



เอกสาร

สถานภาพปี 2565

ของส่วนราชการระดับกรม



สำนักงานรัฐมนตรีและ สำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

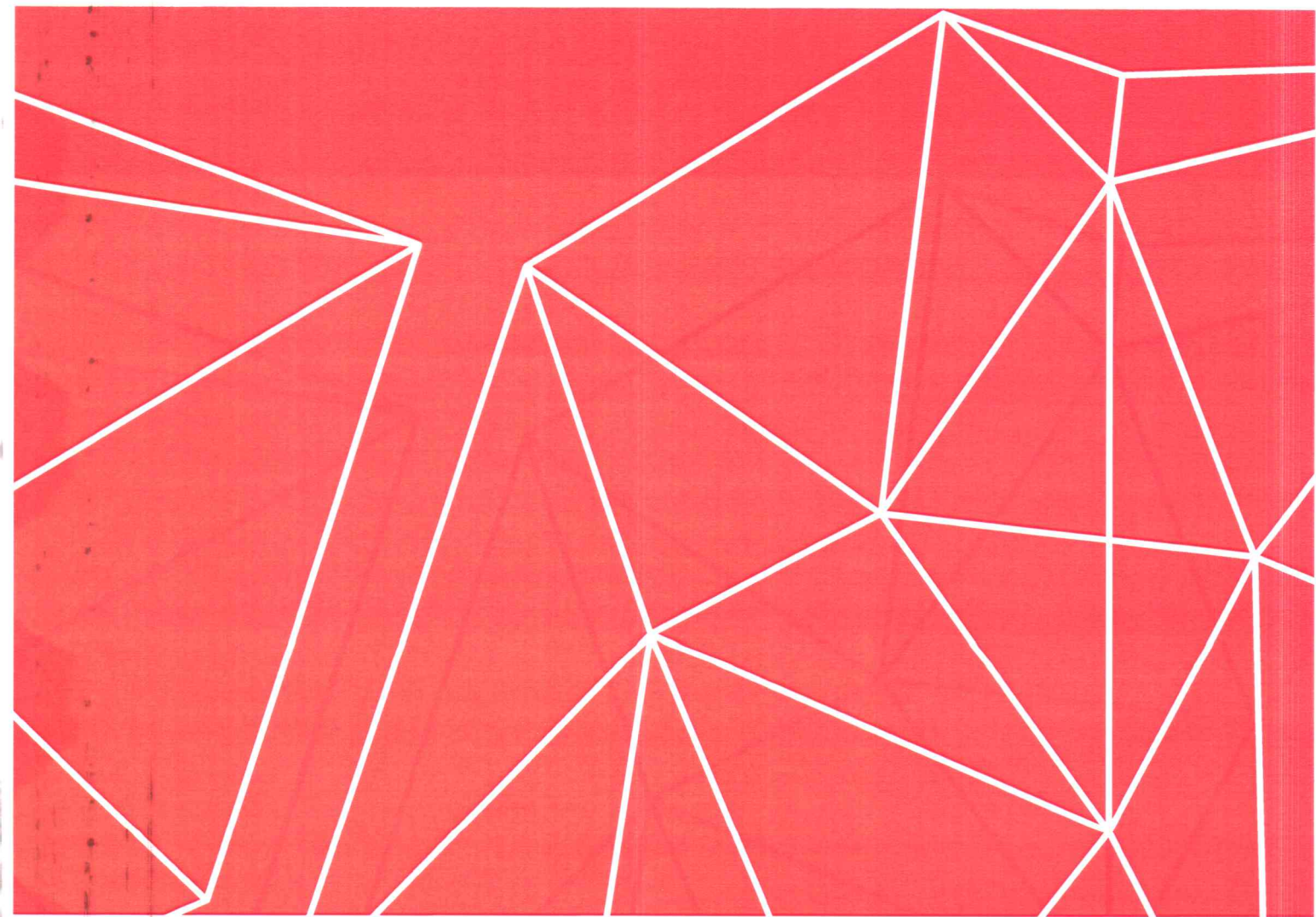
สารบัญ

	หน้า
เอกสารการประเมินสถานภาพระดับกรมของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
สำนักงานรัฐมนตรี	1-1
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	2-1



สำนักงานรัฐมนตรี

Office of the Minister Ministry of Higher Education,
Science, Research and Innovation



สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

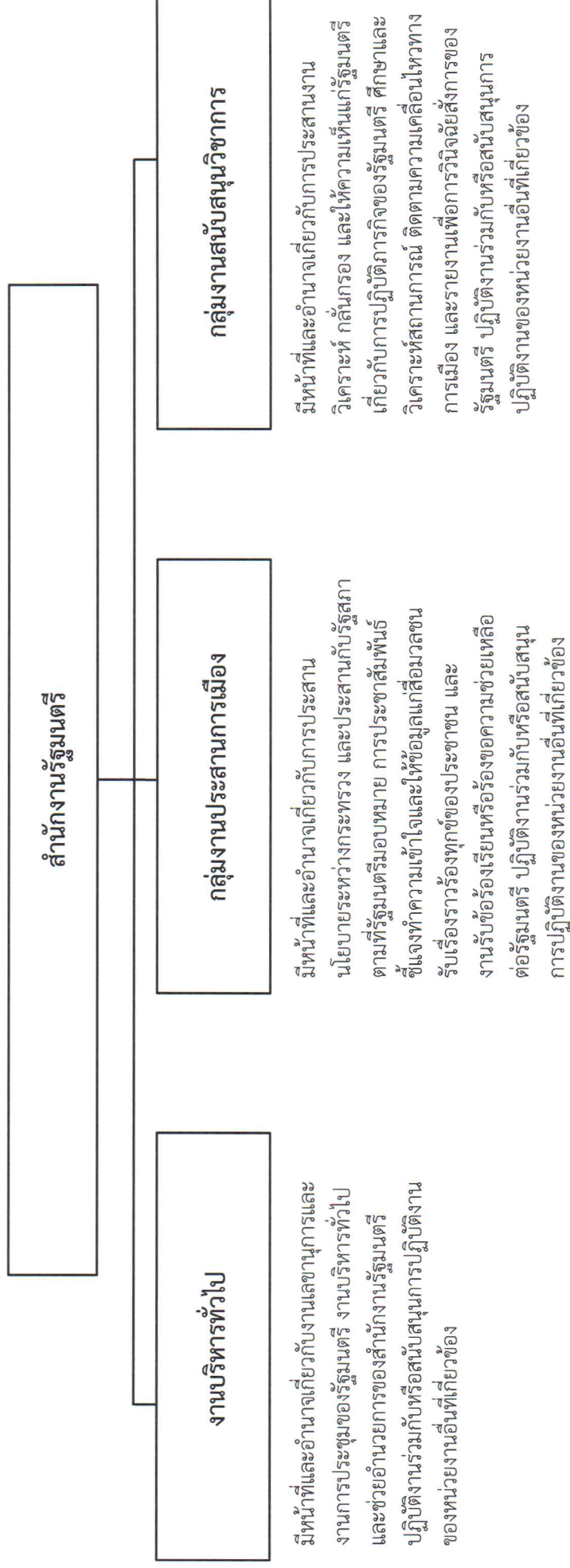
ภารกิจหลัก

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีภารกิจเกี่ยวกับราชการทางการเมือง เพื่อสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรี ประสานนโยบายระหว่างกระทรวง

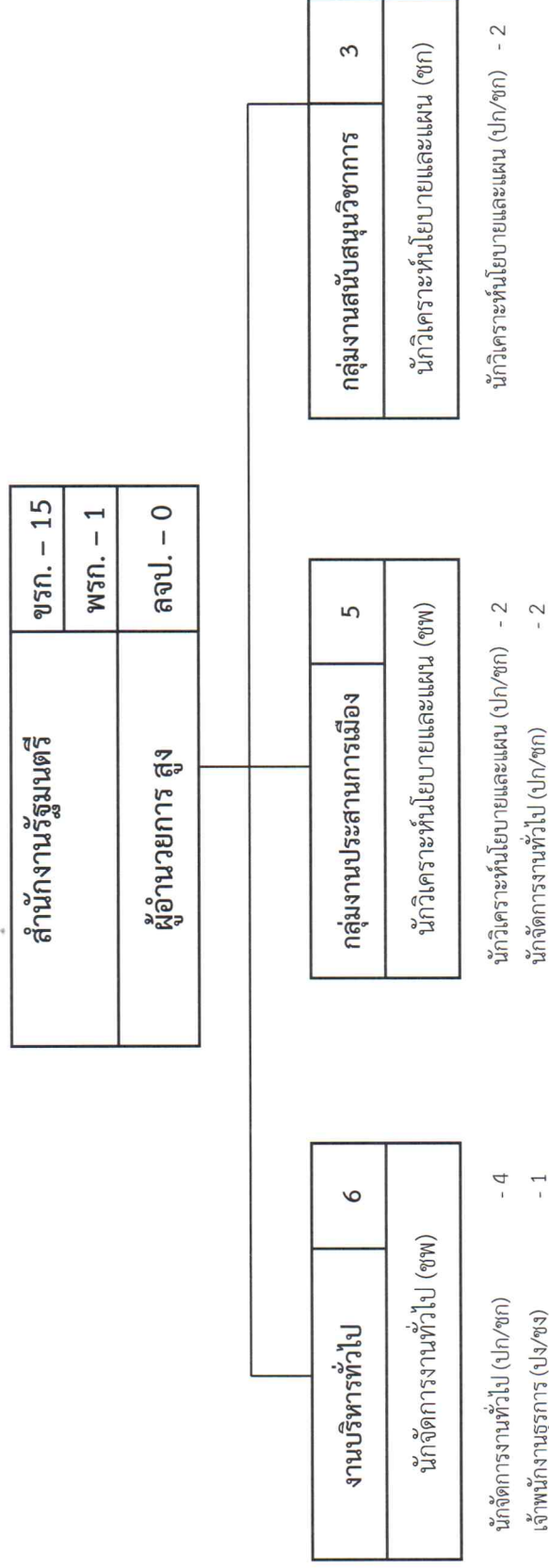
อำนาจหน้าที่

1. รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ กลั่นกรองเรื่องเพื่อเสนอต่อรัฐมนตรี รวมทั้งเสนอความเห็นประกอบการวินิจฉัยสั่งการของรัฐมนตรี
2. สนับสนุนการทำงานของรัฐมนตรีในการดำเนินงานทางการเมืองระหว่างรัฐมนตรี คณะรัฐมนตรี รัฐสภา และประชาชน
3. ประสานงานการตอบกระทู้ ชี้แจงญัตติ ร่างพระราชบัญญัติและกิจการอื่นทางการเมือง
4. ดำเนินการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือร้องขอความช่วยเหลือต่อรัฐมนตรี
5. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานรัฐมนตรี หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานรัฐมนตรี
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



