

แบบการเสนอผลงาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน นางสาววาดฝัน ม่วงอ่ำ

◆ ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้น ที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ในการทำงานด้านการจัดทำแผน วิเคราะห์งบประมาณ ติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนงานโดยมุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ งานศึกษา/วิจัย และบุคลากร สถาบัน/องค์กรด้านเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งครอบคลุม อาทิ การวางแผน การส่งเสริมการผลิต การใช้เทคโนโลยี การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การเพิ่มช่องทางทางการตลาด เพื่อให้การดำเนินงานสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงานปฏิบัติงานภายใต้การกำกับแนะนำ ตรวจสอบของผู้บังคับบัญชาในสำนักงานบริหารวิทยสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ด้านการปฏิบัติการ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินงานตามแผนงานและงบประมาณของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การขับเคลื่อนงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ งานศึกษา/วิจัย การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับด้านสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เผยแพร่และบูรณาการองค์ความรู้ด้านสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ สร้างและบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ด้านการวางแผน

วางแผนหรือร่วมวางแผนงานของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การดำเนินงานของวิทยสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศในทุกมิติด้วยวิทยาศาสตร์ควบคู่สังคมศาสตร์ เพื่อให้การพัฒนาและแก้ไขปัญหาสำคัญของประเทศมีความยั่งยืน และบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ด้านการประสานงาน

๑. ประสานงานให้เกิดการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับประเทศและนานาชาติ

๒. ประสานสัมพันธ์กับสมาชิกในทีมงาน หรือหน่วยงานอื่นในระดับกอง กลุ่ม ศูนย์ เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

ด้านการบริการ

ให้คำปรึกษา แนะนำ ในเรื่องเกี่ยวกับงานของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง แก่หน่วยงานราชการ เอกชน หรือประชาชนทั่วไป เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้ทราบข้อมูล ความรู้ต่างๆ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

◆ **ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง**

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยาก ด้านการจัดทำแผน วิเคราะห์งบประมาณ ติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนงานโดยมุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ งานศึกษา/วิจัย และบุคลากร สถาบัน/องค์กรด้านเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งครอบคลุม อาทิ การวางแผน การส่งเสริมการผลิต การใช้เทคโนโลยี การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร การเพิ่มช่องทางทางการตลาด เพื่อให้การดำเนินงานสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงาน และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ด้านการปฏิบัติการ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินงานตามแผนงานและงบประมาณของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การขับเคลื่อนงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ งานศึกษา/วิจัย การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับด้านสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เผยแพร่และบูรณาการองค์ความรู้ด้านสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิเคราะห์ ดำเนินการสร้างและบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ด้านการวางแผน

วางแผนหรือร่วมวางแผนงานของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การดำเนินงานของวิทยสถาน สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศในทุกมิติด้วยวิทยาศาสตร์ควบคู่สังคมศาสตร์ เพื่อให้การพัฒนาและแก้ไขปัญหาสำคัญของประเทศมีความยั่งยืน และบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ด้านการประสานงาน

๑. ประสานงานให้เกิดการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับประเทศและนานาชาติ

๒. ประสานสัมพันธ์กับสมาชิกในทีมงาน หรือหน่วยงานอื่นในระดับกอง กลุ่ม ศูนย์ เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

๓. ชี้แจง ให้ข้อคิดเห็นในที่ประชุมคณะกรรมการหรือคณะทำงานต่างๆ เพื่อเป็นประโยชน์และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน

ด้านการบริการ

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ ในเรื่องเกี่ยวกับงานของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง แก่หน่วยงานราชการ เอกชน หรือประชาชนทั่วไป เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้ทราบข้อมูล ความรู้ต่างๆ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. ให้คำปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ระดับรองลงมา เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง การบริหารจัดการโครงการวิจัยภายใต้แผนงานเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้วิทยาสถาบันสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ (รัชชา)

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๓. ความรู้ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.๑ ความรู้เกี่ยวกับความเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการ ของ สป.อว. สอดคล้องกับแผนระดับชาติ

๓.๒ ความรู้เกี่ยวกับภารกิจและบทบาทหน้าที่ของวิทยาสถาบันสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ (รัชชา)

๓.๓ ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมการวิจัยและพัฒนาบุคลากรการวิจัย ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์

๓.๔ ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy :SEP)

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โดยการพัฒนามาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ ซึ่งหากขยายความคุณลักษณะของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ประการ คือ (๑) ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่นการผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ (๒) ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ และ (๓) การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

๓.๕ ความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การพัฒนาอย่างยั่งยืน (sustainable development) เป็นหลักการจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายพัฒนามนุษย์ พร้อมกับยังรักษาความสามารถของระบบธรรมชาติไว้เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและบริการระบบนิเวศซึ่งเศรษฐกิจและสังคมต้องพึ่งพา โดยผลที่คาดหวังคือ สภาพสังคมที่มีการใช้สภาวะการณ์ครองชีพและทรัพยากรเพื่อบรรลุความต้องการของมนุษย์โดยไม่บ่อนทำลายบูรณภาพและเสถียรภาพของระบบธรรมชาติ สำหรับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประเทศสมาชิกของสหประชาชาติได้รับรองวาระการพัฒนายั่งยืน พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งจะบรรลุเป้าหมายภายในระยะเวลา ๑๕ ปี ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมายพัฒนายั่งยืนโดยมี ๑๖๙ เป้าหมายเฉพาะเจาะจง และ ๒๓๐ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ เป้าหมายพัฒนายั่งยืนเน้นให้ความสำคัญกับการปรับสมดุลทั้ง ๓ มิติของการพัฒนายั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในรูปแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมเพื่อไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

