

สรุปมติการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)

ครั้งที่ 1/2550 เมื่อวันที่ วันที่ 4 มกราคม 2550

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2550 เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2550 มีมติในการพิจารณาเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. เรื่อง การพิจารณาการจัดสรรเงินกู้ กรอ. กรณีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ประชุมรับทราบ กรณีสถาบันส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน ได้มีหนังสือลงวันที่ 12 ตุลาคม 2549 ร้องเรียนต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอรับการสนับสนุนเงินกู้จาก กรอ. แก่นักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 3,800 คน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งเปิดสอนใน 17 จังหวัดทั่วประเทศ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549 และเป็นหลักสูตรความร่วมมือระหว่างสถาบันส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน กับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดย กรอ. สรุปประเด็นการดำเนินงาน ประกอบการชี้แจงรัฐมนตรี ซึ่งรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยราชภัฏที่เปิดสอนหลักสูตรดังกล่าวดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ แล้วจึงจะได้รับการพิจารณาให้กู้กองทุน กรอ. ต่อไป ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีหนังสือแจ้งให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 4 แห่ง ทราบแล้ว

2. เรื่อง วิทยาลัยบัณฑิตบริหารธุรกิจขอความเห็นชอบในการกู้เงินเพื่อซื้อที่ดิน ก่อสร้างอาคาร และการก่อภาระผูกพันกับที่ดิน ที่ประชุมให้ความเห็นชอบดังนี้ (1) แนวปฏิบัติในการพิจารณาการกู้เงินของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามมาตรา 74(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ให้ดำเนินการดังนี้ คือ การกู้เงินของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนครั้งเดียวหรือหลายครั้ง เมื่อนับรวมกันหากมีจำนวนเกินกว่าร้อยละ 25 ของทรัพย์สินที่สถาบันมีอยู่ทั้งหมด จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยวงเงินที่ขอกู้เมื่อนับรวมกับหนี้สินที่มีอยู่จะต้องไม่เกินกว่ามูลค่าของทรัพย์สินทั้งสิ้นที่สถาบันมีอยู่ในขณะขอกู้ และ (2) ให้วิทยาลัยบัณฑิตบริหารธุรกิจ กู้เงินจากสถาบันการเงินได้ในวงเงินไม่เกิน 57 ล้านบาท เพื่อซื้อที่ดิน จำนวน 60 ไร่ 4 งาน 46.8 ตารางวา และก่อสร้างอาคารบนที่ดินดังกล่าว โดยนำที่ดินที่จะจัดซื้อไปจดจำนองได้ตามมาตรา 74(2) (4) และ(5) แห่ง พ.ร.บ. สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ต่อไป

3. การจัดตั้งส่วนราชการใหม่มหาวิทยาลัยนครพนม ที่ประชุมให้ความเห็นชอบ และให้คำแนะนำ รัฐมนตรีออกกฎกระทรวง เรื่องโครงสร้างการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม ดังนี้ สำนักงานอธิการบดี คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม วิทยาลัยเทคนิคนครพนม วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักวิทยบริการ

โดยมีข้อเสนอแนะให้สภามหาวิทยาลัยนครพนม กำหนดยุทธศาสตร์และวางแผนการพัฒนา มหาวิทยาลัยให้เข้าสู่บทบาทตามภารกิจระดับอุดมศึกษา ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการให้บริการในระดับอุดมศึกษาเป็นหลัก เช่น พัฒนาหลักสูตรที่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาให้เป็นระดับ



อนุสัญญา โดยการเตรียมคุณสมบัติและคุณวุฒิบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอนให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาระดับอนุสัญญา พ.ศ. 2548 สำหรับการจัดการเรียนการสอนตามพันธกิจเดิมในระดับ ปวช. หากยังมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการต่อไป จะต้องพิจารณาด้วยความรอบคอบให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอาชีวะ และกำหนดระยะเวลาในการปรับเข้าสู่หลักสูตรระดับอนุสัญญาให้ชัดเจน ทั้งนี้ ควรดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา 5 ปี

4. เรื่อง ร่าง แนวทางการตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ที่ประชุมให้ความเห็นชอบแนวทางการตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา และให้แจ้งสภาสถาบันอุดมศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการต่อไปในการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการกำกับดูแลและควบคุมตนเองของสถาบันอุดมศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ซึ่งมีขอบเขตดังนี้

1) ระบบการตรวจสอบภายใน ที่ให้ความสำคัญกับการตรวจสอบการดำเนินงาน (performance audit) มากยิ่งขึ้น นอกเหนือจากการตรวจสอบด้านการเงินการบัญชี และการตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีอยู่แล้ว