**แผนภูมิโครงสร้างและอัตรากำลัง สำนักงานรัฐมนตรี
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

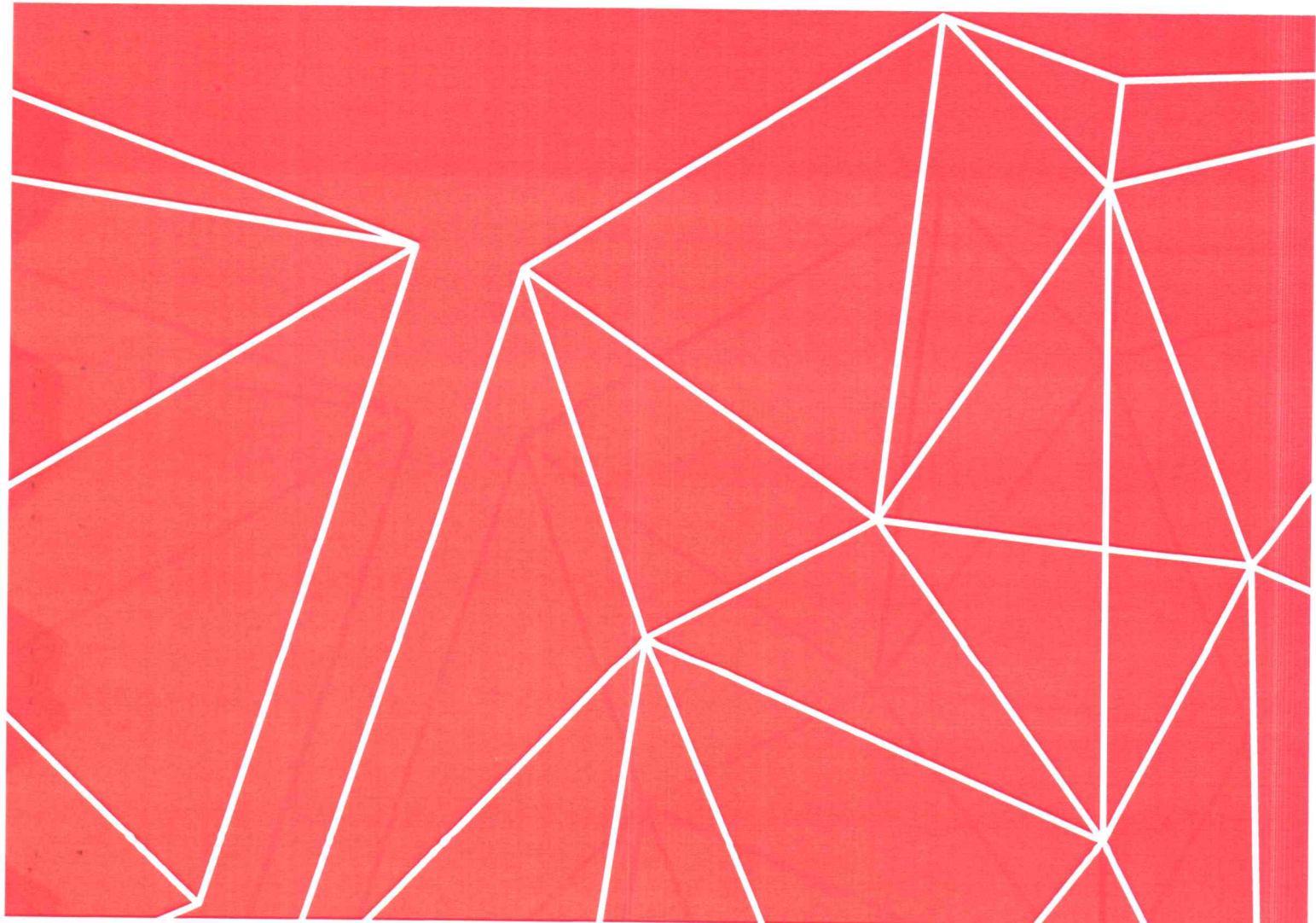


ลูกจ้างชั่วคราว	
เงินงบประมาณ	- 0
เงินนอกงบประมาณ	- 0



สำนักงานปลัดกระทรวง

Ministry of Higher Education, Science, Research and
Innovation



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานบูรณาการงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ภารกิจหลัก

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์และแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติการ บริหารจัดสรรทรัพยากร และบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง อย่างมีประสิทธิภาพและบูรณาการ เพื่อให้การปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงบรรลุเป้าหมาย และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง

อำนาจหน้าที่

1. จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านต่างประเทศและความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของกระทรวง รวมทั้งการถ่ายทอดและแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นแนวทางและแผนปฏิบัติการ
2. บริหารจัดการทรัพยากรของกระทรวงให้มีการใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ รับเรื่องราวร้องทุกข์ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง
4. พัฒนาและปรับปรุงแก้ไขกฎหมายในความรับผิดชอบของกระทรวง
5. จัดทำ พัฒนา และเชื่อมโยงฐานข้อมูลการอุดมศึกษาและมาตรฐานการอุดมศึกษา และฐานข้อมูลของกระทรวง รวมทั้งพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวง
6. จัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และแผนการผลิต พัฒนา และส่งเสริมการผลิตกำลังคนคุณภาพที่มีศักยภาพสูง การจัดสรรและการบริหารจัดการ การทรัพยากรในการจัดการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต
7. จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ
8. ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน และบริหารจัดการการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ งานวิจัยและนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมบนฐานนวัตกรรมทั้งในระดับชุมชน จังหวัด และประเทศ รวมทั้งการเข้าถึงองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมของผู้ประกอบการ ชุมชน ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

9. ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
10. สนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
11. รับผิดชอบราชการที่คณะรัฐมนตรีมีได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการใดส่วนราชการหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ รวมทั้งปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่อำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรี คณะรัฐมนตรีหรือปลัดกระทรวงมอบหมาย

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคน ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. การส่งเสริม ต่อยอดองค์ความรู้ และยกระดับระบบนิเวศ ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ
3. การขับเคลื่อนบูรณาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายและทิศทางการบริหารงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ศาสตราจารย์(พิเศษ) ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์) ในการขับเคลื่อนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม “อว. เป็นหน่วยงานที่พัฒนาประเทศโดยใช้ความรู้และพลังปัญญา” โดยจะขยายการดำเนินงานไปสู่พื้นที่ เน้นกลไกการทำงานเชิงรุกให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม บูรณาการด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อประชาชนอย่างรวดเร็ว โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อว. จะผลักดันกิจกรรมสำคัญเร่งด่วน 5 เรื่อง ดังนี้

1. ขับเคลื่อนโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ เพื่อเป็นกลไกสำคัญของอว.ในการปฏิบัติงานในพื้นที่และให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม โดยจะใช้ศักยภาพมหาวิทยาลัย (อาจารย์/ นิสิต/ นักศึกษา/ องค์ความรู้) และหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับ “อว. ส่วนหน้า” ทำงานเชิงรุก ปฏิบัติงานในพื้นที่ ช่วยแก้ไขปัญหาในชุมชน สนับสนุนการพัฒนาประเทศตามแนวทางขับเคลื่อนไทยไปด้วยกัน ขยายผลจากฐานโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล ปี 2564 ยกระดับตำบลที่มีความพร้อมไปสู่ระดับยั่งยืน

นอกจากนี้ จะเน้นการมีส่วนร่วมและข้อเสนอของเยาวชนเป็นพลังในการพัฒนาประเทศ ผ่านกลไก Hackathon และจะผลักดันเพื่อให้เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจในชุมชน/พื้นที่ โดยกลไก “มหาวิทยาลัยให้เป็นตลาด (University as Marketplace)” ให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ของ อว. เป็นหน่วยกระตุ้นเศรษฐกิจที่สำคัญ สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการ ประชาชนในพื้นที่สามารถสร้างรายได้

2. จัดตั้งวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (ธัชชา) เน้นขับเคลื่อนพัฒนาวิชาการ วิจัยและพัฒนาบุคลากรด้านสังคมศาสตร์ครั้งสำคัญของประเทศ ควบคู่ไปกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจะบูรณาการขับเคลื่อนและขยายผลธัชชาให้เกิดความยั่งยืนสร้างสมดุลทางวิชาการและเพื่อใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ งานวิจัยแบบสหวิทยาการ เชื่อมโยง

สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งในเบื้องต้นประกอบด้วย 5 สถาบัน คือ สุวรรณภูมิศึกษา เศรษฐกิจพอเพียง โลกคดีศึกษา ศูนย์พิพิธภัณฑศิลปกรรมแห่งชาติ และ ศูนย์ช่างศิลป์ท้องถิ่น

3. สนับสนุนและขับเคลื่อนการวิจัยที่สามารถแก้ไขปัญหาเร่งด่วน และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อขับเคลื่อนการวิจัยแบบมุ่งเป้าที่เกิดผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์ และนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมไปใช้แก้ไขปัญหาเร่งด่วน

3.1 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับสถานการณ์การระบาดของ COVID-19 และเดินทางสร้างความมั่นคงของประเทศด้านสุขภาพ สามารถพัฒนาเพื่อผลิตยา วัคซีน และนวัตกรรมทางการแพทย์ได้เอง มีอุตสาหกรรมทางการแพทย์ สาธารณสุขที่พึ่งพาตัวเองได้ โดยมีตัวอย่างผลงานวิจัยที่เป็นรูปธรรมที่ผ่านมา เช่น วัคซีน ชุดตรวจนวัตกรรมทางการแพทย์

3.2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม เช่น PM 2.5 ภัยแล้ง การอยู่กันของคนทุกช่วงวัย พลังจากผู้สูงอายุ-เปลี่ยนคนเกษียณเป็นพลัง

3.3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริม Bio-Circular-Green (BCG) Economy โดยมุ่งเน้นการบริการที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย และเน้นอุตสาหกรรมที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง คือ เกษตรและอาหาร สุขภาพและการแพทย์

3.4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ ยกย่องการพึ่งพาตนเอง แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมสู่สินค้าและบริการเชิงวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

4. ผลักดันการลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสร้างองค์ความรู้ชั้นสูง พันธมิตรทางยุทธศาสตร์ และวางรากฐานให้ประเทศ มุ่งให้เกิดการร่วมลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน การใช้ทรัพยากรโครงสร้างพื้นฐานร่วมกัน และการเชื่อมโยงประเทศไทยกับนานาชาติ ผ่านกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการของศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัยในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ เช่น ความร่วมมืออวกาศไทย (Thai Space Consortium) เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีด้านการสำรวจอวกาศและดาราศาสตร์, โครงการสร้างเครื่องกำเนิดแสงซินโครตรอนระดับพลังงาน 3 GeV ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางวิจัยด้านแสงซินโครตรอนชั้นนำของโลก, เมืองนวัตกรรมอาหาร, คลังข้อมูลสารสนเทศการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

5. พลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของไทย และสร้างแรงจูงใจ สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในทุกระดับและทุกระบบ เพื่อขับเคลื่อนและปลดล็อกข้อจำกัด และส่งเสริมระบบนิเวศของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.1 พลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของไทย (Reinventing University) โดยผลักดันมหาวิทยาลัยให้สามารถพัฒนาความเป็นเลิศตามความชำนาญและจุดมุ่งเน้นของแต่ละกลุ่มมหาวิทยาลัย ผ่าน 5 กลไก ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร ความเป็นนานาชาติ การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความชัดเจนในภารกิจและสามารถดำเนินการให้เกิดผลตามที่มุ่งไว้

5.2 สร้างแรงจูงใจและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในทุกระดับและทุกระบบโดยผลักดันระบบตำแหน่งทางวิชาการในรูปแบบใหม่ (ศาสตราจารย์ปฏิบัติ/ศาสตราจารย์วิจัย/ศาสตราจารย์ด้านการสอน) ให้ทุนพัฒนาบุคลากรและเส้นทางอาชีพ สนับสนุนให้ภาคประชาชนและสังคมมีส่วนสำคัญในการพัฒนาการอุดมศึกษา และสนับสนุนให้เกิดประชาชนนักวิจัย บุคลากรการให้ทุนการศึกษา/ทุนวิจัยที่สอดคล้อง