๓.๖ ความรู้เกี่ยวกับโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio – Circular – Green Economy : BCG Model)

BCG Model เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม ที่จะพัฒนา ๓ เศรษฐกิจ ไปพร้อมกัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) ที่มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรชีวภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยเน้นการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง เชื่อมโยงกับ เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ที่คำนึงถึงการนำวัสดุต่าง ๆ กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด และทั้ง ๒ เศรษฐกิจนี้ อยู่ภายใต้เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ซึ่งเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจที่ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการพัฒนาเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคม และการรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนไปพร้อมกัน ซึ่งประเทศไทยมีความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรมที่จะสามารถนำมาเป็นต้นทุนความสามารถในการแข่งขัน เกิดการกระจายรายได้ถึงสู่ชุมชน ลดความเหลื่อมล้ำ ชุมชนเข้มแข็ง มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๗ ความรู้เกี่ยวกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติว่าด้วยแนวทางและหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานเพื่อการวิจัยและส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๘ หลักการบริหารจัดการโครงการ

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

วิทยาสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (ธัชชา) เกิดขึ้นจากนโยบายของศาสตราจารย์พิเศษ อเนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และนายดอน ปรมดีรัตน์ รองนายกรัฐมนตรี ประธานในการประชุมสภาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ได้เห็นชอบแนวทางการดำเนินการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ เพื่อส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยและพัฒนาสำหรับสาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การจัดตั้งวิทยาสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้กำหนดหน้าที่และอำนาจ วิทยาสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (ธัชชา) ดังนี้ (๑) ขับเคลื่อน สนับสนุนการพัฒนาด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์และบูรณาการศาสตร์ของประเทศ โดยพัฒนาให้เป็นคลังปัญญาระดับชาติ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยสร้างและพัฒนากำลังคนและทุนทางปัญญา และนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ (๒) พัฒนา บริหารจัดการและเผยแพร่องค์ความรู้สำคัญที่เกี่ยวข้องกับด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ รวมทั้งบูรณาการองค์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ควบคู่กับองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (๓) ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศ (๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างและพัฒนากำลังคนและทุนทางปัญญาด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศ (๕) นำผลการศึกษการวิจัยและพัฒนาด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน (๖) สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ และ (๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย และได้กำหนดหน้าที่และอำนาจ สำนักงานบริหารวิทยาสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (สบว.) ให้มีหน้าที่และอำนาจในการบริหารจัดการกิจการทั่วไป บริหารแผนงาน งบประมาณ และบุคลากรของวิทยาสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย โดยแบ่งส่วนงานภายใน ดังนี้

(๑) กลุ่มสนับสนุนกิจการสถาบันสุวรรณภูมิศึกษา และสถาบันโลกคดีศึกษา (๒) กลุ่มสนับสนุนกิจการสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง (๓) กลุ่มสนับสนุนกิจการสถาบันพิพิธภัณฑ์ศิลปกรรมแห่งชาติ และสถาบันช่างศิลป์ท้องถิ่น และ (๔) และฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยกลุ่มสนับสนุนกิจการสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้ (๑) จัดทำแผนการดำเนินงานและงบประมาณประจำปีของสถาบันเศรษฐกิจ (๒) วิเคราะห์คำขอ งบประมาณประจำปีของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง (๓) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง (๔) ทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการในคณะกรรมการสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง (๕) ติดต่อและประสานงานด้านการประชุม จัดหาโสตทัศนูปกรณ์ และจัดทำเอกสารในการประชุม เพื่อสนับสนุนกิจการสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง (๖) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายพอเพียง

รัฐชาติมีคณะกรรมการอำนวยการวิทยสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย ตามคำสั่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ ๓๔/๒๕๖๖ มีทำหน้าที่และอำนาจ (๑) กำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนาด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศ ที่มีวิทยสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทยเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงาน ให้บรรลุตามนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (๒) กำหนดแนวทางการดำเนินงาน แผนงานหลัก แผนปฏิบัติการ งบประมาณ และโครงการของวิทยสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (๓) ขับเคลื่อนการดำเนินงาน สนับสนุน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของวิทยสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (๔) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานได้ตามความเหมาะสม และ (๕) ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

