

## สรุปการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)

ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559

คณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุม ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันพุธที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559  
มีมติในการพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

### 1. เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ : ประธานกล่าวในนามของคณะกรรมการแสดงความยินดีกับกรรมการ กกอ. ดังนี้

1) ศาสตราจารย์วิชัย ธีวระกุล (รองประธานกรรมการ กกอ. คนที่ 1) ในโอกาสที่ได้รับเครื่องอิสริยาภรณ์  
Palme Académiques ชั้น Commander ที่ชื่อว่า “The Commandeur dans l’Ordre des Palmes Académiques”  
อันเป็นเครื่องเชิดชูเกียรติสูงสุดสำหรับบุคคลผู้มีคุณูปการในด้านการศึกษ จากรัฐบาลสาธารณรัฐฝรั่งเศส

2) ศาสตราจารย์กิตติคุณสมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ในโอกาสที่ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม  
แต่งตั้งเป็นราชบัณฑิต ประเภทวิชาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ทางสรีรยะ สำนักธรรมศาสตร์และการเมือง  
ตั้งแต่วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2558 (ประกาศ ณ วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2558)

### 2. เรื่อง ร่าง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. .... : ที่ประชุมมีมติ

เห็นชอบหลักการ ร่าง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. .... โดยมี  
ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะให้ตรวจสอบและปรับรายละเอียดเนื้อหาของ ร่าง ประกาศฯ ให้ถูกต้องและครบถ้วน  
สมบูรณ์ ทั้งนี้ เมื่อตรวจสอบและปรับรายละเอียดเนื้อหาให้ถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์แล้วให้นำเสนอ  
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง ก่อนเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามต่อไป

### 3. เรื่อง โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติราฟเฟิลส์ (ขั้นตอนที่ 1 : รายงานการศึกษาความเป็นไปได้) : ที่ประชุม

เห็นชอบโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติราฟเฟิลส์(ขั้นตอนที่ 1 : รายงานการศึกษาความเป็นไปได้) และให้จัดทำ  
รายละเอียดโครงการพร้อมข้อกำหนดตามขั้นตอนที่ 2 ต่อไป โดยให้แจ้งผู้ขอรับใบอนุญาตดำเนินการปรับแก้ไขตาม  
ข้อสังเกตของคณะอนุกรรมการดำเนินการตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

### 4. เรื่อง รายงานผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2

(พ.ศ. 2551 – 2565) ระยะครึ่งแผน และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)

ระยะครึ่งแผน : ที่ประชุมรับทราบรายงานผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว  
15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) ระยะครึ่งแผน และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555  
– 2559) ระยะครึ่งแผน

### 5. เรื่อง แผนการปรับปรุงการดำเนินการตามผลการตรวจเยี่ยมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เปลี่ยนประเภทแล้ว

จำนวน 10 สถาบัน : ที่ประชุมเห็นชอบดังนี้

1. แผนการปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีความสอดคล้องและครบถ้วนตามประเด็นที่  
คณะกรรมการตรวจเยี่ยมฯ เสนอ จำนวน 10 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ มหาวิทยาลัยตาปี มหาวิทยาลัย  
คริสเตียน มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น สถาบันรัชต์ภาคย์ มหาวิทยาลัยพาร์อีสเทอร์น  
มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยฟาฏอนี มหาวิทยาลัยเนชั่น และมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และให้แจ้ง  
ผลการพิจารณาต่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชนดังกล่าวต่อไป



ทั้งนี้ ที่ประชุมมีข้อสังเกตให้ตรวจสอบผลการติดตามตรวจเยี่ยม ของคณะกรรมการตรวจเยี่ยมในภาพรวม ของสถาบันอุดมศึกษาจำนวน 2 แห่ง ให้ถูกต้องก่อนดำเนินการต่อไป

2. ให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษา ผ่านกลไกการกำกับติดตาม ของสภาสถาบันอุดมศึกษา และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบัน

#### 6. เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการ : ที่ประชุมเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

1) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานอย่างมีมาตรฐานและยั่งยืน ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรผู้ใช้บัณฑิต บูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสู่สากล และเป็นศูนย์กลางให้คำปรึกษา กำกับและติดตาม การดำเนินงานการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานในลักษณะเครือข่ายอุดมศึกษา โดยใช้กลไกการจัดการทรัพยากรและองค์ความรู้อื่น ๆ ร่วมกัน

2) คณะอนุกรรมการอำนวยการ กำกับและติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินงาน และความร่วมมือระหว่างเครือข่าย สถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนในท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ และเป็นศูนย์กลางให้คำปรึกษา กำกับและติดตาม การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนา ท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง รวมทั้งบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหา ด้านต่าง ๆ รวมทั้งพิจารณารายงานฉบับสมบูรณ์ และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการในอนาคต

3) คณะอนุกรรมการพิจารณาการแบ่งส่วนราชการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ โดยมีอำนาจหน้าที่ และ องค์กรประกอบตามที่เสนอ มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาหลักเกณฑ์แนวทางการแบ่งส่วนราชการในสถาบันอุดมศึกษา ของรัฐ พิจารณากันกรอง ความพร้อม ความเหมาะสมการแบ่งส่วนราชการในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐให้เหมาะสม กับภารกิจและบริบทต่างๆ พิจารณาร่างกฤษฎีกา กฎกระทรวง และประกาศกระทรวงการแบ่งส่วนราชการใน สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และรายงานผลการพิจารณาเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4) คณะอนุกรรมการอำนวยการ คณะอนุกรรมการประสานงาน และคณะอนุกรรมการจัดทำรายงาน สถานการณ์การจัดทำของเสียในประเทศไทย โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- คณะอนุกรรมการอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย เสนอแนะมาตรการในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศให้สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรีและยุทธศาสตร์ใน การพัฒนาประเทศ เสนอแนะการจัดตั้ง ยุบรวม ยกเลิก ศูนย์ความเป็นเลิศตามความเหมาะสม

- คณะอนุกรรมการประสานงาน มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดมาตรการในการจัดการกับปัญหาและ ข้อขัดข้องระหว่างการทำดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ประสานงานและอำนวยการดำเนินงานของสำนักพัฒนาบัณฑิตศึกษา และวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและศูนย์ความเป็นเลิศ ให้เป็นไปอย่างคล่องตัว

- คณะอนุกรรมการจัดทำรายงานสถานการณ์การจัดทำของเสียในประเทศไทย มีอำนาจหน้าที่ในการ ประสานความร่วมมือกับศูนย์ความเป็นเลิศต่าง ๆ เพื่อแสวงหาข้อมูลที่เป็นจำเป็นสำหรับจัดทำรายงานสถานการณ์การ จัดการของเสียในประเทศไทยและจัดทำรายงานฯ ให้เสร็จสมบูรณ์



5) คณะอนุกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนความเป็นพลเมือง มีอำนาจหน้าที่ในการเสนอแนะนโยบาย และแนวทางการดำเนินการสร้างความเป็นพลเมืองระดับอุดมศึกษา พัฒนาการจัดเรียนการสอนและกิจกรรมการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองระดับอุดมศึกษา

## 7. เรื่อง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในสาขาวิชาด้านภาษา กรณีชาวต่างประเทศ

**(Native Speaker) :** ที่ประชุมเห็นชอบการกำหนดหลักการพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นชาวต่างประเทศ (Native Speaker) กรณีหลักสูตรด้านภาษา ตามความเห็นของคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยอนุโลมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

1. กรณีการพิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี) อาจารย์ประจำหลักสูตรอนุโลมให้อาจารย์ชาวต่างประเทศที่เป็น Native Speaker โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาตรีขึ้นไปโดยตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาทางด้านภาษานั้น ๆ

2. กรณีการพิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอนุโลมให้อาจารย์ชาวต่างประเทศที่เป็น Native Speaker โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาตรีขึ้นไปโดยตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาทางด้านภาษานั้น ๆ และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี

**8. เรื่อง การแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันอุดมศึกษา :** ที่ประชุมรับทราบรายงานภาพรวมการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันอุดมศึกษา ระหว่างเดือนกรกฎาคม 2558 – เดือนมกราคม 2559 จำนวน 27 ราย ตามความเห็นของคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา

-----