กับยุทธศาสตร์ชาติ สนับสนุนและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มผู้ด้อยโอกาส เช่น นักศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้จังหวัดชายขอบ และนักศึกษาผู้พิการ

5.3 พัฒนาบุคลากร การเรียนการสอน โดยเฉพาะการสร้างและพัฒนาครูในทุกระดับ รวมทั้งครูอาชีวะ และสนับสนุนการเตรียมเยาวชน เช่น จัดตั้งสาธิตอาชีวะ เป็นต้น

5.4 พัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยผ่านระบบการอุดมศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพ พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับทุกกลุ่มคน พัฒนาเยาวชน นิสิต นักศึกษาให้เป็นพลังของชาติ เสริมสร้างทักษะเพื่อสร้างโอกาสให้ประชาชนมีอาชีพและรายได้ สร้างความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยพัฒนาการศึกษาแบบผสมผสานในสถานการณ์ COVID-19, จัดทำหลักสูตร Upskill/Reskill ในลักษณะ non-degree เพื่อพัฒนาทักษะ และสร้างความพร้อมให้กับประชาชน ให้ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และการบริการ

5.5 สร้างแรงบันดาลใจให้กับเยาวชน นิสิต นักศึกษา และประชาชน โดยเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ อย่างทั่วถึง ส่งเสริมให้ชุมชนและประชาชนมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลในท้องถิ่น สร้างแรงบันดาลใจที่จะนำไปปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของแต่ละพื้นที่ แต่ละวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ

5.6 เสริมบทบาทของประเทศไทยในเวทีนานาชาติ โดยเฉพาะใน CLMV ทั้งด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เกิดการพัฒนาของภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับต่างประเทศโดยเฉพาะสาธารณรัฐประชาชนจีน ญี่ปุ่น เกาหลี อินเดีย สหรัฐอเมริกาและยุโรป

แผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามผลผลิต/โครงการ

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2565 (ล้านบาท)
แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน)	119.6192
แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	664.4180
ผลผลิตการถ่ายทอดเทคโนโลยี	90.0000
ผลผลิตการให้บริการเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	33.4466
ผลผลิตข้อเสนอแนะด้านนโยบายและแผน	93.2226
ผลผลิตความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	29.5568
ผลผลิตโครงการเครือข่ายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาจังหวัด	8.0000
ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	40.0000
ผลผลิตมาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา	170.3403
ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	1,233.3927
โครงการความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน	5.1000
โครงการผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทย และสาธารณรัฐประชาชนจีน	7.3000
โครงการเสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศระดับทวิภาคีและพหุภาคี	10.1000
โครงการพัฒนาศักยภาพทางการแข่งขันด้วยความร่วมมือเทคโนโลยีและนวัตกรรม	2.0000
โครงการความร่วมมือความเป็นหุ้นส่วนด้านนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ภายใต้กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (เอเปค)	18.1758
โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3	56.4030
โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3+	505.1181
โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)	221.2000
โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (ระยะที่ 2)	257.7896
โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 4	666.0277
โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี เพื่อรองรับการบริการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม	73.4925

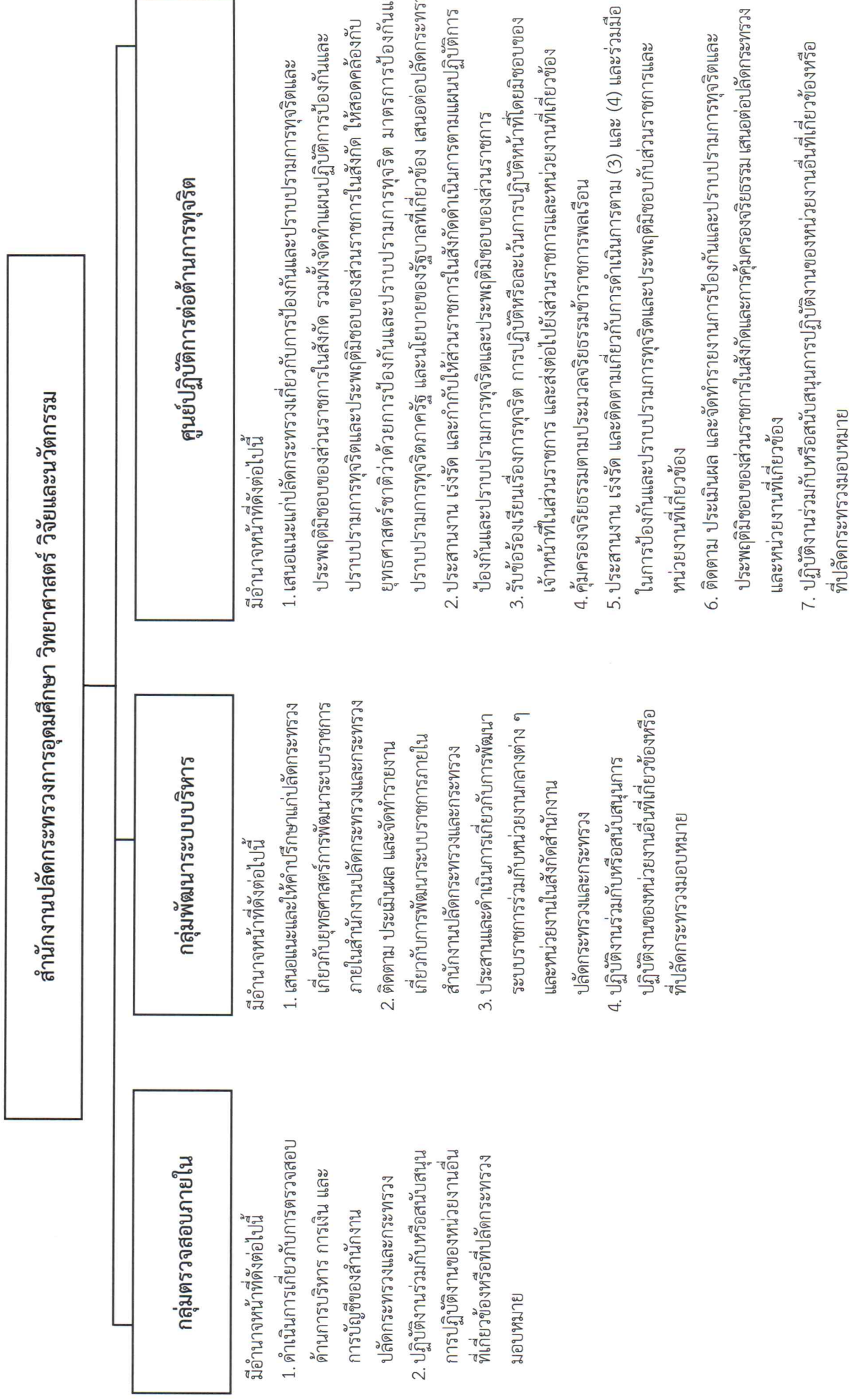
ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2565 (ล้านบาท)
โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	419.1877
โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ รวม.) ระยะที่ 2	366.3708
โครงการส่งเสริมการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ	5.0000
โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยาน วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา	71.9680
โครงการจัดตั้งวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ แห่งประเทศไทย	15.0000
โครงการพัฒนาเมืองศูนย์กลางจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่	143.4600
โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค	11.8243
โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	224.8767
โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยเพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)	20.0000
โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	284.9180
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา	10.0848
โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	1,046.8375
โครงการเยาวชนสร้างชาติ	20.40000
โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ	57.0000
โครงการปัญญาประดิษฐ์สำหรับทุกคน (AI for all)	10.0000
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับ อววน. (Big Data)	28.6000
โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	135.5270
โครงการสนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา	128.9847
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเริ่มต้นธุรกิจ	13.5000
โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น	58.0000
โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น	81.5002

ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2565 (ล้านบาท)
โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	116.7426
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	4.0000
โครงการปฏิรูปการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อรองรับความต้องการของตลาดงาน	2.5000
โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน	46.0000
โครงการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	0.4425
รวมทั้งสิ้น	7,634.9224

กรอบอัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กอง/กลุ่ม	ข้าราชการ/พนักงาน	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
ผู้บริหาร/ที่ปรึกษา/อัครราชทูตที่ปรึกษา	17	0	0	0	17
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	8	0	2	0	10
กลุ่มตรวจสอบภายใน	8	0	0	0	8
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	7	0	0	0	7
กองกลาง	97	33	29	0	159
กองกฎหมาย	30	0	0	0	30
กองการต่างประเทศ	45	0	0	1	46
กองขับเคลื่อนและพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	46	0	1	2	49
กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	50	0	1	0	51
กองยุทธศาสตร์และแผนงาน	62	0	1	0	63
กองระบบและบริหารข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	26	0	3	0	29
กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	55	0	9	22	86
กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน	60	0	4	0	64
กองส่งเสริมและพัฒนาทุนทางปัญญา	45	0	1	0	46
อยู่ระหว่างการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง รองเลขาธิการ (นักบริหาร สูง) - 3 และ ผู้ช่วยเลขาธิการ (นักบริหาร ตัน) - 1	4	0	0	0	0
รวม	560	33	51	25	669

