



ที่ อว ๐๒๐๐.๑/๖๒๔๔๑๐

ถึง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการและในกำกับ/สถาบันวิทยาลัยชุมชน/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอส่งสำเนาหนังสือ บริษัท อินเด็กซ์ ครีเอทีฟ วิลเลจ จำกัด (มหาชน) เลขที่ ICV๒๔CBD๐๐๐๑๖/๑๔ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรื่อง ขอกการสนับสนุนงบประมาณบัตรเข้างานนิทรรศการด้านเทคโนโลยีอวกาศ SPACE JOURNEY BANGKOK ให้กับสถานศึกษา และสำเนาหนังสือโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง ที่ ศธ. ๐๔๒๙๐.๓๕/ว๘๙๓ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การทดสอบวัดความรู้ทางคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติสำหรับนักเรียน (International Mathematics Assessment for Schools : IMAS ๒๐๒๔-๒๐๒๕) มาเพื่อโปรดทราบและกรุณาประชาสัมพันธ์หน่วยงานในสังกัดสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งโรงเรียนสาธิตในสังกัดสถาบันอุดมศึกษาทราบต่อไป ด้วย จะขอบคุณยิ่ง ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดรายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้จาก QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้หรือเว็บไซต์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.ops.go.th) ในหัวข้อ : ประกาศ > เลือกหนังสือเวียนหน่วยงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๔ ธันวาคม ๒๕๖๗

นางเกส

กองกลาง

โทร ๐ ๒๓๓๓ ๓๗๒๕

โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๘๓๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@mhesi.go.th



บริษัท อินเด็กซ์ ครีเอทีฟ วิลเลจ จำกัด (มหาชน)

เลขที่ ICV๒๔CBD๐๐๐๑๖/๑๔



หนังสือโรงเรียนมัธยมวัดนาย

ที่ ศธ.๐๔๒๙๐.๓๕/ว๘๙๓

เลขที่ ICV24CBD00016/14

ปลัดกระทรวง
เลขรับ 9482
วันที่ 21 พ.ย. 2567
15.26 น.

เลขรับ : 2872
วันที่รับ : 13/11/2567
13:31



วันที่ 11 พฤศจิกายน 2567

กองกลาง
เลขรับ 870
วันที่ 26 พ.ย. 2567
เวลา 16:32 น.

หน.ศตร.อว. (สุณีย์)
เลขรับ 3364
วันที่ 25 พ.ย. 67
เวลา 10:44 น.

เรื่อง ขอกำหนดเส้นงบประมาณปี 2568 สำหรับนิทรรศการด้านเทคโนโลยีอวกาศ SPACE JOURNEY BANGKOK ให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กลุ่มอำนาจการ กองกลาง
เลขรับ 5754
วันที่ 21 พ.ย. 2567
เวลา 11:04 น.

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เลขรับ 41091
วันที่ 26 พ.ย. 2567
เวลา 13:54 น.

สิ่งที่แนบมาด้วย 1.รายละเอียดการจัดงานโครงการนิทรรศการอวกาศ SPACE JOURNEY BANGKOK (Fact Sheet)

เนื่องด้วยบริษัทอินเด็กซ์ ครีเอทีฟ วิลเลจ จำกัด (มหาชน) ร่วมกับ ภิรัชบุรี กรุ๊ป ได้มีแผนจัดงาน นิทรรศการด้าน เทคโนโลยีอวกาศ SPACE JOURNEY BANGKOK ในระหว่างวันที่ 16 ธันวาคม 2567 ถึง 16 เมษายน 2568 ณ ไบเทคบุรี (ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค) โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนหลายหน่วยงาน อาทิเช่น บริษัท เอเอ็มอี อิมเมจเนทีฟ จำกัด ในเครือ อมรินทร์ กรุ๊ป, สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) หรือ GISTDA และ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ(อพวช) ซึ่งนำมาจัดเป็นครั้งแรกในเอเชีย โดยจัดขึ้นที่ประเทศไทย

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมและเผยแพร่สุดยอดเรื่องราวแห่งอวกาศที่ยิ่งใหญ่ที่สุด ให้เกิดความตระหนักและความสนใจในการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีอวกาศ โดยมุ่งเน้นเปิดโลกทัศน์ให้กับคนไทย โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน นอกจากนี้ยังมุ่งสร้างแรงบันดาลใจและจุดประกายความคิดด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอวกาศให้กับเยาวชนไทย ภายในงานจะมีการจัดแสดงวัตถุหายากกว่า 600 ชิ้นจากสหรัฐอเมริกา ไชเวียต และประเทศอื่น ๆ รวมถึงการนำเสนอผ่านแกลเลอรี ฉายาวิดีโอ และเทคนิคโปรเจคเตอร์แมปปิง และเพื่อให้โครงการดังกล่าวเป็นไปอย่างราบรื่นและบรรลุเป้าหมาย ทางบริษัท อินเด็กซ์ ครีเอทีฟ วิลเลจ จำกัด (มหาชน) และภิรัชบุรี กรุ๊ป ในฐานะผู้จัดงาน มีความประสงค์ขอแนวทางการร่วมมือในด้านต่าง ๆ ในโครงการนี้ ดังนี้

1. การช่วยประชาสัมพันธ์โรงเรียนจากทั่วประเทศเข้าร่วมงาน เปิดโอกาสให้เยาวชนได้สัมผัสประสบการณ์อันคุ้มค่าและที่หาได้ยากทางด้านอวกาศ
2. การสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาบัตรเข้าชมงานนิทรรศการสำหรับนักเรียนในราคาพิเศษสำหรับสถานศึกษา หรือการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมพิเศษเสริมสร้างการศึกษา

เพื่อให้การจัดงานนิทรรศการนี้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ทางคณะผู้จัดงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการสนับสนุนจากท่าน และทางเรายินดีจัดประชุมเพื่อหารือเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางในการร่วมเป็นพันธมิตรในการจัดนิทรรศการ หากท่านสะดวก โปรดแจ้งวันและเวลาที่เหมาะสม เพื่อจัดเตรียมเนื้อหาและรายละเอียดต่าง ๆ ตามความเหมาะสมในการนำเสนอให้กับท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

เรียน พง.ช่วยอำนาจการ พง.สารบรรณ ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ทศ.จับเรื่องรารอทุกข์
 เพื่อทราบ เพื่อดำเนินการ

สร.อว. ขอส่งเรื่องนี้มา
เพื่อ สป.อว. โปรด
 ทราบ พิจารณา
 ดำเนินการ

นางสาว... ๒๕ พ.ย. ๖๗
(นางสาวรี เจียรวาปี)
ออก.

[Handwritten signature]

(นายเกรียงกานต์ กาญจนะโกติน)

[Handwritten signature]
(นางสาวสุชาดา ช่าง แทนทรัพย์)
เลขฯ รว.อว.
19 พ.ย. 2567

บริษัท อินเด็กซ์ ครีเอทีฟ วิลเลจ จำกัด (มหาชน)

[Handwritten signature]
26 พ.ย. 67
(นางสาวสมัญญ์ เลิศเพียรธรรม)

[Handwritten signature]
(นางนงนภัส ทหวัดเดช)
ผู้อำนวยการกองกลาง

26 พ.ย. 2567
[Handwritten signature]

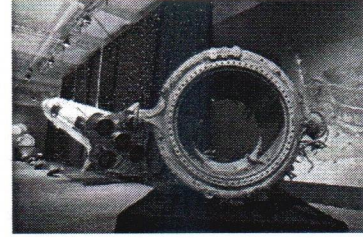
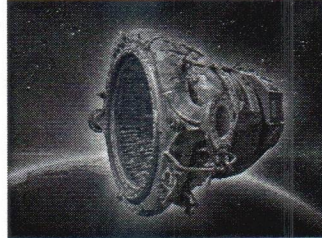
Factsheet Space Journey Bangkok

<p>1. ความเป็นมา</p>	<p>Cosmos Discovery Space Exhibition นิทรรศการอวกาศระดับโลก ที่มีการจัดแสดงตั้งแต่ต้นกำเนิดของการศึกษา สำนวณ และการเดินทางในอวกาศจนถึงการพัฒนาด้านอวกาศในปัจจุบัน โดยเป็นการจัดแสดงวัตถุจริงหลายร้อยชิ้นจากสหรัฐอเมริกา, สหภาพโซเวียต และประเทศอื่นๆ ซึ่งบางชิ้นส่วน เป็นชิ้นงานที่เคยใช้จริงในอวกาศ พร้อมทั้งมีการจัดแสดงคอลเลกชันชุดอวกาศและโมเดลยานอวกาศ กระสวยอวกาศ และจรวดที่ไม่เหมือนใคร โดยงานนี้มีผู้เข้าชมงานมากกว่า 1 ล้านคน จาก 5 ประเทศในยุโรป</p> <ul style="list-style-type: none"> ● โปรตุเกส จัดแสดง 3 เดือน ผู้เข้าชมงาน 200,000 คน ● โรม, อิตาลี จัดแสดง 3 เดือน ผู้เข้าชมงาน 230,000 คน ● ปราก, สาธารณรัฐเช็ก จัดแสดง 4 เดือน ผู้เข้าชมงาน 240,000 คน ● วอร์ซอ, โปแลนด์ จัดแสดง 7 เดือน ผู้เข้าชมงาน 260,000 คน ● บราติสลาวา, สโลวาเกีย จัดแสดง 7 เดือน ผู้เข้าชมงาน 260,000 คน <p>งาน SPACE JOURNEY BANGKOK นิทรรศการด้านเทคโนโลยีอวกาศเสมือนจริง เป็นการจัดแสดงครั้งแรกในเอเชีย โดยจัดขึ้นที่ประเทศไทย จึงเป็นงานที่ทุกคนไม่ควรพลาด ผู้ที่เข้าชมงานนี้จะได้รับความรู้ควบคู่ไปกับความบันเทิง และยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีอวกาศระดับโลกให้กับคนไทยและผู้สนใจด้วย</p>
<p>2. ระยะเวลาการจัดงาน</p>	<p>วันที่ 16 ธันวาคม 2567 - 16 เมษายน 2568</p>
<p>3. สถานที่จัดนิทรรศการ</p>	<p>Event Space 98 ไบเทคบุรี (ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค) บนพื้นที่ 2,000 ตารางเมตร</p>
<p>4. ผู้จัดงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บริษัทอินเด็กซ์ ครีเอทีฟ วิลเลจ จำกัด (มหาชน) - ผู้นำด้านการตลาดเชิงสร้างสรรค์อย่างครบวงจรในภูมิภาคอาเซียน 2. ภิรัชบุรี กรุ๊ป - นักจัดการ สร้างสรรค์ และพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์เชิงพาณิชย์ระดับคุณภาพ อาทิเช่น ไบเทคบุรี ภิรัช ทาวเวอร์ แอท เอ็มควอเทียร์

