาช่อนแม่ลาแบบครบวงจร โดยอาจจัดตั้งธนาคารพันธุ์ปลาช่อนแม่ลา การเพาะเลี้ยงและอนุบาลลูกปลา การจัดกิจกรรมปล่อยลูกปลา จนกระทั่งการนำไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ และกระจายสินค้าในเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ
- ๒ ให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเลี้ยงปลาช่อน ใช้ข้อมูลการคาดการณ์สถานการณ์น้ำของสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ [www.thaiwater.net](http://www.thaiwater.net) เพื่อบริหารจัดการน้ำในพื้นที่ให้มีน้ำเพียงพอในฤดูแล้ง และลดความสูญเสียจากอุทกภัยให้เหลือน้อยที่สุด
- ๓ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต อาจใช้แพลตฟอร์มการฝึกอบรมออนไลน์ให้กับผู้ที่สนใจสามารถเรียนฟรีผ่านเว็บไซต์ <http://thaimooc.org>



เขตตรวจราชการที่ ๑

จังหวัดชัยนาท (รอบ ๒)

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ลงพื้นที่จังหวัดชัยนาท เพื่อตรวจราชการแบบบูรณาการ เขตตรวจราชการที่ ๑ ร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นายสุวิทย์ วิจิตรโสภา) ผู้ตรวจราชการกระทรวงต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมหลวงปู่ศุข ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดชัยนาท



๑. การท่องเที่ยว

๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็น อว. ส่วนหน้า ของจังหวัดชัยนาท สามารถสนับสนุนวิชาการและประสานงานกับหน่วยงานอื่นในสังกัด อว. เพื่อดำเนินโครงการสำคัญของจังหวัดได้หลากหลายมิติ

๒) ควรขยายการพัฒนาการท่องเที่ยวโบราณสถานเชิงสร้างสรรค์ พร้อมกิจกรรมย้อนรอยวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนสมัยก่อน อาทิ เชื่อมโยงวัดธรรมามูลวรวิหารและบริเวณโดยรอบกับยุคสุโขทัยสู่อุทยานประวัติศาสตร์ของชัยนาท เพื่อขอรับการรับรองมรดกโลกจาก UNESCO

๓) ควรขยายการทำเกษตรอินทรีย์มูลค่าสูงที่เหมาะสมกับสภาพลุ่มน้ำของจังหวัดชัยนาท เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน

๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยการพัฒนาศักยภาพคนนอกระบบอุดมศึกษา ผ่านแพลตฟอร์ม อว. ออนไลน์แบบเปิดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๓. การตรวจติดตามการดำเนินงานในพื้นที่ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

เสนอแนะให้หน่วยแนะแนวของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนใช้ประโยชน์การอุดมศึกษาปัจจุบัน อาทิ การเรียนข้ามมหาวิทยาลัยที่ได้ลงนามความร่วมมือ ๒๕ แห่ง ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) การไม่จำกัดเวลาสำเร็จการศึกษาในทุกระดับปริญญา







นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ลงพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี เพื่อตรวจราชการแบบบูรณาการเขตตรวจราชการที่ ๑ ร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นายสุวิทย์ วิจิตรโสภาก) ผู้ตรวจราชการกระทรวงต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ขุนสรรรค์ พันธุ์เรื่อง ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดสิงห์บุรี

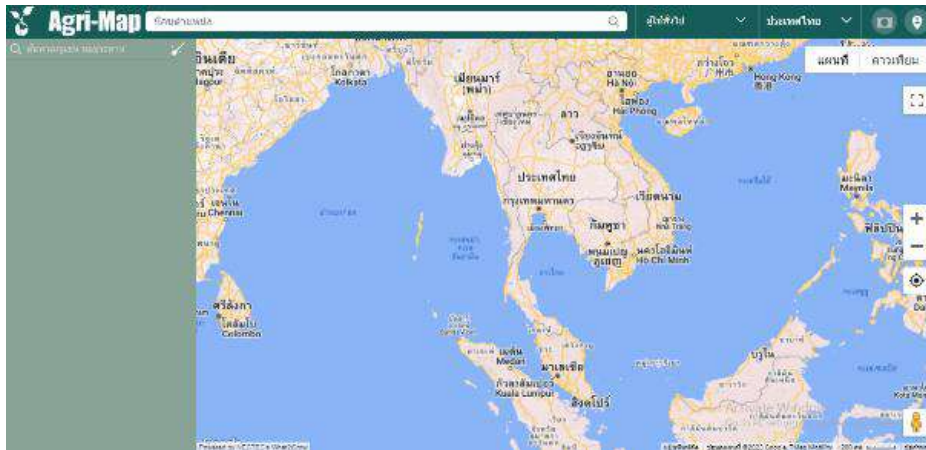


### ๑. การท่องเที่ยว

๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเป็น อว.ส่วนหน้า ของจังหวัดสิงห์บุรี ที่สามารถรับประเด็นปัญหาทางด้านวิชาการของจังหวัด แก้ไขหรือประสานส่วนกลางเพื่อสนับสนุนวิชาการ และดำเนินโครงการสำคัญของจังหวัดได้หลากหลายมิติ

๒) ควรขยายการทำเกษตรอินทรีย์มูลค่าสูงที่เหมาะสมกับแหล่งน้ำของจังหวัดสิงห์บุรี

๓) การใช้ประโยชน์จาก Agri-Map ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (กษ.) ร่วมกับ TPMap ที่ อว. พัฒนาร่วมกับสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ในการจัดความยากจนแบบชี้เป้า



๔) ควรยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ ซึ่ง อว. สามารถให้บริการทดสอบในหลากหลายผลิตภัณฑ์เพื่อพร้อมขยายไปสู่ตลาดต่างประเทศ

๕) อาจพิจารณาสร้างเส้นทางท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ โดยร้อยเรียงให้เชื่อมโยงสุวรรณภูมิกับจังหวัดใกล้เคียง เช่น สุพรรณบุรี ชัยนาท สุโขทัย สิงห์บุรี ร่วมกับการจัดกิจกรรมย้อนยุคหรือนันทนาการ



## ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการอุดมศึกษา โฉมใหม่ อาทิ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) การเรียนข้ามมหาวิทยาลัยที่ได้ลงนามความร่วมมือ ๒๕ แห่ง และการไม่จำกัดเวลาสำเร็จการศึกษาในทุกระดับปริญญา รวมทั้งการศึกษาออนไลน์

## ๓. การตรวจติดตามการดำเนินงานในพื้นที่

หมู่บ้านพิบูลทองสามัคคี และโรงเรียนเทศบาลทับยา (วัดสุทธาวาส)



### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

๑ หมู่บ้านพิบูลทองสามัคคี : เสนอให้พิจารณาจัดทำเป็นเส้นทางท่องเที่ยวครบวงจร มีการเชื่อมโยงจุดท่องเที่ยวต่างๆ เข้าด้วยกัน ร้อยเรียงเรื่องเล่า สร้างจุดท่องเที่ยว รวมทั้งประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ

๒ โรงเรียนเทศบาลทับยา (วัดสุทธาวาส) : เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาขาดแคลนครู โดยอาจให้ทุนนักศึกษาครูศาสตร์ปี ๓ หรือ ๔ ชาวสิงห์บุรี และชดใช้ทุนหลังสำเร็จการศึกษาที่โรงเรียน รวมทั้งจัดการเรียนรู้สเต็มศึกษาและฝึกปฏิบัติจริง เช่น มัคคุเทศก์น้อยวัดสุทธาวาสและโบราณสถานใกล้เคียง





## การตรวจราชการแบบบูรณาการ เขตตรวจราชการที่ ๓

เขตตรวจราชการที่ ๓

จังหวัดกาญจนบุรี (รอบ ๑)

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆากวีรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ลงพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อตรวจราชการแบบบูรณาการเขตตรวจราชการที่ ๓ ร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นายธีรวัช กลั่นเลี้ยง) ผู้ตรวจราชการกระทรวงต่างๆ ผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี (ร้อยโท ทศพล ไชโยภิมินทร์) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศาลากลางจังหวัดกาญจนบุรี



### ๑. การท่องเที่ยว

ขอให้มีการรณรงค์การท่องเที่ยวแบบ Low Carbon การท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้มีการจัดการด้านความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว ควรจัดทำแพ็คเกจท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เส้นทางประวัติศาสตร์ การเชื่อมโยงข้อมูลจากภาคเอกชนและเครือข่ายชุมชนในการเป็นเจ้าบ้านที่ดีเพื่อรองรับการท่องเที่ยวในส่วนของมหาวิทยาลัยในพื้นที่ ควรสนับสนุนการอุดมศึกษาและพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการธุรกิจ ชุมชน เชื่อมโยงการพัฒนาตลาดเส้นทางท่องเที่ยว

### ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สถาบันการศึกษาในพื้นที่ควรส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนผ่านการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง (Work-Based Learning : WBL)

ทั้งในระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา โดยเน้นการเรียนการสอนทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้ผู้จบการศึกษาพร้อมสู่โลกการทำงานได้ทันที แรงงานจังหวัด/จัดหางานจังหวัดควรสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ และนำมาจัดทำแผน/หลักสูตรการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะคนทุกช่วงวัยให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและบริบทของพื้นที่ทั้งในปัจจุบันและอนาคตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตตลอดจนสนับสนุนด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ออนไลน์เพิ่มมากขึ้น



### ๓. การตรวจราชการตามมาตรา ๕๕ แห่งพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ

ขอให้จังหวัดกำกับดูแลและเร่งรัดดำเนินโครงการ/แผนงาน รวมถึงกำกับดูแลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปรับปรุงแผนพัฒนาท้องถิ่นเชื่อมโยงสอดคล้องในลักษณะ One Plan เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน แผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาปรับใช้ในพื้นที่ และให้ใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณ



### ๔. การตรวจติดตามการดำเนินงานในพื้นที่

- ๑) โครงการครัวเรือนต้นแบบการให้ความช่วยเหลือในโครงการจังหวัดเคลื่อนที่ กิจกรรม “แก้งาน Mobile”
- ๒) การแก้ไขปัญหาสิ่งปลูกสร้างของส่วนราชการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน : โครงการก่อสร้างสนามกีฬาระดับอำเภอ/ตำบล อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

๑ การจัดการขยะชุมชนให้เป็นระบบ โดยนำขยะเปียกมาทำปุ๋ยหมัก พร้อมอินทรียวดีฤดูที่มีอยู่ในพื้นที่ทดแทนปุ๋ยเคมี เปลี่ยนขยะเป็นทอง สมชื่อเมืองกาญจนบุรี

๒ การสื่อสารโดยใช้ภาษาที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี สามารถจัดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อช่วยเหลือประชาชนผู้ที่สนใจได้ และมีหลักสูตรฝึกอบรมทางด้านภาษาผ่าน <http://thaimooc.org> เรียนออนไลน์ฟรี

๓ สร้างเมืองกาญจนบุรีให้เป็น Hub ฝั่งตะวันตก ยกกระดับคุณภาพการท่องเที่ยวให้ได้ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17065 และขอรับการรับรองจากสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้ อว.

๔ สร้างเส้นทางท่องเที่ยวสุวรรณภูมิ แผนกการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ๓ จังหวัด โดยเชื่อมโยงกับอาหารพื้นถิ่นในสมัยโบราณ และเมืองดนตรีของ UNESCO

๕ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป สามารถลงเรียนในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อเก็บสะสมหน่วยกิต โดยสามารถเรียนข้ามสถาบันได้ เช่น การเรียนข้ามสถาบันของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นต้น







เขตตรวจราชการที่ ๓

จังหวัดราชบุรี (รอบ ๒)

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ลงพื้นที่จังหวัดราชบุรี เพื่อตรวจราชการแบบบูรณาการเขตตรวจราชการที่ ๓ ร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นายธีรภูษ กุลลันธ์) ผู้ตรวจราชการกระทรวงต่างๆ รองผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี (นางสาววิรัชญา สงวนเสริมศรี) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศาลากลางจังหวัดราชบุรี

๑. การท่องเที่ยว

เนื่องจากจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ ๓ มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน และมีความหลากหลายในกลุ่มชาติพันธุ์และวิถีชีวิต ดังนั้น จึงควรวางแผนการพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงาน โดยเชื่อมโยงข้อมูลจากหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ เอกชน และเครือข่ายชุมชน เช่น อัตลักษณ์ความโดดเด่นของแต่ละพื้นที่ ความพร้อมของชุมชน ศักยภาพของพื้นที่ในการรองรับนักท่องเที่ยวเพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์ และการบริการ



นักท่องเที่ยวที่มาใช้บริการให้มีความสะดวกและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งมีการวางแผนให้สอดคล้องกับกระแสท่องเที่ยว และมีการพัฒนาต่อยอดการท่องเที่ยวยกระดับคุณภาพด้านการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดเพื่อขอรับการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 17065 จากสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) ซึ่งจะสร้างความเชื่อมั่นให้กับตลาดต่างประเทศ

๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการบูรณาการข้อมูลผู้ประสบความสำเร็จด้านอาชีพ หรือผู้ต้องการฝึกอาชีพเพื่อนำไปประกอบอาชีพอย่างจริงจัง โดยไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน และควรมีการประสานส่งต่อข้อมูลผู้ที่ผ่านการฝึกอาชีพระยะสั้นที่มีความต้องการนำทักษะไปประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาต่อยอดให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ต่อไป และให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่มีการอบรมทางออนไลน์ เช่น DSD Online Training ของกระทรวงแรงงาน และสามารถพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตผ่าน [www.thaimooc.org](http://www.thaimooc.org) ของ อว. ที่เป็นการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๓. การตรวจราชการตามมาตรา ๕๕ แห่งพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ

ขอให้จังหวัดกำกับดูแลและเร่งรัดดำเนินโครงการ/แผนงาน ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๔. การตรวจติดตามการดำเนินงานในพื้นที่

อุทยานหินเขางู ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่สวยงามของราชบุรี บนพื้นที่ประมาณ ๗๐๐ ไร่ มีทั้ง ป่า ภูเขา แอ่งน้ำ ถ้ำ และโบราณสถาน ซึ่งสามารถพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทยต่อไปได้



## การตรวจราชการแบบบูรณาการ เขตตรวจราชการที่ ๖

เขตตรวจราชการที่ ๖

จังหวัดพังงา (รอบ ๑)

นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ลงพื้นที่จังหวัดพังงา เพื่อตรวจราชการแบบบูรณาการเขตตรวจราชการที่ ๖ ร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นางสาวปัทมณ อัมรลลิต) ผู้ตรวจราชการกระทรวงต่างๆ ผู้ว่าราชการจังหวัดพังงา (นายเอกรัฐ หลีเส็น) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมภูผา ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดพังงา



### ๑. การท่องเที่ยว

จังหวัดพังงาได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์สู่ความเป็นเมืองน่าอยู่ เมืองแห่งความสุข เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและความเจริญ และเพื่อให้นโยบายของรัฐบาลมีความเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น จึงได้มีข้อเสนอแนะร่วมกัน ดังนี้

๑) ขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับกลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเปราะบาง ได้เข้าถึงอาชีพทางด้านการท่องเที่ยว และสามารถพึ่งพาตนเองได้ รวมทั้งส่งเสริมในเรื่องผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ให้มีความแตกต่างหรือเปลี่ยนรูปแบบให้มีคุณภาพ เพื่อเป็นจุดเด่น และยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้าเพื่อรองรับการขยายกลุ่มของนักท่องเที่ยวได้มากยิ่งขึ้น

๒) ขอให้สำนักงานแรงงานจังหวัดประสานงานกับสถานศึกษา ในการให้ความรู้ทางด้านตลาดแรงงาน การท่องเที่ยวและทักษะกับนักเรียน เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนแรงงาน

### ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑) ขอให้สำนักงานแรงงานจังหวัดมีการติดตามประเมินผลโครงการฝึกอบรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อยอดการทำงานได้ตรงตามตลาดแรงงานหรือไม่อย่างไร

๒) ขอให้สถานศึกษาประสานกับผู้ประกอบการ เพื่อให้นักเรียน/นักศึกษาได้เรียนรู้ภาคปฏิบัติ ในสถานประกอบการ ซึ่งจะได้มีความรู้และทักษะด้านการทำงานได้ทันที

๓) ขอให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านการพัฒนาคน ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น

๔) ขอให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการเพื่อให้เด็กนักเรียนที่หลุดจากการศึกษา ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงช่วยดูแล





เด็กนักเรียนที่ตั้งครรภ์ในวัยเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และช่วยเหลือผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ยากไร้ด้วยการเพิ่มทักษะวิชาชีพ ตลอดจนกลุ่มมอร์แกนชาวเล ให้สามารถประกอบอาชีพการทำประมงให้มีความยั่งยืน



### ๓. การตรวจราชการตามมาตรา ๕๕ แห่งพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ

ขอให้จังหวัดและหน่วยงานที่รับผิดชอบ เร่งรัดการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการต่างๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายรายไตรมาสที่คณะรัฐมนตรี กำหนด

### ๔. โครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า ตามพระปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

ขอให้จังหวัดขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ทั้ง ๗ ด้าน อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างพื้นที่ปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้าในระดับเทศบาล/ องค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่งอย่างยั่งยืน

### ๕. การตรวจติดตามการแก้ไขปัญหาสิ่งปลูกสร้างที่ใช้งบประมาณแผ่นดินแล้วไม่ได้ใช้ประโยชน์

ขอให้จังหวัดและส่วนราชการส่วนกลาง ที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคให้ความสำคัญกับการสำรวจทรัพย์สินที่จัดหาจากงบประมาณของหน่วยงาน แต่ไม่ได้มีการใช้ประโยชน์ ทั้งที่เป็นครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างในพื้นที่ และยังไม่ได้อนุญาตให้แก่วางงาน

ที่รับผิดชอบให้แล้วเสร็จโดยเร็ว เพื่อให้เกิดการใช้งาน และบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่องในระยะยาว

### ๖. การควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ขอให้จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บูรณาการร่วมกันในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับจังหวัดให้เกิดผล เป็นรูปธรรม



### ๗. การตรวจติดตามการดำเนินงานในพื้นที่

บ้านโคกไคร ตำบลมะรุ่ย อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา : ประเด็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล เรื่องการท่องเที่ยว โดยชุมชนมีการรวมกลุ่มเกษตรกรแม่บ้านโคกไคร ซึ่งมีความเข้มแข็ง และมีการบูรณาการร่วมกันในหลายภาคส่วน เกิดการท่องเที่ยวในการสร้าง ๓ สุข ได้แก่ สุขเศรษฐกิจ สุขสังคม และสุขสิ่งแวดล้อม มีจุดเด่นในด้านต่างๆ อาทิ ผลิตภัณฑ์สินค้า OTOP เช่น เครื่องแกง กุ้งย่างตราทรัพย์สมุทร กะปิกุ้งเคย กิจกรรมหมู่บ้าน OTOP เพื่อการท่องเที่ยว เช่น ทาดทรายร้อน ทาดตั้งเลน เป็นต้น ซึ่งชุมชนมีแนวทางพัฒนาต่อยอดในเรื่องการปรับโครงสร้างด้านการขนส่ง ปรับปรุงเรือท่องเที่ยว พัฒนาโปรแกรมท่องเที่ยว เพิ่มทักษะ รวมถึงด้านอาหารและผลิตภัณฑ์ของฝากต่างๆ จึงถือได้ว่าเป็นตัวอย่างในการศึกษาเรียนรู้ของของชุมชนและจังหวัดใกล้เคียง





### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

๑ จังหวัดพังงามีวิทยาลัยชุมชนพังงาเป็น อว.ส่วนหน้า ที่สามารถให้ความช่วยเหลือ หรือหารือในเรื่องต่างๆ เพื่อสนับสนุนหน่วยงานในพื้นที่ได้ สำหรับเรื่องการขาดแคลนบุคลากรนั้น กระทรวง อว. มีนโยบายให้นักศึกษาสามารถเรียนและทำงานไปด้วยได้ ทำให้นักศึกษามีรายได้ และช่วยในเรื่องการพัฒนาทักษะ ความชำนาญ และประสบการณ์การทำงาน ซึ่งจะช่วยลดปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในสถานประกอบการต่างๆ ที่ต้องการกำลังคนเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ยังมีนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill/Newskill) เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่มีภูมิปัญญาดั้งเดิม สามารถเข้าถึงการพัฒนาทักษะ และเพิ่มโอกาสในการทำงานได้อย่างแท้จริง รวมทั้งโครงการ Credit Bank ซึ่งสามารถสะสมหน่วยกิตและกลไกในการเทียบโอนความรู้หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล สำหรับเก็บสะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ซึ่งเชื่อมโยงกับธนาคารหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา และสามารถเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาได้ อีกทั้ง ยังไม่กำหนดปีจบการศึกษาทุกระดับปริญญา เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งยังมี Thai MOOC ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มที่สนับสนุนในด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด มีหลากหลายหลักสูตร เพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานให้กับประชาชนไทย โดยสามารถเรียนรู้ได้ฟรีและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