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

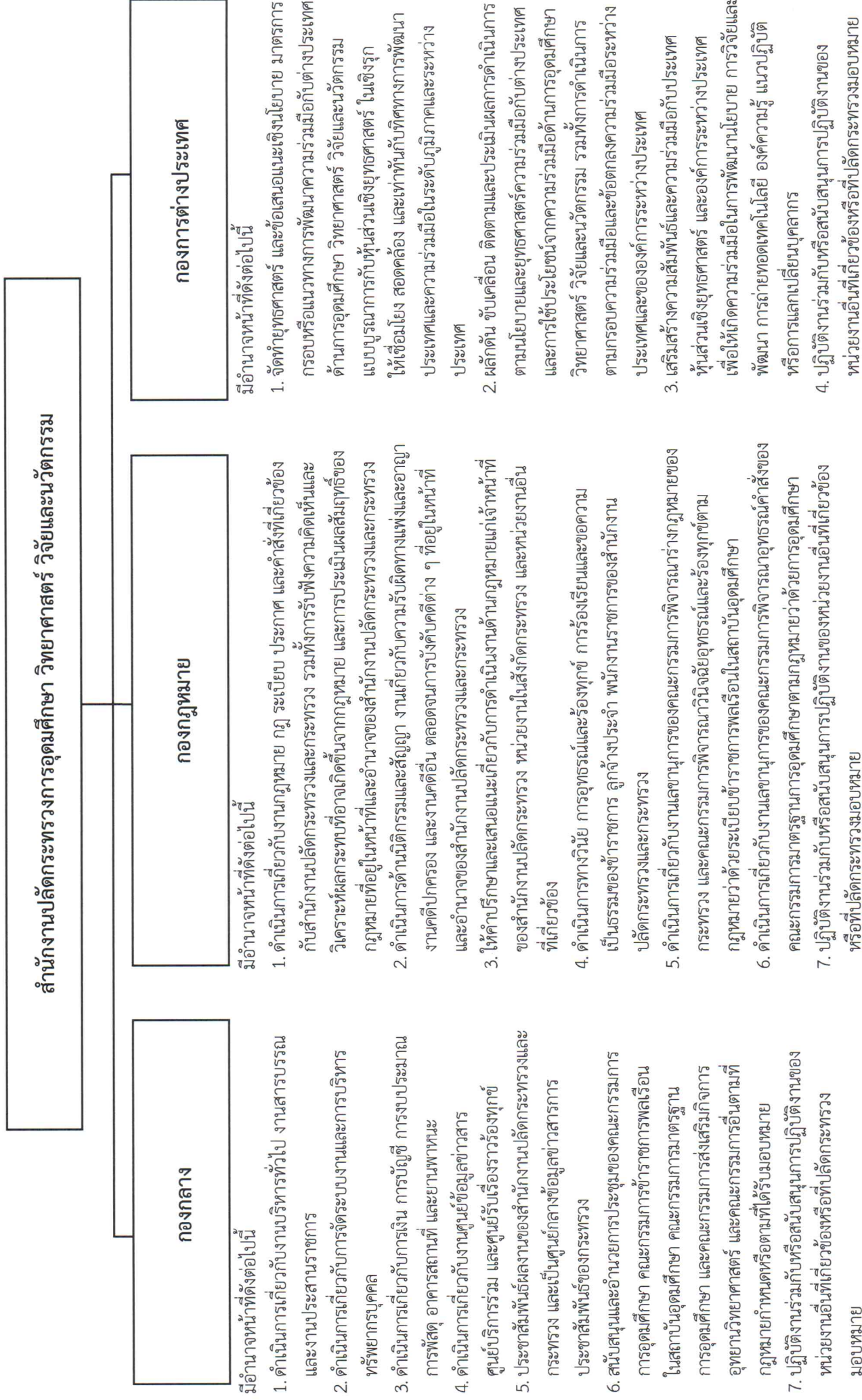


หมายเหตุ : โครงสร้างตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง

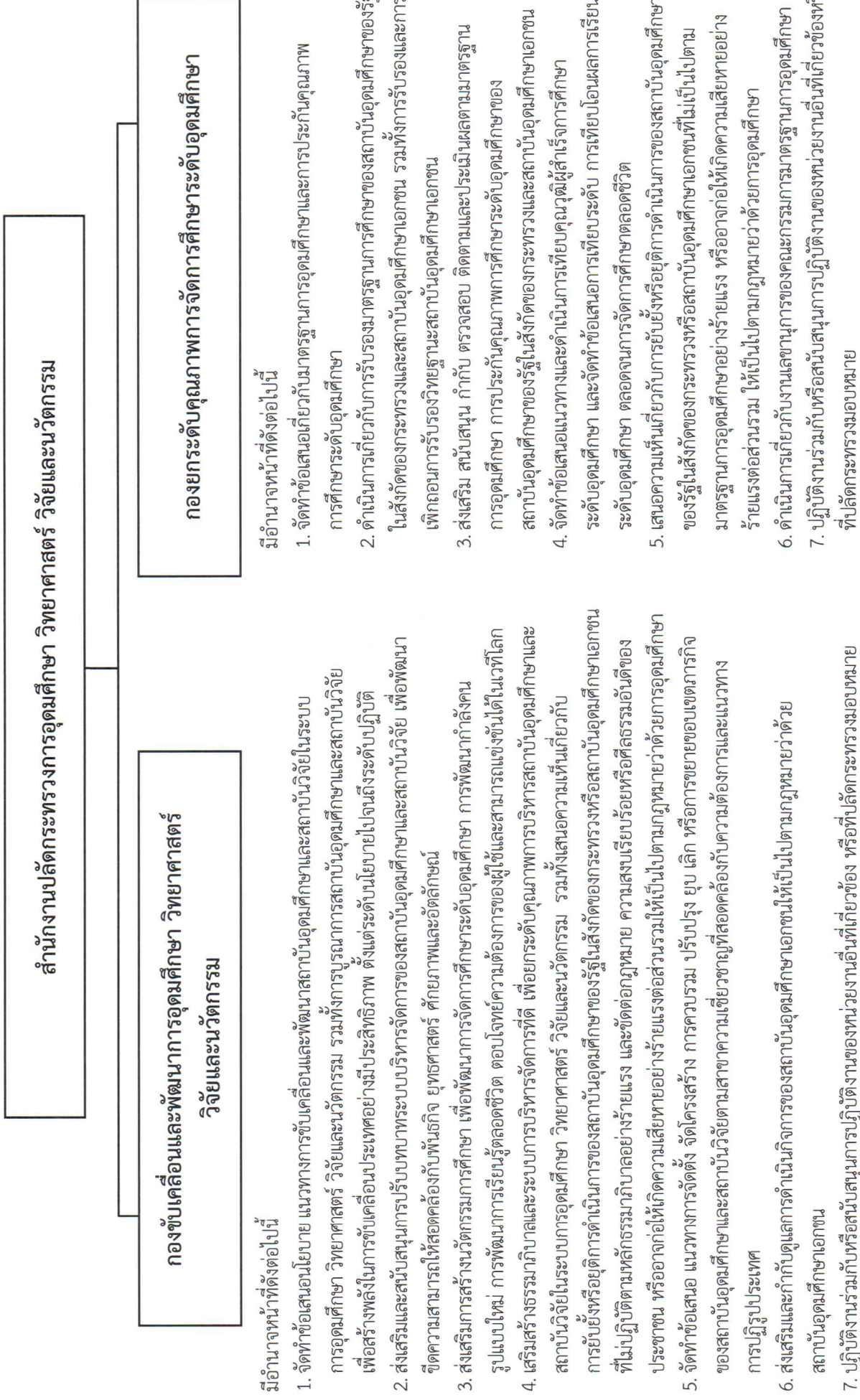
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2564

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



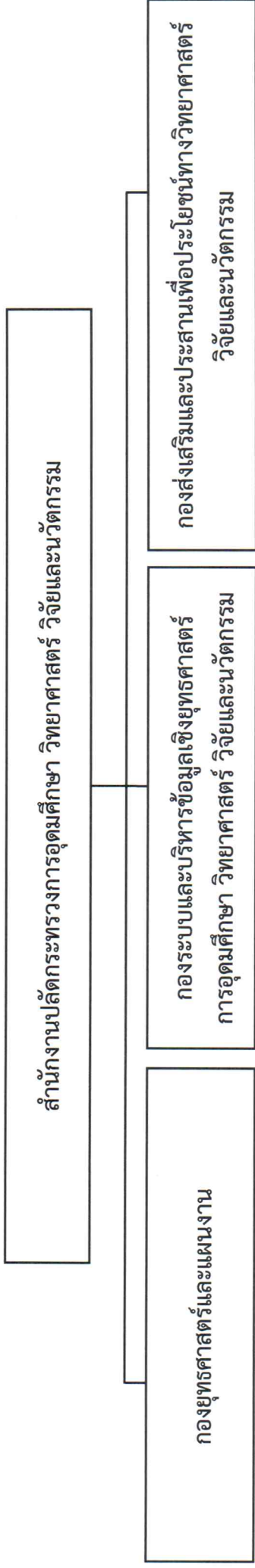
แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



หมายเหตุ : โครงสร้างตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2564

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงและแผนการปฏิบัติราชการของ กระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวงให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ และนโยบายรัฐบาล
2. สนับสนุน ส่งเสริม ประสาน และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย รัฐบาล นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวง และแผนการปฏิบัติการของ กระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวงไปสู่การปฏิบัติ
3. กำหนดและพัฒนาตัวชี้วัด ติดตามประเมินผลการทำงานตาม ยุทธศาสตร์ และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวงและสำนักงาน ปลัดกระทรวง
4. ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงและ กระทรวง
5. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการพิจารณา ประมวล ด้านการอุดมศึกษา
6. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง
7. ประสานงานการดำเนินงานเกี่ยวกับการประชุมคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา และติดตามผลการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับกระทรวง และปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลของสำนักงาน กิจการ ปลัดกระทรวงและกระทรวง ให้สอดคล้องกับ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนา ดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายใต้ แผนปฏิบัติการด้านดิจิทัล
2. จัดทำ พัฒนา และเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการ อุดมศึกษา ฐานข้อมูลมาตรฐานการอุดมศึกษา ของประเทศ ฐานข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ข้อมูลต่อผู้บริหารและสาธารณชน
3. พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล ของ กระทรวง รวมทั้งระบบความมั่นคงปลอดภัยทาง เทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวง
4. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับ บุคลากรในสังกัดกระทรวง
5. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ ปลัดกระทรวงมอบหมาย

มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

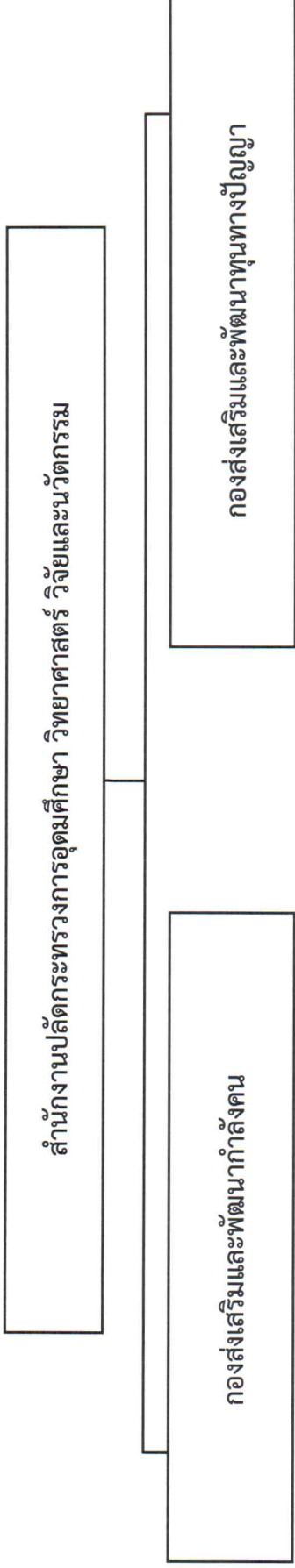
1. จัดทำกลยุทธ์ ประสานและเชื่อมโยงยุทธศาสตร์กระทรวง ยุทธศาสตร์ ภูมิภาค ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ และยุทธศาสตร์อื่น ๆ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศและโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
2. ส่งเสริมการพัฒนาในรูปแบบความร่วมมือ กลไกการทำงานร่วมกันระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และ หน่วยงานภาคในพื้นที่ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรเชิงปัญญา และการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ผลการวิจัยและนวัตกรรม ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและเครือข่ายวิจัย ในพื้นที่กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานนวัตกรรม การดำเนินธุรกิจนวัตกรรมของแรงจูงใจ และปรับปรุงกฎหมายให้เอื้อต่อ การดำเนินธุรกิจนวัตกรรมของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการอุทยาน วิทยาศาสตร์และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง
6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

หมายเหตุ : โครงสร้างตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2564

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำข้อเสนอแนะด้านการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา
กำลังคนของประเทศ แผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา และแผนปฏิบัติการ
พัฒนากำลังคนของประเทศและการจัดการศึกษาคือชีวิต
2. จัดทำข้อเสนอแนะการวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่ง
รวมทั้งข้อเสนอแนะการบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่ง
ผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผน
ด้านการศึกษา
3. จัดทำกลไกการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ความต้องการของ
ประเทศ เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้ง
ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ความสามารถกำลังคนใหม่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้ง
ทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม รวมทั้งมีศักยภาพที่
สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
4. ส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาในความ
รับผิดชอบ
5. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