<p>ผู้สนับสนุนหลักด้านสื่อ</p> <p>ผู้สนับสนุนงาน</p>	<p>บริษัท เอเอ็มอี อิมเมจิเนทีฟ จำกัด ในเครือ อมรินทร์กรุ๊ป นำโดย National Geographic Thailand และ Amarin Baby and Kids</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ - สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ - องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ - บริษัท ระบบขนส่งมวลชนกรุงเทพ จำกัด(มหาชน) - บริษัท เมเจอร์ ซินีเพล็กซ์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) - BK Magazine และ Soimilk
<p>5. วัตถุประสงค์:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมและเผยแพร่สุดยอดเรื่องราวแห่งอวกาศระดับโลก - สร้างความตระหนักความสนใจในการเรียนรู้และการศึกษาถึงความสำคัญของเทคโนโลยีอวกาศ - เพื่อเปิดโอกาสและโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้เกี่ยวกับอวกาศให้กับคนไทยทุกเพศ ทุกวัย - สร้างแรงบันดาลใจและจุดประกายความคิดด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอวกาศให้เยาวชนไทยและผู้ที่มีสนใจด้านอวกาศ
<p>6. กลุ่มเป้าหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กและเยาวชนไทย นักเรียน นักศึกษา ครอบครัว ผู้ที่สนใจขึ้นชื่อด้านอวกาศ และนักท่องเที่ยวต่างชาติ
<p>7.รูปแบบนิทรรศการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมชิ้นส่วนยานอวกาศที่ผ่านการใช้จริงและแบบจำลองที่หาชมยากกว่า 600 ชิ้น ทั้งที่เป็นของจริง(original objects), รุ่นพัฒนา (prototypes), ของเสมือนจริง (replica) และ แบบจำลอง (model) รวมถึงเอกสารต้นฉบับต่างๆ อีกมากมาย จากสหรัฐอเมริกา โซเวียตและอื่นๆ มาจัดแสดงในรูปแบบของห้องจัดแสดง การฉายวิดีโอทัศน์ในโรงหนัง รวมถึงการนำเสนอผ่านเทคนิคโปรเจคชั่นแมปปิง - จัดแสดง 10 ห้องนิทรรศการ รวมถึงประสบการณ์ชมภาพยนตร์ 3 มิติ, โซนโลกจักรวาลแบบ Interactive รวมถึงใจโรสโคป - พัฒนาการของการสำรวจอวกาศตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงปัจจุบัน และแผนการในอนาคต โดยเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอดีต ปัจจุบัน และอนาคตของการสำรวจด้านอวกาศ

8. ไฮไลต์นิทรรศการ

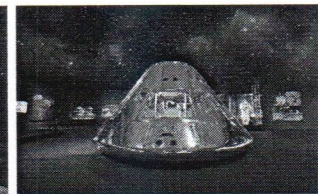
1. Original component of Saturn V. rocket F1 engine (ชิ้นส่วนประกอบดั้งเดิมของเครื่องยนต์ F1 จากกระสวยอวกาศ Saturn V: แซทเทิร์น 5) ชิ้นส่วนนี้ถูกกู้มาจากก้นมหาสมุทรแปซิฟิก โดย Jeff Besos เจ้าของ Amazon ซึ่งเป็นวัตถุที่มีคุณภาพสูง จะเห็นได้ว่าตัววัตถุนี้เองยังสามารถคงรูปร่างได้ดี แม้จะอยู่ในที่ที่อุณหภูมิต่ำในมหาสมุทร หรือผ่านจุดที่อุณหภูมิสูงใกล้จุดหลอมเหลวมาแล้วก็ตาม



2. Original Houston Mission Control Center consoles (แผงควบคุมต้นฉบับจากศูนย์บัญชาการภารกิจสุดัน) เป็นศูนย์ควบคุมที่วิศวกรได้ใช้สื่อสารกับนักบินอวกาศในภารกิจ Apollo และกระสวยอวกาศชุดแรกๆ และที่น่าสนใจคือกระดาษที่มีการคำนวณเส้นทางการบินต่างๆที่เหล่าวิศวกรได้คำนวณด้วยมือ วางไว้อยู่ด้านข้าง

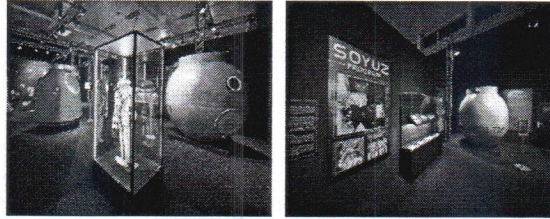


3. 1:1 model of Apollo command module (แบบจำลอง 1:1 ของโมดูลควบคุมยาน Apollo) โมเดลนี้ได้ติดตั้งอุปกรณ์ควบคุมตามยุคสมัยตลอดระยะเวลาการบิน ซึ่งนักบินอวกาศต้องอยู่ในพื้นที่แคบที่ต้องแบ่งปันพื้นที่กับวัสดุที่เก็บมาด้วย เช่น ชิ้นส่วนหินจากดวงจันทร์

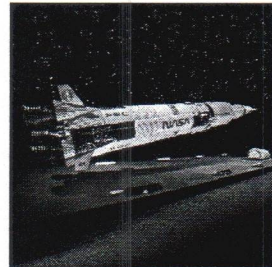


8. ไฮไลต์นิทรรศการ (ต่อ)

4. Two original training modules of Russian Soyuz spacecraft (โมดูลฝึกซ้อมต้นฉบับสองชุดของยานอวกาศ Soyuz ของรัสเซีย) เป็นชุดที่ถูกใช้ฝึกซ้อมในสถานการณ์ต่างๆระหว่างการบิน เช่น วิธีการใส่และถอดชุดอวกาศการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายและรวมไปถึงการใช้ห้องน้ำ



5. 1:10 model of Saturn V. rocket (แบบจำลองจรวดแซตเทิร์น 5 ขนาด 1:10) จรวดแซตเทิร์น 5 ได้ถูกปล่อยออกไปทั้งหมด 13 ครั้ง โดยในช่วงระหว่างวันที่ 9 พ.ย. 1967 ถึง 14 พ.ค. 1973 มีจรวดที่ปล่อยออกไปแล้วประสบความสำเร็จถึง 11 ครั้ง และด้วยความสูงกว่า 110 เมตร ทั้งยังสามารถบรรทุกน้ำหนักได้ถึง 140 ตันในวงโคจรชั้นต่ำ ตัวจรวดมีน้ำหนักเกือบ 3,000 ตัน จึงนับได้ว่าเป็นจรวดที่ดีที่สุดบนโลกในช่วงเวลานั้น

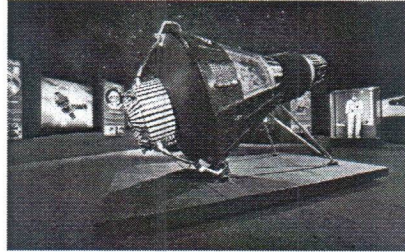


6. Walk-through Mock up of the Columbia space shuttle cockpit (โมเดลจำลองของห้องควบคุมกระสวยอวกาศโคลัมเบีย) มีการใช้อุปกรณ์ต้นฉบับบางส่วน นักบินต้องเตรียมพร้อมที่จะควบคุมด้วยมือ กรณีที่เกิดสถานการณ์ที่ไม่คาดคิด ส่วนคันทันด้านหลังที่นั่ง จะใช้ควบคุมแขนหุ่นยนต์สำหรับการปรับพื้นที่บรรทุกสัมภาระ

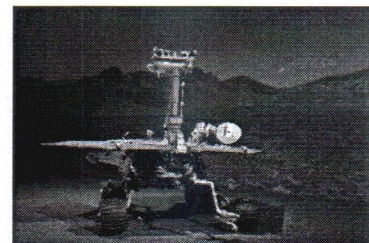
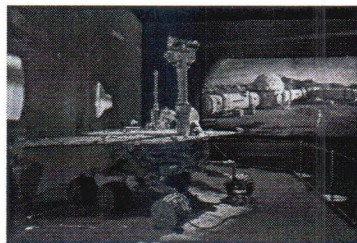


8. ไฮไลต์นิทรรศการ (ต่อ)

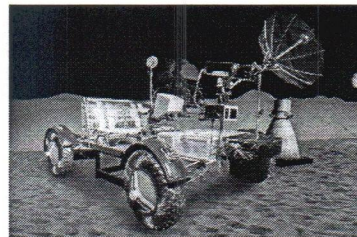
7. 1:1 replica of the American Spacecraft Mercury Friendship 7 (ตัว replica ของยาน American Spacecraft Mercury Friendship 7) โดยการใช้อุปกรณ์ต้นฉบับบางส่วน เพื่อแสดงให้เห็นถึงพื้นที่ที่จำกัดที่นักบินอวกาศมีอยู่ในยานพาหนะโดยสารและอุณหภูมิภายในยานยังสูงถึง 40°C ระหว่างการบิน



8. 1:1 Model of Mars rover Opportunity (แบบจำลอง 1:1 ของรถสำรวจดาวอังคาร Opportunity) หุ่นยนต์ที่ทำงานหนักที่สุดนอกโลก เดิมหุ่นยนต์ตัวนี้มีแผนการทำงานเพียงแค่ 90 วัน แต่สุดท้ายทำงานถึง 5,498 วัน จึงสามารถส่งข้อมูลจำนวนมหาศาลกลับมายังโลก ทำให้การสำรวจดาวอังคารก้าวหน้าไปอย่างมากและเกิดการพัฒนาค้างใหญ่

