

สรุปมติการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)

ครั้งที่ 7/2554 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2554

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 7/2554 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2554 มีมติในการพิจารณาเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. เรื่อง กำหนดชื่อปริญญาเพิ่มเติมใน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนด

ชื่อปริญญา พ.ศ. 2549 : ที่ประชุมให้ความเห็นชอบให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดชื่อปริญญาสาขาวิชาอุตสาหกรรมศาสตร์ ในร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2549 (ฉบับที่ 6) โดยมีชื่อปริญญาและอักษรย่อ ดังนี้

ภาษาไทย “อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต” อักษรย่อ “อ.ส.บ.”

ภาษาอังกฤษ “Bachelor of Industrial Technology” อักษรย่อ “B.Ind.Tech.”

2. เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และระบบ

สารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตร ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย :

1. โดยที่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปใช้ในการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียน การสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.2 มคอ.3 มคอ.4 และ จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 ตามลำดับ นั้น

2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีหนังสือแจ้งว่า ได้นำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยปรับให้เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีเป้าหมายในการ ผลิตบัณฑิตว่า “บัณฑิตจุฬาย เป็นผู้ที่มีความดีของสังคมโลก” และกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 9 ด้าน คือ (1) มีความรู้ (2) คิดเป็น (3) ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (4) มีภาวะผู้นำ (5) มีสุขภาพ (6) ทำเป็น (7) มีคุณธรรม (8) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (9) ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ และได้ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตร (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) เพื่อเป็นเครื่องมือสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการจัดหลักสูตร รายวิชา การ จัดการเรียนการสอน และการรายงานผลการสอนของคณาจารย์

3. ในการวิเคราะห์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 9 ด้าน ตามข้อเสนอของจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยกรณี พบว่ามีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการฯ ดังนี้



มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามประกาศ กศธ.	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาย
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) : การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม</p>	<p>7) มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 5) มีสุขภาพ (ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการและดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับ ตัวได้ ทนสภาพกดดันได้) 9) ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่างโดยยังดำรงความเป็นตัวของตัว)</p>
<p>2. ด้านความรู้ (Knowledge) : ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้</p>	<p>1) มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) (มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม) 3) ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) : ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน</p>	<p>2) คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการแก้ปัญหา)</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) : ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบต่อ การเรียนรู้ของตนเอง</p>	<p>4) มีภาวะผู้นำ (มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน ฯลฯ) 8) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม สาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูดยามุงทำประโยชน์ ให้สังคม)</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) : ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>6) ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ)</p>



สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตร (CU-CAS) เป็นเครื่องมืออำนวยความสะดวกให้แก่คณาจารย์ในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน และการรายงานผลการดำเนินการให้เป็นระบบ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะดำเนินการ ดังนี้

(1) **แบบ มคอ.2** ใช้ตามแบบที่ สกอ. เสนอ โดยมีรายละเอียดข้อมูลที่จำเป็นของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม (**มคอ.1** : เป็นการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นการกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาหรือสาขาวิชาต่างๆ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแหล่งอ้างอิงในการพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐาน)

(2) **แบบ มคอ.3 – มคอ.6** มีหัวข้อครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.3 – มคอ.6 ของ สกอ. โดยมีการปรับรูปแบบบางส่วนเพิ่มเติม เพื่อขยายประโยชน์การใช้งานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(3) **แบบ มคอ.7** มีหัวข้อครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.7 ของ สกอ. โดยปรับรูปแบบบางส่วนเพิ่มเติม

กกอ. ให้ความเห็นชอบกรณีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้นำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติโดยปรับให้เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 9 ด้าน สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตอย่างน้อย 5 ด้านที่กำหนด และได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตร (CU-CAS) ให้เป็นเครื่องมือสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการจัดหลักสูตร รายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการรายงานผลการสอนของคณาจารย์ สอดคล้องตามแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยเห็นว่าระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตร (CU-CAS) ดังกล่าว สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีในการกำหนดกลไกตามกระบวนการของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ อย่างเป็นรูปธรรม สมควรเผยแพร่ให้สถาบันอุดมศึกษาอื่นรับทราบเพื่อนำไปพัฒนาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ

3. เรื่อง สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทยขอทบทวนมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) : ด้วยสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย มีหนังสือเสนอเรื่องขอทบทวนมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ ในประเด็น “การจัดการเรียนการสอนวิชาเอกเดี่ยวที่เตรียมผู้จะไปเป็นครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย ต้องกำหนดให้ชัดเจนว่า นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาเอกจากคณะที่เปิดสอนสาขาวิชาหลักนั้น หรือสอนโดยคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิ “ปริญญาเอก” หรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่า “รองศาสตราจารย์” ในสาขาวิชาหลัก และมีผลงานวิชาการเป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่องในสาขาวิชาหลักนั้น ทั้งนี้ เพื่อให้มีการเรียนรู้เนื้อหาสาระที่เข้มข้นอยู่ในสิ่งแวดล้อม/บรรยากาศที่มีลักษณะและธรรมชาติที่เป็นพลวัต ทำให้ผู้เรียนเกิดการรับรู้การเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ในวิชาเอกนั้นได้อย่างรวดเร็ว สามารถปรับตัว เกิดจิตใฝ่รู้ (inquiry mind) สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ติดตามความก้าวหน้า



ของศาสตร์นั้นได้ และเกิดความคิดสร้างสรรค์ ทั้งนี้ จะต้องไม่ใช้งบประมาณเพื่อสร้างห้องปฏิบัติการและการจัดหาคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิ “ปริญญาเอก” หรือดำรงตำแหน่ง “รองศาสตราจารย์” ในสาขาวิชาเอกดังกล่าวเพิ่มในคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เพื่อมิให้เกิดความซ้ำซ้อนกับคณะสาขาวิชาหลักนั้นๆ”

กกอ. มีมติยืนยันให้การผลิตครูเป็นวาระแห่งสถาบัน ที่มีใช้ดำเนินการผลิตโดยคณะใดคณะหนึ่ง เนื่องจากโครงสร้างหลักสูตรที่จะผลิตครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วยส่วนที่เป็นวิชาเอก ซึ่งมีจำนวนหน่วยกิตมากกว่าครึ่งหนึ่งของหลักสูตร ต้องเป็นหน้าที่ของคณะวิชาหลัก สำหรับส่วนที่เป็นวิชาการสอนจะเป็นหน้าที่ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกรณีที่กำหนดให้อาจารย์ในคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ที่เป็นผู้สอนวิชาเอกต้องมีคุณวุฒิ “ปริญญาเอก” หรือ “รองศาสตราจารย์” ในสาขาวิชาหลักนั้น เป็นการกำหนดที่คำนึงถึงคุณภาพด้านวิชาการอย่างแท้จริง จึงเห็นสมควรให้มีการชี้แจงทำความเข้าใจแก่สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทยต่อไป

4. เรื่อง การพิจารณากลับกรองคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ก่อนนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง : ที่ประชุมให้

ความเห็นชอบเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อนำเสนอนายกรัฐมนตรีนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์อภิศักดิ์ วรพิเชฐ สังกัดภาควิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ในสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ตั้งแต่วันที่ 27 ธันวาคม 2553 ซึ่งเป็นวันที่สภามหาวิทยาลัยได้รับดำราฉบับปรับปรุงสมบูรณ์