กองส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ

มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

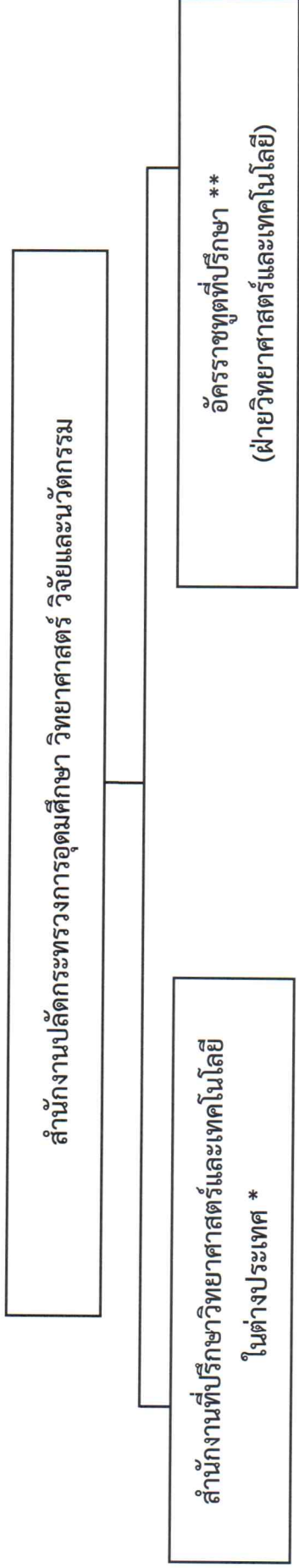
1. จัดทำแผนการผลิต พัฒนา และส่งเสริมการผลิตกำลังคนคุณภาพที่มีศักยภาพสูง
2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบุคลากรอุดมศึกษา สร้างกำลังคนคุณภาพที่มีศักยภาพสูงรุ่น
ใหม่ และส่งเสริม พัฒนา และใช้ประโยชน์กำลังคนคุณภาพที่มีศักยภาพสูงให้สามารถทำงาน
ตอบสนองการพัฒนาประเทศได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
3. พัฒนากลไก ระบบ การถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนบุคลากร องค์ความรู้ และเทคโนโลยีระหว่าง
ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งสถาบันอุดมศึกษา สถาบันวิจัย ภาคอุตสาหกรรม และต่างประเทศ
รวมทั้งการทำวิจัยร่วมกันระหว่างนักวิจัยไทยกับนักวิจัยและภาคเอกชนต่างประเทศ
4. เสนอมาตรการเกี่ยวกับการดึงดูดบุคคลผู้มีความรู้สูงทั้งในและต่างประเทศและสิทธิ
ประโยชน์อื่น ๆ รวมทั้งดึงดูดบุคคลผู้มีความรู้สูงทั้งในประเทศและนอกประเทศให้เข้าสู่
อาชีพวิจัยและนวัตกรรมในประเทศไทย
5. เสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงกฎหมายให้เอื้อต่อการผลิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพ
ที่มีศักยภาพสูง
6. จัดทำฐานข้อมูลกำลังคนคุณภาพที่มีศักยภาพสูง และสร้างเครือข่ายทุนทางปัญญา
ระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
7. จัดทำข้อเสนอมาตรการบริหารงานบุคคลอุดมศึกษา มาตรฐานตำแหน่งวิชาการ
และดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในอุดมศึกษา
8. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ
ที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

หมายเหตุ : โครงสร้างตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2564

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงบรัสเซลส์ และ ณ กรุงวอชิงตัน

- มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
1. เป็นตัวแทนของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในต่างประเทศในการติดต่อประสานงานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในเขตอาณาที่รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาโดยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การสร้างความร่วมมือวิจัย และพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยี การแลกเปลี่ยนบุคลากร องค์ความรู้ ข้อมูล การฝึกอบรมและศึกษาดูงาน
 2. ร่วมทำงานกับทีมประเทศไทยของเขตอาณาที่รับผิดชอบและหน่วยงานในต่างประเทศของส่วนราชการอื่น และร่วมเป็นคณะผู้แทนไทยในการประชุมระหว่างประเทศ เพื่อเจรจาความร่วมมือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การลงทุนที่มีเนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องร่วมมีการเจรจาเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
 3. ติดตามความเคลื่อนไหว ศักยภาพที่การเปลี่ยนแปลงทางการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม กฎระเบียบและมาตรการทางการค้าและการผลิตของประเทศในเขตอาณาที่รับผิดชอบ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งออกของอุตสาหกรรมไทย เพื่อเป็นการเตือนภัยล่วงหน้า และร่วมคณะเจรจาเพื่อศึกษาในการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการ ร่วมแก้ไขปัญหาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 4. ศึกษาวិเคราะห์ ติดตาม และรายงานความคืบหน้าข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของ ประเทศต่าง ๆ ในเขตอาณารับผิดชอบเพื่อใช้ประโยชน์ในการสนับสนุน การดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด
 5. ปฏิบัติการร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หมายเหตุ : * โครงสร้างตามมติ ค.ร.ม. เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2531 และ 2 มกราคม 2533

** โครงสร้างตามมติคณะอนุกรรมการโครงสร้างบุคลากรของไทยที่ประจำการในต่างประเทศ

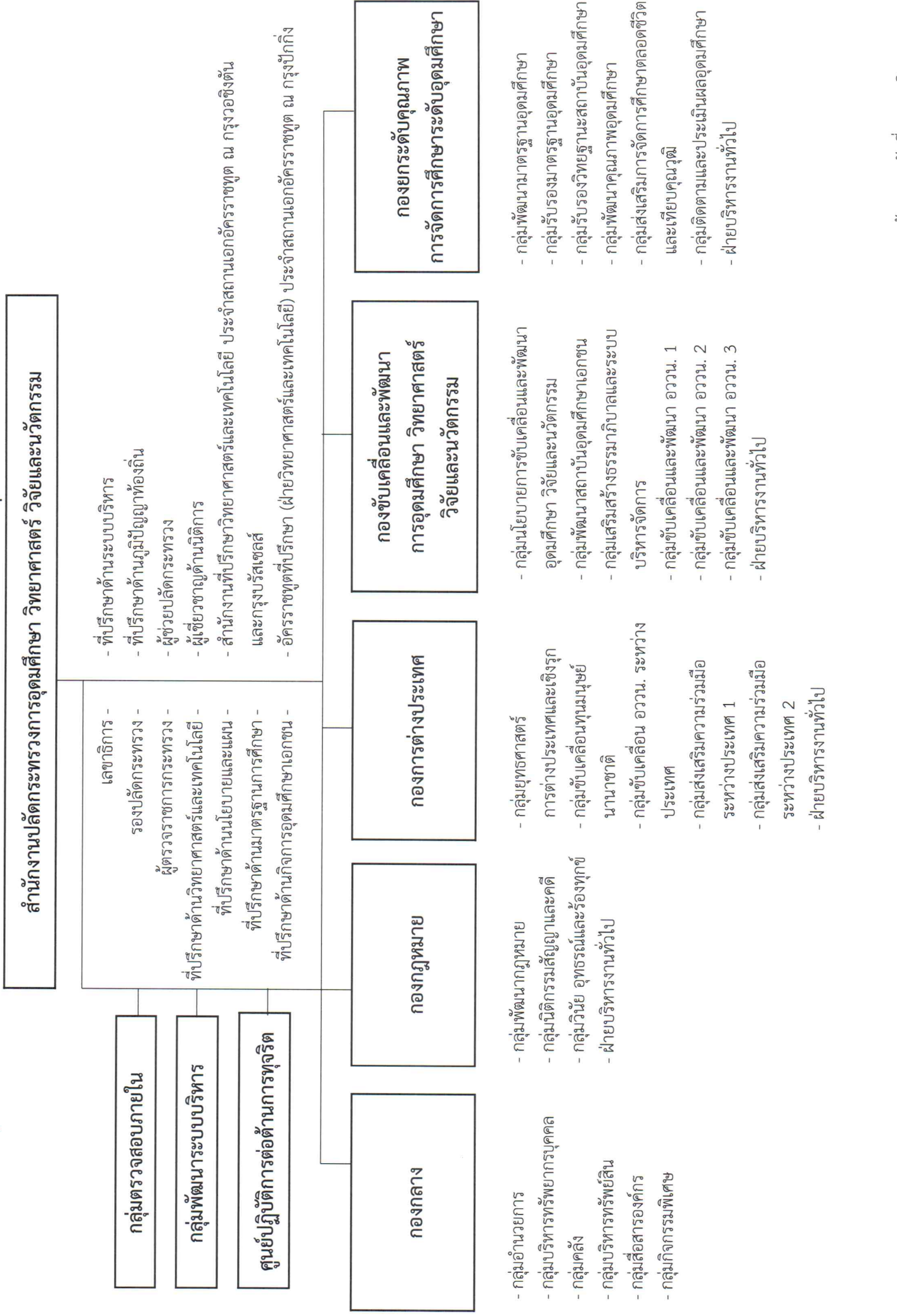
เห็นชอบให้ส่งข้าราชการประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ไปประจำการที่สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงปักกิ่ง

ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงปักกิ่ง

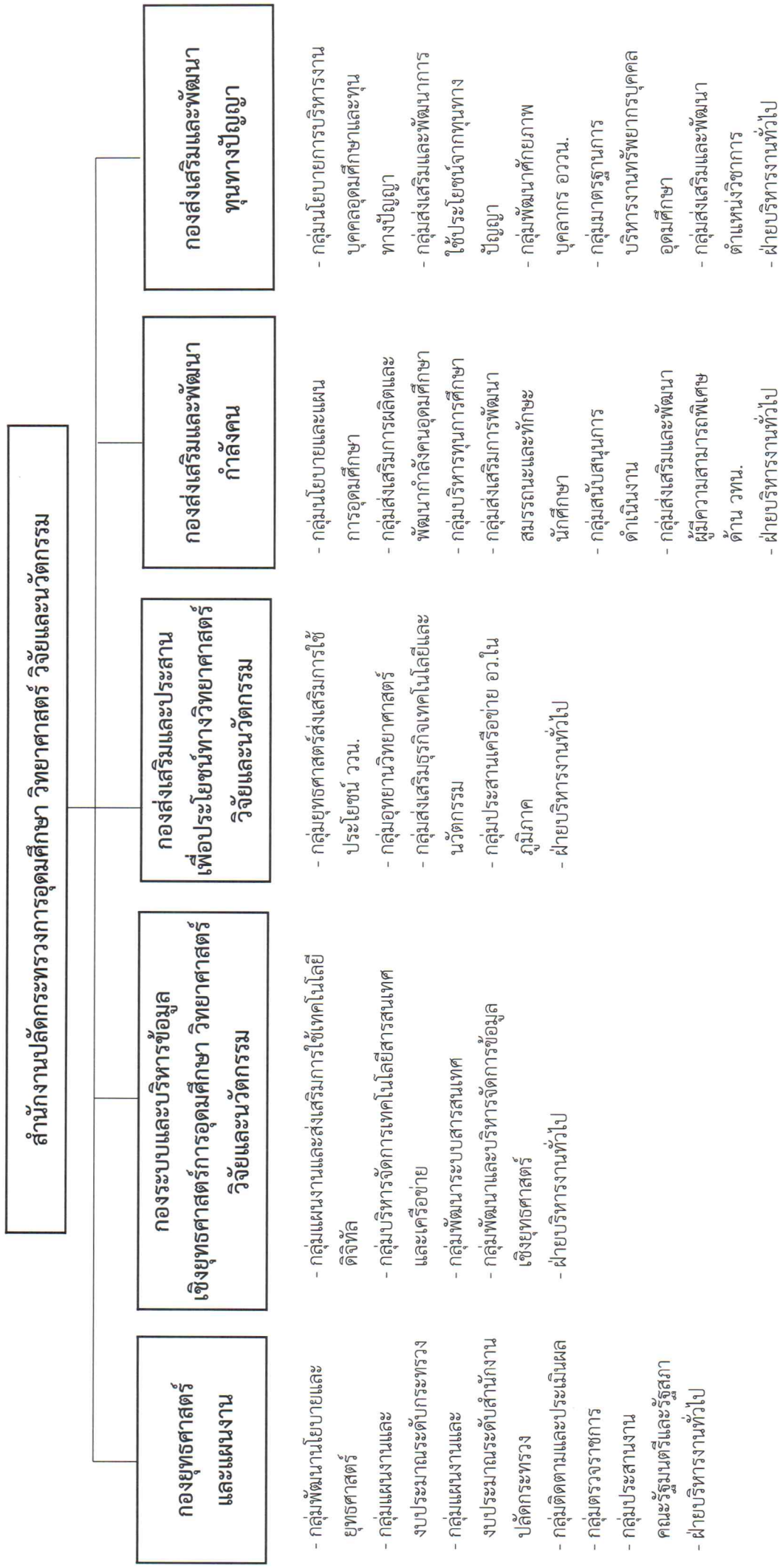
มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ติดตามความก้าวหน้า ภาวะความเคลื่อนไหว การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของสาธารณรัฐประชาชนจีน
2. เสริมสร้างความร่วมมือที่จะนำองค์ความรู้ด้านการวิจัยและพัฒนา ในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่จะเป็นประโยชน์ต่อไทย
3. ติดตามการใช้มาตรการทางการค้า โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม เป็นตัวกำหนด
4. พัฒนาระบบข้อมูลข่าวสาร และสารสนเทศเชิงลึกที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
5. เป็นผู้แทนประเทศไทยในการเข้าร่วมประชุม เจรจากับองค์กรระหว่าง ประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
6. ผลักดันและประสานงานเพื่อสร้างเครือข่าย ระหว่างนักวิทยาศาสตร์และ นักเทคโนโลยีไทยในต่างประเทศ ผู้เชี่ยวชาญของสาธารณรัฐประชาชนจีน กับส่วนราชการและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องในประเทศไทย

