

สรุปมติการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)

ครั้งที่ 3/2550 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2550

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 3/2550 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2550 มีมติในการพิจารณาเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. เรื่อง มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญแจ้งปิดดำเนินการ 14 หลักสูตร ที่ประชุมรับทราบกรณีที่ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีหนังสือที่ มอช. 20/2550 ลงวันที่ 9 มกราคม 2550 แจ้งขอปิดการดำเนินการ หลักสูตร รวม 14 หลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป เนื่องจากมหาวิทยาลัย ได้ใช้การเทียบโอนผลการเรียนให้กับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวส. เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร 4 ปี และเพื่อให้มีความคล่องตัว ลดความซ้ำซ้อนของหลักสูตร ประหยัดทรัพยากรด้านบุคลากร โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2549 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2549 แล้ว ดังนี้

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต 10 สาขา คือ สาขาวิชาการตลาด (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาการจัดการ (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและบริการ(ต่อเนื่อง) สาขาวิชาระบบสารสนเทศธุรกิจ (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาการจัดการโฆษณา (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาการจัดการโฆษณา สาขาวิชาการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ และสาขาวิชาบริหารการประเมินค่าทรัพย์สิน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต 4 สาขา คือ สาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาการจัดการงานคอมพิวเตอร์และวิศวกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการให้นักศึกษาที่เหลืออยู่ในแต่ละหลักสูตรศึกษาต่อไปจนสำเร็จการศึกษา และจะลบชื่อหลักสูตรออกจากฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยเมื่อนักศึกษาคนสุดท้ายสำเร็จการศึกษาแล้ว

2. เรื่อง สถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ในสาขาวิชาที่ยังไม่ได้รับรอง

มาตรฐานการศึกษา เนื่องจากมีสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ในสาขาวิชาที่ยังไม่ได้รับรองมาตรฐานการศึกษา เป็นการดำเนินการที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย และสถาบันได้แจ้งเรื่องมายังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาล่าช้า ทำให้ไม่สามารถทักท้วงได้ทัน พิจารณาเป็น 2 ประเด็นและมีมติ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจะให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ในสาขาวิชาที่ยังไม่ได้รับรองมาตรฐานการศึกษา : ตามมาตรา 34(8) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 กำหนดให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแต่ละแห่งมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการอนุมัติการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่ผู้ทรงคุณวุฒิ และจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง กำหนดชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2549 ซึ่งออกตาม มาตรา 58 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจะให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ได้เฉพาะในสาขาวิชาที่มีการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้น และได้รับการรับรอง



มาตรฐานการศึกษาในสาขาวิชานั้นแล้ว ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจึงไม่สามารถจะให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ในสาขาวิชาที่ยังไม่ได้รับรองมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นที่สอง สถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่ผู้ทรงคุณวุฒิแล้วจะต้องแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ : ตามความใน ข้อ 7 แห่งกฎกระทรวงกำหนดชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2549 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจัดเก็บเอกสาร ประวัติ และผลงานของบุคคลที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้อนุมัติปริญญาเกิตติมศักดิ์ไว้เป็นหลักฐาน และรายงานชื่อผู้ที่ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์พร้อมประวัติให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอนุมัติ ดังนั้น เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่ผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว จำต้องแจ้งการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่ผู้ทรงคุณวุฒิให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