จึงกล่าวได้ว่า รัฐชาติ ทำหน้าที่ในการสร้างระบบและโครงสร้างพื้นฐานสำหรับด้านวิชาการและการวิจัย สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการบูรณาการองค์ความรู้ การสร้างเทคนิค องค์ความรู้ การพัฒนา งานวิจัยใหม่ ๆ ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันและอนาคต การวิจัยและพัฒนาบุคลากรด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศ และสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านการเชื่อมโยงประเทศไทยเข้ากับภูมิภาคและโลกอย่างยั่งยืน อีกทั้ง การสร้างคุณค่าและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ผ่านกลไกการทำงานร่วมกับพันธมิตรและเครือข่ายมหาวิทยาลัยของประเทศ ซึ่งกระจายอยู่ทั่วภูมิภาคของประเทศ และการบริหารจัดการการจัดสรรทุนโครงการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ในสาขาที่เกี่ยวข้องในแต่ละสถาบัน รัฐชาติ ประกอบด้วย ๕ สถาบันภายใต้ รัฐชาติ ได้แก่ ๑) สถาบันสุวรรณภูมิศึกษา ๒) สถาบันโลกคดีศึกษา ๓) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ๔) สถาบันพิพิธภัณฑ์แห่งชาติ และ ๕) สถาบันช่างศิลป์ท้องถิ่น โดยผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงทำหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการฯ ในการดำเนินการในการจัดประชุม จัดทำเอกสารและรายงานการประชุม จัดทำบันทึกเบิกการเงินและการเดินทางไปราชการ โดยรัฐชาติได้รับงบประมาณอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม “โครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาบุคลากรการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์” จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในการขับเคลื่อนการจัดสรรทุนโครงการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ให้เป็นไปตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของรัฐชาติ และกรอบการวิจัยของ วช.

สำหรับสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีเป้าหมายมุ่งบูรณาการรวบรวมองค์ความรู้ทางด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีอยู่และต่อยอดครอบคลุมกับบริบทปัจจุบันและอนาคต ได้แก่ การวางแผน ส่งเสริมการดำเนินการผลิต การใช้เทคโนโลยี การสร้างมูลค่าทางการเกษตร อุตสาหกรรม ผลผลิตทางวัฒนธรรม และช่องทางการตลาด และสนับสนุนให้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็น Model ในระดับนานาชาติ และมีเป้าหมาย

เชิงกลยุทธ์ (Strategic target) ให้มีการใช้นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้าไปผสมกับ เศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาให้ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงเป็น International Role Model ของประเทศที่ กำลังพัฒนา โดยในปี ๒๕๖๖ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียงได้วางกรอบการดำเนินงานในการสืบสาน รักษา ต่อยอดการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) บนฐานเศรษฐกิจ BCG

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้รัชชา จึงต้องมีความรู้ความเข้าใจภารกิจและ บทบาทหน้าที่ของรัชชา กรอบการวิจัยของ วช. ขั้นตอนการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมการวิจัยและ พัฒนาบุคลากรการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (SEP) การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โมเดลเศรษฐกิจ BCG ประกาศสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ว่าด้วยแนวทางและหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานเพื่อการวิจัยและส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ รวมทั้งมีความสามารถในการวางแผนการทำงาน การจัดประชุม การประสานงาน การสรุปงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนการจัดสรรทุนการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และ ศิลปกรรมศาสตร์ ได้ผลิตผลผลิตและผลลัพธ์เป็นไปตามเป้าหมายรัชชา กรอบการวิจัยของ วช. และสถาบัน เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งที่จะนำไปสู่การเกิดองค์ความรู้และผลกระทบในวงกว้างต่อเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศต่อไป

การดำเนินงานของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้รัชชา ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับระยะเวลา สัญญาให้ทุนอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม “โครงการขับเคลื่อนการวิจัย และพัฒนาบุคลากรการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์” ของ วช. ซึ่งมีขั้นตอน โดยสังเขป ดังนี้

- ๑) การกำหนดกรอบการดำเนินงานสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๒) การพิจารณาขอบเขตการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๓) การพิจารณาข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๔) การเบิกเงินงวดที่ ๑ ให้แก่มหาวิทยาลัยผู้ดำเนินโครงการ
- ๕) รายงานขั้นต้นโครงการ
- ๖) รายงานความก้าวหน้าโครงการ
- ๗) การเบิกเงินงวดที่ ๒ ให้แก่มหาวิทยาลัยผู้ดำเนินโครงการ
- ๘) (ร่าง) รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์โครงการ
- ๙) การเบิกเงินงวดที่ ๓ ให้แก่มหาวิทยาลัยผู้ดำเนินโครงการ
- ๑๐) รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการ
- ๑๑) การเบิกเงินงวดที่ ๔ ให้แก่มหาวิทยาลัยผู้ดำเนินโครงการ
- ๑๒) การติดตามการดำเนินโครงการ

ความเชื่อมโยงของรัชชากับแผนงานและโครงการของ สป.อว. ยุทธศาสตร์ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ การดำเนินงานของรัชชามีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สนับสนุนเป้าหมาย การให้บริการ อว. ในการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับขั้นก้าวหน้า โดยมีโครงสร้างพื้นฐาน ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่ทัดเทียมสากล และมี กระบวนทัศน์ใหม่ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้ และนักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพ ชีวิตดีขึ้น โดยมีตัวชี้วัดคือจำนวนองค์ความรู้ใหม่ หรือเทคโนโลยีขั้นก้าวหน้า หรือนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัย

ชั้นแนวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และที่ถูกลำไปประยุกต์ใช้ และ/หรือพัฒนาต่อยอด