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งงานภายในส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งงานภายในส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



แผนภูมิโครงสร้างและอัตรากำลัง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา	ขรก. - 560
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	พรก. - 51
ปลัดกระทรวง (นักบริหาร สูง)	ลจป. - 33

สำนักงานที่ปรึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ขรก.- 2	- เลขธิการ (นักบริหาร สูง)	- 1
ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงวอชิงตัน และกรุงบรัสเซลส์ (ผู้อำนวยการ ต้น) **	พรก. - 0	(ตำแหน่งตามมาตรา 35 แห่งพรบ.ระเบียบบริหารราชการ	
อัครราชทูตที่ปรึกษา (ฝ่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	ขรก.- 1	กระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562)	
ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงปักกิ่ง (นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ขพ) **	พรก. - 0	- รองปลัดกระทรวง (นักบริหาร สูง)	- 2
		- ผู้ตรวจราชการกระทรวง (ตรวจราชการกระทรวง สูง)	- 2
		- ที่ปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- 1
		(นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ขช / ทว)	
		- ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน (นักวิชาการศึกษา ทว)	- 1
		- ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา (นักวิชาการศึกษา ทว)	- 1
		- ที่ปรึกษาด้านกิจการอุดมศึกษาเอกชน (นักวิชาการศึกษา ทว)	- 1
		- ที่ปรึกษาด้านระบบบริหาร (นักทรัพยากรบุคคล ทว)	- 1
		- ที่ปรึกษาด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น (นักวิชาการศึกษา ทว)	- 1
		- ผู้ช่วยปลัดกระทรวง (นักบริหาร ต้น)	- 1
		- ผู้ช่วยชาวญ่ต้งนิติกร (นิติกร ขช)	- 1

กลุ่มตรวจสอบภายใน	ขรก. - 8
นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชช	พรก. - 0
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	ขรก. - 8
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชช	พรก. - 2
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	ขรก. - 7
นักวิชาการศึกษา ชช	พรก. - 0
นักวิชาการศึกษา ชช	ลจป. - 0

กองกลาง	ขรก. - 97	กองยุทธศาสตร์และแผนงาน	ขรก. - 62
ผู้อำนวยการ สูง	พรก. - 29	ผู้อำนวยการ สูง	พรก. - 1
กองกฎหมาย	ลจป. - 33		ลจป. - 0
	ขรก. - 30	กองระบบและบริหารข้อมูล	ขรก. - 26
	พรก. - 0	เชิงยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา	พรก. - 3
	ลจป. - 0	วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ลจป. - 0
กองการต่างประเทศ	ขรก. - 45	ผู้อำนวยการเฉพาะด้าน	
	พรก. - 0	(วิชาการคอมพิวเตอร์) สูง	
ผู้อำนวยการ สูง	ลจป. - 0	กองส่งเสริมและประสาน	ขรก. - 55
กองขับเคลื่อนและพัฒนา	ขรก. - 46	เพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์	พรก. - 9
วิจัยและนวัตกรรม	พรก. - 1	วิจัยและนวัตกรรม	ลจป. - 0
ผู้อำนวยการ สูง	ลจป. - 0	ผู้อำนวยการ สูง	
กองยกระดับคุณภาพ	ขรก. - 50	กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน	ขรก. - 60
การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	พรก. - 1	ผู้อำนวยการ สูง	พรก. - 4
ผู้อำนวยการ สูง	ลจป. - 0	กองส่งเสริมและพัฒนา	ขรก. - 45
		ทุนทางปัญญา	พรก. - 1
		ผู้อำนวยการ สูง	ลจป. - 0

หมายเหตุ : อยู่ระหว่างการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง 4 ตำแหน่ง ดังนี้
 รองเลขาธิการ (นักบริหาร สูง) - 3 และ ผู้ช่วยเลขาธิการ (นักบริหาร ต้น) - 1

แผนภูมิโครงสร้างและอัตรากำลัง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กลุ่มตรวจสอบภายใน	ขรก. - 8
	พรง. - 0
นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชช	ลจป. - 0

นักวิชาการตรวจสอบภายใน (ชพ) - 3

นักวิชาการตรวจสอบภายใน (ปก/ชก) - 4

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	ขรก. - 8
	พรง. - 2
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชช	ลจป. - 0

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ชพ) - 2

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปก/ชก) - 4

เจ้าพนักงานธุรการ (ปง/ชง) - 1

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	ขรก. - 7
	พรง. - 0
นักวิชาการศึกษา ชช	ลจป. - 0

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ชพ) - 1

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปก/ชก) - 4

เจ้าพนักงานธุรการ (ปง/ชง) - 1

ลูกจ้างชั่วคราว	
เงินงบประมาณ	- 0
เงินนอกงบประมาณ	- 0

แผนภูมิโครงสร้างและอัตรากำลัง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองกลาง	ชรก. - 97
	ลจป. - 33
ผู้อำนวยการ สูง	พรก. - 29

- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (นักทรัพยากรบุคคล ขช) - 1

กลุ่มอำนาจการ นักจัดการงานทั่วไป (ชพ)	13
--	----

- นักจัดการงานทั่วไป (ปก/ชก) - 7
- เจ้าพนักงานธุรการ (อว) - 1
- เจ้าพนักงานธุรการ (ปง/ชง) - 4

กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล	20
--------------------------	----

- นักทรัพยากรบุคคล (ชพ) - 1
- นักทรัพยากรบุคคล (ปก/ชก) - 17
- เจ้าพนักงานธุรการ (ปง/ชง) - 2

กลุ่มคลัง นักวิชาการเงินและบัญชี (ชพ)	27
--	----

- นักวิชาการเงินและบัญชี (ชพ) - 2
- นักวิชาการเงินและบัญชี (ปก/ชก) - 18
- เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี (ปง/ชง) - 5
- เจ้าพนักงานธุรการ (ปง/ชง) - 1

กลุ่มบริหารทรัพย์สิน นักวิชาการพัสดุ (ชพ)	15
--	----

- นักวิชาการพัสดุ (ชพ) - 1
- นักวิชาการพัสดุ (ปก/ชก) - 12
- เจ้าพนักงานธุรการ (ปง/ชง) - 1

กลุ่มสื่อสารองค์กร นักประชาสัมพันธ์ (ชพ)	12
---	----

- นักประชาสัมพันธ์ (ชพ) - 1
- นักประชาสัมพันธ์ (ปก/ชก) - 7
- นายช่างภาพ (ปง/ชง) - 1
- เจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษา (ปง/ชง) - 1
- เจ้าพนักงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ปง/ชง) - 1

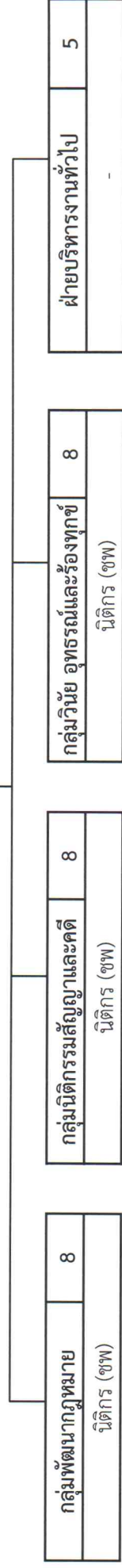
กลุ่มกิจกรรมพิเศษ นักจัดการงานทั่วไป (ชพ)	8
--	---

- นักจัดการงานทั่วไป (ปก/ชก) - 6
- เจ้าพนักงานธุรการ (ปง/ชง) - 1

ลูกจ้างชั่วคราว	
เงินงบประมาณ	- 0
เงินนอกงบประมาณ	- 0

แผนภูมิโครงสร้างและอัตรากำลัง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองกฎหมาย	ขรก. - 30
	พรง. - 0
	ลจป. - 0
ผู้อำนวยการ ต้น	



นิติกร (ชพ) - 1
นิติกร (ปก/ชก) - 6

นิติกร (ปก/ชก) - 7

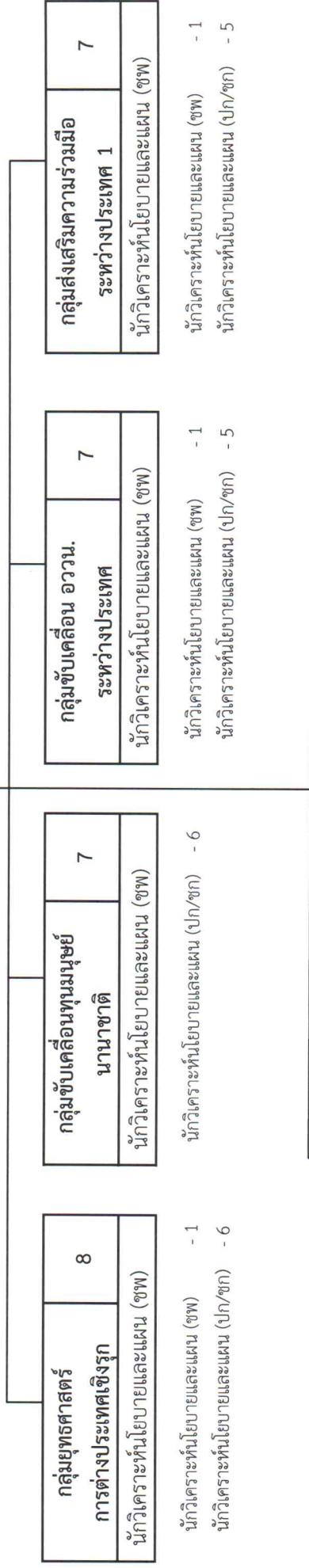
นิติกร (ปก/ชก) - 7

เจ้าพนักงานธุรการ (ปง/ชง) - 5

ลูกจ้างชั่วคราว	
เงินงบประมาณ	- 0
เงินนอกงบประมาณ	- 0

แผนภูมิโครงสร้างและอัตรากำลัง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองการต่างประเทศ	ชรก. - 45
	พรก. - 0
ผู้อำนวยการ สูง	ลจป. - 0