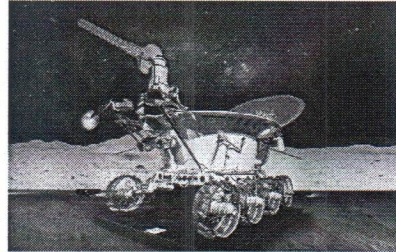


9. 1:1 Model of Lunar Rover (แบบจำลอง 1:1 ของยานสำรวจดวงจันทร์) ยานสำรวจนี้ช่วยให้ นักบินอวกาศ Apollo 15, 16 และ 17 สำรวจดวงจันทร์มากกว่าแค่การเดินเท้า และช่วยเก็บตัวอย่างวัตถุทางธรณีวิทยาจากส่วนต่างๆ ของดวงจันทร์ โดยเก็บไว้ในถุงสี่เหลี่ยมที่ออกแบบมาให้เหมาะสมกับการจัดเก็บบนยานระหว่างการเดินทางกลับ



8. ไฮไลต์นิทรรศการ (ต่อ)

10. The Russian Lunokhod (รถสำรวจดวงจันทร์ Lunokhod ของรัสเซีย) รัสเซียส่งตัวต้นแบบนี้แทนการส่งมนุษย์ไปกับยานสำรวจจลุ่น่า ซึ่งหุ่นยนต์ Lunokhod นี้ได้สำรวจดวงจันทร์ และผ่านการควบคุมจากศูนย์ควบคุมภาคพื้นดิน ทำให้นักวิทยาศาสตร์มีความยืดหยุ่นในการตอบสนองต่อสถานการณ์โดยรอบ แม้ว่าจะไม่ได้ใช้งานแล้ว แต่ตัวสะท้อนเลเซอร์ยังสามารถช่วยวัดระยะทางระหว่างโลกกับดวงจันทร์ได้อย่างแม่นยำ

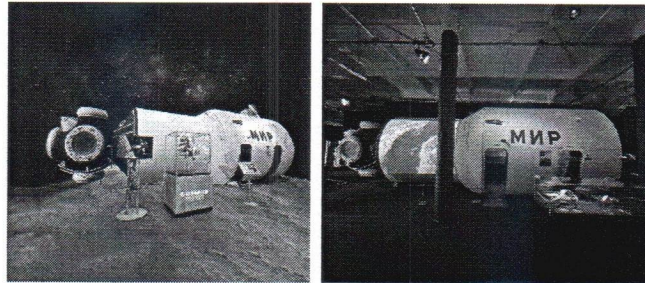


11. Collection of meteorites (Collection ของอุกกาบาต) เป็นหินจากดาวอังคารที่เกิดจากการถูกดาวเคราะห์น้อยพุ่งชนแล้วพื้นผิวเกิดการกระแทกและกระเด็นออกมาเป็นชิ้นๆ ลอยอยู่ในบรรยากาศนานหลายพันปี เมื่อชิ้นส่วนพวกนี้ได้เข้าสู่สนามแรงโน้มถ่วงของโลก จึงเกิดการพุ่งชนโลกและกลายเป็นของสะสมที่มีเอกลักษณ์ โดยมีมูลค่าต่อกรัมสูงกว่าทองคำ

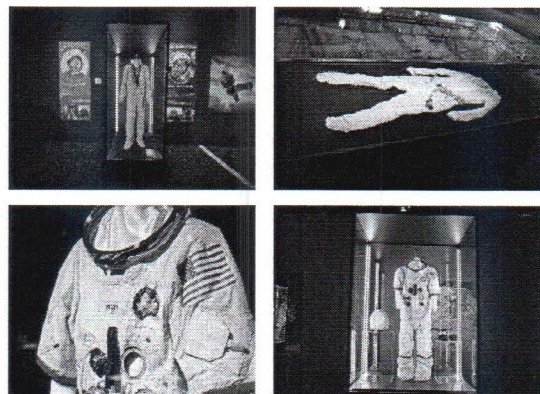


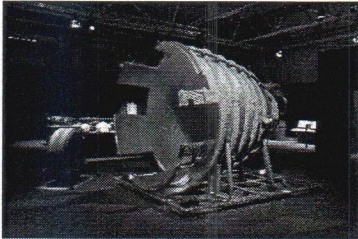
8. ไฮไลต์นิทรรศการ (ต่อ)

12. Walkthrough model of space station MIR (แบบจำลองทางเดินของสถานีอวกาศเมียร์ MIR) แบบจำลองนี้เมื่อเทียบแล้วจะมีขนาดใหญ่กว่ารถบัส แสดงให้เห็นถึงโมดูลที่อยู่อาศัยขนาดเท่าของจริง ซึ่งรวมถึงอุปกรณ์ต่างๆ เช่น จักรยานออกกำลังกายที่ติดตั้งอยู่ “บนเพดาน” โดยผู้เข้าชมงานจะรู้สึกเวียนศีรษะเล็กน้อยหรือรู้สึกย่ำได้ไม่มั่นคงเมื่อเดินผ่าน นั่นเป็นเพราะพื้นที่เอียงของแบบจำลองนี้ทำให้ระบบการทรงตัวสับสน ให้ความรู้สึกเหมือนกับที่นักบินอวกาศอยู่ในสภาวะไร้น้ำหนัก



13. Various types of space suits flown or training ones (ชุดอวกาศหลากหลายประเภท ทั้งที่เคยใช้บินจริงหรือใช้ฝึกซ้อม) ในห้องถัดจากห้องภาพยนตร์ ชุดนักบินรัสเซียสีส้ม แบบเดียวกับที่ Yuri Gagarin สวมใส่ในเที่ยวบินแรกของเขา ชั้นด้านในของชุดอวกาศรุ่นแรกก็มีความน่าสนใจเช่นกัน ชุด 'ลวด' ช่วยให้การบีบอัดร่างกายของนักบินอวกาศมีความสม่ำเสมอภายใต้แรงดันสูงในระหว่างการปล่อยและลงจอด ตัวชุดมีการใส่แผ่นรองระบายความร้อนที่เต็มไปด้วยท่อขนาดเล็ก มีน้ำอุ่นหมุนเวียนอยู่ตลอด เพื่อช่วยรักษาอุณหภูมิของนักบินอวกาศระหว่างการปฏิบัติงานนอกยาน (EVA) ซึ่งในนิทรรศการนี้ยังมีการแสดงชุดทำงานของนักบินอวกาศจากภารกิจ Apollo รวมถึงชุดอวกาศ Orlan ของรัสเซียสำหรับการปฏิบัติการปฏิบัติงานนอกยาน (EVA) หรือชุดอวกาศ Sokol ซึ่งยังคงมีการใช้ในระหว่างการปล่อยและลงจอดของยานอวกาศ Soyuz ของรัสเซียอีกด้วย



<p>8. ไฮไลต์นิทรรศการ (ต่อ)</p>	<p>14. Space Shuttle Nozzle (หัวฉีดกระสวยอวกาศ) หัวฉีดดั้งเดิมจากกระสวยอวกาศที่ส่งกลับมาจากอวกาศ หัวฉีดนี้ได้ถูกตัดเป็นชิ้นๆ เพื่อทำการตรวจสอบสภาพ โดยหัวฉีดนี้ต้องสามารถทนต่ออุณหภูมิที่สูงกว่าจุดหลอมเหลวของเหล็กได้</p> 
<p>9.การจัดแสดง 10 ห้อง</p>	<p>ห้อง 1 – ห้อง10</p> <p>ห้อง 1 Dreams And Vision/Jules Verne Journey to the Moon: ความฝันและจินตนาการ จูลส์ เวิร์น การเดินทางสู่ดวงจันทร์</p> <p>ห้อง 2 Cinema : โรงภาพยนตร์ 50 ที่นั่ง ความยาว 6 นาที</p> <p>ห้อง 3 Conquering Space พิชิตอวกาศ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทียวบินแรกสู่วงโคจร - สัตว์ในอวกาศ (ไลก้าและอีโนส) - ภารกิจที่มีมนุษย์ร่วมเดินทางครั้งแรก - สหรัฐอเมริกา ปะทะ SSSR - ดาวเทียมสปุตนิก - เมอร์คิวรี เฟรนด์ชิป 7 (Mercury Friendship 7) <p>ห้อง 4 Apollo Program-Landing On The Moon ,History of all Apollo programs Spacesuit Apollo โครงการ APOLLO – การลงจอดบนดวงจันทร์ ประวัติความเป็นมาของโครงการอพอลโลทั้งหมด</p> <p>ห้อง 5 Soyuz Project โครงการโซยุซ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โมดูลวงโคจร <i>Orbital module</i> - โมดูลการลงสู่พื้น <i>Descent (reentry) module</i> - โมดูลการบริการ <i>Service module</i> - หน่วยฝึกอบรมดั้งเดิมโซยุซ Original training units SOYUZ <p>ห้อง 6 Space Station LIFE IN SPACE MIR space station 1:1 walkthrough model, ISS International Space Station สถานีอวกาศ MIR แบบ 1:1 walk-thru, สถานีอวกาศนานาชาติ ISS</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ควบคุมภารกิจ คอนโซลควบคุมภารกิจดั้งเดิมจากศูนย์อวกาศ NASA ในฮุสตัน <i>Original mission control consoles from NASA space center in Houston</i>