อีกทั้ง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยังสามารถสนับสนุนผลักดันนโยบายรัฐบาลที่สนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์ หรือ Soft Power ของประเทศเพื่อยกระดับและพัฒนาความรู้ ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ของไทยให้สร้างมูลค่า และสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำมาต่อยอดในการสร้างมูลค่าเพิ่มได้ ตามที่มีในแผนกลยุทธ์การส่งเสริมซอฟต์แวร์แห่งชาติเพื่อประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคม และความมั่นคงแห่งชาติ โดยคณะกรรมการวิสามัญศึกษาและพิจารณาเสนอแนะแผนกลยุทธ์การส่งเสริมซอฟต์แวร์แห่งชาติเพื่อประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคม และความมั่นคงแห่งชาติ วุฒิสภา ซึ่งได้กำหนดให้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเป้าหมายหนึ่งในการส่งเสริมซอฟต์แวร์ คือ เป้าหมายที่ ๔ ส่งเสริมให้คนไทยมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต และสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น เนื่องจากทั่วโลกให้ความยกย่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ และนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหลายโครงการไปประยุกต์ใช้ในแต่ละประเทศจนประสบความสำเร็จต่อมวลมนุษยชาติเป็นจำนวนมาก

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้รัชชา มีโครงการรอบแรกที่ดำเนินการแล้วเสร็จทั้งสิ้นจำนวน ๘ โครงการ

๒) ได้ผลผลิตจากโครงการวิจัยสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้รัชชาของ ๘ โครงการวิจัย ดังนี้

กิจกรรม	ผลผลิต (output)
๑. องค์กรความรู้ เช่น การจัดทำ Platform สำหรับจัดเก็บข้อมูลทรัพยากรชุมชน รวมถึงวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบ Dashboard ค้นหาและคัดเลือกทรัพยากรที่โดดเด่นเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างนวัตกรรมพร้อมดำเนินกิจกรรมให้เห็นการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และการปกครอง ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนแบบมีส่วนร่วมทั้ง ๖ ภูมิภาคของประเทศไทย	๑๘ เรื่อง
๒. ฐานข้อมูล/คลังความรู้ เช่น ฐานข้อมูลแบบ Open access ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรมที่เข้าถึงได้ง่าย ถูกนำไปใช้ประโยชน์ทางสังคม ศิลปวัฒนธรรม และเศรษฐกิจอย่างเป็นรูปธรรม	๔ ฐานข้อมูล
๓. นักวิจัย/นักวิชาการ เช่น การเปิดโอกาสให้นักวิจัย/นักวิชาการได้ทำวิจัยด้านองค์ความรู้ทางเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรมไปใช้ประโยชน์ สำหรับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การส่งเสริมคุณค่า ความงอกงามของศิลปวัฒนธรรม และการปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคม	๙๘ คนขึ้นไป

กิจกรรม	ผลผลิต (output)
๔. จำนวนภาคีเครือข่าย เช่น ความร่วมมือทางด้านวิชาการระดับประเทศ และความร่วมมือทางด้านวิชาการระดับนานาชาติที่เกิดจากการดำเนินโครงการ ซึ่งช่วยให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓๔ ภาคีเครือข่าย
๕. การสร้างประโยชน์เชิงเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบสูง เช่น การนำผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกิดจากแผนงานวิจัยและวิชาการของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงไปเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม	๒ โครงการ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สามารถสนับสนุนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับระยะเวลาที่กำหนดไว้ซึ่งสอดคล้องกับระยะเวลาสัญญาให้ทุนอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม “โครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาบุคลากรการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์” รวมทั้งผลผลิตการวิจัยสอดคล้องตามเป้าหมายที่กำหนด

๒) ผลการดำเนินโครงการวิจัยสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงสามารถขับเคลื่อนและสนับสนุนตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยก่อให้เกิดฐานข้อมูลความรู้ องค์ความรู้ใหม่ ต้นแบบเทคโนโลยี/นวัตกรรมที่ช่วยสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ต่างๆ ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓) ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาบุคลากรการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แผนงานสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง โดยคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาบุคลากรการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ สำนักงานราชบัณฑิตยสภา อยู่ในระดับดี

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๖.๑ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามต้นแบบขั้นตอนการดำเนินงานโครงการวิจัยแผนงานสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถวางแผนระยะเวลาการทำงานได้ และสามารถนำขั้นตอนมาปรับปรุงให้ระบบการทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖.๒ เกิดฐานข้อมูลความรู้ องค์ความรู้ใหม่ ต้นแบบเทคโนโลยี/นวัตกรรมจากการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับศาสตร์ด้านต่างๆ ไปช่วยสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ต่างๆ ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๖.๓ เกิดเครือข่ายชุมชนต้นแบบต่างๆ เช่น ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนต้นแบบในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับศาสตร์ต่างๆ ในการยกระดับรายได้ และคุณภาพชีวิต ซึ่งจะนำไปสู่การถ่ายทอดขยายผลไปยังพื้นที่อื่นต่อไป