กลุ่มส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างประเทศ 2	7
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ชพ)	

- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ชพ) - 1
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปก/ชก) - 5

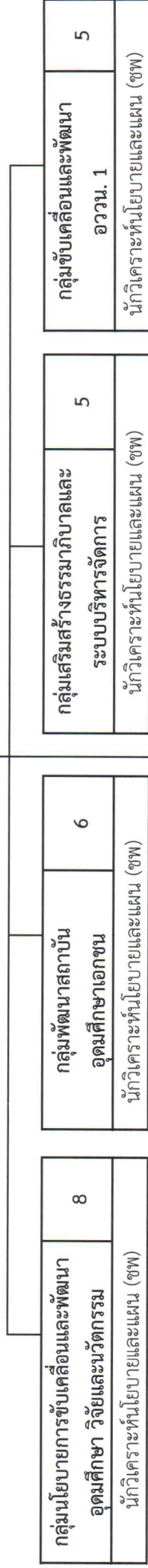
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	8

- นักจัดการงานทั่วไป (ปก/ชก) - 2
- เจ้าพนักงานธุรการ (อว) - 1
- เจ้าพนักงานธุรการ (ปง/ชง) - 5

ลูกจ้างชั่วคราว	
เงินงบประมาณ	- 1
เงินนอกงบประมาณ	- 0

แผนภูมิโครงสร้างและอัตรากำลัง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองขับเคลื่อนและพัฒนา	ชรก. - 46
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	พรก. - 1
ผู้อำนวยการ สูง	ลจป. - 0



นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปก/ชก) - 7

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปก/ชก) - 5

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปก/ชก) - 4

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปก/ชก) - 4

กลุ่มขับเคลื่อนและพัฒนา	8
อำนวยการ	
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ชพ)	

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปก/ชก) - 7

กลุ่มขับเคลื่อนและพัฒนา	6
อำนวยการ	
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ชพ)	

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปก/ชก) - 5

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	7

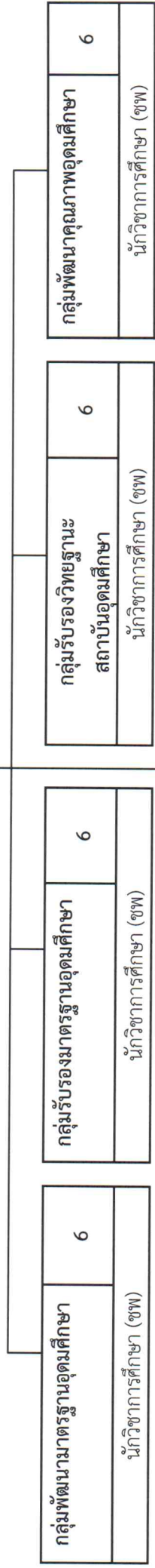
เจ้าพนักงานธุรการ (ปง/ชง) - 7

ลูกจ้างชั่วคราว	
เงินงบประมาณ	- 2
เงินนอกงบประมาณ	- 0

แผนภูมิโครงสร้างและอัตรากำลัง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองยกระดับคุณภาพ	ขรก. - 50
การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	พรก. - 1
ผู้อำนวยการ สูง	ลจป. - 0

- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการติดตามประเมินผลอุดมศึกษา (นักวิชาการศึกษา ชช) - 1



นักวิชาการศึกษา (ปก/ชก) - 5

นักวิชาการศึกษา (ปก/ชก) - 5

นักวิชาการศึกษา (ปก/ชก) - 5

นักวิชาการศึกษา (ปก/ชก) - 5

นักวิชาการศึกษา (ชพ) - 1

นักวิชาการศึกษา (ปก/ชก) - 6

นักวิชาการศึกษา (ชพ) - 1

นักวิชาการศึกษา (ปก/ชก) - 7

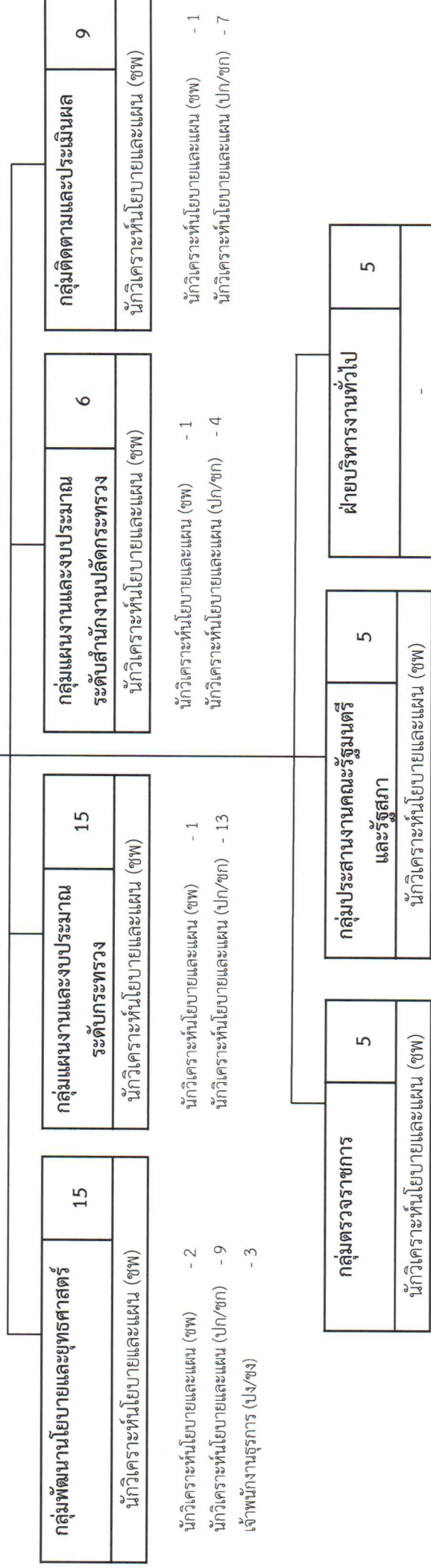
เจ้านักงานธุรการ (ปง/ชง) - 7

ลูกจ้างชั่วคราว	
เงินงบประมาณ	- 0
เงินนอกงบประมาณ	- 0

แผนภูมิโครงสร้างและอัตรากำลัง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน	ขรก. - 62
	พรงก. - 1
ผู้อำนวยการ สูง	ลจป. - 0

- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชข) - 1



นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปก/ชก) - 4

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปก/ชก) - 4

นักจัดการงานทั่วไป (ปก/ชก) - 3

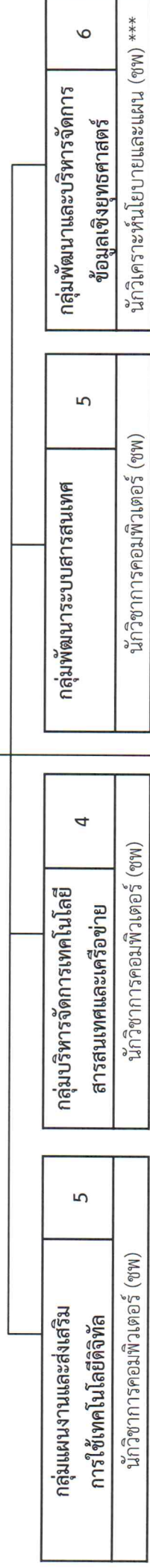
เจ้าพนักงานธุรการ (ปง/ชง) - 2

ลูกจ้างชั่วคราว	
เงินงบประมาณ	- 0
เงินนอกงบประมาณ	- 0

แผนภูมิโครงสร้างและอัตรากำลัง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองระบบและบริหารข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ขรก. - 26
	พรก. - 3
ผู้อำนวยการเฉพาะด้าน (วิชาการคอมพิวเตอร์) สูง	ลจป. - 0

- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ (นักวิชาการศึกษา ขช) * - 1



นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (ปก/ชก) - 4

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (ชพ) - 2

หัวหน้างานเครื่องคอมพิวเตอร์ (ปง/ชง) - 1

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (ชพ) ** - 1

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (ปก/ชก) - 3

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปก/ชก) *** - 4

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (ปก/ชก) - 1

นักจัดการงานทั่วไป (ปก/ชก) - 2

เจ้าพนักงานธุรการ (ปง/ชง) - 2

* เมื่อผู้ดำรงตำแหน่งพ้นไป หรือจะแต่งตั้งผู้มีความสามารถเป็นนักวิชาการคอมพิวเตอร์

** ตำแหน่งเฉพาะครว สำหรับข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง เมื่อผู้ดำรงตำแหน่งเป็นระดับปฏิบัติการหรือชำนาญการ

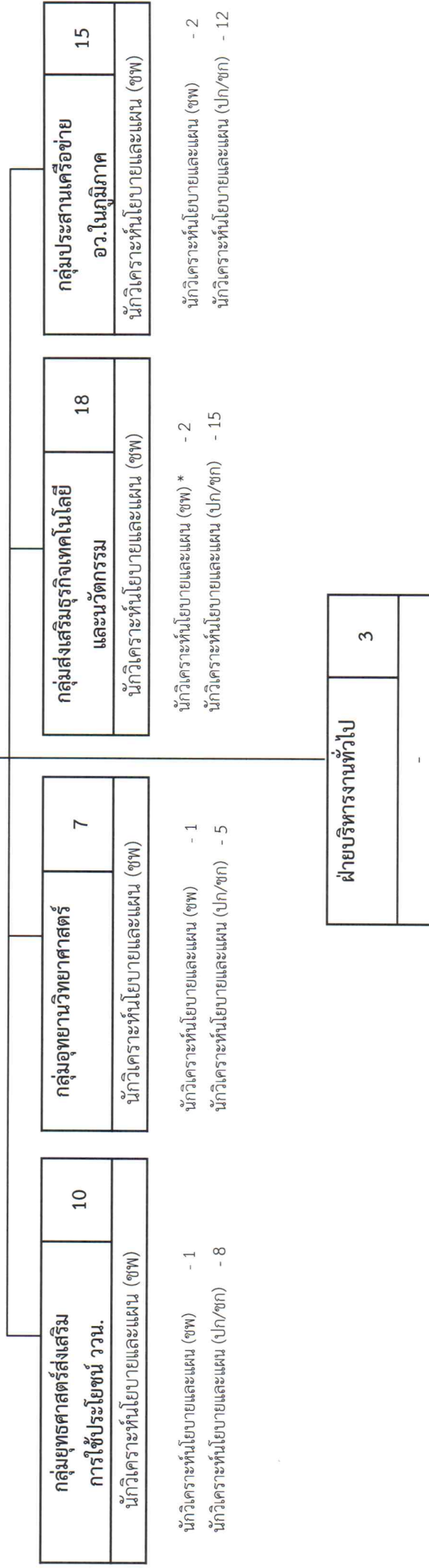
*** อยู่ระหว่างเสนอ ก. พ. ขอปรับวุฒิชั่วคราวจากนักวิเคราะห์นโยบายและแผน เป็นนักวิชาการคอมพิวเตอร์ เมื่อผู้ดำรงตำแหน่งพ้นไป หรือจะแต่งตั้งผู้มีความสามารถเป็นนักวิชาการคอมพิวเตอร์