<p>9.การจัดแสดง 10 ห้อง</p>	<p>ห้อง 7 Space Shuttles History of all US Space shuttles and SSSR Buran space shuttle</p> <p>ประวัติของกระสวยอวกาศสหรัฐฯและกระสวยอวกาศ SSSR Buran ทั้งหมด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องนักบินของกระสวยอวกาศโคลัมเบีย Walkthrough cockpit of space shuttles <p>ห้อง 8 Mar Exploration and colonization of planet Mars.</p> <p>การสำรวจและการตั้งอาณานิคมบนดาวอังคาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบจำลอง 1:1 ของรถสำรวจดาวอังคาร Mars rover Opportunity <p>ห้อง 9 Deep Space ลึกลงในห้วงอวกาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภารกิจปัจจุบันและอนาคต The present and future missions - กล้องโทรทรรศน์ฮับเบิล Hubble telescope - กล้องโทรทรรศน์เจมส์ เวบบ์ James Webb telescope - สเปนซ์เอ็กซ์ เวอร์จิ้น กาแลคติก SPACE X and Virgin Galactic <p>ห้อง 10 Space Journey Camp สเปนซ์ เจอร์นีย์ แคมป์</p> <p>กิจกรรมแห่งความสนุกสนาน ศูนย์ฝึกอบรมนักบินอวกาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องไจโรสโคป Gyroscope เป็นแบบจำลองอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับวัดและรักษาทิศทางในระบบต่างๆ เช่น ในการบิน การนำทาง - เครื่องเล่น VR Rides เป็นระบบการจำลองเสมือนจริงที่ให้ผู้เล่นได้สัมผัสประสบการณ์เหมือนอยู่ในโลกเสมือนจริง ผ่านการใช้แว่นตา VR และอุปกรณ์ควบคุมต่างๆ - ร้านขายของที่ระลึก
<p>10. ราคาบัตรเข้าชมงาน</p> <p>ช่องทางการติดต่อซื้อบัตร และติดตามข้อมูลข่าวสาร</p>	<p><u>ราคาบัตรเข้าชมงาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - บัตรปกติ 650 บาทต่อคน - บัตรราคาพิเศษแบบกลุ่ม 4 คน ราคา 2,400 บาท <p>** หากต้องการบัตรแบบกลุ่มจำนวนมากกว่า 4 คน กรุณาติดต่อผู้จัดงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บัตรเครื่องเล่น Gyroscope และ VR ราคาครั้งละ 120 บาทต่อคน <p><u>ช่องทางการซื้อบัตรและติดตามข้อมูลข่าวสาร</u></p> <p>หมายเลขโทรศัพท์: 094-492-6999 หรือ 083-421-4422</p> <p>Website: www.icvticket.com</p> <p>Facebook: SpaceJourneyBkk</p> <p>Line: @icvticket</p> <p>Email: spacejourneybkk@gmail.com</p>

Created by

Ind9X
CREATIVE VILLAGE

**BITEC
BURI**



SPACE JOURNEY

BANGKOK

ตะลุยจักรวาลกับนิทรรศการอวกาศระดับโลก
WORLD TOUR SPACE EXHIBITION

16 DEC 2024 - 16 APR 2025 | AT BITEC BURI

ติดต่อซื้อบัตรสำหรับโรงเรียนและสถานศึกษา

Ins.094-492-6999, 083-421-4422

In partnership with

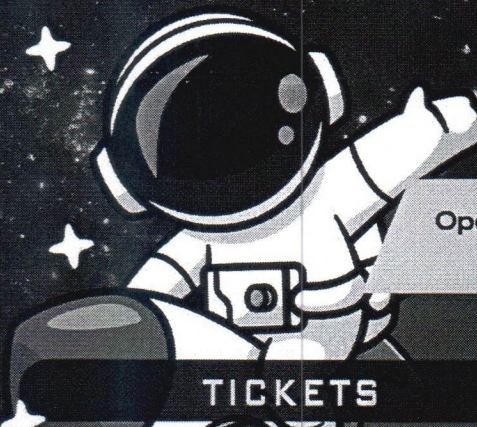


Spacejourneybkk

FOR MORE INFORMATION

Created by **IndoX** CREATIVE VILLAGE **BITEC BURI**

SPACE JOURNEY BANGKOK



Operating hours : 10:00 - 20:00 hrs.
(Last entry at 19.00 hrs.)

TICKETS

PRICE (THB)

School /academic institution group admission

375/pax

School /academic institution group admission + 1 special activity**

435/pax

In partnership with



**All prices are inclusive of VAT 7%
**Choose between VR Ride or Gyroscope



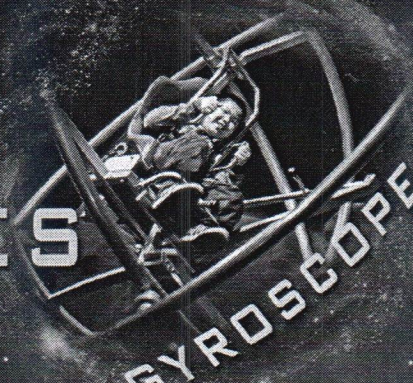
FOR MORE INFORMATION

Created by **IndoX** CREATIVE VILLAGE **BITEC BURI**

SPACE JOURNEY BANGKOK

VR RIDE

SPECIAL ACTIVITIES



GYROSCOPE

In partnership with



SPACE JOURNEY SPECIAL



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เลขรับ 41697
วันที่ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๑๕:๔๐ น.

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การทดสอบวัดความรู้ทางคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติสำหรับนักเรียน
(International Mathematics Assessment for Schools: IMAS 2024-2025)

เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- หนังสือสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง
ที่ สปค.นร.จ ๑๗๙๒/ว๐๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗
 - เอกสารประชาสัมพันธ์
 - ระเบียบการสอบ International Mathematics Assessment for Schools (IMAS 2024-2025)

กลุ่มอำนาจการ กองกลาง
เลขรับ ๕75๐
วันที่ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๑๕:๕๖ น.

ด้วยสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง และโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง ได้รับความไว้วางใจจาก Chiu Chang Mathematics Education Foundation สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ให้เป็นผู้ดำเนินการจัดทดสอบวัดความรู้ทางคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติสำหรับนักเรียน (International Mathematics Assessment for Schools: IMAS 2024-2025) ในประเทศไทย มีการทดสอบวัดความรู้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยแบบทดสอบที่มีมาตรฐานและได้รับการยอมรับในหลายประเทศ สามารถใช้เป็นเครื่องมือกระตุ้นให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ มีขอบเขตครอบคลุมสาระหลักทางคณิตศาสตร์ ๔ ด้าน ได้แก่ จำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต เรขาคณิต และการวัด และมีลักษณะของรูปแบบคำถามที่ใช้ ๓ ลักษณะ ได้แก่ การวัดความรู้ การวัดการประยุกต์ใช้ความรู้ และการวัดการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์

ทั้งนี้ การทดสอบวัดความรู้ทางคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติสำหรับนักเรียน (IMAS 2024-2025) จะจัดการ สอบรอบที่ ๑ ในวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘ และจัดการสอบรอบที่ ๒ ในวันอาทิตย์ที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๘ (สำหรับผู้ที่มิฉะนั้นผ่านเกณฑ์) ณ โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง โดยนักเรียนที่สนใจสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมและสมัครผ่านเว็บไซต์ bit.ly/imasnr ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันอาทิตย์ที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ในการนี้ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้สถานศึกษาในสังกัดของท่านส่งนักเรียนเข้าร่วมการทดสอบ โดยจะมีเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติให้กับครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนและสถานศึกษา

(๓)

<input checked="" type="checkbox"/> กอก.	<input type="checkbox"/> กคอ.
<input type="checkbox"/> กกม.	<input type="checkbox"/> กยผ.
<input type="checkbox"/> กกค.	<input type="checkbox"/> กปว.
<input type="checkbox"/> กขค.	<input type="checkbox"/> กสค.
<input type="checkbox"/> กรข.	<input type="checkbox"/> กสป.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน

<input type="checkbox"/> หง.ช่วยอำนวยความสะดวก	<input checked="" type="checkbox"/> หง.สารบรรณ
<input type="checkbox"/> หส.รับเรื่องร้องทุกข์	<input checked="" type="checkbox"/> เพื่อดำเนินการ
<input type="checkbox"/> เพื่อทราบ	

ขอแสดงความนับถือ

๒๖ พ.ย. ๖๗
(นางสาว เสี่ยววาท)
นอ.

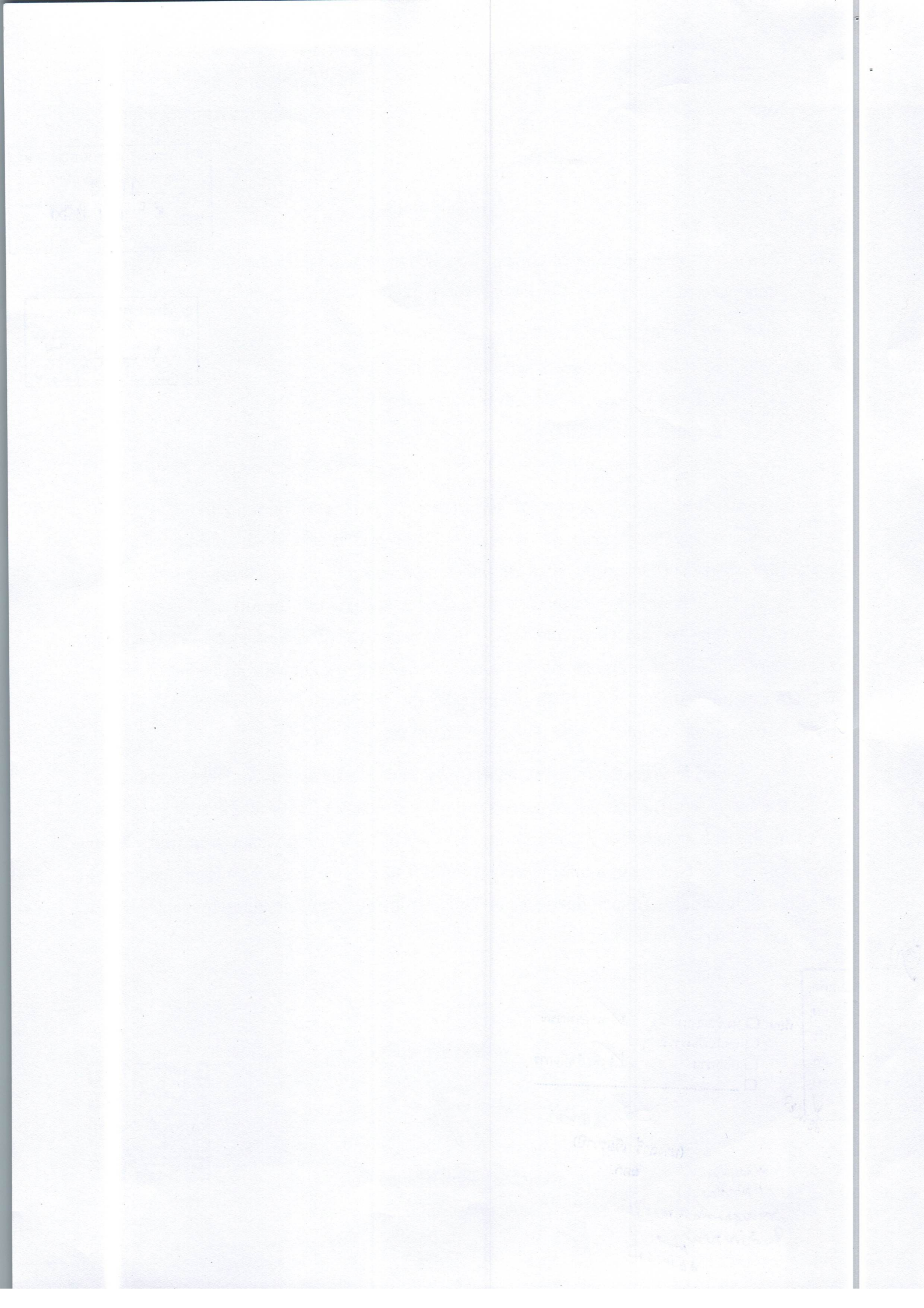
(นายกิตติศักดิ์ ศรีปทุมานุรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง



bit.ly/imasnr

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ สปค.นร.จ ๑๗๙๒/ว๐๘/๒๕๖๗



สมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง
แขวงอรุณอมรินทร์ เขตบางกอกน้อย

วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การทดสอบวัดความรู้ทางคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติสำหรับนักเรียน
(International Mathematics Assessment for Schools: IMAS 2024–2025)

เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสารประชาสัมพันธ์

๒. ระเบียบการสอบ International Mathematics Assessment for Schools (IMAS 2024–2025)

การทดสอบวัดความรู้ทางคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติสำหรับนักเรียน (International Mathematics Assessment for Schools: IMAS2023-2024) ดำเนินการจัดทดสอบโดย Chiu Chang Mathematics Education Foundation สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) โดยสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง และโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง ได้รับความไว้วางใจให้เป็นผู้ดำเนินการจัดทดสอบในประเทศไทย มีการทดสอบวัดความรู้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยแบบทดสอบที่มีมาตรฐานและได้รับการยอมรับในหลายประเทศ สามารถใช้เป็นเครื่องมือกระตุ้นให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ มีขอบเขตครอบคลุมสาระหลักทางคณิตศาสตร์ ๔ ด้าน ได้แก่ จำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต เรขาคณิต และการวัด และมีลักษณะของรูปแบบคำถามที่ใช้ ๓ ลักษณะ ได้แก่ การวัดความรู้ การวัดการประยุกต์ใช้ความรู้ และการวัดการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์

ทั้งนี้ การทดสอบวัดความรู้ทางคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติสำหรับนักเรียน (IMAS 2024–2025) จะจัดการสอบรอบที่ ๑ ในวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘ และจัดการสอบรอบที่ ๒ ในวันอาทิตย์ที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๘ (สำหรับผู้ที่มิฉะนั้นผ่านเกณฑ์) ณ โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง โดยนักเรียนที่สนใจสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม และสมัครผ่านเว็บไซต์ bit.ly/imasnr ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันอาทิตย์ที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ในการนี้ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้สถานศึกษาในสังกัดของท่านส่งนักเรียนเข้าร่วมการทดสอบ โดยจะมีเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติให้กับครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนและสถานศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

สุภณ สุทรชาติ

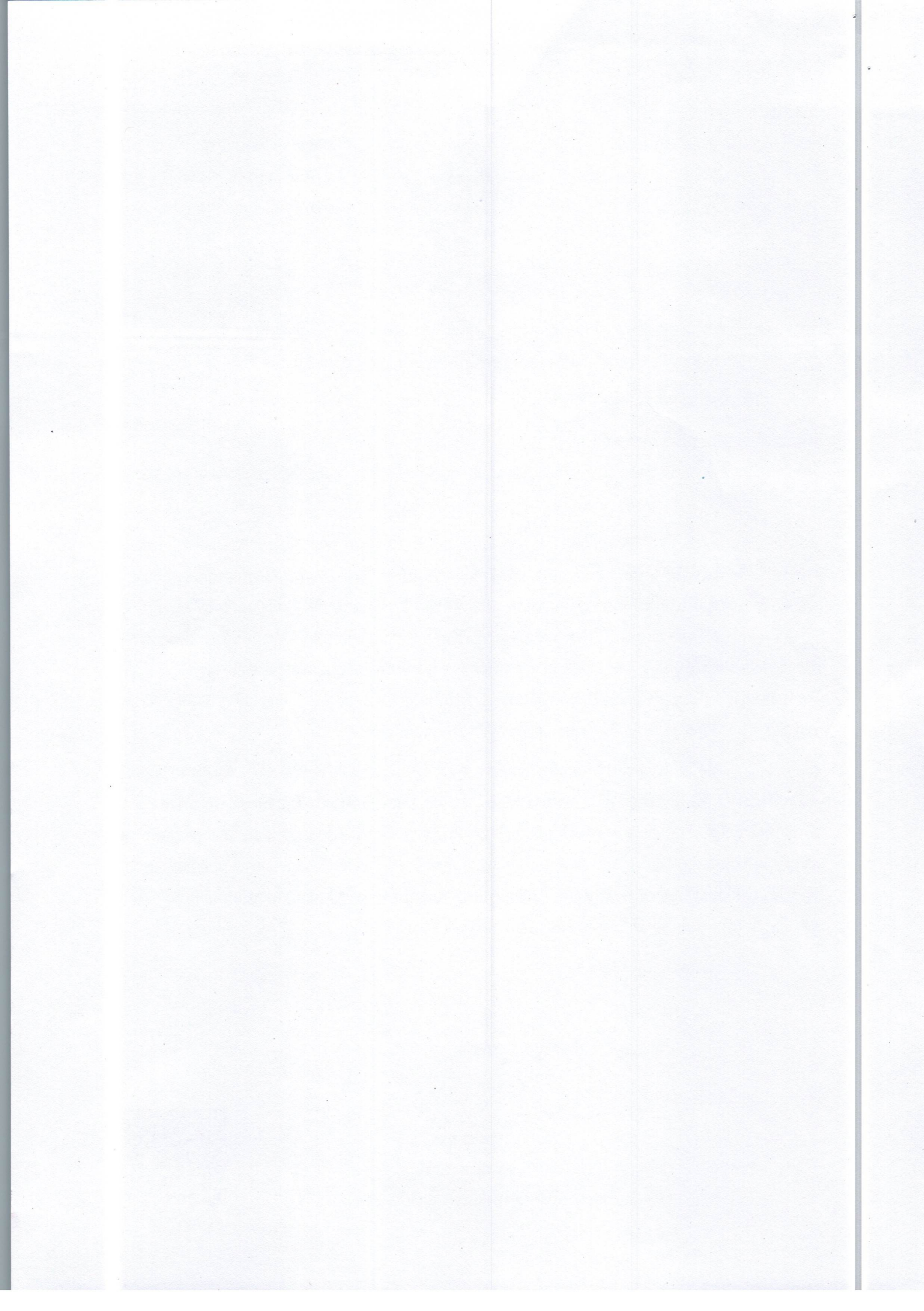
นายสุภณ สุทรชาติ

รักษาการแทน

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง



bit.ly/imasnr



REGISTER NOW

ดำเนินการโดย สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง



IMAS 2024-2025

INTERNATIONAL MATHEMATICS
ASSESSMENT FOR SCHOOLS

วันสอบ

รอบที่ 1 วันเสาร์ที่ 11 มกราคม 2568

รอบที่ 2 วันอาทิตย์ที่ 16 มีนาคม 2568

เฉพาะผู้ผ่านการคัดเลือกรอบแรก



รับสมัคร

ตั้งแต่วันนี้

ถึง 20 ธันวาคม 2567

ผ่านระบบออนไลน์

รูปแบบการจัดสอบ

ณ โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง

(on-site)



ค่าสมัครสอบ

ค่าสมัครสอบ 300 บาท



รายการการแข่งขัน

- Middle primary level (U.3 – 4)
- Upper primary level (U.5 – 6)
- Lower junior secondary level (U.1 – 2)



รายละเอียด

สมัครสอบ



FACEBOOK



ระเบียบการสอบ



ชิงทุนการศึกษามากกว่า

20,000 บาท

เกียรติบัตรระดับนานาชาติ โดย IMAS EXECUTIVE COUNCIL
และรายงานผลการทดสอบรายบุคคลสำหรับผู้เข้าสอบทุกคน
เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสำหรับครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนและสถานศึกษา



bit.ly/imasnr



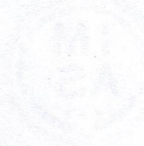
www.facebook.com/ptanrimas



nrmathdept@nairong.ac.th

ร่วมสนับสนุนโดย





WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

WORLD OF

Level primary level (U.S. - 1)
Level primary level (U.S. - 2)
Level primary level (U.S. - 3)

Level primary level (U.S. - 4)
Level primary level (U.S. - 5)
Level primary level (U.S. - 6)

Level primary level (U.S. - 7)
Level primary level (U.S. - 8)
Level primary level (U.S. - 9)

Level primary level (U.S. - 10)
Level primary level (U.S. - 11)
Level primary level (U.S. - 12)



IMAS

INTERNATIONAL MATHEMATICS ASSESSMENT FOR SCHOOLS



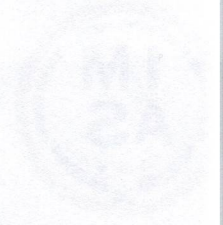
ภาพพิธีมอบเหรียญรางวัล และทุนการศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

