



ที่ อว ๐๒๐๐.๑/๖๕๘/๕๖

ถึง หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
ที่เป็นส่วนราชการและในกำกับ/สถาบันวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอส่งสำเนาหนังสือ
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๓๐๓/ว ๒๒๖๕ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕
เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕
เรื่อง สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก ในวันจันทร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.
ณ ห้องคริสตัล ๓ - ๔ ชั้น ๓ โรงแรม เซ็นจูรี พาร์ค รายละเอียดดังเอกสารแนบมาพร้อมนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๑ สิงหาคม ๒๕๖๕



กองกลาง
กลุ่มอำนวยการ
โทร. ๐ ๒๓๓๓ ๓๗๒๔ (อภิญญา)
โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๘๓๓

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๓๐๓/ว ๒๒๖๕



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เลขรับ 2522
วันที่ 27 กค 2565
เวลา 13:41 น.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ถนนสุขโขทัย เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมและประชาสัมพันธ์การประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เรื่อง สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก

เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กลุ่มอำนาจการ กองกลาง
เลขรับ 2522
วันที่ ๒๗ กค ๒๕๖๕
เวลา 16.36 น.

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการและกำหนดการประชุม ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีกำหนดจัดประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เรื่อง “สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก” ในวันจันทร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ ห้อง คริสตัล ๓-๔ ชั้น ๓ โรงแรม เซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างเวทีทางวิชาการในการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนัก รวมถึงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะการศึกษาไทย และยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยในเวทีโลก รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

สำนักงานฯ จึงขอเรียนเชิญท่านหรือผู้แทนเข้าร่วมการประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การประชุมดังกล่าวให้บุคลากรและผู้สนใจเข้าร่วมการประชุมตามช่องทางที่ระบุในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และหากท่านหรือผู้แทนประสงค์จะเข้าร่วมการประชุมดังกล่าว กรุณาส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ มายังสำนักงานฯ ภายในวันอังคารที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ โปรดแสดงผลการตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ ย้อนหลังไม่เกิน ๒๔ ชั่วโมงก่อนเข้าร่วมการประชุม หรือหากท่านไม่มีผลการตรวจหาสามารถมาตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ ด้วยตนเองได้ ณ จุดลงทะเบียน โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดเตรียมชุดตรวจ ATK สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ ไว้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมการประชุมดังกล่าว จะขอบคุณยิ่ง

เรียน หง.ช่วยอำนาจการ หง.สารบรรณ
 หศ.รับเรื่องราวจังหวัด
 เพื่อทราบ เพื่อดำเนินการ

.....

.....
ปฏิบัติในหน้าที่แทน ผอ.ก.
๒๗ ก.ค. ๖๕

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูมิพัทธ์ เรืองแหล่)

ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๓๑๐, ๒๓๕๓

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๗๙๑๕

การประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕

เรื่อง สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก

๑. เหตุผลและความจำเป็น

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดทำนโยบายและแผนการศึกษาของชาติ ซึ่งการจัดทำนโยบายและแผนการศึกษาของชาติให้มีความน่าเชื่อถือและตอบสนองต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาหรือการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างแท้จริงนั้น จำเป็นต้องมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน แม่นยำ และเป็นข้อมูลที่มีความทันสมัย ทันต่อสถานการณ์และรองรับการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ของโลก ในยุคปัจจุบันและส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งนี้ สำนักงานฯ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานสถานการณ์การศึกษาของประเทศไทยเป็นประจำทุกปี โดยการวิเคราะห์สถานการณ์ทางการศึกษาในภาพรวมของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการติดตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษาและตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวและประเด็นร่วมสมัยทางการศึกษาที่ครอบคลุมในทุกมิติทั้งการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากร และเทคโนโลยี รวมถึงการพยากรณ์ทิศทางและแนวโน้มการจัดการศึกษาของประเทศในอนาคต และได้ดำเนินการศึกษาเปรียบเทียบสมรรถนะการศึกษาของประเทศไทยกับนานาชาติ โดยใช้ดัชนีของสถาบันเพื่อพัฒนาการจัดการนานาชาติ (International Institute for Management Development: IMD) เป็นกรอบหลักในการวิเคราะห์ โดยเน้นการวิเคราะห์ตัวชี้วัดด้านการศึกษา และได้ดำเนินการวิเคราะห์เปรียบเทียบสมรรถนะความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยกับประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี เพื่อเป็นข้อมูลสะท้อนการจัดการศึกษาที่สนองตอบต่อความต้องการของประเทศ และยกระดับสมรรถนะด้านการศึกษาของประเทศให้สูงขึ้น