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

๗.๑ การสื่อสารด้านระเบียบการเงิน เนื่องด้วยการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการวิจัยสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้ธัชชา ได้รับงบประมาณอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมของ วช. การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเงินจึงต้องยึดระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเงินของ วช. คือ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติว่าด้วยแนวทางและหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานเพื่อการวิจัยและส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ ร่วมด้วย จึงต้องมีการศึกษาร่วมทั้งประสานชี้แจงแก่มหาวิทยาลัยผู้รับทุนวิจัย

๗.๒ การสื่อสารด้านกระบวนการวิจัยและองค์ความรู้เฉพาะทาง เนื่องจากการดำเนินการขับเคลื่อนงานวิจัยสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงเป็นไปตามเป้าหมายและทิศทางที่มุ่งเป้ารายปี จึงต้องมีการสื่อสารขั้นตอนการดำเนินการวิจัยและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

๘.๑ เนื่องจากหน่วยงานนักวิจัยอาจมีความเข้าใจในองค์ความรู้ทิศทาง รวมถึงแนวทางการเขียนเล่มไม่เท่ากันทำให้ต้องมีการสื่อสารและปรับแก้ไขการดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปตามเป้าหมายเป็นระยะๆ จึงอาจทำให้ต้องใช้ระยะเวลาการปรับแก้ไขงานวิจัย

๙. ข้อเสนอแนะ

๙.๑ เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยเป็นไปในทิศทางเดียวกันบรรลุตามเป้าหมาย ควรมีการสื่อสารให้ความรู้องค์ความรู้ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย แก่นักวิจัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยอาจมีการจัดทำคู่มือ มีการจัดการให้ความรู้โดยผู้เชี่ยวชาญหรือคณะกรรมการวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๒ เพิ่มหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จะส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิจัยและการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้กว้างขวาง และก่อให้เกิดความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น อาทิ กระทรวงมหาดไทย ส่วนราชการระดับพื้นที่

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

๑) นางสาววัชราวลี วัชรวิงศ์ ณ อยุธยา สัตส่วนผลงาน ร้อยละ ๓๐

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... วาดฝัน ม่วงอ่ำ

(นางสาววาดฝัน ม่วงอ่ำ)

ผู้ขอประเมิน

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวชรวาลี วัชรวิงค์ ณ อยุธยา)
 ตำแหน่งปัจจุบัน.....
 อดีตเคยดำรงตำแหน่ง.....
 สังกัด.....
 วันที่ ๑๕ / มิ.ย. / ๒๕๖๓
 ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน)

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวชรวาลี วัชรวิงค์ ณ อยุธยา)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่ ๑๕ / มิ.ย. / ๒๕๖๓
 ผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน (เหนือขึ้นไป ๑ ระดับ)

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวชรวาลี วัชรวิงค์ ณ อยุธยา)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่ ๑๕ / มิ.ย. / ๒๕๖๓
 ผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

หมายเหตุ - คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาน้อยสองระดับ คือ ๑. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในช่วงระยะเวลาที่ทำผลงาน (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม /หัวหน้าฝ่าย) และเป็นผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ ๒. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

- คำรับรองผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม/ หัวหน้าฝ่าย) ให้ลงนามกรณีที่ผลงานนั้นเกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาที่ผู้ขอประเมินได้ดำรงตำแหน่งที่หน่วยงานสังกัดอื่นในอดีต ถ้าหากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในอดีตไม่สามารถลงนามรับรองได้ ให้ระบุเหตุผลเช่น ย้าย/โอน ลาออก เกษียณอายุราชการ หรือถึงแก่กรรม ฯลฯ

กรณี ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้ลงนามในคำรับรองของผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน เป็นคนเดียวกัน

แบบการเสนอข้อเสนอแนวความคิดการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน

๑. เรื่อง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ Soft Power

๒. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสงฆ์ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (ธัชชา) ซึ่งเกิดขึ้นจากนโยบายของศาสตราจารย์พิเศษ อเนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และนายดอน ปรมดีรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรี ประธานในการประชุมสภาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ได้เห็นชอบแนวความคิดการดำเนินการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ เพื่อส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยและพัฒนาสำหรับสาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ทำหน้าที่ในการสร้างระบบและโครงสร้างพื้นฐานสำหรับด้านวิชาการและการวิจัยสาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการบูรณาการองค์ความรู้ การสร้างเทคนิค องค์ความรู้ การพัฒนางานวิจัยใหม่ ๆ นำไปสู่การสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างคุณค่าและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ผ่านกลไกการทำงานร่วมกับพันธมิตรและเครือข่ายมหาวิทยาลัยของประเทศ ธัชชา ประกอบด้วย ๕ สถาบัน สถาบันหนึ่งนั้นคือสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีเป้าหมายมุ่งบูรณาการรวบรวมองค์ความรู้ทางด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีอยู่และต่อยอดครอบคลุมกับบริบทปัจจุบันและอนาคต ได้แก่ การวางแผน ส่งเสริมการดำเนินการผลิต การใช้เทคโนโลยี การสร้างมูลค่าทางการเกษตร อุตสาหกรรม ผลผลิตทางวัฒนธรรม และช่องทางการตลาด และสนับสนุนให้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็น Model ในระดับนานาชาติ