2) ระบบการควบคุมภายใน ที่ควรจัดให้มีขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้บรรลุภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่า ซึ่งไม่ใช่ระบบหนึ่งระบบใดโดยเฉพาะหรือเป็นระบบที่แยกออกจากงานประจำขององค์กร แต่การควบคุมภายในถือเสมือนเป็นส่วนเดียวกันกับระบบงานที่ใช้ปฏิบัติงาน

3) การประเมินและการบริหารความเสี่ยง โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านกลยุทธ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน และด้านการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และกำหนดมาตรการควบคุมความเสี่ยงเพื่อให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายขององค์กรเป็นสำคัญ

4) การตรวจสอบการบริหารจัดการ ทั้งในระดับสภาสถาบันอุดมศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา ระดับผู้บริหาร และหน่วยงานภายในว่ามีระบบการบริหารจัดการในระดับต่าง ๆ มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาและเป็นไปตามหลักการจัดการและการกำกับดูแลกิจการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) หรือไม่

5) คณะกรรมการตรวจสอบตรวจสอบประจำสถาบันอุดมศึกษา ควรประกอบด้วยกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 3 – 5 คน และให้สำนักงานตรวจสอบภายในทำหน้าที่เลขานุการและปฏิบัติงานด้านธุรการของคณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดวางระบบและดำเนินการตรวจสอบภายใน ทั้งในการตรวจสอบการดำเนินงาน การเงินและบัญชี การควบคุมภายใน การประเมินและบริหารความเสี่ยง รวมทั้งอาจให้ทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันอุดมศึกษาในบางเรื่องที่สภาสถาบันอุดมศึกษามอบหมาย

5. เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ที่ประชุมให้ความเห็นชอบและให้คำแนะนำรัฐมนตรีออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ดังนี้



1) ให้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานอธิการบดี ดังนี้ กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนา
นักศึกษา และกองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2) ให้มีสำนักงานคณบดี ในคณะเกษตรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

3) ให้มีสำนักงานผู้อำนวยการในสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา และวิทยาลัยการอาชีพตากใบ

ทั้งนี้ กกอ. มีข้อเสนอแนะให้สภามหาวิทยาลัยนครราชสีมาฯ กำหนดยุทธศาสตร์และวางแผน
แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เข้าสู่บทบาทตามภารกิจระดับอุดมศึกษา ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน
การวิจัย และการให้บริการในระดับอุดมศึกษาเป็นหลัก เช่น พัฒนาหลักสูตรที่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาให้เป็น
ระดับอนุปริญญา โดยการเตรียมคุณสมบัติและคุณวุฒิบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอน
ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548 สำหรับการจัดการ
เรียนการสอนตามพันธกิจเดิมในระดับ ปวช. หากยังมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการต่อไป จะต้องพิจารณา
ด้วยความรอบคอบให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอาชีวศึกษา และกำหนดระยะเวลาใน
การปรับเข้าสู่หลักสูตรระดับอนุปริญญาให้ชัดเจน ทั้งนี้ ควรดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา 5 ปี

6. โครงการจัดตั้งวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาระยอง ที่ประชุมให้ความเห็นชอบโครงการจัดตั้งและ
ข้อกำหนดของวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาระยอง และให้คำแนะนำรัฐมนตรีออกใบอนุญาตให้ นางสุชีราภรณ์
สุวรรณนท์ จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ประเภท วิทยาลัย ชื่อ “วิทยาลัยเฉลิมกาญจนาระยอง” ณ ที่ตั้ง
เลขที่ 333 /3 หมู่ 3 ถนนสุขุมวิท ต.วังหว้า อ.แกลง จ.ระยอง เนื้อที่รวม 10 ไร่ 2 งาน 50.2 ตารางวา

7. โครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา ที่ประชุมให้ความเห็นชอบโครงการจัดตั้งและ
ข้อกำหนดของสถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา และให้คำแนะนำรัฐมนตรีออกใบอนุญาตให้ นางเพียงใจ
คุปตะวานิช จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ประเภท สถาบัน ชื่อ “สถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา”
ณ ที่ตั้งเลขที่ 109 หมู่ 5 ตำบลวัดตุ้ม อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เนื้อที่รวม
12 ไร่ 2 งาน 91 ตารางวา

8. วิทยาลัยเทคโนโลยีธนบุรีขออนุญาตเปลี่ยนประเภทเป็นมหาวิทยาลัยธนบุรี ที่ประชุมให้ความ
เห็นชอบให้คำแนะนำรัฐมนตรีอนุญาตให้ “วิทยาลัยเทคโนโลยีธนบุรี” เปลี่ยนชื่อ และประเภทสถาบัน
อุดมศึกษาเอกชน เป็น “มหาวิทยาลัยธนบุรี” และให้ความเห็นชอบข้อกำหนดมหาวิทยาลัย พ.ศ.

9. การแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานจัดทำแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์
ที่ประชุมให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานจัดทำแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนด้าน
โลจิสติกส์ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ตามที่เสนอ เพื่อ จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคน
ด้านโลจิสติกส์ระดับอุดมศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ เสนอแนวทาง
มาตรการ และประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษากับภาคอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ ในการ
ผลิตบัณฑิต พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา



10. การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการคุณธรรมนำความรู้ระดับอุดมศึกษา ที่ประชุมให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการคุณธรรมนำความรู้ระดับอุดมศึกษามือถือประกอบและอำนาจหน้าที่ตามที่เสนอ เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติ และกระบวนการขับเคลื่อนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีชีวิตประชาธิปไตย ให้กับบุคลากรทุกภาคส่วนในสังคมอุดมศึกษา

11. การแต่งตั้งคณะกรรมการอื่นและอนุกรรมการชุดต่าง ๆ ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครบวาระ 2 ปี ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

- 1) ให้ความเห็นชอบในหลักการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย ดังนี้
 - (1) คณะอนุกรรมการชุดหลัก 5 คณะเพื่อทำหน้าที่พิจารณาถ้อยแถลงเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษาด้านต่างๆ ก่อนนำเรื่องเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา
 - (2) คณะอนุกรรมการปฏิบัติหน้าที่เฉพาะกิจ/ต่อเนื่องรวม 26 คณะ
 - (3) คณะอนุกรรมการพิจารณารับรองมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สาขาวิชาต่างๆ ปฏิบัติหน้าที่เฉพาะกิจตามบทเฉพาะกาล แห่ง พ.ร.บ.สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 รวม 18 คณะ ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการในข้อ 2 และข้อ 3 ที่ยังคงต้องปฏิบัติภารกิจต่อไปโดยมิได้ปรับเปลี่ยนหน้าที่และองค์ประกอบก็ให้ดำเนินการกิจต่อไปโดยไม่ต้องมีคำสั่งแต่งตั้งใหม่
- 2) รับทราบการยุบเลิกคณะอนุกรรมการ 14 คณะที่ปฏิบัติภารกิจเสร็จสิ้นแล้ว/ภารกิจซ้ำซ้อนกับชุดอื่น
- 3) ให้คณะอนุกรรมการทุกชุดรายงานผลการดำเนินงานให้ กกอ.รับทราบด้วย

12. เรื่อง สถาบันอุดมศึกษาเอกชนขอรับรองวิทยฐานะเพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญา ตามมาตรา 54 มาตรา 130 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ที่ประชุมให้ความเห็นชอบ ดังนี้

- 1) ให้คำแนะนำรัฐมนตรีให้การรับรองวิทยฐานะเพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในชั้นปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550 และรับทราบการเปิดดำเนินการและให้การรับรองหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนองค์กร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550
- 2) ให้คำแนะนำรัฐมนตรีให้การรับรองวิทยฐานะเพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในชั้นปริญญาโท ของวิทยาลัยเทคโนโลยีธนบุรี ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2548 และรับทราบการเปิดดำเนินการและให้การรับรองหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2548
- 3) ให้คำแนะนำรัฐมนตรีให้การรับรองวิทยฐานะเพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในชั้นปริญญาตรี ของวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549
- 4) ให้คำแนะนำรัฐมนตรีให้การรับรองวิทยฐานะเพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในชั้นปริญญาตรี ของวิทยาลัยราชพฤกษ์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549

13. เรื่อง สถาบันอุดมศึกษาเอกชนขอรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ตามมาตรา 24(4) มาตรา 55 วรรคแรกและวรรคสอง และมาตรา 130 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546



ที่ประชุมมีมติให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ดังนี้

1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป โดยมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยดำเนินการดังนี้ (1) พัฒนาอาจารย์ประจำให้จัดทำตำราหรืองานวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้สืบค้นข้อมูลปฐมภูมิจากตำราต่างประเทศมากขึ้น เพื่อความทันสมัยในการเรียนการสอนแก่นักศึกษา (2) จัดหาหนังสือตำราที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสาขาวิชามากขึ้น ได้แก่ จิตวิทยา มนุษยวิทยา สังคมวิทยา การจัดการทรัพยากรมนุษย์ เศรษฐศาสตร์แรงงาน ระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรมนักบริหาร และสำเนาผลงานวิจัยที่ดีของนักวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และ (3) ปรับปรุงชื่อหลักสูตรและปริญญาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เป็นหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากสาระของเนื้อหาของหลักสูตรมีลักษณะเน้นศาสตร์บริสุทธิ์ทางด้านศิลปศาสตร์ มากกว่าศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือหากจะใช้ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยเสนอก็ให้ปรับปรุงเนื้อหาของสาระของหลักสูตร โดยจัดให้มีรายวิชาที่มีลักษณะเน้นศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้นกว่าหลักสูตรเดิม รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและเพิ่มรายวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เสริมวิชาสัมมนาประเด็นในการจัดการทรัพยากรมนุษย์