ลูกจ้างชั่วคราว	
เงินงบประมาณ	- 0
เงินนอกงบประมาณ	- 0

แผนภูมิโครงสร้างและอัตรากำลัง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ชรก. - 55 พรก. - 9 ลจป. - 0
ผู้อำนวยการ สูง	

- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี (นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชช) - 1



นักจัดการงานทั่วไป (ปก/ชก) - 2
เจ้าพนักงานธุรการ (ปง/ชง) - 1

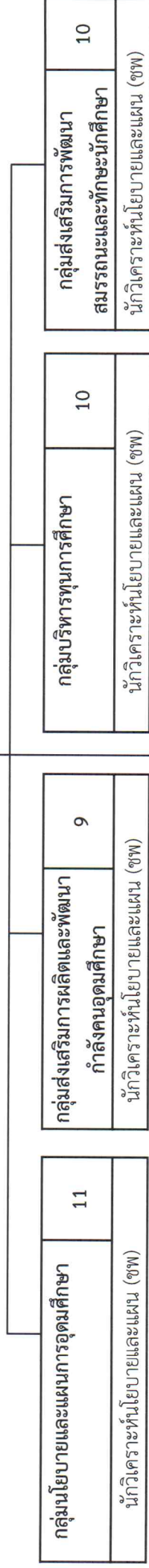
ลูกจ้างชั่วคราว	
เงินงบประมาณ	- 22
เงินนอกงบประมาณ	- 0

* ตำแหน่งเฉพาะคราว สำหรับข้าราชการผู้ผลสัมฤทธิ์สูง
เมื่อผู้ดำรงตำแหน่งพ้นไป ให้กำหนดตำแหน่งเป็นระดับปฏิบัติการหรือชำนาญการ
จำนวน 1 ตำแหน่ง

แผนภูมิโครงสร้างและอัตรากำลัง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน	ชรก. - 60
	พรก. - 4
ผู้อำนวยการ สูง	ลจป. - 0

- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน (นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชช) - 1



นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปก/ชก) - 10

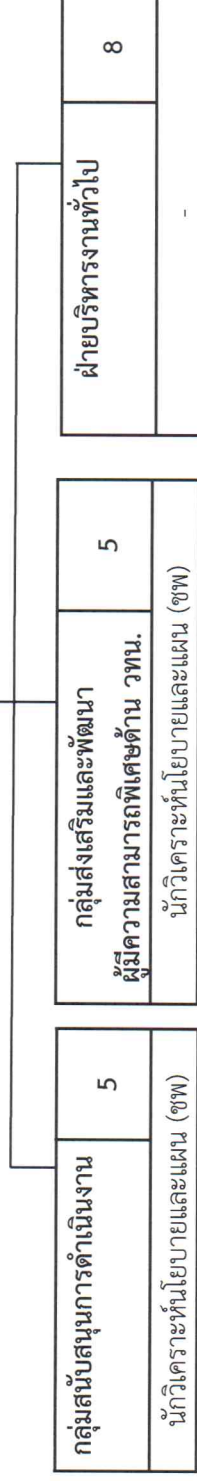
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ชพ) * - 1

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปก/ชก) - 7

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ชพ) - 1

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปก/ชก) - 8

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปก/ชก) - 9



นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปก/ชก) - 4

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปก/ชก) - 4

เจ้าพนักงานธุรการ (อว)

เจ้าพนักงานธุรการ (ปจ/ชง)

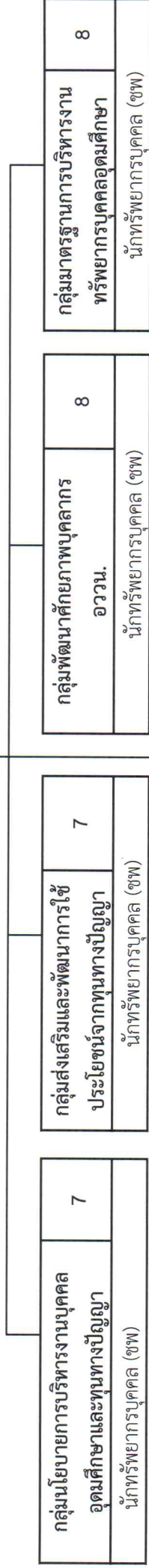
* ตำแหน่งเฉพาะคราว สำหรับข้าราชการผู้ผลสัมฤทธิ์สูง
เมื่อผู้ดำรงตำแหน่งพ้นไป ให้กำหนดตำแหน่งเป็นระดับปฏิบัติการหรือชำนาญการ

ลูกจ้างชั่วคราว	
เงินงบประมาณ	- 0
เงินนอกงบประมาณ	- 0

แผนภูมิโครงสร้างและอัตรากำลัง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองส่งเสริมและพัฒนา	ชรก. - 45
ทุนทางปัญญา	พรก. - 1
ผู้อำนวยการ สูง	ลจป. - 0

- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาทรัพยากรบุคคล (นักทรัพยากรบุคคล ชช) - 1



นักทรัพยากรบุคคล (ปก/ชก) - 6

นักทรัพยากรบุคคล (ปก/ชก) - 6

นักทรัพยากรบุคคล (ปก/ชก) - 7

นักทรัพยากรบุคคล (ปก/ชก) - 7

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา ตำแหน่งวิชาการ	8
นักทรัพยากรบุคคล (ชพ)	

นักทรัพยากรบุคคล (ปก/ชก) - 7

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	5

นักจัดการงานทั่วไป (ปก/ชก) - 1

เจ้าพนักงานธุรการ (ปง/ชง) - 4

ลูกจ้างชั่วคราว	
เงินงบประมาณ	- 0
เงินนอกงบประมาณ	- 0

ภาพรวมการอบรมข้าราชการพลเรือนสามัญ จำแนกตามชื่อตำแหน่งในสายงาน ประเภทตำแหน่งและระดับตำแหน่ง

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ลำดับ ที่	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ประเภทตำแหน่ง/ระดับตำแหน่ง														รวม		
		บริหาร		อำนวยความสะดวก		วิชาการ				ทั่วไป			รวม					
		สูง	ต้น	สูง	ต้น	ทว	ทว/ชช	ชช	ชพ	ชพ	ชก/ชก	ทพ		อว	ชง		ปง/ชง	
1	ผู้บริหาร	4																4
2	ผู้ช่วยปลัดกระทรวง		1															1
3	ผู้ตรวจราชการกระทรวง	2																2
4	ที่ปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์ฯ (นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ทว)						1											1
5	ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน (นักวิชาการศึกษาศงคคุณวุฒิ)					1												1
6	ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา (นักวิชาการศึกษาศงคคุณวุฒิ)					1												1
7	ที่ปรึกษาด้านกิจการอุดมศึกษารองถิ่น (นักวิชาการศึกษาศงคคุณวุฒิ)					1												1
8	ที่ปรึกษาด้านระบบบริหาร (นักทรัพยากรบุคคลรศคุณวุฒิ)					1												1
9	ที่ปรึกษาด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น (นักวิชาการศึกษาศงคคุณวุฒิ)					1												1
10	อัครราชทูตที่ปรึกษาประจำกรุงปักกิ่ง (นักวิเคราะห์นโยบายและแผน)												1					1
11	อัครราชทูตที่ปรึกษา ประจำกรุงฮองคิง (อำนาจการต้น)					1												1
12	อัครราชทูตที่ปรึกษา ประจำกรุงบรัสเซลส์ (อำนาจการต้น)					1												1
13	ผู้อำนวยการ						8	1										9
14	ผู้อำนวยการเฉพาะด้าน (วิชาการคอมพิวเตอร์)						1											1
15	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี													1				1
16	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนโยบายและยุทธศาสตร์												1					1
17	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านบริหารทรัพยากรบุคคล												1					1
18	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนิติการ												1					1
19	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการติดตามและประเมินผลอุดมศึกษา												1					1
20	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ												1					1
21	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน												1					1
22	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาทรัพยากรบุคคล												1					1
23	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน													1	48	194		243
24	นักวิชาการคอมพิวเตอร์													4	10			14
25	นักจัดการงานทั่วไป													2	23			25
26	นักทรัพยากรบุคคล													6	50			56
27	เจ้าพนักงานธุรการ															3	54	57
28	นักวิชาการพัสดุ															2	12	14

ลำดับ ที่	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ประเภทตำแหน่ง/ระดับตำแหน่ง															รวม				
		บริหาร			อำนวยความสะดวก			วิชาการ					ทั่วไป								
		สูง	ต้น		สูง	ต้น		ทว	ทว/ชช	ชช	ชพ	ปก/ชก	ทพ	อว	ชง	ปง/ชง					
29	นักวิชาการศึกษา									1	8	33								42	
30	นิติกร										4	20									24
31	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี																			5	5
32	นักวิชาการเงินและบัญชี										3	18									21
33	นักวิชาการตรวจสอบภายใน									1	3	4									8
34	นักประชาสัมพันธ์										2	7									9
35	เจ้าพนักงานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์																			1	1
36	เจ้าพนักงานเครื่องคอมพิวเตอร์																			1	1
37	เจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษา																			1	1
38	นายช่างภาพ																			1	1
39	อยู่ระหว่างการปรับปรุงตำแหน่ง	3	1																		4
	รวม	9	2	9	3	5	1	11	83	371	0	3	0	63	560						

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารงานบุคคล ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1. พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. 2562 ทำให้มีส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกระทรวงขึ้นใหม่ คือ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยควบรวมสำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานปลัดกระทรวง ต้องดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งหน่วยงานภายใน การจัดตำแหน่ง การเกลี้ยอัตรากำลัง ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวง จะต้องชะลอการดำเนินการสรรหาบุคลากร โดยวิธีการสอบแข่งขันหรือคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ จนกว่าการจัดตำแหน่งแล้วเสร็จ ทำให้การสรรหาบุคลากรไม่ทันต่อภาวะการขาดแคลนบุคลากร ส่งผลให้เกิดปัญหาบุคลากรไม่เพียงพอต่อความต้องการของกอง/ศูนย์/กลุ่ม ซึ่งมีภารกิจที่เพิ่มมากขึ้น

2. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การดำเนินการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล และการพัฒนาบุคลากร ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดประชุม หรือฝึกอบรมเป็นระบบ online ส่งผลต่อจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย รวมถึงการดำเนินกิจกรรม เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการโต้ตอบระหว่างการฝึกอบรม ได้รับการตอบสนองจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมค่อนข้างน้อย เนื่องจากติดปัญหาเรื่องเครื่องมือ อุปกรณ์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเข้าร่วมการฝึกอบรม

3. การปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และฐานข้อมูลบุคลากรในระบบ DPIS และระบบ ERP ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด และไม่สอดคล้องกับข้อเท็จจริง เนื่องจากปัจจุบันมีฐานข้อมูล DPIS ของสำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ยังไม่สามารถรวมให้เป็นฐานข้อมูลเดียวกัน เป็นสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ ทำให้ส่งผลกระทบต่อประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล ประกอบกับการชะลอการดำเนินการพัฒนาระบบ ERP ให้สอดคล้องกับข้อมูลปัจจุบัน

4. สำนักงาน ก.พ. มีการปรับปรุงระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.พ. กำหนด ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลใหม่ จึงต้องปรับปรุงประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องภายในส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับระเบียบที่กำหนด ซึ่งเจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน จึงจำเป็นต้องใช้ระยะเวลาในการศึกษาข้อมูลทำความเข้าใจเพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