จากเป้าหมาย การวิจัยเพื่อบูรณาการและต่อยอดองค์ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่จะนำไปสู่การใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม ยกระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคม และเป็น Model ในระดับนานาชาติ นั้น สอดคล้องกับแนวทางนโยบายรัฐบาลที่สนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์ หรือ Soft Power ของประเทศ เพื่อยกระดับและพัฒนาความรู้ ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ของไทยให้สร้างมูลค่า และสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำมาต่อยอดในการสร้างมูลค่าเพิ่มได้

แผนกลยุทธ์การส่งเสริมซอฟต์แวร์แห่งชาติเพื่อประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคม และความมั่นคงแห่งชาติ โดยคณะกรรมการวิสามัญ ศึกษาและพิจารณาเสนอแนะแผนกลยุทธ์การส่งเสริมซอฟต์แวร์แห่งชาติเพื่อประโยชน์ด้านเศรษฐกิจสังคม และความมั่นคงแห่งชาติ วุฒิสภา ได้กำหนดให้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเป้าหมายหนึ่งในการส่งเสริมซอฟต์แวร์ คือ เป้าหมายที่ ๔ ส่งเสริมให้คนไทยมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต และสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น ซึ่งวัดจากตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดังนี้

- ๑) ตัวชี้วัดดัชนีความพอเพียงระดับบุคคลและครัวเรือน โดยกำหนดค่าเป้าหมาย ระยะสั้น (ภายใน ๓ ปี) หนี้สินครัวเรือนเฉลี่ย ลดลงร้อยละ ๕ ระยะกลาง (ภายใน ๕ ปี) หนี้สินครัวเรือนเฉลี่ย ลดลงร้อยละ ๗ และระยะยาว (ภายใน ๑๐ ปี) หนี้สินครัวเรือนเฉลี่ย ลดลงร้อยละ ๑๐

- ๒) ตัวชี้วัดดัชนีความสุขโลก โดยกำหนดค่าเป้าหมาย ระยะสั้น (ภายใน ๓ ปี) ประเทศไทยอยู่ในอันดับไม่เกิน ๕๕ ของโลก ระยะกลาง (ภายใน ๕ ปี) ประเทศไทยอยู่ในอันดับไม่เกิน ๕๐ ของโลก และระยะยาว (ภายใน ๑๐ ปี) ประเทศไทยอยู่ในอันดับไม่เกิน ๔๕ ของโลก

ซอฟต์แวร์ (Soft Power) หมายถึง ความสามารถในการชักจูงใจ ทำให้ผู้อื่นมีความพึงพอใจหรือเต็มใจเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ยอมรับ คล้อยตามสิ่งที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้อำนาจ โดยกลไกหลักที่สำคัญในการใช้ซอฟต์แวร์ คือ การสร้างความดึงดูดใจต่อผู้อื่น และผลจากการใช้ซอฟต์แวร์ต้องเกิดจากการดึงดูดใจที่ ชักจูงให้คล้อยตามโดยปราศจากการคุกคามหรือการแลกเปลี่ยนสิ่งใด ซึ่งแตกต่างจากการใช้อำนาจแบบดั้งเดิม คือ อำนาจเชิงบังคับขู่เข็ญ หรือ Hard Power เช่น การใช้อำนาจทางการทหารและการใช้อำนาจทางเศรษฐกิจซึ่งมุ่งคุกคามผู้อื่น ซึ่งมีแหล่งที่มาหรือ "ทรัพยากรในการขับเคลื่อนซอฟต์แวร์ของประเทศ" ประกอบด้วยทรัพยากร ๓ ประการ ได้แก่ (๑) วัฒนธรรมที่สามารถโน้มน้าวผู้อื่นได้ (Culture) (๒) ค่านิยมทางการเมืองทั้งในและนอกประเทศ (Political value) (๓) นโยบายต่างประเทศที่ชอบธรรมและใช้อำนาจอย่างมีศีลธรรม (Foreign policy) นอกจากนี้ซอฟต์แวร์ยังหมายถึงสิ่งที่เป็นคุณค่าที่โดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย เป็นความภาคภูมิใจของคนในสังคม คนในชาติและคนนานาชาติ และเป็นพลังหมายถึงพลังแผ่นดิน

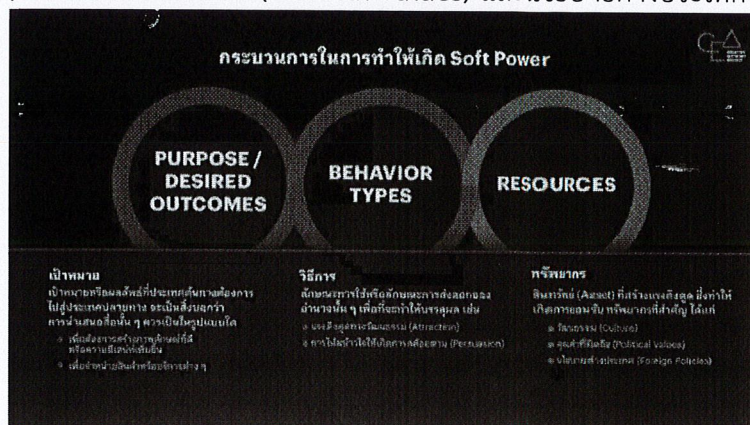
โดยกระบวนการในการทำให้เกิด ซอฟต์แวร์สามารถแบ่งออกได้เป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๑) เป้าหมาย (Purpose/Desired Outcomes) กล่าวคือเป้าหมายหรือผลลัพธ์ประเทศต้นทางต้องการจะเป็นสิ่งที่บ่งบอกว่า การนำเสนอสื่อ นั้น ควรออกมาในรูปแบบใด เช่น เพื่อต้องการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีหรือความมีเสน่ห์เพิ่มขึ้น หรือเพื่อจำหน่ายสินค้าหรือบริการต่าง ๆ