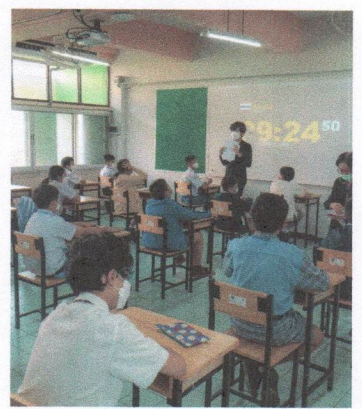
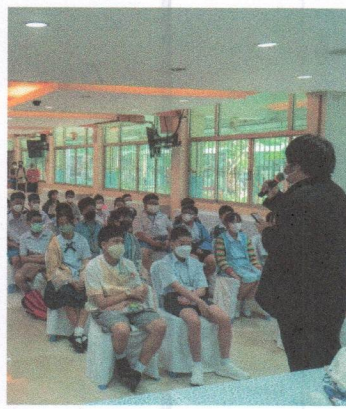


AMI



INTERNATIONAL MATHEMATICS RESEARCH SOCIETY

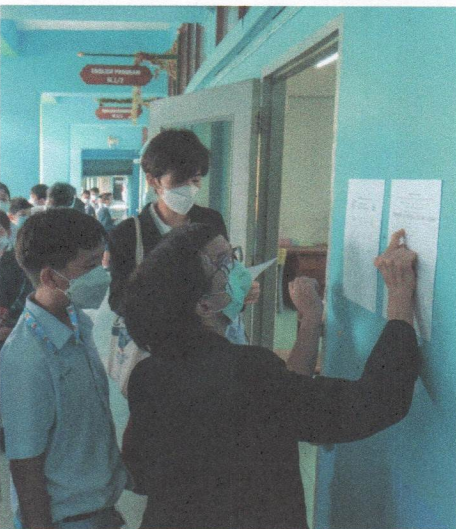
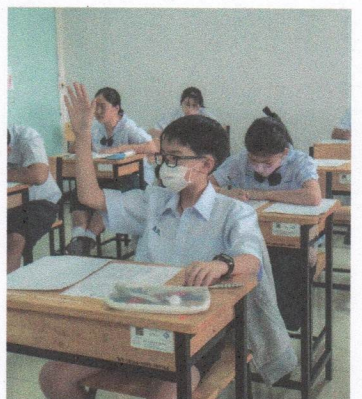
AMERICAN MATHEMATICAL SOCIETY
INTERNATIONAL UNION OF PURE AND APPLIED MATHEMATICS

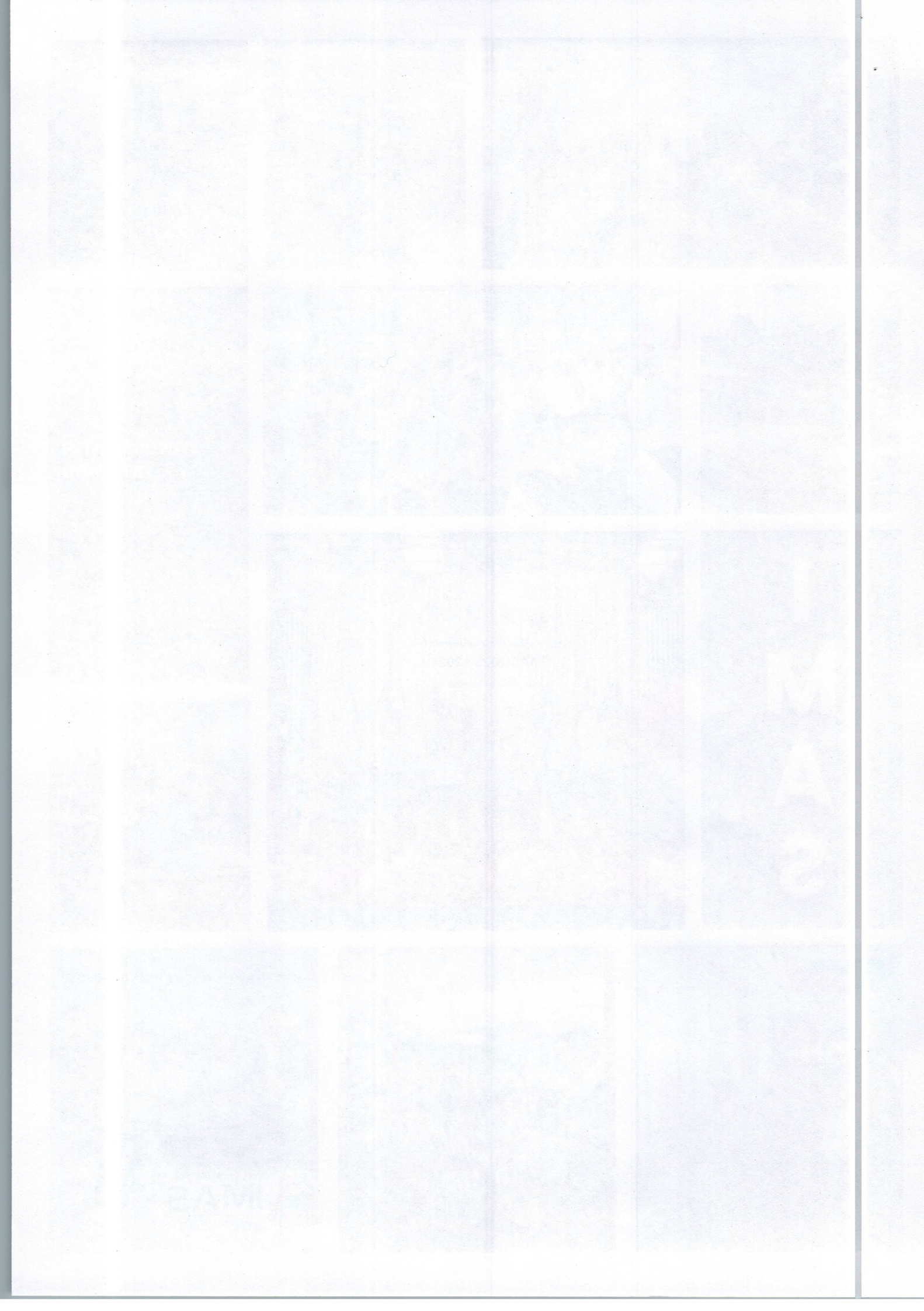


รพพฐรยทกรท
สทรนสพ

IMAS
INTERNATIONAL MATHEMATICS
ASSESSMENT FOR SCHOOLS

I
M
A
S







INTERNATIONAL MATHEMATICS ASSESSMENT FOR SCHOOLS

การวัดทางมายังสนามสอบ 2024-2025 **IMAS**

โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง
685/2 ถนน บางนาตราด แขวง 15
เขต บางนา กรุงเทพมหานคร 10700
โทรศัพท์: 02 424 1826
โทรสาร: 02 433 6735
อีเมล: EP : 02-4241826@0118

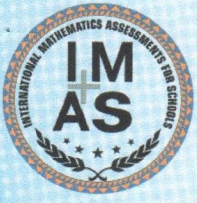


โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง



billy

SCAN HERE



ระเบียบการสอบ

International Mathematics Assessment for Schools
(IMAS) 2024 – 2025

การทดสอบ **International Mathematics Assessment for Schools (IMAS)** เป็นการทดสอบวัดความรู้ทางคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งดำเนินการตั้งแตปี พ.ศ. 2556 เป็นต้นมา โดย IMAS Executive Council ภายใต้การนำของ Chiu Chang Mathematics Education Foundation สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) โดยข้อคำถามในการทดสอบมีขอบเขตครอบคลุมหลักการทางคณิตศาสตร์ 4 ด้าน ได้แก่ จำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต เรขาคณิต และการวัด และมีลักษณะของรูปแบบคำถามที่ใช้ 3 ลักษณะ ได้แก่ การวัดความรู้ การวัดการประยุกต์ใช้ความรู้ และการวัดการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์

1. วัตถุประสงค์ของการจัดสอบ

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทั่วประเทศในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่สนใจได้เข้าสอบเพื่อประเมินความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ของตนเอง
2. เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนทั่วประเทศในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2. คุณสมบัติของผู้สอบ

เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หรือเทียบเท่า

3. รายการการสอบและกำหนดการสอบ

แบ่งเป็น 3 รายการ ได้แก่

- รายการที่ 1 Middle primary level สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 4 หรือเทียบเท่า
- รายการที่ 2 Upper primary level สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 หรือเทียบเท่า
- รายการที่ 3 Lower junior secondary level สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–2 หรือเทียบเท่า

แต่ละรายการแบ่งการสอบเป็น 2 รอบ ได้แก่

รอบที่ 1 สอบวันเสาร์ที่ 11 มกราคม 2568

ผู้สมัครสอบทุกคนเข้าสอบได้

รอบที่ 2 สอบวันอาทิตย์ที่ 16 มีนาคม 2568

ผู้มีสิทธิ์เข้าสอบเฉพาะนักเรียนที่มีคะแนนสอบรอบที่ 1 อยู่ในตำแหน่งสูงกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90



2024-2025

International Mathematics Assessment for 2024

(IMAS) 2024 - 2025



The International Mathematics Assessment for Students (IMAS) is a global assessment of mathematics skills for students in grades 4, 5, and 6. It is organized by the International Association of Mathematics Teachers (IAMT). The assessment is designed to measure students' mathematical proficiency and problem-solving abilities. It is held every two years, with the next assessment taking place in 2025. The assessment is available in multiple languages, including English, Chinese, and Indonesian. The assessment is a multiple-choice test that covers a wide range of mathematical topics, including arithmetic, algebra, geometry, and data analysis. The assessment is designed to be challenging and to provide a fair and accurate measure of students' mathematical skills. The assessment is a valuable tool for educators and parents to assess their students' mathematical proficiency and to identify areas for improvement. The assessment is also a valuable tool for researchers to study the mathematical skills of students around the world. The assessment is a testament to the global nature of mathematics and the importance of mathematics education for all students.