2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ ของมหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป โดยมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยปรับแผนการศึกษาโดยคำนึงถึงความแตกต่างและพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา โดยอาจปรับเพิ่มชั่วโมงเรียนเสริม หรือเพิ่มวิชาเสริมพื้นฐานให้แก่นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้มาก่อน และควรจัดให้นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียน แผน ก แบบ ก 1 เพื่อให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติเรียนดีและมีพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่จะสามารถทำวิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 1 ได้

3) หลักสูตรดนตรีบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ (1) หลักสูตร หากมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ควรเขียนปรัชญา เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ตรงตามความหมายและลักษณะของแต่ละหัวข้อ (2) การเรียนการสอน ควรส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักสุนทรียศาสตร์ดนตรีไทย และควรให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประวัติของเพลง ผู้แต่งเนื้อร้องและทำนองในการศึกษาบทเพลงประเภทต่างๆ ทั้งดนตรีไทยและดนตรีสากล และ (3) อุปกรณ์และสถานที่ ควรปรับปรุงห้องซ้อมดนตรีให้สามารถเก็บเสียงได้ ควรมีห้องสมุดดนตรีเป็นการเฉพาะ อุปกรณ์ดนตรีควรมีความหลากหลายและเพิ่มจำนวนให้มากขึ้น รวมทั้งมีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีดนตรีประจำห้องเพื่อให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ

4) หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยพายัพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

5) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยพายัพ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

6) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยพายัพ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ(หลักสูตรนานาชาติ) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป



7) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของวิทยาลัยโปลีเทคนิค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป โดยมีข้อเสนอแนะให้วิทยาลัยจัดหาสาขาวิทยานิพนธ์ที่เป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับนักศึกษาเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด และให้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำเอกสารประกอบการรับรองมาตรฐานการศึกษาจะต้องมีความถูกต้องและชัดเจน

8) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของวิทยาลัยสันตพล เฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2549 โดยมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้ (1) ให้ปรับปรุงหลักสูตรในรุ่นต่อไปโดยให้มีรายวิชาที่ผู้บริหารจำเป็นต้องรู้ ได้แก่ วิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน นิเทศการศึกษา การวัดและประเมินผล การบริหารและประเมินโครงการ และระเบียบวิธีวิจัย (2) ควรจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มีการอภิปราย และเรียนรู้วิเคราะห์การแก้ปัญหา (Problem-based learning) การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพิ่มเวลาการเรียนการสอนกลุ่มย่อยโดยใช้กรณีศึกษา การสอนแบบโครงการ และการดูงานนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้จากการศึกษามาสังเคราะห์หรือวิเคราะห์ร่วมกัน จะทำให้การเรียนรู้มีชีวิตชีวา ทั้งนี้ ควรเน้นการเรียนรู้นอกชั้นเรียนมากกว่าการฟังบรรยายในชั้นเรียน

9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาสุขศึกษา ของวิทยาลัยนครราชสีมา เฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาใน ปีการศึกษา 2549 โดยมีเงื่อนไขให้วิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้ (1) จัดหาหนังสือตำราของสาขาวิชา และจัดทำวารสารวิชาการประจำของวิทยาลัย จัดบริการเครื่องคอมพิวเตอร์ และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอในการสืบค้นข้อมูลสำหรับการให้บริการนักศึกษา (2) ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน จัดหาอาจารย์ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น และเพิ่มระยะเวลาในการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาให้เพียงพอต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา และ (3) ให้แจ้งยกเลิกการเปิดดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาสุขศึกษา ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และปรับปรุงหลักสูตร 4 ปี โดยกำหนดวัตถุประสงค์ หลักสูตร และการเรียนการสอนให้มีความรู้และทักษะให้เป็นนักศึกษาด้านสาธารณสุขและเพิ่มวิชาชีวเคมี และอินทรีย์เคมี สำหรับนักศึกษาปัจจุบันขอให้สอดคล้องแทรกความรู้ชีวเคมีในรายวิชาของหลักสูตรด้วย