ทั้งนี้ แผนแม่บทที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ กำหนดให้อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา ของสถาบัน IMD เป็นตัวชี้วัดและกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่อันดับที่ ๔๕ ภายใน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีกระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินการ และเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ สถาบัน IMD ได้ประกาศผลการจัดอันดับขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศต่าง ๆ ประจำปี ๒๐๒๒ โดยอันดับในภาพรวม ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ ๓๓ ตกลงจากปีที่ผ่านมา ๕ อันดับ ขณะที่อันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับที่ ๕๓ ดีขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๓ อันดับ และเป็นอันดับที่ดีที่สุดในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา โดยมีตัวชี้วัดด้านการศึกษา จำนวน ๑๙ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ตัวชี้วัดจากข้อมูลสถิติ/ข้อมูลทุติยภูมิ ๑๕ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดจากความสำเร็จความคิดเห็นจากผู้บริหารภาคเอกชน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด เมื่อเปรียบเทียบอันดับของตัวชี้วัด ระหว่างปี ๒๕๖๕ และปี ๒๕๖๔ พบว่า ตัวชี้วัดที่มีอันดับดีขึ้น จำนวน ๑๒ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่มีอันดับเท่าเดิม จำนวน ๒ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่มีอันดับลดลง จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

อย่างไรก็ตาม แนวโน้มและพัฒนาการของตัวชี้วัดแต่ละตัวบ่งชี้ถึงความสามารถและความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการพัฒนาผลอันดีแตกต่างกัน หากมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทั้งในด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ขณะที่บางตัวชี้วัดเป็นตัวชี้วัดที่จุดรั้งอันดับของประเทศไทยเป็นอย่างมาก และต้องดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างเร่งด่วน นอกจากนี้ รัฐบาลได้ดำเนินการเร่งปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพของกลไกและรูปแบบที่ใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะ และระดับทักษะการทำงานให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบโจทย์การพัฒนาของแต่ละพื้นที่ รวมถึงสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งตอบสนองการเกิดธุรกิจใหม่ๆ ที่กำลังเติบโตอย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ประเทศก้าวผ่านกลุ่มประเทศรายได้ปานกลาง รวมทั้งเพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก

๖. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะการศึกษาไทย และยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยในเวทีโลก รวมทั้งได้แนวคิดในการกำหนดนโยบายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๒) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมได้รับรู้ปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะการศึกษาไทย และยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยในเวทีโลก ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแนวทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) ได้ข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะการศึกษาไทย และยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยในเวทีโลก รวมทั้งข้อคิดเห็นและเสนอแนะที่ได้จากการประชุม เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนและกำหนดนโยบายการศึกษาของประเทศ รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงานอื่นๆ ตามพันธกิจของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาต่อไป

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มวิเคราะห์สภาวการณ์ทางการศึกษา สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



กำหนดการประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕

เรื่อง สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก

วันจันทร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องคริสตัล ๓-๔ ชั้น ๓ โรงแรม เซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพมหานคร

-
- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน
- ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น. กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการประชุม
โดย ดร.ภูมิพัทธ์ เรืองแท้
ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา
- ๐๙.๑๐ - ๐๙.๓๐ น. เปิดการประชุม และบรรยายพิเศษ เรื่อง สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก
โดย ดร.อรรถพล สังขวาสี
เลขาธิการสภาการศึกษา
- ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. บรรยาย เรื่อง พัฒนาการทรัพยากรมนุษย์อย่างไร ประเทศไทยจึงหลุดพ้นกับดัก
รายได้ปานกลาง
โดย: Dr. Gerald W. Fry
University of Minnesota (อยู่ระหว่างการทาบทาม)
- ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. บรรยาย เรื่อง สมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนสำหรับการเป็นพลเมืองอาเซียน
และพลเมืองโลก
โดย Dr. Ethel Agnes P. Valenzuela
Director of the SEAMEO Secretariat
- ๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. บรรยาย เรื่อง คนไทยต้องมีสมรรถนะอย่างไร ประเทศไทยจึงมีความสามารถ
ในการแข่งขันเพิ่มขึ้น
โดย ประธานสมาคมการจัดการธุรกิจแห่งประเทศไทย
- ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. สรุปผลและปิดการประชุม

หมายเหตุ :- กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ช่องทางการเข้าร่วมประชุมผ่านสื่อออนไลน์

 Facebook : สภาวะการศึกษาไทย สกศ.

 YouTube : ค้นหาคำว่า “สภาวะการศึกษาไทย สกศ.”

แบบตอบรับการเข้าร่วมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕

เรื่อง สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก

วันจันทร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐-๑๔.๐๐ น.

ณ ห้อง คริสตัล ๓-๔ ชั้น ๓ โรงแรม เซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพมหานคร

ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง

หน่วยงาน.....

สถานที่ติดต่อ ถนนแขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

โทรสาร..... E-mail.....

- สามารถเข้าร่วมประชุมได้
- ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้
- ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ และ ขอมอบหมายผู้แทน

ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง

หน่วยงาน.....

สถานที่ติดต่อแขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ.....จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

โทรสาร..... E-mail.....

กรุณาแจ้งการตอบรับกลับไป

สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ถนนสุขุโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๓๑๐ (อุไรวรรณ) ๒๓๕๓ (อุมามพร)

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๗๙๑๔ - ๑๕ หรือ E-mail : oecforum2020@gmail.com

ภายในวันอังคารที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