

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 วันอังคารที่ 27 เมษายน 2564 มีมติในการพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

**1. เรื่อง การทบทวนและเสนอ (ร่าง) ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน ต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา และการประกาศใช้ปรัชญาการอุดมศึกษา :** ที่ประชุมรับทราบ โดยให้ปรับ (ร่าง) ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยฯ เพื่อครอบคลุมครบทุกมิติตามข้อเสนอของที่ประชุม เป็นดังนี้

“การอุดมศึกษาไทย มุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (lifelong learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (competitiveness) ของประเทศในระดับสากล และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน แต่ในขณะเดียวกันก็มีความรักและภูมิใจในสถาบัน วัฒนธรรม และประเพณีที่สั่งสมของชาติ ทั้งนี้ ให้การสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนต้องทำร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนอย่างใกล้ชิด”

**2. เรื่อง ร่างประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... และร่างประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค พ.ศ. .... :** ที่ประชุมเห็นชอบร่างประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... และร่างประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค พ.ศ. .... ตามที่คณะอนุกรรมการด้านธรรมาภิบาลเสนอ โดยให้พิจารณาปรับปรุงแก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต่อไป

**3. เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานิติศึกษาแห่งชาติ :** ที่ประชุมเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการสถานิติศึกษาแห่งชาติ ตามที่ฝ่ายเลขานุการเสนอ โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

1. กำหนดนโยบายในการพัฒนาบุคลากรด้านกฎหมาย เพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนให้มีสัดส่วนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่สามารถพัฒนาบัณฑิตด้านนิติศาสตร์ให้สามารถปฏิบัติงานและช่วยแก้ไขปัญหาในชุมชนและสังคมได้จริง และหลักเกณฑ์มาตรฐานของผู้เข้ารับศึกษานิติศาสตร์ในระดับอุดมศึกษาที่เป็นมาตรฐาน ตอบสนองต่อนโยบายของการปฏิรูปประเทศ

2. เสนอแนะหลักสูตรการศึกษานิติศาสตร์ระดับปริญญาตรีที่เป็นมาตรฐานเพื่อนำไปใช้ในการกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา เพื่อรองรับการผลิตบัณฑิตทางนิติศาสตร์ที่มีความรอบรู้ และมีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเป็นนักกฎหมายที่ดี มีองค์ความรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและมีความเข้าใจในสภาพสังคม เพื่อให้สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้ให้เกิดผลทางปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม

3. เสนอแนะแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างทักษะใหม่ที่จำเป็นในการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการ (reskill) และการพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้นเพื่อรองรับการเติบโตในอนาคต (upskill) สำหรับผู้ประกอบการวิชาชีพกฎหมายทุกสาขา เพื่อสร้างความรู้ที่ทันสมัยและสามารถนำมาประยุกต์และบังคับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**4. เรื่อง กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 :** ที่ประชุมรับทราบ โดยที่ประชุมมอบหมายประธานอนุกรรมการด้านนโยบายและแผน พิจารณาเตรียมดำเนินการเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณตามการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

-----