International Mathematics Assessment for Students

The assessment is designed to measure students' mathematical proficiency and problem-solving abilities. It is held every two years, with the next assessment taking place in 2025. The assessment is available in multiple languages, including English, Chinese, and Indonesian. The assessment is a multiple-choice test that covers a wide range of mathematical topics, including arithmetic, algebra, geometry, and data analysis. The assessment is designed to be challenging and to provide a fair and accurate measure of students' mathematical skills. The assessment is a valuable tool for educators and parents to assess their students' mathematical proficiency and to identify areas for improvement. The assessment is also a valuable tool for researchers to study the mathematical skills of students around the world. The assessment is a testament to the global nature of mathematics and the importance of mathematics education for all students.

International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

The assessment is designed to measure students' mathematical proficiency and problem-solving abilities. It is held every two years, with the next assessment taking place in 2025. The assessment is available in multiple languages, including English, Chinese, and Indonesian. The assessment is a multiple-choice test that covers a wide range of mathematical topics, including arithmetic, algebra, geometry, and data analysis. The assessment is designed to be challenging and to provide a fair and accurate measure of students' mathematical skills. The assessment is a valuable tool for educators and parents to assess their students' mathematical proficiency and to identify areas for improvement. The assessment is also a valuable tool for researchers to study the mathematical skills of students around the world. The assessment is a testament to the global nature of mathematics and the importance of mathematics education for all students.

International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

The assessment is designed to measure students' mathematical proficiency and problem-solving abilities. It is held every two years, with the next assessment taking place in 2025. The assessment is available in multiple languages, including English, Chinese, and Indonesian. The assessment is a multiple-choice test that covers a wide range of mathematical topics, including arithmetic, algebra, geometry, and data analysis. The assessment is designed to be challenging and to provide a fair and accurate measure of students' mathematical skills. The assessment is a valuable tool for educators and parents to assess their students' mathematical proficiency and to identify areas for improvement. The assessment is also a valuable tool for researchers to study the mathematical skills of students around the world. The assessment is a testament to the global nature of mathematics and the importance of mathematics education for all students.

International Mathematics Assessment for Students

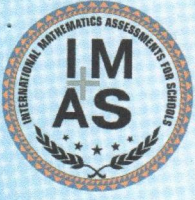
International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

The assessment is designed to measure students' mathematical proficiency and problem-solving abilities. It is held every two years, with the next assessment taking place in 2025. The assessment is available in multiple languages, including English, Chinese, and Indonesian. The assessment is a multiple-choice test that covers a wide range of mathematical topics, including arithmetic, algebra, geometry, and data analysis. The assessment is designed to be challenging and to provide a fair and accurate measure of students' mathematical skills. The assessment is a valuable tool for educators and parents to assess their students' mathematical proficiency and to identify areas for improvement. The assessment is also a valuable tool for researchers to study the mathematical skills of students around the world. The assessment is a testament to the global nature of mathematics and the importance of mathematics education for all students.





ระเบียบการสอบ

International Mathematics Assessment for Schools
(IMAS) 2024 – 2025

4. รูปแบบและสถานที่จัดการสอบ

รูปแบบการสอบเป็นแบบ Onsite

จัดสอบ ณ โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง ซอยบรมราชชนนี 15 ถนนบรมราชชนนี แขวงอรุณอมรินทร์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

5. เนื้อหาสำหรับการสอบ

ข้อคำถามมีขอบเขตครอบคลุมหลักการทางคณิตศาสตร์ 4 ด้าน ได้แก่

1. จำนวนและการดำเนินการ
2. พีชคณิต
3. เรขาคณิต
4. การวัด

ลักษณะของรูปแบบคำถามที่ใช้ในการสอบมี 3 ลักษณะ ได้แก่

1. การวัดความรู้ทางคณิตศาสตร์
2. การวัดการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
3. การวัดการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์

ภาษาที่ใช้ในข้อสอบสำหรับการสอบครั้งนี้เป็นภาษาอังกฤษ และมีแปลเป็นภาษาไทยโดยผู้เชี่ยวชาญ สามารถดูข้อสอบเก่า (ฉบับภาษาอังกฤษ) ได้ที่ bit.ly/imasnr เลือกเมนู "รายละเอียดการสอบ"

6. การสมัครสอบและกำหนดการรับสมัคร

รับสมัครผ่านทางออนไลน์ ที่เว็บไซต์ bit.ly/imasnr

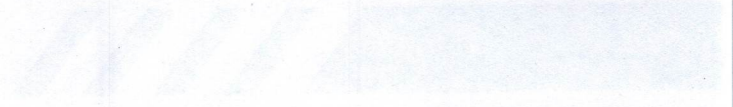
โดยสามารถสอบถามข้อมูลการรับสมัครผ่านช่องทาง Facebook : www.facebook.com/ptanrimas/
สามารถสมัครและชำระค่าสมัครสอบได้ตั้งแต่วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567 ถึง วันที่ 20 ธันวาคม 2567



INTERNATIONAL MATHEMATICS ASSESSMENT FOR STUDENTS

International Mathematics Assessment for Students

(IMAS) 2024 - 2025



International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

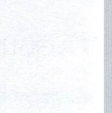
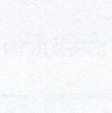
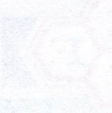
International Mathematics Assessment for Students

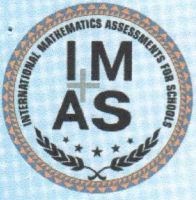
International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students





ระเบียบการสอบ

International Mathematics Assessment for Schools
(IMAS) 2024 – 2025

7. ขั้นตอนการสมัครสอบ

1. เข้าสู่เว็บไซต์ bit.ly/imasnr เลือกเมนู "สมัครสอบ"
2. กรอกข้อมูลผู้สมัครสอบลงใน Register form : IMAS 2024-2025 ตรวจสอบความถูกต้องข้อมูลผู้สมัคร และกด Submit
3. ดู "เอกสารสำหรับการชำระค่าสมัครสอบ" ของผู้สมัครได้ที่ bit.ly/imasnr โดยเลือกเมนู "ตรวจสอบสถานะและเอกสาร" หรือดูได้ที่ E-mail ที่ใช้ในการสมัคร
4. ชำระค่าสมัครสอบ
5. ส่งรูป "หลักฐานการชำระค่าสมัครสอบ" ที่ bit.ly/imasnr เลือกเมนู "แนบเอกสารการชำระเงิน"

ตัวอย่างรูปหลักฐานการชำระค่าสมัครสอบ

(ชื่อ-นามสกุลของผู้สมัครสอบ)

เด็กหญิงมานี มีมานะ

โอนเงินสำเร็จ
รหัสอ้างอิง

จำนวนเงิน 300.00 บาท
ค่าธรรมเนียม 0.00 บาท
วันที่ทำการ
บันทึกช่วยจำ เด็กหญิงมานี มีมานะ

(ชื่อ-นามสกุลของผู้สมัครสอบ)

6. ตรวจสอบสถานะการชำระเงินหลังจากชำระเงินแล้ว 3 วัน ที่ bit.ly/imasnr เลือกเมนู "ตรวจสอบสถานะและเอกสาร"



INTERNATIONAL MATHEMATICS ASSESSMENT FOR STUDENTS



International Mathematics Assessment for Students

(IMAS) 2024 - 2025



International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

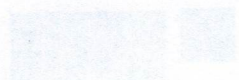
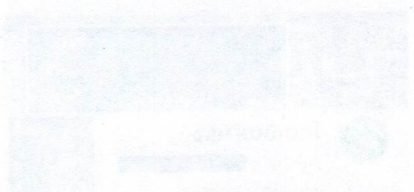
International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

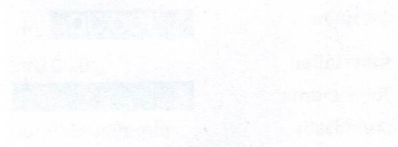
International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students

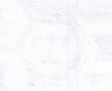
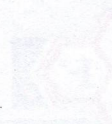
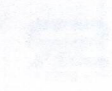


2025

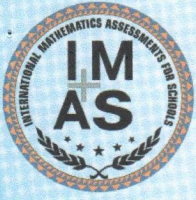


International Mathematics Assessment for Students

International Mathematics Assessment for Students



International Mathematics Assessment for Students



ระเบียบการสอบ

International Mathematics Assessment for Schools

(IMAS) 2024 – 2025

8. วิธีการชำระค่าสมัครสอบ

ค่าสมัครสอบจำนวน 300 บาท (สามร้อยบาทถ้วน) ต่อ ผู้สมัคร 1 คน

โอนไปยัง บัญชีเลขที่ 031-0-76126-3

ชื่อบัญชี NR Science-Math International Project (NR-SMIP)

โดยสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง

ธนาคารกรุงไทย สาขาเซ็นทรัลปิ่นเกล้า

พร้อมทั้งระบุ "ชื่อ-นามสกุล ของผู้สมัครสอบ"

สามารถชำระได้ 2 ช่องทาง

1. ชำระผ่านเคาเตอร์ธนาคาร

*มีค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมในการใช้บริการช่องทางนี้ ขึ้นอยู่กับแต่ละสาขานาคาร

2. ชำระผ่านแอปพลิเคชันโทรศัพท์มือถือ (Mobile Banking)

9. การปฏิบัติตนสำหรับผู้เข้าสอบ

1. แต่งกายชุดนักเรียน

2. สิ่งที่ต้องนำไปในวันสอบ ตามประกาศที่เว็บไซต์ bit.ly/imasnr เลือกเมนู "รายละเอียดการสอบ"

3. ไม่อนุญาตให้นำเครื่องมือสื่อสาร นาฬิกาดิจิตอล อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิด เข้าห้องสอบ

4. ไม่อนุญาตให้ออกจากห้องสอบก่อนหมดเวลาสอบ

5. กรุณารายงานตัวตามเวลาที่กำหนด หากเข้าห้องสอบช้าเกิน 15 นาที จะถือว่าไม่มีสิทธิ์สอบ