๒) วิธีการ (Behavior Types) ลักษณะการใช้หรือลักษณะการส่งออกของอำนาจนั้นเพื่อที่จะทำให้บรรลุผล เช่น การดึงดูด (Attraction) การโน้มน้าว (Persuasion)

การดึงดูดใจ (Attraction) เป็นกลไกหลักของซอฟต์แวร์ หากมองในระดับประเทศการดึงดูดใจ (Attraction) เป็นความสามารถของประเทศหนึ่งที่สามารถโน้มน้าว ชักชวน และมีอิทธิพลต่อประเทศอื่นให้ทำตามในสิ่งที่ต้องการ ปราศจากการบังคับหรือมีข้อแลกเปลี่ยนตรงกันข้ามกับอำนาจแข็ง (Hard Power) ซึ่งเป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจและการทหารด้วยวิธีการบังคับและมีข้อแลกเปลี่ยน ซอฟต์แวร์จะทำได้ยากกว่าอำนาจแข็ง (Hard Power) เนื่องจากซอฟต์แวร์อยู่เหนือการควบคุมของรัฐ มีตัวแสดงที่มีใช้รัฐเข้ามามีบทบาท ซึ่งบทบาทของตัวแสดงมีทั้งสอดคล้องกับแนวนโยบายรัฐ โดยซอฟต์แวร์มักดำเนินการผ่านทางการทูตสาธารณะเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของประเทศที่ประสบความสำเร็จ

๓) ทรัพยากร สินทรัพย์ (Asset) ที่สร้างแรงดึงดูดซึ่งทำให้เกิดการยอมรับ ทรัพยากรที่สำคัญ ได้แก่ วัฒนธรรม (Culture) ค่านิยมทางการเมือง (Political Values) และนโยบายต่างประเทศ (Foreign Policies)



ภาพ กระบวนการในการทำให้เกิด ซอฟต์แวร์

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นทรัพยากรองค์ความรู้ในระดับโลกที่น่ายกย่องชื่นชมจากการนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหลายโครงการไปประยุกต์ใช้ในแต่ละประเทศจนประสบความสำเร็จต่อมวลมนุษยชาติเป็นจำนวนมาก อาทิ ประเทศภูฏาน เป็นประเทศที่มีความสุขทางจิตใจหรือความสุขอย่างพอเพียง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ เป็นเอกลักษณ์ และความภูมิใจของคนไทย

โดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ ปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ โดยการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ ทั้งนี้ การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ต้องคำนึงถึง ๔ มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ เช่น ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ใช้ชีวิตอย่างพอควร มีภูมิคุ้มกัน เป็นต้น ด้านสังคม เช่น ช่วยเหลือเกื้อกูล สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน เป็นต้น ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการรู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด รวมถึงฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด และด้านวัฒนธรรม โดยการเห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น



ภาพ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินโครงการวิจัยสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้รัชชาโดยบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ได้ก่อให้เกิดฐานข้อมูลความรู้ องค์ความรู้ใหม่ ต้นแบบเทคโนโลยี/นวัตกรรมที่ช่วยสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ต่างๆ ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมได้ อาทิ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนต้นแบบในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับศาสตร์ต่างๆ ในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิต ซึ่งจะนำไปสู่การถ่ายทอดขยายผลไปยังพื้นที่อื่นต่อไป ซึ่งทุนทรัพยากรดังกล่าว มีคุณค่าสามารถที่จะนำมาถ่ายทอดเผยแพร่ให้เป็นซอฟต์แวร์ของประเทศไทยได้

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

๓.๑ บทวิเคราะห์

จากหลักการและเหตุผลที่ได้กล่าวมาข้างต้น ผู้นำเสนอ พบว่า หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ถือเป็นทรัพยากรในการขับเคลื่อนซอฟต์แวร์ของประเทศไทย ซึ่งเป็นทรัพยากรองค์ความรู้ที่เป็นวัฒนธรรมเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย เป็นความภาคภูมิใจของคนในสังคม คนในชาติและคนนานาชาติ ซึ่งคนทั่วโลกได้นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในแต่ละประเทศจนประสบความสำเร็จต่อมวลมนุษยชาติเป็นจำนวนมาก ซึ่งหลักการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีแนวคิดตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ และให้ความสำคัญกับทางสายกลาง ก่อให้เกิดความสมดุล นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนได้อย่างเป็นรูปธรรมดังกล่าวสามารถนำไปใช้ได้ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศ สามารถเป็นอำนาจชักจูงดึงดูดใจให้ผู้อื่นเห็นและนำสิ่งที่เป็คุณค่าดังกล่าวไปเผยแพร่ปฏิบัติได้ ซึ่งจะนำมาสู่การพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมต่อไปได้ รวมทั้งเกิดความสุข จึงควรมีการผลักดันการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นซอฟต์แวร์ของประเทศไทย