๒ บ้านโคกไคร ตำบลมะรุ่ย อำเภอบึงปูด จังหวัดพังงา : เสนอแนะให้เขียนโครงการ เพื่อของบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) ซึ่งจะต้องสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ โดยอาจเป็นโครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่างๆ เป็นต้น



### เขตตรวจราชการที่ ๖

### จังหวัดกระบี่ (รอบ ๑)

นางสาววรรณพร ปิงวัชรสมิทธิ ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการ และนางสาวนันทกานต์ สัตยวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ได้รับมอบหมายเข้าร่วมสังเกตการณ์การตรวจราชการแบบบูรณาการเขตตรวจราชการที่ ๖ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพนมเบญจา ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดกระบี่

#### ๑. การท่องเที่ยว

จังหวัดกระบี่มีความโดดเด่นโดยเฉพาะการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ การท่องเที่ยวชุมชน และเพื่อให้ นโยบายของรัฐบาลได้มีการปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น จึงมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) ขอให้สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดส่งเสริมให้มีการจัดทำยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวในทุกอำเภอ

๒) ขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาได้พัฒนาด้านอัตลักษณ์คนกระบี่เพื่อรองรับการท่องเที่ยว และสามารถนำอัตลักษณ์มาสร้างอาชีพและเกิดรายได้ให้กับนักเรียนได้



๓) ขอให้จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญด้านความปลอดภัย ความสะอาด รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้มีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น ตลอดจนให้ความสำคัญกับกิจกรรมท่องเที่ยว โดยจัดให้มีในทุกปี และบรรจุอยู่ในปฏิทินการท่องเที่ยวของจังหวัดกระบี่ รวมทั้งบูรณาการด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาชนในแหล่งท่องเที่ยว เพื่อให้มีการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจและรายได้ โดยยังคงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของประเพณี วัฒนธรรมประจำท้องถิ่นไว้ได้ ในอนาคต และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้ความสำคัญเรื่องการอนุญาตใช้พื้นที่เพื่อดำเนินงาน/โครงการ ให้เกิดความรวดเร็ว

## ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑) ขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องติดตามสมรรถนะของเด็ก รวมทั้งประเมินผล เพื่อให้เด็กที่มีสมรรถนะต่ำกว่าเกณฑ์ได้รับการแก้ไขให้มีผลการเรียนและสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้งให้การดูแลนักเรียนที่ตั้งครรภ์ในวัยเรียน และกลุ่มจิตเวชอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ดำเนินชีวิตในสังคมได้

๒) ขอให้สำนักงานแรงงานจังหวัดส่งเสริมองค์ความรู้ และทักษะด้านแรงงาน เพื่อเตรียมความพร้อมแรงงาน สำหรับรองรับแรงงานภาคอุตสาหกรรมและการท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น

๓) ขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด และหน่วยงานท้องถิ่น ให้การช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ กลุ่มเปราะบาง ผู้ยากไร้ ได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓. การตรวจราชการตามมาตรา ๕๕ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ขอให้จังหวัดและหน่วยงานที่รับผิดชอบเร่งรัดการดำเนินงานแผนงาน/โครงการต่างๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย รายไตรมาสที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

๔. โครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า ตามพระปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ขอให้จังหวัดขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้ง ๗ ด้านอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างพื้นที่ปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้าในระดับเทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่ง อย่างยั่งยืน

๕. การตรวจติดตามการแก้ไขปัญหาสิ่งปลูกสร้างที่ใช้ขบประมาณแผ่นดินแล้วไม่ได้ใช้ประโยชน์ ขอให้จังหวัดและส่วนราชการส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคให้ความสำคัญกับการสำรวจทรัพย์สินที่จัดหาจากงบประมาณของหน่วยงานแต่ไม่ได้มีการใช้ประโยชน์ ทั้งที่เป็นครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างในพื้นที่ และยังไม่ได้โอนให้แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบให้แล้วเสร็จโดยเร็ว เพื่อให้เกิดการใช้งาน และบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่องในระยะยาว

๖. การควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ขอให้จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการร่วมกันในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับจังหวัดให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

## ๗. การตรวจติดตามการดำเนินงานในพื้นที่

ชุมชนบ้านเกาะกลาง อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ : เป็นหนึ่งในชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมการท่องเที่ยว ชุมชน เนื่องจากความมีเอกลักษณ์ของวิถีชาวบ้าน มีพื้นที่โอบล้อมด้วยป่าชายเลนที่มีความอุดมสมบูรณ์ มีกลุ่มชาวนาที่ปลูกข้าวสังข์หยดแบบอินทรีย์ผ่านกรรมวิธีแบบโบราณ โดยได้นำพันธุ์ข้าวสังข์หยดมาจากจังหวัดพัทลุง เมื่อนำมาปลูกในจังหวัดกระบี่ ข้าวจะมีความนุ่มและรสชาติดีกว่าที่ปลูกจากที่อื่น ด้วยเหตุผลที่ว่า ดินที่เกาะกลางมีความเค็ม อีกทั้ง มีกลุ่มเรือหัวโทงจำลอง ซึ่งได้จำลองเรือหัวโทงจนกลายเป็นสินค้า OTOP ที่มีชื่อเสียงของจังหวัดกระบี่ และมีกลุ่มแม่บ้านผลิตผ้าปาเต๊ะ ที่มารวมกลุ่มกันเพื่อผลิตผ้าปาเต๊ะส่งขาย ซึ่งมีกระบวนการวาดลวดลายลงบนผืนผ้า การลงสีที่มีเอกลักษณ์ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปูดำในบ่อดิน การตกปู การเลี้ยงผึ้งโพรง เป็นต้น



## เขตตรวจราชการที่ ๒

## จังหวัดภูเก็ต (รอบ ๑)

นางสาววรรณพร ปิงวรัชสมิทธิ ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการ และนางสาวนันทกานต์ สัตยวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ได้รับมอบหมายเข้าร่วมสังเกตการณ์การตรวจราชการแบบบูรณาการ เขตตรวจราชการที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมมุขหน้า ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดภูเก็ต

## ๑. การท่องเที่ยว

จังหวัดภูเก็ตมีศักยภาพสูง มีความโดดเด่นด้านทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงด้านอาหาร และเพื่อให้ นโยบายสำคัญของรัฐบาลขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น จึงมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) ขอให้จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการร่วมกันส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาชนในแหล่งท่องเที่ยวเพื่อให้มีการเติบโตของเศรษฐกิจ และรายได้ โดยยังคงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของพื้นที่ รวมทั้งวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นไว้

๒) ขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการให้ข้อมูลหรือศึกษาเชิงลึกโดยใช้วิทยาศาสตร์เข้าช่วย เพื่อสร้างคุณค่า ทางด้านการท่องเที่ยวมากยิ่งขึ้น รวมทั้งมีการประเมินผลขีดจำกัดของทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับการรองรับนักท่องเที่ยว และมีการส่งเสริมด้านอาหารพื้นถิ่นให้เป็นอัตลักษณ์ เพื่อเป็นจุดขายที่โดดเด่น ของจังหวัด

๓) ขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้ความรู้และทักษะอาชีพแก่นักเรียนได้ตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน เพื่อเป็นการช่วยลดการขาดแคลนแรงงานด้านท่องเที่ยว

## ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑) ขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษามีมาตรการเสริมเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐาน เพื่อรองรับการต่อยอดทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๒) ขอให้จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มุ่งเน้นการเพิ่มศักยภาพ และทักษะวิชาชีพของกลุ่มผู้สูงอายุ/กลุ่มเปราะบางให้สามารถพึ่งพาตัวเองได้ รวมถึงมีการพัฒนาคน อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคนในทุกช่วงวัยให้มีชีวิตที่ดีขึ้น และดูแลให้การช่วยเหลือเด็กที่ด้อยโอกาส ก่อนเวลาได้มีคุณภาพชีวิตในสังคมที่เหมาะสม

๓. การตรวจราชการตามมาตรา ๕๕ แห่งพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ขอให้จังหวัดและหน่วยงานที่รับผิดชอบเร่งรัดการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการต่างๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายรายไตรมาสที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

๔. โครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า ตามพระปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ขอให้จังหวัดขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้ง ๗ ด้าน อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างพื้นที่ปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้าในระดับเทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่งอย่างยั่งยืน

๕. การตรวจติดตามการแก้ไขปัญหาสิ่งปลูกสร้างที่ใช้งบประมาณแผ่นดินแล้วไม่ได้ใช้ประโยชน์ ขอให้จังหวัด และส่วนราชการส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคได้ให้ความสำคัญกับการสำรวจทรัพย์สินที่จัดหาจากงบประมาณ ของหน่วยงานแต่ไม่ได้มีการใช้ประโยชน์ ทั้งที่เป็นครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างในพื้นที่ และยังไม่ได้ออนให้แก่ หน่วยงานที่รับผิดชอบให้แล้วเสร็จโดยเร็ว เพื่อให้เกิดการใช้งาน และบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่องในระยะยาว

๖. การควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ขอให้จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการร่วมกันในการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับจังหวัดให้เกิดผลเป็นรูปธรรม





## การตรวจราชการแบบบูรณาการ เขตตรวจราชการที่ ๙

### เขตตรวจราชการที่ ๙

### จังหวัดตราด (รอบ ๑)

นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ลงพื้นที่จังหวัดตราด เพื่อตรวจราชการแบบบูรณาการเขตตรวจราชการที่ ๙ ร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นายพิชเนศ ต๊ะปวง) ผู้ตรวจราชการกระทรวงต่างๆ ผู้ว่าราชการจังหวัดตราด (นายชำนาญวิทย์ เตรัตน์) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องธารมะยม ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดตราด

#### ๑. การท่องเที่ยว

๑) ควรมีการบูรณาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยว ในภาคส่วนต่างๆ ให้ไปในทิศทางเดียวกัน มีการส่งเสริม การท่องเที่ยวในเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การส่งเสริม การทำเกษตรร่วมกับการท่องเที่ยว และพัฒนา การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริม การดูแลป่าไม้ในพื้นที่ที่มีความสมบูรณ์ รณรงค์ ไม่ให้มีการเผาป่า การจัดทำสหกรณ์ร้านค้าของ จังหวัดตราด รวมทั้งให้มีการผลักดันจุดผ่อนปรน ทางการค้าบ้านมะม่วงอย่างเป็นรูปธรรม โดยยกระดับ ให้เป็นจุดผ่านแดนถาวร เพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคมและด้านการท่องเที่ยว

๒) ผลิตภัณฑ์เซรามิก ซึ่งเป็นผลงานของ เด็กพิการ จากศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดตราด โดยมีเอกลักษณ์เฉพาะ มีความสวยงาม สามารถ นำไปพัฒนาต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้า แต่ยังมี ปัญหาเรื่องผ้าบรรจุภัณฑ์ที่ยังไม่สามารถเก็บ กลิ่นของวัตถุดิบที่บรรจุภายในได้



#### ๒. การตรวจติดตามการดำเนินงานในพื้นที่



๑) จุดผ่อนปรนทางการค้าบ้านมะม่วง ตำบลนทรี อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด : ประเด็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล เรื่องการท่องเที่ยว

๑.๑) จากข้อมูลสถิติการค้าระหว่างไทย กับกัมพูชา ผ่านจุดผ่อนปรนการค้าบ้านมะม่วง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ มีมูลค่าการนำเข้าสินค้า สูงกว่า ๑๔ ล้านบาท และมูลค่าส่งออกสินค้าสูงกว่า ๘๙ ล้านบาท ซึ่งเป็นจุดที่สร้างรายได้ให้กับประเทศ อีกจุดหนึ่ง ดังนั้นเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวก ทางการค้ามากยิ่งขึ้นและเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยว ควรมีการผลักดันในการยกระดับจากจุดผ่อนปรน ทางการค้าเป็นจุดผ่านแดนถาวรอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๒) พื้นที่บ้านเนินมะม่วงยังคงประสบปัญหา การขาดแคลนน้ำด้านอุบิโคค บริโคค และการเกษตร ทั้งที่มีอ่างเก็บน้ำที่มีความจุของน้ำเพียงพอต่อการใช้น้ำ ของประชาชน แต่ติดปัญหาเรื่องระบบการส่งน้ำไปยัง



พื้นที่ต่างๆ ซึ่งส่วนราชการที่เกี่ยวข้องควรมีการเร่งรัด การจัดทำต่อเชื่อมต่อกองน้ำ โดยเฉพาะอ่างเก็บน้ำ หนองโสน เพื่อส่งน้ำไปให้ประชาชนได้ใช้อย่างเพียงพอ

๑.๓) ควรมีการจัดการเชื่อมโยงระบบการศึกษา และการสาธารณสุขระหว่างประเทศไทยและกัมพูชา ให้ชัดเจน เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์และพัฒนา ศักยภาพคนไปพร้อมๆ กัน

๒) ศูนย์การเรียนรู้ก้าแพโรบัสต้าครบวงจร ตำบลบ่อพลอย อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด : ประเด็น นโยบายสำคัญของรัฐบาล เรื่องการพัฒนาศักยภาพคน

ตลอดช่วงชีวิต โดยเกิดจากการรวมกลุ่มเกษตรกร จัดตั้งเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ภายใต้ชื่อ “กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนหนองบอนกาแพดี” โดยร่วมกันปลูก แปรรูป และผลิตสินค้าจากผลผลิตกาแพสายพันธุ์โรบัสต้า ออกมาจำหน่ายในชุมชนและตลาดทั่วไป และเนื่องจาก ประชาชนในพื้นที่มีการรวมกลุ่มปลูกกาแพที่เข้มแข็ง และมีการทดลองนำผลผลิตอื่นๆ มาแปรรูปสินค้า เช่น ดอกกาแพ ทั้งนี้ ควรส่งเสริมการศึกษาวิจัย ด้านคุณค่าทางโภชนาการให้เป็นที่ต้องการของ ตลาดด้วย



**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.**

๑ การท่องเที่ยว : ได้แนะนำภารกิจของกลุ่มงานเซรามิก กรมวิทยาศาสตร์บริการ (วศ.) ที่สามารถ สนับสนุนต่อยอดงานวิจัยและพัฒนางานด้านเซรามิก เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ให้เป็นไปตามมาตรฐาน ทั้งนี้ ได้ประสาน วศ. เพื่อดำเนินการเรื่องดังกล่าว โดย วศ. ได้ประสานกับศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดตราด เพื่อหารือข้อมูลการดำเนินงานเชิงลึกเรียบร้อยแล้ว

๒ จุดอ่อนปรนทางการค้าบ้านมะม่วง : ได้แนะนำบทบาท ภารกิจของกระทรวง อว. ที่สามารถ ตอบสนองความต้องการของพื้นที่ในด้านต่างๆ เช่น การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี นวัตกรรม และงานวิจัย การศึกษาผ่านระบบออนไลน์ (<https://thaimooc.org>) ซึ่งเป็นระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ที่สนับสนุนให้คนไทยได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มี อว. ส่วนหน้า (วิทยาลัยชุมชนตราด) ซึ่งดำเนินงาน/โครงการร่วมกับจังหวัด สนับสนุนการพัฒนาจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนไทยไปด้วยกัน พร้อมทั้ง อว. ส่วนหน้า ยังสามารถลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาผลผลิต ผลิตภัณฑ์ต่างๆ ร่วมกับหน่วยงานอื่นในสังกัด อว. ได้ มีโครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่ม สามารถเข้าถึงการพัฒนาทักษะและเพิ่มโอกาสในการทำงานได้อย่างแท้จริง มีโครงการ Credit Bank เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาทักษะ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสามารถสะสม หน่วยกิตและกลไกในการเทียบโอนความรู้หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล สำหรับเก็บสะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ซึ่งเชื่อมโยงกับธนาคารหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา และสามารถเทียบโอนหน่วยกิตระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาได้





## การตรวจราชการแบบบูรณาการ เขตตรวจราชการที่ ๑๒

### เขตตรวจราชการที่ ๑๒

### จังหวัดมหาสารคาม (รอบ ๑)

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ลงพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม เพื่อตรวจราชการแบบบูรณาการเขตตรวจราชการที่ ๑๒ ร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นางรุ่งรติมา บุญ-หลง) ผู้ตรวจราชการกระทรวงต่างๆ ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม (นายเกียรติศักดิ์ ตรงศิริ) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระธาตุนาดูน ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดมหาสารคาม

#### ๑. การท่องเที่ยว

ขอให้จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องวางแผนเพื่อสร้างจุดขาย โดยนำอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของแหล่งท่องเที่ยวหลักเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆ จัดเป็นเส้นทางท่องเที่ยว อีกทั้ง สร้างนักวิจารณ์รีวิวให้เห็นความเป็นวิถีชีวิตธรรมชาติและวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อให้เป็นเสน่ห์ดึงดูดนักท่องเที่ยวให้มากขึ้น และให้บูรณาการฐานข้อมูลการท่องเที่ยว ในเรื่องแหล่งท่องเที่ยว ที่พัก ร้านอาหาร ผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนที่โดดเด่นของแต่ละอำเภอให้อยู่ในแหล่งสืบค้นเดียวกัน รวมทั้งจัดทำเส้นทางท่องเที่ยวให้เชื่อมโยงข้อมูลไปยังเว็บไซต์และแผนที่เดินทางบนแพลตฟอร์มกูเกิ้ล จัดให้มี

ถนนคนเดินในช่วงเย็น ให้นักท่องเที่ยวได้เลือกซื้อสินค้าของจังหวัดไปเป็นที่ระลึก ซึ่งเป็นการสร้างรายได้ อีกทางหนึ่ง สำหรับการส่งเสริมการท่องเที่ยว OTOP นวัตกรรม กิจกรรมให้นักท่องเที่ยวได้มีการลงมือปฏิบัติ ต่อยอดการพัฒนาผู้ประกอบการ (วัยเด็ก วัยรุ่น และวัยสูงอายุ) ให้โอกาสกลุ่มเปราะบางในพื้นที่ได้มีโอกาสเข้าถึงรายได้จากการท่องเที่ยว โดยส่งเสริมความรู้ด้านการท่องเที่ยวและจัดหาอาชีพให้ และขอให้จังหวัดให้ความสำคัญเรื่องขยะในพื้นที่ รวมทั้งการเพิ่มพื้นที่สีเขียว เพื่อให้เกิดความสวยงามและความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว





## ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ขอให้จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้มีการบูรณาการฐานข้อมูลในการพัฒนาคนทุกช่วงวัย อาทิ ด้านการศึกษา ตำแหน่งงานว่าง การจัดอบรมหลักสูตรต่างๆ ซึ่งหากจัดการฐานข้อมูลได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน จะสามารถนำไปเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนา และช่วยเหลือกลุ่มคนแต่ละช่วงชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง และครอบคลุมในทุกมิติ ทั้งนี้ จังหวัดมหาสารคาม มีผู้สูงอายุ ๑๘๓,๙๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๖๕ ของประชากรทั้งจังหวัด ซึ่งเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ จึงขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนรองรับสังคมผู้สูงอายุให้ชัดเจน

๓. การตรวจติดตามการดำเนินงานในพื้นที่ อำเภอนาหวาย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ สิมวัดโพธาราม สิมวัดป่าเลไลย์ พระบรมธาตุนาหวาย และพิพิธภัณฑสถานสัตว์



## ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

๑ การท่องเที่ยว : ควรพัฒนาสินค้า GI ของจังหวัดมหาสารคาม โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการวิจัยแปรรูปข้าวหอมมะลิ ๑๐๕ ทูงกุลาร้องไห้ ให้มีความแตกต่าง ศึกษาคุณค่าทางโภชนาการของมันแกวบรื้อและแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า ร่วมมือกับ Young Entrepreneur Chamber ในการให้นักชิมวิจารณ์อาหารเอกลักษณ์ของมหาสารคาม รวมทั้งจัดให้มีนักวิจารณ์สถานที่ท่องเที่ยวในการเชิญชวนให้มาเยือนและสร้างเรื่องราวของสถานที่ท่องเที่ยวเอกลักษณ์ รวมถึงการสร้างแหล่งท่องเที่ยวย้อนรอยพุทธกาล เช่น ตักศิลา โกสัมพี ฯลฯ ให้เชื่อมโยงกับยุคสุวรรณภูมิ

๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต : อาจพิจารณาการอบรมออนไลน์ฟรีผ่านเว็บไซต์ <https://thaimooc.org> อีกทั้ง มหาวิทยาลัยมหาสารคามเป็น อว.ส่วนหน้า ที่จะช่วยตอบโจทย์การพัฒนาจังหวัดได้หลากหลาย และเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวชาวจีน ผ่านนักศึกษาหลักสูตร Dual Degree ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พร้อมจัดทำแผนที่ท่องเที่ยวดิจิทัลแบบ ๒ ภาษา ที่มีรายละเอียดในแต่ละจุด



นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ลงพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อตรวจราชการแบบบูรณาการเขตตรวจราชการที่ ๑๒ ร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นางรุ่งรติดา บุญ-หลง) ผู้ตรวจราชการกระทรวงต่างๆ ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ (นายศุภศิษย์ กอเจริญยศ) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมฟ้าแดดสงยาง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์



### ๑. การท่องเที่ยว

ส่งเสริมการท่องเที่ยว OTOP นวัตกรรม โดยมีกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวได้ลงมือปฏิบัติ และสามารถนำผลิตภัณฑ์ที่ตนเองทำกลับบ้านได้ การพัฒนานักเล่าเรื่องหรือมัคคุเทศก์สามวัย (วัยเด็ก เยาวชน และผู้สูงอายุ) รวมทั้งผลิตภัณฑ์ของชุมชน ให้เป็นที่รู้จักเพื่อส่งเสริมการขายและสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนมากขึ้น ส่งเสริมการพักแรมบ้านให้นักท่องเที่ยว โดยขอให้ผู้ประกอบการบ้านพักเน้นเรื่องความสะดวกและความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีการบูรณาการฐานข้อมูลการท่องเที่ยวในเรื่องแหล่งท่องเที่ยว ที่พัก ร้านอาหาร ผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนที่โดดเด่นและขึ้นชื่อของแต่ละอำเภอให้อยู่ในแหล่งสืบค้นเดียวกัน รวมทั้งการจัดทำเส้นทางท่องเที่ยวให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลไปยังเว็บไซต์และแพลตฟอร์มกูเกิ้ล เพื่อให้ นักท่องเที่ยวสืบค้นข้อมูลได้สะดวก จัดให้มีสินค้าพื้นถิ่นของกาฬสินธุ์ให้นักท่องเที่ยวได้เลือกซื้อสินค้าของจังหวัดไปเป็นที่ระลึก ซึ่งจะเป็นการสร้างรายได้อีกทางหนึ่ง ทั้งนี้ จังหวัดกาฬสินธุ์มีแผนงาน/โครงการที่จะขับเคลื่อนด้านการท่องเที่ยวทั้งนี้ ควรใช้กระบวนการระดมความคิดเห็นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มาเป็นหลักฐานอ้างอิง เพื่อนำเข้าบรรจุในแผนพัฒนาจังหวัด

กาฬสินธุ์ ระยะ ๒๐ ปี ทำให้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาด้านการท่องเที่ยวให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

### ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำรวจการตั้งครุฑก่อนวัยอันควรของวัยรุ่น เพื่อจะได้เป็นข้อมูลในการหาแนวทางเฝ้าระวังป้องกัน โดยอาศัยกลไกของสภาเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับกลุ่มดังกล่าว รวมทั้งมีการบูรณาการฐานข้อมูลกลุ่มช่วงวัย เพื่อให้สามารถพัฒนาและช่วยเหลือกลุ่มคนแต่ละช่วงชีวิตได้อย่างครอบคลุมในทุกมิติ อีกทั้ง จังหวัดกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ จึงขอให้เตรียมการจัดทำแผนรองรับเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ให้สามารถใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งจัดอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง เพื่อเป็นการต่อยอดอาชีพแก่ผู้สนใจและยังไม่มีอาชีพรองรับ และจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ กลุ่มนักเรียน นักศึกษาบางส่วนได้รับผลกระทบและหลุดออกจากระบบการศึกษา จึงขอให้ศึกษาธิการจังหวัด และสถาบันการศึกษาต่างๆ ได้สำรวจข้อมูลและหาแนวทางในการนำเข้าสู่ระบบการศึกษา ซึ่งจะเป็นการช่วยให้เด็กได้รับการศึกษาต่อเนื่อง สามารถพัฒนาศักยภาพตนเองและนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้



**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.**

๑ การท่องเที่ยว : สถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัด อาทิ ภูสิงห์ ภูพาน ซากไดโนเสาร์ มีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็น Geopark เพื่อจดทะเบียนเป็นมรดกโลกจาก UNESCO อีกทั้ง ควรยกระดับคุณภาพการท่องเที่ยวของจังหวัดให้ได้ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17065 และขอรับการรับรองจากสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.)

๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต : มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็น อว.ส่วนหน้า ที่จะช่วยในเรื่องการพัฒนาจังหวัดได้ทุกมิติ ทั้งนี้ อว. เปิดโอกาสให้นักเรียนมัธยมปลายลงเรียนวิชาเพื่อเก็บสะสมหน่วยกิต ธนาคารหน่วยกิต เพื่อลดระยะเวลาในการเรียนระดับอุดมศึกษาได้

**เขตตรวจราชการที่ ๑๒ จังหวัดขอนแก่น (รอบ ๑)**

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ลงพื้นที่จังหวัดขอนแก่น เพื่อตรวจราชการแบบบูรณาการเขตตรวจราชการที่ ๑๒ ร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นางรุ่งรัดนา บุญ-หลง) ผู้ตรวจราชการกระทรวงต่างๆ ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น (นายไกรสร กองฉลาด) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระธาตุขามแก่น ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดขอนแก่น







## ๑. การท่องเที่ยว

ขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องข้อกำหนดค่าเป้าหมายในการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบูรณาการฐานข้อมูล ทั้งในเรื่องแหล่งท่องเที่ยวที่พัก ร้านอาหาร ผลิตภัณฑ์ สินค้าชุมชนที่โดดเด่นและขึ้นชื่อของแต่ละอำเภอให้อยู่ในแหล่งสืบค้นเดียวกัน รวมทั้งการจัดทำเส้นทางการท่องเที่ยวให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลไปยังเว็บไซต์และแพลตฟอร์มกูเกิ้ล เพื่อให้นักท่องเที่ยวสืบค้นข้อมูลได้สะดวก จัดให้มีสินค้าพื้นถิ่นของขอนแก่นให้นักท่องเที่ยวได้เลือกซื้อสินค้าของจังหวัดไว้เป็นที่ระลึก ซึ่งจะเป็นการสร้างรายได้อีกทางหนึ่ง ทั้งนี้ จังหวัดขอนแก่นอยู่ระหว่างการขึ้นทะเบียนเป็นอุทยานธรณีโลก (Geopark) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องประสานกับกรมศิลปากรเพื่อนำข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์มาสร้างเรื่องราวเชื่อมโยงกับ Geopark สร้างจุดเด่นการท่องเที่ยวให้มากขึ้น

## ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

จังหวัดขอนแก่นเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ จึงขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเตรียมจัดทำแผนรองรับการดูแลและพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ให้สามารถใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย รวมทั้งจัดอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง เพื่อเป็นการต่อยอดอาชีพให้กับผู้ที่สนใจ และยังไม่มียุทธศาสตร์รับในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) กลุ่มนักเรียน นักศึกษา บางส่วนได้รับ

ผลกระทบและหลุดออกจากระบบการศึกษา จึงขอให้ศึกษาธิการจังหวัด และสถาบันการศึกษาต่างๆ ได้สำรวจข้อมูลและหาแนวทางในการนำเข้าสู่ระบบการศึกษา ซึ่งจะเป็นการช่วยให้เด็กได้รับการศึกษาต่อเนื่อง สามารถพัฒนาศักยภาพตนเองและนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ และขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ออกาสกลุ่มประบางที่ยังได้รับความเดือดร้อนได้เข้าถึงประโยชน์หรือมีรายได้จากการท่องเที่ยวโดยส่งเสริมองค์ความรู้และจัดหาอาชีพให้ หรือดำเนินการอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มประบาง อีกทั้งขอให้สำรวจและจัดทำแผนเพื่อช่วยเหลือกลุ่มจิตเวช หรือคนไร้ที่พึ่งในจังหวัดที่ใช้พื้นที่สาธารณะเป็นที่อยู่อาศัย เพื่อนำเข้าสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตต่อไป



## ๓. การตรวจติดตามการดำเนินงานในพื้นที่

การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งปลูกสร้างของส่วนราชการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน : โครงการพัฒนาพิเศษ(โรงพยาบาลอินทรี) ینگบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และโครงการส่งเสริมปัจจัยการผลิตโรงงานผลิต ینگบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

๑ การท่องเที่ยว : ควรจัดทำโครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวกลุ่มจังหวัด “ร้อยแก่น สารสิน” โดยอาจให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นแปลสาระเป็นภาษาต่างประเทศ เริ่มจากอังกฤษและจีน ที่ใช้คำที่เข้าใจได้ง่ายทั้งในรูปแบบดิจิทัลและกระดาษ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับนักท่องเที่ยวต่างชาติกลุ่มเป้าหมาย

๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต : มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็น อว. ส่วนหน้า ซึ่งมีบุคลากรหลากหลายที่จะช่วยแก้ปัญหาของจังหวัดได้ อีกทั้ง อว. ได้ลงนามความร่วมมือกับ ๒๕ มหาวิทยาลัยในเรื่องการเรียนข้ามสถาบันการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายลงเรียนวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต เพื่อลดระยะเวลาในการเรียนระดับอุดมศึกษาได้

## เขตตรวจราชการที่ ๑๒

## จังหวัดมหาสารคาม (รอบ ๒)

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ลงพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม เพื่อตรวจราชการแบบบูรณาการเขตตรวจราชการที่ ๑๒ ร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นายทศพันธ์ พงษ์เกตุตรา) ผู้ตรวจราชการกระทรวงต่างๆ รองผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม (นายธัญญวัฒน์ ชาญพินิจ) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบรมธาตุนาคุณ ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดมหาสารคาม



## ๑. การท่องเที่ยว

๑) ขอให้สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดมหาสารคามและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวบรวมสถิติการท่องเที่ยวย้อนหลัง ๕ ปี เพื่อให้เห็นถึงแนวโน้มการท่องเที่ยวที่ชัดเจนและนำมาวางกลยุทธ์การท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒) ขอให้จังหวัดมหาสารคามสร้างความแตกต่างและจุดเด่นที่ชัดเจน ซึ่งในปัจจุบันพบว่าตลาดท่องเที่ยว แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ ตลาดท่องเที่ยววิถีชีวิตชุมชน และกลุ่มที่เข้ามาสักการะพระธาตุนาดูน จึงขอให้จังหวัดมหาสารคามพิจารณาเลือกประเด็นที่จะนำมาเล่าเรื่อง

๓) ประเทศไทยและทั่วโลกมีแนวโน้มจะเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย จึงขอให้จังหวัดมหาสารคามและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เตรียมความพร้อมในเรื่องการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อรองรับกลุ่มนักท่องเที่ยวดังกล่าว

๔) การสร้างการรับรู้ ขอให้จังหวัดมหาสารคามมีการส่งเสริมการตลาดท่องเที่ยวออนไลน์ โดยจัดทำคลิปสั้นที่มีความน่าสนใจ เพื่อสร้างการรับรู้

๕) ขอให้จังหวัดมหาสารคามมีการนำเสนอข้อมูลการท่องเที่ยวในเว็บไซต์อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน และพัฒนารูปแบบให้เข้าถึงง่าย ลดความเป็นทางการ และเน้นภาพเคลื่อนไหว เช่น การจัดทำคลิปสั้นการท่องเที่ยว เป็นต้น

๖) จังหวัดมหาสารคามมีความโดดเด่นและอัตลักษณ์ที่น่าสนใจ เช่น ฟ้าไหมหลายร้อยดอกหมาก และสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ดังนั้น ในการสร้างการรับรู้ จึงควรนำประเด็นดังกล่าวมาพิจารณาสร้างจุดเด่นในการทำ Content ด้านการท่องเที่ยว และหา Keyword/Hashtag รวมถึงการทำ SEO (Search Engine Optimization)

๗) ในปัจจุบันจังหวัดมหาสารคามได้ยกระดับมาตรการการท่องเที่ยว ทั้งในด้านอาหารความปลอดภัย และความสะอาด จึงควรมีการสื่อสารประเด็นดังกล่าวให้เกิดการรับรู้ด้วย



๘) ในการทำเส้นทางการท่องเที่ยวบนเว็บไซต์ ขอให้เน้นการทำ Infographic เพื่อให้เข้าถึงง่าย  
 ๙) ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในพื้นที่ สํารวจแหล่งท่องเที่ยวของตนเอง เพื่อให้จังหวัดรวบรวมข้อมูลและหาภาคีความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ และจัดทำแผนและการบรรจุเข้าในปฏิทินการท่องเที่ยวของจังหวัด

## ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑) ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยเรียนรู้การใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเพิ่มทักษะให้ทันต่อยุคสมัย

๒) ควรให้ความสำคัญกับเยาวชน เรื่องวัคซีนไซเบอร์ ในการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี



### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

๑ การท่องเที่ยว : ๑) พระราชทานคุณ ควรขอการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 17065 ด้านการท่องเที่ยว จากสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) พร้อมทั้งจัดให้มีกิจกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนาทั้งปี อาทิ เวียนเทียน การปฏิบัติธรรม การสอนเรื่องพระพุทธศาสนาในทุกวันพระหรือทุกวันอาทิตย์ ๒) อาจพิจารณาสร้างเส้นทางการท่องเที่ยวสุวรรณภูมิแห่งมหาสารคาม โดยร้อยเรียงเรื่องราว สถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เชื่อมโยงประวัติศาสตร์สมัยทวารวดี สุโขทัย อยุธยา กับตักสิลาสมัยพุทธกาล เพื่อขยายพื้นที่การท่องเที่ยว และ ๓) ควรศึกษาเครื่องดนตรีอีสานที่มีต้นกำเนิดจากจังหวัดมหาสารคาม รวมถึงการแสดง การละเล่นที่เป็นเอกลักษณ์ เพื่อพัฒนาต่อยอดให้เป็นมรดกโลกของ UNESCO

๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (มรม.) รายงานว่ามีรายได้ไม่เพียงพอ มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารอยู่บ่อยครั้ง และมีจำนวนนักศึกษาสมัครเข้าเรียนลดลง จึงได้เสนอแนะให้ มรม. ทำ Retreat วิเคราะห์และจัดทำ Strategic Advantages ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสม เช่น จัดอบรมระยะสั้น เปิดหลักสูตร Non-Degree



๓. ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี บ้านหัวขัว อำเภอกันตัง จังหวัดมหาสารคาม และวัดป่าวังน้ำเย็น (วัดพุทธนาราม) : ๑) ควรทำเกษตรอินทรีย์เพื่อเป็นแหล่งอาหารคุณภาพ ๒) ควรฟื้นคืนชีพเชิงอนุรักษ์ดินแดนสุวรรณภูมิ และ ๓) ควรขยายการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีตามแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว มาประยุกต์ใช้กับการท่องเที่ยว (BCG Tourism )



## เขตตรวจราชการที่ ๑๒

## จังหวัดขอนแก่น (รอบ ๒)

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ลงพื้นที่จังหวัดขอนแก่น เพื่อตรวจราชการแบบบูรณาการเขตตรวจราชการที่ ๑๒ ร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นายทัศนพันธ์ พงษ์เกตรา) ผู้ตรวจราชการกระทรวงต่างๆ รองผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น (นางสาวธนิยา นัยพินิจ) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระธาตุขามแก่น ศาลากลางจังหวัดขอนแก่น



## ๑. การท่องเที่ยว

๑) ขอให้จังหวัดขอนแก่นมีการรวบรวมข้อมูลการท่องเที่ยวในเว็บไซต์และนำเสนออย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน และพัฒนารูปแบบให้การนำเสนอให้เข้าถึงง่าย ลดความเป็นทางการ เช่น การจัดทำคลิปสั้นการท่องเที่ยว เป็นต้น

๒) ขอให้จังหวัดขอนแก่นยกระดับมาตรฐานการท่องเที่ยวในด้านต่างๆ รวมถึง มาตรฐาน ISO/IEC 17065 และมีการตรวจติดตามคุณภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี

๓) ขอให้จังหวัดขอนแก่นมีการบูรณาการหน่วยงานเพื่อให้เกิดการส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างจุดขายด้านการท่องเที่ยวได้อย่างชัดเจน

๔) ขอให้สำนักงานสิ่งแวดล้อมและควบคุมมลพิษที่ ๑๐ และสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดขอนแก่น ดูแลเรื่องสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ธรรมชาติ รวมถึงมีการส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ

๕) ขอให้จังหวัดขอนแก่นต่อยอดเส้นทางท่องเที่ยวจากจุดเด่นของจังหวัด เช่น การส่งเสริมเส้นทางท่องเที่ยวเขตอนุรักษ์ท้องฟ้ามืด (Dark Sky) และการทำเส้นทางท่องเที่ยว Geopark เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ เป็นต้น

## ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑) ขอให้หน่วยงานด้านการศึกษา ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น อว.ส่วนหน้า และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเตรียมความพร้อมในการส่งเสริมทักษะภาษาที่ ๓ เพื่อรองรับการขยายตัวเมือง เช่น ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร และการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ โดยกำหนดตัวชี้วัดศักยภาพด้านภาษาแต่ละช่วงวัย



๒) ขอให้จังหวัดขอนแก่นให้ความสำคัญกับเยาวชนเรื่อง วัคซีนไซเบอร์ ในการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) สาขาภาคอีสาน ตอนกลาง ได้มีหลักสูตรเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอให้จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้

๓) ขอให้จังหวัดขอนแก่นสำรวจผู้ค้างชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อเจรจา ไกล่เกลี่ย

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

๑ การท่องเที่ยว : ๑) จังหวัดขอนแก่นมีหอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ อุทยาน น้ำตก ที่เป็นโอกาส ในการขยายผล โดยเสนอให้จังหวัดจัดทำเป็นเขตอนุรักษ์ท้องฟ้ามืด (Dark Sky) เพื่อเพิ่มแหล่งท่องเที่ยว เป็นการลดโลกร้อน และสามารถจัดบริการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เพิ่มรายได้ให้กับชุมชน ๒) จังหวัดขอนแก่น มีซากไดโนเสาร์ บริเวณเทือกเขาภูเวียง ซึ่งมีศักยภาพในการขอรับการรับรอง Geopark จาก UNESCO ๓) แหล่งท่องเที่ยวหลายแห่งที่มีศักยภาพจะขอการรับรองตามมาตรฐาน ISO/IEC 17065 ด้านการท่องเที่ยว จากสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) และ ๔) อาจพิจารณาบริหารจัดการ เพื่อเก็บค่าเยี่ยมชมจุดพื้นที่ท่องเที่ยว เช่น อาณาภูเวียง

๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต : ขอให้ประสานหน่วยงานอื่นๆ ของ อว. เพื่อดำเนิน โครงการสำคัญของจังหวัดได้อีกหลากหลายมิติ และจังหวัดอาจพิจารณาจัดทำโครงการหรือใช้บริการ วิชาการจาก อว.ส่วนหน้า ได้



## การตรวจราชการแบบบูรณาการ เขตตรวจราชการที่ ๑๔

### เขตตรวจราชการที่ ๑๔

### จังหวัดศรีสะเกษ (รอบ ๒)



นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ลงพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ เพื่อตรวจราชการแบบบูรณาการเขตตรวจราชการที่ ๑๔ ร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นายทัศนพงษ์ เกตุตรา) ผู้ตรวจราชการกระทรวงต่างๆ ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ (นายสำรวย เกษกุล) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ

#### ๑. การท่องเที่ยว

๑) การรวบรวมข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัด ให้สามารถค้นหาได้สะดวก ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ของจังหวัด และจัดหมวดหมู่ ประเภทให้ตรงกับความต้องการของนักท่องเที่ยว และจัดทำสื่อเป็นคลิปวิดีโอสั้น แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวให้มีความน่าสนใจ และนำเสนอให้เป็นปัจจุบัน

๒) การสร้างมาตรฐานการท่องเที่ยวไทย ISO/IEC 17065 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในมาตรฐานคุณภาพกิจกรรม และมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยว โดยใช้ศักยภาพของจังหวัดในด้านเกษตรอินทรีย์ ผลผลิตเกษตรที่ได้รับ GI GAP และแหล่งประวัติศาสตร์

๓) ส่งเสริมพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน โดยชุมชนจัดทำแผนร่วมกับทุกภาคส่วน ให้เชื่อมโยงประวัติศาสตร์ วันสำคัญของจังหวัด หรือประเพณีสำคัญของจังหวัด เพื่อเสนอแผนงานโครงการเข้าสู่แผนปฏิบัติการจังหวัด

#### ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑) เพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต

๒) ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยเรียนรู้การใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเพิ่มทักษะให้ทันต่อยุคสมัย

๓) ควรให้ความสำคัญกับเยาวชน เรื่องวัคซีนไซเบอร์ ในการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อป้องกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี

๔) การสนับสนุนให้เยาวชนที่มีความจำเป็นต้องออกจากสถานศึกษาก่อนเรียนจบได้มีโอกาสทางการศึกษา โดยเรียนรู้ด้วยตัวเอง ไม่มีค่าใช้จ่าย โดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ การศึกษาที่มีมาตรฐานอีกช่องทางหนึ่ง เช่น Thai MOOC