3. เรื่อง ผลการดำเนินงานพัฒนาองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ที่ประชุมรับทราบการพัฒนาองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ คุณภาพ 44 ตัวบ่งชี้ เป็นการสังเคราะห์และเชื่อมโยงตัวร่วมที่สถาบันอุดมศึกษามีการดำเนินการเพื่อรายงาน กพร. สมศ. และ สกอ. อยู่แล้ว โดยสถาบันอุดมศึกษาบางแห่งกำหนดมากกว่า 44 ตัวบ่งชี้ จึงไม่เป็นการซ้ำซ้อนและไม่เพิ่มภาระกับสถาบันอุดมศึกษา เนื่องจากเป็นฐานข้อมูลเดียวกัน ดังนั้น เมื่อสถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดทำข้อมูลครั้งหนึ่งก็สามารถรายงานต่อ กพร. สมศ. และ สกอ. โดยใช้ฉบับเดียวกันได้ ประกอบกับได้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายใน และฝึกอบรม ถือเป็นประกันของระบบประกันอีกชั้นหนึ่งจึงเป็นเรื่องที่สมควรเผยแพร่ให้สถาบันอุดมศึกษาได้รับทราบและนำไปปฏิบัติโดยเร็ว

4. เรื่อง ร่าง ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย มาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ฉบับที่ 3)

พ.ศ. 2550 ที่ประชุมให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย มาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2550 และให้ดำเนินการต่อไป ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกันกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 ของ ก.พ.อ.

5. เรื่อง โครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบโครงการจัดตั้งและข้อกำหนดของสถาบันเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ โดยให้การรับรองและรับทราบการเปิดดำเนินการ 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก และให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกใบอนุญาตให้ บริษัทศึกษาภิวัฒน์จำกัด จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ประเภทสถาบันชื่อ “สถาบันเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์” ณ ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี บนเนื้อที่ 11 ไร่ 1 งาน 1 ตารางวา



6. เรื่อง สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ขอรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ตามมาตรา 24(4) มาตรา 55 วรรคแรกและวรรคสอง และมาตรา 130 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ที่ประชุมมีมติให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตร สาขาวิชาต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ดังนี้

1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการพยาบาล ของมหาวิทยาลัยรังสิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป โดยมีขอแนะนำมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการวางแผนการรับนักศึกษาแผน ก แผน ข ให้ชัดเจน โดยเน้นการรับแผน ก ให้มากขึ้น ซึ่งจะช่วยเพิ่มองค์ความรู้ รวมทั้งเป็นการพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัยด้วย ควรมีแผนพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจนโดยเฉพาะการส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยด้านการบริหารจัดการ และควรจัดการศึกษาภาคปฏิบัติให้ครอบคลุมทุกบทบาท และทุกระดับของผู้บริหาร

2) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

3) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว ของมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

4) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป โดยมีขอแนะนำให้ดำเนินการดังนี้ (1) ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยและงานวิชาการ เพื่อให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้มากขึ้น (2) ควรวางแผนและกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาแผน ก แผน ข ให้ชัดเจน โดยไม่ควรเน้นการรับนักศึกษาแผน ข ให้มากนัก เพื่อให้มีการเพิ่มพูนองค์ความรู้ในการศึกษาตามหลักสูตรการพยาบาลให้มากขึ้น (3) ควรคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียนให้ตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดหลังจากสำเร็จการศึกษาไปแล้ว และเพื่อมิให้เกิดปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ (4) การจัดหาอาจารย์คุมวิทยานิพนธ์ ในกรณีที่นักศึกษาเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว แต่ไม่ตรงกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยควรจัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่นักศึกษาเสนอ เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมาย และ (5) ควรจัดเตรียมแหล่งฝึกประสบการณ์ให้นักศึกษา โดยอาจารย์ผู้นิเทศมีความเข้าใจเกี่ยวกับคู่มือการฝึกที่ชัดเจน รวมทั้งสร้างความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของวิชา กับแหล่งฝึกประสบการณ์ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป โดยมีขอแนะนำให้มหาวิทยาลัยเพิ่มพูนทักษะให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ได้มากขึ้น

6) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป โดยมีขอแนะนำให้มหาวิทยาลัยควรพัฒนาอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสนับสนุนให้ทำผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น และควรเชิญอาจารย์พิเศษจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมาสอนเพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มความหลากหลายทางวิชาการร่วมกับอาจารย์พิเศษในท้องถิ่นที่เชี่ยวชาญทางด้านยุติธรรม



7) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ของวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป โดยมีข้อเสนอแนะให้วิทยาลัยควรพัฒนาอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และกระตุ้นให้ทำผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น และควรเชิญอาจารย์พิเศษจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมาสอนเพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มความหลากหลายทางวิชาการร่วมกับอาจารย์พิเศษในท้องถิ่นที่เชี่ยวชาญทางด้านยุติธรรม

8) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยอีสเทิร์น เอเซียตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป โดยมีข้อเสนอแนะมหาวิทยาลัยให้พัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้ (1) ปรับลำดับการเรียนการสอนในวิชาทางบรรณารักษศาสตร์ โดยเริ่มจากเทคนิคและหลักการของการจัดหมวดหมู่ก่อนแนวคิดในการกำหนดหัวเรื่อง และปรับรายวิชาเรื่องการจัดหมวดหมู่ โดยแยกรายวิชาออกเป็นแต่ละระบบการจัดหมวดหมู่ให้ชัดเจนเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจปรัชญาของระบบการจัดหมวดหมู่ได้ถูกต้อง (2) ควรปรับการจัดโปรแกรมการศึกษาของกลุ่มวิชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เช่น จัดการสอนวิชาโครงสร้างข้อมูล ก่อนการสอนวิชาการเขียนโปรแกรม 1 เป็นต้น (3) ควรปรับโปรแกรมการเรียนเพื่อให้นักศึกษาเข้าสู่วิชาเอกได้เร็วขึ้น โดยอาจจัดในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 และ (4) ควรพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ครอบคลุมทั้งทางด้านบรรณารักษศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

9) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป โดยมีข้อเสนอแนะให้วิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้ (1) ให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาอาจารย์ประจำ โดยส่งเสริมให้อาจารย์รุ่นใหม่ศึกษาต่อ /เพิ่มพูนพัฒนาความรู้ในส่วนกลาง รวมทั้งจัดสวัสดิการและค่าตอบแทนที่จูงใจ เพื่อให้อาจารย์ทำงานกับวิทยาลัยได้นาน (2) จัดหาหนังสือ ตำราและวารสารวิชาการ ที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางรัฐศาสตร์ (3) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่มวิชาเอกเลือกอย่างน้อย 30 หน่วยกิต ให้มีศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับอิสลาม และให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อจูงใจให้นักศึกษามาเรียน เพื่อพัฒนาให้มีความคิดและมุมมองที่กว้างขวาง และเป็นสากลมากขึ้น ซึ่งจะเป็นการช่วยพัฒนาสังคมและแก้ปัญหาในภาคใต้ และ (4) จัดหัวข้อภาคนิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปัญหาของภาคใต้ที่ตรงประเด็น เพื่อวิทยาลัยจะได้แสดงบทบาทวิชาการต่อสังคมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสามจังหวัดภาคใต้

10) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ของวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป โดยมีข้อเสนอแนะให้วิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้ (1) ให้จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำ โดยส่งเสริมอาจารย์รุ่นใหม่หรือนักศึกษาที่เรียนดี ที่ประสงค์จะเป็นอาจารย์ได้ศึกษาต่อถึงระดับปริญญาเอก รวมทั้งจัดสวัสดิการและมาตรการจูงใจต่างๆ เพื่อให้อาจารย์อยู่กับวิทยาลัยได้นาน (2) สอนเสริมภาษาอังกฤษให้นักศึกษามากขึ้น เพื่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ทันสมัยในแหล่งปฐมภูมิเพื่อให้วิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ของนักศึกษาเป็นประโยชน์ต่อสังคมมากขึ้น (3) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเชิญอาจารย์ผู้สอน ศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต มาร่วมคิดเห็นเพื่อให้หลักสูตรมีพลวัตและทันสมัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมได้ และ (4) จัดหาหนังสือ ตำรา วารสารวิชาการเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะระเบียบวิธีวิจัย และหนังสือตำราต่างประเทศ

11) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ของวิทยาลัยอิสลามยะลา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป โดยมีข้อเสนอแนะให้วิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้ (1) ให้สอนเสริมวิชาภาษาไทยนอกเวลาเพิ่มจากการเรียนวิชาภาษาไทย เพื่อให้ศึกษามีทักษะภาษาไทยสามารถศึกษาค้นคว้าและสื่อสารทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนได้ดีขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อและการทำงานในประเทศไทย



(2) ให้ใช้องค์ความรู้ของสาขาวิชาช่วยพัฒนาสังคม และสนองนโยบายสาธารณะโดยการสร้างเครือข่าย กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) (3) จัดหาหนังสือ ตำรา และวารสารวิชาการฉบับภาษาไทยให้หลากหลาย รวมทั้งจัดหาอุปกรณ์การศึกษา ได้แก่ เครื่อง Projector และเครื่อง LCD เป็นต้น และ(4) ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ประจำศึกษาต่อในสถาบันที่ หลากหลาย เพื่อให้มีองค์ความรู้และมุมมองที่กว้างขวาง โดยให้วิทยาลัยสนับสนุนทุนการศึกษาต่ออย่างเป็น รูปธรรม

7. เรื่อง การเสนอหลักสูตรนานาชาติ

ที่ประชุมได้พิจารณาข้อหารือเกี่ยวกับการเสนอหลักสูตรนานาชาติ เนื่องจากปัจจุบันมี การเสนอหลักสูตรเป็นภาษาอื่นๆ อาทิ ภาษาอังกฤษ ภาษารัสเซีย ภาษาอาหรับ ฯลฯ เป็นต้น และ เพื่อให้การพิจารณามีความชัดเจนและรอบคอบในเรื่องเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ดังกล่าว ซึ่ง กกอ.จะต้องให้การรับรองหลักสูตรดังกล่าว จึงมีมติมอบเลขาธิการคณะกรรมการการอุดม ศึกษาพิจารณากำหนดแนวปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวเสนอ กกอ.เพื่อพิจารณาให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็น แนวปฏิบัติต่อไป

8. เรื่องการโฆษณารับสมัครนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

ที่ประชุมพิจารณาข้อหารือแนวปฏิบัติกรณีการลงประกาศรับสมัครเข้าศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษา ในสื่อหนังสือพิมพ์ และสื่อต่างๆ ที่ไม่สอดคล้องกับนโยบายเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หรือหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษา ธิการกำหนด เช่น การระบุว่า สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกภายใน 2 ปี สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ จากประสบการณ์เชิงวิชาชีพ จากหลักสูตรพิเศษสำหรับผู้บริหาร อาทิ หลักสูตร วปอ. หลักสูตรสถาบัน พระปกเกล้าฯ วิทยาลัยการพยาบาล เป็นต้น เพื่อเป็นนโยบายในการดำเนินการเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

ที่ประชุมมีความเห็น ว่าการจัดการศึกษาซึ่งรวมถึงการเทียบโอนหน่วยกิตใดๆ จะต้อง ดำเนินการให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และการโฆษณา ประชาสัมพันธ์อันเป็นเท็จ หรือเกินจากมาตรฐานที่กำหนดมีความผิดตามกฎหมาย กรณีสถาบันอุดม ศึกษาเอกชน ก็ต้องอาศัยกฎหมายสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แต่ถ้าเป็นสถาบันการศึกษาของรัฐต้อง ใช้มาตรการทางการบริหาร เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดูแลกำกับเรื่องมาตรฐาน การศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ก็จะต้องมีหนังสือตักเตือนว่าการกระทำ ดังกล่าวทำให้มาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มีความเสียหายควรจะต้องมีความระมัดระวัง และ เสนอให้มีการตรวจสอบข้อเท็จจริงในเรื่องดังกล่าว และมีมติมอบเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาดำเนินการแล้วรายงาน กกอ.