๓.๒ แนวความคิด/ข้อเสนอ

แนวทางการจัดกิจกรรมในการผลักดันให้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นซอฟต์แวร์ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑) สนับสนุนให้เกิดการนำแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดเป็นชุมชนต้นแบบการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จนเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ในบุคคลที่หลากหลายระดับ อาชีพ อายุ ฯลฯ โดยการนำผลงานจากโครงการวิจัย ที่ได้มีการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งกระบวนการในการพัฒนาชุมชนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ไปสนับสนุนและเผยแพร่แก่ชุมชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างกว้างขวาง

๒) การสนับสนุนเผยแพร่องค์ความรู้ผลงานจากโครงการวิจัย ที่ได้มีการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งกระบวนการในการพัฒนาชุมชนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านสื่อออนไลน์รูปแบบต่างๆ และแพลตฟอร์มต่างๆ ให้สามารถเผยแพร่องค์ความรู้ออกไปได้อย่างกว้างขวางทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓) การสร้างศูนย์การเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้การนำผลงานจากโครงการวิจัย ที่ได้มีการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งกระบวนการในการพัฒนาชุมชนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นรูปธรรม ให้สามารถเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ โดยการสนับสนุนองค์ความรู้จากงานวิจัยที่เกิดขึ้นภายใต้สถาบันเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้รัชชาให้กับศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๖ ศูนย์ ตามภูมิภาคต่างๆ ซึ่งเป็นศูนย์ศึกษาที่ได้ทำการศึกษาเพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ที่จะนำไปส่งเสริมให้เกษตรกรได้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพในหลายๆด้าน ซึ่งในทางด้านการเกษตรจะทำการศึกษานั้นหนักแตกต่างกันไปตามสภาพภูมิศาสตร์สังคมที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ นั้นตั้งอยู่ และขยายผลไปสู่อำเภอต่างๆ รวมทั้งกับกระทรวงมหาดไทย และนำไปสู่ต้นแบบแก่ต่างๆ ประเทศต่อไป

๓.๓ ข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้น

๑) มีต้นแบบการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมยังไม่กว้างขวาง

๒) ยังมีการเผยแพร่ผ่านสื่อและช่องทางต่างๆ ไม่เพียงพอ

๓) ขาดการบูรณาการและความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม

๓.๔ แนวทางแก้ไข

- ๑) เพิ่มต้นแบบการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม แก่บุคคลหลายระดับ หลายช่วงอายุ ให้กว้างขวาง
- ๒) มีการเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์รูปแบบต่างๆ และแพลตฟอร์มต่างๆ
- ๓) บูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงาน/ภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เกิดชุมชนต้นแบบ ประชาชนได้นำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม จากการนำผลโครงการวิจัย ที่ได้มีการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งกระบวนการในการพัฒนาชุมชนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ไปสนับสนุนและเผยแพร่แก่ชุมชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างกว้างขวาง
- ๒) เกิดการเผยแพร่องค์ความรู้ผลงานจากโครงการวิจัย ที่ได้มีการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งกระบวนการในการพัฒนาชุมชนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านสื่อออนไลน์รูปแบบต่างๆ และแพลตฟอร์มต่างๆ ให้สามารถเผยแพร่องค์ความรู้ออกไปได้อย่างกว้างขวางทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ๓) เกิดศูนย์การเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ในอำเภอและภูมิภาคต่างๆ อย่างกว้างขวาง เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้การนำผลงานจากโครงการวิจัย ที่ได้มีการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งกระบวนการในการพัฒนาชุมชนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นรูปธรรม ให้สามารถเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ และนำไปสู่ต้นแบบแก่ประเทศต่างๆ ต่อไป

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) จำนวนชุมชนต้นแบบ และจำนวนประชาชนที่ได้นำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม จากการนำผลโครงการวิจัย ที่ได้มีการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งกระบวนการในการพัฒนาชุมชนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ไปสนับสนุนและเผยแพร่แก่ชุมชนในพื้นที่ต่างๆ เพิ่มมากขึ้น
- ๒) จำนวนสื่อและช่องทางที่เผยแพร่องค์ความรู้ผลงานจากโครงการวิจัย ที่ได้มีการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งกระบวนการในการพัฒนาชุมชนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านสื่อออนไลน์รูปแบบต่างๆ และแพลตฟอร์มต่างๆ ให้สามารถเผยแพร่องค์ความรู้ออกไปได้อย่างกว้างขวางทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพิ่มมากขึ้น
- ๓) จำนวนศูนย์การเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ในอำเภอและภูมิภาคต่างๆ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้การนำผลงานจากโครงการวิจัย ที่ได้มีการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งกระบวนการในการพัฒนาชุมชนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นรูปธรรม ให้สามารถเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ และนำไปสู่ต้นแบบแก่ประเทศต่างๆ ต่อไป เพิ่มมากขึ้น

(ลงชื่อ)..... วาดฝัน ม่วงอ่ำ

(นางสาววาดฝัน ม่วงอ่ำ)

ผู้ขอประเมิน

(วันที่) ๑๓ มิ.ย. ๖๗