6. การเดินทางควรใช้รถสาธารณะ เพื่อลดปัญหาการจราจร

7. ไม่อนุญาตให้คัดลอกและนำข้อสอบออกจากห้องสอบโดยเด็ดขาด ผู้ใดฝ่าฝืนมีความผิด

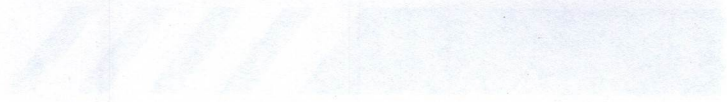


2025-2026



International Mathematics Association for Girls

(IMAG) 2025-2026



2025-2026

International Mathematics Association for Girls

2025-2026

International Mathematics Association for Girls

2025-2026

International Mathematics Association for Girls

2025-2026

2025-2026

2025-2026

International Mathematics Association for Girls

2025-2026

2025-2026

2025-2026

International Mathematics Association for Girls

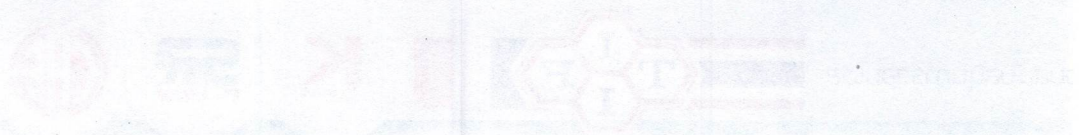
2025-2026

2025-2026

International Mathematics Association for Girls

2025-2026

International Mathematics Association for Girls





ระเบียบการสอบ

International Mathematics Assessment for Schools

(IMAS) 2024 – 2025

10. การประกาศผลสอบ

ประกาศผลสอบรอบที่ 1 วันศุกร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568

ประกาศผลสอบรอบที่ 2 วันจันทร์ที่ 21 เมษายน 2568
(เฉพาะผู้ที่มีสิทธิ์เข้าสอบในรอบที่ 2)

ดูผลสอบได้ที่ bit.ly/imasnr เลือกเมนู "ตรวจสอบสถานะและเอกสาร"

11. รางวัล

รางวัลสำหรับการสอบรอบที่ 1

เกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ High Distinction

สำหรับผู้เข้าสอบที่มีคะแนนอยู่ในตำแหน่งสูงกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 95

เกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ Distinction

สำหรับผู้เข้าสอบที่มีคะแนนอยู่ในตำแหน่งสูงกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 85 แต่ไม่เกินเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 95

เกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ Credit

สำหรับผู้เข้าสอบที่มีคะแนนอยู่ในตำแหน่งสูงกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 แต่ไม่เกินเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 85

หมายเหตุ : มีเกียรติบัตรการเข้าร่วมและรายงานผลสอบสำหรับผู้เข้าสอบทุกคน

รางวัลสำหรับการสอบรอบที่ 2

***เฉพาะผู้ที่มีสิทธิ์เข้าสอบในรอบที่ 2 คือนักเรียนที่มีคะแนนสอบรอบที่ 1 อยู่ในตำแหน่งสูงกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90**

เกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ Gold Medal

สำหรับผู้เข้าสอบที่มีคะแนนอยู่ในตำแหน่งสูงกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 95

เกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ Silver Medal

สำหรับผู้เข้าสอบที่มีคะแนนอยู่ในตำแหน่งสูงกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 85 แต่ไม่เกินเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 95

เกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ Bronze Medal

สำหรับผู้เข้าสอบที่มีคะแนนอยู่ในตำแหน่งสูงกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 70 แต่ไม่เกินเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 85

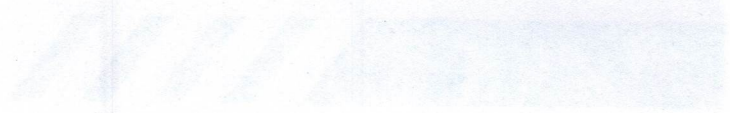


International Mathematics Assessment for 2024



International Mathematics Assessment for 2024

IMA2024-2025



10.15.2024

Uluslararası Matematik Değerlendirme 2024-2025

Uluslararası Matematik Değerlendirme 2024-2025

Uluslararası Matematik Değerlendirme 2024-2025

Uluslararası Matematik Değerlendirme 2024-2025

10.15.2024

Uluslararası Matematik Değerlendirme 2024-2025

Uluslararası Matematik Değerlendirme 2024-2025

Uluslararası Matematik Değerlendirme 2024-2025

Uluslararası Matematik Değerlendirme 2024-2025

Uluslararası Matematik Değerlendirme 2024-2025

Uluslararası Matematik Değerlendirme 2024-2025

Uluslararası Matematik Değerlendirme 2024-2025

Uluslararası Matematik Değerlendirme 2024-2025

Uluslararası Matematik Değerlendirme 2024-2025

Uluslararası Matematik Değerlendirme 2024-2025

Uluslararası Matematik Değerlendirme 2024-2025

Uluslararası Matematik Değerlendirme 2024-2025

Uluslararası Matematik Değerlendirme 2024-2025

Uluslararası Matematik Değerlendirme 2024-2025

Uluslararası Matematik Değerlendirme 2024-2025

Uluslararası Matematik Değerlendirme 2024-2025



Uluslararası Matematik Değerlendirme 2024-2025



ระเบียบการสอบ

International Mathematics Assessment for Schools
(IMAS) 2024 – 2025

12. เงินรางวัล

รายการการสอบที่ 1 Middle primary level (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 4 หรือเทียบเท่า)

นักเรียนที่ได้เข้าสอบรอบที่ 2 และมีคะแนนสอบรอบที่ 2

คะแนนสูงสุดอันดับที่ 1	ได้รับเงินรางวัล	3,000 บาท
คะแนนสูงสุดอันดับที่ 2	ได้รับเงินรางวัล	2,000 บาท
คะแนนสูงสุดอันดับที่ 3	ได้รับเงินรางวัล	1,000 บาท
คะแนนสูงสุดอันดับที่ 4-7	ได้รับเงินรางวัล อันดับละ	500 บาท

รายการการสอบที่ 2 Upper primary level (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 หรือเทียบเท่า)

นักเรียนที่ได้เข้าสอบรอบที่ 2 และมีคะแนนสอบรอบที่ 2

คะแนนสูงสุดอันดับที่ 1	ได้รับเงินรางวัล	3,000 บาท
คะแนนสูงสุดอันดับที่ 2	ได้รับเงินรางวัล	2,000 บาท
คะแนนสูงสุดอันดับที่ 3	ได้รับเงินรางวัล	1,000 บาท
คะแนนสูงสุดอันดับที่ 4-7	ได้รับเงินรางวัล อันดับละ	500 บาท

รายการการสอบที่ 3 Lower junior secondary level (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 หรือเทียบเท่า)

นักเรียนที่ได้เข้าสอบรอบที่ 2 และมีคะแนนสอบรอบที่ 2

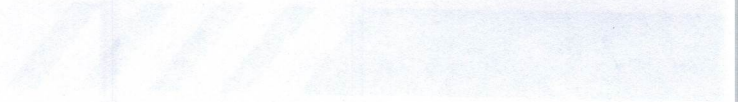
คะแนนสูงสุดอันดับที่ 1	ได้รับเงินรางวัล	3,000 บาท
คะแนนสูงสุดอันดับที่ 2	ได้รับเงินรางวัล	2,000 บาท
คะแนนสูงสุดอันดับที่ 3	ได้รับเงินรางวัล	1,000 บาท
คะแนนสูงสุดอันดับที่ 4-7	ได้รับเงินรางวัล อันดับละ	500 บาท

หมายเหตุ : ในการสอบแต่ละรายการ กรณีนักเรียนที่มีคะแนนสอบรอบที่ 2 เท่ากัน คณะกรรมการจะพิจารณาจากความถูกต้องของข้อคำถาม โดยเรียงจากข้อสุดท้ายของข้อสอบในรอบที่ 2

13. ช่องทางการติดต่อ

เว็บไซต์ : bit.ly/imasnr
Facebook : www.facebook.com/ptanrimas/
E-mail : nrmathdept@nairong.ac.th





12. Sınıf

12. Sınıf Matematik Dersi İçin Hazırlanan Sorular

1. Soru: Bir doğruya paralel iki doğru kesildiğinde oluşan açılar hakkında bilgi veriniz.

2. Soru: Bir üçgenin iç açıları toplamı kaç derecedir? Açıklayınız.

3. Soru: Bir dik üçgenin hipotenüsüne indirgenen yüksekliği, hipotenüsün ortogonal bölünmesini sağlar. Açıklayınız.

4. Soru: Bir doğruya paralel iki doğru kesildiğinde oluşan dış açılar hakkında bilgi veriniz.

5. Soru: Bir üçgenin dış açıları toplamı kaç derecedir? Açıklayınız.

6. Soru: Bir dik üçgenin hipotenüsüne indirgenen yüksekliği, hipotenüsün ortogonal bölünmesini sağlar. Açıklayınız.

7. Soru: Bir doğruya paralel iki doğru kesildiğinde oluşan dış açılar hakkında bilgi veriniz.

8. Soru: Bir üçgenin dış açıları toplamı kaç derecedir? Açıklayınız.

9. Soru: Bir dik üçgenin hipotenüsüne indirgenen yüksekliği, hipotenüsün ortogonal bölünmesini sağlar. Açıklayınız.

10. Soru: Bir doğruya paralel iki doğru kesildiğinde oluşan dış açılar hakkında bilgi veriniz.

11. Soru: Bir üçgenin dış açıları toplamı kaç derecedir? Açıklayınız.

12. Soru: Bir dik üçgenin hipotenüsüne indirgenen yüksekliği, hipotenüsün ortogonal bölünmesini sağlar. Açıklayınız.

13. Soru: Bir doğruya paralel iki doğru kesildiğinde oluşan dış açılar hakkında bilgi veriniz.

14. Soru: Bir üçgenin dış açıları toplamı kaç derecedir? Açıklayınız.

15. Soru: Bir dik üçgenin hipotenüsüne indirgenen yüksekliği, hipotenüsün ortogonal bölünmesini sağlar. Açıklayınız.

16. Soru: Bir doğruya paralel iki doğru kesildiğinde oluşan dış açılar hakkında bilgi veriniz.

17. Soru: Bir üçgenin dış açıları toplamı kaç derecedir? Açıklayınız.

18. Soru: Bir dik üçgenin hipotenüsüne indirgenen yüksekliği, hipotenüsün ortogonal bölünmesini sağlar. Açıklayınız.