### ๓. การตรวจติดตามการดำเนินงานในพื้นที่

โครงการยกระดับและสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓๘ ศรีสะเกษ ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรแปรรูปเทรตศรีสะเกษ : ๑) ขอให้จังหวัดประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำนวัตกรรม เทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยเหลือ ในการเพิ่มผลผลิตและผลิตให้ทันตามความต้องการของตลาด ๒) การผลิตสินค้า ควรมีฉลากเพื่อบ่งบอกวันผลิตและวันหมดอายุของสินค้าชนิดต่างๆ เพื่อเป็นมาตรฐาน ทั้งนี้ สามารถขอคำปรึกษาจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้ และ ๓) ควรถอดบทเรียนการดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อนำมาพัฒนาเป็นต้นแบบและให้มีความยั่งยืนต่อไป



#### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

๑ การท่องเที่ยว : ๑) บูรณาการการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการท่องเที่ยวในด้านความปลอดภัย การอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ และการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยว เพื่อขอรับการรับรอง ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17065 จากสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) ซึ่งจะสร้างความเชื่อมั่นให้กับตลาดต่างประเทศ ๒) ควรขยายการทำเกษตรอินทรีย์มูลค่าสูงที่เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศของจังหวัดศรีสะเกษ และ ๓) ควรสำรวจแหล่งท่องเที่ยว อุทยาน ป่าอนุรักษ์ ที่อาจเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ เพื่อขอรับการรับรองจาก UNESCO

๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต : ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการอุดมศึกษา โฉมใหม่ อาทิ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) การเรียนข้ามมหาวิทยาลัย การไม่จำกัดเวลาสำเร็จการศึกษา ในทุกระดับปริญญา รวมทั้งพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตผ่าน <http://thaimooc.org> ของ อว. โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๒) ขอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษรับข้อเสนอของหอการค้าจังหวัดในการจัดอบรมฝึกทักษะด้านภาษาให้กับเยาวชนและผู้ประกอบการ และ ๓) ควรปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และความกตัญญู ให้กับเด็กและเยาวชนผ่านสเต็มศึกษา

๓ โครงการยกระดับและสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓๘ ศรีสะเกษ ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรแปรรูปเทรตศรีสะเกษ : ๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็น อว.ส่วนหน้า ของจังหวัดศรีสะเกษ ที่สามารถรับประเด็นปัญหา หรือประสานส่วนกลางเพื่อสนับสนุนวิชาการ และดำเนินโครงการสำคัญของจังหวัดได้หลากหลายมิติ ๒) ควรทำเกษตรอินทรีย์มูลค่าสูง ๓) ควรต่อยอดสู่เกษตรปราณีตสำหรับเกษตรพรีเมียมมูลค่าสูง และ ๔) ควรยกระดับคุณภาพเครื่องดื่มข้าวกล้องงอก และสามารถส่งทดสอบสำหรับขอรับเครื่องหมาย ออย. จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) ได้ที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

## การตรวจราชการแบบบูรณาการ เขตตรวจราชการที่ ๑๖

### เขตตรวจราชการที่ ๑๖

### จังหวัดแพร่ (รอบ ๑)

นางสาวเทพิน เริกศิริ และนางสาวนันทกานต์ สัตยวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ได้รับมอบหมายเข้าร่วมสังเกตการณ์การตรวจราชการแบบบูรณาการเขตตรวจราชการที่ ๑๖ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ชุมชนวัฒนธรรม จังหวัดแพร่

#### ๑ การท่องเที่ยว

๑) ขอให้จังหวัดร่วมกับสำนักงานพาณิชย์จังหวัดแพร่ช่วยเหลือให้คำแนะนำการจดสิทธิบัตร เพื่อส่งเสริมและรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒) ขอให้จังหวัด สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้โอกาสกลุ่มเปราะบางในพื้นที่ได้เข้าถึงประโยชน์จากการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัด เพื่อให้กลุ่มดังกล่าวมีรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓) ขอให้จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สนับสนุน Soft Power (5F) เพื่อมาสร้างจุดเด่น ในการส่งเสริมการท่องเที่ยว เช่น วัดศรีดอนคำ เห็นควร ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีประเพณีในการสร้างถวาย พระสลักไม้ (พระพริ้งไต้) เป็นต้น และส่งเสริมสนับสนุน การตลาดให้แก่กลุ่มอาชีพชุมชน โดยการเพิ่มช่องทางการตลาดและโปรโมทสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ รวมทั้ง ขอให้จังหวัดนำเด็กและเยาวชนเข้าฝึกอบรมการทำ เครื่องดนตรี และเล่นดนตรีพื้นบ้าน เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ ภูมิปัญญาให้คงอยู่สืบไป

๔) ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และผู้นำชุมชนดูแลเรื่องของสุขลักษณะและความปลอดภัยในการทำงานของกลุ่มอาชีพ



#### ๒ การตรวจติดตามการดำเนินงานในพื้นที่

พื้นที่ตำบลแม่จิว อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ : การแก้ไขปัญหาสิ่งปลูกสร้างของส่วนราชการ จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่ ๑) โครงการใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาสุราชุมชนจังหวัดแพร่ ๒) โครงการ หมู่บ้านหัตถกรรม และ OTOP (ศูนย์แสดงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP ล้านนา) และ ๓) โครงการ ก่อสร้างศูนย์บริการนักท่องเที่ยวกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้





๑) ขอให้ส่วนราชการต่างๆ เร่งรัดการตรวจสอบและส่งมอบทรัพย์สินให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ เพื่อรับไปดำเนินการ

๒) ขอให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ร่วมกันระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ และกรมป่าไม้ เพื่อโครงการปรับปรุงและก่อสร้างให้เป็นศูนย์การเรียนรู้และเป็นสถานที่ท่องเที่ยว โดยให้จังหวัดขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโครงการต่อไป



เขตตรวจราชการที่ ๑๖

จังหวัดพะเยา (รอบ ๑)

นางสาวเทพิน เริกศิริ และนางสาวนันทกานต์ สัตยวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ได้รับมอบหมายเข้าร่วมสังเกตการณ์การตรวจราชการแบบบูรณาการเขตตรวจราชการที่ ๑๖ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี บ้านหนอง จังหวัดพะเยา



๑ การท่องเที่ยว

โครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี สามารถเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวและบรรลุวัตถุประสงค์ของการเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ ซึ่งแบ่งรายได้ที่เกิดขึ้นออกเป็น ๔ ประเภท ได้แก่ ๑) ด้านผลิตภัณฑ์ ๒) ด้านอาหาร ๓) ด้านที่พัก ๔) การบริการท่องเที่ยว โดยข้อมูลรายได้ (เฉลี่ยต่อคน/ปี) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เท่ากับ ๗๒,๗๐๖.๒๒ บาท เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เท่ากับ ๒,๕๒๑.๑๓ บาท นอกจากนี้ ยังมีการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เช่น การประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน การรักษาความปลอดภัย โดยการติดตั้งกล้องวงจรปิดและการจัดเวรยาม





โดยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การประชาสัมพันธ์และยกระดับ Soft Power ของจังหวัด การยกระดับการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน รวมทั้งมีการสร้างเครือข่ายช่วยเหลือนักท่องเที่ยวด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว และจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ส่งผลกระทบทำให้รายได้จากการท่องเที่ยวลดลงค่อนข้างมาก ซึ่งอยู่ระหว่างการฟื้นฟูการท่องเที่ยว รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ (<https://phayao.cdd.go.th>) และช่องทางต่างๆ เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้รับทราบและสนใจมาท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น และเพื่อให้นโยบายของรัฐบาลมีความเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น จึงได้มีข้อเสนอแนะร่วมกัน ดังนี้

- ๑) ขอให้ร่วมกันรักษาป่าชุมชนไว้ และพิจารณานำป่าชุมชนเข้าร่วมโครงการคาร์บอนเครดิต
- ๒) ขอให้จังหวัด สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้โอกาสกลุ่มเปราะบางในพื้นที่ได้เข้าถึงประโยชน์จากการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชน เพื่อให้กลุ่มดังกล่าวมีรายได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ๓) ขอให้องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหล่ม จัดตั้ง ศูนย์การเรียนรู้วิถีชุมชน โดยให้ผู้สูงอายุ ทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว และฝึกอบรมเด็ก เยาวชน ให้สามารถทำหน้าที่เป็นมัคคุเทศก์ ในการแนะนำนักท่องเที่ยวได้
- ๔) ขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดระบบรักษาความปลอดภัย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักท่องเที่ยว เมื่อมาเที่ยวแล้วไม่เกิดปัญหาหรือกระทบต่อการเดินทางมาท่องเที่ยว
- ๕) ขอให้มีการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของชุมชนอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้รับทราบและสนใจมาท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะทำให้ชุมชนมีรายได้ และมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น



# ๓

การตรวจติดตาม  
การดำเนินงานสนับสนุน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.)



## การตรวจติดตามการดำเนินงาน สนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.)

แผนการตรวจราชการกระทรวง อว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้กำหนดตรวจติดตามการดำเนินงานสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) โดยหน่วยงานสังกัดกระทรวง อว. ได้สนับสนุนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จำนวน ๕ โครงการ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น

๑. การพัฒนาหน่วยทดสอบในประเทศ ให้มีมาตรฐานเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ของกรมวิทยาศาสตร์บริการ
๒. โครงการพัฒนาหน่วยตรวจสอบและรับรองผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ ของกรมวิทยาศาสตร์บริการ
๓. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ภายใต้ผลผลิตการขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG : สาขาเกษตรและอาหาร) ของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู

๔. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๕. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ (Startup Thailand League) ของสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)





## โครงการพัฒนาหน่วยทดสอบในประเทศ ให้มีมาตรฐาน เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่



นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการพัฒนาหน่วยทดสอบในประเทศให้มีมาตรฐานเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ของกรมวิทยาศาสตร์บริการ (วศ.) เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ดอยแจ่ม อาคารวันชัย ศิริชนะ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ (NQI) ให้เกิดการพัฒนาเชิงพื้นที่ ยกกระดับห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ทดสอบให้ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 สร้างหลักสูตรทั่วไปและหลักสูตรเฉพาะทางด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ยกกระดับและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของวิสาหกิจชุมชน (OTOP) สนับสนุนให้ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 และพัฒนาข้อกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของวัตถุดิบ วิธีการปฏิบัติที่เหมาะสม สำหรับสนับสนุนการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนในระดับชาติและระดับสากล โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖ ล้านบาท



ผลการดำเนินงาน ดังนี้

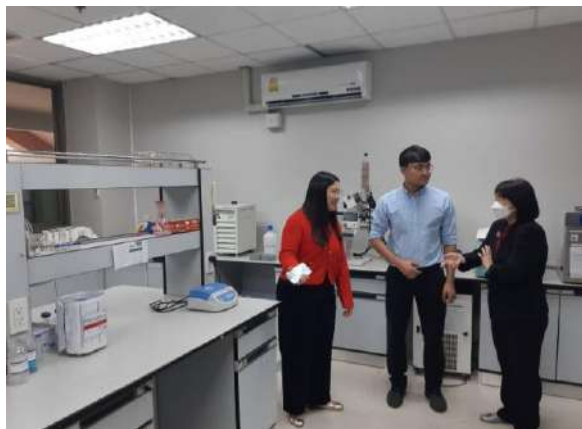
๑. บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาด้วยการจัดทำหลักสูตร E-learning และจัดฝึกอบรม โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๑๐๐ คน ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและเตรียมการฝึกอบรม

๒. เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ได้รับการยกระดับ และพัฒนามาตรฐานห้องปฏิบัติการจำนวน ๑๐ หน่วยงาน อาทิ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ฯลฯ ซึ่ง วศ. มีความตั้งใจที่จะขยายพื้นที่การพัฒนาหน่วยทดสอบให้ได้มาตรฐานฯ ไปยังภาคอื่นๆ ให้ครบทั่วประเทศ ปัจจุบันมีหลักสูตรที่พัฒนาไปแล้วจำนวน ๒ หลักสูตร คือ ๑) หลักสูตรเกี่ยวกับจุลชีววิทยา ๒) หลักสูตรด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ทั้งนี้ มีหลักสูตรระยะสั้นในห้องเรียนที่อยู่ระหว่างการพัฒนา ได้แก่ การทดสอบคุณภาพน้ำ และการจำกัดขยะ โดยในระยะต่อไปจะพัฒนาหลักสูตรใหม่แบ่งตามกลุ่มลูกค้า ดังนี้ ๑) บุคคลภายนอก ซึ่งเก็บสำรวจความต้องการจากลูกค้าจำนวน ๔,๐๐๐ - ๕,๐๐๐ ราย ได้แก่ หลักสูตรการให้ความรู้เกี่ยวกับข้อกำหนดในการรับรองคุณภาพมาตรฐาน ISO/IEC 17025 และ ๒) กลุ่มนักวิทยาศาสตร์ของ วศ. ได้แก่ หลักสูตรการเก็บรักษาจุลินทรีย์อ้างอิง การตรวจวิเคราะห์ เป็นต้น จากนั้นจะเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นบุคคลภายนอก และจัดฝึกอบรมในรูปแบบ Online และ Onsite ต่อไป

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากโครงการได้รับการจัดสรรงบประมาณแบ่งตามรายงวด จึงส่งผลต่อการจ้างที่ปรึกษาประกอบด้วยติดปัญหาในเรื่องระเบียบพัสดุ ที่ปรึกษาไม่สามารถรับงานใหม่ได้ จนกว่างานเดิมจะเสร็จ ดังนั้น โครงการจึงได้เตรียมการโดยจัดทำร่างขอบเขตการจ้าง และติดต่อประสานงานห้องปฏิบัติการที่ต้องการร่วมโครงการ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว จะสามารถดำเนินการได้ทันที





ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. ขอให้ วศ. พิจารณาการใช้ประโยชน์ในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (National Science and Technology Information System : NSTIS) ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อให้เกิดการต่อยอดและการเชื่อมโยงเครือข่ายที่เกี่ยวกับงานวิจัยเพื่อช่วยในการดำเนินงานของนักวิจัย และผู้ดำเนินโครงการรวมถึงการประสานหน่วยงานในสังกัด อว. ในการใช้ประโยชน์ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และ อว. ส่วนหน้าที่จะมาช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อพื้นที่ต่อไป</p>	<p>วศ. ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลในระบบสารสนเทศสำหรับนำมา ส่งเคราะห์ต่อยอดและเชื่อมโยงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงได้ประสานขอข้อมูลจาก อว. ส่วนหน้า สำหรับการประสานงาน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนและพัฒนาเชิงพื้นที่ด้วยแล้ว</p>
<p>๒. การฝึกอบรมหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการพัฒนาแล้ว ขอให้ วศ. แจ้างไปยังเครือข่ายอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมอบรมด้วย ซึ่งจะเป็นการพัฒนาบุคลากรในเครือข่ายร่วมกัน</p>	<p>วศ. วางแผนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในกรมฯ ในการพัฒนาบุคลากรเครือข่าย โดยจะวิเคราะห์และรวบรวมฐานข้อมูลองค์ความรู้ที่เหมาะสม สำหรับการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับความต้องการและความเหมาะสมตามภารกิจของหน่วยงานในเครือข่าย</p>
<p>๓. เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในงวดแรกอาจยังไม่สามารถขับเคลื่อนโครงการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จึงขอให้ วศ. ทหารือกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณและแนวทางการแก้ไข ในการขับเคลื่อนโครงการต่อไป พร้อมทั้ง ขอให้ วศ. พิจารณาเตรียมการในส่วนของกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ไปพลางก่อน</p>	<p>วศ. นำเสนอประเด็นปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณในการประชุม สกสว. และร่วมหารือกับผู้บริหารหน่วยรับงบประมาณสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ซึ่งมีหน่วยงานรับทุนวิจัยและ สกสว. เข้าร่วมการประชุมฯ รวมถึงวางแผน/ปรับแผนการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ</p>



## โครงการพัฒนาหน่วยตรวจสอบและรับรองผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์

นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการ โครงการพัฒนาหน่วยตรวจสอบและรับรองผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ ของกรมวิทยาศาสตร์บริการ (วศ.) เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศูนย์สิ่งแวดล้อมและทดสอบผลิตภัณฑ์ อาคารเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย



โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการด้านเครื่องมือแพทย์/การวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ ให้มีมาตรฐานตามระบบคุณภาพ ISO/IEC 17025 ซึ่งมีเป้าหมาย ดังนี้ ๑) หน่วยตรวจสอบและรับรอง และหน่วยตรวจ ได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานตามระบบคุณภาพ ISO/IEC 17025 จำนวน ๙ แห่ง และ ๒) บุคลากรได้รับการพัฒนา จำนวน ๓๐๐ ราย โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑.๔๐ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน โดยมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ จำนวน ๑๙ ห้องปฏิบัติการ พัฒนาหน่วยตรวจที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ จำนวน ๒ หน่วย พัฒนาบุคลากรสำหรับห้องปฏิบัติการ จำนวน ๗๔๘ คน และพัฒนาบุคลากรสำหรับหน่วยตรวจ จำนวน ๕๘ คน

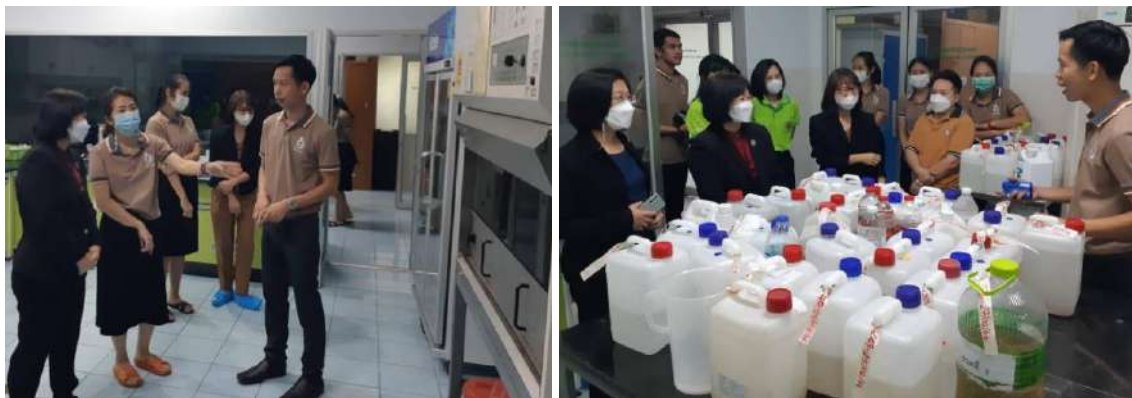
๒. ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มีห้องปฏิบัติการที่ได้รับรองระบบงานตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 จำนวน ๑ ห้องปฏิบัติการ ได้แก่ บริษัท โปรเมทโซลูชั่น จำกัด ขณะนี้อยู่ระหว่างการสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมและการสำรวจความต้องการในการพัฒนาหน่วยตรวจผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ และเตรียมการในเรื่องต่างๆ อาทิ การจัดเตรียมเอกสาร การจัดหาห้องปฏิบัติการที่จะเข้าร่วมโครงการ เป็นต้น





### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากโครงการมีการจัดจ้างที่ปรึกษา ซึ่งงบประมาณที่ได้รับในงวดที่ ๑ ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ ทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดจ้างที่ปรึกษา ดังนั้น โครงการจึงได้เตรียมการโดยจัดทำร่างขอบเขตการจ้างและรับสมัครห้องปฏิบัติการที่ต้องการร่วมโครงการไว้ล่วงหน้า หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้วจะสามารถดำเนินการได้ทันที



ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>ให้มีการหารือร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้จัดจ้างที่ปรึกษาโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการได้ในทันที ซึ่งจะมีผลกระทบต่อดำเนินงานโครงการในภาพรวม</p>	<p>วศ. นำเสนอประเด็นปัญหาด้านงบประมาณ ในการประชุม สกสว. และร่วมหารือกับผู้บริหารหน่วยรับงบประมาณ สนับสนุนงานฐานข้อมูล (Fundamental Fund) เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ซึ่งมีหน่วยงานรับทุนวิจัยและ สกสว. เข้าร่วมการประชุม รวมถึงวางแผน/ปรับแผนการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ</p>



## โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ภายใต้ผลผลิตการขับเคลื่อนประเทศไทย ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG : สาขาเกษตรและอาหาร)

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ภายใต้ผลผลิตการขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG : สาขาเกษตรและอาหาร) ของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ



โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและยกระดับสินค้าเกษตรพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้ ให้เป็นแหล่งวัตถุดิบอาหารไทยที่มีคุณภาพมาตรฐานมูลค่าสูงอย่างครบวงจร สร้างเศรษฐกิจและรายได้ให้กับเกษตรกร และเพื่อสร้างเศรษฐกิจจากฐานทรัพยากรและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นเอกลักษณ์ เชื่อมโยงตลาดและการท่องเที่ยวภายใต้โมเดลเศรษฐกิจ BCG มีระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ๑ ปี (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) พื้นที่ดำเนินการครอบคลุมพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้ ๑๓ อำเภอ ๕ จังหวัด (ร้อยเอ็ด สุรินทร์ ศรีสะเกษ มหาสารคาม และยโสธร) สำหรับพื้นที่นาร่องในจังหวัดศรีสะเกษ ครอบคลุมพื้นที่ ๓ อำเภอ คือ อำเภอราชไสล อำเภอสีลาสาท และอำเภอยางชุมน้อย โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๔๐.๒๘ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวหอมมะลิคุณภาพดีให้กับเกษตรกร
๒. การใช้ไลน์บอทโรคข้าว (Rice Disease Linebot) เพื่อให้คำแนะนำเกษตรกรเกี่ยวกับโรคข้าว ๑๐ โรค ซึ่งมีความแม่นยำถึงร้อยละ ๙๐
๓. การใช้เทคโนโลยีการผลิตพืชหลังนา โดยส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกถั่วเขียว พันธุ์ KULM 4 และ KULM 8 สร้างรายได้ให้กับเกษตรกรเฉลี่ย ๑,๕๐๐ บาท/ไร่
๔. การใช้เทคโนโลยีเครื่องเร่งกระบวนการแช่และเพาะงอกข้าวเปลือกสำหรับการผลิตข้าวฮางอกทำให้ลดระยะเวลาการเพาะงอกได้ถึง ๒.๕ เท่า และลดปริมาณการใช้น้ำได้ถึง ๕ เท่า





๕. การนำเทคโนโลยีเอนไซม์ “ENZease” และเทคโนโลยีสกัดสีธรรมชาติจากพืชพื้นถิ่น เพื่อสร้างอัตลักษณ์ให้ผลิตภัณฑ์สิ่งทอ และกระบวนการออกแบบลายผ้า

๖. การปลูกพืชอาหารสัตว์ การเลือกใช้วัตถุดิบท้องถิ่น และวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร เพื่อลดต้นทุนในการผลิตโคเนื้อ โดยนำโซล่าเซลล์บริหารจัดการน้ำมาใช้ในแปลงหญ้า โดยพันธุ์หญ้า ที่นำมาใช้ผ่านจากงานวิจัยของ พว. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานเมื่อเทียบค่าเป้าหมาย พบว่า เกษตรกร ๕ จังหวัดเข้าถึงเทคโนโลยีและ ได้รับการยกระดับประสิทธิภาพการผลิต จำนวน ๓,๗๒๑ คน คนจนเป้าหมายในพื้นที่ได้รับการยกระดับ จำนวน ๒๒๒ คน สินค้าเกษตร ผลิตภัณฑ์ชุมชนเข้าสู่ตลาดธุรกิจ ๒ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์พืชหลังนา และผลิตภัณฑ์ข้าวอื่นๆ และได้พัฒนาสถานีเรียนรู้ (Training Hub) ร่วมกับมหาวิทยาลัยในพื้นที่ จังหวัดร้อยเอ็ด นำร่องปลูกพืชสมุนไพรคือ ชิง โพล และฟ้าทะลายโจร



### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การสำรวจและคัดเลือกคนจนเป้าหมายในแต่ละพื้นที่ ยังไม่ได้ตามโจทย์ที่ต้องการ และผู้มีรายได้น้อย ส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ซึ่งไม่พร้อมที่จะเข้าร่วมโครงการ ดังนั้น พว. จึงได้ประสานงานไปยังนายอำเภอ นัดประชุมร่วมกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เพื่อคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าร่วมโครงการ ซึ่งทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนและตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้



## โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จังหวัดสงขลา



โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้อาจารย์/นักวิจัยรุ่นใหม่ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏได้เรียนรู้ เข้าใจหลักการ แนวคิด และเทคนิคในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ พัฒนาข้อเสนอโครงการสู่การขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมจากหน่วยบริหารจัดการทุนหรือแหล่งทุนอื่นๆ และเพื่อสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรมแก่บุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏที่ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำให้เกิดงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ในเชิงพื้นที่เชิงสาธารณะ และเชิงนโยบาย ซึ่งมีระยะเวลาการดำเนินโครงการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในพื้นที่ดำเนินการมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง ๓๘ แห่ง ในทุกภูมิภาค โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๗.๘๓ ล้านบาท

ผลการดำเนินงานในภาพรวม ดังนี้ ๑) จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่” ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ จำนวน ๓ รุ่น รวม ๑๐ ครั้ง มีผู้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวนทั้งสิ้น ๓๕๑ คน และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ระหว่างจัดอบรมเชิงปฏิบัติการรุ่นที่ ๔ ในพื้นที่ภาคกลาง ๒) ได้ข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพื้นที่ เชิงสาธารณะหรือเชิงนโยบาย







### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วช. มีการปรับรูปแบบการจัดทำสัญญาจากเอกสาร ไปเป็น Online ผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) จึงพบปัญหาในเชิงเทคนิคของระบบ NRIIS เช่น การดึงฐานข้อมูลของผู้รับทุน ยังมีความผิดพลาดหรือไม่ตรงตามข้อมูลผู้รับทุน การจัดเตรียม และการนำเข้าเอกสาร ผู้รับทุนและหน่วยบริหารจัดการทุนยังขาดความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล เป็นต้น ทั้งนี้ วช. ได้ปรับปรุงระบบการทำงานของ NRIIS ด้วยการจัดทำคู่มือการจัดทำสัญญาให้ทุน พร้อมทั้งจัดทำแนวทางการจัดเตรียมเอกสารตัวอย่างหนังสือราชการ และการกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งจัดเตรียมบุคลากรเพื่อให้คำแนะนำ เพื่อตอบข้อซักถามแก่นักวิจัย/อาจารย์รุ่นใหม่ผ่านทางโทรศัพท์ หรือ Application Line หรือ E mail เรียบร้อยแล้ว ปัจจุบันนักวิจัย/บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเกินกว่ากึ่งหนึ่งสามารถจัดเตรียมเอกสารประกอบการจัดทำสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยฯ ได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งมีความเข้าใจในระบบ NRIIS มากยิ่งขึ้น







ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p><b>โครงการฐานข้อมูลทรัพยากรกุ้งเคยจากภูมิปัญญาท้องถิ่นการผลิตกะปิ เพื่อสร้างคุณค่าอัตลักษณ์กะปิเมืองนคร จังหวัดนครศรีธรรมราช</b></p> <p>ควรสร้างความเป็นอัตลักษณ์ให้มีความโดดเด่นและชัดเจน เช่น กุ้งเคยของจังหวัดนครศรีธรรมราช มีความแตกต่างจากพื้นที่อื่นอย่างไร ซึ่งคุณภาพของกุ้งเคยต้องมีมาตรฐาน และหากดำเนินการในรูปแบบของ วิสาหกิจชุมชนแล้วควรมีการเตรียมความพร้อมในเรื่องของปริมาณให้เพียงพอ กับความต้องการ</p>	<p>วช. ได้ศึกษาทรัพยากรกุ้งเคย โดยการประเมินปริมาณและระบุชนิดของกุ้งเคย ผ่านการตรวจสอบทางพันธุศาสตร์ โมเลกุล เพื่อยืนยันชนิดของกุ้งเคย และการตรวจสอบปริมาณโปรตีนในกุ้งเคย ซึ่งจากการศึกษาทรัพยากรกุ้งเคยด้วยวิธีการดังกล่าว นักวิจัยจะสามารถนำข้อมูลที่ได้มาเป็นส่วนหนึ่งในการวางแผน การจัดการแหล่งวัตถุดิบของกุ้งเคยต่อไป</p>
<p><b>โครงการการเสริมสร้างสมรรถนะด้านจิตวิทยาสำหรับครูประจำการโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล กรณีศึกษา : โรงเรียนบนพื้นที่เกาะในภาคใต้ของประเทศไทย</b></p> <p>ควรทำความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข เพื่อร่วมกันพัฒนาศักยภาพครูและดูแลบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่ห่างไกล เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>วช. ได้ประสานงานกับโรงพยาบาลสวนสราญรมย์ (โรงพยาบาลจิตเวช) ซึ่งเป็นโรงพยาบาลในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจะทำความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข เพื่อดำเนินการต่อไป</p>
<p><b>โครงการพัฒนาหลักสูตรการใช้กิจกรรมดนตรีเพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรี พฤติกรรมและบุคลิกภาพของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสงขลา</b></p> <p>ควรเพิ่มเติมกิจกรรมโดยการสำรวจ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสงขลา</p>	<p>วช. ได้ดำเนินการในขั้นตอนการวิจัย ในระยะที่ ๒ - ๓ โดยการลงพื้นที่สัมภาษณ์และสนทนากลุ่มกับตัวแทนเจ้าหน้าที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดสงขลา เพื่อสัมภาษณ์ สสำรวจ อภิปราย รวมถึงพิจารณากิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญในการจัดทำหลักสูตรฯ โดยเข้าไปแนะนำตัวและทำความรู้จักกับเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดสงขลา พร้อมพูดคุยสำรวจและนำข้อคิดเห็นมาเพิ่มเติมในกิจกรรมที่เยาวชนให้ความสนใจ เพื่อเสริมเข้าไปในแผนบริหารกิจกรรมของหลักสูตรฯ เช่น บทเพลงเพื่อชีวิตแนวเพลงเกี่ยวกับชีวิตวัยรุ่นที่เยาวชนให้ความสนใจ รวมถึงกิจกรรมสนทนาการต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กและเยาวชน เป็นต้น</p>



ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p><b>โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนบ้านถ้ำเสือและบ้านแหลมสัก อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่</b></p> <p>ควรมีการบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพเด็กในพื้นที่เพื่อส่งเสริมให้เป็นมัคคุเทศก์แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ</p>	<p>วช. ได้ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กในพื้นที่ ดังนี้</p> <p>๑) การเป็นมัคคุเทศก์แนะนำสถานที่ต่างๆ เพื่อส่งมอบผลผลิตของงานวิจัยด้านการพัฒนากำลังคนทั้งนักเรียน นักศึกษา และนักวิจัยในพื้นที่ และ ๒) การพัฒนากำลังคนควบคู่กับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวจังหวัดกระบี่ และได้เพิ่มเติมประเด็นการพัฒนาเด็กในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพเด็ก ตลอดจนส่งเสริมการเป็นมัคคุเทศก์แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ</p>
<p><b>โครงการการติดตามการสะพรั่งของสาหร่ายทะเล โดยประยุกต์ใช้ระบบหุ่นยนต์อากาศยานขนาดเล็ก</b></p> <p>ควรทำความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในการบริหารจัดการสาหร่ายทะเลเนื่องจากกระทบกับการท่องเที่ยว จึงควรเร่งกำจัดหรืออาจนำมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>วช. ได้นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษานำเสนอต่อ อบต. เพื่อทำความร่วมมือในการหาแนวทางการป้องกันและกำจัดสาหร่ายทะเล และการนำสาหร่ายทะเลที่มีการบวมมาใช้ประโยชน์ในชุมชน</p>
<p><b>โครงการการพัฒนาศักยภาพการผลิตและการตลาดหัตถ์เครื่องของวิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพเกษตรกรม บ้านกันใหญ่</b></p> <p>ควรมีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในรูปแบบอื่นๆ ควบคู่กับการดำเนินการให้ได้มาตรฐาน รวมถึงส่งเสริมเพื่อให้เกิดการขยายตลาด ทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>โครงการได้พัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถ์เครื่อง ๓ รูปแบบ คือ หัตถ์เครื่องอบแห้ง แผ่นเบอร์เกอร์เนื้อเทียมจากหัตถ์เครื่อง และผงโรยข้าวรสควักลิ้งหัตถ์เครื่อง ทั้งนี้ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนยังขาดความพร้อมด้านสถานที่ผลิตผลิตภัณฑ์/นักวิจัย วช. ดังนั้น จึงเห็นควรให้มีการพัฒนาสถานที่ดังกล่าวให้ได้มาตรฐาน เพื่อขอรับรองมาตรฐานสินค้าด้านต่างๆ เช่น การยื่นขอรับรองมาตรฐานอาหารและยา (อย.) และการขอรับรองเครื่องหมายฮาลาล เป็นต้น ทั้งนี้ ได้มีการให้ความรู้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนด้านสุขลักษณะในการผลิตผลิตภัณฑ์ ตลอดจนการต่อยอดการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากหัตถ์เครื่องในรูปแบบขนมขบเคี้ยว เช่น ข้าวเกรียบหัตถ์เครื่อง เป็นต้น โดยจะมีการติดตามการดำเนินกิจกรรมการผลิตและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขยายตลาดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนต่อไป</p>

## โครงการมหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ (Startup Thailand League)

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจราชการโครงการมหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ (Startup Thailand League) ของสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สนช.) เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ อาคาร True Digital Park ปุณณวิถี กรุงเทพมหานคร



โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศของวิสาหกิจเริ่มต้นของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ พัฒนาองค์ความรู้การเป็นผู้ประกอบการสตาร์ทอัพให้กับอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้ประสานงานจากมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโครงการระหว่างมหาวิทยาลัยเครือข่าย พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินธุรกิจวิสาหกิจเริ่มต้น สามารถพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์หรือบริการ และจัดตั้งธุรกิจวิสาหกิจเริ่มต้น พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งผู้ประกอบการ โดยโครงการได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๔๓ ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน ณ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. จัด Camp อบรมบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ฯลฯ ผ่านระบบ SET E-Learning และจัดอบรม Train the Trainer ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และออนไซต์

๒. จัดงาน Startup Thailand League 2023 (Regional Pitching) ซึ่งเป็นการแข่งขันไอเดียธุรกิจ Startup ของนักศึกษา ๔ ภูมิภาค ได้แก่ ๑) ภาคใต้ ณ อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา ๒) ภาคเหนือ ณ อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ๓) ภาคตะวันออก ณ อุทยานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา และ ๔) ภาคกลาง ณ อาคาร KX-Knowledge Exchange for Innovation มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพมหานคร โดยมีมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชนที่ผ่านเข้ารอบ จำนวน ๑๐๐ ทีม นักศึกษาเข้าร่วมงาน จำนวน ๑,๐๕๗ คน



๓. จัดงาน Demo Day เป็นการแสดงผลงาน ต้นแบบ (Prototype) ของนักศึกษาที่ผ่านการอนุมัติในรอบ Regional Pitching ทั้ง ๑๐๐ ทีม ณ อาคาร True Digital Park ปุณณวิถี กรุงเทพมหานคร เช่น กลุ่ม Agiculture & Food Technology กลุ่ม E-Commerce กลุ่ม Industrial เป็นต้น





### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัยจำนวน ๔๘ แห่ง พบว่า มีความซับซ้อน เนื่องจากการเปิดภาคเรียนของแต่ละแห่งไม่ตรงกัน ดังนั้นก่อนเริ่มทำกิจกรรม สนช. ได้ใช้วิธีการประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันจัดทำปฏิทินการประชุมและหาแนวทางในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งเป็นประจำ

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ถึงผลการดำเนินงานของ สนช. ที่หลากหลายเกี่ยวกับเรื่องราวแห่งความสำเร็จและระบบนิเวศของสตาร์ทอัพไทย เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาธุรกิจสตาร์ทอัพทั้งในระดับประเทศและระดับสากล</p>	<p>สนช. ได้ทบทวนและปรับปรุงแผนการดำเนินงานจากเดิมที่มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม และความสำเร็จผ่านทางสื่อต่างๆ ได้แก่ Youtube Tiktok Facebook เว็บไซต์ โดยมีแผนการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ เพิ่มมากขึ้น อาทิ ๑) จัดทำนิตยสารสตาร์ทอัพ หรือประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางสื่อโซเชียลของ Influencer ในวงการสตาร์ทอัพ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเยาวชนและคนในวงการสตาร์ทอัพมากยิ่งขึ้น ๒) ประชาสัมพันธ์ถึงผลการดำเนินงานผ่านทางหนังสือพิมพ์ ทั้งออนไลน์และที่ตีพิมพ์ ๓) ประชาสัมพันธ์ผ่านเวทีการประชุมศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้เกิดการรับรู้ในวงกว้าง และ ๔) ประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่าย ที่มีความร่วมมือกับ สนช. เช่น มหาวิทยาลัยต่างๆ เป็นต้น</p>
<p>๒. ทำความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมและ สภาหอการค้าในต่างประเทศ เพื่อเพิ่มช่องทางการทำธุรกิจสัญชาติไทย อาทิ YEC : Young Entrepreneur Chamber of Commerce</p>	<p>สนช. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสตาร์ทอัพช่องทางต่างๆ อาทิ ธนาคารออมสิน เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นการเพิ่มช่องทางและโอกาสในการเข้าสู่ตลาดของผู้ประกอบการในประเทศ รวมถึงสร้างความร่วมมือในการส่งเสริมสตาร์ทอัพไทย เพื่อเข้าสู่ตลาดต่างประเทศด้วย</p>



การตรวจเทียบการปฏิบัติงาน  
ตามภารกิจ (Function)  
ของหน่วยงานในสังกัด  
กระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

## การตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานตามภารกิจ (Function) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

### สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ (ปส.)



นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของสำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ (ปส.) เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ กรุงเทพฯ โดยวิสัยทัศน์ของ ปส. เป็นองค์กร SMART ด้านการกำกับดูแลการใช้พลังงานนิวเคลียร์ในระดับสากล เพื่อความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงาน ประชาชน และสิ่งแวดล้อม โดยมีหน้าที่ตามกฎหมาย ดังนี้ ๑) ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยพลังงานนิวเคลียร์เพื่อสันติ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ๒) รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการพลังงานนิวเคลียร์เพื่อสันติ ๓) กำกับดูแลความปลอดภัย และความมั่นคงปลอดภัย รวมทั้งพิทักษ์ความปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสี ๔) เสนอแนะนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ด้านพลังงานนิวเคลียร์ในทางสันติ ๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและมาตรฐานด้านการกำกับดูแลความปลอดภัย ความมั่นคงปลอดภัย และพิทักษ์ความปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสี และ ๖) ประสานดำเนินการความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยดำเนินการให้เป็นไปตามพันธกรณีและความตกลงระหว่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) การพัฒนาศักยภาพทางนิวเคลียร์และรังสี เช่น การฝึกอบรมระดับภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกในการพัฒนาและการใช้คาร์บอนเพื่อเข้าแทรกแซงการดำเนินการในการตอบสนองต่อเหตุฉุกเฉินด้านความปลอดภัยและความมั่นคงปลอดภัยที่เกิดขึ้นในโรงไฟฟ้าและสถานประกอบการทางนิวเคลียร์ ๒) การพัฒนาด้านมาตรฐานวิทยารังสี ห้องปฏิบัติการด้านมาตรฐาน ISO/IEC 17025 จำนวน ๑๙ ขอบข่าย ได้การรับรองความสามารถห้องปฏิบัติการตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 จำนวน ๑๙ ขอบข่าย โดยให้บริการสอบเทียบเครื่องมือวัดทางรังสีในประเทศ แก่ผู้ใช้งานหน่วยงานต่างๆ โดยมุ่งเน้นความถูกต้อง





แม่นยำสูงสุด ๓) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและความตระหนักรู้ด้านนิเวศวิทย โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่ออกตามความในพระราชบัญญัติพลังงานนิเวศวิทยเพื่อสันติ พ.ศ. ๒๕๕๙ และแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัติพลังงานนิเวศวิทยเพื่อสันติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้กับผู้ประกอบการที่ใช้ประโยชน์จากพลังงานนิเวศวิทยและรังสี และ ๔) จัดทำโครงการ



รางวัลเชิงคุณภาพมาตรฐานครบถ้วน (OAP Award) เพื่อสร้างแรงจูงใจความตระหนักส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยและความมั่นคงปลอดภัยทางนิเวศวิทยและรังสี จากการนำพลังงานนิเวศวิทยและรังสีมาใช้ประโยชน์ในทางสันติของสถานประกอบการหรือหน่วยงานในประเทศไทยให้เกิดความปลอดภัย (Safety) ความมั่นคงปลอดภัย (Security) โดยได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓๙๑.๘๓ ล้านบาท

ทั้งนี้ ปส. ได้มีการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย/หน่วยงานภาครัฐ โดยทำ MOU ร่วมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆ เช่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ม.อ.) สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งการบูรณาการงานร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ เช่น โครงการศึกษาพฤติกรรมเคลื่อนย้ายของ NORM เพื่อการบริหารจัดการพื้นที่ที่มีความเสี่ยง โดยร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต (มรภ.ก.) โครงการกำกับดูแลความปลอดภัยในสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีวัสดุกัมมันตรังสีเป็นส่วนประกอบ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (มรภ.สข.) และมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (มรภ.พส.) การสอบเทียบเครื่องสำรวจรังสีร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (มรณ.) มารับบริการสอบเทียบเครื่องวัดรังสีจาก ปส.



### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
๑. จากการที่ ปส. ได้เคยตั้งหมุดหมายของการดำเนินงานไว้ จึงขอให้พิจารณาดำเนินการต่างๆ ให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกับหมุดหมายที่กำหนด และมุ่งมั่นให้บรรลุผลสำเร็จตามหมุดหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละปี	ปส. ได้ดำเนินงานตามแผนที่นำทาง ดังนี้ ๑) ทบทวนกฎหมายนิเวศวิทยและรังสีที่ครบรอบ ๕ ปี ๒) ขับเคลื่อนนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติไปสู่การปฏิบัติ ๓) พัฒนาระบบการให้บริการเพื่อก้าวสู่องค์กรที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนภารกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๔) บูรณาการเครือข่ายภูมิภาคและจัดตั้งห้องปฏิบัติการร่วมกับสถาบัน



ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
	<p>การศึกษา ๕) ดำเนินการเกี่ยวกับศูนย์ข้อมูลเฝ้าระวังภัยทางรังสีแห่งอาเซียน ๖) เข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์ ๗) ดำเนินการเพื่อการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางนิติวิทยาศาสตร์นิวเคลียร์ของภูมิภาคอาเซียน ๘) พัฒนาห้องปฏิบัติการด้านนิวเคลียร์และรังสีและศูนย์ต่างๆ ในอาคาร ๖๐ ปี ของ ปส. ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ๙) ผลักดัน ASEANTOM Secretariat Office ๑๐) ดำเนินการสื่อสารอย่างเท่าทันเหตุการณ์และการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และ ๑๑) พัฒนาบุคลากรทักษะ (Reskill/Upskill/Newskill) ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p>
<p>๒. ขอให้ ปส. เร่งดำเนินการเรื่องกฎหมายลำดับรองที่อยู่ระหว่างการพิจารณาของ ปส. จำนวน ๕ ฉบับ ให้เสร็จสิ้นภายในต้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๖ เพื่อทันต่อการนำเสนอเข้าคณะรัฐมนตรีพิจารณา</p>	<p>๑. ร่างกฎกระทรวงมาตรฐานเกี่ยวกับความมั่นคงแข็งแรงและความปลอดภัยในการก่อสร้างสถานประกอบการทางนิวเคลียร์และสถานที่ให้บริการจัดการกากกัมมันตรังสี พ.ศ. .... ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะอนุกรรมการกฎหมายและการขับเคลื่อนให้ดำเนินการตามกฎหมาย เรียบร้อยแล้ว ปัจจุบันอยู่ระหว่างการรับฟังความคิดเห็นของร่างกฎกระทรวงดังกล่าว</p> <p>๒. ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการดำเนินการของผู้รับใบอนุญาตด้านความปลอดภัยกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินทางนิวเคลียร์และรังสี พ.ศ. .... อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะอนุกรรมการกฎหมายและการขับเคลื่อนให้ดำเนินการตามกฎหมาย</p> <p>๓. ร่างประกาศสำนักงานปรมาณูเพื่อสันติกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขและระยะเวลา สำหรับรายงานปริมาณวัสดุกัมมันตรังสีและวัสดุนิวเคลียร์ พ.ศ. .... ยังอยู่ในกระบวนการยกร่างกฎหมาย</p> <p>๔. ร่างประกาศสำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ เรื่องกำหนดด้านศุลกากรที่ผู้รับใบอนุญาตนำเข้าส่งออก หรือนำผ่านวัสดุกัมมันตรังสีวัสดุนิวเคลียร์หรือกากกัมมันตรังสี พ.ศ. .... อยู่ในกระบวนการยกร่างกฎหมาย</p> <p>๕. ร่างประกาศสำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแจ้งการขนส่ง พ.ศ. .... ดำเนินการยกร่างกฎหมายเสร็จแล้ว</p>





## สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) (สช.)

นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) (สช.) เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ จังหวัดนครราชสีมา โดยวิสัยทัศน์ของ สช. เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยีแสงซินโครตรอนเพื่อสนับสนุนประเทศในการพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมีพันธกิจ ๓ ด้าน ดังนี้ ๑) วิจัยเกี่ยวกับแสงซินโครตรอนและการใช้ประโยชน์ ๒) ให้บริการแสงซินโครตรอนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และ ๓) ส่งเสริมการถ่ายทอดและการเรียนรู้เทคโนโลยีด้านแสงซินโครตรอน ในด้านยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านซินโครตรอนเพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒) การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ระดับสากล ๓) พัฒนากำลังคนและองค์กรเพื่อรองรับงานวิจัยและนวัตกรรม ๔) สร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของประชาชนร่วมกับเครือข่าย และ ๕) นำเทคโนโลยีซินโครตรอนสู่การสร้างคุณค่าต่อภาคเศรษฐกิจสู่สังคม โดยมีบุคลากรของสถาบันฯ จำนวนทั้งสิ้น ๒๑๒ ราย โดยแบ่งเป็น วิชาชีพเฉพาะทาง ๕๗ ราย ปฏิบัติการวิชาชีพ ๘๔ ราย และบริหารงานทั่วไป ๗๑ ราย



ผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) มีแผนการสร้างเครื่องกำเนิดแสงซินโครตรอนเครื่องที่ ๒ เพื่อขยายฐานการผลิตและเทคโนโลยีขั้นสูงสู่ภาคอุตสาหกรรม เป้าหมายร้อยละ ๘๓ กำหนดแล้วเสร็จภายในปี ๒๕๖๗ ๒) การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการให้บริการแสงซินโครตรอนและเทคโนโลยีขั้นสูง ได้แก่ พัฒนาห้องปฏิบัติการประยุกต์เครื่องเร่งอนุภาคและห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี RF Linac พัฒนา





ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีควบคุมเชิงกล พัฒนาห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีแม่เหล็ก และพัฒนาห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสุญญากาศขั้นสูง เป้าหมายร้อยละ ๒๖.๑๗ ๓) การดำเนินงานต่อเนื่องจากปี ๒๕๖๕ ได้แก่ การพัฒนาชุดตรวจวินิจฉัยด้วยเทคนิค RT-PCR หุ่นยนต์ทางการแพทย์และอุปกรณ์พองผู้ป่วยติดเตียง หมวกกระจายอากาศสำหรับผู้ป่วยโรกระบบทางเดินหายใจและเครื่องผลิตออกซิเจน เป้าหมายร้อยละ ๗๑.๘๘ ๔) การสร้าง



ความร่วมมือกับหน่วยงานในกระทรวง อว. อาทิ ศึกษาโครงสร้างวัสดุเพื่อเพิ่มความแข็งแรงโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงร่วมกับมหาวิทยาลัยพะเยา อีกทั้งยังมีโครงการสร้างแผนที่ ๓ มิติสมอง ร่วมกับนานาชาติ ทั้งนี้ สช. ได้มีการลงนาม MOU ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เพื่อยกระดับการวิจัยและพัฒนาเครื่องประดับและโลหะด้วยแสงซินโครตรอน และ ๕) การให้ความรู้กับภาคการศึกษาในระดับมัธยมและอุดมศึกษา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจเกี่ยวกับซินโครตรอน เช่น การจัดค่ายลำแสงซินโครตรอน การรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ เข้ามาฝึกงานในโครงการ โดยได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๕๒๘.๘๗ ล้านบาท





ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. สช. ควรให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ (Total Solution) แก่ภาคอุตสาหกรรม ในการแก้ Pain Point ซึ่งจะเป็นการสร้าง ความยั่งยืนให้กับองค์กร</p>	<p>การดำเนินงานที่ผ่านมา สช. มีการให้บริการในรูปแบบ Total Solution เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวก แก่ผู้ใช้บริการโดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรมมาตั้งแต่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เพื่อสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา แก่ภาคอุตสาหกรรม รวมถึงการช่วยแก้ปัญหา ในกระบวนการผลิต การคิดค้น และพัฒนาผลิตภัณฑ์ แก่กลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ โดยช่วยดำเนินการวิจัย ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ ถือเป็น การตอบโจทย์งานวิจัย และแก้ไขปัญหาอย่างครบวงจรแก่ภาคอุตสาหกรรม นอกจากนี้ สช. ได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน ภายนอก ช่วยส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมหลากหลายรูปแบบ และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน</p>
<p>๒. ขอให้ สช. ใช้ประโยชน์จาก อว. ส่วนหน้า ในการประสานงานเบื้องต้น เช่น การประสานงานในอมตะนคร นิคมอุตสาหกรรมต่างๆ เป็นต้น</p>	<p>สช. ได้ลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี และจังหวัดนครราชสีมา ในด้านการใช้ประโยชน์ เทคโนโลยีแสงซินโครตรอนและนวัตกรรมสู่ชุมชน เพื่อพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา โดยร่วมกับ อว. ส่วนหน้า ของจังหวัดนครราชสีมา ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ ในด้านการใช้ประโยชน์จากแสงซินโครตรอน และ เทคโนโลยีอื่นที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรม รวมถึงเครื่องมือ วิเคราะห์ทดสอบและอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับงานวิจัย และงานพัฒนาวิศวกรรมทางด้านแสงซินโครตรอน และเทคนิควิศวกรรมขั้นสูง ซึ่ง อว. ส่วนหน้า เป็นส่วนหนึ่ง ในการผลักดันและถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อพัฒนาศักยภาพและยกระดับชุมชน กลุ่มอาชีพ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตลอดจนผู้ประกอบการชุมชนท้องถิ่น ในพื้นที่ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ทรัพยากร รวมถึงเทคโนโลยีต่างๆ เพิ่มความเข้มข้นของการวิจัย และพัฒนา การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนอย่างเป็นระบบ อันส่งผลสู่เศรษฐกิจ การจ้างงาน และความเข้มแข็ง ของสังคม</p>



ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
	<p>ทั้งนี้ สช. อยู่ระหว่างการหารือแนวทางการสร้างความร่วมมืองานวิจัยในอนาคต ร่วมกับบริษัท อมตะคอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) โดยคุณวิกรม กรมดิษฐ์ ประธานกรรมการบริหาร หากได้ข้อสรุปการดำเนินงานวิจัยเรียบร้อยแล้ว จะได้ประสานงานกับ อว.ส่วนหน้า จังหวัดระยอง ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป</p>
<p>๓. การสร้างเครื่องกำเนิด 3GeV จะเริ่มดำเนินการในระหว่างปี ๒๕๖๓ - ๒๕๗๓ ในระหว่างนี้ ควรจะมีวิธีบริหารจัดการ เพื่อให้บริการแสงซินโครตรอนที่มีอยู่เดิม ให้ครอบคลุมความต้องการของภาคอุตสาหกรรมที่ขยายฐานลูกค้าสู่ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมด้วย</p>	<p>สช. มีพันธกิจเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับแสงซินโครตรอน และการใช้ประโยชน์จากแสงซินโครตรอน การให้บริการแสงซินโครตรอนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งดำเนินการส่งเสริมการถ่ายทอดและการเรียนรู้เทคโนโลยีแสงซินโครตรอน เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและพัฒนาให้แก่หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม นำไปสู่การสร้างสรรค่นวัตกรรม และการขยายฐานลูกค้าภาคอุตสาหกรรมเพื่อให้การให้บริการแสงครอบคลุมความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและขยายฐานลูกค้าสู่ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม สช. มีการบริหารจัดการปรับปรุงประสิทธิภาพการเดินเครื่องกำเนิดแสงซินโครตรอน ให้มีคุณภาพอยู่เสมอ เพื่อให้บริการแสงได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ รวมทั้งเตรียมความพร้อมในการให้บริการแสงซินโครตรอน โดยมีเทคนิคที่เปิดให้บริการถึง ๑๐ ระบบ ลำเลียงแสง และการให้บริการด้านอื่นๆ ได้แก่ บริการวิจัย ตอบโจทย์ บริการที่ปรึกษา บริการเทคนิคและวิศวกรรม บริการเครื่องมือวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และบริการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อช่วยแก้ปัญหาในกระบวนการผลิต การคิดค้น การสร้างนวัตกรรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แก่กลุ่มงานวิจัยต่างๆ เช่น อาหารและการเกษตร ยา เครื่องสำอาง ยาง พอลิเมอร์ อิเล็กทรอนิกส์ โลหะ การผลิตชิ้นส่วนจุลภาค อัญมณี และด้านการแพทย์ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและพัฒนาให้แก่ภาคอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ นำไปสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ</p>





## สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทท.)



นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทท.) เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) จังหวัดนครนายก โดยวิสัยทัศน์ของ สทท. เป็นสถาบันชั้นนำด้านการวิจัย สร้างนวัตกรรมและบริการเทคโนโลยีนิวเคลียร์เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่

ประเทศมากกว่า ๓.๕ เท่า ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) ภายในปี ๒๕๖๗ และเป็นผู้นำเทคโนโลยีนิวเคลียร์ในอาเซียนภายในปี ๒๕๗๐ มีภารกิจ ดังนี้ ๑) วิจัยเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนิวเคลียร์และการประยุกต์ใช้ ๒) ให้บริการเทคโนโลยีนิวเคลียร์ผลิตและให้บริการผลิตภัณฑ์ไอโซโทปรังสี และการจัดการกากกัมมันตรังสี ๓) ให้บริการทางวิชาการส่งเสริมสนับสนุนและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์นิวเคลียร์ ตลอดจนการฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรด้านการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีนิวเคลียร์ ๔) วิจัยการใช้ประโยชน์จากพลังงานนิวเคลียร์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนความปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสี การตรวจวัดปริมาณรังสีในสิ่งแวดล้อมและการป้องกันอันตรายจากรังสี และ ๕) ดำเนินงานด้านความปลอดภัย ความมั่นคงปลอดภัย และการพิทักษ์ความปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสี

ผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) การให้บริการเทคโนโลยีนิวเคลียร์ แก่ภาคธุรกิจและประชาชนหลากหลายบริการ เช่น การบริการไอโซโทปรังสีและเภสัชรังสี การฉายรังสีอาหาร ผลไม้ สมุนไพร อุปกรณ์ทางการแพทย์ งานบริการสอบเทียบเครื่องวัดรังสี ๒) โครงการพัฒนาเครื่องไซโคลตรอนสำหรับผลิตสารเภสัชรังสีและการวิจัยด้านวัสดุ ประกอบด้วยงานสถาปัตยกรรม การติดตั้งห้องสะอาด งานระบบประกอบอาคาร งานสถาปัตยกรรม รวมทั้งติดตั้งอุปกรณ์และทดสอบการเดินเครื่องทั้งระบบ มีความคืบหน้าในการดำเนินงานร้อยละ ๘๐ โดยมีส่วนที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้ คือ การแยกสารเภสัชรังสีออกจากสารที่ไม่ใช่เภสัชรังสี ทั้งนี้ สทท. จะเร่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศอย่างสูงสุด ๓) โครงการพัฒนาเครื่องโทคาแมคเพื่อเรียนรู้เทคโนโลยีพลาสมาฟิวชัน สามารถดำเนินการขนส่ง ติดตั้ง และทดสอบระบบ รวมทั้งพัฒนาและติดตั้งระบบวัด Langmuir Probe สำหรับเครื่องโทคาแมค TT1 ซึ่งประเทศจีนได้บริจาคแกนหลักของเครื่องให้กับ สทท. โดยมีการพัฒนาร่วมกัน ทั้งนี้ ยังได้รับความอนุเคราะห์จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ในการสนับสนุนทุนเพื่อทำการวิจัยในส่วนของระบบองค์ประกอบอื่นๆ ทำให้สามารถเดินเครื่องโทคาแมค





ที่ประเทศไทยได้ ๔) โครงการควบคุมแมลงวันผลไม้ด้วยเทคนิคการใช้แมลงวันเป็นหมันในไม้ผลเศรษฐกิจ โดยพัฒนาการบริหารจัดการแมลงวันผลไม้แบบบูรณาการโดยใช้เทคนิคแมลงที่เป็นหมันเป็นเทคโนโลยีหลัก ผลิตผลไม้คุณภาพ ปลอดภัยตามมาตรฐานสากลด้านสุขอนามัยพืช และปลอดภัยจากสารเคมีอันตราย ๕) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการสร้างมูลค่าให้กับอาหารพื้นถิ่นด้วยการฉายรังสีปีที่ ๔ (พื้นที่ภาคอีสาน) ผ่านความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏในพื้นที่ และ ๖) อุทกวิทยาไอโซโทป โดยการประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนิวเคลียร์เพื่อการวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมและอุทกวิทยา จัดเก็บฐานข้อมูล ไอโซโทปในน้ำของประเทศเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษากระบวนการเกิดฝน แหล่งที่มาของฝน ในระดับภูมิภาค สำหรับนำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรน้ำบาดาล โดยได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๑๐๗.๖๖ ล้านบาท แบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๕๒๖.๘๑ ล้านบาท งบทุนสะสม สทน. จำนวน ๑๙๕ ล้านบาท งบสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) จำนวน ๑๐๕.๘๕ ล้านบาท และงบอื่นๆ จำนวน ๒๘๐ ล้านบาท



ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงานต่างๆ ของ สทน. เช่น มีมูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ๒,๐๐๐ ล้านบาท มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม ๓ ล้านบาท จำนวนผู้ประกอบการ ที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม ๘ ราย จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่มีการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) เข้าไปช่วยพัฒนา ๔ ชุมชน







### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID 19) ทำให้การบริการบางระบบทำได้ไม่เต็มที่ สทน. จึงให้บริการฉายรังสีสมุนไพรรักษาโรคและประสานงานผ่านระบบออนไลน์ทั้งหมด

๒. ประชาชนและผู้บริโภคบางส่วนยังมีความกังวลและไม่ยอมรับในผลิตภัณฑ์ฉายรังสี สทน. จึงได้เน้นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านประโยชน์ของเทคโนโลยีนิวเคลียร์ที่ถูกต้องให้แก่ประชาชนในทุกช่องทาง

๓. ความไม่ชำนาญของผู้รับจ้างที่ก่อสร้างอาคารโครงการเครื่องไซโคลตรอน ส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้า

๔. เนื่องจากการเดินระบบต่างๆ มีค่าใช้จ่ายสูง โดยเฉพาะค่าไฟฟ้า ทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ สทน. จึงต้องนำเงินทุนสะสมในส่วนอื่นมาใช้

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. ขอให้ สทน. เร่งดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลกระทบจากการที่ค่า FT สูงขึ้นซึ่งทำให้ค่าไฟฟ้าของแต่ละหน่วยงานเพิ่มสูงขึ้น ส่งให้กับ สป.อว. เพื่อจะได้วิเคราะห์ผลกระทบภาพรวมของ อว. ทั้งนี้ ในส่วนของค่าไฟฟ้าที่ใช้ในการเดินระบบต่างๆ อาจหารือกับ สกสว. เพื่อทราบรายละเอียด/หลักเกณฑ์ ในการนำงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (FF) จาก สกสว. ไปใช้ในส่วนนี้</p>	<p>สทน. ได้รวบรวมข้อมูลการใช้ไฟฟ้าและผลกระทบจากการที่ค่า FT สูงขึ้น โดยพบว่า การใช้พลังงานไฟฟ้าในภาพรวมของ สทน. ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ เฉลี่ยประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ หน่วย/เดือน และเนื่องจากสถานการณ์ค่า FT ที่มีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้ สทน. มีภาระค่าไฟฟ้าเพิ่มขึ้นจากค่าเฉลี่ย ๒.๓ ล้านบาทในปี ๒๕๖๓ ขึ้นมาเป็น ๓.๒ ล้านบาท ในปี ๒๕๖๖ ซึ่งที่ผ่านมา สทน. ได้รับงบประมาณแผ่นดิน ในส่วนของค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคที่ไม่เพียงพอ จึงต้องนำเงินทุนสะสมของ สทน. มาสมทบค่าใช้จ่ายในส่วนนี้ อีกทั้ง สทน. ยังมีกำหนดการเดินเครื่อง ซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ ในปี ๒๕๖๖ ได้แก่ เครื่องโทคาแมค และเครื่องไซโคลตรอน ซึ่งหากค่า FT ยังคงมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น สทน. จะต้องใช้เงินทุนสะสมมาสมทบค่าไฟเพิ่มขึ้น ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการทำงานในภาพรวมของ สทน. ทั้งนี้ ได้มีการหารือกับ สกสว. ในการของบประมาณค่าสาธารณูปโภคด้วยแล้ว</p>
<p>๒. เนื่องจากภารกิจของ สทน. เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีขั้นสูง จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมด้านการพัฒนากำลังคนให้เพียงพอ ครอบรู้ ครอบด้าน และสามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีนิวเคลียร์ในอนาคต ประกอบกับการพัฒนาและ</p>	<p>สทน. ได้จัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ครอบคลุมทั้งในส่วนของนักวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีนิวเคลียร์ ส่วนงานสนับสนุน และการรองรับโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีนิวเคลียร์ใหม่ที่จะเกิดขึ้น โดยมีการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำวิจัยร่วมกับสถาบันวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ทั้งนี้ ได้มีการจัดกิจกรรมมอบรางวัลเพื่อเชิดชูเกียรติ และเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่</p>





ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>สร้างความสามารถในการแข่งขันขององค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและบุคลากรคุณภาพสูง จึงควรมีการพิจารณาให้รางวัลกับผู้ที่ยึดมั่นระบบเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน</p>	<p>บุคลากร อาทิ “คนดีศรี สทน.” Process improvement The best publication เป็นต้น</p>
<p>๓. ขอให้ สทน. พิจารณาดำเนินการเรื่อง One Stop Service อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มความรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงการให้บริการได้ง่าย และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ</p>	<p>สทน. มีแนวทางเกี่ยวกับการพัฒนา One Stop Service โดยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้บริการในการติดต่อขอรับบริการผ่านระบบ e-service ซึ่งมีงานบริการที่เข้าระบบดังกล่าวแล้ว อาทิ งานบริการสอบเทียบเครื่องมือวัดทางรังสี งานบริการตรวจวิเคราะห์ห้องค์ประกอบธาตุและงานบริการประเมินปริมาณรังสีประจำบุคคล เป็นต้น</p>
<p>๔. เนื่องจากยังมีประชาชนบางส่วนไม่เข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีนิวเคลียร์ หรือประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีนิวเคลียร์ จึงขอให้ สทน. เร่งประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางที่สามารถเข้าถึงได้ทุกกลุ่ม เช่น โซเชียลมีเดียต่างๆ (TikTok Facebook Youtube)</p>	<p>สทน. มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน และข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีนิวเคลียร์ผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook Youtube Instagram TikTok รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านออฟไลน์ ได้แก่ ช่องทางสื่อสิ่งพิมพ์ของสำนักข่าวต่างๆ และรายการโทรทัศน์</p>
<p>๕. ในเรื่องเครือข่ายต่างประเทศ เนื่องจาก อว. มีทูต อววน. ซึ่งสามารถช่วยหาเครือข่ายความร่วมมือพันธมิตรต่างๆ ในต่างประเทศได้ จึงขอให้ สทน. ใช้ประโยชน์จากทูต อววน. ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>สทน. ได้มีความร่วมมือทวิภาคีกับประเทศจีนด้านการพัฒนาเครื่องโทคาแมค จึงได้มีการติดต่อประสานงานในด้านต่างๆ กับทูต อววน. ณ กรุงปักกิ่ง</p>



## สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) (สทอภ.)



นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวง อว. และคณะ ได้ตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) (สทอภ.) เมื่อวันที่ ๒ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ อาคารรัฐประศาสนภักดี กรุงเทพฯ และอุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี โดย สทอภ. เป็นองค์กรในการนำคุณค่าจากอวกาศและภูมิสารสนเทศสู่สังคม

จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๓ โดยเริ่มต้นจากกองดาวเทียม สภาวิจัยแห่งชาติ ซึ่งประเทศไทยเป็นประเทศแรกในภูมิภาคอาเซียนที่มีงานรับสัญญาณดาวเทียม และรับข้อมูลจากดาวเทียมต่างชาติ ต่อมาเปลี่ยนแปลงไปสู่การให้บริการข้อมูลด้านภูมิสารสนเทศ (GI) มีฐานปฏิบัติการ ๓ แห่ง ได้แก่ ๑) ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ กรุงเทพฯ ๒) อาคารบางเขน กรุงเทพฯ และ ๓) อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี มีภารกิจในเรื่องการปฏิบัติการดาวเทียม พัฒนาเทคโนโลยีอวกาศ โครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนานวัตกรรมและอุตสาหกรรมอวกาศ Application/Solution เพื่อสร้างความยั่งยืน และพัฒนากำลังคนด้านอวกาศของประเทศ



ผลการดำเนินงาน สทอภ. กำหนด GISTDA GOAL ภายใน พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ดำเนินการ THEOS-2 เสร็จสมบูรณ์ และถูกนำไปใช้งานได้จริงตามภารกิจสำคัญของประเทศ
๒. เกิด Space Economy ในประเทศไทย และสร้างมูลค่าเพิ่มให้เศรษฐกิจไทยได้
๓. ข้อมูล GIS ได้รับการยอมรับและถูกนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของประเทศ โดยได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๒๗๖.๗๔ ล้านบาท



**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวง อว.**

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๑. ปัจจุบันการสร้างดาวเทียมมีต้นทุนลดลงอย่างต่อเนื่อง ผสมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ ซึ่ง สทอภ. ตั้งเป้าหมายในการเป็นองค์กรที่จะทำให้ประเทศไทยสามารถสร้างดาวเทียม THEOS-3 THEOS-4 หรือ THEOS-5 จึงควรศึกษาแนวทางส่งเสริมการสร้างธุรกิจเกี่ยวกับการผลิตชิ้นส่วน หรือวัสดุที่สามารถใช้ทดแทนในส่วนต่างๆ ของดาวเทียม ในราคาที่ถูกลง โดยนำองค์ความรู้ด้านกิจการอวกาศ ด้านดาวเทียม และภูมิสารสนเทศ หรือการสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้กับบุคลากรในประเทศมาประยุกต์ใช้ โดยธุรกิจอวกาศจะสามารถตอบโจทย์ในโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก EECi เพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี</p>	<p>สทอภ. ได้มีแนวทางที่จะผลักดันและพัฒนาธุรกิจอวกาศเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ตามแผนการพัฒนาดาวเทียมตั้งแต่ THEOS-3 THEOS-4 หรือ THEOS-5 โดยมุ่งเน้นการพึ่งพาตนเอง พัฒนาดาวเทียมในประเทศ ส่งเสริมผู้ประกอบการโดยผลิตชิ้นส่วนในประเทศและพัฒนากำลังคน โดยสร้างวิศวกรรุ่นใหม่ทดแทน มีการจัดสัมมนาเรื่องการพัฒนาดาวเทียม THEOS-3 ภายในประเทศ Satellite Manufacturing Workshop เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์จากผู้ประกอบการที่ผลิตชิ้นส่วนให้กับดาวเทียม THEOS-2A เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และศึกษาความพร้อมผู้ประกอบการพร้อมหาแนวทางสนับสนุนเพื่อให้เกิด Ecosystem ที่แข็งแกร่ง โดยผลที่ได้จากการสัมมนาทำให้สามารถประเมินความพร้อมของผู้ประกอบการไทยในด้านการผลิตชิ้นส่วนและระบบดาวเทียม</p>





ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
<p>๒. การทดสอบวัสดุทางด้านอวกาศที่ได้รับรองตามมาตรฐานสากล NADCAP AC7122 และ ISO/IEC 17025 ยังไม่ครอบคลุมรายการทดสอบทางรังสี จึงขอให้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทอภ.) สู่ One Stop Service for Space Material Testing</p>	<p>สทอภ. มีห้องปฏิบัติการ GALAXI ให้บริการทดสอบชิ้นส่วนอากาศยานและด้านดาวเทียมภายใต้มาตรฐานเน้นเรื่องการทดสอบวัสดุในด้านเชิงกล (ได้รับรองมาตรฐานระดับสากลแล้ว) ในส่วนการทดสอบทางรังสี สทอภ. ไม่สามารถทำการทดสอบได้ เนื่องจากเครื่องมือที่มีเป็นด้านการทดสอบเชิงกล และทดสอบดาวเทียม ทั้งนี้ สทอภ. มีการเสนอของบประมาณพัฒนาการให้บริการทดสอบด้าน EMC ซึ่งหากได้งบประมาณดังกล่าวในปี ๒๕๖๗ จะมีการหารือถึงความร่วมมือร่วมกันภายใต้กิจกรรม One Stop Service For Space Material Testing อีกครั้ง</p>
<p>๓. การสร้างแรงบันดาลใจผ่าน GISTDA Outreach หรือจัด GISTDA Camp ให้กับเยาวชน เพื่อให้เด็กมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับดาวเทียมและภูมิสารสนเทศ ร่วมกับการจัดฝึกอบรม หลักสูตรประจำปี/หลักสูตรเฉพาะกลุ่ม/หลักสูตรผู้บริหาร/หลักสูตร SCGI Master Program ซึ่งจะทำให้ สทอภ. สามารถตอบโจทย์สู่การเป็นองค์กรระดับโลก</p>	<p>สทอภ. ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศให้กับข้าราชการ นักศึกษา นักเรียน เกษตรกร และประชาชนทั่วไป ผ่านการจัดกิจกรรมและหลักสูตรฝึกอบรมต่างๆ ซึ่งที่ผ่านมา สทอภ. จัดอบรมไปแล้ว ๖ หลักสูตร โดยมีเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับแรงบันดาลใจ และมีทักษะด้านเทคโนโลยีอวกาศต่อการใช้ชีวิตและสร้างโอกาสการสร้างอาชีพในอนาคตผ่านกิจกรรมต่างๆ</p>
<p>๔. การให้ความสำคัญเรื่องการควบคุมภายใน เพื่อจะได้เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศที่มีการบริหารจัดการที่ดีในระดับต้นๆ ของประเทศ</p>	<p>สทอภ. มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กร และการวางระบบการควบคุมภายใน โดยมีการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายในที่เป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐตามที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งประกอบไปด้วย ๕ องค์ประกอบ ๑๗ หลักการ ๗๗ ประเด็น</p>

# ภาคผนวก



ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี  
ว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘

โดยที่การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดิน ที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการจัดทำภารกิจของหน่วยงานของรัฐเป็นไปตามเป้าหมาย และแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ อันเกิดจากการดำเนินการดังกล่าว เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน สมควรที่จะได้มีการปรับปรุงการตรวจราชการให้มีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในการปฏิบัติราชการ หรือการจัดทำภารกิจยิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นไปตามหลักการการบริหารแบบบูรณาการและการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๓๒

(๒) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕

(๓) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๔

(๔) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการใช้สมุดตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๒

(๕) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของผู้ตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๔

ข้อ ๔ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วย ยกเว้นการตรวจราชการในหน่วยงานของรัฐสังกัดกระทรวงกลาโหม



ข้อ ๕. ในระเบียบนี้

“ผู้ตรวจราชการ” หมายความว่า ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ผู้ตรวจราชการกระทรวง ผู้ตรวจราชการกรม หรือผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีหน้าที่ในการตรวจราชการ แต่ไม่รวมถึงผู้ทำหน้าที่ตรวจสอบภายใน

“ผู้รับการตรวจ” หมายความว่า หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในหน่วยงานของรัฐ

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า

(๑) ราชการบริหารส่วนกลาง ราชการบริหารส่วนภูมิภาค ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น

(๒) หน่วยงานในการบริหารราชการในต่างประเทศ

(๓) รัฐวิสาหกิจ

(๔) หน่วยงานของรัฐที่อยู่ในกำกับของฝ่ายบริหาร

“เจ้าหน้าที่ของรัฐ” หมายความว่า ผู้ซึ่งปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ แต่ไม่รวมถึงสมาชิกสภาท้องถิ่น

“กระทรวง” หมายความว่า รวมถึงสำนักนายกรัฐมนตรี และทบวงด้วย

“ปลัดกระทรวง” หมายความว่า รวมถึงปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และปลัดทบวงด้วย

“กรม” หมายความว่า รวมถึงส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรม และส่วนราชการที่ไม่มีฐานะเป็นกรมแต่มีผู้บังคับบัญชาของส่วนราชการเป็นอธิบดีหรือผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเป็นอธิบดี

“อธิบดี” หมายความว่า รวมถึงหัวหน้าส่วนราชการของกรมด้วย

ข้อ ๖ ให้ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีรักษาการตามระเบียบนี้

## หมวด ๑

### วัตถุประสงค์และขอบเขตของการตรวจราชการ

ข้อ ๗ การตรวจราชการมีวัตถุประสงค์ดังนี้

(๑) เพื่อชี้แจง แนะนำ หรือทำความเข้าใจกับหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเกี่ยวกับแนวทางและการปฏิบัติงานหรือการจัดทำภารกิจตามนโยบายของรัฐบาล และแผนต่างๆ ของชาติ และของหน่วยงานของรัฐ

(๒) เพื่อตรวจติดตามว่าหน่วยงานของรัฐได้ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติของคณะรัฐมนตรี และคำสั่งของนายกรัฐมนตรี และเป็นไปตามความมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนหรือยุทธศาสตร์ใด ๆ ที่กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ชาติ หรือวาระแห่งชาติหรือไม่

(๓) เพื่อติดตามความก้าวหน้า ปัญหา และอุปสรรค รวมทั้งประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าในการปฏิบัติงานหรือการจัดทำภารกิจของหน่วยงานของรัฐ

(๔) เพื่อสับดับรับฟังทุกข์สุข ความคิดเห็น และความต้องการ ของเจ้าหน้าที่ของ รัฐและประชาชน

(๕) เพื่อแสวงหาข้อเท็จจริง และสืบสวนสอบสวนเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือ สถานการณ์ในพื้นที่

ข้อ ๘ การตรวจราชการตามระเบียบนี้ ให้ดำเนินการตามแผนการตรวจราชการประจำปี หรือตามที่ได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา นายกรัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรี

แผนการตรวจราชการประจำปีตามวรรคหนึ่ง ให้จัดทำตามรอบปีงบประมาณ โดยให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐและผู้ตรวจราชการร่วมกันจัดทำให้แล้วเสร็จภายในเดือนตุลาคมของ ปีงบประมาณนั้น

ถ้าในกระทรวงใดมีผู้ตรวจราชการทั้งในระดับกระทรวงและระดับกรม แผนการตรวจราชการประจำปีของกรม ต้องสอดคล้องกับแผนการตรวจราชการประจำปีของกระทรวง

ภายในเดือนกันยายนของทุกปี ให้สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีเชิญหัวหน้า หน่วยงานที่มีแผนการตรวจราชการประจำปีตามวรรคสอง หรือผู้ตรวจราชการที่หัวหน้าหน่วยงาน มอบหมาย มาร่วมประชุมปรึกษาหารือเพื่อจัดทำแผนการตรวจราชการประจำปีให้สอดคล้องโดยไม่ซ้ำซ้อน กันและเกิดการบูรณาการ รวมตลอดทั้งการกำหนดมาตรฐานและเครื่องมือในการตรวจติดตามของผู้ตรวจ ราชการให้เป็นแนวเดียวกันสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้

เมื่อที่ประชุมตามวรรคสามได้ข้อยุติเป็นประการใด ให้หน่วยงานทุกหน่วย ที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามข้อยุตินั้น

ข้อ ๙ ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี รับผิดชอบและมีอำนาจและหน้าที่ในการ ตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการในภาพรวมของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกหน่วยใน ฐานะ ผู้สอดส่องดูแลแทนคณะรัฐมนตรี นายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีประจำ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้ตรวจราชการกระทรวง รับผิดชอบและมีอำนาจและหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ เฉพาะในขอบเขตอำนาจและหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวง รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง และปลัดกระทรวง

ผู้ตรวจราชการกรม รับผิดชอบและมีอำนาจและหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ เฉพาะในขอบเขตอำนาจและหน้าที่ของกรม ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนอธิบดี

ข้อ ๑๐ ในการตรวจราชการหากมีกรณีที่ต้องตรวจติดตามแผนงาน งาน และโครงการในเรื่องเดียวกัน ให้ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ผู้ตรวจราชการกระทรวง และผู้ตรวจราชการกรม ที่เกี่ยวข้องประสานงานหรือร่วมกันดำเนินการ เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐและประโยชน์สุขของประชาชน

ข้อ ๑๑ การแบ่งพื้นที่การตรวจราชการ ให้เป็นไปตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี

## หมวด ๒

### อำนาจและหน้าที่ของผู้ตรวจราชการ

ข้อ ๑๒ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการตรวจราชการตามข้อ ๗ ให้ผู้ตรวจราชการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) สั่งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้รับการตรวจปฏิบัติในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติของคณะรัฐมนตรี หรือคำสั่งของนายกรัฐมนตรี

(๒) สั่งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้รับการตรวจปฏิบัติหรืองดเว้นการปฏิบัติในเรื่องใด ๆ ในระหว่างการตรวจราชการไว้ก่อน หากเห็นว่าจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการหรือประโยชน์ของประชาชนอย่างร้ายแรง และเมื่อได้สั่งการดังกล่าวแล้ว ให้รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบหรือพิจารณาโดยด่วน

(๓) สั่งให้หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐชี้แจง ให้ถ้อยคำ หรือส่งเอกสาร และหลักฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณา



(๔) สอบข้อเท็จจริง สืบสวนสอบสวน หรือสดับตรับฟังเหตุการณ์ เมื่อได้รับการร้องเรียน หรือมีเหตุอันสมควร โดยประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานตรวจสอบอื่นๆ เพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนหรือปัญหาอุปสรรคของหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ

(๕) ประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้รับการตรวจ และรายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ

(๖) เรียกประชุมเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อชี้แจง แนะนำ หรือปรึกษาหารือร่วมกัน

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่ผู้ตรวจราชการส่งตามข้อ ๑๒ (๒) ให้ผู้รับการตรวจปฏิบัติตามคำสั่งนั้นโดยพลัน ในกรณีที่ผู้รับการตรวจไม่สามารถปฏิบัติตามคำสั่งดังกล่าวได้ ให้ผู้รับการตรวจชี้แจงข้อขัดข้องพร้อมเหตุผลให้ผู้ตรวจราชการทราบ และให้ผู้ตรวจราชการรายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณาสั่งการต่อไป

ข้อ ๑๔ ในการตรวจราชการ ให้ผู้ตรวจราชการถือและปฏิบัติตามระเบียบและธรรมเนียมของทางราชการ และมาตรฐานในการปฏิบัติหน้าที่และจริยธรรมของผู้ตรวจราชการตามหมวด ๔

ข้อ ๑๕ เพื่อให้การตรวจราชการ เป็นไปอย่างมีเอกภาพและประสิทธิภาพ สำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง หรือกรมใด โดยสภาพและปริมาณงานสมควรมีหัวหน้าผู้ตรวจราชการ ให้ผู้มีอำนาจตามกฎหมายมีอำนาจแต่งตั้งผู้ตรวจราชการคนใดคนหนึ่งเป็นหัวหน้าผู้ตรวจราชการ และจะให้มีรองหัวหน้าผู้ตรวจราชการด้วยก็ได้

ในกรณีมีความจำเป็นและเพื่อประโยชน์ของทางราชการ อาจขอกำหนดให้มีตำแหน่งหัวหน้าผู้ตรวจราชการเป็นการเฉพาะก็ได้

ให้หัวหน้าผู้ตรวจราชการมีอำนาจและหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้ตรวจราชการ เพื่อให้การปฏิบัติราชการของผู้ตรวจราชการเป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ ๑๖ ผู้รับการตรวจมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือแก่ผู้ตรวจราชการในการเข้าไปในสถานที่ปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์ในการตรวจราชการ

(๒) จัดเตรียมบุคคล เอกสาร หรือหลักฐานในการปฏิบัติงานให้ครบถ้วน และพร้อมที่จะให้ผู้ตรวจราชการตรวจสอบได้

(๓) ชี้แจงและตอบข้อซักถามต่างๆ พร้อมทั้งหาข้อมูลเพิ่มเติมให้แก่ผู้ตรวจราชการ

(๔) ปฏิบัติหรืองดเว้นการปฏิบัติงานใดๆ ที่ผู้ตรวจราชการได้สั่งการในระหว่างตรวจราชการไว้ก่อน หากไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่ผู้ตรวจราชการสั่งการ ให้ชี้แจงข้อขัดข้องพร้อมเหตุผลให้ผู้ตรวจราชการทราบโดยเร็ว

(๕) ดำเนินการอื่นที่เป็นประโยชน์ในการตรวจราชการ

### หมวด ๓

#### การรายงานและการดำเนินการตามผลการตรวจราชการ

ข้อ ๑๗ ภายใต้บังคับข้อ ๑๘ เมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการในแต่ละคราว ให้ผู้ตรวจราชการรายงานผลการตรวจราชการ ดังต่อไปนี้

(๑) กรณีผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ให้รายงานถึงปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และในกรณีที่ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีเห็นว่ามีความสำคัญ ให้สรุปรายงานเสนอรัฐมนตรี หรือ รองนายกรัฐมนตรีที่ได้รับมอบหมายให้สั่งและปฏิบัติราชการ หรือกำกับการบริหารราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และรองนายกรัฐมนตรีซึ่งกำกับดูแลเขตพื้นที่เพื่อทราบหรือพิจารณาสั่งการต่อไป

(๒) กรณีผู้ตรวจราชการกระทรวง ให้รายงานถึงปลัดกระทรวง หรือหัวหน้ากลุ่มภารกิจที่รับผิดชอบ และในกรณีที่ปลัดกระทรวงหรือหัวหน้ากลุ่มภารกิจที่รับผิดชอบเห็นว่ามีความสำคัญ ให้สรุปรายงานเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเจ้าสังกัดเพื่อทราบหรือพิจารณาสั่งการต่อไป

(๓) กรณีผู้ตรวจราชการกรม ให้รายงานถึงอธิบดี และในกรณีที่อธิบดี เห็นว่ามีความสำคัญ ให้สรุปรายงานเสนอหัวหน้ากลุ่มภารกิจเพื่อทราบหรือพิจารณาสั่งการต่อไป ในกรณีที่ไม่มีหัวหน้ากลุ่มภารกิจ ให้รายงานปลัดกระทรวงเจ้าสังกัดแทน

การรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการต่อรัฐมนตรี หรือรองนายกรัฐมนตรี ที่ได้รับมอบหมายให้กำกับการปฏิบัติราชการในเขตพื้นที่ ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรี หรือรองนายกรัฐมนตรีสั่งการ ในกรณีที่ผู้ตรวจราชการรายงานถึงปัญหาหรืออุปสรรคที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขหรือปรับปรุง ให้เป็นหน้าที่ของผู้ตรวจราชการซึ่งจัดทำรายงานที่จะคอยติดตามผลการดำเนินการของหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และถ้าพ้นหกสิบวันแล้วยังมิได้มีการดำเนินการแก้ไขหรือปรับปรุงอย่างหนึ่งอย่างใด ให้รายงานรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีที่ได้รับมอบหมายให้กำกับการปฏิบัติราชการในเขตพื้นที่เพื่อพิจารณาสั่งการต่อไป

สำหรับการรายงานผลการตรวจราชการตามข้อ ๑๐ ให้ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ผู้ตรวจราชการกระทรวง และผู้ตรวจราชการกรม แล้วแต่กรณี พิจารณา ประมวลผล



วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนของปัญหาาร่วมกัน และนำรายงานเสนอแนะผู้มีอำนาจ หรือผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อทราบหรือพิจารณาสั่งการ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๘ ในการตรวจราชการแต่ละครั้ง ถ้าผู้ตรวจราชการพบเห็นปัญหา อุปสรรค หรือ แนวโน้มที่จะก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนหรือสังคมหรือประเทศเป็นส่วนรวม หรือต่อผลสัมฤทธิ์ของ โครงการหรือแผนงาน ให้รีบจัดทำรายงานโดยสรุปพร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐที่ รับผิดชอบในเรื่องนั้น เพื่อดำเนินการแก้ไขให้速โดยเร็ว แล้วแจ้งให้ผู้ตรวจราชการทราบภายในสามสิบ วันนับแต่วันที่ได้รับรายงานจากผู้ตรวจราชการ

เมื่อครบกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่ง ถ้าผู้ตรวจราชการยังมีได้รับแจ้งผลการ ดำเนินการ หรือได้รับแจ้งว่าปัญหาหรืออุปสรรคดังกล่าวอยู่นอกเหนืออำนาจของหน่วยงานของรัฐนั้น ให้ ผู้ตรวจราชการรายงานผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานของรัฐนั้นเหนือขึ้นไปชั้นหนึ่ง และในกรณีที่ยังมีได้ แก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคดังกล่าวภายในเวลาอันสมควร สำหรับกรณีเป็นรายงานของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรีหรือผู้ตรวจราชการกระทรวงให้รายงานให้นายกรัฐมนตรีทราบ หรือกรณีเป็นรายงาน ของผู้ตรวจราชการกรมให้รายงานให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดทราบ

ข้อ ๑๙ ในการตรวจราชการ หากมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องรายงานหรือจะต้องขอ คำวินิจฉัยสั่งการจากผู้มีอำนาจ ให้ผู้ตรวจราชการดำเนินการโดยพลัน โดยทางโทรศัพท์ หรือเครื่องมือ สื่อสารอื่น และให้บันทึกการดำเนินการดังกล่าวไว้ในรายงานผลการตรวจราชการด้วย

ข้อ ๒๐ การรายงานผลการตรวจราชการ ให้จัดทำโดยสรุปให้เห็นถึงสภาพตาม วัตถุประสงค์ของการตรวจราชการพร้อมทั้งปัญหาหรืออุปสรรค โดยจะเสนอแนะแนวทางแก้ไขด้วยก็ได้ ในกรณีที่ได้นำหรือสั่งการด้วยวาจาไว้ให้สรุปคำแนะนำและการสั่งการนั้นไว้ ในรายงานด้วย

#### หมวด ๔

### มาตรฐานในการปฏิบัติหน้าที่และจริยธรรมของผู้ตรวจราชการ

ข้อ ๒๑ ผู้ตรวจราชการพึงรวบรวมข้อมูลและติดตามข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องที่จะตรวจอย่าง ครอบคลุมสมบูรณ์ ทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน และทำหน้าที่สอดส่องดูแลงานราชการทั้งที่เป็นของ หน่วยงานของรัฐต้นสังกัดของตนและราชการของหน่วยงานของรัฐอื่น ตรวจติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้ผู้บังคับบัญชาวินิจฉัยสั่งการ ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง



ในกรณีที่พบเห็นปัญหาหรืออุปสรรคใดเกิดขึ้น ไม่ว่าจะอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานของรัฐที่ตนสังกัดหรือไม่ ให้เป็นหน้าที่ที่จะต้องรายงานให้หน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบในกิจการนั้นได้ทราบโดยทันทีด้วย และให้นำความในข้อ ๑๘ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๒ ผู้ตรวจราชการต้องร่วมมือและประสานงานระหว่างกันทุกระดับการตรวจราชการ รวมทั้งประสานงานและร่วมมือกับหน่วยงานตรวจสอบหรือติดตามประเมินผลของส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่การบริหารราชการแผ่นดิน

ข้อ ๒๓ ผู้ตรวจราชการต้องไม่รับสิ่งของมีค่าหรือผลประโยชน์ใด ๆ จากผู้รับการตรวจ หรือผู้เกี่ยวข้อง

## หมวด ๕

### สมุดตรวจราชการ

ข้อ ๒๔ ให้หน่วยงานของรัฐที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาคจัดให้มีสมุดตรวจราชการไว้ประจำ ณ สำนักงานหรือที่ทำการ

หน่วยของรัฐอื่นที่มีใช้หน่วยงานของรัฐตามวรรคหนึ่ง จะจัดให้มีสมุดตรวจราชการตามที่เห็นสมควรหรือจำเป็นก็ได้

สมุดตรวจราชการอย่างน้อยต้องมีสาระสำคัญ ในเรื่องดังต่อไปนี้

- (๑) วัน เดือน ปี ที่ตรวจ
- (๒) กิจกรรมหรือวัตถุประสงค์ที่ตรวจ โดยจะระบุเกี่ยวกับสถานที่ งาน หรือโครงการที่ตรวจไว้ด้วยก็ได้

(๓) ข้อเสนอแนะหรือการสั่งการของผู้ตรวจราชการที่จำเป็นต้องดำเนินการ โดยรีบด่วน และได้แนะนำหรือสั่งการไว้ด้วยวาจาแล้ว

(๔) การดำเนินการของผู้รับการตรวจ

ข้อ ๒๕ เมื่อผู้ตรวจราชการไปตรวจราชการที่สำนักงานหรือที่ทำการของหน่วยงานของรัฐ ให้ผู้ตรวจราชการบันทึกการตรวจราชการลงในสมุดตรวจราชการ พร้อมทั้งลงลายมือชื่อ ตำแหน่ง และ วัน เดือน ปี ที่ตรวจไว้เป็นหลักฐาน

ในกรณีที่ผู้ตรวจราชการไปตรวจราชการเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของรัฐหลายหน่วย และได้บันทึกการตรวจราชการไว้ในสมุดตรวจราชการที่หน่วยงานของรัฐหน่วยใด

หน่วยหนึ่งแล้ว อาจไม่ลงบันทึกรายละเอียดที่ตรวจนั้นในสมุดตรวจราชการเล่มอื่นในเขตท้องที่เดียวกันก็ได้ แต่ต้องบันทึกอ้างอิงไว้ในสมุดตรวจราชการของหน่วยงานของรัฐแห่งอื่นที่ตรวจนั้นด้วย

ข้อ ๒๖ ให้ผู้รับการตรวจดำเนินการตามที่ผู้ตรวจราชการบันทึกไว้ในข้อ ๒๕ ในกรณีที่สามารถดำเนินการได้โดยทันที ให้รีบดำเนินการโดยไม่ชักช้า แล้วบันทึกไว้ในสมุดตรวจราชการ ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามที่ผู้ตรวจราชการบันทึกได้ทันทีหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้บันทึกชี้แจงข้อขัดข้อง พร้อมทั้งเหตุผลไว้ในสมุดตรวจราชการ

ข้อ ๒๗ ภายในห้าวันทำการนับแต่วันที่ผู้ตรวจราชการได้บันทึกการตรวจราชการในสมุดตรวจราชการตามข้อ ๒๕ ให้ผู้รับการตรวจจัดทำสำเนาการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการในสมุดตรวจราชการ และผลการดำเนินการของผู้รับการตรวจเสนอต่อผู้บังคับบัญชา

ในกรณีที่ผู้รับการตรวจหรือกิจกรรมที่ตรวจอยู่ในเขตพื้นที่ของจังหวัดนอกกรุงเทพมหานคร ให้รายงานผู้ว่าราชการจังหวัดทราบด้วย

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๘ หน่วยงานของรัฐใดมีระเบียบว่าด้วยการตรวจราชการของหน่วยงานของตนเป็นการเฉพาะและไม่สอดคล้องกับระเบียบนี้ ให้ดำเนินการปรับปรุงระเบียบดังกล่าวให้สอดคล้องกับระเบียบนี้

ในกรณีที่ต้องมีการปรับปรุงระเบียบตามวรรคหนึ่ง และยังมีได้มีการปรับปรุงระเบียบ ให้ผู้ตรวจราชการและผู้รับการตรวจปฏิบัติตามระเบียบนี้

ข้อ ๒๙ สมุดตรวจราชการหรือแบบตรวจราชการที่มีอยู่ในวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้คงใช้ได้ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

พันตำรวจโท



(ทักษิณ ชินวัตร)

นายกรัฐมนตรี

#### หมายเหตุ

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๒๒ ตอนพิเศษ ๗๖ ง วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๔๘



คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี

ที่ ๒๒๑/๒๕๖๑

เรื่อง กำหนดพื้นที่การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ

ตามที่ได้มีคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๙๗/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๔ กำหนดพื้นที่การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ โดยกำหนดเป็นเขตตรวจราชการส่วนกลาง และเขตตรวจราชการที่ ๑ - ๑๘ ต่อมาได้มีประกาศคณะกรรมการนโยบายการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ เรื่อง การจัดตั้งกลุ่มจังหวัดและกำหนดจังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จัดตั้งกลุ่มจังหวัด จำนวน ๑๘ กลุ่มจังหวัด ๖ ภาค โดยให้ใช้บังคับกับการดำเนินการ จัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป จึงส่งผลให้การกำหนดจังหวัด ในเขตตรวจราชการที่ ๑ - ๙ ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๙๗/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ไม่สอดคล้องกับการจัดตั้งกลุ่มจังหวัดและกำหนดจังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัดตามประกาศดังกล่าว

เพื่อให้การกำหนดพื้นที่การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการมีความสอดคล้องกับการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๙) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ ประกอบกับข้อ ๑๑ ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงให้ยกเลิกคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๙๗/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๔ และกำหนดพื้นที่การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ ดังนี้

เขตตรวจราชการส่วนกลาง	กรุงเทพมหานคร
เขตตรวจราชการที่ ๑	กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน จังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี จังหวัดอ่างทอง
เขตตรวจราชการที่ ๒	กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ
เขตตรวจราชการที่ ๓	กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๑ จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดราชบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี



เขตตรวจราชการที่ ๔	กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสาคร
เขตตรวจราชการที่ ๕	กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย จังหวัดชุมพร จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสงขลา
เขตตรวจราชการที่ ๖	กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต จังหวัดระนอง จังหวัดสตูล
เขตตรวจราชการที่ ๗	กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา
เขตตรวจราชการที่ ๘	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๑ จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง
เขตตรวจราชการที่ ๙	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๒ จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดสระแก้ว
เขตตรวจราชการที่ ๑๐	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดอุดรธานี
เขตตรวจราชการที่ ๑๑	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดสกลนคร
เขตตรวจราชการที่ ๑๒	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดร้อยเอ็ด
เขตตรวจราชการที่ ๑๓	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์
เขตตรวจราชการที่ ๑๔	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ จังหวัดยโสธร จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดอุบลราชธานี

- เขตตรวจราชการที่ ๑๕      กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑  
จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง  
จังหวัดลำพูน
- เขตตรวจราชการที่ ๑๖      กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒  
จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่
- เขตตรวจราชการที่ ๑๗      กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑  
จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์  
จังหวัดสุโขทัย จังหวัดอุตรดิตถ์
- เขตตรวจราชการที่ ๑๘      กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒  
จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร  
จังหวัดอุทัยธานี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

พลเอก



(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี



คำสั่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ที่ ๒๐๓ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เพื่อให้การตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม และเกิดประโยชน์แก่ราชการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งนางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม ผู้ตรวจราชการกระทรวง เป็นหัวหน้าผู้ตรวจราชการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล)

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม





คำสั่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ที่ ๑๖๑ / ๒๕๖๕  
เรื่อง กำหนดพื้นที่การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง

ตามที่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีคำสั่งที่ ๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ มอบหมายให้หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงและผู้ตรวจราชการกระทรวง ตรวจและติดตาม เจริญการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานในสังกัดตามประเด็นนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวง และรับผิดชอบเขตตรวจราชการ นั้น

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ ความรับผิดชอบเขตตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ฉะนั้น เพื่อให้การตรวจราชการดำเนินไปด้วยความ เรียบร้อย เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๒๒๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๑ จึงให้มีคำสั่ง ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกคำสั่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ ๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง มอบหมายให้หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงและผู้ตรวจราชการกระทรวง ตรวจและติดตาม เจริญการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดตามประเด็นนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวง และรับผิดชอบเขตตรวจราชการ

๒. มอบหมายให้หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงและผู้ตรวจราชการกระทรวง รับผิดชอบ เขตการตรวจราชการ

๒.๑ นางสาวสุณีย์ เลิศเพียรธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง รับผิดชอบเขต การตรวจราชการ ดังนี้

เขตตรวจราชการที่ ๕	กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย จังหวัดชุมพร จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสงขลา
เขตตรวจราชการที่ ๖	กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต จังหวัดระนอง จังหวัดสตูล
เขตตรวจราชการที่ ๗	กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา
เขตตรวจราชการที่ ๘	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง

/ เขตตรวจ...

เขตตรวจราชการที่ ๙	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๒ จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดสระแก้ว
เขตตรวจราชการที่ ๑๕	กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน
เขตตรวจราชการที่ ๑๖	กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่
เขตตรวจราชการที่ ๑๗	กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย จังหวัดอุตรดิตถ์
เขตตรวจราชการที่ ๑๘	กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร จังหวัดอุทัยธานี

๒.๒ นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆาอภิรักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบเขตการตรวจ

ราชการ ดังนี้

เขตตรวจราชการส่วนกลาง	กรุงเทพมหานคร
เขตตรวจราชการที่ ๑	กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน จังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี จังหวัดอ่างทอง
เขตตรวจราชการที่ ๒	กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ
เขตตรวจราชการที่ ๓	กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๑ จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดราชบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
เขตตรวจราชการที่ ๔	กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสาคร
เขตตรวจราชการที่ ๑๐	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดอุดรธานี
เขตตรวจราชการที่ ๑๑	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดสกลนคร
เขตตรวจราชการที่ ๑๒	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดร้อยเอ็ด

/ เขตตรวจจ...

เขตตรวจราชการที่ ๑๓	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์
เขตตรวจราชการที่ ๑๔	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ จังหวัดยโสธร จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดอุบลราชธานี

๓. การมอบหมายงานหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงและผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามข้อ ๒ หากมีราชการพิเศษในหน่วยงานใดๆ และในเขตตรวจราชการใดๆ ให้มอบหมายหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง หรือผู้ตรวจราชการกระทรวง คนใดคนหนึ่งไปปฏิบัติราชการนั้นๆ แทนเป็นการชั่วคราว ตามที่เห็นสมควร

๔. ให้หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงและผู้ตรวจราชการกระทรวง มีอำนาจหน้าที่และปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ รวมทั้งบทบัญญัติแห่งกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดเตรียมบุคลากร เอกสาร สถานที่ และข้อมูลต่างๆ ประกอบการตรวจราชการ ทั้งก่อนการตรวจราชการ ขณะตรวจราชการและภายหลังการตรวจราชการ โดยให้ปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ รวมทั้งบทบัญญัติแห่งกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผลการตรวจราชการมีความสมบูรณ์ครบถ้วน และสะดวกต่อการวินิจฉัยสั่งการของผู้บังคับบัญชาระดับสูงต่อไป

๕. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล)

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม





คำสั่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ที่ ๑๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แผนการตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้พิจารณากำหนดแผนการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ใช้เป็นกรอบแนวทางในการตรวจติดตาม ชี้แจง แนะนำหรือทำความเข้าใจกับส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานในสังกัด รวมทั้งเร่งรัดการดำเนินงานแผนงาน โครงการตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวง รวมถึงการปฏิบัติงานตามภารกิจของกระทรวง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับข้อ ๘ และข้อ ๙ ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการตามแผนการตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. การตรวจราชการโครงการสำคัญตามประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่นาคต

๑.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

๑.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้า เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

๑.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

๒. การตรวจราชการโครงการสำคัญแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามที่สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีกำหนดประเด็นนโยบายสำคัญเพื่อสนับสนุนนโยบายรัฐบาล และการตรวจติดตามร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและผู้ตรวจราชการกระทรวง ประกอบด้วย

๒.๑ การขับเคลื่อนประเด็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล (Issue)

๒.๑.๑ การท่องเที่ยว

๒.๑.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๒.๑.๒.๑ จุดเน้นการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๒.๑.๒.๒ จุดเน้นการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

/๓. การตรวจ...

๓. การตรวจติดตามงาน หรือแผนงาน/โครงการสำคัญตามนโยบาย ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือปลัดกระทรวง มอบหมาย

๔. การตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานตามภารกิจ (function) ของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๕. การตรวจติดตามงานที่ได้รับมอบหมายภารกิจอื่น หรือที่ผู้ตรวจราชการกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เห็นสมควร

๕.๑ เรื่องร้องขอจากหน่วยงานให้ช่วยเหลือ สนับสนุน หรือประสานการปฏิบัติงาน ตามนโยบาย แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการ แต่มีปัญหาขัดข้องซึ่งไม่สามารถแก้ไขหรือดำเนินการ ให้แล้วเสร็จได้ สมควรได้รับการแก้ไขปัญหาประสานการปฏิบัติงานหรือสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยบังคับบัญชาในระดับสูงกว่า

๕.๒ เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ร้องขอความเป็นธรรม ร้องขอความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือ เพื่อคลี่คลายหรือแก้ไขความเดือดร้อน

๕.๓ เรื่องที่เกี่ยวกับสถานการณ์หรือเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อันจำเป็นที่รัฐบาลและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงต้องเข้าไปให้การสนับสนุน

ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม อำนวยความสะดวกให้ความร่วมมือและสนับสนุนการปฏิบัติงานการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อให้ผลการตรวจราชการตอบสนองนโยบายของกระทรวง และรัฐบาล มีความถูกต้องรวดเร็ว สมบูรณ์ ครบถ้วน และเกิดประโยชน์ต่อการวินิจฉัย สั่งการของผู้บังคับบัญชา ระดับสูงต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

# คณะผู้จัดทำ

## ที่ปรึกษา

นางสาวสุณีย์  
นางสาวจันทร์เพ็ญ

เลิศเพียรธรรม  
เมฆาอภิรักษ์

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง  
ผู้ตรวจราชการกระทรวง

## คณะผู้จัดทำ

นางสาววรรณพร  
นางสาวเทพิน  
นางสาวจิตติมา  
นางสาวนันทกานต์  
นางสาวจตุพร  
นางสาวสุนันท์  
นางสาวชนิษฐดา  
นางสาวภัทรพร  
นางสาวนุชนลิน

ปิงวัชรสมิทธิ์  
เริกศิริ  
เอื้อทิพย์สกุล  
สัตยวงศ์  
สร้อยทอง  
ได้ดี  
บุญอนันต์  
สะอาดดี  
จำรูญ

ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
นักบริหารจัดการงานทั่วไป





กลุ่มตรวจราชการ  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ถนนพระรามที่ 6 เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400  
<https://www.ops.go.th/th/insd>